

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Викторович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 2019.05.23 10:45

Учебно-научный институт

2559477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Менеджмента и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

А.В. Агафонов

«31» мая 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Экономика предприятий и организаций» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная

Чебоксары, 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»
- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Автор к.э.н., доцент Семенова Елена Ивановна

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 9 от 13.04.2019).

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целью освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» (ВЭД) является формирование у студентов базовых представлений о действующей системе регулирования внешнеэкономической деятельности и направлениях ее совершенствования. В рамках курса рассматриваются международные обязательства государства - участника ВТО, особенности таможенно-тарифного регулирования и нетарифные меры защиты национальных товаропроизводителей, анализируется специфика евразийской интеграции.

Задачи дисциплины определяются содержанием и спецификой предмета «Внешнеэкономическая деятельность». Исходя из поставленной цели, задачами дисциплины являются:

- формирование систематизированных знаний об интеграционных процессах, оказывающих влияние на российскую экономику и ее внешнеэкономическую деятельность;
- изучение базовых основ российского законодательства, регулирующего внешнеэкономическую деятельность;
- изучение организации деятельности наднациональных институтов в аспектах регулирования мировой торговли;
- ознакомление с методами и инструментами государственного управления внешнеторговой деятельностью.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- теорию и методологию государственного управления сферы внешнеэкономической деятельности; - основные требования, предъявляемые к государственному регулированию ВЭД в условиях функционирования РФ в рамках ВТО; - наднациональное	- работать с нормативными документами, статистическими материалами; - оценивать эффективность реализации мероприятий по регулированию ВЭД; - использовать полученные знания в своей практической	- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; - методами оценки эффективности решений в области управления ВЭД на различных уровнях; - навыками принятия регулирующих решений в сфере ВЭД на

		регулирование ВЭД.	деятельности в сфере развития ВЭД.	предприятия.
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- методы сбора и анализа исходных данных; - экономические и социально – экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	-собирать, анализировать исходные данные; - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	-навыками самостоятельного сбора исходных данных; - навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Внеэкономическая деятельность» реализуется в рамках дисциплин и курсов по выбору студентов, обучающихся по очной, заочной форме обучения.

Для прохождения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате изучения следующих дисциплин учебного плана: «Введение в экономику», «Макроэкономика». Дисциплина «Внеэкономическая деятельность» является основой для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Эффективное предпринимательство», «Инновационный менеджмент».

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц – 108 часов, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
5	очная	16		32	60	-	зачёт
5	заочная	6		10	88	-	зачёт

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Сущность, формы и условия развития ВЭД.	2		4	2	ОК-3
Регулирование ВЭД в России.	2		4	2	ОК-3

Сущность международных финансовых организаций.	2		4	2	ОК-3
Россия и ВТО: проблемы и перспективы взаимодействия.	2		4	2	ОК-3
Евразийский экономический союз как интеграционное объединение. Таможенный союз.	2		4	2	ОК-3
Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование ВЭД в РФ.	2		4	2	ОК-3, ПК-1
Экономические методы стимулирования экспортного производства.	2		4	4	ОК-3, ПК-1
Международные расчеты.	1		2	4	ОК-3, ПК-1
Валютное регулирование и валютный контроль.	1		2	4	ОК-3, ПК-1
Экзамен				36	ОК-3, ПК-1
Итого:	16		32	60	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Сущность, формы и условия развития ВЭД.	1		1	9	ОК-3
Регулирование ВЭД в России.	1		1	9	ОК-3
Сущность международных финансовых организаций.	1		1	9	ОК-3
Россия и ВТО: проблемы и перспективы взаимодействия.			1	9	ОК-3
Евразийский экономический союз как интеграционное объединение. Таможенный союз.	1		1	9	ОК-3
Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование ВЭД в РФ.	1		1	9	ОК-3, ПК-1
Экономические методы стимулирования экспортного производства.	1		2	9	ОК-3, ПК-1
Международные расчеты.			1	9	ОК-3, ПК-1
Валютное регулирование и валютный контроль.			1	7	ОК-3, ПК-1
Экзамен				9	ОК-3, ПК-1

Итого:	6		10	88	
--------	---	--	----	----	--

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- дебаты;
- дискуссии.

По дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 22,2 % от общего числа аудиторных занятий:

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
практическое занятие	Сущность международных финансовых организаций.	4	дискуссия	ОК-3
практическое занятие	Россия и ВТО: проблемы и перспективы взаимодействия.	4	дебаты	ОК-3
практическое занятие	Экономические методы стимулирования экспортного производства.	4	дебаты	ОК-3, ПК-1
практическое занятие	Валютное регулирование и валютный контроль.	4	дискуссия	ОК-3, ПК-1

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 60 часов (очная форма обучения), 88 часа (заочная форма обучения).

Тематика самостоятельной работы:

1. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности в Евразийском экономическом союзе.
2. Экономическая и торгово-политическая роль формирования Таможенного союза.
3. Экспортные кредитные агентства в России и за рубежом.
4. Государственно-частное партнерство как форма привлечения иностранных инвестиций.
5. Основные формы международных расчетов.
6. Аккредитивная форма международных расчетов.
7. Ответственность за нарушение валютного законодательства.

8. Регулирование ВЭД в свободных экономических зонах (СЭЗ).
9. Опыт функционирования СЭЗ за рубежом.
10. Развитие СЭЗ в России.

Темы для дискуссий и дебатов на практических занятиях:

1. Международная банковская система, ее состав и структура.
2. Транснациональные банки и их роль в развитии международного бизнеса.
3. Основные элементы соглашений ВТО.
4. Оценка эффекта от вступления России в ВТО.
5. Прямое и косвенное финансирование экспорта.
6. Экономические и административные меры по развитию экспорта.
7. Современные правовые основы валютного регулирования и контроля в РФ.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности:

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
	Пороговый уровень	<p>знать: - теорию и методологию государственного управления сферы внешнеэкономической деятельности;</p> <p>уметь: - работать с нормативными документами, статистическими материалами;</p> <p>владеть: - навыками самостоятельной работы в части поиска необходимой информации;</p> <p>- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;</p>	удовлетворительно	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, экзамен

<p>ОК-3</p>	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>знать: - теорию и методологию государственного управления сферы внешнеэкономической деятельности; - основные требования, предъявляемые к государственному регулированию ВЭД в условиях функционирования РФ в рамках ВТО; уметь: - работать с нормативными документами, статистическими материалами; - оценивать эффективность реализации мероприятий по регулированию ВЭД; владеть: - современными методами сбора, обработки данных о состоянии экономики; - навыками самостоятельной работы в части поиска необходимой информации; - специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;</p>	<p>хорошо</p>	<p>Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, экзамен</p>
-------------	----------------------------	---	---------------	---

	<p>Высокий уровень</p>	<p>знать: - теорию и методологию государственного управления сферы внешнеэкономической деятельности; - основные требования, предъявляемые к государственному регулированию ВЭД в условиях функционирования РФ в рамках ВТО; -наднациональное регулирование ВЭД уметь: - работать с нормативными документами, статистическими материалами; - оценивать эффективность реализации мероприятий по регулированию ВЭД; - использовать полученные знания в своей практической деятельности в сфере развития ВЭД. владеть: - специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; - методами оценки эффективности решений в области управления ВЭД на различных уровнях; - навыками принятия регулирующих решений в сфере ВЭД на предприятии.</p>	<p>отлично</p>	<p>Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, экзамен</p>
--	------------------------	---	----------------	---

ПК-1	Пороговый уровень	<p>знать: неполные представления о методах сбора исходных данных, их анализе; экономических и социально – экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>уметь: несистематическое использование методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>владеть: в целом успешное, но не систематическое использование навыков самостоятельного сбора исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и их анализа</p>	удовлетворительно	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, экзамен
------	-------------------	---	-------------------	--

	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>знать: в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях о методах сбора исходных данных, их анализе; экономических и социально – экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>уметь: в целом успешно, но с определенными пробелами использование методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>владеть: в целом успешное, но с определенными пробелами использование навыков самостоятельного сбора исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и их анализа</p>	<p>хорошо</p>	<p>Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, экзамен</p>
--	----------------------------	---	---------------	---

	Высокий уровень	<p>знать: сформированные систематические представления о методах сбора и анализа исходных данных;</p> <p>- экономических и социально – экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>уметь: сформированное умение собирать, анализировать исходные данные;</p> <p>- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>владеть: успешное и систематическое использование навыков самостоятельного сбора исходных данных;</p> <p>- расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	отлично	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, экзамен
--	-----------------	---	---------	--

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие и основные формы внешнеэкономических связей.
2. Факторы и результаты развития внешнеэкономической деятельности в мировой экономике.
3. Цели и принципы регулирования ВЭД.
4. Органы государственного регулирования ВЭД в РФ.
5. Органы негосударственного регулирования ВЭД в РФ.
6. Законодательное регулирование ВЭД в РФ.
7. Сущность международных финансовых организаций.
8. Международная банковская система: ее состав, структура, функции.
9. Транснациональные банки и их роль в развитии международного бизнеса.
10. История создания и цели Всемирной торговой организации.
11. Основные элементы соглашений ВТО.
12. Понятие и принципы евразийской интеграции.
13. История создания и основные принципы Таможенного союза.
14. Классификация методов государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
15. Сущность таможенного регулирования и таможенного дела.
16. Назначение и виды таможенных режимов.
17. Таможенные пошлины и платежи: виды, плательщики, базовые ставки.
18. Основные группы нетарифных методов регулирования ВЭД.

19. Эффективность и масштабы применения нетарифных ограничений.
20. Экономические методы стимулирования экспортного производства.
21. Понятие и виды иностранных инвестиций.
22. Роль государства в стимулировании иностранных инвестиций.
23. Льготы и гарантии иностранным инвесторам.
24. Субъекты и объекты международных расчетов.
25. Основные формы международных расчетов.
26. Вексельная форма расчетов в международной торговле.
27. Аккредитивная форма расчетов.
28. Сущность и механизм валютного регулирования.
29. Современные правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в РФ.
30. Права и обязанности участников валютных операций.
31. Ответственность за нарушение валютного законодательства в РФ.
32. Меры государства по регулированию бесконтрольного оттока национального капитала.
33. Понятие свободных экономических зон.
34. Виды свободных экономических зон в мировой практике.
35. Особые экономические зоны в РФ: история создания и функционирование.
36. Государственно-частное партнерство: основные принципы и формы.
37. Оффшорные зоны: понятие, цели создания.
38. Государственное страхование экспорта.
39. Налогообложение экспортеров в РФ.
40. Налогообложение импортеров в РФ.

(Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488783>.

Сенотрусова, С. В. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14556-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520183>

Дополнительная литература

Прокушев, Е. Ф. Организация внешнеэкономической деятельности :

учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17238-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532684>

Периодика

1. «Экономика, предпринимательство и право»: Международный научно-практический журнал. URL: <https://1economic.ru/journals/epp> - Текст : электронный.

2. «Вопросы инновационной экономики» Международный научно-практический журнал URL: <https://1economic.ru/journals/vines> - Текст: электронный

3. «Экономические отношения» международный научно-практический журнал [URL:https://1economic.ru/journals/eo](https://1economic.ru/journals/eo)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин

1. www.rbc.ru – сайт РБК
2. www.customs.ru – сайт Федеральной таможенной службы
3. www.expert.ru – аналитический сайт Эксперт
4. www.unctad.org – сайт Конференции по торговле и развитию ООН
5. www.vch.ru – виртуальная таможня

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» проводятся лекционные и практические занятия, на которых студенты изучают формы, виды и особенности внешнеэкономической деятельности, регулирование ВЭД в РФ, а также особенности свободных экономических зон. Также на практических занятиях проводятся дискуссии и дебаты по наиболее интересным темам.

После изучения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» студенты должны уметь анализировать полученные результаты и источники информации, делать выводы, высказывать собственное мнение, подкрепленное фактами, вести дискуссию на любую заданную экономическую тему.

11. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе

«Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,
- г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 до 31.12.2021
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное

		обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «16» мая 2020 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 11 от « 14 » мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 06 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.