



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Скворцова Надежда Николаевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

*(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)*

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 8 от 10.04.2021).

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Финансовое право» являются:

- формирование у обучающихся навыков правильного применения теоретических и законодательных положений финансового права,
- получение студентами знаний о правовом регулировании финансовой деятельности государства и местного самоуправления, хозяйствующих субъектов в Российской Федерации.

Задачами освоения дисциплины «Финансовое право» являются:

- формирование у обучающихся понятийного аппарата и системного понимания финансового права во взаимосвязи с другими отраслями права;
- обучение ориентированию в нормах финансового права, их применению и толкованию;
- обобщение особенностей развития отдельных финансово-правовых институтов;
- использование знаний в сфере финансового права для предупреждения, выявления и расследования правонарушений в экономической сфере.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- *09 Юриспруденция*

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Толкование права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Демонстрирует знания видов толкования. ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования.	Знать: понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм;

		<p>ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права.</p>	<p>способы разъяснения правовых норм в области финансового права.</p> <p>Уметь:  определять объект профессионального толкования;  определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности;  определять смысл и содержание правовой нормы в сфере финансового права.</p> <p>Владеть:  навыками профессионального толкования норм права в сфере финансового права;  навыками толкования норм права в сфере финансового права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание;  навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм в сфере финансовых правоотношений.</p>
--	--	---	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.18 «Финансовое право» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 5-м семестре, по очно-заочной форме – в 7-м семестре, по заочной форме – в 7-м семестре.

Дисциплина «Финансовое право» является промежуточным этапом формирования компетенции ОПК-4 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Финансовое право» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: теория государства и права, административное право, трудовое право, уголовное право, гражданское право, и является предшествующей для изучения дисциплин экологическое право, земельное право, налоговое право, коммерческое право, государственной итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 5 семестре, по очно-заочной форме экзамен в 7 семестре, по заочной форме экзамен в 7 семестре.

### 3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа), в том числе

#### **очная форма обучения:**

Семестр	5
лекции	32
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	48
контроль: контактная работа	0,3
контроль: самостоятельная работа	35,7
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1
<i>Контактная работа</i>	<i>81,3</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>134,7</i>

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

#### **очно-заочная форма обучения:**

Семестр	7
лекции	16
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	32
контроль: контактная работа	0,3
контроль: самостоятельная работа	35,7
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1
<i>Контактная работа</i>	<i>49,3</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>166,7</i>

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

#### **заочная форма обучения:**

Семестр	7
лекции	4
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	6

контроль: контактная работа	0,3
контроль: самостоятельная работа	35,7
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1
Контактная работа	11,3
Самостоятельная работа	204,7

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) Очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
1. Предмет и метод финансового права	2	-	4	7	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2. Финансовый контроль	4	-	4	7	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3. Бюджетное право	4	-	4	7	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4. Понятие и система государственных (муниципальных) доходов	4	-	4	7	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
5. Общие положения налогового права Российской Федерации	2	-	4	7	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
6. Налоговая система и система налогов и сборов в РФ	2	-	4	7	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
7. Налоговая администрация и налоговый контроль	2	-	2	7	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
8. Понятие государственных (муниципальных) расходов и бюджетные ассигнования	2	-	4	7	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
9. Финансирование бюджетных учреждений. Финансовый контроль и ответственность за нарушения в сфере бюджетных расходов	4	-	4	7	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
10. Понятие государственного (муниципального) кредита. Регулирование страхования в России	2	-	4	7	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

11. Государственные и муниципальные долг и займы. Особенности внешних заимствований Российской Федерации	2	-	4	7	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
12. Финансово-правовые аспекты государственного регулирования денежной системы	2	-	4	7	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
13. Финансово-правовые аспекты государственного регулирования банковской деятельности. Правовое положение Центрального банка РФ	2	-	4	7	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
14. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ. Ответственность за нарушения валютного законодательства	2	-	4	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты)		-		-	-
Консультации		1		-	-
Контроль (экзамен)		0,3		35,7	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
<b>ИТОГО</b>		<b>81,3</b>		<b>134,7</b>	

### Очно-заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
1. Предмет и метод финансового права	2	-	2	9	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2. Финансовый контроль	2	-	2	9	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3. Бюджетное право	-	-	4	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4. Понятие и система государственных (муниципальных) доходов	2	-	2	9	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

5. Общие положения налогового права Российской Федерации	2	-	4	9	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
6. Налоговая система и система налогов и сборов в РФ	2	-	2	9	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
7. Налоговая администрация и налоговый контроль	-	-	2	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
8. Понятие государственных (муниципальных) расходов и бюджетные ассигнования	2	-	2	9	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
9. Финансирование бюджетных учреждений. Финансовый контроль и ответственность за нарушения в сфере бюджетных расходов	-	-	2	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
10. Понятие государственного (муниципального) кредита. Регулирование страхования в России	2	-	2	9	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
11. Государственные и муниципальные долг и займы. Особенности внешних заимствований Российской Федерации	-	-	2	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
12. Финансово-правовые аспекты государственного регулирования денежной системы	-	-	2	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
13. Финансово-правовые аспекты государственного регулирования банковской деятельности. Правовое положение Центрального банка РФ	2	-	2	9	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
14. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ. Ответственность за нарушения валютного законодательства	-	-	2	9	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты)	-			-	-
Консультации	1			-	-
Контроль (экзамен)	0,3			35,7	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
<b>ИТОГО</b>	<b>49,3</b>			<b>166,7</b>	



### Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
1. Предмет и метод финансового права	2	-	-	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2. Финансовый контроль	-	-	-	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3. Бюджетное право	-	-	2	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4. Понятие и система государственных (муниципальных) доходов	-	-	-	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
5. Общие положения налогового права Российской Федерации	-	-	2	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
6. Налоговая система и система налогов и сборов в РФ	-	-	-	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
7. Налоговая администрация и налоговый контроль	-	-	-	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
8. Понятие государственных (муниципальных) расходов и бюджетные ассигнования	2	-	-	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
9. Финансирование бюджетных учреждений. Финансовый контроль и ответственность за нарушения в сфере бюджетных расходов	-	-	-	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
10. Понятие государственного (муниципального) кредита. Регулирование страхования в России	-	-	-	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
11. Государственные и муниципальные долг и займы. Особенности внешних заимствований Российской Федерации	-	-	-	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
12. Финансово-правовые аспекты государственного регулирования денежной системы	-	-	2	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

13. Финансово-правовые аспекты государственного регулирования банковской деятельности. Правовое положение Центрального банка РФ	-	-	-	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
14. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ. Ответственность за нарушения валютного законодательства	-	-	-	13	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты)	-			-	-
Консультации	1			-	-
Контроль (экзамен)	0,3			35,7	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
<b>ИТОГО</b>	<b>11,3</b>			<b>204,7</b>	

## 5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- Разноуровневые задачи и задания (РЗЗ) и др.

Разноуровневые задачи и задания различают:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно - следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

## 6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 2 часа (по очной

форме обучения), 2 часа (по очно-заочной форме обучения), 2 часа (по заочной форме обучения).

### Очная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Финансово-правовые аспекты государственного регулирования денежной системы	2	Решение казусных ситуаций	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

### Очно-заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Финансово-правовые аспекты государственного регулирования денежной системы	2	Решение казусных ситуаций	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

### Заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Финансово-правовые аспекты государственного регулирования денежной системы	2	Решение казусных ситуаций	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 134,7 часов по очной форме обучения, 166,7 часа по очно-заочной форме обучения, 204,7 часа по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание доклада;
- подготовка к сдаче экзамена.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную

документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса;

проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Темы рефератов.
2.	Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, тематика докладов и рефератов)
3.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к экзамену)

## 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Предмет и метод финансового права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Демонстрирует знания видов толкования. ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования. ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права.	Опрос, тест, решение казусных ситуаций, доклад
2.	Финансовый контроль	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Демонстрирует знания видов толкования. ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования. ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права.	Опрос, тест, решение казусных ситуаций, доклад
3.	Бюджетное право	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Демонстрирует знания видов толкования. ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования. ОПК-4.3. Владеет	Опрос, тест, решение казусных ситуаций, доклад

			навыками по разьяснению норм права.	
4.	Понятие и система государственных (муниципальных) доходов	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Демонстрирует знания видов толкования. ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования. ОПК-4.3. Владеет навыками по разьяснению норм права.	Опрос, тест, решение казусных ситуаций, доклад
5.	Общие положения налогового права Российской Федерации	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Демонстрирует знания видов толкования. ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования. ОПК-4.3. Владеет навыками по разьяснению норм права.	Опрос, тест, решение казусных ситуаций, доклад
6.	Налоговая система и система налогов и сборов в РФ	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Демонстрирует знания видов толкования. ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования. ОПК-4.3. Владеет навыками по разьяснению норм права.	Опрос, тест, решение казусных ситуаций, доклад
7.	Налоговая администрация и налоговый контроль	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Демонстрирует знания видов толкования. ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования. ОПК-4.3. Владеет навыками по разьяснению норм права.	Опрос, тест, решение казусных ситуаций, доклад
8.	Понятие	ОПК-4	ОПК-4.1.	Опрос, тест,

	государственных (муниципальных) расходов и бюджетные ассигнования	Способен профессионально толковать нормы права	Демонстрирует знания видов толкования. ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования. ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права.	решение казусных ситуаций, доклад
9.	Финансирование бюджетных учреждений. Финансовый контроль и ответственность за нарушения в сфере бюджетных расходов	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Демонстрирует знания видов толкования. ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования. ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права.	Опрос, тест, решение казусных ситуаций, доклад
10	Понятие государственного (муниципального) кредита. Регулирование страхования в России	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Демонстрирует знания видов толкования. ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования. ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права.	Опрос, тест, решение казусных ситуаций, доклад
11	Государственные и муниципальные долг и займы. Особенности внешних заимствований Российской Федерации	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Демонстрирует знания видов толкования. ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования. ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права.	Опрос, тест, решение казусных ситуаций, доклад
12	Финансово-правовые аспекты государственного регулирования денежной системы	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы	ОПК-4.1. Демонстрирует знания видов толкования. ОПК-4.2. Владеет	Опрос, тест, решение казусных ситуаций, доклад

		права	навыками применения различных способов толкования. ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права.	
13	Финансово-правовые аспекты государственного регулирования банковской деятельности. Правовое положение Центрального банка РФ	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Демонстрирует знания видов толкования. ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования. ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права.	Решение казусных ситуаций
14	Валютное регулирование и валютный контроль в РФ. Ответственность за нарушения валютного законодательства	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Демонстрирует знания видов толкования. ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования. ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права.	Опрос, тест, решение казусных ситуаций, доклад

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Финансовое право» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируется компетенция ОПК-4.

Формирование компетенции ОПК-4 начинается с изучения дисциплины «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», учебная практика: ознакомительная практика, учебная практика: правоприменительная практика, производственная практика: правоприменительная практика.

Завершается работа по формированию у студентов указанной компетенции в ходе прохождения производственной практики: проектная



практика, а также подготовки к сдаче и сдаче государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

**В процессе изучения дисциплины компетенции также формируются поэтапно.**

Основными этапами формирования ОПК-4 при изучении дисциплины «Финансовое право» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

## **8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях**

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Предмет и метод финансового права	Система и правовое положение финансовых органов Российской Федерации. Федеральное казначейство. Понятие финансового права как отрасли права. Становление финансового права Российской Федерации как самостоятельной отрасли права. Система источников финансового права Российской Федерации, ее конституционные основы. Проблемы кодификации финансового права.
Тема 2. Финансовый контроль	Бюджетный, налоговый, валютный контроль; их специфика. Виды финансового контроля. Субъекты общегосударственного финансового контроля: классификация, компетенция, разграничение функций. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль: основания классификации. Приемы и способы финансового контроля. Правовые основы аудиторской деятельности. Правила (стандарты) аудита: классификация, общая характеристика. Аудиторские проверки. Правовое положение Счетной палаты РФ.

<p>Тема 3. Бюджетное право</p>	<p>Бюджетные поступления, бюджетные расходы и бюджетные заимствования.  Профицит и дефицит бюджета.  Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное бюджетное планирование.  Финансовый год и плановый период.  Бюджетное право: понятие, предмет, метод, система, источники.  Понятие нецелевого использования бюджетных средств. Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.</p>
<p>Тема 4. Понятие и система государственных (муниципальных) доходов</p>	<p>Налоговые доходы государства.  Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности.  Доходы от платных услуг, оказываемых органами государственной власти, органами местного самоуправления.  Правовой режим средств, полученных в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности.</p>
<p>Тема 5. Общие положения налогового права Российской Федерации</p>	<p>Понятие налога. Функции и роль налогов.  Налоговая система Российской Федерации. Правовые основы налоговой системы Российской Федерации.  Налоговое право: понятие, предмет, метод.  Принципы налогового права современных зарубежных государств.  Понятие налоговых правоотношений, их особенности и виды</p>
<p>Тема 6. Налоговая система и система налогов и сборов в РФ</p>	<p>Понятие и структура налоговой системы Российской Федерации.  Принципы построения национальной налоговой системы.  Упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства.  Налоги с физических лиц: общая характеристика.  Налоги и сборы: целевые и общие для организаций и физических лиц.  Специальные налоговые режимы, цели и порядок их установления.</p>
<p>Тема 7. Налоговая администрация и налоговый контроль</p>	<p>Основные права и обязанности налоговых органов. Налоговые проверки: виды, порядок проведения. Порядок оформления результатов налоговых проверок. Право налогоплательщика на предоставление возражений по акту проверки.  Решение налогового органа: порядок принятия, виды, правовые последствия.  Порядок обжалования ненормативных актов налоговых органов.</p>
<p>Тема 8. Понятие государственных (муниципальных) расходов и бюджетные ассигнования</p>	<p>Централизованные и децентрализованные расходы.  Понятие инвестиций, их источники. Порядок предоставления предприятиям финансовой поддержки за счет средств федерального бюджета.  Дотации, субсидии, субвенции.  Бюджетные ассигнования на социальное обеспечение населения.  Понятие сметно-бюджетного финансирования и его объекты.  Правовое регулирование внебюджетных средств бюджетных учреждений.</p>

<p>Тема 9. Финансирование бюджетных учреждений. Финансовый контроль и ответственность за нарушения в сфере бюджетных расходов</p>	<p>Права и обязанности бюджетного учреждения как получателя бюджетных средств. Закупка товаров, работ, услуг бюджетными учреждениями на основе конкурса. Пожертвования и поступления от приносящей доход деятельности бюджетных учреждений (от платного оказания услуг и сдачи в аренду имущества); особенности бюджетного учета и расходования. Бюджетный контроль как направление финансового контроля. Полномочия Счетной палаты РФ по контролю бюджетных расходов.</p>
<p>Тема 10. Понятие государственного (муниципального) кредита. Регулирование страхования в России</p>	<p>Виды государственного (муниципального) кредита. Бюджетная классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Фонды страхования, особенности страхования, функции страхования. Страховые правоотношения. Полномочия государства по регулированию страховой деятельности негосударственных страховых организаций. Обязательное и добровольное страхование.</p>
<p>Тема 11. Государственные и муниципальные долг и займы. Особенности внешних заимствований Российской Федерации</p>	<p>Реструктуризация, пролонгация и конверсия долговых обязательств: понятие, правовые последствия. Государственные и муниципальные займы как вид государственного (муниципального) кредита. Виды государственных и муниципальных ценных бумаг. Правовые основы эмиссии и обращения облигаций субъектов РФ. Правовые основы эмиссии и обращения облигаций муниципальных займов. Понятие внешних заимствований РФ. Предельный объем государственного внешнего долга РФ.</p>
<p>Тема 12. Финансово-правовые аспекты государственного регулирования денежной системы</p>	<p>Правовое регулирование денежного обращения. Эмиссия денег. Правовые основы обращения наличных денег. Правила ведения кассовых операций: общие положения и специальный порядок. Понятие и виды инвестиций. Инвестиционный портфель. Основы правового регулирования рынка ценных бумаг.</p>
<p>Тема 13. Финансово-правовые аспекты государственного регулирования банковской деятельности. Правовое положение Центрального банка РФ</p>	<p>Банковская система РФ. Функции Банка России в области кредитования. Государственное регулирование деятельности коммерческих банков. Полномочия ЦБ РФ, их квалификация. Ставка рефинансирования и официальный валютный курс: понятие, правовое значение. Золотовалютные резервы ЦБ РФ, порядок их формирования и использования.</p>
<p>Тема 14. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ. Ответственность за нарушения валютного законодательства</p>	<p>Валютные операции: виды и формы. Репатриация валютной выручки: понятие, правовое значение. Ограничения на ввоз и вывоз наличной валюты. Виды юридической ответственности за нарушения валютного законодательства РФ.</p>

## Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

### 8.2.2. Темы для докладов

1. Финансы и финансовая система Российской Федерации.
2. Финансовая деятельность государства.
3. Понятие, предмет и метод финансового права. Связь с другими отраслями права.
4. Система и источники финансового права. Понятие финансово-правовых норм.
5. Финансовое право и финансовое законодательство.
6. Развитие финансовой системы и финансового права Российской Федерации на современном этапе.
7. Актуальные вопросы кодификации финансового права. Особенности финансового права как отрасли права.
8. Наука финансового права. Основные этапы развития финансово-правовой науки.
9. Понятие и структура финансового правоотношения. Понятие субъекта финансового права.
10. Особенности финансово-правовой нормы.
11. Правовые основы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления.
12. Классификация источников финансового права. Конституционные основы финансового права Российской Федерации.
13. Виды, формы и методы государственного финансового контроля в Российской Федерации.
14. Актуальные проблемы совершенствования правового регулирования государственного финансового контроля в Российской Федерации.
15. Место и роль Счетной палаты РФ в системе органов государственного финансового контроля России. Правовой статус, функции и роль контрольно-счетных органов по законодательству субъектов РФ.
16. Правовые основы финансового контроля в Российской Федерации, проводимого в виде аудита.

17. Правовая основа финансовой деятельности муниципальных образований в Российской Федерации.
18. Бюджетное право и бюджетное устройство в Российской Федерации.
19. Источники бюджетного права. БК РФ как основной источник бюджетного права.
20. Состав доходов и расходов бюджетной системы, их распределение между бюджетами.
21. Бюджетная классификация Российской Федерации. Классификация доходов и расходов бюджетной системы.
22. Понятие и основные принципы бюджетного процесса.
23. Бюджетное законодательство субъектов РФ. Правовые проблемы осуществления бюджетного процесса в субъектах РФ.
24. Стадии бюджетного процесса и порядок их осуществления.
25. Правовые проблемы казначейского исполнения бюджетов в Российской Федерации.

### **Шкала оценивания**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

### **8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)**

**Вопрос 1: Что не является источником финансового права:**

нормативно-правовые акты Центрального Банка РФ;  
 постановления Высшего Арбитражного Суда РФ;  
 Федеральные конституционные законы;  
 указы Президента РФ.

**Вопрос 2: В какой форме в настоящее время осуществляются межбюджетные трансферты:**

дотации из Федерального Фонда финансовой поддержки субъектов РФ;  
 субвенции из Федерального фонда компенсаций;  
 безвозмездные и безвозвратные перечисления;  
 бюджетное кредитование;  
 все ответы верные.

**Вопрос 3: Осуществляет ли Центральный Банк общегосударственный финансовый контроль:**

да, осуществляет в соответствии с ФЗ «О Центральном Банке РФ» от 2002г.;

нет, так как функции по осуществлению общегосударственного финансового контроля были предусмотрены в ФЗ «О Центральном Банке» от 1990 г.;

нет, не осуществляет;

ЦБ РФ осуществляет общегосударственный финансовый контроль в отношении объектов независимо от их ведомственного подчинения и формы собственности.

**Вопрос 4: Можно ли утверждать, что основой финансово-правового статуса является:**

финансовая компетенция;

распределение предметов ведения РФ и ее субъектов, предметов исключительного ведения РФ;

вступление субфедеральных образований в различные правоотношения;

выступление в качестве носителя имущественных интересов и как властвующих субъектов;

финансовая правосубъектность.

**Вопрос 5: Выберите согласительные процедуры в бюджетном процессе, относящиеся к категории специальных согласительных процедур:**

в случае отклонения федерального закона о федеральном бюджете Советом Федерации;

в случае отклонения проекта федерального закона о федеральном бюджете в первом чтении;

в случае отклонения проекта о бюджете во втором чтении;

в случае отклонения федерального закона о федеральном бюджете Президентом РФ.

**Вопрос 6: Какими полномочиями обладают распорядители бюджетных средств:**

составляют бюджетную роспись;

распределяют лимиты бюджетных обязательств по подведомственным и получателям бюджетных средств;

исполняют соответствующую часть бюджета;

имеют право на своевременное доведение уведомлений о бюджетных ассигнованиях и лимитах бюджетных обязательств;

обязаны использовать бюджетные средства через лицевые счета бюджетных учреждений.

**Вопрос 7: Финансово-правовой институт расходов регулирует:**

имущественные отношения, связанные с выделением денежных средств из соответствующих бюджетов;

вещные правоотношения, так как законы, иные нормативно-правовые акты, договоры и соглашения, предусматривающие осуществление расходов из бюджетов, закрепляют основания прекращения права собственности государственной и муниципальной собственности;

обязательственные правоотношения, то есть общественные отношения по перемещению государственных и муниципальных средств, тесно связанные с расчетными правоотношениями;

все ответы верные.

**Вопрос 8: Какие меры вправе принимать Федеральное Казначейство РФ, направленные на недопущение и (или) пресечение нарушений физическими и юридическими лицами обязательных требований в установленной сфере деятельности:**

штрафные санкции и пени;

меры ограничительного, предупредительного и профилактического характера;

меры по ликвидации последствий нарушений бюджетного законодательства;

меры карательного и восстановительного характера;

нет правильного ответа.

**Вопрос 9: Какие обязательные платежи в настоящее время являются основой формирования доходной части внебюджетных фондов:**

страховые взносы, носящие нефискальный, компенсационный характер; единый социальный налог;

нормативы отчислений от налогов и налогами, предусмотренными специальными налоговыми режимами;

средства федерального бюджета.

**Вопрос 10: Какие презумпции установлены в настоящее время в налоговом законодательстве:**

презумпция опасности хозяйственной деятельности;

презумпция добросовестности налогоплательщика;

презумпция невиновности налогоплательщика;

презумпция правоты налогоплательщика;

установление взаимозависимости лиц для целей налогообложения.

**Вопрос 11: Орган парламентского финансового контроля - это:**

Федеральная служба страхового надзора;

Центральный Банк РФ;

Федеральная служба по финансовому мониторингу;

Федеральная налоговая служба;

Федеральное Собрание РФ;  
(счетная палата)  
нет правильного ответа.

**Вопрос 12: Какие цели преследует аудиторская проверка:**

соблюдение налогового законодательства;  
развитие и укрепление банковской системы;  
выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности;  
проведение административных реформ в области финансового контроля;  
нет правильного ответа.

**Вопрос 13: Выявите принципы межбюджетных правоотношений:**

принцип самостоятельности субъектов в регулировании доходных и расходных источников бюджетов бюджетной системы;  
принцип финансовой самостоятельности муниципальных образований;  
принцип федерализма;  
принцип законодательного разграничения расходных полномочий в бюджетной сфере между РФ и ее субъектами.

**Вопрос 14: Полномочия не свойственны Правительству РФ в соответствии с Конституцией РФ:**

обеспечение проведения единой финансовой, денежной и кредитной политики;  
осуществление конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства в РФ;  
назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального Банка РФ;  
осуществление управление федеральной собственностью.

**Вопрос 15: Финансовая деятельность как самостоятельная сфера правового регулирования - это:**

деятельность субъектов по систематическому извлечению прибыли;  
привлечение к ответственности за нарушения финансового законодательства;  
деятельность законодательных и исполнительных органов власти по образованию, распределению и использованию финансовых ресурсов;  
согласованная деятельность органов власти по финансовому планированию.

**Вопрос 16: Цели деятельности Федеральной службы РФ по финансовому мониторингу:**

контроль за целевым использованием средств федерального бюджета;  
привлечение к финансовой ответственности нарушителей банковского законодательства;



противодействие легализации денежных средств, добытых преступным путем, коррупции и финансированию терроризма;  
проверка законности осуществления предвыборной кампании в РФ;  
нет правильного ответа.

**Вопрос 17: Можно ли отметить связь финансового права со следующими отраслями российского права:**

конституционное право;  
административное право;  
муниципальное право;  
гражданское право;  
международное право.  
все ответы верные.

**Вопрос 18: Какие признаки характеризуют соотношение расходного и бюджетного обязательства бюджетов бюджетной системы:**

бюджетное обязательство - это разновидность расходного обязательства, исполнение которого предусмотрено актом о бюджете на соответствующий финансовый год;

бюджетное обязательство производно от расходного обязательства;

расходные обязательства предусматриваются в отдельных нормативных актах, договорах, соглашениях, которые являются источниками финансово-правового института расходов, в то время как бюджетные обязательства предусматриваются законом (решением) о соответствующем бюджете;

установление бюджетных обязательств является процессуальным правоотношением, обеспечивающим процесс исполнения финансово-правового института расходов;

расходные обязательства общественно-территориальных субъектов устанавливаются постоянно действующим законодательством, тогда как бюджетные обязательства предусматриваются законом о бюджете, являющимся нормативно-правовым актом временного действия;

все признаки характеризуют соотношение расходного и бюджетного обязательств.

**Вопрос 19: Выберите верное определение бюджетного процесса в соответствии с законодательством РФ:**

совокупность бюджетно-правовых норм, регулирующих взаимоотношения между публично-правовыми образованиями по образованию, распределению и использованию бюджетных средств в РФ;

форма образования и расходования фондов денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и муниципальных образований;

совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, а также бюджетов государственных внебюджетных фондов,

основанная на экономических отношениях и государственном устройстве, и регулируемая нормами права;

регламентированная нормами процессуального бюджетного права деятельность государства по формированию, рассмотрению, утверждению, исполнению, а также составление и утверждение отчета об его исполнении;

установленные законодательством права и обязанности органов власти по регулированию бюджетных правоотношений, организации и осуществлению бюджетного процесса.

**Вопрос 20: Основной общий метод, применяемый государством при осуществлении финансовой деятельности:**

метод гласных предписаний;  
метод рекомендаций;  
конформистский метод;  
метод властных предписаний.

**Вопрос 21: Какое ведомство осуществляет координацию деятельности государственных внебюджетных фондов:**

Министерство торговли и экономического развития;  
Правительство РФ;  
Министерство здравоохранения и социального развития;  
Президент РФ;  
Министерство финансов.

**Вопрос 22: Какие составляющие не относятся к принципу единства бюджетной системы:**

единство бюджетного законодательства;  
единство принципов организации и функционирования бюджетной системы;  
единство санкций за нарушение бюджетного законодательства;  
единый для всех субъектов РФ размер финансовой помощи;  
единый порядок установления и исполнения расходных обязательств.

**Вопрос 23: Межбюджетные правоотношения представляют собой:**

объективно обусловленную систему оказания финансовой помощи региональным и местным органам власти, которые в силу исторически сложившихся условий не обеспечены достаточными средствами для осуществления своих полномочий;

законодательное закрепление за каждым бюджетным уровнем финансирования конкретных сфер деятельности, соответствующих разграничению предметов ведения и полномочий между центром и территориями;

централизованное перераспределение средств специализированных фондов;

отношения между органами власти различного уровня по разграничению на постоянной основе (либо долговременной) расходных полномочий, а также отношения по межбюджетному регулированию;

разновидность общественных отношений в федеративном государстве, в котором посредством специальных методов установленная и санкционированная система финансово-правовых норм реализуется в конкретные правоотношения относительно взаимодействия РФ и ее субъектов в бюджетной деятельности.

**Вопрос 24: Федеральные законы, вносящие изменения в Налоговый Кодекс в части установления новых налогов и (или) сборов, а также акты законодательства о налогах и сборах субъекта РФ и акты представительных органов местного самоуправления, вводящие новые налоги и (или) сборы вступают в силу:**

не ранее срока наступления нового налогового периода;

не ранее 1 января года, следующего за годом их принятия, и не ранее одного месяца со дня их официального опубликования;

не ранее чем через 10 дней с момента их официального опубликования.

**Вопрос 25: Выявите основные отличия аудиторской проверки от финансового государственного контроля:**

отсутствие заинтересованности в делах аудируемого лица, и зависимости от третьих лиц;

носит возмездный характер, регулируется гражданским законодательством;

деятельность по осуществлению аудиторских проверок не является предпринимательской;

аудиторская организация самостоятельна в выборе методов и процедур при проведении проверки.

**Вопрос 26: По какому критерию построена система финансового законодательства:**

в зависимости от статуса правоприменительного органа;

в зависимости от принадлежности финансово-правовых норм к той или иной отрасли права;

в зависимости от предметов ведения и полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления;

в зависимости от юридической силы нормативно-правового акта.

**Вопрос 27: Укажите наиболее распространенные юридические факты в финансовом праве:**

юридические события;

юридические действия и поступки;

юридические акты, как нормативные предписания и правовые акты индивидуального регулирования;

презумпции и фикции.

**Вопрос 28: Что является расходным обязательством в соответствии с Бюджетным Кодексом РФ:**

сложившийся механизм отчислений;  
нормативно-правовые акты;  
разграниченные полномочия и предметы ведения;  
нет правильного ответа.

**Вопрос 29: Виды финансово-правовых норм по характеру воздействия на участников финансовых правоотношений:**

материальные и процессуальные;  
вещные и обязательственные;  
относительные и абсолютные;  
обязывающие, запрещающие и управомочивающие.

**Вопрос 30: Финансово-правовое принуждение включает в себя следующие средства пресечения неправомерного поведения:**

приостановления финансирования;  
приостановление кредитов, займов, дотаций, субсидий, субвенций;  
административное задержание;  
арест имущества;  
арест счетов организаций и граждан в кредитных учреждениях.

**Вопрос 31: Контроль за выполнением юридическими и физическими лицами требований законодательства о противодействии легализации доходов, полученных преступным путем, коррупции и финансированию терроризма в РФ осуществляет:**

Федеральное казначейство РФ;  
Федеральная таможенная служба;  
Федеральная налоговая служба;  
Государственный Таможенный Комитет;  
Федеральное агентство по управлению федеральным имуществом;  
нет правильного ответа.

**Вопрос 32: Структурными подразделениями Министерства финансов РФ не являются:**

Федеральная таможенная служба РФ;  
Центральный Банк РФ;  
Министерство торговли и экономического развития РФ;  
агенты валютного контроля;  
Контрольно-ревизионные управления;  
все ответы верные;  
нет правильного ответа.

**Вопрос 33: В каких случаях исполнение расходных обязательств одного уровня бюджета непосредственно исполняется за счет средств бюджета другого уровня:**

законодательством не предусмотрены такие случаи;

в случае временного осуществления отдельных бюджетных полномочий других уровней власти;

в случаях перехода бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований на кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы;

в соответствии с положениями соглашений между органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ;

в соответствии с положениями договоров о разграничении предметов совместного ведения и полномочий между органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ.

**Вопрос 34: Договоры о разграничении предметов совместного ведения - это:**

договоры с нормативным содержанием;

постановления юрисдикционного органа;

нормативно-правовые акты федеральных органов исполнительной власти;

соглашения о разделе продукции.

**Вопрос 35: Выберите нормативно-правовые акты, не регулирующие сферу обязательного пенсионного страхования в РФ:**

ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании» от 2001 г.;

ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении» от 2001 г.;

ФЗ «О трудовых пенсиях» от 2001 г.;

ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» от 1991 г.;

ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии» от 2002 г.;

Федеральные законы о бюджетах государственных внебюджетных фондах.

**Вопрос 36: Если в законе о бюджете на очередной финансовый год не предусмотрены средства на реализацию законодательных актов (статей, пунктов, абзацев), то:**

действие данных законодательных актов отменяется;

в законе (решении) о бюджете указывается перечень законодательных актов, действие которых приостанавливается на очередной финансовый год;

вносятся изменения и дополнения в закон о бюджете, предусматривающем выделение расходных статей на финансирование этих законов;

приводится законодательный акт в соответствие с законом (решением) о бюджете.

**Вопрос 37: Какой федеральный орган исполнительной власти в настоящее время именуется органом финансовой разведки?:**

Федеральная таможенная служба РФ;  
Федеральная служба по налоговым и экономическим преступлениям;  
Департамент финансового контроля и аудита;  
органы налоговой полиции;  
федеральная служба по финансовому мониторингу.

**Вопрос 38: Выберите вариант формирования Счетной Палаты РФ:**  
половина состава аудиторов назначаются Президентом РФ, половина Правительством при согласовании с Государственной Думой;  
по два представителя от законодательных и исполнительных органов власти субъектов РФ;  
Палатами федерального Собрания РФ;  
избираются из числа депутатов Государственной Думы и сенаторов Совета Федерации.

**Вопрос 39: Составными элементами финансово-правового статуса субъектов РФ являются:**

финансовая компетенция субъектов РФ;  
совокупность прав и обязанностей субъектов в региональных правоотношениях;  
финансово-правовые предметы ведения и полномочия;  
налоговая компетенция субъектов РФ.

**Вопрос 40: Российская Федерация по обязательствам ЦБ РФ несет:**  
субсидиарную ответственность;  
солидарную ответственность;  
полную имущественную ответственность в пределах доходной части федерального бюджета;  
Российская федерация не несет ответственности по обязательствам ЦБ РФ.

#### **Шкала оценивания результатов тестирования**

<b>% верных решений (ответов)</b>	<b>Шкала оценивания</b>
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

#### **8.2.4 Примеры задач при решении казусных ситуаций**

##### **Задача № 1.**

Проверка, осуществленная органом налоговой службы, показала, что в организации отсутствует учет объектов налогообложения, что повлекло за собой сокрытие дохода за проверяемый период в размере 141 тыс. рублей.

Какое совершено правонарушение, и какое взыскание может быть применено к организации? Какой орган правомочен наложить взыскание?

### **Задача № 2.**

При создании АКБ «Денис» на основании лицензии ЦБ РФ (Банка России) ему был определен уставной капитал и норматив обязательных резервов, депонируемых в Банке России. Банк «Денис» выполнил резервное требование неполностью, сославшись на то, что для некоторых банков данные нормативы были ниже. Банк России в бесспорном порядке взыскал с банка «Денис» недовнесенные средства, а также наложил на него штрафные санкции в размере 2% оплаченного уставного капитала. Совет директоров АКБ «Денис» обжаловал действия Банка России в Высший Арбитражный Суд РФ. Дайте юридический анализ сложившейся ситуации.

### **Задача № 3.**

При проведении проверки финансово-хозяйственной деятельности государственного унитарного предприятия «Нижнетагильский автозавод» органом Федерального Казначейства РФ было вскрыто нецелевое использование предприятием средств федерального бюджета, представленных на приобретение новой технологической линии, но израсходованных на приобретение квартир работникам автозавода. К предприятию были применены финансово-правовые санкции - взыскан штраф в размере тройной действующей учетной ставки ЦБ РФ.

Соответствует ли действующему бюджетному законодательству наложенное взыскание?

### **Задача № 4.**

Из бюджета города департаменту культуры городской администрации были выделены средства на цели реформирования библиотечной системы города. Средства были потрачены на закупку новых книг и оборудования для библиотечного коллектора, на ремонт здания городской библиотеки, на выплату премий сотрудникам департамента и ремонт дороги на улице, где расположена библиотека. При осуществлении бюджетного контроля было принято решение о наложении санкции на получателя бюджетных средств и его руководителя в связи с нецелевым использованием бюджетных средств.

Обоснуйте принятое решение органов финансового контроля. Какими нормативными актами они руководствовались при наложении санкций?

### **Задача № 5.**

В бюджете города на 2014 год Департаменту образования было выделено 2 миллиона рублей на ремонт школ города к началу учебного года. Однако в течение года администрация города приняла решение, что 1 миллион рублей из этих средств должен быть израсходован на ремонт больниц в городе в связи с недостаточностью средств, выделенных на эти цели.

Соответствует ли это решение принципам бюджетной системы РФ? Если нет, то какой принцип нарушен?

### **Задача № 6.**

Управление Федерального Казначейства по Свердловской обл., осуществляя текущий контроль за ведением операций с бюджетными средствами, подвергло проверке. В ходе проверки бухгалтерских документов орган, проводящий проверку, обратился с просьбой в банк «Уралан» предоставить справки о состоянии счетов данного предприятия. В указанный 3-дневной срок документы банком не были предоставлены. Орган, проводящий проверку, принял следующее решение:

- приостановить операции по счетам предприятия в банке на 20 дней;
- внести в ЦБ РФ представление о лишении банка лицензии на совершение банковских операций;
- наложить штраф на руководителя предприятия.

Правильно ли поступил орган казначейства? Дайте подробный анализ сложившейся ситуации.

### **Задача № 7.**

Из бюджета Астраханской области на 2013 год муниципальному образованию городу была выделена субсидия на ремонт дорог. В 2014 году Счетная Палата Астраханской области провела проверку целевого использования этих средств городом. Одновременно Счетная Палата области потребовала представить все документы по исполнению муниципального бюджета города на 2013год, обосновав это требование тем, что в связи с предоставлением финансовой помощи местному бюджету субъект Российской Федерации имеет право осуществлять контроль за исполнением муниципального бюджета в полном объеме.

Правомерно ли это требование? Соответствует ли оно бюджетным полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации? Обоснуйте свой ответ ссылками на нормы Бюджетного кодекса РФ.

### **Задача № 8.**

Филиал АКБ «Сбербанк» несвоевременно, с превышением срока на 10 дней, исполнил платежные документы бюджетного учреждения о перечислении на его текущий счет бюджетных средств на выплату зарплаты. За это руководителем Органа Федерального Казначейства с управляющего филиалом был взыскан административный штраф, а с кредитной организации взыскана пеня в размере 1/400 действующей ставки рефинансирования Банка России за каждый день просрочки.

Дайте анализ правомерности действий органа Федерального Казначейства в отношении филиала АКБ «Сбербанк» и его управляющего.

### **Шкала оценивания**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение



	обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

## 8.2.4. Темы для самостоятельной работы студентов

### Темы для самостоятельной работы:

1. Система и правовое положение кредитных органов Российской Федерации.
2. Центральный банк России и его правовое положение. Формы финансовой деятельности государства.
3. Финансовый контроль – институт общей части финансового права.
4. Законодательство и подзаконные акты финансового контроля.
5. Значение бюджета и бюджетного законодательства для системы разделения властей.
6. Фонд социального страхования Российской Федерации: понятие, правовой режим имущества, порядок формирования фондов. Направления расходования денежных средств.
7. Фонды государственного страхования, иные неналоговые доходы государства.
8. Порядок установления налогов. Налогоплательщик.
9. Объект налогообложения.
10. Налоговая база. Налоговый период.
11. Ставка налога. Порядок исчисления налога.
12. Сроки и порядок уплаты налога.
13. Налоговые льготы.
14. Общая характеристика налогов с организаций.
15. Налог на добавленную стоимость.
16. Налог на прибыль.
17. Акцизы.
18. Налог на имущество организации.
19. Соотношение администрирования налоговых доходов бюджета и финансового контроля.
20. Понятие и принципы финансирования расходов.
21. Смета, ее содержание и виды.
22. Основные сметные подразделения, их правовое значение.
23. Контингенты, нормы и их значение.
24. Особенности правового положения бюджетных учреждений.
25. Принцип подведомственности.
26. Полномочия Росфиннадзора по контролю бюджетных расходов.
27. Ответственность за нарушение норм законодательства о бюджетных расходах.
28. Особенности государственного (муниципального) кредита, их правовое значение. Особенности государственных (муниципальных) гарантий.
29. Состав государственного и муниципального долга.

30. Виды государственного и муниципального долга.
31. Облигации федеральных займов: их виды, порядок эмиссии, обслуживания и погашения.
32. Правовые основы безналичного обращения.
33. Виды безналичного денежного обращения.
34. Вексельное обращение.
35. Кредитные карточки.
36. Банковские операции и банковские сделки.
37. Взаимоотношения Банка России с коммерческими банками.
38. Надзор Банка России за деятельностью коммерческих банков.
39. Меры воздействия Банка России.
40. Валютное регулирование в РФ: понятие, содержание, правовые основы.
41. Органы валютного регулирования.
42. Резиденты, нерезиденты.
43. Валютный контроль: понятие, направления.
44. Органы и агенты валютного контроля и их полномочия

### **Типовые темы рефератов**

1. Полномочия органов государственной власти на различных стадиях бюджетного процесса.
2. Понятие и правовые основы государственного и муниципального кредита в Российской Федерации.
3. Правовые основы формирования и использования финансовых ресурсов государственных (муниципальных) предприятий в Российской Федерации.
4. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов. Классификация государственных и муниципальных доходов по различным основаниям.
5. Финансовые правоотношения в области государственного и муниципального кредита.
6. Правовые аспекты управления государственным долгом в Российской Федерации.
7. Система государственных и муниципальных расходов. Общие принципы финансирования государственных и муниципальных расходов.
8. Правовой режим доходов бюджетных учреждений в Российской Федерации.
9. Понятие сметно-бюджетного финансирования. Смета бюджетного учреждения и ее назначение.
10. Правовые основы планирования финансовых ресурсов предприятия (себестоимость, валовой доход, прибыль, амортизация).
11. Правовой режим целевых бюджетных фондов.
12. Проблемы правового регулирования исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации.

13. Правовой режим государственных и местных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ.
14. Правовой режим государственных и местных внебюджетных фондов. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.
15. Правовой режим целевых фондов Правительства РФ.
16. Правовой режим государственных отраслевых (ведомственных) денежных фондов.
17. Структура кредитной системы Российской Федерации.
18. Правовые основы банковского кредитования. Активные и пассивные операции коммерческих банков.
19. Статус и задачи Банка России. Банк России как орган банковского регулирования. Надзор за деятельностью кредитных организаций.
20. Органы управления Банка России. Их структура и функции.
21. Эмиссионная функция Банка России.
22. Правовые основы сберегательного дела в Российской Федерации.
23. Понятие налогового права Российской Федерации. Налоговые правоотношения.
24. Понятие и система налоговых доходов в Российской Федерации.
25. Понятие и система неналоговых доходов в Российской Федерации.
26. Налоговая система и система налогов и сборов в Российской Федерации.
27. Налоги с физических лиц: налог на доходы физических лиц.
28. Налоги с физических лиц: налог на имущество физических лиц.
29. Налоги с юридических лиц: НДС.
30. Налоги с юридических лиц: акцизы.
31. Таможенные платежи: понятие, виды, правовая природа.
32. Правовое регулирование наличного денежного обращения в Российской Федерации. Правила расчетов в наличной денежной форме между физическими и юридическими лицами.
33. Правовое регулирование безналичных денежных расчетов в Российской Федерации: простой перевод.
34. Правовое регулирование безналичных денежных расчетов в Российской Федерации: аккредитив.
35. Правовое регулирование безналичных денежных расчетов в Российской Федерации: чек.
36. Правовое регулирование безналичных денежных расчетов в Российской Федерации: инкассо.
37. Нормативное регулирование применения простого и переводного векселей в России.
38. Правила ведения кассовых операций в Российской Федерации.
39. Понятие обязательного государственного страхования в Российской Федерации.
40. Виды и формы страхования. Обязательное и добровольное страхование.
41. Виды и формы страхования. Страхование ответственности (страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств).

- 42.Субъекты валютных правоотношений в Российской Федерации. Объекты валютного регулирования.
- 43.Правовые основы валютного регулирования в Российской Федерации. Цели и задачи валютного регулирования.
- 44.Правовые основы валютного контроля. Правовой статус органов и агентов валютного контроля в Российской Федерации.
- 45.Нарушения в области финансовой деятельности и ответственность за эти нарушения.

#### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

#### 8.2.5. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Финансовое право» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

#### 8.2.6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

##### Вопросы (задания) для экзамена:

1. Финансовая деятельность государства: понятие, принципы, конституционные основы, правовые формы финансовой деятельности государства.
2. Финансовое право: предмет, понятие, место в системе права РФ.
3. Система и источники финансового права России.
4. Финансово-правовые нормы: понятие, виды.
5. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды.
6. Субъекты финансового права.

7. Министерство финансов РФ: основные задачи и функции.
8. Органы Федерального казначейства: основные задачи и функции.
9. Финансовый контроль: понятие и значение.
10. Виды и методы финансового контроля.
11. Аудит как особый вид финансового контроля.
12. Понятие и социально-экономическая роль бюджета.
13. Бюджетное право: предмет, понятие, источники.
14. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности и виды.
15. Понятия и виды инвестиций, инвестиционный портфель.
16. Состав доходов и расходов бюджета.
17. Бюджетный процесс: понятие, принципы, стадии.
18. Внебюджетные государственные фонды: понятие, виды.
19. Правовой режим Пенсионного фонда Российской Федерации.
20. Правовой режим Фонда социального страхования Российской Федерации.
21. Правовой режим государственных фондов обязательного медицинского страхования.
22. Понятие, функции и виды налогов.
23. Налоговая система РФ: понятие, состав.
24. Налоговое право: предмет, понятие, источники.
25. Налоговые правоотношения: понятие, состав, субъекты.
26. Основные права и обязанности субъектов налоговых правоотношений.
27. Транспортный налог.
28. Налоговые льготы: понятие, виды, порядок установления и использования.
29. Налог на добавленную стоимость.
30. Акцизы.
31. Налог на прибыль предприятий.
32. Налог на имущество предприятий.
33. Местные налоги с юридических лиц.
34. Таможенная пошлина.
35. Специальные налоговые режимы, цели и порядок их установления
36. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности.
37. Налог на доходы физических лиц.
38. Налог на имущество физических лиц.
39. Налог с имущества, переходящего в порядке наследования или дарения.
40. Ответственность за налоговые правонарушения.
41. Полномочия налоговых органов
42. Порядок разрешения налоговых споров.
43. Понятие и значение государственного кредита.
44. Государственный внутренний долг.
45. Правовое регулирование внутренних государственных займов.

46. Правовое регулирование сберегательного дела.
47. Понятие и виды страхования. Государственное регулирование страховой деятельности.
48. Финансовые основы страхования.
49. Государственные расходы: понятие, система, принципы финансирования.
50. Сметно-бюджетное финансирование: понятие, объекты, порядок осуществления.
51. Понятие, принципы и виды банковского кредита.
52. Банковская система РФ: понятие, состав.
53. Надзор Банка России за деятельностью коммерческих банков.
54. Ответственность за нарушения банковского законодательства.
55. Денежная система РФ: понятие, состав, правовые основы.
56. Правовые основы обращения наличных денег.
57. Правовые основы безналичных расчетов.
58. Правила ведения кассовых операций.
59. Понятие и виды валютных ценностей.
60. Правовое регулирование валютных операций.
61. Правовое регулирование операций по продаже и покупке иностранной валюты на внутреннем валютном рынке России.
62. Правовые основы валютного контроля в РФ.
63. Внутрихозяйственный финансовый контроль.
64. Налоговая проверка как форма налогового контроля.
65. Порядок составления акта выездной налоговой проверки.
66. ФТС России как агент валютного контроля.
67. Центральный Банк России и его правовое положение.
68. Классификация финансовых правоотношений.
69. Финансовый контроль как вид государственного контроля.
70. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль: основания классификации.
71. Правовые основы аудиторской деятельности. Виды аудиторских заключений.
72. Полномочия Счетной палаты РФ в области бюджетного контроля.
73. Акты проверок (ревизий), предписания и представления Счетной палаты РФ.
74. Основы бюджетного устройства РФ и его принципы.
75. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния в составе федерального бюджета: способы формирования, назначение.
76. Порядок обжалования ненормативных актов налоговых органов.
77. Дотации, субсидии, субвенции.
78. Бюджетные ассигнования на социальное обеспечение населения.
79. Порядок предоставления бюджетных ассигнований на обеспечение выполнения функций бюджетных учреждений.
80. Особенности государственного (муниципального) кредита, их правовое значение.

81. Особенности государственных (муниципальных) гарантий.
82. Понятие государственного и муниципального долга. Суверенный долг.
83. Реструктуризация, пролонгация и конверсия долговых обязательств: понятие, правовые последствия.
84. Виды государственных и муниципальных ценных бумаг.
85. Понятие внешних заимствований РФ. Виды внешних заимствований.
86. Ценные бумаги и производные финансовые инструменты (деривативы) как заменители (субституты) денег.
87. Ставка рефинансирования и официальный валютный курс: понятие, правовое значение.
88. Золотовалютные резервы ЦБ РФ, порядок их функционирования и использования.
89. Система валютных ограничений по действующему законодательству.
90. Репатриация валютной выручки: понятие, правовое значение.

### **8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

#### **8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование компетенции ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</b>				
<b>Этап (уровень)</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>

<p><b>знать</b></p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм в области финансового права.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм в области финансового права.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм в области финансового права.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм в области финансового права.</p>
<p><b>уметь</b></p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы в сфере финансового права.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы в сфере финансового права.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы в сфере финансового права.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы в сфере финансового права.</p>



<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками профессионального толкования норм права в сфере финансового права; навыками толкования норм права в сфере финансового права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм в сфере финансовых правоотношений.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками профессионального толкования норм права в сфере финансового права; навыками толкования норм права в сфере финансового права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм в сфере финансовых правоотношений.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками профессионального толкования норм права в сфере финансового права; навыками толкования норм права в сфере финансового права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм в сфере финансовых правоотношений	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками профессионального толкования норм права в сфере финансового права; навыками толкования норм права в сфере финансового права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм в сфере финансовых правоотношений.
----------------	---	---	--	--

### 8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовое право» являются результаты обучения по дисциплине.

#### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-4	понятие и виды толкования норм права, его значение в	определять объект профессионального толкования; определять	навыками профессионального толкования норм права в сфере финансового	

профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм в области финансового права.	необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы в сфере финансового права.	права; навыками толкования норм права в сфере финансового права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм в сфере финансовых правоотношений.	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)			

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Финансовое право», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены

	незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

- е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>
- ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>
- з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;
- и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;
- к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;
- л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## **10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература:

1. Финансовое право : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06049-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510892>
2. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08794-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511298>
3. *Землин, А. И.* Финансовое право Российской Федерации : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общей редакцией А. И. Землина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16307-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530775>

### Дополнительная литература:

1. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11077-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518171>
2. Кудряшов, В. В. Международное финансовое право. Суверенные финансовые институты : учебное пособие для вузов / В. В. Кудряшов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06910-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516106>

3. Петрова, Г. В. Международное финансовое право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11476-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510489>

#### Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: [https://nbpublish.com/e\\_contents.php?mag=lr](https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr) - Текст : электронный

### **11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для потсупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a>	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде

	Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ <a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a>	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	<a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	<a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	<a href="http://www.notariat.ru">www.notariat.ru</a>

Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrfr.ru
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru

## 12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет гражданско-правовых дисциплин Учебный зал судебных заседаний	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandexбраузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)



№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

### 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор), телевизор
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника

## **14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**

### ***Методические указания для занятий лекционного типа***

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

### ***Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.***

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

### ***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних

условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:***

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

***Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:***

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

## **15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Финансовое право» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Финансовое право» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «14» мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 6 от « 04 » марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_