

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 20.06.2020 10:52:07
Учебно-научный институт
2559477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра менеджмента и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.В. Агафонов
«29» мая 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОЕКТОВ»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика» <small>(код и наименование направления подготовки)</small>
Направленность (профиль) подготовки	«Экономика предприятий и организаций» <small>(наименование профиля подготовки)</small>
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная

Чебоксары, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»
- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Автор Владимиров Владимир Васильевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры Менеджмента и экономики

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 10 от 16.05.2020).

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Экономическая оценка проектов» являются: овладение компетенциями управления проектами (освоение основных концепций, философии и методологии проектного менеджмента и приобретение базовых навыков оценки проектов разных типов).

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

профессиональные компетенции:

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Методы и средства коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты	Методы и приемы выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обосновывания их и представления результатов	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с	Навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обосновывания их и представления результатов работы

работы соответствии принятыми организации стандартами	В С В	работы соответствии принятыми организации стандартами	В С В	принятыми организации стандартами	В	В соответствии с принятыми организации стандартами	С В
---	-------------	---	-------------	---	---	---	--------

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая оценка проектов» реализуется в рамках дисциплин по выбору студентов, устанавливаемых вузом обучающихся очной и заочной форм обучения.

Освоение дисциплины «Экономическая оценка проектов» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам: «Математика», «Статистика», «Экономическая теория».

Дисциплина «Экономическая оценка проектов» является предшествующей для изучения таких предметов учебного плана, как: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Учет и анализ», «Инвестиционный анализ», «Реинжиниринг бизнес-процессов», «Организация производства».

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы - 144 часа, из них:

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
4	Очная	18		36	54	КР	Экзамен
5, 6	Заочная	10		10	111	КР	Зачет Экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Распределение часов					Формируемые компетенции (код)
	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Тема 1. Теоретические аспекты управления проектной деятельностью и оценки эффективности проектов	12	2	-	4	6	ОК-4, ПК-3
Тема 2. Понятие и характеристики проекта. Понятие, виды и показатели эффективности проекта	12	2	-	4	6	ОК-4, ПК-3
Тема 3. Основные положения современной методологии оценки	12	2	-	4	6	ОК-4, ПК-3

эффективности проекта						
Тема 4. Организация сбора и подготовки исходной информации для проведения анализа эффективности проекта	12	2	-	4	6	ОК-4, ПК-3
Тема 5. Оценка финансовой эффективности проекта	12	2	-	4	6	ОК-4, ПК-3
Тема 6. Оценка экономической эффективности проекта	12	2	-	4	6	ОК-4, ПК-3
Тема 7. Оценка социальной и бюджетной эффективности проекта	12	2	-	4	6	ОК-4, ПК-3
Тема 8. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии.	12	2	-	4	6	ОК-4, ПК-3
Тема 9. Учет факторов неопределенности и риска при анализе эффективности проекта	12	2		4	6	ОК-4, ПК-3
Экзамен					36	

Заочная форма обучения

Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Распределение часов					
	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Тема 1. Теоретические аспекты управления проектной деятельностью и оценки эффективности проектов	10	1	-	1	8	ОК-4, ПК-3
Тема 2. Понятие и характеристики проекта. Понятие, виды и показатели эффективности проекта	13	2	-	2	9	ОК-4, ОК-3
Тема 3. Основные положения современной методологии оценки эффективности проекта	16	1	-	1	10	ОК-4, ПК-3
Тема 4. Организация сбора и подготовки исходной информации для проведения анализа эффективности проекта	16	1	-	1	14	ОК-4, ПК-3
Зачет					4	
Тема 5. Оценка финансовой эффективности проекта	16	1	-	1	14	ОК-4, ПК-3
Тема 6. Оценка экономической эффективности проекта	16	1	-	1	14	ОК-4, ПК-3
Тема 7. Оценка социальной и бюджетной эффективности проекта	16	1	-	1	14	ОК-4, ПК-3
Тема 8. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии.	16	1	-	1	14	ОК-4, ПК-3

Тема 9. Учет факторов неопределенности и риска при анализе эффективности проекта	16	1		1	14	ОК-4, ПК-3
Экзамен	9				9	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- деловая и/или ролевая игра (ДИ) с решением задач бизнес-планирования;
- кейс-задача (К-З) с разбором конкретных ситуаций по разработке бизнес-плана;
- коллоквиум (К) в виде собеседования с обучающимися на актуальные темы бизнес-планирования в современных условиях;
- контрольная работа (К/Р) с заданиями выполнить определенные задачи по пройденным темам дисциплины;
- круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты с приглашением экспертов из практики для обсуждения с обучающимися проблемных вопросов финансового менеджмента;
- проект (П), предусматривающий разработку обучающимися реальных обоснованных предложений по решению задач бизнес-планирования;
- разноуровневые задачи и задания (РЗЗ) с использованием репродуктивных, реконструктивных и творческих способностей обучающихся в решении типовых финансовых задач организации;
- реферат (Р) с кратким сообщением обучающегося по определенной проблеме бизнес-планирования;
- доклад, сообщение (ДС) с выступлением обучающегося по решению обозначенной научной, учебно-методической или практической проблемы в области бизнес-планирования;
- устный опрос, собеседование (УО), позволяющий оперативно определить степень освоения обучающимся пройденных тем бизнес-планирования;
- творческое задание (ТЗ) по разработке обучающимися нестандартных решений в области бизнес-планирования;
- тест (Т) позволяющий автоматизированно оценить степень усвоения обучающимися отдельных разделов дисциплины;
- эссе, в котором обучающийся письменно излагает пути решения обозначенных проблем бизнес-планирования.

По дисциплине «Экономическая оценка проектов» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 22,2 % от общего числа аудиторных занятий:

Виды и тематика интерактивных занятий по дисциплине

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
Лекция	Тема 1. Теоретические аспекты управления проектной деятельностью и оценки эффективности проектов	2	Лекция-дискуссия	ОК-4, ПК-3
Лекция	Тема 2. Понятие и характеристики проекта. Понятие, виды и показатели эффективности проекта	2	Лекция-дискуссия	ОК-4, ПК-3
Лекция	Тема 3. Основные положения современной методологии оценки эффективности проекта	2	Лекция-дискуссия	ОК-4, ПК-3
Практические занятия	Тема 4. Организация сбора и подготовки исходной информации для проведения анализа эффективности проекта	4	Деловая игра	ОК-4, ПК-3
Практические занятия	Тема 5. Оценка финансовой эффективности проекта	2	Деловая игра	ОК-4, ПК-3
Итого		12		
Доля интерактивных форм в аудиторных, %		22,2		

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 54 часа (очная форма обучения) и 111 часов (заочная форма обучения).

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, а её объём определяется учебным планом. Самостоятельная работа студентов по

дисциплине осуществляется в виде подготовки рефератов и докладов, выполнения (индивидуального задания), работы над учебными тестами по темам, выполнения кейс-задач, а также подготовки научной статьи.

Тематика самостоятельной работы:(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Тема 1. Теоретические аспекты управления проектной деятельностью и оценки эффективности проектов	6	Обобщение нормативной литературы. Выбор бизнес-идеи	Проверка заданий
2.	Тема 2. Понятие и характеристики проекта. Понятие, виды и показатели эффективности проекта	6	Сбор и систематизация информации	Тестирование по разделу
3.	Тема 3. Основные положения современной методологии оценки эффективности проекта	6	Разработка проекта по выбору	Проверка задания. Решение задач
4.	Тема 4. Организация сбора и подготовки исходной информации для проведения анализа эффективности проекта	6	Расчет показателей эффективности	Проверка задания, тестирование
5.	Тема 5. Оценка финансовой эффективности проекта	6	Решение задач по расчету отдельных показателей	Проверка задания, тестирование
6.	Тема 6. Оценка экономической эффективности проекта	6	Расчеты издержек и доходов бизнес-плана	Опрос, тестирование, оценка задания
7.	Тема 7. Оценка социальной и бюджетной эффективности проекта	6	Расчет показателей эффективности	Проверка задания
8.	Тема 8. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии.	6	Расчет прибыли и показателей эффективности бизнес-плана	Проверка задания
9.	Тема 9. Учет факторов неопределенности и риска при анализе эффективности проекта	6	Решение задач	Проверка решений
	Всего	54	-	-

Тематика самостоятельной работы:(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Содержание самостоятельной	Форма контроля
-------	------------------	-------------	----------------------------	----------------

			работы	
1.	Тема 1. Теоретические аспекты управления проектной деятельностью и оценки эффективности проектов	8	Обобщение нормативной литературы. Выбор бизнес-идеи	Проверка заданий
2.	Тема 2. Понятие и характеристики проекта. Понятие, виды и показатели эффективности проекта	9	Сбор и систематизация информации	Тестирование по разделу
3.	Тема 3. Основные положения современной методологии оценки эффективности проекта	10	Разработка проекта по выбору	Проверка задания. Решение задач
4.	Тема 4. Организация сбора и подготовки исходной информации для проведения анализа эффективности проекта	14	Расчет показателей эффективности	Проверка задания, тестирование
5.	Тема 5. Оценка финансовой эффективности проекта	14	Решение задач по расчету отдельных показателей	Проверка задания, тестирование
6.	Тема 6. Оценка экономической эффективности проекта	14	Расчеты издержек и доходов бизнес-плана	Опрос, тестирование, оценка задания
7.	Тема 7. Оценка социальной и бюджетной эффективности проекта	14	Расчет показателей эффективности	Проверка задания
8.	Тема 8. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии.	14	Расчет прибыли и показателей эффективности бизнес-плана	Проверка задания
9.	Тема 9. Учет факторов неопределенности и риска при анализе эффективности проекта	14	Решение задач	Проверка решений
	Всего	111	-	-

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Предпосылки развития методов управления проектами
2. Взаимосвязь между управлением проектами и функциональным менеджментом
3. Перспективы развития управления проектами
4. Функции и подсистемы управления проектами
5. Организационные структуры управления проектами
6. Методы управления проектами
7. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта

8. Инжиниринг закупок и поставок
9. Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта
10. Современные методы и средства организационного моделирования проектов
11. Основные принципы проектирования и состав офиса проекта
12. Основные принципы организации виртуального офиса проекта
13. Источники и организационные формы финансирования проектов
14. Организация проектного финансирования
15. Современная концепция маркетинга в управлении проектами
16. Разработка маркетинговой стратегии проекта
17. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов
18. Оценка риска и неопределенности проекта
19. Подготовка персонала компании в области управления проектами
20. Сущность системы управления проектами
21. Особенности управления инновационными проектами
22. особенности управления международными проектами
23. Сетевое планирование
24. Связь сметного и календарного планирования
25. Ресурсное планирование
26. Бюджетирование проекта
27. Формы контроля производительности труда
28. Проект как объект управления.
29. Жизненный цикл проекта.
30. Команда и участники проекта.
31. Управления проектом: содержание и функции.
32. Преимущества проектного подхода в управлении.
33. Взаимосвязь управления проектами с другими видами менеджмента.
34. Предпосылки и перспективы развития теории и практики управления проектами.
35. Типы и параметры проектов.
36. Цели, результаты и стратегия проекта.
37. Окружение проекта.
38. Методы управления проектом.

39. Основные принципы экономической оценки инвестиционных проектов.
40. Исходные данные для экономической оценки проекта.
41. Абсолютные экономические показатели проекта.
42. Внутренняя норма доходности проекта.
43. Индексы доходности проекта.
44. Срок окупаемости проекта.
45. Задачи прединвестиционной фазы проекта.
46. Этапы прединвестиционной фазы проекта.
47. Основные предпроектные документы.
48. Общие принципы построения организационных структур управления проектами.
49. Типы организационных структур управления проектами.
50. Особенности управления проектами в различных организационных структурах.
51. Целеполагание как функция управления проектом.
52. Планирование как функция управления проектом.
53. Аналитическая функция управления проектом.
54. Организация как функция управления проектом.
55. Мотивация как функция управления проектом.
56. Координация как функция управления проектом.
57. Контроль и регулирование проекта.
58. Проектное финансирование.
60. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие управление проектами.
61. Порядок формирования команды проекта.
62. Порядок управления проектами
63. Организационное сопровождение и мониторинг проекта.
64. Экономическая оценка инвестиционных проектов.
65. Организационные структуры управления проектами.

Тематика курсовых работ

1. Оценка проектов различной направленности.
2. Техико – экономическое обоснование проекта.
3. Оценка экономической эффективности инвестиционного процесса.
4. Оценка проектных рисков.

5. Методы и способы оценки проектного анализа на предприятии.
6. Управление производственными проектами в условиях рынка.
7. Управление стоимостью производственного проекта
8. Структуризация инвестиционно - производственного проекта.
9. Концепция управления инвестиционно - производственного проекта.
10. Управление проектной командой.
11. Разработка бизнес-плана инвестиционно - производственного проекта.
12. Организация процесса управления риском инвестиционно - производственного проекта.
13. Системы управления инвестиционно - производственного проекта.
14. Основы инвестиционного планирования проекта.
15. Календарное планирование инвестиционно- производственного проекта.
16. Контроль, выполнение и завершение производственного проекта
17. Направления активизации инвестиционной деятельности предприятия.
18. Критерии оценки инвестиционных проектов и их применение.
19. Капитальные вложения и капитальное строительство.
20. Пути совершенствования оценки эффективности инвестиционных проектов.
21. Особенности оценки инвестиционных проектов с учетом факторов риска и неопределенности.
22. Финансирование инвестиционно- производственных проектов.
23. Оценка эффективности инвестиционно- производственного проекта.
24. Инвестиции и инвестиционная деятельность производственного предприятия.
25. Структура жизненного цикла проекта.
26. Экспертиза инвестиционного проекта.
27. Проектная документация инвестиционно- производственного проекта.
28. Инновации в инвестиционно- производственных проектах.
29. Оценка стоимости времени проекта.
30. Менеджмент ресурсов, времени и качества проекта.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</p>	<p>пороговый уровень</p>	<p>знать: неполные представления о методах и средствах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>уметь: несистематическое использование с погрешностями: осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>владеть: В целом успешное, но не систематическое использование навыков коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>удовлетворительно/зачтено</p>	<p>Опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен</p>
<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</p>	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>знать: в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях: о методах и средствах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>уметь в целом успешно, но с определенными пробелами осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>владеть: в целом успешно, но с определенными пробелами навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>хорошо/зачтено</p>	<p>Опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен</p>

<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</p>	<p>Высокий уровень</p>	<p>знать: Сформированные систематические представления о методах и средствах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>уметь: Сформированное умение осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>владеть: Успешное и систематическое использование навыков коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>отлично/зачтено</p>	<p>Опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен</p>
<p>ПК-3- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>знать: неполные представления о методах и приемах выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обосновывания их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>уметь: несистематическое использование с погрешностями выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>владеть: В целом успешное, но не систематическое использование навыков выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обосновывания их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>удовлетворительно/зачтено</p>	<p>Опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен</p>

<p>ПК-3- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>знать: в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях: о методах и приемах выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обосновывания их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>уметь в целом успешно, но с определенными пробелами выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>владеть: в целом успешно, но с определенными пробелами навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обосновывания их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>хорошо/зачтено</p>	<p>Опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен</p>
<p>ПК-3- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Высокий уровень</p>	<p>знать: Сформированные систематические представления о методах и приемах выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обосновывания их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>уметь: Сформированное умение выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>владеть: Успешное и систематическое использование навыков выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обосновывания их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>отлично/зачтено</p>	<p>Опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен</p>

Перечень зачетных и экзаменационных вопросов по дисциплине

1. Проект как объект управления.
2. Жизненный цикл проекта.
3. Команда и участники проекта.
4. Управления проектом: содержание и функции.

5. Преимущества проектного подхода в управлении.
6. Взаимосвязь управления проектами с другими видами менеджмента.
7. Предпосылки и перспективы развития теории и практики управления проектами.
8. Типы и параметры проектов.
9. Цели, результаты и стратегия проекта.
10. Окружение проекта.
11. Методы управления проектом.
12. Основные принципы экономической оценки инвестиционных проектов.
13. Исходные данные для экономической оценки проекта.
14. Абсолютные экономические показатели проекта.
15. Внутренняя норма доходности проекта.
16. Индексы доходности проекта.
17. Срок окупаемости проекта.
18. Задачи прединвестиционной фазы проекта.
19. Этапы прединвестиционной фазы проекта.
20. Основные предпроектные документы.
21. Общие принципы построения организационных структур управления проектами.
22. Типы организационных структур управления проектами.
23. Особенности управления проектами в различных организационных структурах.
24. Проектная организация на предприятиях АПК.
25. Целеполагание как функция управления проектом.
26. Планирование как функция управления проектом.
27. Аналитическая функция управления проектом.
28. Организация как функция управления проектом.
29. Мотивация как функция управления проектом.
30. Координация как функция управления проектом.
31. Контроль и регулирование проекта.
32. Проектное финансирование.
33. Общие положения управления проектами в органах власти Белгородской области.
34. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие управление проектами в органах власти Белгородской области.
35. Порядок формирования команды проекта.
36. Порядок управления проектами в органах власти Белгородской области.
37. Организационное сопровождение и мониторинг проекта.
38. Управление проектами в органах власти Белгородской области.
39. Экономическая оценка инвестиционных проектов.
40. Организационные структуры управления проектами.

(Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Аничин, В. Л. Планирование и оценка проектов : учебное пособие / В. Л. Аничин, А. И. Добрунова, Н. Ю. Яковенко. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2022. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332009>

Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510590>

Дополнительная литература

Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508146>

Аскинадзи, В. М. Инвестиции. Практикум : учебное пособие для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13633-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511313>

Периодика

1. Российский журнал менеджмента // <https://rjm.spbu.ru/>
2. Экономика и менеджмент систем управления // <http://www.sbook.ru/emsu/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных:

Общедоступная база данных профессиональных сообществ ЭКОНОМИКА
Некоммерческое партнерство "Институт внутренних аудиторов"
<http://www.iaa-ru.ru>

Альянс развития финансовых коммуникаций и отношений с инвесторами
www.arfi.ru

Всероссийский профессиональный союз работников аудиторских, оценочных, экспертных и консалтинговых организаций www.profsro.ru/

Гильдия финансистов www.guildfin.org

Национальная ассоциация негосударственных пенсионных фондов
www.napf.ru

Ассоциация российских банков www.arb.ru
Ассоциация региональных банков России www.asros.ru

Общедоступная база данных профессиональных сообществ Управление персоналом

Эксперты рынка труда www.lmexperts.ru

Российская ассоциация по связям с общественностью www.raso.ru

Ассоциация консультантов по подбору персонала www.apsc.ru

ВКК — Национальный союз кадровиков www.kadrovik.ru/

Ассоциация компаний розничной торговли www.acort.ru

Информационные справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=349053

Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступ: <http://www.garant.ru>

Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступ: <http://www.consultant.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая оценка проектов» являются лекции и практические занятия. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Рекомендации по подготовке к лекциям.

При подготовке к очередному лекционному занятию необходимо:

1. Максимально подробно разработать материал, излагавшийся на предыдущем лекционном занятии, при этом выделить наиболее важную часть изложенного материала (основные определения и формулы).
2. Постараться запомнить основные формулы определения налогов и сборов, и их определения.
3. Постараться максимально четко сформулировать (подготовить) вопросы, возникшие при разборе материала предыдущей лекции.
4. Сравнить лекционный материал с аналогичным материалом, изложенным в литературе, попытаться самостоятельно найти ответ на возникшие при подготовке вопросы.

Желательно:

1. Изучая литературу, ознакомится с материалом, изложение которого планируется на предстоящей лекции.
2. Определить наиболее трудную для вашего понимания часть материала и попытаться сформулировать основные вопросы по этой части.

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические и лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям необходимо:

1. Выучить основные формулы и определения, содержащиеся в лекционном материале.
2. Уточнить область применимости основных формул и определений.
3. Приложить максимум усилий для самостоятельного выполнения домашнего задания.
4. Максимально четко сформулировать проблемы (вопросы), возникшие при выполнении домашнего задания.

Желательно:

1. Придумать интересные на наш взгляд примеры и задачи (ситуации) для рассмотрения их на предстоящем лабораторном занятии.
2. Попытаться выполнить домашнее задание, используя методы, отличные от тех, которые изложены преподавателем на лекциях (лабораторных занятиях). Сравнить полученные результаты.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий.

При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.
2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.
3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.
4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования и экзамена.

Тестирование организовывается в компьютерных классах. Все вопросы тестирования обсуждаются на лекционных и практических занятиях.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

11. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве
-----------	-------------------------	--------------------

		собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)

	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 до 31.12.2021
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
-----------------------	--

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (согласно РП)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства (опрос, доклад, инд. задание, тест, зачет, экзамен)
1.	Тема 1. Теоретические аспекты управления проектной деятельностью и оценки эффективности проектов	ОК-4, ПК-3	Опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
2.	Тема 2. Понятие и характеристики проекта. Понятие, виды и показатели эффективности проекта	ОК-4, ПК-3	Опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
3.	Тема 3. Основные положения современной методологии оценки эффективности проекта	ОК-4, ПК-3	Опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
4.	Тема 4. Организация сбора и подготовки исходной информации для проведения анализа эффективности проекта	ОК-4, ПК-3	Опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
5.	Тема 5. Оценка финансовой эффективности проекта	ОК-4, ПК-3	Опрос, тест, курсовая работа, экзамен
6.	Тема 6. Оценка экономической эффективности проекта	ОК-4, ПК-3	Опрос, тест, курсовая работа, экзамен
7.	Тема 7. Оценка социальной и бюджетной эффективности проекта	ОК-4, ПК-3	Опрос, тест, курсовая работа, экзамен
8.	Тема 8. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии.	ОК-4, ПК-3	Опрос, тест, курсовая работа, экзамен
9.	Тема 9. Учет факторов неопределенности и риска при анализе эффективности проекта	ОК-4, ПК-3	Опрос, тест, курсовая работа, экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности	Технология формирования компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции

ОК-4- способность ю к коммуникаци и в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностн ого и межкультурн ого взаимодейств ия	Пороговый уровень	Лекция, самостоятел ьная работа, практически е занятия	знать: неполные представления о методах и средствах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия уметь: несистематическое использование с погрешностями: осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия владеть: В целом успешное, но не систематическое использование навыков коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	удовлетворительно/зачтено	Опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
	Продвинутый уровень	Лекция, самостоятел ьная работа, практически е занятия	знать: в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях: о методах и средствах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия уметь в целом успешно, но с определенными пробелами осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия владеть: в целом успешно, но с определенными пробелами навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	хорошо/зачтено	Опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен

	Высокий уровень	Лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p>знать: Сформированные систематические представления о методах и средствах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>уметь: Сформированное умение осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>владеть: Успешное и систематическое использование навыков коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	отлично/зачтено	Опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ПК-3- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Пороговый уровень	Лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p>знать: неполные представления о методах и приемах выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обосновывания их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>уметь: несистематическое использование с погрешностями выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>владеть: В целом успешное, но не систематическое использование навыков выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обосновывания их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	удовлетворительно/зачтено	Опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен

	Продвинутый уровень	Лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p>знать: в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях: о методах и приемах выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обосновывания их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>уметь в целом успешно, но с определенными пробелами выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>владеть: в целом успешно, но с определенными пробелами навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обосновывания их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	хорошо/зачтено	Опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
	Высокий уровень	Лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p>знать: Сформированные систематические представления о методах и приемах выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обосновывания их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>уметь: Сформированное умение выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>владеть: Успешное и систематическое использование навыков выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обосновывания их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	отлично/зачтено	Опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) ДЛЯ ОПРОСА НА ЗАНЯТИЯХ

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Теоретические аспекты управления проектной деятельностью и оценки эффективности проектов	Сущность управления проектами. Место и роль управления проектами в управленческой деятельности организации. Система управления проектной деятельностью: организационная структура, участники и стейкхолдеры проектной деятельности. Понятие экономического эффекта и экономической эффективности. Понятие экономической оценки инвестиций. Учет фактора времени. Продолжительность экономической жизни инвестиций.
Тема 2. Понятие и характеристики проекта. Понятие, виды и показатели эффективности проекта	Понятие проекта, виды и типы проектов. Жизненный цикл проекта. Типовые проблемы и причины неудач реализации проектов в организации. Факторы, влияющие на успех и неудачи проекта. Понятие эффективности проекта, виды эффективности проекта. Основные теоретические принципы, подходы и методы проведения анализа эффективности проекта. Особенности оценки эффективности проекта на разных стадиях жизненного цикла. Организация работ по проведению анализа эффективности проекта.
Тема 3. Основные положения современной методологии оценки эффективности проекта	Назначение и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Классификация методов оценки эффективности инвестиционных проектов. Статические методы оценки эффективности инвестиций. Дисконтирование денежных потоков. Индивидуальная процентная ставка по проекту. Динамические показатели оценки эффективности инвестиций. Общественная экономическая эффективность инвестиционных проектов. Бюджетная эффективность инвестиционных проектов. Коммерческая эффективность инвестиционных проектов.
Тема 4. Организация сбора и подготовки исходной информации для проведения анализа эффективности проекта	Общие сведения о проекте и его окружении. Сведения об участниках проекта. Анализ окружения проекта (экосистема проекта): правовое окружение, экономическое окружение, налоговое окружение, социальное окружение. Исходная информация, требуемая для проведения анализа эффективности проекта и предъявляемые к ней требования. Оценка полноты и достоверности исходной информации.
Тема 5. Оценка финансовой эффективности проекта	Критерии экономической эффективности инвестиций. Сравнительная эффективность вариантов инвестиций. Показатели эффективности инвестиционных проектов. Метод расчета чистого дохода. Метод определения чистого дисконтированного дохода. Метод расчета внутренней нормы доходности. Метод расчета срока окупаемости. Критерии оценки показателей эффективности. Бизнес-план как основная составляющая инвестиционного бизнес-проекта.
Тема 6. Оценка коммерческой эффективности проекта	Чистый доход инвестиционного проекта. Чистый дисконтированный (приведенный) доход. Дисконт проекта. Индекс рентабельности инвестиций. Индекс доходности. Индекс

	<p>рентабельности инвестиций. Индекс доходности дисконтированных инвестиций. Внутренняя норма доходности. Внутренняя норма дисконта. Внутренняя норма рентабельности.</p> <p>Срок окупаемости инвестиций. Бухгалтерская норма доходности. Средняя норма прибыли на инвестиции. Расчетная норма прибыли. Бухгалтерская рентабельность инвестиций.</p>
<p>Тема 7. Оценка социальной и бюджетной эффективности проекта</p>	<p>Особенности оценки эффективности государственных и целевых программ. Показатели оценки инвестиционных проектов и программ, имеющих социальную направленность. Оценка эффективности инвестиционного проекта в целом. Показатели общественной эффективности. Оценка бюджетной эффективности инвестиционных проектов. Показатели бюджетной эффективности. Денежные потоки инвестиционного проекта.</p>
<p>Тема 8. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии.</p>	<p>Показатели технического уровня новшества. Показатели технического уровня производства. Технологический уровень производства. Экономическая оценка инноваций. Сравнительная экономическая эффективность новой техники и технологии. Выбор базы сравнения. Затраты на внедрение новой техники. Экономический эффект от внедрения новой техники. Оценка эффективности инновационного проекта. Инновационный проект. Методы оценки эффективности инновационного проекта.</p>
<p>Тема 9. Учет факторов неопределенности и риска при анализе эффективности проекта</p>	<p>Проектные риски. Классификация рисков инвестиционного проекта. Методы учета рисков. Качественный анализ проектных рисков. Количественный анализ проектных рисков. Метод анализа чувствительности. Анализ сценариев. Вероятностные методы анализа рисков. Метод Монте-Карло. Методы управления рисками инвестиционного проекта. Риск-менеджмент в проектировании: российский и зарубежный опыт. Сущность феномена инфляции. Учет инфляции при реализации проекта. Инфляция и финансовая эффективность проекта.</p>

3.2. ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ), САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Предпосылки развития методов управления проектами
2. Взаимосвязь между управлением проектами и функциональным менеджментом
3. Перспективы развития управления проектами
4. Функции и подсистемы управления проектами
5. Организационные структуры управления проектами
6. Методы управления проектами
7. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта
8. Инжиниринг закупок и поставок

9. Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта

10. Современные методы и средства организационного моделирования проектов

11. Основные принципы проектирования и состав офиса проекта

12. Основные принципы организации виртуального офиса проекта

13. Источники и организационные формы финансирования проектов

14. Организация проектного финансирования

15. Современная концепция маркетинга в управлении проектами

16. Разработка маркетинговой стратегии проекта

17. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов

18. Оценка риска и неопределенности проекта

19. Подготовка персонала компании в области управления проектами

20. Сущность системы управления проектами

21. Особенности управления инновационными проектами

22. особенности управления международными проектами

23. Сетевое планирование

24. Связь сметного и календарного планирования

25. Ресурсное планирование

26. Бюджетирование проекта

27. Формы контроля производительности труда

28. Проект как объект управления.

29. Жизненный цикл проекта.

30. Команда и участники проекта.

31. Управления проектом: содержание и функции.

32. Преимущества проектного подхода в управлении.

33. Взаимосвязь управления проектами с другими видами менеджмента.

34. Предпосылки и перспективы развития теории и практики управления проектами.

35. Типы и параметры проектов.

36. Цели, результаты и стратегия проекта.

37. Окружение проекта.

38. Методы управления проектом.

39. Основные принципы экономической оценки инвестиционных проектов.

40. Исходные данные для экономической оценки проекта.
41. Абсолютные экономические показатели проекта.
42. Внутренняя норма доходности проекта.
43. Индексы доходности проекта.
44. Срок окупаемости проекта.
45. Задачи прединвестиционной фазы проекта.
46. Этапы прединвестиционной фазы проекта.
47. Основные предпроектные документы.
48. Общие принципы построения организационных структур управления проектами.
49. Типы организационных структур управления проектами.
50. Особенности управления проектами в различных организационных структурах.
51. Целеполагание как функция управления проектом.
52. Планирование как функция управления проектом.
53. Аналитическая функция управления проектом.
54. Организация как функция управления проектом.
55. Мотивация как функция управления проектом.
56. Координация как функция управления проектом.
57. Контроль и регулирование проекта.
58. Проектное финансирование.
60. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие управление проектами.
61. Порядок формирования команды проекта.
62. Порядок управления проектами
63. Организационное сопровождение и мониторинг проекта.
64. Экономическая оценка инвестиционных проектов.
65. Организационные структуры управления проектами.

3.3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Задания для выполнения курсовой работы

1. Оценка проектов различной направленности.
2. Техико – экономическое обоснование проекта.
3. Оценка экономической эффективности инвестиционного процесса.
4. Оценка проектных рисков.

5. Методы и способы оценки проектного анализа на предприятии.
6. Управление производственными проектами в условиях рынка.
- 7.. Управление стоимостью производственного проекта
8. Структуризация инвестиционно - производственного проекта.
9. Концепция управления инвестиционно - производственного проекта.
10. Управление проектной командой.
11. Разработка бизнес-плана инвестиционно - производственного проекта.
12. Организация процесса управления риском инвестиционно - производственного проекта.
13. Системы управления инвестиционно - производственного проекта.
14. Основы инвестиционного планирования проекта.
15. Календарное планирование инвестиционно- производственного проекта.
16. Контроль, выполнение и завершение производственного проекта
17. Направления активизации инвестиционной деятельности предприятия.
18. Критерии оценки инвестиционных проектов и их применение.
- 19.. Капитальные вложения и капитальное строительство.
20. Пути совершенствования оценки эффективности инвестиционных проектов.
21. Особенности оценки инвестиционных проектов с учетом факторов риска и неопределенности.
22. Финансирование инвестиционно- производственных проектов.
23. Оценка эффективности инвестиционно- производственного проекта.
24. Инвестиции и инвестиционная деятельность производственного предприятия.
25. Структура жизненного цикла проекта.
- 26.. Экспертиза инвестиционного проекта.
- 27.. Проектная документация инвестиционно- производственного проекта.
28. Инновации в инвестиционно- производственных проектах.
29. Оценка стоимости времени проекта.
30. Менеджмент ресурсов, времени и качества проекта.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ (ТЕСТ)

1. Планирование проекта начинается с процедуры:

- a) анализ и оценка выполнения работ;
- b) определение целей проекта и состава работ;
- c) расчет расписания (определение сроков выполнения работ);
- d) сравнение текущего расписания и данных по ресурсам с директивным графиком.

2. Что понимают под управлением проектами?

- a) деятельность управленческого персонала проекта;
- b) приложение знаний, навыков, методов и средств к работам проекта для достижения целей проекта при соблюдении или превышении потребностей или ожиданий участников проекта;
- c) управление персоналом, вовлеченным в реализацию проекта; управление сроками, стоимостью, рисками, качеством, и другими параметрами проекта;
- e) формирование воздействий, обеспечивающих реализацию намеченных планов.

3. Что произойдет, если задержать работы критического пути?

- a) задержка всего проекта;
- b) задержка других работ;
- c) задержка последней работы проекта;
- d) никаких изменений не будет.

4. Кто является участником проекта?

- a) исполнители проекта;
- b) лица или организации, вовлеченные в исполнение проекта, либо зависящие от его результатов или исполнения;
- c) люди, непосредственно участвующие в работах проекта;
- d) организации, непосредственно вовлеченные в исполнение работ проекта;
- e) члены команды управления проектом и исполнители.

5. Что такое работа проекта?

- a) деятельность по достижению элементарных целей проекта;
- b) деятельность участников проекта;
- c) запланированные действия;
- d) минимальный элемент WBS;
- e) элемент проекта на исполнение которого назначаются ресурсы.

6. Критический путь - это...

- a) наиболее длинный непрерывный путь работ в проекте;
- b) наиболее короткий путь работ проекта;
- c) прогноз сроков выполнения всех работ проекта;
- d) указатель ключевых вех проекта.

7. Что составляет жизненный цикл проекта?

- a) время от зарождения идеи до утилизации результатов;
- b) время от начала проекта до его полного завершения;
- c) запланированные работы проекта;
- d) набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом;
- e) совокупность операций в ходе его реализации.

8. Перечислить программные системы управления проектами

- a) Maple, Matcad;
- b) Integra, MS Office, OnLine, SPSS, Time EX;
- c) Open Plan, MS Project, Primavera Project Planner, Spider Project, Time Line;

- d) ADEM, BPWin, LanDocs, Project Expert;
- e) 1С, Талант:

9. Основная задача управляющего при создании проектной команды заключается в...

- a) привлечении в проект лучших специалистов;
- b) **формировании объединенной едиными целями и ценностями группы, состоящей, из людей с одинаковыми организационными и профессиональными культурами;**
- c) формировании проектной команды по принципу «как можно меньше заплатить, как можно больше получить»;
- d) формировании объединенной едиными целями и ценностями группы, состоящей из людей с разными организационными и профессиональными культурами.

10. Фаза анализа проекта - это...

- a) анализ отклонений от плана реализации проекта;
- b) анализ плана (соответствует ли план целям) и анализ исполнения (состояние и прогноз успешности завершения проекта);
- c) **определение и применение необходимых воздействий с целью обеспечения успешной реализации проекта;**
- d) формализация процессов измерения отклонений хода исполнения проекта от заданных плановых параметров;
- e) планирование воздействий с целью обеспечения успешной реализации проекта.

11. Кто является участником проекта?

- a) исполнители проекта;
- b) лица или организации, вовлеченные в исполнение проекта, либо зависящие от его результатов или исполнения;
- c) люди, непосредственно участвующие в работах проекта;
- d) организации, непосредственно вовлеченные в исполнение работ проекта;
- e) члены команды управления проектом и исполнители.

12. Что называется диаграммой Гантта?

- a) горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, взаимосвязями, задержками и, возможно, другими временными параметрами;
- b) график выполнения работ проекта;
- c) диаграмма, отражающая причинно-следственные взаимосвязи проекта;
- d) любое схематичное представление логических взаимосвязей между операциями проекта;
- e) сетевая диаграмма проекта.

13. Фазы жизненного цикла проекта:

- a) **прединвестиционная, планирование, реализация, завершение;**

- b) планирование, строительство, сдача объекта, эксплуатация;
- c) строительство, сдача, эксплуатация, реконструкция;
- d) задумка, реализация, банкет, подсчет издержек и оплата долгов.

14. Этап «Оценка и отображение прогресса» необходим для:

- a) предоставления отчетности членов проектной команды о проделанной работе;
- b) составления плана проекта;
- c) создания базы знаний организации;
- d) пересмотра плана управления коммуникациями.

15. Назовите формы и средства отображения календарных планов:

- a) списки работ с датами и иными деталями;
- b) линейные диаграммы;
- c) логические сети;
- d) диаграммы Ганта;
- e) все выше перечисленное,

16. Фаза инициирования проекта - это...

- a) координация людей и ресурсов для выполнения мероприятий проекта;
- b) определение целей и критериев успеха проекта с разработкой схем их достижения;
- c) применение необходимых воздействий с целью обеспечения успешной реализации проекта;
- d) принятие решения о начале выполнения проекта;
- e) разработка и утверждение документов, предназначенных для исполнения в ходе реализации проекта.

17. Этап «Планирование коммуникациями» необходим для составления

- a) матрицы ответственности;
- b) организационной структуры;
- c) плана управления коммуникациями;
- d) плана проекта.

18. Устойчивость проекта - это...

- a) абсолютная независимость основных характеристик проекта от изменения рискованных параметров;
- b) сильная реакция основных характеристик проекта на незначительное изменение рискованных параметров;
- c) слабая реакция основных характеристик проекта на незначительное изменение рискованных параметров.

19. Интегрирующим документом при управлении проектом является

- a) договор;
- b) соглашение о неразглашении коммерческой тайны;
- c) план проекта;
- d) рабочая документация.

20. Что такое фаза проекта?

- a) временной интервал реализации проекта;

- b) любая совокупность работ;
- c) любая совокупность работ имеющих логическую взаимосвязь;
- d) набор логически связанных операций, предназначенных для достижения какого-либо из результатов;
- e) элемент структурной декомпозиции.

3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА, ЭКЗАМЕНА)

1. Проект как объект управления.
2. Жизненный цикл проекта.
3. Команда и участники проекта.
4. Управление проектом: содержание и функции.
5. Преимущества проектного подхода в управлении.
6. Взаимосвязь управления проектами с другими видами менеджмента.
7. Предпосылки и перспективы развития теории и практики управления проектами.
8. Типы и параметры проектов.
9. Цели, результаты и стратегия проекта.
10. Окружение проекта.
11. Методы управления проектом.
12. Основные принципы экономической оценки инвестиционных проектов.
13. Исходные данные для экономической оценки проекта.
14. Абсолютные экономические показатели проекта.
15. Внутренняя норма доходности проекта.
16. Индексы доходности проекта.
17. Срок окупаемости проекта.
18. Задачи прединвестиционной фазы проекта.
19. Этапы прединвестиционной фазы проекта.
20. Основные предпроектные документы.
21. Общие принципы построения организационных структур управления проектами.
22. Типы организационных структур управления проектами.
23. Особенности управления проектами в различных организационных структурах.
24. Проектная организация на предприятиях АПК.
25. Целеполагание как функция управления проектом.
26. Планирование как функция управления проектом.
27. Аналитическая функция управления проектом.
28. Организация как функция управления проектом.
29. Мотивация как функция управления проектом.
30. Координация как функция управления проектом.
31. Контроль и регулирование проекта.

32. Проектное финансирование.
33. Общие положения управления проектами в органах власти Белгородской области.
34. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие управление проектами в органах власти Белгородской области.
35. Порядок формирования команды проекта.
36. Порядок управления проектами в органах власти Белгородской области.
37. Организационное сопровождение и мониторинг проекта.
38. Управление проектами в органах власти Белгородской области.
39. Экономическая оценка инвестиционных проектов.
40. Организационные структуры управления проектами.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

ОК-4-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	Неудовлетворительно / не зачтено	Удовлетворительно / зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: - отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет; - методов коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: - отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет; - методов коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: - отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями; - методов коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: - отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме; - методов коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного

		взаимодействия		взаимодействия
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: - использовать методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - использовать методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - использовать методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - использовать методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: - навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: - навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: - навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ПК-3- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	Неудовлетворительно / не зачтено	Удовлетворительно / зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: методов сбора и	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: методов	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: методов

	методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

		субъектов	
--	--	-----------	--

4.2. Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Экономическая оценка проектов», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине, методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Экономическая оценка проектов» (прошли промежуточный контроль, выполнили практические работы, выполнили реферат или выступили с докладом).

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенных в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются незначительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Экономическая оценка проектов», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине, методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Экономическая оценка проектов» (прошли промежуточный контроль, выполнили практические работы, выполнили реферат или выступили с докладом).

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 11 от « 14 » мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 06 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.