

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №935 от 11 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 25 августа 2020 года, рег. номер 59433

- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Кузьмина Ольга Вячеславовна, кандидат химических наук, доцент кафедры транспортно-энергетических систем

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры транспортно- энергетических систем (протокол № 06 от 04.03.2023г.).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Специализированная оценка условий труда на предприятии» являются:

ознакомление студентов с правовыми, нормативными и организационными актами, принятыми в связи с введением специальной оценки условий труда, принципами и основными положениями нормативно-правовых актов, определяющих порядок проведения специальной оценке условий труда;

Задачами освоения дисциплины «Специализированная оценка условий труда на предприятии» являются:

- научить идентифицировать факторы причинения вреда здоровью работников на рабочих местах, включая опасные и вредные факторы производственной среды, тяжесть и напряженность трудового процесса; - научить правилам оформления и заполнения документации СОУТ; - научить определять льготы и компенсации на основании данных СОУТ, устанавливать скидки и надбавки к страховым тарифам.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

31 Автомобилестроение

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере организации продаж и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств).

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
<p>31.010 Профессиональный стандарт «Конструктор в автомобилестроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 № 258н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.04.2017г., регистрационный № 46223)</p>	<p>В <u>Разработка конструкций АТС и их компонентов</u></p>	<p>В/06.6 Разработка конструкций АТС и их компонентов с учетом современных технологий изготовления и сборки, законодательных требований и требований по пассивной и активной безопасности АТС</p>
<p>33.005 Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.04.2015г., регистрационный № 37055)</p>	<p>В <u>Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования</u></p> <p>С <u>Внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств</u></p>	<p>В/08.6 <u>Принятие решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования</u></p> <p>С/02.6 <u>Выборочный контроль принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования</u></p>

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.	<p><i>На уровне знаний:</i> знать Эффективные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС</p> <p><i>На уровне умений:</i> уметь организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС;</p> <p><i>На уровне навыков:</i> владеть средствами и методами повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>
		УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<p><i>На уровне знаний:</i> знать требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><i>На уровне умений:</i> уметь эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и</p>

			<p>военных конфликтов. <i>На уровне навыков:</i> владеть способностью организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
		<p>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p><i>На уровне знаний:</i> знать основы пожарной безопасности и охраны труда; основы медицинских знаний и здорового образа жизни при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. <i>На уровне умений:</i> уметь эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. <i>На уровне навыков:</i> владеть грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>

Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает представлениями об инклюзивной компетентности и особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	<p><i>На уровне знаний:</i> знать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p><i>На уровне умений:</i> Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><i>На уровне навыков:</i> владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
		УК-9.2. Проявляет толерантность в отношении к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.	<p><i>На уровне знаний:</i> знать понятие и принципы толерантности</p> <p><i>На уровне умений:</i> уметь проявлять толерантность в отношении к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><i>На уровне навыков:</i> владеть навыками общения и проявления толерантности к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной сфере</p>
		УК-9.3. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом их социально-психологических особенностей при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности.	<p><i>На уровне знаний:</i> знать понятия, связанные с установлением инвалидности; критерии установления инвалидности; правовые основы предотвращения дискриминации инвалидов и лиц с ОВЗ; общие проблемы людей с ОВЗ и инвалидностью</p> <p><i>На уровне умений:</i> уметь оказывать ситуационную помощь инвалидам и лицам с ОВЗ;</p> <p><i>На уровне навыков:</i> владеть навыками</p>

			использования правил этикета при взаимодействии с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья;
	ПК-1. Способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	ПК-1.1 Способен проектировать производственные участки технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин	<p><i>На уровне знаний:</i> знать современные методы проектирования производственных участков технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин; основные принципы анализа и моделирования надежности технических систем и определения приемлемого риска; теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; физико-химические основы горения, теории горения, взрыва</p> <p><i>На уровне умений:</i> уметь разработать и проводить экспериментальные исследования области проектирования производственных участков технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин</p> <p><i>На уровне навыков:</i> владеть навыками проектирования производственных участков технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин</p>
		ПК-1.2 Способен разрабатывать методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин, восстановления изношенных деталей и основанных на них планов модернизации технологического оборудования и	<p><i>На уровне знаний:</i> знать современные методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин</p> <p><i>На уровне умений:</i> уметь восстанавливать изношенные детали наземных транспортно-технологических машин; составлять прогнозы возможного развития</p>

	<p>производственно-технической базы</p>	<p>ситуации, определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска; <i>На уровне навыков:</i> владеть приемами и способами модернизации технологического оборудования и производственно-технической базы</p>
	<p>ПК-1.3 Способен разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий</p>	<p><i>На уровне знаний:</i> знать меры по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий <i>На уровне умений:</i> уметь разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий; определять льготы и компенсации на основании данных СОУТ, устанавливать скидки и надбавки к страховым тарифам <i>На уровне навыков:</i> владеть навыками учета дорожных, производственных и социальных условий при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.3 «Специализированная оценка условий труда на предприятии» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) Блока 1 программы специалитета.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 9-м семестре, по заочной форме – в 7-м семестре.

Дисциплина «Специализированная оценка условий труда на предприятии» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-8, УК-9, ПК-1 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Специализированная оценка условий труда на предприятии» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Основы управления автомобилем и безопасность, Безопасность жизнедеятельности, Экология, Социология, Психология в профессиональной деятельности, Управление персоналом при организации транспортных процессов и производстве технологического ремонта и ремонта наземных транспортно-технологических средств, Проектная деятельность, , Конструкционные и защитно-отделочные материалы, Логистика на транспорте, Аддитивные технологии, Организация автомобильных перевозок и безопасность движения, и является предшествующей для изучения дисциплин: Альтернативные источники энергии, Организация перевозок опасных грузов / Организация перевозок специфических грузов, Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 9-м семестре, по заочной форме зачет в 7-м семестре.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа), в том числе

очная форма обучения:

Семестр	9
лекции	16
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	16
контроль: контактная работа	-
контроль: самостоятельная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
<i>Контактная работа</i>	32
<i>Самостоятельная работа</i>	40

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

заочная форма обучения:

Семестр	7
лекции	4
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	4
контроль: контактная работа	-
контроль: самостоятельная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-

расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
<i>Контактная работа</i>	8
<i>Самостоятельная работа</i>	60

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
1. Правовые и организационные основы проведения специальной оценки условий труда. Основные понятия и определения. Права и обязанности работодателя, работника и организации в связи с проведением СОУТ	2	-	4	8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5
2. Подготовка и порядок проведения специальной оценки условий труда.	4	-	4	8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5
3. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. Вредные и опасные факторы, подлежащие исследованию и измерению при проведении СОУТ. Классификация условий труда. Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу условий труда. Методики проведения исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов	4	-	4	8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5
4. Форма и порядок декларирования соответствия условий труда нормативным требованиям. Результаты	4	-	2	8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3,

проведения специальной оценки условий труда. Проведение внеплановой СОУТ. Система учета результатов СОУТ					ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5
5. Экспертиза качества специальной оценки условий труда. Порядок допуска организаций к деятельности по проведению СОУТ. Аттестация эксперта на право выполнения работ по СОУТ. Программа улучшения условий и охрана труда в организациях.	2	-	2	8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5
Консультации	-				
Контроль (зачет)					УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5
ИТОГО	32			40	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
1. Правовые и организационные основы проведения специальной оценки условий труда. Основные понятия и определения. Права и обязанности работодателя, работника и организации в связи с проведением СОУТ	1	-	-	12	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5
2. Подготовка и порядок проведения специальной оценки условий труда.	1	-	1	12	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3,

					ПК-1.4, ПК-1.5
3. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. Вредные и опасные факторы, подлежащие исследованию и измерению при проведении СОУТ. Классификация условий труда. Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу условий труда. Методики проведения исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов	1	-	1	12	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5
4. Форма и порядок декларирования соответствия условий труда нормативным требованиям. Результаты проведения специальной оценки условий труда. Проведение внеплановой СОУТ. Система учета результатов СОУТ	1	-	1	12	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5
5. Экспертиза качества специальной оценки условий труда. Порядок допуска организаций к деятельности по проведению СОУТ. Аттестация эксперта на право выполнения работ по СОУТ. Программа улучшения условий и охрана труда в организациях.	-	-	1	12	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5
Консультации		-		-	
Контроль (зачет)				4	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5

ИТОГО	8	60	
--------------	----------	-----------	--

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- Деловая и/или ролевая игра (ДИ);

Под деловой игрой понимается совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально - ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 6 час. (по очной форме обучения), 4 час. (по заочной форме обучения).

Очная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Основные положения нормативно-правовой базы проведения СОУТ. Работа с нормативной документацией	2	Обсуждение, индивидуальная работа	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5
Практическое задание 2	Разработка алгоритма проведения СОУТ. Составление отчета о проведении СОУТ	2	Обсуждение, групповая командная работа, деловая игра	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-

				1.5
Практическое задание 3	Порядок проведения исследования и измерения вредных и опасных факторов. Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу условий труда.	2	Обсуждение, индивидуальная работа, деловая игра	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5

Заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Основные положения нормативно-правовой базы проведения СОУТ. Работа с нормативной документацией	2	Обсуждение, индивидуальная работа	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5
Практическое задание 2	Разработка алгоритма проведения СОУТ. Составление отчета о проведении СОУТ	2	Обсуждение, групповая командная работа, деловая игра	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 40 часов по очной форме обучения, 60 часа по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание реферата;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями профильных предприятий.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что

предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Контрольные задания (варианты).
2.	Тестовые задания.
3.	Вопросы для самоконтроля знаний.
4.	Темы докладов.
5.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к зачет)

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Правовые и организационные основы проведения специальной оценки условий труда. Основные понятия и определения. Права и обязанности работодателя, работника и организации в связи с проведением СОУТ	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. УК-8.2. Понимает важность поддержания	Контрольные задания, реферат; устный опрос, деловая игра, собеседование; тест, зачет.

		<p>конфликтов УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ПК-1. Способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p>	<p>безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. УК-9.1. Обладает представлениями об инклюзивной компетентности и особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Проявляет толерантность в отношении к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.3. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом их социально-психологических особенностей при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности.</p>	
--	--	---	---	--

			<p>ПК-1.1 Способен проектировать производственные участки технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-1.2 Способен разрабатывать методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин, восстановления изношенных деталей и основанных на них планов модернизации технологического оборудования и производственно-технической базы</p> <p>ПК-1.3 Способен разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий</p> <p>ПК-1.4 Способен разрабатывать мероприятий по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-1.5 Способен обеспечивать функционирование систем контроля качества работ то техническому обслуживанию,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>ремонт и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин в организации с разработкой локальных нормативных актов, регламентирующих техническое обслуживание, ремонт и эксплуатацию наземных транспортно-технологических машин</p>	
2.	<p>Подготовка и порядок проведения специальной оценки условий труда.</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ПК-1. Способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p>	<p>УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в</p>	<p>Контрольные задания, реферат; устный опрос, деловая игра, собеседование; тест, зачет.</p>

			<p>восстановительных мероприятиях.</p> <p>УК-9.1. Обладает представлениями об инклюзивной компетентности и особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2. Проявляет толерантность в отношении к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>УК-9.3. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом их социально-психологических особенностей при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>ПК-1.1 Способен проектировать производственные участки технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-1.2 Способен разрабатывать методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин, восстановления изношенных деталей и основанных на них планов модернизации технологического оборудования и</p>	
--	--	--	---	--

			<p>производственно-технической базы</p> <p>ПК-1.3 Способен разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий</p> <p>ПК-1.4 Способен разрабатывать мероприятий по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-1.5 Способен обеспечивать функционирование систем контроля качества работ по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин в организации с разработкой локальных нормативных актов, регламентирующих техническое обслуживание, ремонт и эксплуатацию наземных транспортно-технологических машин</p>	
3.	Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. Вредные и опасные факторы, подлежащие	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических	Контрольные задания, реферат; устный опрос, деловая игра, собеседование; тест, зачет.

<p>исследованию и измерению при проведении СОУТ. Классификация условий труда. Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу условий труда. Методики проведения исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов</p>	<p>жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ПК-1. Способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p>	<p>процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. УК-9.1. Обладает представлениями об инклюзивной компетентности и особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Проявляет толерантность в отношении к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.3. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия с</p>	
--	---	---	--

			<p>людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом их социально-психологических особенностей при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>ПК-1.1 Способен проектировать производственные участки технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-1.2 Способен разрабатывать методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин, восстановления изношенных деталей и основанных на них планов модернизации технологического оборудования и производственно-технической базы</p> <p>ПК-1.3 Способен разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий</p> <p>ПК-1.4 Способен разрабатывать мероприятий по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и</p>	
--	--	--	---	--

			<p>эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-1.5 Способен обеспечивать функционирование систем контроля качества работ то техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин в организации с разработкой локальных нормативных актов, регламентирующих техническое обслуживание, ремонт и эксплуатацию наземных транспортно-технологических машин</p>	
4.	<p>Форма и порядок декларирования соответствия условий труда нормативным требованиям. Результаты проведения специальной оценки условий труда. Проведение внеплановой СОУТ. Система учета результатов СОУТ</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ПК-1. Способен разрабатывать</p>	<p>УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных</p>	<p>Контрольные задания, реферат; устный опрос, деловая игра, собеседование; тест, зачет.</p>

		<p>перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p>	<p>конфликтов. УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. УК-9.1. Обладает представлениями об инклюзивной компетентности и особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Проявляет толерантность в отношении к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.3. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом их социально-психологических особенностей при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности. ПК-1.1 Способен проектировать производственные участки технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин ПК-1.2 Способен разрабатывать методы технического</p>	
--	--	---	--	--

			<p>диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин, восстановления изношенных деталей и основанных на них планов модернизации технологического оборудования и производственно-технической базы</p> <p>ПК-1.3 Способен разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий</p> <p>ПК-1.4 Способен разрабатывать мероприятий по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-1.5 Способен обеспечивать функционирование систем контроля качества работ то техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин в организации с разработкой локальных нормативных актов, регламентирующих техническое обслуживание, ремонт и эксплуатацию наземных транспортно-</p>	
--	--	--	---	--

			технологических машин	
5.	<p>Экспертиза качества специальной оценки условий труда.</p> <p>Порядок допуска организаций к деятельности по проведению СОУТ.</p> <p>Аттестация эксперта на право выполнения работ по СОУТ.</p> <p>Программа улучшения условий и охраны труда в организациях.</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ПК-1. Способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p>	<p>УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p>УК-9.1. Обладает представлениями об инклюзивной компетентности и особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>Контрольные задания, реферат; устный опрос, собеседование; тест, зачет.</p>

			<p>УК-9.2. Проявляет толерантность в отношении к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>УК-9.3. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом их социально-психологических особенностей при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>ПК-1.1 Способен проектировать производственные участки технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-1.2 Способен разрабатывать методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин, восстановления изношенных деталей и основанных на них планов модернизации технологического оборудования и производственно-технической базы</p> <p>ПК-1.3 Способен разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом</p>	
--	--	--	--	--

			<p>дорожных, производственных и социальных условий</p> <p>ПК-1.4 Способен разрабатывать мероприятий по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-1.5 Способен обеспечивать функционирование систем контроля качества работ то техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин в организации с разработкой локальных нормативных актов, регламентирующих техническое обслуживание, ремонт и эксплуатацию наземных транспортно-технологических машин</p>	
--	--	--	--	--

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Специализированная оценка условий труда на предприятии» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции УК-8, УК-9, ПК-1.

Формирование компетенции УК-8 начинается с изучения дисциплины «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения», «Безопасность жизнедеятельности», «Экология», «Учебная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика» и

продолжается совместно при изучении дисциплин «Альтернативные источники энергии», «Организация перевозок опасных грузов», «Организация перевозок специфических грузов». Завершается работа по формированию у студентов указанной компетенции в ходе Государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Формирование компетенции УК-9 начинается с изучения дисциплины «Социология». Завершается работа по формированию у студентов указанной компетенции в ходе Государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Формирование компетенции ПК-1 начинается с изучения дисциплины «Проектная деятельность», «Технология конструкционных материалов», «Основы управления автомобилем и безопасность», «Аддитивные технологии», «Гидравлика и гидропневмопривод», «Психология в профессиональной деятельности», «Теория наземных транспортно-технологических средств», «Гидравлические и пневматические системы», «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения», «Техническая эксплуатация наземных транспортно-технологических средств», «Типаж и эксплуатация технологического оборудования», «Ремонт наземных транспортно-технологических средств», «Конструкционные и защитно-отделочные материал», «Конструкция, техническое обслуживание и ремонт автомобилей, использующих альтернативные виды топлива», «Конструкция, техническое эксплуатация комбинированных энергоустановок и электромобилей», «Проектирование предприятий автомобильного транспорт», «Производственная практика: эксплуатационная практика», «Производственная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика» и продолжается при изучении дисциплин «Логистика на транспорте», «Проектирование наземных транспортно-технологических средств», «», «». Завершается работа по формированию у студентов указанной компетенции в ходе Государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка сформированности компетенций УК-8, УК-9, ПК-1 определяется в период подготовки и сдачи государственного экзамена.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования УК-8, УК-9, ПК-1 при изучении дисциплины Б1.Д(М).В.3 «Специализированная оценка условий труда на предприятии» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля

успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса/собеседования на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
<p>1. Правовые и организационные основы проведения специальной оценки условий труда. Основные понятия и определения. Права и обязанности работодателя, работника и организации в связи с проведением СОУТ</p>	<p>Основные нормативные и законодательные акты: Закон «Об охране и безопасности труда», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил.</p> <p>Какие цели проведения СОУТ?</p> <p>Кто и какую документацию готовит для проведения СОУТ?</p> <p>Как используются результаты проведения СОУТ?</p> <p>Какие права имеет работодатель в связи с проведением СОУТ?</p> <p>Какие права имеет работник в связи с проведением СОУТ?</p> <p>Какие права и обязанности организации в связи с проведением СОУТ?</p>
<p>2. Подготовка и порядок проведения специальной оценки условий труда.</p>	<p>Кто входит в состав комиссии по проведению СОУТ?</p> <p>Что указывается в графике проведения СОУТ?</p> <p>Какие рабочие места включаются в перечень мест, на которых будет проводиться СОУТ?</p> <p>Особенности проведения СОУТ на отдельных рабочих местах.</p> <p>Как комиссия работодателя выбирает организацию по проведению СОУТ?</p> <p>Основные пункты Гражданско-правовой договор на проведение СОУТ.</p>
<p>3. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. Вредные и опасные факторы, подлежащие исследованию и измерению при проведении СОУТ. Классификация условий труда. Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу</p>	<p>Как проводится идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов?</p> <p>На каких рабочих местах, идентификация не проводится?</p> <p>Ответственность эксперта организации при проведении идентификации</p>

Тема (раздел)	Вопросы
<p>условий труда. Методики проведения исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов</p>	<p>Как определяются рабочие места, на которых будут проводиться исследования и измерения вредных и опасных факторов при проведении СОУТ?</p> <p>Какие рабочие места считаются аналогичными? Порядок проведения исследования и измерения вредных и опасных факторов</p> <p>На какие классы (подклассы) подразделяются условия труда?</p> <p>Дайте определение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимальные условия труда; - допустимые условия труда; - вредные условия труда; - опасные условия труда. <p>Как определить, что условия труда на рабочем месте относятся к подклассу 3.1?</p> <p>Как определить, что условия труда на рабочем месте относятся к подклассу 3.2?</p> <p>Как определить, что условия труда на рабочем месте относятся к подклассу 3.3?</p> <p>Как определить, что условия труда на рабочем месте относятся к подклассу 3.4?</p> <p>Требования к оборудованию и приборам используемых, при проведении СОУТ. Методики проведения исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физических факторов; - химических факторов; - тяжести труда.
<p>4. Форма и порядок декларирования соответствия условий труда нормативным требованиям. Результаты проведения специальной оценки условий труда. Проведение внеплановой СОУТ. Система учета результатов СОУТ</p>	<p>Какие рабочие места, подлежат декларированию?</p> <p>Сроки действия декларации и порядок прекращения ее действия. Форма и порядок подачи декларации.</p> <p>Структура отчета о проведении СОУТ.</p> <p>Как изменяется класс условий труда при использовании СИЗ?</p> <p>Порядок ознакомления работников с результатами СОУТ.</p> <p>Причины проведения внеплановой СОУТ.</p> <p>Сроки проведения внеплановой СОУТ.</p> <p>Какие гарантии имеет работник на период проведения внеплановой СОУТ?</p> <p>Положение о Федеральной государственной информационной системе учета результатов проведения СОУТ.</p> <p>Какие сведения по окончании СОУТ, предоставляются в ФГИСУ в отношении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работодателя;

Тема (раздел)	Вопросы
	- рабочего места; - организации проводившей СОУТ?
5. Экспертиза качества специальной оценки условий труда. Порядок допуска организаций к деятельности по проведению СОУТ. Аттестация эксперта на право выполнения работ по СОУТ. Программа улучшения условий и охрана труда в организациях.	<p>Кто имеет право на проведение государственной экспертизы качества специальной оценки условий труда?</p> <p>На основании, каких документов проводится государственная экспертиза условий труда?</p> <p>Процедура государственной экспертизы условий труда.</p> <p>Какие требования предъявляются к организации, проводящей СОУТ?</p> <p>Какие записи об организации заносятся в Реестр организаций, проводящих СОУТ?</p> <p>Как обеспечивается независимость организаций, проводящих СОУТ?</p> <p>Требования к эксперту организаций, проводящих СОУТ.</p> <p>Порядок аттестации эксперта на право выполнения работ по СОУТ.</p> <p>Какие сведения заносятся в Реестр экспертов организаций, проводящих СОУТ?</p> <p>Основные мероприятия по улучшению условий и охрана труда на предприятии.</p> <p>Как осуществляется финансирование мероприятий по улучшению условий и охрана труда?</p> <p>Порядок возмещения расходов на проведение СОУТ из ФСС.</p>

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

8.2.2. Темы для докладов (рефератов)

1. Структура системы стандартов безопасности труда ПМР.
2. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда.
3. Служба охраны труда на производстве.
4. Обучение безопасности труда.
5. Особенности труда женщин, молодежи, материальные затраты на ОТ.
6. Государственный надзор и контроль соблюдения законодательства Российской Федерации о труде и охране труда.
7. Административная, дисциплинарная и уголовная ответственность работодателей и должностных лиц, виновных в нарушении законодательных или иных нормативно-правовых актов по безопасности труда
8. Ответственность работников организаций (предприятий) за нарушение требований законодательных и иных нормативно-правовых актов по охране труда и технике безопасности.
9. Обеспечение экономической заинтересованности работодателя в улучшении условий труда и внедрении более совершенных средств охраны труда.
10. Ответственность работодателя за нарушения законодательства, порядок возмещения вреда, причиненного работнику.
11. Затраты на компенсации за работу во вредных и/или опасных условиях труда.
12. Затраты по возмещению вреда пострадавшим.
13. Зарубежный опыт обеспечения и экономической оценки охраны труда.
14. Опасность производственной среды. Аксиома потенциальной опасности жизнедеятельности.
15. Риск трудовой деятельности. Понятия травмы, несчастного случая, профессионального заболевания.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. Какие из указанных требований по обеспечению безопасности рабочего места не относятся к обязанностям работодателя?

- а) Обеспечение безопасности работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов, а также применяемых в производстве инструментов, сырья и материалов
- б) Организация и проведение мероприятий по обучению и подготовке работников организации к аттестации
- в) Обеспечение соответствующих требованиям охраны труда условий труда на каждом рабочем месте
- г) Создание и функционирование системы управления охраной труда

2. В каком размере осуществляется финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда работодателем?

- а) Не менее 0,05 % суммы затрат на производство продукции (работ, услуг)
- б) Не менее 0,1 % суммы затрат на производство продукции (работ, услуг)
- в) Не менее 0,2 % суммы затрат на производство продукции (работ, услуг)
- г) От 0,1 % до 0,2 % суммы затрат на производство продукции (работ, услуг)

3. Каким правом в отношении условий труда не обладает работник?

- а) Правом на рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда
- б) Правом на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
- в) Правом на отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья
- г) Правом на установление дополнительных гарантий и компенсаций за работу на рабочих местах с безопасными условиями труда
- д) Правом на обучение безопасным методам и приемам труда за счет работодателя
- е) Правом на обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты

4. Какие мероприятия не влияют на обеспечение безопасности при организации рабочих мест?

- а) Обеспечение уровней и показателей освещенности рабочего места в установленных нормах
- б) Организация рабочего места согласно эргономическим требованиям
- в) Организация мест для приема пищи
- г) Обеспечение свободного подхода к рабочим местам

5. Какие мероприятия работодателя не связаны с санитарно-бытовым обслуживанием работников?

- а) Оборудование санитарно-бытовых помещений
- б) Оборудование помещений приема пищи
- в) Оборудование комнаты для отдыха в рабочее время
- г) Установка аппаратов для обеспечения питьевой водой
- д) Выплата компенсаций работникам за приобретение моющих средств

6. Что не является признаком аналогичности рабочих мест при проведении специальной оценки условий труда?

- а) Расположение рабочих мест в одном или нескольких однотипных производственных помещениях

- б) Оборудование рабочих мест одинаковыми (однотипными) системами вентиляции, кондиционирования воздуха, отопления, освещения
- в) Работники на рабочих местах работают по одной и той же должности, но в разных структурных подразделениях
- г) Работники на рабочих местах работают по одной и той же профессии, специальности
- д) Наличие на рабочих местах одинакового производственного оборудования, инструментов, приспособлений, материалов и сырья
- е) Обеспеченность рабочих мест одинаковыми средствами индивидуальной защиты

7. Какие из перечисленных требований не предъявляются к работникам опасного производственного объекта?

- а) Соблюдать правила ведения работ на опасном производственном объекте
- б) В установленном порядке приостанавливать работу в случае аварии или инцидента на опасном производственном объекте
- в) Осуществлять общественный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности
- г) Проходить подготовку и аттестацию в области промышленной безопасности
- д) Незамедлительно ставить в известность своего непосредственного руководителя или в установленном порядке других должностных лиц об аварии или инциденте на опасном производственном объекте
- е) В установленном порядке участвовать в проведении работ по ликвидации аварии на опасном производственном объекте

8. Путем заключения, изменения и дополнения каких документов осуществляется регулирование работниками и работодателями трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений в трудовом законодательстве?

- а) Только трудовых договоров.
- б) Только коллективных договоров.
- в) Только соглашений.
- г) Всех перечисленных документов

9. Где фиксируется выдача средств индивидуальной защиты работнику?

- а) В личной карточке выдачи средств индивидуальной защиты установленного образца
- б) В журнале учета выдачи средств индивидуальной защиты установленного образца
- в) В личном деле работника
- г) В расчетной ведомости по средствам индивидуальной защиты

10. Какова периодичность проведения специальной оценки условий труда на рабочем месте?

- а) Не чаще одного раза в восемь лет, если иное не установлено Федеральным законом N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда"
- б) Не реже одного раза в пять лет, если иное не установлено Федеральным законом N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда"
- в) Не чаще одного раза в шесть лет, если иное не установлено Федеральным законом N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда"
- г) По усмотрению работодателя

11. Кто входит в состав комитета (комиссии) по охране труда в организации?

- а) Работодатель и руководители структурных подразделений
- б) Представители работодателя и представители выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников
- в) Специалист по охране труда и руководители подразделений
- г) Служба охраны труда и руководители подразделений

12. Кто может освобождаться от прохождения первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте?

- а) Работники, переведенные из одного структурного подразделения в другое
- б) Работники, не связанные с эксплуатацией, обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием электрифицированного или иного инструмента, хранением и применением сырья и материалов
- в) Работники, связанные с эксплуатацией и обслуживанием опасных производственных объектов
- г) Работники, связанные с эксплуатацией и обслуживанием грузоподъемных машин и механизмов

13. В каком из перечисленных случаев работодатель должен провести внеплановую специальную оценку условий труда ?

- а) Только при изменении применяемых средств индивидуальной и коллективной защиты, способном оказать влияние на уровень воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на работников
- б) Только при происшествии в организации несчастного случая на производстве
- в) Только при приеме на работу нового работника
- г) Во всех перечисленных случаях

14. Кто определяет количество работников службы охраны труда в организации?

- а) Правительство РФ
- б) Министерство труда и социальной защиты РФ
- в) Федеральная государственная инспекция труда
- г) Работодатель

15. Какое из перечисленных определений, согласно Трудовому кодексу Российской Федерации, соответствует понятию условия труда?

- а) Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника
- б) Комплекс принимаемых мер по сохранению жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.
- в) Система сохранения жизни и здоровья работников в производственной деятельности с применением организационных и технических средств.
- г) Условия, при которых воздействие на работников вредных и (или) опасных производственных факторов либо исключено, либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

16. В какие сроки работники рабочих профессий, принимаемые на работу с вредными и (или) опасными условиями труда, проходят обучение и проверку знаний требований

охраны труда?

- а) В течение двух месяцев после назначения на эти работы
- б) В течение первого месяца после назначения на эти работы
- в) В течение трех месяцев после назначения на эти работы
- г) По мере готовности рабочего к сдаче экзамена

17. Для какой цели проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу?

- а) Для предупреждения несчастных случаев на работе
- б) Для определения соответствия состояния здоровья лица, поступающего на работу, поручаемой ему работе, а также раннего выявления и профилактики заболеваний
- в) Для определения состояния здоровья лица, поступающего на работу, в целях осуществления контроля профессиональной заболеваемости в организации
- г) Только для выявления инфекционных и паразитарных заболеваний

18. Обязан ли работодатель не допускать к работе работника, не прошедшего в установленном порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда?

- а) Да
- б) Нет
- в) Да, но данная обязанность закреплена только за работодателями -

19. Что из перечисленного не является функцией службы охраны труда организации?

- а) Учет и анализ состояния и причин производственного травматизма
- б) Организация и участие в проведении специальной оценки условий труда
- в) Организация расследования несчастных случаев на производстве
- г) Организация своевременного обучения по охране труда работников организации
- д) Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты
- е) Обеспечение подразделений локальными нормативными правовыми актами организации

20. На кого возлагается непосредственная ответственность и обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны здоровья работников в организации?

- а) На главного инженера (технического директора) организации
- б) На работодателя
- в) На руководителя службы охраны труда организации
- г) На руководителей подразделений организации

21. На что направлены государственные нормативные требования охраны труда?

- а) На обеспечение безопасности опасных производственных объектов в процессе их эксплуатации
- б) На сохранение безопасности производственного оборудования, участвующего в производственных процессах
- в) На сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности
- г) На уменьшение влияния вредных и (или) опасных производственных

22. Проверка знаний у всех работников требований охраны труда оформляется

- а) Записью в журнале учета инструктажей

- б) Приказом руководителя
- в) Протоколом

23. Что является основанием возникновения трудовых отношений между работником и работодателем?

- а) Устная договоренность о выполнении трудовых обязанностей между работником и работодателем.
- б) Заключение гражданско-правового договора
- в) Фактическое допущение работника к работе без ведома или поручения работодателя либо его уполномоченного на это представителя.
- г) Заключение трудового договора, а также фактическое допущение работника к работе с ведома или по поручению работодателя или его уполномоченного на это представителя в случае, когда трудовой договор не был надлежащим образом оформлен

24. Кто выступает гарантом защиты прав работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда?

- а) Работодатель
- б) Профсоюз работников
- в) Комиссия (комитет) по охране труда
- г) Государство

25. За чей счет в организации производится приобретение и обеспечение работников средствами индивидуальной защиты в соответствии с требованиями охраны труда?

- а) За счет средств профсоюзной организации при условии, что данный работник является членом профсоюза, в противном случае работник обеспечивает себя самостоятельно
- б) За счет средств, выделяемых работодателю из средств федерального или регионального бюджета
- в) За счет средств работодателя
- г) Каждый работник должен сам приобретать необходимые средства индивидуальной защиты

26. Что из перечисленного не входит в основные права работника, согласно Трудовому Кодексу?

- а) Обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных федеральными законами
- б) Защита своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами
- в) Подготовка и дополнительное профессиональное образование
- г) Утверждение локальных нормативных актов
- д) Участие в управлении организацией в предусмотренных трудовым законодательством формах
- е) Возмещение вреда, причиненного работнику в связи с исполнением трудовых обязанностей

27. Что понимается под средствами индивидуальной и коллективной защиты работников?

- а) Только технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения
- б) Только технологические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения
- в) Только медицинские средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения
- г) Совокупность всех перечисленных средств

28. На реализацию каких целей направлен комплекс мероприятий, осуществляемых при проведении специальной оценки условий труда?

- а) Подтверждение или назначение вновь компенсаций работникам за работу с вредными и (или) опасными производственными факторами
- б) Идентификация вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценка уровня их воздействия на работника
- в) Накопление исходных данных при переводе производства на другой вид продукции или на другую технологию изготовления той же продукции
- г) Определение рабочих мест, подлежащих ликвидации по условиям труда

29. Кто проходит обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда?

- а) Только руководитель организации
- б) Только руководители структурных подразделений организации
- в) Только работники, занятые на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
- г) Все работники организации

30. Какой вид инструктажа не предусмотрен?

- а) Вводный инструктаж
- б) Первичный инструктаж на рабочем месте
- в) Вторичный инструктаж на рабочем месте
- г) Повторный инструктаж на рабочем месте
- д) Внеплановый инструктаж
- е) Целевой инструктаж

31. Что понимается под безопасными условиями труда?

- а) Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов
- б) Пространство, в котором возможно воздействие на работающих только вредного производственного фактора
- в) Свойство производственного фактора соответствовать требованиям безопасности труда
- г) Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника

32. При какой минимальной численности работников, согласно требованиям ТК РФ, в организации, осуществляющей производственную деятельность, создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда?

- а) 50 человек
- б) 100 человек
- в) 30 человек
- г) 70 человек

33. Какие требования безопасности предъявляются к производственным помещениям?

- а) Только их соответствие требованиям действующих строительных норм и правил
- б) Только соответствие уровней опасных и вредных факторов в помещениях предельно допустимым нормам
- в) Только обеспечение беспрепятственной эвакуации людей при пожарах и авариях из помещений
- г) Только соответствие требованиям безопасности условий эксплуатации устройств инженерных сетей помещений
- д) Все перечисленные требования

34. Что включает в себя понятие "рабочее время"?

- а) Время, в течение которого работник должен исполнять трудовые обязанности
- б) Время, в течение которого работник должен находиться на рабочем месте
- в) Время, выделенное работнику непосредственным руководителем на выполнение одной определенной работы
- г) Время, в течение которого открыт доступ работающим в помещения для работы

35. В каком из перечисленных случаев допускается применение открытого огня для отогрева арматуры и трубопроводов воды и пара?

- а) Если не удалось отогреть арматуру и (или) трубопроводы влажным паром или горячей водой
- б) Если арматура и (или) трубопроводы находятся вне пожароопасных помещений и на открытом воздухе
- в) Если на это получено письменное указание главного инженера (технического руководителя) организации
- г) Запрещено в любом случае

36. Где не предусматривается эвакуационное освещение?

- а) В проходах по маршруту эвакуации
- б) В местах перепада уровня пола или покрытия
- в) На рабочих местах
- г) В зонах изменения маршрута эвакуации
- д) На лестничных маршах
- е) Перед каждым эвакуационным выходом

37. Что не может являться основанием для прекращения трудового договора?

- а) Соглашение сторон
- б) Расторжение трудового договора по инициативе работника или работодателя
- в) Отказ работника от перевода на работу в другую местность вместе с работодателем

- г) Личные взаимоотношения работодателя и работника
- д) Перевод работника с его согласия на работу к другому работодателю

38. Кем определяется перечень подлежащих исследованиям (испытаниям) и измерениям вредных и (или) опасных факторов на рабочих местах при проведении специальной оценки условий труда?

- а) Работодателем организации, в которой проводится специальная оценка условий труда
- б) Непосредственным руководителем работников, на рабочих местах которых проводится специальная оценка условий труда
- в) Комиссией по проведению специальной оценки условий труда
- г) Экспертом организации, проводящей специальную оценку условий труда

39. Где фиксируется прохождение инструктажей по охране труда?

- а) В личном деле работника
- б) В протоколах обучения
- в) В журналах регистрации инструктажей
- г) В удостоверении о проверке знаний

40. Опасный производственный фактор это

- а) Тяжесть труда
- б) Производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме, резкому ухудшению здоровья, смерти
- в) Напряженность труда

Ключ к тестам:

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	б	11	б	21	в	31	а
2	в	12	б	22	в	32	а
3	г	13	а	23	г	33	д
4	в	14	г	24	г	34	а
5	д	15	а	25	в	35	б
6	в	16	б	26	г	36	в
7	в	17	б	27	а	37	г
8	г	18	а	28	б	38	в
9	а	19	д	29	г	39	в
10	б	20	б	30	в	40	б

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

8.2.5. Темы для самостоятельной работы студентов

Темы для самостоятельной работы:

1. Проведение специальной оценки условий труда вновь организованных рабочих мест.
2. Специальная оценка условий труда в отношении условий труда работников бюджетных организаций.
3. Порядок деятельности комиссии по проведению специальной оценки условий труда.
4. Заключение эксперта организации, проводящей специальную оценку условий труда.
5. Дистанционные работники.
6. Внеплановая специальная оценка условий труда.
7. Обеспечение проведения специальной оценки условий труда.
8. Специальная оценка условий труда в отношении условий труда государственных гражданских служащих и муниципальных служащих.
9. Срок проведения очередной специальной оценки условий труда.
10. Обязанности по финансированию проведения специальной оценки условий труда.
11. Требования к проведению специальной оценки условий труда в отношении рабочих мест работников, занятых на верхолазных работах.
12. Классы опасности вредных химических веществ.
13. Вредные химические вещества по степени воздействия на организм работника.
14. Предельно допустимая концентрация (ПДК).
15. Рабочие места, подлежащие специальной оценке условий труда.
16. Результаты аттестации рабочих мест при введении специальной оценки условий труда.
17. Штрафы за непроведение специальной оценки условий труда.
18. Карта специальной оценки условий труда.
19. Требования к организациям, проводящим СОУТ.
20. Источники финансирования специальной оценки условий труда.
21. Экспертиза качества специальной оценки условий труда: цели и порядок проведения, субъекты и объекты экспертизы.
22. Методические подходы к проведению идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов.
23. Общая характеристика и классификация СИЗ.
24. Основные требования к наиболее распространенным видам СИЗ.
25. Утверждение отчет о проведении специальной оценки условий труда.
26. Права члена комиссии по проведению специальной оценки условий.
27. Права работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда.
28. Обязанности работодателя при проведении специальной оценки условий труда.

29. Права работника в связи с проведением специальной оценки условий труда.
30. Обязанности работника при проведении специальной оценки условий труда.
31. Права организации, проводящей специальную оценку условий труда.
32. Обязанности организации, проводящей специальную оценку условий труда.
33. Приостановление деятельности организации по проведению специальной оценки условий труда подлежит.
34. Сведения, вносимые в реестр организаций, проводящих специальную оценку условий труда.
35. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочих местах.
36. Утверждение результатов идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.
37. Срок действия декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.
38. Сведения, содержащиеся в реестре деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.
39. Суммарное количество измеряемых факторов при проведении специальной оценки условий труда.
40. Условия проведения исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных факторов в целях специальной оценки условий труда.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

8.2.6. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Специализированная оценка условий труда на предприятии» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

8.2.7. Тематика деловой игры

Практическое занятие	Тема деловой игры
Создание работодателем комиссии по проведению СОУТ. Разработка графика проведения СОУТ	Разработать приказ о создании комиссии по проведению СОУТ. Составить график проведения СОУТ.
Разработка алгоритма проведения СОУТ	Разработать свой вариант алгоритма проведения СОУТ на предприятии.
Составление декларации на различные рабочие места	Оформить декларацию на 2 рабочих места предприятия.
Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу условий труда	Оформить таблицу классов (подклассов) условий труда на трех рабочих местах предприятия.
Составление отчета о проведении СОУТ	Составить отчет о проведении СОУТ (для 3 рабочих мест).
Предоставление сведений в Федеральную государственную информационную систему учета результатов СОУТ	Оформить разделы сведений, представляемых в ФГИСУР СОУТ.
Выбор организации для проведения СОУТ	Выбрать из реестра организацию для проведения СОУТ на предприятии
Подбор оборудования и приборов, используемых для проведения СОУТ	Подобрать оборудование и приборы для проведения СОУТ на 3 рабочих местах предприятия
Составление плана мероприятий по улучшению условий труда	Составить план мероприятий по улучшению условий труда на 3 рабочих

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему деловой игры, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему деловой игры, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему деловой игры и

	допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой деловой игры

8.2.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы (задания) для зачета:

1. Этапы проведения СОУТ на предприятии.
2. Порядок создания и состав комиссии для проведения СОУТ.
3. На каких рабочих местах должна проводиться СОУТ?
4. Какие организации имеют право привлекаться для проведения СОУТ?
5. Содержание договора о проведении СОУТ.
6. Кто разрабатывает и утверждает график проведения СОУТ? Содержание графика.
7. Что означает идентификация производственных факторов? Как она проводится?
8. Как организуется и проводится декларирование соответствия условиям труда и нормативным требованиям?
9. Организация, проведение и оформление исследований и испытаний.
10. Классы вредных и опасных факторов.
11. В каких случаях проводится внеплановая СОУТ?
12. В отношении каких условий труда СОУТ не проводится?
13. Состав комиссии СОУТ для организаций отнесенным к субъектам малого предпринимательства.
14. Какие рабочие места признаются аналогичными?
15. Действия работодателя при поиске и привлечению к СОУТ специализированной организации.
16. Содержание гражданско-правового договора на проведение СОУТ со специализированной организацией.
17. Какие документы предоставляет работодатель организации для проведения СОУТ?
18. Порядок разработки, утверждения и содержание графика проведения СОУТ.
19. Проведение идентификации производственных факторов в рамках СОУТ.
20. Какие рабочие места не подлежат идентификации?
21. Порядок подготовки и содержание декларации о соответствии условий труда нормативным требованиям.
22. Порядок проведения исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов.
23. Содержание и оформление карты СОУТ.
24. Содержание и оформление протокола исследований в рамках СОУТ.
25. Требования к форме и содержанию отчета о проведении СОУТ.

26. Отнесение условий труда на рабочих местах по степени вредности и опасности к классам условий труда.
27. Порядок и сроки ознакомления работодателя с результатами СОУТ.
28. Сроки и содержание информации на сайте организации о результатах СОУТ.
29. Административная ответственность организаций, проводивших СОУТ.
30. Административная ответственность работодателя за нарушение нормативных требований охраны труда.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: о целях и задачах аттестации рабочих мест	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: о целях и задачах аттестации рабочих мест по условиям	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: о целях и задачах аттестации рабочих	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: о целях и задачах аттестации рабочих мест по условиям

	<p>по условиям труда; вредные и (или) опасные производственные факторы на рабочих местах; общие принципы гигиенической классификации и нормировании условий труда; методы контроля и методические подходы к контролю факторов рабочей среды и трудового процесса; научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; - действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности;</p>	<p>труда; вредные и (или) опасные производственные факторы на рабочих местах; общие принципы гигиенической классификации и нормировании условий труда; методы контроля и методические подходы к контролю факторов рабочей среды и трудового процесса; научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; - действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности;</p>	<p>мест по условиям труда; вредные и (или) опасные производственные факторы на рабочих местах; общие принципы гигиенической классификации и нормировании условий труда; методы контроля и методические подходы к контролю факторов рабочей среды и трудового процесса; научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности;</p>	<p>труда; вредные и (или) опасные производственные факторы на рабочих местах; общие принципы гигиенической классификации и нормировании условий труда; методы контроля и методические подходы к контролю факторов рабочей среды и трудового процесса; научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; - действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности;</p>
уметь	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности ; проводить аттестацию рабочего места и специальную оценку условий труда; разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности ; проводить аттестацию рабочего места и специальную оценку условий труда; разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности ; проводить аттестацию рабочего места и специальную оценку условий</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности ; проводить аттестацию рабочего места и специальную оценку условий мероприятия,</p>

	труда ; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	безвредные условия труда ; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	труда; разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда ; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда ; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методами обеспечения безопасности среды обитания; навыками пользования современной нормативной базой в области охраны труда и СОУТ ; навыками применения полученной информации при проведении СОУТ.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения методами обеспечения безопасности среды обитания; навыками пользования современной нормативной базой в области охраны труда и СОУТ ; навыками применения полученной информации при проведении СОУТ.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет методами обеспечения безопасности среды обитания; навыками пользования современной нормативной базой в области охраны труда и СОУТ ; навыками применения полученной информации при проведении СОУТ.	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет методами обеспечения безопасности среды обитания; навыками пользования современной нормативной базой в области охраны труда и СОУТ ; навыками применения полученной информации при проведении СОУТ.
Код и наименование компетенции УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные принципы профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья и	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные принципы профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные принципы профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные принципы профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья и работоспособности

	работоспособности человека в процессе труда	труда	здоровья и работоспособности человека в процессе труда	человека в процессе труда
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: организовывать, планировать и реализовывать работу по решению практических задач обеспечения безопасности работника на производстве; определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека на его рабочем месте; проводить измерения уровней опасностей, обрабатывать полученные результаты,	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: организовывать, планировать и реализовывать работу по решению практических задач обеспечения безопасности работника на производстве; определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека на его рабочем месте; проводить измерения уровней опасностей, обрабатывать полученные результаты,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: организовывать, планировать и реализовывать работу по решению практических задач обеспечения безопасности работника на производстве; определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека на его рабочем месте; проводить измерения уровней опасностей, обрабатывать полученные результаты,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: организовывать, планировать и реализовывать работу по решению практических задач обеспечения безопасности работника на производстве; определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека на его рабочем месте; проводить измерения уровней опасностей, обрабатывать полученные результаты,
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками: идентификации факторов причинения вреда здоровью работников на рабочих местах, включая опасные и вредные факторы производственной среды, тяжесть и напряженность трудового процесса; оформления и заполнения документации СОУТ; определения льгот и компенсаций на основании данных СОУТ, установления скидок и надбавок к страховым тарифам	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками идентификации факторов причинения вреда здоровью работников на рабочих местах, включая опасные и вредные факторы производственной среды, тяжесть и напряженность трудового процесса; оформления и заполнения документации СОУТ; определения льгот и компенсаций на основании данных СОУТ, установления скидок и надбавок к страховым тарифам	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками идентификации факторов причинения вреда здоровью работников на рабочих местах, включая опасные и вредные факторы производственной среды, тяжесть и напряженность трудового процесса; оформления и заполнения документации СОУТ; определения льгот и компенсаций на	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками идентификации факторов причинения вреда здоровью работников на рабочих местах, включая опасные и вредные факторы производственной среды, тяжесть и напряженность трудового процесса; оформления и заполнения документации СОУТ; определения льгот и компенсаций на основании данных СОУТ, установления скидок и надбавок к страховым тарифам

			основании данных СОУТ, установления скидкок и надбавок к страховым тарифам	
Код и наименование компетенции ПК-1. Способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы проектирования производственных участков технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин; основные принципы анализа и моделирования надежности технических систем и определения приемлемого риска; - теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; - физико-химические основы горения, теории горения, взрыва	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основы проектирования производственных участков технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин; основные принципы анализа и моделирования надежности технических систем и определения приемлемого риска; - теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; - физико-химические основы горения, теории горения, взрыва	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основы проектирования производственных участков технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин; основные принципы анализа и моделирования надежности технических систем и определения приемлемого риска; - теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; - физико-химические основы горения, теории горения, взрыва	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основы проектирования производственных участков технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин; основные принципы анализа и моделирования надежности технических систем и определения приемлемого риска; - теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; - физико-химические основы горения, теории горения, взрыва
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: разрабатывать методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин, восстановления изношенных деталей и основанных на них планов модернизации технологического оборудования и производственно-	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: разрабатывать методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин, восстановления изношенных деталей и основанных на них планов модернизации технологического	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: разрабатывать методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин, восстановления изношенных	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: разрабатывать методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин, восстановления изношенных деталей и основанных на них планов модернизации

	<p>технической базы, а именно, составлять прогнозы возможного развития ситуации, определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска; принимать участие в научно-исследовательских разработках по улучшению условий и охраны труда, систематизировать информацию, принимать участие в измерениях и экспериментах, обрабатывать полученные данные, определять льготы и компенсации на основании данных СОУТ, устанавливать скидки и надбавки к страховым тарифам</p>	<p>оборудования и производственно-технической базы, а именно, составлять прогнозы возможного развития ситуации, определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска; принимать участие в научно-исследовательских разработках по улучшению условий и охраны труда, систематизировать информацию, принимать участие в измерениях и экспериментах, обрабатывать полученные данные, определять льготы и компенсации на основании данных СОУТ, устанавливать скидки и надбавки к страховым тарифам</p>	<p>деталей и основанных на них планов модернизации технологического оборудования и производственно-технической базы, а именно, составлять прогнозы возможного развития ситуации, определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска; принимать участие в научно-исследовательских разработках по улучшению условий и охраны труда, систематизировать информацию, принимать участие в измерениях и экспериментах, обрабатывать полученные данные, определять льготы и компенсации на основании данных СОУТ, устанавливать скидки и надбавки к страховым тарифам</p>	<p>технологического оборудования и производственно-технической базы, а именно, составлять прогнозы возможного развития ситуации, определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска; принимать участие в научно-исследовательских разработках по улучшению условий и охраны труда, систематизировать информацию, принимать участие в измерениях и экспериментах, обрабатывать полученные данные, определять льготы и компенсации на основании данных СОУТ, устанавливать скидки и надбавки к страховым тарифам</p>
владеть	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками разработки мероприятий по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий, а также при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин; - методами математического моделирования надежности и</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками разработки мероприятий по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий, а также при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических</p>	<p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками разработки мероприятий по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий, а также</p>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет методами навыками разработки мероприятий по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий, а также при техническом обслуживании, ремонте и</p>

	<p>безопасности работы отдельных звеньев реальных технических систем и технических объектов в целом в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими техническое обслуживание, ремонт и эксплуатацию наземных транспортно-технологических машин</p>	<p>машин; - методами математического моделирования надежности и безопасности работы отдельных звеньев реальных технических систем и технических объектов в целом в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими техническое обслуживание, ремонт и эксплуатацию наземных транспортно-технологических машин</p>	<p>при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин; - методами математического моделирования надежности и безопасности работы отдельных звеньев реальных технических систем и технических объектов в целом в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими техническое обслуживание, ремонт и эксплуатацию наземных транспортно-технологических машин</p>	<p>эксплуатации наземных транспортно-технологических машин; - методами математического моделирования надежности и безопасности работы отдельных звеньев реальных технических систем и технических объектов в целом в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими техническое обслуживание, ремонт и эксплуатацию наземных транспортно-технологических машин</p>
--	---	--	--	--

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Специализированная оценка условий труда на предприятии» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
УК-8	<p>о целях и задачах аттестации рабочих мест по условиям труда; вредные и (или) опасные производственные факторы на рабочих местах; общие принципы гигиенической классификации и нормирования</p>	<p>выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности ; проводить аттестацию рабочего места и</p>	<p>методами обеспечения безопасности среды обитания; навыками пользования современной нормативной базой в области охраны труда и СОУТ ; навыками применения полученной информации при проведении СОУТ.</p>	

	условий труда; методы контроля и методические подходы к контролю факторов рабочей среды и трудового процесса; научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности;	специальную оценку условий труда; разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда ; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности		
УК-9	основные принципы профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда	организовывать, планировать и реализовывать работу по решению практических задач обеспечения безопасности работника на производстве; определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека на его рабочем месте; проводить измерения уровней опасностей, обрабатывать полученные результаты,	навыками идентификации факторов причинения вреда здоровью работников на рабочих местах, включая опасные и вредные факторы производственной среды, тяжесть и напряженность трудового процесса; оформления и заполнения документации СОУТ; определения льгот и компенсаций на основании данных СОУТ, установления скидков и надбавок к страховым тарифам	
ПК-1	основы проектирования производственных участков технического обслуживания и ремонта	разрабатывать методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных	навыками разработки мероприятий по повышению производительности труда при эксплуатации наземных	

	<p>наземных транспортно-технологических машин; основные принципы анализа и моделирования надежности технических систем и определения приемлемого риска; - теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; - физико-химические основы горения, теории горения, взрыва</p>	<p>транспортно-технологических машин, восстановления изношенных деталей и основанных на них планов модернизации технологического оборудования и производственно-технической базы, а именно, составлять прогнозы возможного развития ситуации, определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска; принимать участие в научно-исследовательских разработках по улучшению условий и охраны труда, систематизировать информацию, принимать участие в измерениях и экспериментах, обрабатывать полученные данные, определять льготы и компенсации на основании данных СОУТ, устанавливать скидки и надбавки к страховым тарифам</p>	<p>транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий, а также при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин; - методами математического моделирования надежности и безопасности работы отдельных звеньев реальных технических систем и технических объектов в целом в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующих техническое обслуживание, ремонт и эксплуатацию наземных транспортно-технологических машин</p>	
<p>Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)</p>				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Специализированная оценка условий труда на предприятии», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает: - доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»); - информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов); - взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим

материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.: Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы: - «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com - Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Специальная оценка условий труда : учебное пособие / составитель В. Ю. Контарева. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/315050>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сычугов, С. Н. Специальная оценка условий труда : учебное пособие / С. Н. Сычугов. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2020. — 89 с. — ISBN 978-5-94984-763-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171779>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Токарева, О. Ю. Специальная оценка условий труда : учебное пособие / О. Ю. Токарева. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-9293-2756-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271847>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Экспертиза безопасности труда : учебное пособие для вузов / В. С. Сердюк [и др.] ; под редакцией В. С. Сердюка. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17678-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533524> (дата обращения: 18.08.2023).

Дополнительная литература

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15940-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510309>.

2. Кузнецова, Е. А. Управление условиями и охраной труда : учебник и практикум для вузов / Е. А. Кузнецова, В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12777-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519133>.

3. Максимов, Г. Г. Промышленная токсикология : учебное пособие для вузов / Г. Г. Максимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14791-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481945>

Периодика

1. 5 колесо : отраслевой журнал. URL: <https://5koleso.ru>. - Текст : электронный.

2. Вестник Сибирского государственного автомобильно-дорожного университета : Научный рецензируемый журнал. URL: <https://vestnik.sibadi.org/jour/index>. - Текст : электронный.

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
<p>Ассоциация инженерного образования России http://www.ac-raee.ru/</p>	<p>Совершенствование образования и инженерной деятельности во всех их проявлениях, относящихся к учебному, научному и технологическому направлениям, включая процессы преподавания, консультирования, исследования, разработки инженерных решений, включая нефтегазовую отрасль, трансфера технологий, оказания широкого спектра образовательных услуг, обеспечения связей с общественностью, производством, наукой и интеграции в международное научно-образовательное пространство. свободный доступ</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/</p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные</p>

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
	<p>версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ</p>
<p>Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)</p>	<p>Целью создания информационной системы "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно ") является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования. Электронная библиотека является крупнейшим в российском сегменте Интернета хранилищем полнотекстовых версий учебных, учебно-методических и научных материалов с открытым доступом. Библиотека содержит более 30 000 материалов, источниками которых являются более трехсот российских вузов и других образовательных и научных учреждений. Основу наполнения библиотеки составляют электронные версии учебно-методических материалов, подготовленные в вузах, прошедшие рецензирование и рекомендованные к использованию советами факультетов, учебно-методическими комиссиями и другими вузовскими структурами, осуществляющими контроль учебно-методической деятельности. Свободный доступ</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru</p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как</p>

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
	онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация международных автомобильных перевозчиков	АСМАП	Ассоциация является некоммерческой организацией Ассоциация является юридическим лицом	Координация деятельности членов Ассоциации и представления и защиты их интересов в сфере перевозок грузов и пассажиров в международном автомобильном сообщении	https://www.asmap.ru/index.php
Российский союз инженеров	РСИ	Общероссийская общественная организация «Российский союз инженеров» (далее именуемая «Союз») является основанным на членстве общественным объединением, созданным в форме общественной организации	Защита общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан, осуществляющих свою деятельность на территории более половины субъектов Российской Федерации	http://российский-союз-инженеров.рф/
Ассоциация «Российские автомобильные дилеры»	РОАД	Некоммерческая организация – объединение юридических лиц	Координация предпринимательской деятельности, представление и защита общих имущественных интересов в области автомобильного дилерства	https://www.asroad.org/

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 205 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое

определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет безопасности жизнедеятельности и экологии		программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
-----------------------	--

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и экологии № 205 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды; шкаф</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> наглядные пособия; компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>№ 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса;</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);

8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;

10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.

11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Специализированная оценка условий труда на предприятии» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Специализированная оценка условий труда на предприятии» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.