

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Викторович  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 29.08.2023 10:05:58  
Уникальный программный ключ:  
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**Кафедра Право**



## Аннотация рабочих программ учебных дисциплин

Направление подготовки	<b>40.03.01-Юриспруденция</b> (код и наименование направления подготовки)
Направленность подготовки	<b>Общая юрисдикция</b> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная, очно-заочная, заочная</b>
Год начала обучения	<b>2023</b>

## **Б1.Д(М).Б.1 ФИЛОСОФИЯ**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Философия» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция».

**Цель освоения дисциплины** – развитие гуманитарной культуры и интеллектуального потенциала обучающихся через изучение опыта философского осмысления окружающего мира, формирование философского мышления и навыков критической оценки состояний развития общества, человека, личности, культуры и цивилизации в целом.

**Основные задачи дисциплины:**

- изучение основных этапов формирования историко-философского процесса, а также философских школ, направлений, концепций и ведущих направлений развития современной философии;

- освоение наиболее значимых философских терминов и особенностей философской методологии, возможностей ее применения в решении практических задач;

- формирование основ научно-исследовательской деятельности через анализ философских текстов и первоисточников;

- развитие представлений о способах отношения человека с миром, о сущности, назначении, целях и смысле жизни человека, его ценностном мире, об условиях его свободы и мере ответственности.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *зачет*, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*Знать:*

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления

*Уметь:*

- критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы развития природы, межкультурного разнообразия;

- использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества;

- использовать навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.

*Владеть:*

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности общества;

- навыками выражения собственных мыслей и идей в межличностном отношении;

- способностью к самообразованию и личностному саморазвитию.

## Б1.Д(М).Б.2 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «История государства и права России» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция».

**Целью** изучения является:

- формирование представлений об отечественной истории государства и права как самостоятельной юридической дисциплине;
- выработка объективной оценки правовых явлений на основе их сравнительного изучения;
- расширение юридического и политического кругозора;
- ознакомление студентов с эволюцией структур, институтов и механизмов государственной власти России, а также с развитием системы российского права, начиная с Древнерусского государства до настоящего времени;
- формирование навыков самостоятельного анализа теоретических работ известных государственных деятелей для профессиональной ориентации в общемировых тенденциях и перспективах развития исследований в области государства, политики, законодательства и права;
- обучение системному подходу к анализу развития любой научной дисциплины.

История государства и права России относится к числу фундаментальных юридических наук. Она, наряду с теорией государства и права, является теоретической основой и необходимой предпосылкой изучения отраслевых дисциплин.

**Основными задачами** учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся знаний о базовых правовых понятиях и категориях, отражающих особенности российского государства и права;
- формирование умений и навыков анализа и интерпретации процессов, характеризующих особенности функционирования современного государства и права, формирование профессионального уровня сознания и правовой культуры.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *экзамен*, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*Знать:*

- закономерности возникновения и развития государственно-правовых институтов на протяжении всей истории существования отечественной государственности;
- происхождение и развитие основных правовых и государственных институтов;
- историю создания и кодификации важнейших правовых актов отечественной истории;
- правовую составляющую деятельности различных политических сил, а также отдельных структур власти;
- содержание документальных памятников правовой и общественно-политической мысли России.

*Уметь:*

- обобщать, анализировать, воспринимать информацию, касающуюся истории отечественного государства и права;
- четко высказать и аргументировать собственную точку зрения, как в устной, так и в письменной форме;
- использовать основные положения историко-правовой дисциплины при решении социальных и профессиональных задач;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- толковать различные правовые акты;
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

**Владеть:**

- самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободного владения историко-правовыми понятиями и категориями;
- участием в дискуссиях по спорным вопросам развития государственной и правовой систем России;
- комментировать отдельные статьи нормативно-правовых актов, неоднозначно применявшихся в судебной практике.

### **Б1.Д(М).Б.3 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «История государства и права зарубежных стран» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция».

**Целью** изучения истории государства и права зарубежных стран является:

- формирование основ теоретических знаний будущих юристов в области истории государства и права зарубежных стран, повышение уровня их правосознания на основе приобщения к историческому и гуманистическому наследию зарубежных государств в области развития государства и права;
- создание необходимых предпосылок для усвоения знаний в смежных дисциплинах: теории государства и права, истории отечественного государства и права, истории правовых и политических учений, международном праве и пр.;
- развитие потребности молодого специалиста в повышении собственной гуманитарной культуры, формировании гуманистического подхода при оценке важнейших правовых институтов и явлений.

**Основными задачами** учебной дисциплины является правильного понимания и восприятия государства и права как неотъемлемого элемента культуры и социального общения в уяснении роли правовых обычаев и законов в истории регулирования внутринационального государственного и межнационального общения, взаимосвязи права и морали в историческом опыте народов и наций.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *экзамен*, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*Знать:*

Закономерности возникновения и развития государственно-правовых институтов на протяжении всей истории существования государственности за рубежом  
 происхождение и развитие основных правовых и государственных институтов;  
 историю создания и кодификации важнейших правовых актов в истории зарубежных стран

- правовую составляющую деятельности различных политических сил, а также отдельных структур власти;
- содержание документальных памятников правовой и общественно-политической мысли за рубежом.

*Уметь:*

- обобщать, анализировать, воспринимать информацию, касающуюся истории государства и права зарубежных стран;
- четко высказать и аргументировать собственную точку зрения, как в устной, так и в письменной форме;

- использовать основные положения историко-правовой дисциплины при решении социальных и профессиональных задач;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- толковать различные правовые акты;
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

*Владеть:*

- самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободного владения историко-правовыми понятиями и категориями;
- участием в дискуссиях по спорным вопросам развития государственной и правовой систем разных стран;
- комментировать отдельные статьи нормативно-правовых актов, неоднозначно применявшихся в судебной практике;

### **Б1.Д(М).Б.4 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция».

**Цель освоения дисциплины** – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования

**Основные задачи дисциплины** является: совершенствование и дальнейшее развитие полученных в средней школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации; формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной деятельности на иностранном языке. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий. По данной дисциплине лекций и семинарских занятий не предусмотрено.

На практических занятиях подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Занятия в аудитории ориентированы на формирование развития навыков и умений иноязычной речевой деятельности: аудирования, говорения (монологической, диалогической речи), чтения, письма, на овладение обучающимися аспектами языка (произношением, лексикой, грамматикой). В процессе речевой разминки преподаватель «переключает» учащихся на предмет «Иностранный язык», беседа с ними на иностранном языке, задавая различного рода вопросы.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *зачет*, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*Знать:*

- основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке;
- основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке;

*Уметь:*

- использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении;

*Владеть:*

– базовыми навыками создания и обработки устных и письменных текстов в профессиональной сфере и для межличностного общения.

Коммуникативный компонент обучения дисциплине «Иностранный язык» предполагает совершенствование и дальнейшее развитие навыков и умений в чтении, говорении, аудировании и письме, полученных обучающимися-бакалаврами в рамках общеобразовательного стандарта. Динамика в развитии и совершенствовании перечисленных навыков и умений достигается в результате изменения иноязычной сферы коммуникации с общекультурной на профессиональную, а также в результате качественного улучшения навыков и умений в различных видах речевой деятельности:

*чтение:* уверенное владение 4-мя видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым и поисковым), ускорение темпа просмотрового и ознакомительного чтения, увеличение объема текстового материала, умение ориентироваться в специальной литературе, умение осуществлять информационный поиск;

*говорение:* умение продуцировать связное монологическое высказывание в профессиональной сфере (выступать с докладом, сообщением, делать презентации экономической направленности, резюмировать полученную информацию), умение участвовать в профессиональной дискуссии (диалогическое высказывание), обмениваться информацией в различных ситуациях иноязычной коммуникации профессиональной направленности;

*аудирование:* умение понимать содержание сообщения профессионального характера с длительностью звучания до 10 мин. в среднем речевом темпе;

*письмо:* умение письменно обобщать основные положения первоисточника на иностранном языке (составлять резюме, реферат, аннотацию, тезисы, план сообщения), уметь писать текст доклада для презентации проектной работы или выступления на студенческой конференции, уметь писать деловое письмо на иностранном языке, вести переписку по электронной почте и т.п.

В рамках курса «Иностранный язык» предусматривается формирование *навыков* перевода с иностранного языка на русский (при выполнении заданий на закрепление грамматики и профессионально ориентированной лексики), а также начальных навыков переводческих трансформаций отдельных грамматических конструкций, часто встречающихся в текстах по психологии. Кроме того, формируются начальные навыки по преобразованию порядка слов, отражающих логическое построение предложения, и некоторых других языковых явлений.

## **Б1.Д(М).Б.5 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция»

**Основной целью обучения является** – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущем этапе обучения, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

*Практическая цель* заключается в формировании у обучающихся способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения.

*Конечная цель* обучения – формирование у обучаемых обучающихся способности и готовности к межкультурному общению – обуславливает коммуникативную направленность курса иностранного языка. Достижение этой цели обеспечивается компетентностным подходом к организации и осуществлению учебного процесса по иностранному языку, основное внимание в котором акцентируется на формировании всех видов компетенций, от которых зависит успешность/эффективность устной и письменной коммуникативной компетенции.

**В задачи** дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» входит

совершенствование и дальнейшее развитие полученных ранее знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации; формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной деятельности на иностранном языке.

Разные уровни обученности иностранному языку поступивших на первый курс выявляются путем тестирования и учитываются при формировании студенческих групп.

Специфика коммуникативной направленности курса иностранного языка состоит в сочетании профессионально-деловой и социокультурной ориентации как двух взаимосвязанных составляющих межкультурной коммуникации специалистов-юристов.

Основными формами занятий по изучению иностранного языка являются практические занятия, индивидуальная работа под руководством преподавателя и самостоятельная работа обучающегося.

Объектами контроля как обязательного компонента процесса обучения иностранному языку являются приобретаемые обучающимися знания (филологические и страноведческие), уровень сформированности речевых навыков и умений.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *зачет*, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*знать :*

- основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке;

- основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке;

- факторы культурного, ментального и социального разнообразия стран и формы их проявления;

- отечественные и зарубежные исторические и культурные традиции и нормы

*уметь:*

- использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов;

- распознать формы культурной идентичности;

- осуществлять коммуникацию в иной культурной среде

*владеть:*

- базовыми навыками создания и обработки устных и письменных текстов в профессиональной сфере и для межличностного общения;

- навыками толерантного восприятия кросскультурного разнообразия;

- коммуникациями кросс-культурной толерантности при взаимодействии с носителями иной культуры

Обучающиеся также должны быть ознакомлены с культурой стран изучаемого языка.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий. По данной дисциплине лекций и семинарских занятий не предусмотрено.

## **Б1.Д(М).Б.6 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 7-м семестре в объеме 3 зачетных единиц (108 часа).

**Цель освоения дисциплины:** 1) формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к

безопасности и защищенности человека;

- 2) вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками по:
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
  - разработке и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий
  - созданию комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
  - проектированию и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности;
  - обеспечению устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
  - защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применению современных средств поражения, а также принятию мер по ликвидации их последствий;
  - прогнозированию развития негативных воздействий и оценке последствий их действия.

**Основные задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с источниками опасных и вредных факторов среды обитания;
- обучить студентов обеспечению безопасности производственной среды;
- стимулировать стремление студентов к здоровому и активному образу жизни;
- формировать в студенческом коллективе необходимость сбережения окружающей среды.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *зачет*, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

**знать:**

- эффективные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС;
- средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- основы пожарной безопасности и охраны труда;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

**уметь:**

- организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС;
- приемы оказания первой помощи.

**владеть:**

- способностью эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки;
- способностью организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС;
- грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки



## Б1.Д(М).Б.7 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Теория государства и права» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция».

**Целью** изучения является обогащение знаний студентов научными представлениями о государстве, праве, других общественных явлениях связанных с ними, основополагающими юридическими понятиями. В процессе изучения дисциплины студенты учатся «читать» закон, отличать правовую норму от других социальных норм, разбираться в природе различных государственно-правовых явлений.

**Основные задачи дисциплины:** уяснение значения общетеоретических знаний для последующей профессиональной деятельности; формирование понятийно-категориального аппарата; исследование закономерностей происхождения, развития и функционирования государства и права; изучение связей государства, права, общества и личности; рассмотрение содержания основных политико-правовых доктрин.

Получение юридического образования невозможно без изучения базовой юридической дисциплины – Теории государства и права. На основе знаний, приобретенных в ходе изучения теории государства и права, обучающийся получает возможность освоить отраслевые дисциплины и сформировать юридическое мировоззрение. Теория государства и права знакомит обучающегося с исходными понятиями и положениями: раскрывает содержание важнейших категорий государственно-правовой науки, таких как государство, форма государства, правовое государство, норма права, правоотношение, правопорядок и др.

Изучение теории государства и права формирует и развивает юридическое мышление, правовую культуру, а глубокое усвоение системы основных категорий и понятий, в том числе в их отраслевом преломлении способствует приобретению навыков работы с законодательством, практикой его толкования и применения.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *зачет и экзамен*, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*знать:*

- о способности юридически правильно осуществлять анализ и периодизацию отечественного и зарубежного права;

*уметь:*

- производить правильные юридические квалификации в сфере государственно - правового регулирования, уметь обобщать материалы юридической и иной социальной практики, конкретные эмпирические данные;

*владеть:*

- навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, навыками составления юридических документов в области теории государства и права.

## Б1.Д(М).Б.8 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Конституционное право» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция».

**Целью учебной дисциплины** «Конституционное право» является:

- изучение общих понятий и категорий науки конституционного права;
- овладение методикой правового анализа норм конституционного права, выработка способности самостоятельно оценивать явления в государственно-правовой сфере, формирование правового мышления;
- возможность применения полученных знаний в практической работе.

**Основными задачами** учебной дисциплины являются:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией конституционно-правовых норм;
- участие в разработке и экспертизе нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления - источников конституционного права;
- властно-организационная и правоприменительная деятельность в сфере государственной власти и местного самоуправления, разработка и экспертиза соответствующих правоприменительных актов;
- правозащитная деятельность, обжалование действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления;
- консультирование граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;
- консультирование органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области конституционного права;
- участие в конституционно-правовых отношениях, обеспечении конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *экзамен*, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*знать:*

- о способности юридически правильно осуществлять анализ и периодизацию отечественного и зарубежного конституционного права;
- о необходимости подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность

*уметь:*

- производить правильные юридические квалификации в сфере государственно - правового регулирования, уметь обобщать материалы юридической и иной социальной практики, конкретные эмпирические данные;
- составлять проекты нормативно-правовых актов и иных документов

*владеть:*

- навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, навыками составления юридических документов в соответствии с нормами конституционного права;
- правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

## **Б1.Д(М).Б.9 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Административное право» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция». Предусмотрено написание курсовой работы.

**Цель изучения дисциплины:**

- формирование у обучающихся навыков правильного применения теоретических и законодательных положений административного законодательства;
- овладение знаниями об институтах административного права;
- приобретение навыков квалифицировать то или иное правонарушение.

**Основные задачи дисциплины:**

- раскрытие места и значения административного права в правовом регулировании общественных отношений между органами исполнительной власти с одной стороны и иными субъектами права – с другой;

- рассмотрение административного законодательства Российской Федерации как совокупности правовых норм, регулирующих исполнительную деятельность государства и муниципальных образований;

- приобретение навыков понимания основ социального управления, как разновидности государственного управления;

- приобретение навыков понимания основ правового регулирования общественных отношений, возникающих в сфере организации и практической реализации задач и функций исполнительной власти;

- ознакомление с содержанием административно-правовой политики государства;

- овладение обучающимися понятийным аппаратом, изучение основных категорий административного права;

- овладение основами юридического анализа, выявление и анализ проблем, возникающих при регулировании административно-правовых отношений;

- выработка навыков толкования и применения норм административного права в процессе работы по юридической специальности;

- ознакомление с практикой применения административного законодательства судами, прокуратурой и другими государственными органами;

- формирование у обучающихся правовой культуры и профессионального мышления.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *экзамен*, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*знать:*

- характерные особенности законотворческого процесса в Российской Федерации;

- историю развития законодательства РФ в сфере административного права;

- виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере административного права, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере;

- особенности выявления проблем правового регулирования в сфере административного права и пути их решения

*уметь:*

- выявлять проблемы правового регулирования в сфере административного права и определять возможные пути их решения;

- вырабатывать механизмы правоприменения законодательных норм в сфере административного права;

- квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере административного права.

*владеть:*

- опытом анализа материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере административного права;

- способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы.

## **Б1.Д(М).Б.10 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Гражданское право» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция». Предусмотрено написание курсовой работы.

**Целями освоения учебной дисциплины «Гражданское право»** являются:

- формирование у обучающихся навыков правильного применения теоретических и законодательных положений семейного права, умения осуществлять юридический анализ

спорных ситуаций при регулирование семейных отношений;

- формирование навыков по реализации и защите семейных прав, воспитание правовой культуры, что необходимо для успешной профессиональной деятельности по реализации семейно-правовых норм.

**Основные задачи дисциплины:**

- участие в совершенствовании семейного законодательства, подготовке нормативно-правовых актов, относящихся к отрасли семейного права;

- обеспечение реализации принципа законности в сфере правового регулирования семейных отношений, правовой охраны материнства, отцовства, детства, семьи, брака в Российской Федерации;

- реализация норм семейного права в соответствии с профессиональными полномочиями и обязанностями, составление необходимых для этого юридических документов с соблюдением процессуально предусмотренных требований;

- экспертный анализ различного рода юридических актов, относящихся к сфере семейного права, консультирование граждан, общественных и государственных организаций по вопросам семейного права, осуществление правовых экспертиз различного рода социальных программ, проектов, так или иначе затрагивающих интересы участников семейных правоотношений.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *зачеты и экзамены*, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*в области знаний:*

- знать нормы гражданского права, необходимые к применению; знать обоснование применения норм гражданского права;
- знать порядок реализации положений гражданского права;
- знать правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан;
- знать порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности;
- знать положения гражданского законодательства,
- применительно к конкретным обстоятельствам;
- знать требования к уровню детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов;

*в области умений:*

- уметь проводить оценку фактической основы дела;
- уметь формировать позицию о применении конкретных норм гражданского права;
- использовать нормы гражданского права;
- уметь привлекать к гражданско-правовой ответственности; уметь принимать меры по возмещению причинению вреда;
- уметь оценивать законность и обоснованность договоров, юридических актов;
- уметь раскрывать выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере;
- уметь определять уровень детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов;

*в области навыков:*

- навыками анализа юридической ситуации, требующей применения норм гражданского права;
- навыками выбора источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности;
- выполнение требований норм гражданского права;
- применять правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения

нарушений прав и свобод граждан в области гражданского законодательства;

- навыками принятия мер по возмещению причинению вреда;
- разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан в области гражданских правоотношений;
- навыками установления конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе;
- устанавливать легитимность юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр.

## **Б1.Д(М).Б.11 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Гражданский процесс» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция». Предусмотрено написание курсовой работы.

**Основные цели дисциплины** - формирование у обучающихся навыков правильного применения теоретических и законодательных положений гражданского процессуального права, умения осуществлять юридический анализ спорных ситуаций; подготовка обучающихся к практической юриспруденции в гражданском судопроизводстве в роли судьи, прокурора либо судебного представителя.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую основную **задачу** – привить обучаемым теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- участия в подготовке нормативных правовых актов по вопросам уголовного процесса и альтернативных процедур (способов) разрешения (урегулирования) споров;
- обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, также совершение действий, связанных с реализацией уголовно- процессуальных норм;
- составления процессуальных и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции разрешения (урегулирования) споров с использованием альтернативных процедур (способов);
- обеспечения законности, правопорядка при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции и при разрешении (урегулировании) споров с использованием альтернативных процедур (способов);
- предупреждения, пресечение правонарушений в сфере гражданского судопроизводства;
- защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности при осуществлении правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции;
- консультирования по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов в судах общей юрисдикции, а также использования альтернативных процедур (способов) урегулирования (разрешения) споров;
- осуществления правовой экспертизы процессуальных документов и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *экзамен*, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*знать:*

- знать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению;
- знать обоснование применения норм материального и процессуального права;
- знать порядок реализации положений норм материального и процессуального права;
- знать методы и методики экспертной юридической деятельности;
- знать требования к проведению экспертной юридической деятельности;
- знать совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих

подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

- знать требования к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;
- знать наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- знать правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан;
- знать порядок привлечения к ответственности правонарушителей;
- знать положения действующих норм права, применительно к конкретным обстоятельствам;
- знать требования к уровню детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов;
- знать последствия совершения юридически значимых действий;

*уметь:*

- уметь проводить оценку фактической основы дела;
  - уметь формировать позицию о применении конкретных норм материального и процессуального права;
  - уметь использовать нормы материального и процессуального права;
  - уметь выявлять требования к проведению экспертной юридической деятельности;
  - уметь осуществлять выбор необходимой методики экспертной юридической деятельности;
  - уметь определять необходимые реквизиты требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;
  - уметь определять наличия вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе;
  - уметь формировать содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;
  - уметь привлекать к ответственности правонарушителей;
  - уметь принимать меры по возмещению причинению вреда;
  - уметь оценивать законность и обоснованность юридических актов;
  - уметь раскрывать выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере;
  - уметь определять уровень детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов;
  - уметь составлять проекты сделок, заявлений и других документов;
- владеть:*
- навыками анализа юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права;
  - навыками выбора источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности;
  - выполнение требований норм материального и процессуального права;
  - навыками участия в подготовке документов по назначению юридической экспертизы.
  - навыками реализации отдельных экспертных действий;
  - навыками составления документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности;
  - навыками использования реквизитных требований при оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;
  - навыками структурирования проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;
  - выполнять оформление проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;
  - применять правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан;
  - навыками принятия мер по возмещению причинению вреда;
  - разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан;

- навыками установления конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе;
- устанавливать легитимность юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр.
- навыками изготавливать и заверять копии документов и выписки из них.

итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## **Б1.Д(М).Б.12 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Арбитражный процесс» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция».

**Основной целью дисциплины** является овладение обучающимися знаниями арбитражного процессуального права, а также формирование умений и навыков по применению арбитражных процессуальных норм при рассмотрении и разрешении гражданских дел в арбитражных судах; формирование мировоззрения по вопросам о роли и месте арбитражных судов Российской Федерации, о значении арбитражных процессуальных норм в рассмотрении и разрешении споров, возникающих из экономических, в том числе предпринимательских, правоотношений.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующие **задачи**:

- формирование правильного понимания арбитражного процессуального права как науки и учебной дисциплины, его места во всей совокупности курсов, изучающих уголовно-правовые отношения;
- изучение юридической терминологии и понятий основных правовых институтов арбитражного процесса; основных законодательных актов и судебной практики;
- формирование умения анализировать конкретные правоотношения юридических лиц и граждан в сфере предпринимательской деятельности при разрешении экономических споров и рассмотрении иных дел по правилам, установленным законодательством о судопроизводстве в арбитражных судах.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *экзамен*, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**В результате освоения курса обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:**

*знать:*

- знать основы арбитражного процессуального права;
- классификацию норм права
- знать источники норм права;
- способы уяснения соответствующей нормы
- знать источники норм права; способы уяснения соответствующей нормы;
- знать административные регламенты по подготовке проектов нормативных актов и иных юридических документов, структуру объектов разработки;
- знать основы арбитражного процесса;
- знать основные требования, предъявляемые к документации при осуществлении профессиональной деятельности в арбитражном судопроизводстве;
- знать формы и методы защиты прав, законных интересов субъектов арбитражно-процессуальных отношений.

*уметь:*

- анализировать и оценивать юридические ситуации, требующие применение норм материального и процессуального права; выбирать соответствующие нормы, подлежащие применению;

- выбирать надлежащий алгоритм разъяснения норм права для субъектов права;

- использовать знания о требованиях, структуре, правилах подготовки проектов нормативных актов в профессиональной деятельности;
- уметь составлять процессуальные документы;
- оценивать сведения, имеющие значение при разрешении юридических дел;
- уметь анализировать юридическую документацию и ее влияние на качество профессиональной деятельности арбитражного процесса;
- разъяснять последствия совершения юридически значимых действий.

*владеть:*

- владеть навыками реализации норм материального и процессуального права; обоснования их применения;
- профессионально доводить смысл норм права до заинтересованных субъектов;
- участвовать в структурировании проекта нормативного акта, в формировании его содержания и оформлении реквизитных требований;
- участвовать во внесудебном, досудебном и судебном производстве для представления интересов организации;
- владеть приемами и способами оформления юридической и иной документации при осуществлении профессиональной деятельности в арбитражных судах;
- составлять проекты юридических документов (иск, заявлений и др.), изготавливать и заверять копии документов и выписки из них.

### **Б1.Д(М).Б.13 ТРУДОВОЕ ПРАВО**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Трудовое право» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция».

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся систематизированных научных представлений о содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере труда РФ, в раскрытии важнейших правовых положений и принципов, регулирующих многоуровневые вопросы трудового права.

**Основные задачи дисциплины:**

- изучение закономерностей возникновения основных правоотношений в сфере труда и их содержания;
- сущности и функции основных принципов и источников трудового права;
- реализации конституционного права на труд;
- формирование навыков анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений в сфере труда;
- навыков толкования и правильного применения правовых норм; навыков принимать решения.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *экзамен*, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*знать:*

- характерные особенности законотворческого процесса в Российской Федерации;
- разбираться во всех видах толкования в сфере трудового права;
- определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере, в том числе в соотношении с нормами международного права;

*уметь:*

- владеть навыками применения в практической деятельности различными способами толкования;
- составлять проекты законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере трудового права с учетом международных обязательств РФ в этой области;



- составлять проекты локальных актов организаций в интересах работника и работодателя;

*владеть:*

- способностями самостоятельной разработки проектов локальных нормативных актов и иных нормативных правовых актов в сфере трудового права;

- навыками подготовки проектов юридических документов, сопровождающих приказы, постановления (пояснительная записка и др.);

- владеть навыками по разъяснению норм права. с органами государственной власти и общественными организациями в области разработки и принятия нормативных правовых актов в сфере трудового права.

## **Б1.Д(М).Б.14 УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Уголовное право» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция». Предусмотрено написание курсовой работы.

**Целями изучения дисциплины** являются:

- формирование у обучающихся навыков правильного применения теоретических и законодательных положений уголовного законодательства;

- овладение знаниями об институтах уголовного права;

- приобретение навыков квалифицировать то или иное общественно опасное деяние.

**Основные задачи дисциплины:**

- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания УК РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;

- формирование у обучаемых устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной части УК РФ в борьбе с преступностью;

- изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую базу борьбы с преступностью, предусмотренных международными договорами;

- формирование у обучающихся высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности при строгом соблюдении действующего законодательства.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *зачет и экзамен*, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*знать:*

- характерные особенности прав субъектов уполномоченных на применение конкретных норм права;

- виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере уголовного права, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере, в том числе в соотношении с нормами международного права;

*уметь:*

- демонстрировать умения по установлению юридических фактов в сфере уголовного права с учетом международных обязательств РФ в этой области;

- составлять проекты локальных актов организаций в рамках внедрения уголовного права;

*владеть:*

- способностями оценивания правовых последствий применения норм материального

и процессуального права;

- навыками подготовки проектов юридических документов, сопровождающих вынесения решения (пояснительная записка и др.);
- навыками сотрудничества с органами государственной власти и общественными организациями в области разработки и принятия нормативных правовых актов в сфере уголовного права.

### **Б1.Д(М).Б.15 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Уголовный процесс» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция».

#### **Цель изучения дисциплины:**

- формирование у обучающихся навыков правильного применения теоретических и законодательных положений уголовного процессуального законодательства;
- овладение знаниями об институтах уголовного процессуального права;
- приобретение навыков совершения уголовно-процессуальных действий.

#### **Основные задачи дисциплины:**

- овладение системными знаниями теории уголовного процесса, сущности уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры и суда;
- выработка умения толковать и применять нормы уголовного-процессуального законодательства;
- развитие навыков принятия процессуальных решений и подготовки процессуальных документов.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *зачет и экзамен*, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

#### *знать:*

- уголовно-процессуальный закон и иные нормативные правовые акты, регламентирующие уголовное судопроизводство;
- требования правовых норм о назначении, принципах, участниках уголовного судопроизводства, доказательствах и доказывании, мерах процессуального принуждения и иных общих положениях уголовного процесса;
- порядок производства дознания по уголовным делам;
- систему стадий уголовного судопроизводства и иметь представление об особенностях производства в каждой из них;

#### *уметь:*

- анализировать положения уголовного-процессуального закона и иных нормативных правовых актов;
- анализировать уголовно-процессуальные отношения, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в связи с производством дознания по уголовным делам;
- применять полученные знания при производстве дознания по уголовным делам;
- взаимодействовать с иными государственными органами и должностными лицами, осуществляющими уголовное судопроизводство;

#### *владеть:*

- навыками выявления, пресечения и раскрытия преступлений;
- навыками производства следственных и иных процессуальных действий;
- навыками принятия процессуальных решений, составления протоколов, постановлений и иных процессуальных документов.

## Б1.Д(М).Б.16 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Экологическое право» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция».

**Цель курса** – формирование у обучающихся в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах экологического права, об основополагающих принципах экологического законодательства, о месте экологического права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования экологических правоотношений; формирования у обучающихся юридически грамотного подхода к решению проблем охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

**Задачи дисциплины:**

- овладеть понятийным аппаратом науки экологического права;
- освоить методику правового анализа экологических норм;
- способствовать развитию аналитического мышления у обучающихся посредством оценки деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере экологических правоотношений.
- выработать умение понимать законы и другие правовые акты, а также анализировать законодательство и практику его применения по вопросам экологических правоотношений.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *зачет*, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*знать:*

- характерные особенности законотворческого процесса в Российской Федерации;
- историю развития законодательства РФ в сфере экологического права;
- виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере экологического права, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере;
- особенности выявления проблем правового регулирования в сфере экологического права и пути их решения.

*уметь:*

- выявлять проблемы правового регулирования в сфере экологического права и определять возможные пути их решения;
- вырабатывать механизмы правоприменения законодательных норм в сфере экологического права;
- квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере экологического права.

*владеть:*

- опытом анализа материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере экологического права;
- способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы.

## Б1.Д(М).Б.17 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Земельное право» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция».

**Целью** изучения дисциплины «Земельное право» является:

- формирование у будущих обучающихся знаний о земельных правоотношениях для усвоения механизма рационального использования и охраны земель;
- для создания условий равноправного развития различных форм хозяйствования на земле;
- реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе овладения системой знаний, углубленное изучение норм земельного законодательства, умения осуществлять юридический анализ спорных ситуаций в области земельного законодательства.

**Задачи дисциплины:**

- овладеть понятийным аппаратом науки земельного права;
- освоить методику правового анализа земельно-правовых норм;
- способствовать развитию аналитического мышления у обучающихся посредством оценки деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере земельных правоотношений;
- выработать умение понимать законы и другие правовые акты, а также анализировать законодательство и практику его применения по вопросам земельных правоотношений.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *зачет*, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*знать:*

- понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности;
- приемы и способы толкования правовых норм;
- способы разъяснения правовых норм в области земельного права.

*уметь:*

- определять объект профессионального толкования;
- определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности;
- определять смысл и содержание правовой нормы в сфере земельного права.

*владеть:*

- навыками профессионального толкования норм права в сфере земельного права;
- навыками толкования норм права в сфере земельного права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание;
- навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм в сфере земельных правоотношений.

## **Б1.Д(М).Б.18 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Финансовое право» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция».

**Целью** дисциплины «Финансовое право» является формирование у обучающихся навыков правильного применения теоретических и законодательных положений финансового права, получение студентами знаний о правовом регулировании финансовой деятельности государства и местного самоуправления, хозяйствующих субъектов в Российской Федерации.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у обучающихся понятийного аппарата и системного понимания финансового права во взаимосвязи с другими отраслями права;
- обучение ориентированию в нормах финансового права, их применению и толкованию;

– обобщение особенностей развития отдельных финансово-правовых институтов;  
 – использование знаний в сфере финансового права для предупреждения, выявления и расследования правонарушений в экономической сфере.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *экзамен*, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*знать:*

- понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности;

- приемы и способы толкования правовых норм;

- способы разъяснения правовых норм в области финансового права.

*уметь:*

- определять объект профессионального толкования;

- определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности;

- определять смысл и содержание правовой нормы в сфере финансового права.

*владеть:*

- навыками профессионального толкования норм права в сфере финансового права;

- навыками толкования норм права в сфере финансового права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание;

- навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм в сфере финансовых правоотношений.

## Б1.Д(М).Б.19 НАЛОГОВОЕ ПРАВО

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Налоговое право» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция».

В дисциплине «Налоговое право» в неразрывной связи рассматриваются тематика назначения, знания структуры и содержания основных теоретических знаний в области налогов, предоставления конкретной практической информации о системе налогообложения в РФ

**Цели дисциплины** - получение обучающимися базовых знаний в области общественных отношений, складывающихся на основе правовых норм по поводу установления, исчисления и взимания налогов и сборов; получение представления об исторических аспектах налогообложения, современной налоговой политики, основах налогово-правового регулирования, складывающейся практике и возникающих при этом проблемах.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующие основные **задачи**

– вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для ознакомления обучающихся с содержанием, целями и направлениями налоговой политики как составной части финансовой политики государства в целом;

- изучение методики формально-догматического анализа норм налогового права, овладение самостоятельным и творческим подходом к их толкованию и применению.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *зачет*, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*знать:*

- понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности;

- приемы и способы толкования правовых норм;

- способы разъяснения правовых норм в области налогового права.

*уметь:*

- определять объект профессионального толкования;

- определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности;

- определять смысл и содержание правовой нормы в сфере налогового права.

*владеть:*

- навыками профессионального толкования норм права в сфере налогового права;

- навыками толкования норм права в сфере налогового права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание;

- навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм в сфере налоговых правоотношений.

## **Б1.Д(М).Б.20 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Предпринимательское право» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция».

**Целями** освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» являются: освоение студентами теоретических и практических знаний в области предпринимательских отношений; изучение текущего законодательства РФ, регулирующего предпринимательскую деятельность; определение субъектов и объектов предпринимательского права; изучение системы договорных обязательств и порядка заключения договоров в сфере предпринимательства.

**Основные задачи дисциплины:** изучить основы предпринимательского права, его предмет, метод и принципы, организационно-правовые формы коммерческой деятельности; сформировать представление о задачах, решаемых наукой «предпринимательское право», о тенденциях дальнейшего развития действующего законодательства; сформировать умение анализировать содержание и требования нормативных правовых актов, работать с источниками права и юридической учебной литературой; пользоваться нормативной базой для составления предпринимательских договоров.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *экзамен*, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*знать:*

- положения Конституции Российской Федерации, постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации по проблемам основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, судебной власти и иным вопросам, относящимся к предпринимательскому законодательству;

- нормы Уголовного кодекса РФ и относящиеся к ним разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Постановлениях Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации;

- другие законы и нормативные правовые акты, связанные с правовым регулированием предпринимательской деятельности;

*уметь:*

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере

предпринимательской деятельности;

*владеть навыками:*

-разрабатывать локальные документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

## **Б1.Д(М).Б.21 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Международное право» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция».

**Цель изучения дисциплины** - формирование у обучающихся необходимых знаний в сфере международного права и развитие на этой основе их общей правовой и нравственной культуры, усвоение базисных теоретических положений о международном праве, закономерностях его возникновения и функционирования, о связи его теоретических положений с положениями общей теории государства и права и теории и истории международных отношений; уяснение основных понятий, категорий и институтов международного права.

**Основные задачи дисциплины** - сформировать знания, навыки и умения, необходимые юристам для решения задач, соответствующих квалификационным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта в области международного публичного права, формирование умений и практических навыков применения методологии международного права к анализу современных международно-правовых процессов и явлений; формирование научного мировоззрения, осознание места международного права в системе права.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *экзамен*, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*знать:*

- характерные особенности законотворческого процесса в Российской Федерации;

- историю развития законодательства РФ в сфере международного права;

- виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере международного права, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере;

- особенности выявления проблем правового регулирования в сфере международного права и пути их решения.

*уметь:*

- выявлять проблемы правового регулирования в сфере международного права и определять возможные пути их решения;

- вырабатывать механизмы правоприменения законодательных норм в сфере международного права;

- квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере международного права.

*владеть:*

опытом анализа материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере международного права;

способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы.

## Б1.Д(М).Б.22 МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Международное частное право» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция».

**Цели дисциплины** – освоение студентами основ правового регулирования международных отношений невластного характера, основных концепций международного частного права, изучение принципов международного частного права, его источников и основных понятий, исследование специальных вопросов, включая, в частности, в том числе: правовое регулирование отношений собственности, международных экономических отношений, интеллектуальной собственности, расчетных и кредитных отношений, семейных, наследственных и процессуальных отношений в международном частном праве.

### **Основные задачи дисциплины:**

- ознакомление с теориями и взглядами, выработанными юридической наукой в области частноправовых отношений международного характера,
- изучение действующих международных и внутригосударственных правовых актов и практики их применения,
- формирование практических навыков по применению коллизионных и материальных правовых норм, составлению документов и совершению юридически значимых действий.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *зачет*, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

#### *знать:*

- характерные особенности законотворческого процесса в Российской Федерации;
- историю развития законодательства РФ в сфере международного права;
- виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере международного права, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере;
- особенности выявления проблем правового регулирования в сфере международного права и пути их решения.

#### *уметь:*

- выявлять проблемы правового регулирования в сфере международного права и определять возможные пути их решения;
- вырабатывать механизмы правоприменения законодательных норм в сфере международного права;
- квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере международного права.

#### *владеть:*

- опытом анализа материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере международного права;
- способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы.

## Б1.Д(М).Б.23 КРИМИНАЛИСТИКА

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Криминалистика» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция».

**Цель изучения дисциплины:** – формирование компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной профессиональной деятельности;



получение криминалистических знаний, позволяющих организовать свою профессиональную деятельность с учетом современных требований криминалистики: овладение комплексом криминалистических знаний, умений и навыков по обнаружению, фиксации, предварительному исследованию и использованию различных следов в процессе расследования и предотвращения преступлений, в том числе, получение представлений о предмете криминалистики как прикладной науки, ее системе и задачах, о методах криминалистики, о понятийном аппарате, об основных криминалистических теориях и

учениях; получение знаний об основных правилах работы на месте происшествия с объектами, могущими иметь криминалистическое значение, о технико-криминалистических, тактических и организационно-методических средствах и методах работы с доказательственной информацией в ходе расследования преступлений, о современных возможностях криминалистических экспертиз.

**Основные задачи дисциплины:**

- формирование системы теоретических знаний, отражающих основное содержание общей теории криминалистики и ее частных теорий;
- формирование системы теоретических знаний, отражающих криминалистические правила и методики решения практических задач по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений на основе разработанных криминалистикой алгоритмических и эвристических предписаний по планированию, организации этой работы, выявлению, фиксации следов преступлений, выбору и применению системы тактических приемов проведения отдельных следственных действий, организационных мероприятий и т.п.;
- формирование умений и практических навыков анализировать ситуации и решать задачи оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной практики по предупреждению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений, правильно выбирая и применяя для этого комплекс технических и тактических средств, методик, приемов.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *экзамен*, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*знать:*

- базовые нормы уголовно-процессуального законодательства в области криминалистики;
- навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу.

*уметь:*

- применять отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы;
- анализировать судебную практику по конкретному факту.

*владеть:*

- навыками оформления итоговых экспертных документов;
- опытом анализа материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере криминалистики;
- навыками критической оценки теоретических концепций в области криминалистики права,
- способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы.

## Б1.Д(М).Б.24 КРИМИНОЛОГИЯ

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Криминология» является дисциплиной обязательной части учебного плана и является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция».

**Целью освоения** учебной дисциплины «Криминология» является формирование знаний о преступности как сложном социально-правовом явлении, причинах и условиях преступности, мерах по ее предупреждению и противодействию, об особенностях личности преступника, истории и современных тенденциях развития криминологии.

### **Основные задачи дисциплины:**

- сформировать представления о влиянии исторических событий на развитие отечественной и мировой криминологической теории и практики, о роли экономических, социально-политических, идеологических, нравственных и иных факторов в предупреждении преступлений;

- сформировать понятийный аппарат, используемый в криминологии;

- раскрыть основные детерминанты и причины преступности;

- ознакомить с мерами предупреждения преступности, основными методами криминологических исследований, с формами и результатами международного сотрудничества в области борьбы с преступностью;

- выработать необходимые для работы в области криминологии навыки и умения.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *зачет*, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*знать:*

- информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности;

- знания правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности;

- виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере криминологии, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере, в том числе в соотношении с нормами международного права;

- значение законотворческого процесса в криминологии;

- особенности выявления коррупционных факторов в проектах нормативных правовых документов и пути их решения.

*уметь:*

- составлять проекты законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере криминологии с учетом международных обязательств РФ в этой области;

- использовать справочные правовые системы;

- владеть методикой проведения юридической экспертизы в;

- выявлять проблемы правового регулирования в сфере криминологии и определять возможные пути их решения;

- вырабатывать механизмы правоприменения законодательных норм в сфере криминологии;

- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в нормотворчестве в криминологии;

- квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере криминологии;

*владеть:*

- способностями критически оценивает источник юридически значимой информации;

- навыками подготовки проектов юридических документов, сопровождающих законопроект (пояснительная записка и др.);

- навыками сотрудничества с органами государственной власти и общественными организациями в области разработки и принятия нормативных правовых актов в сфере криминологии;
- опытом анализа материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере криминологии;
- навыками критической оценки теоретических концепций в области криминологии, способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы.

### **Б1.Д(М).Б.25 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Право социального обеспечения» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция».

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся знаний о системе и содержании законодательства, регулирующего социальное обеспечение граждан, и практике его применения в современных условиях; овладение знаниями об институтах права социального обеспечения, овладение навыками практического использования законодательства в профессиональной деятельности.

**Основные задачи дисциплины:** изучение нормативных документов права социального обеспечения, мер ответственности за нарушение действующего законодательства; овладение навыками разработки документов правового характера, применения законов и других нормативных правовых актов, проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов и решения других вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *экзамен*, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*знать:* понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм.

*уметь:* определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы.

*владеть:* навыками профессионального толкования норм права; толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.

### **Б1.Д(М).Б.26 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Семейное право» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция».

**Целями освоения учебной дисциплины «Семейное право»** являются: формирование у обучающихся навыков правильного применения теоретических и законодательных положений семейного права, умения осуществлять юридический анализ спорных ситуаций при регулировании семейных отношений, формирование навыков по реализации и защите семейных прав, воспитание правовой культуры, что необходимо для успешной профессиональной деятельности по реализации семейно-правовых норм.

**Основные задачи дисциплины:**

- участие в совершенствовании семейного законодательства, подготовке нормативно-

правовых актов, относящихся к отрасли семейного права;

- обеспечение реализации принципа законности в сфере правового регулирования семейных отношений, правовой охраны материнства, отцовства, детства, семьи, брака в Российской Федерации;

- реализация норм семейного права в соответствии с профессиональными полномочиями и обязанностями, составление необходимых для этого юридических документов с соблюдением процессуально предусмотренных требований;

- экспертный анализ различного рода юридических актов, относящихся к сфере семейного права, консультирование граждан, общественных и государственных организаций по вопросам семейного права, осуществление правовых экспертиз различного рода социальных программ, проектов, так или иначе затрагивающих интересы участников семейных правоотношений.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *зачет*, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*знать:*

- знать основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий семейного права способствующих формированию навыков и умений юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- знать семейное законодательство РФ;

- знать положения действующих норм семейного права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам;

*уметь:*

- правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям;

- квалификационные юридические консультации по семейно-правовым вопросам;

- оценивать законности и обоснованности юридических актов, выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему семейному законодательству в соответствующей сфере;

*владеть:*

- иметь навыки анализа правоприменительной практики, навыками реализации норм права;

- навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;

- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

- иметь навыки установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств;

- иметь навыки установления конкретного нарушения семейного законодательного акта в исследуемом документе;

- определять уровень детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов.

## **Б1.Д(М).Б.27 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Информационные технологии в юридической деятельности» является обязательной базовой частью учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция».

**Цель освоения дисциплины** – формирование фундаментальных знаний основ информатики и приемов практического использования компьютера в профессиональной

деятельности юриста.

**Основные задачи дисциплины:** освоение основных понятий и методов современной информатики; изучение технических и программных средств реализации информационных процессов; освоение приемов использования современных компьютерных технологий в качестве инструмента решения прикладных задач в профессиональной деятельности юриста.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и лабораторных занятий.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *экзамен*, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

В результате освоения курса выпускники направления подготовки «Юриспруденция» должны:

*знать:*

- методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности;
- основные принципы и методы системного анализа;
- классификацию информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, по назначению, характеру использования и степени охвата задач управления

*уметь:*

- применять методики поиска, сбора и обработки информации;
- находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;
- применять системный подход для решения поставленных задач направления подготовки;
- понимает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства

*владеть:*

- практическими навыками поиска и анализа и синтеза информации;
- методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки;
- применяет современные информатика и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении теоретических и прикладных задач профессиональной деятельности

## **Б1.Д(М).Б.28 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Основы экономических знаний» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция».

**Цель освоения дисциплины** – обеспечение необходимого уровня базовой подготовки студентов в области экономики, достаточного для применения основ экономических знаний в различных профессиональных сферах деятельности.

**Задачи** дисциплины определяются содержанием и спецификой предмета «Основы экономических знаний». Исходя из поставленной цели, задачами дисциплины являются:

- изучение закономерностей, тенденций и противоречий, которые присущи различным экономическим теориям;
- изучение основных факторов, под влиянием которых формируются и развиваются экономики государств;
- изучение современных экономических проблем;
- изучение современных теоретических направлений на проблемы экономического развития государства;
- изучение основных экономических показателей;
- изучение места, роли, форм и эффективности использования ресурсов в современном мировом хозяйстве;

- изучение потенциала и перспектив развития экономики России.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *зачет*, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*знать:*

- основные понятия и методы кон-фликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
- основные методы и нормы социального взаимодействия, позволяющие определять свою роль в команде;
- основные способы установления и поддержания контактов, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата;
- основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования экономики;
- основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, особенности циклического развития экономики;
- методологию экономической теории, как науки;

*уметь:*

- выбирать методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
- выбирать методы и нормы социального взаимодействия, позволяющие определять свою роль в команде;
- устанавливать и поддерживать контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата;
- применять экономические знания при выполнении практических задач;
- на основе полученных знаний принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- принимать решения, обосновывать их;

*владеть:*

- навыками применения методов конфликтологии, технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
- навыками применения методов и норм социального взаимодействия, позволяющих определять свою роль в команде;
- навыками установления и поддержания контактов, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата;
- методологией оценки экономических явлений и процессов в различных областях жизнедеятельности;
- способностью критически подходить к оценке информации при принятии экономических;
- методологий экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей.

## **Б1.Д(М).Б.29 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Русский язык и культура речи» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» .

**Целью освоения дисциплины** «Русский язык и культура речи в юридической деятельности» является формирование умения логически верно, аргументированно и ясно строить письменную и устную речь в соответствии с коммуникативными намерениями и коммуникативной ситуацией.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование бережного, ответственного отношения к литературному языку как к нормированной форме национального языка;
- совершенствование коммуникативно-речевых умений;
- повышение культурного уровня обучающихся.

Изучение русского языка и культуры речи – важная составляющая профессиональной компетенции менеджера, поскольку русский язык как государственный язык Российской Федерации подлежит обязательному использованию в деятельности органов государственной власти всех уровней, в делопроизводстве, судопроизводстве, административном управлении. Кроме того, это язык науки, культуры и неофициального общения. Таким образом, высокий уровень владения русским языком необходим для качественного выполнения профессиональных обязанностей. Без сформированного умения правильно, четко и ясно выражать мысли, аргументированно отстаивать свои позиции и интересы невозможно представить профессиональную деятельность менеджера. Кроме того, хорошее знание русского языка – необходимое условие усвоения как общих, так и специальных учебных дисциплин в вузе.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *зачет*, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*знать:* средства русского литературного языка и правила их употребления, особенности функциональных стилей русского литературного языка и профессиональной речи

*уметь:* решать коммуникативные задачи в устной и письменной форме на русском языке; составлять различные виды документации

*иметь представление:* нормами русского литературного языка, профессиональной терминологией

**Б1.Д(М).Б.30 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Основы профессиональной деятельности юриста» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция».

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся навыков осознание реального состояния профессиональной деятельности юриста на индивидуальном уровне и в масштабах страны в целом. Обществу следует знать, что представляет собой работа юристов-профессионалов, каковы ее специфика, содержание, объем, перспективы; иными словами – осознавать смысл деятельности юристов как специфического бизнеса в широком смысле слова; развитие инновационной составляющей этого вида деятельности, т.е. усиление ее адаптивных возможностей, уменьшение издержек и увеличение выгод, рост конкурентоспособности; поиск и оптимизация своего места в данной профессии.

**Основные задачи дисциплины:** побуждение мотивированности обучающихся на активное совершенствование своей профессиональной правовой и коммуникативной подготовки, а именно:

- 1) определение базовых правовых дефиниций, изучение и знание которых необходимо юристу в его практической деятельности;
- 2) формирование общих знаний об истории юридической профессии;
- 3) установление требований, предъявляемых современным обществом к личности и поведению юриста;
- 4) выявление необходимости существования юридических сообществ и объединений.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в

аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *зачет*, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения курса обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*знать:*

- характерные особенности законотворческого процесса в Российской Федерации;
- историю развития законодательства РФ;
- приемы работы с правовыми актами; применения теоретических положений на практике и использовать их при решении конкретных правовых задач;
- действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения;
- правила применения основные юридические понятия квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в профессиональной сфере деятельности.

*уметь:*

- проводить анализ поставленной цели, формулировать проблему, решение которой связано с достижением цели проекта и задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов и выбирать оптимальные способных решения;
- составлять проекты локальных актов организаций в рамках внедрения антимонопольного комплаенса;
- выявлять квалификации коррупционного поведения и его пресечения;
- выработать механизмы правоприменения законодательных норм в сфере коррупционного поведения и его пресечения;
- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в нормотворчестве в конкурентном праве;
- квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере коррупционного поведения и его пресечения;
- формулировать правовую позицию по конкретному делу.

*владеть:*

- навыками постановки цели и задач проекта;
- методиками оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией;
- навыками подготовки проектов юридических документов, сопровождающих законопроект (пояснительная записка и др.);
- навыками сотрудничества с органами государственной власти и общественными организациями в области разработки и принятия нормативных правовых актов в профессиональной сфере деятельности;
- опытом анализа материалов судебной и иной практики с целью выявлении проблем правового регулирования в сфере коррупционному поведению;
- способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы;
- навыками обоснования своей правовой позиции на основе законов логики.

## **Б1.Д(М).Б.31 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Правоохранительные органы» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» .

**Цель изучения дисциплины** – сформировать у обучающихся представление о правоохранительных органах и их системе, показать систему и структуру каждого правоохранительного органа, объяснить функции элементов системы и структуры каждого правоохранительного органа, раскрыть связи между органами, входящими в общую систему правоохранительных органов Российской Федерации.



**Основные задачи дисциплины:** на основе изучения действующего законодательства обеспечить усвоение общих положений правоохранительной деятельности, ее задач и целей, устройства органов, связанных с реализацией правоохранительных функций, сделав особый акцент на деятельность суда, прокурора, органов предварительного следствия, дознания, государственных органов охраны правопорядка и безопасности, органов юстиции, адвокатуры.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *зачет*, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*знать:*

- характерные особенности законотворческого процесса в Российской Федерации;
- историю развития правоохранительных органов РФ;
- виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере правоохранительных органов, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере, в том числе в соотношении с нормами международного права;
- значение законотворческого процесса в сфере правоохранительных органов;
- особенности выявления проблем правового регулирования в сфере взаимодействия правоохранительных органов и граждан РФ и пути их решения.

*уметь:*

- понимать и демонстрировать уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности;
- составлять проекты локальных актов организаций в работе в правоохранительных органах;
- выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов; выявлять правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта;
- выявлять проблемы правового регулирования в сфере применения права и определять возможные пути их решения;
- вырабатывать механизмы правоприменения законодательных норм в правоохранительной сфере деятельности;
- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в нормотворчестве в правоохранительной сфере деятельности;
- квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере правоохранительной сфере деятельности;

*владеть:*

- методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения;
- выбирать вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств;
- принимать меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов;
- опытом анализа материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере правоохранительной сфере деятельности;
- методикой проведения юридической экспертизы, способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы.

### **Б1.Д(М).Б.32 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Профессиональная этика» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция».

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся целостной системы знаний об

общих закономерностях этической науки, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высокого нравственного сознания, чувства долга, ответственности за судьбы людей и порученное дело, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений, чувства нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

**Основные задачи дисциплины:** знакомство с основными положениями этической теории; изучение международных и российских правовых актов, являющихся источниками как служебного, так и морального долженствования в сфере деятельности сотрудников правоохранительных органов; воспитание у студентов важнейших нравственных качеств, необходимых в данной профессии, таких, как гуманизм, справедливость, высокая гражданская ответственность, чувство долга, честь, верность слову и др.; формирование у студентов потребности систематического нравственного самовоспитания и способности к предупреждению негативных явлений в правоохранительной практике.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *зачет*, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*знать:*

- закономерности и особенности социально-исторического развития общества, разных культур в этическом и философском контексте;
- знания правовых основ противодействия коррупции;
- понимать и демонстрировать уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности;

*уметь:*

- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- применять принципы недискриминационного, конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач;
- выбирать вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств;
- принимать меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов;

*владеть:*

- простейшими методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- навыками общения с использованием этических норм поведения;
- методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения;
- навыками критической оценки теоретических концепций в области этики.

## Б1.Д(М).Б.33 ПРАВОВЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Правовые информационные системы» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция».

**Цель освоения дисциплины** – формирование фундаментальных знаний основ информатики и приемов практического использования компьютера в профессиональной деятельности.

**Основные задачи дисциплины:** освоение основных понятий и методов современной

информатики; изучение технических и программных средств реализации информационных процессов; освоение приемов использования современных компьютерных технологий в качестве инструмента решения прикладных задач в профессиональной деятельности.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и лабораторных занятий.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *зачет*, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*знать:*

- методики поиска, сбора и обработки информации;
- актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности;
- основные принципы и методы системного анализа.

*уметь:*

- применять методики поиска, сбора и обработки информации;
- находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;

- применять системный подход для решения поставленных задач направления подготовки.

*владеть:*

- практическими навыками поиска и анализа и синтеза информации;
- методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки

## **Б1.Д(М).Б.34 РИТОРИКА И ИСКУССТВО РЕЧИ В СУДЕ**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Риторика и искусство речи в суде» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция».

**Целью освоения дисциплины** «Риторика и искусство речи в суде» является формирование умения логически верно, аргументировано и ясно строить письменную и устную речь в соответствии с коммуникативными намерениями и коммуникативной ситуацией; изучение методологических и теоретических основ искусства речи как науки, закономерностей культурных процессов в обществе с целью их учета в освоении обучающимися культурных ценностей в интересах профессиональной деятельности и повышения культуры личности обучающегося, развитие искусства судебной речи в суде и формирование у студентов компетенций, связанных с теоретическими и методологическими основами в области речевых коммуникаций.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать навыки переработки информации в сфере общения, помочь студентам овладеть речевой культурой;

- развить коммуникативные компетенции обучающихся, сформировать умение свободно ориентироваться в выборе жанра и вида речи, преодолеть страх перед трибуной, привить навыки монологического и диалогического публичного общения;

- раскрытие функционально-стилистических особенностей судебной речи как жанра публичной речи (с точки зрения ее убедительности, композиции, этических основ и устности);

- раскрытие дифференциальных признаков судебной речи в зависимости от вида судопроизводства (конституционного, гражданского, уголовного) и коммуникативной роли говорящего (судья, истец, ответчик, обвинитель, адвокат и др.);

- акцентировать внимание на роли риторики в системе управления, представить риторику как вид общественной деятельности.

Изучение риторики – важная составляющая профессиональной компетенции

менеджера. Без сформированного умения правильно, четко и ясно выражать мысли, аргументированно отстаивать свои позиции и интересы, навыка использования языка как инструмента управления невозможно представить профессиональную деятельность менеджера.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *зачет*, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*знать*

- закономерности и особенности социально-исторического развития общества, разных культур в этическом и философском контексте;
- правила применения основные юридические понятия квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в профессиональной сфере деятельности

*уметь*

- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- применять принципы недискриминационного, конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач;
- формулировать правовую позицию по конкретному делу

*владеть навыками*

- простейшими методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- навыками общения с использованием этических норм поведения;
- навыками обоснования своей правовой позиции на основе законов логики

## **Б1.Д(М).Б.35 СОЦИОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Социология и педагогика» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция».

**Цель освоения дисциплины:**

- изучение теоретических и практических основ социологии и педагогике;
- формирование знаний о специфике социально-педагогической деятельности в современных условиях;
- о сущности социализации как социально-педагогическом явлении, факторах и механизмах социализации;
- о социальном воспитании как относительно контролируемой социализации.
- формирование умений критически анализировать социально-педагогическую действительность, способствовать созданию благоприятных условий для прохождения человеком определенного этапа социализации, организовывать процесс социального воспитания в соответствии с целями профессиональной деятельности будущего бакалавра.

**Основные задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов навыки самостоятельного анализа социальных явлений, процессов и институтов;
- помочь студентам освоить социальный опыт, социальные ценности, эффективные и нравственные методы разрешения возникающих в обществе социальных конфликтов;
- дать студентам представления о критериях оценки социальной реальности, о путях и способах ориентации в социальном пространстве и времени;
- сформировать у студентов представления о наиболее эффективных социальных институтах, механизмах и технологиях, способных адекватно и своевременно реагировать на

изменяющиеся интересы российского общества, больших и малых социальных групп;

- содействовать формированию и упрочению у студентов идеалов, ценностей и представлений, характерных для социально-политической культуры членов гражданского общества.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *зачет*, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*знать:*

- основные теоретические подходы к изучению социальных общностей,
- групп как основных социологических объектов
- современные социологические представления об обществе, социальных изменениях, формах социального взаимодействия, особенности социокультурного взаимодействия; виды конфликтов, основные этапы развития конфликта, основные стили конфликтного поведения;
- социологические теории, описывающие этногенез, возникновение и трансформацию культур, и межэтнические отношения в современном обществе;
- основы управления жизненной стратегией социальных объектов; принципы анализа внутренней и внешней среды социального объекта;
- механизмы и факторы развития личности;
- поведенческие особенности лиц с ОВЗ;

*уметь:*

- использовать социологический подход при анализе явлений общественной жизни, оценивать свою деятельность и находить оптимальное решение комплексных задач, понимать универсальные способы разрешения конфликта;
- самостоятельно давать характеристику социальной группе с описанием статусов и ролей каждого из членов группы;
- применять социологические термины при описании общественного устройства;
- определять необходимость проведения социологических исследований для решения тех или иных задач, в том числе профессиональных;
- умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей;
- осуществлять комплексную оценку возможностей и внешних условий социального объекта; управлять деятельностью по достижению поставленной цели;
- планировать свою профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей (составлять общий план предстоящей деятельности, определять последовательность действий, организовывать рабочее место и временную организацию деятельности);
- прогнозировать результат профессиональной деятельности лиц с ОВЗ;

*владеть:*

- навыками выстраивания эффективного социального взаимодействия в зависимости от целей - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу;
- инструментарием оценки различных социальных групп;
- способен определить особенности групповой адаптации представителей различных социальных групп;
- приемами планирования и самоорганизации как в процессе профессиональной деятельности, так в течение жизни;
- методами и приемами профессиональной деятельности, социального взаимодействия с лицами ОВЗ;
- методами организации профессиональной и досуговой деятельности с лицами с ОВЗ.

## Б1.Д(М).Б.36 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Физическая культура и спорт» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция».

**Цель изучения дисциплины** – дать будущим специалистам теоретические основы и практические рекомендации по самоорганизации и саморазвитию (в том числе здоровье сбережению).

### **Основные задачи дисциплины:**

- изучить виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; профилактика вредных привычек и здорового образа и стиля жизни;
- научиться применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;
- научиться использовать средства и методы физического воспитания, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
- овладеть средствами и методами укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий. По данной дисциплине лекций и семинарских занятий не предусмотрено.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *зачет*, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

#### *знать:*

- виды физических упражнений;
- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; профилактика вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.

#### *уметь:*

- применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;
- использовать средства и методы физического воспитания, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

#### *владеть:*

- навыками использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службы в ВС РФ;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных мероприятиях;
- в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

## ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является дисциплиной по выбору обучающихся обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция».

**Цель изучения дисциплины** – дать будущим специалистам теоретические основы и практические рекомендации по самоорганизации и саморазвитию (в том числе здоровье сбережению).

**Основные задачи дисциплины:**

- изучить виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; профилактика вредных привычек и здорового образа и стиля жизни;
- научиться применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;
- научиться использовать средства и методы физического воспитания, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
- овладеть средствами и методами укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий. По данной дисциплине лекций и семинарских занятий не предусмотрено.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *зачет*, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения курса обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*знать:*

- виды физических упражнений;
- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; профилактика вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.

*уметь:*

- применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;
- использовать средства и методы физического воспитания, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

*владеть:*

- средствами и методами укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

## **Б1.Д(М).В.1 РИМСКОЕ ПРАВО**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Римское право» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция».

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся понимания особенностей основных принципов и институтов римского права, с историческими системами права и дать периодизацию историю римского права, начиная с доклассического периода, а также грамотного использования его положений в практической деятельности.

**Основные задачи дисциплины:** формирование представления о римском праве, его месте и роли в системе юридических наук, о его значении для современной практической и правоприменительной деятельности; изучение содержания основных памятников римского права, его понятийного аппарата, особенностей становления и развития институтов римского права; формирование навыков по применению римского права в практической деятельности.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *зачет*, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*знать* содержание основных памятников римского права, его понятийный аппарат, особенности становления и развития институтов римского права; о месте и роли римского

права в системе юридических наук, о его значении для современной практической и правоприменительной деятельности

*уметь* использовать знания по римскому праву при изучении теории и истории государства и права, гражданского права РФ, других юридических наук, а также применять полученные знания в практической правоприменительной деятельности

*владеть навыками:* культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, использованию изученной в рамках курса информации в профессиональных целях; стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, навыками развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

## **Б1.Д(М).В.2 ЗАКОНОТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Законотворческая инициатива» относится к обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция».

**Целями освоения дисциплины «Законотворческая инициатива» являются:**

- формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах профессиональных знаний в сфере законотворчества;
- формирование целостного представления о законотворчестве, а также способах повышения эффективности законодательного процесса;
- формирование профессиональных навыков в области законотворческой деятельности.

**Основные задачи дисциплины:**

- сформировать систему знаний теории законотворчества;
- сформировать систему знаний о механизме законотворчества и его правовом закреплении;
- сформировать систему знаний действующего конституционного законодательства, регламентирующего процесс законотворчества;
- сформировать представление о тенденциях развития законотворческого процесса на современном этапе его развития;
- сформировать навыки разработки нормативных правовых актов и применения правовых норм на практике.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекционных и практических занятий.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *зачет*, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*знать:*

- характерные особенности законотворческого процесса в Российской Федерации;
- историю развития законодательства РФ в сфере законотворческого процесса;
- виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере законотворческого процесса, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере, в том числе в соотношении с нормами международного права;
- значение законотворческого процесса;
- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;
- основные методы оценки разных способов решения задач;
- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность направления подготовки;
- правилами юридической техники для выполнения практической деятельности по составлению законопроектов.

*Уметь:*

- составлять проекты законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере законотворческого процесса с учетом международных обязательств РФ в этой области;
- составлять проекты локальных актов организаций в рамках законотворческого



процесса;

- проводить анализ поставленной цели, формулировать проблему, решение которой связано с достижением цели проекта и задачи, которые необходимо решить для ее достижения;
- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов и выбирать оптимальные способы решения;
- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности направления подготовки;
- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в нормотворчестве в законотворчестве;
- квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере законотворчества;
- разбираться в стадиях нормотворческого процесса для эффективного продвижения законопроекта.

*владеть:*

- способностями самостоятельной разработки проектов федеральных законов и иных нормативных правовых актов в сфере законотворческого процесса;
- навыками подготовки проектов юридических документов, сопровождающих законопроект (пояснительная записка и др.);
- навыками сотрудничества с органами государственной власти и общественными организациями в области разработки и принятия нормативных правовых актов в сфере законотворческого процесса;
- навыками постановки цели и задач проекта;
- методиками оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
- навыками работы с нормативно-правовой документацией;
- антикоррупционными стандартами при разработке нормативных правовых актов.

### **Б1.Д(М).В.3 НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО И НОТАРИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Наследственное право и нотариальная практика» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция».

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся навыков комплексного и системного представления о данной отрасли права в целом; формирование знания основных институтов наследственного права, приобретение практических навыков, необходимых для применения гражданско-правовых норм в будущей профессиональной деятельности.

**Основные задачи дисциплины:** являются: формирование у обучающихся четкого представления об одном из институтов гражданского права – наследственном праве, его месте в системе имущественных прав; привить устойчивые знания в области наследственного права; выработать умение юридически грамотно применять нормы гражданского права при решении конкретных задач; ознакомить с проблемами изучаемой отрасли права; развить умение своевременно и в полной мере применять меры защиты гражданских прав на практике.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *зачет*, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*знать:*

- основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере наследственных правоотношений, правовые основы нотариальной деятельности;

- основные нормативно-правовые акты, регулирующие наследственные и нотариальные правоотношения для принятия решения и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

*уметь:*

- грамотно применять нормы нормативно-правовых актов в области наследственных и нотариальных правоотношений для принятия решения и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

*владеть:*

- Навыками анализа действующего российского и зарубежного законодательства в области наследственного и нотариального права для принятия решения и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **Б1.Д(М).В.4 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Прокурорский надзор» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» .

**Цель изучения дисциплины** – ознакомление обучающихся с основными положениями системы и структуры органов прокуратуры Российской Федерации, формирование у обучающихся навыков правильного применения теоретических и законодательных положений российского законодательства, умения осуществлять юридический анализ спорных ситуаций; подготовка обучающихся к практической юриспруденции в роли прокурора.

**Основные задачи дисциплины:**

- формирование теоретических знаний о месте и роли прокуратуры в правовом государстве, принципах её построения и деятельности, основных этапах, тенденциях и перспективах развития, о правовой регламентации прокурорского надзора, тактике и методике его осуществления;

- формирование на основе современной методологии умений работать с нормативными и иными правовыми актами сферы прокурорского надзора и участвовать в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел;

- отработка практических навыков принятия прокурорских решений, грамотного составления и правильного оформления актов прокурорского реагирования.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *зачет*, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

В результате освоения курса обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*знать:* отраслевую принадлежность правовых норм;

- виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере прокурорского надзора, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере, в том числе в соотношении с нормами международного права;

*уметь:*

- составлять проекты нормативных правовых актов в сфере прокурорского надзора с учетом международных обязательств РФ в этой области;

- составлять проекты локальных актов организаций в рамках проверок по линии прокуратуры;

*владеть:*

- способностями самостоятельной разработки проектов федеральных законов и иных нормативных правовых актов в прокурорского надзора;

- навыками подготовки проектов юридических документов, сопровождающих законопроект (пояснительная записка и др.);
- навыками сотрудничества с органами государственной власти и общественными организациями в области разработки и принятия нормативных правовых актов в сфере прокурорского надзора.

### **Б1.Д(М).В.5 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Муниципальное право» является дисциплиной по выбору обучающихся обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция».

**Целями освоения** дисциплины «Муниципальное право» являются сформировать у студентов основные понятия науки и отрасли муниципального права, профессиональный уровень правового сознания и правовой культуры, а также овладеть навыками применения полученных знаний в практической деятельности, правильно оценивать сущность, особенности и перспективы развития местного самоуправления.

**Основные задачи дисциплины:** - всестороннее изучение основных категорий, принципов и институтов муниципального права;

- сформировать у студентов системное представление о местном самоуправлении в единстве его правовых признаков, принципов организации и деятельности;
- научить студентов работе с нормативными правовыми актами о местном самоуправлении, анализировать практику их применения, правильно толковать и применять муниципальные нормы;
- обеспечить приобретение студентами навыков самостоятельной работы со специальной литературой, посвященной вопросам муниципального права и организации местного самоуправления, а также с нормативными источниками муниципального права и документами органов местного самоуправления.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекционных и практических занятий

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *зачет*, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения курса обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*знать:* исторический генезис и современное состояние процессов становления и развития понятий и институтов муниципального права, их взаимосвязь и зависимость от социальных, политических и экономических процессов развития современного Российского государства и общества, а также аналогичные муниципально-правовые процессы и проблемы в зарубежных странах в целях сравнительного анализа данных процессов.

*уметь:* анализировать социально значимые процессы и проблемы современного Российского государства и общества в целях определения их влияния на развитие институтов муниципального права России;

*владеть:* навыками принятия решений и совершения действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в области местного самоуправления.

### **Б1.Д(М).В.6 ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Юридическая психология» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция».

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся психологической и педагогической компетентности, вооружение их знаниями о теоретико-прикладных исследованиях в области психологии и педагогики, а также ознакомление с научно обоснованными психологическими и педагогическими методиками и рекомендациями.

**Основные задачи дисциплины:**

- освоение студентами понятийного аппарата современной юридической психологии;
- изучить основные понятия психологии, методологию юридической психологии;
- сформировать умения прогнозировать последствия собственных действий и эффективно принимать психолого-юридические решения с опорой на нормативно-правовые основы,
- использовать методы, приемы, средства организации различных видов профессиональной деятельности в сфере юриспруденции.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *зачет*, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*знать:*

- виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы;
- принципы и методы саморазвития и самообразования; принципы и методы управления временем.

*уметь:*

- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- оптимально управлять своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

*владеть:*

- способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
- навыками приобретения новых знаний и навыков;
- оптимального управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

## **Б1.Д(М).В.7 БАНКОВСКОЕ ПРАВО**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Банковское право» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция».

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся комплекса знаний о сущности и основных институтах банковского права, главных направлениях реализации его регулятивной функции, а также необходимости формирования у будущих юристов верного представления о сферах применения норм банковского законодательства.

**Основные задачи дисциплины:** изучить правовое регулирование основных банковских операций; рассмотреть практику применения судами, арбитражными судами и банками законодательства, регулирующего деятельность кредитных организаций; научиться квалифицировать банковские правоотношения в точном соответствии с законодательством, толковать нормативные правовые акты по банковской деятельности; овладеть терминологией, применяемой в области правового регулирования банковской деятельности.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *зачет*, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция»,

должны:

*знать:*

- правовое регулирование основных банковских операций;
- практику применения судами, арбитражными судами и банками законодательства, регулирующего деятельность кредитных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации;

*уметь:*

- правильно квалифицировать банковские правоотношения в точном соответствии с законодательством;
- выполнять свои служебные обязанности по обеспечению законности в банковской сфере;

- проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, регулирующих банковскую деятельность, с целью выявления причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений и преступлений, в том числе коррупции;

- осуществлять толкование нормативных правовых актов по банковской деятельности;
- квалифицированно преподавать правовое регулирование банковской деятельности;

*владеть:*

- навыками применения норм банковского права в практической деятельности;
- терминологией, применяемой в области правового регулирования банковской деятельности;

- навыками преподавания правовых основ банковской деятельности.

## **Б1.Д(М).В.8 СУДЕБНАЯ БУХГАЛТЕРИЯ**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Судебная бухгалтерия» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция».

**Цель освоения дисциплины:**

- формирование знаний, умений, необходимых для профессиональной деятельности по установлению события преступления и изобличению лиц, виновных в его совершении;
- приобретение начальных практических навыков, необходимых установления события преступления и изобличению лиц, виновных в его совершении, с использованием бухгалтерской, а также иной экономической информации.

**Основные задачи курса:**

- сформировать устойчивый профессиональный интерес к искусству раскрытия и доказывания преступлений с использованием учетно-экономической информации;
- выработать потребность обучаемых в постоянном совершенствовании и обновлении собственных специальных экономических знаний, полученных в процессе обучения по данной учебной дисциплине и смежным областям прикладных юридических знаний;
- раскрыть основное содержание судебной бухгалтерии, сущность ее методологии, принципы построения разрабатываемых в ней частных методик и поисковых приемов;
- выработать интеллектуальные навыки использования разработанных в судебной бухгалтерии теоретических положений, приемов и методик в предстоящей практической деятельности.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекционных и практических занятий.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *зачет*, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*знать:*

- основы экономической и финансовой грамотности;
- основные закономерности функционирования экономики, содержание основных

понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений;

- организацию технологии учетного процесса как вида профессиональной деятельности;

- особенности организации этого процесса в главнейших сегментах рыночной экономики;

- механизмы влияния особенностей и недостатков в учете отдельных операций на способы совершения преступлений;

- действующую в стране систему финансового контроля за хозяйственной деятельностью организаций различных форм собственности, содержание аудиторской и контрольно-ревизионной деятельности, факторы, влияющие на их эффективность в деле обеспечения экономической безопасности государства и конкретных хозяйствующих субъектов;

- типичные механизмы преступной деятельности, выполняемой под видом законных учетных операций на этапах от составления первичных документов до формирования бухгалтерской отчетности, закономерности отражения этих противоправных действий в содержании учетно-экономической информации;

- сущность судебно-бухгалтерской экспертизы как источника доказательств по уголовному делу, ее соотношение с другими видами экономических экспертиз.

*уметь:*

исходя из содержания имеющихся в деле материалов, в том числе актов документальных ревизий и аудиторских заключений, выдвигать обоснованные следственные версии;

- определять последовательность проведения отдельных следственных действий, направленных на проверку и уточнение выдвинутых версий;

- выбирать конкретные формы специализированных исследований учетно-экономической информации;

- при необходимости назначать дополнительные и повторные ревизии, собирать документальные доказательства, указывающие на противоправную деятельность работников контрольно-ревизионного аппарата;

- определять круг вопросов, выносимых на разрешение эксперта-бухгалтера, и подготавливать материалы дела в качестве объектов экспертного исследования;

- оценивать заключение эксперта-бухгалтера и использовать выводы эксперта в целях доказывания экономических преступлений.

*владеть навыками:*

Навыками использования исходной информации о способе совершения или составе участников преступления в целях определения документов и записей, где могли бы остаться следы предполагаемых противоправных деяний;

- прогнозирования на этой основе конкретных документальных и учетных несоответствий как потенциальных следов и доказательств совершенного преступления;

- обнаружения и процессуальной фиксации выявленных документальных, учетных и экономических несоответствий в качестве доказательств отдельных обстоятельств уголовного дела;

- критической оценки результатов проведенной работы с позиции их соответствия содержанию исходной информации в целях принятия обоснованных тактических и процессуальных решений.

## **Б1.Д(М).В.9 ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Правовая статистика» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция».

**Цель изучения дисциплины:**

- овладение обучающимися основными положениями общей теории статистике на уровне современных достижений науки;

- усвоение особенностей правовой статистики и ее отраслей;

- освоение теории и практики статистического исследования правовых явлений;
- выработка навыков самостоятельного статистического анализа; выработка умения проводить статистическую работу в правоохранительных органах;
- умение разрабатывать предложения по совершенствованию мер предупреждения преступности и норм действующего законодательства.

#### **Основные задачи дисциплины:**

- обеспечить уяснение концепции и основных положений изучаемой дисциплины, особенностей ее реализации в современных условиях;
- овладеть методами организации статистического наблюдения и их обработки в различных областях правовой деятельности;
- усвоить методологию исчисления статистических показателей и их анализа;
- изучить методы анализа динамических процессов в правовых системах;
- овладеть приемами и методами исследования взаимосвязи правовых явлений, прогнозирования правовых процессов;
- привить общую статистическую грамотность и практические навыки статистического исследования социально-правовых явлений;
- изучить основные единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения, применяемые при статистическом исследовании в правоохранительной и правоприменительной практике.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *зачет*, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*знать:*

- правила проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;
- коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах;
- правила и особенности проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;
- методику проведения антикоррупционной экспертизы;
- основные этапы статистического исследования в их единстве и взаимосвязи; единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения, применяемые при статистическом исследовании;
- формы, виды и способы статистического исследования; организационные и методические вопросы проведения статистического наблюдения и теорию группировок;
- способы представления статистических данных, их характеристику абсолютными и относительными величинами;
- статистические приемы установления взаимосвязей;
- формы, виды и способы статистического исследования.

*уметь:*

- применять методику проведения юридической экспертизы;
- выявлять коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах и их проектах;
- применять правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;
- делать самостоятельный анализ их показателей и намечать основные направления профилактической деятельности, используя имеющиеся социальные возможности делать самостоятельный анализ их показателей и намечать основные направления профилактической деятельности.

*владеть:*

- навыками осуществления антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов с целью
- выявления в них коррупциогенных факторов;

- навыками устранения недостатков, связанных с коррупционными факторами в текстах нормативных правовых актов и их проектов;
- навыками подготовки и оформления экспертных заключений (правовой экспертизы, антикоррупционной экспертизы);
- навыками выработки предложений и рекомендаций, направленных на устранение выявленных коррупционных факторов;
- навыками самостоятельного статистического исследования; навыками практического применения правил квалификации преступлений.

### **Б1.Д(М).В.10 СУДЕБНАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Судебная конфликтология» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» .

**Цель дисциплины:**

- формирование и развитие психологической компетенции и конфликтологической культуры студентов, совершенствование профессиональных качеств личности будущего юриста;
- формирование у студентов аналитических навыков исследования структуры и содержания судебных конфликтов;
- интеграция знаний о юридических конфликтах, полученных в ходе изучения других дисциплин учебного плана, в единый комплекс;
- получение практических навыков эффективного использования существующих методик разрешения и предупреждения судебных конфликтов.

**Основные задачи дисциплины:**

- освоение студентами базовых категорий и принципов судебной конфликтологии;
- изучение правовых норм, закрепляющих методики предупреждения и преодоления судебных конфликтов;
- изучение студентами практики преодоления судебных конфликтов в деятельности органов государственной власти, в международной сфере.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *зачет*, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*знать:*

- особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;
- методы социального взаимодействия; особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.

*уметь:*

- предвидеть результаты (последствия) личных действий;
- применять принципы социального взаимодействия;
- предвидеть результаты (последствия) личных действий.

*владеть:*

- способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;
- практическими навыками социального взаимодействия;
- способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.



## Б1.Д(М).В.11 ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Исполнительное производство» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция». Предусмотрено написание курсовой работы.

### **Цель изучения дисциплины:**

- изучение законодательных и теоретических основ исполнения юрисдикционных актов, указанных в ФЗ «Об исполнительном производстве»;
- закрепление полученных в ходе обучения знаний на примерах особенностей исполнения юрисдикционных актов по отдельным категориям дел (жилищных, трудовых, семейных и др.);
- выработка навыков по защите прав участников исполнительного производства;
- обеспечение выполнения требования ФЗ «Об органах принудительного исполнения».

### **Основные задачи дисциплины:**

- изучение законодательства Российской Федерации, действующего в сфере исполнительного производства, а также практики его применения;
- применение полученных теоретических знаний на практике посредством разрешения конкретных правовых ситуаций в исполнительном праве;
- формирование у студентов навыков быстрого ориентирования в массиве нормативно-правовых актов, регулирующих исполнительное производство.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *экзамен*, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

#### *знать:*

- основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере исполнительного производства, правовые основы деятельности органов принудительного исполнения;
- основные нормативно-правовые акты, регулирующие исполнительное производство для принятия решения и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### *уметь:*

- грамотно применять нормы нормативно-правовых актов в области исполнительного производства для принятия решения и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### *владеть:*

- навыками анализа действующего российского и зарубежного законодательства в области наследственного производства для принятия решения и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

## Б1.Д(М).В.12 АДВОКАТУРА

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Адвокатура» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция».

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся комплексного представления об организации и деятельности адвокатуры как института гражданского общества, а также об условиях осуществления и видах адвокатской деятельности.

**Основные задачи дисциплины:** уяснение круга субъектов, уполномоченных государством оказывать квалифицированную юридическую помощь по различным

категориям дел; усвоение представлений о правовых формах и способах оказания квалифицированной юридической помощи, порядке и значении участия адвокатов в консультационной и иной юрисдикционной деятельности; приобретение навыков разрешения юридических споров; формирование правовой культуры и высокого уровня правосознания обучающихся.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *зачет*, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*знать:*

- характерные особенности законотворческого процесса в Российской Федерации;
- историю развития законодательства РФ в сфере конкурентного права;
- виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере конкурентного права, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере, в том числе в соотношении с нормами международного права;

*уметь:*

- составлять проекты законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере конкурентного права с учетом международных обязательств РФ в этой области;
- составлять проекты локальных актов организаций в рамках внедрения антимонопольного комплаенса;

*владеть навыками:*

- способностями самостоятельной разработки проектов федеральных законов и иных нормативных правовых актов в сфере конкурентного права;
- навыками подготовки проектов юридических документов, сопровождающих законопроект (пояснительная записка и др.);
- навыками сотрудничества с органами государственной власти и общественными организациями в области разработки и принятия нормативных правовых актов в сфере конкурентного права;

## **Б1.Д(М).В.13 КОММЕРЧЕСКОЕ ПРАВО**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Коммерческое право» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция».

**Цель изучения дисциплины** формирование у обучающихся системы знаний по вопросам коммерческого права; ознакомление обучающихся с текущим коммерческим законодательством; развитие навыков применения теоретических знаний при решении практических заданий; анализ направлений совершенствования коммерческого законодательства.

**Основные задачи дисциплины:** изучить основы коммерческого права, его предмет, метод и принципы, организационно-правовые формы коммерческой деятельности; сформировать представление о задачах, решаемых наукой «коммерческое право», о тенденциях дальнейшего развития действующего законодательства; сформировать умение анализировать содержание и требования нормативных правовых актов, работать с источниками права и юридической учебной литературой; пользоваться нормативной базой для составления коммерческих договоров.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *экзамен*, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения

дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*знать:* Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу, предмет, метод и принципы коммерческого права; организационно-правовые формы коммерческой деятельности

*уметь:* правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства

*владеть:* навыками юридической терминологии в сфере коммерческого права; способностями самостоятельной разработки проектов федеральных законов и иных нормативных правовых актов в сфере коммерческого права; навыками сотрудничества с органами государственной власти и общественными организациями в области разработки и принятия нормативных правовых актов в сфере конкурентного права

### **Б1.Д(М).В.14 ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Избирательное право» является дисциплиной по выбору обучающихся обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция».

**Целью изучения курса** является:

- изучение основ избирательного права,
- основных этапов становления избирательного права,
- изучение особенностей избирательного права России, исторических аспектов развития избирательных институтов, источников данной отрасли права, а также формирование профессиональных компетенций.

**Основными задачами дисциплины** являются:

- формирование способностей принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с избирательным законодательством,
- механизмом государственного регулирования избирательного права в Российской Федерации,
- соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в области избирательного законодательства,
- формирование знаний об особенностях правового регулирования общественных отношений в области избирательных технологий,
- особенностях избирательного процесса и проблемах реализации избирательных технологий в современном мире.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *зачет*, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*знания:* особенности правового регулирования общественных отношений в области избирательных технологий, основные стадии избирательного процесса, правовое положение, участников избирательных отношений, особенности избирательного процесса в Российской Федерации, принципы и основы организации проведения выборов, особенности регулирования финансового и информационного обеспечения выборов, регулирование организации и порядка проведения голосования на выборах и определения его результатов, установления итогов выборов, порядок обжалования действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан, правовые нормы необходимые при осуществлении профессиональной деятельности; понятие и содержание конституционных принципов функционирования правового положения личности в России, в том числе, при осуществлении гражданами своих избирательных прав, признание человека, его прав и понятие и признаки конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

*умения:* оперировать правовыми понятиями в избирательной сфере, анализировать

нормативно-правовые акты, толковать и правильно применять избирательные нормы,

применять знания в области избирательного права при решении практических задач; анализировать существующие проблемы правовых норм, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в избирательном законодательстве, анализировать международный опыт правового положения человека и гражданина, осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина.

*навыки:* категориальным и понятийным аппаратом избирательного права, навыками работы с правовыми актами, относящимися к избирательной сфере, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками соблюдения этических и правовых норм при осуществлении профессиональной деятельности, способностью организовывать свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности, способностью оказывать содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина.

## **Б1.Д(М).В.14 АДМИНИСТРАТИВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Административное судопроизводство» является дисциплиной по выбору обучающихся обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция».

**Целью изучения курса** является:

- уяснение значения норм права, регулирующих различные формы защиты субъективных прав,
- роль административного судопроизводства в свете гарантированного Конституцией России права каждого на судебную защиту,
- права на обжалование в суд действий государственных органов, органов местного самоуправления, общественных организаций и должностных лиц; порядок рассмотрения и разрешения административно-тяжбных дел судами;
- неразрывную связь норм права с их практическим применением соответствующими органами.

**Основными задачами дисциплины** являются:

- ознакомление с необходимыми источниками права;
- усвоение важнейших нормативных актов в сфере административного судопроизводства;
- умение работать с нормативными актами;
- знание принципов процессуального права и умение использовать их содержание при решении конкретных задач и вопросов.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *зачет*, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*знания:* действующее законодательство об административном судопроизводстве; правила правоприменения в административном судопроизводстве, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; основные положения судебного административного процессуального права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений судебного административного процессуального права.

*умения:* применять нормы судебного административного процессуального права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; толковать нормы судебного административного процессуального права; составлять юридические документы в ходе административного судопроизводства; анализировать, толковать и применять нормы судебного административного процессуального права.

*навыки:* навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами судебного административного процессуального права; навыками анализа и применения судебной практики в судебном административном процессуальном праве, составления юридических документов в ходе административного судопроизводства; навыками реализации норм судебного административного процессуального права в

профессиональной деятельности.

### Б1.Д(М).В.15 ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Таможенное право» является дисциплиной по выбору обучающихся обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция».

**Цель изучения курса** – получение представления студентами сущности предмета и метода таможенного права; получение студентами знания основных категорий, положений теории и практики правового регулирования таможенной и внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации; получение знаний об источниках таможенного права и места таможенного права в системе российского права; изучение развития таможенного дела в России и его нормативно-правового регулирования.

**Задачей изучения курса является:**

- формулирование теоретических и специальных знаний по организации таможенного дела в Российской Федерации, по таможенному регулированию Таможенного союза;
- формулирование представления о международном таможенном законодательстве, а также о современном таможенном законодательстве зарубежных стран;
- владение студентами системой знаний о правовом статусе государственной таможенной службы в Российской Федерации;
- сформулировать представления о таможенных процедурах, о правовом регулировании таможенных операций и таможенного контроля;
- формирование понимания у студента правовых механизмов современного наднационального таможенного регулирования;
- сформировать понимание осуществления правоохранительной функции таможенных органов.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *зачет*, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*знать:* содержание нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению – в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению таможенных преступлений;

*уметь:* осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению– в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению таможенных преступлений;

*владеть:* навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению таможенных преступлений

### Б1.Д(М).В.15 ТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Транспортное право» является дисциплиной по выбору обучающихся обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» .

**Цель изучения курса** – ознакомить обучающихся с содержанием понятийного аппарата транспортного права.

**Задачей изучения курса является:** - исследование нормативной базы;

- изучение особенностей применения транспортного законодательства с учетом нововведений;

- разработка новых подходов усовершенствования, в том числе норм уголовно-правовой охраны;

- исследование норм международного права в области транспортной деятельности.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *зачет*, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*знать*: содержание нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению – в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, преступлений, связанные с перевозкой пассажиров, грузов, багажа.

*уметь*: осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению – в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, преступлений, связанные с перевозкой пассажиров, грузов, багажа.

*владеть*: навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, преступлений, связанные с перевозкой пассажиров, грузов, багажа.

## Б1.Д(М).В.16 ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Жилищное право» является дисциплиной по выбору обучающихся обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» в 7-м семестре по очной форме обучения, в 5-м семестре по очно-заочной и заочной форме обучения в объеме 3 зачетных единиц (108 часов).

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся навыков правильного применения теоретических знаний в области жилищных правоотношений; приобретение представления о выбранной профессии, особенностях профессиональной деятельности в сфере жилищных правоотношений и требованиях, предъявляемых к профессиональной подготовке юриста в этой области.

**Основные задачи дисциплины:** развитие у обучающихся аналитического и критического мышления; формирование правового сознания, умений защищать нарушенные жилищные права, применяя приобретенные знания на практике; выработка навыков правильного оформления документов правового характера в жилищной сфере.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *зачет*, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*знать*:

- основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан в сфере жилищных правоотношений;

*уметь*:

- разъяснять клиенту правовую основу жилищных правоотношений, его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или

иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы;

- *владеть*:

- основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности в сфере жилищного законодательства.

### **Б1.Д(М).В.16 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СДЕЛОК С НЕДВИЖИМОСТЬЮ**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Правовое обеспечение сделок с недвижимостью» является дисциплиной по выбору обучающихся обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция».

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся навыков правильного применения теоретических знаний в области правовых основ сделок с недвижимостью; приобретение представления о выбранной профессии, особенностях профессиональной деятельности в сфере операций с недвижимостью о требованиях, предъявляемых к профессиональной подготовке юриста в этой области.

**Основные задачи дисциплины:**

- ознакомиться с основными положениями законодательства о правовом регулировании сделок с недвижимостью;
- изучить основные термины и определения, используемые в сфере операций с недвижимостью;
- изучить структуру государственных органов Российской Федерации, регулирующих сделки с недвижимостью;
- заинтересовать обучающихся в углубленном изучении дисциплины, дающей возможность анализировать правовые проблемы операций с недвижимостью;
- дать общую характеристику специальной дисциплины правовые основы сделок с недвижимостью и показать логическую связь с фундаментальными юридическими дисциплинами;
- расширить на базе полученных знаний кругозор и компетентность обучающихся в области правовых основ сделок с недвижимостью.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *зачет*, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*знать*: основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан в сфере совершения сделок с недвижимостью;

*уметь*: разъяснять клиенту правовую основу правоотношений, связанных с совершением сделок с недвижимостью, их проблемы и возможные пути решения, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы;

*владеть*: основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности в сфере совершения сделок с недвижимостью.

### **Б1.Д(М).В.17 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Уголовно-исполнительное право» является дисциплиной по выбору обучающихся обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция»

**Целью изучения дисциплины** является дать обучаемым основы знаний по отрасли права, регулирующей общественные отношения в сфере исполнения наказаний, раскрыть ее социальное назначение и содержание, роль в решении проблем борьбы с преступностью.

**Основные задачи дисциплины:**

- расширение, углубление и комплексное использование в процессе обучения знаний студентами, приобретенных ими в ходе изучения юридических и специальных дисциплин;
- формирование умений и навыков по толкованию и применению норм уголовно-исполнительного законодательства, положений ведомственных нормативных актов, знаний особенностей порядка исполнения и отбывания различных видов уголовных наказаний.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *зачет*, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*знания:*

- историю развития законодательства РФ;
- признаки коррупционного поведения;
- сущность и назначение уголовно-исполнительной системы России;
- законодательную, ведомственную и межведомственную нормативную основу организации исполнения уголовных наказаний;
- основные принципы организации исполнения наказаний;
- формы и порядок взаимодействия органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания с судами, органами прокуратуры, ОВД, государственными и общественными организациями;
- особенности обеспечения безопасности, порядка исполнения и отбывания наказания в исправительных учреждениях;
- правоприменительную практику органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания

*умения:*

- ориентироваться в вопросах применения норм уголовно-исполнительного законодательства;
- применять теоретические знания в процессе служебной деятельности.

*навыки:*

- методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства;
- навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики, способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- навыками по применению норм права, регламентирующих порядок содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых;
- навыками по применению норм права, регламентирующих порядок и условия наказания в виде лишения свободы и других видов наказаний;
- навыки применения основных средств исправления осужденных;
- применения мер поощрения и взыскания к различным категориям осужденных;
- привлечения общественности к исправлению осужденных;
- навыками составления документов по приему, распределению и учету осужденных;
- по изменению условий содержания осужденных;
- по освобождению осужденных.

## **Б1.Д(М).В.17 ПРАВО НА РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СРЕДСТВ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Право на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации» является дисциплиной по выбору обучающихся обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по



направлению подготовки «Юриспруденция».

**Цель изучения дисциплины** – овладение навыками практического использования гражданско-правовых норм о правах на результаты интеллектуальной деятельности и приравненных к ним объектам.

**Основные задачи дисциплины:** формирование у обучающихся представления о гражданском законодательстве в области интеллектуальной деятельности, особенностях гражданско-правового регулирования общественных отношений в данной сфере; овладение специфическим цивилистическим понятийным аппаратом; ознакомиться с системой источников, регулирующих правовые взаимоотношения в области интеллектуальной собственности; о тенденциях дальнейшего развития действующего законодательства; сформировать умения анализировать содержание и требования нормативных правовых актов, работать с источниками права и юридической учебной литературой, пользоваться нормативной базой для решения вопросов охраны прав интеллектуальной собственности.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *зачет*, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*знать:*

- историю развития законодательства РФ;
- определять иерархию нормативных правовых актов, в том числе в соотношении с нормами международного права;
- основные нормативные правовые акты, регулиующую сферу интеллектуальной собственности, и ее охрану;
- признаки коррупционного поведения;
- типичные ошибки субъектов предупреждения преступности в организации профилактических мероприятий;
- проблемы квалификации преступлений в сфере интеллектуальной деятельности;
- проблемы правового противодействия групповой, в том числе организованной преступности в сфере интеллектуальной деятельности.

*уметь:*

- применять правила по разработке нормативно-правовых актов, регламентирующих правоотношения в сфере интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;
- разрешать вопросы организации профилактической деятельности;
- выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм.

*владеть:*

- методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства;
- навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере интеллектуальной собственности, и ее охраны;
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

## **Б1.Д(М).В.18 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Актуальные проблемы гражданского процесса» является дисциплиной по выбору обучающихся обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция».

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся навыков правильного применения теоретических и законодательных положений гражданского процесса,

углубление знаний в сфере действия и применения гражданского процессуального законодательства; выработка умений и навыков самостоятельно анализировать и решать гражданско-правовые проблемы, связанных с современным состоянием российского гражданского процессуального законодательства, рассмотрению актуальных аспектов судебной и правоприменительной практики.

**Основные задачи дисциплины:**

- основные направления, проблемы, и методы процессуальной науки; особенности и закономерности развития государства и права; различные подходы к оценке и периодизации гражданского процессуального права;

- основные понятия, применяемые в оценке деятельности судебных органов; основные закономерности и особенности развития юридической науки; основные положения, понятия и термины методологии процессуальной науки.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *зачет*, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*знать:*

- характерные особенности законотворческого процесса в Российской Федерации;
- историю развития законодательства РФ в сфере конкурентного права;
- виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере арбитражного процесса, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере;

*уметь:*

- составлять проекты законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере арбитражного процесса с учетом международных обязательств РФ в этой области;

*владеть:*

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при регулировании процессуальных правоотношений;
- навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, навыками составления юридических документов в области гражданского судопроизводства

## **Б1.Д(М).В.18 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Гражданское право зарубежных стран» является дисциплиной по выбору обучающихся обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция».

**Цель изучения дисциплины** – формирование у студентов знаний о действующем гражданском праве промышленно развитых и других зарубежных стран, тенденциях его развития, о современных учебниках и монографиях по зарубежному частному праву, а также о некоторых частно-правовых иностранных учебных и научных центрах.

**Основные задачи дисциплины:** состоят в выработке умения понимать законы и подзаконные акты в сфере как имущественных, так и связанных с ними личных неимущественных отношений в зарубежных странах, применять теоретически правовые знания в практической деятельности, ориентироваться во всем многообразии правовых документов, ориентироваться в специальной юридической литературе, а также в формировании правового кругозора специалистов в области юриспруденции.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *зачет*, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция»,

должны:

*знать:*

- основные положения, сущность и содержание понятий, категорий дисциплины «Гражданское право зарубежных стран»;
- основные источники гражданского и торгового права иностранных государств, нормы гражданского и торгового права зарубежных стран, регулирующие порядок организации и осуществления предпринимательской деятельности, а также реализации и защиты прав граждан в частной сфере;

*уметь:*

- анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права зарубежных стран, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними предпринимательские и непредпринимательские правоотношения в частной сфере в иностранных государствах;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с иностранными источниками права в частной сфере,
- соблюдать основные требования, предъявляемые правом иностранных государств к осуществлению предпринимательской деятельности и реализации иных частных прав

*владеть:*

- правовой терминологией, категориальным и понятийным аппаратом дисциплины;
- навыками реализации норм гражданского права зарубежных стран, навыками работы с нормативно-правовыми документами и судебными прецедентами;
- навыками анализа гражданско-правовых явлений;
- навыками оценки правоотношений в сфере осуществления предпринимательской деятельности.

## **Ф1 ЛОГИКА В ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Логика в юриспруденции» относится к факультативам учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция».

**Целями освоения** дисциплины «Логика в юриспруденции» являются формирование у обучающихся навыков аналитического мышления, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

**Задачи:**

- овладение практическими приемами построения выводов и гипотез (версий);
- анализа различного типа рассуждений, вопросно-ответных ситуаций, логических основ аргументации.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекционных и практических занятий

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *зачет*, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения курса обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*знать:*

- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления юриста;
- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;
- логическую характеристику основных форм абстрактного мышления: понятий, суждений и умозаключений, сущность и содержание основных формально-логических законов, условия их соблюдения в ходе осмысления явлений и процессов социальной действительности;

*уметь:*

- логично, обоснованно и творчески применять основные положения формальной логики в мыслительном и познавательном процессе, логически анализировать и оценивать информацию, литературу;

- соблюдать требования основных формально-логических законов в письменной и устной речи, в вопросно-ответных ситуациях;
  - использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности, и коммуникации, межличностном общении; применять соответствующую терминологию;
- владеть:*
- основами логической культуры личности, характеризующей меру ее социального развития с точки зрения степени освоения логического знания, норм и принципов логики, а также умений и устойчивых навыков их использования для решения актуальных познавательных и практических задач;
  - методами логического анализа элементов устной и письменной речи;
  - нормами взаимодействия и сотрудничества;
  - толерантностью, социальной мобильностью

## **Ф2 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Латинский язык в сфере юриспруденции» относится к факультативам учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция».

**Цель освоения дисциплины** - создание комплексного представления о латинском языке как одной из базовых дисциплин гуманитарного образования, формирование системы знаний латинской грамматики, а также навыков чтения и перевода оригинальных латинских текстов, освоение международной латинской юридической терминологии.

### **Основные задачи курса:**

- приобретение базовых лингвистических знаний, необходимых для изучения латинских юридических источников;
- формирование умений и навыков самостоятельной работы с источниками, учебной и научной литературой;
- развитие практических навыков чтения и комментированного перевода неадаптированных латинских текстов.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий. По данной дисциплине лекций и семинарских занятий не предусмотрено.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *зачет*, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*знать:* латинский алфавит и правила чтения, правило постановки латинского ударения, основы латинской грамматики, лексический минимум, важнейшую юридическую терминологию, наиболее известные латинские крылатые слова и выражения

*уметь:* реализовывать навыки в понимании текстов, их переводе и интерпретации, использовать на практике латинские юридические термины и крылатые выражения, применять полученные знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина

*владеть:* навыками чтения и перевода латинского текста; лексикой и грамматикой латинского языка; навыками лингвистического анализа текста с терминологией латинского происхождения; основными методами и приемами устной и письменной коммуникации

## **Ф3 КОРПОРАТИВНОЕ ПРАВО**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Корпоративное право» относится к факультативам учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция».

**Цель изучения дисциплины** - совершенствование профессионального уровня подготовки юристов в сфере правового регулирования деятельности хозяйственных обществ, прежде всего, акционерных; углубленное изучение законодательства,

регулирующего правовое положение АО, практики его применения, научных взглядов.

**Основные задачи дисциплины:**

- изучение государственного регулирования деятельности корпораций и корпоративных действий;
- формирование представлений о нормативной базе управленческой структуры организации;
- выработка навыков правильного применения действующего в Российской Федерации законодательства при решении корпоративных конфликтов и их урегулировании.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *зачет*, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*знать:* способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при регулировании корпоративных отношений

*уметь:* производить правильные юридические квалификации в сфере гражданского судопроизводства, составлять различного рода процессуальные документы между участниками корпоративных правоотношений и другие предусмотренные законодательством документы

*иметь представления:* Навыками анализа действующего российского и зарубежного законодательства в области наследственного и нотариального права для принятия решения и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Основой для изучения всех разделов курса является Федеральные законы «Об акционерных обществах», «Об обществах с ограниченной ответственностью», а также федеральные законы, содержащие нормы, регулирующие корпоративные отношения. Обучающиеся также должны использовать Гражданский кодекс РФ, подзаконные нормативные акты по всем разделам курса.

#### **Ф4 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности» относится к факультативам учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция».

**Цель изучения дисциплины** - получение обучающимися теоретическими знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями.

- вооружить обучающихся базовыми знаниями в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности и сформировать умения для самостоятельного поиска и выбора материала для последующего изучения;

- сформировать необходимые универсальные компетенции, способствующие студенту и будущему специалисту организовывать и руководить командой волонтеров, применять знания о социальных проблемах конкретных категорий населения и групп лиц, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах;

- сформировать понятийный аппарат, позволяющий студенту ориентироваться в конкретных социальных проблемах, разных формах и видах, уровнях и этапах, проблемах волонтерской деятельности;

- сформировать целостную систему представлений о современных направлениях волонтерской деятельности в России и раскрыть специфику работы в рамках каждого.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является *зачет*, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*знать:*

- цель, задачи, виды, типы, формы и содержание волонтерской деятельности в контексте выстраивания и реализации траектории саморазвития в течение всей жизни;
- знать организационные основы работы с волонтерами;
- знать основы ведения социального диалога на основе закономерностей межличностного взаимодействия волонтеров с социально ориентированными некоммерческими организациями, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

*уметь:*

- выбирать оптимальные способы решения задач организации волонтерской деятельности применительно к её основным направлениям;
- в процессе социального взаимодействия реализовывать свою роль в команде волонтеров;
- уметь формулировать цель и задачи организации работы с волонтерами и ведения социального диалога в процессе волонтерства;

*на уровне навыков:*

- владеть знанием основных закономерностей межперсонального взаимодействия;
- владеть приемами реализации своей роли в команде при осуществлении волонтерской деятельности;
- владеть способами организации и осуществления социального диалога в ходе волонтерской деятельности;

государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Зав.кафедрой



Скворцов Е.Н.