

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Владимирович  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 29.08.2023 08:18:16  
Уникальный программный ключ: «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
2539477a8ecf70c1e5b0c8a3c1c1c1c1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО**  
**УНИВЕРСИТЕТА**

**Кафедра транспортно-технологических машин**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономика предприятия АТП»**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	<b>23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов</b> (код и наименование направления подготовки)
Направленность подготовки	<b>«Автомобили и автомобильное хозяйство»</b> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная и заочная</b>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Автор(ы) Владимиров Владимир Васильевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики

*(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)*

Программа одобрена на заседании кафедры транспортно-технологических машин (протокол № 10 от 16.05.2020г.).

# 1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1 К основным целям освоения дисциплины «Экономика предприятия АТП» можно отнести: изучение основ рыночной экономики предприятия АТП, развитие навыков рационального использования ресурсов, формирование навыков управления предприятием, с целью получения максимальной прибыли.

К основным задачам освоения дисциплины «Экономика предприятия АТП» следует отнести: изучение теоретических и методологических основ экономики предприятия АТП; ознакомление с современными направлениями развития предприятий в рыночных условиях хозяйствования; развитие навыков и умения в области анализа ресурсов предприятия АТП и управления предприятием; изучение передового опыта работы отечественных и зарубежных предприятий АТП; освоение методики расчета эффективности работы предприятий АТП.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-4	способностью проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными,	Цели и задачи деятельности предприятия АТП в условиях рыночной экономики; -нормативные правовые документы, регулирующие деятельность предприятия АТП; -содержание бизнес-процессов организации; -сущность инновационно-инвестиционной деятельности предприятия АТП; -механизм функционирования	Применять количественные и качественные методы анализа и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; -анализировать капитал предприятия АТП; систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия АТП отрасли; -анализировать	Методами анализа основных и оборотных средств предприятия АТП; -навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, – методикой проведения комплексного

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	материалами, оборудованием	предприятия АТП; -основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности	внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы, оценивать их влияние на организацию.	анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации, использовать полученные результаты для повышения эффективности деятельности предприятия АТП.
ПК-27	готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации	Цели и задачи деятельности предприятия АТП в условиях рыночной экономики; -нормативные правовые документы, регулирующие деятельность предприятия АТП; -содержание бизнес-процессов организации; -сущность инновационно-инвестиционной деятельности предприятия АТП; -механизм функционирования предприятия АТП; -основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности	Применять количественные и качественные методы анализа и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; -анализировать капитал предприятия АТП; систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия АТП отрасли; -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы, оценивать их влияние на организацию.	Методами анализа основных и оборотных средств предприятия АТП; -навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; – -основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, – -методикой проведения комплексного анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации, использовать полученные результаты для повышения эффективности деятельности предприятия АТП.

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-31	способностью в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации	Цели и задачи деятельности предприятия АТП в условиях рыночной экономики; -нормативные правовые документы, регулирующие деятельность предприятия АТП; -содержание бизнес-процессов организации; -сущность инновационно-инвестиционной деятельности предприятия АТП; -механизм функционирования предприятия АТП; -основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности	Применять количественные и качественные методы анализа и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; -анализировать капитал предприятия АТП; систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия АТП отрасли; -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы, оценивать их влияние на организацию.	Методами анализа основных и оборотных средств предприятия АТП; -навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; – -основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, – -методикой проведения комплексного анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации, использовать полученные результаты для повышения эффективности деятельности предприятия АТП.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика предприятия АТП» реализуется в рамках учебного плана обучающихся очной и заочной форм обучения направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате освоения следующих дисциплин учебного плана: Экономическая теория, Экономика и организация производства, Логистика на транспорте, В свою очередь, изучение дисциплины «Экономика предприятия АТП» является

основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как Проектирование предприятий автомобильного транспорта.

### 3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы -144 часа, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
8	очная	16		32	60	КР	экзамен
10	заочная	8		10	117	КР	экзамен

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Введение. Предприятие основное звено экономики.	2		4	12	ПК-4, ПК-27, ПК-31
Основные фонды предприятия АТП.	2		4	12	ПК-4, ПК-27, ПК-31
Оборотные фонды предприятия АТП.	2		4	12	ПК-4, ПК-27, ПК-31
Трудовые ресурсы предприятия АТП.	2		4	12	ПК-4, ПК-27, ПК-31
Издержки производства и себестоимость продукции.	2		4	12	ПК-4, ПК-27, ПК-31
Роль ценообразования на предприятии АТП.	2		4	12	ПК-4, ПК-27, ПК-31
Инновационная и инвестиционная политика предприятия АТП.	2		4	12	ПК-4, ПК-27, ПК-31
Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия АТП и состояние его баланса.	2		4	12	ПК-4, ПК-27, ПК-31
Итого	16		32	60	
Экзамен				36	

#### Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Введение. Предприятие основное звено экономики.	1		1	16	ПК-4, ПК-27, ПК-31
Основные фонды предприятия АТП.	1		1	18	ПК-4, ПК-27, ПК-31
Оборотные средства предприятия.	1		1	12	ПК-4, ПК-27, ПК-31
Трудовые ресурсы	1		1	12	ПК-4, ПК-27,

предприятия АТП.					ПК-31
Издержки производства и себестоимость продукции.	1		1	16	ПК-4, ПК-27, ПК-31
Роль ценообразования на предприятии АТП.	1		1	12	ПК-4, ПК-27, ПК-31
Инновационная и инвестиционная политика предприятия АТП.	1		2	20	ПК-4, ПК-27, ПК-31
Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия АТП и состояние его баланса.	1		2	20	ПК-4, ПК-27, ПК-31
Итого	8		10	117	
Экзамен				9	

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- семинар-пресс-конференция – включает в себя выступление обучающегося по заранее оговоренной теме, после которого каждый обучающийся группы должен задать докладчику свой вопрос. Вопросы и ответы на них составляют основную часть семинара. Формулировки вопроса являются показателем того, насколько тот или иной обучающийся подготовился к обсуждению данной темы, изучил предложенную литературу и т.д. Если ответ докладчика кажется преподавателю недостаточным или поверхностным, преподаватель может попросить слушателей развить и дополнить ответ и только после этого может сам внести какие-то коррективы и дополнения.

- семинар-дискуссия – в этом случае упор делается на инициативе обучающихся в поиске материалов к семинару и активности их в ходе дискуссии. Особенно уместен этот вид семинара в тех случаях, когда надо познакомить обучающихся с темами, получившими неоднозначное освещение в науке. При этом важно, чтобы источники информации, которыми пользуются обучающиеся, были разнообразными, представляли разные точки зрения на проблему. При проведении семинара в такой форме преподаватель должен максимально корректно направлять дискуссию, задавать вопросы, оживляющие ее течение, направлять ее в нужное русло и т.д.;

- работа в малых группах (беседа, групповое решение задач) – предоставляет всем участникам возможность действовать, практиковать навыки

сотрудничества, межличностного общения (в частности, владение приемами активного слушания, выработки общего решения, разрешения возникающих разногласий). Одним из ожидаемых учебных результатов является приобретение навыка работы в команде;

- контролируемые домашние задания – для побуждения обучающихся к самостоятельной работе.

По дисциплине «Экономика предприятия АТП» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 25 % от общего числа аудиторных занятий:

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
Лекция	Предприятие основное звено экономики.	2	Лекция-дискуссия	ПК-4, ПК-27, ПК-31
Лекция	Организация производственного процесса.	2	Лекция-дискуссия	ПК-4, ПК-27, ПК-31
Практическое занятие	Малые предприятия АТП Чувашской Республики: перспективы развития	2	Дискуссия	ПК-4, ПК-27, ПК-31
Практическое занятие	Финансы предприятия АТП	2	Коллоквиум	ПК-4, ПК-27, ПК-31
Практическое занятие	Взаимоотношения предприятия АТП с институтами финансово-кредитной системы	2	Коллоквиум	ПК-4, ПК-27, ПК-31
Практическое занятие	Была ли компания «дюпон» монополистом на рынке.	2	Кейс-задача	ПК-4, ПК-27, ПК-31
Практическое занятие	“Система управления и коммуникаций”	2	Кейс-задача	ПК-4, ПК-27, ПК-31

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание реферата;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче экзамена.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями государственных и коммерческих структур, компетентных в области финансов и экономики.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений



обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Тестовые задания.
2.	Вопросы для самоконтроля знаний.
3.	Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, практические задачи, тематика докладов и рефератов)
4.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к экзамену)

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности:

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности и компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
<p>ПК-4 способностью проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p><b>знать:</b> сущность экономических законов и закономерностей; рыночный механизм; основы экономических процессов; основные экономические показатели.</p> <p><b>уметь:</b> применять теоретические знания при анализе экономической действительности; выявлять экономические проблемы; использовать методики расчета важнейших экономических показателей.</p> <p><b>владеть:</b> методиками учета, анализа, планирования финансовой деятельности предприятия АТП, производить расчет основных экономических показателей в условиях действующей нормативно-правовой базы.</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач, курсовая работа</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности и компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
	Продвинутый уровень	<p><b>знать:</b> сущность экономических законов и закономерностей; принципы рыночного механизма; основы экономических процессов; методы исследования экономических отношений, расчет основных экономических показателей.</p> <p><b>уметь:</b> применять теоретические знания при анализе экономической действительности; выявлять экономические проблемы, давать оценку экономической деятельности предприятий; использовать методики расчета важнейших экономических показателей; анализировать во взаимосвязи экономические явления.</p> <p><b>владеть:</b> методиками учета, анализа, планирования финансовой деятельности предприятия АТП, производить расчет экономических показателей; навыками самостоятельной работы и методологией управления финансовой деятельности в условиях действующей нормативно-правовой базы</p>	хорошо	Опрос, тест, КР, доклад, экзамен

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности и компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
	Высокий уровень	<p><b>знать:</b> содержание основных экономических понятий, сущность экономических законов и закономерностей; принципы, элементы и механизм функционирования рынка; основы экономических процессов в условиях разных типов рыночных структур; методы исследования экономических отношений, методики расчета социально-экономических показателей.</p> <p><b>уметь:</b> применять теоретические знания при анализе экономической действительности и решении конкретных практических задач; выявлять экономические проблемы, предлагать и обосновывать способы их решения, давать оценку деятельности; использовать методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов; анализировать во взаимосвязи экономические явления.</p> <p><b>владеть:</b> понятийным аппаратом экономики, методиками учета, анализа, планирования финансовой деятельности предприятия АТП, умениями применения стандартных экономических моделей к анализу реальной хозяйственной действительности и расчета экономических показателей в условиях действующей нормативно-правовой базы; навыками самостоятельной работы; методологией управления</p>	отлично	Опрос, тест, доклад, КР, экзамен

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности и компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
ПК-27 готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации	Пороговый уровень	<p><b>знать:</b> сущность экономических законов и закономерностей; рыночный механизм; основы экономических процессов; основные экономические показатели.</p> <p><b>уметь:</b> применять теоретические знания при анализе экономической действительности; выявлять экономические проблемы; использовать методики расчета важнейших экономических показателей.</p> <p><b>владеть:</b> методиками учета, анализа, планирования финансовой деятельности предприятия АТП, производить расчет основных экономических показателей в условиях действующей нормативно-правовой базы.</p>	удовлетворительно	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач, курсовая работа
	Продвинутый уровень	<p><b>знать:</b> сущность экономических законов и закономерностей; принципы рыночного механизма; основы экономических процессов; методы исследования экономических отношений, расчет основных экономических показателей.</p> <p><b>уметь:</b> применять теоретические знания при анализе экономической действительности; выявлять экономические проблемы, давать оценку экономической деятельности предприятий; использовать методики расчета важнейших экономических показателей; анализировать во взаимосвязи экономические явления.</p> <p><b>владеть:</b> методиками учета, анализа, планирования финансовой деятельности предприятия АТП, производить расчет экономических показателей; навыками самостоятельной работы и методологией управления финансовой деятельности в условиях действующей нормативно-правовой базы</p>	хорошо	Опрос, тест, КР, доклад, экзамен

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности и компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
	Высокий уровень	<p><b>знать:</b> содержание основных экономических понятий, сущность экономических законов и закономерностей; принципы, элементы и механизм функционирования рынка; основы экономических процессов в условиях разных типов рыночных структур; методы исследования экономических отношений, методики расчета социально-экономических показателей.</p> <p><b>уметь:</b> применять теоретические знания при анализе экономической действительности и решении конкретных практических задач; выявлять экономические проблемы, предлагать и обосновывать способы их решения, давать оценку деятельности; использовать методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов; анализировать во взаимосвязи экономические явления.</p> <p><b>владеть:</b> понятийным аппаратом экономики, методиками учета, анализа, планирования финансовой деятельности предприятия АТП, умениями применения стандартных экономических моделей к анализу реальной хозяйственной действительности и расчета экономических показателей в условиях действующей нормативно-правовой базы; навыками самостоятельной работы; методологией управления</p>	отлично	Опрос, тест, доклад, КР, экзамен

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности и компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
ПК-31 способностью в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации	Пороговый уровень	<p><b>знать:</b> сущность экономических законов и закономерностей; рыночный механизм; основы экономических процессов; основные экономические показатели.</p> <p><b>уметь:</b> применять теоретические знания при анализе экономической действительности; выявлять экономические проблемы; использовать методики расчета важнейших экономических показателей.</p> <p><b>владеть:</b> методиками учета, анализа, планирования финансовой деятельности предприятия АТП, производить расчет основных экономических показателей в условиях действующей нормативно-правовой базы.</p>	удовлетворительно	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач, курсовая работа
	Продвинутый уровень	<p><b>знать:</b> сущность экономических законов и закономерностей; принципы рыночного механизма; основы экономических процессов; методы исследования экономических отношений, расчет основных экономических показателей.</p> <p><b>уметь:</b> применять теоретические знания при анализе экономической действительности; выявлять экономические проблемы, давать оценку экономической деятельности предприятий; использовать методики расчета важнейших экономических показателей; анализировать во взаимосвязи экономические явления.</p> <p><b>владеть:</b> методиками учета, анализа, планирования финансовой деятельности предприятия АТП, производить расчет экономических показателей; навыками самостоятельной работы и методологией управления финансовой деятельности в условиях действующей нормативно-правовой базы</p>	хорошо	Опрос, тест, КР, доклад, экзамен



Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
	Высокий уровень	<p><b>знать:</b> содержание основных экономических понятий, сущность экономических законов и закономерностей; принципы, элементы и механизм функционирования рынка; основы экономических процессов в условиях разных типов рыночных структур; методы исследования экономических отношений, методики расчета социально-экономических показателей.</p> <p><b>уметь:</b> применять теоретические знания при анализе экономической действительности и решении конкретных практических задач; выявлять экономические проблемы, предлагать и обосновывать способы их решения, давать оценку деятельности; использовать методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов; анализировать во взаимосвязи экономические явления.</p> <p><b>владеть:</b> понятийным аппаратом экономики, методиками учета, анализа, планирования финансовой деятельности предприятия АТП, умениями применения стандартных экономических моделей к анализу реальной хозяйственной действительности и расчета экономических показателей в условиях действующей нормативно-правовой базы; навыками самостоятельной работы; методологией управления</p>	отлично	Опрос, тест, доклад, КР, экзамен

При непрохождении порогового уровня ставится оценка «неудовлетворительно».

## 7.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 7.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Введение в курс «Экономика автотранспортного предприятия». Предприятие – как субъект и объект предпринимательской деятельности	Цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе экономических наук. Связь со смежными дисциплинами. Рынок как среда деятельности предприятия. Рыночная система хозяйствования. Механизм функционирования рынка. Характерные черты рыночных отношений. Рынок и конкуренция. Спрос и предложение. Назначение предприятия. Движущие мотивы развития производства. Организационно-правовые формы предприятий, их основные отличительные особенности. Объединения предприятий – ассоциация, консорциумы, концерны, холдинги, финансовые и финансово-промышленные группы. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. Понятие общей, производственной и организационной структуры предприятия.
Тема 2. Основные фонды автотранспортного предприятия	Понятие основных фондов предприятия, их состав и структура, активные и пассивные основные фонды предприятия. Виды оценки основных фондов. Износ, восстановление и воспроизводство основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов. Техническое обслуживание, текущий и капитальный ремонт основных фондов. Амортизируемое имущество предприятия, понятие и распределение по амортизационным группам. Сроки полезного использования основных фондов. Амортизация и амортизационный фонд. Методы и порядок расчета сумм амортизации. Нормы амортизации. Показатели использования основных фондов. Эффективность использования основных фондов. Расширение, реконструкция и техническое перевооружение основных фондов, их влияние на первоначальную стоимость.
Тема 3. Оборотные средства автотранспортного предприятия	Оборотные средства предприятия, их состав и структура. Источники финансирования оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Расчет норм и нормативов оборотных средств. Управление запасами товарно-материальных ценностей. Показатели использования оборотных средств.
Тема 4. Трудовые ресурсы автотранспортного предприятия и производительность труда	Понятие трудовых ресурсов предприятия. Кадры предприятия, состав и структура. Показатели учета и движения кадров. Подготовка и переподготовка кадров. Показатели использования трудовых ресурсов. Трудовые отношения на предприятии. Производительность труда, сущность, экономическое значение, резервы роста в промышленности. Методы измерения производительности труда; натуральные, стоимостные, трудовые; достоинства и недостатки. Выработка и трудоемкость.
Тема 5. Оплата труда в автотранспортно	Организация оплаты труда на предприятии. Понятие заработной платы. Отраслевые тарифные соглашения. Организация оплаты труда рабочих. Тарифная система оплаты труда, ее элементы. Формы и системы

Тема (раздел)	Вопросы
м предприятии	заработной платы рабочих. Фонд оплаты труда на предприятии: его состав и принципы формирования.
Тема 6. Затраты на производство и реализацию продукции. Понятие цены	Понятие и экономическое значение себестоимости продукции. Классификация затрат, включаемых в себестоимость. Смета затрат на производство и реализацию продукции. Методы калькулирования. Концепции минимизации затрат, управление затратами. Сущность и функции цены. Основные элементы цены, формирование цен. Методы ценообразования и система цен. Ценовая политика и стратегия предприятия.
Тема 7. Прибыль и рентабельность. Налогообложение предприятий	Прибыли предприятия, ее виды и порядок определения. Направления использования прибыли. Рентабельность и ее показатели. Налогообложение предприятий.
Тема 8. Экономическая эффективность производства	Экономическая сущность и показатели эффективности производства. Срок окупаемости.

### Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

#### 7.2.2. Темы для докладов

1. Экономическая сущность основных средств (основных фондов)
2. Состав, структура, динамика основных средств и факторы, их обуславливающие.
3. Воспроизводство основных средств.
4. Состав и классификация оборотных средств предприятия.
5. Кадровая политика и стратегия предприятия
6. Определение потребности предприятия в труде.
7. Экономическая сущность затрат, издержек и расходов. Категории стоимости и себестоимости.
8. Методы калькуляции затрат.
9. Свободные и регулируемые цены в экономике России.
10. Методы ценообразования

11. Политика и стратегия ценообразования
12. Экономическая сущность инвестиций и капитальных вложений.
13. Отраслевая, воспроизводственная и технологическая структура инвестиций.
14. Динамика изменений структуры капитальных вложений
15. Виды, состав и порядок определения доходов и прибыли предприятия.
16. Принципы планирования прибыли.
17. Оценка структуры стоимости имущества и средств, вложенных в него.
18. Анализ эффективности использования имущества.

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

#### 7.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. Юридическими лицами по организационно-правовой форме не являются коммерческие организации ...
  - а) хозяйственные товарищества
  - б) хозяйственные общества
  - в) производственные кооперативы
  - г) потребительские кооперативы
  - д) унитарные предприятия
2. Некоммерческими организациями не являются:
  - а) фонды
  - б) учреждения
  - в) потребительские кооперативы
  - г) производственные кооперативы
  - д) объединения юридических лиц (ассоциации и союзы)
  - е) некоммерческое партнерство
  - ж) общественные и религиозные организации
3. Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для:
  - а) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг
  - б) удовлетворения общественных потребностей

- в) получения прибыли
  - г) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей
4. Хозяйственные товарищества и общества создаются в форме:
- а) полного товарищества и товарищества на вере (командитного товарищества)
  - б) акционерного общества, общества с ограниченной или с дополнительной ответственностью
  - в) производственного кооператива (артели)
5. Расходы на оплату труда работников занятых в основной деятельности (промышленно-производственный персонал) финансируются (относятся):
- а) за счет доходов от деятельности предприятия в целом
  - б) на себестоимость продукции
  - в) за счет прибыли предприятия
  - г) за счет выручки от реализации
6. К персоналу занятому в неосновной деятельности, не относятся работники:
- а) коммунальных
  - б) оздоровительных
  - в) учебных подразделений
  - г) жилищного хозяйства
  - д) вспомогательных цехов
7. Применяются формы оплаты труда:
- а) повременная
  - б) сдельная
  - в) тарифная
8. Какие из указанных категорий работников относятся к промышленно-производственному персоналу:
- а) рабочие цеха, столовой и подсобного хозяйства
  - б) рабочие инструментального цеха, склада и транспортного цеха
  - в) рабочие цеха, ИТР, работники охраны и ученики
  - г) работники детского сада и дома отдыха
9. Валовая прибыль представляет собой:
- а) часть валового дохода предприятия, которая остается после вычета всех обязательных расходов
  - б) показатель, характеризующий конечный результат производственной или коммерческой деятельности предприятия
  - в) величина дохода, используемого на развитие производства
10. Рентабельность производства показывает, сколько прибыли приходится:
- а) на единицу реализованной продукции
  - б) после уплаты налогов
  - в) на единицу выручки

- г) на себестоимость продукции
11. Рентабельность продаж показывает:
- а) сколько прибыли приходится на единицу проданной продукции
  - б) уровень прибыли после выплаты налога
  - в) сколько чистой прибыли приходится на единицу выручки
  - г) эффективность использования всего имущества
12. Рентабельность производственных фондов определяется отношением прибыли:
- а) к объему реализованной продукции
  - б) от реализации к выручке от реализации
  - в) к средней стоимости имущества предприятия
  - г) к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств
13. Под налогом понимается:
- а) принудительно изымаемые государством или местными властями средства с физических и юридических лиц, необходимые для осуществления государством своих функций
  - б) принудительно изымаемые государством или местными властями средства с физических и юридических лиц, включая предоставления определенных прав или выдачу разрешений (лицензий)
  - в) добровольно предоставляемые государству и местным властям средства физических и юридических лиц
14. К прямым налогам не относятся:
- а) реальные налоги
  - б) личные налоги
  - в) таможенная пошлина
15. К косвенным налогам не относятся:
- а) налог на добавленную стоимость
  - б) налог на прибыль
  - в) акцизы на отдельные виды товаров
  - г) таможенная пошлина
16. Что не входит в структуру цены:
- а) себестоимость (издержки производства)
  - б) косвенные налоги
  - в) прибыль
  - г) рентабельность
17. Цена – это:
- а) денежное выражение стоимости
  - б) сумма денег, полученная от реализации товаров и услуг
  - в) затраты на производство и реализацию товаров и услуг
18. Цена выполняет следующие функции:
- а) учетную, распределительную, стимулирующую, регулируемую

- б) учетную, распределительную, стимулирующую, saniрующую
- в) учетную, распределительную, стимулирующую, фискальную

19. Финансовые инвестиции представляют собой:

- а) вложение средств в различные финансовые активы (в ценные бумаги, банковские счета, и др.) в целях извлечения прибыли
- б) вложение средств в основной капитал
- в) вложение средств в оборотный капитал

20. К реальным инвестициям относятся:

- а) вложение средств в оборотный капитал
- б) вложение средств в основной капитал
- в) вложение средств в ценные бумаги
- г) вложение средств в нематериальные активы

21. Отношение вводимых в действие основных фондов за тот или иной период времени к объему основных фондов на конец того же периода определяет коэффициент:

- а) обновления
- б) ввода
- в) годности
- г) сменности
- д) выбытия

22. К активной части основных производственных фондов относятся:

- а) здания, сооружения
- б) машины, оборудование, транспортные средства, здания, сооружения
- в) транспортные средства, инструмент, здания, сооружения
- г) машины, оборудование, транспортные средства, инструмент, передаточные устройства
- д) производственный инструмент, машины, оборудование, транспортные средства, незавершенное производство.

23. Амортизация – это:

- а) экономический механизм постепенного перенесения стоимости изношенной части основных средств на себестоимость производимой продукции в целях формирования цены на продукцию или услуги
- б) экономический механизм постепенного перенесения стоимости изношенной части основных средств на себестоимость производимой продукции в целях возмещения и накопления денежных средств для последующего их воспроизводства
- в) экономический механизм постепенного перенесения стоимости изношенной части основных средств на себестоимость производимой продукции в целях увеличения цены и прибыли

24. Численность производственного персонала автотранспортного предприятия рассчитывают на основе:

- а) производственной программы эксплуатации подвижного состава и технического обслуживания и ремонта
- б) производственной программы эксплуатации подвижного состава
- в) требований технического обслуживания и ремонта АТП

25. Повышение производительности труда в автомобильном транспорте особенно существенно в связи с:

- а) повышенной трудоемкостью работ по транспортному обслуживанию
- б) ограничениями по росту трудового контингента отрасли
- в) установленными повышенными заданиями по росту грузовых и пассажирских автомобильных перевозок
- г) с низкими темпами роста производительности труда по сравнению с другими отраслями транспортного комплекса страны
- д) все перечисленное верно

26. В себестоимость продукции включаются:

- а) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции
- б) расходы на покупку новой техники
- в) расходы на создание запасов материалов и топлива

27. Инвестиционная политика не определяет:

- а) среднесрочные цели инвестиционной деятельности
- б) долгосрочные цели инвестиционной деятельности
- в) основные пути достижения среднесрочных и долгосрочных целей инвестиционной деятельности
- г) капитализацию фирмы на долгосрочный период

28. Инвестиции можно определить как:

- а) расходование в настоящее время денежных или других средств в ожидании получения будущих выгод
- б) вложение денежных средств в экономические программы
- в) средства, направленные на капитализацию фирмы

29. Из критериев оценки эффективности капиталовложений к динамическим не относятся:

- а) чистая приведенная стоимость
- б) внутренняя форма доходности
- в) учетная норма прибыли
- г) индекс рентабельности

30. Расчетный период при оценке эффективности инвестиционного проекта включает продолжительность:

- а) создания объекта
- б) срока эксплуатации
- в) создания, эксплуатации и ликвидации объекта



### Ключ к тесту

1г	2г	3вг	4а	5б	6д	7в	8в	9а	10г
11в	12г	13а	14в	15б	16г	17а	18а	19а	20б
21а	22г	23б	24а	25д	26а	27г	28а	29в	30в

### Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 – 100	отлично
70 – 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 – 49	неудовлетворительно

#### 7.2.4. Примеры практических задач

Задание 1. Определить показатели эффективности использования основных фондов (фондоотдачу и фондоемкость) при условии: выручка от реализации продукции составила 10 млн.руб., стоимость основных фондов на начало года – 600 тыс.руб., на конец года – 400 тыс.руб.

Задание 2. Определите среднегодовую стоимость ОПФ, стоимость ОПФ на конец года, коэффициенты ввода и выбытия по следующим данным: стоимость ОПФ на 01.01. – 86 100 тыс.руб.; поступило 01.03. ОПФ на сумму 8200 тыс.руб.; выбыло в связи с износом 01.10. ОПФ на сумму 26 400 тыс.руб.; выбыло в связи с износом 01.12. ОПФ на сумму 1200 тыс.руб.

Задание 3. Определите сумму амортизационных отчислений линейным способом, если балансовая стоимость – 120 000 руб., норма амортизации – 20%, срок полезного использования – 5 лет.

Задание 4. Норматив оборотных средств предприятия 3300 тыс. руб., план реализации продукции за квартал составил 19,8 млн. руб.

Определить коэффициент оборачиваемости и длительность одного оборота оборотных средств.

Задание 5. Определите стоимость поставки материальных ресурсов, если стоимость потребления за декаду (Цдек) – 72 тыс. руб., интервал между поставками – 8 дней, страховой запас – 2 дня, транспортный запас – 1 день, коэффициент технологического запаса – 3%.

Задание 6. Известны средние данные по предприятию за 2019 год, чел.:

Число работников на начало года – 460;

Принято на работу – 86;

Уволено с работы, всего – 90;

в том числе по собственному желанию, за прогул, за нарушение трудовой дисциплины – 40.

Определить:

1. среднесписочную численность работников
2. коэффициент оборота по приему
3. коэффициент оборота по выбытию

4. коэффициент текучести рабочей силы
5. коэффициент постоянства кадров
6. коэффициент выполнения работников

Задание 7. Определить абсолютный прирост и темп роста производительности труда на одного среднесписочного работающего АТП в текущем году по сравнению с предыдущим годом, если: валовые доходы составили соответственно 10 368 и 10 073 тыс. руб.; среднесписочное количество работающих – 1524 и 1509 чел.

Задание 8. Определить объем доходов АТП на планируемый год. Исходные данные: плановая численность работающих – 1264 чел.; производительность труда одного работающего (в рублях дохода) – 5680 руб.

Задание 9. Определить производительность труда водителей и процент выполнения ими норм выработки по нормативной трудоемкости, если: количество водителей – 100 чел.; объем перевозок груза – 800 тыс. т; грузооборот – 8800 тыс. ткм; норма времени на погрузку и разгрузку 1 т груза – 4,04 мин, на 1 ткм – 0,76 мин. Каждым водителем отработано 220 дн. при 7-часовом рабочем дне.

Задание 10. Определить производительность труда одного работающего пассажирского АТП в рублях дохода и в рублях чистого дохода при следующих исходных данных: выручка от реализации транспортной продукции 408 тыс. руб.; материальные затраты – 1963 тыс. руб.; среднесписочная численность работающих предприятия – 1148 чел.

Задание 11. Определить годовую производительность труда одного ремонтного рабочего (в км приведенного пробега), если среднесписочная численность ремонтных рабочих АТП составляет 256 чел.; годовой пробег автомобилей – 36 150 тыс. км, в том числе по маркам: ЗИЛ-433160 – 16 490 тыс. км; МАЗ 630305 – 12 500 тыс. км; КамАЗ 5511-13 – 7160 тыс. км.

Задание 12. Требуется определить сумму затрат на перевозки и составить калькуляцию себестоимости по следующим исходным данным: АТП осуществляет перевозку груза за городом по дорогам III группы на 40 автомобилях КамАЗ-5511; за год перевезено 1755 тыс. т груза, выполнено 10930 тыс. ткм и сделано 175512 ездов; годовой пробег автомобилей 2241 тыс. км; автомобиле-часы в работе – 119330 ч; способ погрузки-разгрузки – механизированный (производится экскаватором емкостью ковша – 2,5 куб.м); форма оплаты труда водителей сдельно-премиальная; доплаты, надбавки и премии составили 80 % от сдельного заработка; дополнительная заработная плата составляет 10 % от основной; балансовая стоимость автомобиля – 768650 руб., общехозяйственные расходы – 60000 руб. на 1 автомобиль в год.

Задание 13.

- 1) Себестоимость выпуска товара 800 руб. за единицу. Планируемая производителем рентабельность – 15% к затратам.
- 2) Цена за единицу товара с акцизом 900 руб., ставка НДС – 20%
- 3) Издержки обращения посредника 300 руб. за единицу. Планируемая

посредником рентабельность 25%. НДС посредника – 16%.

4) Планируемая магазином торговая надбавка – 35%.

Рассчитать:

- оптовую цену изготовителя
- оптовую отпускную цену
- оптовую цену закупки
- розничную цену

Задание 14. Определите целесообразность вложения средств в инвестиционный проект путем определения доходности инвестиций – без учета и с учетом дисконтирования на основе следующих данных: коэффициент дисконтирования – 0,15; инвестиции в нулевой год реализации проекта 600 тыс. руб.; результаты от реализации проекта за три года: I год – 210 тыс. руб., II – 220 тыс., III – 400 тыс. руб.

Задание 15. Требуется определить сумму балансовой прибыли и рентабельность грузового АТП, если годовой грузооборот 48500 тыс. ткм; автомобиле-часы работы поврежденных автомобилей – 495 тыс. ч; доходная ставка 10 ткм – 50,25 руб., 10 авт-ч – 1280 руб.; доходы по экспедиционным операциям – 7560 тыс. руб., по погрузочно-разгрузочным работам – 3460 тыс. руб.; прочим видам деятельности – 1970 тыс. руб.; сумма штрафов за сверхнормативное время простоя подвижного состава под погрузочно-разгрузочными операциями – 1960 тыс. руб.; себестоимость 10 ткм – 44,2 руб.; 10 авт-ч – 1050 руб.; заработная плата водителей за выполнение экспедиционных операций – 3420 тыс. руб.; расходы по погрузочно-разгрузочным работам – 2450 тыс. руб., прочим видам деятельности – 1460 тыс. руб.; среднегодовая стоимость основных производственных фондов и оборотных средств – 204540 тыс. руб.

Задание 16. Определить годовую экономию от снижения себестоимости и годовой экономической эффект от внедрения новой техники при выполнении текущего ремонта автомобилей. Исходные данные представлены в таблице.

Таблица – Исходные данные

Наименование показателей	Условные обозначения	До внедрения (1)	После внедрения (2)
1. Себестоимость 1 км пробега, руб.	$S_1; S_2$	15	14,4
2. Капитальные вложения, тыс. руб.	$KB_1; KB_2$	71200	76 400
3. Общий пробег автомобилей за год, тыс. км.	$L_{общ}$	1500	1500
4. Коэффициент экономической эффективности	$E$	0,15	0,15

Задание 17. Определить показатели эффективности использования основных фондов транспортного предприятия.

Исходные данные: балансовая прибыль АТП за год – 1969 тыс. руб.; среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 5644 тыс. руб.; годовая сумма доходов – 9632 тыс. руб.; среднесписочная численность

работающих – 190 чел.

Задание 18. Определить первоначальную и остаточную стоимости основных производственных фондов транспортного предприятия. Исходные данные: стоимость строительства автотранспортного предприятия – 25 млн. р.; оптовая цена подвижного состава – 55 млн р.; оптовая цена приобретенного оборудования и инструмента – 15 млн р.; расходы по доставке и монтажу – 3 млн р.; за период эксплуатации износ основных фондов составил 15 млн р.

Задание 19. Определить потребность в оборотных средствах на планируемый год по данным:

валовой доход, тыс. р. – 18189,0;

планируемая продолжительность оборота, дн. – 17,6.

Что произойдет: ускорение или замедление оборачиваемости оборотных средств, если продолжительность оборота увеличится против заданной? Какие экономические последствия это вызовет?

Задание 20. Определить темпы роста и прироста производительности труда, исчисленной в плановом периоде. Объем реализации автотранспортных услуг за год составил 5000 тыс. р., а среднесписочная численность – 180 человек. В следующем году планируется увеличить объем производства на 12%, а численность работающих сократить на 17%.

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

#### 7.2.5. Темы для самостоятельной работы студентов

##### Темы для самостоятельной работы:

1. Организационно-правовые формы предприятий/организаций и их особенности
2. Особенности внутренней и внешней среды предприятия АТП и факторы их определяющие
3. Сущность предприятия АТП как производственной системы
4. Основные производственные фонды и направления повышения эффективности их использования
5. Научно-технический процесс и пути развития материально-технической базы предприятия АТП /организации
6. Основные направления повышения эффективности использования

материальных ресурсов

7. Управление оборотными средствами предприятия АТП в условиях нестабильного рынка

8. Персонал предприятия АТП как важнейший элемент его конкурентоспособности

9. Зарботная плата и ее формы. Проблемы повышения зарботной платы производственных рабочих

10. Себестоимость как показатель эффективности использования производственных ресурсов. Пути снижения затрат на производство.

11. Разработка системы менеджмента качества предприятия АТП

12. Зарубежный опыт в управлении качеством

13. Оптимизация структуры основных фондов организации

14. Использование основных фондов по договору аренды (лизинга)

15. Нормирование оборотных средств.

16. Рациональность применения сдельной и повременной форм оплаты труда.

17. Соотношение между ростом зарботной платы и производительностью труда.

18. Конфликтные ситуации в оплате труда и способы их разрешения

19. Методы калькулирования себестоимости продукции

20. Определение финансовых результатов деятельности предприятия АТП

### **Типовые темы рефератов**

1. Классификация предприятий по признаку организационно-правовых форм.

2. Цели функционирования предприятий транспорта и их место в структуре национальной экономики.

3. Особенности создания и функционирования предприятий транспорта

4. Виды предпринимательской деятельности в транспортной отрасли.

5. Предприятие как хозяйствующий субъект. Признаки юридического лица.

6. Характеристика внешней среды транспортного предприятия.

7. Характеристика имущества предприятия.

8. Характеристика основных средств транспортного предприятия.

9. Учет и оценка основных средств.

10. Амортизация основных средств.

11. Характеристика наличия основных средств. Показатели движения и состояния основных средств транспортного предприятия.

12. Показатели эффективности использования основных средств.

13. Понятие, состав и структура оборотных средств транспортного предприятия.

14. Показатели эффективности использования оборотных средств.

15. Организация оплаты труда на предприятиях транспорта.
16. Состав и структура фонда оплаты труда. Источники его образования.
17. Формы заработной платы.
18. Понятие и состав затрат транспортного предприятия.
19. Признаки классификации затрат предприятия.
20. Калькуляция себестоимости и ее значение.
21. Смета затрат на производство услуг и ее значение.
22. Основные направления ценовой политики транспортного предприятия.
23. Государственное регулирование ценообразования в транспортной отрасли. Виды цен и их классификация.
24. Инновационная деятельность на предприятии транспорта.
25. Классификация и значение инвестиций. Планирование инвестиций на предприятии.
26. Роль, значение и порядок разработки бизнес-плана.
27. Понятия выручка, доход, прибыль. Пути увеличения прибыли транспортного предприятия.
28. Порядок формирования и распределения прибыли предприятия.
29. Понятие и состав фондов специального назначения.
30. Рентабельность. Пути повышения эффективности деятельности предприятия.

### **Шкала оценивания**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

#### **7.2.6. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)**

РГР, КР и КП по дисциплине «Экономика автотранспортного предприятия» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

#### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

##### **«Экономика предприятия АТП»**

1. Отраслевая структуризация и проблемы оптимального соотношения отраслей народного хозяйства.

2. Оценка результатов хозяйственной деятельности предприятий отрасли и проблемы их развития.
3. Формирование производственной программы предприятия АТП, методика ее расчета и обоснования.
4. Основные фонды предприятия АТП, их классификация, показатели состояния и эффективности использования.
5. Пути повышения экономической эффективности использования основных фондов и оптимизации их структуры на предприятии.
6. Экономический потенциал предприятия АТП.
7. Отраслевые особенности развития предприятий АТП.
8. Амортизационная политика предприятия АТП.
9. Резервы и факторы улучшения использования основных средств на предприятий АТП.
10. Производственная мощность предприятия АТП.
11. Эффективность использования материальных ресурсов на предприятии.
12. Роль оборотных средств, в производственном процессе предприятия АТП.
13. Управление оборотными средствами предприятия АТП.
14. Эффективность использования оборотных средств предприятия АТП.
15. Персонал предприятия АТП как один из факторов производства.
16. Отраслевые особенности в оплате труда.
17. Определение в потребности в персонале на предприятии.
18. Системы и формы оплаты труда на предприятии.
19. Мотивация труда на предприятии.
20. Оценка резервов повышения производительности труда.
21. Управление издержками предприятия АТП.
22. Планирование себестоимости продукции предприятия АТП.
23. Себестоимость продукции предприятия АТП и факторы ее снижения.
24. Формировании прибыли предприятия АТП на уровне предприятий различных организационно-правовых форм.
25. Себестоимость продукции и прибыль предприятия АТП.
26. Определение и обоснование резервов снижения себестоимости продукции.
27. Оценка управления финансовыми результатами предприятия АТП.
28. Пути повышения рентабельности предприятия АТП в рыночной экономике.
29. Ценовая политика на предприятии.
30. Влияние структуры рынка на ценовую политику предприятия АТП.
31. Маркетинговый анализ ценовой политики предприятия АТП.

32. Оценка конкурентоспособности выпускаемой продукции предприятия АТП.
33. Оценка организационного уровня развития производства предприятия АТП.
34. Оценка уровня организации труда на предприятии.
35. Оценка уровня управления предприятием.
36. Оценка резервов увеличения выпуска и реализации продукции предприятия АТП.
37. Механизм влияния налоговых платежей на финансовые результаты работы предприятия АТП.
38. Налоговое планирование на предприятии.
39. Материально-техническое снабжение предприятия АТП.
40. Эффективность лизинговых операций на предприятии.
41. Внешнеэкономическая деятельность предприятия АТП.
42. Влияние научно-технического прогресса на эффективность работы предприятия АТП.
43. Экономическая эффективность мероприятий научно-технического прогресса.
44. Оценка финансового состояния предприятия АТП.
45. Анализ финансовой устойчивости предприятия АТП.
46. Анализ платежеспособности предприятия АТП.
47. Диагностика кризисного развития предприятия АТП.
48. Разработка и развитие стратегии развития предприятия АТП.
49. Влияние факторов внешней среды на деятельность предприятия АТП.
50. Формирование внутренней среды предприятия АТП и влияние ее оптимизации на эффективную деятельность.
51. Конкурентоспособность продукции предприятия АТП.
52. Затраты на управление качеством продукции предприятия АТП.
53. Система управления качеством продукции предприятия АТП.
54. Экономическая эффективность повышения качества продукции.
55. Качество продукции как фактор конкурентоспособности предприятия АТП.
56. Финансирование инвестиций предприятия АТП.
57. Инвестиционная деятельность предприятий в рыночных условиях.
58. Экономическое обоснование и эффективность инвестиционных проектов предприятия АТП.
59. Прогрессивные формы организации производства в предприятия АТП, их эффективность.
60. Планирование инвестиционных бизнес-процессов.
61. Инновационный потенциал коммерческого предприятия АТП
62. Планирование деятельности предприятия АТП.
63. Бизнес - планирование на предприятии



64. Анализ преимуществ и недостатков организационно-правовых форм хозяйствования юридических лиц.

### **7.2.7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

**Вопросы (задания) для экзамена:**

1. Предмет и содержание экономики транспорта.
2. Основные задачи экономики автомобильного транспорта.
3. Роль и особенности транспорта как отрасли материального производства.
4. Отличия транспортной отрасли от других отраслей материального производства.
5. Общая структура автотранспортного предприятия
6. Производственная структура автотранспортного предприятия.
7. Организационная структура аппарата управления предприятия.
8. Учет основных средств предприятия транспорта.
9. Основные средства и задачи их учета.
10. Классификация основных средств.
11. Оценка основных средств.
12. Инвентарный учет основных средств.
13. Документальное оформление движения основных средств.
14. Учет наличия и поступления основных средств.
15. Покупка основных средств.
16. Показатели эффективности управления основными средствами.
17. Понятие, состав и структура оборотных средств.
18. Нормирование оборотных средств.
19. Показатели эффективности управления оборотными средствами.
20. Кадры или производственный персонал предприятия транспорта.
21. Основной (штатный) состав работников предприятия транспорта.
22. Планирование численности персонала на предприятии транспорта: явочный и списочный состав.
23. Показатели динамики и состава персонала.
24. Производительность труда: показатели и методы измерения.
25. Пять основных групп факторов роста производительности труда.
26. Оплата труда работников предприятия транспорта.
27. Формы и системы оплаты труда.
28. Понятие затрат и себестоимости перевозок.
29. Классификация затрат на выполнение перевозок.
30. Учет и калькулирование себестоимости перевозок.
31. Основные задачи учета и калькулирования себестоимости перевозок.
32. Пути снижения себестоимости перевозок.
33. Финансовые ресурсы транспорта.
34. Понятие и виды рентабельности.

35. Сущность, понятие, функции и классификация налогов.
36. Особенности ценообразования на автотранспортные услуги.
37. Особенности ценообразования на предприятиях транспорта.
38. Механизм ценовой политики и ценообразования.
39. Основные методы ценообразования.
40. Тарифы на перевозку пассажиров.
41. Тарифы на перевозку грузов.
42. Сущность и формы организации материально-технического снабжения АТП.
43. Расчеты потребности в автошинах. определение затрат на восстановление износа шин.
44. Расчет потребности в горюче- смазочных материалах.
45. Расчет финансовых ресурсов на запасные части и ремонтные материалы.
46. Капитальное строительство, модернизация, реконструкция
47. Источники инвестиций в простое и расширенное воспроизводство
48. Лизинг и его применение при приобретении подвижного состава
49. Абсолютная и относительная эффективность, показатели эффективности
50. Денежные потоки за полезный срок службы. Расчет срока окупаемости инвестиций.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

### 7.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

ПК-4 способностью проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: целей и задач деятельности предприятия АТП в условиях рыночной экономики; нормативных правовых документов, регулирующие деятельность предприятия АТП; содержание бизнес-процессов организации; сущность инновационно - инвестиционной деятельности предприятия АТП; механизм функционирования предприятия АТП основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: целей и задач деятельности предприятия АТП в условиях рыночной экономики; нормативных правовых документов, регулирующие деятельность предприятия АТП; содержание бизнес-процессов организации; сущность инновационно - инвестиционной деятельности предприятия АТП; механизм функционирования предприятия АТП основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: целей и задач деятельности предприятия АТП в условиях рыночной экономики; нормативных правовых документов, регулирующие деятельность предприятия АТП; содержание бизнес-процессов организации; сущность инновационно - инвестиционной деятельности предприятия АТП; механизм функционирования предприятия АТП основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: целей и задач деятельности предприятия АТП в условиях рыночной экономики; нормативных правовых документов, регулирующие деятельность предприятия АТП; содержание бизнес-процессов организации; сущность инновационно - инвестиционной деятельности предприятия АТП; механизм функционирования предприятия АТП основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять количественные и качественные методы анализа и строить	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: количественные и качественные методы анализа и строить экономические,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: количественные и качественные методы анализа и строить	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: количественные и качественные методы анализа и строить экономические,

	<p>экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; анализировать капитал предприятия АТП ; систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия АТП отрасли; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы, оценивать их влияние на организацию.</p>	<p>финансовые и организационно-управленческие модели; анализировать капитал предприятия АТП ; систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия АТП отрасли; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы, оценивать их влияние на организацию.</p>	<p>экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; анализировать капитал предприятия АТП; систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия АТП отрасли; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы, оценивать их влияние на организацию.</p>	<p>финансовые и организационно-управленческие модели; анализировать капитал предприятия АТП; систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия АТП отрасли; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы, оценивать их влияние на организацию.</p>
<b>владеть</b>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами анализа основных и оборотных средств предприятия АТП; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, методикой проведения комплексного анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия АТП и организации, использовать полученные результаты для повышения эффективности деятельности предприятия АТП.</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками методами анализа основных и оборотных средств предприятия АТП; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, методикой проведения комплексного анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия АТП и организации, использовать полученные результаты для повышения эффективности деятельности предприятия АТП.</p>	<p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками методами анализа основных и оборотных средств предприятия АТП; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, методикой проведения комплексного анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия АТП и организации, использовать полученные результаты для повышения эффективности деятельности предприятия АТП.</p>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет методами анализа основных и оборотных средств предприятия АТП; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, методикой проведения комплексного анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия АТП и организации, использовать полученные результаты для повышения эффективности деятельности предприятия АТП.</p>

ПК-27				
готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>знать</b>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: целей и задач деятельности предприятия АТП в условиях рыночной экономики; нормативных правовых документов, регулирующие деятельность предприятия АТП; содержание бизнес-процессов организации; сущность инновационно - инвестиционной деятельности предприятия АТП; механизм функционирования предприятия АТП основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: целей и задач деятельности предприятия АТП в условиях рыночной экономики; нормативных правовых документов, регулирующие деятельность предприятия АТП; содержание бизнес-процессов организации; сущность инновационно - инвестиционной деятельности предприятия АТП; механизм функционирования предприятия АТП основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: целей и задач деятельности предприятия АТП в условиях рыночной экономики; нормативных правовых документов, регулирующие деятельность предприятия АТП; содержание бизнес-процессов организации; сущность инновационно - инвестиционной деятельности предприятия АТП; механизм функционирования предприятия АТП основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: целей и задач деятельности предприятия АТП в условиях рыночной экономики; нормативных правовых документов, регулирующие деятельность предприятия АТП; содержание бизнес-процессов организации; сущность инновационно - инвестиционной деятельности предприятия АТП; механизм функционирования предприятия АТП основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности</p>
<b>уметь</b>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять количественные и качественные методы анализа и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: количественные и качественные методы анализа и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; анализировать</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: количественные и качественные методы анализа и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: количественные и качественные методы анализа и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; анализировать капитал</p>

	<p>анализировать капитал предприятия АТП ; систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия АТП отрасли; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы, оценивать их влияние на организацию.</p>	<p>капитал предприятия АТП ; систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия АТП отрасли; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы, оценивать их влияние на организацию.</p>	<p>анализировать капитал предприятия АТП; систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия АТП отрасли; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы, оценивать их влияние на организацию.</p>	<p>предприятия АТП; систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия АТП отрасли; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы, оценивать их влияние на организацию.</p>
<b>владеть</b>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами анализа основных и оборотных средств предприятия АТП; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, методикой проведения комплексного анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия АТП и организации, использовать полученные результаты для повышения эффективности деятельности предприятия АТП.</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками методами анализа основных и оборотных средств предприятия АТП; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, методикой проведения комплексного анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия АТП и организации, использовать полученные результаты для повышения эффективности деятельности предприятия АТП.</p>	<p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками методами анализа основных и оборотных средств предприятия АТП; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, методикой проведения комплексного анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия АТП и организации, использовать полученные результаты для повышения эффективности деятельности предприятия АТП.</p>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет методами анализа основных и оборотных средств предприятия АТП; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, методикой проведения комплексного анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия АТП и организации, использовать полученные результаты для повышения эффективности деятельности предприятия АТП.</p>

ПК-31 способностью в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>знать</b>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: целей и задач деятельности предприятия АТП в условиях рыночной экономики; нормативных правовых документов, регулирующие деятельность предприятия АТП; содержание бизнес-процессов организации; сущность инновационно - инвестиционной деятельности предприятия АТП; механизм функционирования предприятия АТП основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: целей и задач деятельности предприятия АТП в условиях рыночной экономики; нормативных правовых документов, регулирующие деятельность предприятия АТП; содержание бизнес-процессов организации; сущность инновационно - инвестиционной деятельности предприятия АТП; механизм функционирования предприятия АТП основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: целей и задач деятельности предприятия АТП в условиях рыночной экономики; нормативных правовых документов, регулирующие деятельность предприятия АТП; содержание бизнес-процессов организации; сущность инновационно - инвестиционной деятельности предприятия АТП; механизм функционирования предприятия АТП основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: целей и задач деятельности предприятия АТП в условиях рыночной экономики; нормативных правовых документов, регулирующие деятельность предприятия АТП; содержание бизнес-процессов организации; сущность инновационно - инвестиционной деятельности предприятия АТП; механизм функционирования предприятия АТП основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности</p>
<b>уметь</b>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять количественные и качественные методы анализа и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; анализировать капитал</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: количественные и качественные методы анализа и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; анализировать капитал предприятия</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: количественные и качественные методы анализа и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; анализировать капитал</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: количественные и качественные методы анализа и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; анализировать капитал предприятия АТП;</p>

	<p>предприятия АТП ; систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия АТП отрасли; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы, оценивать их влияние на организацию.</p>	<p>АТП ; систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия АТП отрасли; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы, оценивать их влияние на организацию.</p>	<p>предприятия АТП; систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия АТП отрасли; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы, оценивать их влияние на организацию.</p>	<p>систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия АТП отрасли; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы, оценивать их влияние на организацию.</p>
<p><b>владеть</b></p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами анализа основных и оборотных средств предприятия АТП; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, методикой проведения комплексного анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия АТП и организации, использовать полученные результаты для повышения эффективности деятельности предприятия АТП.</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками методами анализа основных и оборотных средств предприятия АТП; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, методикой проведения комплексного анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия АТП и организации, использовать полученные результаты для повышения эффективности деятельности предприятия АТП.</p>	<p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками методами анализа основных и оборотных средств предприятия АТП; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, методикой проведения комплексного анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия АТП и организации, использовать полученные результаты для повышения эффективности деятельности предприятия АТП.</p>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет методами анализа основных и оборотных средств предприятия АТП; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, методикой проведения комплексного анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия АТП и организации, использовать полученные результаты для повышения эффективности деятельности предприятия АТП.</p>



### 7.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика автотранспортного предприятия» являются результаты обучения по дисциплине.

#### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-4	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: целей и задач деятельности предприятия АТП в условиях рыночной экономики; нормативных правовых документов, регулирующие деятельность предприятия АТП; содержание бизнес-процессов организации; сущность инновационно - инвестиционной деятельности предприятия АТП; механизм функционирования предприятия АТП основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: количественные и качественные методы анализа и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; анализировать капитал предприятия АТП; систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия АТП отрасли; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы, оценивать их влияние на организацию	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет методами анализа основных и оборотных средств предприятия АТП; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, методикой проведения комплексного анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия АТП и организации, использовать полученные результаты для повышения эффективности деятельности предприятия АТП.	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-27	Обучающийся демонстрирует полное соответствие	Обучающийся демонстрирует полное соответствие	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в	

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
	<p>следующих знаний: целей и задач деятельности предприятия АТП в условиях рыночной экономики; нормативных правовых документов, регулирующие деятельность предприятия АТП; содержание бизнес-процессов организации; сущность инновационно - инвестиционной деятельности предприятия АТП; механизм функционирования предприятия АТП основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности</p>	<p>следующих умений: количественные и качественные методы анализа и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; анализировать капитал предприятия АТП; систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия АТП отрасли; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы, оценивать их влияние на организацию</p>	<p>полном объеме владеет методами анализа основных и оборотных средств предприятия АТП; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, методикой проведения комплексного анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия АТП и организации, использовать полученные результаты для повышения эффективности деятельности предприятия АТП.</p>	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-31	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: целей и задач деятельности предприятия АТП в условиях рыночной экономики; нормативных правовых документов, регулирующие деятельность предприятия АТП;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: количественные и качественные методы анализа и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; анализировать капитал предприятия АТП;</p>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет методами анализа основных и оборотных средств предприятия АТП; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской</p>	

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
	содержание бизнес-процессов организации; сущность инновационно - инвестиционной деятельности предприятия АТП; механизм функционирования предприятия АТП основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности	систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия АТП отрасли; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы, оценивать их влияние на организацию	деятельности; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, методикой проведения комплексного анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия АТП и организации, использовать полученные результаты для повышения эффективности деятельности предприятия АТП.	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Экономика автотранспортного предприятия», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет». Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает: - доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»); - информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов); - взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом [@polytech21.ru](mailto:@polytech21.ru) (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает: - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.: Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы: - «ЛАНЬ» -[www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) - Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## **10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература

Экономика: учебное пособие / под ред. Проф. В.А. Умнова и доц. А. М. Белоновской.- М.: ИНФРА-М, 2021.-180с. URL: <https://znanium.com/read?id=391736> – Текст: электронный

Экономическая теория: учебник для вузов/ С.А. Толкачев и др.: под ред. С.А. Толкачева.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2022.- 481 с. - URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-488991#page/1> - Текст: электронный

Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16624-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531392>

### Дополнительная литература

Мэнкью Г., Тейлор М. Микроэкономика. 3-е издание. /Г. Мэнкью, М. Тейлор - СПб.: Питер, 2019.- 688 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=379248> – Текст: электронный

Ковнир В.Н., Чурзина И.В. Экономика в терминах, понятиях и

представлениях: учебное пособие для бакалавров /В.Н. Ковнир, И.В. Чурзина — Москва: Университетская книга, 2020. — 148 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=367688> - Текст: электронный.

Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510825>

### Периодика

1. 5 колесо : отраслевой журнал. <https://5koleso.ru>. - Текст : электронный.

2. Вестник Сибирского государственного автомобильно-дорожного университета : Научный рецензируемый журнал. <https://vestnik.sibadi.org/jour/index>. - Текст : электронный.

## **11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
<p>Ассоциация инженерного образования России <a href="http://www.ac-raee.ru/">http://www.ac-raee.ru/</a></p>	<p>Совершенствование образования и инженерной деятельности во всех их проявлениях, относящихся к учебному, научному и технологическому направлениям, включая процессы преподавания, консультирования, исследования, разработки инженерных решений, включая нефтегазовую отрасль, трансфера технологий, оказания широкого спектра образовательных услуг, обеспечения связей с общественностью, производством, наукой и интеграции в международное научно-образовательное пространство. Свободный доступ</p>
<p>Все об автомобильных марках <a href="https://proautomarki.ru/kto-izobrel-avtomobil/">https://proautomarki.ru/kto-izobrel-avtomobil/</a></p>	<p>Описание истории создания автомобилей в мире и в России. Свободный доступ</p>
<p>История автомобилей <a href="https://autohs.ru/avtomobili/legkovye/istoriya-razvitiya-avtomobilya-rannie-gody.html">https://autohs.ru/avtomobili/legkovye/istoriya-razvitiya-avtomobilya-rannie-gody.html</a></p>	<p>Автомобиль величайшее изобретение, навсегда изменившее человечество. История развития автомобиля тесно связана с великими изобретателями и инженерами. Но в отличие от других крупных изобретений, оригинальная идея автомобиля не может быть приписана одному человеку. Над ней работали множество людей из разных стран мира. На этом сайте речь пойдет о начальном этапе развития автомобиля. Свободный</p>

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
	доступ
<p>Научная электронная библиотека Elibrary  <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. Свободный доступ</p>
<p>Трактор. История развития тракторной техники  <a href="http://i-kiss.ru/rubrika/traktora">http://i-kiss.ru/rubrika/traktora</a></p>	<p>Трактор - это самодвижущаяся (гусеничная или колёсная) машина, предназначенная для выполнения сельскохозяйственных, дорожно-строительных, землеройных, транспортных и других работ в агрегате с прицепными, навесными или стационарными машинами, механизмами и приспособлениями. Слово «трактор» происходит от английского слово «track». Трак - это основной элемент, из которого собирается гусеница. Свободный доступ</p>
<p>Профессия инженер-механик  <a href="https://www.profguide.io/professions/injener_meha_nik.html">https://www.profguide.io/professions/injener_meha_nik.html</a></p>	<p>Инженер-механик (mechanical engineer) – это специалист, который занимается проектированием, конструированием и эксплуатацией механического оборудования, машин, аппаратов в различных сферах производства и народного хозяйства. Свободный доступ</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование»  <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они</p>



Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
	могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация международных автомобильных перевозчиков	АСМАП	Ассоциация является некоммерческой организацией Ассоциация является юридическим лицом	Координация деятельности членов Ассоциации и представления и защиты их интересов в сфере перевозок грузов и пассажиров в международном автомобильном сообщении	<a href="https://www.asmap.ru/index.php">https://www.asmap.ru/index.php</a>
Российский союз инженеров	РСИ	Общероссийская общественная организация «Российский союз инженеров» (далее именуемая «Союз») является основанным на членстве общественным объединением, созданным в форме общественной организации	Защита общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан, осуществляющих свою деятельность на территории более половины субъектов Российской Федерации	<a href="http://российский-союз-инженеров.рф/">http://российский-союз-инженеров.рф/</a>
Ассоциация «Российские автомобильные дилеры»	РОАД	Некоммерческая организация – объединение юридических лиц	Координация предпринимательской деятельности, представление и защита общих имущественных интересов в области автомобильного дилерства	<a href="https://www.asroad.org/">https://www.asroad.org/</a>

## 12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 203	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
	Delivery Academic(Microsoft Open License	(бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

### 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса, 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды. <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса, 54)	<u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

### 14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

#### *Методические указания для занятий лекционного типа*

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

#### *Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.*

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

#### ***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

#### ***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:***

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях,

круглых столах, конференциях;

10) участие в тестировании и др.

***Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять***

***из:***

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

## **15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Экономика автотранспортного предприятия» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Экономика автотранспортного предприятия» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «14» мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 08 от «20» мая 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.