

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Викторович  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 04.10.2020 17:53:08  
Учебно-научный институт  
2559477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**Кафедра Менеджмента и экономики**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор филиала**  
А.В. Агафонов  
«29» мая 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В УПРАВЛЕНИИ»**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	<b>38.03.02 «Менеджмент»</b> (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	<b>«Производственный менеджмент»</b> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная, заочная</b>

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)»
- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Автор Казакова Наталья Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 10 от 16.05.2020).

# 1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Социологические исследования в управлении» являются:

1. Способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем, возникающих в процессе практической профессиональной деятельности;

2. Сформировать представление об основных идеях и теоретических концепциях отечественных и зарубежных исследователей по проблемам социологии;

3. Овладеть понятийно-категориальным аппаратом социологии; научить совмещать теоретические знания по курсу с навыками сбора, обработки и анализа информации, полученными на практических занятиях.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	причинно-следственные связи политических и социальных процессов; основные обществоведческие терминов, законы развития природы и общества, факты истории, права и обязанности гражданина, быть готовым к свободному и ответственному поведению;	Работать в команде, Общаться с представителями различных социальных, этнических групп людей обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и находить пути её достижения; практически анализировать логику различного рода суждений, публично выступать, аргументировано вести дискуссии и полемику.	компетенциями анализа информации, имеющейся в различных источниках, осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля	планирование деятельности и контроля; создание и ведение	построение и поддержка функционирования внутренней	сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды

<p>реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;</p>	<p>баз данных по различным показателям функционирования организаций;</p>	<p>информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений,</p>	<p>организации для принятия управленческих решений;</p>
--	--	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социологические исследования в управлении» реализуется в 1БВП2 рамках вариативной части, дисциплин и курсов по выбору студента, устанавливаемые ВУЗом учебного плана обучающихся очной и заочной форм обучения.

Для прохождения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате изучения дисциплин предыдущего уровня образования.

Дисциплина «Социологические исследования в управлении» необходима для дальнейшего изучения дисциплины «Управление персоналом», Психология и социология в менеджменте, Исследование систем управления, Научные подходы в исследовании проблем управления.

Необходимо знание причинно-следственных связей политических и социальных процессов; основных обществоведческих терминов, законов развития природы и общества, фактов истории.

## 3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц -72 часов, из них

Сем	Форма	Распределение часов	РГР,	Форма
-----	-------	---------------------	------	-------

естр	обучени я	Лекци и	Лаборато рные занятия	Практическ ие занятия	Самостоятельная работа	КР, КП	контрол я
1	очная	16		16	40		зачет
2	заочная	4		4	60		зачет

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоя- тельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
1. Введение: предмет, объект и методы социологии. История социологии	1		1	4	ОК-5
2. Общество, его структура	1		1	4	ОК-5
3. Социальные институты, общности, группы. Семья как социальный институт и малая группа	1		1	4	ОК-5
4. Социальное взаимодействие. Виды взаимодействий	1		1	4	ОК-5
5. Культура как фактор социальных изменений	1		1	4	ОК-5
6. Личность как социальный тип	1		1	4	ОК-5
7. Социальные процессы	1		1	4	ПК-7
8. Социальный конфликт	1		1	6	ПК-7
9. Методы социологического исследования	8		8	6	ПК-7
Зачет					

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоя- тельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
1. Введение: предмет, объект и методы социологии. История социологии	0,5		0,5	4	ОК-5

2. Общество, его структура	0,5		0,5	4	ОК-5
3. Социальные институты, общности, группы. Семья как социальный институт и малая группа	0,5		0,5	4	ОК-5
4. Социальное взаимодействие. Виды взаимодействий	0,5		0,5	4	ОК-5
5. Культура как фактор социальных изменений	0,5		0,5	4	ОК-5
6. Личность как социальный тип	0,5		0,5	4	ОК-5
7. Социальные процессы	0,5		0,5	4	ПК-7
8. Социальный конфликт	0,5		0,5	4	ПК-7
9. Методы социологического исследования				4	ПК-7
Зачет					ОК-5, ПК-7

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

Формы работы со студентами.

### **1. Реферат**

Темы:

1. Предмет и структура социологии.
2. Структура социологии. Соотношение социологии и других общественных наук.
3. Функции социологии.
4. Культура как система ценностей, смыслов, образцов деятельности индивидов.
5. Влияние культуры на социальные и экономические отношения. Обратные влияния экономики и социально - политической жизни на культуру.
7. Общество как целостная система. Роль культуры в обеспечении его существования и развития.
8. Социальная структура общества, ее элементы.

9. Первичные и вторичные группы как субъекты социальных отношений.
10. Социальные институты общества, их основные функции в современных отношениях. Тенденции изменения социальных институтов в России.
11. Религия как социальный институт. Роль религии в жизни российского общества.
12. Организация как социальное явление. Организационные образования в современном обществе.
13. Производственные организации: черты, функции. Управление в производственных организациях.
14. Социальный процесс как историческая практика людей.
15. Сущность социального развития. Критерий социального прогресса.
16. Социальная мобильность: сущность, причины, формы.
17. Переходный характер современного этапа развития России.
18. Особенности социальной структуры российского общества.
19. Возможные альтернативы развития России.
20. Современные требования к личности работника.
21. Состояние базовых ценностей российского общества.
22. Содержание социологического исследования.
23. Основные методы сбора и анализа первичной социологической информации.
24. Основные социологические идеи О. Конта и Г. Спенсера.
25. Основные социологические мысли Э. Дюркгейма и М. Вебера.
26. Вклад русских социологов в развитие социологии в XIX - XX вв.
27. Социологические взгляды П.А.. Сорокина.
28. Основные направления современной социологии.
29. Экономическая социология.
30. Социология права.
31. Социология девиантного поведения.
32. Социология российского предпринимательства и менеджмента.
33. Социология города.
34. Социология села.
35. Экологическая социология.
36. Этносоциология.
37. Социология молодежи.
38. Социология образа жизни.
39. Социология образования.
40. Политическая социология.
41. Социология общественного мнения.
42. Социология партий, общественных организаций и движений.
43. Социология СМИ.
44. Социология международных отношений.
45. Социология управления.
46. Социология духовной жизни.

## 2. Эссе

1. Диалектика социального и биологического в человеке.

2. Социализация личности. Особенности социализации на первичном и вторичном этапе жизни.
3. Взаимодействие личности и общества как центральное отношение социальной жизни.
4. Реализация личности, ее объективная необходимость в современном обществе.
5. Факторы и условия, определяющие социальные процессы. Роль социокультурных факторов и условий в развитии социальных процессов.
6. Теория стратификации в современных обществах.
7. Причины и содержание трудовых конфликтов в современной России.
8. Пути и средства предупреждения и разрешения трудовых конфликтов.
9. Тенденции развития российского общества в условиях современного мира.
10. Развитие отечественной социологии в XX веке, перспективы на XXI век.

### 3. Тренинг на общение

Ссылка: <http://www.vashpsixolog.ru/correctional-work-school-psychologist/45-trainings/683>

### 4. Кроссворд

Составляется на основе глоссария учебника «Социология». Цель закрепление знаний терминов социологии.

### 5. Тест на определение психологического типа по методике Майерс-Бриггс

Ссылка: <http://test-mayersa-briggsa.narod.ru/projti-test-Majers-Briggs-onlajn.html>

### 6. Дискуссия

Тема: Семья как социальный институт. Истоки семейных конфликтов и противоречий

Тема: Причины, содержание и функции социальных конфликтов. Пути и средства предупреждения и разрешения социальных конфликтов. Приемы мирного разрешения социальных конфликтов.

### 7. Социологические исследования.

Темы:

1. Социальный портрет современного студента.
2. Гражданская идентификация молодежи.
3. Ценностные ориентации молодежи.
4. Социальные отношения в семье, в коллективе, в общественных местах.
5. Отношение к выборам.

По дисциплине «Социологические исследования в управлении» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 20 % от общего числа аудиторных занятий:

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
Лекция Практические занятия	История социологии	2	Реферат Составление кроссвордов	ОК-5



Практические занятия	Семья как социальный институт и малая группа	2	дискуссия	ОК-5
Практические занятия	Социальное взаимодействие. Виды взаимодействий	2	Тренинг на общение	ОК-5
Лекция, практические занятия	Культура как фактор социальных изменений, социальные процессы	1	Эссе, реферат	ОК-5
Практические занятия	Личность как социальный тип	1	Тестирование, анализ результатов	ОК-5
Практические занятия	Социальные конфликты	2	Дискуссия	ПК-7
Лекция, практические занятия	Социологические исследования	4	Составление анкеты, проведение исследования и анализ результатов	ПК-7

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 40 часов (очная форма обучения) и 60 часов (заочная форма обучения).

### Тематика самостоятельной работы:

1. Социологические парадигмы и метапарадигмы.
2. Прикладная социология в России: история и современность.
3. Классические социологические теории: общая характеристика
4. Отраслевая специфика социологии.
5. Информационная безопасность России: основные угрозы.
6. Основные проблемы современной конфликтологии.
7. Духовная безопасность России.
8. Этносоциальные процессы в современном российском обществе.
9. Современные религиозные движения
10. Профилактика молодёжного экстремизма.
11. Современные экологические движения и их цели
12. Модернизация России.
13. Молодёжь на рынке труда: проблемы безработицы и профессиональной самореализации.
14. Россия как «общество риска».
15. Трудовая мотивация россиян в современных условиях.
16. Общество в рамках синергетической парадигмы.
17. Общество как открытая система.

1. Анализ основных теорий социологии. Определение концепций социологии.
2. Факторы влияния микро- и макросреды. Взаимовлияния социальных институтов.
3. Анализ происхождения и тенденций развития социальных групп и общностей в различные периоды и в различных условиях
4. Закономерности и особенности различных видов социального взаимодействия и социальных отношений
5. Культура как совокупность результатов деятельности общества и отдельных личностей
6. Анализ поведения личности в различных ситуациях, определения возможностей личности при принятии жизненных решений
7. Анализ макро и микро социальных процессов.
8. Определение степени конфликтогенности личности и группы, умение находить адекватных способов выхода из конфликтных ситуаций
9. Составление анкеты, плана интервью, проведение социологического опроса, анализ полученных данных, оформление результатов и выводы.

#### Индивидуальные задания:

##### Рефераты:

1. Предмет и структура социологии.
2. Структура социологии. Соотношение социологии и других общественных наук.
3. Функции социологии.
4. Культура как система ценностей, смыслов, образцов деятельности индивидов.
5. Влияние культуры на социальные и экономические отношения. Обратные влияния экономики и социально - политической жизни на культуру.
7. Общество как целостная система. Роль культуры в обеспечении его существования и развития.
8. Социальная структура общества, ее элементы.
9. Первичные и вторичные группы как субъекты социальных отношений.
10. Социальные институты общества, их основные функции в современных отношениях. Тенденции изменения социальных институтов в России.
11. Религия как социальный институт. Роль религии в жизни российского общества.
12. Организация как социальное явление. Организационные образования в современном обществе.
13. Производственные организации: черты, функции. Управление в производственных организациях.
14. Социальный процесс как историческая практика людей.
15. Сущность социального развития. Критерий социального прогресса.

16. Социальная мобильность: сущность, причины, формы.
  17. Причины, содержание и функции социальных конфликтов.
  18. Пути и средства предупреждения и разрешения социальных конфликтов
  19. Приемы мирного разрешения социальных конфликтов.
  20. Переходный характер современного этапа развития России.
  21. Особенности социальной структуры российского общества.
  22. Возможные альтернативы развития России.
  23. Современные требования к личности работника.
  24. Состояние базовых ценностей российского общества.
  25. Содержание социологического исследования.
  26. Основные методы сбора и анализа первичной социологической информации.
  27. Основные социологические идеи О. Конта и Г. Спенсера.
  28. Основные социологические мысли Э. Дюркгейма и М. Вебера.
  29. Вклад русских социологов в развитие социологии в XIX - XX вв.
  31. Социологические взгляды П.А.. Сорокина.
  32. Основные направления современной социологии.
  33. Экономическая социология.
  34. Социология права.
  35. Социология девиантного поведения.
  36. Социология российского предпринимательства и менеджмента.
  37. Социология города.
  38. Социология села.
  39. Экологическая социология.
  40. Этносоциология.
  41. Социология молодежи.
  42. Социология образа жизни.
  43. Социология образования.
  44. Политическая социология.
  45. Социология общественного мнения.
  46. Социология партий, общественных организаций и движений.
  47. Социология СМИ.
  48. Социология международных отношений.
  49. Социология управления.
  50. Социология духовной жизни.
- Эссе:
1. Диалектика социального и биологического в человеке.
  2. Социализация личности. Особенности социализации на первичном и вторичном этапе жизни.
  3. Взаимодействие личности и общества как центральное отношение социальной жизни.
  4. Реализация личности, ее объективная необходимость в современном обществе.

5. Семья как социальный институт. Истоки семейных конфликтов и противоречий.

6. Факторы и условия, определяющие социальные процессы. Роль социокультурных факторов и условий в развитии социальных процессов.

7. Теория стратификации в современных обществах.

8. Причины и содержание трудовых конфликтов в современной России.

9. Пути и средства предупреждения и разрешения трудовых конфликтов.

10. Тенденции развития российского общества в условиях современного мира.

11. Развитие отечественной социологии в XX веке, перспективы на XXI век.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности:

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
ОК-5  способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические,	Пороговый уровень	<b>знать:</b> основные обществоведческие терминов, законы развития природы и общества, факты истории, права и обязанности гражданина. <b>уметь:</b> Работать в команде, Общаться с представителями различных социальных, этнических групп людей публично выступать, аргументировано вести дискуссии и полемику. <b>владеть:</b> осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм	зачтено	Опрос, составленный кроссворд на понятия и термины науки социологии, Составленная социологическая анкета, участие в тренинге на общение Пройденное тестирование на определение психологического и социального типа личности.

<p>конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Продвинутый уровень</p>	<p><b>знать:</b> основные обществоведческие терминов, законы развития природы и общества, факты истории, права и обязанности гражданина.</p> <p><b>уметь:</b> Работать в команде, Общаться с представителями различных социальных, этнических групп людей практически анализировать логику различного рода суждений, публично выступать, аргументировано вести дискуссии и полемику.</p> <p><b>владеть:</b> компетенциями анализа информации, имеющейся в различных источниках, осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм</p>	<p>за чт ен о</p>	<p>Опрос, анализ разбора конкретных социальных ситуаций, составленный кроссворд на понятия и термины науки социологии, Составленная социологическая анкета, проведенное исследование и анализ результатов. участие в тренинге на общение Пройденное тестирование на определение психологического и социального типа личности, анализ результатов.</p>
	<p>Высокий уровень</p>	<p><b>знать:</b> причинно-следственные связи политических и социальных процессов; основные обществоведческие терминов, законы развития природы и общества, факты истории, права и обязанности гражданина, быть готовым к свободному и ответственному поведению.</p> <p><b>уметь:</b> Работать в команде, Общаться с представителями различных социальных, этнических групп людей обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и находить пути её достижения; практически анализировать логику различного рода суждений, публично выступать, аргументировано вести дискуссии и полемику.</p> <p><b>владеть:</b> компетенциями анализа информации, имеющейся в различных источниках, осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм</p>	<p>/ за чт ен о</p>	<p>Опрос, письменный анализ разбора конкретных социальных ситуаций, составленный кроссворд на понятия и термины науки социологии, Составленная социологическая анкета, проведенное исследование и анализ результатов. Активное участие в тренинге на общение Пройденное тестирование на определение психологического и социального типа личности, анализ результатов.</p>
	<p>ПК-7</p> <p>владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений,</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p><b>знать:</b> планирование деятельности по сбору, анализа социологических исследований;</p> <p><b>уметь:</b> построение внутренней информационной системы организации для сбора информации;</p> <p><b>владеть:</b> методикой сбора, обработки информации о социальных факторах организации для принятия управленческих решений;</p>	<p><b>зачт ено</b></p>

<p>договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;</p>	<p>Продвинутый уровень</p>	<p><b>знать:</b> планирование деятельности по сбору, анализа социологических исследований и контроль внедрения полученных исследований; <b>уметь:</b> построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, <b>владеть:</b> методикой сбора, обработки информации о социальных факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;</p>	<p><b>зачтено</b></p>	<p>Социологическое исследование, разбор конкретных социальных и управленческих ситуаций, составленный кроссворд на понятия и термины науки социологии, Составленная социологическая анкета,</p>
	<p>Высокий уровень</p>	<p><b>знать:</b> планирование деятельности по сбору, анализа социологических исследований и контроль внедрения полученных исследований; создание и ведение баз данных по социальным показателям функционирования организаций; <b>уметь:</b> построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, <b>владеть:</b> методикой сбора, обработки и анализа информации о социальных факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;</p>	<p>/ <b>зачтено</b></p>	<p>Социологическое исследование, письменный анализ разбора конкретных социальных и управленческих ситуаций, составленный кроссворд на понятия и термины науки социологии, Составленная социологическая анкета, проведенное исследование и анализ результатов.</p>

### Вопросы для подготовки к зачету

1. Социология как наука.
2. Западноевропейская социология 19 – начала 20 века.
3. Классическая зарубежная социология.
4. Современная зарубежная социология.
5. Социология в России в 19 – начале 20 века.
6. Советская и российская социология.
7. Методы социологии.
8. Общество как социокультурная система.
9. Культура в общественной системе.
10. Молодежные субкультуры. Молодежная контркультура и ее проявления.
11. Личность как объект социологического исследования.
12. Социализация личности.
13. Ролевые теории личности. Социальный статус и социальная роль.
14. Отклоняющееся поведение.
15. Социальная структура и социальная стратификация общества.
16. Социальная структура современного российского общества.
17. Социальная мобильность. Маргинализация индивидов и групп.
18. Социальные институты.
19. Социология семьи.

20. Образование как социальный институт.
21. Социология религии.
22. Государство как социальный институт.
23. Социальные группы и организации.
24. Социальные общности как источник самодвижения.
25. Этносоциология.
26. Социальные конфликты: генезис и механизм их разрешения.
27. Социальные изменения.
28. Сущность, виды и методы социального исследования.

(Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе)

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература

Граждан, В. Д. Социология управления: учебник для бакалавров / В. Д. Граждан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 607 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2628-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508867>

Готов, М. Б. Социологическое исследование экономических и политических процессов: учебное пособие для вузов / М. Б. Готов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09523-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514186>

### Дополнительная литература

Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования: учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16954-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532109>

Ионин, Л. Г. Философия и методология эмпирической социологии: учебное пособие для вузов / Л. Г. Ионин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08966-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512270>

### **Периодика**

1. Российский журнал менеджмента // <https://rjm.spbu.ru/>
2. Экономика и менеджмент систем управления // <http://www.sbook.ru/emsu/>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Образовательные ресурсы Интернета – Социология [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://www.alleng.ru> > edu / soc2.htm
2. Гуманитарные ресурсы Интернета / Социология [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.pivoev.ru>>work
3. Социология (интернет-ресурсы) [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://www.Yspu.org>
4. Журнал Социологические исследования [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://www.Elibrary.ru>
5. Журнал Социс [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://www.isras.ru> > socis.html
6. Публикации в журналах SCOPUS / Russian [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://www.scian.info>, <http://www.journal-apologia.ru>
7. Журнал «Карьера» [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://www.kariera.orc.ru>

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

С целью обеспечения условия для осуществления инклюзивного образования и обеспечения выполнения учебного плана студентами, обучающимися индивидуально и по заочной форме обучения, а также в случаях возникновения задолженностей по дисциплине, созданы условия их ликвидации. Для освоения дисциплины «Социологические исследования в управлении» необходимо выполнения самостоятельной и индивидуальной работы. Студент выбирает любую тему задания из предложенного списка и, используя литературу, материалы сети Интернет, собственный жизненный опыт раскрывает содержание данной темы.

Кроме теоретического освещения выбранного вопроса, студент должен привести примеры по основным положениям избранной темы, оказывая тем самым понимание и знание изученного вопроса.

В работе обязательно должны быть: план, введение, основной текст, разделённый на главы, заключение, в котором должны содержаться собственные выводы студента по теме, и в заключение – список использованной литературы. В этот список включаются только те издания, которые студент действительно изучил. Не допускается любое копирование фрагментов каких-либо работ (даже фрагментарно) в виде перепечатки, переписывания и т.д. без указания авторства (сноска, ссылка на издание), так как это определяется как плагиат.

Материалы сети Интернет можно использовать в качестве вспомогательной информации – статистической, иллюстративной, но недопустимо использовать готовые рефераты, которые зачастую бывают сомнительного качества, написаны на устаревшем материале. Студент может использовать как печатные учебники, так и электронные, в списке литературы необходимо указать, какой это носитель. Учебная литература должна быть только последних 5 лет издания.



Объём работы в распечатанном виде должен быть не менее 15 стр. шрифт 14, межстрочный интервал -1, поля – 2 см. Допускается рукописное оформление работы. В этом случае объём работы должен составлять 18 листов тетради (через строчку).

## **11. Электронная информационно-образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в

рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -[www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## **12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно**

**распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса**

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	<p>Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023</p>
	Windows 7 OLPNLAcDmc	<p>договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)</p>
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	<p>Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023</p>
	Windows 7 OLPNLAcDmc	<p>договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)</p>
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard	номер лицензии-42661846 от

№ 103	2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)	
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020	
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	
Помещение самостоятельной обучающихся № 103а	для работы	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
		MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
		AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
		Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)		

### 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов,	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды;

<p>предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p>шкаф; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (согласно РП)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства (опрос, доклад, инд. задание, тест, зачет, экзамен)
1	Введение: предмет. Объект и методы социологии. История социологии	ОК-5	Реферат, составленный кроссворд на понятия и термины науки социологии, проверочный тест, зачет
2	Общество, его структура	ОК-5	Составление кроссвордов, эссе. Тест. Зачет
3	Социальные институты, общности, группы. Семья как социальный институт и малая группа	ОК-5	Дискуссия. Зачет
4	Социальное взаимодействие. Виды взаимодействий	ОК-5	Опрос, тренинг на общение, Зачет
5	Культура как фактор социальных изменений	ОК-5	Эссе. Зачет
6	Личность как социальный тип	ОК-5	Тестирование, анализ результатов, Зачет
7	Социальные процессы	ПК-7	Реферат, проверочный тест. Зачет
8	Социальный конфликт	ПК-7	Дискуссия. Тест. Зачет
9	Методы социологического исследования	ПК-7	Составленная социологическая анкета, проведенное исследование и анализ результатов. Зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности	Технология формирования компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции

<p>ОК-5</p> <p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, практические занятия</p>	<p>знать: основные обществоведческие терминов, законы развития природы и общества, факты истории, права и обязанности гражданина.</p> <p>уметь: работать в команде, Общаться с представителями различных социальных, этнических групп людей публично выступать, аргументировано вести дискуссии и полемику.</p> <p>владеть / опытом деятельности: осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм</p>	<p>зачтено</p>	<p>составленный кроссворд на понятия и термины науки социологии, Составленная социологическая анкета, Пройденное тестирование на определение психологического и социального типа личности. Зачет.</p>
	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, практические занятия</p>	<p>знать: основные обществоведческие терминов, законы развития природы и общества, факты истории, права и обязанности гражданина.</p> <p>уметь: работать в команде, Общаться с представителями различных социальных, этнических групп людей практически анализировать логику различного рода суждений, публично выступать, аргументировано вести дискуссии и полемику.</p> <p>владеть / опытом деятельности: компетенциями анализа информации, имеющейся в различных источниках, осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм</p>	<p>зачтено</p>	<p>Реферат, составленный кроссворд на понятия и термины науки социологии, Составленная социологическая анкета, проведенное исследование и анализ результатов. участие в тренинге на общение Пройденное тестирование на определение психологического и социального типа личности, анализ результатов. Зачет</p>

	Высокий уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p>знать: причинно-следственные связи политических и социальных процессов; основные обществоведческие терминов, законы развития природы и общества, факты истории, права и обязанности гражданина, быть готовым к свободному и ответственному поведению.</p> <p>уметь: Работать в команде, Общаться с представителями различных социальных, этнических групп людей обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и находить пути её достижения; практически анализировать логику различного рода суждений, публично выступать, аргументировано вести дискуссии и полемику.</p> <p>владеть / опытом деятельности: компетенциями анализа информации, имеющейся в различных источниках, осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм</p>	зачтено	Реферат, эссе, составленный кроссворд на понятия и термины науки социологии, Составленная социологическая анкета, проведенное исследование и анализ результатов. Активное участие в тренинге на общение и в дискуссии. Пройденное тестирование на определение психологического и социального типа личности, анализ результатов. Зачет
ПК-7  владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации	Пороговый уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p><b>знать:</b> планирование деятельности по сбору, анализа социологических исследований;</p> <p><b>уметь:</b> построение внутренней информационной системы организации для сбора информации;</p> <p>владеть: методикой сбора, обработки информации о социальных факторах организации для принятия управленческих решений;</p>	зачтено	Социологическое исследование, составленный кроссворд на понятия и термины науки социологии, Составленная социологическая анкета,



управленческих решений в области функционально менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Продвинутый уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p><b>знать:</b> планирование деятельности по сбору, анализа социологических исследований и контроль внедрения полученных исследований;</p> <p><b>уметь:</b> построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений,</p> <p><b>владеть:</b> методикой сбора, обработки информации о социальных факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;</p>	зачтено	Социологическое исследование, разбор конкретных социальных и управленческих ситуаций, составленный кроссворд на понятия и термины науки социологии, Составленная социологическая анкета,
	Высокий уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p><b>знать:</b> планирование деятельности по сбору, анализа социологических исследований и контроль внедрения полученных исследований;</p> <p><b>уметь:</b> построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений,</p> <p><b>владеть:</b> методикой сбора, обработки информации о социальных факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;</p>	зачтено	Социологическое исследование, разбор конкретных социальных и управленческих ситуаций, составленный кроссворд на понятия и термины науки социологии, Составленная социологическая анкета,

### 3. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) ДЛЯ ОПРОСА НА ЗАНЯТИЯХ

Тема (раздел)	Вопросы
1. Введение: предмет. Объект и методы социологии. История социологии	Задачи, функции, принципы социологии
	История развития социологии.
	Современный этап развития науки.
2. Общество, его структура	Основные социальные институты.
	Мировая социальная система
	процессы глобализации
3. Социальные институты, общности, группы. Семья как социальный институт и малая группа	Общность и личность. Малые группы.
	Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.
	Понятие социального статуса. Общественное мнение как институт гражданского общества. Типы и виды семьи. Социальные статусы и роли в семье
4. Социальное взаимодействие. Виды взаимодействий	Понятие социального действия. Виды и критерии действия.
	Элементы социального поведения. Девиантное и делинквентное поведение. Социальный контроль и девиация.
	Основные формы социального взаимодействия и специфическая черта. Структура обмена.

5. Культура как фактор социальных изменений	Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры
	Культурные нормы в процессе социализации.
	Роль культуры в социальной системе общества.
6. Личность как социальный тип	Понятие социализации индивида. Личность в истории, в социологии, в психологии
	Личность как деятельный субъект. Процесс социализации, составные части.
	Феральные люди. нкультурация. Этапы и фазы социализации. Агенты и институты социализации. Десоциализация и ресоциализация
7. Социальные процессы	Социальный процесс как историческая практика людей
	Факторы и условия, определяющие социальные процессы
	Роль социокультурных факторов и условий в развитии социальных процессов.
8. Социальный конфликт	Причины, содержание и функции социальных конфликтов
	Пути и средства предупреждения и разрешения социальных конфликтов
	Приемы мирного разрешения социальных конфликтов.
9. Методы социологического исследования	Содержание социологического исследования.
	Основные методы сбора и анализа первичной социологической информации
	Маркетинговые исследования. Понятие общественное мнение.

### 3.2. ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ), САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

#### 2. Реферат

Темы:

1. Предмет и структура социологии.
2. Структура социологии. Соотношение социологии и других общественных наук.
3. Функции социологии.
4. Культура как система ценностей, смыслов, образцов деятельности индивидов.
5. Влияние культуры на социальные и экономические отношения. Обратные влияния экономики и социально - политической жизни на культуру.
7. Общество как целостная система. Роль культуры в обеспечении его существования и развития.
8. Социальная структура общества, ее элементы.
9. Первичные и вторичные группы как субъекты социальных отношений.
10. Социальные институты общества, их основные функции в современных отношениях. Тенденции изменения социальных институтов в России.
11. Религия как социальный институт. Роль религии в жизни российского общества.
12. Организация как социальное явление. Организационные образования в современном обществе.
13. Производственные организации: черты, функции. Управление в производственных организациях.

14. Социальный процесс как историческая практика людей.
15. Сущность социального развития. Критерий социального прогресса.
16. Социальная мобильность: сущность, причины, формы.
17. Переходный характер современного этапа развития России.
18. Особенности социальной структуры российского общества.
19. Возможные альтернативы развития России.
20. Современные требования к личности работника.
21. Состояние базовых ценностей российского общества.
22. Содержание социологического исследования.
23. Основные методы сбора и анализа первичной социологической информации.
24. Основные социологические идеи О. Конта и Г. Спенсера.
25. Основные социологические мысли Э. Дюркгейма и М. Вебера.
26. Вклад русских социологов в развитие социологии в XIX - XX вв.
27. Социологические взгляды П.А.. Сорокина.
28. Основные направления современной социологии.
29. Экономическая социология.
30. Социология права.
31. Социология девиантного поведения.
32. Социология российского предпринимательства и менеджмента.
33. Социология города.
34. Социология села.
35. Экологическая социология.
36. Этносоциология.
37. Социология молодежи.
38. Социология образа жизни.
39. Социология образования.
40. Политическая социология.
41. Социология общественного мнения.
42. Социология партий, общественных организаций и движений.
43. Социология СМИ.
44. Социология международных отношений.
45. Социология управления.
46. Социология духовной жизни.

## 2. Эссе

1. Диалектика социального и биологического в человеке.
2. Социализация личности. Особенности социализации на первичном и вторичном этапе жизни.
3. Взаимодействие личности и общества как центральное отношение социальной жизни.
4. Реализация личности, ее объективная необходимость в современном обществе.
5. Факторы и условия, определяющие социальные процессы. Роль социокультурных факторов и условий в развитии социальных процессов.
6. Теория стратификации в современных обществах.

7. Причины и содержание трудовых конфликтов в современной России.
8. Пути и средства предупреждения и разрешения трудовых конфликтов.
9. Тенденции развития российского общества в условиях современного мира.
10. Развитие отечественной социологии в XX веке, перспективы на XXI век.

### 3. Тренинг на общение

Ссылка: <http://www.vashpsixolog.ru/correctional-work-school-psychologist/45-trainings/683>

### 4. Кроссворд

Составляется на основе глоссария учебника «Социология». Цель закрепление знаний терминов социологии.

### 5. Тест на определение психологического типа по методике Майерс-Бриггс

Ссылка: <http://test-mayersa-briggsa.narod.ru/projti-test-Majers-Briggs-onlajn.html>

### 6. Дискуссия

Тема: Семья как социальный институт. Истоки семейных конфликтов и противоречий

Тема: Причины, содержание и функции социальных конфликтов. Пути и средства предупреждения и разрешения социальных конфликтов. Приемы мирного разрешения социальных конфликтов.

### 7. Социологические исследования.

Темы:

6. Социальный портрет современного студента.
7. Гражданская идентификация молодежи.
8. Ценностные ориентации молодежи.
9. Социальные отношения в семье, в коллективе, в общественных местах.
10. Отношение к выборам.

## **3.3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)**

«Рабочей программой и учебным планом не предусмотрено».

## **3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ (ТЕСТ)**

### **Тест 1**

1. Термин «социология» был введен в научный оборот
  - а) И. Кантом
  - б) К. Сен-Симоном
  - в) И. Коном
  - г) О. Контом
2. Единичное, общественно значимое событие или некоторая однородная совокупность однородных событий, типичных для той или иной сферы общественной жизни, для определенных социальных процессов – это
  - а) обобщение

- б) объект
  - в) функция
  - г) социальный факт
3. Действие индивида, сознательно ориентированного на прошлое, настоящее или будущее поведение других людей
- а) традиционное
  - б) социальное
  - в) спонтанное
  - г) организованное
4. Форма организации общественной жизни, социальных связей между людьми
- а) социальное действие
  - б) социальный институт
  - в) ассоциация
  - г) социальная система
5. Лицо, выступающее в качестве источника первичной информации в процессе опроса или в результате наблюдения – это
- а) субъект
  - б) объект
  - в) респондент
  - г) испытуемый
6. Направление в социологии исходящее из положения, что новое «положительное» знание должно быть свободно от всяких домыслов, опираться на естествознание:
- а) понимающая социология
  - б) позитивизм
  - в) интеракционизм
  - г) этнометодология
7. Совокупность свойств и особенностей общественных отношений данного общества, которая интегрируется индивидами в совместной жизни в конкретных условиях места и времени, проявляется в их отношениях друг к другу, к явлениям общественной жизни – это ...
- а) солидарность
  - б) закон
  - в) биологическое
  - г) социальное
8. Переходы из одних общественных групп в другие, продвижение к позициям с более высоким престижем, доходом, властью – это
- а) социализация
  - б) модернизация
  - в) социальная мобильность
  - г) стратификация
9. Разделяемые личностью социальные ценности, на достижение которых направляется активность человека
- а) обычай
  - б) ценностные ориентации
  - в) социальные нормы
  - г) культура
10. Общность, на которую социолог распространяет выводы исследования
- а) единицы отбора
  - б) выборочная совокупность
  - в) генеральная совокупность
  - г) континуум

11. Совокупность средств, с помощью которых общество или социальная группа гарантируют конформное поведение его членов по отношению к ролевым требованиям и ожиданиям – это

- а) социальное управление
- б) социальный контроль
- в) социальные нормы
- г) традиции

12. Социальный институт, выполняющий функции подготовки и включения индивида в различные сферы жизнедеятельности общества, приобщения его к культуре данного общества – это

- а) институт семьи
- б) институт экономики
- в) институт религии
- г) институт образования

13. Поведение, ожидаемое от того, кто имеет определенный социальный статус

- а) действие
- б) девиантное
- в) роль
- г) организованное

14. Общество с аграрным укладом, с преобладанием натурального хозяйства, сословной иерархией, малоподвижными структурами и основанным на традиции способом социокультурной регуляции – это общество:

- а) простое
- б) традиционное
- в) индустриальное
- г) закрытое

15. Для социальных институтов характерен тип регламентации:

- а) гибкий
- б) аморфный
- в) неформальный
- г) жесткий.

16. Стратификационную структуру советского общества можно отнести к:

- а) смешанной системе
- б) восточной системе
- в) системе социального равенства
- г) западной системе

17. Шкалы могут быть:

- а) числовыми, номинальными, произвольными
- б) вербальными, числовыми, произвольными
- в) вербальными, числовыми, номинальными
- г) вербальными, номинальными, произвольными

## **Тест 2**

1. Термин социальная мобильность ввел в научный оборот

- а) Р. Мертон
- б) П. Сорокин
- в) К. Маркс
- г) Н. Смелзер

2. Система наиболее общих принципов, положений, методов, составляющих основу социологии – это

- а) технология

б) методология

в) гносеология

г) систематизация

2. Ярким представителем социализма в социологии был:

а) В. Парето

б) Э. Дюркгейм

в) А. Маслоу

г) Ф. Гиддингс

3. Термин «теории среднего уровня» был введен в практическую деятельность

а) П. Сорокиным

б) Э. Дюркгеймом

в) Р. Мертоном

г) К. Марксом

4. Совокупность общественных групп, которые занимают промежуточное положение между крайними общественными классами – это

а) маргиналы

б) бюрократия

в) средний класс

г) социальная группа

5. Процесс определения, закрепления социальных норм, правил, статусов, ролей, приведение их в систему, которая способна удовлетворить некоторые потребности

а) адаптация

б) интеграция

в) институционализация

г) социализация

6. Иерархия социального неравенства в определенном обществе, в определенный отрезок времени – это

а) родство

б) ранжирование

в) стратификация

г) дифференциация

7. Свойство выборочной совокупности воспроизводить параметры и значимые элементы структуры генеральной совокупности

а) точность

б) комплексность

в) репрезентативность

г) содержательность

8. Профессионалов, имеющих, как правило, университетское образование, отличающихся высоким мастерством в своей области, занятых творческим трудом и относящихся к категории самонанятых, т.е. имеющих свою практику или свое дело, можно отнести к:

а) высшему классу

б) номенклатуре

в) рабочему классу

г) среднему классу

9. Табу – это:

а) абсолютный запрет, накладываемый на какое-нибудь слово, предмет, действие

б) совокупность установленных обычаев действий

в) стандартизированная норма поведения

г) система взглядов о правильном и неправильном поведении

10. Человек в социологии рассматривается как:

- а) субъект, обладающий определенными положительными качествами
- б) отдельный, обособленный член социальной общности
- в) высшая ступень развития живых организмов, субъект общественно-исторической деятельности и культуры
- г) социальный субъект

11. Большая группа людей, связанных главным образом местом своего пребывания – это:

- а) народ
- б) раса
- в) национальность
- г) нация

12. Вопрос, предлагающий респонденту выбор одного из представленного перечня ответов – это вопрос:

- а) открытый
- б) закрытый
- в) контрольный
- г) фильтр

13. Способ управления, при котором основания для принятия решения передаются одним из действующих лиц другому – это:

- а) социальный контроль
- б) инновация
- в) реформа
- г) рефлексивное управление

14. Высококвалифицированные специалисты, имеющие устойчивый доход и достаточно высокий престиж, относятся к:

- а) среднему классу
- б) номенклатуре
- в) высшему классу
- г) рабочему классу

15. Совокупность людей, с которыми обращаются иначе, чем с другими членами общества из-за характерных для них физических и культурных особенностей – это:

- а) национальность
- б) раса
- в) народность
- г) этническое меньшинство

16. Целостность социальных свойств человека, продукт общественного развития и включения индивида в систему социальных отношений – это:

- а) человек
- б) индивид
- в) индивидуальность
- г) личность

17. Государство – это:

- а) исторически развивающаяся совокупность отношений между людьми, складывающаяся в процессе их жизнедеятельности
- б) относительно устойчивые типы и формы социальной практики
- в) исторически сложившаяся организация политической власти, организующая совместную деятельность различных социальных групп
- г) совокупность управления обществом, основанный на насилии

18. Сложное общество с основанном на промышленности способом хозяйствования, с гибкими, динамичными и модифицирующимися



структурами, способом социокультурной регуляции, основанном на сочетании свободы личности и интересов общества, называется обществом:

- а) закрытым
- б) открытым
- в) индустриальным
- г) постиндустриальным

19. Массовые действия представителей какой-либо одной большой социальной группы или нескольких групп, направленные на обеспечение групповых или общественных интересов, удовлетворение потребностей – это:

- а) девиантное поведение
- б) массовое социальное поведение
- в) социальное движение
- г) социальный конфликт

20. Из пяти типов поведенческих реакций, выделенных Р. Мертоном, принятие целей и средств данной социальной общности, даже путем отказа от собственных убеждений, характерно для:

- а) конформизма
- б) ритуализма
- в) мятежа
- г) ретритизма (ухода)

21. В соответствии с западной моделью стратификации на примере американского общества совладельцев престижных юридических фирм, главных менеджеров крупнейших корпораций, выдающихся спортсменов, архитекторов, ученых, артистов можно отнести к группе:

- а) третьего статуса (высший средний класс)
- б) высшего статуса (высший высший класс)
- в) четвертого статуса (средний средний класс)
- г) второго статуса (высший класс)

### **Тест 3**

1. Понятие «социальное действие» ввел в научный оборот:

- а) Т. Парсонс
- б) М. Вебер
- в) Э. Дюркгейм
- г) О. Конт

2. Автор теории структурного функционализма является:

- а) Т. Парсонс
- б) П. Сорокин
- в) Ф. Теннис
- г) У. Смол

3. Деление обществ на традиционные, индустриальные и постиндустриальные предложил:

- а) Д. Белл
- б) Т. Парсонс
- в) К. Поппер
- г) К. Маркс

4. Основателями Чикагской школы в социологии были:

- а) Р. Мертон и Л.Ф. Уорд
- б) А. Смол и У. Самнер
- в) Э. Фромм и Э. Берн
- г) Р. Парк и Э. Берджесс

5. Рассматривал общество как огромную мастерскую, призванную осуществлять господство человека над природой:

- а) Ч. Дарвин
- б) Г. Спенсер
- в) А. де Сен-Симон
- г) О. Конт

6. Полной противоположностью эволюционных теорий социальных изменений являются теории:

- а) систематические
- б) революционные
- в) социального прогресса
- г) циклического развития

7. Метод, при котором соблюдается принцип равенства шансов попадания в выборку и для всех единиц изученной совокупности, и для любых последовательностей таких единиц, называется выборкой:

- а) случайной
- б) многоступенчатой
- в) серийной (гнездовой)
- г) пропорциональной

8. Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих устойчивых элементов и отношений между ними – это:

- а) структура обществ
- б) социальная группа
- в) социальный институт
- г) социальные отношения

9. Несмотря на различия в понимании обществ, все социологи рассматривают его как:

- а) систему социальных ценностей и норм
- б) совокупность множества индивидов
- в) целостную социальную систему
- г) совокупность социальных групп и общностей

10. Функционирование и развитие общества по Марксу регулируется законами и закономерностями:

- а) статическими и динамическими
- б) социальными
- в) генетическими и структурными
- г) историческими

11. Трудящееся большинство населения как решающая сила социального прогресса в социологии называется:

- а) массой
- б) публикой
- в) толпой
- г) народными массами

12. Рассматривал общественные отношения как волевые:

- а) М. Вебер
- б) Ф. Теннис
- в) Г. Зиммель
- г) Г. Лебон

13. Из перечисленных методов сбора первичной социологической информации: 1) анкетирование, 2) социометрия, 3) интервью, 4) наблюдение – к методу опроса можно отнести:

- а) 2, 3, 4
- б) 1, 2, 3

в) только 2

г) 1, 2

14. Рассматривал общество как непрерывное взаимодействие индивидов:

а) Г. Зиммель

б) О. Конт

в) М. Вебер

г) Г. Спенсер

15. Докторскую диссертацию «Система социологии» публично защитил:

а) Н.Я. Данилевский

б) М.М. Ковалевский

в) Л.И. Мечников

г) П.А. Сорокин

16. Социология, по мнению Э. Дюркгейма, должна изучать:

а) социальные явления

б) социальные связи и отношения

в) социальную реальность, имеющую особые, только ей присущие качества

г) чистые формы обобществления

17. Понятие, отражающее наиболее типичный способ бытия культуры в условиях современного общества, называется:

а) контркультурой

б) массовой культурой

в) цивилизацией

г) субкультурой

18. Из перечисленных видов мобильности: 1) групповая, 2) горизонтальная, 3) восходящая, 4) нисходящая – к вертикальной мобильности можно отнести:

а) групповая

б) восходящая, нисходящая

в) групповая, восходящая, нисходящая

г) групповая, горизонтальная, восходящая, нисходящая

19. Учение, утверждающее объективно закономерную взаимосвязь и взаимообусловленность всех явлений в природе и обществе, называется:

а) историзм

б) технократизм

в) дарвинизмом

г) детерминизмом

20. Специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленный в продуктах материального и духовного труда, называется:

а) производством

б) социализацией

в) культурным наследием

г) культурой

21. Социализация длится:

а) до вступления в трудовую жизнь

б) до окончания формирования человека как личности

в) всю жизнь человека

г) с начала подросткового возраста

22. Автором шеститомного труда «Курс позитивной философии» является:

а) О. Конт

б) И. Кант

в) Г. Гегель

г) Ф. Ницше

23. Индивид становится личностью:

- а) в процессе обучения
- б) в процессе взросления
- в) в процессе освоения социальных функций и развития самосознания
- г) с момента рождения

24. Предметом социализации по Г. Зиммелю являются:

- а) социальные институты и организации
- б) социальные явления
- в) совокупность свойств и связей, которые носят название социальных
- г) социальные отношения в их динамической и противоречивой природе

25. Елена И., дочь рядового инженера из города В., вышла замуж за известного в городе М. бизнесмена Федора П., переехав таким образом в другой город и перейдя в другую семью. Это пример:

- а) восходящей мобильности
- б) горизонтальной мобильности
- в) вертикальной мобильности
- г) миграции

26. Основателем теории «зеркального Я» был:

- а) У. Джеймс
- б) Э. Дюркгейм
- в) П. Сорокин
- г) Г. Тард

27. Г. Тард разработал теорию

- а) конвергенции
- б) заражения
- в) подражания
- г) личностных черт

28. Лозунг «Вернуть человека в социологию» провозгласил:

- а) Дж. Хоманс
- б) Г. Тард
- в) Г. Лебон
- г) Р. Мартон

29. Теоретические построения, находящиеся между общей социологией и эмпирическими исследованиями – это теории:

- а) социального обмена
- б) конфликта
- в) среднего уровня
- г) функционализма

30. Идея эволюционизма проникает в социологию после выхода в свет работ:

- а) Ч. Дарвина
- б) К. Маркса и Ф. Энгельса
- в) Т. Мальтуса
- г) А. Смита

31. Научный труд «Трактат всеобщей социологии» написал:

- а) Г. Спенсер
- б) М. Вебер
- в) Л. Гумилович
- г) В. Парето

32. Теорию общества, основанием которой является материалистическое понимание истории, разработал:

- а) В.И. Ленин
- б) Г. Тард
- в) Г.В. Плеханов

г) К. Маркс

### **3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА)**

1. Социология как наука.
2. Западноевропейская социология 19 – начала 20 века.
3. Классическая зарубежная социология.
4. Современная зарубежная социология.
5. Социология в России в 19 – начале 20 века.
6. Советская и российская социология.
7. Методы социологии.
8. Общество как социокультурная система.
9. Культура в общественной системе.
10. Молодежные субкультуры. Молодежная контркультура и ее проявления.
11. Личность как объект социологического исследования.
12. Социализация личности.
13. Ролевые теории личности. Социальный статус и социальная роль.
14. Отклоняющееся поведение.
15. Социальная структура и социальная стратификация общества.
16. Социальная структура современного российского общества.
17. Социальная мобильность. Маргинализация индивидов и групп.
18. Социальные институты.
19. Социология семьи.
20. Образование как социальный институт.
21. Социология религии.
22. Государство как социальный институт.
23. Социальные группы и организации.
24. Социальные общности как источник самодвижения.
25. Этносоциология.
26. Социальные конфликты: генезис и механизм их разрешения.
27. Социальные изменения.
28. Сущность, виды и методы социального исследования.

### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

#### 4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их

формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

**ОК-5** способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные обществоведческие терминов, законы развития природы и общества, факты истории, права и обязанности гражданина	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные обществоведческие терминов, законы развития природы и общества, факты истории, права и обязанности гражданина.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: причинно-следственные связи политических и социальных процессов; основные обществоведческие терминов, законы развития природы и общества, факты истории, права и обязанности гражданина, быть готовым к свободному и ответственному поведению	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: причинно-следственные связи политических и социальных процессов; основные обществоведческие терминов, законы развития природы и общества, факты истории, права и обязанности гражданина, быть готовым к свободному и ответственному поведению.
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять Работать в команде, Общаться с представителями различных социальных, этнических групп людей публично выступать, аргументировано вести дискуссии и полемику.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: Работать в команде, Общаться с представителями различных социальных, этнических групп людей практически анализировать логику различного рода суждений, публично выступать, аргументировано вести дискуссии и полемику.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: Работать в команде, Общаться с представителями различных социальных, этнических групп людей обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и находить пути её достижения; практически анализировать логику различного рода суждений, публично выступать, аргументировано вести дискуссии и полемику.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений:  Работать в команде, Общаться с представителями различных социальных, этнических групп людей обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и находить пути её достижения; практически анализировать логику различного рода суждений, публично выступать, аргументировано вести дискуссии и полемику.

<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками компетенциями анализа информации, имеющейся в различных источниках, осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками компетенциями анализа информации, имеющейся в различных источниках, осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет компетенциями анализа информации, имеющейся в различных источниках, осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм
----------------	---	---	---	---

### Код и наименование компетенции

### ПК-7

владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные обществоведческие термины, законы развития природы и общества, факты истории, права и обязанности гражданина	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные обществоведческие термины, законы развития природы и общества, факты истории, права и обязанности гражданина.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: причинно-следственные связи политических и социальных процессов; основные обществоведческие термины, законы развития природы и общества, факты истории, права и обязанности гражданина, быть готовым к свободному и ответственному поведению	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: причинно-следственные связи политических и социальных процессов; основные обществоведческие термины, законы развития природы и общества, факты истории, права и обязанности гражданина, быть готовым к свободному и ответственному поведению.
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять Работать в команде,	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: Работать в	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений:

	Общаться с представителями различных социальных, этнических групп людей публично выступать, аргументировано вести дискуссии и полемику.	команде, Общаться с представителями различных социальных, этнических групп людей практически анализировать логику различного рода суждений, публично выступать, аргументировано вести дискуссии и полемику.	следующих умений: Работать в команде, Общаться с представителями различных социальных, этнических групп людей обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и находить пути её достижения; практически анализировать логику различного рода суждений, публично выступать, аргументировано вести дискуссии и полемику.	Работать в команде, Общаться с представителями различных социальных, этнических групп людей обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и находить пути её достижения; практически анализировать логику различного рода суждений, публично выступать, аргументировано вести дискуссии и полемику.
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками компетенциями анализа информации, имеющейся в различных источниках, осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками компетенциями анализа информации, имеющейся в различных источниках, осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет компетенциями анализа информации, имеющейся в различных источниках, осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм

## 4.2. Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание

### Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка



степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Социологические исследования в управлении»: подготовили реферат, написали эссе, составили кроссворд по социологическим терминам, выполнили тест на определения социально-психологического типа, участвовали в дискуссии, выполнили социологическое исследование.

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Описание</b>
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 11 от « 14 » мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 06 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.