

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Викторович  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 04.10.2020 17:53:08  
Удостоверение: 2559477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**Кафедра менеджмента и экономики**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор филиала**  
А.В. Агафонов  
«29» мая 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	<b>38.03.02 Менеджмент</b> (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	<b>" Производственный менеджмент "</b> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная, заочная</b>

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)»
- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Автор Владимиров Владимир Васильевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры Менеджмента и экономики

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 10 от 16.05.2020).

# 1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Цель дисциплины — сформировать у студентов целостные представления об основных положениях современной статистической науки, обеспечить овладение основными понятиями и методами статистического исследования социально-экономических явлений, методиками исчисления важнейших статистических аналитических показателей социально-экономических процессов, выявления основных пропорций и закономерностей, включая оценку основных факторов и уровня экономического развития страны, показателей затрат и результатов в сфере материального производства, методологию расчета показателей уровня жизни населения.

Задачи изучения дисциплины – сформировать у студентов знания, умения и навыки в использовании методов получения статистической информации, методологии построения системы макро- и микроэкономических показателей, характеризующих социально-экономические явления в условиях развивающихся рыночных отношений, а также применении основных методов статистического исследования для оценки количественных показателей, характеризующих их развитие.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании и системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных	Методы анализа информации о функционировании и системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по	Анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным	навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным

	данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Методы моделирования бизнес-процессов и методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Навыками моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» реализуется в рамках дисциплин и курсов по выбору студента, установленных ВУЗом по очной и заочной формам обучения.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате освоения следующих дисциплин учебного плана: «Математика», «Экономическая теория», «Теория менеджмента», «Введение в менеджмент».

Данная дисциплина является предшествующей для следующих учебных дисциплин: «Методы исследований в менеджменте / Научные подходы в исследовании проблем управления», «Управление качеством», «Производственная логистика», «Производственный менеджмент», «Программный комплекс "1С-Предприятие"/ Правовые информационные системы в управлении».

## 3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы -144 часа, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
3	очная	16		32	60	-	экзамен (36)
3	заочная	4		6	125	-	экзамен (9)

Для обучающихся по очной, заочной формам обучения дисциплина реализуется посредством контактной работы при проведении учебных занятий

и включает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс (учебные занятия) в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа (в том числе в электронной информационно-образовательной среде).

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

##### Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Тема 1. Предмет, методы и задачи социально-экономической статистики	2		4	7	ОПК-2, ПК-1
Тема 2. Система показателей социально-демографической статистики	2		4	7	ОПК-2, ПК-1
Тема 3. Статистика труда и занятости	2		4	7	ОПК-2, ПК-1
Тема 4. Статистика уровня жизни	2		4	7	ОПК-2, ПК-1
Тема 5. Система национальных счетов (СНС)	2		4	8	ОПК-2, ПК-1
Тема 6. Статистика национального богатства	2		4	8	ОПК-2, ПК-1
Тема 7. Статистика финансов предприятий	2		4	8	ОПК-2, ПК-1
Тема 8. Статистика цен	2		4	8	ОПК-2, ПК-1
Экзамен				36	
Всего:	16		32	96	

##### Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Тема 1. Предмет, методы и задачи социально-экономической статистики	2		-	15	ОПК-2, ПК-1
Тема 2. Система показателей социально-демографической статистики	-		-	15	ОПК-2, ПК-1
Тема 3. Статистика труда и	2		2	15	ОПК-2, ПК-1

занятости					
Тема 4. Статистика уровня жизни	-		-	16	ОПК-2, ПК-1
Тема 5. Система национальных счетов (СНС)	-		2	16	ОПК-2, ПК-1
Тема 6. Статистика национального богатства	-		2	16	ОПК-2, ПК-1
Тема 7. Статистика финансов предприятий	-		-	16	ОПК-2, ПК-1
Тема 8. Статистика цен	-		-	16	ОПК-2, ПК-1
Экзамен				9	
Всего:	4		6	134	

## 5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся: компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги.

По дисциплине «Социально-экономическая статистика» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 20,8 % от общего числа аудиторных занятий:

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
Пр.занятие	Статистика труда и занятости	2	работа с видео- и аудиоматериалами	ОПК-2, ПК-1
Пр.занятие	Статистика национального богатства	4	Мозговой штурм «Использование статистики при анализе деятельности предприятия», расчетно-аналитическое задание	
Пр.занятие	Статистика финансов предприятий	4	анализ конкретных ситуаций	

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа обучаемых предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 60 часов (очная форма обучения) и 125 часов (заочная форма обучения).

Тематика самостоятельной работы:

Основные задачи социально-экономической статистики.

В чем заключается факторный анализ?

Как определяются биржевые индексы?

Что такое индекс потребительских цен?

Как проводится факторный анализ прибыли от реализации?

Как проводится факторный анализ рентабельности продукции?

Что входит в СНС?

Какие статистические показатели характеризуют государственный бюджет?

Охарактеризуйте основные показатели занятости и безработицы.

Что такое тренд и каковы методы его выявления?

Основные показатели статистики населения.

Статистика занятости и безработицы.

Система национальных счетов.

Статистические показатели уровня жизни населения.

Статистика продукции. Основные показатели, область применения.

Факторный анализ прибыли.

Факторный анализ рентабельности.

Статистические показатели фондового рынка.

Индивидуальные задания для самостоятельного выполнения

1. Составьте инструментарий статистического обследования по сбору данных для анализа:

- а) экологической обстановки в регионе;
- б) эффективности рекламных объявлений;
- в) качества и стоимости обучения в вузе.

2. Составьте анкету опроса покупателей лыж или другой спортивной продукции, в которой все вопросы были бы:

- а) открытыми;
- б) закрытыми.

3. Определите форму, способ и виды следующих статистических наблюдений:

- а) всеобщая перепись населения страны;
- б) обследование цен производителей продукции;
- в) обследование потребительских цен;
- г) бюджетное обследование.

4. Определите вид статистического наблюдения, который целесообразно избрать при проведении следующих обследований:

а) книжному киоску вашего вуза необходима информация об оценке студентами состава предлагаемой им учебной литературы;

б) фирме, выпускающей диетические продукты питания, требуется информация о потребностях жителей региона в продукции;

в) редакции газеты нужна информация об отношении населения региона к строительству крупного промышленного объекта.

5. С целью выявления удельного веса простоев из-за несвоевременного поступления комплектующих изделий на АО «Монолит» было проведено моментное наблюдение 20% рабочих четырех цехов. Внутри цехов отбор рабочих производился с помощью механической выборкой. В результате были получены данные, представленные в табл. 1.

С вероятностью 0,997 определите пределы, в которых находится доля простоев по причине несвоевременного поступления комплектующих изделий.

Табл. 1 Итоги моментного наблюдения

Цех	Объем выборки, чел.	Удельный вес простоев по причине несвоевременного поступления комплектующих изделий, %
1	14	15
2	36	10
3	30	2
4	20	5

6. При определении средней продолжительности поездки на работу планируется провести выборочное обследование населения города методом случайного бесповторного отбора. Численность работающего населения города составляет 170,4 тыс. чел. Каков должен быть необходимый объем выборочной совокупности, чтобы с вероятностью 0,954 ошибка выборки не превышала 5 мин. при среднем квадратическом отклонении 25 мин.?

7. Для контроля всхожести партия семян была разбита на 25 равных по величине серий. Затем на основе случайного бесповторного отбора было проверено на всхожесть 5 серий. В результате установлено, что процент взошедших семян составляет 68. Межсерийная дисперсия равна 400. С вероятностью 0,683 определите пределы, в которых находится доля взошедших семян всей партии.

### Примерная тематика рефератов

1. Международные стандарты в учете и статистике



2. Интеграция демографической и социальной статистики и взаимодействие их показателей в современных условиях
3. Статистические методы в управлении предприятием
4. Методы оценки теневой экономики.
5. Изучение теневой экономической деятельности на региональном уровне.
6. О системе показателей для анализа социально-экономического развития России и ее регионов.
7. Оценка качества экономического роста
8. Статистический анализ устойчивости экономического развития
9. Статистический анализ демографической ситуации в РФ и регионе.
10. Статистико-экономический анализ причин смертности в РФ.
11. Статистическая оценка воспроизводства населения региона.
12. О демографическом старении населения РФ и РК.
13. Статистическая оценка депопуляции населения.
14. Анализ национального состава России, причины и перспективы его изменения.
15. Рождаемость и трансформация института семьи в современной России.
16. Анализ миграционных потоков.
17. Региональные аспекты оценки нелегальных мигрантов
18. Анализ возрастной структуры населения России и региона.
19. Регистр населения.
20. Статистический анализ причин колебаний ожидаемой продолжительности жизни
21. Оценка неформальной занятости.
22. Анализ уровня и динамики затрат на содержание рабочей силы.
23. Рынок труда и занятость населения в регионе.
24. Регистрируемая безработица.
25. Роль статистики в управлении процессами занятости.
26. Статистический анализ причин и последствий гендерных различий в оплате труда
27. Статистический анализ ситуации на региональном рынке труда
28. Оценка национального богатства страны и регионов.
29. Методы оценки природных ресурсов стран в международной статистике.
30. Статистическое наблюдение за расходами на охрану окружающей среды
31. Природно-ресурсный комплекс России: статистическая оценка.
32. Классификации и проблемы оценки финансовых активов в современной экономике.
33. Пропорции потребительского рынка: статистический анализ.
34. Современная практика оценки ненаблюдаемой экономики и проблемы по ее измерению.
35. Региональный анализ динамического развития потребительского рынка.
36. Особенности инфляционных процессов на региональных потребительских рынках.
37. О взаимосвязи динамики занятости и заработной платы в российской экономике.

38. Статистическая оценка масштабов теневой экономики в регионе.
39. Оценка структурных изменений в экономике региона.
40. Уровень и динамика потребительских цен и тарифов на товары и услуги в регионе.
41. Характеристика доходов и затрат сельского хозяйства в системе национальных счетов.
42. Корпоративная статистика.
43. Оценка конкуренции на товарном и потребительском рынках.
44. Современные проблемы развития государственной статистической отчетности за деятельностью малых предприятий.
45. Статистические методы в оценке структуры баланса предприятия.

### **Темы для подготовки докладов**

1. Система национальных счетов как основа расчета и анализа макроэкономических показателей.
2. Задачи, состав и проблемы гармонизации классификаций в социально-экономической статистике.
3. Перепись населения страны – важнейшее статистическое наблюдение.
4. История переписей населения в отечественной статистике.
5. Характеристика современной демографической ситуации.
6. Статистическая характеристика динамики численности населения и ее факторов.
7. Статистическое изучение миграции населения.
8. Статистическая характеристика труда.
9. Сущность и формы безработицы (статистический аспект).
10. Статистическое исследование безработицы.
11. Статистическое изучение занятости населения.
12. Затраты работодателей на рабочую силу и их статистический анализ.
13. Статистическая характеристика дифференциации заработной платы.
14. Проблемы статистического изучения объема и состава национального богатства.
15. Статистическое исследование наличия и состава основных фондов.
16. Статистический анализ воспроизводства основных фондов.
17. Статистика основного капитала как факторы производства.
18. Основные понятия и категории СНС.
19. Сравнительный анализ современной российской демографической политики с другими странами.
20. Анализ динамики численности населения.
21. Современные тенденции и проблемы рождаемости.
22. Миграционные потоки и состав мигрантов.
23. Основные задачи статистики рынка труда на современном этапе.
24. Проблемы занятости и безработицы в России.
25. Занятость в неформальном секторе экономики.
26. Прогноз уровня безработных: тенденции и перспективы.
27. Роль статистики в управлении процессами занятости.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности:

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	пороговый уровень	<p><b>знать: неполные представления о</b> Методах работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>уметь: несистематическое использование с погрешностями</b> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>владеть: В целом успешное, но не систематическое использование навыков</b> работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	удовлетворительно	Опрос, тест, экзамен

	Продвинутый уровень	<p><b>знать:</b> в целом успешно, но с определенными пробелами в Методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>уметь в целом успешно, но с определенными пробелами</b> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>владеть: в целом успешно, но с определенными пробелами</b> навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	хорошо	Опрос, тест, проверка заданий, экзамен
	Высокий уровень	<p><b>знать: Сформированные систематические представления о</b> методах работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>уметь: Сформированное умение</b> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>владеть: Успешное и систематическое использование</b> навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	отлично	Опрос, тест, проверка заданий, экзамен

<p>ПК-11-владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p><b>знать: неполные представления о</b> Методах анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p> <p><b>уметь: несистематическое использование с погрешностями</b> Анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p> <p><b>владеть: В целом успешное, но не систематическое использование навыков</b> анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Опрос, тест, проверка заданий, экзамен</p>
---	--------------------------	--	--------------------------	---

	Продвинутый уровень	<p><b>знать: в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях:</b> Методы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p> <p><b>уметь в целом успешно, но с определенными пробелами</b> Анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p> <p><b>владеть: в целом успешно, но с определенными пробелами</b> навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	хорошо	Опрос, инд. задание, тест, экзамен
--	---------------------	---	--------	------------------------------------

	Высокий уровень	<p><b>знать:</b> <b>Сформированные систематические представления о</b> Методах анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p> <p><b>уметь:</b> <b>Сформированное умение</b> Анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p> <p><b>владеть:</b> <b>Успешное и систематическое использование</b> навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	отлично	Опрос, инд. задание, тест, экзамен
--	-----------------	---	---------	------------------------------------

<p>ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p><b>знать:</b> отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила моделирования бизнес-процессов.</li> <li>- понятие реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять итоги исследований проблем производства;</li> <li>- использовать полученные знания, умения в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью моделирования бизнес-процессов</li> </ul>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Опрос, тест, инд. задание, экзамен</p>
	<p>Продвинутый уровень</p>	<p><b>знать:</b> отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- основные правила моделирования бизнес-процессов.</li> <li>- специфику работы с научно-технической литературой;</li> <li>- методику реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять итоги исследований проблем производства для моделирования бизнес-процессов.</li> <li>- использовать полученные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью моделирования бизнес-процессов</li> </ul>	<p>хорошо</p>	<p>Опрос, тест, инд. задание, экзамен</p>



	Высокий уровень	<p><b>знать:</b> отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- основные правила моделирования бизнес-процессов.</li> <li>- специфику работы с научно-технической литературой;</li> <li>- методику реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять итоги исследований проблем производства для моделирования бизнес-процессов.</li> <li>- использовать полученные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью моделирования бизнес-процессов</li> </ul>	отлично	Опрос, тест, инд. задание, экзамен
--	-----------------	--	---------	------------------------------------

## КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) ДЛЯ ОПРОСА НА ЗАНЯТИЯХ

### Тема 1. Предмет, методы и задачи социально-экономической статистики

Предмет, объект, основные методы и задачи. методология, разделы социально-экономической статистики. Группировки и классификации, применяемые в социально-экономической статистике. Понятие о связи между социально-экономическими явлениями. Формы и виды связей, задачи их статистического изучения. Непараметрические методы изучения взаимосвязей. Понятие и виды социально - экономических группировок и классификаторов. Назначение и структура классификаторов.

### Тема 2. Система показателей социально-демографической статистики

Источники данных о населении. Переписи и специальные выборочные обследования. Текущий учет движения населения. Структура (состав) населения. Общие показатели естественного движения населения. Социальная мобильность. Социальные перемещения. Основные характеристики населения и их информационная база. Группировки населения. Методы изучения численности, состава и движения населения. Расчет перспективной численности населения.

### Тема 3. Статистика труда и занятости

Задачи и информационная база статистически рынка труда. Понятие трудовых ресурсов. Показатели занятости и безработицы. Показатели движения

рабочей силы. Экономически активное население. Баланс трудовых ресурсов. Занятость и безработица. Оценка ситуации на рынке труда. Затраты организации на рабочую силу. Статистика численности и движения рабочей силы на предприятии. Статистика рабочего времени. Статистика производительности труда.

#### **Тема 4. Статистика уровня жизни**

Задачи и информационная база статистики уровня жизни. Методы изучения дифференциации доходов населения. Показатели уровня жизни, нищеты населения, развития человеческого потенциала.

Уровень жизни. Социально-экономические индикаторы уровня жизни. Системы показателей уровня жизни в международной статистике ООН. Индекс качества жизни. Индекс человеческого развития. Схема баланса денежных доходов и расходов населения. Структура потребления

#### **Тема 5. Система национальных счетов (СНС)**

Понятие СНС. Система основных счетов. Использование СНС в макроэкономическом анализе и разработке экономической политики. Понятийный аппарат, классификации и система цен в СНС. Виды и порядок построения счетов в СНС. Балансирующие статьи и макроэкономические показатели национальной экономики.

#### **Тема 6. Статистика национального богатства**

Общая концепция, определение и классификация национального богатства. Статистика основных фондов. Статистика материальных оборотных средств. Задачи статистики национального богатства и источники статистической информации для его изучения. Показатели объема и состава национального богатства. Методы оценки отдельных элементов национального богатства в текущих и сопоставимых ценах. Показатели статистики основных фондов.

Понятие об оборотных фондах, их состав и задачи статистического изучения. Показатели наличия и структуры оборотных фондов. Показатели эффективности использования оборотных фондов.

#### **Тема 7. Статистика финансов предприятий**

Задачи статистики финансов предприятий. Издержки производства как результат экономической деятельности и база для расчета и анализа показателей финансовой деятельности. Состав издержек производства и обращения. Показатели уровня и динамики себестоимости сравнимой продукции. Показатель затрат на рубль продаж и его факторный индексный анализ. Финансовые результаты экономической деятельности промышленных предприятий. Прибыль от продаж продукции, рентабельность продукции и рентабельность продаж. Факторный анализ прибыли и рентабельности продукции. Валовая и чистая прибыль. Общая рентабельность. Факторный индексный анализ общей рентабельности. Показатели финансового состояния

предприятия.

## **Тема 8. Статистика цен**

Система показателей статистики цен. Индекс потребительских цен. Индексы цен производителей. Показатели потребления материальных благ и услуг. Коэффициенты эластичности потребления по доходам, ценам и другим факторам. Сущность показателей объема, структуры и динамики услуг торгового, бытового, жилищно-коммунального обслуживания населения, услуг пассажирского транспорта и связи. Статистика цен потребительского рынка, сущность инфляции.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (вопросы для экзамена)**

1. Методы статистического исследования.
2. Виды средних величин.
3. Абсолютные и относительные показатели вариации.
4. Виды дисперсий и правило их сложения.
5. Экономическая интерпретация коэффициента вариации.
6. Экономическая интерпретация линейного коэффициента корреляции.
7. Виды рядов динамики.
8. Основные инструменты анализа динамики.
9. Взаимосвязь между последовательными цепными коэффициентами роста и базисным коэффициентом роста за сопоставимый период.
10. Понятие индекса и основные методы его вычисления.
11. Индексируемая величина в сводном индексе.
12. Взаимосвязь между индексами связанных явлений.
13. Определение критического момента переписи.
14. Предмет социально-экономической статистики.
15. Объект социально-экономической статистики.
16. Задачи социально-экономической статистики.
17. Перспективные расчеты численности населения.
18. Основа системы статистического учета естественного движения населения.
19. Коэффициенты естественного прироста населения.
20. Понятие механического движения трудовых ресурсов.
21. Понятие маятниковой миграции трудоспособного населения и его расчет.
22. Расчет коэффициентов занятости, нагрузки трудоспособного населения и трудовых ресурсов, безработицы.
23. Национальное богатство как объект статистического наблюдения.
24. Статистика основных фондов.
25. Статистика оборотных фондов.
26. Методика определения основного вида деятельности.
27. Показатели результата экономической деятельности. Расчет объема

валового оборота и валового выпуска.

28. Стадии готовности продукта.

29. Стоимостные показатели продукции сельского хозяйства и строительства.

30. Методы определения объема отгруженной продукции.

31. Стоимостные показатели продукции торговли, транспорта, общественного питания и связи.

32. Факторы влияния уровня затрат на рубль продаж.

33. Показатели, характеризующие финансовые результаты экономической деятельности.

34. Статистический метод анализа общей рентабельности.

35. Методы определения средней списочной численности рабочих.

36. Статистическое изучение численности и состава работников.

37. Характеристика и отличия максимально возможного фонда рабочего времени и календарного возможного фонда рабочего времени.

38. Понятие продолжительности рабочего периода.

39. Определение средней полной (месячной, квартальной, годовой) выработки рабочего.

40. Статистическое изучение системы стимулирования труда.

41. Статистические показатели движения рабочей силы.

42. Статистическое изучение динамики заработной платы.

43. Расчет средней списочной, средней явочной и средней фактической численности.

44. Статистический анализ фондоотдачи.

45. Определение показателей движения основных фондов.

46. Статистическое изучение использования рабочего времени.

47. Расчет суммы средств, условно высвобожденных из оборота в результате ускорения их оборачиваемости.

48. Методы расчета средних цен: преимущества и недостатки.

49. Расчет индексов Ласпейраса и Пааше и их экономическая значимость.

50. Статистические показатели уровня и динамики потребления материальных благ и услуг.

51. Расчет коэффициента эластичности доходов.

52. Определение реальной заработной платы и реальных доходов.

53. Методы изучения дифференциации и концентрации доходов населения.

54. Методика расчета индекса развития человеческого потенциала.

(Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе)

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная литература

Бычкова, С. Г. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева ; под общей редакцией С. Г. Бычковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14952-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485721>

Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16375-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530895>

#### Дополнительная литература

Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04447-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492931>

#### **Периодика**

1. Российский журнал менеджмента // <https://rjm.spbu.ru/>
2. Экономика и менеджмент систем управления // <http://www.sbook.ru/emsu/>

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

«ИРБИС» - Электронный каталог и полнотекстовые документы Чебоксарского института Московского политехнического университета.

Электронная библиотека Московского политехнического университета - <http://lib.mami.ru/?p=e-catalog>

ФГУ «Федеральный институт промышленной собственности» - [http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru)

**Консультант Плюс** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступ: <http://www.consultant.ru>

**ГАРАНТ** [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. –Режим доступа :<http://www.garant.ru>

#### **Профессиональные базы данных:**

Всероссийский профессиональный союз работников аудиторских, оценочных, экспертных и консалтинговых организаций [www.profsro.ru/](http://www.profsro.ru/)

Гильдия финансистов [www.guildfin.org](http://www.guildfin.org)

Ассоциация российских банков [www.arb.ru](http://www.arb.ru)

Ассоциация региональных банков России [www.asros.ru](http://www.asros.ru)

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Методические указания для занятий лекционного типа*

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

#### ***Методические указания для занятий семинарского типа.***

Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

#### ***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

#### **Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:**

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;

- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

**Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:**

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

## **11. Электронная информационно-образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом [@polytech21.ru](mailto:@polytech21.ru) (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,



- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -[www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## 12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3K/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233K/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от

	Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная

	Delivery Academic(Microsoft Open License	лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

### 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (согласно РПД)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Предмет, методы и задачи социально-экономической статистики	ОК-5, ПК-11, ПК-13	Опрос, инд. задание, тест, экзамен
2.	Тема 2. Система показателей социально-демографической статистики	ОК-5, ПК-11, ПК-13	Опрос, инд. задание, тест, экзамен
3.	Тема 3. Статистика труда и занятости	ОК-5, ПК-11, ПК-13	Опрос, инд. задание, тест, экзамен
4.	Тема 4. Статистика уровня жизни	ОК-5, ПК-11, ПК-13	Опрос, инд. задание, тест, экзамен
5.	Тема 5. Система национальных счетов (СНС)	ОК-5, ПК-11, ПК-13	Опрос, инд. задание, тест, экзамен
6.	Тема 6. Статистика национального богатства	ОК-5, ПК-11, ПК-13	Опрос, инд. задание, тест, экзамен
7.	Тема 7. Статистика финансов предприятий	ОК-5, ПК-11, ПК-13	Опрос, инд. задание, тест, экзамен
8.	Тема 8. Статистика цен	ОК-5, ПК-11, ПК-13	Опрос, инд. задание, тест, экзамен

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	пороговый уровень	<p><b>знать: неполные представления о</b> Методах работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>уметь: несистематическое использование с погрешностями</b> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>владеть: В целом успешное, но не систематическое использование навыков</b> работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	удовлетворительно	Опрос, тест, экзамен

	Продвинутый уровень	<p><b>знать:</b> в целом успешно, но с определенными пробелами в Методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>уметь в целом успешно, но с определенными пробелами</b> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>владеть: в целом успешно, но с определенными пробелами</b> навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	хорошо	Опрос, тест, проверка заданий, экзамен
	Высокий уровень	<p><b>знать: Сформированные систематические представления о</b> методах работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>уметь: Сформированное умение</b> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>владеть: Успешное и систематическое использование</b> навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	отлично	Опрос, тест, проверка заданий, экзамен

<p>ПК-11-владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p><b>знать: неполные представления о</b> Методах анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p> <p><b>уметь: несистематическое использование с погрешностями</b> Анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p> <p><b>владеть: В целом успешное, но не систематическое использование навыков</b> анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Опрос, тест, проверка заданий, экзамен</p>
---	--------------------------	--	--------------------------	---

	Продвинутый уровень	<p><b>знать: в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях:</b> Методы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p> <p><b>уметь в целом успешно, но с определенными пробелами</b> Анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p> <p><b>владеть: в целом успешно, но с определенными пробелами</b> навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	хорошо	Опрос, инд. задание, тест, экзамен
--	---------------------	---	--------	------------------------------------

	Высокий уровень	<p><b>знать:</b> <b>Сформированные систематические представления о</b> Методах анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p> <p><b>уметь:</b> <b>Сформированное умение</b> Анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p> <p><b>владеть:</b> <b>Успешное и систематическое использование</b> навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	отлично	Опрос, инд. задание, тест, экзамен
ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Пороговый уровень	<p><b>знать:</b> отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила моделирования бизнес-процессов.</li> <li>- понятие реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять итоги исследований проблем производства;</li> <li>- использовать полученные знания, умения в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью моделирования бизнес-процессов</li> </ul>	удовлетворительно	Опрос, тест, инд. задание, экзамен



	Продвинутый уровень	<p><b>знать:</b> отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- основные правила моделирования бизнес-процессов.</li> <li>- специфику работы с научно-технической литературой;</li> <li>- методику реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять итоги исследований проблем производства для моделирования бизнес-процессов.</li> <li>- использовать полученные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью моделирования бизнес-процессов</li> </ul>	хорошо	Опрос, тест, инд. задание, экзамен
	Высокий уровень	<p><b>знать:</b> отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- основные правила моделирования бизнес-процессов.</li> <li>- специфику работы с научно-технической литературой;</li> <li>- методику реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять итоги исследований проблем производства для моделирования бизнес-процессов.</li> <li>- использовать полученные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью моделирования бизнес-процессов</li> </ul>	отлично	Опрос, тест, инд. задание, экзамен

### 3. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) ДЛЯ ОПРОСА НА ЗАНЯТИЯХ

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Предмет, методы	Предмет, объект, основные методы и задачи.

и задачи социально-экономической статистики	методология, разделы социально-экономической статистики. Группировки и классификации, применяемые в социально-экономической статистике. Понятие о связи между социально-экономическими явлениями. Формы и виды связей, задачи их статистического изучения. Непараметрические методы изучения взаимосвязей. Понятие и виды социально - экономических группировок и классификаторов. Назначение и структура классификаторов.
Тема 2. Система показателей социально-демографической статистики	Источники данных о населении. Переписи и специальные выборочные обследования. Текущий учет движения населения. Структура (состав) населения. Общие показатели естественного движения населения. Социальная мобильность. Социальные перемещения. Основные характеристики населения и их информационная база. Группировки населения. Методы изучения численности, состава и движения населения. Расчет перспективной численности населения.
Тема 3. Статистика труда и занятости	Задачи и информационная база статистически рынка труда. Понятие трудовых ресурсов. Показатели занятости и безработицы. Показатели движения рабочей силы. Экономически активное население. Баланс трудовых ресурсов. Занятость и безработица. Оценка ситуации на рынке труда. Затраты организации на рабочую силу. Статистика численности и движения рабочей силы на предприятии. Статистика рабочего времени. Статистика производительности труда.
Тема 4. Статистика уровня жизни	Задачи и информационная база статистики уровня жизни. Методы изучения дифференциации доходов населения. Показатели уровня жизни, нищеты населения, развития человеческого потенциала. Уровень жизни. Социально-экономические индикаторы уровня жизни. Системы показателей уровня жизни в международной статистике ООН. Индекс качества жизни. Индекс человеческого развития. Схема баланса денежных доходов и расходов населения. Структура потребления
Тема 5. Система национальных счетов (СНС)	Понятие СНС. Система основных счетов. Использование СНС в макроэкономическом анализе и разработке экономической политики. Понятийный аппарат, классификации и система цен в СНС. Виды и порядок построения счетов в СНС. Балансирующие статьи и макроэкономические показатели национальной экономики.
Тема 6. Статистика национального богатства	Общая концепция, определение и классификация национального богатства. Статистика основных фондов. Статистика материальных оборотных средств. Задачи статистики национального богатства и источники статистической информации для его изучения. Показатели объема и состава национального богатства. Методы оценки отдельных элементов национального богатства в текущих и сопоставимых ценах . Показатели статистики основных фондов. Понятие об оборотных фондах, их состав и задачи статистического изучения. Показатели наличия и структуры оборотных фондов. Показатели эффективности использования оборотных фондов.
Тема 7. Статистика финансов предприятий	Задачи статистики финансов предприятий. Издержки производства как результат экономической деятельности и база для расчета и

	анализа показателей финансовой деятельности. Состав издержек производства и обращения. Показатели уровня и динамики себестоимости сравнимой продукции. Показатель затрат на рубль продаж и его факторный индексный анализ. Финансовые результаты экономической деятельности промышленных предприятий. Прибыль от продаж продукции, рентабельность продукции и рентабельность продаж. Факторный анализ прибыли и рентабельности продукции. Валовая и чистая прибыль. Общая рентабельность. Факторный индексный анализ общей рентабельности. Показатели финансового состояния предприятия.
Тема 8. Статистика цен	Система показателей статистики цен. Индекс потребительских цен. Индексы цен производителей. Показатели потребления материальных благ и услуг. Коэффициенты эластичности потребления по доходам, ценам и другим факторам. Сущность показателей объёма, структуры и динамики услуг торгового, бытового, жилищно-коммунального обслуживания населения, услуг пассажирского транспорта и связи. Статистика цен потребительского рынка, сущность инфляции.

### 3.2. ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ), САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

#### Тематика самостоятельной работы:

1. Основные задачи социально-экономической статистики.
2. В чем заключается факторный анализ?
3. Как определяются биржевые индексы?
4. Что такое индекс потребительских цен?
5. Как проводится факторный анализ прибыли от реализации?
6. Как проводится факторный анализ рентабельности продукции?
7. Что входит в СНС?
8. Какие статистические показатели характеризуют государственный бюджет?
9. Охарактеризуйте основные показатели занятости и безработицы.
10. Что такое тренд и каковы методы его выявления?
11. Основные показатели статистики населения.
12. Статистика занятости и безработицы.
13. Система национальных счетов.
14. Статистические показатели уровня жизни населения.
15. Статистика продукции. Основные показатели, область применения.
16. Факторный анализ прибыли.
17. Факторный анализ рентабельности.
18. Статистические показатели фондового рынка.

#### Индивидуальные задания:

1. Составьте инструментарий статистического обследования по сбору данных для анализа:
  - а) экологической обстановки в регионе;

- б) эффективности рекламных объявлений;
- в) качества и стоимости обучения в вузе.

2. Составьте анкету опроса покупателей лыж или другой спортивной продукции, в которой все вопросы были бы:

- а) открытыми;
- б) закрытыми.

3. Определите форму, способ и виды следующих статистических наблюдений:

- а) всеобщая перепись населения страны;
- б) обследование цен производителей продукции;
- в) обследование потребительских цен;
- г) бюджетное обследование.

4. Определите вид статистического наблюдения, который целесообразно избрать при проведении следующих обследований:

- а) книжному киоску вашего вуза необходима информация об оценке студентами состава предлагаемой им учебной литературы;
- б) фирме, выпускающей диетические продукты питания, требуется информация о потребностях жителей региона в продукции;
- в) редакции газеты нужна информация об отношении населения региона к строительству крупного промышленного объекта.

5. С целью выявления удельного веса простоев из-за несвоевременного поступления комплектующих изделий на АО «Монолит» было проведено моментное наблюдение 20% рабочих четырех цехов. Внутри цехов отбор рабочих производился с помощью механической выборкой. В результате были получены данные, представленные в табл. 1.

С вероятностью 0,997 определите пределы, в которых находится доля простоев по причине несвоевременного поступления комплектующих изделий.

Табл. 1 Итоги моментного наблюдения

Цех	Объем выборки, чел.	Удельный вес простоев по причине несвоевременного поступления комплектующих изделий, %
1	14	15
2	36	10
3	30	2
4	20	5

6. При определении средней продолжительности поездки на работу планируется провести выборочное обследование населения города методом

случайного бесповторного отбора. Численность работающего населения города составляет 170,4 тыс. чел. Каков должен быть необходимый объем выборочной совокупности, чтобы с вероятностью 0,954 ошибка выборки не превышала 5 мин. при среднем квадратическом отклонении 25 мин.?

7. Для контроля всхожести партия семян была разбита на 25 равных по величине серий. Затем на основе случайного бесповторного отбора было проверено на всхожесть 5 серий. В результате установлено, что процент взошедших семян составляет 68. Межсерийная дисперсия равна 400. С вероятностью 0,683 определите пределы, в которых находится доля взошедших семян всей партии.

### **Темы для подготовки рефератов**

1. Международные стандарты в учете и статистике
2. Интеграция демографической и социальной статистики и взаимодействие их показателей в современных условиях
3. Статистические методы в управлении предприятием
4. Методы оценки теневой экономики.
5. Изучение теневой экономической деятельности на региональном уровне.
6. О системе показателей для анализа социально-экономического развития России и ее регионов.
7. Оценка качества экономического роста
8. Статистический анализ устойчивости экономического развития
9. Статистический анализ демографической ситуации в РФ и регионе.
10. Статистико-экономический анализ причин смертности в РФ.
11. Статистическая оценка воспроизводства населения региона.
12. О демографическом старении населения РФ и РК.
13. Статистическая оценка депопуляции населения.
14. Анализ национального состава России, причины и перспективы его изменения.
15. Рождаемость и трансформация института семьи в современной России.
16. Анализ миграционных потоков.
17. Региональные аспекты оценки нелегальных мигрантов
18. Анализ возрастной структуры населения России и региона.
19. Регистр населения.
20. Статистический анализ причин колебаний ожидаемой продолжительности жизни
21. Оценка неформальной занятости.
22. Анализ уровня и динамики затрат на содержание рабочей силы.
23. Рынок труда и занятость населения в регионе.
24. Регистрируемая безработица.
25. Роль статистики в управлении процессами занятости.
26. Статистический анализ причин и последствий гендерных различий в

оплате труда

27. Статистический анализ ситуации на региональном рынке труда
28. Оценка национального богатства страны и регионов.
29. Методы оценки природных ресурсов стран в международной статистике.
30. Статистическое наблюдение за расходами на охрану окружающей среды
31. Природно-ресурсный комплекс России: статистическая оценка.
32. Классификации и проблемы оценки финансовых активов в современной экономике.
33. Пропорции потребительского рынка: статистический анализ.
34. Современная практика оценки ненаблюдаемой экономики и проблемы по ее измерению.
35. Региональный анализ динамического развития потребительского рынка.
36. Особенности инфляционных процессов на региональных потребительских рынках.
37. О взаимосвязи динамики занятости и заработной платы в российской экономике.
38. Статистическая оценка масштабов теневой экономики в регионе.
39. Оценка структурных изменений в экономике региона.
40. Уровень и динамика потребительских цен и тарифов на товары и услуги в регионе.
41. Характеристика доходов и затрат сельского хозяйства в системе национальных счетов.
42. Корпоративная статистика.
43. Оценка конкуренции на товарном и потребительском рынках.
44. Современные проблемы развития государственной статистической отчетности за деятельностью малых предприятий.
45. Статистические методы в оценке структуры баланса предприятия.

#### **Темы для подготовки докладов**

1. Система национальных счетов как основа расчета и анализа макроэкономических показателей.
2. Задачи, состав и проблемы гармонизации классификаций в социально-экономической статистике.
3. Перепись населения страны – важнейшее статистическое наблюдение.
4. История переписей населения в отечественной статистике.
5. Характеристика современной демографической ситуации.
6. Статистическая характеристика динамики численности населения и ее факторов.
7. Статистическое изучение миграции населения.
8. Статистическая характеристика труда.
9. Сущность и формы безработицы (статистический аспект).
10. Статистическое исследование безработицы.

11. Статистическое изучение занятости населения.
12. Затраты работодателей на рабочую силу и их статистический анализ.
13. Статистическая характеристика дифференциации заработной платы.
14. Проблемы статистического изучения объема и состава национального богатства.
15. Статистическое исследование наличия и состава основных фондов.
16. Статистический анализ воспроизводства основных фондов.
17. Статистика основного капитала как факторы производства.
18. Основные понятия и категории СНС.
19. Сравнительный анализ современной российской демографической политики с другими странами.
20. Анализ динамики численности населения.
21. Современные тенденции и проблемы рождаемости.
22. Миграционные потоки и состав мигрантов.
23. Основные задачи статистики рынка труда на современном этапе.
24. Проблемы занятости и безработицы в России.
25. Занятость в неформальном секторе экономики.
26. Прогноз уровня безработных: тенденции и перспективы.
27. Роль статистики в управлении процессами занятости.

### **3.3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)**

Рабочей программой и учебным планом не предусмотрено

### **3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ (ТЕСТ)**

*Критерии оценки:*

- пороговый уровень – 50 % верных ответов;
- продвинутый уровень – 51-70 % верных ответов;
- высокий уровень – свыше 70 % верных ответов.

Тест 1 «Статистика населения, его состава и движения. Статистика производительности труда»

1. Категория является более широким понятием

- а) «семья»;
- б) «домашнее хозяйство».

2. Критический момент переписи – это:

- а) время, в течение которого проводится перепись;
- б) момент, когда проводится опрос жителей помещения;
- в) момент, по состоянию на который собирается информация о населении.

3. Отметьте правильные утверждения:

Постоянное население – это;

а) лица, никогда не выезжавшие из данного населенного пункта; б) лица, имеющие постоянную прописку;

в) лица, обычно проживающие на данной территории, независимо от их местонахождения на момент учета.

4. Показатели естественного движения населения:

а) число родившихся;

б) число прибывших на постоянное жительство;

в) абсолютный миграционный прирост.

5. Выберите показатели механического движения населения:

а) коэффициент жизненности;

б) коэффициент младенческой смертности;

в) число выбывших на постоянное жительство.

6. Выберите правильное определение маятниковой миграции:

а) периодическое перемещение населения из одного населенного пункта в другой и обратно, связанное с работой или учебой;

б) перемещение населения по территории страны к местам отдыха и обратно;

в) перемещение населения по территории страны с изменением постоянного места жительства.

7. Выберите правильное утверждение. Экономически активное население включает:

а) занятых в экономике;

б) занятых в экономике и безработных;

в) занятых в экономике, безработных, лиц, обучающихся с отрывом от производства.

8. Укажите составные элементы, используемые для расчета численности трудовых ресурсов по источникам формирования:

а) население трудоспособного возраста;

б) трудоспособное население трудоспособного возраста; в) безработные;

г) работающие подростки и лица старше пенсионного возраста;

д.) занятые в экономике.

9. Трудовые ресурсы равны (по численности):

а) сумме экономически активного населения и экономически неактивного населения

б) сумме занятых в экономике, безработных трудоспособного возраста и экономически неактивного населения трудоспособного возраста;

в) сумме занятых в экономике, численности лиц трудоспособного возраста, обучающихся с отрывом от производства, численности лиц трудоспособного возраста, не занятых в экономике.

Тест 2 «Статистика заработной платы, рынка труда и основных фондов. Системы статистических показателей отраслей и секторов экономики»

1. Основные производственные фонды:

а) - это капитал, объединяющий воспроизводимые и невоспроизводимые материальные и нематериальные активы;



б) - это совокупность производственных материально – вещественных ценностей – средств труда, которые многократно участвуют в процессе производства

2. Амортизация представляет собой:

а) денежное выражение стоимости основных производственных фондов, учитываемых в балансе;

б) денежное выражение износа, отражающего перенос стоимости основных фондов на изготавливаемый продукт (услугу);

в) сумма денежных средств, на которую актив может быть обременен в результате коммерческой сделки.

3. Показатель фондоотдачи характеризует:

а) объем продукции или объем работ, выполненных за тот или иной отрезок времени, в среднем на 1 единицу данной группы основных фондов;

б) стоимость основных фондов на 1 единицу стоимости продукции, созданной на предприятии за отчетный период.

4. время, в течении которого оборудование должно работать по установленному режиму

а) календарное; б) режимное; в) плановое.

5. Какой коэффициент нагрузки оборудования характеризует фактический объем продукции, выпущенный за время работы оборудования:

а) интенсивной; б) экстенсивной; в) интегральной.

6. Укажите, какие из перечисленных ниже неявок на работу входят в состав максимально возможного фонда рабочего времени:

а) неявки в связи с очередным отпуском;

б) неявки по болезни;

в) неявки в связи с учебным отпуском;

г) неявки в связи с праздничными и выходными днями;

д) неявки в связи с выполнением государственных обязанностей.

7. Если выработка продукции в единицу времени увеличилась на 5%, то трудоемкость единицы продукции:

а) увеличилась на 5,0%; б) снизилась на 4,8%; в) снизилась на 5%.

8. Если за 2 часа производится 400 единиц изделий, то трудоемкость (в минутах на единицу продукции) составляет:

а) 0,5;

б) 0,4;

в) 0,3.

9. Если среднедневная выработка продукции возросла в 1,02 раза, а продолжительность рабочего дня сократилась на 2%, то средне- часовая выработка:

а) не изменилась;

б) уменьшилась на 4,1%;

в) увеличилась на 4.15. 38

10. Всегда ли верно следующее утверждение: с ростом среднечасового уровня производительности труда возрастает среднедневная выработка продукции:

- а) да;
- б) нет.

11. Если выработка продукции в расчете на одного рабочего увеличилась на 4%, а доля рабочих в общей численности, работающих на предприятии, сократилась на 4%, показатель выработки продукции в расчете на одного работающего на предприятии:

- а) остается без изменения; б) увеличится на 0,2%;
- в) уменьшится на 0,2%.

12. Если трудоемкость увеличилась на 2%, а общие затраты рабочего времени увеличились на 2%, то объем произведенной продукции:

- а) не изменился; б) возрос;
- в) уменьшился.

13. Если объем продукции (в натуральном выражении) увеличился на 8%, а количество отработанного времени при производстве этой продукции возросло на 5%, то трудоемкость единицы продукции:

- а) увеличилась на 3,0%; б) снизилась на 2,8%; в) снизилась на 3,0%.

### **3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА)**

1. Методы статистического исследования.
2. Виды средних величин.
3. Абсолютные и относительные показатели вариации.
4. Виды дисперсий и правило их сложения.
5. Экономическая интерпретация коэффициента вариации.
6. Экономическая интерпретация линейного коэффициента корреляции.
7. Виды рядов динамики.
8. Основные инструменты анализа динамики.
9. Взаимосвязь между последовательными цепными коэффициентами роста и базисным коэффициентом роста за сопоставимый период.
10. Понятие индекса и основные методы его вычисления.
11. Индексируемая величина в сводном индексе.
12. Взаимосвязь между индексами связанных явлений.
13. Определение критического момента переписи.
14. Предмет социально-экономической статистики.
15. Объект социально-экономической статистики.
16. Задачи социально-экономической статистики.
17. Перспективные расчеты численности населения.
18. Основа системы статистического учета естественного движения населения.
19. Коэффициенты естественного прироста населения.
20. Понятие механического движения трудовых ресурсов.
21. Понятие маятниковой миграции трудоспособного населения и его расчет.
22. Расчет коэффициентов занятости, нагрузки трудоспособного

населения и трудовых ресурсов, безработицы.

23. Национальное богатство как объект статистического наблюдения.
24. Статистика основных фондов.
25. Статистика оборотных фондов.
26. Методика определения основного вида деятельности.
27. Показатели результата экономической деятельности. Расчет объема валового оборота и валового выпуска.
28. Стадии готовности продукта.
29. Стоимостные показатели продукции сельского хозяйства и строительства.
30. Методы определения объема отгруженной продукции.
31. Стоимостные показатели продукции торговли, транспорта, общественного питания и связи.
32. Факторы влияния уровня затрат на рубль продаж.
33. Показатели, характеризующие финансовые результаты экономической деятельности.
34. Статистический метод анализа общей рентабельности.
35. Методы определения средней списочной численности рабочих.
36. Статистическое изучение численности и состава работников.
37. Характеристика и отличия максимально возможного фонда рабочего времени и календарного возможного фонда рабочего времени.
38. Понятие продолжительности рабочего периода.
39. Определение средней полной (месячной, квартальной, годовой) выработки рабочего.
40. Статистическое изучение системы стимулирования труда.
41. Статистические показатели движения рабочей силы.
42. Статистическое изучение динамики заработной платы.
43. Расчет средней списочной, средней явочной и средней фактической численности.
44. Статистический анализ фондоотдачи.
45. Определение показателей движения основных фондов.
46. Статистическое изучение использования рабочего времени.
47. Расчет суммы средств, условно высвобожденных из оборота в результате ускорения их оборачиваемости.
48. Методы расчета средних цен: преимущества и недостатки.
49. Расчет индексов Ласпейраса и Пааше и их экономическая значимость.
50. Статистические показатели уровня и динамики потребления материальных благ и услуг.
51. Расчет коэффициента эластичности доходов.
52. Определение реальной заработной платы и реальных доходов.
53. Методы изучения дифференциации и концентрации доходов населения.
54. Методика расчета индекса развития человеческого потенциала.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ**

## ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

### 4.2. Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: о методах работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: о методах работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: о методах работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: о методах работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками работы в коллективе, толерантно	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы в коллективе,	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы

	воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	толерантно воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыками работы в коллективе, толерантно воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	в коллективе, толерантно воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
--	---	--	--	--

ПК-11-владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: о Методах анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: о Методах анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: о Методах анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: о Методах анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени Анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: Анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: Анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: Анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных

	формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
<b>Владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: - основные правила моделирования бизнес-процессов.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: - основные правила моделирования	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: -- основные правила моделирования бизнес-процессов.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: -- основные правила моделирования

	- понятие реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации	бизнес-процессов. - понятие реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации	- специфику работы с научно-технической литературой; - методику реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации	бизнес-процессов. - специфику работы с научно-технической литературой; - методику реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: - использовать полученные знания, умения в профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - использовать полученные знания, умения в профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - представлять итоги исследований проблем производства для моделирования бизнес-процессов. - использовать полученные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - представлять итоги исследований проблем производства для моделирования бизнес-процессов. - использовать полученные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - способностью моделирования бизнес-процессов	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками: - способностью моделирования бизнес-процессов	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками: - способностью моделирования бизнес-процессов	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: - способностью моделирования бизнес-процессов

**Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Социально-экономическая статистика», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине, методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Социально-экономическая статистика» (прошли промежуточный контроль, выполнили практические работы, выполнили реферат или выступили с докладом).

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.



## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

---

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 11 от « 14 » мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

---

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 06 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.