

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Агафонов Александр Викторович
 Должность: директор филиала
 Дата подписания: 21.03.2012 10:45:41
 Уникальный программный ключ:
 2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЧИБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ
 (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО
 УНИВЕРСИТЕТА**

**Аннотация рабочих программ учебных дисциплин по направлению
 подготовки 38.03.01 «Экономика»
 Уровень бакалавриата
 профиль «Экономика предприятий и организаций»
 для набора 2019**

**Аннотация рабочих программ актуализированы и обсуждены на
 заседании кафедры менеджмента и экономики. Протокол № 9 от 13.04.19**

1ББ1 ИСТОРИЯ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «История» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается обучающимися по направлению подготовки «Экономика» № в 1-м семестре в объёме 4 зачетных единиц (144 часов).

Целями освоения дисциплины являются – воспитание гражданственности и патриотизма у студентов, формирование у студентов знания важнейших понятий и проблем, касающихся различных аспектов истории: политического, социально-экономического, культурного, развитие у студентов навыков научно-исследовательской работы, повышение уровня логической культуры студентов, создание условий для выработки у них культуры ведения полемики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской	причинно-следственные связи исторического процесса, закономерности современного исторического процесса, понимать особенности современной	использовать исторические знания в профессиональной деятельности, анализировать значимые исторические процессы в жизни общества	понятийно-категориальным аппаратом, методами научно-исторического анализа современных общественных процессов, проявлять свою

	позиции	исторической ситуации		гражданскую позицию
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	исторические закономерности развития цивилизации, основные исторические термины	использовать исторические знания в профессиональной деятельности, выстраивать причинно-следственные связи современного исторического процесса, публично выступать, аргументировать свою гражданскую позицию	методами научно-исторического анализа современных геополитических процессов, использовать свои исторические знания для достойного проявления гражданского сознания

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических знаний.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

1ББ2 ФИЛОСОФИЯ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Философия» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается обучающимися по направлению подготовки «Экономика» во 2-м семестре в объёме 3 зачетных единиц (108 часов).

Целями освоения дисциплины являются: дать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Основные задачи дисциплины: овладение базовыми принципами и приемами философского познания, введение их в круг философских проблем, выработка навыков работы как с оригинальными и адаптированными философскими текстами, так и текстами различного содержания, овладение умением ориентироваться в работе с теоретическими источниками для использования данного материала в будущей общественной жизни и профессиональной деятельности; умение давать наиболее адекватную оценку социальным феноменам.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы

обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических знаний.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся по направлению подготовки «Экономика» должны:

знать

основные направления теории и методов философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам исторического и социально-экономического развития общества; основные направления, проблемы теории и методы философии, функции философии, своеобразие философского познания мира;

уметь

использовать основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, применять методы и средства философского познания; использовать законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий;

владеть

философским мышлением для выработки системного взгляда на проблемы общества, навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское и социально-экономическое содержание, навыками ведения полемики и дискуссии по различным проблемам в области философии; навыками философского мышления для выработки целостного взгляда на проблемы общественного развития, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичного выступления, изложения собственной точки зрения по философским проблемам толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий.

1ББЗ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается обучающимися по направлению подготовки «Экономика» в 1-м, во 2-м и в 3-м семестрах в объёме 7 зачетных единиц (252 часа).

Целями освоения дисциплины являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и

научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке.	использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов.	базовыми навыками создания и обработки устных и письменных текстов в профессиональной сфере и для межличностного общения, на уровне А2
ОК5	Способность работать в коллективе толерантно, воспринимая социальные, этнические и конфессиональные и культурные различия	принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов	работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности	приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических знаний.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является зачет и экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

1ББ4 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Русский язык и культура речи» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается обучающимися по направлению подготовки «Экономика» в 1-м семестре в объёме 2 зачетных единиц (72 часа).

Целями освоения дисциплины являются: формирование умения логически верно, аргументировано и ясно строить письменную и устную

речь в соответствии с коммуникативными намерениями и коммуникативной ситуацией.

Основные задачи дисциплины: формирование бережного, ответственного отношения к литературному языку как к нормированной форме национального языка; совершенствование коммуникативно-речевых умений; повышение культурного уровня обучающихся.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических знаний.

Изучение русского языка и культуры речи – важная составляющая профессиональной компетенции менеджера, поскольку русский язык как государственный язык Российской Федерации подлежит обязательному использованию в деятельности органов государственной власти всех уровней, в делопроизводстве, судопроизводстве, административном управлении. Кроме того, это язык науки, культуры и неофициального общения. Таким образом, высокий уровень владения русским языком необходим для качественного выполнения профессиональных обязанностей. Без сформированного умения правильно, четко и ясно выражать мысли, аргументированно отстаивать свои позиции и интересы невозможно представить профессиональную деятельность менеджера. Кроме того, хорошее знание русского языка – необходимое условие усвоения как общих, так и специальных учебных дисциплин в вузе.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций практических знаний.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся по направлению подготовки «Экономика» должны:

знать основные понятия теории речевой культуры; основные коммуникативные качества речи и языковые нормы; функциональные стили, специфику стилей на разных языковых уровнях, жанровую дифференциацию стилей; критерии и принципы отбора языковых средств в соответствии со стилем, жанром и коммуникативной ситуацией; - основные способы поиска информации; принципы и способы организации самостоятельной работы

уметь - самостоятельно работать с научной литературой, словарями, справочниками и другими источниками филологической информации, редактировать тексты научного, официально-делового и публицистического стилей, оценивать языковые факты с точки зрения нормативности и эффективности, создавать собственное речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами коммуникации, осознавать социальную

значимость своей будущей профессии, применять методы и средства познания для повышения интеллектуального и культурного уровня, а также развития профессиональной компетенции, анализировать и обобщать информацию, ставить цели и находить оптимальные пути их достижения, читать литературу по специальности для получения необходимой информации

владеть нормами литературного языка, навыками отбора языковых средств в соответствии с поставленной задачей и коммуникативной ситуацией, приемами совершенствования речи, культурой мышления; навыками общения в области профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики, навыками критического восприятия.

1ББ5 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Правоведение» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Экономика» в 1-м семестре в объёме 2 зачетных единиц (72 часа).

Целями освоения дисциплины являются: формирование правовой культуры, необходимой будущему специалисту для адаптации в условиях рыночной экономики.

Курс имеет общетеоретическое и практическое значение: способствует повышению уровня гуманитарных знаний; обогащению способности мышления обучающихся, особенно в плане осуществления системного и конкретного анализа государственно-правовых явлений, функционирования и развития государства и права, формирования у обучающихся навыков к научно-исследовательской деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	теоретические основы государства и права; функции и значение права в жизни общества, систему источников российского права; основных	логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике,	методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций, навыками

		положений Конституции РФ и положений законодательства основных отраслей права	оперировать юридическими понятиями и категориями; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующей сферу профессиональной деятельности	применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности	анализировать нормативные правовые акты использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	навыками анализа, синтеза и систематизации при применении правовых норм российского законодательства в профессиональной деятельности

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических знаний.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

1ББ6 ЭКОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Экология» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается обучающимися по направлению подготовки «Экономика» в 1-м семестре в объёме 2 зачетных единиц (72 часа).

Целями освоения дисциплины являются: получение студентами знаний о принципах организации биосферы, взаимосвязи всех ее компонентов и возможных последствиях антропогенного и техногенного воздействия на нее; формирование у студентов экологического образа мышления и экологической культуры.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	теоретические основы экологии, основные законы взаимодействия живых организмов друг с другом и факторами окружающей среды; глобальные проблемы окружающей среды; основные физико–химические процессы воздействия промышленно–транспортного комплекса на окружающую среду; о нормировании качества окружающей среды; о международном сотрудничестве в области окружающей среды; об основных эколого–экономических механизмах охраны природы; способы рационального природопользования и методы, используемые в охране природы; основы экологической регламентации хозяйственной деятельности, основы экологического права и профессиональной	практически использовать полученные знания в области экологии; планировать и осуществлять экологические исследования, эксперименты, наблюдения, обрабатывать, анализировать и интерпретировать полученные результаты; пользоваться нормативными документами; использовать знания по основам экологического законодательства; проводить контроль уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; оценить последствия профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; использовать количественные показатели при обсуждении экологических проблем; различать	современными методами изучения и сохранения биоразнообразия; навыками и методами оценки экологической ситуации; методами экологического обеспечения производства и инженерной защиты окружающей среды.

		ответственности.	виды загрязнения.	
--	--	------------------	-------------------	--

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических знаний.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

1ББ7 ИНФОРМАТИКА

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Информатика» является дисциплиной базовой и вариативной части учебного плана и преподается обучающимися по направлению подготовки «Экономика» в 1-м семестре в объёме 4 зачетных единиц (144 часа).

Целями освоения дисциплины являются: умение проектировать программные и аппаратные средства (системы, устройства, детали, программы), умение разработки и оформления проектной и рабочей технической документации, освоение и применение современных программно-методических комплексов исследования и автоматизированного проектирования объектов профессиональной деятельности, умение проводить эксперименты по заданной методике и анализ результатов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4	Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	основные виды презентаций; методы осуществления делового общения и проведения публичных выступлений; особенности приемов составления бизнес-презентаций; инструменты проведения деловых	составлять презентации бизнес-идей; проводить бизнес-презентации; использовать компьютерную технику для презентаций, ведения делового общения; создавать слайды; использовать шаблоны; оформлять и демонстрировать	составления презентаций; работы с ПО для создания презентаций (MS Power Point); проведения деловых публичных выступлений; ведения деловой переписки и осуществления электронных коммуникаций; составления и

		<p>публичных выступлений; способы поддержки электронных коммуникаций; основы составления и управления БД; основы делового общения; основные правила деловой переписки и использования электронных коммуникаций</p>	<p>презентации; грамотно оформлять информацию в рамках заданной темы; соблюдать правила поведения во время проведения презентации; составлять и управлять БД; осуществлять деловое общение; осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>	<p>управления БД; делового общения; осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций</p>
ОПК -7	<p>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>основные подходы и естественнонаучные методы решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий для обработки и обобщения экономической информации; основные подходы в управлении БД к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий для обработки и обобщения экономической информации; решать при помощи БД стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий для обработки и обобщения экономической информации; решения при помощи БД стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы

обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

1ББ8 МАТЕМАТИКА

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Математика» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается обучающимися по направлению подготовки «Экономика» в 1-м и во 2-м семестрах в объёме 6 зачетных единиц (216 часов).

Целями освоения дисциплины являются: воспитание у студентов математической культуры включает в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке бакалавра, выработку представлений о роли и месте математики в современной цивилизации и в мировой культуре, умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК -6	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<ul style="list-style-type: none"> - предмет, задачи и структуру предмета «Математика»; - линейную алгебру; - аналитическую геометрию на плоскости и в пространстве; - теорию пределов; - дифференциальное исчисление; - интегральное исчисление; - методы решения дифференциальных уравнений; - теорию функций комплексного переменного; - ряды и их 	<ul style="list-style-type: none"> - решать задачи, как иллюстрирующие теоретические положения, так и носящие прикладной характер; - находить решение задачи или доказательство теоремы; - приводить примеры и контрпримеры к основным определениям и теоремам курса математики 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками решения вычислительных задач; - навыками решения задач на доказательство; - навыками доказательства основных теорем; - навыками поиска решения задач или доказательства теорем; - математической символикой для выражения количественных и качественных отношений объектов; - основными

		применение		приёмами обработки экспериментальных данных
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<ul style="list-style-type: none"> - предмет, задачи и структуру предмета «Математика»; - линейную алгебру; - аналитическую геометрию на плоскости и в пространстве; - теорию пределов; - дифференциальное исчисление; - интегральное исчисление; - методы решения дифференциальных уравнений; - теорию функций комплексного переменного; - ряды и их применение 	<ul style="list-style-type: none"> - решать задачи, как иллюстрирующие теоретические положения, так и носящие прикладной характер; - находить решение задачи или доказательство теоремы; - приводить примеры и контрпримеры к основным определениям и теоремам курса математики 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками решения вычислительных задач; - навыками решения задач на доказательство; - навыками доказательства основных теорем; - навыками поиска решения задач или доказательства теорем; - математической символикой для выражения количественных и качественных отношений объектов; - основными приёмами обработки экспериментальных данных
ПК-13	умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации	<ul style="list-style-type: none"> - предмет, задачи и структуру предмета «Математика»; - линейную алгебру; - аналитическую геометрию на плоскости и в пространстве; - теорию пределов; - дифференциальное исчисление; - интегральное исчисление; - методы решения дифференциальных уравнений; - теорию функций комплексного 	<ul style="list-style-type: none"> - решать задачи, как иллюстрирующие теоретические положения, так и носящие прикладной характер; - находить решение задачи или доказательство теоремы; - приводить примеры и контрпримеры к основным определениям и теоремам курса 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками решения вычислительных задач; - навыками решения задач на доказательство; - навыками доказательства основных теорем; - навыками поиска решения задач или доказательства теорем; - математической символикой для выражения количественных и качественных отношений

		переменного; - ряды и их применение	математики	объектов; - основными приёмами обработки экспериментальны х данных
--	--	---	------------	---

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является 2 расчетно-графических работ и экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

1ББ9 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Социологические исследования в экономике» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимися по направлению подготовки «Экономика» в 1-м семестре в объёме 2 зачетных единиц (72 часа).

Целями освоения дисциплины являются: способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем, возникающих в процессе практической профессиональной деятельности; сформировать представление об основных идеях и теоретических концепциях отечественных и зарубежных исследователей по проблемам социологии; овладеть понятийно-категориальным аппаратом социологии; научить совмещать теоретические знания по курсу с навыками, полученными на практических занятиях.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	причинно-следственные связи политических и социальных процессов; основные обществоведческие терминов, законы развития природы	Работать в команде, Общаться с представителями различных социальных, этнических групп людей обобщать, анализировать,	компетенциями анализа информации, имеющейся в различных источниках, осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной

		и общества, факты истории, права и обязанности гражданина, быть готовым к свободному и ответственному поведению;	воспринимать информацию, ставить цели и находить пути её достижения; практически анализировать логику различного рода суждений, публично выступать, аргументировано вести дискуссии и полемику.	жизни с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	аналитическая, научно-исследовательская деятельность	проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;	организация выполнения порученного этапа работы;

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

1ББ10 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Теория вероятностей и математическая статистика» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Экономика» во 2-м семестре в объёме 3 зачетных единиц (108 часов).

Целями освоения дисциплины являются: овладение основами теории вероятностей и основными методами математической статистики (теории обработки наблюдений), необходимых для применения в профессиональной деятельности и для изучения смежных дисциплин;

повышение уровня математической культуры, развитие вероятностного мышления; овладение современным математическим аппаратом, необходимым для изучения естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<ul style="list-style-type: none"> - предмет, задачи и структуру предмета «Теория вероятностей и математическая статистика»; - основные теоремы теории вероятностей; - понятия повторных испытаний; - случайные величины и законы их распределения; - непрерывные случайные величины; - элементы математической статистики; - элементы теории корреляции; 	<ul style="list-style-type: none"> - решать задачи, как иллюстрирующие теоретические положения, так и носящие прикладной характер; - находить решение задачи или доказательство теоремы; - приводить примеры и контрпримеры к основным определениям и теоремам курса теории вероятностей и математическая статистика 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками решения вычислительных задач; - навыками решения задач на доказательство; - навыками доказательства основных теорем; - навыками поиска решения задач или доказательства теорем; - математической символикой для выражения количественных и качественных отношений объектов; - основными приёмами обработки экспериментальных данных
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построение экономических, финансовых и	<ul style="list-style-type: none"> - предмет, задачи и структуру предмета «Теория вероятностей и математическая статистика»; - основные теоремы теории вероятностей; 	<ul style="list-style-type: none"> - решать задачи, как иллюстрирующие теоретические положения, так и носящие прикладной характер; - находить решение задачи или 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками решения вычислительных задач; - навыками решения задач на доказательство; - навыками доказательства основных теорем; - навыками поиска

	<p>организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>- понятия повторных испытаний; -случайные величины и законы их распределения; -непрерывные случайные величины; -элементы математической статистики; - элементы теории корреляции;</p>	<p>доказательство теоремы; - приводить примеры и контрпримеры к основным определениям и теоремам курса теории вероятностей и математическая статистика</p>	<p>решения задач или доказательства теорем; - математической символикой для выражения количественных и качественных отношений объектов; - основными приемами обработки экспериментальных данных</p>
--	---	--	---	---

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является расчетно-графическая работа и зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

1ББ11 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Экономическая теория» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается обучающимися по направлению подготовки «Экономика» в 1-м и во 2-м семестрах в объёме 5 зачетных единиц (180 часов).

Целями освоения дисциплины являются: обеспечение необходимого уровня базовой подготовки студентов в области экономической теории, достаточного для применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

Основные задачи дисциплины: изучение закономерностей, тенденций и противоречий, которые присущи различным экономическим теориям; изучение основных факторов, под влиянием которых формируются и развиваются экономики государств; изучение современных экономических проблем; изучение современных теоретических направлений на проблемы экономического развития государства; изучение основных экономических показателей; изучение места, роли, форм и эффективности использования ресурсов в современном мировом хозяйстве; изучение потенциала и перспектив развития экономики России.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является зачет и экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся по направлению подготовки «Экономика» должны:

Знать основные термины дисциплины, сущность экономических теорий; основные вопросы микро и макроэкономики; актуальные экономические новости, понятие и виды рыночных рисков, теорию поведения потребителей, структуры рынков;

уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; решать задачи, анализировать полученные результаты и источники информации, делать выводы, высказывать собственное мнение, подкрепленное фактами; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий; выявлять и анализировать рыночные риски; анализировать поведение потребителей и формирование спроса при изменяющейся рыночной конъюнктуре.

владеть навыками введения дискуссий на экономические темы; современными методами сбора, обработки данных о состоянии экономики; навыками самостоятельной работы в части экономического анализа.

1ББ12 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Основы проектной деятельности» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Экономика» во 1-м семестре в объёме 3 зачетных единиц (108 часов).

Целями освоения дисциплины являются: приобретение студентами теоретических и прикладных профессиональных знаний по организации, началу, реализации и развития проекта от прединвестиционной фазы до завершающей, необходимых менеджеру любой конкурентоспособной компании в современных условиях глобальной экономики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-6	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	Основные категории управления и допускает единичные ошибки в определениях. Функции, виды, средства, типы	Применять понятийно- и категориальный аппарат в типичных часто встречающихся ситуациях.	Навыками социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

	межличностного и межкультурного взаимодействия	общения, критерии эффективности межличностного общения. Психологические нормы и принципы делового общения.	Пользоваться приемами ведения дискуссии и полемики. Формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам культуры.	Приемами ведения дискуссии и полемики. Навыками системного анализа социальных явлений и процессов, но, возможно, испытывать при этом некоторые затруднения.
ОПК-6	Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Основы анализа, исследования и моделирования процессов и объектов Основные принципы принятия управленческих решений Методы управления технологическими, экономическими, социальными системами	Изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по производственной деятельности. Выбирать и применять методы анализа, исследования и моделирования процессов, связанных с функционированием объектов профессиональной деятельности. Решать задачи аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач	Методами создания моделей процессов и объектов в научных исследованиях. Навыками проектно-конструкторской деятельности. Методиками управления технологическими, экономическими, социальными системами.
ПК-1	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Теоретические основы управления проектом и организации работы малых коллективов исполнителей. Методы организации работ в коллективах по поиску продуктовых и технологических инноваций. Основные приемы	Работать в проектной команде, как в качестве исполнителя, так и руководителя. Руководить членами команды для эффективной и своевременной реализации целей и задач проекта. Координировать деятельность	Необходимыми инструментами для эффективного выполнения своего блока работы. Методами и средствами коллективной разработки обоснования. Способностью и методологией организации

		для поиска и выбора инновационного решения производственных проблем	коллектива проекта и своевременно принимать решения для выполнения работ	процесса работы малых коллективов и исполнителей.
ПК-2	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Основные категории управления и допускает единичные ошибки в определениях. Функции, виды, средства, критерии анализа информации при принятии управленческих решений Психологические нормы и принципы принятия решений.	Применять понятийно- и категориальный аппарат в типичных часто встречающихся ситуациях. Пользоваться приемами сбора, обработки и анализа информации для выявления проблемы. Предлагать и обосновывать собственные идеи, отстаивать собственную позицию по принятому решению.	Навыками социальной адаптации к различным мнениям и решениям членов команды Приемами адаптации управленческих решений к конкретным задачам управления. Навыками разработки организационно-управленческих решений в нестандартных условиях.
ПК-12	Умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Теоретические основы организации работы и поддержания связи с деловыми партнерами Методы организации сбора информации для расширения внешних связей, обмена опытом и бенчмаркинга Основные приемы для решения конфликтных ситуаций с деловыми партнерами.	Отвечать за качество и сроки сбора необходимой информации Организовывать обмен деловой информацией с партнерами для эффективной реализации проектов Координировать деятельность сотрудников и партнеров для расширения и совершенствования внешних связей	Необходимыми инструментами для поддержки эффективной связи с деловыми партнерами, в том числе из органов государственного и муниципального управления Методами и средствами коллективной разработки обоснования. Способностью и методологией организации устойчивых связей с партнерами для успешной реализации проектов

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

1ББ13 ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Институциональная экономика» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается обучающимися по направлению подготовки «Экономика» во 2-м семестре в объёме 4 зачетных единиц (144 часа).

Целями освоения дисциплины являются: формирование системы научных знаний об институциональной экономике, исследующей современные подходы к анализу поведения экономических агентов в условиях ограниченной информации и факторов неопределенности, а также условия, факторы и результаты институционального развития национальной экономики и общества в целом; приобретение на основе знаний, умений, навыков компетенций, необходимых для самореализации в организационно-управленческой деятельности, связанной с выполнением междисциплинарных проектов в профессиональной области, в том числе в интернациональном коллективе; интегрирование знаний в области фундаментальных наук для решения исследовательских и прикладных задач применительно к профессиональной деятельности; формирование личностных качеств, обеспечивающих саморазвитие и профессиональное самосовершенствование; активную жизненную позицию, умение нести ответственность за принятие своих решений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные понятия и категории институциональной экономики; основные особенности ведущих школ и направлений институциональной экономики; институциональные закономерности функционирования экономики; институциональные	анализировать явления и процессы в экономике во взаимосвязи с экономическими институтами; выявлять проблемы институционального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы	методологией институционального исследования; современными методами сбора, обработки данных о состоянии институциональной среды и ее влиянии на экономические процессы; методами и приемами анализа экономических институтов и

		<p>факторы экономической эволюции; институциональную интерпретацию субъектов экономической деятельности и мотивации их поведения; методы институционального анализа объектов, явлений и процессов; основные особенности институциональной среды российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</p>	<p>их решения; использовать источники информации, характеризующие состояние институциональной среды и ее воздействие на экономические процессы; анализировать, интерпретировать и использовать эту информацию для выработки и обоснования управленческих решений; осуществлять выбор методов институционального анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты анализа и обосновывать полученные выводы; прогнозировать институциональные изменения и их влияние на поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений;</p> <p>представлять публично либо в установленной документальной</p>	<p>институциональных факторов функционирования и развития экономики; навыками самостоятельной работы в части институционального анализа и проектирования</p>
--	--	---	---	--

			форме результаты проведенного институционального исследования; учитывать институциональные ограничения и институциональные основы экономического поведения при разработке проектов в сфере экономики и бизнеса	
--	--	--	--	--

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

1ББ14 ЭКОНОМЕТРИКА

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Эконометрика» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается обучающимися по направлению подготовки «Экономика» в 3-м семестре в объёме 3 зачетных единиц (108 часов).

Целями освоения дисциплины являются: научить студентов строить количественные взаимосвязи в менеджменте и маркетинге, определять характер зависимости экономических параметров, а именно находить причинно-следственную связь явлений и процессов, рассматриваемых в управлении; научить студентов строить стандартные эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, используя регрессионный анализ: модели парной и множественной регрессии; системы эконометрических уравнений; временные ряды; динамические модели; дать студентам знания математического аппарата, позволяющие анализировать и интерпретировать полученные модели, строить сценарии развития исследуемых процессов и выбирать оптимальный.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
-------------	------------------------	--

	(или ее части)	Знать	Уметь	Владеть
ОПК – 6	Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<ul style="list-style-type: none"> - основные типы эконометрических моделей и методы их построения; - основные проблемы и направления развития теории и практики эконометрического моделирования; специфику применения современного эконометрического моделирования в менеджменте; 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи показателей, отражающих управленческую деятельность фирм; - строить, используя специальные математические методы, по собраным статистическим выборкам, описывающим различные аспекты деятельности компаний, стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с экономической точки зрения; - доказывать статистическую значимость построенных эконометрических моделей и адекватность их рассматриваемым объектам – оригиналам; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей 	<ul style="list-style-type: none"> - современной методикой построения эконометрических моделей и эконометрического прогнозирования; методами и приемами анализа управленческих решений с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - инструментарием анализа статистической значимости и адекватности построенных эконометрических моделей объектам оригиналам; - навыками факторного анализа экономических явлений и процессов и построения причинно-следственных интересующих экономических связей.

			поведение фирм на внутренних и внешних рынках, строить сценарии их развития в результате принятия управленческих решений.	
ПК – 10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	- особенности прогнозирования развития фирм и результаты принятия управленческих решений с помощью эконометрических моделей.	- доказывать статистическую значимость построенных эконометрических моделей и адекватность их рассматриваемым объектам – оригиналам;	- современной методикой построения эконометрических моделей и эконометрического прогнозирования; методами и приемами анализа управленческих решений с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - инструментарием анализа статистической значимости и адекватности построенных эконометрических моделей объектам оригиналам; - навыками факторного анализа экономических явлений и процессов и построения причинно-следственных интересующих экономических связей.
	умение моделировать	основные проблемы и	- прогнозировать на основе	- современной методикой

ПК - 13	бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации	направления развития теории и практики эконометрического моделирования; специфику применения современного эконометрического моделирования в менеджменте	стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение фирм на внутренних и внешних рынках, строить сценарии их развития в результате принятия управленческих решений.	построения эконометрических моделей и эконометрического прогнозирования; методами и приемами анализа управленческих решений с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; -инструментарием анализа статистической значимости и адекватности построенных эконометрических моделей объектам оригиналам; - навыками факторного анализа экономических явлений и процессов и построения причинно-следственных интересующих экономических связей.
---------	--	---	--	---

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является расчетно-графическая работа и зачет, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

1ББ15 СТАТИСТИКА

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Статистика» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается обучающимися

по направлению подготовки «Экономика» в 3-м семестре в объёме 4 зачетных единиц (144 часов).

Целями освоения дисциплины являются: изучение основных статистических показателей СЭС, методологии и их построения, области применения в социально-экономической сфере общества; аналитическая, научно-исследовательская деятельность; поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов социально-экономических показателей в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макро- и микро-уровнях в России и за рубежом; сбор первичных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; формирование умений, навыков обработки и анализа показателей в области социально-экономической жизни общества в соответствии с СНС.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является расчетно-графическая работа и экзамен, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся по направлению подготовки «Экономика» должны:

Знать основные теоретические и методологические основы статистического исследования, его этапы, систему статистических показателей и методы их расчета, приемы статистического анализа и использования его результатов в управленческой деятельности;

уметь проводить исследования внешней среды объектов управления, состояния и тенденций развития предприятий, экономики страны, ее отраслей и секторов, наличия, движения, воспроизводства и использования факторов производства, условий и закономерностей формирования результатов деятельности; определять систему показателей деятельности предприятий и отраслей в соответствии со статистическими стандартами;

владеть современными методами сбора информации о массовых явлениях жизни общества в социальной, экономической сфере, методами ее обобщения и анализа с использованием современных технических и программных средств;- статистическими методами диагностики и оценки производственно-экономического потенциала субъектов экономики и рисков.

1ББ16 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной базовой части учебного плана и

преподается обучающимися по направлению подготовки «Экономика» в 7-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часа).

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека; вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками по:

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработке и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий
- созданию комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- проектированию и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности;
- обеспечению устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применению современных средств поражения, а также принятию мер по ликвидации их последствий;
- прогнозированию развития негативных воздействий и оценке последствий их действия.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Пороговый уровень		
		приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	приемами оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		Продвинутый уровень		
		эффективные	использовать	эффективными

		приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	эффективные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	приемами оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		Высокий уровень		
		эффективные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в условиях ограничения во времени	использовать эффективные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в условиях ограничения во времени	эффективными приемами оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в условиях ограничения во времени
		Пороговый уровень		
ПК -11	Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических	критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных

		последствий		социально-экономических последствий
		Продвинутый уровень		
		методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и своевременной разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и своевременно разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и своевременно разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
		Высокий уровень		
		методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и своевременной разработки и обоснования предложений по их совершенствованию на взаимовыгодных	критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и своевременно разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию на взаимовыгодных условиях с	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и своевременно разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию на

		х условиях с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	взаимовыгодных условиях с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
--	--	---	--	--

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является экзамен, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

1ББ17 ПРОИВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Производственный менеджмент» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимися по направлению подготовки «Экономика» в 4-м семестре в объёме 5 зачетных единиц (180 часов).

Целями освоения дисциплины являются: овладение студентами теоретическими знаниями в области организации, планирования и управления производством; методами организационного проектирования и деятельности по совершенствованию организации труда, производства и управления на предприятиях; формирование умений комплексно и с учетом реальной обстановки решать практические задачи по совершенствованию организации производства и управления, техники и технологии и повышению на этой основе эффективности работы предприятия.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть

ОПК -6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	-методы организационного проектирования и деятельности по совершенствованию организации труда, производства и управления на предприятии	- применять методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций с целью повышения эффективности работы предприятия	- способностью выбирать метод принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций в конкретной ситуации
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	- основные правила моделирования бизнес-процессов. - специфику работы с научно-технической литературой; - методiku реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации	- представлять итоги исследований проблем производства для моделирования бизнес-процессов. - использовать полученные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности	- способностью моделирования бизнес-процессов

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является курсовой проект и экзамен, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

1ББ18 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Информационные технологии в экономике» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Экономика» во 2-м семестре в объёме 4 зачетных единиц (144 часов).

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов-бакалавров самостоятельного экономического мышления, мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере; приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики; умение реализовывать простейшие экономические модели стандартными офисными средствами.

Основные задачи дисциплины: дать студентам общее представление о современных экономических информационных системах, тенденциях их

развития, а также их конкретных реализациях; сформировать навыки работы с практическими инструментами экономиста – программными комплексами и информационными ресурсами.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций практических знаний.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является экзамен, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся по направлению подготовки «Экономика» должны:

знать классификацию, методологию построения и работы экономических информационных систем; пакеты прикладных программ для построения и реализации математических моделей предметной области; основные теоретические положения использования информационных технологий и современный уровень автоматизации решения задач управления на всех участках предприятий; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; использовать пакеты прикладных программ в качестве конечного пользователя при решении типовых задач планирования, учета и анализа работы на всех участках предприятий в соответствии со специализацией; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; приобрести навыки: самостоятельного поиска, оценки целесообразности применения, освоения новых решений, появляющихся в сфере информационных технологий в экономике;

владеть терминологическим аппаратом дисциплины; навыками применения информационных технологий и прикладных программных комплексов в реальных условиях организации и управления; программным обеспечением для работы с экономической информацией; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов; статистическими методами типовых организационно-управленческих задач; навыками работы с информационными технологиями для повышения эффективности управления.

1ББ19 ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Планирование и прогнозирование» является дисциплиной вариативной части учебного плана

и преподается обучающимися по направлению подготовки «Экономика» в 6-м семестре в объёме 6 зачетных единиц (216 часов).

Целями освоения дисциплины являются: изучение современных методов, средств и приемов планирования и прогнозирования, усвоение студентами практических навыков разработки цели организации на перспективу, способов их реализации, ресурсного обеспечения и контроля за достижением поставленных целей.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Навыками на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов	способы выполнения необходимых для составления экономических разделов планов	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты,	Навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов

	расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	расчеты, обосновывать их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	расчеты, обосновывать их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и приемы использования полученных сведений для принятия управленческих решений	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений
ПК-11	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	способы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является экзамен, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

1ББ20 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Антикризисное управление» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается обучающимися по направлению подготовки «Экономика» в 7-м и 8-м семестрах в объёме 6 зачетных единиц (216 часов).

Целями освоения дисциплины являются: освоение студентами навыков решения проблем антикризисного управления, изучение вопросов государственного и правового регулирования антикризисного управления, подходов, принципов и методов создания эффективных систем управления в условиях кризиса.

Основные задачи дисциплины: освоение студентами навыков решения проблем антикризисного управления, изучение вопросов государственного и правового регулирования антикризисного управления, подходов, принципов и методов создания эффективных систем управления в условиях кризиса.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций практических знаний.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является курсовая работа, зачет и экзамен, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся по направлению подготовки «Экономика» должны:

знать методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и приемы использования полученных сведений для принятия управленческих решений;

уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

владеть навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

1ББ21 ТЕОРИЯ ФИНАНСОВ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Теория финансов» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимися по направлению подготовки «Экономика» во 2-м семестре в объёме 4 зачетных единиц (144 часов).

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов комплекса базовых знаний, умений и навыков в особой сфере экономических отношений в части формирования, распределения и использования фондов денежных средств.

Основные задачи дисциплины: изучение теоретических основ в области финансовой системы России, организации государственных и муниципальных финансов, устройства финансовой и кредитной системы страны; ознакомление с государственным бюджетом, бюджетным устройством, принципами построения бюджетной системы РФ и бюджетным процессом; получение знаний о сущности финансов, взаимосвязи финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения и значении государственного кредита, особенностях финансовых отношений, формирующих государственный кредит.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций практических знаний.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся по направлению подготовки «Экономика» должны:

знать состав, назначение и основы функционирования финансовой системы РФ и некоторых зарубежных стран; основное содержание, механизм формирования и реализации, а также направления современной финансовой политики государства; основные понятия об управлении финансами, объекты и субъекты управления; понятие финансового аппарата, его составных частей; формы и методы финансового контроля; определение государственного бюджета, функции бюджета, принципы построения бюджета, бюджетной системы и бюджетного механизма; функции и задачи деятельности финансовых органов; сущность и значение государственного кредита и государственных внебюджетных фондов и основы организации

финансов предприятий; особенности функционирования национальных финансовых систем и роль финансов в развитии международного сотрудничества;

уметь самостоятельно находить и анализировать финансово-экономическую информацию, делать обоснованные выводы; анализировать тенденции развития финансовых отношений; давать им объективную оценку, находить пути выхода из кризисной ситуации; разбираться в дискуссионных вопросах теории финансов и обосновывать свою точку зрения по ним; выработать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности использования финансовых ресурсов; формировать систему финансовых планов деятельности субъекта хозяйствования; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы; анализировать основные характеристики бюджета государства и региона; определять показатели объема и структуры государственного долга; оценивать влияние финансов на социально-экономические процессы и делать обоснованные выводы;

владеть действующей нормативно-правовой базой в области управления финансово-кредитной системой; понятийным аппаратом в области финансов; навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами финансового планирования и прогнозирования;

1ББ22 МАРКЕТИНГ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Маркетинг» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Экономика» в 5-м и 6-м семестрах в объёме 6 зачетных единиц (216 часов).

Целями освоения дисциплины являются: дать знания по использованию маркетинга в рыночной деятельности предприятия. Особое внимание уделяется пониманию маркетинга как инструмента достижения коммерческих успехов предприятия на основе эффективного использования его потенциала с ориентацией на потребителя в условиях конкурентной среды.

Основные задачи дисциплины: рассмотрение понятия и содержания маркетинга с точки зрения корпоративных целей бизнеса с учетом интересов потребителей товаров и услуг; обзор вопросов определения целевых рынков, сегментации, моделирования потребительского поведения, выбора конкурентного преимущества; изучение инструментария маркетинга - товарной, ценовой политики, политики распределения и коммуникации; исследование проблем функционирования маркетинга на предприятии; анализ особенностей использования маркетинга в различных отраслях экономики.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы

обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций практических знаний.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является курсовая работа, зачет и экзамен, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся по направлению подготовки «Экономика» должны:

знать базовые понятия маркетинга и их взаимосвязь, основные принципы использования инструментов маркетинга;

уметь анализировать процессы и явления, происходящие на предприятии и рынке в целом, выявлять основные рыночные проблемы; разрабатывать маркетинговые программы преодоления рыночных проблем предприятия;

владеть навыками построения моделей (стратегий) развития предприятия с позиции конкурентоспособности; методиками принятия решений в области маркетинговой деятельности предприятия, разработка предложений по ее совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

1ББ23 ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Делопроизводство» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимися по направлению подготовки «Экономика» во 2-м семестре в объёме 2 зачетных единиц (72 часа).

Целями освоения дисциплины являются: формирование системы профессиональных знаний и умений, связанных с организацией работы с документами.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является зачет, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

1ББ24 КОНТОЛЛИНГ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Маркетинг» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается

обучающимися по направлению подготовки «Экономика» в 7-м семестре в объёме 4 зачетных единиц (144 часов).

Целями освоения дисциплины являются: изучение методологических основ контроллинга как функционально обособленного направления экономической работы на предприятии, связанного с реализацией финансово-экономической комментирующей функции в экономике, обеспечивающей принятие оперативных и стратегических управленческих решений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.	- методы принятия организационно-управленческих решений; - правовую и социальную ответственность за принятие решений.	- ставить цели и формулировать задачи, связанные с принятием управленческих решений; - выбирать оптимальные методы принятия решений; - использовать оптимальные методы принятия решений.	- навыками выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческого решения; - использования основных нормативных документов при выборе эффективных управленческих решений; - технологией принятия управленческих решений
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации	- способы выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты (сметное планирование, внутренняя управленческая отчетность, бюджетирование); - способы и приемы	- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты (сметное планирование, внутренняя управленческая отчетность, бюджетирование); - обосновывать и представлять результаты	- способностью выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты (сметное планирование, внутренняя управленческая отчетность, бюджетирование); - способами и приемами

стандартами.	обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами (внутренними стандартами управленческого учета и отчетности).	и	работы в соответствии принятыми стандартами (внутренними стандартами управленческого учета и отчетности)	в	обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами (внутренними стандартами управленческого учета и отчетности)
--------------	---	---	--	---	--

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

1ББ25 УЧЕТ И АНАЛИЗ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Контроллинг на предприятии» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимися по направлению подготовки «Экономика» в 4-м и 5 семестрах в объеме 5 зачетных единиц (180 часов).

Целями освоения дисциплины являются: изучение теоретических основ учета и анализа, развитие практических навыков по сбору, обработке и анализу информации о деятельности предприятия, с целью повышения экономической эффективности деятельности предприятия, формирование у обучающегося навыков оценки и анализа финансового потенциала предприятия.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную	Методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,	Навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в

информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и приемы использования полученных сведений для принятия управленческих решений	содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений
---	--	---	---

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является экзамен, зачет и курсовая работа в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

1ББ26 РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Рынок ценных бумаг» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимися по направлению подготовки «Экономика» в 4-м семестре в объёме 4 зачетных единиц (144 часов).

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся целостного представления о функционировании рынка ценных бумаг; видах первичных и вторичных ценных бумаг, и производных финансовых инструментов; организации, проведении и оценке фондовых операций.

Основные задачи дисциплины: выяснение экономической сущности ценных бумаг; раскрытие роли ценных бумаг как дополнительного источника привлечения ресурсов для финансирования экономики на микро- и макроуровнях; рассмотрение особенностей конкретных видов ценных бумаг, условий их выпуска и обращения, возможности использования в хозяйственной практике экономических субъектов; рассмотрение структуры рынка ценных бумаг, категорий его участников (эмитентов, инвесторов, профессиональных участников), их взаимодействия, а также операции различных категорий участников с ценными бумагами; охарактеризовать систему государственного регулирования и самоуправления рынка ценных бумаг в Российской Федерации; дать представление об основах инвестирования в ценные бумаги, методах инвестиционного анализа, об оценке финансовых рисков, связанных с ценными бумагами; изучение

современного законодательства, методических и нормативных документов, регламентирующих операции на рынке ценных бумаг.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является экзамен, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся по направлению подготовки «Экономика» должны:

- знать*
- уметь*
- владеть*

1ББ27 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Физическая культура и спорт» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается обучающимися по направлению подготовки «Экономика» в 1-м и 5 семестрах в объёме 2 зачетных единиц (72 часа).

Целями освоения дисциплины являются: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	Основы физической культуры и здорового образа жизни. Методы правильного физического воспитания и укрепления здоровья с помощью физических	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	Системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья. Методиками самооценки работоспособности, усталости и применения

		упражнений.		средств физкультуры. Основами методики самомассажа.
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	основные понятия теории физического воспитания, роль и место физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействия социально-культурному развитию общества, методы и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности, основы самостоятельного, правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.	находить эффективные методы и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности, выявлять позитивные и негативные стороны своей физической подготовки, правильно использовать методы физического воспитания как в теории, так и на практике.	средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является зачет, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

1БВ1 ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Введение в экономику» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимися по направлению подготовки «Экономика» в 1-м семестре в объеме 2 зачетных единиц (72 часов).

Целями освоения дисциплины являются: изучение теоретических основ учета и анализа, развитие практических навыков по сбору, обработки и анализу информации о деятельности предприятия, с целью повышения экономической эффективности деятельности предприятия, формирование у обучающегося навыков оценки и анализа финансового потенциала предприятия.

Основные задачи дисциплины: изучение предмета, методов и функций экономики; изучение основных факторов, под влиянием которых формируются и развиваются экономики государств; изучение современных экономических проблем; изучение современных типов и моделей экономических систем.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций практических знаний.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является зачет в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся по направлению подготовки «Экономика» должны:

знать основные экономические течения и теории; основные термины по дисциплине; основные вопросы микро и макроэкономики; актуальные экономические новости; методы сбора и анализа исходных данных; экономические и социально – экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

уметь - основные экономические течения и теории; основные термины по дисциплине; основные вопросы микро и макроэкономики; актуальные экономические новости; методы сбора и анализа исходных данных; экономические и социально – экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

владеть -навыками ведения дискуссий на экономические темы; современными методами сбора, обработки данных о состоянии экономики; навыками самостоятельной работы в части поиска необходимой информации; навыками самостоятельного сбора исходных данных; навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

1ББ2 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Управление качеством» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимися по направлению подготовки «Экономика» в 3-м семестре в объёме 2 зачетных единиц (72 часов).

Целями освоения дисциплины являются: приобретение студентами теоретических и прикладных профессиональных знаний по организации

управления качеством продукции на предприятиях, чтобы работа по обеспечению качества носила не эпизодический характер, а была организована в постоянно действующую систему качества, отвечающую принципам TQM и положениям международных стандартов ИСО серии 9000.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-6	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<p>Теоретические основы управления проектом и организации работы малых коллективов исполнителей.</p> <p>Методы организации работ в коллективах по поиску продуктовых и технологических инноваций.</p> <p>Основные приемы для поиска и выбора инновационного решения производственных проблем</p>	<p>Работать в проектной команде, как в качестве исполнителя, так и руководителя.</p> <p>Руководить членами команды для эффективной и своевременной реализации целей и задач проекта.</p> <p>Координировать деятельность коллектива проекта и своевременно принимать решения для выполнения работ</p>	<p>Необходимыми инструментами для эффективного выполнения своего блока работы.</p> <p>Методами и средствами коллективной разработки обоснования.</p> <p>Способностью и методологией организации процесса работы малых коллективов и исполнителей.</p>
ПК-7	Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального	<p>Стандартные средства заключения договоров, координации деятельности и контроля выполнения бизнес-процессов.</p> <p>Принципы построения основных типов изделий машиностроения.</p> <p>Основные принципы владения методическим инструментарием реализации управленческих решений</p>	<p>Производить расчеты и проектирование бизнес-плана.</p> <p>Выбирать стандартные методы реализации управленческих решений для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p> <p>Применять основные нормативные документы для успешной реализации бизнес-планов</p>	<p>Методами и технологиями поэтапного контроля реализации бизнес-планов.</p> <p>Навыками подбора методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента</p> <p>Механизмом управления и контроля реализации конкретных проектов и работ</p>

	менеджмента достижения высокой согласованности при выполнении конкретных работ			
ПК-13	Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации	Основные правила моделирования бизнес-процессов. Специфику работы с научно-технической литературой; методику составления аналитических обзоров и научно- технических отчетов. Методику составления и реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации	Аргументированно и представлять итоги исследований проблем производства для моделирования бизнес-процессов. Разрабатывать различные модели и методы реорганизации бизнес-процессов Использовать полученные общие знания, умения и навыки в профессиональной деятельности	Навыками выражения идей и решений в форме комплексной программы, доклада и статьи. Навыками составления программы и отчетов реализации бизнес-плана. Навыками подготовки публикаций по результатам реализованных бизнес-процессов

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является зачет, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

1БВ3 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Региональная экономика» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимися по направлению подготовки «Экономика» в 3-м семестре в объёме 4 зачетных единиц (144 часа).

Целями освоения дисциплины являются: ознакомление обучающихся с теоретическими знаниями о целях, задачах, инструментарии и формах экономической политики властей субъектов Российской Федерации, формирование представления о регионе как объекте хозяйствования и субъекте государственного управления.

Основные задачи дисциплины: изучение основ социально-экономического развития региона;- изучение этапов развития отечественных региональных исследований; изучение основ регионального управления.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций практических знаний.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является экзамен в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся по направлению подготовки «Экономика» должны:

знать закономерности функционирования современной экономики на региональном уровне, основные понятия, категории и инструменты дисциплины; основные особенности российской экономики, ее институциональной структуры, направления экономической политики региона;

уметь закономерности функционирования современной экономики на региональном уровне, основные понятия, категории и инструменты дисциплины; основные особенности российской экономики, ее институциональной структуры, направления экономической политики региона;

владеть навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на региональном уровне.

1БВ4 ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Теория отраслевых рынков» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимися по направлению подготовки «Экономика» в 3-м семестре в объеме 3 зачетных единиц (108 часов).

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов навыков аналитического исследования рыночных структур и поведения фирм на рынках товаров и услуг, основанного на комплексном подходе.

Основные задачи дисциплины: формирование систематизированных знаний о типах рыночных структур; анализ факторов, влияющих на спрос потребителей; анализ стратегического поведения фирм на российских и зарубежных рынках, используя и комбинируя различные методы и подходы; изучение классификации реально функционирующих рынков.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является зачет, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся по направлению подготовки «Экономика» должны:

знать

уметь

владеть

1БВ5 МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Методы принятия управленческих решений» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Экономика» в 7-м семестре в объёме 4 зачетных единиц (144 часов).

Целями освоения дисциплины являются: приобретение студентами навыков анализа проблемных ситуаций в деятельности социально-экономических систем (предприятий, фирм, учреждений и др.); усвоение современных подходов к принятию управленческих решений.

–Основные задачи дисциплины: ознакомление с теоретическими аспектами принятия управленческих решений; овладение методологией разработки решений и способами их обоснования в условиях определенности, риска и неопределенности; формирование у студентов умений применять методы и модели поиска решений в практической деятельности.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является экзамен, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся по направлению подготовки «Экономика» должны:

знать

уметь

владеть

1БВ6 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Стратегический менеджмент» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Экономика» в 7-м и в 8-м семестрах в объёме 5 зачетных единиц (180 часов).

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся комплексных знаний в области теории и практики стратегического менеджмента, а также навыков применения инструментария стратегического менеджмента.

Основные задачи дисциплины: ознакомить с современными подходами и тенденциями в области стратегического менеджмента; изучить основные концепции и модели стратегического менеджмента; изучить модели стратегического анализа внешней и внутренней среды; научиться проводить анализ преимуществ и недостатков применения ресурсного и рыночного подхода в стратегическом управлении организацией; сформировать навыки применения методов стратегического анализа; приобрести умения разработки стратегий развития организации; сформировать навыки оценки эффективности стратегии организации.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является экзамен, зачет и курсовая работа, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся по направлению подготовки «Экономика» должны:

знать

уметь

владеть

1БВ7 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Экономика предприятия» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимися по направлению подготовки «Экономика» в 4-м семестре в объёме 5 зачетных единиц (180 часов).

Целями освоения дисциплины являются: приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования современного предприятия как хозяйственной системы, о методах организации и управления деятельностью предприятия в целях повышения эффективности его хозяйствования.

Основные задачи дисциплины: раскрыть социально-экономический и административно - хозяйственный механизм процесса создания материально-вещественных благ; изучить пути и средства эффективного использования ресурсов предприятия с целью обеспечения прибыльного хозяйствования в условиях рыночных отношений; сформировать и закрепить навыки самостоятельной оценки экономических явлений, уровня и динамики изменения экономических показателей с позиции рационализации хозяйственной деятельности предприятия; выработать умение использовать полученные знания для анализа экономической деятельности современного предприятия и его правового обеспечения.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы

обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций практических знаний.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является курсовая работа и экзамен в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся по направлению подготовки «Экономика» должны:

знать сущность и виды управленческих решений в области экономики предприятия; методы разработки управленческих решений в области экономики предприятия; методы и инструменты оценки эффективности управленческих решений; принципы и методы оценки экономической и социальной значимости управленческого решения; содержание основных частей бизнес-плана; технологию анализа рынка, применимую для исследования целесообразности разработки направлений развития новых организаций, направлений деятельности, продуктов; основные риски создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); законодательную базу создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); основы логико-структурного подхода к целенаправленному выбору проектных идей создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); пути привлечения инвестиций к проекту создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

уметь применять методы принятия управленческих решений; методы оценки эффективности и социальной значимости принимаемого решения в области экономики предприятия; выявлять тенденции развития рынков; идентифицировать и анализировать конкурентов; формировать проектную идею создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) и структурированный бизнес-план; составлять производственный план, план сбыта, финансовый план (в том числе осуществлять выбор методики ценообразования); рассчитывать показатели эффективности создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); проводить анализ чувствительности проекта создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); составлять прогнозную финансовую отчетность по создаваемому и развиваемому предприятию/ организации (направлений деятельности, продуктов);

владеть навыками разработки основы управленческого решения в области экономики предприятия; навыками оценки степени ориентации управленческого решения на экономические и социально значимые проблемы; навыками обоснования ценности конкретного управленческого решения и навыками реагирования на последствия принятого решения; технологиями разработки отдельных составных частей бизнес-плана; методами расчета показателей эффективности проекта создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений

деятельности, продуктов); технологиями минимизации и контроллинга рисков проекта создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

1БВ8 УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПРОЕКТАМИ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Управление социально-экономическими проектами» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Экономика» в 5-м семестре в объеме 6 зачетных единиц (216 часов).

Целями освоения дисциплины являются: приобретение студентами теоретических и прикладных профессиональных знаний по организации, началу, реализации и развития проекта от прединвестиционной фазы до завершающей, необходимых менеджеру любой конкурентоспособной компании в современных условиях глобальной экономики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Принципы и подходы организации профессиональной деятельности.</p> <p>Основные понятия и содержание психологического знания.</p> <p>Принципы самоанализа, способы выявления и развития собственных достоинств и устранения недостатков</p>	<p>Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</p> <p>Использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля.</p> <p>Организовать свой труд во взаимодействии с другими членами организации.</p>	<p>Способностью анализировать лично значимые проблемы, видеть способы их решения.</p> <p>Навыками самоконтроля, системой общепрофессиональных знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий.</p> <p>Навыками самостоятельной, творческой работы</p>
ОПК-4	Способность находить организационно-	Основы анализа, исследования и моделирования	Изучать научно-техническую информацию,	Методами создания моделей процессов и объектов в научных

	<p>управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p>	<p>процессов и объектов</p> <p>Основные принципы принятия управленческих решений</p> <p>Методы управления технологическими, экономическими, социальными системами</p>	<p>отечественный и зарубежный опыт по производственной деятельности.</p> <p>Выбирать и применять методы анализа, исследования и моделирования процессов, связанных с функционированием объектов профессиональной деятельности.</p> <p>Решать задачи аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач</p>	<p>исследованиях.</p> <p>Навыками проектно-конструкторской деятельности.</p> <p>Методиками управления технологическими, экономическими, социальными системами.</p>
ПК-7	<p>Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Основные категории управления и допускает единичные ошибки в определениях.</p> <p>Функции, виды, средства, критерии анализа информации при принятии управленческих решений</p> <p>Психологические нормы и принципы принятия решений.</p>	<p>Применять понятийно- и категориальный аппарат в типичных часто встречающихся ситуациях.</p> <p>Пользоваться приемами сбора, обработки и анализа информации для выявления проблемы.</p> <p>Предлагать и обосновывать собственные идеи, отстаивать собственную позицию по принятому решению.</p>	<p>Навыками социальной адаптации к различным мнениям и решениям членов команды</p> <p>Приемами адаптации управленческих решений к конкретным задачам управления.</p> <p>Навыками разработки организационно-управленческих решений в нестандартных условиях.</p>
ПК-9	<p>способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного</p>	<p>Теоретические основы управления проектом и организации работы малых коллективов исполнителей.</p>	<p>Работать в проектной команде, как в качестве исполнителя, так и руководителя.</p> <p>Руководить членами</p>	<p>Необходимыми инструментами для эффективного выполнения своего блока работы.</p> <p>Методами и средствами</p>

	экономического проекта	<p>Методы организации работ в коллективах по поиску продуктовых и технологических инноваций.</p> <p>Основные приемы для поиска и выбора инновационного решения производственных проблем</p>	<p>команды для эффективной и своевременной реализации целей и задач проекта.</p> <p>Координировать деятельность коллектива проекта и своевременно принимать решения для выполнения работ</p>	<p>коллективной разработки обоснования.</p> <p>Способностью и методологией организации процесса работы малых коллективов и исполнителей.</p>
--	------------------------	---	--	--

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является курсовой проект экзамен, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

1БВ9 ЭФФЕКТИВНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Экономика предприятия» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимися по направлению подготовки «Экономика» в 6-м семестре в объёме 4 зачетных единиц (144 часов).

Целями освоения дисциплины являются: изучение сущности, видов предпринимательской деятельности. Студент должен получить практические знания, которые необходимы для проведения анализа финансовой деятельности на предприятии, открытия собственного дела, планирования розничных продаж.

Основные задачи дисциплины: изучение теоретических основ предпринимательской деятельности и бизнес - планирования; ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими предпринимательскую деятельность в России и формами поддержки предпринимателей; получение знаний о сущности и видах предпринимательства, истории возникновения, преимуществах и недостатках малого бизнеса.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций практических знаний.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является экзамен и курсовая работа в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся по направлению подготовки «Экономика» должны:

знать сущность и виды управленческих решений в области экономики предприятия; методы разработки управленческих решений в области экономики предприятия; методы и инструменты оценки эффективности управленческих решений; принципы и методы оценки экономической и социальной значимости управленческого решения; содержание основных частей бизнес-плана; технологию анализа рынка, применимую для исследования целесообразности разработки направлений развития новых организаций, направлений деятельности, продуктов; основные риски создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); законодательную базу создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); основы логико-структурного подхода к целенаправленному выбору проектных идей создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); пути привлечения инвестиций к проекту создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);

уметь сформулировать свою бизнес-идею; составить бизнес-план, рассчитывать все необходимые экономические показатели и обосновывать их; проводить SWOT- анализ предприятия;

владеть владеть культурой экономического мышления; навыками самостоятельной работы, сбора, систематизации и научной интерпретации экономической информации; навыками ведения дискуссий на тему организации собственного дела.

1БВ10 НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Налогообложение предприятий» является дисциплиной в базовой части учебного плана и преподается обучающимися по направлению подготовки «Экономика» в 3-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часа).

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся комплекса знаний и умений в области налогообложения предприятий, а также развитие навыков по оптимизации налоговой нагрузки.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является экзамен, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

1БВ11 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Организация производства» является дисциплиной в вариативной части учебного плана и преподается обучающимися по направлению подготовки «Экономика» в 8-м семестре в объёме 4 зачетных единиц (144 часа).

Целями освоения дисциплины являются: формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области организации производства в организациях.

Необходимо научить адаптировать эти знания и навыки к условиям конкретных организаций и целям бизнеса.

Основные задачи дисциплины: формирование знаний о содержании организации производства в организации, основных принципах, базовых понятиях и назначении организации производства в производственной деятельности организации; усвоение теоретических основ, принципов и методов организации производства; формирование представлений о современном экономическом законодательстве, методических и нормативных документах, регламентирующих деятельность организаций; представление о современных принципах, типах, формах и методах в современных системах организации производства; приобретение теоретических и практических навыков организации производственного процесса во времени и пространстве; формирование знаний о способах, методах и особенностях организации поточного и непоточного производства; использование информации для обоснования экономической целесообразности использования различных методов организации производства и средств автоматизации производства; представление о современных методах сбора и анализа информации, позволяющих фиксировать внимание на наиболее важных областях проблем совершенствования.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является экзамен курсовой проект, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся по направлению подготовки «Экономика» должны:

знать методы поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и виды ответственности за них; основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета

экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и принимать за них ответственность; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

владеть навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и принятия ответственности за них; навыками на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

1БВ12 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Производственная логистика» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимися по направлению подготовки «Экономика» в 7-м семестре в объёме 3 зачетных единиц (108 часов).

Целями освоения дисциплины являются: приобретение обучающимися системных знаний о принципах и закономерностях формирования и функционирования логистических системы, методах организации и управления логистическими процессами предприятия; получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в сфере формирования конкурентных преимуществ современной компании с точки зрения логистики как новой парадигмы предпринимательской деятельности; получение навыков применения логистического подхода к управлению бизнес-процессами в различных сферах экономики (т.е. осуществление логистического функционального управления развитием ресурсного потенциала фирмы).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является зачет, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

1БВ13 ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Инвестиционный анализ» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимися по направлению подготовки «Экономика» в 7-м семестре в объёме 4 зачетных единиц (144 часа).

Целями освоения дисциплины являются: освоение методов анализа эффективности инвестиционных проектов, на основе понимания особенностей различных видов инвестиций, получение навыков инвестиционного анализа при разработке и реализации бизнес-планов, определении стратегии развития предприятия.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Навыками на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	способы выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в	Методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	Навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности

	отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и приемы использования полученных сведений для принятия управленческих решений	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений
ПК-11	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	способы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является экзамен и курсовая работа, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

1БВ14 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимися по направлению подготовки «Экономика» в 5-м семестре в объеме 5 зачетных единиц (180 часов).

Целями освоения дисциплины являются: приобретение студентами комплексных знаний о принципах и методах анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

КОД	КОМПЕ	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
-----	-------	------------------------	--

	(или ее части)	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	методику стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	проводить стратегический анализ, разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности	навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	методику количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	проводить количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, адаптируя их к конкретным задачам управления	навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-15	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	методику анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	методами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового	методику оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и	оценивать инвестиционные проекты, финансового планирования и	навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и

	планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
ПК-17	способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Методы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, способы выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей	оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является экзамен и курсовая работа, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

1БВ15 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимися по направлению подготовки «Экономика» в 6-м семестре в объёме 5 зачетных единиц (180 часов).

Целями освоения дисциплины являются: изучение современных методов, средств и приемов финансового управления, усвоение студентами практических навыков по планированию; организация движения и контроля финансовых и денежных потоков предприятия; оценка экономической эффективности управления активами, капиталом, инвестициями, финансовыми рынками; формирование в процессе обучения у студентов навыков ведения и организации управления финансами для достижения стратегических и тактических целей предприятия.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы

обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является экзамен и курсовая работа, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

1БВ16 РЕИНЖИНИРИНГ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Реинжиниринг бизнес-процессов» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимися по направлению подготовки «Экономика» в 8-м семестре в объёме 4 зачетных единиц (144 часов).

Целями освоения дисциплины являются: изучение теоретических основ процессного подхода к управлению, проблематики использования технологии реинжиниринга в реорганизации; деятельности предприятий, методологии моделирования бизнес-процессов и организационно-методических вопросов проведения работ по реинжинирингу бизнес-процессов.

Основные задачи дисциплины: изучение методологии процессного подхода к управлению организаций, овладение методологией описания бизнес-процессов, протекающих в организациях, овладение приемами и методами перепроектирования бизнес-процессов, изучение подходов к организации проведения реинжиниринга бизнес-процессов в действующих организациях.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является экзамен курсовая работа, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся по направлению подготовки «Экономика» должны:

знать методы подбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и возможные виды ответственности за них, способы выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

владеть навыками подбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовностью нести за них

ответственность; навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

1БВ17 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Деньги, кредит, банки» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимися по направлению подготовки «Экономика» в 4-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часов).

Целями освоения дисциплины являются: сформировать научное представление о функционировании денег, кредита и банков как неотъемлемых атрибутов современной экономики; познакомить с основами анализа сложных и противоречивых процессов происходящих в обществе и их возможного развития в данной области; выявить общие закономерности развития и функционирования в теории де-нег, банков, кредита; раскрыть и обосновать особенности сущности, функций законов и роли де-нег, кредита и банков в условиях рыночной экономики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является экзамен, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

1БВ18 ЗАКУПОЧНАЯ И СБЫТОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Закупочная и сбытовая деятельность предприятия» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Экономика» во 2-м семестре в объёме 2 зачетных единиц (72 часов).

Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с основными концепциями и технологиями организации закупочной и сбытовой деятельности; демонстрация места дисциплины в системе экономических дисциплин; формирование у студентов знаний, умений организации закупочной и сбытовой деятельности в современных производственных, торговых, экспертных организациях, которые позволят иметь системное представление о механизме и особенностях осуществления этих видов деятельности, использовать характеристику организационно-технологической специфики отдельных аспектов деятельности, выявлять и оценивать факторы, обеспечивающие эффективную коммерческую деятельность, анализировать вопросы организации хозяйственных связей, ассортиментной политики, регулировать величины товарных запасов и другие аспекты закупочной и сбытовой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
08.043, Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289)	А Экономический анализ деятельности организации б	А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации. А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации
08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и	В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	С/03.6 Планирование работы структурного подразделения б

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)	6	
08.006 Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный № 37271)	С Руководство структурным подразделением внутреннего контроля 6	С/03.6 Планирование работы структурного подразделения 6

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является зачет, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

1БВ19 УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ И ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Управление затратами и ценообразование» является дисциплиной вариативной части учебного

плана и преподается обучающимися по направлению подготовки «Экономика» в 6-м семестре в объёме 3 зачетных единиц (108 часов).

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов системных представлений, комплекса знаний и навыков в отношении управления затратами и формирования цен на товары и услуги, способствующих применению на практике современных ценовых стратегий с учетом тенденций рынка и действующего законодательства.

Основные задачи дисциплины: формирование у студентов понимания сущности, составе и структуре затрат на производство и реализацию продукции; получение знаний о составе и классификации затрат; изучение методов оценки, учета, контроля и планирования затрат в производственной и инновационной сферах; получение практических навыков принятия управленческих решений в области формирования затрат и влияния затрат на результаты деятельности предприятия; изучение методик управления затратами в мировой практике; обеспечение студентов знаниями методических вопросов формирования цен на основных товарных рынках; научиться пониманию государственной политики в области ценообразования и значения их при решении задач в профессиональной деятельности; ознакомление студентов с особенностями ценовой политики и стратегии фирм на внутреннем и внешнем рынке.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является зачет, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся по направлению подготовки «Экономика» должны:

знать основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

уметь на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

владеть навыками на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

1ББВ20 ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Инновационный менеджмент» является дисциплиной вариативной части учебного плана и

преподается обучающимися по направлению подготовки «Экономика» во 7-м семестре в объёме 4 зачетных единиц (144 часов).

Целями освоения дисциплины являются: формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и управлению инновационной деятельностью современных организаций с технологических, организационных, управленческих, инвестиционных и социально-психологических позиций.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> - иметь представление: - об основах управления инновационной деятельностью. - теоретические основы инновационного менеджмента; - сущность и принципы организации инновационной деятельности; - методы принятия решений в управлении инновационной деятельностью организаций. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы принятия решений в управлении инновационной деятельностью организаций; - проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; - оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности компании. 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью выбирать метод принятия решений в управлении инновационной деятельностью организаций в конкретной ситуации; - способностью оценивать последствия и условия принимаемых организационно-управленческих решений.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является экзамен и курсовой проект, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

(ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА)

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Физическая культура и спорт» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимися по направлению подготовки «Экономика» во 2-м, 3-м, 4-м, 5-м, 6-м семестрах в объеме 0 зачетных единиц (328 часов).

Целями освоения дисциплины являются: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	Основы физической культуры и здорового образа жизни. Методы правильного физического воспитания и укрепления здоровья с помощью физических упражнений.	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	Системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья. Методиками самооценки работоспособности, усталости и применения средств физкультуры. Основами методики самомассажа.
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	основные понятия теории физического воспитания, роль и место физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействия социально-культурному развитию общества, методы	находить эффективные методы и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности, выявлять позитивные и негативные стороны своей физической	средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической

		и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности, основы самостоятельного, правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.	подготовки, правильно использовать методы физического воспитания как в теории, так и на практике.	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
--	--	---	---	--

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является экзамен и курсовой проект, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

1БВП1 ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА)

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Прикладная физическая культура и спорт» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Экономика» во 2-м, 3-м, 4-м, 5-м, 6-м семестрах в объеме 0 зачетных единиц (328 часов).

Целями освоения дисциплины являются: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-6	Способность к самоорганизации и	Основы физической культуры и	применять методы и средства познания для	Системой практических умений и навыков,

	самообразованию	здорового образа жизни. Методы правильного физического воспитания и укрепления здоровья с помощью физических упражнений.	интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья. Методиками самооценки работоспособности, усталости и применения средств физкультуры. Основами методики самомассажа.
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	основные понятия теории физического воспитания, роль и место физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействия социально-культурному развитию общества, методы и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности, основы самостоятельного, правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.	находить эффективные методы и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности, выявлять позитивные и негативные стороны своей физической подготовки, правильно использовать методы физического воспитания как в теории, так и на практике.	средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является экзамен и курсовой проект, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

1БВП2 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ»

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Управление персоналом» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимися по направлению подготовки «Экономика» в 5-м семестре в объёме 4 зачетных единиц (144 часов).

Целями освоения дисциплины являются: формирование знаний, умений и навыков, развитие способностей, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в области управления персоналом, его организации и диагностики.

– **Основные задачи дисциплины:** способствовать пониманию сущности и социальной значимости профессии менеджера, развивать способность формулировать цели организации и эффективно использовать человеческие ресурсы для их достижения, управлять поведением сотрудников, принимать творческие и нестандартные управленческие решения, использовать разные способы управленческого воздействия на персонал, развивать готовность к сотрудничеству, работе в команде и разрешению конфликтов.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является экзамен и курсовая работа, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся по направлению подготовки «Экономика» должны:

знать сущность и содержание процесса управления персоналом; технологию управления служебными конфликтами; организационные и социально-психологические проблемы мотивации, лидерства и руководства; основы организационного поведения;

уметь сущность и содержание процесса управления персоналом; технологию управления служебными конфликтами; организационные и социально-психологические проблемы мотивации, лидерства и руководства; основы организационного поведения;

владеть навыками использования теорий мотивации, выбора эффективного стиля руководства, управления сотрудниками, группами и коллективом в целом, служебными конфликтами.

1БВП2 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДА»

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Экономические основы мотивации и стимулирования труда» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимися по направлению подготовки «Экономика» в 5-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часов).

Целями освоения дисциплины являются: формирование системного мышления в области побуждения человека к труду и практической подготовки к управлению мотивацией и развитию систем стимулирования труда, видения целостной системы принципов и методов мотивации персонала, обучение технологии разработки систем мотивации в организации.

Основные задачи дисциплины: усвоение теоретических и методологических основ мотивации персоналом, эволюции подходов к мотивации трудовой деятельности; овладение современными методами мотивации персонала; уяснение специфики мотивации в российских организациях; приобретение практических навыков в области разработки и оценки эффективности системы мотивации.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является экзамен и курсовая работа, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся по направлению подготовки «Экономика» должны:

знать

уметь

владеть

1БВПЗ ПРОГРАММНЫЙ КОМПЛЕКС "1С-ПРЕДПРИЯТИЕ"

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Программный комплекс "1с-предприятие"» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается обучающимися по направлению подготовки «Экономика» в 6-м семестре в объеме 3 зачетных единиц (108 часов).

Целями освоения дисциплины являются: формирование у выпускника общекультурных, профессиональных компетенций, определенных личностных и профессиональных ценностей (знаний, умений и навыков) для успешной деятельности в профессиональной сфере, способности и готовности применять знания, опыт, умения в конкретной ситуации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ком	те	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся
-----	----	------------	--

	компетенции (или ее части)	должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> -структуру общества как сложной системы; -структуру коллектива, в котором приходится работать; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; -основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. 	<ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов. 	<ul style="list-style-type: none"> - способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих	<ul style="list-style-type: none"> -систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, 	<ul style="list-style-type: none"> – заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет. 	<ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.

	решений	организаций различных форм собственности.		
--	---------	---	--	--

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и лабораторных занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является зачет, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

1БВП 3 «ПРАВОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Правовые информационные системы в экономике» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается обучающимися по направлению подготовки «Экономика» в 6-м семестре в объёме 3 зачетных единиц (108 часов).

Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с организацией современных информационных систем, основ баз данных, сетевых и Web-приложений, являющихся основой большинства информационных систем, нашедших применение в бизнесе.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	- основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; - основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; - механизм применения основных	- оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; - грамотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных документах; - с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации,	-навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.

		<p>нормативно-организационных и управленческих документов;</p> <p>- основные акты об ответственности за управленческие решения</p>	<p>возникающие в повседневной практике;</p> <p>- анализировать и оценивать организационно-управленческие решения;</p> <p>- принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</p>	
ПК-4	<p>Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>- систему экономических процессов и явлений;</p> <p>- основные теоретические и эконометрические модели;</p> <p>- положения применения эконометрических моделей;</p> <p>- основные нормативно-правовые документы.</p>	<p>- оперативно находить нужную информацию;</p> <p>- грамотно её использовать для построения эконометрических моделей;</p> <p>- использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике;</p> <p>- принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.</p>	<p>- навыками построения стандартных эконометрических моделей;</p> <p>- методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и лабораторных занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является зачет, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

1БВП4 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОЕКТОВ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Экономическая оценка проектов» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимися по направлению подготовки «Экономика» в 4-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часов).

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов теоретических знаний и обучение практическим приемам и навыкам оценки проектов, анализа их эффективности, привлекательности и реализуемости.

Основные задачи дисциплины: изучение понятийно-категориального аппарата в области инвестиционного анализа и анализа проектов; формирование знаний об особенностях проведения инвестиционного анализа

и соответствующих процедур анализа проектов; изучение современных методов анализа эффективности инвестиционных проектов и экономического анализа проектов; формирование навыков и умений, необходимых для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов и оценки проектов.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является экзамен и курсовая работа, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся по направлению подготовки «Экономика» должны:

- знать*
- уметь*
- владеть*

1БВП4 БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Бизнес-планирование» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимися по направлению подготовки «Экономика» в 4-м семестре в объёме 4 зачетных единиц (144 часов).

Целями освоения дисциплины являются: дать представление о бизнес-планировании как науке достижения рыночного успеха предприятия, изучив его теоретические аспекты (лекционный материал), одновременно применяя полученные знания путем решения задач и проведения ситуационного анализа на конкретных примерах, представить все многообразие вопросов, которые необходимо решить менеджеру в процессе бизнес-планирования, показать используемые методы, процедуры и технологию бизнес-планирования (практические занятия).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах	- теорию планирования и прогнозирования; - основные разделы бизнес-плана	- осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение	- навыками ведения дискуссий на экономические темы; - современными

	деятельности		<p>совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - анализировать полученные результаты и источники информации, делать выводы, высказывать собственное мнение, подкрепленное фактами, вести дискуссию на любую заданную экономическую тему 	<p>методами сбора, обработки данных о состоянии экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы в части экономического анализа.
ПК-3	<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и основы планирования на предприятии; - методику составления экономических разделов планов 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять необходимые для составления экономических разделов расчеты; - находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес идею 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций; - способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; - способностью планировать организационную (производственную) деятельность организаций.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является экзамен и курсовая работа, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

1БВП5 УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Управление конкурентоспособностью предприятия» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимися по направлению подготовки «Экономика» в 6-м семестре в объёме 5 зачетных единиц (180 часов).

Целями освоения дисциплины являются: изучение теоретических основ в области управления конкурентоспособностью организации; приобретение необходимых практических навыков в области анализа, оценки и направлений повышения конкурентоспособности организации.

Основные задачи дисциплины: понимание и осознание объективной необходимости управления конкурентоспособностью предприятия; изучение теоретических и методологических основ управления конкурентоспособностью предприятия; овладение методиками оценки конкурентоспособности предприятия; овладение методиками разработки конкурентной стратегии предприятия; приобретение умения проводить стратегическое обоснование выбора конкурентной стратегии предприятия; изучение реальной практики управления конкурентоспособностью на примере конкретных компаний; освоение навыков разработки, реализации и оценки конкурентной стратегии для конкретного предприятия.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является экзамен и курсовая работа, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся по направлению подготовки «Экономика» должны:

знать

уметь

владеть

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Бенч-маркинг» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимися по направлению подготовки «Экономика» в 6-м семестре в объёме 5 зачетных единиц (180 часов).

Целями освоения дисциплины являются: формирование профессиональных компетенций для успешного решения исследовательских задач в области анализа и использования лучших практик ведения бизнеса.

Основные задачи дисциплины: сформировать у магистрантов представление о методах и технологиях использования лучших практик ведения бизнеса; раскрыть содержание и роль бенч-маркинга как инструмента повышения конкурентоспособности бизнеса; сформировать навыки обобщения и анализа результатов исследования актуальных проблем управления бизнесом; изучить способы использования лучшего опыта и результатов, полученных отечественными и зарубежными фирмами.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является экзамен и курсовая работа, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся по направлению подготовки «Экономика» должны:

знать

уметь

владеть

1БВП6 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Мировая экономика и международные экономические отношения» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимися по направлению подготовки «Экономика» в 5-м семестре в объёме 3 зачетных единиц (108 часов).

Целями освоения дисциплины являются: формирование профессиональных компетенций для успешного решения исследовательских задач в области анализа и использования лучших практик ведения бизнеса.

Основные задачи дисциплины: изучение закономерностей, тенденций и противоречий, которые присущи мировому хозяйству и МЭО; изучение основных факторов, под влиянием которых формируются и развиваются мировое хозяйство и МЭО; изучение основных субъектов мировой экономики (МЭ) и МЭО и той роли, которую они играют в мировом хозяйстве при изменяющейся расстановке сил; изучение современных проблем конкурентоспособности; изучение современных теоретических

направлений на проблемы развития мирового хозяйства в целом и глобализации, в частности; изучение позиции и роли отдельных субъектов МЭ и МЭО; изучение места, роли, форм и эффективности использования ресурсов в современном мировом хозяйстве; изучение отраслевых аспектов развития МЭ; изучение потенциала и перспектив воздействия МЭ и МЭО на глобальные экономические и политические процессы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является зачет, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся по направлению подготовки «Экономика» должны:

знать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире; методы сбора исходных данных и их анализа; методику подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета при использовании отечественных и зарубежных источников информации;

уметь собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; выбрать оптимальные средства, используемые в российской и зарубежной практике, для комплексной обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; собирать, анализировать исходные данные и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации;

владеть культурой мышления, обобщения, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками самостоятельного сбора исходных данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации.

1БВП6 ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Курс «Внешнеэкономическая деятельность» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимися по направлению подготовки «Экономика» в 5-м семестре в объеме 3 зачетных единиц (108 часов).

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов базовых представлений о действующей системе регулирования внешнеэкономической деятельности и направлениях ее совершенствования. В рамках курса рассматриваются международные обязательства государства - участника ВТО, особенности таможенно-тарифного регулирования и нетарифные меры защиты национальных товаропроизводителей, анализируется специфика евразийской интеграции.

Основные задачи дисциплины: формирование систематизированных знаний об интеграционных процессах, оказывающих влияние на российскую экономику и ее внешнеэкономическую деятельность; изучение базовых основ российского законодательства, регулирующего внешнеэкономическую деятельность; изучение организации деятельности наднациональных институтов в аспектах регулирования мировой торговли; ознакомление с методами и инструментами государственного управления внешнеторговой деятельностью.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является зачет, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся по направлению подготовки «Экономика» должны:

знать теорию и методологию государственного управления сферы внешнеэкономической деятельности; основные требования, предъявляемые к государственному регулированию ВЭД в условиях функционирования РФ в рамках ВТО; наднациональное регулирование ВЭД; методы сбора и анализа исходных данных; экономические и социально – экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

уметь работать с нормативными документами, статистическими материалами; оценивать эффективность реализации мероприятий по регулированию ВЭД; использовать полученные знания в своей практической деятельности в сфере развития ВЭД; собирать, анализировать исходные данные; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

владеть специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; методами оценки эффективности решений в области управления ВЭД на различных уровнях; навыками принятия регулирующих решений в сфере ВЭД на предприятии; навыками самостоятельного сбора исходных данных; навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

1БВП7 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Системный анализ в экономике и управлении» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Экономика» в 3-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часов).

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов общих навыков системного мышления, системного анализа и системного подхода к решению экономических и управленческих проблем, освоение методов системного анализа, получение знаний, умений и навыков использования этих методов в учебной и в будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины: формирование представления о месте и роли системного анализа в современном мире; дать основные определения, термины и понятия входящие в системный анализ, их свойства, и способы применения в исследовании экономических и управленческих проблем; научить навыкам проведения системного анализа основных экономических и управленческих проблем.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся по направлению подготовки «Экономика» должны:

знать

уметь

владеть

1БВП7 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Социально-экономическая статистика» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Экономика» в 3-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часов).

Целями освоения дисциплины являются: изучение системы социально-экономических статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических явлений и процессов общественной жизни; применении полученных знаний и навыков при разработке, реализации и последующего контроля комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией управления и развития бизнес-единицы, а также процессами государственного и муниципального управления.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

1БВП8 ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Экономика и социология труда» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимися по направлению подготовки «Экономика» в 3-м семестре в объеме 3 зачетных единиц (108 часов).

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся комплекса знаний и умений в области экономики и социологии трудовых отношений, ознакомить их с механизмами и формами практической реализации этих отношений. Изучение системы отношений, отражающих социально-экономические интересы людей в процессе трудовой деятельности, а также основных теоретических концепций экономики и социологии труда и их основных постулатов. Приобретение умений в области разработки практических решений по управлению трудом на уровне различных субъектов управления. Овладение навыками анализа и оценки важнейших социально-трудовых показателей (производительность труда, заработная плата, численность персонала и др.) и принятия на этой основе управленческих решений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

1БВП8 ОРГАНИЗАЦИЯ И НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Организация и нормирование труда» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимися по направлению подготовки «Экономика» в 3-м семестре в объеме 3 зачетных единиц (108 часов).

Целями освоения дисциплины являются: сформировать у студентов представление о рациональной организации, нормировании и оплате труда,

дать целостное представление об организации, нормировании и регулировании оплаты труда на уровне отдельных отраслей и предприятий.

Основные задачи дисциплины: изучение сущности и социально-экономической роли труда в современных условиях; изучение форм организации трудовых коллективов, видов норм и методов нормирования труда; изучение условий, форм, систем оплаты труда при различных формах хозяйствования и основ правового регулирования оплаты труда на предприятиях; приобретение необходимых навыков установления норм труда и расчета заработной платы; определение направлений совершенствования материального стимулирования труда на предприятии.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся по направлению подготовки «Экономика» должны:

знать

уметь

владеть

1БВП9 ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Основы научных исследований» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимися по направлению подготовки «Экономика» в 4-м семестре в объёме 3 зачетных единиц (108 часов).

Целями освоения дисциплины являются: овладение знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении научными исследованиями, получение умений и навыков практического применения методов и приемов проведения научных исследований, выбора темы исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных эффективных решений с использованием информационных технологий.

Основные задачи дисциплины: ознакомиться с основными приёмами выполнения научных исследований с учетом специфики поведения экономических систем; ознакомиться с существующими источниками информации по избранной теме научного исследования (специальной и периодической литературой, статистическими изданиями, законодательными и нормативными актами, различными справочными базами и т.п.); освоить методики сбора и обработки различной информации, необходимой для проведения экономического исследования; ознакомиться с формами

представления результатов научных исследований в экономике; изучить основные способы и формы представления и документального оформления результатов проведённых исследований; освоить основы организации и гигиены научного труда; изучить тенденции и перспективы развития научных исследований в экономике предприятия.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся по направлению подготовки «Экономика» должны:

знать

уметь

владеть

1БВП9 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Научно-исследовательская работа» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимися по направлению подготовки «Экономика» в 4-м семестре в объёме 3 зачетных единиц (108 часов).

Целями освоения дисциплины являются: овладение знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении научными исследованиями, получение умений и навыков практического применения методов и приемов проведения научных исследований, выбора темы исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных эффективных решений с использованием информационных технологий.

Основные задачи дисциплины: ознакомиться с основными приёмами выполнения научных исследований с учетом специфики поведения экономических систем; ознакомиться с существующими источниками информации по избранной теме научного исследования (специальной и периодической литературой, статистическими изданиями, законодательными и нормативными актами, различными справочными базами и т.п.); освоить методики сбора и обработки различной информации, необходимой для проведения экономического исследования; ознакомиться с формами представления результатов научных исследований в экономике; изучить основные способы и формы представления и документального оформления результатов проведённых исследований; освоить основы организации и гигиены научного труда; изучить тенденции и перспективы развития научных исследований в экономике предприятия.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся по направлению подготовки «Экономика» должны:

знать

уметь

владеть

1БВП10 МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЭКОНОМИКЕ

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Методы исследований в экономике» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимися по направлению подготовки «Экономика» в 5-м семестре в объёме 4 зачетных единиц (144 часов).

Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с основными задачами науки, её содержанием и методиками, овладение методами научных исследований, а также практических навыков проведения научных исследований экономических процессов.

Основные задачи дисциплины: развитие творческого и аналитического мышления, расширение научного кругозора; привитие устойчивых навыков самостоятельной научно-исследовательской работы; повышение качества усвоения изучаемых дисциплин; выработка умения применять теоретические знания и современные методы научных исследований в экономической деятельности.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся по направлению подготовки «Экономика» должны:

знать

уметь

владеть

1БВП10 ИССЛЕДОВАНИЕ РЫНКА

Место дисциплины в структуре ОПОП. Курс «Методы исследований в экономике» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимися по направлению подготовки «Экономика» в 5-м семестре в объёме 4 зачетных единиц (144 часов).

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся комплекса знаний, умений аналитических и практических навыков в области методов исследований рынка для решения задач профессиональной деятельности аналитического, научно-исследовательского и организационно-управленческого типов.

Основные задачи дисциплины: формирование представления об особенностях исследований рынка; изучение структуры и этапов проведения экономических исследований рынков; изучение принципов проведения исследований рынка; формирование умений работы с различными источниками по поиску информации и сбору данных для проведения исследований рынка; формирование навыков применения различных методов исследования рынков; формирование умений грамотного оформления результатов исследования в виде отчета/ статьи/ доклада и т.д.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающиеся по направлению подготовки «Экономика» должны:

знать

уметь

владеть