

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Викторович  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 19.03.2022 22:34:30  
Уникальный программный ключ:  
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ИНЫХ КОМПОНЕНТОВ

### дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке профиль: инженерно-технический и технологический

№	Наименование дисциплины	Трудоемкость (аудиторные часы)
1.	Русский язык	700
2.	Математика	114
3.	Физика	60
4.	Информатика	80
5.	Инженерная графика	54

#### 1. Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык»

Изучение дисциплины предполагает:

- пользование русским языком как средством коммуникации на минимально допустимом коммуникативном уровне в сфере повседневного общения в пределах установленного программой обучения круга ситуаций;

формирование минимальных умений реализовывать определенные типы и виды речевых интенций в вербальной форме и в соответствии с нормами русского языка;

использование элементарных норм речевого этикета в соответствии с законами и нормами русского языка;

обучение основным видам речевой деятельности (аудирование, диалогическая и монологическая речь, чтение, письмо и говорение) и формирование минимальных умений;

формирование слухо-произносительных навыков с учетом основных особенностей фонетической системы и артикуляционной базы русского языка;

- использование лексического минимума уровня минимальной коммуникативной достаточности, обслуживающих в основном повседневную и социально-культурную сферы общения.

Цель программы: формирование речевой деятельности иностранных учащихся на русском языке, достаточном для удовлетворения основных коммуникативных потребностей в реальных ситуациях общения с носителями языка в бытовой и социально-культурной сферах.

Реализация цели преподавания русского языка предполагает решение следующих задач:

обеспечение подготовки к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке;

формирование у студентов фонетических, лексических и грамматических навыков;

овладение рецептивными и продуктивными речевыми умениями, обеспечивающими общение в основных коммуникативных сферах;

формирование у студентов языковой и речевой компетенции;

формирование коммуникативно-речевой компетенции в чтении, аудировании, письме, говорении;

обучение языку специальности по выбранному профилю;

обучение общеобразовательным дисциплинам в соответствии с выбранным профилем;

заложение основ для дальнейшего совершенствования языковых знаний и умений;

расширение образовательного кругозора и проникновение в русскую национальную культуру;

подготовка к дальнейшему участию в международных программах.

По результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы «Русский язык как иностранный» слушатель должен:

знать:

русский алфавит; гласные и согласные звуки; ударение и ритмику; правила произношения; основу слова и окончание; корень, префикс, суффикс; имя существительное; одушевленные и неодушевленные имена существительные; род и число; склонение имен существительных; значение и употребление падежей; местоимение; значение, склонение и употребление местоимений; числительное; имя прилагательное; род и число; полные и краткие прилагательные; склонение прилагательных; степени сравнения прилагательных; глагол; инфинитив; несовершенный и совершенный вид глагола; время глаголов; спряжение глагола; глагольное управление; переходные и непереходные глаголы; глаголы с частицей -ся; глаголы движения без приставок и с приставками; понятие о причастии; функции причастий; понятие о деепричастии; функции деепричастий; наречие; степени сравнения наречий; предлоги и их значения; союзы, их значения; частицы и их значения; лексику в объеме не менее 2 300 единиц (общее владение русским языком); терминологию избранной специальности; простое и сложное предложение; виды простого предложения; виды сложного предложения; выражение определительных отношений, времени, места, причины, условия, уступки, цели в простом и сложном предложении; активные и пассивные конструкции; прямую и косвенную речь; правила перевода прямой речи в косвенную; универсальные конструкции научного стиля речи;

уметь:

писать в соответствии с правилами русской графики; определять род существительных; ставить существительные в формы единственного и множественного числа, в беспредложные и предложно-падежные формы, соотносить существительные с прилагательными, числительными, притяжательными, указательными, определительными местоимениями; согласовывать прилагательные в роде, числе, падеже с существительными; употреблять числительные в сочетании с существительными и прилагательными; употреблять глагол в настоящем, прошедшем и будущем временах; использовать наречия при глаголах; соединять простые предложения в сложные; трансформировать сложные предложения в простые; переводить прямую речь в косвенную и косвенную речь в прямую; пользоваться конструкциями научного стиля речи; оперировать лексикой русского языка во всех видах речевой деятельности; оперировать терминологией избранной специальности; использовать изученный языковой и речевой материал при построении высказывания; оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами современного русского языка.

## **2. Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»**

Учебная рабочая программа «Математика» разработана на основе типовой учебной программы для иностранных слушателей подготовительных факультетов и отделений высших учебных заведений.

Предмет «Математика», реализуемый в рамках дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, разработан для иностранных студентов, которые в дальнейшем планируют обучаться в образовательных организациях высшего образования РФ.

Цель освоения дисциплины: Цель освоения дисциплины «Математика» - поддержка дисциплин математического и естественнонаучного цикла направления «Экономика»; дисциплина предназначена для слушателей, желающих улучшить и пополнить свои знания по школьному курсу элементарной математики, используемые в дисциплинах указанного цикла. Задачи программы: • формирование у иностранных слушателей уровня образованности в области основ математики, необходимых для продолжения изучения на русском языке профильных дисциплин в российских образовательных организациях; • уметь применять знания элементарной математики для решения задач, возникающих в дисциплинах других циклов и требующих соответствующих знаний.

## **3. Аннотация рабочей программы дисциплины «Физика»**

Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Физика», реализуемая в рамках дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, разработан для иностранных студентов, которые в дальнейшем планируют обучаться в образовательных организациях высшего образования РФ и относится к основным дисциплинам инженерно-технической и технологической направленности обучения. Содержание программы по физике для подготовительных факультетов образовательных организаций высшего образования является обобщенным и адаптированным вариантом программы по физике основной образовательной программы школ РФ. При разработке программы учитывались требования преемственности в обучении по дополнительным общеобразовательным программам и основным образовательным программам высшего образования. Обучение физике на подготовительных факультетах для иностранных граждан осуществляется в условиях постепенного овладения студентами русским языком, поэтому методика изучения курса должна строиться с учётом познавательных возможностей слушателей, обусловленных уровнем владения русским языком. Данная программа предлагает традиционный порядок прохождения тем курса физики, соответствующий как логике предмета, так и принципу координации преподавания по дополнительным общеобразовательным программам с преподаванием физики на первых курсах программ высшего образования.

В результате освоения учебной дисциплины слушатели должны овладеть следующими образовательными результатами:

Целями освоения дисциплины физика является

- подготовить слушателей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к обучению физики на русском языке в образовательных организациях высшего образования России;

- сформировать фундаментальные знания по физике, умения и навыки, обеспечивающие прочное и сознательное овладение слушателями курсов физики и смежных дисциплин в системе высшего образования.

Задачи:

- формирование у иностранных слушателей современных представлений о научной картине мира;

- изучение научного стиля речи, овладение физическими терминами и понятиями на русском языке;

- формирование теоретических основ, понятий, законов в области физики на русском языке;

- формирование умения применять законы физики для решения типовых задач;

- приведение в систему базовых знаний по физике, приобретенных слушателями на Родине;

- восполнение имеющихся пробелов знаний по физике;

- углубление знаний в области тех явлений, которые необходимы слушателям при изучении смежных и специальных дисциплин с физикой при дальнейшем обучении по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

Планируемые результаты обучения: По результатам освоения основной общеобразовательной программы по физике слушатель, планирующий в дальнейшем обучение по программам бакалавриата и специалитета, должен: знать:

- объект и предмет физики;

- механику: основные понятия, законы и модели механики – механическое движение; виды движения; уравнения и графики равномерного и равнопеременного движения; свободное падение; силы в природе, законы Ньютона; законы сохранения в механике: закон сохранения импульса и закон сохранения полной механической энергии; предел применимости законов сохранения;

- молекулярную физику: основные положения молекулярно-кинетической теории (МКТ); основное уравнение МКТ; уравнение газового состояния Менделеева-Клапейрона; изопроцессы в газах; внутреннюю энергию одноатомного идеального газа; первый закон термодинамики, его применение к изопроцессам; количество теплоты и теплоемкость; уравнение теплового баланса;

- электродинамику: электрическое поле в вакууме; закон Кулона; закон сохранения электрического заряда; характеристики поля: напряженность и потенциал; понятия электроемкости, электроемкости конденсатора; энергию электрического поля; понятие электрического тока; закон Ома для участка цепи и для замкнутой цепи; закон Джоуля-Ленца; магнитное поле, индукцию магнитного поля, силу Ампера, силу Лоренца, магнитные свойства веществ;

- оптику: геометрическую оптику и построение изображений в линзах;

- определения базисных понятий физики; общенаучные и физические термины, основные приборы и оборудование

уметь:

- применять базисные понятия изученных разделов физики; формулировать условия задач, пояснять и записывать решения; решать расчетные задачи, требующие знаний и умений из различных разделов физики и математики; пользоваться физическими приборами и оборудованием; составлять отчеты.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения предмета:

- владеть основными понятиями и терминами физики;
- владеть культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации;
- уметь найти и проанализировать новую информацию и соотнести её с уже имеющейся;

- владение языком предмета в объёме, обеспечивающем свободное восприятие и понимание текстов учебников и лекций по физике в общем потоке русскоязычных студентов;

- умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения, в том числе в области физики;

- владение такими аспектами коммуникативной компетенции как мотивационный, когнитивный, поведенческий, ценностно-смысловой;

- умение анализировать логику рассуждений и высказываний;

- умение моделировать физические явления с использованием математических знаний и физических законов.

#### **4. Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика»**

Программа предмета «Информатика» разработана в соответствии с требованиями к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 3 октября 2014 г. №1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»), «Методическими рекомендациями по организации и реализации дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» и предназначена для использования в структурных подразделениях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивающие подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке. Предмет «Информатика», реализуемый в рамках дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (далее – образовательная программа), разработан для иностранных студентов, которые в дальнейшем планируют обучаться в образовательных организациях высшего образования РФ.

Дисциплина «Информатика» относится к основным дисциплинам инженерно-технической и технологической направленности обучения. Содержание дисциплины «Информатика» на подготовительном факультете является обобщенным вариантом школьного курса информатики и служит основой для подготовки к освоению цикла

инженерных дисциплин по программе бакалавриата российского вуза (программирование, объектное программирование, базы данных, защита информации, математическая статистика, обработка информации, и др.).

#### Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информатика» является подготовка слушателей, обучающихся по образовательной программе инженерно-технического и технологического профиля к обучению на русском языке в образовательных организациях высшего образования России. Задачам дисциплины «Информатика» являются:

- формирование у иностранных слушателей уровня образованности в области основ информатики и информационно-коммуникационных технологий, необходимых для продолжения изучения на русском языке профильных дисциплин в российских образовательных организациях;
- развитие навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий в учебной, проектной и в последующей профессиональной деятельности;
- ликвидация пробелов в системе знаний и умений в области информатики и компьютерной грамотности, обусловленных расхождениями в программах обучения в России и странах проживания иностранных слушателей;
- адаптация к российской системе обучения в образовательных организациях высшего образования по техническим, инженерным и инженерно-экономическим специальностям;
- воспитание культуры личности.

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

По результатам освоения основной общеобразовательной программы по информатике слушатель, планирующий в дальнейшем обучение по программам бакалавриата и специалитета, должен: знать: объект, предмет информатики; определения (описания) базисных понятий информатики, значимых для профессионального образования; название и функциональное назначение основных устройств и периферии компьютера; принципы хранения информации в компьютере, единицы измерения информации, понятия кодирования и декодирования информации; виды систем счисления; основы логики; правила техники безопасности при работе на компьютере; операционные системы; структуру файловой системы хранения информации; типы файлов; приемы ввода информации с клавиатуры; основные виды программного обеспечения и их назначение; основные объекты в текстовом редакторе и приемы их обработки; основные объекты в графическом редакторе и приемы их обработки; понятие алгоритма, его свойства, способы записи; основные алгоритмические конструкции; основные объекты в электронных таблицах, приемы их обработки; основные типы алгоритмов, этапы решения вычислительных и функциональных задач с помощью компьютера; элементы методов алгоритмизации, необходимые для решения простейших задач обработки информации: элементы языка программирования (программа и ее структура, переменная, функция, массив, основные операторы); элементы методов программирования, необходимые для решения простейших задач; уметь: характеризовать информатику как науку; использовать терминологию и символику информатики; формулировать определения (описания) изученных базисных понятий информатики; пояснять функциональное назначение основных устройств и периферии компьютера; ориентироваться в основных операционных системах и файловой системе хранения

информации; оперировать на элементарном уровне с файлами и каталогами операционной среды; пользоваться клавиатурой компьютера; ориентироваться в основных видах программного обеспечения (текстовый редактор, графический редактор, электронные таблицы, презентации и т.п.); использовать текстовый редактор, простой графический редактор, электронные таблицы; решать задачи обработки информации интегративного характера; составлять информационную модель и алгоритм решения задачи; создавать и преобразовывать логические задачи; взаимодействовать с компьютером на уровне, необходимом для решения простейших задач обработки информации; анализировать текст программы с точки зрения соответствия записанного алгоритма поставленной задаче и изменять его в соответствии с заданием; программировать простейшие вычислительные задачи в интегрированной среде языка высокого уровня. Основные компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: - владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией; - умение использовать компьютер для моделирования технических объектов и технологических процессов с использованием специальных средств и стандартных программ, умение проводить компьютерные эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов; - способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; - способность использовать для профессиональной деятельности современные достижения в области информационных технологий (сбора, хранения и обработки информации), включая базы данных, компьютерные сети, программное обеспечение и языки программирования; - навыки использования стандартного программного обеспечения для учебно-профессиональной деятельности;

- свободное владение литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке,

навыками публичной и научной речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального

назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;

-владение навыками публичной и научной речи, умение логически верно, аргументировано и

ясно строить устную и письменную речь на русском языке, умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний.

## **5. Аннотация рабочей программы дисциплины «Инженерная графика»**

Особенность программы «Инженерная графика» определяется практической направленностью знаний, умений и навыков, способствующих формированию индивидуальной образовательной линии инженерного направления. Практическая направленность заключается в приобщении к началам профессиональной деятельности, способствует привитию инженерной культуры восприятия технических дисциплин.

Предлагаемый курс позволит слушателям приобрести комплекс качеств, необходимых для достижения успеха в современном информационном обществе: – графическую грамотность, развитое пространственное мышление;

- умение ориентироваться в конструкторской и технологической документации;
- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- готовность к постоянному самообразованию, принятию нетрадиционных решений, разрешению проблем и социальному взаимодействию;
- творчески подходить к выполняемой работе;
- определить склонность к инженерной деятельности, углубить и расширить свои знания в области графических дисциплин, повысить творческий потенциал конструкторских решений, а также лучше адаптироваться в системе высшего образования.