

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Викторович  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 20.06.2020 10:52:08  
Учебно-научный институт  
2559477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**Кафедра менеджмента и экономики**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор филиала**  
А.В. Агафонов  
«29» мая 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b> (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная, заочная</b>

Чебоксары, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»
- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Автор Иванцев Николай Александрович, кандидат экономических наук, доцент кафедры Менеджмента и экономики

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 10 от 16.05.2020).

# 1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целью освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является:

формирование у слушателей комплексного представления о закономерностях, тенденциях и противоречиях, которые присущи современному мировому хозяйству и международным экономическим отношениям (МЭО).

Задачи дисциплины определяются содержанием и спецификой предмета «Мировая экономика и международные экономические отношения». Исходя из поставленной цели, задачами дисциплины являются:

- изучение закономерностей, тенденций и противоречий, которые присущи мировому хозяйству и МЭО;
- изучение основных факторов, под влиянием которых формируются и развиваются мировое хозяйство и МЭО;
- изучение основных субъектов мировой экономики (МЭ) и МЭО и той роли, которую они играют в мировом хозяйстве при изменяющейся расстановке сил;
- изучение современных проблем конкурентоспособности;
- изучение современных теоретических направлений на проблемы развития мирового хозяйства в целом и глобализации, в частности;
- изучение позиции и роли отдельных субъектов МЭ и МЭО;
- изучение места, роли, форм и эффективности использования ресурсов в современном мировом хозяйстве;
- изучение отраслевых аспектов развития МЭ;
- изучение потенциала и перспектив воздействия МЭ и МЭО на глобальные экономические и политические процессы

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- движущие силы и закономерности исторического процесса;</li> <li>- события и процессы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, обобщения, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее</li> </ul>

		экономической истории; - место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; - выбрать оптимальные средства, используемые в российской зарубежной практике, комплексной обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	достижения; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- методы сбора и анализа исходных данных; - экономические и социально – экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	-собирать, анализировать исходные данные; - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	-навыками самостоятельного сбора исходных данных; - навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» реализуется в рамках дисциплин и курсов по выбору студентов, устанавливаемые вузом для обучающихся по очной и заочной форме обучения.

Для прохождения дисциплины необходимы компетенции,

сформированные в результате изучения следующих дисциплин учебного плана: «Введение в экономику», «Экономическая теория». Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является основой для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Эффективное предпринимательство», «Инновационный менеджмент».

### 3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
5	очная	16		32	60	-	Зачет
5	заочная	6		8	90	-	Зачет

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Мировое хозяйство и международные экономические отношения: основные черты и особенности	1		2	6	ОК-3
Основные условия и факторы развития МЭО. Теории международной торговли и международного разделения труда	1		2	6	ОК-3
Мировой рынок и структурные сдвиги в мировой торговле. Конъюнктура и ценообразование на мировых товарных рынках	2		4	6	ОК-3, ПК-1
Международный туризм, транспорт, услуги и технологии в системе МЭО	2		4	7	ОК-3, ПК-1
Государственное и международное регулирование внешней торговли.	2		4	7	ОК-3, ПК-1
Международная миграция рабочей силы и капитала	2		4	7	ОК-3, ПК-1
Транснациональные корпорации и свободные	2		4	7	ОК-3, ПК-1

экономические зоны					
Валютные отношения и валютная система, международные расчеты	2		4	7	ОК-3, ПК-1
Россия в системе международных экономических отношений	2		4	7	ОК-3, ПК-1
Зачет				-	

### Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Мировое хозяйство и международные экономические отношения: основные черты и особенности	1		1	10	ОК-3
Основные условия и факторы развития МЭО. Теории международной торговли и международного разделения труда	1		0,5	10	ОК-3
Мировой рынок и структурные сдвиги в мировой торговле. Конъюнктура и ценообразование на мировых товарных рынках	1		0,5	10	ОК-3, ПК-1
Международный туризм, транспорт, услуги и технологии в системе МЭО			1	10	ОК-3, ПК-1
Государственное и международное регулирование внешней торговли.	1		1	10	ОК-3, ПК-1
Международная миграция рабочей силы и капитала	1		1	10	ОК-3, ПК-1
Транснациональные корпорации и свободные экономические зоны	1		2	10	ОК-3, ПК-1
Валютные отношения и валютная система, международные расчеты			0,5	10	ОК-3, ПК-1
Россия в системе международных экономических отношений			0,5	10	ОК-3, ПК-1
Зачет				4	

## 5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- дебаты;
- дискуссии.

По дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 22,2 % от общего числа аудиторных занятий:

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
практическое занятие	Международный туризм, транспорт, услуги и технологии в системе МЭО	4	дискуссия	ОК-3, ПК-1
практическое занятие	Международная миграция рабочей силы и капитала	4	дебаты	ОК-3, ПК-1
практическое занятие	Валютные отношения и валютная система, международные расчеты	4	дебаты	ОК-3, ПК-1
практическое занятие	Россия в системе международных экономических отношений	4	дискуссия	ОК-3, ПК-1

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 60 часов (очная форма обучения) и 90 часов (заочная форма обучения).

### Тематика самостоятельной работы:

1. Что изучает теория международных экономических отношений, каков ее предмет?
2. Какова структура международных экономических отношений и какие формы МЭО вам известны?
3. Каков характер современного мирового хозяйства, его черты и особенности, показатели и факторы на различных этапах развития?

4. Назовите основные группы субъектов международных экономических отношений. В чем состоят их особенности?
5. Выделите основные противоречия в системе современных экономических отношений и возможные пути их преодоления.
6. Каков характер и тенденции развития современных международных экономических отношений?
7. Какова суть интернационализации и глобализации?
8. Что понимается под международной трудовой миграцией? Каковы её причины?
9. В чем сущность государственной миграционной политики России, каковы ее виды и инструменты?
10. С какими проблемами связана эмиграция из России квалифицированной рабочей силы?
11. В чем сущность понятия «международная миграция капитала»?
12. Каковы основные формы, причины и факторы вывоза (миграции) капитала?
13. Дайте определение, причины возникновения и виды ТНК.
14. Дайте определение свободной экономической зоны. По каким критериям можно провести классификацию свободных экономических зон?
15. Охарактеризуйте валютные отношения, назовите субъекты валютных отношений.
16. Что понимается под мировой валютной системой? Назовите основные элементы мировой валютной системы.
17. Раскройте сущность международного кредита и его функции.
18. Назовите формы международных расчетов.
19. Что такое мировой финансовый рынок?
20. Что такое платежный баланс? Назовите его структуру. Для чего он составляется?
21. Какими методами государство осуществляет регулирование платежного баланса?
22. Охарактеризуйте деятельность и функции международных валютно-финансовых и кредитных организаций.
23. Определите сущность процесса международной экономической интеграции. Назовите её формы.
24. В чем заключаются главные проблемы развития внешнеторговых связей России?
25. Что такое таможенная пошлина, таможенный тариф, таможенная стоимость?
26. В каких случаях применяются во внешней торговле России специальные защитные меры?
27. В чем сущность количественных ограничений и каков порядок их применения во внешней торговле РФ?



28. Какова роль иностранных инвестиций в современном экономическом развитии России?
29. Назовите основные виды международной специализации и кооперации.
30. Перечислите основные показатели, по которым можно судить о степени участия национальной экономики в МРТ.
31. В чем различие абсолютного преимущества и относительного преимущества?
32. Сравните модель технологического разрыва и модель жизненного цикла товара. Выделите основные общие черты и различия этих моделей международной торговли.
33. Дайте формулировку теоремы Рыбчинского. Как неравномерность роста предложения факторов производства влияет на объем выпуска товаров?
34. Какое место должна занимать Россия в международной торговле согласно теории конкурентных преимуществ?
35. Как влияют базисные условия контрактов на формирование цены товара?
36. Что такое конъюнктурообразующие факторы и как они подразделяются?
37. Дайте определение и классификацию услуг и мирового рынка услуг.
38. Охарактеризуйте содержание туризма как вида бизнеса и формы использования свободного времени.
39. Перечислите и охарактеризуйте основных субъектов транспортно-экспедиционного обслуживания международных перевозок.
40. Каковы предпосылки возникновения международного технологического обмена?
41. Дайте понятие международной торговли технологиями и охарактеризуйте её основные формы.
42. Что такое внешнеторговая политика и каковы основные формы ее реализации?
43. Каковы основные принципы и направления деятельности Всемирной торговой организации?
44. Что выигрывает и проигрывает Россия, став членом ВТО?

Темы для дискуссий и дебатов на практических занятиях:

1. Что способствует развитию международного туризма?
2. Трудовая миграция: за и против.
3. Страны - импортеры и страны - экспортеры трудовых ресурсов.
4. Можно ли отказаться от доллара в международных расчетах?
5. Роль России в международных организациях.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности:

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
	Пороговый уровень	<p><b>знать:</b> - место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;</p> <p><b>уметь:</b> - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;</p> <p><b>владеть:</b> - навыками самостоятельной работы в части поиска необходимой информации;</p>	зачтено	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, зачет

<p>ОК-3</p>	<p>Продвинутый уровень</p>	<p><b>знать:</b>- события и процессы экономической истории;  - место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;  <b>уметь:</b> - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;  - выбрать оптимальные средства, используемые в российской и зарубежной практике, для комплексной обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p><b>владеть:</b> - современными методами сбора, обработки данных о состоянии экономики;  - навыками самостоятельной работы в части поиска необходимой информации;</p>	<p>зачтено</p>	<p>Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, зачет</p>
-------------	----------------------------	---	----------------	---

	<p>Высокий уровень</p>	<p><b>знать:</b> - движущие силы и закономерности исторического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- события и процессы экономической истории;</li> <li>- место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;</li> </ul> <p><b>уметь:</b> - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать оптимальные средства, используемые в российской и зарубежной практике, для комплексной обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b> - культурой мышления, обобщения, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации</li> </ul>	<p>зачтено</p>	<p>Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, зачет</p>
--	------------------------	---	----------------	---

ПК-1	Пороговый уровень	<p><b>знать:</b> неполные представления о методах сбора исходных данных, их анализе; экономических и социально – экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>уметь:</b> несистематическое использование методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>владеть:</b> в целом успешное, но не систематическое использование навыков самостоятельного сбора исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и их анализа</p>	зачтено	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, зачет
------	-------------------	---	---------	--

	Продвинутый уровень	<p><b>знать:</b> в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях о методах сбора исходных данных, их анализе; экономических и социально – экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>уметь:</b> в целом успешно, но с определенными пробелами использование методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>владеть:</b> в целом успешное, но с определенными пробелами использование навыков самостоятельного сбора исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и их анализа</p>	зачтено	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, зачет
--	---------------------	---	---------	--

	Высокий уровень	<p><b>знать:</b> сформированные систематические представления о методах сбора и анализа исходных данных;</p> <p>- экономических и социально – экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>уметь:</b> сформированное умение собирать, анализировать исходные данные;</p> <p>- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>владеть:</b> успешное и систематическое использование навыков самостоятельного сбора исходных данных;</p> <p>- расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	зачтено	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, зачет
--	-----------------	---	---------	--

### Вопросы для подготовки к зачету:

1. Предмет международных экономических отношений.
2. Этапы и тенденции развития мирового хозяйства.
3. Сущность открытой экономики.
4. Характер и особенности развития международных экономических отношений.
5. Особенности интеграции России в систему международных экономических отношений.
6. Особенности и этапы развития международного разделения труда.
7. Формы международной специализации и кооперирования производства.
8. Теория сравнительных издержек производства (сравнительных преимуществ).
9. Теория соотношения факторов производства (факторных пропорций) Э. Хекшера и Б. Олина.
10. Технологические модели международного разделения труда и внешней торговли.
11. Особенности современного мирового рынка.
12. Динамика мировой торговли.
13. Изменения в товарной структуре и направлениях мировой торговли.
14. Россия на мировом рынке: товарная структура и направления торговли.

15. Конъюнктура мирового рынка и конъюнктурообразующие факторы.
16. Ценообразование на мировых товарных рынках.
17. Базисные условия поставки Инкотермс.
18. Услуги в мировой экономике. Классификация услуг.
19. Динамика и структура международной торговли услугами.
20. Международный туризм.
21. Международный рынок транспортных услуг.
22. Международный рынок технологий.
23. Сущность внешнеторговой политики. Протекционизм и либерализация.
24. Методы регулирования внешней торговли.
25. Экспортная политика.
26. Международное регулирование мировой торговли.
27. Всемирная торговая организация и ее роль в регулировании международной торговли.
28. Генеральное соглашение по торговле услугами.
29. Международная торговля технологиями.
30. Основные понятия и категории международной миграции.
31. Причины международной миграции рабочей силы.
32. Регулирование международной трудовой миграции.
33. География международной трудовой миграции.
34. Международная трудовая миграция и экономика стран.
35. Основные формы и виды вывоза капитала.
36. Масштабы и география движения капитала.
37. Воздействие экспорта капитала на национальную экономику.
38. Государственное регулирование международного движения капитала.
39. Международное регулирование движения капитала.
40. Утечка и бегство капитала.
41. Роль ТНК в мировой экономике.
42. Мотивы прямых инвестиций ТНК.
43. Типы и структура ТНК.
44. Финансовые, валютные и ценовые аспекты ТНК.
45. Свободные (специальные) экономические зоны. Их роль в мировой экономике.
46. Особенности инвестиционного климата свободных экономических зон.
47. Оффшорные зоны, их место и роль в мировой экономике.
48. Сущность и участники валютных отношений.
49. Валютный рынок, валютные центры и валютные операции.
50. Валютная система и ее элементы.
51. Государственное регулирование валютных отношений.
52. Режим валютного курса .
53. Международные расчеты и их формы.
54. Международные кредитные отношения.
55. Сущность платежного баланса.



56. Регулирование платежного баланса.
57. Платежные балансы стран с рыночной экономикой.
58. Сущность, формы и этапы международной экономической интеграции.
59. Западноевропейская экономическая интеграция.
60. Североамериканское соглашение о свободной торговле и другие формы интеграции.
61. Россия в современном мире.
62. Внешняя торговля России.
63. Внешнеторговая политика России. Нормативно-правовая база.
64. Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли.
65. Развитие международного транспорта в России.
66. Россия и международный рынок труда.
67. Россия в системе международного движения капитала.
68. Валютная система России.
69. Платежный баланс России.
70. Экономическое сотрудничество стран-членов СНГ.

(Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе)

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература

Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507496>

Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489414>

### Дополнительная литература

Прокушев, Е. Ф. Организация внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17238-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532684>

Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и

практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17237-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532683>

### **Периодика**

1. «Экономика, предпринимательство и право»: Международный научно-практический журнал. URL: <https://1economic.ru/journals/epp> - Текст : электронный.
2. «Вопросы инновационной экономики» Международный научно-практический журнал URL: <https://1economic.ru/journals/vines> - Текст: электронный
3. «Экономические отношения» международный научно-практический журнал [URL:https://1economic.ru/journals/eo](https://1economic.ru/journals/eo)

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин**

1. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) – сайт РБК
2. [www.customs.ru](http://www.customs.ru) – сайт Федеральной таможенной службы
3. [www.expert.ru](http://www.expert.ru) – аналитический сайт Эксперт
4. [www.unctad.org](http://www.unctad.org) – сайт Конференции по торговле и развитию ООН
5. [www.vch.ru](http://www.vch.ru) – виртуальная таможня

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» проводятся лекционные и практические занятия, на которых студенты изучают теорию международной торговли, проводят анализ экономических показателей в разных странах. Также на практических занятиях проводятся дискуссии и дебаты по наиболее интересным темам.

Для допуска к экзамену студент обязан подтвердить выполнение учебного плана: иметь конспект лекций, в случае пропусков занятий по неуважительной причине студент выполняет реферат по тематике самостоятельной работы, иметь заполненную тетрадь экономических новостей, участвовать в дебатах и дискуссиях, выступить с докладом.

После изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» студенты должны уметь анализировать полученные результаты и источники информации, делать выводы, высказывать собственное мнение, подкрепленное фактами, вести дискуссию на любую заданную экономическую тему.

## 11. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -[www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

**12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса**

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249</p>	<p>Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023</p>
	<p>Windows 7 OLPNLAcdmc</p>	<p>договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)</p>
	<p>AdobeReader</p>	<p>свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)</p>
	<p>Гарант</p>	<p>Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020</p>
	<p>Yandex браузер</p>	<p>отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)</p>
	<p>Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License</p>	<p>номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)</p>
	<p>Zoom</p>	<p>свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)</p>
<p>AIMP</p>	<p>отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249</p>	<p>Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023</p>
	<p>Windows 7 OLPNLAcdmc</p>	<p>договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)</p>
	<p>AdobeReader</p>	<p>свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)</p>
	<p>Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft</p>	<p>номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)</p>

	t Open License	
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

### 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
-----------------------	--

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (согласно РП)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Мировое хозяйство и международные экономические отношения: основные черты и особенности	ОК-3	Опрос, доклады, тестирование, зачет
2.	Основные условия и факторы развития МЭО. Теории международной торговли и международного разделения труда	ОК-3	Опрос, доклады, тестирование, зачет
3.	Мировой рынок и структурные сдвиги в мировой торговле. Конъюнктура и ценообразование на мировых товарных рынках	ОК-3, ПК-1	Опрос, доклады, тестирование, зачет
4.	Международный туризм, транспорт, услуги и технологии в системе МЭО	ОК-3, ПК-1	Опрос, доклады, дискуссии, тестирование, зачет
5.	Государственное и международное регулирование внешней торговли.	ОК-3, ПК-1	Опрос, доклады, тестирование, зачет
6.	Международная миграция рабочей силы и капитала	ОК-3, ПК-1	Опрос, доклады, дебаты, тестирование, зачет
7.	Транснациональные корпорации и свободные экономические зоны	ОК-3, ПК-1	Опрос, доклады, тестирование, зачет
8.	Валютные отношения и валютная система, международные расчеты	ОК-3, ПК-1	Опрос, доклады, дебаты, тестирование, зачет
9.	Россия в системе международных экономических отношений	ОК-3, ПК-1	Опрос, доклады, дискуссии, тестирование, зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности	Технология формирования компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания (согласно п. 3 РПД)	Оценивание	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
ОК-3	Пороговый уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p><b>знать:</b> - место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;</p> <p><b>уметь:</b> - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;</p> <p><b>владеть:</b> - навыками самостоятельной работы в части поиска необходимой информации;</p>	зачтено	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, зачет
	Продвинутый уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p><b>знать:-</b> события и процессы экономической истории;</p> <p>- место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;</p> <p><b>уметь:</b> - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;</p> <p>- выбрать оптимальные средства, используемые в российской и зарубежной практике, для комплексной обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p><b>владеть:</b> - современными методами сбора, обработки данных о состоянии экономики;</p> <p>- навыками самостоятельной работы в части поиска необходимой информации;</p>	зачтено	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, зачет



	Высокий уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p><b>знать:</b> - движущие силы и закономерности исторического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- события и процессы экономической истории;</li> <li>- место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;</li> </ul> <p><b>уметь:</b> - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать оптимальные средства, используемые в российской и зарубежной практике, для комплексной обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b> - культурой мышления, обобщения, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации</li> </ul>	зачтено	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, зачет
ПК-1	Пороговый уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p><b>знать:</b> неполные представления о методах сбора исходных данных, их анализе; экономических и социально – экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>уметь:</b> несистематическое использование методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>владеть:</b> в целом успешное, но не систематическое использование навыков самостоятельного сбора исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и их анализа</p>	зачтено	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, зачет

	Продвинутый уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p><b>знать:</b> в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях о методах сбора исходных данных, их анализе; экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>уметь:</b> в целом успешно, но с определенными пробелами использование методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>владеть:</b> в целом успешное, но с определенными пробелами использование навыков самостоятельного сбора исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и их анализа</p>	зачено	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, зачет
	Высокий уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p><b>знать:</b> сформированные систематические представления о методах сбора и анализа исходных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul> <p><b>уметь:</b> сформированное умение собирать, анализировать исходные данные;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul> <p><b>владеть:</b> успешное и систематическое использование навыков самостоятельного сбора исходных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul>	зачено	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, зачет

### 3. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) ДЛЯ ОПРОСА НА ЗАНЯТИЯХ

Тема (раздел)	Вопросы
Мировое хозяйство и международные экономические отношения: основные черты и особенности	Предмет международных экономических отношений
	Этапы и тенденции развития мирового хозяйства
	Сущность открытой экономики
	Характер и особенности развития международных экономических отношений
	Особенности интеграции России в систему международных экономических отношений
Основные условия и факторы развития МЭО. Теории международной торговли и международного разделения труда	Основные условия и факторы развития МЭО
	Теории разделения труда
	Теория меркантилистов
	Теории Хекшера-Олина.
	Теории фритредерства
Мировой рынок и структурные сдвиги в мировой торговле. Конъюнктура и ценообразование на мировых товарных рынках	Особенности современного мирового рынка
	Динамика мировой торговли
	Изменения в товарной структуре и направлениях мировой торговли
Международный туризм, транспорт, услуги и технологии в системе МЭО	Сущность мирового туризма, транспорта, услуг
	Условия формирования мирового рынка услуг
	Новые технологии в системе МЭО
	Развитие мирового транспорта
Государственное и международное регулирование внешней торговли.	Международное регулирование мировой торговли
	Всемирная торговая организация и ее роль в регулировании международной торговли
	Генеральное соглашение по торговле услугами
	Международная торговля технологиями
Международная миграция рабочей силы и капитала	Основные понятия и категории международной миграции
	Причины международной миграции рабочей силы
	Регулирование международной трудовой миграции
	География международной трудовой миграции
	Международная трудовая миграция и экономика стран

Транснациональные корпорации и свободные экономические зоны	Понятие ТНК
	Свободные экономические зоны
Валютные отношения и валютная система, международные расчеты	Сущность и участники валютных отношений.
	Валютный рынок, валютные центры и валютные операции.
	Валютная система и ее элементы.
	Государственное регулирование валютных отношений.
	Режим валютного курса
Россия в системе международных экономических отношений	Россия в современном мире
	Внешнеторговая политика России. Нормативно-правовая база
	Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли
	Развитие международного транспорта в России
	Экономическое сотрудничество стран-членов СНГ.

### **3.2. ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ), САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

1. Что изучает теория международных экономических отношений, каков ее предмет?
2. Какова структура международных экономических отношений и какие формы МЭО вам известны?
3. Каков характер современного мирового хозяйства, его черты и особенности, показатели и факторы на различных этапах развития?
4. Назовите основные группы субъектов международных экономических отношений. В чем состоят их особенности?
5. Выделите основные противоречия в системе современных экономических отношений и возможные пути их преодоления.
6. Каков характер и тенденции развития современных международных экономических отношений?
7. Какова суть интернационализации и глобализации?
8. Что понимается под международной трудовой миграцией? Каковы её причины?
9. В чем сущность государственной миграционной политики России, каковы ее виды и инструменты?

10. С какими проблемами связана эмиграция из России квалифицированной рабочей силы?
11. В чем сущность понятия «международная миграция капитала»?
12. Каковы основные формы, причины и факторы вывоза (миграции) капитала?
13. Дайте определение, причины возникновения и виды ТНК.
14. Дайте определение свободной экономической зоны. По каким критериям можно провести классификацию свободных экономических зон?
15. Охарактеризуйте валютные отношения, назовите субъекты валютных отношений.
16. Что понимается под мировой валютной системой? Назовите основные элементы мировой валютной системы.
17. Раскройте сущность международного кредита и его функции.
18. Назовите формы международных расчетов.
19. Что такое мировой финансовый рынок?
20. Что такое платежный баланс? Назовите его структуру. Для чего он составляется?
21. Какими методами государство осуществляет регулирование платежного баланса?
22. Охарактеризуйте деятельность и функции международных валютно-финансовых и кредитных организаций.
23. Определите сущность процесса международной экономической интеграции. Назовите её формы.
24. В чем заключаются главные проблемы развития внешнеторговых связей России?
25. Что такое таможенная пошлина, таможенный тариф, таможенная стоимость?
26. В каких случаях применяются во внешней торговле России специальные защитные меры?
27. В чем сущность количественных ограничений и каков порядок их применения во внешней торговле РФ?
28. Какова роль иностранных инвестиций в современном экономическом развитии России?
29. Назовите основные виды международной специализации и кооперации.
30. Перечислите основные показатели, по которым можно судить о степени участия национальной экономики в МРТ.
31. В чем различие абсолютного преимущества и относительного преимущества?
32. Сравните модель технологического разрыва и модель жизненного цикла товара. Выделите основные общие черты и различия этих моделей международной торговли.
33. Дайте формулировку теоремы Рыбчинского. Как неравномерность роста предложения факторов производства влияет на объем выпуска товаров?

34. Какое место должна занимать Россия в международной торговле согласно теории конкурентных преимуществ?
35. Как влияют базисные условия контрактов на формирование цены товара?
36. Что такое конъюнктурообразующие факторы и как они подразделяются?
37. Дайте определение и классификацию услуг и мирового рынка услуг.
38. Охарактеризуйте содержание туризма как вида бизнеса и формы использования свободного времени.
39. Перечислите и охарактеризуйте основных субъектов транспортно-экспедиционного обслуживания международных перевозок.
40. Каковы предпосылки возникновения международного технологического обмена?
41. Дайте понятие международной торговли технологиями и охарактеризуйте её основные формы.
42. Что такое внешнеторговая политика и каковы основные формы ее реализации?
43. Каковы основные принципы и направления деятельности Всемирной торговой организации?
44. Что выигрывает и проигрывает Россия, став членом ВТО?

Темы для дискуссий и дебатов на практических занятиях:

6. Что способствует развитию международного туризма?
7. Трудовая миграция: за и против.
8. Страны - импортеры и страны - экспортеры трудовых ресурсов.
9. Можно ли отказаться от доллара в международных расчетах?
10. Роль России в международных организациях.

**3.3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ  
РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, КУРСОВОЙ РАБОТЫ  
(ПРОЕКТА)**

Рабочей программой и учебным планом не предусмотрено.

**3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ (ТЕСТ)**

1. Что такое МЭО?
  - 1) совокупность стран, между которыми осуществляются на различных уровнях экономические отношения;
  - 2) совокупность экономических отношений на международном уровне между отдельными странами, объединениями стран, отдельными предприятиями;
  - 3) отношения между отдельными хозяйствующими субъектами внутри страны или между предприятиями, образующими различные группы в структуре народного хозяйства.
2. Что такое мировое хозяйство?

- 1) система или организация общественного производства, при которой отдельные хозяйствующие субъекты разных стран специализируются на производстве товаров и услуг;
- 2) совокупность находящихся в тесной взаимозависимости и взаимодействии национальных экономик;
- 3) комплекс экономических отношений между отдельными странами, их региональными объединениями и отдельными предприятиями в системе мировой экономики.

3. Понятие «открытая экономика» и «свобода торговли» это:

- 1) равноценные понятия;
- 2) между ними нельзя ставить знак равенства;
- 3) понятие «свобода торговли» шире понятия «открытая экономика»;
- 4) понятие «открытая экономика» шире понятия «свобода торговли».

4. Каковы главные направления развития МРТ?

- 1) международная специализация производства;
- 2) экономическая интеграция;
- 3) ускорение темпов вывоза капитала;
- 4) международное кооперирование производства.

5. Автор теории сравнительных преимуществ:

- 1) Хекшер; 2) Смит; 3) Олин; 4) Рикардо.

6. Каковы формы специализации производства в МРТ?

- 1) внутрифирменная; 2) территориальная; 3) предметная; 4) внутриотраслевая;
- 5) профессиональная; 6) межотраслевая; 7) международная.

7. В чем смысл «парадокса Леонтьева»?

- 1) несоответствия реальных фактов положениям теории Хекшера-Олина;
- 2) невозможности объяснить торговлю между странами, одна из которых не обладает абсолютным преимуществом в производстве какого-либо товара;
- 3) отказа от использования труда в качестве единственного фактора производства;
- 4) нарушении принципов сравнительных преимуществ в современной торговле.

8. Что из названного подходит под термин «международная торговля»?

- 1) совокупный товарооборот промышленно развитых стран;
- 2) совокупный оплачиваемый экспорт и импорт России;
- 3) совокупный товарооборот между США и Китаем;
- 4) совокупный оплачиваемый товарооборот между всеми странами мира.

9. К административно устанавливаемым условиям ввоза товаров не относится:

- 1) требование продажи товара по демпинговым ценам;
- 2) требования к содержанию отечественных комплектующих;
- 3) квоты;
- 4) стандарты качества.

10. Что из перечисленного не относится к методам скрытого протекционизма?

- 1) добровольное ограничение экспорта;
  - 2) внутренние налоги и сборы;
  - 3) технические барьеры;
  - 4) политика в рамках государственных закупок.
11. Каков основной результат деятельности ГАТТ?
- 1) повсеместное учреждение зон свободной торговли;
  - 2) массовая раздача налоговых и финансовых льгот участникам международной торговли;
  - 3) значительное сокращение средней таможенной пошлины;
  - 4) сокращение разрыва в уровне развития между промышленно развитыми и развивающимися странами.
12. Что предполагает режим наибольшего благоприятствования?
- 1) устранение между странами всех ограничений в торговле;
  - 2) предоставление странами друг другу всех тех льгот и преимуществ, которые распространяются ими на третьи страны;
  - 3) недискриминация в торговле;
  - 4) предоставление общей системы преференций;
  - 5) взаимные торгово-политические уступки.
13. Основная организация по регулированию международной торговли:
- 1) ООН; 2) НАФТА; 3) ВТО; 4) НАТО.
14. Что такое международная миграция капитала?
- 1) перекрестные инвестиции между странами;
  - 2) оплата за товары и услуги в денежной форме;
  - 3) кредитование международной торговли;
  - 4) взаимное получение контрагентами в сделке предпринимательской прибыли;
  - 5) перемещение в мировом масштабе товаропотоков в товарной или денежной формах.
15. Что из названного можно отнести к формам вывоза капитала?
- 1) вложения в облигации иностранной фирмы;
  - 2) крупные партии товаров, направляемые на экспорт;
  - 3) передача «ноу-хау» иностранному партнеру.
16. Перечислите основные формы «бегства» капитала из России?
- 1) вложения в акции зарубежных компаний;
  - 2) занижение экспортных и завышение импортных пошлин;
  - 3) авансовые платежи под фиктивные импортные контракты без реальной поставки товаров;
  - 4) недопоступление в федеральный бюджет России экспортной выручки.
17. Назовите формы участия иностранного капитала в экономике России
- 1) венчурные предприятия;
  - 2) консорциумы банков;
  - 3) совместные предприятия;
  - 4) франчайзинг.



18. Что является свободной экономической зоной?

- 1) часть национальной территории, имеющая особый ( льготный) таможенный, налоговый, визовый режим;
- 2) один из этапов региональной экономической интеграции нескольких стран.

19. Какие из перечисленных СЭЗ относятся к сервисным?

- 1) транзитные;
- 2) технико-внедренческие;
- 3) зоны страховых услуг;
- 4) технополисы;
- 5) оффшорные зоны;
- 6) налоговые гавани;
- 7) зоны свободного предпринимательства;
- 8) экологические парки.

20. Каковы простейшие формы СЭЗ?

- 1) промышленно- производственные зоны;
- 2) инновационные центры;
- 3) свободные таможенные зоны;
- 4) налоговые гавани.

21. Неудачный опыт функционирования СЭЗ в России?

- 1) «Алтай» ; 2) « Янтарь»; 3) «Находка».

22. Характерной чертой ТНК является:

- 1) вынесение большей части производственной, сбытовой и сервисной деятельности за пределы экономического пространства страны базирования головной компании;
- 2) вложения капитала в иностранные ценные бумаги;
- 3) формирование сети дочерних и ассоциированных компаний в пределах экономической территории страны базирования;
- 4) вложения капитала в недвижимость.

23. Фирма, интернациональная по капиталу, но национальная по сфере деятельности, это:

- 1) многонациональная корпорация;
- 2) транснациональная корпорация;
- 3) глобальная корпорация.

24. Какие неэкономические причины трудовой миграции перечислены?

- 1) психологические;
- 2) различия в уровне благосостояния;
- 3) наличие национальных различий в уровне заработной платы;
- 4) наличие безработицы в своей стране.

25. К чему приводит миграция рабочей силы?

- 1) увеличению совокупных объемов мирового производства;
- 2) выравниванию уровня оплаты труда в разных странах;
- 3) выравниванию уровня оплаты труда в стране эмиграции;
- 4) сокращению совокупного мирового объема производства.

26. Какие внешние эффекты миграции трудовых ресурсов в принимающей стране относят к отрицательным?

1) образование компактного проживания, где обычно более высокий уровень преступности;

2) снижение заработной платы работникам;

3) повышение заработной платы работникам;

4) увеличение налоговых ставок.

27. Золотой стандарт имеет все перечисленные разновидности, кроме:

1) золототехнического; 2) золотомонетного;

3) золотослиткового; 4) золотодевизного.

28. Что такое валютный курс?

1) соотношение валют, соответствующее их золотому содержанию;

2) соотношение валют, установленное государством;

3) стоимость одной валюты, выраженная в денежных единицах других стран;

4) соотношение между валютами, установленное через третью валюту.

29. Составная часть платежного баланса- счет текущих операций, не включает в свой состав:

1) изменения в активах страны за рубежом;

2) товарный экспорт;

3) транспортные платежи;

4) чистые доходы от инвестиций.

30. Основными субъектами мирового валютного рынка являются:

1) транснациональные банки;

2) научно-производственное объединение;

3) государственные предприятия;

4) венчурные предприятия.

31. Основная организация по регулированию международных валютно-кредитных отношений:

1) ООН; 2) МВФ; 3) НАФТА; 4) ВТО.

32. К формам региональной экономической интеграции относятся все перечисленные, кроме:

1) двусторонние торговые соглашения;

2) зоны свободной торговли;

3) таможенного союза;

4) общего рынка.

33. Какова основная цель Европейского валютно-экономического Союза?

1) защита европейского рынка от экспансии североамериканских компаний;

2) свободное перемещение трудовых ресурсов, всех видов товаров и услуг, а также инвестиционных ресурсов;

3) устранение колебаний курсов европейских валют и разницы в учетных ставках;

4) ликвидация дефицита государственного бюджета европейских стран.

34. Какие страны являются членами МЕРКОСУР?

- 1) все страны Южной Америки;
  - 2) Уругвай, Парагвай, Боливия, Венесуэла;
  - 3) Бразилия, Уругвай, Парагвай, Аргентина.
35. Каковы основные критерии отнесения тех или иных стран к развивающимся, в том числе к наименее развитым странам?
- 1) объем произведенной за год продукции;
  - 2) валовый годовой объем экспорта;
  - 3) продолжительность жизни;
  - 4) валовая продукция в расчете на душу населения;
  - 5) уровень грамотности населения;
  - 6) национальный доход;
  - 7) ежегодный прирост объема ВВП.
36. Что способствует развитию импортозамещающего производства в развивающихся странах?
- 1) дефицит платежного и торгового баланса;
  - 2) привлечение иностранных инвестиций;
  - 3) стремление развивать внешнюю торговлю;
  - 4) большой внешний долг.
37. Полноправным членом какой межправительственной организации Россия не является?
- 1) ООН; 2) МБРР; 3) МВФ; 4) ВТО.
38. Как складываются отношения России с ВТО на современном этапе?
- 1) Россия имеет статус полноправного члена ГАТТ/ВТО;
  - 2) России присвоен статус наблюдателя ВТО;
  - 3) у России нет никаких взаимоотношений с этой организацией.
39. Какая структура внешнего долга более благоприятна для страны?
- 1) займы правительству-70% долга; Прямые инвестиции-20%; портфельные инвестиции-10%.
  - 2) займы правительству-30%; прямые инвестиции-20%; портфельные инвестиции-50%.
40. Каков удельный вес России в международной торговле?
- 1) 5%; 2) 1%; 3) 3%.

### **3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ)**

1. Предмет международных экономических отношений.
2. Этапы и тенденции развития мирового хозяйства.
3. Сущность открытой экономики.
4. Характер и особенности развития международных экономических отношений.
5. Особенности интеграции России в систему международных экономических отношений.

6. Особенности и этапы развития международного разделения труда.
7. Формы международной специализации и кооперирования производства.
8. Теория сравнительных издержек производства (сравнительных преимуществ).
9. Теория соотношения факторов производства (факторных пропорций) Э. Хекшера и Б. Олина.
10. Технологические модели международного разделения труда и внешней торговли.
11. Особенности современного мирового рынка.
12. Динамика мировой торговли.
13. Изменения в товарной структуре и направлениях мировой торговли.
14. Россия на мировом рынке: товарная структура и направления торговли.
15. Конъюнктура мирового рынка и конъюнктурообразующие факторы.
16. Ценообразование на мировых товарных рынках.
17. Базисные условия поставки Инкотермс.
18. Услуги в мировой экономике. Классификация услуг.
19. Динамика и структура международной торговли услугами.
20. Международный туризм.
21. Международный рынок транспортных услуг.
22. Международный рынок технологий.
23. Сущность внешнеторговой политики. Протекционизм и либерализация.
24. Методы регулирования внешней торговли.
25. Экспортная политика.
26. Международное регулирование мировой торговли.
27. Всемирная торговая организация и ее роль в регулировании международной торговли.
28. Генеральное соглашение по торговле услугами.
29. Международная торговля технологиями.
30. Основные понятия и категории международной миграции.
31. Причины международной миграции рабочей силы.
32. Регулирование международной трудовой миграции.
33. География международной трудовой миграции.
34. Международная трудовая миграция и экономика стран.
35. Основные формы и виды вывоза капитала.
36. Масштабы и география движения капитала.
37. Воздействие экспорта капитала на национальную экономику.
38. Государственное регулирование международного движения капитала.
39. Международное регулирование движения капитала.
40. Утечка и бегство капитала.
41. Роль ТНК в мировой экономике.
42. Мотивы прямых инвестиций ТНК.
43. Типы и структура ТНК.
44. Финансовые, валютные и ценовые аспекты ТНК.

45. Свободные (специальные) экономические зоны. Их роль в мировой экономике.
46. Особенности инвестиционного климата свободных экономических зон.
47. Оффшорные зоны, их место и роль в мировой экономике.
48. Сущность и участники валютных отношений.
49. Валютный рынок, валютные центры и валютные операции.
50. Валютная система и ее элементы.
51. Государственное регулирование валютных отношений.
52. Режим валютного курса .
53. Международные расчеты и их формы.
54. Международные кредитные отношения.
55. Сущность платежного баланса.
56. Регулирование платежного баланса.
57. Платежные балансы стран с рыночной экономикой.
58. Сущность, формы и этапы международной экономической интеграции.
59. Западноевропейская экономическая интеграция.
60. Североамериканское соглашение о свободной торговле и другие формы интеграции .
61. Россия в современном мире.
62. Внешняя торговля России.
63. Внешнеторговая политика России. Нормативно-правовая база.
64. Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли.
65. Развитие международного транспорта в России.
66. Россия и международный рынок труда.
67. Россия в системе международного движения капитала.
68. Валютная система России.
69. Платежный баланс России.
70. Экономическое сотрудничество стран-членов СНГ.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

##### **4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование компетенции - ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>				
<b>Этап (уровень)</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>Не зачтено</b>	<b>Зачтено</b>	<b>Зачтено</b>	<b>Зачтено</b>

<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; выбрать оптимальные средства, используемые в российской и зарубежной практике, для комплексной обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; выбрать оптимальные средства, используемые в российской и зарубежной практике, для комплексной обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками самостоятельной работы в части поиска необходимой информации	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками самостоятельной работы в части поиска необходимой информации	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет культурой мышления, обобщения, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками культурой мышления, обобщения, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; -основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
----------------	--	--	--	---

**Код и наименование компетенции** – ПК-1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методы сбора исходных данных, их анализ; экономические и социально – экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: методы сбора исходных данных, их анализ; экономические и социально – экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: о методах сбора и анализа исходных данных; об экономических и социально – экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: о методах сбора и анализа исходных данных; об экономических и социально – экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать методы сбора, анализа исходные	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: собирать,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений:

	данных; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	анализировать исходные данные; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	следующих умений: собирать, анализировать исходные данные; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	собирать, анализировать исходные данные; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками самостоятельного сбора исходных данных; расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками самостоятельного сбора исходных данных; расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками самостоятельного сбора исходных данных; расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками: самостоятельного сбора исходных данных; расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

## 4.2. Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание

### Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине, методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические



отношения» (прошли промежуточный контроль, выполнили практические работы, выполнили реферат или выступили с докладом).

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Описание</b>
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенных в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются незначительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

---

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 11 от « 14 » мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

---

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 06 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.