

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Владимирович

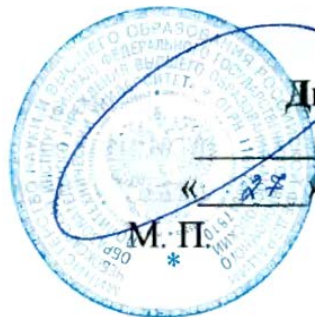
Должность: директор филиала

Дата подписания: 30.08.2023 17:56:49

Уникальный программный ключ:

2539477a8ec706c977164bc411e6bd3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

А.В. Агафонов

« 10 » 2021 г.

М. П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация движения (по видам транспорта)»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	<u>Среднее профессиональное образование</u>
Образовательная программа	<u>Программа подготовки специалистов среднего звена</u>
Специальность	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)
Квалификация выпускника	<u>техник</u>
Форма обучения	<u>очная</u> <u>заочная</u>
Год начала обучения	<u>2022</u>

ЧЕБОКСАРЫ 2021

Рабочая программа по дисциплине разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 376 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.05.2014 № 32499)

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Московский политехнический университет"

Разработчик: Федоров Денис Игоревич, кандидат технических наук, доцент кафедры транспортно-энергетических систем

Программа одобрена на заседании кафедры транспортно-энергетических систем, протокол № 08 от 20.05.2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) по дисциплине «Организация движения (по видам транспорта)» (далее программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида деятельности: организация перевозочного процесса (по видам транспорта) и соответствующих ему общих компетенций и профессиональных компетенций:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием: на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Перечень профессиональных компетенций:

Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).	
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.2. Цели и задачи модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО1 - применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;

ПО2 - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;

ПО 3 - самостоятельного поиска необходимой информации.

уметь:

У1 - обеспечить управление движением;

У2- анализировать работу транспорта.

знать:

З1 - требования к управлению персоналом;

З2- систему организации движения;

З3- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;

З4- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);

З5- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);

З6- особенности организации пассажирского движения;

З7- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 324 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 206 часов,

включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 206 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 105 часов;

- консультации – 13 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы «Организация движения (по видам транспорта)» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организация перевозочного процесса (по видам транспорта)», профессиональными компетенциями (ПК), а также формирование общих компетенций (ОК):

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием: на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Перечень профессиональных компетенций:

Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).	
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

При изучении профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен – после изучения междисциплинарных курсов: МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта);
- дифференцированный зачет – после прохождения учебных практик и производственной практики;
- экзамен квалификационный – после полного освоения профессионального модуля.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	в 4-м семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	206	206
В том числе:		
теоретические занятия (Л)	130	130
практические занятия (ПЗ)	46	46
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	105	105
Консультации	13	13
Курсовое проектирование	30	30
Проведение промежуточной аттестации (всего): экзамен в 4-м семестре		
Общая трудоемкость	324	324

3.2. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта)

№ п/п	Шифр занятия	Наименования разделов, тем профессионального модуля	Всего часов (аудиторная учебная нагрузка и самостоятельная работа)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося	Практика	
				Всего, часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. курсовой проект, часов	часов	Учебная, часов	Произв-я (по профилю спец-ти), часов
		ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	621	414	254	90	70	207 (в т.ч. 39 консуль-и)		
		МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)	324	216	130	46	30	108 (в т.ч. 13 консуль-и)	108	108
		4 семестр								
		<i>Тема 1. Принципы оперативного регулирования и координация грузовых перевозок.</i>	135	94	64	30	-	41		
1	Л1	Транспорт и	2	2	2	-	-	-		

		транспортный процесс. Классификация грузовых автомобильных перевозок.								
2	Л2	Технико- эксплуатационные показатели работы подвижного состава.	2	2	2	-	-	-		
3	Л3	Использование парка подвижного состава.	2	2	2	-	-	-		
4	П31	Определение показателей состава парка подвижного состава.	2	2	-	2	-	-		
5	Л4	Грузоподъемность подвижного состава и его использование.	2	2	2	-	-	-		
6	П32	Определение класса груза и коэффициента использования грузоподъемности.	2	2	-	2	-	-		
7	Л5	Пробег подвижного состава.	2	2	2	-	-	-		
8	П33	Расчет показателей, характеризующих пробег подвижного состава.	2	2	-	2	-	-		
9	Л6	Временные показатели работы подвижного состава.	2	2	2	-	-	-		
10	П34	Расчет временных показателей работы подвижного состава на линии.	2	2	-	2	-	-		
11	Л7	Производительность работы подвижного	2	2	2	-	-	-		

		состава.								
12	ПЗ5	Расчет производительности работы подвижного состава.	2	2	-	2	-	-		
13	Л8	Влияние отдельных показателей на производительность работы подвижного состава.	2	2	2	-	-	-		
14	ПЗ6	Определение влияния отдельных показателей на производительность работы подвижного состава.	2	2	-	2	-	-		
15	Л9	Маршрутизация перевозок грузов.	2	2	2	-	-	-		
16	Л10	Простые маятниковые маршруты.	4	2	2	-	-	2		
17	Л11	Маятниковые маршруты с обратным не полностью груженным пробегом, с обратным полностью груженным пробегом.	2	2	2	-	-	-		
18	ПЗ7	Расчет ТЭП на маятниковом маршруте.	2	2	-	2	-	-		
19	Л12	Кольцевые маршруты движения подвижного состава.	4	2	2	-	-	2		
20	ПЗ8	Расчет ТЭП на кольцевом маршруте.	2	2	-	2	-	-		
21	Л13	Развозочные и сборные	2	2	2	-	-	-		

		маршруты.								
22	ПЗ9	Расчет ТЭП на развозочно-сборном маршруте.	2	2		2				
23	Л14	Организация движения автомобилей–тягачей со сменными прицепами и полуприцепами.	2	2	2	-	-	-		
24	Л15	Расписание и график движения подвижного состава.	2	2	2	-	-	-		
25	ПЗ10	Построение графика движения на маятниковом маршруте.	2	2	-	2	-	-		
26	ПЗ11	Построение графика движения автомобиля на кольцевом маршруте.	2	2	-	2	-	-		
27	Л16	Регулирование транспортной деятельности.	6	2	2	-	-	4		
28	Л17	Документация при перевозке грузов.	4	2	2	-	-	2		
29	Л18	Договор на перевозку грузов.	2	2	2	-	-	-		
30	ПЗ12	Заполнение договоров на перевозку грузов.	2	2	-	2	-	-		
31	Л19	Путевые листы, транспортные накладные.	2	2	2	-	-	-		
32	ПЗ13	Заполнение путевых листов и транспортных накладных.	2	2		2				
33	Л20	Тарифы на перевозку.	2	2	2	-	-	-		

34	Л21	Организация труда водителей.	2	2	2	-	-	-		
35	ПЗ14	Расчет показателей для работы водителей.	2	2	-	2	-	-		
36	ПЗ15	Построение графиков работы водителей.	2	2	-	2	-	-		
37	Л22	Принципы организации перевозки навалочных грузов	5	2	2	-	-	3		
38	Л23	Принципы организации перевозки кирпича, ж/б изделий и других стеновых материалов.	2	2	2	-	-	-		
39	Л24	Принципы организации перевозки цемента, извести, гипса.	6	2	2	-	-	4		
40	Л25	Принципы организации перевозки асфальтовой массы, бетона и стройматериалов.	6	2	2	-	-	4		
41	Л26	Принципы организации перевозки сельскохозяйственных грузов.	6	2	2	-	-	4		
42	Л27	Перевозка зерновых культур.	6	2	2	-	-	4		
43	Л28	Принципы организации перевозки опасных грузов.	6	2	2	-	-	4		
44	Л29	Принципы организации перевозки скоропортящихся грузов.	4	2	2	-	-	2		
45	Л30	Перевозка	4	2	2	-	-	2		

		крупногабаритных и тяжеловесных грузов.								
46	Л31	Перевозка грузов в контейнерах и на поддонах.	4	2	2	-	-	2		
47	Л32	Пакетный способ перевозки грузов.	4	2	2	-	-	2		
		Тема 2. Оперативное руководство и управление перевозками грузов.	20	8	8	-	-	12		
48	Л33	Отдел эксплуатации АТП. Структура, задачи и функции отдела.	6	2	2	-	-	4		
49	Л34	Оперативное диспетчерское руководство и контроль за работой подвижного состава на линии.	6	2	2	-	-	4		
50	Л35	Организация выпуска парка на линию и приема его с линии.	6	2	2	-	-	4		
51	Л36	Оперативный учет и анализ работы подвижного состава.	2	2	2	-	-	-		
		Тема 3. Организация погрузочно-разгрузочных работ (ПРР).	54	36	28	8	-	18		
52	Л37	Требования, предъявляемые к организации ПРР.	4	2	2	-	-	2		
53	Л38	Способы выполнения ПРР.	2	2	2	-	-	-		

54	Л39	Нормы времени, затрачиваемые на погрузку-разгрузку транспортных средств.	2	2	2	-	-	-		
55	Л40	Погрузочно-разгрузочные пункты (ПРП).	2	2	2	-	-	-		
56	ПЗ16	Расчет длины погрузочно-разгрузочного фронта при различных способах расстановки подвижного состава.	2	2	-	2	-	-		
57	Л41	Пропускная способность ПРП.	2	2	2	-	-	-		
58	ПЗ17	Определение пропускной способности ПРП и количества погрузочно-разгрузочных постов.	2	2	-	2	-	-		
59	ПЗ18	Определение количества автомобилей, необходимых для бесперебойной работы ПРП.	2	2	-	2	-	-		
60	Л42	Склады и их виды. Складские операции.	4	2	2	-	-	2		
61	Л43	Классификация погрузочно-разгрузочных машин и устройств.	6	2	2	-	-	4		
62	Л44	Производительность машин и устройств.	2	2	2	-	-	-		
63	ПЗ19	Определение производительности машин и устройств.	2	2	-	2	-	-		

64	Л45	Грузозахватные устройства и общие сведения о них.	4	2	2	-	-	2		
65	Л46	Стропы, захваты.	4	2	2	-	-	2		
66	Л47	Погрузчики.	4	2	2	-	-	2		
67	Л48	Экскаваторы.	2	2	2	-	-	-		
68	Л49	Краны.	4	2	2	-	-	2		
69	Л50	Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.	4	2	2	-	-	2		
		Тема 4. Принципы оперативного регулирования и координации междугородных и международных грузовых перевозок.	46	26	18	8	-	20		
70	Л51	Организация движения подвижного состава.	4	2	2	-	-	2		
71	ПЗ20	Определение оборотного времени подвижного состава при сквозном движении.	2	2	-	2	-	-		
72	ПЗ21	Определение длины участка при участковом методе движения автомобиля.	2	2	-	2	-	-		
73	ПЗ22	Определение количества автомобилей, необходимых для работы при сквозном и	2	2	-	2	-	-		

		участковом движении.								
74	Л152	Организация междугородных грузовых перевозок по системе тяговых плеч.	4	2	2	-	-	2		
75	Л153	Государственное регулирование международных перевозок.	6	2	2	-	-	4		
76	Л154	Нормативные документы в области международных автомобильных перевозок.	6	2	2	-	-	4		
77	Л155	Регулирование международных перевозок в РФ.	4	2	2	-	-	2		
78	Л156	Организация работы водителей, перевозящих грузы в международном сообщении.	4	2	2	-	-	2		
79	Л157	Документация водителей, необходимая для осуществления международных перевозок грузов.	2	2	2	-	-	-		
80	Л158	Требования к подвижному составу, перевозящему грузы в международном сообщении.	4	2	2	-	-	2		
81	Л159	Путевая документация, необходимая для осуществления международных перевозок	4	2	2	-	-	2		

		грузов.								
82	ПЗ23	Заполнение путевой документации при международных перевозках.	2	2		2	-	-		
		Тема 5. Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок на автомобильном транспорте.	16	12	12	-	-	4		
83	Л60	Теплоизоляция ограждающих конструкций.	2	2	2	-	-	-		
84	Л61	Общие принципы устройства тепловой изоляции.	4	2	2	-	-	2		
85	Л62	Снижение тепловых потерь через окна.	2	2	2	-	-	-		
86	Л63	Снижение тепловых потерь через ворота.	2	2	2		-	-		
87	Л64	Мероприятия по сокращению расхода топлива и масел при организации перевозочного процесса.	4	2	2	-	-	2		
88	Л65	Нормирование и учет расхода топлива и масел на предприятиях автомобильного транспорта.	2	2	2		-	-		
		Курсовой проект	40	40	-	-	40	-		

89	КП1	Введение	2	2	-	-	2	-		
90	КП2	Аналитическая часть. Характеристика перевозимого груза.	2	2	-	-	2	-		
91	КП3	Анализ грузопотоков по кварталам года.	2	2	-	-	2	-		
92	КП4	Характеристика пунктов погрузки и разгрузки	2	2	-	-	2	-		
93	КП5	Расчетно-технологическая часть. Выбор и обоснование подвижного состава.	2	2	-	-	2	-		
94	КП6	Выбор и обоснование маршрута перевозок.	2	2	-	-	2	-		
95	КП7	Выбор и краткая характеристика погрузочно-разгрузочных пунктов.	2	2	-	-	2	-		
96	КП8	Расчет основных технико-эксплуатационных показателей. Временные показатели, коэффициенты, производительность.	2	2	-	-	2	-		
97	КП9	Расчет пробега, потребного количества автомобилей, объема перевозок и грузооборота.	2	2	-	-	2	-		
98	КП10	Расчет производственной программы по эксплуатации.	2	2	-	-	2	-		
99	КП11	Организационная часть.	2	2	-	-	2	-		

		Договор на перевозку груза.								
100	КП12	Документация при перевозке груза.	2	2	-	-	2	-		
101	КП13	Организация труда водителей.	2	2	-	-	2	-		
102	КП14	Составление графика работы водителей.	2	2	-	-	2	-		
103	КП15	Организация движения автомобилей на маршруте.	2	2	-	-	2	-		
104	КП16	Построение графика движения автомобиля на маятниковом маршруте.	2	2	-	-	2	-		
105	КП17	Построение графика движения автомобиля на кольцевом маршруте.	2	2	-	-	2	-		
106	КП18	Экономическая часть. Определение доходов от перевозок. Определение доходной ставки.	2	2	-	-	2	-		
107	КП19	Заключение. Список используемой литературы.	2	2	-	-	2	-		
108	КП20	Оформление графической части.	2	2	-	-	2	-		
		Учебная практика	108						108	

3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)			
Тема 1. Принципы оперативного регулирования и координация грузовых перевозок.	<p>Содержание учебного материала Транспортный процесс, классификация грузовых перевозок. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Маршрутизация перевозок. Расписание и графики движения грузовых автомобилей. Тарифы за перевозку грузов. Документация на транспорте. Организация труда водителей. Организация перевозки различных видов грузов. Расчет технико-эксплуатационных показателей. Расчет технико-эксплуатационных показателей на различных видах маршрута. Построение графиков движения автомобиля на различных видах маршрутов. Заполнение транспортной документации. Расчет показателей для организации работы водителей, построение графика работы.</p>		<p><i>ПО1; ПО3; У1, У2; 31, 32; 35; ОК 1-11 ПК 2.1-2.3</i></p>
	Теоретические занятия		
	1. Транспорт и транспортный процесс. Классификация грузовых автомобильных перевозок.	2	
	2. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава.	2	
	3. Использование парка подвижного состава.	2	
	4. Грузоподъемность подвижного состава и его использование.	2	
	5. Пробег подвижного состава.	2	
	6. Временные показатели работы подвижного состава.	2	
	7. Производительность работы подвижного состава.	2	
8. Влияние отдельных показателей на производительность работы	2		

подвижного состава.		
9. Маршрутизация перевозок грузов.	2	
10. Простые маятниковые маршруты.	2	
11. Маятниковые маршруты с обратным не полностью груженным пробегом, с обратным полностью груженным пробегом.	2	
12. Кольцевые маршруты движения подвижного состава.	2	
13. Развозочные и сборные маршруты.	2	
14. Организация движения автомобилей–тягачей со сменными прицепами и полуприцепами.	2	
15. Расписание и график движения подвижного состава.	2	
16. Регулирование транспортной деятельности.	2	
17. Документация при перевозке грузов.	2	
18. Договор на перевозку грузов.	2	
19. Путевые листы, транспортные накладные.	2	
20. Тарифы на перевозку.	2	
21. Организация труда водителей.	2	
22. Принципы организации перевозки навалочных грузов.	2	
23. Принципы организации перевозки кирпича, ж/б изделий и других стеновых материалов.	2	
24. Принципы организации перевозки цемента, извести, гипса.	2	
25. Принципы организации перевозки асфальтовой массы, бетона и стройматериалов.	2	
26. Принципы организации перевозки сельскохозяйственных грузов.	2	
27. Перевозка зерновых культур.	2	
28. Принципы организации перевозки опасных грузов.	2	
29. Принципы организации перевозки скоропортящихся грузов.	2	
30. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов.	2	
31. Перевозка грузов в контейнерах и на поддонах.	2	
32. Пакетный способ перевозки грузов.	2	
Практические занятия		
1. Определение показателей состава парка подвижного состава.	2	
2. Определение класса груза и коэффициента использования	2	

	грузоподъемности.		
	3. Расчет показателей, характеризующих пробег подвижного состава.	2	
	4. Расчет временных показателей работы подвижного состава на линии.	2	
	5. Расчет производительности работы подвижного состава.	2	
	6. Определение влияния отдельных показателей на производительность работы подвижного состава.	2	
	7. Расчет ТЭП на маятниковом маршруте.	2	
	8. Расчет ТЭП на кольцевом маршруте.	2	
	9. Расчет ТЭП на развозочно-сборном маршруте.	2	
	10. Построение графика движения на маятниковом маршруте.	2	
	11. Построение графика движения автомобиля на кольцевом маршруте.	2	
	12. Заполнение договоров на перевозку грузов.	2	
	13. Заполнение путевых листов и транспортных накладных.	2	
	14. Расчет показателей для работы водителей.	2	
	15. Построение графиков работы водителей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта на тему: «Преимущества и недостатки организации перевозки грузов на маятниковых маршрутах». Составление конспекта на тему: «Преимущества и недостатки организации перевозки грузов по кольцевым маршрутам». Изучение нормативно-правовой базы по темам: «Регулирование транспортной деятельности», «Документация при перевозке грузов». Изучение рекомендованной литературы и работа с лекционным материалом по темам: «Принципы организации перевозки навалочных грузов»; «Принципы организации перевозки цемента, извести, гипса»; Принципы организации перевозки асфальтовой массы, бетона и стройматериалов»; «Принципы организации перевозки сельскохозяйственных грузов»; «Перевозка зерновых культур»; «Принципы организации перевозки опасных грузов»; «Принципы организации перевозки скоропортящихся грузов»; «Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов»; «Перевозка грузов в контейнерах и на поддонах»; «Пакетный способ перевозки грузов».	41	
Тема 2. Оперативное руководство и управление	Содержание учебного материала Диспетчерское руководство и управление перевозками. Выпуск и прием		<i>ПО1; ПО3; У1, У2; 31, 32; 35;</i>

перевозками грузов.	автомобилей на линию и с линии. Анализ работы подвижного состава. Отдел эксплуатации автотранспортного предприятия.		ОК 1-11 ПК 2.1-2.3
	Теоретические занятия		
	1. Отдел эксплуатации АТП. Структура, задачи и функции отдела.	2	
	2. Оперативное диспетчерское руководство и контроль за работой подвижного состава на линии.	2	
	3. Организация выпуска парка на линию и приема его с линии.	2	
	4. Оперативный учет и анализ работы подвижного состава.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, изучение рекомендованной литературы по темам: «Оперативное диспетчерское руководство и контроль за работой подвижного состава на линии»; «Организация выпуска парка на линию и приема его с линии». Составление схемы: «Структура, задачи и функции службы эксплуатации».	12	
Тема 3. Организация погрузочно-разгрузочных работ (ПРР).	Содержание учебного материала Требования, предъявляемые к организации ПРР и способы их выполнения. Нормы времени, затрачиваемые на погрузку-разгрузку транспортных средств. Погрузочно-разгрузочные пункты и их пропускная способность. Склады. Погрузочно-разгрузочные машины и устройства и их производительность. Грузозахватные устройства. Техника безопасности при выполнении ПРР. Расчет длины погрузочно-разгрузочного фронта. Определение пропускной способности погрузочно-разгрузочных пунктов. Определение количества автомобилей, необходимых для бесперебойной работы пунктов погрузки-разгрузки. Определение производительности машин и устройств.		ПОЗ; У1, У2; 32; 35; ОК 1-11 ПК 2.1-2.3
	Теоретические занятия		
	1. Требования, предъявляемые к организации ПРР.	2	
	2. Способы выполнения ПРР.	2	
	3. Нормы времени, затрачиваемые на погрузку-разгрузку транспортных средств.	2	

	4. Погрузочно-разгрузочные пункты (ПРП).	2	
	5. Пропускная способность ПРП.	2	
	6. Склады и их виды. Складские операции.	2	
	7. Классификация погрузочно-разгрузочных машин и устройств.	2	
	8. Производительность машин и устройств.	2	
	9. Грузозахватные устройства и общие сведения о них.	2	
	10. Стропы, захваты.	2	
	11. Погрузчики.	2	
	12. Экскаваторы.	2	
	13. Краны.	2	
	14. Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.	2	
	Практические занятия		
	1. Расчет длины погрузочно-разгрузочного фронта при различных способах расстановки подвижного состава.	2	
	2. Определение пропускной способности ПРП и количества погрузочно-разгрузочных постов.	2	
	3. Определение количества автомобилей, необходимых для бесперебойной работы ПРП.	2	
	4. Определение производительности машин и устройств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом по теме: «Требования, предъявляемые к организации ПРР». Составление конспекта на тему: «Использование складов различных видов». Составление конспекта на тему: «Современные погрузочно-разгрузочных машины и устройства». Работа с лекционным материалом, изучение рекомендованной литературы по темам: «Грузозахватные устройства и общие сведения о них»; «Стропы, захваты»; «Погрузчики»; «Экскаваторы»; «Краны». Изучение нормативно-справочной литературы по теме: «Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ».	18	
Тема 4. Принципы оперативного регулирования и	Содержание учебного материала Организация движения подвижного состава. Организация междугородных		<i>ПО1; ПО3; У1, У2; 32; 35; ОК 1-11</i>

координации междугородных и международных грузовых перевозок.	грузовых перевозок по системе тяговых плеч. Государственное регулирование и нормативные документы в области международных автомобильных перевозок. Регулирование международных перевозок в РФ. Организация работы водителей, перевозящих грузы в международном сообщении. Определение оборотного времени подвижного состава при сквозном движении. Определение длины участка при участковом методе движения автомобиля. Определение количества автомобилей, необходимых для работы при сквозном и участковом движении. Заполнение путевой документации при международных перевозках.		<i>ПК 2.1-2.3</i>
	Теоретические занятия		
	1. Организация движения подвижного состава.	2	
	2. Организация междугородных грузовых перевозок по системе тяговых плеч.	2	
	3. Государственное регулирование международных перевозок.	2	
	4. Нормативные документы в области международных автомобильных перевозок.	2	
	5. Регулирование международных перевозок в РФ.	2	
	6. Организация работы водителей, перевозящих грузы в международном сообщении.	2	
	7. Документация водителей, необходимая для осуществления международных перевозок грузов.	2	
	8. Требования к подвижному составу, перевозящему грузы в международном сообщении.	2	
	9. Путевая документация, необходимая для осуществления международных перевозок грузов.	2	
	Практические занятия		
	1. Определение оборотного времени подвижного состава при сквозном движении.	2	
	2. Определение длины участка при участковом методе движения автомобиля.	2	
	3. Определение количества автомобилей, необходимых для работы при сквозном и участковом движении.	2	

	4. Заполнение путевой документации при международных перевозках.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом по темам: «Организация движения подвижного состава», «Организация междугородных грузовых перевозок по системе тяговых плеч». Изучение рекомендованной литературы и работа с лекционным материалом по теме: «Государственное регулирование международных перевозок». Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих работу автомобилей, перевозящих грузы в международном сообщении и работу водителей, занимающихся международными перевозками.	20	
Тема 5. Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок на автомобильном транспорте.	Содержание учебного материала Теплоизоляция ограждающих конструкций. Общие принципы устройства тепловой изоляции. Мероприятия по сокращению расхода топлива и масел. Нормирование и учет расхода топлива и масел на предприятиях автомобильного транспорта.		ПО3; У1, У2; 32; 37; ОК 1-11 ПК 2.1-2.3
	Теоретические занятия		
	1. Теплоизоляция ограждающих конструкций.	2	
	2. Общие принципы устройства тепловой изоляции.	2	
	3. Снижение теплотерь через окна.	2	
	4. Снижение теплотерь через ворота.	2	
	5. Мероприятия по сокращению расхода топлива и масел при организации перевозочного процесса.	2	
	6. Нормирование и учет расхода топлива и масел на предприятиях автомобильного транспорта.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Написание доклада на темы: «Ресурсосберегающие технологии, используемые на транспорте за рубежом», «Роль ресурсосберегающих технологий в перевозочном процессе».	4		
Курсовой проект	Содержание учебного материала Характеристики перевозимых грузов. Распределение грузопотоков по кварталам года. Характеристика погрузочно-разгрузочных пунктов. Расчетно-		ПО1; ПО3; У1, У2; 31; 32; 37; ОК 1-11

	технологическая часть. Организационная часть. Экономическая часть. Рекомендованная литература. Графическая часть.		ПК 2.1-2.3
	1. Введение	2	
	2. Аналитическая часть. Характеристика перевозимого груза.	2	
	3. Анализ грузопотоков по кварталам года.	2	
	4. Характеристика пунктов погрузки и разгрузки.	2	
	5. Расчетно-технологическая часть. Выбор и обоснование подвижного состава.	2	
	6. Выбор и обоснование маршрута перевозок.	2	
	7. Выбор и краткая характеристика погрузочно-разгрузочных пунктов.	2	
	8. Расчет основных технико-эксплуатационных показателей. Временные показатели, коэффициенты, производительность.	2	
	9. Расчет пробега, потребного количества автомобилей, объема перевозок и грузооборота.	2	
	10. Расчет производственной программы по эксплуатации.	2	
	11. Организационная часть. Договор на перевозку груза.	2	
	12. Документация при перевозке груза.	2	
	13. Организация труда водителей.	2	
	14. Составление графика работы водителей.	2	
	15. Организация движения автомобилей на маршруте.	2	
	16. Построение графика движения автомобиля на маятниковом маршруте.	2	
	17. Построение графика движения автомобиля на кольцевом маршруте	2	
	18. Экономическая часть. Определение доходов от перевозок. Определение доходной ставки.	2	
	19. Заключение. Список используемой литературы.	2	
	20. Оформление графической части.	2	
Учебная практика			ПО1; ПО3; У1, У2.
Темы УП	Содержание тем учебной практики		
Тема 1. Изучение основных правил техники безопасности.	1. Изучение норм и правил поведения во время прохождения учебной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности (регистрация в журнале).	6	
	2. Изучение комплекса мероприятий технического и организационного		

	<i>характера по созданию безопасных условий и предотвращение несчастных случаев.</i>		
Тема 2. Структура автотранспортных предприятий – администрация АТП.	<i>1. Изучение общей структуры АТП.</i>	6	
	<i>2. Состав подразделений органов управления, их связи между собой и взаимодействие с производственными подразделениями.</i>		
	<i>3. Экскурсия по грузовому предприятию.</i>		
Тема 3. Структура автотранспортных предприятий – службы АТП.	<i>1. Изучение деятельности отдела эксплуатации АТП.</i>	6	
	<i>2. Изучение деятельности: отдела БД, технического отдела, бухгалтерии, экономического отдела, отдела кадров, входящих в состав автотранспортного предприятия.</i>		
Тема 4. Условия перевозки, номенклатура грузов.	<i>1. Изучение номенклатуры перевозимых грузов.</i>	6	
	<i>2. Изучение нормативных документов, регламентирующих порядок осуществления перевозок грузов – ФЗ «Устав автомобильного транспорта городского наземного электрического транспорта» от 08.11.2007 №259 (последняя редакция); Постановление Правительства РФ от 15.04.2011 №272 (ред. от 12.12.2017 с изм. от 22.12.2018) «Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом».</i>		
Тема 5. Дорожные условия эксплуатации автомобилей при перевозке грузов. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий при перевозке грузов.	<i>1. Изучение классификации и основных транспортно-эксплуатационных показателей автомобильных дорог.</i>	6	
	<i>2. Изучение технических средств организации дорожного движения.</i>		
	<i>3. Обеспечение безопасности движения и обустройства дорог при перевозке грузов.</i>		
	<i>4. Изучение методов по снижению количества ДТП, происходящих при перевозке грузов.</i>		
Тема 6. Порядок заключения договоров на перевозку грузов.	<i>1. Изучение структуры, содержания и условий заключения договоров на перевозку грузов.</i>	6	
	<i>2. Изучение порядка расторжения договоров по перевозке грузов.</i>		
Тема 7. Порядок подачи заявок, разовых заказов, а также жалоб.	<i>1. Изучение условий подачи заявок и разовых заказов грузоотправителями по перевозке грузов.</i>	6	
	<i>2. Изучение порядка составления протоколов при наличии разногласий по договору и подачи жалоб.</i>		
Тема 8. Разработка рациональных маршрутов	<i>1. Изучение видов маршрутов, по которым осуществляются перевозки грузов.</i>	6	

движения грузовых автомобилей.	<i>2. Планирование перевозок, разработка оперативного плана.</i>		
Тема 9. Составление схем движения автомобилей.	<i>1. Изучение условий выбора наиболее рациональных маршрутов с условием сокращения холостых пробегов и повышения производственных пробегов подвижного состава.</i>	6	
	<i>2. Составление схем маршрутов (маятниковых и его разновидностей, кольцевых и его разновидностей).</i>		
Тема 10. Погрузочно-разгрузочные пункты (ПРП).	<i>1. Изучение требований к обустройству погрузочно-разгрузочных пунктов.</i>	6	
	<i>2. Пропускная способность погрузочно-разгрузочных пунктов. Производительность погрузочно-разгрузочных пунктов.</i>		
Тема 11. Технологии выполнения погрузочно-разгрузочных работ.	<i>1. Требования по выполнению погрузочно-разгрузочных работ – изучение инструкции при выполнении погрузочно-разгрузочных и размещении грузов.</i>	6	
	<i>2. Изучение способов погрузочно-разгрузочных работ (ручной, механизированный, автоматизированный).</i>		
Тема 12. Выбор подвижного состава для перевозки грузов.	<i>1. Изучение классификации подвижного состава, применяемого для перевозки грузов.</i>	6	
	<i>2. Критерии выбора типа подвижного состава в соответствии с разновидностью и объемами перевозимого груза.</i>		
	<i>3. Расчет потребного количества автомобилей в соответствии с объемами перевозок.</i>		
Тема 13. Оперативное руководство и управление перевозками.	<i>1. Изучение функций и задач грузовой, диспетчерской и учетно-контрольной групп отдела эксплуатации.</i>	6	
	<i>2. Составление сменно-суточного плана перевозок.</i>		
Тема 14. Оперативное руководство и управление перевозками. Порядок составления графиков выпуска автомобилей на линию.	<i>1. Определение показателей, необходимых для составления графиков движения автомобилей.</i>	6	
	<i>2. Порядок составления графика выпуска автомобилей на линию.</i>		
	<i>3. Подготовка путевой документации и выпуск автомобилей на линию.</i>		
	<i>4. Контроль за работой подвижного состава на линии.</i>		
	<i>5. Порядок приема грузовых автомобилей с линии.</i>		
Тема 15. Технологии по мониторингу за работой подвижного состава на линии.	<i>1. Применение современных технологий по отслеживанию и контролю передвижения автомобилей на линии.</i>	6	
	<i>2. Изучение мер по устранению срывов и неполадок при осуществлении перевозок грузов; поломки погрузочно-разгрузочных механизмов, возникающих</i>		

	<i>при работе на линии.</i>		
	<i>3. Изучение методов по снижению транспортных издержек и повышению рентабельности перевозок грузов.</i>		
Тема 16. Организация труда водителей.	<i>1. Изучение нормативно-справочной документации, регламентирующих режимы труда и отдыха водителей.</i>	6	
	<i>2. Порядок проведения инструктажа водителя об условиях перевозки и особенностях маршрутов.</i>		
	<i>3. Методы контроля за соблюдением водителями режима труда и отдыха.</i>		
	<i>4. Анализ выполнения плановых заданий водителями и заявок (заказов) на перевозку грузов.</i>		
Тема 17. Составление графиков работы водителей.	<i>1. Расчет показателей, необходимых для составления графиков работы водителей.</i>	6	
	<i>2. Составление графиков работы и отдыха водителей.</i>		
Тема 18. Ресурсосберегающие технологии.	<i>1. Изучение способов применения различных ресурсосберегающих технологий в работе автотранспортных предприятий в том числе при организации перевозок грузов.</i>	4	
	<i>2. Изучение мероприятий по снижению экологического загрязнения в результате эксплуатации автомобилей.</i>		
Дифференцированный зачет.	<i>Сдается на основании аттестации по итогам учебной практики.</i>	2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Образовательные технологии

4.1.1. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.1.2. В программе в табличной форме приводится по семестрам перечень используемых при преподавании дисциплины активных и интерактивных образовательных технологий по видам аудиторных занятий:

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
4	ТО	Лекция-установка, демонстрация презентации, структурирование материала в виде схемы, лекция-беседа. Семинар, обсуждение ключевых проблем, поставленных в лекциях.
	ПР	Выполнение упражнений, обучение практическому применению технических приборов, оборудования или иных изучаемых средств.

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия/

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса, объединенного в локальную сеть с доступом к сети Интернет.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий Практическое занятие, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов Кабинет организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) №2136 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 60)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>	<p>Windows 7 OLPNLAcdmc</p>	<p>договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)</p>
		<p>Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249</p>	<p>Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023</p>
		<p>Google Chrome</p>	<p>Свободное распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)</p>
		<p>Zoom</p>	<p>свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)</p>
		<p>Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License</p>	<p>номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)</p>

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Методический кабинет № 1126 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 60)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения и материалы:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
		Windows 7 OLPNLAcadmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
		Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)		

4.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com
- Znanium.com - www.znanium.com
- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

4.3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Адылин, И. П. Правила безопасности дорожного движения : учебно-методическое пособие / И. П. Адылин. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133038>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пугин, К. Г. Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог : учебное пособие / К. Г. Пугин, А. М. Бургонутдинов. — Пермь : ПНИПУ, [б. г.]. — Часть 1 : Дорожные катки и одноковшовые погрузчики — 2011. — 172 с. — ISBN 978-5-398-00635-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160514>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

3. Петридис, Н. Г. Оборудование хранилищ и устройства для погрузочно-разгрузочных работ : учебное пособие / Н. Г. Петридис. — Минск : РИПО, 2020. — 247 с. — ISBN 978-985-7234-82-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194904>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Миротин, Л. Б. Ресурсы логистики в управлении транспортным предприятием : учебное пособие / Л. Б. Миротин, А. К. Покровский, Е. А. Лебедев. — 2-е изд., испр. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-9729-0666-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодика

1. Высшее образование в России / гл. ред. М.Б. Сапунов ; учред. Ассоциация технических университетов, Московский политехнический университет. — Москва : Московский политехнический университет, 2021. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=616901. — ISSN 0869-3617 (Print). - ISSN 2072-0459 (Online). — Текст : электронный.

2. Методы менеджмента качества: международный ежемесячный журнал для профессионалов в области качества / гл. ред. М.В. Екатеринбург ; учред. Всероссийская организация качества, ООО «РИА «Стандарты и качество». — Москва : РИА «Стандарты и качество», 2021. — Режим доступа: по подписке. —

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=600578. – ISSN 0130-6898. – Текст : электронный.

3. Автометрия / гл. ред. А.М. Шалагин ; учред. Институт автоматики и электрометрии СО РАН, Сибирское отделение РАН. – Новосибирск : СО РАН, 2021. – Режим доступа: по подписке. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=600062. – ISSN 0320-7102. – Текст : электронный.

4.3.2. Электронные издания

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
<p>Агентство автомобильного транспорта Адрес ресурса: https://rosavtotransport.ru/ru/</p>	<p>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Опасные грузы Межведомственная Аттестационная Комиссия Тахографический контроль РФ Тахографический контроль ЕСТР Перевозка скоропортящихся пищевых продуктов Международное автобусное сообщение Межрегиональное автобусное сообщение Судебная практика Обеспечение безопасности дорожного движения Профессиональная компетентность международных автоперевозчиков</p>
<p>Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/</p>	<p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/</p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ</p>
<p>Грузовой и общественный транспорт Российской Федерации Адрес ресурса: http://transport.ru/</p>	<p>Грузовой и общественный транспорт Российской Федерации. Новости развития транспортных сетей и грузоперевозки.</p>
<p>Право.РУ https://pravo.ru/</p>	<p>российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения</p>

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
	для работы с материалами судебной практики.
<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru</p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объем массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.</p> <p>В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.</p> <p>Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru</p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.</p> <p>Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>

4.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В рамках самостоятельной работы обучающихся предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций, уроков и практических занятий.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке обучающегося к лекции - чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении практических заданий/задач;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам и/или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;
- в подготовке презентаций;
- в подготовке видеоматериалов.

В рамках самостоятельной работы обучающихся используются учебно-методические материалы кафедры, учебная и специальная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

4.5. Оценочные средства и методические материалы

Оценочные средства и методические материалы, регламентирующие процедуру оценивания результатов обучения у студентов, представлены в фонде оценочных средств (*Приложение №1*). Для оценки сформированности компетенций, в соответствии с требованиями ОП СПО, используются типовые задания, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт.

4.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными формами учебной работы по дисциплине являются лекции, уроки и практические занятия.

Лекции, уроки организуют и ориентируют студента в его работе, а также прививают интерес к изучаемому предмету, к самостоятельному освоению проблематики. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал, быть готовы ответить на вопросы преподавателя по ранее изученным вопросам.

Практические занятия служат для закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии. Они призваны научить самостоятельно рассуждать, аргументировать теоретические положения, делать выводы и отстаивать собственную точку зрения. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и в литературе, рекомендованной преподавателем.

В ходе подготовки к семинару студент может воспользоваться консультациями преподавателя.

Ответы на вопросы семинара также могут быть подготовлены в виде презентационных выступлений с использованием ТСО. Специфической формой учебной и научной работы студентов является подготовка докладов для выступления на научных конференциях. В качестве средства промежуточного

контроля знаний студентов применяется компьютерное тестирование. По окончании изучения курса проводится экзамен. Вопросы для подготовки к экзамену приводятся в фонде оценочных средств. К экзамену допускаются обучающийся, систематически работавшие над дисциплиной в семестре, показавшие положительные знания как по темам, рассматриваемым на лекционных занятиях, так и по вопросам, выносимым на практические занятия.

4.7. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе, имеющей специальную версию для слабовидящих; электронной информационно-образовательной среды Филиала, образовательного портала и электронной почты.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - обеспечить управление движением;	Оценка выполнения практических работ, решение ситуационных задач
- анализировать работу транспорта.	Оценка выполнения практических работ, решение ситуационных задач
Знание - требования к управлению персоналом;	Обсуждение и оценка сообщений, докладов по теме
- систему организации движения;	Обсуждение и оценка сообщений, докладов по теме
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;	Обсуждение и оценка сообщений, докладов по теме
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);	Обсуждение и оценка сообщений, докладов по теме
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);	Обсуждение и оценка сообщений, докладов по теме
- особенности организации пассажирского движения;	Обсуждение и оценка сообщений, докладов по теме
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).	Обсуждение и оценка сообщений, докладов по теме

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	Текущий контроль, зачеты по учебной, производственной практикам Квалификационный экзамен
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.		Текущий контроль, зачеты по учебной, производственной практикам

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Квалификационный экзамен</p> <p>Текущий контроль, зачеты по учебной, производственной практикам Квалификационный экзамен</p>

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 08 от «20» мая 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.