

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Викторович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 04.10.2019 15:39:55

Учебно-научный институт

2559477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

## Кафедра менеджмента и экономики



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## «Иновационный менеджмент»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	<b>38.03.02 Менеджмент</b>
	(код и наименование направления подготовки)
Направленность подготовки	<b>Производственный менеджмент</b>
	(наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>Очная и заочная</b>

Чебоксары, 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)»
- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Автор(ы) Ратьева Ольга Юрьевна, к.п.н., доцент (указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 9 от 13.04.2019).

## 1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» являются формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и управлению инновационной деятельностью современных организаций с технологических, организационных, управленческих, инвестиционных и социально-психологических позиций.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь представление:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- об основах управления инновационной деятельностью.</li> <li>- теоретические основы инновационного менеджмента;</li> <li>- сущность и принципы организации инновационной деятельности;</li> <li>- методы принятия решений в управлении инновационной деятельностью организаций.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы принятия решений в управлении инновационной деятельностью организаций;</li> <li>- проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;</li> <li>- оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности компании.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выбирать метод принятия решений в управлении инновационной деятельностью организаций в конкретной ситуации;</li> <li>- способностью оценивать последствия и условия принимаемых организационно-управленческих решений.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационный менеджмент» реализуется в рамках вариативной части учебного плана обучающихся очной и заочной форм обучения.

Дисциплина «Инновационный менеджмент» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ОПОП: «Исследование систем управления», «Экономика предприятия», «Моделирование организационных систем», «Маркетинговые исследования».

Дисциплина является основой для дальнейшего изучения дисциплин «Бизнес-планирование», «Инвестиционный анализ», «Производственный менеджмент».

### 3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4зачетных единицы– 144 часа, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
7	Очная	16		16	76		Экзамен
9	Заочная	4		8	123		Экзамен

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
<b>Раздел 1. Теоретические основы инновационного менеджмента</b>				4	
Тема 1. Понятие инновации как экономической категории	2		2		ПК-6
Тема 2. Инновационная деятельность, ее содержание и структура	2		2	4	ПК-6
Тема 3. Типология инноваций	2		2	4	ПК-6
Тема 4. Инновационная инфраструктура	2		2	4	ПК-6
<b>Раздел 2. Сущность и организация инновационной деятельности</b>				4	
Тема 5. Государственное регулирование инновационной деятельности	2		2		ПК-6
Тема 6. Анализ эффективности инновационной деятельности	2		2	4	ПК-6
Тема 7. Основные задачи и этапы инновационно-технологического менеджмента	2		2	4	ПК-6

<b>Раздел 3. Управление инновационной деятельностью</b>					
Тема 8. Защита инноваций	2		2	4	ПК-6
Тема 9. Особенности управления инновационными предприятиями				8	ПК-6
<b>Экзамен</b>				36	ПК-6
<b>ИТОГО</b>	16		16	76	

### Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
<b>Раздел 1. Теоретические основы инновационного менеджмента</b>					
Тема 1. Понятие инновации как экономической категории				14	ПК-6
Тема 2. Инновационная деятельность, ее содержание и структура	0,5			14	ПК-6
Тема 3. Типология инноваций	0,5		2	16	ПК-6
Тема 4. Инновационная инфраструктура	0,5			14	ПК-6
<b>Раздел 2. Сущность и организация инновационной деятельности</b>					
Тема 5. Государственное регулирование инновационной деятельности	0,5			8	ПК-6
Тема 6. Анализ эффективности инновационной деятельности	0,5		2	10	ПК-6
Тема 7. Основные задачи и этапы инновационно-технологического менеджмента	0,5			12	ПК-6
<b>Раздел 3. Управление инновационной деятельностью</b>					
Тема 8. Защита инноваций	0,5		2	18	ПК-6
Тема 9. Особенности управления инновационными	0,5		2	8	ПК-6

предприятиями					
<b>Экзамен</b>				9	ПК-6
<b>ИТОГО</b>	4		8	123	

## 5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся: семинары, кейс-задачи.

По дисциплине «Инновационный менеджмент» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 33,3 % от общего числа аудиторных занятий:

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
Практическое занятие	Инновационная спираль общественного развития	2	Семинар	ПК-6
Практическое занятие	Авторские классификации инноваций	2	Семинар	ПК-6
Практическое занятие	Сравнительный анализ инновационных проектов	2	Кейс-задачи	ПК-6
Практическое занятие	Оценка организационных проектов	2	Кейс-задачи	ПК-6
Практическое занятие	Определение точки безубыточности различными методами	2	Кейс-задачи	ПК-6
Практическое занятие	Развитие продуктов и технологий	2	Семинар	ПК-6

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 76 часов (очная форма обучения) и 123 часа (заочная форма обучения).

Тематика самостоятельной работы:

1. Сущность и задачи инновационного менеджмента.
2. Основные различия в организации инновационного процесса в развитых странах и РФ.
3. Методы воздействия государства на инновационные процессы в промышленно развитых странах.
4. Задачи, решаемые в ходе экономической оценки инновационных проектов.
5. Проблемы финансового риска в инновационном процессе.
6. Роль государства в развитии инновационной деятельности в РФ.

7. Роль государства в развитии инновационной деятельности в США.
8. Роль государства в развитии инновационной деятельности в Японии.
9. Роль государства в развитии инновационной деятельности в странах

ЕС.

10. Инновационная политика государства в России.
11. Инновационная политика государства в развитых странах.
12. Инновационная политика предприятий в России.
13. Инновационная политика предприятий в развитых странах.
14. Современное состояние и перспективы инновационной деятельности в России.
15. Вопросы конкурентоспособности инноваций.
16. Роль и значение инноваций в деятельности предприятий.
17. Роль лизинга в осуществлении инновационных процессов.
18. Роль человеческого фактора в инновационной сфере.
19. Роль лицензий в осуществлении инновационных процессов.
20. Основные направления инновационной политики в промышленно развитых странах.
21. Роль грантов в активизации инновационных процессов в России.
22. Патенты и их функции в инновационной сфере.
23. Этапы инновационного процесса
24. Методы определения экономической эффективности при создании инноваций
25. Особенности финансирования инновационных проектов в условиях высокой инфляции.
26. Особенности финансирования инновационных проектов в условиях ограниченных ресурсов.
27. Эффективность инновационной деятельности
28. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
29. Источники финансирования инновационной деятельности.
30. Методы финансирования инновационной деятельности.
31. Инвестиционная деятельность на предприятии.
32. Инвестирование инновационной деятельности.
33. Задачи экспертизы инновационных проектов.
34. Научно-техническая экспертиза инновационных проектов
35. Неопределенность как неотъемлемая черта инновационных процессов.
36. Методы снижения риска в инновационном проекте.

#### Индивидуальные задания:

#### *Темы для подготовки рефератов*

1. Анализ инновационных свойств производственных и маркетинговых сил.
2. Бизнес-процессы результатов коммерциализации результатов исследований и разработок.

3. Венчурный капитал.
4. Виды инновационной инфраструктуры.
5. Внутриорганизационные движущие силы инновационной деятельности.
6. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности.
7. Зарубежный опыт правовой охраны изобретений.
8. Инновации и их роль в различных сферах бизнеса.
9. Инновации как объект управления.
10. Инновационная деятельность как объект управления.
11. Инновационные стратегии.
12. Инновационный менеджмент в комплексе менеджмента организации.
13. Инновационный потенциал развития предпринимательства.
14. Классификация инноваций в кадровой работе.
15. Методы репозиционирования в инновационном маркетинге.
16. Методология анализа проектных рисков
17. Методики подготовки и проведения деловых игр.
18. Инновационные игры.
19. Инновационный проект: понятие и отличительные особенности.
20. Проект как система управления и её элементы.
21. Виды проектов и их характеристики..
22. Руководство инновационным проектом.
23. Организация управления проектом.
24. Определение эффективности инновационной деятельности.

*Темы для подготовки докладов*

1. Тенденции развития инновационной деятельности в развитых странах.
2. Роль малых предприятий в инновационной процессе в России.
3. Роль малых предприятий в инновационном процессе за рубежом.
4. Поведенческая стратегия менеджера при осуществлении инновационных процессов.
5. Методы определения экономической эффективности при использовании инноваций.
6. Методы определения экономической эффективности при использовании инноваций.
7. Экспертиза некоммерческих инноваций
8. Причины провалов проектов и основные решения по их устранению.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности:



Код, наименование компетенции	Уровень сформированности	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
ПК-6	Пороговый уровень	<p><b>знать:</b> отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет;</p> <p>-об основах управления инновационной деятельностью;</p> <p>-теоретические основы инновационного менеджмента;</p> <p><b>уметь:</b> применяет методы принятия решений в управлении инновационной деятельностью организаций; проводит оценку инвестиционных проектов при стандартных условиях инвестирования и финансирования.</p> <p><b>владеть:</b> способен использовать стандартные методы принятия решений в управлении инновационной деятельностью организаций.</p>	удовлетворительно	Устный опрос, тест, реферат, доклад, кейс-задача, семинар, экзамен
	Продвинутый уровень	<p><b>знать:</b> отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями;</p> <p>-об основах управления инновационной деятельностью;</p> <p>-теоретические основы инновационного менеджмента;</p> <p><b>уметь:</b> применяет методы принятия решений в управлении инновационной деятельностью организаций; проводит оценку инвестиционных проектов при стандартных условиях инвестирования и финансирования.</p> <p><b>владеть:</b> способен использовать стандартные методы принятия решений в управлении инновационной деятельностью организаций.</p>	хорошо	Устный опрос, тест, реферат, доклад, кейс-задача, семинар, экзамен

	Высокий уровень	<p><b>знать:</b> отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме;  -об основах управления инновационной деятельностью;  -теоретические основы инновационного менеджмента;  <b>уметь:</b> применяет методы принятия решений в управлении инновационной деятельностью организаций; проводит оценку инвестиционных проектов при стандартных условиях инвестирования и финансирования.  <b>владеть:</b> способен использовать стандартные методы принятия решений в управлении инновационной деятельностью организаций.</p>	отлично	Устный опрос, тест, реферат, доклад, кейс-задача, семинар, экзамен
--	-----------------	---	---------	--

### А) Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

#### Раздел 1. Теоретические основы инновационного менеджмента

1. Какое предприятие может называться инновационным?
2. Термин "инновации" как экономическая категория.
3. Понятия и основные отличия терминов "новшество" и "изобретение"
4. Чем открытие отличается от инновации
5. Основные понятия в инноватике.
6. Длинные волны Кондратьева
7. Три вида равновесных состояния
8. Деловые циклы Шумпетера.
9. Пять технологических укладов.

#### Раздел 2. Сущность и организация инновационной деятельности

1. Понятие и характеристика инновационной деятельности.
2. Содержание и сущность инновационной деятельности.
3. Инновационная сфера.
4. Объективные и субъективные факторы инновационного процесса.
5. Внешние факторы инновационного процесса.
6. Внутренние факторы инновационного процесса.
7. Стратегии инновационных исследовательских и разрабатывающих организаций.
8. Приемы инновационного менеджмента.
9. Понятие, функции и необходимость научно-технического прогнозирования.
10. Понятие и сущность инновационных проектов.
11. Фазы жизненного цикла инновационного проекта.
12. Виды инновационных проектов.

### Раздел 3. Управление инновационной деятельностью

1. Методология проектного управления.
2. Условия организации инновационных игр.
3. Общие принципы анализа проектных рисков.
4. Управление рисками инновационных проектов.
5. Качественный анализ проектных рисков.
6. Количественный анализ проектных рисков.
7. Задачи и методы экспертизы инновационных проектов.
8. Проведение экспертиз инновационных проектов.

#### **Б) Задания для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (тест)**

##### *Критерии оценки:*

- пороговый уровень – 50 % верных ответов;
- продвинутый уровень – 51-70 % верных ответов;
- высокий уровень – свыше 70 % верных ответов.

1. В современной концепции жизненный цикл технологического уклада имеет три фазы развития. Вторая фаза ...

1) связана со структурной перестройкой экономики на базе новой технологии производства и -соответствует периоду доминирования нового технологического уклада примерно в течение 50 лет;

2) приходится на отмирание устаревающего технологического уклада;

3) приходится на его зарождение и становление в экономике предшествующего технологического уклада.

2. В основе длинных волн (или циклов) конъюнктуры протяженностью в 40-60 лет лежит (ат) ...

1) смена пассивной части капитала, к которым относятся: здания, сооружения, коммуникации, -передаточные устройства и т.д.

2) замена активной части капитала в форме станочного оборудования, транспортных средств и т.д.

3) рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции промышленности

3. Первая фаза жизненного цикла продукции связана с фазой...

1) снижения объемов производства и продаж

2) технологического освоения масштабного выпуска новой продукции

3) исследований и разработок по созданию нововведения-продукта

4) стабилизации объемов производства промышленной продукции

4. Короткие волны (циклы) в 3-3,5 года распространились на ...

1) замену активной части капитала в форме станочного оборудования, транспортных средств и т.д.

2) рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции промышленности.

3) смену пассивной части капитала, к которой относятся: здания, сооружения, коммуникации, передаточные устройства и т.д.

5. Экономист, первым увидевший в теории волн возможность преодоления кризисов и спадов в промышленном производстве за счет инновационного обновления капитала через технические, организационные, экономические и управленческие нововведения:

1) Е. Гайдар

2) К. Маркс

3) Г. Греф

4) И. Шумпетер

6. Третий цикл конъюнктуры связан с ...

1) появлением железных дорог, машиностроения, пароходов

2) применением в промышленности электроэнергии, изобретения двигателя внутреннего сгорания, развитием химической промышленности

3) промышленным переворотом, начало которого положило развитие промышленности в Великобритании

4) октябрьской революцией в России в 1917 году

7. Четвертая фаза жизненного цикла продукции связана с фазой...

1) исследований и разработок по созданию нововведения-продукта

2) снижения объемов производства и продаж

3) стабилизации объемов производства промышленной продукции

4) технологического освоения масштабного выпуска новой продукции

8. Автор теории волн (больших циклов конъюнктуры):

1) Г. Форд

2) Н. Д. Кондратьев

3) Д. И. Менделеев

4) А. Файоль

9. Инновационная деятельность в сфере прикладных НИР технологического профиля направлена на ...

1) создание интеллектуального продукта

2) создание и развитие нововведений – процессов

3) обобщение потенциала научных знаний

10. Основа материального производства:

1) научное знание

- 2) материально-техническая база
- 3) человек
- 4) капитал

11. Путь движения познания к новым результатам – это ...

- 1) выбор альтернатив
- 2) анализ факторов
- 3) выдвижение гипотез
- 4) осуществление эксперимента

12. Компоненты целостной системы инновационной деятельности:

- 1) инвестиции
- 2) управление
- 3) нововведения
- 4) технология
- 5) экономика
- 6) образование
- 7) наука
- 8) новый продукт

13. Технологическое лидерство в производстве наукоемкой продукции означает ...

- 1) показатель высокого потенциала научных знаний
- 2) увеличение конкурентоспособности товара
- 3) улучшение состояния экономики страны

14. Цель прикладных НИР:

- 1) поиск и выдвижение научно – технических идей о материализации имеющихся знаний и открытий
- 2) создание нового продукта и освоение новых технологий
- 3) определение количественных характеристик метода удовлетворения той или иной потребности экономики и общественного производства

15. Первый этап инновационного процесса:

- 1) проведение прикладных НИР
- 2) проведение поисковых НИР
- 3) ОКР и ПКР

16. Инновационный процесс – это ...

- 1) выдвижение гипотез по направлениям исследований и их проверка на фактах
- 2) создание, распространение продукции и технологий, обладающих научно – технической новизной и удовлетворяющей новые общественные потребности

3) подбор и анализ фактов для постановки и решения научной проблемы по созданию новшества

17. Интеллектуальный продукт – это ...

- 1) совокупность научных, теоретических знаний
- 2) потенциал научных знаний по результатам ФТИ и поисковых НИР, не имеющий рыночной стоимости
- 3) результат интеллектуальной деятельности человека

18. Важнейший результат поисковых НИР:

- 1) нахождение плодотворной идеи и ее теоретическое обоснование
  - 2) научное обоснование методов использования на практике теоретических знаний и открытий
  - 3) научное обоснование инвестиций в инновационную сферу.
- (Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе)

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература

Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511003>

Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15607-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509174>

Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489019>

### Дополнительная литература

Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489492>

Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2022. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489083>

Тебекин, А. В. Инновационный менеджмент : учебник для бакалавров / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3656-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508049>

## **Периодика**

1. Российский журнал менеджмента // <https://rjm.spbu.ru/>

2. Экономика и менеджмент систем управления // <http://www.sbook.ru/emsu/>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. — Режим доступа : <http://www.garant.ru>

4. КОДЕКС / ТЕХЭКСПЕРТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. — Режим доступа : <http://www.kodeks.ru>

5. Электронный каталог Национальной библиотеки ЧР [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.nbchr.ru>.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Инновационный менеджмент – это процесс управления кардинальными изменениями в продуктах труда, средствах производства, сфере услуг и другой новаторской деятельности. Инновационный менеджмент способствует принятию обоснованных управленческих решений в области создания и распространения новой продукции и технологий, соответствующих высокому научно-техническому

В процессе изучения дисциплины раскрываются понятия инновационного процесса, инновационной цели, проекта и программы, рассматриваются различные типы инновационных проектов, этапы их реализации. Исследуются источники инвестиций для осуществления нововведений, раскрывается глубинная связь между инновационной и инвестиционной деятельностью.

Большое внимание уделяется изучению методов оценки экономической эффективности инновационных проектов, выбору наиболее эффективного проекта. Рассматриваются вопросы финансирования инновационных процессов, определения инновационного потенциала организации, изучаются системы управления инновационной деятельностью.

Важной формой работы студента является самостоятельное изучение литературы, перечень которой приведен в РПД. Студенты дополняют работу с литературой своим производственным опытом, текущей информацией и т.д.

Рекомендуется в процессе изучения дисциплины помнить о неразрывной взаимосвязи и единстве всех изучаемых тем.

## **11. Электронная информационно-образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем,



электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -[www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## 12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)

	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	

### 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)

<p>дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (согласно РПД)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	<p><b>Раздел 1. Теоретические основы инновационного менеджмента</b></p> <p>Тема 1. Понятие инновации как экономической категории</p>	ПК-6	Устный опрос, тест, реферат, доклад, кейс-задача, семинар, экзамен
2.	Тема 2. Инновационная деятельность, ее содержание и структура	ПК-6	Устный опрос, тест, реферат, доклад, кейс-задача, семинар, экзамен
3.	Тема 3. Типология инноваций	ПК-6	Устный опрос, тест, реферат, доклад, кейс-задача, семинар, экзамен
4.	Тема 4. Инновационная инфраструктура	ПК-6	Устный опрос, тест, реферат, доклад, кейс-задача, семинар, экзамен
5.	<p><b>Раздел 2. Сущность и организация инновационной деятельности</b></p> <p>Тема 5. Государственное регулирование инновационной деятельности</p>	ПК-6	Устный опрос, тест, реферат, доклад, кейс-задача, семинар, экзамен
6.	Тема 6. Анализ эффективности инновационной деятельности	ПК-6	Устный опрос, тест, реферат, доклад, кейс-задача, семинар, экзамен
7.	Тема 7. Основные задачи и этапы инновационно-технологического менеджмента	ПК-6	Устный опрос, тест, реферат, доклад, кейс-задача, семинар, экзамен
8.	<p><b>Раздел 3. Управление инновационной деятельностью</b></p> <p>Тема 8. Защита инноваций</p>	ПК-6	Устный опрос, тест, реферат, доклад, кейс-задача, семинар, экзамен
9.	Тема 9. Особенности управления инновационными предприятиями	ПК-6	Устный опрос, тест, реферат, доклад, кейс-задача, семинар, экзамен

**2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ)  
ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ**

Код, наименование компетенции		Технология формирования компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
ПК-6		Лекция, самостоятель- ная работа, практические занятия	<p><b>знать:</b> отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет;</p> <p>-об основах управления инновационной деятельностью;</p> <p>-теоретические основы инновационного менеджмента;</p> <p><b>уметь:</b> применяет методы принятия решений в управлении инновационной деятельностью организаций; проводит оценку инвестиционных проектов при стандартных условиях инвестирования и финансирования.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>способен использовать стандартные методы принятия решений в управлении инновационной деятельностью организаций.</p>	Устный опрос, тест, реферат, доклад, кейс-задача, семинар, экзамен

	<p>Лекция, самостоятельная работа, практические занятия</p>	<p><b>знать:</b> отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об основах управления инновационной деятельностью.</li> <li>- теоретические основы инновационного менеджмента;</li> <li>- сущность и принципы организации инновационной деятельности;</li> <li>- методы принятия решений в управлении инновационной деятельностью организаций.</li> </ul> <p><b>уметь:</b> применяет методы принятия решений в управлении инновационной деятельностью организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <p>способен выбирать метод принятия решений в управлении инновационной деятельностью организаций в конкретной ситуации.</p>	<p>Устный опрос, тест, реферат, доклад, кейс-задача, семинар, экзамен</p>
--	---	--	---

	<p>Лекция, самостоятельная работа, практические занятия</p>	<p><b>знать:</b> отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме;</p> <p>об основах управления инновационной деятельностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы инновационного менеджмента;</li> <li>- сущность и принципы организации инновационной деятельности;</li> <li>- методы принятия решений в управлении инновационной деятельностью организаций.</li> </ul> <p><b>уметь:</b> применяет методы принятия решений в управлении инновационной деятельностью организаций;</p> <p>-проводит оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности компании.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен выбирать метод принятия решений в управлении инновационной деятельностью организаций в конкретной ситуации;</li> <li>- способен оценивать последствия и условия принимаемых организационно-управленческих решений.</li> </ul>	<p>Устный опрос, тест, реферат, доклад, кейс-задача, семинар, экзамен</p>
--	---	--	---

### 3. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) ДЛЯ ОПРОСА НА ЗАНЯТИЯХ



Тема (раздел)	Вопросы
Раздел 1. Теоретические основы инновационного менеджмента	1. Какое предприятие может называться инновационным?
	2. Термин "инновации" как экономическая категория.
	3. Понятия и основные отличия терминов "новшество" и "изобретение"
	4. Чем открытие отличается от инновации
	5. Основные понятия в инноватике.
	6. Длинные волны Кондратьева
	7. Три вида равновесных состояния
	8. Деловые циклы Шумпетера.
	9. Пять технологических укладов.
Раздел 2. Сущность и организация инновационной деятельности	1. Понятие и характеристика инновационной деятельности.
	2. Содержание и сущность инновационной деятельности.
	3. Инновационная сфера.
	4. Объективные и субъективные факторы инновационного процесса.
	5. Внешние факторы инновационного процесса.
	6. Внутренние факторы инновационного процесса.
	7. Стратегии инновационных исследовательских и разрабатывающих организаций.
	8. Приемы инновационного менеджмента.
	9. Понятие, функции и необходимость научно-технического прогнозирования.
	10. Понятие и сущность инновационных проектов.

	11. Фазы жизненного цикла инновационного проекта.
	12. Виды инновационных проектов.
Раздел 3. Управление инновационной деятельностью	1. Методология проектного управления.
	2. Условия организации инновационных игр.
	3. Общие принципы анализа проектных рисков.
	4. Управление рисками инновационных проектов.
	5. Качественный анализ проектных рисков.
	6. Количественный анализ проектных рисков.
	7. Задачи и методы экспертизы инновационных проектов.
	8. Проведение экспертиз инновационных проектов.

### **3.2. ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ), САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

#### Тематика самостоятельной работы:

37. Сущность и задачи инновационного менеджмента.

38. Основные различия в организации инновационного процесса в развитых странах и РФ.

39. Методы воздействия государства на инновационные процессы в промышленно развитых странах.

40. Задачи, решаемые в ходе экономической оценки инновационных проектов.

41. Проблемы финансового риска в инновационном процессе.

42. Роль государства в развитии инновационной деятельности в РФ.

43. Роль государства в развитии инновационной деятельности в США.

44. Роль государства в развитии инновационной деятельности в Японии.

45. Роль государства в развитии инновационной деятельности в странах ЕС.

46. Инновационная политика государства в России.

47. Инновационная политика государства в развитых странах.

48. Инновационная политика предприятий в России.

49. Инновационная политика предприятий в развитых странах.

50. Современное состояние и перспективы инновационной деятельности в России.

51. Вопросы конкурентоспособности инноваций.

52. Роль и значение инноваций в деятельности предприятий.
53. Роль лизинга в осуществлении инновационных процессов.
54. Роль человеческого фактора в инновационной сфере.
55. Роль лицензий в осуществлении инновационных процессов.
56. Основные направления инновационной политики в промышленно развитых странах.
57. Роль грантов в активизации инновационных процессов в России.
58. Патенты и их функции в инновационной сфере.
59. Этапы инновационного процесса
60. Методы определения экономической эффективности при создании инноваций
61. Особенности финансирования инновационных проектов в условиях высокой инфляции.
62. Особенности финансирования инновационных проектов в условиях ограниченных ресурсов.
63. Эффективность инновационной деятельности
64. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
65. Источники финансирования инновационной деятельности.
66. Методы финансирования инновационной деятельности.
67. Инвестиционная деятельность на предприятии.
68. Инвестирование инновационной деятельности.
69. Задачи экспертизы инновационных проектов.
70. Научно-техническая экспертиза инновационных проектов
71. Неопределенность как неотъемлемая черта инновационных процессов.
72. Методы снижения риска в инновационном проекте.

#### Индивидуальные задания:

#### *Темы для подготовки рефератов*

25. Анализ инновационных свойств производственных и маркетинговых сил.
26. Бизнес-процессы результатов коммерциализации результатов исследований и разработок.
27. Венчурный капитал.
28. Виды инновационной инфраструктуры.
29. Внутриорганизационные движущие силы инновационной деятельности.
30. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности.
31. Зарубежный опыт правовой охраны изобретений.
32. Инновации и их роль в различных сферах бизнеса.
33. Инновации как объект управления.
34. Инновационная деятельность как объект управления.
35. Инновационные стратегии.
36. Инновационный менеджмент в комплексе менеджмента организации.

37. Инновационный потенциал развития предпринимательства.
38. Классификация инноваций в кадровой работе.
39. Методы репозиционирования в инновационном маркетинге.
40. Методология анализа проектных рисков
41. Методики подготовки и проведения деловых игр.
42. Инновационные игры.
43. Инновационный проект: понятие и отличительные особенности.
44. Проект как система управления и её элементы.
45. Виды проектов и их характеристики..
46. Руководство инновационным проектом.
47. Организация управления проектом.
48. Определение эффективности инновационной деятельности.

*Темы для подготовки докладов*

9. Тенденции развития инновационной деятельности в развитых странах.
10. Роль малых предприятий в инновационной процессе в России.
11. Роль малых предприятий в инновационном процессе за рубежом.
12. Поведенческая стратегия менеджера при осуществлении

инновационных процессов.

13. Методы определения экономической эффективности при использовании инноваций.

14. Методы определения экономической эффективности при использовании инноваций.

15. Экспертиза некоммерческих инноваций

16. Причины провалов проектов и основные решения по их устранению.

### **3.3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)**

Рабочей программой и учебным планом не предусмотрено.

### **3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ (ТЕСТ)**

*Критерии оценки:*

- пороговый уровень – 50 % верных ответов;
- продвинутый уровень – 51-70 % верных ответов;
- высокий уровень – свыше 70 % верных ответов.

1. В современной концепции жизненный цикл технологического уклада имеет три фазы развития. Вторая фаза ...

4) связана со структурной перестройкой экономики на базе новой технологии производства и -соответствует периоду доминирования нового технологического уклада примерно в течение 50 лет;

- 5) приходится на отмирание устаревающего технологического уклада;
- 6) приходится на его зарождение и становление в экономике предшествующего технологического уклада.

2. В основе длинных волн (или циклов) конъюнктуры протяженностью в 40-60 лет лежит (ат) ...

- 1) смена пассивной части капитала, к которым относятся: здания, сооружения, коммуникации, -передаточные устройства и т.д.
- 2) замена активной части капитала в форме станочного оборудования, транспортных средств и т.д.
- 3) рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции промышленности

3. Первая фаза жизненного цикла продукции связана с фазой...

- 1) снижения объемов производства и продаж
- 2) технологического освоения масштабного выпуска новой продукции
- 3) исследований и разработок по созданию нововведения-продукта
- 4) стабилизации объемов производства промышленной продукции

4. Короткие волны (циклы) в 3-3,5 года распространились на ...

- 1) замену активной части капитала в форме станочного оборудования, транспортных средств и т.д.
- 2) рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции промышленности.
- 3) смену пассивной части капитала, к которой относятся: здания, сооружения, коммуникации, передаточные устройства и т.д.

5. Экономист, первым увидевший в теории волн возможность преодоления кризисов и спадов в промышленном производстве за счет инновационного обновления капитала через технические, организационные, экономические и управленческие нововведения:

- 1) Е. Гайдар
- 2) К. Маркс
- 3) Г. Греф
- 4) И. Шумпетер

6. Третий цикл конъюнктуры связан с ...

- 1) появлением железных дорог, машиностроения, пароходов
- 2) применением в промышленности электроэнергии, изобретения двигателя внутреннего сгорания, развитием химической промышленности
- 3) промышленным переворотом, начало которого положило развитие промышленности в Великобритании
- 4) октябрьской революцией в России в 1917 году

7. Четвертая фаза жизненного цикла продукции связана с фазой...

- 1) исследований и разработок по созданию нововведения-продукта
- 2) снижения объемов производства и продаж
- 3) стабилизации объемов производства промышленной продукции
- 4) технологического освоения масштабного выпуска новой продукции

8. Автор теории волн (больших циклов конъюнктуры):

- 1) Г. Форд
- 2) Н. Д. Кондратьев
- 3) Д. И. Менделеев
- 4) А. Файоль

9. Инновационная деятельность в сфере прикладных НИР технологического профиля направлена на ...

- 1) создание интеллектуального продукта
- 2) создание и развитие нововведений – процессов
- 3) обобщение потенциала научных знаний

10. Основа материального производства:

- 5) научное знание
- 6) материально-техническая база
- 7) человек
- 8) капитал

11. Путь движения познания к новым результатам – это ...

- 1) выбор альтернатив
- 2) анализ факторов
- 3) выдвижение гипотез
- 4) осуществление эксперимента

12. Компоненты целостной системы инновационной деятельности:

- 1) инвестиции
- 2) управление
- 3) нововведения
- 4) технология
- 5) экономика
- 6) образование
- 7) наука
- 8) новый продукт

13. Технологическое лидерство в производстве наукоемкой продукции означает ...

- 1) показатель высокого потенциала научных знаний
- 2) увеличение конкурентоспособности товара
- 3) улучшение состояния экономики страны

14. Цель прикладных НИР:

- 1) поиск и выдвижение научно – технических идей о материализации имеющихся знаний и открытий
- 2) создание нового продукта и освоение новых технологий
- 3) определение количественных характеристик метода удовлетворения той или иной потребности экономики и общественного производства

15. Первый этап инновационного процесса:

- 1) проведение прикладных НИР
- 2) проведение поисковых НИР
- 3) ОКР и ПКР

16. Инновационный процесс – это ...

- 1) выдвижение гипотез по направлениям исследований и их проверка на фактах
- 2) создание, распространение продукции и технологий, обладающих научно – технической новизной и удовлетворяющей новые общественные потребности
- 3) подбор и анализ фактов для постановки и решения научной проблемы по созданию новшества

17. Интеллектуальный продукт – это ...

- 1) совокупность научных, теоретических знаний
- 2) потенциал научных знаний по результатам ФТИ и поисковых НИР, не имеющий рыночной стоимости
- 3) результат интеллектуальной деятельности человека

18. Важнейший результат поисковых НИР:

- 1) нахождение плодотворной идеи и ее теоретическое обоснование
- 2) научное обоснование методов использования на практике теоретических знаний и открытий
- 3) научное обоснование инвестиций в инновационную сферу.

### **3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА)**

1. Понятие и сущность инновационного менеджмента.
2. Основные цели инновационного менеджмента.
3. Элементы инновационной среды.
4. Какое предприятие может называться инновационным?
5. Термин «инновации» как экономическая категория.
6. Понятия и основные отличия терминов "новшество" и "изобретение"
7. Чем открытие отличается от инновации
8. Основные понятия в инноватике
9. Длинные волны Кондратьева
10. Три вида равновесных состояния
11. Деловые циклы Шумпетера.
12. Пять технологических укладов.
13. Виды классификаций инноваций.
14. Инновации на промышленных предприятиях.
15. Статистика инноваций.
16. Понятие и характеристика инновационной деятельности.
17. Содержание и сущность инновационной деятельности.
18. Инновационная сфера.
19. Рынок новшеств.
20. Рынок инновации.
21. Рынок инвестиций.
22. Объективные и субъективные факторы инновационного процесса.
23. Внешние факторы инновационного процесса.
24. Внутренние факторы инновационного процесса.
25. Три типа российских предприятий в зависимости от характера и масштаба инноваций.
26. Государственной инновационной политики.
27. Принципы государственной инновационной политики РФ.



28. Российский фонд технологического развития.
29. Формирование государственной инновационной политики.
30. Государственная поддержка инновационной деятельности.
31. Цивилизация, уровень развития науки и НТП.
32. Понятие и схема Инфраструктуры инновационной деятельности.
33. Роль отдельных элементов инфраструктуры.
34. Инновационный кризис в России.
35. Опыт инновационного развития.
36. Понятие инновационного процесса.
37. Основные фазы инновационного процесса.
38. Источники инновационных идей.
39. Семь элементов структуры инновационного процесса.
40. Какие факторы влияют на развитие инновационных процессов.
41. Крупные формы организации инновационной деятельности.
42. Понятие и классификация технопарков.
43. Понятие и особенности технополисов.
44. Понятие и типы бизнес - инкубаторов.
45. Малые формы инновационной деятельности.
46. Возникновение и становление инновационных стратегий.
47. Типы инновационного поведения фирм.
48. Стратегии в сфере массового производства.
49. Стратегии дифференциации продукции.
50. Стратегии инновационных исследовательских и разрабатывающих организаций.
51. Стратегии в сфере мелкого неспециализированного бизнеса.
52. Приемы инновационного менеджмента.
53. Понятие, функции и необходимость научно-технического прогнозирования.
54. Виды прогнозов.
55. Прогноз технологического развития России.
56. Понятие и сущность инновационных проектов.
57. Фазы жизненного цикла инновационного проекта.
58. Виды инновационных проектов.
59. Основные разделы инновационного проекта.
60. Участники инновационного проекта.
61. Порядок разработки инновационного проекта.
62. Методология проектного управления.
63. Условия организации инновационных игр.
64. Общие принципы анализа проектных рисков.
65. Управление рисками инновационных проектов.
66. Качественный анализ проектных рисков.
67. Количественный анализ проектных рисков.
68. Задачи и методы экспертизы инновационных проектов.
69. Задачи и методы экспертизы инновационных проектов.

70. Проведение экспертиз инновационных проектов.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

##### **4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине**

ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:  - отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет;  -об основах управления инновационной деятельностью;  -теоретические основы инновационного менеджмента	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:  - отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет;  -об основах управления инновационной деятельностью;  -теоретические основы инновационного менеджмента	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний:  - отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями;  -об основах управления инновационной деятельностью;  -теоретические основы инновационного менеджмента	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний:  - отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме;  -об основах управления инновационной деятельностью;  -теоретические основы инновационного менеджмента
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять:	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений:	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих

	<p>- применять методы принятия решений в управлении инновационной деятельностью организаций;</p> <p>- проводить оценку инвестиционных проектов при стандартных условиях инвестирования и финансирования.</p>	<p>- применяет методы принятия решений в управлении инновационной деятельностью организаций;</p> <p>- проводит оценку инвестиционных проектов при стандартных условиях инвестирования и финансирования.</p>	<p>умений:</p> <p>- применяет методы принятия решений в управлении инновационной деятельностью организаций;</p> <p>проводит оценку инвестиционных проектов при стандартных условиях инвестирования и финансирования</p>	<p>умений:</p> <p>- применяет методы принятия решений в управлении инновационной деятельностью организаций;</p> <p>проводит оценку инвестиционных проектов при стандартных условиях инвестирования и финансирования.</p>
<b>владеть</b>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет:</p> <p>- способностью использовать стандартные методы принятия решений в управлении инновационной деятельностью организаций.</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками:</p> <p>- способностью использовать стандартные методы принятия решений в управлении инновационной деятельностью организаций.</p>	<p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками:</p> <p>способностью использовать стандартные методы принятия решений в управлении инновационной деятельностью организаций.</p>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет:</p> <p>способен использовать стандартные методы принятия решений в управлении инновационной деятельностью организаций.</p>

## 4.2. Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание

### Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Инновационный менеджмент», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине, методом экспертной оценки. По итогам промежуточной

аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Инновационный менеджмент» (прошли промежуточный контроль, выполнили практические работы, выполнили реферат или выступили с докладом).

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «16» мая 2020 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 11 от « 14 » мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 06 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10

от «22» августа 2023 г.

---

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.