

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 31.08.2023 23:51:55
Уникальный программный ключ:
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb7d9c9fab00

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
Уровень бакалавриата
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

Б1.Д(М). Б.1 ФИЛОСОФИЯ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Философия» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Экономика» по очной форме обучения – во 2-м семестре, по очно-заочной форме – во 2-м семестре в объеме 2 зачетных единиц (72 часов).

Цель освоения дисциплины – развитие гуманитарной культуры и интеллектуального потенциала обучающихся через изучение опыта философского осмысления окружающего мира, формирование философского мышления и навыков критической оценки состояний развития общества, человека, личности, культуры и цивилизации в целом.

Основные задачи дисциплины:

- изучение основных этапов формирования историко-философского процесса, а также философских школ, направлений, концепций и ведущих направлений развития современной философии;
- освоение наиболее значимых философских терминов и особенностей философской методологии, возможностей ее применения в решении практических задач;
- формирование основ научно-исследовательской деятельности через анализ философских текстов и первоисточников;
- развитие представлений о способах отношения человека с миром, о сущности, назначении, целях и смысле жизни человека, его ценностном мире, об условиях его свободы и мере ответственности.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны: *знать:*

основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

уметь:

- критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы развития природы, межкультурного разнообразия;
- использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества;
- использовать навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности общества;
- навыками выражения собственных мыслей и идей в межличностном отношении;
- способностью к самообразованию и личностному саморазвитию.

Предшествующие курсу дисциплины: Освоение дисциплины «Философия» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: история России, практика общения на иностранном языке в профессиональной сфере, мировая экономика и международные экономические отношения, внешнеэкономическая деятельность.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: для прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации.

Б1.Д(М). Б.2 ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М). Б.2 «История России» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 1-м и 2-м семестрах, по очно-заочной форме – в 1-м и 2-м семестрах.

Дисциплина «История России» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-5 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины «История России» является: выработка у студентов понимания закономерности развития России в контексте мирового исторического процесса.

Основные задачи дисциплины: Задачами освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» являются:

1. Сформировать понимание закономерностей процесса социально-исторического развития и особенности культурного разнообразия народов;
2. Формировать у студентов знания важнейших понятий и проблем политического, социально-экономического и культурного процессов истории;
3. Развивать у студентов навыки научно-исследовательской работы;
4. Содействовать усвоению студентами важного фактического материала, изучаемого в рамках дисциплины;
5. Воспитывать гражданственность и патриотизм у студенческой молодежи.

Формой промежуточной аттестации знаний обучающихся по очной форме обучения является зачет в 1-м семестре, экзамен во 2-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 1-м семестре, экзамен во 2-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Знать:

- закономерности развития исторического процесса всеобщей истории и истории России;
- законы развития общества;
- закономерности социально-исторического развития культур народов России и мира

Уметь:

- понимать законы развития общества и уметь оперировать ими в профессиональной деятельности;
 - анализировать события и процессы в рамках всеобщей истории и истории России;
 - учитывать культурное разнообразие, применять принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в профессиональной деятельности;
- обладать способностью занимать активную гражданскую позицию.

Владеть:

- культурой мышления, способности к обобщению и анализу информации;
- способностью анализировать социально значимые процессы и проблемы;
- навыками межкультурного взаимодействия.

Предшествующие курсу дисциплины. Дисциплина «История России» является начальным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции УК-5, УК-11.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: для прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации.

Б1.Д(М).Б.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1. Д(М). Б.3 «Иностранный язык» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной, очно-заочной форме обучения – в 1-м и 2-м семестрах.

Дисциплина «Иностранный язык» является начальным этапом формирования компетенции УК-4 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования

Основные задачи дисциплины:

совершенствование и дальнейшее развитие полученных в средней школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации; формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной деятельности на иностранном языке.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной, очно-заочной формам обучения является зачет во 2-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

Знать:

- основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке;
- основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке;

Уметь:

- использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов;

Владеть:

базовыми навыками создания и обработки устных и письменных текстов в профессиональной сфере и для межличностного общения;

Предшествующие курсу дисциплины: Дисциплина «Иностранный язык» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин «Философия», «История России».

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: для изучения дисциплин: «Практика общения на иностранном языке в профессиональной сфере», «Риторика» и прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации.

Б1.Д(М).Б.4.1 БЕЗОПАСНОСТЬ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).Б.4.1 «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 7-м семестре, по очно-заочной форме – в 7-м семестре.

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- 1) формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека;
- 2) вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками по:
 - идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
 - разработке и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий
 - созданию комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
 - проектированию и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности;
 - обеспечению устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
 - защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применению современных средств поражения, а также принятию мер по ликвидации их последствий;
 - прогнозированию развития негативных воздействий и оценке последствий их действия.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с источниками опасных и вредных факторов среды обитания;
- обучить студентов обеспечению безопасности производственной среды;
- стимулировать стремление студентов к здоровому и активному образу жизни;
- формировать в студенческом коллективе необходимость сбережения окружающей среды.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 7-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 7-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать:

- эффективные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС;
- средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- основы пожарной безопасности и охраны труда;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

уметь:

- организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС;
- эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи.

владеть:

- способностью эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки;

- способностью организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС;
- грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки.

Предшествующие курсу дисциплины: Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных на предыдущих уровнях образования.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: для прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации.

Б1.Д(М).Б.4.2 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).Б.4.2 «Основы военной подготовки» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 7-м семестре, по очно-заочной форме – в 7-м семестре.

Цель освоения дисциплины «Основы военной подготовки» являются:

получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основные задачи дисциплины:

- обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования,
- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 7-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 7-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать:

- знать основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
- знать общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
- знать основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы

уметь:

правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению

ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;

- уметь выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры;

- уметь давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.

владеть:

- строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;

- владеть навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;

- навыками работы с нормативно-правовыми документами.

Предшествующие курсу дисциплины: Дисциплина «Основы военной подготовки» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных на предыдущих уровнях образования.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: для прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации.

Б1.Д(М).Б.5 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).Б.5 «Русский язык и основы деловой коммуникации» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – во 2-м семестре, по очно-заочной форме – в 1-м семестре.

Дисциплина «Русский язык и основы деловой коммуникации» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-4 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины – «Русский язык и основы деловой коммуникации» является формирование умения логически верно, аргументированно и ясно строить письменную и устную речь в соответствии с коммуникативными намерениями и коммуникативной ситуацией.

Основные задачи дисциплины:

«Русский язык и основы деловой коммуникации» являются:

- формирование бережного, ответственного отношения к литературному языку как к нормированной форме национального языка;

- совершенствование коммуникативно-речевых умений;

- повышение культурного уровня обучающихся.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет во 2-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 1-м семестре. **Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

Знать:

- средства русского литературного языка и правила их употребления, особенности функциональных стилей русского литературного языка и профессиональной речи

- особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых);

- основную терминологию в своей широкой специальности;

Уметь:

- решать коммуникативные задачи в устной и письменной форме на русском языке; составлять различные виды документации;
- решать коммуникативные задачи в устной и письменной форме на русском языке; составлять различные виды документации;
- пользоваться разными стилями речи для написания официальных и неофициальных писем;
- читать со словарем, понимать и переводить литературу по широкому профилю специальности, делать краткий и подробный пересказ текста с опорой на план;

Владеть:

- нормами русского литературного языка, профессиональной терминологией;
- навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках;
- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями.

Предшествующие курсу дисциплины: «Русский язык и основы деловой коммуникации» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных на предыдущих уровнях образования.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: для изучения дисциплины «Практика общения на иностранном языке в профессиональной среде» и прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации.

Б1.Д(М).Б.6 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).Б.6 «Правовые основы профессиональной деятельности» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 1 -м семестре, по очно-заочной форме – в 3 семестре в объеме 2 зачетных единиц (72 часа).

Цель освоения дисциплины – овладение знаниями в области права, знакомство с системой права, выработанной человеческой цивилизацией и играющей ведущую роль в регулировании жизни современного общества; воспитание студентов в соответствии с принципами правового государства; приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.

Основные задачи дисциплины:

- выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечение соблюдения законодательства, принятие решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом;
- овладение навыками анализа законодательства и практики его применения, ориентации в специальной литературе;
- приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами в профессиональной деятельности, ознакомление с практикой его применения и толкования;
- активизация интереса к проблемам правового регулирования и развитие стремлений к повышению уровня профессиональной подготовки специалистов.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны: *знать:*

социальную значимость прав и обязанностей различных субъектов правоотношений, закономерности общей теории права и государства, истории и методологии юридической науки;

уметь:

применить знание закона на практике; применять нормы права, учитывая их социальную значимость; использовать понятийный аппарат и фактические данные этих наук в профессиональной деятельности;

владеть:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.

Предшествующие курсу дисциплины: Освоение дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных на предыдущих уровнях образования.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: для прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации.

Б1.Д(М).Б.7 ИНФОРМАТИКА

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).Б.7 «Информатика» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся в 1-м семестре по очной форме обучения и по очно-заочной форме.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 1-м семестре, по очно - заочной форме экзамен в 1-м семестре.

Дисциплина «Информатика» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-1 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины – формирование фундаментальных знаний основ информатики и приемов практического использования компьютера в профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- освоение основных понятий и методов современной информатики;
- изучение технических и программных средств реализации информационных процессов;
- освоение приемов использования современных компьютерных технологий в качестве инструмента решения прикладных задач в профессиональной деятельности

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 1-м семестре, по очно - заочной форме экзамен

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны: *знать:*

- методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основные принципы и методы системного анализа.

уметь:

- применять методики поиска, сбора и обработки информации;
- находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;
- применять системный подход для решения поставленных задач направления подготовки.

владеть:

- практическими навыками поиска и анализа и синтеза информации;
- методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки.

Предшествующие курсу дисциплины: Дисциплина «Информатика» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных на предыдущих уровнях образования.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: «Основы научных исследований», «Научно-исследовательская работа», прохождения учебной практики, Государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственной итоговой аттестации: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Б1.Д(М).Б.8 МАТЕМАТИКА

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Математика» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Экономика» в 1-м и 2-м семестрах в объеме 6 зачетных единиц (216 часов).

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной и очно-заочной форме обучения является экзамен в 1 и 2 семестрах.

Цели освоения дисциплины:

- развитие логического и алгоритмического мышления;
- повышение уровня математической культуры;
- овладение современным математическим аппаратом, необходимым для изучения естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- освоение методов математического моделирования;
- освоение приемов постановки и решения математических задач;
- организация вычислительной обработки результатов в прикладных инженерных задачах.

Основные задачи дисциплины:

- изучение основных понятий высшей математики;
- освоение методов решения задач линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, дифференциальных уравнений;
- приобретение навыков решения конкретных классов задач линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, дифференциальных уравнений;
- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для изучения курсов по теории вероятностей, математической статистике.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать:

- предмет, задачи и структуру дисциплины «Математика»;
- линейную алгебру;
- аналитическую геометрию на плоскости и в пространстве;
- теорию пределов;
- дифференциальное исчисление;
- интегральное исчисление;

- методы решения дифференциальных уравнений;
- теорию функций комплексного переменного;
- ряды и их применение;

уметь:

- решать задачи, как иллюстрирующие теоретические положения, так и носящие прикладной характер;
- находить решение задачи или доказательство теоремы;
- приводить примеры и контрпримеры к основным определениям и теоремам курса математики;
- самостоятельно использовать математический аппарат, содержащийся в литературе по прикладным наукам, расширять свои математические познания;

владеть:

- навыками решения вычислительных задач;
- навыками решения задач на доказательство;
- навыками доказательства основных теорем;
- навыками поиска решения задач или доказательства теорем;
- математической символикой для выражения количественных и качественных отношений объектов;
- основными приёмами обработки экспериментальных данных.

Предшествующие курсу дисциплины: Освоение дисциплины «Математика» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: информатика, основы проектной деятельности, иностранный язык, русский язык и основы деловой коммуникации.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: «Цифровая экономика» и прохождения производственной практики: преддипломной, а также для прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации.

Б1.Д(М).Б.9 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Экономическая теория» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Экономика» по очной форме обучения – в 1-м семестре, по очно-заочной форме обучения – во 2-м семестре в объеме 5 зачетных единиц (180 часов).

Цель освоения дисциплины – обеспечение необходимого уровня базовой подготовки студентов в области экономической теории, достаточного для применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- изучение закономерностей, тенденций и противоречий, которые присущи различным экономическим теориям;
- изучение основных факторов, под влиянием которых формируются и развиваются экономики государств;
- изучение современных экономических проблем;
- изучение современных теоретических направлений на проблемы экономического развития государства;
- изучение основных экономических показателей;
- изучение места, роли, форм и эффективности использования ресурсов в современном мировом хозяйстве;
- изучение потенциала и перспектив развития экономики России.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются по очной форме обучения является экзамен в 1-м семестре, по очно-заочной форме – экзамен во 2-м семестре, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать:

основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования экономики; основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, особенности циклического развития экономики; методологию экономической теории, как науки;

уметь:

применять экономические знания при выполнении практических задач; на основе полученных знаний принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; принимать решения, обосновывать их;

владеть:

методологией оценки экономических явлений и процессов в различных областях жизнедеятельности; способностью критически подходить к оценке информации при принятии экономических решений; методологий экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей.

Предшествующие курсу дисциплины: Освоение дисциплины «Экономическая теория» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных на предыдущих уровнях образования.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: «Экономика предприятия», а также для прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации.

Б1.Д(М).Б.10 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Основы финансовой грамотности» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Экономика» по очной форме обучения – в 1-м семестре, по очно-заочной форме обучения – во 2-м семестре в объеме 3 зачетных единиц (108 часов).

Цель освоения дисциплины – обеспечение необходимого уровня базовой подготовки студентов в области финансовой грамотности, достаточного для применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности. Приобретенный опыт и компетенции финансово грамотного поведения обучающегося позволят принимать эффективные решения в использовании и управлении личными финансами, понимании и оценке возможных финансовых последствий, что, в свою очередь, способствует улучшению финансового благополучия человека.

Основные задачи дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями и современными методами в области личных финансов;
- развитие умений и практических навыков применения финансовых инструментов в области личных финансов;
- формирование способности принятия обоснованных экономических решений в области личных финансов для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- изучение принципов функционирования финансовых институтов на современном этапе развития российской экономики;
- изучение закономерностей функционирования микроэкономики и факторов, обеспечивающих рациональное использование ресурсов;
- изучение принципов функционирования макроэкономики и основных видов участия государства в экономике.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 1-м семестре, по очно-заочной форме – зачет во 2-м семестре, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны: *знать:*

- основные экономические понятия, законы и закономерности функционирования макроэкономики; роль государства в экономике;
- закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов; основные виды личных доходов и расходов;
- *понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета; основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида;*

уметь:

- критически оценивать информацию об изменениях в макроэкономике и экономическом развитии; последствия экономической политики государства при принятии личных экономических решений;
- оценивать рациональное использование ресурсов для достижения эффективных результатов деятельности;
- вести личный бюджет; применять методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей; оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими;

владеть:

- навыками использования современных методов сбора, обработки данных о состоянии макроэкономики; навыками ведения дискуссий на экономические темы;

- методологией оценки экономических явлений и процессов в различных областях жизнедеятельности;
- навыками оптимизации собственных финансовых рисков.

Предшествующие курсу дисциплины: Освоение дисциплины «Основы финансовой грамотности» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных на предыдущих уровнях образования.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: «Экономика предприятия», а также для прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации.

Б1.Д(М).Б.11 ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Введение в экономику» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Экономика» в 1-м семестре в объеме 2 зачетных единиц (72 часов).

Цель освоения дисциплины – обеспечение необходимого уровня базовой подготовки студентов в области экономической теории, достаточного для применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- изучение закономерностей, тенденций и противоречий, которые присущи различным экономическим теориям;
- изучение основных факторов, под влиянием которых формируются и развиваются экономики государств;
- изучение современных экономических проблем;
- изучение современных теоретических направлений на проблемы экономического развития государства;
- изучение основных экономических показателей;
- изучение места, роли, форм и эффективности использования ресурсов в современном мировом хозяйстве;
- изучение потенциала и перспектив развития экономики России.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать:

- основы формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне; принципы, условия, механизмы установления макроэкономического равновесия на различных рынках с точки зрения различных концепций; понятийно-категориальный аппарат экономической науки;
- основные макроэкономические понятия и модели, природу экономических процессов на макроуровне; методы и принципы микроэкономического анализа; концепции, механизмы и пути рационализации потребительского поведения и спроса; методы определения рыночной цены, издержек, прибыли, убытков и оптимального выпуска продукции в различных рыночных структурах; экономическую сущность основных видов рынка и условия их равновесия, теорию фирмы, рационального потребителя, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета, теорию общественного воспроизводства и экономического роста;

уметь:

- применять знания микро и макроэкономики при решении прикладных задач; использовать экономический инструментарий экономической теории для решения прикладных задач;

- применять понятийно-категориальный аппарат макроэкономики и анализировать макроэкономические процессы и явления; разрабатывать основные направления решения макроэкономических проблем; анализировать принципы и закономерности функционирования экономики; анализировать экономические проблемы, состояния равновесия в экономике, оценивать факторы и причины, нарушающие состояние равновесия;

владеть:

- методологией расчета экономических показателей при решении прикладных задач; экономическими методами анализа поведения основных макроэкономических агентов (потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства) при решении прикладных задач;

- навыками целостного подхода к анализу макроэкономических проблем; методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; приемами анализа экономических процессов на микро и макроуровне.

Предшествующие курсу дисциплины: Освоение дисциплины «Введение в экономику» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных на предыдущих уровнях образования.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: институциональная экономика; региональная экономика; деньги, кредит, банки; планирование и прогнозирование, актуальные проблемы экономики, экономика предприятия, налогообложение предприятий, а также для прохождения обучающимися учебной практики: ознакомительной практики и государственной итоговой аттестации.

Б1.Д(М).Б.12 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Основы проектной деятельности» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Экономика» по очной форме обучения – в 1-м семестре, по очно-заочной форме – во 2-м семестре в объеме 2 зачетных единиц (72 часов).

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов проектной компетентности, знаний проектной культуры, основ проектной деятельности и проектного менеджмента.

Основные задачи дисциплины:

- формирование системы знаний в области проектной деятельности;
- приобретение студентами теоретических и практических знаний о механизмах организации проектной деятельности; владением навыками подготовки проектной документации;
- ознакомление студентов с основными принципами и методами управления проектами,
- изучение основ стратегического планирования и оперативного управления на разных этапах их подготовки и реализации и принципами и методами оценки эффективности управления проектами.
- практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов;
- развитие навыков самостоятельной исследовательской и проектной работы.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 1-м семестре, по очно-заочно форме обучения – зачет во 2-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны: *знать:*

- законодательные и нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность;
- экономическую сущность и содержание различных категорий проектов;
- методы и модели проектного финансирования;

- методы анализа эффективности проектного финансирования, этапы оценки стоимости проекта;
- основы проведения мониторинга реализуемых проектов, экономический анализ рисков и их предупреждение;
- методические основы управления рисками.

уметь:

- работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью правильного понимания экономических процессов в проектной деятельности и проектном финансировании;
- определить наиболее выгодные подходы к решению сложных практических задач в области управления проектами и проектного финансирования;
- анализировать и выбирать адекватные подходы к решению сложных практических задач в области проектной деятельности и проектного финансирования.

владеть:

- методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений;
- теоретическими знаниями в области управления проектами;
- навыками выбора оптимальных вариантов планирования и финансирования в целях повышения эффективности проектного финансирования;
- методами принятия обоснованных финансовых решений в условиях неопределенности;
- навыками проведения мониторинга реализации проекта;
- методами корректировки отклонений;
- методами принятия обоснованных управленческих решений.

Предшествующие курсу дисциплины: Освоение дисциплины «Основы проектной деятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных на предыдущих уровнях образования.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: экономическая оценка проектов, бизнес-планирование, управление социально-экономическими проектами, а также для прохождения обучающимися учебной ознакомительной практики, производственной технологической практики, производственной практики – научно-исследовательской работы, производственной преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.

Б1.Д(М).Б.13 ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Институциональная экономика» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Экономика» по очной форме обучения – во 2-м семестре, по очно-заочной форме – во 2 семестре в объеме 3 зачетных единиц (108 часов).

Цель освоения дисциплины – расширить представление обучающихся об альтернативных направлениях экономической теории, изучить содержание и методы институциональной экономики.

Основные задачи дисциплины:

- формирование системы научных знаний об институциональной экономике, исследующей современные подходы к анализу поведения экономических агентов в условиях ограниченной информации и факторов неопределенности, а также условия, факторы и результаты институционального развития национальной экономики и общества в целом;
- приобретение на основе знаний, умений, навыков компетенций, необходимых для самореализации в организационно-управленческой деятельности, связанной с выполнением междисциплинарных проектов в профессиональной области, в том числе в интернациональном коллективе;

- интегрирование знаний в области фундаментальных наук для решения исследовательских и прикладных задач применительно к профессиональной деятельности;
- формирование личностных качеств, обеспечивающих саморазвитие и профессиональное самосовершенствование; активную жизненную позицию, умение нести ответственность за принятие своих решений.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны: *знать:*

- современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач; категории, концепции, предмет и ключевые темы институциональной экономики, основные методы институциональной политики государства;
- принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне; методы институционального анализа.

уметь:

- применять знания экономической теории при решении прикладных задач; сравнивать различные институциональные структуры; характеризовать динамику институциональной среды;
- анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне; проводить исследования функционирования рынков, фирм и государства;

владеть:

- навыками применения знаний экономической теории при решении прикладных задач; объяснения процессов происходящих в современной России;
- навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне; навыками проведения институционального анализа.

Предшествующие курсу дисциплины: Освоение дисциплины «Институциональная экономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: «Введение в экономику», «Экономическая теория».

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: «Региональная экономика», «Деньги, кредит, банки», «Актуальные проблемы экономики», а также для прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации.

Б1.Д(М).Б.14 ТЕОРИЯ ФИНАНСОВ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Теория финансов» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Экономика» по очной форме обучения – во 2-м семестре, по очно-заочной форме – в 4-м семестре в объеме 6 зачетных единиц (216 часов).

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов комплекса базовых знаний, умений и навыков в особой сфере экономических отношений в части формирования, распределения и использования фондов денежных средств.

Основные задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ в области финансовой системы России, организации государственных и муниципальных финансов, устройства финансовой и кредитной системы страны;
- ознакомление с государственным бюджетом, бюджетным устройством, принципами построения бюджетной системы РФ и бюджетным процессом;
- получение знаний о сущности финансов, взаимосвязи финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения и значении государственного кредита, особенностях финансовых отношений, формирующих государственный кредит.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны: *знать*:

- основные принципы построения финансовой системы РФ, механизмы финансовых отношений, структуру и принципы работы рынков на микро- и макроуровнях, природу воспроизводства финансовых ресурсов, бюджетный механизм;
- требования законодательства РФ в финансовой сфере;
- основные стандарты, подходы и методы реализации решений в сфере финансов;
- принципы построения финансовых моделей;

уметь:

- пользоваться источниками финансовой информации;
- выявлять основные особенности и характеристики деятельности государственных и негосударственных финансов;
- дифференцировать движение финансовых потоков, объяснить процессы планирования и прогнозирования на микро- и макроуровнях;

владеть:

- основными финансовыми инструментами анализа финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, домохозяйств, фирм, финансовых рынков;
- методами анализа движения финансовых потоков, методами построения финансовых планов и систем.

Предшествующие курсу дисциплины: Освоение дисциплины «Теория финансов» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: русский язык и культура речи, основы библиотечно-библиографических знаний.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: Учет и анализ, Деньги, кредит, банки, Менеджмент, Управление качеством, Маркетинг, Финансовый менеджмент, учебная практика: ознакомительная практика, а также для прохождения обучающимися учебной ознакомительной практики, производственной технологической практики, производственной практики – научно-исследовательской работы, производственной преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.

Б1.Д(М).Б.16 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).Б.15 «Информационные технологии в экономике» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – во 2-м семестре, по очно-заочной форме – во 2-м семестре.

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-5, ОПК-6 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний о современных информационных технологиях, современных экономических информационных системах, тенденциях их развития;

– овладение знаниями использования информационных технологий для получения, обработки и передачи информации в области экономики.

Основные задачи дисциплины:

- изучить виды информационных систем, типы информационных технологий;
- ознакомление с функциональными возможностями информационных систем, применяемых для автоматизации различных видов экономической деятельности;
- научиться выделять экономическое содержание в профессиональных задачах будущей деятельности;

– овладеть методами решения профессиональных задач

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет во 2-м семестре, по очно-заочной форме зачет во 2 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать:

- современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

уметь:

- использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

владеть:

- навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

Предшествующие курсу дисциплины: Дисциплина «Информационные технологии в экономике» является предшествующей для изучения дисциплины «Программный комплекс «1С-Предприятие».

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: для прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации.

Б1.Д(М).Б.16 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Региональная экономика» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Экономика» во 2-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часов).

Цель освоения дисциплины – формирование знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, а также о пространственных особенностях функционирования и развития локальных рынков, специфике размещения производительных сил, как в субъектах Российской Федерации (микроуровень), так и в пределах экономических районов и федеральных округов (мезоуровень), и вместе с тем всей страны (макроуровень).

Основные задачи дисциплины:

- изучение теоретико-методологических основ регионализации российской экономики;
- анализ региональных особенностей, изучение закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил;
- рассмотрение производственно-хозяйственной структуры региональной экономики, изучение подходов к анализу экономического потенциала регионального хозяйства;
- изучение положений об экономическом районировании, исследование направлений совершенствования административно-территориального деления РФ;
- изучение федеральных округов как центрального звена государственного управления и региональной политики;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы на региональном уровне;
- анализ экономики макрорегионов РФ.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать:

- основы формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне; принципы, условия, механизмы установления макроэкономического равновесия на различных рынках с точки зрения различных концепций; понятийно-категориальный аппарат экономической науки;

- основные макроэкономические понятия и модели, природу экономических процессов на макроуровне; методы и принципы микроэкономического анализа; концепции, механизмы и пути рационализации потребительского поведения и спроса; методы определения рыночной цены, издержек, прибыли, убытков и оптимального выпуска продукции в различных рыночных структурах; экономическую сущность основных видов рынка и условия их равновесия, теорию фирмы, рационального потребителя, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета, теорию общественного воспроизводства и экономического роста;

уметь:

- применять знания микро и макроэкономики при решении прикладных задач; использовать экономический инструментарий экономической теории для решения прикладных задач;

- применять понятийно-категориальный аппарат макроэкономики и анализировать макроэкономические процессы и явления; разрабатывать основные направления решения макроэкономических проблем; анализировать принципы и закономерности функционирования экономики; анализировать экономические проблемы, состояния равновесия в экономике, оценивать факторы и причины, нарушающие состояние равновесия;

владеть:

- методологией расчета экономических показателей при решении прикладных задач; экономическими методами анализа поведения основных макроэкономических агентов (потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства) при решении прикладных задач

- навыками целостного подхода к анализу макроэкономических проблем; методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; приемами анализа экономических процессов на микро и макроуровне.

Предшествующие курсу дисциплины: Освоение дисциплины «Региональная экономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Введение в экономику».

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки»; «Актуальные проблемы экономики», «Учебной практики: ознакомительной практики», а также для прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации.

Б1.Д(М).Б.17 СТАТИСТИКА

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Статистика» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Экономика» по очной форме обучения – в 3-м семестре, по очно-заочной форме – в 4-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часов).

Цель освоения дисциплины – овладение методологией и методикой статистического анализа, измерений в области социально-экономического развития общества, практической деятельности предприятий, организаций, учреждений, ознакомление с действующей в стране и за рубежом системой показателей социально-экономической статистики и их отражение в СНС.

Основные задачи дисциплины:

- изучение основных статистических показателей СЭС, методологии и их построения, области применения в социально-экономической сфере общества;
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность;

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов социально-экономических показателей в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макро- и микроуровнях в России и за рубежом;
- сбор первичных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- формирование умений, навыков обработки и анализа показателей в области социально-экономической жизни общества в соответствии с СНС.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны: *знать:*

основные методы сбора первичной информации для их анализа и решения стандартных профессиональных задач; основные методы анализа и инструментальной обработки данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач; инструментальные средства для обработки экономических данных; систему показателей анализа экономических данных;

уметь:

осуществлять первичный сбор и экспресс-анализ данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач; использовать инструментальной обработки первичных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях; анализировать и содержательно интерпретировать результаты проведенного анализа;

владеть:

типичными методами анализа первичной информации, необходимой для решения стандартных профессиональных задач; навыками обработки первичных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач; навыками применения инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях; методами анализа и интерпретации результатов проведенного анализа

Предшествующие курсу дисциплины: Освоение дисциплины «Статистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных на предыдущих уровнях образования.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: для прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации.

Б1.Д(М).Б.20 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).Б.18 «Теория вероятностей и математическая статистика» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной и очно-заочной формам обучения в 3-м семестре в объеме 3 зачетных единиц (108 часов).

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-2 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины:

- овладение основами теории вероятностей и основными методами математической статистики (теории обработки наблюдений), необходимых для применения в профессиональной деятельности и для изучения смежных дисциплин;
- повышение уровня математической культуры, развитие вероятностного мышления;
- овладение современным математическим аппаратом, необходимым для изучения естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Основные задачи дисциплины:

- овладение основными понятиями, утверждениями и формулами теории вероятностей и математической статистики;
- использование методов теории вероятностей и математической статистики при построении и анализе моделей случайных явлений;
- применение аппарата регрессионного анализа для практического применения решения задач экономики;
- владение аппаратом оценки финансовых активов (САРМ), связи между ожидаемой доходностью и риском оптимального портфеля.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной и очно-заочной формам обучения является зачет в 3-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны: *знать*

- фундаментальные положения основных понятий в соответствии с программой курса теория вероятностей и математическая статистика;

уметь

- решать задачи и доказывает теоремы;

владеть

- навыками решения задач и доказательствами положений.

Предшествующие курсу дисциплины: Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплины «Математика», «Русский язык и культура речи».

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: «Планирование и прогнозирование», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» и для прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации.

Б1.Д(М).Б.19 УЧЕТ И АНАЛИЗ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М). Б.21 «Учет и анализ» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 4-м семестре, по очно-заочной форме – в 4 семестре.

Дисциплина «Учет и анализ» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК -4, ПК-2 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по организации, ведению бухгалтерского учета и проведению анализа деятельности организаций различных форм собственности, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности и аналитической интерпретации ее данных в целях принятия эффективных управленческих решений, то есть формирование у студентов системы компетенций,

определяющих их личную способность решать определенный класс профессиональных задач.

Основные задачи дисциплины:

- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение максимальной, прибыли при сохранении собственного капитала;
- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской финансовой (внешней) и внутренней отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей, обеспечивающей информационную базу для экономического анализа;
- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- формирование у будущих специалистов умения использовать свои теоретические знания в решении практических вопросов, осуществлении аналитических расчетов;
- воспитание у студентов ответственности за достоверность и своевременность формирования учетных данных;
- использование информации бухгалтерского учета для выработки соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной и очно-заочной формам обучения является экзамен в 4-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны: *знать:*

- основные принципы организации бухгалтерского учета в РФ, расчетных взаимоотношений,
- предмет, метод, объекты бухгалтерского учета;
- структуру и принципы работы рынков на микро- и макроуровнях, природу;
- требования законодательства РФ в области бухгалтерского учета;
- основные стандарты, подходы и методы реализации решений в бухгалтерском учете.

уметь:

- пользоваться источниками бухгалтерской (финансовой) информации;
- выявлять основные особенности и характеристики деятельности хозяйствующих субъектов;
- дифференцировать движение денежных средств, объяснить процессы планирования и прогнозирования на микро- и макроуровнях.

владеть:

- основными финансовыми инструментами анализа финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, фирм, финансовых рынков;
- методами анализа показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующих субъектов для экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Предшествующие курсу дисциплины: Дисциплина «Учет и анализ» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: «Экономика и социология труда»/«Организация и нормирование труда», «Системный анализ в экономике и управлении»/ «Социально-экономическая статистика», производственная практика: технологическая практика, производственная практика: технологическая практика.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: «Налогообложение предприятий», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Антикризисное управление», «Контроллинг на предприятии», «Инвестиционный анализ», «Стратегический менеджмент», производственная практика: научно-исследовательская работа, производственная практика: преддипломная практика и подготовке и сдаче государственного

экзамена.

Б1.Д(М).Б.20 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Деньги, кредит, банки» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Экономика» по очной форме обучения – в 4-м семестре, по очно - заочной форме – в 5 семестре в объеме 5 зачетных единиц (180 часов).

Цель освоения дисциплины – сформировать научное представление о функционировании денег, кредита и банков как неотъемлемых атрибутов современной экономики.

Основные задачи дисциплины:

- познакомиться с основами анализа сложных и противоречивых процессов, происходящих в обществе и их возможного развития в данной области;
- выявить общие закономерности развития и функционирования в теории денег, банков, кредита;
- раскрыть и обосновать особенности сущности, функций законов и роли денег, кредита и банков в условиях рыночной экономики.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является по очной форме обучения экзамен во 4-м семестре, по очно - заочной форме экзамен в 5 семестре, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны: *знать:*

- понятие, виды денег, методику расчетов простых и сложных процентов, функции банков; виды банковских продуктов; методику анализа экономических процессов на микро и макроуровне; природу экономических процессов на микро и макро уровне;
- методы представления организационно-управленческих решений; методику расчета финансового обоснования предложенных решений; проблемы и пути совершенствования развития банковского сектора;

уметь:

- проводить анализ экономических процессов на микро и макроуровне; обосновывать природу экономических процессов на микро и макроуровне; рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность банков;
- обосновывать выводы и предлагать пути решения в профессиональной деятельности; проводить финансовое обоснование предложенных решений; выбрать оптимальные способы представления организационно-управленческих решений;

владеть:

- навыками проведения анализа экономических процессов на микро и макроуровне; навыками сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей; навыками обоснования экономических показателей;
- навыками расчета финансового обоснования предложенных организационно-управленческих решений; навыками формулировать обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; навыками представления путей решения.

Предшествующие курсу дисциплины: Освоение дисциплины «Деньги, кредит, банки» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: «Введение в экономику», «Региональная экономика», «Институциональная экономика», «Теория финансов», учебной практики: ознакомительной практики.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: маркетинг, финансовый менеджмент, а также для прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации.

Б1.Д(М).Б.21 МЕНЕДЖМЕНТ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).Б.21 «Менеджмент» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 4-м семестре, по очно-заочной форме – в 3-м семестре.

Дисциплина «Менеджмент» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-4 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины изучение теории и практики, способов и инструментов управления организацией, а также приобретение необходимых навыков по формированию системы управления организацией.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомление с теоретическими и методологическими аспектами управления организацией,
- изучение основных функций менеджмента,
- формирование умений исследовать организацию как объект управления,
- ознакомление с методами планирования, организации, мотивации и контроля.

Формой промежуточной аттестации знаний обучающихся по очной форме обучения является экзамен в 4-м семестре, по очно-заочной форме экзамен в 3-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны: *знать:*

методы и инструменты эффективного управления собственным временем; принципы образования, способствующие постоянному личному саморазвитию; способы планирования и контроля собственного времени; о необходимости коррекции в развитии своей профессиональной деятельности

уметь:

- использовать средства управления временем при решении конкретных задач;
- использовать принципы самообразования для личного развития в конкретной ситуации;
- корректировать развитие своей профессиональной деятельности под воздействием одного из факторов: личные интересы, внешние факторы, потребности общества;
- приобретать, использовать и обновлять социо-культурные и профессиональные знания, умения и навыки

владеть:

- навыками системного применения методики управления временем в стратегических и тактических целях;
- навыками реализации траектории личного саморазвития как осуществляемого на протяжении жизни принципу;
- навыками комплексного подхода к коррекции своей профессиональной деятельности в контексте изменения личных интересов, внешних факторов и потребностей общества.

Предшествующие курсу дисциплины: Дисциплина «Менеджмент» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Теория финансов и учебной практики: ознакомительной практики.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: Маркетинг, Финансовый менеджмент, производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Государственной итоговой аттестации.

Б1.Д(М).Б.22 ПРАКТИКА ОБЩЕНИЯ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ В

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).Б.22 «Практика общения на иностранном языке в профессиональной сфере» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 3 семестре, по очно-заочной форме – в 4 семестре.

Дисциплина «Практика общения на иностранном языке в профессиональной сфере» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-4, УК-5 процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины - овладение студентами коммуникативной компетенцией, которая в дальнейшем позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей;

- расширение кругозора студентов, повышение их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения;
- воспитание терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.
- развитие и совершенствование коммуникативной компетенции как основы межкультурного профессионального общения;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение и углубление культурологических знаний применительно к профессиональной деятельности;
- совершенствование приемов самостоятельной работы.

Основные задачи дисциплины:

- развитие и совершенствование коммуникативной компетенции как основы межкультурного профессионального общения;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение и углубление культурологических знаний применительно к профессиональной деятельности;
- совершенствование приемов самостоятельной работы.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 3 семестре, по очно-заочной форме зачет в 4 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны: *знать:*

- морфологические, синтаксические особенности и закономерности развития русского языка (с целью сопоставления с изучаемым языком, выявления схожих и отличных явлений и процессов);
- категории различных частей речи в русском и английском языках, грамматические формы и их значения;
- функциональные стили, подстили языка и их отличительные черты.

владеть:

- фоновыми знаниями о стране изучаемого языка, ее культуре;
- основными речевыми формами высказывания: повествование, описание, монолог, диалог – и их фонологическими особенностями;
- необходимыми артикуляционными и ритмико-интонационными навыками, чтобы уметь адекватно кодировать собственную речь на иностранном языке;
- особенностями разных видов дискурса: устного и письменного, подготовленной и неподготовленной речью.

уметь:

- улавливать общий смысл из контекста и распознавать содержание высказывания;

- осуществлять верную интерпретацию полученного речевого сигнала на иностранном языке;
- пользоваться интонационными структурами для выражения своего отношения к предмету высказывания или же к самому высказыванию;
- организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения;
- создавать речевые произведения различных жанров на иностранном (английском) языке;
- осуществлять зрительно-устный и зрительно-письменный перевод текстов с английского языка на русский;
- работать с мультимедийными средствами.

Предшествующие курсу дисциплины: Дисциплина «Практика общения на иностранном языке в профессиональной сфере» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: «Иностранный язык», «Русский язык и основы деловой коммуникации», «Философия», «История России».

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: «Мировая экономика и международные экономические отношения» / «Внешнеэкономическая деятельность» и в ходе подготовки и сдачи государственного экзамена и подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Б1.Д(М).Б.23 МАРКЕТИНГ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Маркетинг» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Экономика» в 5-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часов).

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации маркетинговой деятельности на предприятии, освоение концепций современного маркетинга в различных сферах практической деятельности и их использование при принятии управленческих решений.

Основные задачи дисциплины:

- знакомить с современными концепциями маркетинга и ролью маркетинга в деятельности современного предприятия;
- изучить основные понятия, функции и виды маркетинга;
- изучить комплекс маркетинга и его элементы;
- научиться проводить анализ маркетинговой среды, используя первичную и вторичную маркетинговую информацию;
- сформировать навыки применения методов разработки мероприятий в области создания продукта, управления его ценой, товародвижения и продвижения;
- приобрести умения разработки плана маркетинговой деятельности предприятия;
- сформировать навыки оценки эффективности маркетинговой деятельности организации.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны: *знать:*

- современные тенденции в развитии маркетинга;
- виды маркетинговой информации, способы получения и анализа маркетинговой информации;
- основные принципы и методы формирования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики организации;
- типы потребителей и модели поведения потребителей;

уметь:

- применять методы маркетинговых исследований для решения управленческих задач;

- использовать методический инструментарий исследования поведения потребителей;
- проводить сегментирование рынка по различным критериям;
- применять методы анализа конкуренции на рынке и позиционирования товара;
- разрабатывать маркетинговую стратегию организации;

владеть:

- навыками сбора, анализа и использования маркетинговой информации, необходимой для принятия управленческих решений;
- навыками применения методов оценки эффективности маркетинговой деятельности предприятия;
- навыками разработки плана маркетинга и принятия решений в области маркетинга.

Предшествующие курсу дисциплины: Освоение дисциплины «Маркетинг» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Теория финансов.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: «Управление качеством», «Финансовый менеджмент», государственная итоговая аттестация.

Б1.Д(М).Б.26 СОЦИОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Социология и педагогика» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Экономика» в 1-м семестре по очной форме и во 2-м семестре по очно-заочной форме в объеме 2 зачетных единиц (72 часа).

Цель освоения дисциплины – формирование мировоззрения образованных и социально активных профессионалов, осознающих свое место в современном обществе, способных к анализу и прогнозированию сложных социально-педагогических проблем и процессов; формирование у студентов базовых основ социологического мышления и умения анализировать социально-педагогические явления и процессы на основании знакомства с основными социологическими и педагогическими концепциями и проблемами социологии и педагогики как современной научной и учебной дисциплины.

Основные задачи дисциплины:

- - познакомить с основными этапами становления социологии как области научного знания изучение теоретических и практических основ социологии и педагогики;
- формирование знаний о специфике социально-педагогической деятельности в современных условиях;
- о сущности социализации как социально-педагогическом явлении, факторах и механизмах социализации;
- о социальном воспитании как относительно контролируемой социализации.
- формирование умений критически анализировать социально- педагогическую действительность, способствовать созданию благоприятных условий для прохождения человеком определенного этапа социализации, организовывать процесс социального воспитания в соответствии с целями профессиональной деятельности будущего бакалавра.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны: *знать:*

- закономерности и особенности социально- исторического развития общества, разных культур в этическом и философском контексте;
- социологические теории, описывающие этногенез, возникновение и трансформацию культур, и межэтнические отношения в современном обществе;

- *принципы, направления, формы, методы и этапы социально-педагогического взаимодействия;*

уметь:

- применять социологические термины при описании общественного устройства;
- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; применять принципы недискриминационного, конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач;
- определять необходимость проведения социологических исследований для решения тех или иных задач, в том числе профессиональных;
- выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей;
- осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом этических норм;

владеть:

- простейшими методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения с использованием этических норм поведения;
- инструментарием оценки различных социальных групп;
- навыками и инструментарием оценки различных социальных групп.
- владеет методами и приемами профессиональной деятельности, социального взаимодействия с лицами ОВЗ.
- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Предшествующие курсу дисциплины: Освоение дисциплины «Социологические исследования в экономике» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплины математика.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: «Практика общения на иностранном языке в профессиональной сфере», а также для прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации.

Б1.Д(М).Б.25 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Управление качеством» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Экономика» по очной форме обучения – в 4-м семестре, по очно-заочной форме – в 6-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часов).

Цель освоения дисциплины – приобретение профессиональных знаний по организации управления качеством продукции на предприятиях, чтобы работа по обеспечению качества носила не эпизодический характер, а была организована в постоянно действующую систему качества, отвечающую принципам TQM и положениям международных стандартов ИСО серии 9000.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомление с теоретическими и методологическими аспектами управления организацией,
- изучение основных функций менеджмента,
- формирование умений исследовать организацию как объект управления,
- ознакомление с методами планирования, организации, мотивации и контроля.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать:

современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов; методы преобразования данных бухгалтерского (финансового) учета в экономические и экономико-статистические показатели, систему количественных и качественных показателей, обеспечивающую получение объективной оценки организационно-управленческих решений;

уметь:

оценивать экономический, финансовый, производственный и другие виды потенциалов хозяйствующих субъектов, функционирующих в различных отраслях народного хозяйства; самостоятельно анализировать нормативные правовые акты, научную и учебную литературу, логически стройно, экономически грамотно и профессионально применять экономическую терминологию; самостоятельно подбирать и обрабатывать информацию финансового характера для принятия организационно-управленческих решений с целью повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и нести за них ответственность;

владеть:

навыками регулирования финансово-экономических процессов; методами и инструментами проведения исследований социально-экономических процессов; методами и методикой раскрытия информации организационно-управленческого характера во внутренней отчетности хозяйствующих субъектов.

Предшествующие курсу дисциплины: Освоение дисциплины «Управление качеством» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: «Теория финансов» «Учет и анализ», «Деньги, кредит, банки», «Менеджмент» «Русский язык и основы деловой коммуникации» и в период учебной практики: ознакомительной практики

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: «Эффективное предпринимательство», «Реинжиниринг бизнес-процессов», производственная практика: научно-исследовательская работа, производственная практика: преддипломная практика, государственная итоговая аттестация.

Б1.Д(М).Б.26 РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Рынок ценных бумаг» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Экономика» в очной форме обучения – в 5-м семестре, по очно-заочной форме – в 6-м семестре в объеме 2 зачетные единицы (72 часов).

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся целостного представления о функционировании рынка ценных бумаг; видах первичных и вторичных ценных бумаг, и производных финансовых инструментов; организации, проведении и оценке фондовых операций.

Основные задачи дисциплины:

- выяснение экономической сущности ценных бумаг;
- раскрытие роли ценных бумаг как дополнительного источника привлечения ресурсов для финансирования экономики на микро- и макроуровнях;
- рассмотрение особенностей конкретных видов ценных бумаг, условий их выпуска и обращения, возможности использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- рассмотрение структуры рынка ценных бумаг, категорий его участников (эмитентов, инвесторов, профессиональных участников), их взаимодействия, а также операции различных категорий участников с ценными бумагами;
- охарактеризовать систему государственного регулирования и самоуправления рынка ценных бумаг в Российской Федерации;

- дать представление об основах инвестирования в ценные бумаги, методах инвестиционного анализа, об оценке финансовых рисков, связанных с ценными бумагами;
- изучение современного законодательства, методических и нормативных документов, регламентирующих операции на рынке ценных бумаг.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны: *знать:*

основные закономерности функционирования рынка ценных бумаг; основные понятия и категории, характеризующие фондовый рынок и рынок деривативов; основы расчета и анализа доходности основных финансовых инструментов рынка ценных бумаг; основные перспективы развития РЦБ в РФ и в мировой экономике;

уметь:

собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих рынки ценных бумаг; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие инвестиционные качества финансовых инструментов; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных, характеризующих финансовые инструменты, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; интерпретировать результаты анализа основных характеристик РЦБ;

владеть:

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих финансовые инструменты; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов, характеризующих фондовые рынки и рынки деривативов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих финансовые инструменты РЦБ.

Предшествующие курсу дисциплины: Освоение дисциплины «Рынок ценных бумаг» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении приобретенных на предыдущих уровнях образования.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: финансовый менеджмент, инвестиционный анализ, а также для прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации.

Б1.Д(М).Б.27 УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПРОЕКТАМИ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Управление социально-экономическими проектами» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Экономика» в 7-м семестре в объеме 5 зачетных единиц (180 часов).

Цель освоения дисциплины – сформировать теоретические знания и практические навыки в области управления проектами; формирование знаний теории и практических аспектов экономических и организационно-правовых основ развития управленческой деятельности при реализации различных проектов; освоение теоретических основ и развитие практических навыков по разработке проектов и управлению ими: от замысла до реализации и продвижения; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

Основные задачи дисциплины:

- изучение понятийно-категориального аппарата в области управления проектами;

- формирование знания методов структуризации и управления проектами;
- формирование умений использования современного инструментария управления проектами (декомпозиция, выделение этапов, функций и процессов проекта);
- формирование навыков и умений подготовки обоснования и разработки плана проекта.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны: *знать:*

основные характеристики проекта; виды и структуру проекта; дерево целей; сущность планирования; способы и методы решения поставленных задач, алгоритм оценки эффективности проекта; виды ресурсов и ограничения; место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний; современную методологию и технологию управления проектами; основные типы и характеристики проектов; функции управления проектами; основные этапы реализации проектов; основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; современный инструментарий в области управления проектами;

уметь:

- определять цели проекта;
- разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта;
- разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи;
- планировать основные параметры проекта;
- анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта;
- составлять сетевой график реализации проекта;
- формировать бюджет проекта;
- использовать методы и механизмы для управления
- разрабатывать предметную, процессную и комбинированные структуры проекта, составлять матрицу ответственности управления проектом;

владеть:

- специальной терминологией проектной деятельности;
- организационным инструментарием управления проектами;
- методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта;
- методами сетевого планирования проекта;
- практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента;
- методами структуризации проекта, методом анализа освоенных работ, матрицей ответственности проекта.

Предшествующие курсу дисциплины: Освоение дисциплины «Управление социально-экономическими проектами» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: основы проектной деятельности, учебная ознакомительная практика, экономическая оценка проектов / бизнес-планирование, производственная технологическая практика, производственная практика - научно-исследовательская практика

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации.

Б1.Д(М).Б.28 ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).Б.28 «Планирование и прогнозирование» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 6-м семестре, по очно-заочной форме – в 6-м семестре в объеме 5 зачетных единиц (180 академических часа).

Дисциплина «Планирование и прогнозирование» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-6 процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов понимания роли, закономерностей, ключевых процедур планирования и прогнозирования в деятельности предпринимательских структур и приобретение системы теоретических и практических знаний и навыков по разработке планов и прогнозов для принятия эффективных управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомиться с понятием планирования, классификацией и целями планов;
- ознакомиться с сущностью и назначением прогнозирования на предприятии;
- овладеть методикой разработки плана на основе методических и методологических подходов планирования;
- обобщить передовой отечественный и зарубежный опыт планирования;
- приобрести навыки оценки бизнес-идеи и её соответствия стратегии бизнес-планирования.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 6-м семестре, по очно-заочной форме экзамен в 6 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать:

- закономерности, ключевые процедуры планирования и прогнозирования в деятельности предпринимательских структур;
- порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.

уметь:

- применять системы теоретических и практических знаний и навыков при разработке планов и прогнозов для принятия эффективных управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.

владеть:

- методикой разработки плана на основе методических и методологических подходов планирования;
- навыками обобщения передового отечественного и зарубежного опыта планирования;
- навыками оценки бизнес-идеи и её соответствия стратегии бизнес-планирования.

Предшествующие курсу дисциплины: Дисциплина «Планирование и прогнозирование» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: «Экономическая оценка проектов», «Бизнес-планирование».

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: «Закупочная и сбытовая деятельность», «Инвестиционный анализ», «Инновационный менеджмент», «Реинжиниринг бизнес-процессов», «Управление конкурентоспособностью», «Бенч-маркинг», «Основы научных исследований», Научно-исследовательская работа, а также подготовки и сдачи государственного экзамена.

Б1.Д(М).Б.29 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Актуальные проблемы экономики» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Экономика» по очной форме обучения – в 3-м семестре, по очно-заочной форме – в 4 семестре в объеме 2 зачетные единицы (72 часов).

Цель освоения дисциплины – расширить экономические знания обучающихся,

позволяющих им адаптироваться к современной экономической ситуации и грамотно решать личные и профессиональные задачи.

Основные задачи дисциплины:

- формирование системы научных знаний о современной экономической ситуации в России и за рубежом;

- определение экономической эффективности поведения с точки зрения образа жизни; исключение экономических потерь;

- интегрирование знаний в области фундаментальных наук для решения исследовательских и прикладных задач применительно к профессиональной деятельности;

- формирование личностных качеств, обеспечивающих саморазвитие и профессиональное самосовершенствование; активную жизненную позицию, умение нести ответственность за принятие своих решений.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны: *знать:*

основные экономические понятия, категории, методы и принципы проведения анализа экономических процессов на микро и макроуровне;

уметь:

проводить исследования функционирования рынков, фирм и государства; анализировать статистические данные, экономические процессы на микро и макроуровне; делать выводы, предлагать пути решения экономических проблем

владеть:

навыками проведения статистического анализа экономических процессов на микро и макроуровне

Предшествующие курсу дисциплины: Освоение дисциплины «Актуальные проблемы экономики» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: «Региональная экономика», «Институциональная экономика», «Введение в экономику».

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин «Деньги, кредит, банки», а также для прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации.

Б1.Д(М).Б.30 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Финансовый менеджмент» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Экономика» в 6-м семестре в объеме 6 зачетных единиц (216 часов).

Цель освоения дисциплины – изучение современных методов, средств и приемов финансового управления, усвоение студентами практических навыков по планированию; организация движения и контроля финансовых и денежных потоков предприятия; оценка экономической эффективности управления активами, капиталом, инвестициями, финансовыми рынками; формирование в процессе обучения у студентов навыков ведения и организации управления финансами для достижения стратегических и тактических целей предприятия.

Основные задачи дисциплины:

– формирование современного представления об управлении активами и пассивами предприятия;

- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений;
- овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков;
- освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала;
- овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны: *знать:*

- источники формирования и направления использования финансовых ресурсов организаций; природу воспроизводства финансовых ресурсов,
- требования законодательства РФ в финансовой сфере;
- основные стандарты, подходы и методы реализации решений в сфере финансов;
- принципы построения финансовых моделей и планов;

уметь:

пользоваться источниками финансовой информации, дифференцировать движение финансовых потоков, объяснить и организовать процессы финансового планирования и прогнозирования на предприятии, самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения для экономического обоснования решений по управлению финансами организации;

владеть:

- основными финансовыми инструментами анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, домохозяйств, фирм, финансовых рынков;
- методами анализа движения финансовых потоков, методами построения финансовых планов и систем.

Предшествующие курсу дисциплины: Освоение дисциплины «Финансовый менеджмент» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: теория финансов; учебная ознакомительная практика; учет и анализ; деньги, кредит, банки; менеджмент; управление качеством; маркетинг; налогообложение предприятий; рынок ценных бумаг.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации.

Б1.Д(М).Б.31 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Финансовый менеджмент» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Экономика» по очной форме обучения – в 1м семестре, по очно-заочной форме – в 1 семестре в объеме 2 зачетные единицы (72 часа).

Цель освоения дисциплины – дать будущим специалистам теоретические основы и практические рекомендации по самоорганизации и саморазвитию (в том числе здоровьесбережению).

Основные задачи дисциплины:

- изучить виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; профилактика вредных привычек и здорового образа и стиля жизни;
- научиться применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;
- научиться использовать средства и методы физического воспитания, физического

самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

- овладеть средствами и методами укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 1-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 1 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать:

- виды физических упражнений;
- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;
- профилактика вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.

уметь:

- применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;
- использовать средства и методы физического воспитания, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

владеть:

- средствами и методами укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Предшествующие курсу дисциплины: Дисциплина «Физическая культура и спорт» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: русский язык и основы деловой коммуникации, и является предшествующей для изучения дисциплины Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Б1.Д(М).В.1 МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).В.1 «Методы принятия управленческих решений» реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 3-м семестре, по очно-заочной форме в 3-м семестре в объёме 3 зачетные единицы (108 академических часа).

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» является начальным этапом формирования компетенций ПК-1, ПК-7 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов системного представления о процессе принятия управленческих решений как определенном виде деятельности, его роли в обеспечении эффективного функционирования организации посредством применения различных методов принятия управленческих решений.

Основные задачи дисциплины:

- усвоение студентами теоретических знаний и выработка практических навыков по применению методов принятия эффективных управленческих решений в организации;
- обучение студентов теоретическим основам принятия управленческих решений, истории и современным подходам к решению проблем организации;
- развитие способности самостоятельного мышления и критического отношения к сформировавшимся стереотипам в области применения методов принятия управленческих решений;
- формирование практических навыков, которые позволят в дальнейшем принимать эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 3-м семестре, по очно-заочной форме – экзамен в 3-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать:

- основные методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации;
- современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач;
- статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации;

уметь:

- применять основные методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации;
- применять современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач;
- применять статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации;

владеть:

- методами и приемами, используемыми при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации;
- навыками применения современных технических средств и информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских задач;
- навыками применения статистических, экономико-математических методов и методов маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации

Предшествующие курсу дисциплины: Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении приобретенных на предыдущих уровнях образования.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Производственная логистика», «Методы исследований в экономике», «Исследования рынка», «Управление персоналом», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Внешнеэкономическая деятельность», подготовки и сдачи государственного экзамена.

Б1.Д(М).В.2 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).В.2 «Экономика предприятия» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – во 3-м семестре, по очно-заочной форме – в 3-м семестре в объеме 5 зачетных единицы (180 академических часа).

Дисциплина «Экономика предприятия» является начальным этапом формирования компетенций УК-10, ПК-5 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины – заложение фундамента теоретических знаний и практических навыков в области ведения экономики организации (предприятия) на основе форм и методов ведения бизнеса в современных рыночных условиях. В соединении с другими учебными дисциплинами данный курс формирует общие взгляды на суть и значение экономических явлений, на действия рыночных механизмов в сфере экономики.

Основные задачи дисциплины:

- уяснение ключевых понятий, связанных с деятельностью организации (предприятия);
- ознакомление с теоретическими основами экономического механизма функционирования организаций (предприятий), которые дают возможность практического применения при обосновании и разработке программ развития реального сектора экономики;

- изучение показателей, характеризующих различные аспекты деятельности организации (предприятия), которые позволяют отразить объективные закономерности, которые учитываются в управлении экономикой;

- изучение подходов к оценке эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия).

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является курсовая работа и экзамен во 3-м семестре, по очно-заочной форме курсовая работа и экзамен в 3 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать:

- категориальный (понятийный) аппарат;
- характер профессиональной деятельности и возможности ее изменения;
- принципы расчета, экономический смысл и назначение показателей, применяемых в экономическом обосновании хозяйственных решений;
- цели, задачи, области использования экономических показателей;
- методики оценки состояния и эффективности использования производственных ресурсов фирмы;
- экономические разделы планов;
- показатели, характеризующие экономические результаты деятельности организации;
- показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации;
- способы представления результатов, проведенных исследований.

уметь:

- классифицировать организации по различным признакам, давать им характеристику;
- применить знания по дисциплине к меняющимся условиям профессиональной деятельности;
- рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность организации;
- осуществлять экономические расчеты, используя современные методические материалы;
- применять методики оценки состояния и эффективности использования производственных ресурсов фирмы;
- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты;
- рассчитать показатели, характеризующих экономические результаты деятельности организации;
- использовать различные подходы к оценке финансового состояния предприятия;
- представить результаты, проведенных исследований.

владеть:

- специальной экономической терминологией по вопросам организации предпринимательства;
- навыками использования полученных по дисциплине знаний к меняющимся условиям профессиональной деятельности;
- способами расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации;
- навыками расчета экономических показателей;
- навыками профессиональной аргументации при выборе методик проведения анализа, расчета экономических показателей;
- навыками обоснования и представления результатов работы по расчету показателей в соответствии с принятыми стандартами;
- способами расчета показателей, характеризующих экономические результаты деятельности организации;
- методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих финансовое положение организаций;

- навыками представления результатов, проведенных исследований.

Предшествующие курсу дисциплины: Дисциплина «Экономика предприятия» является начальным этапом, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции УК-10, ПК-5 дисциплины «Основы финансовой грамотности».

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: «Организация производства», «Эффективное предпринимательство», «Экономика и социология труда», «Организация и нормирование труда», производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, производственная практика: научно-исследовательская работа, производственная практика: преддипломная практика и государственной итоговой аттестации.

Б1.Д(М).В.3 НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Налогообложение предприятий» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Экономика» по очной форме обучения является экзамен в 5-м семестре, по очно-заочной форме экзамен в 4 семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часов).

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся комплекса знаний и умений в области налоговой системы государства, а также развитие навыков по организации налогообложения и оптимизации налоговой нагрузки предприятия.

Основные задачи дисциплины:

- дать определение сущности налогов и сборов, рассмотреть роль налогов и сборов в формировании бюджетов разных уровней;
- рассмотреть составляющие налоговой системы в Российской Федерации;
- ознакомить с нормативными актами, регулирующими налогообложение в РФ;
- рассмотреть права и обязанности налогоплательщиков (налоговых агентов), налоговых органов и органов государственной исполнительной власти в области налогообложения;
- изучить методы налогового контроля за исчислением и уплатой налогов и сборов;
- рассмотреть меры ответственности за нарушение налогового законодательства;
- рассмотреть основные налоги и сборы в РФ, порядок их исчисления и уплаты;
- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в налоговой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;
- сформировать навыки принятия управленческих решений на основе анализа налоговой отчетности.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны: *знать:*

- историю развития налогового законодательства РФ, нормативно-правовую базу, регулируемую налогами и налогообложением; методы сбора и анализа обработки необходимых данных;

- сущность налогов (сборов) и элементы налогообложения; права, обязанности и ответственность экономических субъектов по правильности исчисления и уплаты налогов; элементы налогообложения; права, обязанности и ответственность экономических субъектов по правильности исчисления и уплаты налогов; формы налоговой отчетности;

уметь:

- использовать нормативно-законодательные акты по налогообложению в профессиональной деятельности; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-

правовой базы показатели для определения налоговой базы; ориентироваться в ставках налогов, объектах налогообложения и правильно рассчитать сумму налога; анализировать данные, необходимые для решения поставленных задач в области налогообложения;

- использовать показатели налоговой отчетности экономического субъекта для целей управления денежными потоками;

владеть:

- навыками анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в налоговой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способностью принятия управленческих решений на основе анализа налоговой отчетности.

- способностью организовать эффективное управление денежными потоками в экономическом субъекте на основе анализа показателей налоговой отчетности.

Предшествующие курсу дисциплины: Освоение дисциплины «Налогообложение предприятий» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: экономика и социология труда/организация и нормирование труда, системный анализ в экономике и управлении/социально-экономическая статистика, учет и анализ, учебная ознакомительная практика, производственная технологическая практика.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: финансовый менеджмент, антикризисное управление, контроллинг на предприятии, инвестиционный анализ, стратегический менеджмент, а также для прохождения обучающимися производственной практики: научно-исследовательской работы, производственной практики: преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.

Б1.Д(М).В.4 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).В.4 «Организация производства» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 5-м семестре, по очно-заочной форме – в 7-м семестре в объеме 5 зачетных единицы (180 академических часа).

Дисциплина «Организация производства» является промежуточным этапом формирования компетенции ПК-5, ПК-7 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины – усвоение теоретических основ организации производственных процессов на предприятиях с учетом их отраслевой специфики в условиях динамичной внешней среды и развитие практических навыков применения полученных знаний в области организации производственных систем и рациональных форм и методов осуществления производственных процессов на промышленных предприятиях.

Основные задачи дисциплины:

- изучение современной теории производственных систем и тенденции их развития;
- овладение знаниями основ технологии производства на промышленных предприятиях;
- изучение производственной структуры предприятия и типов промышленного производства;
- овладение методами проектирования структуры производственных систем, разработки проектов организации основных, вспомогательных и обслуживающих производственных процессов;
- освоение основных инструментов формирования и совершенствования организационной политики предприятия;
- закрепление у обучающихся представления об организационном проектировании производственных систем;
- выработка умений применять полученные знания при решении задач по организации производства на промышленных предприятиях;
- формирование компетенций как конечного результата обучения.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен во 5-м семестре, по очно-заочной форме экзамен в 7 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны *знать*:

- основные термины, определения, понятия и категории;
- научные основы организации производства;
- важнейшие этапы развития теории организации, вклад авторов выдающихся достижений в науке и практике организации производства в России и за рубежом;
- основное содержание современных направлений теории организации производства;
- сущность основополагающих законов организации производства, особенности их проявления в практической деятельности;

уметь:

- анализировать и оценивать степень эффективности организации производства на предприятии;
- устанавливать состав и характеристики общей и производственной структуры предприятия;
- анализировать структуру производственного процесса;
- определять и анализировать пропорции производственного потока;
- выявлять узкие места в потоке и обосновывать мероприятия по их устранению;
- рассчитывать параметры организации и управления производственным потоком, режим работы поточных линий;
- определять величину производственной мощности предприятия, уровень её использования и резервы;
- устанавливать обеспеченность предприятия складскими емкостями и площадями, определять степень их использования;

владеть:

- методами определения экономической целесообразности освоения производства новых видов продукции;
- методами расчёта потребности предприятия в ресурсах, обоснования выбора пути рационального потребления;
- методами расчёта длительности и структуры производственного цикла, выявления путей его сокращения;
- навыками самостоятельного пополнения знаний и их творческого использования в процессе последующего обучения и практической деятельности.

Предшествующие курсу дисциплины: «Организация производства» является предшествующей для изучения дисциплин: Эффективное предпринимательство, Антикризисное управление, Контроллинг на предприятии, Стратегический менеджмент, производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: Эффективное предпринимательство, Антикризисное управление, Контроллинг на предприятии, Стратегический менеджмент, производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, производственная практика: научно-исследовательская работа, производственная практика: преддипломная практика. государственная итоговая аттестация.

Б1.Д(М).В.5 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Экономика» по очной форме обучения – в 4-м и

5-м семестре, по очно-заочной форме – в 6-м и 7-м семестре в объеме 6 зачетных единиц (216 часов).

Цель освоения дисциплины – приобретение студентами комплексных знаний о принципах и методах анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.

Основные задачи дисциплины:

- приобретение системного представления об анализе как науки;
- освоение методики обработки учетной и отчетной информации с целью принятия управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования объектов;
- формирование глубокого понимания содержания и методики исчисления показателей, характеризующих деятельность предприятий и ее эффективность, а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику;
- получение знаний по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений экономического и финансового анализа;
- развитие навыков адекватного выбора применения различных методов экономического и финансового анализа в зависимости от сферы применения;
- развитие навыков составления аналитических заключений, подготовки выводов по результатам проведенного анализа и рекомендаций по повышению эффективности деятельности предприятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является зачет, курсовая работа и экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать:

основные понятия, категории, инструменты и финансово-хозяйственные показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов;

уметь:

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

владеть:

навыками использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решений по развитию деятельности предприятия.

Предшествующие курсу дисциплины освоение дисциплины: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: методы принятия управленческих решений, цифровая экономика, системный анализ в экономике и управлении, социально-экономическая статистика, методы исследований в экономике, исследования рынка.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: мировая экономика и международные экономические отношения, производственная логистика, антикризисное управление, контроллинг на предприятии, менеджмент, а также для прохождения обучающимися производственной практики: технологической практики, производственной практики: научно-исследовательской работы, производственной практики: преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.

Б1.Д(М).В.6 ЭФФЕКТИВНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).В.6 «Эффективное предпринимательство» реализуется в рамках части, формируемой участниками

образовательных отношений (вариативная часть) Блока 1 программы бакалавриата. Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 6-м семестре, по очно-заочной форме – в 7 семестре в объеме 5 зачетных единиц (180 академических часа).

Дисциплина «Эффективное предпринимательство» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-4 и ПК-5 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины – изучение сущности, видов предпринимательской деятельности. Обучающийся должен получить практические знания, которые необходимы для проведения анализа финансовой деятельности на предприятии, открытия собственного дела, планирования розничных продаж.

Основные задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ предпринимательской деятельности и бизнес-планирования;
- ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими предпринимательскую деятельность в России и формами поддержки предпринимателей;
- получение знаний о сущности и видах предпринимательства, истории возникновения, преимуществах и недостатках малого бизнеса.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен во 6-м семестре, по очно-заочной форме экзамен в 7 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать:

- методы сбора и обработки экономической информации, порядок осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники;

уметь:

- применять методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники.

владеть:

- навыками проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;
- сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.

Предшествующие курсу дисциплины: «Эффективное предпринимательство» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: «Управление качеством», производственная практика: технологическая (проектно-технологическая), «Экономика предприятия».

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: «Реинжиниринг бизнес-процессов», Экономика и социология труда», «Организация и нормирование труда», производственная практика: научно-исследовательская работа, производственная практика: преддипломная практика и подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Б1.Д(М).В.7 ЗАКУПОЧНАЯ И СБЫТОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).В.7 «Закупочная и сбытовая деятельность предприятий» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модуля) программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений». Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 6-м семестре, по очно-заочной форме – в 6-м семестре.

Дисциплина «Закупочная и сбытовая деятельность предприятий» является промежуточным

этапом формирования компетенции ПК-6 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины – ознакомление студентов с основными концепциями и технологиями организации закупочной и сбытовой деятельности; демонстрация места дисциплины в системе экономических дисциплин; формирование у студентов знаний, умений организации закупочной и сбытовой деятельности в современных производственных, торговых, экспертных организациях, которые позволят иметь системное представление о механизме и особенностях осуществления этих видов деятельности, использовать характеристику организационно-технологической специфики отдельных аспектов деятельности, выявлять и оценивать факторы, обеспечивающие эффективную коммерческую деятельность, анализировать вопросы организации хозяйственных связей, ассортиментной политики, регулировать величины товарных запасов и другие аспекты закупочной и сбытовой деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 6-м семестре, по очно-заочно форме обучения – зачет в 6 семестре в объеме 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать:

- основы организации закупочных и сбытовых процессов на коммерческих предприятиях: сущность и принципы закупочной и сбытовой деятельности на предприятии;
- структуру построения его коммерческих служб и их функции;
- многообразие видов договорных отношений для обеспечения коммерческой деятельности.

уметь:

- выбрать удобную и эффективную систему организации закупочной и сбытовой работы;
- включать в типовые коммерческие договоры выгодные существенные условия; - учесть свои экономические интересы при формировании условий коммерческих договоров.

владеть:

- навыками формирования рациональных закупочных и сбытовых процессов на предприятиях: навыками ведения переговоров;
- навыками выбора выгодных условий договора, в том числе внешнеторгового;
- навыками работы с коммерческой документацией.

Предшествующие курсу дисциплины: «Закупочная и сбытовая деятельность предприятий» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Экономическая оценка проектов/ Бизнес-планирование.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: Основы научных исследований, Научно-исследовательская работа, Инновационный менеджмент, Инвестиционный анализ, Управление конкурентоспособностью/Бенч-маркетинг, Реинжиниринг бизнес-процессов, государственной итоговой аттестации.

Б1.Д(М).В.8 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).В8 «Антикризисное управление» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модуля) программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений».

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 7-м-8-м семестре, по очно-заочной форме – в 8-м семестре в объеме 6 зачетных единицы (216 академических часов).

Дисциплина «Антикризисное управление» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-2 и ПК-7 в процессе освоения ОПОП

Цель освоения дисциплины – изучить инструменты диагностики кризисов и технологию

пре одоления кризисных явлений на предприятии, дать четкое и ясное представление об основных подходах к антикризисному управлению в условиях современной экономики. Особое внимание уделено организационно-правовыми финансово-экономическим аспектам действия механизма антикризисного управления несостоятельными организациями.

Основные задачи дисциплины:

- подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 7-м семестре и экзамен в 8-м семестре, по очно-заочной форме обучения – экзамен в 8 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать:

- основные положения теории антикризисного управления,
- принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях,
- пути и возможности выхода из кризисных ситуаций с минимальными потерями

уметь:

- прогнозировать возможность банкротства организации и осуществлять комплекс мероприятий по восстановлению ее платежеспособности,
- принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий;
- видеть взаимосвязь антикризисного менеджмента с теорией макро- и микроэкономики, инновационным, маркетинговым.

владеть:

- навыками работы в основных функциональных областях антикризисного управления;
- навыками системного и процессного подходов к системе антикризисных мер для проектирования мероприятий по развитию организации;
- навыками использования инструментов и ресурсов антикризисного подхода к управлению материальными, финансовыми, информационными потоками;
- навыками реализации проектного подхода к внедрению антикризисных технологий;

Предшествующие курсу дисциплины: «Антикризисное управление» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Экономика и социология труда / Организация и нормирование труда, Системный анализ в экономике и управлении / Социально-экономическая статистика, Методы принятия управленческих решений, Учет и анализ, Налогообложение предприятий, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Организация производства, Производственная практика (проектно-технологическая практика), Производственная практика (Научно-исследовательская работа), Контроллинг на предприятии, Инвестиционный анализ.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: Стратегический менеджмент для государственной итоговой аттестации.

Б1.Д(М).В.9 КОНТРОЛЛИНГ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М). В9 «Контроллинг на предприятии» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модуля) программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений».

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 6-м семестре, по очно-заочной форме – в 8-м семестре в объеме 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Дисциплина «Контроллинг на предприятии» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-2 и ПК-7 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины – изучение методологических основ контроллинга как функционально обособленного направления экономической работы на предприятии,

связанного с реализацией финансово-экономической комментирующей функции в экономике, обеспечивающей принятие оперативных и стратегических управленческих решений.

Основные задачи дисциплины:

- подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является Экзамен во 6-м семестре, по очно-заочно форме обучения – экзамен в 8 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны: *знать:*

- основные понятия, виды и роль контроллинга;
- задачи контроллинга в разных функциональных областях;
- производственную, организационную финансовую структуру предприятия;
- понятие и виды ценообразования;
- классификацию бюджетов и их структуру;
- место контроллинга в организационной структуре предприятия;
- методы и инструменты стратегического и оперативного контроллинга.

уметь:

- выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления контроллингом на предприятии;
- формировать центры ответственности;
- моделировать информационные потоки на предприятии;
- формулировать особенности применения;
- контроллинга в различных функциональных областях предприятия.

владеть:

- инструментами стратегического и оперативного контроллинга;
- навыками экономического и финансового анализа по центрам ответственности;
- методиками построения различных систем показателей деятельности предприятия;
- навыками изучения конъюнктуры товарных и технологических рынков, сбора конкурентной информации (ценовой, технической, коммерческой);
- приемами оценки состояния предприятия (компании) с точки зрения контроллинга;
- методами, основными приемами исследовательской деятельности в области контроллинга;
- компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности.

Предшествующие курсу дисциплины: «Контроллинг на предприятии» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Экономика и социология труда / Организация и нормирование труда, Системный анализ в экономике и управлении / Социально-экономическая статистика, Методы принятия управленческих решений, Учет и анализ, Налогообложение предприятий, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Организация производства, Производственная практика (проектно-технологическая практика), Производственная практика (Научно-исследовательская работа), Контроллинг на предприятии, Инвестиционный анализ и является предшествующей для изучения дисциплин: Стратегический менеджмент, Производственная преддипломная практика

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: Стратегический менеджмент, Производственная преддипломная практика, государственной итоговой аттестации.

Б1.Д(М).В.10 ИНОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).В.10 «Иновационный

менеджмент» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 7-м семестре, по очно-заочной форме – в 8-м семестре.

Дисциплина «Инновационный менеджмент» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-6 процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины – дать будущим бакалаврам теоретические основы и практические рекомендации по вопросам, касающимся основных закономерностей развития инновационной деятельности хозяйствующих субъектов, формирование комплекса теоретико-методологических и прикладных основ эффективного управления инновационными процессами в современных условиях, выработки практических навыков работы с новейшими методиками и инструментами управления нововведениями.

Основные задачи дисциплины:

- дать знания теоретических основ в области инновационной деятельности;
- ознакомить студентов с оценкой информационных предпосылок обеспечения стратегического управления развитием организацией на основе нововведений;
- уяснить концептуальные основы исследования закономерностей научно-технического развития, смены технологических укладов, деловых циклов;
- изучить методологию и проведение расчетов количественных параметров инновационного потенциала, инновационного климата, стратегической позиции фирмы;
- научить практике оценок инновационного потенциала и инновационного климата.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен во 7-м семестре, по очно-заочной форме экзамен в 8 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

Знать:

- свойства, функции инноваций;
- характеристику и структуру инновационных процессов;
- формы и методы государственного регулирования инновационной деятельности в России;
- суть инновационного менеджмента и управления персоналом в инновационной сфере;
- виды инновационных стратегий предприятия;
- основы ценообразования в сфере инноваций;
- формы и методы финансирования инновационных проектов и управления рисками при их реализации;
- виды интеллектуальной собственности на инновации;
- суть бизнес-планирования инновационных проектов

Уметь:

- определять наиболее перспективные инновационные проекты для развития предприятия, отрасли, региона, государства;
- осуществлять экспертизу для отбора инновационных проектов;
- рассчитывать фонд заработной платы персонала в инновационной организации;
- выделять особенности поведения предприятий согласно инновационным стратегиям;
- рассчитывать цену на инновационный продукт;
- управлять инновационными рисками;
- оценивать экономический эффект и эффективность инновационных проектов;
- использовать сетевые методы для управления инновационным проектом;
- рассчитывать основные разделы бизнес-плана инновационного проекта.

Владеть:

- способами формализации инновационных идей, инновационных процессов;
- методами менеджмента в сфере инновации;
- методами экспертизы и отбора инновационных проектов;
- методами управления персоналом на инновационном предприятии или в научной

организации;

- методами и инструментами стратегического управления сферой инноваций;
- приемами маркетинга при диффузии и коммерциализации инноваций (инновационных идей);
- инструментами ценообразования на инновационную продукцию;
- инструментами проектирования бюджета инновационного проекта;
- простыми и динамическими методами расчета эффективности инновационного проекта;
- методами построения и расчета сетевой модели инновационного проекта;
- инструментами для расчета бизнес-плана инновационного проекта.

Предшествующие курсу дисциплины: «Инновационный менеджмент» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: планирование и прогнозирование.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: инвестиционный анализ, реинжиниринг бизнес-процессов, экономическая оценка проектов, бизнес-планирование, для государственной итоговой аттестации.

Б1.Д(М).В.11 ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).В.11 «Инвестиционный анализ» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – во 7-м семестре, по очно-заочной форме – в 9-м семестре в объеме 4 зачетных единицы (144 академических часа). Дисциплина «Инвестиционный анализ» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-2, ПК-6 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины – освоение методов анализа эффективности инвестиционных проектов, на основе понимания особенностей различных видов инвестиций, получение навыков инвестиционного анализа при разработке и реализации бизнес-планов, определении стратегии развития предприятия.

Основные задачи дисциплины:

- дать знания теоретических основ в области инвестиционного анализа;
- ознакомить студентов с оценкой предпосылок обеспечения эффективности инвестиционных проектов;
- уяснить концептуальные основы исследования закономерностей научно-технического развития, смены технологических укладов, деловых циклов;
- изучить методологию и проведение расчетов количественных параметров эффективности инвестиционных проектов;
- научить практике оценок инвестиционного потенциала и инвестиционного климата.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 7-м семестре, по очно-заочной форме экзамен в 8 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать:

- содержание инвестиционного процесса и факторы, определяющие инвестиционную привлекательность;
- систему правового регулирования инвестиционной деятельности;
- принципы инвестиционного анализа;
- внешние и внутренние источники информационных данных, используемых для анализа и оценки инвестиционных проектов.

уметь:

- использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;
- проводить анализ денежных потоков инвестиционного проекта;
- проводить анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска.

владеть:

- навыками работы с информацией для подготовки и реализации инвестиционных решений;
- проведения инвестиционного анализа в условиях неопределенности и риска.

Предшествующие курсу дисциплины: «Инвестиционный анализ» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: планирование и прогнозирование, «Учет и анализ», «Налогообложение предприятий», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Закупочная и сбытовая деятельность предприятий», производственной практики: технологическая (проектно-технологическая), производственной практики: научно-исследовательская работа.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: «Производственной практики: преддипломной практики» и Государственной итоговой аттестации: подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственной итоговой аттестации: подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Б1.Д(М).В.12 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).В.12 «Стратегический менеджмент» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения является зачет в 7-м семестре и экзамен в 8-м семестре, по очно-заочной форме – зачет в 7-м семестре и экзамен в 8-м семестре в объеме 6 зачетных единицы (216 академических часа).

Дисциплина «Стратегический менеджмент» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-2, ПК-7 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся представления о сущности стратегического менеджмента как механизма устойчивого развития и сохранения конкурентоспособности компании в долгосрочной перспективе, а также приобретение ими умений и навыков реализации полученных знаний на практике.

Основные задачи дисциплины:

- изучение природы стратегического менеджмента;
- развитие концептуального видения стратегического управления компанией;
- изучение методик стратегического анализа внешней и внутренней среды компании;
- изучение процесса разработки стратегии развития компании;
- получение комплексного представления о реализации стратегических решений;
- освоение навыков практического применения инструментов стратегического менеджмента.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 7-м семестре и курсовой проект, экзамен в 8-м семестре, по очно-заочной форме – зачет в 8-м семестре и курсовой проект, экзамен в 9-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать:

- основные принципы проведения анализа финансовой отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

уметь:

- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности

экономических субъектов; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

владеть:

- методами сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений, методами разработки стратегии, методами выбора и оценки стратегий.

Предшествующие курсу дисциплины: «Стратегический менеджмент» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: «Учет и анализ», «Налогообложение предприятий», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Антикризисное управление», «Контроллинг на предприятии», «Инвестиционный анализ», «Экономика и социология труда» / «Организация и нормирование труда», «Системный анализ в экономике и управлении» / «Социально-экономическая статистика», «Методы принятия управленческих решений», «Организация производства», «Антикризисное управление», «Контроллинг на предприятии», «Управление персоналом» / «Экономические основы мотивации и стимулирования труда», производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, производственная практика: научно-исследовательская работа.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: производственная практика: преддипломная практика, для государственной итоговой аттестации.

Б1.Д(М).В.13 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).В.13 «Производственная логистика» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 7-м семестре, по очно-заочной форме – в 7-м семестре в объеме 2 зачетных единиц (72 академических часа).

Дисциплина «Производственная логистика» преподается на заключительном этапе формирования компетенций ПК-1 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины –

- приобретение студентами системных знаний о природе и методологии логистического познания предприятий/организации как сложных систем, методах организации и управления логистическими процессами предприятия;
- формирование у студентов компетенций в сфере управления ключевыми логистическими бизнес-процессами организации и их оптимизации в условиях конкурентного рынка.

Основные задачи дисциплины:

- овладеть теоретическими знаниями и инструментарием методологии логистического менеджмента;
- усвоить принципы и методы логистического познания предприятий как сложных искусственных систем;
- научить студентов ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных компетенций, уметь использовать для их решения методы логистики;
- выработать у студентов навыки нахождения оптимальных решений как типовых, так и нестандартных практических задач логистики.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 8-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 9 семестре, по заочной форме зачет в 9 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать:

- принципы и методы логистического управления предприятием/ подразделениями;
- Федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в данной сфере

уметь:

- планировать рациональные процессы логистического обеспечения производства;
- анализировать и оперативно принимать решения по организации материальных потоков в производстве

владеть:

- инструментарием эффективной организации и управления логистическими бизнес-процессами организации.

Предшествующие курсу дисциплины: «Производственная логистика» базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: «Системный анализ в экономике и управлении», «Основы проектной деятельности», «Менеджмент», «Маркетинг», «Закупочная и сбытовая деятельность предприятий», «Учет и анализ», «Методы принятия управленческих решений», «Планирование и прогнозирование», «Экономика предприятия», «Организация производства», «Контроллинг на предприятии» и «Стратегический менеджмент».

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: для государственной итоговой аттестации.

Б1. Д(М). В.14 РЕИНЖЕРИНГ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1. Д(М). В14 «Реинжиниринг бизнес-процессов» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модуля) программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений».

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 8-м семестре, по очно-заочной форме – в 9-м семестре.

Дисциплина «Реинжиниринг бизнес-процессов» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-4 и ПК-6 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины –

изучение теоретических основ процессного подхода к управлению, проблематики использования технологии реинжиниринга в реорганизации деятельности предприятий, методологии моделирования бизнес-процессов и организационно-методических вопросов проведения работ по реинжинирингу бизнес-процессов.

Основные задачи дисциплины:

- изучение методологии процессного подхода к управлению организаций;
- овладение методологией описания бизнес-процессов, протекающих в организациях;
- овладение приемами и методами перепроектирования бизнес-процессов;
- изучение подходов к организации проведения реинжиниринга бизнес-процессов в действующих организациях.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является Экзамен во 8-м семестре, по очно-заочно форме обучения – экзамен в 9 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать:

- сущность бизнес-процесса, его элементы, виды и подходы к организации и управлению;
- место и роль инжиниринга и реинжиниринга в управлении бизнес - процессами;
- теоретические основы реинжиниринга бизнес-процессов и его виды;
- этапы организации реинжиниринга бизнес-процессов;
- технологии моделирования бизнес-процессов;
- организационные инструменты реинжиниринга бизнес-процессов.

уметь:

- применять полученные теоретические знания при осуществлении реинжиниринга бизнес-процессов (РБП);
- принятие решения о проведении РБП;
- построение модели будущего бизнеса;
- выбор инструментов РБП;
- внедрение проекта РБП.

владеть:

- практическими навыками проведения и оформления инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов, оценки их эффективности;
- знать федеральные законы, законы субъектов РФ, нормативно-правовые акты органов местного самоуправления по управлению бизнес-процессами;
- обладает навыками организации и проведения маркетинговых исследований рынка, анализа полученных данных, подготовки аналитических отчетов о состоянии и динамике развития рынков товаров и услуг;
- владеет навыками формирования товарного портфеля предприятия и управления его продуктовым ассортиментом, а также методикой планирования и выведения новых товаров на рынки сбыта с использованием технологий оценки их перспективности.

Предшествующие курсу дисциплины: «Реинжиниринг бизнес-процессов» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Экономическая оценка проектов / Бизнес-планирование, Эффективное предпринимательство, Закупочная и сбытовая деятельность предприятий, Основы научных исследований / Научно-исследовательская работа, Производственная практика (проектно-технологическая практика), Производственная практика (Научно-исследовательская работа), Инвестиционный анализ, Инновационный менеджмент, Управление конкурентоспособностью / Бенч-маркетинг.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: для государственной итоговой аттестации.

Б1. Д(М). В.14 ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).В.15 «Цифровая экономика» реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 6-м семестре, по очно-заочной форме – в 4-м семестре.

Дисциплина «Цифровая экономика» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-1 и ПК-1 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся понимания новых закономерностей развития цифровой экономики, а также формирование компетенций в области профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики и общества.

Основные задачи дисциплины:

- освоение теоретических, методологических и технологических основ цифровой экономики,
- изучение базовых понятий, структуры и этапов информационного процесса,
- исследование вопросов цифровой трансформации и ее влияния на экономику,
- решение задач профессиональной деятельности.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 6-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 4-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать:

- методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере управленческой деятельности в условиях цифровой экономики; метод системного анализа

- статистические, экономико-математические методы, методы маркетингового анализа и приемы, применяемые в анализе финансово-хозяйственной деятельности управления производством в условиях цифровой экономики

уметь:

- применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; осуществлять текущий и итоговый контроль управления предприятием в условиях цифровой экономики.

- использовать в практической деятельности современные технические средства и информационные технологии.

владеть:

- навыками применения методов поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза методов исследования деятельности хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики; навыками организации работ по анализу показателей, проведения комплексного экономического анализа для эффективного управления хозяйствующим субъектом в условиях цифровой экономики.

- применения в профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики различных методов и приемов анализа финансово-хозяйственной деятельности

Предшествующие курсу дисциплины: «Цифровая экономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: «Математика», «Информатика», учебная практика: ознакомительная практика, «Методы принятия управленческих решений», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», Системный анализ в экономике / Социально-экономическая статистика, Методы исследований в экономике / Исследование рынка.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: производственной практики: преддипломной практики, для государственной итоговой аттестации.

Б1.Д(М).В.ДВ.1.1 ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина **Б1.Д(М).В.ДВ.1.1** «Экономика и социология труда» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 3-м семестре, по очно-заочной форме – в 5-м семестре в объеме 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Дисциплина «Экономика и социология труда» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-2, ПК-5 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины освоение знаний, умений и навыков в области социально-трудовых отношений и социально-экономических процессов в сфере трудовой деятельности, в области продуктивного использования трудовых ресурсов и повышения эффективности труда

Основные задачи дисциплины:

- изучить социально-трудовые аспекты трудовой деятельности;

- рассмотреть организацию труда и трудовых процессов и методику нормирования труда;

- изучить методы планирования и анализа трудовых показателей;

- определить социальные аспекты трудовой деятельности и методологию их исследования в организации;

- рассмотреть современные методики оценки эффективности трудовой деятельности.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является

экзамен в 3-м семестре, по очно-заочной форме экзамен в 5-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать:

- закономерности, объективные и субъективные факторы, воздействующие на экономические и социальные процессы, на отношение человека к труду и его поведение в коллективе;
- методические материалы по планированию, учету и анализу показателей, характеризующих трудовой потенциал и трудовые показатели;
- специфику принятия управленческих решений в области экономики труда;

уметь:

- планировать, учитывать и анализировать трудовые показатели, используя информацию, содержащуюся в отчетности организаций; проводить социологические исследования трудовой деятельности в организациях;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений в области труда.

владеть:

- навыками системного подхода при решении проблем социально-трудовых отношений;
- навыками управления мультикультурными трудовыми коллективами; навыками определения эффективности труда;
- навыками принятия управленческих решений.

Предшествующие курсу дисциплины: «Экономика и социология труда» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных на предыдущих уровнях обучения.

Основы проектной деятельности, Введение в экономику, Экономическая теория, Институциональная экономика, Региональная экономика, Социологические исследования в экономике и является предшествующей для изучения дисциплин: Менеджмент, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Управление персоналом / Экономические основы мотивации и стимулирования труда, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика: преддипломная практика

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: «Налогообложение предприятий», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Антикризисное управление», «Контроллинг на предприятии», «Инвестиционный анализ», «Стратегический менеджмент», «Системный анализ в экономике и управлении» / «Социально-экономическая статистика», производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, производственная практика: научно-исследовательская работа, производственная практика: преддипломная практика, «Организация производства», «Эффективное предпринимательство», для государственной итоговой аттестации.

Б1. Д(М). В.15 ОРГАНИЗАЦИЯ И НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА

Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина Б1.Д(М).В.15 «Организация и нормирование труда» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 3-м семестре, по очно-заочной форме – в 5-м семестре в объеме 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Дисциплина «Организация и нормирование труда» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-2, ПК-5 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины сформировать у обучающихся представление о рациональной организации, нормировании труда и регулировании оплаты труда на уровне отдельных предприятий.

Основные задачи дисциплины:

- изучение сущности и социально-экономической роли труда в современных условиях;
- изучение форм организации трудовых коллективов, видов норм и методов нормирования труда;
- изучение условий, форм, систем оплаты труда при различных формах хозяйствования и основ правового регулирования оплаты труда на предприятиях;
- приобретение необходимых навыков установления норм труда и расчета заработной платы;
- определение направлений совершенствования материального стимулирования труда на предприятии.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 3-м семестре, по очно-заочной форме экзамен в 5-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать:

- закономерности, объективные и субъективные факторы, воздействующие на отношение человека к труду и его поведение в коллективе;
- методические материалы по планированию, учету и анализу показателей, характеризующих трудовой потенциал и трудовые показатели;
- специфику принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда;

уметь:

- планировать, учитывать и анализировать трудовые показатели, используя информацию, содержащуюся в отчетности организаций;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений в области организации и нормирования труда.

владеть:

- навыками системного подхода при решении проблем социально-трудовых отношений;
- навыками управления мультикультурными трудовыми коллективами; навыками определения эффективности труда;
- навыками принятия управленческих решений.

Предшествующие курсу дисциплины: «Организация и нормирование труда» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных на предыдущих уровнях обучения.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: «Налогообложение предприятий», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Антикризисное управление», «Контроллинг на предприятии», «Инвестиционный анализ», «Стратегический менеджмент», «Системный анализ в экономике и управлении» / «Социально-экономическая статистика», производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, производственная практика: научно-исследовательская работа, производственная практика: преддипломная практика, «Организация производства», «Эффективное предпринимательство», для государственной итоговой аттестации.

Б1.Д(М).В.ДВ.2.1 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ

Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина Б1. Д(М). В16 «Системный анализ в экономике и управлении» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модуля) программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений». Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 3-м семестре, по очно-заочной форме – в 4-м семестре в объеме 2 зачетных единиц (72 академических часа).

Дисциплина «Системный анализ в экономике и управлении» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-1 и ПК-2 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины формирование у студентов общих навыков системного

мышления, системного анализа и системного подхода к решению экономических и управленческих проблем, освоение методов системного анализа, получение знаний, умений и навыков использования этих методов в учебной и в будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- формирование представления о месте и роли системного анализа в современном мире;
- дать основные определения, термины и понятия, входящие в системный анализ, их свойства, и способы применения в исследовании экономических и управленческих проблем;
- научить навыкам проведения системного анализа основных экономических и управленческих проблем;
- освоить методологический и технологический инструментарий системного анализа и моделирования;
- овладеть технологией системного экономического анализа и принятия обоснованных управленческих решений;
- научиться исследовать модели и методы в системном анализе.

Формой промежуточной аттестации знаний обучающихся по очной форме обучения является экзамен во 3-м семестре, по очно-заочно форме обучения – экзамен в 3 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать:

- основы теории систем;
- методологию системного анализа;
- методы системного анализа;
- основные понятия и концепции теории систем и принципы системного анализа;
- основные подходы к изучению, описанию и моделированию систем.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне и микроуровне;
- изучать объект исследования как систему;
- использовать методы системного анализа. Идентифицировать и классифицировать системы;
- анализировать и обобщать сведения о системе, причинно-следственных и обратных связях, задержках реакции систем на внешние воздействия.

владеть:

- технологией системного изучения объектов и процессов;
- навыками применения методов системного анализа;
- приемами изучения системных свойств объектов. Методами функционального и динамического моделирования систем и процессов.

Предшествующие курсу дисциплины: Дисциплина «Системный анализ в экономике и управлении» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных на предыдущих уровнях обучения.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: «Системный анализ в экономике и управлении» является предшествующей для изучения дисциплин: «Учет и анализ», «Методы исследований в экономике», «Исследование рынка», Производственная практика (проектно-технологическая практика), Производственная практика (Научно-исследовательская работа), Налогообложение предприятий, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Контроллинг на предприятии, Антикризисное управление, Инвестиционный анализ и Стратегический менеджмент, Государственная итоговая аттестация.

Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина Б1.Д(М).В.ДВ.2.2 «Социально-экономическая статистика» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модуля) программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений». Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 3-м семестре, по очно-заочной форме – в 4-м семестре в объеме 2 зачетных единиц (72 академических часа).

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-1 и ПК-2 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины сформировать у студентов целостные представления об основных положениях современной статистической науки, обеспечить овладение основными понятиями и методами статистического исследования социально-экономических явлений, методиками исчисления важнейших статистических аналитических показателей социально-экономических процессов, выявления основных пропорций и закономерностей, включая оценку основных факторов и уровня экономического развития страны, показателей затрат и результатов в сфере материального производства, методологию расчета показателей уровня жизни населения.

Основные задачи дисциплины:

сформировать у студентов знания, умения и навыки в использовании методов получения статистической информации, методологии построения системы макро- и микроэкономических показателей, характеризующих социально-экономические явления в условиях развивающихся рыночных отношений, а также применении основных методов статистического исследования для оценки количественных показателей, характеризующих их развитие.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен во 3-м семестре, по очно-заочно форме обучения – экзамен в 3 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

знать:

-отечественные и зарубежные источники информации для сбора статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;

- теоретико-методологические основы обработки и визуализации собранных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;

уметь:

- осуществлять сбор и оценку статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;

- осуществлять обработку и визуализацию собранных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности

владеть:

-современными программными средствами для сбора и оценки статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;

- современными программными средствами для обработки и визуализации собранных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности.

Предшествующие курсу дисциплины: Дисциплина «Системный анализ в экономике и управлении» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных на предыдущих уровнях обучения.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: «Системный анализ в экономике и управлении» является предшествующей для изучения дисциплин: «Учет и

анализ», «Методы исследований в экономике», «Исследование рынка», Производственная практика (проектно-технологическая практика), Производственная практика (Научно-исследовательская работа), Налогообложение предприятий, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Контроллинг на предприятии, Антикризисное управление, Инвестиционный анализ и Стратегический менеджмент, Государственная итоговая аттестация.

Б1.Д(М).В.ДВ.3.1 Бизнес-планирование

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).В.ДВ.3.2 «Бизнес-планирование» реализуется в рамках элективных дисциплин (модулей) части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модуля) программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 4-м семестре, по очно-заочной форме – в 5-м семестре.

Дисциплина «Бизнес-планирование» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-2 и ПК-6 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины овладение студентами специальными знаниями в области методологии планирования предпринимательской деятельности, разработки и коммерческой оценки бизнес-планов

Основные задачи дисциплины:

- оценить бизнес-идею и ее соответствие стратегии бизнес-планирования;
- овладеть методикой разработки бизнес-планов на основе методических и методологических подходов бизнес-планирования;
- обобщить передовой опыт бизнес-планирования;
- дать оценку результатам бизнес-плана и инвестиционного проекта.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен во 4-м семестре, по очно-заочно форме обучения – экзамен в 5 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

знать:

- Существующие методы исследования конкретных ситуаций в области инвестиционного проектирования, бизнес-планирования;
 - правовые основы инвестирования в России,
 - модели составления бизнес-планов, инвестиционных проектов, рекомендуемые и применяемые различными инвесторами и акционерами;
 - методы и методики оценки инвестиционных проектов;
 - основные программные продукты, используемые в инвестиционном проектировании, бизнес-планировании
- процесс и правила составления бизнес-плана проекта на предприятии;
- способы прогноза показателей экономической деятельности компании при реализации бизнес-плана проекта;
- критерии принятия

решений на основе анализа проекта в процессе бизнес-планирования на предприятии

уметь:

- Выявлять, прогнозировать, описывать риски при реализации бизнес-планов;
- разрабатывать рекомендации по их преодолению или страхованию;
- видеть перспективы развития бизнеса;
- творчески использовать полученные теоретические знания по бизнес-планированию в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической разработке бизнес-планов;
- детализировать, систематизировать и моделировать показатели в бизнес-планировании;
- применять методы бизнес-планирования на практике

- на основе показателей бизнес-плана проекта принимать организационно-управленческие решения о возможности его реализации;
- составлять бизнес-план проекта на предприятии;
- прогнозировать динамику показателей экономической деятельности компании при реализации бизнес-плана проекта;

владеть навыками:

- методическим и методологическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области инвестиционного проектирования и бизнес-планирования;
- навыками самостоятельной аналитической и проектной работы, требующей широкого образования в направлении инвестирования;
- методами, позволяющими оценить различные эффекты (финансовый, бюджетный, социальный, экологический и др.) бизнес-планирования.
- навыками прогноза показателей экономической деятельности компании при реализации бизнес-плана проекта; навыками формирования команды для подготовки и реализации бизнес-плана;
- методами бизнес-планирования при управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- навыками разработки бизнес-плана, успешной презентации и контроля этапов его реализации;
- навыками экспертизы бизнес-планов

Предшествующие курсу дисциплины: Основы проектной деятельности, Теория финансов, Учебная практика: ознакомительная практика, Экономика предприятия.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: Маркетинг, Рынок ценных бумаг, Производственная практика (проектно-технологическая практика), Производственная практика (Научно-исследовательская работа), Планирование и прогнозирование, Контроллинг на предприятии, Антикризисное управление, Инвестиционный анализ и Стратегический менеджмент, Государственная итоговая аттестация.

Б1.Д(М).В.ДВ.3.2 Экономическая оценка проектов

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).В.ДВ.3.1 «Экономическая оценка проектов» реализуется в рамках элективных дисциплин (модулей) части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модуля) программы бакалавриата».

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 4-м семестре, по очно-заочной форме – в 5-м семестре.

Дисциплина «Экономическая оценка проектов» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-2 и ПК-6 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины формирование у студентов теоретических знаний и обучение практическим приемам и навыкам оценки проектов, анализа их эффективности, привлекательности и реализуемости.

Основные задачи дисциплины:

- изучение понятийно-категориального аппарата в области инвестиционного анализа и анализа проектов;
- формирование знаний об особенностях проведения инвестиционного анализа и соответствующих процедур анализа проектов;
- изучение современных методов анализа эффективности инвестиционных проектов и экономического анализа проектов;
- формирование навыков и умений, необходимых для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов и оценки проектов.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 4-м семестре, по очно-заочной форме обучения – экзамен в 5 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины

обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

знать:

- сущности, цели и задачи организации проектной деятельности на предприятии;
- особенности, основные методологические и методические подходы организации проектной деятельности на предприятии;
- нормативно-правовую базу регулирования организации проектной деятельности предприятия;
- особенности инструментов и методов проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;
- проблемные вопросы выбора типа программного обеспечения для проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;
- Понятие и содержание основных категорий инвестиционной деятельности предприятия. - Законодательные и нормативные акты, регламентирующие инвестиционную деятельность предприятия;
- Понятие «инвестиционный проект» и содержание жизненного инвестиционного проекта. – Источники финансирования инвестиционных проектов;
- Содержание методов экономической оценки инвестиций.
- Основное содержание бизнес-плана инвестиционного проекта.

уметь:

- готовить и анализировать информацию, необходимую для проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;
- отбирать и использовать инструменты и методы проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;
- проводить оценку финансовой и экономической эффективности проекта;
- формировать и интерпретировать основные результаты проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;
- анализировать и использовать полученные результаты проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;
- Принимать решения по выбору эффективных инвестиционных проектов.
- Самостоятельно приобретать новые знания по теории экономической оценке инвестиций и практики ее развития.
- Составлять бизнес-план инвестиционного проекта.
- Использовать информационные и компьютерные технологии для оценки эффективности инвестиций

владеть навыками:

- Владения базовой терминологией в сфере проектной деятельности предприятия;
- практическими навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;
- приемами и методами анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;
- практическими навыками проведения оценки финансовой и экономической эффективности проекта;
- современными информационными технологиями для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов.
- Специальной экономической терминологией. Методами анализа инвестиционной деятельности предприятия;
- Методикой экономического и финансового анализа инвестиционных проектов.
- Методикой анализа риска инвестиционной деятельности предприятия.
- Методикой оценки эффективности инвестиционных проектов.

Предшествующие курсу дисциплины: Основы проектной деятельности, Теория финансов, Учебная практика: ознакомительная практика, Экономика предприятия.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: Маркетинг, Рынок ценных бумаг, Производственная практика (проектно-технологическая практика), Производственная практика (Научно-исследовательская работа), Планирование и прогнозирование, Контроллинг на предприятии, Антикризисное управление, Инвестиционный анализ и Стратегический менеджмент, Государственная итоговая аттестация.

Б1.Д(М).В.ДВ.4.1 Методы исследований в экономике

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).В.ДВ.4.1 «Методы исследований в экономике» реализуется в части формирования участниками образовательных отношений Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 5-м семестре, по очно-заочной форме – в 5-м семестре.

Дисциплина «Методы исследований в экономике» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-1 процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины ознакомление студентов с основными задачами науки, её содержанием и методиками, овладение методами научных исследований, а также практических навыков проведения научных исследований экономических процессов.

Основные задачи дисциплины:

- развитие творческого и аналитического мышления, расширение научного кругозора;
- привитие устойчивых навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- повышение качества усвоения изучаемых дисциплин;
- выработка умения применять теоретические знания и современные методы научных исследований в экономической деятельности.

Формой промежуточной аттестации знаний обучающихся по очной форме обучения является зачет в 5-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 5 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

знать:

- основные категории экономики;
- методологию современной экономики;
- методы экономического анализа

уметь:

- применять общие и специальные методы экономических и статистических расчетов;
- владеть методикой сбора, обработки экономической информации и прогнозировать состояние и развитие экономических процессов;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- анализировать и интерпретировать полученные результаты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

владеть навыками:

- методологией эконометрического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа данных;
- навыками самостоятельной исследовательской работы

Предшествующие курсу дисциплины: «Экономическая теория», «Введение в экономику», «Методы принятия управленческих решений», «Системный анализ в экономике и управлении»

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: «Закупочная и сбытовая деятельность предприятия», «Финансовый менеджмент», Государственной итоговой аттестации: подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена,

Государственной итоговой аттестации: подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Б1.Д(М).В.ДВ.4.2 Экономика предприятий и организаций

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).В.ДВ.4.2 «Исследования рынка» реализуется в части формирования участниками образовательных отношений Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 5-м семестре, по очно-заочной форме – в 5-м семестре.

Дисциплина «Исследования рынка» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-1 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины формирование у обучающихся комплекса знаний, умений аналитических и практических навыков в области методов исследований рынка для решения задач профессиональной деятельности аналитического, научно-исследовательского и организационно-управленческого типов.

Основные задачи дисциплины:

- формирование представления об особенностях исследований рынка;
- изучение структуры и этапов проведения экономических исследований рынков;
- изучение принципов проведения исследований рынка;
- формирование умений работы с различными источниками по поиску информации и сбору данных для проведения исследований рынка;
- формирование навыков применения различных методов исследования рынков;
- формирование умений грамотного оформления результатов исследования в виде отчета/статьи/ доклада и т.д.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 5-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 5 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

знать:

- структуры и этапы проведения экономических исследований рынков;
- принципы проведения исследований рынка;
- особенности исследования рынка;
- методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации

уметь:

- использовать различные источники по поиску информации и сбору данных для проведения исследований рынка;
- использовать современные технические средства и информационные технологии для исследования рынка;
- применять экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации

владеть навыками:

- методологией и методикой проведения исследований рынков;
- навыки самостоятельной научной и исследовательской работы для решения проблем в области исследования рынков;
- навыки количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений

Предшествующие курсу дисциплины: «Экономическая теория», «Введение в экономику», «Методы принятия управленческих решений», «Системный анализ в экономике и управлении»

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: «Закупочная и сбытовая деятельность предприятия», «Финансовый менеджмент», Государственной

итоговой аттестации: подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственной итоговой аттестации: подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Б1.Д(М).В.ДВ.5.1 Мировая экономика и международные экономические отношения

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).В.ДВ.5.1 «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к элективным дисциплинам (модулям) и реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 5-м семестре, по очно-заочной форме – в 5-м семестре.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-5, ПК-1 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины - формирование комплексных знаний о важнейших тенденциях и особенностях состояния мировой экономики, закономерностях образования единого мирового хозяйства, состоящего из совокупности национальных хозяйств, взаимосвязанных процессов международного разделения труда, интернационализации, интеграции и глобализации на современном этапе; анализ экономического положения и перспектив отдельных стран, в том числе и России, форм международных экономических отношений и механизма их функционирования в условиях усиления неравномерности развития и формирования новой архитектуры мировой экономики.

Основные задачи дисциплины:

- характеристика мировой экономики на современном этапе, ее структуры и динамики;
- выявление главных факторов экономического развития, ресурсного потенциала;
- сравнительная характеристика экономики отдельных стран и групп (США, страны Европейского союза, Япония, Китай, Россия и др.);
- формирование знаний о системе и формах современных международных экономических отношений;
- выработка системного подхода к анализу направлений развития современных международных экономических организаций (МЭО);
- формирование понимания современного механизма функционирования МЭО;
- формирование умения использовать статистическую информацию о состоянии отдельных сфер МЭО для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 5-м семестре, по очно-заочной форме – зачет в 5-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

знать:

- Способы формулирования собственной гражданской мировоззренческой позиции на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества;
- социальные и культурные различия народов России их историческое наследие и культурные традиции;
- историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, их межкультурное взаимодействие.
- Методы анализа мировой экономики и международных экономических отношений, основные определения и понятия социально-экономической географии и региональной экономики;

- современные технические средства и информационные технологии для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в сфере мировой экономики и международных экономических отношений.

уметь:

- Формулировать собственную гражданскую мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества;

- воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач.

- Использовать знания, полученные в ходе изучения экономической теории, для правильного понимания причин и последствий тех или иных экономических явлений в международной сфере;

- использовать важнейшие экономические показатели, коэффициенты и индексы;

- анализировать важнейшие факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства;

- выбрать современные технические средства и информационные технологии для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в сфере мировой экономики и международных экономических отношений.

владеть навыками:

- Навыками формулирования собственной гражданской мировоззренческой позиции на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества;

- методами восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям;

- навыками уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

- Навыками применения статистических, экономико-математических методов и методов маркетингового исследования;

- навыками анализа результатов полученных расчетов и полученных выводов.

Предшествующие курсу дисциплины: «Экономическая теория», «Введение в экономику», «Экономика предприятия»

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: «Планирование и прогнозирование», «Эффективное предпринимательство», «Инновационный менеджмент», «Государственная итоговая аттестация: под-готовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Государственная итоговая аттестация: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Б1.Д(М).В.ДВ.5.2 Внешнеэкономическая деятельность

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).В.ДВ.5.2 «Внешнеэкономическая деятельность» относится к элективным дисциплинам (модулям) и реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 5-м семестре, по очно-заочной форме – в 5-м семестре.

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-5, ПК-1 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающегося комплексного представления о главных составляющих механизма внешнеэкономической деятельности предприятий, дать базовую основу теоретических и практических знаний в области осуществления процессов внешнеэкономической деятельности ориентированных компаний на экспорт.

Основные задачи дисциплины:

- формирование систематизированных знаний об интеграционных процессах, оказывающих влияние на российскую экономику и ее внешнеэкономическую деятельность;
- изучение базовых основ российского законодательства, регулирующего внешнеэкономическую деятельность;
- изучение организации деятельности наднациональных институтов в аспектах регулирования мировой торговли;
- ознакомление с методами и инструментами государственного управления внешнеторговой деятельностью.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 5-м семестре, по очно-заочной форме – зачет в 5-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

знать:

- Способы формулирования собственной гражданской мировоззренческой позиции на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества;
- социальные и культурные различия народов России их историческое наследие и культурные традиции;
- историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, их межкультурное взаимодействие.

уметь:

- Формулировать собственную гражданскую мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества;
- воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач.
- Использовать знания, полученные в ходе изучения экономической теории, для правильного понимания причин и последствий тех или иных экономических явлений во внешнеэкономической деятельности;
- использовать важнейшие экономические показатели, коэффициенты и индексы;
- анализировать важнейшие факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства;
- выбрать современные технические средства и информационные технологии для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в сфере внешнеэкономической деятельности.

владеть навыками:

Навыками формулирования собственной гражданской мировоззренческой позиции на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества; методами восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; навыками уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально- историческом, этическом и философском контекстах.

Навыками применения статистических, экономико-математических методов и методов маркетингового исследования;

навыками анализа результатов полученных расчетов и полученных выводов.

Предшествующие курсу дисциплины: «Экономическая теория», «Введение в экономику», «Экономика предприятия»

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: «Планирование и прогнозирование», «Эффективное предпринимательство», «Инновационный менеджмент»,

«Государственная итоговая аттестация: под-готовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Государственная итоговая аттестация: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Б1.Д(М).В.ДВ.6.1 Управление персоналом

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).В.ДВ.6.1 «Управление персоналом» реализуется в рамках элективных дисциплин (модулей) в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 5-м семестре, по очно-заочной форме – в 5-м семестре.

Дисциплина «Управление персоналом» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-3, ПК-7 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины формирование знаний, умений и навыков, развитие способностей, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в области управления персоналом, его организации и диагностики.

Основные задачи дисциплины:

- способствовать пониманию сущности и социальной значимости профессии менеджера по персоналу.
- развивать способность формулировать цели организации и эффективно использовать человеческие ресурсы для их достижения.
- управлять поведением сотрудников, принимать творческие и нестандартные управленческие решения.
- использовать разные способы управленческого воздействия на персонал.
- развивать готовность к сотрудничеству, работе в команде и разрешению конфликтов.

Формой промежуточной аттестации знаний обучающихся по очной форме обучения является экзамен в 5-м семестре, по очно-заочной форме экзамен в 5-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

знать:

сущность, правила, нормы, методы и содержание процесса управления персоналом; технологию управления служебными конфликтами; организационные и социально-психологические проблемы мотивации, лидерства и руководства; основы организационного поведения; приемы общения и работы в команде; особенности деловой коммуникации.

особенности организации службы по управлению персоналом в различных отраслях и сферах деятельности; основы деловой документации, делопроизводства в области управления персоналом

уметь:

выполнять основные управленческие функции в управлении персоналом; применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри коллектива; осуществлять межличностную и групповую коммуникации; планировать свои действия для достижения заданного результата.

разрабатывать организационно-распорядительные приказы в области управления персоналом, способствующие повышению эффективности деятельности организации; осуществлять мероприятия по внутреннему контролю персонала.

владеть навыками:

навыки использования теорий мотивации, выбора эффективного стиля руководства, управления сотрудниками, группами и коллективом в целом, служебными конфликтами; простейшими приемами социального общения и работы в команде; методы обмена информацией, знания и опытом с членами команды

способы подготовки задания на проведение контрольных мероприятий по внутреннему контролю персонала, по формированию информационной базы, отражающей информации о персонале организации, и по его оценке, навыки подготовки распорядительных документов

по проведению контрольных мероприятий в области управления персоналом.

Предшествующие курсу дисциплины: Основы проектной деятельности, Введение в экономику, Экономическая теория, Институциональная экономика, Региональная экономика, Менеджмент, Экономика предприятия, Экономика и социология труда / Организация и нормирование труда

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: Планирование и прогнозирование, Управление социально-экономическими проектами, Управление конкурентоспособностью предприятия, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика: преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Б1.Д(М).В.ДВ.6.2 Экономические основы мотивации и стимулирования труда

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).В.ДВ.6.2 «Экономические основы мотивации и стимулирования труда» реализуется в рамках элективных дисциплин (модулей) в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 5-м семестре, по очно-заочной форме – в 5-м семестре.

Дисциплина «Экономические основы мотивации и стимулирования труда» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-3, ПК-7 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины формирование системного мышления в области побуждения человека к труду и практической подготовки к управлению мотивацией и развитию систем стимулирования труда, видения целостной системы принципов и методов мотивации персонала, обучение технологии разработки систем мотивации в организации.

Основные задачи дисциплины:

- усвоение теоретических и методологических основ мотивации персоналом, эволюции подходов к мотивации трудовой деятельности;
- овладение современными методами мотивации персонала;
- уяснение специфики мотивации в российских организациях;
- приобретение практических навыков в области разработки и оценки эффективности системы мотивации.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 5-м семестре, по очно-заочной форме экзамен в 5-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

знать:

- правила, нормы, методы социального взаимодействия в области мотивации и стимулирования труда;
- структуру системы мотивации и стимулирования труда;
- внешние и внутренние факторы ее формирования; технологию управления служебными конфликтами;
- организационные и социально-психологические проблемы мотивации, лидерства и руководства;
- основы организационного поведения;
- приемы общения и работы в команде;
- особенности деловой коммуникации
- особенности системы мотивации и стимулирования труда в экономическом субъекте, внешние и внутренние факторы ее формирования в различных отраслях и сферах деятельности;

- основы деловой документации, делопроизводства в области стимулирования труда;
- принципы проведения контрольных мероприятий по внутреннему контролю и формированию информационной базы

уметь:

- проводить изучение мотивационной сферы организации и отдельных работников;
- учитывать особенности мотивационного поведения членов коллектива;
- проводить исследования и диагностировать типы трудовой мотивации персонала организации;
- разрабатывать и внедрять политику мотивации и стимулирования персонала;
- учитывать особенности мотивационного поведения членов коллектива;
- применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри коллектива;
- осуществлять межличностную и групповую коммуникации;
- планировать и мотивировать свои действия для достижения заданного результата
- применять на практике основы деловой документации и делопроизводства;
- разрабатывать организационно-распорядительные приказы в области мотивации и экономического стимулирования труда, способствующие повышению эффективности деятельности организации;
- осуществлять мероприятия по внутреннему контролю корпоративной системы мотивации

владеть навыками:

- навыки использования теорий мотивации, выбора эффективного стиля руководства, методами оценки эффективности системы мотивации и стимулирования труда;
- простейшими приемами социального общения и работы в команде;
- управления сотрудниками, группами и коллективом в целом, служебными конфликтами методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
- навыки оформления деловой документации;
- навыки подготовки распорядительных документов по проведению контрольных мероприятий в области мотивации персонала;
- способами подготовки задания на проведение контрольных мероприятий по внутреннему контролю и мониторингу системы мотивации и стимулирования труда, по формированию информационной базы, отражающей информации об уровне заработной платы персонала, экономической и социальной эффективности системы мотивации и стимулирования труда организации, и по его оценке

Предшествующие курсу дисциплины: Основы проектной деятельности, Введение в экономику, Экономическая теория, Институциональная экономика, Региональная экономика, Менеджмент, Экономика предприятия, Экономика и социология труда / Организация и нормирование труда

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: Планирование и прогнозирование, Управление социально-экономическими проектами, Управление конкурентоспособностью предприятия, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика: преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Б1.Д(М).В.ДВ.7.1 Основы научных исследований

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).В.ДВ.7.1 «Основы научных исследований» реализуется в рамках элективных дисциплин (модулей) в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 6-м семестре, по очно-

заочной форме – в 3-м семестре.

Дисциплина «Основы научных исследований» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-1, ПК-6 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины овладение знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управления научными исследованиями, получение умений и навыков практического применения методов и приемов проведения научных исследований, выбора темы исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных эффективных решений с использованием информационных технологий.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомиться с основными приёмами выполнения научных исследований с учетом специфики поведения экономических систем;
- ознакомиться с существующими источниками информации по избранной теме научного исследования (специальной и периодической литературой, статистическими изданиями, законодательными и нормативными актами, различными справочными базами и т.п.);
- освоить методики сбора и обработки различной информации, необходимой для проведения экономического исследования;
- ознакомиться с формами представления результатов научных исследований в экономике;
- изучить основные способы и формы представления и документального оформления результатов проведённых исследований;
- освоить основы организации и гигиены научного труда;
- изучить тенденции и перспективы развития научных исследований в экономике предприятия.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 6-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 3 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

знать:

- подходы, методы и технологии проведения научных исследований;
- основы организации и гигиены научного труда;
- тенденции и перспективы развития научных исследований в экономике предприятия;
- основные источники получения информации, включая нормативные источники;
- основные источники получения информации, включая методические, справочные и реферативные источники;
- средства и методы работы с библиографическими источниками основные способы и формы представления и документального оформления результатов проведённых исследований;
- методику проведения расчетов необходимых для составления экономических разделов планов;
- методы расчета экономической эффективности организации труда

уметь:

- участвовать в проведении социологических исследований в экономике, использовать средства и методы работы с библиографическими источниками и проводить анализ поставленной задачи;
- оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования;
- проводить самостоятельное научное исследование, критически оценивать достоинства и недостатки различных вариантов решения поставленной задачи
- применять основные способы и формы представления и документального оформления результатов проведённых исследований; использовать научные исследования в экономике предприятия;
- составлять экономические разделы планов и представлять результаты работы в

соответствии с принятыми в организации стандартами;

- определять экономическую эффективность организации труда

владеть навыками:

- практические навыки проведения анализа информации для решения поставленных экономических задач;

- практические навыки поиска, сбора и обработки информации; навыки разработки различных вариантов решения поставленной задачи

- навыки разработки годовых планов хозяйственно-финансовой производственной деятельности организации;

- навыки составления экономических разделов плана и выполнение необходимых расчетов; навыки определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий

Предшествующие курсу дисциплины: «Математика», «Информатика», «Бизнес-планирование», «Экономическая оценка проектов», учебная практика: ознакомительная практика

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: «Инновационный менеджмент», «Инвестиционный анализ», «Реинжиниринг бизнес-процессов», «Управление конкурентоспособностью предприятия», «Бенч-маркинг», государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственная итоговая аттестация: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Б1.Д(М).В.ДВ.7.2 Научно-исследовательская работа

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).В.ДВ.7.2 «Научно-исследовательская работа» реализуется в рамках элективных дисциплин (модулей) в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 6-м семестре, по очно-заочной форме – в 3-м семестре.

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-1, ПК-6 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины овладение знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении научно-исследовательской работой, получение умений и навыков практического применения методов и приемов проведения научно-исследовательской работы, выбора темы исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных эффективных решений с использованием информационных технологий.

Основные задачи дисциплины:

– ознакомиться с основными приёмами выполнения научно-исследовательской работы с учетом специфики поведения экономических систем;

– ознакомиться с существующими источниками информации по избранной теме научно-исследовательской работы (специальной и периодической литературой, статистическими изданиями, законодательными и нормативными актами, различными справочными базами и т.п.);

– освоить методики сбора и обработки различной информации, необходимой для проведения научно-исследовательской работы по экономике;

– ознакомиться с формами представления результатов научно-исследовательской работы в экономике;

– изучить основные способы и формы представления и документального оформления результатов проведённой научно-исследовательской работы;

– освоение современных методов исследования, в том числе инструментальных;

– изучить тенденции и перспективы развития научных исследований в экономике предприятия.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 6-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 3 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

знать:

- подходы, методы и технологии проведения научно-исследовательской работы;
- основные источники получения информации, включая нормативные источники;
- основные источники получения информации, включая методические, справочные и реферативные источники;
- средства и методы работы с библиографическими источниками
- основные способы и формы представления и документального оформления результатов научно-исследовательской работы; основы организации и гигиены научного труда;
- тенденции и перспективы развития научно-исследовательской работы в экономике предприятия;
- методику проведения расчетов необходимых для составления экономических разделов планов;
- методы расчета экономической эффективности организации труда

уметь:

- участвовать в проведении социологических исследований в экономике;
- использовать средства и методы работы с библиографическими источниками;
- оформлять результаты научно-исследовательской работы по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования;
- проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу применять основные способы и формы представления и документального оформления результатов научно-исследовательской работы;
- использовать результаты научно-исследовательской работы в экономике предприятия;
- составлять экономические разделы планов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; определять экономическую эффективность организации труда

владеть навыками:

- навыки проведения анализа поставленной задачи;
- практические навыки поиска, сбора, обработке и анализу информации по научно-исследовательской работе для решения поставленных экономических задач;
- навыки разработки различных вариантов решения поставленной задачи навыки разработки годовых планов хозяйственно-финансовой производственной деятельности организации навыки составления экономических разделов плана и выполнение необходимых расчетов;
- навыки определения экономической эффективности организации научно-исследовательской работы, внедрения инновационных технологий

Предшествующие курсу дисциплины: «Математика», «Информатика», «Бизнес-планирование», «Экономическая оценка проектов»

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: «Инновационный менеджмент», «Инвестиционный анализ», «Реинжиниринг бизнес-процессов», «Управление конкурентоспособностью предприятия», «Бенч-маркинг», государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственная итоговая аттестация: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Б1.Д(М).В.ДВ.8.1 Управление конкурентоспособностью предприятия

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).В.ДВ.8.1 «Управление конкурентоспособностью предприятия» относится к элективным дисциплинам (модулям) и

реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 8-м семестре, по очно-заочной форме – в 7-м семестре.

Дисциплина «Управление конкурентоспособностью предприятия» является промежуточным этапом формирования компетенции ПК-6 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины - изучение теоретических основ в области управления конкурентоспособностью организации; приобретение необходимых практических навыков в области анализа, оценки и направлений повышения конкурентоспособности организации.

Основные задачи дисциплины:

- понимание и осознание объективной необходимости управления конкурентоспособностью предприятия;
- изучение теоретических и методологических основ управления конкурентоспособностью предприятия;
- овладение методиками оценки конкурентоспособности предприятия;
- овладение методиками разработки конкурентной стратегии предприятия;
- приобретение умения проводить стратегическое обоснование выбора конкурентной стратегии предприятия;
- изучение реальной практики управления конкурентоспособностью на примере конкретных компаний;
- освоение навыков разработки, реализации и оценки конкурентной стратегии для конкретного предприятия.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 8-м семестре, по очно-заочной форме – зачет в 7-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

знать:

- методологические и теоретические основы анализа конкурентной среды на рынке;
- основы разработки эффективных конкурентных стратегий на рынке;
- методы определения экономической эффективности организации труда и производства

уметь:

- оценивать принимаемые стратегические решения с точки зрения их влияния на создание компетенций и ценности компаний;
- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;
- планировать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию корпоративных стратегий;
- обосновывать экономические разделы планов и представлять результаты работы;
- обосновывать решения в сфере выбора конкурентной стратегии предприятия и способов ее реализации;
- внедрять инновационные технологии

владеть навыками:

- методами анализа конкурентной среды рынка;
- методами анализа конкурентоспособности;
- навыками определения экономической эффективности организации труда и производства;
- приемами разработки современных конкурентных стратегий и определением их экономической эффективности

Предшествующие курсу дисциплины: «Математика», «Экономическая теория», «Введение в экономику», «Менеджмент», «Маркетинг», «Управление качеством», «Планирование и прогнозирование», «Методы принятия управленческих решений», «Экономика

предприятия», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Закупочная и сбытовая деятельность предприятий»

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: «Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Государственная итоговая аттестация: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Б1.Д(М).В.ДВ.8.2 Бенч-маркинг

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Д(М).В.ДВ.8.2 «Бенч-маркинг» относится к элективным дисциплинам (модулям) и реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 8-м семестре, по очно-заочной форме – в 7-м семестре.

Дисциплина «Бенч-маркинг» является промежуточным этапом формирования компетенции ПК-6 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины - формирование профессиональных компетенций для успешного решения исследовательских задач в области анализа и использования лучших практик ведения бизнеса.

Основные задачи дисциплины:

- сформировать у магистрантов представление о методах и технологиях использования лучших практик ведения бизнеса;
- раскрыть содержание и роль бенч-маркинга как инструмента повышения конкурентоспособности бизнеса;
- сформировать навыки обобщения и анализа результатов исследования актуальных проблем управления бизнесом;
- изучить способы использования лучшего опыта и результатов, полученных отечественными и зарубежными фирмами.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 8-м семестре, по очно-заочной форме – зачет в 7-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

знать:

- методологические и теоретические основы анализа различных видов бенчмаркинга;
- основы разработки эффективных стратегий бенчмаркинга на рынке;
- методы определения экономической эффективности организации труда

уметь:

- планировать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегий бенчмаркинга;
- оценивать принимаемые стратегические решения с точки зрения их влияния на создание компетенций и ценности компаний;
- обосновывать решения в сфере выбора стратегии бенчмаркинга предприятия и способов ее реализации;
- разрабатывать корпоративные и функциональные стратегии бенчмаркинга;
- внедрять инновационные технологии; определять экономическую эффективность организации труда

владеть навыками:

- методами анализа конкурентоспособности;
- методами анализа конкурентной среды рынка;
- приемами разработки современных стратегий бенчмаркинга и определением их экономической эффективности

Предшествующие курсу дисциплины: «Математика», «Экономическая теория», «Введение в экономику», «Менеджмент», «Маркетинг», «Управление качеством», «Планирование и прогнозирование», «Методы принятия управленческих решений», «Экономика предприятия», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Закупочная и сбытовая деятельность предприятий»

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена, государственной итоговой аттестации: подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Б.1.ЭД(М) Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.ЭД(М) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» реализуется в рамках элективной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – во 2 - 7м семестрах.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является завершающим этапом формирования компетенций УК-7 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины – дать будущим специалистам теоретические основы и практические рекомендации по самоорганизации и саморазвитию (в том числе здоровьесбережению).

Основные задачи дисциплины:

- изучить виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; профилактика вредных привычек и здорового образа и стиля жизни;
- научиться применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;
- научиться использовать средства и методы физического воспитания, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
- овладеть средствами и методами укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет во 2 - 7м семестрах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

знать:

- виды физических упражнений;
- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;
- значение, виды, формы профилактики вредных привычек и полезность здорового образа и современного стиля жизни.
- Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- средства и методы физической культуры и спорта;
- методики самостоятельных занятий;
- законодательную базу физической культуры и спорта;

уметь:

- Применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;
- Использовать средства и методы физического воспитания, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
- Применять средства и методы физической культуры и спорта, теоретические знания для развития и совершенствования психофизических качеств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, достижение полноценной социальной и профессиональной деятельности.

владеть навыками:

- Средствами и методами укрепления здоровья для обеспечения полноценной

социальной и профессиональной деятельности.

- Навыками физической тренировки и систематического занятия физической культурой спортом, соблюдения здорового образа жизни и поддержки собственного здоровья.
- средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности для самостоятельного совершенствования функциональных и двигательных возможностей организма, поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Предшествующие курсу дисциплины: Физическая культура и спорт

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: Государственная итоговая аттестация

Ф.1 Риторика

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Ф1 «Риторика» реализуется в рамках блока «Факультативы» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 3-м семестре, по очно-заочной форме – во 3-м семестре.

Дисциплина «Риторика» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-4 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины является формирование умения логически верно, аргументированно и ясно строить письменную и устную речь в соответствии с коммуникативными намерениями и коммуникативной ситуацией.

Основные задачи дисциплины:

- сформировать навыки переработки информации в сфере общения, помочь студентам овладеть речевой культурой;
- развить коммуникативные компетенции обучающихся, сформировать умение свободно ориентироваться в выборе жанра и вида речи, преодолеть страх перед трибуной, привить навыки монологического и диалогического публичного общения;
- акцентировать внимание на роли риторики в системе управления, представить риторику как вид общественной деятельности.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 3-м семестре, по очно-заочной форме зачет во 3-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

знать:

- средства русского литературного языка и правила их употребления, особенности функциональных стилей русского литературного языка и профессиональной речи;
- особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках;
- основную терминологию в своей широкой специальности

уметь:

- решать коммуникативные задачи в устной и письменной форме на русском языке;
- свободно ориентироваться в выборе жанра и вида речи;
- пользоваться разными стилями речи для написания официальных и неофициальных писем;
- читать со словарем, понимать и переводить литературу по широкому профилю специальности, делать краткий и подробный пересказ текста с опорой на план

владеть навыками:

- навыками ораторского искусства;
- навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках;

- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями

Предшествующие курсу дисциплины: «Риторика» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин «Иностранный язык», «Русский язык и основы деловой коммуникации»

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: для прохождения государственной итоговой аттестации.

Ф.2 Программный комплекс 1С: Предприятие

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Ф2 «Программный комплекс 1С: Предприятие» реализуется в рамках блока «Факультативы» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 6-м семестре, по очно-заочной форме обучения – в 6-м семестре в объеме 2 зачетных единиц (72 ч).

Дисциплина «Программный комплекс 1С: Предприятие» является начальным этапом формирования компетенции УК-10 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины обеспечить комплексную подготовку студентов в области разработки приложений в 1С: систематизировать знания в области теоретических основ информационных систем, ознакомить студентов с программным обеспечением (на основе современных принципов его построения и использования), современными информационными технологиями, прикладными решениями и инструментальными средствами разработки приложений в 1С:Предприятие.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 6-м семестре, по очно-заочной форме – зачет в 6-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

знать:

- современные информационные технологии и подходы при решении профессиональных задач; особенности функционирования программы 1С: Предприятие; основные конфигурации программы 1С: Предприятие
- теоретические основы построения и принципы функционирования программы «1С: Предприятие»;
- возможности программы для повышения эффективности системы бухгалтерского учета;
- классификации программных продуктов для автоматизации бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- технологию ведения учета в компьютерной программной среде.

уметь:

- использовать современные информационные технологии и возможности и программные средства при решении профессиональных задач;
- использовать возможности программы 1С: Предприятие;
- применять различные конфигурации программы 1С: Предприятие при решении профессиональных задач.
- формулировать цели и задачи автоматизированной обработки экономической информации;
- использовать справочно-правовые информационные системы в профессиональной деятельности;
- регистрировать хозяйственные операции;
- формировать стандартные бухгалтерские отчеты

владеть навыками:

- навыками применения информационных технологий в своей профессиональной деятельности; навыками работы в программе 1С: Предприятие для решения практических

задач в своей профессиональной деятельности;

- навыками разработки приложений на 1С: Предприятие для решения практических задач в своей профессиональной деятельности
- навыками использования современных технических средств и информационных ресурсов для решения аналитических и исследовательских задач;
- навыками работы в различных модификациях исходной платформы;
- навыками настройки программы для ведения учета

Предшествующие курсу дисциплины: «Программный комплекс 1С: Предприятие» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин, «Информационные технологии в экономике».

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: для прохождения государственной итоговой аттестации.

Ф.3 Основы российской государственности

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Основы российской государственности» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся в 1-м семестре по очной, очно-заочной формам обучения.

Дисциплина «Основы российской государственности» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-5 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Основные задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной, очно-заочной обучения является зачет в 1-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

знать:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России

уметь:

- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

владеть навыками:

- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

Предшествующие курсу дисциплины: основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных на предыдущих уровнях образования

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: государственная итоговая аттестация.

Ф.4 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Ф4 «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очно-заочной форме обучения – во 2-м семестре.

Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности» является начальным этапом формирования компетенции УК - 3 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины получение обучающимися теоретическими знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;

формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); внедрение методики «обучение служением», в том числе в процессе приобретения практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями.

Основные задачи дисциплины:

- вооружить обучающихся базовыми знаниями в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности и сформировать умения для самостоятельного поиска и выбора материала для последующего изучения;
- научить применять на практике уникальную образовательную методику «обучение служением» (Service-learning), способствующую развитию у обучающегося интереса к поиску своей личностной уникальности, построению индивидуальной траектории профессионального роста, позволяющую прямо здесь и сейчас взять человеку ответственность за свою жизнь, свое окружение и территорию своего проживания;
- сформировать необходимые универсальные компетенции, способствующие студенту и будущему специалисту организовывать и руководить командой волонтеров, применять знания о социальных проблемах конкретных категорий населения и групп лиц, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах;
- сформировать понятийный аппарат, позволяющий студенту ориентироваться в конкретных социальных проблемах, разных формах и видах, уровнях и этапах, проблемах волонтерской деятельности;
- сформировать целостную систему представлений о современных направлениях волонтерской деятельности в России и раскрыть специфику работы в рамках каждого.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очно-заочной форме обучения является зачет во 2-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

знать:

- правила, нормы, методы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, межличностной и групповой коммуникации в деловом общении

уметь:

- определять свою роль в команде для достижения поставленной цели;
- применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, учитывать особенности поведения других членов команды;
- планировать свои действия для достижения заданного результата

владеть навыками:

- простейшими приемами социального общения и работы в команде; методами обмена информацией

Предшествующие курсу дисциплины: философия, иностранный язык

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: психология, основы научных исследований в строительстве, проектная деятельность, социология, государственной итоговой аттестации.

Ф.5 Строевая подготовка

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Ф.5 «Строевая подготовка» реализуется в рамках блока Факультативные дисциплины.

Дисциплина преподается обучающимся в 7-м семестре по очно-заочной форме обучения.

Дисциплина «Строевая подготовка» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-8 в процессе освоения ОПОП.

Цель освоения дисциплины заключается в освоении обучающимися системных знаний о

положениях Общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ, выработке дисциплинированности, организованности, подтянутости, воспитании вежливости, тактичности, уважения к старшим, обучении быстро и четко выполнять строевые приемы.

Основные задачи дисциплины:

- знание основных положений Строевого устава и Общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ;
- умение быстро и четко выполнять строевые приемы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе подразделения;
- воспитание чувства товарищества и взаимопомощи; воспитание аккуратности и дисциплинированности;
- развитие специальной статической выносливости, волевых качеств, стрессовой устойчивости;
- развитие координации, мышечной памяти, тактического мышления.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых является зачет в 7-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», должны:

знать:

знать основные положения Строевого устава и Общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ;

основы индивидуальной строевой подготовки, понятие строевой подготовки, обязанности военнослужащего перед построением в строй, понятие внешнего осмотра и его элементы; строевые приемы и движение без оружия, понятия СТРОЙ. Понятия: фланг, фронт, тыл, глубина строя, шеренга, колонна, команды, подаваемые для принятия строевой стойки, порядок выполнения поворотов, понятие воинского приветствия.

уметь:

уметь правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; быстро и четко выполнять строевые приемы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе подразделения; выполнять строевые приемы, движение без оружия, выполнять повороты и воинские приветствия

владеть навыками:

владеть строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; чувством товарищества и взаимопомощи; аккуратностью и дисциплинированностью; навыками индивидуальной строевой подготовки, движения в строю, выполнения поворотов в движении, выполнения воинского приветствия, навыками строевой подготовки в составе подразделения

Предшествующие курсу дисциплины: знания, умения и компетенции, формируемые на дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин: Государственная итоговая аттестация