

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Скворцова Надежда Николаевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 8 от 10.04.2021).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Земельное право» являются:

- формирование у обучающихся знаний о земельных правоотношениях для усвоения механизма рационального использования и охраны земель;
- для создания условий равноправного развития различных форм хозяйствования на земле;
- реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе овладения системой знаний, углубленное изучение норм земельного законодательства, умения осуществлять юридический анализ спорных ситуаций в области земельного законодательства.

Задачами освоения дисциплины «Земельное право» являются:

- овладеть понятийным аппаратом науки земельного права;
- освоить методику правового анализа норм земельного законодательства;
- способствовать развитию аналитического мышления у обучающихся посредством оценки деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере земельных правоотношений;
- выработать умение понимать законы и другие правовые акты, а также анализировать законодательство и практику его применения по вопросам земельных правоотношений.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Толкование права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Демонстрирует знания видов толкования. ОПК-4.2. Владеет	Знать: понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной

		<p>навыками применения различных способов толкования. ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права.</p>	<p>деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм в области земельного права.</p> <p>Уметь: определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы в сфере земельного права.</p> <p>Владеть: навыками профессионального толкования норм права в сфере земельного права; навыками толкования норм права в сфере земельного права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм в сфере земельных правоотношений.</p>
--	--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.17 «Земельное право» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 7-м семестре, по очно-заочной форме – в 8-м семестре, по заочной форме – в 8-м семестре.

Дисциплина «Земельное право» является промежуточным этапом формирования компетенции ОПК-4 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Земельное право» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: теория государства и права, административное право, трудовое право, уголовное право, гражданское право, и является предшествующей для изучения дисциплин экологическое право, коммерческое право, государственной итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 7 семестре, по очно-заочной форме экзамен в 8 семестре, по заочной форме экзамен в 8 семестре.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), в том числе

очная форма обучения:

Семестр	7
лекции	16
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	32
контроль: контактная работа	0,3
контроль: самостоятельная работа	35,7
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1
<i>Контактная работа</i>	<i>49,3</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>130,7</i>

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

очно-заочная форма обучения:

Семестр	8
лекции	18
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	36
контроль: контактная работа	0,3
контроль: самостоятельная работа	35,7
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1
<i>Контактная работа</i>	<i>55,3</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>124,7</i>

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

заочная форма обучения:

Семестр	8
---------	---

лекции	6
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	8
контроль: контактная работа	0,3
контроль: самостоятельная работа	35,7
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1
Контактная работа	15,3
Самостоятельная работа	164,7

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) Очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Общие положения земельного права. Земельные правоотношения.	4	-	8	23	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 2. Право собственности на землю, управление в области использования и охраны земель.	4	-	8	24	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 3. Возникновение и прекращение прав на земельные участки. Плата за землю.	4	-	8	24	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 4. Юридическая ответственность за земельные правонарушения. Характеристика отдельных видов правовых режимов земель.	4	-	8	24	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты)	-			-	-
Консультации	1			-	-
Контроль (экзамен)	0,3			35,7	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
ИТОГО	49,3			130,7	

Очно-заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов		Код индикатора
	контактная работа	самостоятельная	

	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия	самостоятельная работа	достижений компетенции
Тема 1. Общие положения земельного права. Земельные правоотношения.	6	-	12	22	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 2. Право собственности на землю, управление в области использования и охраны земель.	4	-	8	22	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 3. Возникновение и прекращение прав на земельные участки. Плата за землю.	4	-	8	22	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 4. Юридическая ответственность за земельные правонарушения. Характеристика отдельных видов правовых режимов земель.	4	-	8	23	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты)		-		-	-
Консультации		1		-	-
Контроль (экзамен)		0,3		35,7	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
ИТОГО		55,3		124,7	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Общие положения земельного права. Земельные правоотношения.	2	-	2	32	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 2. Право собственности на землю, управление в области использования и охраны земель.	2	-	2	32	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 3. Возникновение и прекращение прав на земельные участки. Плата за землю.	-	-	2	32	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 4. Юридическая ответственность за земельные правонарушения. Характеристика отдельных	2	-	2	33	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

видов правовых режимов земель.				
Расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты)		-	-	-
Консультации		1	-	-
Контроль (экзамен)		0,3	35,7	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
ИТОГО		15,3	164,7	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- Разноуровневые задачи и задания (РЗЗ) и др.

Разноуровневые задачи и задания различают:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно - следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 2 часа (по очной форме обучения), 2 часа (по очно-заочной форме обучения), 2 часа (по заочной форме обучения).

Очная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Общие положения земельного права. Земельные правоотношения	2	Решение казусных ситуаций	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

Очно-заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Общие положения земельного права. Земельные правоотношения	2	Решение казусных ситуаций	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

Заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Общие положения земельного права. Земельные правоотношения	2	Решение казусных ситуаций	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 130,7 часов по очной форме обучения, 124,7 часа по очно-заочной форме обучения, 164,7 часа по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание доклада;
- подготовка к сдаче экзамена.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Темы рефератов.

2.	Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, практические ситуативные задачи, тематика докладов и рефератов)
3.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к экзамену)

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Общие положения земельного права. Земельные правоотношения.	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Демонстрирует знания видов толкования. ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования. ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права.	Опрос, тест, решение казусных ситуаций, доклад
2.	Тема 2. Право собственности на землю, управление в области использования и охраны земель.	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Демонстрирует знания видов толкования. ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования. ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права.	Опрос, тест, решение казусных ситуаций, доклад
3	Тема 3. Возникновение и прекращение прав на земельные участки. Плата за землю.	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Демонстрирует знания видов толкования. ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования. ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права.	Опрос, тест, решение казусных ситуаций, доклад
4	Тема 4. Юридическая ответственность за	ОПК-4 Способен	ОПК-4.1. Демонстрирует	Опрос, тест, решение

	земельные правонарушения. Характеристика отдельных видов правовых режимов земель.	профессионально толковать нормы права	знания видов толкования. ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования. ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права.	казусных ситуаций, доклад
--	---	---------------------------------------	---	---------------------------

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Земельное право» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируется компетенция ОПК-4.

Формирование компетенции ОПК-4 начинается с изучения дисциплины «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», учебная практика: ознакомительная практика, учебная практика: правоприменительная практика, производственная практика: правоприменительная практика, производственная практика: проектная практика.

Завершается работа по формированию у студентов указанной компетенции в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации: подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, а также государственной итоговой аттестации: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ОПК-4 при изучении дисциплины «Земельное право» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих

этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Общие положения земельного права. Земельные правоотношения.	<p>Предмет земельного права. Земельные отношения. Субъект земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений.</p> <p>Участие граждан и общественных объединений в принятии решений, затрагивающих их земельные права. Платность использования земель.</p> <p>Ответственность за причинение ущерба землям и за нарушение земельного законодательства.</p> <p>Понятие источника земельного права. Система источников земельного права.</p> <p>Конституционные основы земельного права.</p> <p>Нормативно-правовые акты как источники земельного права.</p> <p>Закон как источник земельного права.</p> <p>Земельный участок как объект земельных правоотношений.</p> <p>Субъекты земельных правоотношений.</p> <p>Правосубъектность иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>Правосубъектность юридических лиц.</p> <p>Содержание земельных правоотношений.</p> <p>Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.</p>
Тема 2. Право собственности на землю, управление в области использования и охраны земель.	<p>Формы земельной собственности.</p> <p>Государственная собственность на землю и др. природные ресурсы, федеральная, субъектов РФ муниципальная собственность на землю: городов, районов и др. муниципальных образований.</p> <p>Частная собственность на землю и другие природные ресурсы: граждан, юридических лиц.</p> <p>Общая собственность на землю: общая совместная, общая долевая.</p> <p>Субъекты права земельной собственности.</p> <p>Объекты права земельной собственности.</p> <p>Приватизация земель.</p> <p>Система органов управления землями в Российской Федерации.</p> <p>Правовые функции государственного регулирования земельных отношений.</p> <p>Землеустройство: понятие, виды. Землеустроительный процесс и его стадии.</p> <p>Государственный контроль за использованием и охраной земель.</p> <p>Производственный, муниципальный и общественный земельный контроль.</p>

<p>Тема 3. Возникновение и прекращение прав на земельные участки. Плата за землю.</p>	<p>Возникновение права на землю. Основания возникновения прав на землю, виды. Возникновение прав на землю из договоров. Купля земли. Залог земли. Дарение земли. Передача земли по наследству. Предоставление земли: порядок оформления и переоформления прав на землю. Регистрация предоставленных земельных участков. Документы, удостоверяющие права человека на землю. Нотариальное удостоверение и государственная регистрация прав на землю. Прекращение прав на землю. Виды оснований прекращения прав на землю. Изъятие, выкуп, конфискация, реквизиция земельных участков. Виды платежей за землю. Земельный налог. Земли, исключенные из числа объектов налогообложения. Ставки земельного налога. Арендная плата за землю. Понятие нормативной цены земли. Понятие рыночной цены земли и порядок ее установления.</p>
<p>Тема 4. Юридическая ответственность за земельные правонарушения. Характеристика отдельных видов правовых режимов земель.</p>	<p>Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений. Виды юридической ответственности за земельные правонарушения. Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением. Понятие и содержание земель сельскохозяйственного назначения. Понятие и назначение земель населенных пунктов. Общая характеристика земель промышленности, транспорта и иного назначения. Назначение и особенности правового режима земель, предоставляемых для эксплуатации объектов автомобильного транспорта. Понятие и назначение полос отвода и придорожных полос. Состав и назначение земель особо охраняемых природных территорий. Состав и назначение земель историко-культурного назначения. Запреты и ограничения, связанные с использованием земель историко-культурного назначения. Понятие и состав земель лесного фонда. Понятие и состав земель водного фонда. Понятие и назначение земель запаса как самостоятельной категории земель.</p>

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и

	исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

8.2.2. Темы для докладов

1. Виды документов, необходимых при юридическом оформлении прав на землю
2. Цели и задачи охраны земель
3. Меры, применяемые для охраны земель
4. Способы и условия стимулирования и охраны земель
5. Проблемы санитарной охраны земель
6. Сущность мелиорации земель
7. Порядок проведения мелиорации земель по действующему законодательству
8. Экономический механизм управления землями. Понятие. Принципы. Составляющие.
9. Нормативная цена земли
10. Юридический механизм управления землями. Понятие. Принципы. Составляющие.
11. Причины земельных правонарушений и пути их устранения
12. Земли, изъятие которых не допускается законодательством
13. Получение земель сельскохозяйственного назначения юридическими лицами
14. Получение земель сельскохозяйственного назначения гражданами
15. Основные направления градостроительной деятельности
16. Особенности управления землями земель природоохранного, оздоровительного и историко-культурного назначения
17. Органы управления землями природоохранного, оздоровительного и историко-культурного назначения
18. Специфика земель, предназначенных для добычи полезных ископаемых
19. Оформление процедуры изъятия земель для нужд недропользования
20. Органы осуществления контроля за проведением рекультивации.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.

«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1.	Предметом земельного права являются: А) правоотношения по предоставлению, использованию и прекращению прав на земельные участки и охране земель; Б) способы воздействия норм земельного права на поведение участников земельных отношений; В) система, которая содержит правовые нормы и положения, относящиеся ко всей отрасли права в целом. Г) нет верного варианта ответа
2.	В соответствии с Конституцией РФ регулирование земельных отношений отнесено: А) к ведению РФ; Б) к совместному ведению РФ и субъектов РФ; В) к ведению субъектов РФ; Г) к ведению муниципальных образований.
3.	Какие элементы составляют структуру земельных правоотношений? А) только содержание земельных правоотношений; Б) субъекты права, объекты права, содержание земельных правоотношений, нормы права; В) только субъекты и объекты права; Г) нет верного ответа.
4.	Политика местных властей в условиях доминирования муниципальной собственности на землю, основанная на использовании преимущественно арендных методов регулирования, характерна для следующих стран: А) Финляндия, Канада, Индия; Б) Испания, Португалия, Греция; В) США, ФРГ, Италия; Г) Россия, Мексика, Турция.
5.	Право пользования земельным участком состоит в возможности: А) определять юридическую судьбу земельного участка (отчуждать в собственность другим лицам - дарить, продавать, обменивать, завещать); Б) извлекать полезные свойства: выращивать сельскохозяйственную продукцию; В) фактически обладать земельным участком.
6.	Публичный сервитут устанавливается:

	<p>А) в интересах отдельных собственников, владельцев и пользователей земельных участков;</p> <p>Б) исключительно для обеспечения интересов государства;</p> <p>В) в интересах государства, органов местного самоуправления или местного населения без изъятия земельного участка.</p> <p>Г) в интересах любых собственников или владельцев земельных участков.</p>
7.	<p>В чем заключается отличие постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от договора аренды земельного участка:</p> <p>А) бесплатный характер пользования;</p> <p>Б) не договорная основа;</p> <p>В) установление срока пользования;</p> <p>Г) нет верного ответа.</p>
8.	<p>Министерства и ведомства в соответствии с Конституцией РФ:</p> <p>А) наделены функциями самостоятельного регулирования земельных отношений;</p> <p>Б) не наделены функциями самостоятельного регулирования земельных отношений, осуществляют отдельные функции регулирования и контроля лишь в случаях, прямо предусмотренных законом;</p> <p>В) не наделены в любом случае;</p> <p>Г) нет правильного ответа.</p>
9.	<p>В целях предотвращения деградации земель, восстановления плодородия почв и загрязненных территорий допускается:</p> <p>А) конфискация земель;</p> <p>Б) реквизиция земель, в случаях предусмотренных законом;</p> <p>В) консервация земель с изъятием их из оборота в порядке, установленном Правительством РФ;</p> <p>Г) нет верных ответов.</p>
10.	<p>В состав убытков входит:</p> <p>А) реальный ущерб;</p> <p>Б) упущенная выгода;</p> <p>В) возмещение вреда;</p> <p>Г) верно А и Б.</p>
11.	<p>В соответствии с ЗК РФ, система наблюдений за состоянием земель называется:</p> <p>А) государственный земельный кадастр;</p> <p>Б) государственный земельный учет;</p> <p>В) государственный мониторинг земель;</p> <p>Г) государственный регистр.</p>
12.	<p>Действия уполномоченного органа по внесению в государственный кадастр недвижимости сведений о недвижимом имуществе, которые подтверждают существование такого недвижимого имущества с</p>

	недропользования.
18.	Леса, расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению подразделяются на: А) резервные, ценные, особо защитные; Б) защитные, ценные, эксплуатационные; В) защитные, эксплуатационные, резервные; Г) ценные, особо ценные, неценные.
19.	К землям водного фонда в соответствии с ЗК РФ относятся земли: А) покрытые поверхностными водами, сосредоточенными в водных объектах; Б) занятые гидротехническими и иными сооружениями, расположенными на водных объектах; В) покрытые поверхностными водами, а также подземные воды; Г) верно А и Б.
20.	Территории (акватории), имеющие особое значение для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса, представляют собой: А) государственные природные заповедники; Б) национальные парки; В) государственные природные заказники; Г) памятники природы.

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

8.2.4 Примеры задач при решении казусных ситуаций

Задача 1:

Арендодатель Петушков С.С. заключил договор аренды земельного участка от 05.06.2011г. сроком на 3 года с гражданкой Левашовой В.П. В договоре было указано, что данный земельный участок гражданка Левашова обязана использовать для выращивания сельскохозяйственных культур. На протяжении 3-х лет Левашова использовала участок по назначению. Весной последнего года аренды Левашова произвела посадку овощей, хотя договор заканчивался в самый разгар дачного сезона. По окончании договора 05.06.2014 г., гражданин Петушков заявил, что, так как условия распоряжения плодами с/х производства после окончания срока аренды не обговорены в договоре, весь урожай переходит в собственность арендодателя. Правомерны ли требования собственника земельного участка?

Задание 1. Ознакомиться с нормативно-правовыми документами кейса.

Задание 2. Прокомментируйте права арендатора на плоды своего труда.

Задача 2:

Гражданин Финляндии Йоккалле П. подал иск в суд города Выборга с требованием признать за ним право собственности на земельный участок, расположенный на окраине Выборга, утраченное вследствие изменения границы между СССР и Финляндией. Указанный земельный участок принадлежал его родителям на праве собственности, что подтверждается соответствующим правоустанавливающим документом. В 1940 году истец с семьей был депортирован из Выборга, и теперь он хочет вернуть свой земельный участок, тем самым восстановить историческую справедливость.

На данный момент земельный участок принадлежит на праве собственности гражданину Иванову И.И. и используется им в качестве приусадебного участка.

Задание 1. Ознакомиться с нормативно-правовыми документами кейса.

Задание 2. Дайте оценку правовой ситуации и решите дело.

Задание 3. Возможен ли процесс по возврату земельных участков на территориях возникших в результате демаркации государственных границ?

Задача № 3.

Гражданин Петров, являясь собственником земельного участка, решил пробурить скважину для обеспечения хозяйства водой и установил дизель-генератор для электроснабжения. В рамках благоустройства земельного участка он срубил пять елей, произраставших на его земельном участке и затенявших его, вырубил кустарник, осушил болото. Огородив забором земельный участок Петров лишил местных жителей доступа к распложенному на его участке пруду, использовавшемуся жителями поселка для купания и хозяйственных нужд.

Задание 1. Ознакомиться с нормативно-правовыми документами кейса.

Задание 2. Вправе ли Петров совершать вышеуказанные действия? Какими правами обладает собственник земельного участка?

Задача № 4.

Гражданка России Гусарская обратилась в местную администрацию с заявлением о бесплатной приватизации земельного участка, на котором располагались его жилой дом, хозяйственные и иные постройки, необходимые для эксплуатации жилого дома и использования земельного участка для личного подсобного хозяйства. Всё это недвижимое имущество было приобретено Гусарской на основании договора купли-продажи в марте 2001 года без оформления передачи права на земельный участок, который находился у прежнего собственника недвижимости в пожизненном наследуемом владении.

Задание 1. Ознакомиться с нормативно-правовыми документами кейса.

Задание 2. Имеет ли право Гусарская на бесплатное приобретение данного земельного участка в свою (частную) собственность?

Задание 3. Раскрыть порядок приватизации земельных участков гражданами в существующей застройке по правилам ЗК РФ 2001 г.

Задача № 5.

Общество с ограниченной ответственностью имея в частной собственности здание для целей предпринимательской деятельности на земельном участке, находящемся у данного юридического лица на праве постоянного (бессрочного) пользования, обратилось в уполномоченный исполнительный орган государственной власти в данном субъекте России с ходатайством о приобретении указанного земельного участка в частную собственность общества. В ходатайстве было отказано без указания каких-либо причин и предложено заключить договор аренды земельного участка.

Задание 1. Ознакомиться с нормативно-правовыми документами кейса.

Задание 2. Оценить ситуацию. Перечислить основания отказа в приватизации земель.

Задание 3. Каковы условия и порядок приобретения земельных участков юридическими лицами в существующей застройке?

Задача № 6.

АО «Лукойл» обратилось в орган местного самоуправления с заявлением о приобретении в собственность земельного участка площадью 0,094 га под принадлежащими ему на праве собственности сооружениями АЗС. Орган местного самоуправления отказал в выкупе указанного земельного участка, ссылаясь на то, что испрашиваемый земельный участок не подлежит приватизации, так как находится за красной линией, то есть на землях общего пользования.

Задание 1. Ознакомиться с нормативно-правовыми документами кейса.

Задание 2. На каком праве АО «Лукойл» вправе приобрести указанный земельный участок? Какие документы необходимо приложить к заявке на приобретение права на земельный участок под расположенными на нем зданиями строениями сооружениями. Как определяются границы и размеры земельного участка в этом случае. Какие земельные участки не подлежат приватизации?

Задание 3. Дайте понятие земельных участков общего пользования. Как отграничиваются земли общего пользования от земель других территорий.

Задача № 7.

Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды г. Мурманска предъявил иск к локомотивному депо о взыскании экологического ущерба, возникшего в результате разлива мазута и загрязнения близлежащих сельскохозяйственных угодий на площади 3 га. Локомотивное депо изъявило желание ликвидировать последствия загрязнения добровольно посредством проведения специальных работ по очистке земельного участка. По данному

делу также было возбуждено уголовное дело в отношении машиниста электровоза, по халатности которого произошел данный разлив.

Задание 1. Ознакомьтесь с нормативно-правовыми документами кейса.

Задание 2. Квалифицируйте данное деяние.

Задача № 8.

ООО «Золотая лихорадка» обратилось в орган местного самоуправления с заявкой о предоставлении земельного участка для разработки и добычи полезных ископаемых открытым способом.

Задание 1. Ознакомьтесь с нормативно-правовыми документами кейса.

Задание 2. Какие экологические требования предусмотрены законодательством в случаях предоставления земельных участков для целей недропользования?

Задание 3. Раскройте порядок предоставления земельного участка в данной ситуации.

Задача № 9.

Директор одного из научных ядерных центров принял решение о складировании лабораторных отходов на территории центра, создав таким образом угрозу для жизни и здоровья сотрудников, а также для экологического состояния земельного участка и иных компонентов окружающей среды.

Задание 1. Ознакомьтесь с нормативно-правовыми документами кейса.

Задание 2. Дайте правовую оценку поведения директора. Изложите порядок обращения с радиоактивными веществами, материалами и отходами.

Задача № 10.

По результатам государственного контроля в области использования и охраны земель было выявлено следующее:

1) при проведении сельскохозяйственных работ сильно переуплотнены почвы; распаханы склоны вокруг полей с/х угодий; вырублены деревья в пределах полей защитных насаждений; превышены ПДК пестицидов и иных агрохимикатов; самовольно заняты и распаханы земельные участки сельскохозяйственного назначения;

2) у нескольких фермерских хозяйств по решению районной администрации изъяты части земельных участков для строительства дороги и промышленного предприятия;

3) без предварительного согласования места размещения объекта на основании распоряжения Главы города были предоставлены земельные участки в собственность гражданам и юридическим лицам: а) для ведения личного подсобного хозяйства; б) для садоводства; в) для строительства многоэтажного жилого дома; г) для размещения наружной рекламы; д) для разработки и добычи песка, гравия и торфа.

Задание 1. Ознакомьтесь с нормативно-правовыми документами кейса.

Задание 2. Оцените ситуации. В каких из указанных случаев было нарушено законодательство в области охраны земель?

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

8.2.4. Темы для самостоятельной работы студентов

Темы для самостоятельной работы:

1. Роль земельного права в развитии земельной и аграрной реформы.
2. Государственные стандарты, строительные, санитарные, природоохранные нормы и правила и иные нормативно-технические акты. Их соотношение с источниками земельного права.
3. Земельные доли как объекты земельных и земельно-имущественных правоотношений.
4. Особенности права собственности на недра, леса, воды, животный мир, ресурсы континентального шельфа и экономической зоны РФ.
5. Содержание охранительной функции регулирования земельных отношений.
6. Экологические требования охраны земель.
7. Защита и гарантии прав собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земли.
8. Особенности и формы платы за землю в Чувашской Республике: земельный налог, арендная плата, нормативная цена земли.
9. Разрешение земельных споров: административный и судебный порядок разрешения земельных споров.
10. Тенденции развития земельного права в соответствии с общепризнанными нормами и принципами международного права.

Типовые темы рефератов

1. Органы управления в области использования и охраны недр
2. Виды водных объектов
3. Основные полномочия субъектов РФ в области регулирования водных отношений
4. Основные полномочия муниципальных образований в области регулирования водных отношений
5. Основные способы и цели использования водных объектов

6. Государственное управление водным фондом в регулировании водных отношений
7. Общие требования к охране водных объектов
8. Понятие лесного фонда
9. Права и обязанности в отношении лесного фонда и его земель граждан и лесопользователей
10. Виды и цели лесопользования
11. Характеристика права собственности на лес и земли лесного фонда
12. Меры по охране лесов, предусмотренные законодательством
13. Сущность организации лесного хозяйства
14. Сущность правового регулирования использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа РФ
15. Виды пользования участками на континентальном шельфе
16. Юридическая ответственность за нарушением установленных законодательством о континентальном шельфе правил
17. Понятие исключительной экономической зоны
18. Сущность права пользования природными ресурсами континентального шельфа РФ
19. Основания возникновения и прекращения права пользования природными ресурсами континентального шельфа РФ
20. Универсальные международные документы, регулирующие охрану недр, вод, лесов и др. и устойчивого использования их ресурсами.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

8.2.5. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Земельное право» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

8.2.6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы (задания) для экзамена:

1. Предмет и метод земельного права РФ.
2. Принципы земельного права.
3. Система земельного права.
4. Место земельного права в правовой системе российского права. Его соотношение с экологическим, гражданским, административным и другими отраслями права.
5. Земельная реформа в современной России и ее правовое обеспечение.
6. Земельно-правовой строй страны в 1917-1990 гг.: основные этапы становления и главные черты. Основные законодательные акты.
7. Земельно-правовой строй дооктябрьской России: главные черты и основные этапы становления. Основные законодательные акты.
8. Понятие, особенности и виды земельных правоотношений.
9. Состав земельных правоотношений.
10. Понятие земельного участка и требования, предъявляемые к образуемым и измененным земельным участкам.
11. Образование земельных участков (раздел, объединение, перераспределение земельных участков или выдел из земельных участков).
12. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
13. Понятие и классификация источников земельного права РФ.
14. Конституционные основы земельного права.
15. Закон как источник земельного права.
16. Разграничение действия норм гражданского и земельного законодательства в регулировании земельных отношений.
17. Подзаконные нормативные акты как источники земельного права.
18. Роль и значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ, определений и постановлений Конституционного Суда РФ в правоприменительной практике.
19. Понятие права собственности на землю. Формы и виды собственности на землю.
20. Право государственной и муниципальной собственности на землю. Разграничение государственной собственности на землю.
21. Право частной собственности на землю.
22. Субъекты и объекты права собственности на земельный участок.
23. Содержание права собственности на землю. Ограничение прав на землю.
24. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.
25. Право пожизненного наследуемого владения земельными участками.

26. Аренда земельных участков.
27. Право ограниченного пользования чужими земельными участками (сервитут).
28. Безвозмездное пользование земельными участками.
29. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков при использовании земельных участков.
30. Общая характеристика оснований возникновения прав на землю. Классификация оснований возникновения прав на землю.
31. Порядок предоставления земельных участков в собственность бесплатно, в постоянное (бессрочное) пользование, аренду, безвозмездное пользование без торгов.
32. Порядок продажи земельных участков и порядок предоставления земельных участков в аренду на торгах.
33. Порядок предоставления земельного участка, на котором расположены здание, сооружение.
34. Порядок установления сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
35. Порядок перераспределения земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, между собой и земельных участков, находящихся в частной собственности.
36. Порядок безвозмездной передачи земельных участков, находящихся в федеральной собственности, в муниципальную собственность или в собственность субъектов Российской Федерации.
37. Случаи и основания для использования земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута.
38. Переоформление (перерегистрация) прав на земельные участки, возникшие до введения в действие ЗК РФ.
39. Приватизация земельных участков под многоквартирными жилыми домами.
40. Приватизация земель сельскохозяйственного назначения.
41. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здания, строения, сооружения.
42. Возникновение прав на землю из договоров и иных сделок с землей. Особенности регулирования сделок с землей.
43. Государственная регистрация прав на землю и сделок с землей.
44. Документы, удостоверяющие права на землю.
45. Общая характеристика оснований прекращения прав на землю.
46. Условия и порядок отказа субъекта прав на землю от права на земельный участок.

47. Основания, условия и порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Соглашение об изъятии земельных участков и (или) расположенных на них объектов недвижимого имущества для государственных или муниципальных нужд. Особенности определения размера возмещения в связи с изъятием земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
48. Условия и порядок принудительного прекращения прав на земельные участки ввиду их ненадлежащего использования.
49. Порядок резервирования земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
50. Понятие управления в сфере использования и охраны земель. Система органов управления в области использования и охраны земель.
51. Разграничение полномочий РФ, субъектов РФ и муниципальных образований в области земельных отношений.
52. Государственный мониторинг земель (понятие, задачи и порядок осуществления).
53. Государственный кадастр объектов недвижимости (понятие, принципы его ведения, состав сведений и разделы государственного кадастра недвижимости, порядок кадастрового учета, кадастровая деятельность).
54. Понятие целевого назначения земель и разрешенного использования земельных участков. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую.
55. Землеустройство (Понятие, виды землеустроительных работ, организация и порядок проведения землеустройства. Землеустроительная документация).
56. Государственный земельный надзор, муниципальный земельный контроль, общественный контроль за использованием земель.
57. Понятие, цели и содержание правовой охраны земель.
58. Рекультивация земель, снятие и сохранение плодородного слоя почвы.
59. Порядок консервации земель с изъятием их из оборота.
60. Правовые основы мелиорации земель.
61. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.
62. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
63. Земельно-правовая (специальная) ответственность за нарушение земельного законодательства.
64. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.
65. Платность использования земли и формы платы за землю. Арендная плата за земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.
66. Земельный налог: как вид местных налогов и сборов по Налоговому кодексу РФ. Плательщики земельного налога. Объекты налогового обложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период. Порядок исчисления и уплаты земельного налога, льготы по уплате земельного налога, налоговая декларация.

67. Оценка земли (рыночная стоимость земельного участка, кадастровая стоимость земельного участка, нормативная цена земли).
68. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
69. Принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения.
70. Особенности оборота земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения и оборота земельных долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.
71. Невостребованные земельные доли.
72. Порядок образования земельного участка из земельного участка сельскохозяйственного назначения, находящегося в долевой собственности.
73. Особенности владения, пользования и распоряжения, земельным участком из земель сельскохозяйственного назначения, находящимся в долевой собственности.
74. Правовой режим земельных участков, предоставляемых и приобретаемых для создания крестьянского (фермерского) хозяйства и осуществления его деятельности.
75. Правовой режим земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства граждан.
76. Правовой режим земель, предоставленных гражданам для ведения садоводства, огородничества и дачного хозяйства.
77. Государственная кадастровая оценка земель.
78. Понятие земель населенных пунктов. Особенности правового режима земель населенных пунктов.
79. Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий. Правила землепользования и застройки. Градостроительный регламент.
80. Правовое регулирование застройки земель населенных пунктов (территориальное планирование, планировка территории и архитектурно-строительное проектирование).
81. Понятие, состав и общие черты правового режима земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.
82. Особенности правового режима земель промышленности и энергетики.
83. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр.
84. Особенности правового режима земель транспорта.
85. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики и для обеспечения космической деятельности
86. Правовой режим земель обороны и безопасности.
87. Понятие, состав и основные признаки правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.
88. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
89. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

90. Правовой режим земель природоохранного и рекреационного назначения.
91. Правовой режим земель историко-культурного назначения и особо ценных земель
92. Понятие и состав земель лесного фонда. Подразделение лесов по целевому назначению.
93. Право собственности на лесные участки.
94. Права пользования лесными участками. Виды использования лесов.
95. Особенности охраны земель лесного фонда.
96. Понятие и состав земель водного фонда. Виды водных объектов. Право собственности на водные объекты.
97. Право пользования водными объектами.
98. Цели и виды водопользования.
99. Особенности охраны земель водного фонда.
100. Понятие и особенности правового режима земель запаса.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

<p>знать</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм в области земельного права.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм в области земельного права.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм в области земельного права.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм в области земельного права.</p>
<p>уметь</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы в сфере земельного права.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы в сфере земельного права.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы в сфере земельного права.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы в сфере земельного права.</p>

владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками профессионального толкования норм права в сфере земельного права; навыками толкования норм права в сфере земельного права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм в сфере земельных правоотношений.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками профессионального толкования норм права в сфере земельного права; навыками толкования норм права в сфере земельного права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм в сфере земельных правоотношений.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками профессионального толкования норм права в сфере земельного права; навыками толкования норм права в сфере земельного права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм в сфере земельных правоотношений	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками профессионального толкования норм права в сфере земельного права; навыками толкования норм права в сфере земельного права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм в сфере земельных правоотношений.
----------------	--	--	---	---

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Земельное право» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-4	понятие и виды толкования норм права, его значение в профессионал	определять объект профессионального толкования; определять необходимый	навыками профессионального толкования норм права в сфере земельного права; навыками	

	ьной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм в области земельного права.	способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы в сфере земельного права.	толкования норм права в сфере земельного права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм в сфере земельных правоотношений.	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Земельное право», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при

	аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

- е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>
- ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>
- з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;
- и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;
- к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;
- л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Боголюбов, С.А. Земельное право: учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14148-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510432>
2. Земельное право России: учебник для вузов / А. П. Анисимов, Ю. И. Исакова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под редакцией А. П. Анисимова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16025-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530281>
3. Ерофеев, Б. В. Земельное право России: учебник для вузов / Б. В. Ерофеев; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 17-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 571 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15035-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510417>

Дополнительная литература:

1. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14115-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511473>
2. Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-00846-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512714>

3. Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум: учебное пособие для вузов / Е. А. Позднякова; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14301-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511285>

Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст : электронный

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для потсупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде

	Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru

Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrf.ru
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>Аудитория № 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет гражданско-правовых дисциплин</p> <p>Учебный зал судебных заседаний</p>	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandexбраузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор), телевизор
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Земельное право» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется

преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Земельное право» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «14» мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 6 от « 04 » марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

