



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

Автор(ы) Семенова Елена Ивановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента экономики

*(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)*

Программа одобрена на заседании кафедры менеджмента и экономики (протокол № 10 от 19.05.2018 г).

*(указать наименование кафедры)*

# 1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1 К основным целям освоения дисциплины «Экономика предприятия АТП» можно отнести: изучение основ рыночной экономики предприятия АТП, развитие навыков рационального использования ресурсов, формирование навыков управления предприятием, с целью получения максимальной прибыли.

К основным задачам освоения дисциплины «Экономика предприятия АТП» следует отнести: изучение теоретических и методологических основ экономики предприятия АТП; ознакомление с современными направлениями развития предприятий в рыночных условиях хозяйствования; развитие навыков и умения в области анализа ресурсов предприятия АТП и управления предприятием; изучение передового опыта работы отечественных и зарубежных предприятий АТП; освоение методики расчета эффективности работы предприятий АТП.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-5	способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	Цели и задачи деятельности предприятия АТП в условиях рыночной экономики; нормативные правовые документы, регулирующие деятельность предприятия АТП; содержание бизнес-процессов организации; сущность инновационно-инвестиционной деятельности предприятия АТП	Применять количественные и качественные методы анализа и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; анализировать капитал предприятия АТП	Методами анализа основных и оборотных средств предприятия АТП; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
ПСК-1.12	способностью организовывать работу по эксплуатации автомо-	механизм функционирования предприятия АТП;	систематизировать и получать необходимые данные для ана-	методикой проведения комплексного анализа и диагности-

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	билей и тракторов	основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности	лиса деятельности предприятия АТП отрасли; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы, оценивать их влияние на организацию.	ки финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации, использовать полученные результаты для повышения эффективности деятельности предприятия АТП.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика предприятия АТП» реализуется в рамках вариативной части учебного плана обучающихся очной и заочной форм обучения по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате освоения следующих дисциплин учебного плана: Экономическая теория, Экономика и организация производства, Логистика на транспорте.

В свою очередь, изучение дисциплины «Экономика предприятия АТП» является основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как Проектирование предприятий автомобильного транспорта.

## 3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы - 144 часа, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
10	очная	16		32	96		экзамен
10	заочная	8		10	117		экзамен

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

### Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Введение. Предприятие основное звено экономики.	2		4	12	ПК-5, ПСК-1.12
Основные фонды предприятия АТП.	2		4	12	ПК-5, ПСК-1.12
Оборотные фонды предприятия АТП.	2		4	12	ПК-5, ПСК-1.12
Трудовые ресурсы пред-	2		4	12	ПК-5,

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоя- тельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
приятия АТП.					ПСК-1.12
Издержки производства и себестоимость продукции.	2		4	12	ПК-5, ПСК-1.12
Роль ценообразования на предприятии АТП.	2		4	12	ПК-5, ПСК-1.12
Инновационная и инвестиционная политика предприятия АТП.	2		4	12	ПК-5, ПСК-1.12
Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия АТП и состояние его баланса.	2		4	12	ПК-5, ПСК-1.12
Итого	16		32	96	
Экзамен				36	

### Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоя- тельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Введение. Предприятие основное звено экономики.	1		1	14	ПК-5, ПСК-1.12
Основные фонды предприятия АТП.	1		1	16	ПК-5, ПСК-1.12
Оборотные средства предприятия.	1		1	13	ПК-5, ПСК-1.12
Трудовые ресурсы предприятия АТП.	1		1	16	ПК-5, ПСК-1.12
Издержки производства и себестоимость продукции.	1		1	16	ПК-5, ПСК-1.12
Роль ценообразования на предприятии АТП.	1		1	14	ПК-5, ПСК-1.12
Инновационная и инвестиционная политика предприятия АТП.	1		2	14	ПК-5, ПСК-1.12
Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия АТП и состояние его баланса.	1		2	14	ПК-5, ПСК-1.12
Итого	8		10	117	
Экзамен				9	

## 5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

По дисциплине «Экономика предприятия АТП» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 25 % от общего числа аудиторных занятий:

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
Лекция	Предприятие основное звено экономики.	2	Лекция-дискуссия	ПК-5, ПСК-1.12
Лекция	Организация производственного процесса.	2	Лекция-дискуссия	ПК-5, ПСК-1.12
Практическое занятие	Малые предприятия АТП Чувашской Республики: перспективы развития	2	Дискуссия	ПК-5, ПСК-1.12
Практическое занятие	Финансы предприятия АТП	2	Коллоквиум	ПК-5, ПСК-1.12
Практическое занятие	Взаимоотношения предприятия АТП с институтами финансово-кредитной системы	2	Коллоквиум	ПК-5, ПСК-1.12
Практическое занятие	Была ли компания «двопун» монополистом на рынке.	2	Кейс-задача	ПК-5, ПСК-1.12
Практическое занятие	“Система управления и коммуникаций”	2	Кейс-задача	ПК-5, ПСК-1.12

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 96 часов (очная форма обучения) и 117 часов (заочная форма обучения).

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, а её объём определяется учебным планом.

При определении содержания самостоятельной работы студентов следует учитывать уровень их самостоятельности и требования к уровню самостоятель-

ности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия: готовность студентов к самостоятельному труду; мотивация получения знаний; наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала; система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы; консультационная помощь преподавателя. Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами, иметь ярко выраженный учебный, учебно-исследовательский характер.

Организация самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа — одна из важнейших форм овладения знаниями. Но самостоятельная работа требует известных навыков, умения. Наибольшую пользу она приносит тогда, когда студент занимается систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые убеждения студента и умение отстаивать их. Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности студента: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое изучение источников и литературы, консультации у преподавателя, написание реферата, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д. Организуя свою самостоятельную работу, каждый студент должен уяснить, какие основные источники следует использовать при изучении данной дисциплины.

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных качеств студентов и условий учебной деятельности.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы: 1. Подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования). 2. Основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы). 3. Заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

Самостоятельная работа студентов по дисциплине осуществляется в виде подготовки рефератов и докладов, выполнения (индивидуального задания), работы над учебными тестами по темам, выполнения кейс-задач, а также подготовки научной статьи.

#### Тематика самостоятельной работы:

Управление и планирование на предприятии АТП: Сформулируйте определение по следующим понятиям: а) управление; б) планирование; в) планомерность; г) методология планирования; д) прогнозирование; е) производственная программа; ж) бизнес-план; з) экономический анализ

Организация, нормирование, производительность и оплата труда на предприятии АТП а) труд; б) производительность труда; в) организация труда; г) нормирование труда; д) хронометраж, его этапы; е) фотография рабочего дня; ж) норма времени; з) выработка продукции; и) трудоемкость продукции; к) резервы роста производительности труда.

Основные признаки классификации инноваций Чем прежде всего определяется эффективность инновационной деятельности предприятия АТП. Как осуществляется инновационная деятельность фирм. Каковы основные задачи, принципы и этапы (виды) НИОКР

Цель, функции и назначение логистики а) логистика; б) логистическая система; в) звено логистической системы; г) информационная логистическая система; д) поставщик; е) логистическая операция; ж) сбытовая логистика; з) складская логистика; и) материально-техническое снабжение; к) управление запасами.

Классификация цен в соответствии с определенными признаками По характеру обслуживаемого оборота выделяют... В зависимости от территории действия различают... В зависимости от сферы регулирования различают... По времени действия цены подразделяются... В зависимости от метода включения транспортных расходов в цену товара выделяют...

Условия, не способствующие росту уровня рентабельности а) увеличение выработки; б) опережение темпов роста заработной платы основных производственных рабочих по сравнению с ростом производительности труда; в) списание излишнего оборудования; г) высвобождение оборотных средств; д) сокращение трудоемкости?

#### Индивидуальные задания:

#### ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ (докладов)

1. Организационно-правовые формы предприятий/организаций и их особенности
2. Особенности внутренней и внешней среды предприятия АТП и факторы их определяющие
3. Сущность предприятия АТП как производственной системы
4. Основные производственные фонды и направления повышения эффективности их использования
5. Научно-технический процесс и пути развития материально-технической базы предприятия АТП/организации
6. Основные направления повышения эффективности использования материальных ресурсов
7. Управление оборотными средствами предприятия АТП в условиях нестабильного рынка
8. Персонал предприятия АТП как важнейший элемент его конкурентоспособности
9. Заработная плата и ее формы. Проблемы повышения заработной платы производственных рабочих



10. Себестоимость как показатель эффективности использования производственных ресурсов. Пути снижения затрат на производство.
11. Разработка системы менеджмента качества предприятия АТП
12. Зарубежный опыт в управлении качеством
13. Оптимизация структуры основных фондов организации
14. Использование основных фондов по договору аренды (лизинга)
15. Нормирование оборотных средств.
16. Рациональность применения сдельной и повременной форм оплаты труда.
17. Соотношение между ростом заработной платы и производительностью труда.
18. Конфликтные ситуации в оплате труда и способы их разрешения
19. Методы калькулирования себестоимости продукции
20. Определение финансовых результатов деятельности предприятия АТП
21. Анализ стратегий ценообразования на предприятии
22. Использование методов ценообразования в практике хозяйственной деятельности предприятия АТП
23. Анализ образования финансовых ресурсов предприятия АТП
24. Управление денежными потоками на предприятии
25. Инновационное проектирование: основные этапы создания и реализации
26. Расчет экономической эффективности конкретного инвестиционного проекта
27. Основные критерии оценки инвестиционных проектов: экономические, научно-технические, финансовые, социальные, экологические и др.
28. Организация учета на предприятии АТП в условиях динамичного развития
29. Организация аналитической деятельности на предприятии
30. Аудит финансово-хозяйственной деятельности предприятия АТП

1. Юридическими лицами по организационно-правовой форме не являются коммерческие организации ...

- а) хозяйственные товарищества
  - б) хозяйственные общества
  - в) производственные кооперативы
  - г) потребительские кооперативы
  - д) унитарные предприятия
2. Некоммерческими организациями не являются:
- а) фонды
  - б) учреждения
  - в) потребительские кооперативы

- г) производственные кооперативы
- д) объединения юридических лиц (ассоциации и союзы)
- е) некоммерческое партнерство
- ж) общественные и религиозные организации

3. Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для:

- а) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг
- б) удовлетворения общественных потребностей
- в) получения прибыли
- г) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей

4. Хозяйственные товарищества и общества создаются в форме:

- а) полного товарищества и товарищества на вере (командитного товарищества)
- б) акционерного общества, общества с ограниченной или с дополнительной ответственностью
- в) производственного кооператива (артели)

5. Расходы на оплату труда работников занятых в основной деятельности (промышленно-производственный персонал) финансируются (относятся):

- а) за счет доходов от деятельности предприятия в целом
- б) на себестоимость продукции
- в) за счет прибыли предприятия
- г) за счет выручки от реализации

6. К персоналу занятому в неосновной деятельности, не относятся работники:

- а) коммунальных
- б) оздоровительных
- в) учебных подразделений
- г) жилищного хозяйства
- д) вспомогательных цехов

7. Применяются формы оплаты труда:

- а) повременная
- б) сдельная
- в) тарифная

8. Какие из указанных категорий работников относятся к промышленно-производственному персоналу:

- а) рабочие цеха, столовой и подсобного хозяйства
- б) рабочие инструментального цеха, склада и транспортного цеха
- в) рабочие цеха, ИТР, работники охраны и ученики
- г) работники детского сада и дома отдыха

9. Валовая прибыль представляет собой:

- а) часть валового дохода предприятия, которая остается после вычета всех обязательных расходов

- б) показатель, характеризующий конечный результат производственной или коммерческой деятельности предприятия
  - в) величина дохода, используемого на развитие производства
10. Рентабельность производства показывает, сколько прибыли приходится:
- а) на единицу реализованной продукции
  - б) после уплаты налогов
  - в) на единицу выручки
  - г) на себестоимость продукции
11. Рентабельность продаж показывает:
- а) сколько прибыли приходится на единицу проданной продукции
  - б) уровень прибыли после выплаты налога
  - в) сколько чистой прибыли приходится на единицу выручки
  - г) эффективность использования всего имущества
12. Рентабельность производственных фондов определяется отношением прибыли:
- а) к объему реализованной продукции
  - б) от реализации к выручке от реализации
  - в) к средней стоимости имущества предприятия
  - г) к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств
13. Под налогом понимается:
- а) принудительно изымаемые государством или местными властями средства с физических и юридических лиц, необходимые для осуществления государством своих функций
  - б) принудительно изымаемые государством или местными властями средства с физических и юридических лиц, включая предоставления определенных прав или выдачу разрешений (лицензий)
  - в) добровольно предоставляемые государству и местным властям средства физических и юридических лиц
14. К прямым налогам не относятся:
- а) реальные налоги
  - б) личные налоги
  - в) таможенная пошлина
15. К косвенным налогам не относятся:
- а) налог на добавленную стоимость
  - б) налог на прибыль
  - в) акцизы на отдельные виды товаров
  - г) таможенная пошлина
16. Что не входит в структуру цены:
- а) себестоимость (издержки производства)
  - б) косвенные налоги
  - в) прибыль

г) рентабельность

17. Цена – это:

- а) денежное выражение стоимости
- б) сумма денег, полученная от реализации товаров и услуг
- в) затраты на производство и реализацию товаров и услуг

18. Цена выполняет следующие функции:

- а) учетную, распределительную, стимулирующую, регулирующую
- б) учетную, распределительную, стимулирующую, санирующую
- в) учетную, распределительную, стимулирующую, фискальную

19. Финансовые инвестиции представляют собой:

- а) вложение средств в различные финансовые активы (в ценные бумаги, банковские счета, и др.) в целях извлечения прибыли
- б) вложение средств в основной капитал
- в) вложение средств в оборотный капитал

20. К реальным инвестициям относятся:

- а) вложение средств в оборотный капитал
- б) вложение средств в основной капитал
- в) вложение средств в ценные бумаги
- г) вложение средств в нематериальные активы

21. Отношение вводимых в действие основных фондов за тот или иной период времени к объему основных фондов на конец того же периода определяет коэффициент:

- а) обновления
- б) ввода
- в) годности
- г) сменности
- д) выбытия

22. К активной части основных производственных фондов относятся:

- а) здания, сооружения
- б) машины, оборудование, транспортные средства, здания, сооружения
- в) транспортные средства, инструмент, здания, сооружения
- г) машины, оборудование, транспортные средства, инструмент, передаточные устройства
- д) производственный инструмент, машины, оборудование, транспортные средства, незавершенное производство.

23. Амортизация – это:

- а) экономический механизм постепенного перенесения стоимости изношенной части основных средств на себестоимость производимой продукции в целях формирования цены на продукцию или услуги
- б) экономический механизм постепенного перенесения стоимости изношенной части основных средств на себестоимость производимой продукции в целях возмещения и накопления денежных средств для

последующего их воспроизводства

- в) экономический механизм постепенного перенесения стоимости изношенной части основных средств на себестоимость производимой продукции в целях увеличения цены и прибыли

24. Численность производственного персонала автотранспортного предприятия рассчитывают на основе:

- а) производственной программы эксплуатации подвижного состава и технического обслуживания и ремонта
- б) производственной программы эксплуатации подвижного состава
- в) требований технического обслуживания и ремонта АТП

25. Повышение производительности труда в автомобильном транспорте особенно существенно в связи с:

- а) повышенной трудоемкостью работ по транспортному обслуживанию
- б) ограничениями по росту трудового контингента отрасли
- в) установленными повышенными заданиями по росту грузовых и пассажирских автомобильных перевозок
- г) с низкими темпами роста производительности труда по сравнению с другими отраслями транспортного комплекса страны
- д) все перечисленное верно

26. В себестоимость продукции включаются:

- а) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции
- б) расходы на покупку новой техники
- в) расходы на создание запасов материалов и топлива

27. Инвестиционная политика не определяет:

- а) среднесрочные цели инвестиционной деятельности
- б) долгосрочные цели инвестиционной деятельности
- в) основные пути достижения среднесрочных и долгосрочных целей инвестиционной деятельности
- г) капитализацию фирмы на долгосрочный период

28. Инвестиции можно определить как:

- а) расходование в настоящее время денежных или других средств в ожидании получения будущих выгод
- б) вложение денежных средств в экономические программы
- в) средства, направленные на капитализацию фирмы

29. Из критериев оценки эффективности капиталовложений к динамическим не относятся:

- а) чистая приведенная стоимость
- б) внутренняя форма доходности
- в) учетная норма прибыли
- г) индекс рентабельности

30. Расчетный период при оценке эффективности инвестиционного про-

екта включает продолжительность:

а) создания объекта

б) срока эксплуатации

создания, эксплуатации и ликвидации объекта

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности:

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
ПК-5 способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	Пороговый уровень	<p><b>знать:</b> сущность экономических законов и закономерностей; рыночный механизм</p> <p><b>уметь:</b> применять теоретические знания при анализе экономической действительности; выявлять экономические проблемы</p> <p><b>владеть:</b> методиками учета, анализа, планирования финансовой деятельности предприятия АТП</p>	удовлетворительно	Опрос, тест, экзамен
	Продвинутый уровень	<p><b>знать:</b> сущность экономических законов и закономерностей; принципы рыночного механизма; основы экономических процессов</p> <p><b>уметь:</b> применять теоретические знания при анализе экономической действительности; выявлять экономические проблемы, давать оценку экономической деятельности предприятий</p> <p><b>владеть:</b> методиками учета, анализа, планирования финансовой деятельности предприятия АТП, производить расчет экономических показателей</p>	хорошо	Опрос, тест, доклад, экзамен
	Высокий уровень	<p><b>знать:</b> содержание основных экономических понятий, сущность экономических законов и закономерностей; принципы, элементы и механизм функционирования рынка</p> <p><b>уметь:</b> применять теоретические знания при анализе экономической действительности и решении конкретных практических задач; выявлять экономические проблемы, предлагать и обосновывать способы их решения, давать оценку деятельности</p> <p><b>владеть:</b> понятийным аппаратом экономики, методиками учета, анализа, планирования финансовой деятельности предприятия АТП</p>	отлично	Опрос, тест, доклад, экзамен

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
ПСК-1.12 способностью организовывать работу по эксплуатации автомобилей и тракторов	Пороговый уровень	<p><b>знать:</b> основы экономических процессов; основные экономические показатели.</p> <p><b>уметь:</b> использовать методики расчета важнейших экономических показателей.</p> <p><b>владеть:</b> производить расчет основных экономических показателей в условиях действующей нормативно-правовой базы.</p>	удовлетворительно	Опрос, тест, экзамен
	Продвинутый уровень	<p><b>знать:</b> методы исследования экономических отношений, расчет основных экономических показателей.</p> <p><b>уметь:</b> использовать методики расчета важнейших экономических показателей; анализировать во взаимосвязи экономические явления.</p> <p><b>владеть:</b> навыками самостоятельной работы и методологией управления финансовой деятельности в условиях действующей нормативно-правовой базы</p>	хорошо	Опрос, тест, доклад, экзамен
	Высокий уровень	<p><b>знать:</b> основы экономических процессов в условиях разных типов рыночных структур; методы исследования экономических отношений, методики расчета социально-экономических показателей.</p> <p><b>уметь:</b> использовать методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов; анализировать во взаимосвязи экономические явления.</p> <p><b>владеть:</b> умениями применения стандартных экономических моделей к анализу реальной хозяйственной действительности и расчета экономических показателей в условиях действующей нормативно-правовой базы; навыками самостоятельной работы; методологией управления</p>	отлично	Опрос, тест, доклад, экзамен

Оценка «неудовлетворительно» ставится при непрохождении порогового уровня.



### **Примерные вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика предприятия АТП»
2. Народно-хозяйственный комплекс России.
3. Структурная перестройка экономики.
4. Сущность национальной экономики, показатели отраслевой структуры промышленности
5. Предпринимательская деятельность и условия ее осуществления
6. Предприятие его черты, формы объединений
7. Классификация предприятий
8. Некоммерческие организации: цель функционирования, виды
9. Коммерческие организации: цель функционирования, виды
10. Формы интеграции предприятий в условиях рынка
11. Малые предприятия АТП как необходимое условие развития экономики
12. Понятие производственного процесса, его принципы
13. Производственный цикл предприятия АТП
14. Типы организации производств
15. Структура предприятий
16. Генеральный план предприятия АТП
17. Организационные структуры управления предприятием
18. Структура внешней среды предприятия АТП
19. Структура внутренней среды предприятия АТП
20. Факторы макросреды
21. Формы и способы воздействия государства на экономику предприятия АТП
22. Конкуренция как внешняя среда предприятия АТП
23. Сущность и принципы планирования
24. Виды планирования
25. Бизнес планирование на предприятии
26. Производственная программа производства и мощность.
27. Сущность, состав и структура основного капитала.
28. Оценка основных фондов. Виды стоимостной оценки основных фондов.
29. Виды износа основных фондов (физический, моральный, внешний)
30. Амортизация основных фондов.
31. Способы начисления амортизации.
32. Определение и структура оборотных средств предприятия АТП.
33. Нормирование и источники формирования оборотных средств предприятия АТП.
34. Определение потребности предприятия АТП в собственных оборотных средствах.
35. Показатели эффективности использования оборотного капитала
36. Основные понятия. Классификация сырья.

37. Значение материально-технического снабжения
38. Определение потребности в материальных ресурсах.
39. Сбыт готовой продукции.
40. Сущность, состав и структура кадров.
41. Производительность труда
42. Сущность и классификация издержек.
43. Себестоимость продукции и состав затрат включаемых в себестоимость продукции
44. Сущность цен. Виды цен.
45. Прибыль предприятия АТП.
46. Распределение чистой прибыли.
47. Рентабельность работы предприятия АТП.
48. Сущность и понятие инвестиций.
49. Эффективность портфельных инвестиций.
50. Риски финансовых инвестиций.
51. Капитальные вложения.
52. Классификация, источники и направления инвестиций.
53. Маркетинговые исследования рынка продукции.
54. Маркетинговая стратегия предприятия АТП.
55. Маркетинговые коммуникации
56. Объекты логистического управления.
57. Логистические системы и их основные элементы.
58. Современная логистика.
59. Источники финансовых ресурсов предприятия АТП.
60. Направления использования денежных средств.
61. Финансовая служба предприятия АТП.
62. Доходы и прибыль предприятия АТП.
63. Планирование прибыли и порядок ее распределения на предприятия АТП с различными формами организации.
64. Методы планирования прибыли. Принципы распределения прибыли.
65. Финансовый план предприятия АТП. Структура финансового плана.
66. Сущность и значение налоговой системы России.
67. Механизм влияния налоговой системы на экономические и социальные процессы.
68. Механизм влияния налоговых платежей на финансовые результаты работы предприятия АТП.
69. Налоговое планирование на предприятии.
70. Взаимодействие предприятия АТП с банками.
71. Банковское кредитование: прямое банковское кредитование и косвенное банковской кредитование.
72. Кредитоспособность предприятия АТП.

73. Взаимодействия предприятия АТП с биржами.
74. Роль страховых организаций в деятельности предприятия АТП.

#### Принципы страхования.

75. Сущность, основные направления НТП.
76. Сущность и значение инноваций.
77. Экономическая оценка инноваций.
78. Оценка эффективности инновационного проекта.
79. Методы оценки эффективности проекта.
80. Бухгалтерский баланс предприятия АТП
81. Активы и пассивы предприятия АТП.
82. Система показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия АТП.
83. Понятие эффективности производства.
84. Принципы определения экономической эффективности.
85. Риск в предпринимательстве и угроза банкротства.
86. Виды рисков и методы их оценки.
87. Способы снижения риска.
88. Понятие и процедура банкротства.
89. Причины банкротства предприятия АТП.
90. Финансовое оздоровление предприятия АТП.
91. Внешнее управление предприятием.
92. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии
93. Определение качества продукции, основные показатели.
94. Японская и американская модели управления качеством.
95. Понятие конкурентоспособности. Показатели конкурентоспособности.
96. Международные стандарты и системы качества.
97. Государственные и международные стандарты и системы качества.
98. Современные проблемы управления качеством.
99. Сущность стандартизации и сертификации продукции.

(Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе).

### 8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

#### 8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

<b>ПК-5</b>		
способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности		
Этап (уровень)	Критерии оценивания	
	не зачтено	зачтено
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Цели и задачи деятельности предприятия АТП в условиях рыночной экономики; нормативные правовые документы, регулирующие деятельность предприятия АТП; содержание бизнес-процессов организации; сущность инновационно-инвестиционной деятельности предприятия АТП	Обучающийся демонстрирует соответствие следующих знаний: Цели и задачи деятельности предприятия АТП в условиях рыночной экономики; нормативные правовые документы, регулирующие деятельность предприятия АТП; содержание бизнес-процессов организации; сущность инновационно-инвестиционной деятельности предприятия АТП
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет Применять количественные и качественные методы анализа и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; анализировать капитал предприятия АТП	Обучающийся демонстрирует соответствие следующих умений: Применять количественные и качественные методы анализа и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; анализировать капитал предприятия АТП

<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет Методами анализа основных и оборотных средств предприятия АТП; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	Обучающийся владеет в полном объеме и проявляет достаточность владения навыками (могут допускаться незначительные ошибки, неточности, затруднения): Методами анализа основных и оборотных средств предприятия АТП; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
<b>ПСК-1.12</b> способностью организовывать работу по эксплуатации автомобилей и тракторов		
<b>Этап (уровень)</b>	<b>Критерии оценивания</b>	
	<b>не зачтено</b>	<b>зачтено</b>
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: механизм функционирования предприятия АТП; основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности	Обучающийся демонстрирует соответствие следующих знаний механизм функционирования предприятия АТП; основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия АТП отрасли; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы, оценивать их влияние на организацию	Обучающийся демонстрирует соответствие следующих умений: систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия АТП отрасли; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы, оценивать их влияние на организацию
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методикой проведения комплексного анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации, использовать полученные результаты для повышения эффективности деятельности предприятия АТП.	Обучающийся владеет в полном объеме и проявляет достаточность владения навыками (могут допускаться незначительные ошибки, неточности, затруднения): методикой проведения комплексного анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации, использовать полученные результаты для повышения эффективности деятельности предприятия АТП.

## 9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникаци-

онных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает: - доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»); - информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов); - взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом [@polytech21.ru](mailto:@polytech21.ru) (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,
- г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.: Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»
- д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы: - «ЛАНЬ» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) - Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>
- е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>
- ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>
- з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;
- и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;
- к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;
- л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## **10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература

Экономика и организация автотранспортного предприятия : учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00943-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511609>

### Дополнительная литература

Экономика отрасли. Автотранспорт : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07826-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516846>

### Периодика

1. 5 колесо : отраслевой журнал. URL: <https://5koleso.ru>. - Текст : электронный.
2. Вестник Сибирского государственного автомобильно-дорожного университета : Научный рецензируемый журнал. URL: <https://vestnik.sibadi.org/jour/index>. - Текст : электронный.

### 11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
<p>Ассоциация инженерного образования России <a href="http://www.ac-raee.ru/">http://www.ac-raee.ru/</a></p>	<p>Совершенствование образования и инженерной деятельности во всех их проявлениях, относящихся к учебному, научному и технологическому направлениям, включая процессы преподавания, консультирования, исследования, разработки инженерных решений, включая нефтегазовую отрасль, трансфера технологий, оказания широкого спектра образовательных услуг, обеспечения связей с общественностью, производством, наукой и интеграции в международное научно-образовательное пространство. свободный доступ</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ</p>
<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a></p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные ново-</p>



Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
	сти, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация международных автомобильных перевозчиков	АСМАП	Ассоциация является некоммерческой организацией Ассоциация является юридическим лицом	Координация деятельности членов Ассоциации и представления и защиты их интересов в сфере перевозок грузов и пассажиров в международном автомобильном сообщении	<a href="https://www.asmap.ru/index.php">https://www.asmap.ru/index.php</a>
Российский союз инженеров	РСИ	Общероссийская общественная организация «Российский союз инженеров» (далее именуемая «Союз») является основанным на членстве общественным объединением, созданным в форме общественной организации	Защита общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан, осуществляющих свою деятельность на территории более половины субъектов Российской Федерации	<a href="http://российский-союз-инженеров.рф/">http://российский-союз-инженеров.рф/</a>
Ассоциация «Российские автомобильные дилеры»	РОАД	Некоммерческая организация – объединение юридических лиц	Координация предпринимательской деятельности, представление и защита общих имущественных интересов в области автомобильного дилерства	<a href="https://www.asroad.org/">https://www.asroad.org/</a>

## 12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№203 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software De-	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная ли-

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
	livery Academic(Microsoft Open License	цензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

### 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента №203 (Чебоксары, ул. К.Маркса, д.54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

### 14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

#### *Методические указания для занятий лекционного типа*

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

*Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.*

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

#### ***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

#### ***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:***

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

10) участие в тестировании и др.

*Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять*

*из:*

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

## **15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Экономика предприятия АТП» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Экономика предприятия АТП» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в

аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от протокол от «18» мая.2019

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «16» мая 2020 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «14» мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 08 от «20» мая 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.