

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Владимирович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 29.08.2023 08:18:19
Уникальный программный ключ: «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
2539477a8ecf70c1e5b0c8a3c1c1c1c1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра транспортно-технологических машин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (код и наименование направления подготовки)
Направленность подготовки	«Автомобили и автомобильное хозяйство» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная и заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Автор Добролюбов Владимир Ильич, кандидат технических наук, доцент кафедры транспортно-технологических машин

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры транспортно-технологических машин (протокол № 10 от 16.05.2020г.).

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» являются: формирование у будущих специалистов системы обобщенных знаний, позволяющих творчески и научно обоснованно решать задачи ремонта подвижного состава, обеспечивая конкурентоспособный уровень качества и минимум затрат ресурсов на его достижение. Задачами изучения дисциплины являются: ознакомление с основами технологии производства транспортных машин, системами ремонта, сущностью старения транспортных машин, с теорией и практикой восстановления деталей, основными технологическими и организационными задачами в области ремонта транспортных машин, основными технологическими процессами ремонта агрегатов, узлов и типовых деталей и методами проектирования технологических процессов ремонта и восстановления.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2	владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Владеть знаниями современных методов восстановления деталей и агрегатов ТиТТМО отрасли	Выполнять технические измерения механических, газодинамических и электрических параметров ТиТТМиО	Навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов
ПК-14	способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического обслуживания и транспортных коммуникаций	Физической сущности видов работ, входящих в объемы технического обслуживания (ТО) и текущего ремонта (ТР), основных определений	Пользоваться современными измерительными средствами;	Особенностью обслуживания технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций
ПК-16	способностью к освоению технологий и форм организации	Технологий и форм организации диагностики,	Проводить ТО, диагностику и ремонт ТиТТМиО	Правилами пользования современными

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	технического обслуживания и ремонта ТиТТМиО		измерительными средствами;
ПК-35	владением методами опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли	Порядок организации технического осмотра и текущего ремонта техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования,	Составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию	Составлять инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования
ПК-42	способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики	Технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Использовать новых материалов и средств диагностики	Практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания ТиТТМиО

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы технология производства и ремонта ТиТТМО» реализуется в рамках вариативной 1БВ6 части учебного плана обучающихся очной и заочной форм обучения/

Дисциплина «Основы технология производства и ремонта ТиТТМО» является специальной технологической дисциплиной и служит для изучения технологии производства и ремонта колесных и гусеничных машин. Требования к «входным» знаниям: *обучающийся должен владеть знаниями:* основных физических явлений и фундаментальных понятий, законов классической и современной физики; методов оценки показателей надежности; *обладать умениями:* использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; прогнозировать последствия профессиональной

деятельности, иметь понятие о ремонте, его месте в системе обеспечения работоспособности ТиТТМО отрасли и эффективности его выполнения, содержание и отличительные особенности производственного и технологического процесса производства и ремонта ТиТТМО отрасли, состав операций технологических процессов, оборудование, оснастка применяемая при производстве и ремонте ТиТТМО отрасли и их составных частей, методов организации производства, реализации ресурсосберегающих технологий в различных условиях хозяйствования, современных методов восстановления деталей и агрегатов ТиТТМО отрасли.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Гидравлические и пневматические системы;
- Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- Силовые агрегаты;
- Основы технологии производства и ремонта ТиТТМО;
- Типаж и эксплуатация технологического оборудования;

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин:

- Производственно-техническая инфраструктура предприятий;
- Проектирование предприятий автомобильного транспорта;
- Производственная практика.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц - 72 часа, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
7	очная	16	-	16	40	-	зачет
6	заочная	4	6	-	58	-	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
1. Введение. Организация производства автомобилей	2	-	2	4	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-35, ПК-42
2. Способы получения заготовок	2	-	2	4	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-35, ПК-42
3. Механическая обработка деталей	2	-	2	4	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-35, ПК-42
4. Организация	2	-	2	4	ОПК-2, ПК-14,

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоя- тельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
ремонта автомобилей					ПК-15, ПК-35, ПК-42
5. Технология дефектации деталей	2	-	2	4	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-35, ПК-42
6. Технологические спо-собы применяемые при восстановлении деталей	2	-	2	4	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-35, ПК-42
7. Выбор способов восстановления деталей. Окрасочные работы	2	-	2	8	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-35, ПК-42
8.Экономическая эффе-ктивность восстановления деталей и ремонта	2	-	2	8	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-35, ПК-42
Итого	16	-	16	40	
Зачет				-	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоя- тельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
1. Способы получения заготовок	1	-	1	15	ОПК-2, ПК- 14, ПК-15, ПК-35, ПК-42
2. Механическая обработка деталей	1	-	1	15	ОПК-2, ПК- 14, ПК-15, ПК-35, ПК-42
3. Организация ремонта автомобилей	1	-	2	15	ОПК-2, ПК- 14, ПК-15, ПК-35, ПК-42
4. Технологические способы применяемые при восстановлении деталей	1	-	2	17	ОПК-2, ПК- 14, ПК-15, ПК-35, ПК-42
Итого	4		6	58	
Зачет				4	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых,

индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

Для лучшего освоения учебной программы, повышение эффективности учебного процесса по дисциплине «Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» рекомендуется применять активный метод обучения (АМО), такие как:

- короткие дискуссии;
- техника обратной связи;
- метод анализа конкретных ситуаций.

Средства активизации по каждому виду занятий:

а) при лекционном преподавании – постановка цели и задачи, обзор ситуаций, техника обратной связи;

б) при проведении практических занятиях – конкретные ситуации.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

По дисциплине «Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 88,8 % от общего числа аудиторных занятий:

По дисциплине «Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 88,8 % от общего числа аудиторных занятий:

Вид занятия (Л,ПЗ,ЛЗ)	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
Л.ПЗ	Организация производства автомобилей	4	4	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-35, ПК-42
Л.ПЗ	Способы получения заготовок	4	4	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-35, ПК-42
Л.ПЗ	Механическая обработка деталей	4	4	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-35, ПК-42
Л.ПЗ	Организация ремонта автомобилей	4	4	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-35, ПК-42
Л.ПЗ	Технология дефектации деталей	4	4	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-35, ПК-42
Л.ПЗ	Технологические способы применяемые при восстановлении деталей	4	4	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-35, ПК-42
Л.ПЗ	Выбор способов восстановления деталей. Окрасочные работы	8	8	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-35, ПК-42

	Итого	32	32	88,8 %
--	-------	----	----	--------

Обучение происходит путем чтения лекций и выполнения работ на практических занятиях, соответствующего его знаниям и умениям, Проводится выборочный контроль знаний и выполнения работ. Возможна работа в условиях действующего предприятия с привлечением специалистов практиков. Приветствуется нестандартный подход и проявление элементов творчества.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание реферата;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями правоохранительных органов.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических

заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Контрольные задания (варианты).
2.	Тестовые задания.
3.	Вопросы для самоконтроля знаний.
4.	Темы докладов.
5.	Творческие задания.
6.	Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, тематика докладов и рефератов)
7.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к зачету)

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности:

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
ОПК-2 владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Пороговый уровень	знать: конструкцию транспортно-технологических машин и комплексов уметь: различать эксплуатационные свойства транспортно-технологических машин и комплексов владеть: научными основами технологических процессов при эксплуатации ТТМО	зачтено	Опрос, доклад, тест, реферат,
	Продвинутый уровень	знать: эксплуатационные свойства транспортно-технологических машин и комплексов уметь: различать конструктивные параметры транспортно-технологических машин и комплексов владеть: научными основами технологических процессов при эксплуатации ТТМО	зачтено	Опрос, доклад, тест, реферат,
	Высокий уровень	знать: конструкцию и эксплуатационные свойства транспортно-технологических машин и комплексов уметь: различать конструктивные параметры и эксплуатационные свойства транспортно-технологических машин и комплексов владеть: научными основами технологических процессов при эксплуатации ТТМО и сравнения их величин с нормативными значениями	зачтено	Опрос, доклад, тест, реферат,
ПК-14 способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического	Пороговый уровень	знать: конструкцию транспортно-технологических машин и комплексов уметь: освоению особенностей обслуживания ТТМО владеть: способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта ТТМО	зачтено	Опрос, доклад, тест, реферат,
	Продвинутый уровень	знать: конструкцию технологических машин уметь: освоению особенностей обслуживания и ремонта ТТМО владеть: способностью ТО и Р технологического оборудования	зачтено	Опрос, доклад, тест, реферат,

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
оборудования и транспортных коммуникаций	Высокий уровень	<p>знать: конструкцию транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций</p> <p>уметь: освоению особенностей обслуживания и ремонта ТТМО и техоборудования</p> <p>владеть: способностью обслуживания и ремонта ТТМО, технологического оборудования и транспортных коммуникаций</p>	зачтено	Опрос, доклад, тест, реферат,
ПК-16 способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Пороговый уровень	<p>знать: методы технологий и форм организации диагностики ТТМО</p> <p>уметь: пользоваться диагностическими приборами</p> <p>владеть: технологией диагностики ТТМО</p>	зачтено	Опрос, доклад, тест, реферат, Опрос, доклад, тест, реферат,
	Продвинутый уровень	<p>знать: методы ТО и ремонта ТТМО</p> <p>уметь: настроить на работу металлорежущих станков различных типов</p> <p>владеть: способами восстановления деталей</p>	зачтено	
	Высокий уровень	<p>знать: методы организации диагностики и ТО и ремонта ТТМО</p> <p>уметь: настроить режим работы различного оборудования цеха</p> <p>владеть: технологией диагностики, ремонта ТТМО и восстановления деталей</p>	зачтено	
ПК-35 владением методами опытной проверки технологического оборудования и средств	Пороговый уровень	<p>знать: способы организации технического осмотра технологического оборудования</p> <p>уметь: составлять заявки на оборудование и запасные части</p> <p>владеть: навыками подготовки технической документации</p>	зачтено	Опрос, доклад, тест, реферат, Опрос, доклад, тест, реферат,

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
технологического обеспечения, используемых в отрасли	Продвинутый уровень	знать: способы организации технического осмотра и ремонта технологического оборудования уметь: составлять заявки на оборудование и запасные части владеть: навыками подготовки технической документации и инструкций	зачтено	
	Высокий уровень	знать: способы организации технического осмотра и ремонта технологического оборудования уметь: составлять заявки на оборудование и запасные части владеть: навыками подготовки технической документации и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования	зачтено	
ПК-42 способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики	Пороговый уровень	знать: в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания ТТМО уметь: использовать в практической деятельности технологии ТО и ремонта ТТМО владеть: технологией использования новых материалов и средств диагностики	зачтено	Опрос, доклад, тест, реферат,
	Продвинутый уровень	знать: в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания ТТМО уметь: использовать в практической деятельности технологии ремонта и ТО ТТМО владеть: технологией использования новых материалов и средств диагностики	зачтено	
	Высокий уровень	знать: в практической деятельности технологии текущего ремонта, технического обслуживания ТТМО и новых средств диагностики уметь: пользоваться новыми средствами диагностики владеть: технологией использования новых материалов и средств диагностики при ТО и ремонте ТТМО	зачтено	

При непрохождении порогового уровня ставится оценка «не зачтено».

7.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Организация производства автомобилей	Цели и задачи дисциплины. Основные этапы развития автомобилестроения и ремонтного производства Последовательность разработки технологических процессов изготовления деталей машин. Факторы, влияющие на точность обработки деталей машин, понятие точности. Характеристика массового производства в автотракторостроении.
Тема 2. Способы получения заготовок	Отливка из черных и цветных металлов и их сплавов, литье в песчаные и стержневые формы, в кокель, литье под давлением, центробежного литья. Способы получения заготовок литьем: в песчано-глинистую форму, кокиль. Способы получения заготовок литьем: под давлением, по выплавляемым моделям. Получение заготовки литьем по газифицируемым моделям, оболочковые формы, центробежного литья.
Тема 3. Механическая обработка деталей	Суперфиниширования,, протяжки, шабровки, шевингования. Механическая обработка деталей: точение, фрезерование. Механическая обработка деталей: строгание и сверление. Механическая обработка деталей: шлифование и полировка. Механическая обработка деталей: притирка и суперфиниширование. Механическая обработка деталей: расстачивание и хонингование. Механическая обработка деталей: зенкерование, развертывание
Тема 4. Организация ремонта автомобилей	Специализация, прямоточность, ритмичность, механизация и т.д. Методы ремонта (обезличенный, необезличенный, агрегатный). Бригадная, постовая и бригадно-постовая форма организации труда при ТО и ремонте ТИТМО. Достоинства и недостатки необезличенного и обезличенного метода ремонта. Комплектование деталей по размерным группам и массе при ремонте ДВС.
Тема 5. Технология дефектации деталей	Понятие о предельных и допустимых размерах. Способы определения технического состояния деталей. Методы выявления скрытых дефектов. Методы определения скрытых дефектов при дефектации деталей. Инструменты, применяемые при дефектации деталей. Дефектация деталей: понятие о номинальных, предельно допустимых и предельных размерах.

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 6. Технологические способы применяемые при восстановлении деталей	<p>Применение сварки и наплавки при восстановлении деталей.</p> <p>Особенности сварки деталей из алюминиевых сплавов электросваркой.</p> <p>Особенности сварки деталей из алюминиевых сплавов газосваркой.</p> <p>Особенности сварки деталей из алюминиевых сплавов аргоновой сваркой.</p> <p>Особенности сварки деталей из чугуна электросваркой.</p> <p>Особенности сварки деталей из чугуна газосваркой.</p> <p>Технология электродуговой наплавки неплавящимся электродом в среде аргона</p> <p>Технология применения контактной и роликовой сварки при изготовлении кабин.</p> <p>Технология ремонта радиатора охлаждения машин способом пайки</p>
Тема 7. Выбор способов восстановления деталей. Окрасочные работы	<p>Критерий выбора способов восстановления деталей.</p> <p>Место окрасочных работ в технологическом процессе ремонта автомобилей.</p> <p>Синтетические материалы, применяемые при восстановлении деталей</p> <p>Определение необходимости ремонта. Проверка ДВС компресси-метром и вакуумметром.</p> <p>Антикоррозийная обработка кабин ТитТМО.</p>
Тема 8. Методика подсчета себестоимости ремонтной детали	<p>Критерий экономической эффективности ремонта.</p> <p>Факторы, влияющие на экономическую эффективность ремонта.</p> <p>Техническое нормирование, расчет штучного, штучно-калькуляционного времени.</p> <p>Методика расчета себестоимости изготовленной или восстановленной детали.</p>

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

8.2.2. Темы для докладов

1. Характеристика массового производства в автотракторостроении.
2. Основные этапы развития автомобилестроения и ремонтного производства
3. Последовательность разработки технологических процессов изготовления деталей машин.
4. Факторы, влияющие на точность обработки деталей машин, понятие точности.
5. Отливка из черных и цветных металлов и их сплавов, литье в песчаные и стержневые формы, в кокель, литье под давлением, центробежного литья.
6. Способы получения заготовок литьем: под давлением, по выплавляемым моделям.
7. Суперфиниширование, протяжки, шабровки, шевингования.
8. Механическая обработка деталей: точение, фрезерование.
9. Механическая обработка деталей: строгание и сверление.
10. Механическая обработка деталей: шлифование и полировка.
11. Механическая обработка деталей: притирка и суперфиниширование.
12. Механическая обработка деталей: расстачивание и хонингование.
13. Механическая обработка деталей: зенкерование, развертывание
14. Бригадная, постовая и бригадно-постовая форма организации труда при ТО и ремонте ТиТТМО.
15. Достоинства и недостатки необезличенного и обезличенного метода ремонта.
16. Комплектование деталей по размерным группам и массе при ремонте ДВС.
17. Понятие о предельных и допустимых размерах. Способы определения технического состояния деталей. Методы выявления скрытых дефектов.
18. Методы определения скрытых дефектов при дефектации деталей.
19. Инструменты, применяемые при дефектации деталей.
20. Дефектация деталей: понятие о номинальных, предельно допустимых и предельных размерах.
21. Применение сварки и наплавки при восстановлении деталей.
22. Особенности сварки деталей из алюминиевых сплавов электросваркой.
23. Особенности сварки деталей из алюминиевых сплавов газосваркой.
24. Особенности сварки деталей из алюминиевых сплавов аргоновой сваркой.
25. Особенности сварки деталей из чугуна электросваркой.
26. Особенности сварки деталей из чугуна газосваркой.
27. Технология применения контактной и роликовой сварки при изготовлении кабин.
28. Технология ремонта радиатора охлаждения машин способом пайки
29. Синтетические материалы, применяемые при восстановлении деталей
30. Определение необходимости ремонта. Проверка ДВС

компрессиметром и вакуумметром.

31.Антикоррозийная обработка кабин ТиТТМО.

32.Методика расчета себестоимости изготовленной или восстановленной детали.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

7.2.3Оценочные средства остаточных знаний (тест)

Вопрос 1

Под точностью деталей машин понимают:

- 1) *степень соответствия ее параметров параметрам, заданным конструктором в рабочем чертеже детали.*
- 2) *степень соответствия ее параметров параметрам допустимой погрешности применяемого оборудования;*
- 3) *степень соответствия параметров изготовленной детали номинальным значениям размера;*

Вопрос 2

Точность обработки деталей может быть обеспечена... Укажите правильный ответ.

- 1) *применением средств измерений повышенной точности.*
- 2) *уменьшением поля допуска на размер.*
- 3) *установкой инструмента на размер и автоматическим получением размеров.*

Вопрос 3

Точность обработанной детали не зависит от....

- 1) *величины операционного припуска.*
- 2) *точности методов и средств измерений.*
- 3) *точности настройки станка.*
- 4) *точности станка, приспособлений, режущего и вспомогательного*

инструмента.

Вопрос 4

Точность обработки прямо пропорциональна... Укажите правильный ответ.

- 1) *производительности труда*
- 2) *стоимости обработки*
- 3) *квалификации рабочего и качеству инструмента*

Вопрос 5

Заготовкой в машиностроении называют:

- 1) *изделие, каждый составной элемент которого представляет собой самостоятельную заготовку.*
- 2) *партия изделий, предназначенная для дальнейшей обработки.*
- 3) *предмет труда, из которого изменением формы, размеров, свойств поверхностей и (или) материала изготавливают деталь.*

Вопрос 6

Для проектирования технологического процесса требуются следующие исходные данные... Не все утверждения верны. Укажите неверный ответ.

- 1) *рабочие чертежи детали и сборочной единицы.*
- 2) *технические требования на изготовления детали.*
- 3) *данные о наличии оборудования.*
- 4) *данные о наличии материала и его свойствах.*
- 5) *программное задание и срок.*

Вопрос 7

Технико-экономический критерий выбора рационального способа восстановления детали оценивает способ с точки зрения:

- 1) *возможности применения;*
- 2) *себестоимости восстановления и долговечности;*
- 3) *возможности восстановления геометрических форм и размеров;*
- 4) *обеспечения долговечности;*

Вопрос 8

Каким методом нельзя проводить сварку чугуна:

- 1) *дуговой сваркой угольным электродом*
- 2) *дуговой сваркой металлическим электродом*
- 3) *кузнечной сваркой*
- 4) *газовой сваркой*

Вопрос 9

Какие функции не присущи флюсу, который применяется при сварке чугуновых деталей:

- 1) *растворяет образующиеся оксиды кремния и марганца, переводя их в шлак;*
- 2) *повышает герметичность шва.*
- 3) *увеличивает текучесть сварочных шлаков;*
- 4) *предохраняет от окисления расплавленную ванну;*

Вопрос 10

С целью недопущения отбела чугуна и закалки сварочного шва используют электроды с повышенным содержанием:

- 1) *хрома*
- 2) *цинка*
- 3) *вольфрама*
- 4) *меди и никеля*

Вопрос 11

При сварке чугуновых деталей электродами из малоуглеродистой стали следует применять:

- 1) *постоянный ток*
- 2) *импульсный ток*
- 3) *переменный ток*
- 4) *асимметричный ток*

Вопрос 12

Алюминий и его сплавы сваривают... Укажите правильный ответ.

- 1) *индукционной сваркой*
- 2) *в среде углекислого газа*
- 3) *трением*
- 4) *аргонно-дуговой*

Вопрос 13

При использовании метода полной взаимозаменяемости все детали данного типа и размера, входящие в качестве звеньев в сборочную размерную цепь, обеспечивают заданную точность замыкающего звена:

- 1) *регулированием дополнительного звена, вводимого в размерную цепь;*
- 2) *без дополнительного подбора для обработки деталей;*
- 3) *применением размера одной из деталей путем снятия с нее слоя металла;*
- 4) *изготовлением деталей с более широкими допусками*

Вопрос 14

Долговечность – это свойство объекта:

- 1) *сохранять во времени в установленных пределах значения всех параметров;*
- 2) *непрерывно сохранять работоспособное состояние в течение некоторой наработки;*
- 3) *сохранять работоспособное состояние до наступления предельного состояния;*
- 4) *закljučающееся в приспособленности к поддержанию и восстановлению работоспособного состояния.*

Вопрос 15

Ремонтопригодность – это свойство объекта:

- 1) *сохранять работоспособное состояние до наступления предельного состояния;*
- 2) *сохранять работоспособное состояние в течение некоторой наработки.*
- 3) *сохранять во времени в установленных пределах значения всех параметров;*
- 4) *закljučающееся в приспособленности к поддержанию и восстановлению работоспособного состояния;*

Вопрос 16

Долговечность автомобиля оценивается:

- 1) *вероятностью безотказной работы*
- 2) *средним сроком сохраняемости*
- 3) *средним ресурсом и средним сроком службы*

Вопрос 17

К показателям ремонтпригодности относятся:

- 1) *срок службы.*
- 2) *средняя наработка на отказ;*
- 3) *параметр потока отказов;*
- 4) *среднее время восстановления и средняя трудоемкость восстановления;*

Вопрос 18

Ремонтом является комплекс операций:

- 1) *по обеспечению надежности и экологичности работы подвижного состава.*
- 2) *по поддержанию подвижного состава в работоспособном состоянии и надлежащем внешнем виде;*
- 3) *по обеспечению надежности и экономичности работы подвижного состава;*
- 4) *по восстановлению исправного или работоспособного состояния,*

ресурса и обеспечению безотказности работы подвижного состава и его составных частей;

Вопрос 19

В соответствии с характером и назначением работ ремонт подразделяется на:

- 1) *малый*
- 2) *полный*
- 3) *средний*
- 4) *капитальный и текущий*

Вопрос 20

Капитальный ремонт предназначен для:

- 1) *восстановления работоспособного состояния*
- 2) *регламентированного восстановления ресурса*
- 3) *экспериментального восстановления комплектности*
- 4) *комплексного устранения отказов и причин их вызвавших*

Вопрос 21

Текущий ремонт предназначен для:

- 1) *восстановления исправности автомобиля*
- 2) *устранения функциональных неисправностей автомобиля*
- 3) *регламентированного восстановления ресурса автомобиля*
- 4) *устранения возникших отказов и неисправностей автомобиля*

Вопрос 22

Какие методы не относятся к ремонту машин:

- 1) *необезличенный*
- 2) *агрегатный*
- 3) *обезличенный*
- 4) *поточный*

Вопрос 23

К прогрессивным формам организации ремонтного обслуживания следует отнести следующие методы:

- 1) *обезличенный*
- 2) *поточный*
- 3) *агрегатный и узловой*
- 4) *поточно-технологический*

Вопрос 24

Под управлением качества ремонта автомобиля понимается:

- 1) *установление, обеспечение и поддержание необходимого уровня качества изделий путем воздействия на условия и факторы, влияющие на качество.*
- 2) *установление, обеспечение и поддержание заданного уровня качества изделий путем систематического сбора данных о надежности;*
- 3) *установление, обеспечение и поддержание заданного уровня качества изделий путем систематического контроля качества;*
- 4) *установление, обеспечение и поддержание необходимого уровня качества изделий путем систематического контроля качества и воздействия на условия и факторы, влияющие на качество;*

Вопрос 25

Какие исходные данные не обязательны для определения экономической целесообразности ремонта автомобилей:

- 1) *наработка до ремонта*
- 2) *первоначальная стоимость автомобиля*
- 3) *технический ресурс до ремонта*
- 4) *средний срок сохраняемости*

Вопрос 26

Следующие исходные данные не обязательны для определения критерия целесообразности ремонта:

- 1) *периодичность выполнения ремонта*
- 2) *остаточная стоимость автомобиля к моменту его ремонта*
- 3) *ресурс новой машины до ремонта*
- 4) *стоимость нового автомобиля*

Вопрос 27

Степень годности деталей к повторному использованию без восстановления устанавливаются по...

- 1) *ремонтным чертежам деталей;*
- 2) *технологическим картам на дефектацию*
- 3) *каталогу деталей и сборочных единиц выпускаемых машин;*
- 4) *технологическим картам на разборку и сборку машин;*
- 5) *рабочим чертежам деталей на изготовление;*

Вопрос 28

Какой метод восстановления коленчатого вала не требует нанесения металла?

- 1) *наплавкой*
- 2) *металлизацией;*
- 3) *гальванический;*
- 4) *метод ремонтных размеров;*

Вопрос 29

С какого рабочего места техпроцесса ремонта машины деталь поступает в утиль?

- 1) с моечного.
- 2) с разборки машины на агрегаты и узлы;
- 3) с разборки узлов на детали;
- 4) с дефектовочного;

Вопрос 30

Каким методом определяется годность плунжерной пары топливного насоса высокого давления?

- 1) электромагнитным
- 2) тепловым
- 3) гидравлическим
- 4) электрическим

Вопрос 31

Каким инструментом можно замерить внутренний диаметр изношенной гильзы цилиндров?

- 1) микрометром
- 2) штангенциркулем
- 3) кронциркулем
- 4) индикаторным нутромером

Вопрос 32

При каком ремонтно-обслуживающем воздействии восстанавливается ресурс машины?

- 1) при плановом текущем ремонте
- 2) при неплановом текущем ремонте
- 3) в процессе выполнения технического обслуживания
- 4) при капитальном ремонте

Вопрос 33

По какому основному признаку работающего ДВС судят об изношенности цилиндро-поршневой группы?

- 1) светлый дым из выхлопной трубы;
- 2) черный дым из выхлопной трубы;
- 3) металлический стук;
- 4) падение давления в системе смазки.
- 5) появление дыма из сапуна;

Вопрос 34

Для мойки деталей в моечных машинах применяют моющие средства...?

Укажите неверный ответ.

- 1) *азрол, анкрас*
- 2) *керосин*
- 3) *МС-6, МС-8, МС-15*
- 4) *лабомид, МЛ-51*
- 5) *темп-100*

Вопрос 35

При газосварочных работах в качестве горючего газа используют

- 1) *ацетилен*
- 2) *кислород*
- 3) *азот*
- 4) *аргон*

Вопрос 36

При дуговой наплавке под флюсом твердость и износостойкость наплавленного слоя зависит от:

- 1) *силы тока*
- 2) *применяемой электродной проволоки и марки флюса*
- 3) *скорости подачи проволоки*
- 4) *вылета электрода*
- 5) *напряжения сварочной дуги*

Вопрос 37

К недостаткам наплавки в среде углекислого газа относятся...

- 1) *возможность наплавки при любом положении детали;*
- 2) *повышенное разбрызгивание металла*
- 3) *возможность наплавки деталей диаметром менее 40 мм;*
- 4) *меньший нагрев детали;*

Вопрос 38

Алюминиевые поршни к автомобилям отливают способом:

- 1) *литья в песчано-глинистые формы*
- 2) *литья в кокиль*
- 3) *литья по выплавляемым моделям*
- 4) *литья под давлением*

Вопрос 39

Гильзы цилиндров ДВС изготавливают отливкой способом:

- 1) *литья под давлением;*
- 2) *литья в оболочковые формы;*
- 3) *литья по газифицирующим моделям;*
- 4) *центробежного литья;*

Вопрос 40

Основные признаки износа деталей сопряжения "шейки коленчатого вала - вкладыши" при работе ДВС

- 1) *появление дыма из сапуна*
- 2) *металлический стук*
- 3) *падение давления в системе смазки*
- 4) *повышенный расход моторного масла*
- 5) *черный дым из выхлопной трубы*

Вопрос 41

**Шероховатость поверхности детали проверяют следующими приборами...
Укажите неверный ответ**

- 1) *микроинтерферометром*
- 2) *профилометром*
- 3) *профилографом*
- 4) *ультразвуковым дефектоскопом*

Вопрос 42

Зенкерование и развертывание применяется:

- 1) *для получения фасок в отверстиях.*
- 2) *для получения отверстий большого диаметра;*
- 3) *для получения отверстий большой глубины;*
- 4) *для увеличения точности размеров и уменьшения параметра шероховатости уже имеющихся отверстий;*

Вопрос 43

Внутренние шлицы в шестернях получают способом

- 1) *кузнечнойковки*
- 2) *фрезерования*
- 3) *протягивания*
- 4) *токарной обработки*

Вопрос 44

Хонингование гильзы цилиндров ДВС производят с целью:

- 1) *удерживания на стенках цилиндра смазочного материала;*
- 2) *увеличения компрессии в цилиндрах;*
- 3) *уменьшения прорыва газов в поддон картера;*
- 4) *уменьшения трения между поршнем и гильзой;*

Вопрос 45

Суперфинишную отделочную операцию детали производят:

- 1) *алмазной лентой*

- 2) шлифовальными кругами
- 3) абразивными кругами
- 4) шлифовальными или алмазными брусками;

Вопрос 46

Полировальную операцию не производят с применением материала из...

- 1) войлока
- 2) резины
- 3) фетра
- 4) капрона
- 5) пасты ГОИ

Вопрос 47

Нарезание резьбы производят... Укажите неверный ответ

- 1) накаткой
- 2) резцом
- 3) плашкой, метчиком
- 4) фрезой
- 5) протягиванием многолезвийным инструментом

Вопрос 48

Статическая балансировка деталей типа диск осуществляется добавлением дополнительной массы в:

- 1) зону расположения дисбаланса
- 2) зону оси симметрии
- 3) точку пересечения оси вращения с главной осью инерции
- 4) точку диаметрально-противоположной стороны

Вопрос 49

Назначение окраски машин после ремонта:

- 1) повышение безотказности
- 2) понижение уровня шума
- 3) придание красивого внешнего вида
- 4) защита от коррозии

Вопрос 50

При каком способе сушки обеспечивается лучшее качество лакокрасочных покрытий и почему?

- 1) конвекционной
- 2) индукционной
- 3) токами высокой частоты
- 4) терморadiaционной
- 5) при ультрафиолетовом облучении

Вопрос 51

Стальные изделия перед окраской фосфатируют. С какой целью?

- 1) *повышения прочности сцепления лакокрасочных покрытий*
- 2) *придания красивого внешнего вида*
- 3) *повышения защитной способности против коррозии*
- 4) *уменьшения стоимости покрытия*

Вопрос 52

Для пайки радиаторов охлаждения автомобилей КАМАЗ применяют следующие материалы:

- 1) *олово, серная кислота, канифоль*
- 2) *припой, соляная кислота, канифоль*
- 3) *припой, паяльная кислота, нашатырь (хлористый аммоний)*
- 4) *цинк, ортофосфорная кислота, сульфат аммония*

Вопрос 53

При ручной дуговой сварке диаметр электрода выбирают в зависимости:

- 1) *силы тока*
- 2) *толщины свариваемой детали*
- 3) *скорости сварки*
- 4) *напряжения дуги*

Вопрос 54

Для обнаружения скрытых дефектов не используют следующий метод...

- 1) *магнитно-порошковый*
- 2) *органолептический*
- 3) *капиллярный*
- 4) *компрессионный*
- 5) *ультразвуковой*

Вопрос 55

Для склеивания фрикционных накладок к тормозным колодкам применяют следующие марки клея:

- 1) *эпоксидная смола ЭД-16; ЭД-20*
- 2) *универсальные клеи БФ-2, БФ-4*
- 3) *клей К-153*
- 4) *синтетический клей ВС-10Т*

Вопрос 56

Входной контроль детали - это контроль:

- 1) *проводимый специально уполномоченными лицами с целью проверки эффективности ранее выполненного контроля;*
- 2) *продукции, по результатам которого принимаются решения о ее пригодности к использованию;*
- 3) *продукции во время завершения технологической операции;*

- 4) *продукции поставщика, поступившей к потребителю и предназначенной для использования при ремонте или эксплуатации;*

Вопрос 57

Для чего на изношенной поверхности круглой детали перед напылением нарезают "рваную резьбу"

- 1) *для увеличения к ударным, механическим, колебательным нагрузкам*
- 2) *для уменьшения выгорания легирующих элементов*
- 3) *для получения износостойких покрытий*
- 4) *для лучшей сцепляемости напыленного слоя с основным металлом*

Вопрос 58

В плазменном сварочном аппарате для сварки и резки любых металлов в качестве рабочей жидкости используют... Укажите неверный ответ

- 1) *ацетон*
- 2) *обычную воду*
- 3) *водку*
- 4) *кислоту*

Вопрос 59

В процессе дефектации производится сортировка деталей на следующие группы... Укажите неверный ответ

- 1) *требующие ремонта*
- 2) *годные*
- 3) *негодные*
- 4) *требующие отправки в металлолом*

Вопрос 60

Накатка основана на вытеснении рабочим инструментом материала с отдельных участков изношенной поверхности детали. Этот способ позволяет:

- 1) *увеличить твердость накатываемой поверхности*
- 2) *уменьшить диаметр накатываемой поверхности на $0,3 \div 0,4$ мм*
- 3) *увеличить диаметр накатываемой поверхности на $0,3 \div 0,4$ мм*
- 4) *увеличить износостойкость накатываемой поверхности*

Вопрос 61

При получении элементов зубчатых колес и шлицевых валов обрабатывают зубья... Укажите неверный ответ

- 1) долбяком
- 2) гребенкой
- 3) модульными фрезами
- 4) цилиндрическими фрезами

Вопрос 62

Детали с категорийными ремонтными размерами выпускаются промышленностью. К ним не относятся:

- 1) поршни и поршневые кольца
- 2) поршневые пальцы
- 3) вкладыши шеек коленчатого вала
- 4) шарикоподшипники

Вопрос 63

Для восстановления изношенных поверхностей в режиме штатной эксплуатации ремонтно-восстановительными составами (РВС) по нанотехнологии используют:

- 1) Алмаз
- 2) фуллерен алмаза
- 3) графит
- 4) карбин

Номера вопросов и ответы на тесты

1-1	22-4	43-3
2-3	23-3	44-1
3-1	24-4	45-4
4-3	25-4	46-2
5-3	26-1	47-5
6-4	27-2	48-4
7-2	28-4	49-4
8-3	29-4	50-4
9-2	30-3	51-3
10-4	31-4	52-3
11-1	32-4	53-2
12-4	33-5	54-2
13-2	34-2	55-4
14-3	35-1	56-4
15-4	36-2	57-4
16-3	37-2	58-4
17-4	38-2	59-4
18-4	39-4	60-3
19-4	40-3	61-4
20-2	41-4	62-4
21-4	42-4	63-2

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

7.2.4. Темы для самостоятельной работы студентов

Типовые темы рефератов

1. Характеристика массового производства в автотракторостроении.
2. Влияние качества поверхности на эксплуатационные свойства.
3. Анतिकоррозийная обработка деталей и узлов ТИТМО.
4. Технология грунтовки и окраски. Применяемое оборудование и материалы.
5. Подготовка поверхностей к окраске: пескоструйная обработка, фосфатирование.
6. Методы сушки и полировка окрашенных поверхностей.
7. Бригадная, постовая и бригадно-постовая форма организации труда при ТО и ремонте ТИТМО.
8. Шероховатость поверхности, методы и приборы для определения, единицы измерения шероховатости.
9. Основные понятия фронт ремонта и такт выпуска.
10. Диагностика машин перед ремонтом. Определение необходимости ремонта.
11. Синтетические материалы, применяемые при восстановлении деталей. Наноматериалы применяемые при изготовлении и ремонте автомобилей
12. Современное состояние автомобильной отрасли.
13. Перспективы развития автомобильной отрасли в РФ.
14. Материалы и способы изготовления инструментов к работе.
15. Правила работы с инструментами.
16. Физико-химические свойства обрабатываемых материалов.
17. Методы контроля качества выполнения работы.
18. Основы точных измерений.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему реферата, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему реферата, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему реферата и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

7.2.5. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

Не предусмотрено

7.2.6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы (задания) для экзамена:

1. Последовательность разработки технологических процессов изготовления деталей машин.
2. Факторы, влияющие на точность обработки деталей машин, понятие точности.
3. Характеристика массового производства в автотракторостроении.
4. Способы получения заготовок литьем: в песчано-глинистую форму, кокиль.
5. Способы получения заготовок литьем: под давлением, по выплавляемым моделям.
6. Получение заготовки методами обработки металлов давлением, штамповкой, высадкой, калибровки, протяжки,
7. Получение заготовки методами обжатия и выдавливания.
8. Получение заготовки методами штамповки, проката и порошковой металлургии
9. Получение заготовки литьем по газифицируемым моделям, оболочковые формы, центробежного литья.
10. Получение деталей штамповкой.
11. Шероховатость поверхности, методы и приборы для определения, единицы измерения шероховатости.
12. Влияние качества поверхности на эксплуатационные свойства.
13. Материалы, применяемые в автотракторостроении: а) стали
14. Материалы, применяемые в автотракторостроении: б) чугуны
15. Материалы, применяемые в автотракторостроении: в) цветные сплавы,
16. Материалы, применяемые в автотракторостроении: г) композиционные материалы, резина.
17. Материалы, применяемые в автотракторостроении: д) полимеры и пластмассы
18. Припуски на механическую обработку заготовок и методы их определения.

19. Механическая обработка деталей: точение, фрезерование.
20. Механическая обработка деталей: строгание и сверление.
21. Механическая обработка деталей: шлифование и полировка.
22. Механическая обработка деталей: притирка и суперфиниширование.
23. Механическая обработка деталей: расстачивание и хонингование.
24. Механическая обработка деталей: зенкерование, развертывание.
25. Выбор основных методов термообработки. Марки сталей, подвергаемые термической обработке.
26. Термообработка: закалка, нормализация, цементация, азотирование.
27. Подготовка поверхностей к окраске: пескоструйная обработка, фосфатирование.
28. Технология грунтовки и окраски. Применяемое оборудование и материалы.
29. Методы сушки и полировка окрашенных поверхностей.
30. Способы изготовления деталей с резьбой .
31. Способы изготовления зубчатых колес.
32. Порядок заполнения маршрутной и операционной карты.
33. Основные понятия фронт ремонта и такт выпуска.
34. Бригадная, постовая и бригадно-постовая форма организации труда при ТО и ремонте ТиТТМО.
35. Диагностика машин перед ремонтом. Определение необходимости ремонта.
36. Восстановление деталей пайкой. Оборудование и материалы.
37. Достоинства и недостатки необезличенного и обезличенного метода ремонта.
38. Комплектование деталей по размерным группам и массе при ремонте ДВС.
39. Методы определения скрытых дефектов при дефектации деталей.
40. Особенности сварки деталей из алюминиевых сплавов электросваркой.
41. Особенности сварки деталей из алюминиевых сплавов газосваркой.
42. Особенности сварки деталей из алюминиевых сплавов аргонной сваркой.
43. Особенности сварки деталей из чугуна электросваркой.
44. Особенности сварки деталей из чугуна газосваркой.
45. Технология электродуговой наплавки неплавящимся электродом в среде аргона
46. Технология применения контактной и роликовой сварки при изготовлении кабин.
47. Технология ремонта радиатора охлаждения машин способом пайки.
48. Инструменты, применяемые при дефектации деталей.

49. Гальванические способы, применяемые при восстановлении деталей.
50. Дефектация деталей: понятие о номинальных, предельно допустимых и предельных размерах.
51. Применение металлизации при восстановлении деталей.
52. Технология мойки машин и деталей. Моющие материалы и оборудование.
53. Синтетические материалы, применяемые при восстановлении деталей.
54. Обкатка и испытание собранных машин.
55. Применение наноматериалов и нанотехнологии в ремонте ТИТМО.
56. Технология применения плазменно-сварочного аппарата в ремонтном производстве.
57. Определение необходимости ремонта. Проверка ДВС компресси-метром и вакуумметром.
58. Антикоррозийная обработка кабин ТИТМО.
59. Техническое нормирование, расчет штучного, штучно-калькуляционного времени.
60. Методика расчета себестоимости изготовленной или восстановленной детали.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

7.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

ОПК-2,ПК-14,16,35,42				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	Не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: конструкцию транспортно-технологических машин и комплексов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: конструкцию транспортно-технологических машин и комплексов	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: эксплуатационные свойства транспортно-технологических машин и комплексов	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: конструкцию и эксплуатационные свойства транспортно-технологических машин и комплексов
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять освоению особенностей обслуживания ТТМО	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: освоению особенностей обслуживания ТТМО	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: освоению особенностей обслуживания и ремонта ТТМО	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: освоению особенностей обслуживания и ремонта ТТМО и техоборудования
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет технологией диагностики ТТМО	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками технологией диагностики ТТМО	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками способами восстановления деталей	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет технологией диагностики, ремонта ТТМО и восстановления деталей

7.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-2	конструкцию и эксплуатационные свойства транспортно-технологических машин и комплексов	различать конструктивные параметры и эксплуатационные свойства транспортно-технологических машин и комплексов	научными основами технологических процессов при эксплуатации ТТМО и сравнения их величин с нормативными значениями	
ПК-14	Физической сущности видов работ, входящих в объёмы технического обслуживания (ТО) и текущего ремонта (ТР), основных определений	Пользоваться современными измерительными средствами;	Особенностью обслуживания технического оборудования и транспортных коммуникаций	
ПК-16	Технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта ТиТТМиО	Проводить ТО, диагностику и ремонт ТиТТМиО	Правилами пользования современными измерительными средствами;	
ПК-35	Порядок организации технического осмотра и текущего ремонта техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования,	Составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию	Составлять инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования	
ПК-42	Технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических	Использовать новых материалов и средств диагностики	Практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания	

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
	машин и оборудования		ТиТТМиО	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Гидравлические и пневматические системы», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

8. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-

образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет». Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает: - доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»); - информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов); - взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает: - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.: Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы: - «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com - Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для вузов / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07661-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490514> (дата обращения: 28.05.2022)

Митрохин, Н. Н. Ремонт и утилизация наземных транспортно-технологических средств: организация и технологии : учебник для вузов / Н. Н. Митрохин, А. П. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 571 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515377>

Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учебник для вузов / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07179-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513289>

Дополнительная литература

Конструкция автомобилей: Раздел 2. Устройство шасси : учебное пособие / составитель А. М. Молодов. — пос. Караваяево : КГСХА, 2018. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133564> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Масленников, Р. Р. Автомобили и тракторы : учебное пособие / Р. Р. Масленников, В. Н. Ермак, А. В. Кудреватых. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-00137-061-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122217> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С : учебное пособие для вузов / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05936-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492776>

Периодика

1. 5 колесо : отраслевой журнал. <https://5koleso.ru>. - Текст : электронный.
2. Вестник Сибирского государственного автомобильно-дорожного университета : Научный рецензируемый журнал. <https://vestnik.sibadi.org/jour/index>. - Текст : электронный.

10. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Ассоциация инженерного образования России http://www.ac-raee.ru/	Совершенствование образования и инженерной деятельности во всех их проявлениях, относящихся к учебному, научному и технологическому направлениям, включая процессы преподавания, консультирования, исследования, разработки инженерных решений, включая нефтегазовую отрасль, трансфера технологий, оказания широкого спектра образовательных услуг, обеспечения связей с общественностью, производством, наукой и интеграции в

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
	международное научно-образовательное пространство. Свободный доступ
Все об автомобильных марках https://proautomarki.ru/kto-izobrel-avtomobil/	Описание истории создания автомобилей в мире и в России. Свободный доступ
История автомобилей https://autohs.ru/avtomobili/legkovye/istoriya-razvitiya-avtomobilya-rannie-gody.html	Автомобиль величайшее изобретение, навсегда изменившее человечество. История развития автомобиля тесно связана с великими изобретателями и инженерами. Но в отличие от других крупных изобретений, оригинальная идея автомобиля не может быть приписана одному человеку. Над ней работали множество людей из разных стран мира. На этом сайте речь пойдет о начальном этапе развития автомобиля. Свободный доступ
Научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. Свободный доступ
Трактор. История развития тракторной техники http://i-kiss.ru/rubrika/traktora	Трактор - это самодвижущаяся (гусеничная или колёсная) машина, предназначенная для выполнения сельскохозяйственных, дорожно-строительных, землеройных, транспортных и других работ в агрегате с прицепными, навесными или стационарными машинами, механизмами и приспособлениями. Слово «трактор» происходит от английского слово «track». Трак - это основной элемент, из которого собирается гусеница. Свободный доступ
Профессия инженер-механик https://www.profguide.io/professions/injener_meha_nik.html	Инженер-механик (mechanical engineer) – это специалист, который занимается проектированием, конструированием и эксплуатацией механического оборудования, машин, аппаратов в различных сферах производства и народного хозяйства. Свободный доступ

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
<p>Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru</p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация международных автомобильных перевозчиков	АСМАП	Ассоциация является некоммерческой организацией. Ассоциация является юридическим лицом.	Координация деятельности членов Ассоциации и представления и защиты их интересов в сфере перевозок грузов и пассажиров в международном автомобильном сообщении.	https://www.asmap.ru/index.php
Российский союз инженеров	РСИ	Общероссийская общественная организация «Российский союз инженеров» (далее именуемая «Союз») является основанным на членстве общественным объединением, созданным в форме общественной организации.	Защита общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан, осуществляющих свою деятельность на территории более половины субъектов Российской Федерации.	http://российский-союз-инженеров.рф/
Ассоциация	РОАД	Некоммерческая	Координация	https://www.asroad.org/

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
«Российские автомобильные дилеры»		организация – объединение юридических лиц	предпринимательской деятельности, представление и защита общих имущественных интересов в области автомобильного дилерства	

11. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№216б Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет технологии производства и ремонта машин	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Google Chrome	Свободное распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
1126 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16
	(бессрочная лицензия)	AdobeReader
	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	Гарант
	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020	Yandex браузер
	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License
	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)	Zoom
	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	AIMP

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
<p>№2166 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет технологии производства и ремонта машин (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 60)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>1126 Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 60)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью</p>

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
	подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

13. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

14. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «14» мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 08 от «20» мая 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.