

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Владимирович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 04.11.2023 14:04:33

Уникальный программный ключ:

2539477a8ecf70861111111111111111

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Право



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологическое право»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Общая юрисдикция» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год начала обучения	2023

Чебоксары, 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Скворцова Надежда Николаевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 6 от 04.03.2023).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Экологическое право» являются:

– формирование у обучающихся в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах экологического права, об основополагающих принципах экологического законодательства, о месте экологического права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования экологических правоотношений;

- формирования у обучающихся юридически грамотного подхода к решению проблем охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

Задачами освоения дисциплины «Экологическое право» являются:

- овладеть понятийным аппаратом науки экологического права;

- освоить методику правового анализа экологических норм;

- способствовать развитию аналитического мышления у обучающихся посредством оценки деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере экологических правоотношений;

- выработать умение понимать законы и другие правовые акты, а также анализировать законодательство и практику его применения по вопросам экологических правоотношений.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- *09 Юриспруденция*

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Решение юридических проблем	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении	ОПК-2.13 Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает	<i>на уровне знаний:</i> характерные особенности законотворческого процесса в Российской Федерации; <i>на уровне умений:</i>

задач профессиональной деятельности	фактические обстоятельства, имеющие юридические значение;	<p>выявлять проблемы правового регулирования в сфере экологического права и определять возможные пути их решения;</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>опытом анализа материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере экологического права;</p>
	ОПК-2.2 Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <p>историю развития законодательства РФ в сфере экологического права;</p> <p><i>на уровне умений:</i></p> <p>квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере экологического права.</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>способностью выявлять разные пути решения правовых проблем,</p>
	ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <p>виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере экологического права, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере; особенности выявления проблем правового регулирования в сфере экологического права и пути их решения.</p> <p><i>на уровне умений:</i></p> <p>вырабатывать механизмы правоприменения законодательных норм в сфере экологического права;</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М). Б.16 «Экологическое право» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 8-м семестре, по очно-заочной форме – в 8-м семестре, по заочной форме – в 8-м семестре.

Дисциплина «Экологическое право» является промежуточным этапом формирования компетенции ОПК-2 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Экологическое право» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: теория государства и права, административное право, уголовное право, земельное право, правоохранительные органы, и является предшествующей для изучения дисциплин коммерческое право, государственной итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 8-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 8 семестре, по заочной форме зачет в 8 семестре.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа), в том числе

очная форма обучения:

Семестр	8
лекции	16
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	16
контроль: контактная работа	-
контроль: самостоятельная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	0
<i>Контактная работа</i>	32
<i>Самостоятельная работа</i>	76

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

очно-заочная форма обучения:

Семестр	8
лекции	16
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	16
контроль: контактная работа	-
контроль: самостоятельная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	0
<i>Контактная работа</i>	32
<i>Самостоятельная работа</i>	76

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

заочная форма обучения:

Семестр	8
лекции	2
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	2
контроль: контактная работа	-
контроль: самостоятельная работа	3.8
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
Контактная работа	4.2
Самостоятельная работа	100

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Понятие, предмет, система, источники экологического права, правовые формы использования природных ресурсов	4	-	4	7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Тема 2. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей природной среды	4	-	4	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Тема 3 Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов	4	-	4	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Тема 4. Экологические правонарушения и юридическая ответственность, возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями	4	-	4	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты)		-		-	-
Консультации		0		-	-
Контроль (зачет)		0,2		8,8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3

ИТОГО	32,2	39,8	
--------------	-------------	-------------	--

Очно-заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Понятие, предмет, система, источники экологического права, правовые формы использования природных ресурсов	2	-	2	11	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Тема 2. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей природной среды	2	-	2	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Тема 3 Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов	2	-	2	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Тема 4. Экологические правонарушения и юридическая ответственность, возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями	2	-	2	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты)		-		-	-
Консультации		0		-	-
Контроль (зачет)		0,2		8,8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
ИТОГО		16,2		55,8	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Понятие, предмет, система, источники экологического права, правовые	2	-	-	13	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3

формы использования природных ресурсов					
Тема 2. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей природной среды	-	-	2	14	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Тема 3 Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов	-	-	2	14	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Тема 4. Экологические правонарушения и юридическая ответственность, возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями	2	-	-	14	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты)	-			-	-
Консультации	0			-	-
Контроль (зачет)	0,2			8,8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
ИТОГО	8,2			63,8	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- Разноуровневые задачи и задания (РЗЗ) и др.

Разноуровневые задачи и задания различают:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно - следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 2 часа (по очной форме обучения), 2 часа (по очно-заочной форме обучения), 2 часа (по заочной форме обучения).

Очная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей природной среды	2	Решение казусных ситуаций	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3

Очно-заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей природной среды	2	Решение казусных ситуаций	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3

Заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей природной среды	2	Решение казусных ситуаций	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 76 часов по очной форме обучения, 76 часов по очно-заочной форме обучения, 100 часов по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание доклада;
- подготовка к сдаче зачета.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Темы рефератов.
2.	Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, тематика докладов и рефератов)
3.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к зачету)

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
	Тема 1. Понятие, предмет, система, источники экологического права, правовые формы использования природных ресурсов	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ОПК-2.2 Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Опрос, тест, решение казусных ситуаций, доклад

	<p>Тема 2. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей природной среды</p>	<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ОПК-2.2 Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>Опрос, тест, решение казусных ситуаций, доклад</p>
	<p>Тема 3 Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов</p>	<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ОПК-2.2 Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимые решения и</p>	<p>Опрос, тест, решение казусных ситуаций, доклад</p>

			оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	
	Тема 4. Экологические правонарушения и юридическая ответственность, возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ОПК-2.2 Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Опрос, тест, решение казусных ситуаций, доклад

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Экологическое право» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируется компетенция ОПК-2.

Формирование компетенции ОПК-2 начинается с изучения дисциплины «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», учебная практика: ознакомительная практика, учебная практика: правоприменительная практика, производственная практика:

правоприменительная практика, производственная практика: проектная практика.

Завершается работа по формированию у студентов указанной компетенции в ходе подготовки к сдаче и сдаче государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ОПК-2 при изучении дисциплины Б1.Д(М).Б.16 «Экологическое право» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Понятие, предмет, система, источники экологического права, правовые формы использования природных ресурсов	Предмет и система экологического права, метод его правового регулирования. История развития экологического права. Понятие норм экологического права. Понятие экологических правоотношений. Субъекты, объекты, содержание экологических правоотношений. Метод регулирования экологических правоотношений. Понятие и особенности источников экологического права. Закон РФ «Об охране окружающей природной среды». Законодательные акты Российской Федерации, субъектов РФ, как источники экологического права. Роль судебной и арбитражной практики в толковании и применении норм экологического права.
Тема 2. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей природной среды	Принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Система и компетенция государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды. Правовые основы природоохранительной деятельности правоохранительных органов.

Тема 3 Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов	Государственная экологическая экспертиза размещения объекта, проекта, строительства и сдачи в эксплуатацию объекта. Виды государственной экологической экспертизы. Основания и назначения для производства государственной экологической экспертизы. Правовые основы государственной экологической экспертизы, ее цели, принципы. Юридическая сила заключений (актов) экспертов (экспертных экологических комиссий).
Тема 4. Экологические правонарушения и юридическая ответственность, возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями	Понятие и состав экологического правонарушения, его отличие от других видов правонарушений. Виды вреда, причиняемого экологическими правонарушениями. Экологический риск и его пределы. Роль органов прокуратуры, внутренних дел, арбитражного суда и иных органов, применяющих санкции за правонарушения

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

8.2.2. Темы для докладов

1. Проблемы взаимодействия общества и природы.
2. Система источников экологического права.
3. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
4. Федеральные законы как источники экологического права.
5. Место правовых актов субъектов Российской Федерации в системе источников экологического права.
6. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.
7. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан.
8. Проблемы реализации экологических прав граждан.
9. Судебная защита экологических прав граждан.
10. Право каждого на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
11. Роль общественных организаций в области охраны окружающей среды.
12. Роль принципов охраны окружающей среды в экологическом праве.

13. Природные объекты как объекты экологических правоотношений.
14. Правовое регулирование права собственности на природные ресурсы.
15. Право государственной собственности на природные ресурсы.
16. Понятие права природопользования и его виды.
17. Правовые основы управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
18. Компетенция федеральных государственных органов в сфере экологического управления.
19. Система и функции специально уполномоченных государственных органов Российской Федерации в области охраны окружающей среды.
20. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
21. Правовое регулирование государственного мониторинга окружающей среды.
22. Правовые основы контроля в области охраны окружающей среды.
23. Правовые основы экологического нормирования в области охраны окружающей среды.
24. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов.
25. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
26. Правовые основы экологической сертификации.
27. Правовые основы экологического аудита.
28. Государственный контроль в области охраны окружающей среды.
29. Производственный контроль в области охраны окружающей среды.
30. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду.
31. Правовые основы экологической экспертизы.
32. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
33. Правовое регулирование платы за негативное воздействие на окружающую среду.
34. Правовое регулирование платы за пользование природными ресурсами.
35. Правовые проблемы охраны окружающей среды.
36. Понятие экологического правонарушения и его виды.
37. Правовые вопросы возмещения и предупреждения экологического вреда.
38. Проблемы возмещения вреда, причиненного окружающей среде.
39. Проблемы возмещения вреда, причиненного здоровью человека.
40. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
41. Правовой режим использования и охраны недр.
42. Право пользования недрами и его виды.
43. Правовой режим использования и охраны вод.
44. Право водопользования и его виды.
45. Ответственность за нарушение водного законодательства.
46. Правовой режим использования и охраны лесов.
47. Правовое регулирование заготовки древесины.
48. Право лесопользования и его виды.

49. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
50. Животный мир как объект использования и охраны.
51. Право пользования животным миром и его виды.
52. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
53. Ответственность за нарушение законодательства об использовании животного мира.
54. Правовой режим государственных природных заповедников.
55. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
56. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения.
57. Правовые основы экологического страхования.
58. Экологические требования к созданию и эксплуатации хозяйственных и иных объектов.
59. Правовая охрана окружающей среды городов и иных поселений.
60. Правовая охрана редких, исчезающих видов растений и животных.
61. Правовые проблемы размещения отходов.
62. Правовая охрана окружающей среды в промышленности.
63. Правовая охрана окружающей среды от химического загрязнения.
64. Правовая охрана окружающей среды от радиоактивного загрязнения.
65. Правовая охрана окружающей среды в сфере обращения с производственными и бытовыми отходами.
66. Правовое обеспечение экологической безопасности.
67. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.
68. Международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей среды.
69. Международные организации в области охраны окружающей среды

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. Экологическое право – это ...

1) институт права, представляющий собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области взаимодействия общества и природы;

2) совокупность юридических норм, регулирующих относительно обособленную и качественно однородную обширную сферу общественных отношений;

3) самостоятельная комплексная отрасль права, регулирующая отношения в области взаимодействия общества и человека с окружающей средой;

4) самостоятельная отрасль, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих отношения в сфере охраны окружающей природной среды.

2. Какая из перечисленных функций не относится к основным функциям экологического права?

1) установление экологической правосубъектности;

2) установление режима неизменности естественных сложившихся параметров природных сфер (кадастров);

3) регулирование деятельности, связанной с контролем за состоянием окружающей природной среды и с прогнозированием ее состояния;

4) урегулирование споров, возникающих в экологических правоотношениях;

5) лицензирование и лимитирование деятельности субъектов, связанной с вмешательством в естественные природные процессы;

6) регулирование технологической деятельности по поддержанию экологического равновесия и воспроизводству природных ресурсов;

7) регулирование ответственности за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.

3. Природопользователи имеют право (несколько вариантов ответа):

1) на участие в разработке и принятии решений, осуществление которых связано с экологически вредным воздействием на природную среду, и на контроль за их выполнением;

2) на участие в разработке и принятии решений, осуществление которых связано с экологически вредным воздействием на природную среду;

3) на возмещение потерь и убытков, связанных с досрочным расторжением договора, а также с ухудшением состояния природной среды и природных ресурсов не по вине природопользователя.

4. Государственное управление в области природопользования и охраны окружающей среды - это (несколько вариантов ответа):

1) главный механизм воздействия общества на систему «человек-природа», который включает в себя различные формы экологического контроля за состоянием, охраной и рациональным использованием природы;

2) совокупность предпринимаемых компетентными органами и уполномоченными лицами действий, направленных на обеспечение рационального использования и воспроизводства природных ресурсов, сохранения и восстановления благоприятного состояния окружающей среды,

соблюдение, а также защиту экологических прав юридических и физических лиц.

3) совокупность предпринимаемых компетентными органами и уполномоченными лицами действий, направленных на обеспечение рационального использования и воспроизводства природных ресурсов.

5. Как определяется экологическое нормирование (несколько вариантов ответа):

1) как процесс установления компетентными государственными органами показателей предельно допустимого воздействия человека на окружающую среду.

2) как процесс установления компетентными гос. органами показателей предельно допустимых нормативов воздействия человека на окружающую среду.

3) как процесс установления компетентными государственными органами показателей воздействия человека на окружающую среду.

6. Экологическая экспертиза (ЭЭ) проводится в целях:

1) установления соответствия планируемой хозяйственной и иной деятельности требованиям в области ООС; и определение допустимости реализации объекта ЭЭ в целях предупреждения возможных неблагоприятных воздействий этой деятельности на ОС и связанных с ними социальных, экономических и иных последствий;

2) установления соответствия проводимой хозяйственной и иной деятельности требованиям в области ООС; и определение допустимости реализации объекта ЭЭ в целях предупреждения возможных неблагоприятных воздействий этой деятельности на ОС и связанных с ними социальных, экономических и иных последствий.

7. Какие виды экологической экспертизы Вам известны (несколько вариантов ответа):

- 1) Производственная.
- 2) Государственная (обязательная).
- 3) Федеральная.
- 4) Муниципальная.
- 5) Общественная (добровольная).

8. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушения законодательства РФ об экологической экспертизе (несколько вариантов ответа):

- 1) Уголовная.
- 2) Административная.
- 3) Материальная.
- 4) Гражданско-правовая.

9. Экологический контроль:

1) Это работа правоохранительных органов государства, направленная на выявление нарушения законодательства в области ООС.

2) Это система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства в области ООС, обеспечение соблюдения субъектами хозяйственной и иной деятельности требований, в том числе нормативов и нормативных документов в области ООС.

10. Задачей государственного экологического контроля является:

1) проведение мониторинга объектов ОС;

2) проверка соответствия хозяйственной деятельности лицензии на комплексное природопользование;

3) обеспечение выполнения всех норм по рациональному природопользованию и ООС от загрязнения всеми субъектами природопользования, от государственных органов до граждан.

11. Государственный экологический контроль проводится от имени:

1) государства;

2) Госкомэкологии РФ;

3) муниципалитетов;

4) городских и местных властей.

12. С какого возраста наступает административная и уголовная ответственность за экологические правонарушения (преступления):

1) 14-ти лет;

2) 16-ти лет;

3) 18-ти лет;

4) 20-ти лет.

13. Какие из названных особо охраняемых природных территорий не могут находиться в ведении субъектов РФ...

1) Государственные природные заповедники;

2) Государственные природные заказники;

3) Природные парки;

4) Памятники природы.

14. Зонами экологического бедствия объявляют:

1) зоны аварий, где наступают только экологические последствия;

2) зоны катастроф, где наступают экологические последствия и последствия, повлекшие незначительное ухудшение здоровья населения;

3) зоны стихийных бедствий, в которых наступают только экологические последствия;

4) участки территорий РФ, где в результате хозяйственной или иной деятельности произошли глубокие необратимые изменения окружающей

природы, повлекшие за собой существенное ухудшение здоровья населения, нарушение природного равновесия.

15. Вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера – это:

- 1) экологическая безопасность;
- 2) экологическая ситуация;
- 3) экологический риск;
- 4) экологическое бедствие.

16. Основной комплексный законодательный акт, регулирующий общественные отношения в сфере охраны окружающей среды:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Федеральный закон от 10.01.2002 г. «Об охране окружающей среды»;
- 3) Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г.;
- 4) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.10.1982 г. № 37/7 «Всемирная хартия природы».

17. Кто относится к субъектам права общего природопользования:

- 1) Люди.
- 2) Юридические лица.
- 3) Граждане России.
- 4) Иностранцы граждане.
- 5) Каждый человек, находящийся на территории России.

18. Механизмы природопользования и охраны окружающей среды – это (несколько вариантов ответа):

1) комплекс организационных, правовых и экономических мер, направленных на снижение уровня вредного воздействия человеческой деятельности на природу;

2) находящиеся в тесном взаимодействии, рассматриваемые в качестве единого целого правовые, организационные и экономические меры, регулируемые нормами экологического права, направленные на охрану окружающей среды, рациональное природопользование, обеспечение благоприятных условий жизни человека и защиту его основных экологических прав и свобод.

3) контроль государственных органов всех уровней за охраной окружающей среды и природопользованием;

19. Назовите источники экологической информации (несколько вариантов ответа):

- 1) экологический мониторинг;
- 2) государственные кадастры природных ресурсов;

- 3) Красные книги Российской Федерации и субъектов РФ;
- 4) федеральный регистр потенциально опасных химических и биологических веществ;
- 5) государственный доклад о состоянии ООС в России.

20. Основу экологического нормирования составляют следующие показатели (несколько вариантов ответа):

- 1) исторический;
- 2) технологический;
- 3) культурный;
- 4) научно-технический;
- 5) медицинский;
- 6) социальный.

21. В каких формах проводится государственный экологический контроль (несколько вариантов ответа):

- 1) В периодической.
- 2) В предупредительной.
- 3) В ежедневной.
- 4) В текущей.

22. Атмосферный воздух является:

- 1) государственной собственностью;
- 2) муниципальной собственностью;
- 3) частной собственностью;
- 4) собственность не устанавливается.

23. Самая большая группа веществ, оказывающих воздействие на окружающую среду:

- 1) радиоактивные вещества;
- 2) химические вещества;
- 3) токсичные вещества;
- 4) биологические (бактериологические, микробиологические) вещества

24. Состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий – это:

- 1) экологическая безопасность;
- 2) экологическая ситуация;
- 3) экологический риск;
- 4) экологическое бедствие.

25. Ведение Красной книги РФ осуществляется:

- 1) Федеральной службой по надзору в сфере природопользования;

- 2) Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору;
- 3) Федеральной службой по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды;
- 4) Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору

26. Одно из неперенных условий сооружения АЭС на территории РФ:

- 1) прохождение государственной экологической экспертизы, проводимой Министерством природных ресурсов и экологии РФ;
- 2) размещение АЭС на территории, где возникла необходимость для населения;
- 3) строительство и эксплуатация АЭС утверждается только Минздравом РФ;
- 4) размещение АЭС проводится Правительства РФ без согласия органов местного самоуправления.

27. Что не относится к основным стадиям экологической экспертизы:

- 1) Представление материалов в МПР России или его территориальные органы.
- 2) Регистрация, проверка полноты и достаточности представляемых материалов.
- 3) Формирование комиссии государственной ЭЭ.
- 4) Подготовка индивидуальных, групповых заключений и сводного заключения экспертизы.
- 5) Опротестование заключения государственной ЭЭ.
- 6) Подписание и утверждение заключения государственной ЭЭ.

28. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) проводится в отношении (несколько вариантов ответа):

- 1) ведущейся хозяйственной деятельности, которая может оказать негативное воздействие на ОС;
- 2) планируемой хозяйственной деятельности, которая может оказать прямое или косвенное воздействие на ОС, независимо от организационно-правовых форм субъектов хозяйственной и иной деятельности;
- 3) иной планируемой деятельности, которая может оказать прямое или косвенное воздействие на ОС, независимо от организационно-правовых форм субъектов хозяйственной и иной деятельности.

29. Какой орган осуществляет управление экологическими правоотношениями:

- 1) Министерство здравоохранения РФ;
- 2) Министерство сельского хозяйства РФ;
- 3) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
- 4) Министерство внутренних дел РФ;

5) ни один из названных органов.

30. Научно-технические экологические показатели - это:

- 1) все показатели, получаемые с помощью технических средств;
- 2) способность технических средств контролировать соблюдение пределов воздействия на окружающую среду по всем параметрам

Ключ к тесту: 1 – 1; 2 – 5; 3 – 1,3; 4 – 1,3; 5 – 1,2; 6 – 1; 7 – 3,5; 8 – 1,2,3,4; 9 – 2; 10 – 3; 11 – 2; 12 – 2; 13 – 3; 14 – 4; 15 – 3; 16 – 1; 17 – 5; 18 – 2; 19 – 2,3; 20 – 1,2,5; 21 – 2,4; 22 – 4; 23 – 2; 24 – 1; 25 – 1; 26 – 1; 27 – 5; 28 – 2,3; 29 – 3; 30 – 2.

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

8.2.4 Примеры задач при решении казусных ситуаций

Задача № 1

Прокуратура потребовала от руководства завода по производству диметилтерефталата приведения в соответствие с санитарными нормами и правилами границ санитарно-защитной зоны предприятия, которая на момент проверки составляла всего 11–25 метров по периметру. За пределами санитарно-защитной зоны с западной стороны начиналась территория летнего кафе, земельный участок под которое арендовал предприниматель у этого же завода.

Юрисконсульт подготовил ответ прокурору, в котором было указано на возможность ограничения гражданских прав только федеральными законами (статья 1 Гражданского кодекса Российской Федерации). По мнению юрисконсульта, нормативные технические акты, в частности, санитарные нормы и правила, источниками права вообще не являются.

Есть ли у прокурора основания для применения мер прокурорского реагирования? Что такое техническое регулирование и какое оно имеет значение в сфере охраны окружающей среды?

Задача № 2

В постановлении регионального правительства одной из областей Российской Федерации было отменено в части действие Красной книги Российской Федерации в связи с большой распространенностью указанных в последней животных и растений на территории региона. Как следствие, были выданы разрешения на сбор некоторых видов лекарственных растений и любительский лов нескольких ценных видов рыб.

Прокурор области обратился в суд с иском о признании постановления регионального правительства незаконным. В своем отзыве на иск правительство субъекта указало, что экологическое право – это сфера совместного ведения Федерации и ее субъектов, а Красная книга Российской Федерации – это не нормативный документ.

Какое решение должен принять суд по данному делу? Является ли источником экологического права Красная книга РФ или ее субъектов?

Задача № 3

В канун новогодних праздников сотрудниками правоохранительных органов были задержаны граждане со срубленными молодыми елями без документов об их покупке. В ходе выяснения обстоятельств приобретения елей один из задержанных пояснил, что срубил деревце возле заброшенного дома в деревне по дороге в город, второй якобы приобрел ель у неизвестного лица на вокзале, когда выходил из электрички, третья вырастила ель у себя возле частного дома и несла ее к дочери на праздник, а четвертый срубил ель в городском дендрарии, где он же ее и посадил восемь лет назад, когда там работал.

Имеются ли в действиях кого-либо из этих граждан признаки посягательства на объекты экологического права и, как следствие, признаки экологического правонарушения?

Задача № 4

В результате выхода из строя давно подлежащих списанию очистных сооружений нефтеперерабатывающего комбината большое количество жителей города обратились в медицинские учреждения с жалобами на ухудшение самочувствия. Прокуратура потребовала от руководства комбината приостановления деятельности до устранения недостатков в системе очистки и направила в суд иски о компенсации морального вреда и возмещении затрат на лечение в интересах нескольких пожилых горожан. Юридическим основанием исков было указано нарушение руководством комбината норм экологического законодательства.

Ответчик исков не признал и пояснил, что здоровье граждан объектом экологического права не является, поэтому прокурором не доказано нарушение руководством комбината каких-либо законодательных запретов.

Относятся ли жизнь и здоровье граждан к объектам экологического права? Предложите свой вариант решения суда.

Задача № 5

Орган местного самоуправления сдал в аренду под организацию базы отдыха часть водоохранной зоны озера Байкал. Данная территория была частично заасфальтирована и застроена. Данное решение местных властей опротестовал прокурор округа.

Правомерно ли решение органов местного самоуправления? Выскажите свои соображения относительно пределов антропогенного воздействия на природные объекты, подлежащие особой охране.

Задача № 6

Управление лесного хозяйства передало в аренду открытому акционерному обществу участок леса в курортной зоне Чернолучинского сельского поселения Омской области площадью 10 га. Проигравший аукцион на право заключения договора аренды предприниматель Елисеев обратился в суд с заявлением о признании действий лесничества об организации аукциона незаконными, так как данный участок леса не сформирован в конкретных межевых границах, не поставлен на кадастровый учет и при определении его границ с учетом площади лесного участка происходит наложение данного участка на его собственный.

Кроме того, Елисеев указал, что участок леса, взятый в аренду Обществом, сдан в аренду без указания на его целевое использование, в связи с чем, сейчас там идет активная вырубка леса и застройка участка, а проход по нему для того, чтобы попасть на пляж возле реки Иртыш, для граждан невозможен.

Законна ли аренда леса? Какие цели преследует государственный кадастровый учет природных объектов? В каких экологически значимых целях используются сведения государственных кадастров природных объектов?

Задача № 7

Руководство СМУ «Жилстрой» города Чебоксары, чтобы избежать убытков из-за простоя цистерн с эмульсолом, дало указание рабочим сливать эмульсол в овраг, по дну которого течет ручей, впадающий в пруд, который, сообщается с рекой Волгой. В результате загрязнения реки Волги ущерб по оценке экспертов составил 22 млн. руб.

Выявив эти факты, администрация города Чебоксары решила направить обращение в соответствующие государственные органы, осуществляющие надзор за водопользованием и размещением отходов производства.

Куда следует обратиться администрации города? Какие органы государственной власти осуществляют надзор в области охраны окружающей среды и какова их компетенция?

Задача № 8

Пока администрация города Чебоксары решала, куда ей следует обратиться (см. задачу 7), соответствующий надзорный орган пришел с проверкой в СМУ «Жилстрой» по собственной инициативе. Руководство СМУ воспрепятствовало проведению проверки, сообщив инспектору, что 1) руководитель организации в длительной командировке без указания даты ее окончания и его нет в России; 2) год назад в организации уже проводилась плановая проверка соблюдения требований экологического законодательства и срок новой проверки еще не наступил; 3) инспектор не имеет всех требуемых

документов и разрешений на проведение проверки; 4) его служебное удостоверение просрочено; 5) работники, которые сливали эмульсол в овраг, уволены, проверять уже нечего и привлекать к ответственности некого.

Есть ли основания для проведения мероприятий по надзору в области соблюдения норм действующего экологического законодательства? Каков порядок проведения надзорных проверок и требования к их организации? Какими полномочиями наделены инспектора надзорных органов?

Задача № 9

Должностные лица Росприроднадзора провели внеплановую проверку ООО «Меридиан». Основанием для проведения проверки послужила информация озвученная в СМИ (на федеральном телевизионном канале) о нарушении этой организацией законодательства об охране окружающей среды, а именно: сливе нефтепродуктов в реку, наносящем вред окружающей среде. ООО считает, что Росприроднадзор превысили свои полномочия на основании того, что в Правилах осуществления государственного контроля в области охраны окружающей среды такое основание для внеплановой проверки не предусмотрено.

Решите дело.

Задача 10

На территории государственного природного заповедника «Кузнецкий Алатау» был задержан Икотин. Его пребывание в заповеднике сопровождалось сбором ягод, при себе у него было ружье. Икотин пояснил, что заблудился, ягоды собирал, так как захотел есть. Дважды он пытался застрелить зайца, но не попал.

Можно ли рассматривать действия Икотина как экологическое правонарушение? Если да, то в каком порядке и к какой ответственности он должен быть привлечен?

Задача 11

Лопаткин, не имея разрешения на добычу красной рыбы на территории Сахалинской области, с целью заготовки икры, организовал группу лиц, в которую входили Шумилкин, Андрианов, Маракулин. Обеспечив указанную группу лиц орудиями и средствами лова, в период миграции лососей в июле 2012 года, руководил процессом добычи тихоокеанских лососей в реках Макаровского района, являющихся местами их нереста.

В результате браконьерами было выловлено 2820 самки рыбы горбуши, из которой незаконно заготовлено икры-сырца общим весом свыше 3 400 кг.

Оцените действия указанных лиц.

Задача 12

Российское рыболовецкое судно осуществляло добычу рыбы в исключительной экономической зоне РФ. Неблагоприятные погодные условия заставили экипаж судна зайти в один из японских портов. Капитан продал всю

выловленную рыбу на рынке, часть денег оставил себе, остальные были поделены между членами команды. После выхода в море недостающий улов был быстро восполнен.

Подлежит ли капитан судна уголовной или административной ответственности? Как следует квалифицировать его действия?

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

8.2.5. Темы для самостоятельной работы студентов

Темы для самостоятельной работы:

1. Социальное предназначение экологического права.
2. Экологическая функция государства на современном этапе.
3. Значение принципов охраны окружающей среды, их классификация.
4. Соотношение предмета и методов экологического права.
5. Общая характеристика источников экологического права.
6. Конституционные основы правового регулирования экологических отношений.
7. Роль правового обычая в современном экологическом праве.
8. Составление сравнительной характеристики видов экологического контроля, с использованием учебника экологического права и Закона «Об охране окружающей среды».
9. Подготовка сообщения о деятельности службы экологического мониторинга с использованием Интернет-ресурсов.
10. Анализ судебной практики и выявление причин совершения экологических правонарушений гражданами и юридическими лицами.
11. Декларация Рио по окружающей среде и развитию.
12. Роль и место ООН в охране окружающей среды.
13. Международно-правовая охрана атмосферного воздуха.
14. Объекты международной правовой охраны окружающей среды.
15. Международно-правовая охрана атмосферы Земли, околоземного и космического пространства.
16. Международно-правовая охрана Мирового океана.
17. Международно-правовая охрана животного и растительного мира.
18. Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения радиоактивными отходами.
19. Международно-правовое запрещение военного воздействия на окружающую среду.

20. Проанализируйте значение государства в реализации экологических правоотношений.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

Типовые темы рефератов

1. Современное состояние окружающей среды.
2. Что такое экология и зачем она нужна.
3. Система источников экологического права.
4. Роль принципов охраны окружающей среды в экологическом праве.
5. Система экологических прав граждан.
6. Процедура проведения экологической экспертизы.
7. Обоснование необходимости проведения экологической экспертизы.
8. Система природоохранительных органов.
9. Состояние механизма действия экологического права.
10. Понятие экологического правонарушения и его виды.
11. Причины и меры предупреждения экологических правонарушений.
12. Земельные реформы в России.
13. Основы лицензирования недропользования.
14. Порядок и режим природопользования вокруг водных объектов
15. Становление государственной лесной политики и федерального управления лесами.
16. Собственники и пользователи животного мира.
17. Виды загрязнения атмосферного воздуха и борьба с ними.
18. Характеристика правового режима особо охраняемой территории (по выбору).
19. Общие и особенные черты экологической политики стран СНГ.
20. Экологическое образование и воспитание.
21. Государственный мониторинг окружающей природной среды, его задачи, правовые основы.
22. Правовые формы использования природных ресурсов.
23. Государственные кадастры природных ресурсов.
24. Правовые основы экологического нормирования.
25. Правовой режим разделяемых природных ресурсов и объектов

26. Международная эколого-правовая ответственность.
27. Природно-ресурсный закон РФ.
28. Проблемы взаимоотношения экономики и экологии: общее и особенное.
30. Участие граждан в обсуждении и принятии экологических решений.
31. Характеристика лесного кодекса РФ.
32. Характеристика водного кодекса РФ.
33. Важнейшие источники международного экологического права.
34. Роль мирового океана в жизни человека.
35. Загрязнение околоземного космического пространства обломками космических аппаратов, другим космическим мусором и пути решения этой проблемы.
36. Международная ответственность за правонарушения в космосе.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

8.2.6. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Экологическое право» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

8.2.7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы (задания) для зачета:

1. Предмет и методы, источники экологического права. Система экологического права. Экологическое право, как наука и учебная дисциплина.
2. Экологические правоотношения.
3. Принципы и объекты охраны окружающей среды.
4. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
5. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования.
6. Понятие, задачи, виды экологического контроля.
7. Экологический мониторинг.

8. Организационный механизм охраны окружающей среды: понятие, элементы.
9. Экологическое нормирование.
10. Техническое регулирование.
11. Экологическая паспортизация.
12. Оценка воздействия на окружающую среду.
13. Экологическая экспертиза.
14. Экологическое лицензирование.
15. Чрезвычайные ситуации и зоны экологического бедствия.
16. Экологический аудит.
17. Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования.
18. Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
19. Понятие, принципы, цели охраны земель в Российской Федерации.
20. Содержание (основные направления) охраны земель.
21. Ответственность за нарушение требований по охране земель.
22. Учет земель. Особенности земельного контроля.
23. Организационно-правовые средства охраны земель.
24. Особенности правового режима загрязненных земель.
25. Недра как объект использования и охраны. Законодательство о недрах. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых.
26. Право собственности на недра.
27. Право пользования недрами и его виды. Лицензирование недропользования.
28. Охрана недр континентального шельфа.
29. Контроль за использованием и охраной недр.
30. Ответственность за нарушения законодательства о недрах.
31. Лес как объект правовой охраны. Понятие и состав лесного фонда.
32. Современное нормативно-правовое регулирование лесов и нелесной растительности. Лесной кодекс РФ.
33. Государственное управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.
34. Права на лесные участки.
35. Водные отношения: общая характеристика. Правовое регулирование водных отношений. Водный кодекс РФ.
36. Собственность и иные права на водные объекты.
37. Цели, виды водопользования и способы охраны водных объектов.
38. Государственное управление в области использования и охраны вод. Государственный водный реестр.
39. Понятие и принципы правовой охраны животного мира.
40. Система фаунистического законодательства.
41. Право собственности на животный мир.
42. Право пользования животным миром.

43. Охрана животного мира.
44. Атмосферный воздух как объект правовой охраны и компонент природной среды. Экологические проблемы, связанные с использованием и загрязнением атмосферы.
45. Правовые меры защиты атмосферного воздуха.
46. Мониторинг атмосферного воздуха.
47. Предупреждение шумовых и радиационных загрязнений.
48. Охрана озонового слоя Земли.
49. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий и объектов.
50. Особенности охраны и использования особо охраняемых природных территорий и объектов.
51. Государственные природные заповедники и национальные парки.
52. Памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады: особенности правового режима.
53. Лечебно-оздоровительные местности и курорты.
54. Красная книга РФ и красные книги субъектов РФ.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

<p>знать</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующим знаниям: характерные особенности законотворческого процесса в Российской Федерации; историю развития законодательства РФ в сфере экологического права; виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере экологического права, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере; особенности выявления проблем правового регулирования в сфере экологического права и пути их решения.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим знаниям: характерные особенности законотворческого процесса в Российской Федерации; историю развития законодательства РФ в сфере экологического права; виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере экологического права, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере; особенности выявления проблем правового регулирования в сфере экологического права и пути их решения.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим знаниям: характерные особенности законотворческого процесса в Российской Федерации; историю развития законодательства РФ в сфере экологического права; виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере экологического права, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере; особенности выявления проблем правового регулирования в сфере экологического права и пути их решения.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим знаниям: характерные особенности законотворческого процесса в Российской Федерации; историю развития законодательства РФ в сфере экологического права; виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере экологического права, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере; особенности выявления проблем правового регулирования в сфере экологического права и пути их решения.</p>
<p>уметь</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: выявлять проблемы правового регулирования в сфере экологического права и определять возможные пути их решения;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим умениям: выявлять проблемы правового регулирования в сфере экологического права и определять</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим умениям: выявлять проблемы правового регулирования в сфере экологического</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим умениям: выявлять проблемы правового регулирования в сфере экологического права и</p>

	<p>вырабатывать механизмы правоприменения законодательных норм в сфере экологического права; квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере экологического права.</p>	<p>возможные пути их решения; вырабатывать механизмы правоприменения законодательных норм в сфере экологического права; квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере экологического права.</p>	<p>права и определять возможные пути их решения; вырабатывать механизмы правоприменения законодательных норм в сфере экологического права; квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере экологического права.</p>	<p>определять возможные пути их решения; вырабатывать механизмы правоприменения законодательных норм в сфере экологического права; квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере экологического права.</p>
владеть	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: опытом анализа материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере экологического права; способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы.</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы опытом анализа материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере экологического права; способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы.</p>	<p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы опытом анализа материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере экологического права; способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять</p>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы опытом анализа материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере экологического права; способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для</p>

			уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы.	разрешения соответствующей проблемы.
--	--	--	--	--------------------------------------

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Экологическое право» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-2	характерные особенности законотворческого процесса в Российской Федерации; историю развития законодательства РФ в сфере экологического права; виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере экологического права, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере; особенности выявления проблем правового регулирования в сфере экологического права и пути	выявлять проблемы правового регулирования в сфере экологического права и определять возможные пути их решения; выработать механизмы правоприменения законодательных норм в сфере экологического права; квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере экологического права.	опытом анализа материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере экологического права; способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы	

	их решения.			
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Экологическое право», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися

образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,
- г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:
Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»
- д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:
 - «ЛАНЬ» -www.e.lanbook.com
 - Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>
- е) платформа цифрового образования Политеха -
<https://lms.mospolytech.ru/>
- ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>
- з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;
- и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;
- к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;
- л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Анисимов, А.П. Экологическое право России: учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А.Я. Рыженков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15417-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/510496>

Экологическое право: учебник для вузов / С.А. Боголюбов [и др.]; под редакцией С.А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510433>

Дополнительная литература:

Боголюбов, С.А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для вузов / С.А. Боголюбов, Е.А.

Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14502-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511235>

Сверчков, В.В. Преступления против экологии: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства: учебное пособие для вузов / В.В. Сверчков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14508-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520177>

Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст : электронный

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для поступающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ

<p>Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru</p>	<p>Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ</p>
<p>Право.РУ https://pravo.ru/</p>	<p>российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.</p>
<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru</p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru</p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая	Юриспруденция	www.fparf.ru

Федерации		организация		
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrp.ru
Ассоциация некоммерческих организаций адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет гражданско-правовых дисциплин Учебный зал судебных заседаний</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно	

		распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; Государственный герб Российской Федерации; Государственный флаг Российской Федерации; Государственный флаг Чувашской Республики. <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника</p>

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором

определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;

- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Экологическое право» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Экологическое право» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

