

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Владимирович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 29.08.2023 08:41:30

Уникальный программный ключ:

2539477a8ecf70

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА

## Кафедра транспортно-технологических машин



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## «Типаж и эксплуатация технологического оборудования»

(наименование дисциплины)

Специальность	<b>23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»</b> (код и наименование направления подготовки)
Специализация	<b>«Автомобили и тракторы»</b> (специализация)
Квалификация выпускника	<b>инженер</b>
Форма обучения	<b>очная и заочная</b>

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №935 от 11 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 25 августа 2020 года, рег. номер 59433 (далее – ФГОС ВО).

- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Творогов Валерий Александрович, кандидат технических наук, доцент кафедры транспортно-технологических машин

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры транспортно-технологических машин (протокол № 11 от 14.05.2022 г.).

## **1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)**

1.1. Целями освоения дисциплины «Типаж и эксплуатации технологического оборудования» являются дать студентам необходимые теоретические знания основных типов и привить практические навыки эксплуатации существующего технологического оборудования автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания автомобилей, обеспечивающих снижение себестоимости и повышение качества выполняемых работ.

Основными задачами учебной дисциплины «Типаж и эксплуатация технологического оборудования» являются:

- изучение основных типов технологического оборудования и их классификацию;
- изучение особенностей эксплуатационных отказов и неисправностей основных систем и агрегатов технологического оборудования;
- определение объема и вида работ по техническому обслуживанию (ТО) и текущему ремонту (ТР) технологического оборудования;
- ознакомить студентов с технологическими приемами и способами устранения основных отказов и неисправностей;
- ознакомить студентов с организацией служб, систем и методов поддержания оборудования предприятий в работоспособном состоянии;
- ознакомить студентов с основными техническими требованиями к оборудованию, обеспечивающими безопасное его применение с минимальными воздействиями на оператора и окружающую среду.

1.2. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

31 Автомобилестроение;

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере организации продаж и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектно-конструкторский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.
- сервисно-эксплуатационный.

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
Конструктор в автомобилестроении (31.010)	В Разработка конструкций АТС и их компонентов	В/01.6 Проведение поисковых исследований по созданию перспективных АТС и их компонентов
		В/02.6 Концептуальное проектирование АТС и их компонентов
		В/03.6 Разработка материалов (разделов) для технико-экономических обоснований выбора вариантов конструкции АТС и их компонентов
		В/04.6 Разработка технического задания, эскизного проекта и технического проекта на АТС и их компоненты
		В/05.6 Выполнение расчетов систем АТС
		В/06.6 Разработка конструкций АТС и их компонентов с учетом современных технологий изготовления и сборки, законодательных требований и требований по пассивной и активной безопасности АТС.
		В/07.6 Разработка сертификационной документации на АТС и их компоненты
		В/08.6 Разработка эксплуатационно-технической документации на АТС и их компоненты
		В/09.6 Разработка архитектуры и алгоритмов работы электронных систем АТС и их компонентов
		В/10.6 Конструкторское сопровождение производства и испытаний АТС и их компонентов
Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре (33.005)	В Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	В/01.6 Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
		В/02.6 Идентификация транспортных средств
		В/03.6 Перемещение транспортных средств по постам линии технического контроля
		В/04.6 Оформление договоров на проведение технического осмотра транспортных средств
		В/05.6 Проверка наличия изменений в конструкции транспортных средств
		В/06.6 Измерение и проверка параметров

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
		<p>технического состояния транспортных средств</p> <p>В/07.6 Сбор и анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств</p> <p>В/08.6 Принятие решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования</p> <p>В/09.6 Контроль периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p> <p>В/10.6 Реализация технологического процесса проведения технического осмотра транспортных средств на пункте технического осмотра</p>
	С Внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств	<p>С/01.6 Выборочный контроль технического состояния средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p> <p>С/02.6 Выборочный контроль принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования</p> <p>С/03.6 Выборочный контроль выполнения технологического процесса технического осмотра транспортных средств</p> <p>С/04.6 Внедрение и контроль технологии проведения технического осмотра операторами технического осмотра на пунктах технического осмотра</p>

#### 1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
	ПК-1. Способен разрабатывать перспективные	ПК-1.1 Способен проектировать производственные участки технического обслуживания и ремонта наземных	Знать: базовое технологическое и диагностическое оборудование и оснастку для проведения работ по ТО и ТР, оснащение рабочих постов и рабочих мест

	<p>е планы и технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p>	<p>транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-1.2 Способен разрабатывать методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин, восстановления изношенных деталей и основанных на них планов модернизации технологического оборудования и производственно-технической базы</p> <p>ПК-1.3 Способен разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий</p> <p>ПК-1.4 Способен разрабатывать мероприятий по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-1.5 Способен обеспечивать функционирование систем контроля качества работ то техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин в организации с разработкой локальных нормативных актов, регламентирующих техническое обслуживание, ремонт и эксплуатацию наземных транспортно-технологических машин</p>	<p>Уметь: Выбирать необходимое технологическое оборудование для выполнения работ ТО и ТР ТиТТМО</p> <p>Владеть: Первичными навыками использования диагностического и ремонтного технологического оборудования</p>
	<p>ПК-2. Способен осуществлять контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-технологических</p>	<p>ПК-2.1 Способен к принятию решений о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов</p>	<p>Знать: Принципиальные схемы, технический уровень и характеристики оборудования, входящего в каждую классификационную группу (ремонтное, шиноремонтное и специальный инструмент для ТО и ТР)</p> <p>Уметь Определять потребность в</p>

	<p>ких средств с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований</p>	<p>ПК-2.2 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-2.3 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин эксплуатационных и конструкционных материалов в соответствии с категорией и особенностями конструкции</p>	<p>номенклатуре и количестве технологического оборудования, рационально определять расстановку оборудования на постах и участках Владеть: Навыками подбора и расстановки технологического оборудования и оснастки</p>
	<p>ПК-7 Способен выполнять технологическое проектирование и производство технической базы предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин</p>	<p>ПК-7.1 Способен анализировать текущее состояние производственной технической базы предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин и определять пути развития производственно-технической базы на ближайшую перспективу</p> <p>ПК-7.2 Способен собирать данные, необходимые для выработки мероприятий по проектированию новой, реконструкции или модернизации действующей производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-7.3 Способен организовать и осуществлять разработку технико-экономического обоснования проектирования или развития производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин</p>	<p>Знать: Основы и методы проектирования гидравлических, пневматических, механических энергетических и электронных узлов для технологического оборудования и оснастки; обеспечение экологической безопасности оборудования на эксплуатационных предприятиях; методы поддержания оборудования в технически исправном состоянии; технологии метрологической поверки диагностического оборудования и приборов, используемых на эксплуатационных предприятиях отрасли.</p> <p>Уметь: Выполнять расчёты конструктивных элементов технологического оборудования, расчеты потребности в площадях под технологическое оборудование, проектировать средства ТО и ремонта автомобилей .</p> <p>Владеть: Навыками уверенной работы на используемом в отрасли технологическом оборудовании, проектирования технологического оборудования и оснастки</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.9 «Типаж и эксплуатация технологического оборудования» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы специалитета.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 6-м семестре, по заочной форме – в 8-м семестре. Дисциплина «Типаж и эксплуатация технологического оборудования» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-7 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Типаж и эксплуатация технологического оборудования» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: химия, теоретическая механика, сопротивление материалов, метрология, стандартизация и сертификация, материаловедение, теплотехника, основы проектной деятельности, физика, теория механизмов и машин, основы научных исследований, детали машин, основы библиотечно-библиографических знаний и является предшествующей для изучения дисциплин конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов, надежность механических систем, силовые агрегаты, основы расчета конструкции и агрегатов транспортно-технологических машин и комплексов, проектная деятельность, гидравлические и пневматические системы, техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин, технологические процессы технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, конструкция техническое обслуживание и ремонт автомобилей, использующих альтернативные виды топлива, проектирование предприятий автомобильного транспорта, учебная практика: технологическая практика, государственной итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 3-м семестре, по заочной форме зачет в 6-м семестре.

## 3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа), в том числе

### **очная форма обучения:**

Семестр	6
лекции	18
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	18
контроль: контактная работа	0,2
контроль: самостоятельная работа	8,8
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
<i>Контактная работа</i>	<i>36,2</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>35,8</i>



Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

**заочная форма обучения:**

Семестр	8
лекции	4
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	4
контроль: контактная работа	0,2
контроль: самостоятельная работа	8,8
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
<i>Контактная работа</i>	8,2
<i>Самостоятельная работа</i>	63,8

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоя- тельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Классификация и назначение технологического оборудования, используемого при техническом обслуживании, ремонте, хранении и заправке автомобилей.	4	-	4	6	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-7.1 ПК-7.3,
Основы и методы проектирования и эксплуатации гидравлических, пневматических, механических, энергетических и электронных узлов для технологического оборудования. Обеспечение экологической безопасности технологического оборудования.	4	-	4	7	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-7.1 ПК-7.3,
Показатели механизации технологических процессов ТО и ТР подвижного состава в АТП. Определение потребности в технологическом оборудовании	5	-	5	7	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-7.1 ПК-7.3,
Система технического обслуживания и ремонта технологического оборудования	5	-	5	7	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-7.1 ПК-7.3,

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоя- тельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Контроль (зачет)	0,2			8,8	
<b>ИТОГО</b>	<b>36,2</b>			<b>35,8</b>	

### Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоя- тельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Классификация и назначение технологического оборудования, используемого при техническом обслуживании, ремонте, хранении и заправке автомобилей.	1	-	1	14	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-7.1 ПК-7.3,
Основы и методы проектирования и эксплуатации гидравлических, пневматических, механических, энергетических и электронных узлов для технологического оборудования. Обеспечение экологической безопасности технологического оборудования.	1	-	1	15	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-7.1 ПК-7.3,
Показатели механизации технологических процессов ТО и ТР подвижного состава в АТП. Определение потребности в технологическом оборудовании	1	-	1	14	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-7.1 ПК-7.3,
Система технического обслуживания и ремонта технологического оборудования	1	-	1	15	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-7.1 ПК-7.3,
Контроль (зачет)	0,2			8,8	
<b>ИТОГО</b>	<b>8,2</b>			<b>63,8</b>	

## 5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- разноуровневые задачи и задания (РЗЗ) и др.

Разноуровневые задачи и задания различают:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно - следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

## 6. Практическая подготовка

Изучение дисциплины «Типаж и эксплуатация технологического оборудования» позволяет выработать практические навыки, которые необходимы для профессиональной деятельности выпускника при подборе технологического оборудования в процессе производства ремонтных работ транспортной техники.

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Изучение конструкции, принципов действия и эксплуатации подъемников	2	Оформление и защита отчетов	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2,2, ПК-7,1 ПК-7,3,
Практическое задание 2	Изучение конструкции, принципов действия и эксплуатации тормозного станда	2	Оформление и защита отчетов	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2,2, ПК-7,1 ПК-7,3,
Практическое задание 3	Изучение конструкции, принципов действия и эксплуатации электронного балансировочного станка	2	Оформление и защита отчетов	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2,2, ПК-7,1 ПК-7,3,
Практическое задание 4	Выбор оборудования для постов и участков	6	Оформление и защита отчетов	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2,2, ПК-7,1 ПК-7,3,
Практическое задание 5	Система и организация технического обслуживания и ремонта гаражного оборудования	4	Оформление и защита отчетов	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2,2, ПК-7,1 ПК-7,3,

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 35,8 часов по очной форме обучения, 63,8 часа по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);

- работа над учебным материалом учебника;
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание реферата;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Контрольные задания (варианты).
2.	Тестовые задания.
3.	Вопросы для самоконтроля знаний.
4.	Темы докладов.
5.	Творческие задания.
6.	Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, практические ситуативные задачи, тематика докладов и рефератов)
7.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к зачету)

## 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Классификация и назначение технологического оборудования, используемого при техническом обслуживании, ремонте, хранении и заправке	ПК-1. Способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации наземных	ПК-1.2 Способен разрабатывать методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин, восстановления изношенных деталей и основанных на них планов модернизации технологического оборудования и производственно-технической базы ПК-1.3 Способен разрабатывать мероприятия по повышению	Опрос, тест реферат,

	автомобилей.	транспортно-технологических средств	производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий	
2.	Основы и методы проектирования и эксплуатации гидравлических, пневматических, механических, энергетических и электронных узлов для технологического оборудования. Обеспечение экологической безопасности технологического оборудования.	ПК-2. Способен осуществлять контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований	ПК-2.2 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин	Опрос, тест реферат,
3.	Показатели механизации технологических процессов ТО и ТР подвижного состава в АТП. Определение потребности в технологическом оборудовании	ПК-7.1 Способен выполнять технологические проектные работы в производстве технической базы предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин	ПК-7.1 Способен анализировать текущее состояние производственной технической базы предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин и определять пути развития производственно-технической базы на ближайшую перспективу ПК-7.2 Способен собирать данные, необходимые для выработки мероприятий по проектированию новой, реконструкции или модернизации действующей производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин ПК-7.3 Способен организовать и осуществлять разработку технико-экономического обоснования проектирования или развития производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин	Опрос, тест реферат,
4.	Система технического обслуживания и ремонта технологического оборудования	ПК-1.1. Способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	ПК-1.2 Способен разрабатывать методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин, восстановления изношенных деталей и основанных на них планов модернизации технологического оборудования и производственно-технической базы ПК-1.3 Способен разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий	Опрос, тест реферат,

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Типаж и эксплуатация технологического оборудования» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-7.

Формирования компетенции ПК-1, начинается с изучения дисциплины основы проектной деятельности.

Формирования компетенции ПК-2, начинается с изучения дисциплины химия. материаловедение, сопротивление материалов.

Формирования компетенции ПК-7, начинается с изучения дисциплины техническая эксплуатация наземных транспортно-технологических средств, экономика автотранспортного предприятия, проектирование предприятий автомобильного транспорта.

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе подготовки и сдачи государственного экзамена.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ПК-1, ПК-2, ПК-7 при изучении дисциплины «Типаж и эксплуатация технологического оборудования» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

## **8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях**

Тема (раздел)	Вопросы
---------------	---------

<p>1.Классификация и назначение технологического оборудования, используемого в техническом обслуживании, хранении и автомобилей.</p> <p>ремонт, заправка</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите особенности эксплуатации одностоечных подъемников?</li> <li>2. Назовите особенности эксплуатации двухстоечных электромеханических подъемников?</li> <li>3. Назовите особенности эксплуатации четырехстоечных подъемников платформенного типа?</li> <li>4. Назовите особенности эксплуатации подъемников ножничного типа?</li> <li>5. Назовите особенности эксплуатации плунжерных подъемников?</li> <li>6. Назовите основные требования техники безопасности при эксплуатации подъемников?</li> <li>7.Общая характеристика и классификация технологического оборудования.</li> <li>8.Структура технологического оборудования.</li> <li>9.Качество и надежность технологического оборудования.</li> <li>10.Производительность технологического оборудования.</li> <li>11.Оборудование для уборочно-моечных работ.</li> <li>12.Подъемно-осмотровое и подъемно-транспортное оборудование.</li> <li>13.Средства технического контроля и диагностирования.</li> <li>14.Тяговые стенды для общей диагностики автомобиля и контроля его тягово-экономических показателей.</li> <li>15.Оборудование и приборы для контроля тормозной системы автомобиля.</li> <li>16.Стенды для диагностики и контроля ходовой части и рулевого управления автомобиля.</li> <li>17.Комбинированные стенды общей диагностики автомобиля для диагностических участков ПТС и диагностических линий пунктов государственного технического осмотра автомобилей.</li> <li>18.Стенды для контроля и регулировки углов установки колес.</li> <li>19.Оборудование для балансировки колес и правки дисков.</li> <li>20.Оборудование для диагностики автомобильных двигателей.</li> <li>21.Оборудование для контроля геометрии и правки кузовов легковых автомобилей.</li> <li>22.Шиномонтажное и шиноремонтное оборудование.</li> <li>23.Окрасочно-сушильное оборудование.</li> <li>24.Оборудование, оснастка и инструмент для сборочно-разборочных и механических работ.</li> <li>25.Электросварочное оборудование.</li> <li>26.Компрессоры.</li> <li>27.Маслосменное оборудование.</li> <li>28.Оборудование для обслуживания систем кондиционирования.</li> <li>29.Оборудование для очистки топливных систем.</li> </ol>
<p>2.Основы и методы проектирования и эксплуатации гидравлических, пневматических, механических, энергетических и электронных узлов для технологического оборудования. Обеспечение экологической безопасности технологического оборудования.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация тормозных стендов, перечислите?</li> <li>2. Какое назначение у тормозного стенда?</li> <li>3. Какие параметры тормозной системы можно определять на тормозном стенде?</li> <li>4. Чем отличается роликовый тормозной стенд от платформенного тормозного стенда?</li> <li>5. В каких случаях необходима диагностика тормозной системы?</li> <li>6. Каким еще способом можно проверить тормозную систему?</li> <li>7. Для чего выполняется балансировка колес?</li> <li>8. Какие виды балансировки существуют?</li> <li>9. В чем заключается балансировка колес?</li> <li>10. В какой последовательности осуществляется калибровка балансировочного станка?</li> <li>11. В какой последовательности осуществляется балансировка колеса.</li> <li>12.Оценка механизации технологических процессов на ПТС</li> <li>13.Выбор и приобретение технологического оборудования для постов и</li> </ol>



	участков ПТС
3. Показатели механизации технологических процессов ТО и ТР подвижного состава в АТП. Определение потребности в технологическом оборудовании	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите методы и критерии количественной и качественной оценки механизации и автоматизации технологических процессов на ПТС.</li> <li>2. Какими показателями оценивается уровень механизации ПТС?</li> <li>3. Что такое звенность оснастки и оборудования ПТС?</li> <li>4. Каким общим требованиям должно удовлетворять производственное оборудование ПТС?</li> <li>5. Чем отличается дистрибьютор от дилера?</li> <li>6. Чем отличается качественная оценка оборудования от количественной?</li> <li>7. По каким критериям производится обоснование выбора производственного оборудования с целью его приобретения для предприятия автосервиса?</li> <li>8. Назовите методику выбора оборудования по критерию «средневзвешенный показатель качества».</li> <li>9. Как строится циклограмма технического уровня оборудования?</li> <li>10. Назовите виды предпринимательских сделок по приобретению оборудования для ПТС.</li> </ol>
4. Система технического обслуживания и ремонта технологического оборудования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как оценивается длительность межремонтного цикла?</li> <li>2. Что такое структура межремонтного цикла?</li> <li>3. Какие виды ремонтных работ включает межремонтный цикл?</li> <li>4. Как определить трудоемкость ремонта оборудования?</li> <li>5. Что называется системой ППР технологического оборудования?</li> <li>6. Какие группы технологического оборудования рекомендуются табелем технологического оборудования для АТП и СТО различных размеров?</li> </ol>

### Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

#### 8.2.2. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. Технологическое оборудование по назначению подразделяется на:

а) подъемно-осмотровое и подъемно-транспортное

б) специализированное для ТО и ТР

в) подъемники, диагностические приборы, смазочно-заправочное и моечное

2. К какому виду оборудования относятся осмотровые канавы?

а) подъемно-транспортное

б) специализированное для ТР

в) подъемно-осмотровое

г) специализированное для ТО

3. Отметьте вид оборудования к которому относят эстакады
- подъемно-транспортное
  - специализированное для ТР
  - подъемно-осмотровое
  - специализированное для ТО
4. К какому виду оборудования относятся подъемники?
- подъемно-транспортное
  - специализированное для ТР
  - подъемно-осмотровое
  - специализированное для ТО
5. Отметьте вид оборудования к которому относят опрокидыватели
- подъемно-транспортное
  - специализированное для ТР
  - подъемно-осмотровое
  - специализированное для ТО
6. Отметьте вид оборудования к которому относят гаражные домкраты
- подъемно-транспортное
  - специализированное для ТР
  - подъемно-осмотровое
  - специализированное для ТО
7. Подъемно-транспортное оборудование обеспечивает
- доступ снизу и сбоку автомобиля
  - крепежные и регулировочные работы
  - подъем и перемещение агрегатов
8. Отметьте вид оборудования к которому относится моечное оборудование
- подъемно-транспортное
  - специализированное для ТР
  - подъемно-осмотровое
  - специализированное для ТО
9. Сварочное оборудование относится:
- подъемно-транспортное
  - специализированное для ТР
  - подъемно-осмотровое
  - специализированное для ТО
10. Какое оборудование не относится к подъемно-транспортному?
- гаражные домкраты
  - кран-балки
  - подъемники
  - грузовые тележки
  - эстакады
  - диагностическое
  - смазочно-заправочное
11. Отметьте оборудование которое не относится к специализированному для ТО?

- а) гаражные домкраты
- б) кран-балки
- в) подъемники
- г) грузовые тележки
- д) эстакады
- е) диагностическое
- ж) смазочно-заправочное

12. Отметьте оборудование которое не относится к специализированному для ТР?

- а) грузовые тележки
- б) эстакады
- в) диагностическое
- г) смазочно-заправочное
- д) шиномонтажное
- е) кран-балки

13. Какое оборудование не относится к подъемно-осмотровому?

- а) гаражные домкраты
- б) кран-балки
- в) подъемники
- г) грузовые тележки
- д) эстакады
- е) диагностическое
- ж) смазочно-заправочное

14. По степени автоматизации моечное оборудование классифицируется:

- а) автоматизированное и ручное
- б) автоматизированное, механизированное и ручное
- в) автоматическое и механизированное
- г) ручное и механизированное

15. Отметьте оборудование, относящееся к автоматизированному моечному оборудованию

- а) шланговые мойки
- б) шланговые струйные мойки
- в) струйно-щеточные установки
- г) струйные установки
- д) моечные линии

16. Какое оборудование относится к механизированному моечному?

- а) шланговые мойки
- б) шланговые струйные мойки
- в) струйно-щеточные установки
- г) струйные установки
- д) моечные линии

17) Какое оборудование относится к ручному моечному оборудованию?

- а) шланговые мойки
- б) шланговые струйные мойки
- в) струйно-щеточные установки

г) струйные установки

д) моечные линии

18. Струйные установки относятся к оборудованию

а) автоматизированное моечное оборудование

б) вспомогательное оборудование

в) механизированное моечное оборудование

г) ручное моечное оборудование

19. При каком давлении ручная моечная установка является мойкой низкого давления?

а) до 4 атм

б) от 4 до 6 атм

в) от 6 до 8 атм

г) нет правильного ответа

20. При каком давлении ручная моечная установка является мойкой высокого давления?

а) от 2 до 4 атм

б) свыше 4 атм

в) нет правильного ответа

21) При каком давлении ручная моечная установка является мойкой низкого давления?

а) за счет подачи под давлением струи воздуха и воды

б) за счет механического воздействия на загрязнения

в) за счет подачи под давлением струи воды

г) нет правильного ответа

22. Моечные установки высокого давления наиболее эффективны:

а) при мойке автомобиля сверху

б) при мойке днища автомобиля

в) при мойке автомобиля сбоку

г) при мойке колес автомобиля

23. Какие моечные установки не относятся к механизированным?

а) струйные

б) струйно-щеточные

в) щеточные

г) шланговые

24. Портальный тип мойки предусматривает:

а) перемещение автомобиля и моечной установки

б) перемещение моечной установки без перемещения автомобиля

в) перемещение автомобиля без перемещения моечной установки

г) нет правильного ответа

25. Туннельный тип мойки означает:

а) перемещение автомобиля и моечной установки

б) перемещение моечной установки без перемещения автомобиля

в) перемещение автомобиля без перемещения моечной установки

г) нет правильного ответа

26. Комбинированный тип мойки предусматривает:

- а) перемещение автомобиля и моечной установки
- б) перемещение моечной установки без перемещения автомобиля
- в) перемещение автомобиля без перемещения моечной установки
- г) нет правильного ответа

27. Отметьте вид классификационного признака не относящегося к классификации подъемников:

- а) тип установки
- б) количество стоек
- в) грузоподъемность
- г) тип поднимающих устройств
- д) тип подхватывающих устройств
- е) тип поддерживающих устройств

28. По типу установки подъемники классифицируют:

- а) напольные
- б) канавные
- в) стационарные
- г) передвижные
- д) плунжерные

29. Отметьте тип привода подъемников

- а) цепные
- б) винтовые
- в) рычажные
- г) пневмогидравлические

30. По типу поднимающих устройств подъемники классифицируются:

- а) цепные
- б) винтовые
- в) рычажные
- г) платформенные
- д) рамные
- е) консольные

**Таблица правильных ответов**

<b>1-в</b>	<b>2-в</b>	<b>3-а</b>	<b>4-в</b>	<b>5-в</b>	<b>6-в</b>	<b>7-в</b>	<b>8-г</b>	<b>9-б</b>	<b>10-е</b>
<b>11-б</b>	<b>12-е</b>	<b>13-б</b>	<b>14-б</b>	<b>15-г,в</b>	<b>16-г,в,д</b>	<b>17-а,б</b>	<b>18-а,в</b>	<b>19-г</b>	<b>20-в</b>
<b>21-г</b>	<b>22-а</b>	<b>23-г</b>	<b>24-б</b>	<b>25-в</b>	<b>26-г</b>	<b>27-д</b>	<b>28-а,б</b>	<b>29-а,б</b>	<b>30-г</b>

### Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

### 8.2.3. Темы для самостоятельной работы студентов

#### Темы для самостоятельной работы:

Самостоятельная работа студентов по курсу «Типаж и эксплуатация технологического оборудования» заключается в проработке и изучении учебной литературы в библиотеке института, выполнении домашних заданий по темам лабораторных работ, подготовке рефератов и докладов к занятиям и для участия в студенческой научной конференции.

#### Тематика самостоятельной работы:

1.Классификация и назначение технологического оборудования, используемого при техническом обслуживании, ремонте, хранении и заправке автомобилей.

2.Основы и методы проектирования и эксплуатации гидравлических, пневматических, механических, энергетических и электронных узлов для технологического оборудования. Обеспечение экологической безопасности технологического оборудования.

3.Показатели механизации технологических процессов ТО и ТР подвижного состава в АТП. Определение потребности в технологическом оборудовании

4.Система технического обслуживания и ремонта технологического оборудования

#### Индивидуальные задания и рефераты не предусмотрены

#### **Шкала оценивания**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

#### **Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)**

РГР, КР и КП по дисциплине «Типаж и эксплуатация технологического оборудования» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

### **8.2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

### **Вопросы для зачета**

1. Классификация технологического оборудования АТП.
2. Классификация и характеристики осмотрового оборудования.
3. Классификация и характеристики подъемников.
4. Классификация и характеристики конвейеров.
5. Общая характеристика технологических процессов ТО и ТР автомобилей.
6. Технологический процесс очистных и уборочно-моечных работ.
7. Классификация оборудования для очистных и уборочно-моечных работ.
8. Методы и способы очистки автотранспортных средств.
9. Конструктивные особенности струйных моечных установок. Виды рабочих и исполнительных органов.
10. Конструктивные особенности щеточных моечных установок. Виды рабочих и исполнительных органов.
11. Конструктивные особенности комбинированных струйно-щеточных моечных установок. Виды рабочих и исполнительных органов.
12. Основы проектирования моечного оборудования.
13. Методика проектирования струйных моечных установок.
14. Расчет основных параметров щеточных моечных установок.
15. Очистные сооружения для повторного использования воды, их классификация и характеристики.
16. Расчет очистных сооружений и системы оборотного водоснабжения.
17. Эффективность применения моечного оборудования. Показатели механизации производственных процессов ТО и ТР автомобилей.
18. Пути совершенствования оборудования и технологии мойки автомобилей.
19. Общая характеристика и содержание контрольно-диагностических работ.
20. Виды диагностики.
21. Параметры и методы диагностирования.
22. Параметры диагностирования состояния тормозов.
23. Классификация и характеристики тормозных стендов.
24. Площадочные и ленточные тормозные стенды. Конструкция рабочих и исполнительных органов.
25. Силовые и инерционные барабанные тормозные стенды. Конструкция рабочих и исполнительных органов.
26. Определение основных параметров тормозных стендов.
27. Классификация и характеристики стендов тяговых качеств. Методы диагностирования тягово-экономических показателей.
28. Устройство и конструктивные особенности стендов тяговых качеств. Виды рабочих и исполнительных органов.

29. Классификация и характеристики стендов для диагностирования технического состояния ходовой части. Параметры диагностирования установки колес.

30. Статические устройства и площадочные стенды для контроля установки управляемых колес.

31. Барабанные стенды для контроля установки и состояния управляемых колес.

32. Классификация и характеристики средств балансировки колес.

33. Стенды для балансировки колес на автомобиле.

34. Стенды для балансировки снятых колес.

35. Классификация и характеристики газоанализаторов. Методы измерения токсичности отработавших газов.

36. Газоанализаторы, основанные на различной теплопроводности и каталитическом дожигании отработавших газов.

37. Инфракрасные газоанализаторы. Измерение дымности отработавших газов.

38. Классификация и характеристики смазочно-заправочного оборудования и его элементов.

39. Оборудование для подачи жидких масел.

40. Оборудование для подачи консистентных смазок.

41. Расчет трубопроводов и сосудов, работающих под давлением.

42. Классификация, характеристики и конструктивные особенности оборудования для демонтажа и монтажа шин.

43. Особенности эксплуатации, ТО и ремонта автомобильных шин.

44. Ремонт камер и покрышек.

45. Расчет потребности и выбор технологического оборудования.

46. Цель и значение научно-технического прогресса, и необходимость ремонтных служб.

47. Задачи и пути совершенствования авторемонтного производства.

48. Комплексная механизация и автоматизация технологических процессов авторемонтного производства. Основные положения, термины и определения.

49. Сущность и состав средств технологического оснащения механизации и автоматизации авторемонтного производства.

50. Необходимость, целесообразность и эффективность комплексной механизации и частичной автоматизации.

51. Количественные показатели механизации и автоматизации. Уровень механизации и автоматизации ремонтных работ.

52. Технико-экономический эффект механизации и автоматизации.

53. Государственная система обеспечения единства измерений и ведомственные метрологические службы.

54. Система метрологического обеспечения автомобильного транспорта.

55. Методика метрологической поверки оборудования.

56. Порядок и режимы контроля и аттестации средств измерений.



57. Свойства и основные показатели надежности технологического оборудования.

58. Система ТО и ТР технологического оборудования.

59. Виды ТО и ремонта технологического оборудования.

60. Расчет режимов ТО и ремонта: периодичности, трудоемкости, срока службы и расхода запасных частей.

61. Техническая документация системы обслуживания, планирование и учет.

62. Организационная структура технической службы АТП. Назначение и организация службы главного механика.

63. Организация производственного процесса ТО и ремонта на АТП.

64. Централизованная система организации ТО и ремонта технологического оборудования.

65. Расчет объемов работ по ТО и ремонту и количества обслуживающего персонала.

66. Организация складского хозяйства и управление запасами на АТП.

67. Оборудование для складских работ. Схемы механизации складских работ.

68. Отопление, вентиляция, канализация, водо- и электроснабжение на АТП.

69. Конструкция и расчет вентиляционных установок и воздушных завес.

70. Расчет отопления помещения АТП.

71. Расчет потребностей АТП в энергоресурсах.

72. Определение потребности в воде и расчет сечения водопровода.

73. Классификация приспособлений, их роль и значение.

74. Структурный состав элементов приспособлений.

75. Методика проектирования приспособлений.

76. Выбор схем базирования и закрепления (установки) обрабатываемых изделий. Выбор установочных элементов зажимных устройств.

77. Расчет силы закрепления, жесткости и прочности элементов конструкции.

78. Расчет приспособлений на точность.

79. Расчет экономической эффективности применения, замены приспособления.

80. Расчет основных параметров струйной моечной установки.

81. Расчет и оптимизация системы очистки воды и оборотного водоснабжения.

82. Методика расчета гидравлического домкрата с ручным приводом.

83. Расчет основных конструктивных элементов подъемников.

84. Расчет основных конструктивных элементов конвейеров.

85. Расчет потребности в технологическом оборудовании.

### **8.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

### 8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ПК-1. Способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: базовое технологическое и диагностическое оборудование и оснастку для проведения работ по ТО и ТР, оснащение рабочих постов и рабочих мест	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: базовое технологическое и диагностическое оборудование и оснастку для проведения работ по ТО и ТР, оснащение рабочих постов и рабочих мест.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: базовое технологическое и диагностическое оборудование и оснастку для проведения работ по ТО и ТР, оснащение рабочих постов и рабочих мест	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: базовое технологическое и диагностическое оборудование и оснастку для проведения работ по ТО и ТР, оснащение рабочих постов и рабочих мест
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выбирать необходимое технологическое оборудование для выполнения работ ТО и ТР ТиТТМО	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выбирать необходимое технологическое оборудование для выполнения работ ТО и ТР ТиТТМО •	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выбирать необходимое технологическое оборудование для выполнения работ ТО и ТР ТиТТМО	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выбирать необходимое технологическое оборудование для выполнения работ ТО и ТР ТиТТМО

<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: практическими навыками использования диагностического и ремонтного технологического оборудования	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения методами практическими навыками использования диагностического и ремонтного технологического оборудования	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет практическими навыками использования диагностического и ремонтного технологического оборудования	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет практическими навыками использования диагностического и ремонтного технологического оборудования
----------------	--	--	---	--

**Код и наименование компетенции** ПК-2. Способен осуществлять контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований

<b>Этап (уровень)</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: по принципиальным схемам, технический уровень и характеристики оборудования, входящего в каждую классификационную группу (ремонтное, шиноремонтное и специальный инструмент для ТО и ТР)	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: по принципиальным схемам, технический уровень и характеристики оборудования, входящего в каждую классификационную группу (ремонтное, шиноремонтное и специальный инструмент для ТО и ТР)	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: по принципиальным схемам, технический уровень и характеристики оборудования, входящего в каждую классификационную группу (ремонтное, шиноремонтное и специальный инструмент для ТО и ТР)	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: по принципиальным схемам, технический уровень и характеристики оборудования, входящего в каждую классификационную группу (ремонтное, шиноремонтное и специальный инструмент для ТО и ТР)
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет определять потребность в номенклатуре и количестве технологического оборудования, рационально	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: определять потребность в номенклатуре и количестве технологического оборудования,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: определять потребность в номенклатуре и количестве технологического оборудования,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: определять потребность в номенклатуре и количестве технологического оборудования,

	определять расстановку оборудования на постах и участках	рационально определять расстановку оборудования на постах и участках	рационально определять расстановку оборудования на постах и участках	рационально определять расстановку оборудования на постах и участках
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: практическими навыками подбора и расстановки технологического оборудования и оснастки	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения методами практическими навыками подбора и расстановки технологического оборудования и оснастки	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет практическими навыками подбора и расстановки технологического оборудования и оснастки	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет практическими навыками подбора и расстановки технологического оборудования и оснастки

**Код и наименование компетенции** ПК-7 Способен выполнять технологическое проектирование производственно-технической базы предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин

<b>Этап (уровень)</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Основы и методы проектирования гидравлических, пневматических, механических энергетических и электронных узлов для технологического оборудования и оснастки; обеспечение экологической безопасности оборудования на эксплуатационных предприятиях; методы поддержания оборудования в технически исправном состоянии;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Основы и методы проектирования гидравлических, пневматических, механических энергетических и электронных узлов для технологического оборудования и оснастки; обеспечение экологической безопасности оборудования на эксплуатационных предприятиях; методы поддержания оборудования в технически исправном состоянии;	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: Основы и методы проектирования гидравлических, пневматических, механических энергетических и электронных узлов для технологического оборудования и оснастки; обеспечение экологической безопасности оборудования на эксплуатационных предприятиях; методы поддержания оборудования в технически исправном состоянии; технологии	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: Основы и методы проектирования гидравлических, пневматических, механических энергетических и электронных узлов для технологического оборудования и оснастки; обеспечение экологической безопасности оборудования на эксплуатационных предприятиях; методы поддержания оборудования в технически исправном состоянии;

	технологии метрологической поверки диагностического оборудования и приборов, используемых на эксплуатационных предприятиях отрасли.	технологии метрологической поверки диагностического оборудования и приборов, используемых на эксплуатационных предприятиях отрасли.	метрологической поверки диагностического оборудования и приборов, используемых на эксплуатационных предприятиях отрасли.	технологии метрологической поверки диагностического оборудования и приборов, используемых на эксплуатационных предприятиях отрасли.
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять расчёты конструктивных элементов технологического оборудования, расчеты потребности в площадях под технологическое оборудование, проектировать средства ТО и ремонта автомобилей	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выполнять расчёты конструктивных элементов технологического оборудования, расчеты потребности в площадях под технологическое оборудование, проектировать средства ТО и ремонта автомобилей	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выполнять расчёты конструктивных элементов технологического оборудования, расчеты потребности в площадях под технологическое оборудование, проектировать средства ТО и ремонта автомобилей	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выполнять расчёты конструктивных элементов технологического оборудования, расчеты потребности в площадях под технологическое оборудование, проектировать средства ТО и ремонта автомобилей
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: практическими навыками уверенной работы работы на используемом в отрасли технологическом оборудовании, проектирования технологического оборудования и оснастки	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения методами практическими навыками уверенной работы работы на используемом в отрасли технологическом оборудовании, проектирования технологического оборудования и оснастки	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет практическими навыками уверенной работы работы на используемом в отрасли технологическом оборудовании, проектирования технологического оборудования и оснастки	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками уверенной работы работы на используемом в отрасли технологическом оборудовании, проектирования технологического оборудования и оснастки

### 8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Типаж и эксплуатация технологического оборудования» являются результаты обучения по дисциплине.

## Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-1	базовое технологическое и диагностическое оборудование и оснастку для проведения работ по ТО и ТР, оснащение рабочих постов и рабочих мест	выбирать необходимое технологическое оборудование для выполнения работ ТО и ТР ТиТМО.	практическими навыками использования диагностического и ремонтного технологического оборудования	
ПК-2	по принципиальным схемам, технический уровень и характеристики оборудования, входящего в каждую классификационную группу (ремонтное, шиноремонтное и специальный инструмент для ТО и ТР)	определять потребность в номенклатуре и количестве технологического оборудования, рационально определять расстановку оборудования на постах и участках	практическими навыками подбора и расстановки технологического оборудования и оснастки	
ПК-7	Основы и методы проектирования гидравлических, пневматических, механических энергетических и электронных узлов для технологического оборудования и оснастки; обеспечение экологической безопасности оборудования на эксплуатационных предприятиях; методы поддержания оборудования в технически исправном состоянии; технологии метрологической поверки диагностического оборудования и приборов, используемых на эксплуатационных предприятиях отрасли.	выполнять расчёты конструктивных элементов технологического оборудования, расчеты потребности в площадях под технологическое оборудование, проектировать средства ТО и ремонта автомобилей	навыками уверенной работы работы на используемом в отрасли технологическом оборудовании, проектирования технологического оборудования и оснастки	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее

арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Типаж и эксплуатация технологического оборудования», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Описание</b>
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает: - доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»); - информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов); - взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом [@polytech21.ru](mailto:@polytech21.ru) (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим



материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.: Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы: - «ЛАНЬ» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) - Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## **10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература

1. Эксплуатация механо-технологического оборудования : учебное пособие / Ю. Д. Земенков, Е. Л. Чижевская, П. В. Павлов [и др.]. — Тюмень : ТИУ, 2020. — 239 с. — ISBN 978-5-9961-2505-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237194>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Хусаинов, Р. М. Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования : учебное пособие / Р. М. Хусаинов, Р. М. Хисамутдинов, А. Р. Сабиров. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 232 с. — ISBN 978-5-9729-1544-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/346994>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Грузоподъемные машины и оборудование : учебно-методическое пособие / Л. А. Сладкова, П. А. Григорьев, В. В. Крылов, И. В. Трошко. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175819>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Грузоподъемные машины и оборудование : учебно-методическое пособие / А. Н. Неклюдов, И. В. Трошко, П. А. Григорьев, М. Ю. Чалова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019 — Часть 1 — 2019. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/175654>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Грузоподъемные машины и оборудование : учебное пособие / А. Н. Неклюдов, И. В. Трошко, П. А. Григорьев, М. Ю. Чалова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2021 — Часть 2 — 2021. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269567>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Евстафьев, А. М. Эксплуатация и техническое обслуживание электрического транспорта : учебное пособие / А. М. Евстафьев, А. Н. Сычугов, А. В. Волков. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 33 с. — ISBN 978-5-7641-1685-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279041>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная литература

1. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С : учебное пособие для вузов / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05936-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492776>

2. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учебник для вузов / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07179-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513289>

3. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для вузов / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07661-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510091>

#### Периодика

1. 5 колесо : отраслевой журнал. URL: <https://5koleso.ru>. - Текст : электронный.

2. Вестник Сибирского государственного автомобильно-дорожного университета : Научный рецензируемый журнал. URL: <https://vestnik.sibadi.org/jour/index>. - Текст : электронный.

### **11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Ассоциация инженерного образования России <a href="http://www.ac-raee.ru/">http://www.ac-raee.ru/</a>	Совершенствование образования и инженерной деятельности во всех их проявлениях, относящихся к учебному,

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
	<p>научному и технологическому направлениям, включая процессы преподавания, консультирования, исследования, разработки инженерных решений, включая нефтегазовую отрасль, трансфера технологий, оказания широкого спектра образовательных услуг, обеспечения связей с общественностью, производством, наукой и интеграции в международное научно-образовательное пространство. Свободный доступ</p>
<p>Все об автомобильных марках  <a href="https://proautomarki.ru/kto-izobrel-avtomobil/">https://proautomarki.ru/kto-izobrel-avtomobil/</a></p>	<p>Описание истории создания автомобилей в мире и в России. Свободный доступ</p>
<p>История автомобилей  <a href="https://autohs.ru/avtomobili/legkovye/istoriya-razvitiya-avtomobilya-rannie-gody.html">https://autohs.ru/avtomobili/legkovye/istoriya-razvitiya-avtomobilya-rannie-gody.html</a></p>	<p>Автомобиль величайшее изобретение, навсегда изменившее человечество. История развития автомобиля тесно связана с великими изобретателями и инженерами. Но в отличие от других крупных изобретений, оригинальная идея автомобиля не может быть приписана одному человеку. Над ней работали множество людей из разных стран мира. На этом сайте речь пойдет о начальном этапе развития автомобиля. Свободный доступ</p>
<p>Научная электронная библиотека Elibrary  <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. Свободный доступ</p>
<p>Трактор. История развития тракторной техники  <a href="http://i-kiss.ru/rubrika/traktora">http://i-kiss.ru/rubrika/traktora</a></p>	<p>Трактор - это самодвижущаяся (гусеничная или колёсная) машина, предназначенная для выполнения сельскохозяйственных, дорожно-строительных, землеройных, транспортных и других работ в агрегате с прицепными, навесными или стационарными машинами, механизмами и приспособлениями. Слово «трактор» происходит от английского слово «track». Трак - это основной элемент, из которого собирается гусеница. Свободный доступ</p>

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Профессия инженер-механик <a href="https://www.profguide.io/professions/injener_meha_nik.html">https://www.profguide.io/professions/injener_meha_nik.html</a>	Инженер-механик (mechanical engineer) – это специалист, который занимается проектированием, конструированием и эксплуатацией механического оборудования, машин, аппаратов в различных сферах производства и народного хозяйства. Свободный доступ
Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация международных автомобильных перевозчиков	АСМАП	Ассоциация является некоммерческой организацией Ассоциация является юридическим лицом	Координация деятельности членов Ассоциации и представления и защиты их интересов в сфере перевозок грузов и пассажиров в международном автомобильном сообщении	<a href="https://www.asmap.ru/index.php">https://www.asmap.ru/index.php</a>
Российский союз инженеров	РСИ	Общероссийская общественная организация «Российский союз инженеров» (далее именуемая «Союз») является основанным на членстве общественным объединением, созданным в форме общественной организации	Защита общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан, осуществляющих свою деятельность на территории более половины субъектов Российской Федерации	<a href="http://российский-союз-инженеров.рф/">http://российский-союз-инженеров.рф/</a>
Ассоциация «Российские	РОАД	Некоммерческая организация –	Координация предпринимательской	<a href="https://www.asroad.org/">https://www.asroad.org/</a>

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
автомобильные дилеры»		объединение юридических лиц	деятельности, представление и защита общих имущественных интересов в области автомобильного дилерства	

## 12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№2166 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет технологии производства и ремонта машин	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Google Chrome	Свободное распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
1126 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
		договорами от 29.04.14 и 01.09.16
	(бессрочная лицензия)	AdobeReader
	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	Гарант
	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020	Yandex браузер
	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License
	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с договорами от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)	Zoom
свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	AIMP	

### 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
<p>№2166 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет технологии производства и ремонта машин (г. Чебоксары, ул. К. Маркса. 60)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
1126 Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Чебоксары, ул. К. Маркса. 60)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

#### **14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**

##### ***Методические указания для занятий лекционного типа***

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

##### ***Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.***

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

### ***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

#### ***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:***

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

#### ***Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:***

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.



В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

### **15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Типаж и эксплуатация технологического оборудования» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Типаж и эксплуатация технологического оборудования» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 06 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.