

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 04.10.2019 15:39:55
Удостоверение: 2559477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Кафедра Менеджмента и экономики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международный менеджмент»

Направление подготовки	38.03.02 «Менеджмент» (код и наименование направления подготовки)
Направленность подготовки	Производственный менеджмент (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная и заочная

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)»
- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Автор(ы) к.э.н, доцент Семенова Елена Ивановна (указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 9 от 13.04.2019).

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целью освоения дисциплины «Международный менеджмент» является формирование у студентов базовых представлений об управленческих задачах, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Задачи дисциплины определяются содержанием и спецификой предмета «Международный менеджмент». Исходя из поставленной цели, задачами дисциплины являются:

- формирование систематизированных знаний об интеграционных процессах, оказывающих влияние на российскую экономику и внешнеэкономическую деятельность предприятия;
- изучение теоретических основ осуществления операций на мировых рынках в условиях глобализации;
- ознакомление с факторами и условиями эффективности международного менеджмента;
- анализ показателей оценки эффективности международного менеджмента.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- теорию и методологию управления сферы внешнеэкономической деятельности предприятия; - основные требования, предъявляемые к регулированию ВЭД предприятия в условиях функционирования РФ в рамках ВТО; - факторы и условия эффективности	-оценивать условия и последствия управленческих решений в условиях международного бизнеса; - работать с нормативными документами, статистическими материалами; - оценивать эффективность реализации	- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; - методами оценки эффективности решений в области управления ВЭД на различных уровнях; - навыками принятия регулирующих

		международного менеджмента.	мероприятий по регулированию ВЭД предприятия; - использовать полученные знания в своей практической деятельности в сфере развития ВЭД предприятия.	решений в сфере ВЭД на предприятии.
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	- методы сбора и анализа исходных данных; - экономические и социально – экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	-собирать, анализировать исходные данные; - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - разрабатывать и осуществлять стратегии организации	-навыками самостоятельного сбора исходных данных; - навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками стратегического анализа

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международный менеджмент» реализуется в рамках дисциплин и курсов по выбору студентов, обучающихся по очной и заочной форме обучения.

Для прохождения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате изучения следующих дисциплин учебного плана: «Бизнес-планирование», «Системный анализ в управлении». Дисциплина «Международный менеджмент» является основой для дальнейшего написания выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
8	очная	18		36	54	-	зачет
10	заочная	4		6	94	-	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Теоретические основы международного менеджмента	2		2	8	ОК-3
Стратегическое управление в международных организациях	4		4	10	ОК-3, ПК-3
Россия и ВТО: проблемы и перспективы взаимодействия.	2		2	6	ОК-3
Управление финансами и инвестициями в международных организациях	4		4	10	ОК-3, ПК-3
Современные технологии международного менеджмента	4		4	10	ОК-3, ПК-3
Управленческие методы стимулирования экспортного производства.	2		10	2	ОК-3, ПК-3
Международные расчеты.			10	8	ОК-3, ПК-3
Зачет					

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Теоретические основы международного менеджмента	1		1	12	ОК-3
Стратегическое управление в международных организациях	1		1	16	ОК-3, ПК-3
Россия и ВТО: проблемы и	1			10	ОК-3

перспективы взаимодействия.					
Управление финансами и инвестициями в международных организациях	1		1	16	ОК-3, ПК-3
Современные технологии международного менеджмента			1	16	ОК-3, ПК-3
Управленческие методы стимулирования экспортного производства.			1	12	ОК-3, ПК-3
Международные расчеты.			1	12	ОК-3, ПК-3
Зачет				4	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- дебаты;
- дискуссии.

По дисциплине «Международный менеджмент» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 20,8 % от общего числа аудиторных занятий:

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
практическое занятие	Стратегическое управление в международных организациях	2	дискуссия	ОК-3, ПК-3
практическое занятие	Россия и ВТО: проблемы и перспективы взаимодействия.	2	дебаты	ОК-3
практическое занятие	Управленческие методы стимулирования экспортного производства.	4	дебаты	ОК-3, ПК-3
практическое занятие	Международные расчеты	2	дискуссия	ОК-3, ПК-3

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 54 часов (очная форма обучения) и 94 часа (заочная форма обучения).

Тематика самостоятельной работы:

1. Управление международными организациями в условиях глобализации.
2. Проблемы и перспективы развития международного бизнеса.
3. Выбор стратегии международного бизнеса.
4. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности в Евразийском экономическом союзе.
5. Экономическая и торгово-политическая роль формирования Таможенного союза.
6. Экспортные кредитные агентства в России и за рубежом.
7. Государственно-частное партнерство как форма привлечения иностранных инвестиций.
8. Основные формы международных расчетов.
9. Аккредитивная форма международных расчетов.
10. Ответственность за нарушение валютного законодательства.

Темы для дискуссий и дебатов на практических занятиях:

1. Международная банковская система, ее состав и структура.
2. Транснациональные банки и их роль в развитии международного бизнеса.
3. Основные элементы соглашений ВТО.
4. Оценка эффекта от вступления России в ВТО.
5. Прямое и косвенное финансирование экспорта.
6. Экономические и административные меры по развитию экспорта.
7. Современные правовые основы валютного регулирования и контроля в РФ.
8. Стратегии управления международным бизнесом.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности:

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
-------------------------------	--------------------------	---	------------------------	---

ОК-3	Пороговый уровень	<p>знать: - теорию и методологию управления сферы внешнеэкономической деятельности предприятия;</p> <p>уметь: - работать с нормативными документами, статистическими материалами;</p> <p>владеть: - навыками самостоятельной работы в части поиска необходимой информации;</p> <p>- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;</p>	зачтено	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, зачет
	Продвинутый уровень	<p>знать: - теорию и методологию управления сферы внешнеэкономической деятельности предприятия;</p> <p>- основные требования, предъявляемые к регулированию ВЭД предприятия в условиях функционирования РФ в рамках ВТО;</p> <p>уметь: - работать с нормативными документами, статистическими материалами;</p> <p>- оценивать эффективность реализации мероприятий по регулированию ВЭД предприятия;</p> <p>владеть: - современными методами сбора, обработки данных о состоянии экономики;</p> <p>- навыками самостоятельной работы в части поиска необходимой информации;</p> <p>- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;</p>	зачтено	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, зачет

	Высокий уровень	<p>знать: - теорию и методы управления сферы внешнеэкономической деятельности предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования, предъявляемые к регулированию ВЭД предприятия в условиях функционирования РФ в рамках ВТО; -наднациональное регулирование ВЭД; - стратегии международного бизнеса. <p>уметь: - работать с нормативными документами, статистическими материалами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность реализации мероприятий по регулированию ВЭД предприятия; - использовать полученные знания в своей практической деятельности в сфере развития ВЭД предприятия. <p>владеть: - специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки эффективности решений в области управления ВЭД на различных уровнях; - навыками принятия регулирующих решений в сфере ВЭД на предприятии. 	зачтено	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, зачет
ПК-3	Пороговый уровень	<p>знать: неполные представления о методах сбора исходных данных, их стратегическом анализе; о разработке стратегий, направленных на повышение конкурентоспособности</p> <p>уметь: несистематическое использование методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для проведения стратегического анализа предприятия</p> <p>владеть: в целом успешное, но не систематическое использование навыков самостоятельного сбора исходных данных для проведения стратегического анализа</p>	зачтено	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, зачет

	Продвинутый уровень	<p>знать: в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях о методах сбора исходных данных, их стратегическом анализе; о разработке стратегий организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p> <p>уметь: в целом успешно, но с определенными пробелами использование методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для проведения стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности предприятия</p> <p>владеть: в целом успешное, но с определенными пробелами использование навыков самостоятельного сбора исходных данных для проведения стратегического анализа и разработки стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	зачтено	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, зачет
	Высокий уровень	<p>знать: сформированные систематические представления о методах сбора и анализа исходных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о разработке стратегий, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия <p>уметь: сформированное умение собирать, анализировать исходные данные;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать стратегии, направленные на повышение конкурентоспособности предприятия <p>- владеть: успешное и систематическое использование навыков самостоятельного сбора исходных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности предприятия 	зачтено	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, зачет

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие и основные формы внешнеэкономических связей. Сущность международного бизнеса.
2. Стратегии организаций в международном бизнесе.
3. Цели и принципы регулирования ВЭД.
4. Управление инвестициями и финансами в международном бизнесе.
5. Валютный риск и стратегии его хеджирования.
6. Законодательное регулирование ВЭД в РФ.
7. Сущность международных финансовых организаций.
8. Международная банковская система: ее состав, структура, функции.
9. Транснациональные банки и их роль в развитии международного бизнеса.
10. История создания и цели Всемирной торговой организации.
11. Основные элементы соглашений ВТО.
12. Понятие и принципы евразийской интеграции.
13. История создания и основные принципы Таможенного союза.
14. Классификация методов государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
15. Сущность таможенного регулирования и таможенного дела.
16. Назначение и виды таможенных режимов.
17. Таможенные пошлины и платежи: виды, плательщики, базовые ставки.
18. Основные группы нетарифных методов регулирования ВЭД.
19. Эффективность и масштабы применения нетарифных ограничений.
20. Управленческие методы стимулирования экспортного производства.
21. Понятие и виды иностранных инвестиций.
22. Роль государства в стимулировании иностранных инвестиций.
23. Льготы и гарантии иностранным инвесторам.
24. Субъекты и объекты международных расчетов.
25. Основные формы международных расчетов.
26. Вексельная форма расчетов в международной торговле.
27. Аккредитивная форма расчетов.
28. Сущность и механизм валютного регулирования.
29. Современные правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в РФ.
30. Права и обязанности участников валютных операций.
31. Ответственность за нарушение валютного законодательства в РФ.
32. Меры государства по регулированию бесконтрольного оттока национального капитала.
33. Понятие свободных экономических зон.
34. Виды свободных экономических зон в мировой практике.
35. Особые экономические зоны в РФ: история создания и функционирование.
36. Государственно-частное партнерство: основные принципы и формы.
37. Оффшорные зоны: понятие, цели создания.
38. Государственное страхование экспорта.

39. Налогообложение экспортеров в РФ.
40. Налогообложение импортеров в РФ.
41. Сущность технологий международного менеджмента.
42. Технологическая политика международной организации.
43. Управление человеческими ресурсами в международной организации.
44. Планирование и организация международных НИОКР.
45. Корпоративная культура международных организаций.

(Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Международный менеджмент : учебник для бакалавров / Е. П. Темнышова [и др.]; под редакцией Е. П. Темнышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2424-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508942>

Шимко, П. Д. Международный финансовый менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3559-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487510>

Дополнительная литература

Эмирова, А. Е. Международная логистика : учебное пособие для вузов / А. Е. Эмирова, Н. Д. Эмиров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14927-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519825>

Периодика

1. Российский журнал менеджмента // <https://rjm.spbu.ru/>
2. Экономика и менеджмент систем управления // <http://www.sbook.ru/emsu/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал. – Режим доступа : <http://www.garant.ru>

КОДЕКС / ТЕХЭКСПЕРТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>

Электронный каталог Национальной библиотеки ЧР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nbchr.ru>.

Издательство ЛАНЬ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

www.rbc.ru – сайт РБК

www.customs.ru – сайт Федеральной таможенной службы

www.expert.ru – аналитический сайт Эксперт

www.unctad.org – сайт Конференции по торговле и развитию ООН

www.vch.ru – виртуальная таможня

Профессиональные базы данных:

1. Альянс развития финансовых коммуникаций и отношений и с инвесторами [Электронный ресурс]- Режим доступа: www.arfi.ru
2. Ассоциация компаний розничной торговли [Электронный ресурс]- Режим доступа: www.arfi.ru
3. Всероссийский профессиональный союз работников аудиторских, оценочных, экспертных и консалтинговых организаций [Электронный ресурс]- Режим доступа: www.profsro.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины «Международный менеджмент» проводятся лекционные и практические занятия, на которых студенты изучают формы, виды и особенности внешнеэкономической деятельности предприятия, стратегии предприятий в сфере международного бизнеса, а также современные технологии международного менеджмента. Также на практических занятиях проводятся дискуссии и дебаты по наиболее интересным темам.

Для допуска к зачету студент обязан подтвердить выполнение учебного плана: иметь конспект лекций, в случае пропусков занятий по неуважительной причине студент выполняет реферат по тематике самостоятельной работы, выступить с докладом, участвовать в дебатах и дискуссиях.

После изучения дисциплины «Международный менеджмент» студенты должны уметь анализировать полученные результаты и источники информации, делать выводы, высказывать собственное мнение, подкрепленное фактами, вести дискуссию на любую заданную экономическую тему.

11. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 203 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382	Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	
№ 103 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382	Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard	номер лицензии-42661846 от

	2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382	Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (согласно РП)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Сущность, формы и условия развития ВЭД.	ОК-3	Опрос, тестирование, зачет
2.	Регулирование ВЭД в России.	ОК-3	Опрос, тестирование, зачет
3.	Сущность международных финансовых организаций.	ОК-3	Опрос, тестирование, дискуссия, зачет
4.	Россия и ВТО: проблемы и перспективы взаимодействия.	ОК-3	Опрос, тестирование, дебаты, зачет
5.	Евразийский экономический союз как интеграционное объединение. Таможенный союз.	ОК-3	Опрос, тестирование, доклады, зачет
6.	Таможенно - тарифное и нетарифное регулирование ВЭД в РФ.	ОК-3, ПК-1	Опрос, тестирование, доклады, зачет
7.	Экономические методы стимулирования экспортного производства.	ОК-3, ПК-1	Опрос, тестирование, дебаты, зачет
8.	Международные расчеты.	ОК-3, ПК-1	Опрос, тестирование, доклады, зачет
9.	Валютное регулирование и валютный контроль.	ОК-3, ПК-1	Опрос, тестирование, доклады, дискуссия, зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

Код, наименование компетенции	Уровень	Технология формирования компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания (согласно п. 3 РПД)	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции

ОК-3	Пороговый уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p>знать: - теорию и методологию государственного управления сферы внешнеэкономической деятельности;</p> <p>уметь: - работать с нормативными документами, статистическими материалами;</p> <p>владеть: - навыками самостоятельной работы в части поиска необходимой информации;</p> <p>- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;</p>	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, зачет
	Продвинутый уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p>знать: - теорию и методологию государственного управления сферы внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- основные требования, предъявляемые к государственному регулированию ВЭД в условиях функционирования РФ в рамках ВТО;</p> <p>уметь: - работать с нормативными документами, статистическими материалами;</p> <p>- оценивать эффективность реализации мероприятий по регулированию ВЭД;</p> <p>владеть: - современными методами сбора, обработки данных о состоянии экономики;</p> <p>- навыками самостоятельной работы в части поиска необходимой информации;</p> <p>- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;</p>	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, зачет

	Высокий уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p>знать: - теорию и методологию государственного управления сферы внешнеэкономической деятельности; - основные требования, предъявляемые к государственному регулированию ВЭД в условиях функционирования РФ в рамках ВТО; -наднациональное регулирование ВЭД</p> <p>уметь: - работать с нормативными документами, статистическими материалами; - оценивать эффективность реализации мероприятий по регулированию ВЭД; - использовать полученные знания в своей практической деятельности в сфере развития ВЭД.</p> <p>владеть: - специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; - методами оценки эффективности решений в области управления ВЭД на различных уровнях; - навыками принятия регулирующих решений в сфере ВЭД на предприятии</p>	САМОСТОЯТЕЛЬНО	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, зачет
	Пороговый уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p>знать: неполные представления о методах сбора исходных данных, их анализе; экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>уметь: несистематическое использование методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>владеть: в целом успешное, но не систематическое использование навыков самостоятельного сбора исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и их анализа</p>	САМОСТОЯТЕЛЬНО	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, зачет

ПК-1	Продвинутый уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p>знать: в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях о методах сбора исходных данных, их анализе; экономических и социально – экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>уметь: в целом успешно, но с определенными пробелами использование методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>владеть: в целом успешное, но с определенными пробелами использование навыков самостоятельного сбора исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и их анализа</p>		Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, зачет
------	---------------------	--	---	--	--

	Высокий уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p>знать: сформированные систематические представления о методах сбора и анализа исходных данных;</p> <p>- о экономических и социально – экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>уметь: сформированное умение собирать, анализировать исходные данные;</p> <p>- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>владеть: успешное и систематическое использование навыков самостоятельного сбора исходных данных;</p> <p>- расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>		Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, зачет
--	-----------------	--	---	--	--

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) ДЛЯ ОПРОСА НА ЗАНЯТИЯХ

Тема (раздел)	Вопросы
Сущность, формы и условия развития ВЭД.	Понятие внешнеэкономических связей и их формы.
	Внешнеэкономическая деятельность как процесс реализации внешнеэкономических связей.
	Факторы и результаты развития внешнеэкономической деятельности в мировой экономике.
	Сущность и структура внешнеэкономического комплекса страны.
Регулирование внешнеэкономической деятельности в России.	Цели и принципы регулирования внешнеэкономической деятельности.
	Органы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
	Органы негосударственного регулирования

	внешнеэкономической деятельности в РФ.
	Законодательное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ.
Сущность международных финансовых организаций.	Международные финансовые организации.
	Международная банковская система.
	Транснациональные банки и их роль в развитии международного бизнеса.
Россия и ВТО: проблемы и перспективы взаимодействия.	Понятие ВТО. Отличие ВТО и ГАТТ.
	Принципы членства и обязательства участников ВТО.
	Основные элементы соглашений ВТО.
	Эффект от вступления России в ВТО.
Евразийский экономический союз как интеграционное объединение. Таможенный союз.	Понятие и принципы евразийской интеграции.
	История создания и принципы Таможенного союза.
	Договор о Евразийском экономическом союзе.
Таможенно- тарифное и нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ.	Классификация методов государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
	Сущность таможенного регулирования и таможенного дела.
	Таможенные пошлины и платежи.
	Нетарифные методы регулирования ВЭД.
	Эффективность и масштабы применения нетарифных ограничений.
Экономические методы стимулирования экспортного производства.	Меры экономического и административного характера, способствующие развитию экспортного производства.
	Прямое и косвенное финансирование экспорта.
Международные расчеты.	Субъекты и объекты международных расчетов.
	Правовые основания международных расчетов.
	Вексельная форма расчетов в международной торговле.
	Аккредитивная форма расчетов.
	Виды документарных аккредитивов.
Валютное регулирование и валютный контроль.	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в РФ.
	Принципы валютного регулирования и валютного контроля.
	Права и обязанности участников валютных операций.
	Меры государства по регулированию оттока капитала.
	Оффшорные зоны.

3.2. ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ), САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности в Евразийском экономическом союзе.

2. Экономическая и торгово-политическая роль формирования Таможенного союза.
3. Экспортные кредитные агентства в России и за рубежом.
4. Государственно-частное партнерство как форма привлечения иностранных инвестиций.
5. Основные формы международных расчетов.
6. Аккредитивная форма международных расчетов.
7. Ответственность за нарушение валютного законодательства.
8. Регулирование ВЭД в свободных экономических зонах (СЭЗ).
9. Опыт функционирования СЭЗ за рубежом.
10. Развитие СЭЗ в России.

Темы для дискуссий и дебатов на практических занятиях:

1. Международная банковская система, ее состав и структура.
2. Транснациональные банки и их роль в развитии международного бизнеса.
3. Основные элементы соглашений ВТО.
4. Оценка эффекта от вступления России в ВТО.
5. Прямое и косвенное финансирование экспорта.
6. Экономические и административные меры по развитию экспорта.
7. Современные правовые основы валютного регулирования и контроля в РФ.

3.3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Рабочей программой и учебным планом не предусмотрено.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ (ТЕСТ)

1. Что такое МЭО?

1) совокупность стран, между которыми осуществляются на различных уровнях экономические отношения;

2) совокупность экономических отношений на международном уровне между отдельными странами, объединениями стран, отдельными предприятиями;

3) отношения между отдельными хозяйствующими субъектами внутри страны или между предприятиями, образующими различные группы в структуре народного хозяйства.

2. Что такое мировое хозяйство?

1) система или организация общественного производства, при которой отдельные хозяйствующие субъекты разных стран специализируются на производстве товаров и услуг;

2) совокупность находящихся в тесной взаимозависимости и взаимодействии национальных экономик;

3) комплекс экономических отношений между отдельными странами, их региональными объединениями и отдельными предприятиями в системе мировой экономики.

3. Понятие «открытая экономика» и «свобода торговли» это:

1) равноценные понятия;

2) между ними нельзя ставить знак равенства;

3) понятие «свобода торговли» шире понятия «открытая экономика»

4) понятие «открытая экономика» шире понятия «свобода торговли»

4. Каковы главные направления развития МРТ?

1) международная специализация производства;

2) экономическая интеграция;

3) ускорение темпов вывоза капитала;

4) международное кооперирование производства.

5. Автор теории сравнительных преимуществ:

1) Хекшер; 2) Смит; 3) Олин; 4) Рикардо.

6. Каковы формы специализации производства в МРТ?

1) внутрифирменная; 2) территориальная; 3) предметная; 4) внутриотраслевая;

5) профессиональная; 6) межотраслевая; 7) международная.

7. В чем смысл «парадокса Леонтьева»?

- 1) несоответствия реальных фактов положениям теории Хекшера-Олина;
- 2) невозможности объяснить торговлю между странами, одна из которых не обладает абсолютным преимуществом в производстве какого-либо товара;
- 3) отказа от использования труда в качестве единственного фактора производства;
- 4) нарушении принципов сравнительных преимуществ в современной торговле.

8. Что из названного подходит под термин «международная торговля»?

- 1) совокупный товарооборот промышленно развитых стран;
- 2) совокупный оплачиваемый экспорт и импорт России;
- 3) совокупный товарооборот между США и Китаем;
- 4) совокупный оплачиваемый товарооборот между всеми странами мира.

9. К административно устанавливаемым условиям ввоза товаров не относится:

- 1) требование продажи товара по демпинговым ценам;
- 2) требования к содержанию отечественных комплектующих;
- 3) квоты;
- 4) стандарты качества.

10. Что из перечисленного не относится к методам скрытого протекционизма?

- 1) добровольное ограничение экспорта;
- 2) внутренние налоги и сборы;
- 3) технические барьеры;
- 4) политика в рамках государственных закупок.

11. Каков основной результат деятельности ГАТТ?

- 1) повсеместное учреждение зон свободной торговли;
- 2) массовая раздача налоговых и финансовых льгот участникам международной торговли;

- 3) значительное сокращение средней таможенной пошлины;
- 4) сокращение разрыва в уровне развития между промышленно развитыми и развивающимися странами.

12. Что предполагает режим наибольшего благоприятствования?

- 1) устранение между странами всех ограничений в торговле;
- 2) предоставление странами друг другу всех тех льгот и преимуществ, которые распространяются ими на третьи страны;
- 3) недискриминация в торговле;
- 4) предоставление общей системы преференций;
- 5) взаимные торгово-политические уступки.

13. Основная организация по регулированию международной торговли:

- 1) ООН; 2) НАФТА; 3) ВТО; 4) НАТО.

14. Что такое международная миграция капитала?

- 1) перекрестные инвестиции между странами;
- 2) оплата за товары и услуги в денежной форме;
- 3) кредитование международной торговли;
- 4) взаимное получение контрагентами в сделке предпринимательской прибыли;
- 5) перемещение в мировом масштабе товаропотоков в товарной или денежной формах.

15. Что из названного можно отнести к формам вывоза капитала?

- 1) вложения в облигации иностранной фирмы;
- 2) крупные партии товаров, направляемые на экспорт;
- 3) передача «ноу-хау» иностранному партнеру.

16. Перечислите основные формы «бегства» капитала из России?

- 1) вложения в акции зарубежных компаний;
- 2) занижение экспортных и завышение импортных пошлин;

3) авансовые платежи под фиктивные импортные контракты без реальной поставки товаров;

4) недопоступление в федеральный бюджет России экспортной выручки.

17. Назовите формы участия иностранного капитала в экономике России

1) венчурные предприятия;

2) консорциумы банков;

3) совместные предприятия;

4) франчайзинг.

18. Что является свободной экономической зоной?

1) часть национальной территории, имеющая особый (льготный) таможенный, налоговый, визовый режим;

2) один из этапов региональной экономической интеграции нескольких стран.

19. Какие из перечисленных СЭЗ относятся к сервисным?

1) транзитные;

2) технико-внедренческие;

3) зоны страховых услуг;

4) технополисы;

5) оффшорные зоны;

6) налоговые гавани;

7) зоны свободного предпринимательства;

8) экологические парки.

20. Каковы простейшие формы СЭЗ?

1) промышленно- производственные зоны;

2) инновационные центры;

3) свободные таможенные зоны;

4) налоговые гавани.

21. Неудачный опыт функционирования СЭЗ в России?

1) «Алтай» ; 2) « Янтарь»; 3) «Находка».

22. Характерной чертой ТНК является:

1) вынесение большей части производственной, сбытовой и сервисной деятельности за пределы экономического пространства страны базирования головной компании;

2) вложения капитала в иностранные ценные бумаги;

3) формирование сети дочерних и ассоциированных компаний в пределах экономической территории страны базирования;

4) вложения капитала в недвижимость.

23. Фирма, интернациональная по капиталу, но национальная по сфере деятельности, это:

1) многонациональная корпорация;

2) транснациональная корпорация;

3) глобальная корпорация.

24. Какие неэкономические причины трудовой миграции перечислены?

1) психологические;

2) различия в уровне благосостояния;

3) наличие национальных различий в уровне заработной платы;

4) наличие безработицы в своей стране.

25. К чему приводит миграция рабочей силы?

1) увеличению совокупных объемов мирового производства;

2)выравниванию уровня оплаты труда в разных странах;

3) выравниванию уровня оплаты труда в стране эмиграции;

4) сокращению совокупного мирового объема производства.

26. Какие внешние эффекты миграции трудовых ресурсов в принимающей стране относят к отрицательным?

- 1) образование компактного проживания, где обычно более высокий уровень преступности;
- 2) снижение заработной платы работникам;
- 3) повышение заработной платы работникам;
- 4) увеличение налоговых ставок.

27. Золотой стандарт имеет все перечисленные разновидности, кроме:

- 1) золототехнического; 2) золотомонетного;
- 3) золотослиткового; 4) золотодевизного.

28. Что такое валютный курс?

- 1) соотношение валют, соответствующее их золотому содержанию;
- 2) соотношение валют, установленное государством;
- 3) стоимость одной валюты, выраженная в денежных единицах других стран;
- 4) соотношение между валютами, установленное через третью валюту.

29. Составная часть платежного баланса- счет текущих операций, не включает в свой состав:

- 1) изменения в активах страны за рубежом;
- 2) товарный экспорт;
- 3) транспортные платежи;
- 4) чистые доходы от инвестиций.

30. Основными субъектами мирового валютного рынка являются:

- 1) транснациональные банки;
- 2) научно-производственное объединение;
- 3) государственные предприятия;
- 4) венчурные предприятия.

31. Основная организация по регулированию международных валютно-кредитных отношений:

1) ООН; 2) МВФ; 3) НАФТА; 4) ВТО.

32. К формам региональной экономической интеграции относятся все перечисленные, кроме:

1) двусторонние торговые соглашения;

2) зоны свободной торговли;

3) таможенного союза;

4) общего рынка.

33. Какова основная цель Европейского валютно-экономического Союза?

1) защита европейского рынка от экспансии североамериканских компаний;

2) свободное перемещение трудовых ресурсов, всех видов товаров и услуг, а также инвестиционных ресурсов;

3) устранение колебаний курсов европейских валют и разницы в учетных ставках;

4) ликвидация дефицита государственного бюджета европейских стран.

34. Какие страны являются членами МЕРКОСУР?

1) все страны Южной Америки;

2) Уругвай, Парагвай, Боливия, Венесуэла;

3) Бразилия, Уругвай, Парагвай, Аргентина.

35. Каковы основные критерии отнесения тех или иных стран к развивающимся, в том числе к наименее развитым странам?

1) объем произведенной за год продукции;

2) валовой годовой объем экспорта;

3) продолжительность жизни;

4) валовая продукция в расчете на душу населения;

- 5) уровень грамотности населения;
- 6) национальный доход;
- 7) ежегодный прирост объема ВВП.

36. Что способствует развитию импортозамещающего производства в развивающихся странах?

- 1) дефицит платежного и торгового баланса;
- 2) привлечение иностранных инвестиций;
- 3) стремление развивать внешнюю торговлю;
- 4) большой внешний долг.

37. Полноправным членом какой межправительственной организации Россия не является?

- 1) ООН; 2) МБРР; 3) МВФ; 4) ВТО.

38. Как складываются отношения России с ВТО на современном этапе?

- 1) Россия имеет статус полноправного члена ГАТТ/ВТО;
- 2) России присвоен статус наблюдателя ВТО;
- 3) у России нет никаких взаимоотношений с этой организацией.

39. Какая структура внешнего долга более благоприятна для страны?

- 1) займы правительству-70% долга; Прямые инвестиции-20%; портфельные инвестиции-10%.
- 2) займы правительству-30%; прямые инвестиции-20%; портфельные инвестиции-50%.

40. Каков удельный вес России в международной торговле?

- 1) 5%; 2) 1%; 3) 3%.

3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА)

- 1. Понятие и основные формы внешнеэкономических связей.

2. Факторы и результаты развития внешнеэкономической деятельности в мировой экономике.
3. Цели и принципы регулирования ВЭД.
4. Органы государственного регулирования ВЭД в РФ.
5. Органы негосударственного регулирования ВЭД в РФ.
6. Законодательное регулирование ВЭД в РФ.
7. Сущность международных финансовых организаций.
8. Международная банковская система: ее состав, структура, функции.
9. Транснациональные банки и их роль в развитии международного бизнеса.
10. История создания и цели Всемирной торговой организации.
11. Основные элементы соглашений ВТО.
12. Понятие и принципы евразийской интеграции.
13. История создания и основные принципы Таможенного союза.
14. Классификация методов государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
15. Сущность таможенного регулирования и таможенного дела.
16. Назначение и виды таможенных режимов.
17. Таможенные пошлины и платежи: виды, плательщики, базовые ставки.
18. Основные группы нетарифных методов регулирования ВЭД.
19. Эффективность и масштабы применения нетарифных ограничений.
20. Экономические методы стимулирования экспортного производства.
21. Понятие и виды иностранных инвестиций.
22. Роль государства в стимулировании иностранных инвестиций.
23. Льготы и гарантии иностранным инвесторам.
24. Субъекты и объекты международных расчетов.
25. Основные формы международных расчетов.
26. Вексельная форма расчетов в международной торговле.
27. Аккредитивная форма расчетов.
28. Сущность и механизм валютного регулирования.
29. Современные правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в РФ.
30. Права и обязанности участников валютных операций.
31. Ответственность за нарушение валютного законодательства в РФ.
32. Меры государства по регулированию бесконтрольного оттока национального капитала.
33. Понятие свободных экономических зон.
34. Виды свободных экономических зон в мировой практике.
35. Особые экономические зоны в РФ: история создания и функционирование.
36. Государственно-частное партнерство: основные принципы и формы.
37. Оффшорные зоны: понятие, цели создания.
38. Государственное страхование экспорта.
39. Налогообложение экспортеров в РФ.

40. Налогообложение импортеров в РФ.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции - ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: теория и методология государственного управления сферы внешнеэкономической деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: теория и методология государственного управления сферы внешнеэкономической деятельности;	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: теория и методология государственного управления сферы внешнеэкономической деятельности; основные требования, предъявляемые к государственному регулированию ВЭД в условиях функционирования РФ в рамках ВТО; наднациональное регулирование ВЭД	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: теорию и методологию государственного управления сферы внешнеэкономической деятельности; основные требования, предъявляемые к государственному регулированию ВЭД в условиях функционирования РФ в рамках ВТО; наднациональное регулирование ВЭД
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: работать с нормативными	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: работать с нормативными документами,

	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; работать с нормативными документами, статистическими материалами	экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; работать с нормативными документами, статистическими материалами	документами, статистическими материалами; оценивать эффективность реализации мероприятий по регулированию ВЭД; использовать полученные знания в своей практической деятельности в сфере развития ВЭД.	статистическими материалами; оценивать эффективность реализации мероприятий по регулированию ВЭД; использовать полученные знания в своей практической деятельности в сфере развития ВЭД.
--	--	--	---	--

владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками самостоятельной работы в части поиска необходимой информации	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками самостоятельной работы в части поиска необходимой информации	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; методами оценки эффективности решений в области управления ВЭД на различных уровнях; навыками принятия регулирующих решений в сфере ВЭД на предприятии.	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; методами оценки эффективности решений в области управления ВЭД на различных уровнях; навыками принятия регулирующих решений в сфере ВЭД на предприятии.
----------------	--	--	--	--

Код и наименование компетенции - ПК-1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Критерии оценивания				
	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
знать	Обучающийся демонстрирует полное	Обучающийся демонстрирует неполное	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует

	отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методы сбора исходных данных, их анализ; экономические и социально – экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	соответствие следующих знаний: методы сбора исходных данных, их анализ; экономические и социально – экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	частичное соответствие следующих знаний: о методах сбора и анализа исходных данных; об экономических и социально – экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	полное соответствие следующих знаний: о методах сбора и анализа исходных данных; об экономических и социально – экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать методы сбора, анализа исходные данные; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: собирать, анализировать исходные данные; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: собирать, анализировать исходные данные; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: собирать, анализировать исходные данные; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками самостоятельного сбора исходных данных; расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками самостоятельного сбора исходных данных; расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками самостоятельного сбора исходных данных; расчета экономических и социально-экономических	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками: самостоятельного сбора исходных данных; расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность

			показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	хозяйствующих субъектов
--	--	--	---	-------------------------

4.2. Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Международный менеджмент»: прошли промежуточный контроль, выполнили индивидуальные задания, тесты.

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «16» мая 2020 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 11 от « 14 » мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 06 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.