

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 30.08.2023 17:56:47
Уникальный программный ключ:
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
« 7 » _____ 10 _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 09 Правила безопасности дорожного движения»

(код и наименование дисциплины)

Уровень
профессионального
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

**23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)
(базовая подготовка)**

Квалификация
выпускника

техник

Форма обучения

очная заочная

Год начала обучения

2022

Рабочая программа по дисциплине разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 376 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.05.2014 № 32499)

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Московский политехнический университет"

Разработчик: Чегулов Василий Владимирович, кандидат технических наук, доцент кафедры транспортно-энергетических систем

Программа одобрена на заседании кафедры транспортно-энергетических систем, протокол № 08 от 20.05.2023

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Правила безопасности дорожного движения (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП. 09 Правила безопасности дорожного движения входит в перечень курсов цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- У1 - пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- У2 - ориентироваться по сигналам регулировщика;
- У3 - определять очередность проезда различных транспортных средств;
- У4 - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- У5 - управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- У6 - уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- У7 - обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- У8 - предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- У9 - организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

знать:

- З1 - причины дорожно-транспортных происшествий;
- З2 - зависимость дистанции от различных факторов;
- З3 - дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- З4 - особенности перевозки людей и грузов;
- З5 - влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- З6 - основы законодательства в сфере дорожного движения.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы

- выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
- ПК. 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.

1.5 Количество часов на освоение программы:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 159 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 106 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 40 часов;
- консультации – 13 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 3-ом семестре	В 4-ом семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	106	54	52
в том числе:			
теоретические занятия (Л)	72	36	36
практические занятия (ПЗ)	34	18	16
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	40	20	20
Консультации	13	7	6
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет в 3-ом и 4-ом семестрах	4	2	2
Общая трудоемкость	159	81	78

2.2 Тематический план учебной дисциплины ОП. 11 Правила безопасности дорожного движения

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
3 семестр						
Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения						
1.	Л1	Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	2	2		
2.	Л2	Правила дорожного движения. Общие положения.	2	2		
3.	Л3	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	4	2		2
4.	Л4	Дорожные знаки – предупреждающие	2	2		
5.	Л5	Дорожные знаки-приоритета и запрещающие	4	2		2
6.	Л6	Дорожные знаки- запрещающие и предписывающие	2	2		
7.	ПЗ 1	Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие и предписывающие.	2		2	
8.	Л7	Дорожные знаки- информационно указательные	2	2		
9.	Л8	Дорожные знаки- Знаки сервиса и дополнительной информации (таблички)	4	2		2
10.	ПЗ 2	Знаки особых предписаний, информационно указательные, сервиса и дополнительной информации (таблички). Решение комплексных задач.	2		2	
11.	Л9	Дорожная разметка горизонтальная и вертикальная.	4	2		2
12.	ПЗ 3	Дорожная разметка горизонтальная и	2		2	

		вертикальная. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д					
13.	Л110	Применение специальных сигналов.	4	2			2
14.	Л111	Сигналы светофора и регулировщика	2	2			
15.	ПЗ 4	Регулирование дорожного движения.	2		2		
16.	ПЗ 5	Порядок движения транспортных средств.	2		2		
17.	Л112	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	4	2			2
18.	Л113	Начало движения, изменение направления движения. Маневрирование.	2	2			
19.	Л114	Расположение транспортных средств на проезжей части.	4	2			2
20.	ПЗ 6	Расположение транспортных средств на проезжей части.	2		2		
21.	Л115	Скорость движения и дистанция	4	2			2
22.	Л116	. Обгон, опережение, встречный разъезд	2	2			
23.	Л17	Остановка и стоянка транспортных средств	4	2			2
24.	ПЗ7	Стоянка транспортных средств.	2		2		
25.	Л118	Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков	4	2			2
26.	ПЗ8	Проезд регулируемых перекрёстков. Проезд нерегулируемых перекрёстков	2		2		
27.		Дифференцированный зачёт					
4 семестр							
28.	ПЗ 10	Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков	2		2		
29.	ПЗ 11	Очередность проезда перекрёстков	2		2		
30.	Л118	Проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств	4	2			2
31.	ПЗ 12	Проезд пешеходных переходов и остановок	2		2		

		маршрутных транспортных средств						
32.	Л119	Проезд регулируемых и не регулируемых поездов.	2	2				2
33.	ПЗ 13	Проезд регулируемых и нерегулируемых железнодорожных поездов.	2	2		2		
34.	Л121	Особые условия движения.	4	2				2
35.	Л122	Приоритет маршрутных транспортных средств.	4	2				2
36.	Л123	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	4	2				2
37.	Л124	Буксировка механических транспортных средств.	2	2				
38.	Л125	Перевозка людей и грузов.	2	2				
39.	Л126	Перечень неисправностей при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.	4	2				2
Раздел 2. Нормативно- правовые документы, регулирующие отношение в сфере дорожного движения.								
40.	Л127	Административное право и уголовное право.	2	2				
41.	Л128	Гражданское право	4	2				2
		Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств	4	2				
Раздел 3. Основы безопасного управления транспортным средством.								
42.	Л129	Дорожно-транспортное происшествие Причины возникновения дорожно-транспортного происшествия.	4	2				2
43.	Л130	Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения.	2	2				
44.	Л131	Техника управления транспортным средством. Техника экстренного торможения.	4	2				2
45.	Л132	Действия водителя в нештатных ситуациях	4	2				2
Раздел 4. Оказание медицинской помощи.								
46.	Л133	Дорожно – транспортный травматизм	2	2				

			Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП.					
47.	Л34		Правила и порядок осмотра пострадавшего	2	2			
48.	Л35		Оценка состояния пострадавшего	2	2			
49.	ПЗ 14		Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.	2	2			
50.	Л36		Кровотечение и методы его остановки	2	2			
51.	ПЗ 15		Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение.	2	2			
52.	ПЗ 16		Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение	2	2			
			Наложения повязок на различные части тела.	2	2			
			Правила пользования медицинской аптечкой.	2				
			Дифференцированный зачёт	13				
			Консультации	159	72			
			ИТОГО	159	72		34	40

2.3 Содержание учебной дисциплины ОП. 11 Правила безопасности дорожного движения

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<p>Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения</p>	<p>Содержание учебного материала Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Основные понятия и термины, содержащиеся в правилах. Обязанности участников дорожного движения. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Значение разметки в общей организации дорожного движения. Классификация разметки. Название. Цвет и условия применения. Виды и назначение сигналов. Световые и звуковые сигналы. Общие правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Значение сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрестке, поворот на лево и разворот в не перекрестка. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населённых пунктах. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Встречный разезд на узких участках дорог. Встречный разезд на подъёмах и спусках.</p>		<p>У1 -У9; 31-36 ОК 1 – ОК9; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 2.3.</p>

	<p>Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку.</p> <p>Общие правила проезда перекрёстков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества.</p> <p>Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».</p> <p>Разновидности железнодорожных поездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах.</p> <p>Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях.</p> <p>Движение в жилых зонах.</p> <p>Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрёстка.</p> <p>Включение ближнего света фар в светлое время суток. Действия водителя при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жёсткой сцепке и методом частичной погрузки.</p> <p>Требования к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения.</p> <p>Общие требования. Неисправности при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.</p>		
	<p>Теоретические занятия</p>	<p>52</p>	
	<p>1. . Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы</p>	<p>2</p>	
	<p>2. . Правила дорожного движения. Общие положения</p>	<p>2</p>	
	<p>3. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.</p>	<p>2</p>	
	<p>4. Дорожные знаки – предупреждающие</p>	<p>2</p>	
	<p>5. Дорожные знаки - приоритета и запрещающие</p>	<p>2</p>	
	<p>6. Дорожные знаки - запрещающие и предписывающие</p>	<p>2</p>	
	<p>7. Дорожные знаки информационно- указательные</p>	<p>2</p>	
	<p>8. Дорожные знаки-Знаки сервиса и дополнительной информации (таблички)</p>	<p>2</p>	

9. Дорожная разметка горизонтальная и вертикальная	2
10. Применение специальных сигналов	2
11. Сигналы светофора и регулировщика	2
12. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.	2
13. Начало движения, изменение направления движения. Маневрирование.	2
14. Расположение транспортных средств на проезжей части	2
15. Скорость движения и дистанция.	2
16. Обгон, опережение, встречный разъезд	2
17. Остановка и стоянка транспортных средств	2
18. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков	2
Проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств	2
19. Проезд регулируемых и нерегулируемых переездов.	2
20. Особые условия движения.	2
21. Приоритет маршрутных транспортных средств.	2
22. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	2
23. Буксировка механических транспортных средств.	2
24. Перевозка людей и грузов.	2
25. Перечень неисправностей при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.	2
Практические занятия	26
1. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие и предписывающие.	2
2. Знаки особых предписаний, информационно указательные, сервиса и дополнительной информации (таблички). Решение комплексных задач.	2
3. Дорожная разметка горизонтальная и вертикальная. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.	2
4. Регулирование дорожного движения.	2
5. Порядок движения транспортных средств.	2

	<p>6. Расположение транспортных средств на проезжей части. 2</p> <p>7. Стоянка транспортных средств. 2</p> <p>8. Проезд регулируемых перекрёстков. 2</p> <p>9. Проезд нерегулируемых перекрёстков. 2</p> <p>10. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков. 2</p> <p>11. Очередность проезда перекрёстков 2</p> <p>12. Проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств. Проезд регулируемых и нерегулируемых железнодорожных поездов. 2</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление докладов по темам:</p> <p>«Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей перевозящих таких лиц». «Вертикальная разметка назначение, нанесение, обозначение». «Разрешающие действия водителей со световыми и звуковыми сигналами». «реверсивные светофоры». «Факторы, влияющие на выбор скорости движения». «Обязанности водителя при обгоне». «Встречный разъезд в сложных дорожных ситуациях».</p> <p>Составление рефератов по темам: «Приоритет маршрутных транспортных средств». «Действия водителей при остановке на железнодорожном переезде. «Действия водителя на автомагистрали». «Движение транспортных средств в ограниченном пространстве.»</p> <p>«Порядок лицензирования перевозок людей и грузов».</p> <p style="text-align: center;">20</p>
<p>Раздел 2. Нормативно- правовые документы, регулирующие отношение в сфере дорожного движения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Административное правонарушение и (АПН) и административная ответственность.</p> <p>Понятие об уголовной ответственности. Условия наступления уголовной ответственности.</p> <p>Понятие о гражданской ответственности. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб.</p> <p>Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской</p> <p style="text-align: right;">У1 -У9; 31-36 ОК 1 – ОК9; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 2.3.</p>

	ответственности».		
	Теоретические занятия	4	
	1. Административное и уголовное право.	2	
	2. Гражданское право. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление реферата по теме: «Органы налагающие административные штрафы»..	2	
	Содержание учебного материала Понятие о психических процессах (Внимание, память, мышление, ощущение и восприятие и их роль в управлении автотранспортным средством) Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности. Понятие о дорожно – транспортном происшествии. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий. Время реакции водителя. . Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Посадка водителя за рулём. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами. Движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади.		У1 - У9; 31-36 ОК 1 – ОК9; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 2.3.
	Теоретические занятия	8	
	1. Оценка тормозного и остановочного пути.	2	
	2. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения.	2	
Раздел 3. Основы безопасного управления транспортным средством.			

	3. Техника управления транспортным средством. Техника экстренного торможения.	2	
	4. Действия водителя в нестандартных ситуациях	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление конспекта по теме: «Действия при аварийных показаниях приборов». «Психологические качества человека и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.» «Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги)». «Условия безопасности управления транспортным средством»</p>	8	
<p>Раздел 4</p> <p>Оказание медицинской помощи.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о видах ДТП и структуре дорожно-транспортного травматизма. Организация, виды помощи пострадавшим в ДТП. Понятие «первая помощь».</p> <p>Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения.</p> <p>Общая характеристика травм. Особенности травм при ДТП.</p> <p>Классификация ран и их первичная обработка.</p> <p>Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях.</p> <p>Правила наложения повязок на различные части тела. Применение индивидуального перевязочного пакета.</p> <p>Пользования медицинской аптечкой.</p>		<p>У1 -У9; 31-36</p> <p>ОК 1 – ОК9;</p> <p>ПК 1.1;</p> <p>ПК 1.2, ПК 2.3.</p>
	Теоретические занятия	8	
	1. Дорожно – транспортный травматизм	2	
	Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП.		
	2. Правила и порядок осмотра пострадавшего Оценка состояния пострадавшего.	2	
	3. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.	2	
	4. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение.	2	

	Практические занятия	8
	1. Кровотечение и методы его остановки	2
	2. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение	2
	3. Наложения повязок на различные части тела. Правила пользования медицинской аптечкой.	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В программе в табличной форме приводится по семестрам перечень используемых при преподавании дисциплины активных и интерактивных образовательных технологий по видам аудиторных занятий:

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
3,4	ТО	Лекция-установка, демонстрация презентации, структурирование материала в виде схемы, лекция-беседа. Семинар, обсуждение ключевых проблем, поставленных в лекциях.
	ПР	Выполнение упражнений, обучение практическому применению технических приборов, оборудования или иных изучаемых средств.

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия/

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса, объединенного в локальную сеть с доступом к сети Интернет.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий Практическое занятие, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов Кабинет организации перевозочного процесса (по видам транспорта) Кабинет безопасности движения Лаборатория управления движением №102 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения и материалы:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (телевизор)</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	<p>Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821 832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023</p>
		Windows 7 OLPNLAcdmc	<p>договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)</p>
		MS Windows 10 Pro	<p>договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)</p>
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	<p>номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)</p>
		AdobeReader	<p>свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)</p>
		Python 3.7	<p>свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)</p>
		Zoom	<p>свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)</p>

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
		AIMP	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения и материалы:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
		MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
		AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
		Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com
- Znanium.com - www.znanium.com
- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

3.3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Адылин, И. П. Правила безопасности дорожного движения : учебно-методическое пособие / И. П. Адылин. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133038>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пугин, К. Г. Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог : учебное пособие / К. Г. Пугин, А. М. Бургонутдинов. — Пермь : ПНИПУ, [б. г.]. — Часть 1 : Дорожные катки и одноковшовые погрузчики — 2011. — 172 с. — ISBN 978-5-398-00635-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160514>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

3. Петридис, Н. Г. Оборудование хранилищ и устройства для погрузочно-разгрузочных работ : учебное пособие / Н. Г. Петридис. — Минск : РИПО, 2020. — 247 с. — ISBN 978-985-7234-82-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194904>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Миротин, Л. Б. Ресурсы логистики в управлении транспортным предприятием : учебное пособие / Л. Б. Миротин, А. К. Покровский, Е. А. Лебедев. — 2-е изд., испр. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-9729-0666-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодика

1. Высшее образование в России / гл. ред. М.Б. Сапунов ; учред. Ассоциация технических университетов, Московский политехнический университет. — Москва : Московский политехнический университет, 2021. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=616901. — ISSN 0869-3617 (Print). - ISSN 2072-0459 (Online). — Текст : электронный.

2. Методы менеджмента качества: международный ежемесячный журнал для профессионалов в области качества / гл. ред. М.В. Екатеринбург ; учред. Всероссийская организация качества, ООО «РИА «Стандарты и качество». — Москва : РИА «Стандарты и качество», 2021. — Режим доступа: по подписке. —

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=600578. – ISSN 0130-6898. – Текст : электронный.

3. Автометрия / гл. ред. А.М. Шалагин ; учред. Институт автоматизации и электрометрии СО РАН, Сибирское отделение РАН. – Новосибирск : СО РАН, 2021. – Режим доступа: по подписке. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=600062. – ISSN 0320-7102. – Текст : электронный.

3.3.2. Электронные издания

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
<p>Агентство автомобильного транспорта Адрес ресурса: https://rosavtotransport.ru/ru/</p>	<p>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Опасные грузы Межведомственная Аттестационная Комиссия Тахографический контроль РФ Тахографический контроль ЕСТР Перевозка скоропортящихся пищевых продуктов Международное автобусное сообщение Межрегиональное автобусное сообщение Судебная практика Обеспечение безопасности дорожного движения Профессиональная компетентность международных автоперевозчиков</p>
<p>Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/</p>	<p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/</p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ</p>
<p>Грузовой и общественный транспорт Российской Федерации Адрес ресурса: http://transport.ru/</p>	<p>Грузовой и общественный транспорт Российской Федерации. Новости развития транспортных сетей и грузоперевозки.</p>
<p>Право.РУ https://pravo.ru/</p>	<p>российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и</p>

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
	специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru</p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объем массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.</p> <p>В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.</p> <p>Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru</p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.</p> <p>Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>

3.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В рамках самостоятельной работы обучающихся предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций, уроков и практических занятий.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке обучающегося к лекции - чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении практических заданий/задач;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам и/или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;
- в подготовке презентаций;
- в подготовке видеоматериалов.

В рамках самостоятельной работы обучающихся используются учебно-методические материалы кафедры, учебная и специальная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.5. Оценочные средства и методические материалы

Оценочные средства и методические материалы, регламентирующие процедуру оценивания результатов обучения у студентов, представлены в фонде оценочных средств (*Приложение №1*). Для оценки сформированности компетенций, в соответствии с требованиями ОП СПО, используются типовые задания, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт.

3.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными формами учебной работы по дисциплине являются лекции, уроки и практические занятия.

Лекции, уроки организуют и ориентируют студента в его работе, а также прививают интерес к изучаемому предмету, к самостоятельному освоению проблематики. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал, быть готовы ответить на вопросы преподавателя по ранее изученным вопросам.

Практические занятия служат для закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии. Они призваны научить самостоятельно рассуждать, аргументировать теоретические положения, делать выводы и отстаивать собственную точку зрения. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и в литературе, рекомендованной преподавателем.

В ходе подготовки к семинару студент может воспользоваться консультациями преподавателя.

Ответы на вопросы семинара также могут быть подготовлены в виде презентационных выступлений с использованием ТСО. Специфической формой учебной и научной работы студентов является подготовка докладов для выступления на научных конференциях. В качестве средства промежуточного

контроля знаний студентов применяется компьютерное тестирование. По окончании изучения курса проводится экзамен. Вопросы для подготовки к экзамену приводятся в фонде оценочных средств. К экзамену допускаются обучающийся, систематически работавшие над дисциплиной в семестре, показавшие положительные знания как по темам, рассматриваемым на лекционных занятиях, так и по вопросам, выносимым на практические занятия.

3.7. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе, имеющей специальную версию для слабовидящих; электронной информационно-образовательной среды Филиала, образовательного портала и электронной почты.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - пользоваться дорожными знаками и разметкой;	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы.
У2 - ориентироваться по сигналам регулировщика;		
У3 - определять очередность проезда различных транспортных средств;		
У4 - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;		
У5 - управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;		
У6 - уверенно действовать в нестандартных ситуациях;		
У7 - обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;		
У8 - предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;		
У9 - организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.		
З1 - причины дорожно-	Оценка «отлично» выставляется	Наблюдение за

транспортных происшествий;	<p>обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы.
32 - зависимость дистанции от различных факторов;		
33 - дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;		
34 - особенности перевозки людей и грузов;		
35 - влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;		
36 - основы законодательства в сфере дорожного движения.		

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 08 от «20» мая 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.