

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 04.10.2019 15:39:55
Учебно-научный институт (филиал) Московского политехнического университета
2559477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Менеджмента и экономики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
	(код и наименование направления подготовки)
Направленность подготовки	Производственный менеджмент
	(наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная и заочная

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)»
- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Автор(ы) Скворцова Н.Н., к.ю.н., доцент кафедры менеджмента и экономики
(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики
(протокол № 9 от 13.04.2019).

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Системный анализ в управлении» являются:

- 1) освоение методологических основ прикладного системного анализа и получение первичных навыков выполнения основных этапов системного исследования реальной проблемы;
- 2) формирование у студентов представления о междисциплинарном характере системного анализа, связанного с различной природой объектов анализа и самого анализа;
- 3) выполнение системного описания объекта анализа, обоснованного выбора интегральных критериев и системы ограничений для выбора рационального решения рассматриваемого объекта;
- 4) привитие устойчивых профессиональных навыков подбора необходимой информации, овладение методическими приемами конструирования конкретных экономико-математических моделей и синтеза их в целостные иерархические системы.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> - основные категории системного анализа как основы для логического и последовательного подхода к проблеме принятия решений; - понятие и определения систем, их структуру и свойства; - базовые методы поиска оптимального (допустимого) варианта решения, применяемые в системном анализе; 	<ul style="list-style-type: none"> - применять законы, модели и методы общей теории систем на практике; - проводить анализ и синтез структур систем; - применять технологию принятия управленческих решений на основе системного анализа операционной деятельности; - выполнять постановку целей и формализацию задач оптимизации экономических систем; - формулировать цели, задачи исследования и направления 	<ul style="list-style-type: none"> - категорийным аппаратом и грамотным языком предметной области; - навыками формального описания структуры систем; - навыками обоснованного выбора и использования методов системного анализа организации в процессе
ПК-11	владение навыками анализа информации о функционировании системы			

	<p>внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	<p>- возможности и основные подходы использования системного анализа в управлении проектами и организационными изменениями;</p> <p>- границы применимости процедур системного анализа;</p> <p>- основы моделирования в исследовании экономических систем;</p> <p>- способы поиска и формулировки проблемной ситуации на основе системного анализа;</p> <p>- сферу применения системного анализа в процессе контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов;</p> <p>- основы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов с применением процедур системного анализа.</p>	<p>организационных изменений на основе системного анализа;</p> <p>- пользоваться основными методами и приемами системного анализа в управлении проектами и организационными изменениями;</p> <p>- применять технологию системного анализа при описании и изучении сложных объектов в процессе выявления «слабых» мест в организационных структурах управления экономическими системами;</p> <p>- решать организационные проблемы на основе методов системного анализа;</p> <p>- координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария системного анализа для достижения поставленных целей.</p>	<p>принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</p> <p>- навыками постановки цели и выбора метода исследования экономических систем;</p> <p>- методами системного анализа в приложении к производственным, финансовым и организационным системам;</p> <p>- навыками оптимизации структур и функционирования экономических систем по результатам проведенного анализа;</p> <p>- навыками сбора, обобщения, анализа и восприятия информации для контроля за реализацией бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов;</p> <p>- навыками</p>
ПК-13	<p>умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>			

3	очная	16		32	60		экзамен
8	заочная	4		6	125		экзамен

Для обучающихся по очной, заочной формам обучения дисциплина реализуется посредством контактной работы при проведении учебных занятий и включает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс (учебные занятия) в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа (в том числе в электронной информационно-образовательной среде).

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Государственное регулирование социально-экономических систем	2		6	9	ОК-5 ПК-11 ПК-13
Понятие социально-экономической системы	2		6	9	ОК-5 ПК-11 ПК-13
Понятие проблемных ситуаций в развитии социально-экономических систем и проблеморешающие системы менеджмента	4		6	10	ОК-5 ПК-11 ПК-13
Целереализующие системы	2		4/2*	10	ОК-5 ПК-11 ПК-13
Общие принципы формирования стратегии развития социально-экономической системы	4		6/4*	12	ОК-5 ПК-11 ПК-13
Оценка эффективности вариантов стратегии	2		4/4*	10	ОК-5 ПК-11 ПК-13
Экзамен				36	

Всего:	16		32/10*	96	
--------	----	--	--------	----	--

* занятие проводится в интерактивной форме

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоя- тельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Государственное регулирование социально-экономических систем				20	ОК-5 ПК-11 ПК-13
Понятие социально-экономической системы				20	ОК-5 ПК-11 ПК-13
Понятие проблемных ситуаций в развитии социально-экономических систем и проблеморешающие системы менеджмента	2		2	20	ОК-5 ПК-11 ПК-13
Целереализующие системы	2			22	ОК-5 ПК-11 ПК-13
Общие принципы формирования стратегии развития социально-экономической системы			2/2*	22	ОК-5 ПК-11 ПК-13
Оценка эффективности вариантов стратегии			2	21	ОК-5 ПК-11 ПК-13
Экзамен				9	
Всего:	4		6/2*	134	

* занятие проводится в интерактивной форме

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся: компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги.

По дисциплине «Системный анализ в управлении» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 20,8 % от общего числа аудиторных занятий:

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
Пр.занятие	Целереализующие системы	2	работа с видео- и аудиоматериалами	ОК-5 ПК-11 ПК-13
Пр.занятие	Общие принципы формирования стратегии развития социально-экономической системы	4	расчетно-аналитическое задание	
Пр.занятие	Оценка эффективности вариантов стратегии	4	анализ конкретных ситуаций	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа обучаемых предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 60 часов (очная форма обучения) и 125 часов (заочная форма обучения).

Тематика самостоятельной работы:

1. Становление концепции системного анализа.
2. Системный подход к управлению.
3. Классификация экономических систем.
4. Законы функционирования и методы управления системами.
5. Моделирование систем.
6. Инструментарий системного анализа при стратегическом планировании.
7. Методологическое обеспечение системного анализа.
8. Организация сложных систем.
9. Системный анализ систем и процессов управления.
10. Методическое планирование стратегий.
11. Современные представления о системе стратегического управления.
12. Информационное обеспечение планирования стратегий.

Примерная тематика рефератов

1. Методы принятия решений в экономике
2. Моделирование риска и неопределенности
3. Модели и методы стратегического планирования и управление
4. Задачи и методы экономики информации
5. Информационные модели организации
6. Задачи коллективного выбора
7. Анализ и решение конфликтных ситуаций в экономике.
8. Моделирование и анализ социальных структур
9. Методология анализа социальных процессов
10. Измерение и анализ социальных процессов

11. Исследование социального и экономического неравенства
12. Теория систем и ее приложения
13. Экономика информационных систем
14. Системный анализ процессов управления
15. Методы системного анализа в экономике
16. Диагностика и анализ проблем в организациях
17. Методы анализа целей
18. Функционирование систем в условиях неопределенности; управление в условиях риска.
19. Стратегический и тактический уровни системного анализа.
20. Процедуры системного анализа выбора наилучшего решения.
21. Системный анализ хозяйственных проблем. Понятие и классификация проблем. Структуризация проблем. Дерево целей, дерево критериев, дерево постановок задач.
22. Методы и приемы развития системного мышления.

Критерии оценки реферата:

Оценка	Описание
5	<ol style="list-style-type: none"> 1) в введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме доклада, выполнена задача заинтересовать читателя; 2) деление текста на введение, основную часть и заключение; 3) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; 4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 5) правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; 6) для выражения своих мыслей не пользуется упрощённо-примитивным языком; 7) демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	<ol style="list-style-type: none"> 1) в введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме доклада, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; 2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; 3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 4) уместно используются разнообразные средства связи;

	5) для выражения своих мыслей обучаемый не пользуется упрощённо-примитивным языком
3	<p>1) в введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме доклада;</p> <p>2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно;</p> <p>3) в заключении выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;</p> <p>4) недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи;</p> <p>5) язык работы в целом не соответствует уровню курса</p>
2	<p>1) в введении тезис отсутствует или не соответствует теме доклада;</p> <p>2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;</p> <p>3) выводы не вытекают из основной части;</p> <p>4) средства связи не обеспечивают связность изложения;</p> <p>5) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;</p> <p>6) язык работы можно оценить как «примитивный»</p>

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности:

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
-------------------------------	--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------	-------------------------------------------------------------------

<p>ОК-5 ПК-11 ПК-13</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Знать основные категории системного анализа как основы для логического и последовательного подхода к проблеме принятия решений; возможности и основные подходы использования системного анализа в управлении проектами и организационными изменениями; способы поиска и формулировки проблемной ситуации на основе системного анализа</p> <p>Уметь применять законы, модели и методы общей теории систем на практике; выполнять постановку целей и формализацию задач оптимизации экономических систем; применять технологию системного анализа при описании и изучении сложных объектов в процессе выявления «слабых» мест в организационных структурах управления экономическими системами</p> <p>Владеть категорийным аппаратом и грамотным языком предметной области; навыками постановки цели и выбора метода исследования экономических систем; навыками сбора, обобщения, анализа и восприятия информации для контроля за реализацией бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>тестирование, рефератирование, ответ на экзамене</p>
	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>Знать понятие и определения систем, их структуру и свойства; границы применимости процедур системного анализа; сферу применения системного анализа в процессе контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов</p> <p>Уметь проводить анализ и синтез структур систем; формулировать цели, задачи исследования и направления организационных изменений на основе системного анализа; решать организационные проблемы на основе методов системного анализа</p> <p>Владеть навыками формального описания структуры систем; методами системного анализа в приложении к производственным, финансовым и организационным системам; навыками применения полученных знаний для анализа сложных экономических систем и выявления на их основе характеристик функционирования объекта</p>	<p>хорошо</p>	<p>тестирование, рефератирование, ответ на экзамене</p>

	Высокий уровень	<p>Знать общие правила анализа, обобщения и систематизации информации в приложении к методологии системного анализа; основы моделирования в исследовании экономических систем; основы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов с применением процедур системного анализа</p> <p>Уметь обобщать и систематизировать информацию, полученную методами системного анализа, в аналитические отчеты о выполнении экономических исследований; применять технологию принятия управленческих решений на основе системного анализа операционной деятельности; пользоваться основными методами и приемами системного анализа в управлении проектами и организационными изменениями; координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария системного анализа для достижения поставленных целей</p> <p>Владеть навыками использования программных средств и навыками работы в компьютерных сетях для подготовки аналитических и отчетных материалов на базе системного анализа; навыками обоснованного выбора и использования методов системного анализа организации в процессе принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; навыками оптимизации структур и функционирования экономических систем по результатам проведенного анализ; навыками поэтапного контроля на основе системного анализа реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов</p>	ОТЛИЧНО	тестирование, рефератирование, ответ на экзамене
--	-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	--------------------------------------------------

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) ДЛЯ ОПРОСА НА ЗАНЯТИЯХ

Тема 1. Государственное регулирование социально-экономических систем.

1. . Необходимость государственного регулирования экономических, социальных и экологических процессов. Возможные плюсы и минусы.
2. Антикризисная политика государства. Понятие целевых программ экономического развития.
3. Формирование государственной политики: механизмы, методы и технологии ее разработки и реализации.
4. Особенности формирования и реализации государственной политики в экономической и социальной сферах.

5. Принципы целеполагания и методы формулирования целей социального и экономического развития на федеральном и региональном уровнях.

Тема 2. Понятие социально-экономической системы.

1. Понятие социально-экономической системы. Основные определения и характеристики.
2. Понятие управления и закон необходимого разнообразия.
3. Иерархическая структуризация системы и принцип внешнего дополнения.
4. Точка социально-экономического роста.
5. Внешняя среда системы.
6. Функциональная структура социально-экономической системы.
7. Понятие развития системы. Стратегические параметры и желательное состояние системы
8. Принципы сопоставительного анализа состояния социально-экономических систем.
9. Постановка задачи анализа состояния социально-экономической системы.

Тема 3. Понятие проблемных ситуаций в развитии социально-экономических систем и проблеморешающие системы менеджмента.

1. Общее понятие проблемы социально-экономического развития. Формы и способы формулирования проблем.
2. Выявление проблемных ситуаций на основе сопоставительного анализа.
3. Понятие факторов и последствий воспроизводства и существования проблемы.
4. Жизненный цикл проблемы. Понятие «узкого места» в развитии социально-экономической системы.
5. Понятие проблеморешающей системы (ПРС). Структура ПРС.

Тема 4. Целереализующие системы.

1. Понятие целереализующей системы.
2. Внешняя среда целереализующей системы.
3. Внутренняя и внешняя среда (социальная, государственно-политическая, правовая, технологическая, макроэкономическая, рыночная).
4. Функциональная структура целереализующей системы.
5. Принципы сопоставительного анализа целевых показателей.
6. Форматы описания целей, действий и целереализующих систем.
7. Способы структуризации системы целей и действий органов управления с помощью матриц «действия – цели».

Тема 5. Общие принципы формирования стратегии развития социально-экономической системы.

1. Понятие политики, стратегии и тактики решения проблемы. Понятие потенциала социально-экономической системы.

2. Стратегия и стратегические параметры. Принципы и методы формирования стратегии.
3. Понятие элементарной и объектной и функциональной стратегии. Функциональные и объектные цели стратегии.
4. Декомпозиционный принцип в разработке стратегии.
5. Декомпозиция проблемной системы, проблемных характеристик, факторов и последствий существования проблемной ситуации.
6. Принципы и методы выбора оптимальной стратегии.
7. Ограниченность ресурсов и принцип оптимальности.
8. Методика сравнительной оценки вариантов стратегии по результирующим показателям.

Тема 6. Оценка эффективности вариантов стратегии.

1. Нормативное прогнозирование развития социально-экономических систем.
2. . Критерии «затраты-результаты» и «затраты-эффективность».
3. Понятие баланса интересов участников стратегии и принцип экономической «равновыгодности» для участников стратегии.
4. Имитационная модель взаимодействия хозяйственных субъектов реализации стратегии.
5. Основные принципы многовариантного анализа.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (вопросы для экзамена)

1. Технология системного анализа: фиксация и диагностика проблем.
2. Технология системного анализа: формирование группы стейкхолдеров.
3. Технология системного анализа: определение проблемного месива.
4. Технология системного анализа: определение конфигуратора.
5. Технология системного анализа: методы целевыявления.
6. Технология системного анализа: формирование критериев.
7. Технология системного анализа: методы экспериментального исследования систем.
8. Технология системного анализа: построение и усовершенствование модели.
9. Технология системного анализа: способы генерирования альтернатив.
10. Методы выбора или принятия решений в системном анализе.
11. Технология системного анализа: реализация улучшающего вмешательства.
12. Проблемы оптимизации управленческих решений в системном анализе.
13. Сравнительная характеристика методов оптимизации управленческих решений.
14. Метод простого многокритериального отбора: сущность и алгоритм.
15. Принятие управленческих решений на основе системного анализа иерархий: сущность и алгоритм.
16. Имитационное моделирование: сущность и алгоритм.

17. Обоснование выбора решения сложных проблем менеджмента в условиях неопределенности.
18. Методы активизации опыта и интуиции специалистов.
19. Системный анализ в исследовании систем управления.
20. Система управления как объект исследования: макро- и микроподходы.
21. Системный анализ в управлении хозяйственной деятельностью организации.
22. Сущность диагностики экономической системы на микроуровне.
23. Экспресс-диагностика экономических систем на микроуровне.
24. Понятие организационной структуры и ее основные характеристики как системы.
25. Анализ и оценка организационных структур управления: системный подход.
26. Системный анализ в решении проблем совершенствования организационных структур управления хозяйствующих субъектов.
27. Показатели эффективности хозяйственной деятельности и проблемы их оптимизации.
28. Системный анализ в решении проблем управления инвестиционной деятельностью организации.
29. Современные инвестиционные стратегии.
30. Показатели эффективности инвестиционной деятельности.
31. Механизм выбора инвестиционной стратегии на основе системного анализа.
32. Метод планирования сценариев как основа выбора инвестиционной стратегии.
33. Системный анализ в решении проблем управления финансовой деятельностью организации.
34. Современные технологии управления финансовой деятельностью.
35. Показатели эффективности финансовой деятельности.
36. Механизм выбора финансовой стратегии на основе системного анализа.
37. Системный анализ в решении проблем стратегического управления организацией.
38. Использование имитационного алгоритма в решении многокритериальных задач управления организацией.

(Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Заграновская, А. В. Системный анализ : учебное пособие для вузов / А. В. Заграновская, Ю. Н. Эйсснер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13893-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496704>

Прокофьева, Т. А. Системный анализ в менеджменте : учебник для вузов / Т. А. Прокофьева, В. В. Челноков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10451-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495119>

Дополнительная литература

Заграновская, А. В. Теория систем и системный анализ в экономике : учебное пособие для вузов / А. В. Заграновская, Ю. Н. Эйснер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05896-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515590>

Периодика

1. Российский журнал менеджмента // <https://rjm.spbu.ru/>
2. Экономика и менеджмент систем управления // <http://www.sbook.ru/emsu/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

«ИРБИС» - Электронный каталог и полнотекстовые документы Чебоксарского института Московского политехнического университета.

Электронная библиотека Московского политехнического университета - <http://lib.mami.ru/?p=e-catalog>

ФГУ «Федеральный институт промышленной собственности» - http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru

ЭБС издательства «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com.

Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступ: <http://www.consultant.ru>

ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. –Режим доступа :<http://www.garant.ru>

Профессиональные базы данных:

Всероссийский профессиональный союз работников аудиторских, оценочных, экспертных и консалтинговых организаций www.profsro.ru/

Гильдия финансистов www.guildfin.org

Ассоциация российских банков www.arb.ru

Ассоциация региональных банков России www.asros.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;

- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

11. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «IC Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcadmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)

	License	
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)

	АИМР	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
--	------	---------------------------------------------------------------------------------------

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «16» мая 2020 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 11 от « 14 » мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 06 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10

от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.