

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 04.10.2019 15:39:55
Удостоверение: 2559477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Менеджмента и экономики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
	(код и наименование направления подготовки)
Направленность подготовки	Производственный менеджмент
	(наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная и заочная

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)»
- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Автор(ы) Скворцова Н.Н., к.ю.н., доцент кафедры менеджмента и экономики
(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики
(протокол № 9 от 13.04.2019).

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» являются:

1) изучение системы социально-экономических статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических явлений и процессов общественной жизни;

2) применении полученных знаний и навыков при разработке, реализации и последующего контроля комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией управления и развития бизнес-единицы, а также процессами государственного и муниципального управления.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> - способы сбора и обработки данных -методики расчета социально-экономических показателей -методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач 	<ul style="list-style-type: none"> - собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов . -выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей. -собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки необходимых данных. -навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных. -навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках.
ПК-11	владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по			

	различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов			
ПК-13	умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций		-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах	-навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов. -навыками

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» реализуется в рамках дисциплин и курсов по выбору студента, установленных ВУЗом по очной и заочной формам обучения.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате освоения следующих дисциплин учебного плана: «Экономическая теория», «Математика», «Информатика», «Логика в управленческой деятельности» и др.

Данная дисциплина является предшествующей для следующих учебных дисциплин: «Стратегический менеджмент», «Инвестиционный анализ», «Безопасность жизнедеятельности», «Инновационный менеджмент» и др.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы -144 часа, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
3	очная	16		32	60		экзамен
8	заочная	4		6	125		экзамен

Для обучающихся по очной, заочной формам обучения дисциплина реализуется посредством контактной работы при проведении учебных занятий и включает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также самостоятельной работы обучающихся.

Учебный процесс (учебные занятия) в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа (в том числе в электронной информационно-образовательной среде).

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Основы социально-экономической статистики. Статистика национального богатства.	2		4	7	ОК-5 ПК-11 ПК-13
Население как предмет изучения в статистике	2		4	7	ОК-5 ПК-11 ПК-13
Статистика трудовых ресурсов	2		4	7	ОК-5 ПК-11 ПК-13
Статистические методы исследования уровня жизни населения	2		4/2*	7	ОК-5 ПК-11 ПК-13
Статистическая оценка основных и оборотных фондов	2		4/4*	8	ОК-5 ПК-11 ПК-13
Методология финансово-экономических расчетов	2		4/4*	8	ОК-5 ПК-11 ПК-13
Статистика эффективности экономической деятельности	2		4	8	ОК-5 ПК-11 ПК-13
Статистика денежного обращения, инфляции и цен	2		4	8	ОК-5 ПК-11 ПК-13
Экзамен				36	
Всего:	16		32/10*	96	

* занятие проводится в интерактивной форме

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		

Основы социально-экономической статистики. Статистика национального богатства				15	ОК-5 ПК-11 ПК-13
Население как предмет изучения в статистике			2	15	ОК-5 ПК-11 ПК-13
Статистика трудовых ресурсов				15	ОК-5 ПК-11 ПК-13
Статистические методы исследования уровня жизни населения	2			16	ОК-5 ПК-11 ПК-13
Статистическая оценка основных и оборотных фондов			2/2*	16	ОК-5 ПК-11 ПК-13
Методология финансово-экономических расчетов			2	16	ОК-5 ПК-11 ПК-13
Статистика эффективности экономической деятельности	2			16	ОК-5 ПК-11 ПК-13
Статистика денежного обращения, инфляции и цен				16	ОК-5 ПК-11 ПК-13
Экзамен				9	
Всего:	4		6/2*	134	

* занятие проводится в интерактивной форме

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся: компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги.

По дисциплине «Социально-экономическая статистика» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 20,8 % от общего числа аудиторных занятий:

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
Пр.занятие	Статистические методы исследования уровня жизни населения	2	работа с видео- и аудиоматериалами	ОК-5 ПК-11 ПК-13

Пр.занятие	Статистическая оценка основных и оборотных фондов	4	Мозговой штурм «Использование статистики при анализе деятельности предприятия», расчетно-аналитическое задание
Пр.занятие	Методология финансово-экономических расчетов	4	анализ конкретных ситуаций

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 60 часов (очная форма обучения) и 125 часов (заочная форма обучения).

Тематика самостоятельной работы:

Основные задачи социально-экономической статистики.

В чем заключается факторный анализ?

Как определяются биржевые индексы?

Что такое индекс потребительских цен?

Как проводится факторный анализ прибыли от реализации?

Как проводится факторный анализ рентабельности продукции?

Что входит в СНС?

Какие статистические показатели характеризуют государственный бюджет?

Охарактеризуйте основные показатели занятости и безработицы.

Что такое тренд и каковы методы его выявления?

Основные показатели статистики населения.

Статистика занятости и безработицы.

Система национальных счетов.

Статистические показатели уровня жизни населения.

Статистика продукции. Основные показатели, область применения.

Факторный анализ прибыли.

Факторный анализ рентабельности.

Статистические показатели фондового рынка.

Индивидуальные задания для самостоятельного выполнения

1. Составьте инструментарий статистического обследования по сбору данных для анализа:

- а) экологической обстановки в регионе;
- б) эффективности рекламных объявлений; в) качества и стоимости обучения в вузе.

2. Составьте анкету опроса покупателей лыж или другой спортивной продукции, в которой все вопросы были бы:

- а) открытыми;
- б) закрытыми.

3. Определите форму, способ и виды следующих статистических наблюдений:

- а) всеобщая перепись населения страны;
- б) обследование цен производителей продукции;
- в) обследование потребительских цен;
- г) бюджетное обследование.

4. Определите вид статистического наблюдения, который целесообразно избрать при проведении следующих обследований:

- а) книжному киоску вашего вуза необходима информация об оценке студентами состава предлагаемой им учебной литературы;
- б) фирме, выпускающей диетические продукты питания, требуется информация о потребностях жителей региона в продукции;
- в) редакции газеты нужна информация об отношении населения региона к строительству крупного промышленного объекта.

5. С целью выявления удельного веса простоев из-за несвоевременного поступления комплектующих изделий на АО «Монолит» было проведено моментное наблюдение 20% рабочих четырех цехов. Внутри цехов отбор рабочих производился с помощью механической выборкой. В результате были получены данные, представленные в табл. 1.

С вероятностью 0,997 определите пределы, в которых находится доля простоев по причине несвоевременного поступления комплектующих изделий.

Табл. 1 Итоги моментного наблюдения

Цех	Объем выборки, чел.	Удельный вес простоев по причине несвоевременного поступления комплектующих изделий, %
1	14	15
2	36	10
3	30	2
4	20	5

6. При определении средней продолжительности поездки на работу планируется провести выборочное обследование населения города методом случайного бесповторного отбора. Численность работающего населения города

составляет 170,4 тыс. чел. Каков должен быть необходимый объем выборочной совокупности, чтобы с вероятностью 0,954 ошибка выборки не превышала 5 мин. при среднем квадратическом отклонении 25 мин.?

7. Для контроля всхожести партия семян была разбита на 25 равных по величине серий. Затем на основе случайного бесповторного отбора было проверено на всхожесть 5 серий. В результате установлено, что процент взошедших семян составляет 68. Межсерийная дисперсия равна 400. С вероятностью 0,683 определите пределы, в которых находится доля взошедших семян всей партии.

Примерная тематика рефератов

1. Международные стандарты в учете и статистике
2. Интеграция демографической и социальной статистики и взаимодействие их показателей в современных условиях
3. Статистические методы в управлении предприятием
4. Методы оценки теневой экономики.
5. Изучение теневой экономической деятельности на региональном уровне.
6. О системе показателей для анализа социально-экономического развития России и ее регионов.
7. Оценка качества экономического роста
8. Статистический анализ устойчивости экономического развития
9. Статистический анализ демографической ситуации в РФ и регионе.
10. Статистико-экономический анализ причин смертности в РФ.
11. Статистическая оценка воспроизводства населения региона.
12. О демографическом старении населения РФ и РК.
13. Статистическая оценка депопуляции населения.
14. Анализ национального состава России, причины и перспективы его изменения.
15. Рождаемость и трансформация института семьи в современной России.
16. Анализ миграционных потоков.
17. Региональные аспекты оценки нелегальных мигрантов
18. Анализ возрастной структуры населения России и региона.
19. Регистр населения.
20. Статистический анализ причин колебаний ожидаемой продолжительности жизни
21. Оценка неформальной занятости.
22. Анализ уровня и динамики затрат на содержание рабочей силы.
23. Рынок труда и занятость населения в регионе.
24. Регистрируемая безработица.
25. Роль статистики в управлении процессами занятости.
26. Статистический анализ причин и последствий гендерных различий в оплате труда
27. Статистический анализ ситуации на региональном рынке труда
28. Оценка национального богатства страны и регионов.

29. Методы оценки природных ресурсов стран в международной статистике.
30. Статистическое наблюдение за расходами на охрану окружающей среды
31. Природно-ресурсный комплекс России: статистическая оценка.
32. Классификации и проблемы оценки финансовых активов в современной экономике.
33. Пропорции потребительского рынка: статистический анализ.
34. Современная практика оценки ненаблюдаемой экономики и проблемы по ее измерению.
35. Региональный анализ динамического развития потребительского рынка.
36. Особенности инфляционных процессов на региональных потребительских рынках.
37. О взаимосвязи динамики занятости и заработной платы в российской экономике.
38. Статистическая оценка масштабов теневой экономики в регионе.
39. Оценка структурных изменений в экономике региона.
40. Уровень и динамика потребительских цен и тарифов на товары и услуги в регионе.
41. Характеристика доходов и затрат сельского хозяйства в системе национальных счетов.
42. Корпоративная статистика.
43. Оценка конкуренции на товарном и потребительском рынках.
44. Современные проблемы развития государственной статистической отчетности за деятельностью малых предприятий.
45. Статистические методы в оценке структуры баланса предприятия.

Критерии оценки реферата:

Оценка	Описание
5	<p>1) в введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме доклада, выполнена задача заинтересовать читателя;</p> <p>2) деление текста на введение, основную часть и заключение;</p> <p>3) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;</p> <p>4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;</p> <p>5) правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи;</p> <p>6) для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком;</p> <p>7) демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p>

4	<p>1) в введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме доклада, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя;</p> <p>2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;</p> <p>3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;</p> <p>4) уместно используются разнообразные средства связи;</p> <p>5) для выражения своих мыслей обучаемый не пользуется упрощённо-примитивным языком</p>
3	<p>1) в введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме доклада;</p> <p>2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно;</p> <p>3) в заключении выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;</p> <p>4) недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи;</p> <p>5) язык работы в целом не соответствует уровню курса</p>
2	<p>1) в введении тезис отсутствует или не соответствует теме доклада;</p> <p>2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;</p> <p>3) выводы не вытекают из основной части;</p> <p>4) средства связи не обеспечивают связность изложения;</p> <p>5) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;</p> <p>6) язык работы можно оценить как «примитивный»</p>

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности:

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
ОК-5 ПК-11 ПК-13	Пороговый уровень	<p>знать: методы сбора информации для решения поставленных профессиональных задач;</p> <p>уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>владеть: осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических профессиональных задач</p>	удовлетворительно	тестирование, рефератирование, ответ на экзамене
	Продвинутый уровень	<p>знать: методы сбора информации для решения поставленных профессиональных задач; методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических профессиональных задач;</p> <p>уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических профессиональных задач;</p> <p>владеть: осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических профессиональных задач</p>	хорошо	тестирование, рефератирование, ответ на экзамене

	Высокий уровень	<p>знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; источники информации и принципы работы с ними; методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>	отлично	тестирование, рефератирование, ответ на экзамене
--	-----------------	--	---------	--

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) ДЛЯ ОПРОСА НА ЗАНЯТИЯХ

Тема 1. Основы социально-экономической статистики. Статистика национального богатства.

1. Объект, предмет, метод и задачи социально-экономической статистики.
2. Система показателей социально-экономической статистики.
3. Группировки и классификации в социально-экономической статистике.
4. Значение и задачи статистического изучения национального богатства.
5. Классификация национального богатства.
6. Форма учета элементов национального богатства.

Тема 2. Население как предмет изучения в статистике.

1. Постоянное и наличное население.
2. Классификации населения по различным признакам.
3. Естественное движение и миграция населения.
4. Виды миграции.
5. Исчисление перспективной численности населения

Тема 3. Статистика трудовых ресурсов

1. Трудовые ресурсы. Методы расчета трудовых ресурсов.

2. Баланс трудовых ресурсов.
3. Экономически активное население и его состав.
4. Занятость и безработица населения.
5. Экономически неактивное население.
6. Классификатор занятий.
7. Методы исчисления численности работающих, показателей использования численности работающих.
8. Движение рабочей силы.
9. Показатели использования фондов рабочего времени.

Тема 4. Статистические методы исследования уровня жизни населения.

1. Определение и статистические показатели уровня жизни населения.
2. Показатели статистики доходов населения.
3. Методы изучения дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности.

Тема 5. Статистическая оценка основных и оборотных фондов.

1. Основные фонды и группировки, применяемые при их изучении.
2. Классификация основных фондов по видам.
3. Виды оценки основных фондов.
4. Амортизация и износ основных фондов.
5. Показатели состояния, движения и использования основных фондов.
6. Оборотные фонды и их состав.
7. Показатели обеспеченности материальными затратами и оборачиваемости оборотных фондов.

Тема 6. Методология финансово-экономических расчетов.

1. Задачи финансово-экономических расчетов.
2. Проценты, процентные деньги и процентные ставки.
3. Начисление простых процентов.
4. Сложные проценты.
5. Сравнение простых и сложных процентов.
6. Номинальная и эффективная ставки.
7. Современная стоимость суммы денег.
8. Учетная ставка.
9. Финансовая рента и аннуитет.

Тема 7. Статистика эффективности экономической деятельности.

1. Экономическая эффективность как категория и показатели ее уровня и динамики.
2. Система прямых и обобщающих показателей эффективности примененных ресурсов.
3. Система частных показателей.
4. Факторы эффективности производства.

Тема 8. Статистика денежного обращения, инфляции и цен.

1. Категории, классификация и система статистических показателей денежного обращения.
2. Кредитные расчеты.
3. Статистическое изучение процента за кредит.
4. Влияние инфляции на кредитные расчеты.
5. Система показателей статистики цен.
6. Система индексов цен.
7. Статистика цен потребительского рынка.
8. Статистика инфляции.
9. Индексы - дефляторы.
10. Индекс покупательной способности рубля.
11. Методы прогнозирования денежной массы

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (вопросы для экзамена)

1. Понятие социально-экономической статистики.
2. Показатели численности населения и методы их расчета.
3. Статистика естественного движения населения.
4. Статистика миграции населения.
5. Статистика трудовых ресурсов, занятости и безработицы.
6. Структура национального богатства.
7. Система показателей статистики национального богатства.
8. Статистика природных ресурсов и окружающей среды.
9. Статистика национальных счетов как макростатистическая модель экономики.
10. Основные макростатистические показатели СНС и методики их расчета.
11. Методика расчета валового внутреннего продукта.
12. Построение национальных счетов и их взаимосвязь.
13. Статистика уровня жизни населения.
14. Статистика доходов населения.
15. Методы изучения дифференциации доходов и уровня бедности.
16. Статистика расходов населения и потребления материальных благ и услуг.
17. Показатели объемов производства и реализации продукции.
18. Индексный метод анализа динамики объемов производства и продаж.
19. Статистика численности работников предприятия.
20. Показатели движения численности работников.
21. Статистика использования рабочего времени.
22. Показатели уровня производительности труда.
23. Методы изучения динамики производительности труда.
24. Статистические методы изучения влияния факторов на производительность труда.
25. Методы изучения динамики заработной платы.

26. Классификация основных фондов и показатели их движения.
27. Показатели эффективности использования основных фондов и их индексный анализ.
28. Показатели наличия и использования оборотных фондов.
29. Классификация затрат и виды себестоимости продукции.
30. Индексный метод анализа динамики себестоимости продукции.
31. Анализ динамики материальных затрат при изучении себестоимости продукции.
32. Статистика цен.
33. Сущность, показатели прибыли и рентабельности.
34. Факторный анализ прибыли и уровня рентабельности.
35. Статистика государственных финансов и государственного бюджета.
36. Статистика денежного обращения, страхования, налогов.

(Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Бычкова, С. Г. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева ; под общей редакцией С. Г. Бычковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14952-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485721>

Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16375-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530895>

Дополнительная литература

Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04447-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492931>

Периодика

1. Российский журнал менеджмента // <https://rjm.spbu.ru/>
2. Экономика и менеджмент систем управления // <http://www.sbook.ru/emsu/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

«ИРБИС» - Электронный каталог и полнотекстовые документы Чебоксарского института Московского политехнического университета.

Электронная библиотека Московского политехнического университета - <http://lib.mami.ru/?p=e-catalog>

ФГУ «Федеральный институт промышленной собственности» - http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru

Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступ: <http://www.consultant.ru>

ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. –Режим доступа :<http://www.garant.ru>

Профессиональные базы данных:

Всероссийский профессиональный союз работников аудиторских, оценочных, экспертных и консалтинговых организаций www.profsro.ru/

Гильдия финансистов www.guildfin.org

Ассоциация российских банков www.arb.ru

Ассоциация региональных банков России www.asros.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений

и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.

- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

11. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

- а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)

	License	
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)

<p>определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «16» мая 2020 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 11 от « 14 » мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 06 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10

от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.