

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Владимирович

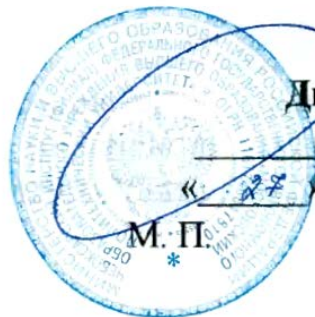
Должность: директор филиала

Дата подписания: 30.08.2023 17:56:51

Уникальный программный ключ:

2539477a8e5706dc971164bc411e66d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор филиала**

А.В. Агафонов

« 10 » 2021 г.

М. П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Транспортно-экспедиционная деятельность**

**(по видам транспорта)»**

(код и наименование дисциплины)

Уровень  
профессионального  
образования

**Среднее профессиональное образование**

Образовательная  
программа

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

Специальность

**23.02.01 Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам)  
(базовая подготовка)**

Квалификация  
выпускника

**техник**

Форма обучения

**очная заочная**

Год начала обучения

**2022**

ЧЕБОКСАРЫ 2021

Рабочая программа по дисциплине разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 376 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.05.2014 № 32499)

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Московский политехнический университет"

Разработчик: Федоров Денис Игоревич, кандидат технических наук, доцент кафедры транспортно-энергетических систем

Программа одобрена на заседании кафедры транспортно-энергетических систем, протокол № 08 от 20.05.2023

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) по дисциплине «Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)» (далее программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида деятельности: организация перевозочного процесса (по видам транспорта) и соответствующих ему общих компетенций и профессиональных компетенций:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием: на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

## **1.2. Цели и задачи модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

ПО1 - оформления перевозочных документов;

ПО2 - расчета платежей за перевозки.

### **уметь:**

У1 - рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;

У2 - определять класс и степень опасности перевозимых грузов;

У3 - определять сроки доставки.

### **знать:**

З1 - основы построения транспортных логистических цепей;

З2 - классификацию опасных грузов;

З3 - порядок нанесения знаков опасности;

З4 - назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;

З5 - правила перевозок грузов;

З6 - организацию грузовой работы на транспорте;

З7 - требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;

З8 - формы перевозочных документов;

З9 - организацию работы с клиентурой;

З10 - грузовую отчетность;

З11 - меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;

З12 - меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;

З13 - цели и понятия логистики;

З14 - особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;

З15 - основные принципы транспортной логистики;

З16 - правила размещения и крепления грузов.

## **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 81 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа,

включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа;

- самостоятельной работы обучающегося – 17 часов;

- консультации – 10 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организация перевозочного процесса (по видам транспорта)», профессиональными компетенциями (ПК), а также формирование общих компетенций (ОК):

### Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием: на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

### Перечень профессиональных компетенций:

ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

При изучении профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен – после изучения междисциплинарных курсов: МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта);
- дифференцированный зачет – после прохождения учебных практик и производственной практики;
- экзамен квалификационный – после полного освоения профессионального модуля.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	в 6-м семестре
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	54	54
В том числе:		
теоретические занятия (Л)	42	42
практические занятия (ПЗ)	12	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	17	17
<b>Консультации</b>	10	10
Проведение промежуточной аттестации (всего): экзамен в 6-м семестре		
<b>Общая трудоемкость</b>	81	81

**3.2. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта), МДК 03.01 "Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)"**

№ п/п	Шифр занятия	Наименования разделов, тем профессионального модуля	Всего часов (аудиторная учебная нагрузка и самостоятельная работа)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Практика	
				Всего, часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	часов	Учебная, часов	Произв-я (по профилю спец-ти), часов
		<b>ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)</b>	<b>318</b>	<b>212</b>	166	46	66 (в т.ч. 40 консуль-и)	-	<b>144</b>
		<b>МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)</b>	<b>81</b>	<b>54</b>	42	12	17 (в т.ч. 10 консуль-и)	-	-
<b>6 семестр</b>									
		<i>Тема 1. Общие понятия о транспортно-экспедиционной деятельности.</i>	<i>11</i>	<i>8</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>3</i>		
1	Л1	Понятия и определения транспортно-экспедиционной	<b>2</b>	<b>2</b>	2	-	-		

		деятельности.							
2	ПЗ1	Составление структуры транспортно-экспедиционного обслуживания.	2	2	-	2	-		
3	ПЗ2	Составление классификации субъектов транспортно-экспедиционного обслуживания.	2	2	-	2	-		
4	Л2	Субъекты транспортно-экспедиционной деятельности. Классификация услуг транспортно-экспедиционной деятельности.	5	2	2	-	3		
		<b>Тема 2. Правовые основы транспортно-экспедиционной деятельности.</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
5	ЛЗ	Система транспортного законодательства.	6	2	2	-	4		
6	Л4	Нормативно-правовая база договора транспортной перевозки.	2	2	2	-	-		
7	Л5	Структура договора перевозки груза.	2	2	2	-	-		
8	ПЗ3	Оформление бланка договора транспортной экспедиции.	2	2	-	2	-		
		<b>Тема 3. Федеральный закон «О транспортно-экспедиционной деятельности».</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		
9	Л6	Предмет регулирования ФЗ	4	2	2	-	2		



		«О транспортно-экспедиционной деятельности».							
10	Л7	Права экспедитора и клиента. Обязанности экспедитора и клиента. Ответственность экспедитора и клиента.	2	2	2	-	-		
11	Л8	Претензии и иски.	2	2	2	-	-		
12	Л9	Правила транспортно-экспедиционной деятельности.	2	2	2	-	-		
13	Л10	Порядок и форма оформления экспедиторских документов и их форм.	6	2	2	-	4		
14	П34	Оформление бланков экспедиторских документов.	2	2	-	2	-		
15	П35	Анализ ситуации «Правильность маркировки груза».	2	2	-	2	-		
		<b>Тема 4. Международная федерация экспедиторских ассоциаций (ФИАТА).</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
16	Л11	История ФИАТА. Статус, цели, задачи и организационная структура ФИАТА.	2	2	2	-	-		
17	Л12	Экспедиторские документы ФИАТА.	2	2	2	-	-		
18	Л13	Оборотный мультимодальный транспортный коносамент ФИАТА.	4	2	2	-	2		
19	Л14	Действия экспедитора при	2	2	2	-	-		

		выдаче грузоотправителю коносамента ФИАТА.							
20	Л15	Экспедиторский сертификат перевозки ФИАТА (Forwarders Certificate of Transport – FCT).	4	2	2	-	2		
21	Л16	Экспедиторская расписка ФИАТА (Forwarders Certificate of Receipt – FIATA FCR).	2	2	2	-	-		
22	Л17	Складская расписка ФИАТА (FIATA Warehouse Receipt – FWR).	2	2	2	-	-		
23	Л18	Интермодальное весовое свидетельство отправителя ФИАТА (Shippers Intermodal Weight Certificate – FIATA SIC).	2	2	2		-		
24	П36	Заполнение путевой документации при международных перевозках.	2	2	-	2	-		
		<b>Тема 5. Международные условия поставки товара.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-		
25	Л19	Базисные условия поставки. История создания ИНКОТЕРМС.	2	2	2	-	-		
26	Л20	ИНКОТЕРМС – поставки по правилам.	2	2	2	-	-		
27	Л21	ИНКОТЕРМС-2010.	2	2	2	-	-		

**3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта), МДК 03.01 "Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)"**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<b>МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)</b>			
Тема 1. Общие понятия о транспортно-экспедиционной деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятия о транспортно-экспедиционной деятельности (ТЭД). Субъекты ТЭД. Составление структуры ТЭД. Составить структуру классификации субъектов транспортно-экспедиционного обслуживания.		<i>ПО1; У3; 34-311; ОК 1-11 ПК 3.1, ПК 3.3</i>
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1. Понятия и определения транспортно-экспедиционной деятельности.	2	
	2. Субъекты транспортно-экспедиционной деятельности. Классификация услуг транспортно-экспедиционной деятельности.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Составление структуры транспортно-экспедиционного обслуживания.	2	
	2. Составление классификации субъектов транспортно-экспедиционного обслуживания.	2	
Тема 2. Правовые основы транспортно-экспедиционной деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b> Система транспортного законодательства. Нормативно-правовая база ТЭД. Оформление бланка договора транспортной экспедиции.		<i>ПО1; У3; 34-312; ОК 1-11 ПК 3.1, ПК 3.3</i>
	<b>Теоретические занятия</b>		

	1. Система транспортного законодательства.	2	
	2. Нормативно-правовая база договора транспортной перевозки.	2	
	3. Структура договора перевозки груза.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Оформление бланка договора транспортной экспедиции.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение нормативно-правовой базы в сфере транспортно-экспедиционной деятельности».	4	
Тема 3. Федеральный закон «О транспортно-экспедиционной деятельности».	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет регулирования ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности». Права, обязанности, ответственность экспедитора, клиента. Правила оформления документов. Оформление бланков экспедиторских документов. Маркировка груза.		<i><b>ПО1; У3; 34-312; ОК 1-11 ПК 3.1, ПК 3.3</b></i>
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1. Предмет регулирования ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности».	2	
	2. Права экспедитора и клиента. Обязанности экспедитора и клиента. Ответственность экспедитора и клиента.	2	
	3. Претензии и иски.	2	
	4. Правила транспортно-экспедиционной деятельности.	2	
	5. Порядок и форма оформления экспедиторских документов и их форм.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Оформление бланков экспедиторских документов.	2	
	2. Анализ ситуации «Правильность маркировки груза».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с лекционным материалом по теме: «Правила транспортно-экспедиционной деятельности». Изучение нормативно-справочной литературы по темам: «ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности», «Порядок и форма оформления экспедиторских	6	

	документов и их форм».		
Тема 4. Международная федерация экспедиторских ассоциаций (ФИАТА).	<b>Содержание учебного материала</b> История ФИАТА. Статус, цели, задачи и организационная структура ФИАТА. Экспедиторские документы ФИАТА Заполнение путевой документации.		<i>ПО1; У3; 34-312; ОК 1-11 ПК 3.1, ПК 3.3</i>
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1. История ФИАТА. Статус, цели, задачи и организационная структура ФИАТА.	2	
	2. Экспедиторские документы ФИАТА.	2	
	3. Обратный мультимодальный транспортный коносамент ФИАТА.	2	
	4. Действия экспедитора при выдаче грузоотправителю коносамента ФИАТА.	2	
	5. Экспедиторский сертификат перевозки ФИАТА (Forwarders Certificate of Transport – FCT).	2	
	6. Экспедиторская расписка ФИАТА (Forwarders Certificate of Receipt – FIATA FCR).	2	
	7. Складская расписка ФИАТА (FIATA Warehouse Receipt – FWR).	2	
	8. Интермодальное весовое свидетельство отправителя ФИАТА (Shippers Intermodal Weight Certificate – FIATA SIC).	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Заполнение путевой документации при международных перевозках.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с лекционным материалом по темам: «Обратный мультимодальный транспортный коносамент ФИАТА», «Экспедиторский сертификат перевозки ФИАТА (Forwarders Certificate of Transport – FCT). Изучение рекомендованной литературы.	4	
Тема 5. Международные условия поставки товара.	<b>Содержание учебного материала</b> Товарный знак Международной торговой палаты. История создания ИНКОТЕРМС. ИНКОТЕРМС – поставки по правилам.		<i>ПО1, ПО2; У3; 34-312; ОК 1-11 ПК 3.1, ПК 3.3</i>
	<b>Теоретические занятия</b>		

	1. Базисные условия поставки. История создания ИНКОТЕРМС.	2	
	2. ИНКОТЕРМС – поставки по правилам.	2	
	3. ИНКОТЕРМС-2018.	2	

### **3.4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Вопросы для подготовки к комплексному экзамену ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) ОК 1 – 9; ПК 3.1-ПК 3.3**

##### **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)**

1. Понятия и определения транспортно-экспедиционной деятельности.
2. Субъекты транспортно-экспедиционной деятельности.
3. Классификация услуг транспортно-экспедиционной деятельности.
4. Система транспортного законодательства в области ТЭД.
5. Структура договора перевозки груза.
6. Предмет регулирования ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности».
7. Права, обязанности, ответственность экспедитора и клиента.
8. Претензии и иски.
9. Правила транспортно-экспедиционной деятельности.
10. История ФИАТА. Статус, цели, задачи и организационная структура ФИАТА.
11. Обратный мультимодальный транспортный коносамент ФИАТА.
12. Экспедиторский сертификат перевозки ФИАТА (Forwarders Certificate of Transport – FCT).
13. Экспедиторская расписка ФИАТА (Forwarders Certificate of Receipt – FIATA FCR).
14. Складская расписка ФИАТА (FIATA Warehouse Receipt – FWR).
15. Свидетельство отправителя ФИАТА (Shippers Intermodal Weight Certificate – FIATA SIC).
16. ИНКОТЕРМС – поставки по правилам.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Образовательные технологии

4.1.1. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.1.2. В программе в табличной форме приводится по семестрам перечень используемых при преподавании дисциплины активных и интерактивных образовательных технологий по видам аудиторных занятий:

Активные и интерактивные образовательные технологии,  
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
4	ТО	Лекция-установка, демонстрация презентации, структурирование материала в виде схемы, лекция-беседа. Семинар, обсуждение ключевых проблем, поставленных в лекциях.
	ПР	Выполнение упражнений, обучение практическому применению технических приборов, оборудования или иных изучаемых средств.

\*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия/

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса, объединенного в локальную сеть с доступом к сети Интернет.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий Практическое занятие, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и



обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов Кабинет организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) №2136 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 60)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>	<p>Windows 7 OLPNLAcdbc</p>	<p>договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)</p>
		<p>Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249</p>	<p>Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023</p>
		<p>Google Chrome</p>	<p>Свободное распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)</p>
		<p>Zoom</p>	<p>свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)</p>
		<p>Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License</p>	<p>номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)</p>

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Методический кабинет № 1126 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 60)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения и материалы:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821 832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
		Windows 7 OLPNLAcadmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Гарант	Договор № 735 480.2233К/20 от 15.12.2020
		Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)		

### 4.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
- Znanium.com - [www.znaniy.com](http://www.znaniy.com)
- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

### **4.3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### Основная литература

1. Адылин, И. П. Правила безопасности дорожного движения : учебно-методическое пособие / И. П. Адылин. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133038>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пугин, К. Г. Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог : учебное пособие / К. Г. Пугин, А. М. Бургонутдинов. — Пермь : ПНИПУ, [б. г.]. — Часть 1 : Дорожные катки и одноковшовые погрузчики — 2011. — 172 с. — ISBN 978-5-398-00635-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160514>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная литература

3. Петридис, Н. Г. Оборудование хранилищ и устройства для погрузочно-разгрузочных работ : учебное пособие / Н. Г. Петридис. — Минск : РИПО, 2020. — 247 с. — ISBN 978-985-7234-82-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194904>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Миротин, Л. Б. Ресурсы логистики в управлении транспортным предприятием : учебное пособие / Л. Б. Миротин, А. К. Покровский, Е. А. Лебедев. — 2-е изд., испр. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-9729-0666-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Периодика

1. Высшее образование в России / гл. ред. М.Б. Сапунов ; учред. Ассоциация технических университетов, Московский политехнический университет. — Москва : Московский политехнический университет, 2021. — Режим доступа: по подписке. — URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=616901](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=616901). — ISSN 0869-3617 (Print). - ISSN 2072-0459 (Online). — Текст : электронный.

2. Методы менеджмента качества: международный ежемесячный журнал для профессионалов в области качества / гл. ред. М.В. Екатеринин ; учред. Всероссийская организация качества, ООО «РИА «Стандарты и качество». — Москва : РИА «Стандарты и качество», 2021. — Режим доступа: по подписке. —

URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=600578](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=600578). – ISSN 0130-6898. – Текст : электронный.

3. Автометрия / гл. ред. А.М. Шалагин ; учред. Институт автоматики и электрометрии СО РАН, Сибирское отделение РАН. – Новосибирск : СО РАН, 2021. – Режим доступа: по подписке. –

URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=600062](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=600062). – ISSN 0320-7102. – Текст : электронный.

#### 4.3.2. Электронные издания

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
<p>Агентство автомобильного транспорта Адрес ресурса: <a href="https://rosavtotransport.ru/ru/">https://rosavtotransport.ru/ru/</a></p>	<p>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Опасные грузы Межведомственная Аттестационная Комиссия Тахографический контроль РФ Тахографический контроль ЕСТР Перевозка скоропортящихся пищевых продуктов Международное автобусное сообщение Межрегиональное автобусное сообщение Судебная практика Обеспечение безопасности дорожного движения Профессиональная компетентность международных автоперевозчиков</p>
<p>Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a></p>	<p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ</p>
<p>Грузовой и общественный транспорт Российской Федерации Адрес ресурса: <a href="http://transport.ru/">http://transport.ru/</a></p>	<p>Грузовой и общественный транспорт Российской Федерации. Новости развития транспортных сетей и грузоперевозки.</p>
<p>Право.РУ <a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a></p>	<p>российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения</p>

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
	для работы с материалами судебной практики.
<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН.  <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a></p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объем массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.</p> <p>В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.</p> <p>Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.</p> <p>Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>

#### **4.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

В рамках самостоятельной работы обучающихся предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций, уроков и практических занятий.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке обучающегося к лекции - чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении практических заданий/задач;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам и/или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;
- в подготовке презентаций;
- в подготовке видеоматериалов.

В рамках самостоятельной работы обучающихся используются учебно-методические материалы кафедры, учебная и специальная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### **4.5. Оценочные средства и методические материалы**

Оценочные средства и методические материалы, регламентирующие процедуру оценивания результатов обучения у студентов, представлены в фонде оценочных средств (*Приложение №1*). Для оценки сформированности компетенций, в соответствии с требованиями ОП СПО, используются типовые задания, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт.

#### **4.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными формами учебной работы по дисциплине являются лекции, уроки и практические занятия.

Лекции, уроки организуют и ориентируют студента в его работе, а также прививают интерес к изучаемому предмету, к самостоятельному освоению проблематики. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал, быть готовы ответить на вопросы преподавателя по ранее изученным вопросам.

Практические занятия служат для закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии. Они призваны научить самостоятельно рассуждать, аргументировать теоретические положения, делать выводы и отстаивать собственную точку зрения. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и в литературе, рекомендованной преподавателем.

В ходе подготовки к семинару студент может воспользоваться консультациями преподавателя.

Ответы на вопросы семинара также могут быть подготовлены в виде презентационных выступлений с использованием ТСО. Специфической формой учебной и научной работы студентов является подготовка докладов для выступления на научных конференциях. В качестве средства промежуточного

контроля знаний студентов применяется компьютерное тестирование. По окончании изучения курса проводится экзамен. Вопросы для подготовки к экзамену приводятся в фонде оценочных средств. К экзамену допускаются обучающийся, систематически работавшие над дисциплиной в семестре, показавшие положительные знания как по темам, рассматриваемым на лекционных занятиях, так и по вопросам, выносимым на практические занятия.

#### **4.7. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе, имеющей специальную версию для слабовидящих; электронной информационно-образовательной среды Филиала, образовательного портала и электронной почты.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> - рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;	Оценка выполнения практических работ, решение ситуационных задач
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;	Оценка выполнения практических работ, решение ситуационных задач
- определять сроки доставки.	Оценка выполнения практических работ, решение ситуационных задач
<b>Знание</b> - основы построения транспортных логистических цепей;	Обсуждение и оценка сообщений, докладов по теме
- классификацию опасных грузов;	Обсуждение и оценка сообщений, докладов по теме
- порядок нанесения знаков опасности;	Обсуждение и оценка сообщений, докладов по теме
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;	Обсуждение и оценка сообщений, докладов по теме
- правила перевозок грузов;	Обсуждение и оценка сообщений, докладов по теме
- организацию грузовой работы на транспорте;	Обсуждение и оценка сообщений, докладов по теме
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;	Обсуждение и оценка сообщений, докладов по теме
- формы перевозочных документов;	Обсуждение и оценка сообщений, докладов по теме
- организацию работы с клиентурой;	Обсуждение и оценка сообщений, докладов по теме
- грузовую отчетность;	Обсуждение и оценка сообщений, докладов по теме
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;	Обсуждение и оценка сообщений, докладов по теме
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;	Обсуждение и оценка сообщений, докладов по теме
- цели и понятия логистики;	Обсуждение и оценка сообщений,



<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
	докладов по теме
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;	Обсуждение и оценка сообщений, докладов по теме
- основные принципы транспортной логистики;	Обсуждение и оценка сообщений, докладов по теме
- правила размещения и крепления грузов.	Обсуждение и оценка сообщений, докладов по теме

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	Текущий контроль, зачеты по учебной, производственной практикам Квалификационный экзамен
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Текущий контроль, зачеты по учебной, производственной практикам Квалификационный экзамен
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который	Текущий контроль, зачеты по учебной, производственной практикам Квалификационный экзамен

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 08 от «20» мая 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.