

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Владимирович  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 29.05.2020 12:53:02  
Уникальный идентификатор:  
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**Кафедра менеджмента и экономики**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор филиала**  
А.В. Агафонов  
«29» мая 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b> <small>(код и наименование направления подготовки)</small>
Направленность (профиль) подготовки	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b> <small>(наименование профиля подготовки)</small>
Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная, заочная</b>

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»
- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Автор Иванцев Николай Александрович, кандидат экономических наук, доцент кафедры Менеджмента и экономики

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 10 от 16.05.2020).

# 1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» являются: приобретение студентами навыков анализа проблемных ситуаций в деятельности социально-экономических систем (предприятий, фирм, учреждений и др.); усвоение современных подходов к принятию управленческих решений.

Главными задачами изучения курса являются:

- ознакомление с теоретическими аспектами принятия управленческих решений;

- овладение методологией разработки решений и способами их обоснования в условиях определенности, риска и неопределенности;

- формирование у студентов умений применять методы и модели поиска решений в практической деятельности.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Теоретические и практические аспекты управления современным бизнесом и использование их при принятии и реализации управленческих решений, на основе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Основные принципы и закономерности принятия организационных решений, особенности этих принципов и закономерностей применительно к разработке экономических решений.	Использовать совокупности современных методов принятия управленческих решений, количественно и качественно интерпретировать полученные результаты, направленные на финансовое оздоровление предприятия либо его банкротства. Анализировать взаимосвязи анализируемых показателей и осуществление на этой основе соответствующих выводов. Оперировать	Методами принятия решений и прогнозирования последствий реализации решений развития организаций, демонстрация навыков формулирования проблемы и выбора приемов ее разрешения. Повышенный (продвинутый) уровень Методикой анализа финансово-хозяйственной деятельности, позволяющей обосновать полученные результаты. Пороговый (базовый) уровень. Основными методами принятия

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
		Методику анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	основными изучаемыми понятиями.	решений в управлении деятельностью предприятия на основе анализа его деятельности
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	о месте и роли дисциплины «Методы принятия управленческих решений» в современных социально-экономических науках; об основных этапах математического моделирования; о наиболее исследованных и проверенных практикой применения экономико-математических методах; алгоритмы решения задач и основные расчетные формулы.	применять экономико-математические методы для решения оптимизационных задач; находить оптимальное решение поставленной задачи вручную или используя пакеты прикладных программ; математически формулировать и правильно ставить экономическую задачу; готовить исходную информацию для составления оптимизационной задачи; проводить оптимизационный анализ полученных результатов; принимать правильные решения.	навыками формулировать экономическую задачу на языке математики; экономико-математическими методами нахождения оптимального решения поставленной задачи; навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой по математическому моделированию экономических процессов навыками самостоятельной работы на компьютере и в компьютерных сетях и быть способным к компьютерному моделированию экономических систем и процессов с использованием универсальных пакетов прикладных программ.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» реализуется в рамках вариативной части учебного плана обучающихся очной и заочной форм обучения. В методическом плане дисциплина опирается на знания, умения и компетенции, сформированные при изучении следующих дисциплин учебного

плана: «Математика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Экономическая теория». Дисциплина является основой для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Бизнес-планирование», «Антикризисное управление», «Стратегический менеджмент».

### 3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц – 180 часов, из них:

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
3	очная	16		32	96	-	Экзамен
4	заочная	4		8	159	-	Экзамен

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
<b>Раздел 1. Теоретические основы разработки управленческого решения</b> Тема 1. Проблемы принятия управленческих решений	2		4	10	ОПК-4, ПК-4
Тема 2. Условия выработки эффективных решений	2		4	10	ОПК-4, ПК-4
Тема 3. Диагностика ситуации и обоснование целей	2		4	10	ОПК-4, ПК-4
<b>Раздел 2. Методы выработки и принятия решений</b> Тема 4. Выработка решений в группе	2		4	10	ОПК-4, ПК-4
Тема 5. Контроль качества решения	2		4	10	ОПК-4, ПК-4
Тема 6. Выбор наилучшей альтернативы	2		2	12	ОПК-4, ПК-4
<b>Раздел 3. Организация и контроль исполнения решения</b> Тема 7. Управление принятием решения	2		4	10	ОПК-4, ПК-4
Тема 8. Анализ принятых решений	1		2	13	ОПК-4, ПК-4
Тема 9. Ответственность при принятии решения	1		4	11	ОПК-4, ПК-4
<b>Экзамен</b>				36	

#### Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
<b>Раздел 1. Теоретические основы разработки управленческого решения</b> Тема 1. Проблемы принятия управленческих решений	2		2	15	ОПК-4, ПК-4
Тема 2. Условия выработки эффективных решений				19	ОПК-4, ПК-4
Тема 3. Диагностика ситуации и обоснование целей			2	17	ОПК-4, ПК-4
<b>Раздел 2. Методы выработки и принятия решений</b> Тема 4. Выработка решений в группе	2		2	15	ОПК-4, ПК-4
Тема 5. Контроль качества решения				19	ОПК-4, ПК-4
Тема 6. Выбор наилучшей альтернативы				19	ОПК-4, ПК-4
<b>Раздел 3. Организация и контроль исполнения решения</b> Тема 7. Управление принятием решения				19	ОПК-4, ПК-4
Тема 8. Анализ принятых решений			2	17	ОПК-4, ПК-4
Тема 9. Ответственность при принятии решения				19	ОПК-4, ПК-4
<b>Экзамен</b>				9	

## 5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся: семинары, кейс-задачи.

По дисциплине «Методы принятия управленческих решений» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 22,2 % от общего числа аудиторных занятий:

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
Практическое занятие	Изучение этапов процесса выработки и принятия управленческих решений	2	Семинар	ОПК-4, ПК-4
Практическое занятие	Сравнение процессов принятия решений в бизнес-организациях и системе государственных учреждений	2	Разбор конкретных ситуаций	ОПК-4, ПК-4

Практическое занятие	Основные методы коллективного принятия решений	2	Разбор конкретных ситуаций	ОПК-4, ПК-4
Практическое занятие	Решение кейсов	2	Кейсы	ОПК-4, ПК-4
Практическое занятие	Основные проблемы организации процедуры выполнения УР	2	Семинар	ОПК-4, ПК-4
Практическое занятие	Мотивация и кадровой обеспечение реализации УР	2	Разбор конкретных ситуаций	ОПК-4, ПК-4
Практическое занятие	Изучение этапов процесса выработки и принятия управленческих решений	2	Семинар	ОПК-4, ПК-4

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 96 часов (очная форма обучения) и 159 часов (заочная форма обучения).

Тематика самостоятельной работы:

Индивидуальные задания:

*Темы для подготовки рефератов*

1. Суть моделирования при разработке управленческих решений.
2. Принятие решений в условиях риска и неопределенности.
3. Использование методов разработки и принятия управленческих решений при решении конкретной управленческой задачи.
4. Проблемы при реализации конкретного управленческого решения.
5. Прогнозирование как элемент процесса разработки управленческого решения.
6. Проблемы при разработке и принятии управленческих решений и их преодоление.
7. Критерии оценки эффективности управленческого решения.
8. Понятие риска и неопределенности.
9. Методы коллективного принятия управленческих решений.
10. Эвристические методы разработки управленческих решений.

*Темы для подготовки докладов*

1. Метод экспертных оценок в современном управлении.
2. Критерии качества управленческих решений.
3. Информационная поддержка принятия управленческих решений.
4. Использование математических моделей при решении проблем управления.
5. Принятие решений в управлении проектами.
6. Процесс разработки управленческих решений в бизнесе.
7. Роль психологического фактора при разработке управленческих решений.
8. Диагностика проблем как важный этап процесса принятия решения.
9. Особенности разработки управленческих решений в группе.
10. Использование кейсов при обучении выработке управленческих решений.

11. Особенности принятия решений при управлении персоналом.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности:

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
ОПК-4	Пороговый уровень	<p><b>знать:</b> Методику анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p><b>Уметь:</b> Оперировать основными изучаемыми понятиями.</p> <p><b>Владеть:</b> Основными методами принятия решений в управлении деятельностью предприятия на основе анализа его деятельности</p>	удовлетворительно	Устный опрос, тест, реферат, доклад, кейс-задача, семинар, экзамен
	Продвинутый уровень	<p><b>знать:</b> Основные принципы и закономерности принятия организационных решений, особенности этих принципов и закономерностей применительно к разработке экономических решений.</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать взаимосвязи анализируемых показателей и осуществление на этой основе соответствующих выводов.</p> <p><b>владеть:</b> Методикой анализа финансово-хозяйственной деятельности, позволяющей обосновать полученные результаты.</p>	хорошо	Устный опрос, тест, реферат, доклад, кейс-задача, семинар, экзамен



Код, наименование компетенции	Уровень сформированности	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
	Высокий уровень	<p><b>Знать:</b> Теоретические и практические аспекты управления современным бизнесом и использование их при принятии и реализации управленческих решений, на основе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать совокупности современных методов принятия управленческих решений, количественно и качественно интерпретировать полученные результаты, направленные на финансовое оздоровление предприятия либо его банкротства.</p> <p><b>Владеть;</b> Методами принятия решений и прогнозирования последствий реализации решений развития организаций, демонстрация навыков формулирования проблемы и выбора приемов ее разрешения.</p>	отлично	Устный опрос, тест, реферат, доклад, кейс-задача, семинар, экзамен
ПК-4	Пороговый уровень	<p><b>знать:</b> основные этапы математического моделирования</p> <p><b>Уметь:</b> Допускает несколько ошибок расчетного характера при применении методов</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками построения ЭМ модели и выбора методов ее решения</p>	удовлетворительно	Устный опрос, тест, реферат, доклад, кейс-задача, семинар, экзамен
	Продвинутый уровень	<p><b>знать:</b> основные этапы математического моделирования и их особенности в различных задачах</p> <p><b>Уметь:</b> Применять методы моделирования для основных типов задач</p> <p><b>владеть:</b> Навыками построения ЭМ модели, выбора методов ее решения</p>	хорошо	Устный опрос, тест, реферат, доклад, кейс-задача, семинар, экзамен

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
	Высокий уровень	<p><b>Знать:</b> основные этапы математического моделирования и их особенности в различных задачах</p> <p><b>Уметь:</b> Находить лучшие методы моделирования и решения задач</p> <p><b>Владеть;</b> Навыками построения ЭМ модели, выбора методов и интерпретации ее решения</p>	отлично	Устный опрос, тест, реферат, доклад, кейс-задача, семинар, экзамен

### А) Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

#### Раздел 1. Теоретические основы разработки управленческого решения

1. Дать определение понятию управленческое решение.
2. Что включает процесс выработки и принятие управленческих решений.
3. Назовите стадии процесса принятия управленческого решения.
4. Дать определение понятиям «управленческая проблема» и «управленческое решение».
5. Дать сравнительную характеристику процесса принятия решения в бизнес – организациях и системе государственного и муниципального управления, в чем заключается их специфика.
6. Каковы экономические, социальные, правовые и технологические основы принятия управленческого решения?
7. Дать характеристику основных типов управленческих решений.
8. Дать определение понятиям «ситуация» и «проблема».
9. В чем заключается суть ситуационной концепции управления процессом принятия решений.
10. Стратегические и тактические решения – особенности и взаимосвязь

#### Раздел 2. Методы выработки и принятия решений

1. Какие основные характеристики личности ЛПР влияют на принятие решения.
2. В чем особенности процессов индивидуального и группового принятия решения.
3. В чем заключается роль руководителя организации в процессе разработки и принятия управленческого решения.
4. Дать характеристику внутренней и внешней информации, необходимой для разработки управленческого решения.
5. Дать характеристику этапов процесса разработки и принятия

управленческого решения.

6. Характеристика механизма разработки и выбора альтернатив для принятия управленческого решения.

7. Дать характеристику элементов внешней среды организации с точки зрения их влияния на принятие управленческих решений.

8. Эффективно ли привлекать внешних по отношению к организации консультантов.

9. Дать определение понятиям «метод», «модель», «моделирование».

10. Дать характеристику этапам процесса моделирования.

11. Проблемы использования моделирования в управлении организацией.

12. Дать характеристику методам принятия управленческих решений.

Раздел 3. Организация и контроль исполнения решения

1. В чем заключаются основные проблемы организации исполнения принятых управленческих решений.

2. Назовите особенности процедуры организации выполнения управленческих решений.

3. Почему необходимо стимулирование и кадровое обеспечение реализации решения.

4. В чем заключается контроль реализации управленческих решений.

5. Какие методы контроля и оценки решений вы знаете.

6. В чем заключается ответственность за выполнение управленческих решений.

7. В чем трудности контроля за реализацией управленческих решений

**Б) Задания для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (тест)**

*Критерии оценки:*

- пороговый уровень – 50 % верных ответов;

- продвинутый уровень – 51-70 % верных ответов;

- высокий уровень – свыше 70 % верных ответов.

1. Основоположник теории принятия решений

а) А. Смит.

б) Г.А. Саймон.

в) Г. Форд.

г) Дж. Кейнс.

2. Альтернативой в процессе принятия решений называют:

а) способ действий или стратегию по достижению цели.

б) это способ описания альтернативных вариантов решений, способ выражения различий между ними (альтернативами) с точки зрения предпочтений лица, принимающего решения.

в) это способы использования ресурсов, поэтому возможности ЛПР всегда ограничены возможностью использования ресурсов.

г) в процессах управления есть противоречие целей и ситуации, разрешение которого определяет изменение ситуации в направлении принятой цели.

3. Способы действий - это

а) способ действий или стратегию по достижению цели.

б) это способ описания альтернативных вариантов решений, способ выражения различий между ними (альтернативами) с точки зрения предпочтений лица, принимающего решения.

в) это способы использования ресурсов, поэтому возможности ЛПР всегда ограничены возможностью использования ресурсов.

г) в процессах управления есть противоречие целей и ситуации, разрешение которого определяет изменение ситуации в направлении принятой цели.

4. Критерий – это...

а) способ действий или стратегию по достижению цели.

б) это способ описания альтернативных вариантов решений, способ выражения различий между ними (альтернативами) с точки зрения предпочтений лица, принимающего решения.

в) это способы использования ресурсов, поэтому возможности ЛПР всегда ограничены возможностью использования ресурсов.

г) в процессах управления есть противоречие целей и ситуации, разрешение которого определяет изменение ситуации в направлении принятой цели.

5. Методика – это....

а) способ достижения какой-либо цели, решение конкретной задачи, совокупность приемов или операций практического и теоретического познания действительности.

б) описываются конкретные приемы, средства, например, для получения и обработки информации по решаемой проблеме

в) учение о методах познания и преобразования действительности.

г) есть стандарты, по которым необходимо оценивать альтернативы.

6. Методология – это ....

а) способ достижения какой-либо цели, решение конкретной задачи, совокупность приемов или операций практического и теоретического познания действительности.

б) описываются конкретные приемы, средства, например, для получения и обработки информации по решаемой проблеме

в) учение о методах познания и преобразования действительности.

г) есть стандарты, по которым необходимо оценивать альтернативы.

7. В методологии выделяют четыре основных метода:

а) сравнение, анализ, выборка, абстрагирование.

б) сравнение, выборка, контроль.

в) сравнение, анализ, выборка, контроль.

г) сравнение, анализ, синтез, абстрагирование.

8. К методам активации мышления относятся:

а) факторный анализ.

б) метод организации.

в) метод Дельфи.

г) метод сценариев.

9. Методы оценки и выбора альтернатив подразделяются на:

- а) методы экспертных оценок и методы мозгового штурма.
- б) методы сравнения и методы моделирования.
- в) методы контроля и методы номинальной групповой техники.
- г) методы экспертных оценок и критериальные методы.

10. Эвристические методы относятся к:

- а) методам диагностики проблем.
- б) методам генерации альтернатив.
- в) методам оценки и выбора альтернатив.
- г) методам реализации решений

11. Диагностика проблем – это ....

- а) анализ основных причинно-следственных связей конкретной ситуации.
- б) вывод, заключение, суждение, выведенное из других суждений.
- в) выделение существенных элементов в анализируемом объекте.
- г) установление различия и сходства исследуемых проблем, факторов, ограничений, альтернатив и др.

12. Достоинства метода «дерева проблем»:

- а) дерево проблем позволяет представить значительный объем информации о проблематике менеджмента компактной форме.
- б) дерево проблем позволяет наглядно увидеть соотношение и взаимосвязь различных типов проблематики.
- в) нет правильного варианта ответа
- г) правильно а) и б)

13. Дерево решений – это...

- а) развернутая, распределенная по уровням совокупность целей и задач принятия и реализации решений.
- б) это анализ основных причинно-следственных связей конкретной ситуации.
- в) схематическое представление процесса принятия управленческих решений по определенной проблеме, изображаемое графически в виде древовидной структуры.
- г) нет правильного варианта ответа

14. Экономико-математическое моделирование:

- а) применяется для решений, связанных с ситуациями ожидания.
- б) основывается на использовании однофакторных и многофакторных моделей.
- в) позволяет установить равновесие между затратами на создание запасов и издержками, связанными с потерями в случае нарушения производственного процесса.
- г) нет правильного варианта ответа

15. Эвристические методы

- а) заключается в том, чтобы получить согласованную информацию высокой степени достоверности от группы экспертов.
- б) специальные методы, используемые в процессе открытия нового.
- в) нет правильного варианта ответа.
- г) правильный вариант а) и б).

16. Термин «синектика» означает

а) совмещение разнородных элементов, соединение различных, зачастую очевидно несовместимых частей.

б) комбинирование выделенных элементов или их признаков в процессе поиска решения проблем.

в) нет правильного варианта ответа.

г) правильный вариант а) и б).

17. Метод морфологического анализа

а) совмещение разнородных элементов, соединение различных, зачастую очевидно несовместимых частей.

б) комбинирование выделенных элементов или их признаков в процессе поиска решения проблем.

в) нет правильного варианта ответа.

г) правильный вариант а) и б).

18. К методам, использующим карточки, относятся:

а) метод анкетирования Кроуфорда; метод 635; диаграмма родового сходства.

б) техника расчленения.

в) нет правильного варианта ответа.

г) правильный вариант а) и б).

19. К методам планирования относятся:

а) сетевое моделирование.

б) информационная таблица.

в) нет правильного варианта ответа.

г) правильный вариант а) и б).

20. Методы оценки и выбора альтернатив подразделяются на:

а) методы экспертных оценок и методы мозгового штурма.

б) методы сравнения и методы моделирования.

в) методы контроля и методы номинальной групповой техники.

г) методы экспертных оценок и критериальные методы.

### **В) Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Менеджмент как процесс принятия организационно-управленческих решений. Необходимость принятия решений. Место решения в процессе управления.

2. Алгоритм принятия управленческих решений.

3. Классификация методов принятия решений.

4. Методология управленческих решений.

5. Понятие и значение проблемы в процессе принятия управленческого решения. Диагностика проблем.

6. Методы декомпозиции проблем.

7. Метод «дерева проблем». Достоинства метода «дерева проблем». Последовательность построения «дерева проблем».

8. Дерево целей и задач.

9. Дерево решений.

10. Структурная диаграмма Ишикавы «рыбий скелет».

11. Методы сравнительного и факторного анализа.

12. Алгоритм выявления проблемной ситуации.
13. Методы моделирования.
14. Методы прогнозирования: количественные, качественные.
15. Метод корреляционно-регрессионного анализа.
16. Методы ситуационного анализа. Этапы ситуационного анализа.
17. Метод мозгового штурма.
18. Суть метода. Метод Дельфи. Последовательность этапов метода Дельфи.
19. Эвристические методы.
20. Методы морфологического анализа.
21. Метод синектики. Факторы реализации метода синектики.
22. Методы коллективных ассоциаций.
23. Метод гирлянд ассоциаций.
24. Методы, использующие карточки: метод анкетирования Кроуфорда; метод 635; диаграмма родового сходства; техника расчленения.
25. Понятие среды принятия управленческих решений.
26. Методы выбора альтернатив в условиях определенности.
27. Предельный анализ. Приростный анализ.
28. Концепции предельных затрат и предельного дохода.
29. Линейное программирование.
30. Методы выбора альтернатив в условиях риска.
31. Методы принятия решений в условиях риска.
32. Методы выбора альтернатив в условиях неопределенности.
33. Неколичественные методы.
34. Экспертные методы.
35. Методы планирования реализации управленческих решений.
36. Методы организации выполнения решений.
37. Методы контроля выполнения решений.
38. Эффективность управленческих решений и ее составляющие.
39. Эффективность менеджмента.
40. Организационная эффективность управленческого решения.
41. Экономическая эффективность управленческого решения.
42. Социальная эффективность управленческого решения.
43. Технологическая эффективность управленческого решения.
44. Психологическая эффективность управленческого решения.
45. Правовая эффективность управленческого решения.
46. Экологическая эффективность управленческого решения.
47. Этическая эффективность управленческого решения.
48. Политическая эффективность управленческого решения.
49. Методы оценки экономической эффективности принятия и реализации управленческих решений (традиционные подходы).
50. Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений.

(Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе)

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература

Методы принятия управленческих решений : учебное пособие для вузов / П. В. Иванов [и др.] ; под редакцией П. В. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10862-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517133>

Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17145-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532466>

### Дополнительная литература

Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06815-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511290>.

Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06700-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512626>

### **Периодика**

1. «Экономика, предпринимательство и право»: Международный научно-практический журнал. URL: <https://1economic.ru/journals/erp> - Текст : электронный.
2. «Вопросы инновационной экономики» Международный научно-практический журнал URL: <https://1economic.ru/journals/vines> - Текст: электронный
3. «Экономические отношения» международный научно-практический журнал [URL:https://1economic.ru/journals/eo](https://1economic.ru/journals/eo)

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. – Режим доступа : <http://www.garant.ru>

4. КОДЕКС / ТЕХЭКСПЕРТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа : <http://www.kodeks.ru>



5. Электронный каталог Национальной библиотеки ЧР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nbchr.ru>.

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе изучения дисциплины рассматриваются теоретические аспекты принятия управленческих решений. Обучающиеся овладевают методологией разработки решений и способами их обоснования в условиях определенности, риска и неопределенности. Важной формой работы студента является самостоятельное изучение литературы, перечень которой приведен в РПД. Студенты дополняют работу с литературой своим производственным опытом, текущей информацией и т.д. Рекомендуется в процессе изучения дисциплины помнить о неразрывной взаимосвязи и единстве всех изучаемых тем.

### **11. Электронная информационно-образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом [@polytech21.ru](mailto:@polytech21.ru) (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -[www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## 12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента 03 № 203	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

		программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

### 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
-----------------------	--

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (согласно РПД)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
	<b>Раздел 1. Теоретические основы разработки управленческого решения</b> Тема 1. Проблемы принятия управленческих решений	ОПК-4, ПК-4	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задача, реферат, семинар, экзамен
	Тема 2. Условия выработки эффективных решений	ОПК-4, ПК-4	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задача, реферат, семинар, экзамен
	Тема 3. Диагностика ситуации и обоснование целей	ОПК-4, ПК-4	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задача, реферат, семинар, экзамен
	<b>Раздел 2. Методы выработки и принятия решений</b> Тема 4. Выработка решений в группе	ОПК-4, ПК-4	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задача, реферат, семинар, экзамен
	Тема 5. Контроль качества решения	ОПК-4, ПК-4	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задача, реферат, семинар, экзамен
	Тема 6. Выбор наилучшей альтернативы	ОПК-4, ПК-4	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задача, реферат, семинар, экзамен
	<b>Раздел 3. Организация и контроль исполнения решения</b> Тема 7. Управление принятием решения	ОПК-4, ПК-4	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задача, реферат, семинар, экзамен
	Тема 8. Анализ принятых решений	ОПК-4, ПК-4	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задача, реферат, семинар, экзамен
	Тема 9. Ответственность при принятии решения	ОПК-4, ПК-4	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задача, реферат, семинар, экзамен

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Технология формирования компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
ОПК-4	Пороговый уровень	Лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p><b>знать:</b> Методику анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p><b>Уметь:</b> Оперировать основными изучаемыми понятиями.</p> <p><b>Владеть:</b> Основными методами принятия решений в управлении деятельностью предприятия на основе анализа его деятельности</p>	удовлетворительно	Устный опрос, тест, реферат, доклад, кейс-задача, семинар, экзамен
	Продвинутый уровень	Лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p><b>знать:</b> Основные принципы и закономерности принятия организационных решений, особенности этих принципов и закономерностей применительно к разработке экономических решений.</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать взаимосвязи анализируемых показателей и осуществление на этой основе соответствующих выводов.</p> <p><b>владеть:</b> Методикой анализа финансово-хозяйственной деятельности, позволяющей обосновать полученные результаты.</p>	хорошо	Устный опрос, тест, реферат, доклад, кейс-задача, семинар, экзамен

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Технология формирования компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
	Высокий уровень	Лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p><b>Знать:</b> Теоретические и практические аспекты управления современным бизнесом и использование их при принятии и реализации управленческих решений, на основе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать совокупности современных методов принятия управленческих решений, количественно и качественно интерпретировать полученные результаты, направленные на финансовое оздоровление предприятия либо его банкротства.</p> <p><b>Владеть;</b> Методами принятия решений и прогнозирования последствий реализации решений развития организаций, демонстрация навыков формулирования проблемы и выбора приемов ее разрешения.</p>	отлично	Устный опрос, тест, реферат, доклад, кейс-задача, семинар, экзамен
ПК-4	Пороговый уровень	Лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p><b>знать:</b> основные этапы математического моделирования</p> <p><b>Уметь:</b> Допускает несколько ошибок расчетного характера при применении методов</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками построения ЭМ модели и выбора методов ее решения</p>	удовлетворительно	Устный опрос, тест, реферат, доклад, кейс-задача, семинар, экзамен
	Продвинутый уровень	Лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p><b>знать:</b> основные этапы математического моделирования и их особенности в различных задачах</p> <p><b>Уметь:</b> Применять методы моделирования для основных типов задач</p> <p><b>владеть:</b> Навыками построения ЭМ модели, выбора методов ее решения</p>	хорошо	Устный опрос, тест, реферат, доклад, кейс-задача, семинар, экзамен



Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Технология формирования компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
	Высокий уровень	Лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p><b>Знать:</b> основные этапы математического моделирования и их особенности в различных задачах</p> <p><b>Уметь:</b> Находить лучшие методы моделирования и решения задач</p> <p><b>Владеть;</b> Навыками построения ЭМ модели, выбора методов и интерпретации ее решения</p>	отлично	Устный опрос, тест, реферат, доклад, кейс-задача, семинар, экзамен

### 3. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) ДЛЯ ОПРОСА НА ЗАНЯТИЯХ

Тема (раздел)	Вопросы
Раздел 1. Теоретические основы разработки управленческого решения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать определение понятию управленческое решение.</li> <li>2. Что включает процесс выработки и принятие управленческих решений.</li> <li>3. Назовите стадии процесса принятия управленческого решения.</li> <li>4. Дать определение понятиям «управленческая проблема» и «управленческое решение».</li> <li>5. Дать сравнительную характеристику процесса принятия решения в бизнес – организациях и системе государственного и муниципального управления, в чем заключается их специфика.</li> <li>6. Каковы экономические, социальные, правовые и технологические основы принятия управленческого решения?</li> <li>7. Дать характеристику основных типов управленческих решений.</li> <li>8. Дать определение понятиям «ситуация» и «проблема».</li> <li>9. В чем заключается суть ситуационной концепции управления процессом принятия решений.</li> <li>10. Стратегические и тактические решения – особенности и взаимосвязь</li> </ol>
Раздел 2. Методы выработки и принятия решений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие основные характеристики личности ЛПР влияют на принятие решения.</li> <li>2. В чем особенности процессов индивидуального и группового принятия решения.</li> <li>3. В чем заключается роль руководителя организации в процессе разработки и принятия управленческого решения.</li> <li>4. Дать характеристику внутренней и внешней информации, необходимой для разработки управленческого решения.</li> </ol>

		<p>5. Дать характеристику этапов процесса разработки и принятия управленческого решения.</p> <p>6. Характеристика механизма разработки и выбора альтернатив для принятия управленческого решения.</p> <p>7. Дать характеристику элементов внешней среды организации с точки зрения их влияния на принятие управленческих решений.</p> <p>8. Эффективно ли привлекать внешних по отношению к организации консультантов.</p> <p>9. Дать определение понятиям «метод», «модель», «моделирование».</p> <p>10. Дать характеристику этапам процесса моделирования.</p> <p>11. Проблемы использования моделирования в управлении организацией.</p> <p>12. Дать характеристику методам принятия управленческих решений.</p>
<b>Раздел Организация контроль исполнения решения</b>	<b>3. и</b>	<p>1. В чем заключаются основные проблемы организации исполнения принятых управленческих решений.</p> <p>2. Назовите особенности процедуры организации выполнения управленческих решений.</p> <p>3. Почему необходимо стимулирование и кадровое обеспечение реализации решения.</p> <p>4. В чем заключается контроль реализации управленческих решений.</p> <p>5. Какие методы контроля и оценки решений вы знаете.</p> <p>6. В чем заключается ответственность за выполнение управленческих решений.</p> <p>7. В чем трудности контроля за реализацией управленческих решений.</p>

### **3.2. ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ), САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

#### Тематика самостоятельной работы:

##### *Темы для подготовки рефератов*

1. Суть моделирования при разработке управленческих решений.
2. Принятие решений в условиях риска и неопределенности.
3. Использование методов разработки и принятия управленческих решений при решении конкретной управленческой задачи.
4. Проблемы при реализации конкретного управленческого решения.
5. Прогнозирование как элемент процесса разработки управленческого решения.
6. Проблемы при разработке и принятии управленческих решений и их преодоление.
7. Критерии оценки эффективности управленческого решения.
8. Понятие риска и неопределенности.
9. Методы коллективного принятия управленческих решений.
10. Эвристические методы разработки управленческих решений.

##### *Темы для подготовки докладов*

1. Метод экспертных оценок в современном управлении.
2. Критерии качества управленческих решений.
3. Информационная поддержка принятия управленческих решений.
4. Использование математических моделей при решении проблем управления.

5. Принятие решений в управлении проектами.
6. Процесс разработки управленческих решений в бизнесе.
7. Роль психологического фактора при разработке управленческих решений.
8. Диагностика проблем как важный этап процесса принятия решения.
9. Особенности разработки управленческих решений в группе.
10. Использование кейсов при обучении выработке управленческих решений.
11. Особенности принятия решений при управлении персоналом.

### **3.3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)**

Рабочей программой и учебным планом не предусмотрено.

### **3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ (ТЕСТ)**

*Критерии оценки:*

- пороговый уровень – 50 % верных ответов;
- продвинутый уровень – 51-70 % верных ответов;
- высокий уровень – свыше 70 % верных ответов.

1. Основоположник теории принятия решений

- а) А. Смит.
- б) Г.А. Саймон.
- в) Г. Форд.
- г) Дж. Кейнс.

2. Альтернативой в процессе принятия решений называют:

- а) способ действий или стратегию по достижению цели.
- б) это способ описания альтернативных вариантов решений, способ выражения различий между ними (альтернативами) с точки зрения предпочтений лица, принимающего решения.

в) это способы использования ресурсов, поэтому возможности ЛПР всегда ограничены возможностью использования ресурсов.

г) в процессах управления есть противоречие целей и ситуации, разрешение которого определяет изменение ситуации в направлении принятой цели.

3. Способы действий - это

- а) способ действий или стратегию по достижению цели.
- б) это способ описания альтернативных вариантов решений, способ выражения различий между ними (альтернативами) с точки зрения предпочтений лица, принимающего решения.

в) это способы использования ресурсов, поэтому возможности ЛПР всегда ограничены возможностью использования ресурсов.

г) в процессах управления есть противоречие целей и ситуации, разрешение которого определяет изменение ситуации в направлении принятой цели.

4. Критерий – это...

- а) способ действий или стратегию по достижению цели.

б) это способ описания альтернативных вариантов решений, способ выражения различий между ними (альтернативами) с точки зрения предпочтений лица, принимающего решения.

в) это способы использования ресурсов, поэтому возможности ЛПР всегда ограничены возможностью использования ресурсов.

г) в процессах управления есть противоречие целей и ситуации, разрешение которого определяет изменение ситуации в направлении принятой цели.

5. Методика – это....

а) способ достижения какой-либо цели, решение конкретной задачи, совокупность приемов или операций практического и теоретического познания действительности.

б) описываются конкретные приемы, средства, например, для получения и обработки информации по решаемой проблеме

в) учение о методах познания и преобразования действительности.

г) есть стандарты, по которым необходимо оценивать альтернативы.

6. Методология – это ....

а) способ достижения какой-либо цели, решение конкретной задачи, совокупность приемов или операций практического и теоретического познания действительности.

б) описываются конкретные приемы, средства, например, для получения и обработки информации по решаемой проблеме

в) учение о методах познания и преобразования действительности.

г) есть стандарты, по которым необходимо оценивать альтернативы.

7. В методологии выделяют четыре основных метода:

а) сравнение, анализ, выборка, абстрагирование.

б) сравнение, выборка, контроль.

в) сравнение, анализ, выборка, контроль.

г) сравнение, анализ, синтез, абстрагирование.

8. К методам активации мышления относятся:

а) факторный анализ.

б) метод организации.

в) метод Дельфи.

г) метод сценариев.

9. Методы оценки и выбора альтернатив подразделяются на:

а) методы экспертных оценок и методы мозгового штурма.

б) методы сравнения и методы моделирования.

в) методы контроля и методы номинальной групповой техники.

г) методы экспертных оценок и критериальные методы.

10. Эвристические методы относятся к:

а) методам диагностики проблем.

б) методам генерации альтернатив.

в) методам оценки и выбора альтернатив.

г) методам реализации решений

11. Диагностика проблем – это ....

- а) анализ основных причинно-следственных связей конкретной ситуации.
- б) вывод, заключение, суждение, выведенное из других суждений.
- в) выделение существенных элементов в анализируемом объекте.
- г) установление различия и сходства исследуемых проблем, факторов, ограничений, альтернатив и др.

12. Достоинства метода «дерева проблем»:

- а) дерево проблем позволяет представить значительный объем информации о проблематике менеджмента компактной форме.
- б) дерево проблем позволяет наглядно увидеть соотношение и взаимосвязь различных типов проблематики.
- в) нет правильного варианта ответа
- г) правильно а) и б)

13. Дерево решений – это...

- а) развернутая, распределенная по уровням совокупность целей и задач принятия и реализации решений.
- б) это анализ основных причинно-следственных связей конкретной ситуации.
- в) схематическое представление процесса принятия управленческих решений по определенной проблеме, изображаемое графически в виде древовидной структуры.
- г) нет правильного варианта ответа

14. Экономико-математическое моделирование:

- а) применяется для решений, связанных с ситуациями ожидания.
- б) основывается на использовании однофакторных и многофакторных моделей.
- в) позволяет установить равновесие между затратами на создание запасов и издержками, связанными с потерями в случае нарушения производственного процесса.
- г) нет правильного варианта ответа

15. Эвристические методы

- а) заключается в том, чтобы получить согласованную информацию высокой степени достоверности от группы экспертов.
- б) специальные методы, используемые в процессе открытия нового.
- в) нет правильного варианта ответа.
- г) правильный вариант а) и б).

16. Термин «синектика» означает

- а) совмещение разнородных элементов, соединение различных, зачастую очевидно несовместимых частей.
- б) комбинирование выделенных элементов или их признаков в процессе поиска решения проблем.
- в) нет правильного варианта ответа.
- г) правильный вариант а) и б).

17. Метод морфологического анализа

- а) совмещение разнородных элементов, соединение различных, зачастую очевидно несовместимых частей.
- б) комбинирование выделенных элементов или их признаков в процессе поиска

решения проблем.

в) нет правильного варианта ответа.

г) правильный вариант а) и б).

18. К методам, использующим карточки, относятся:

а) метод анкетирования Кроуфорда; метод 635; диаграмма родового сходства.

б) техника расчленения.

в) нет правильного варианта ответа.

г) правильный вариант а) и б).

19. К методам планирования относятся:

а) сетевое моделирование.

б) информационная таблица.

в) нет правильного варианта ответа.

г) правильный вариант а) и б).

20. Методы оценки и выбора альтернатив подразделяются на:

а) методы экспертных оценок и методы мозгового штурма.

б) методы сравнения и методы моделирования.

в) методы контроля и методы номинальной групповой техники.

г) методы экспертных оценок и критериальные методы.

### **3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА)**

1. Менеджмент как процесс принятия организационно-управленческих решений. Необходимость принятия решений. Место решения в процессе управления.

2. Алгоритм принятия управленческих решений.

3. Классификация методов принятия решений.

4. Методология управленческих решений.

5. Понятие и значение проблемы в процессе принятия управленческого решения. Диагностика проблем.

6. Методы декомпозиции проблем.

7. Метод «дерева проблем». Достоинства метода «дерева проблем». Последовательность построения «дерева проблем».

8. Дерево целей и задач.

9. Дерево решений.

10. Структурная диаграмма Ишикавы «рыбий скелет».

11. Методы сравнительного и факторного анализа.

12. Алгоритм выявления проблемной ситуации.

13. Методы моделирования.

14. Методы прогнозирования: количественные, качественные.

15. Метод корреляционно-регрессионного анализа.

16. Методы ситуационного анализа. Этапы ситуационного анализа.

17. Метод мозгового штурма.

18. Суть метода. Метод Дельфи. Последовательность этапов метода Дельфи.

19. Эвристические методы.

20. Методы морфологического анализа.
21. Метод синектики. Факторы реализации метода синектики.
22. Методы коллективных ассоциаций.
23. Метод гирлянд ассоциаций.
24. Методы, использующие карточки: метод анкетирования Кроуфорда; метод 635; диаграмма родового сходства; техника расчленения.
25. Понятие среды принятия управленческих решений.
26. Методы выбора альтернатив в условиях определенности.
27. Предельный анализ. Приростный анализ.
28. Концепции предельных затрат и предельного дохода.
29. Линейное программирование.
30. Методы выбора альтернатив в условиях риска.
31. Методы принятия решений в условиях риска.
32. Методы выбора альтернатив в условиях неопределенности.
33. Неколичественные методы.
34. Экспертные методы.
35. Методы планирования реализации управленческих решений.
36. Методы организации выполнения решений.
37. Методы контроля выполнения решений.
38. Эффективность управленческих решений и ее составляющие.
39. Эффективность менеджмента.
40. Организационная эффективность управленческого решения.
41. Экономическая эффективность управленческого решения.
42. Социальная эффективность управленческого решения.
43. Технологическая эффективность управленческого решения.
44. Психологическая эффективность управленческого решения.
45. Правовая эффективность управленческого решения.
46. Экологическая эффективность управленческого решения.
47. Этическая эффективность управленческого решения.
48. Политическая эффективность управленческого решения.
49. Методы оценки экономической эффективности принятия и реализации управленческих решений (традиционные подходы).
50. Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

##### **4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине**

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
---

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: - теоретические и практические аспекты управления современным бизнесом и использование их при принятии и реализации управленческих решений, на основе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - основные принципы и закономерности принятия организационных решений, особенности этих принципов и закономерностей применительно к разработке экономических решений; - методику анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - о месте и роли дисциплины «Методы принятия управленческих решений» в современных социально-экономических науках; - об основных этапах математического	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: - теоретические и практические аспекты управления современным бизнесом и использование их при принятии и реализации управленческих решений, на основе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - основные принципы и закономерности принятия организационных решений, особенности этих принципов и закономерностей применительно к разработке экономических решений; - методику анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - о месте и роли дисциплины «Методы принятия управленческих решений» в современных социально-экономических	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: - теоретические и практические аспекты управления современным бизнесом и использование их при принятии и реализации управленческих решений, на основе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - основные принципы и закономерности принятия организационных решений, особенности этих принципов и закономерностей применительно к разработке экономических решений; - методику анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - о месте и роли дисциплины «Методы принятия управленческих решений» в современных социально-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: - теоретические и практические аспекты управления современным бизнесом и использование их при принятии и реализации управленческих решений, на основе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - основные принципы и закономерности принятия организационных решений, особенности этих принципов и закономерностей применительно к разработке экономических решений; - методику анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - о месте и роли дисциплины «Методы принятия управленческих решений» в



	<p>моделирования;  - о наиболее  исследованных и  проверенных  практикой  применения  экономико-  математических  методах;  - алгоритмы решения  задач и основные  расчетные формулы</p>	<p>моделирования;  - о наиболее  исследованных и  проверенных  практикой  применения  экономико-  математических  методах;  - алгоритмы решения  задач и основные  расчетные формулы</p>	<p>экономических  науках;  - об основных  этапах  математического  моделирования;  - о наиболее  исследованных и  проверенных  практикой  применения  экономико-  математических  методах;  - алгоритмы  решения задач и  основные  расчетные  формулы</p>	<p>современных  социально-  экономических  науках;  - об основных  этапах  математического  моделирования;  - о наиболее  исследованных и  проверенных  практикой  применения  экономико-  математических  методах;  - алгоритмы  решения задач и  основные  расчетные  формулы</p>
<b>уметь</b>	<p>Обучающийся не  умеет или в  недостаточной  степени умеет:  - использовать  совокупности  современных методов  принятия  управленческих  решений,  количественно и  качественно  интерпретировать  полученные  результаты,  направленные на  финансовое  оздоровление  предприятия либо его  банкротства;  - анализировать  взаимосвязи  анализируемых  показателей и  осуществление на  этой основе  соответствующих  выводов;  - оперировать  основными  изучаемыми</p>	<p>Обучающийся  демонстрирует  неполное  соответствие  следующих умений:  - использовать  совокупности  современных методов  принятия  управленческих  решений,  количественно и  качественно  интерпретировать  полученные  результаты,  направленные на  финансовое  оздоровление  предприятия либо его  банкротства;  - анализировать  взаимосвязи  анализируемых  показателей и  осуществление на  этой основе  соответствующих  выводов;  - оперировать  основными</p>	<p>Обучающийся  демонстрирует  частичное  соответствие  следующих  умений:  - использовать  совокупности  современных  методов принятия  управленческих  решений,  количественно и  качественно  интерпретировать  полученные  результаты,  направленные на  финансовое  оздоровление  предприятия либо  его банкротства;  - анализировать  взаимосвязи  анализируемых  показателей и  осуществление на  этой основе  соответствующих  выводов;  - оперировать</p>	<p>Обучающийся  демонстрирует  полное  соответствие  следующих  умений:  - использовать  совокупности  современных  методов принятия  управленческих  решений,  количественно и  качественно  интерпретировать  полученные  результаты,  направленные на  финансовое  оздоровление  предприятия либо  его банкротства;  - анализировать  взаимосвязи  анализируемых  показателей и  осуществление на  этой основе  соответствующих  выводов;  - оперировать</p>

	<p>понятиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять экономико-математические методы для решения оптимизационных задач;</li> <li>- находить оптимальное решение поставленной задачи вручную или используя пакеты прикладных программ;</li> <li>- математически формулировать и правильно ставить экономическую задачу;</li> <li>- готовить исходную информацию для составления оптимизационной задачи;</li> <li>- проводить оптимизационный анализ полученных результатов;</li> <li>- принимать правильные решения</li> </ul>	<p>изучаемыми понятиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять экономико-математические методы для решения оптимизационных задач;</li> <li>- находить оптимальное решение поставленной задачи вручную или используя пакеты прикладных программ;</li> <li>- математически формулировать и правильно ставить экономическую задачу;</li> <li>- готовить исходную информацию для составления оптимизационной задачи;</li> <li>- проводить оптимизационный анализ полученных результатов;</li> <li>- принимать правильные решения</li> </ul>	<p>основными изучаемыми понятиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять экономико-математические методы для решения оптимизационных задач;</li> <li>- находить оптимальное решение поставленной задачи вручную или используя пакеты прикладных программ;</li> <li>- математически формулировать и правильно ставить экономическую задачу;</li> <li>- готовить исходную информацию для составления оптимизационной задачи;</li> <li>- проводить оптимизационный анализ полученных результатов;</li> <li>- принимать правильные решения</li> </ul>	<p>основными изучаемыми понятиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять экономико-математические методы для решения оптимизационных задач;</li> <li>- находить оптимальное решение поставленной задачи вручную или используя пакеты прикладных программ;</li> <li>- математически формулировать и правильно ставить экономическую задачу;</li> <li>- готовить исходную информацию для составления оптимизационной задачи;</li> <li>- проводить оптимизационный анализ полученных результатов;</li> <li>- принимать правильные решения</li> </ul>
<b>владеть</b>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами принятия решений и прогнозирования последствий реализации решений развития организаций, демонстрация навыков формулирования проблемы и выбора приемов ее</li> </ul>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами принятия решений и прогнозирования последствий реализации решений развития организаций, демонстрация навыков</li> </ul>	<p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами принятия решений и прогнозирования последствий реализации решений развития</li> </ul>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами принятия решений и прогнозирования последствий реализации решений развития организаций,</li> </ul>

<p>разрешения;  - методикой анализа финансово-хозяйственной деятельности, позволяющей обосновать полученные результаты;  - основными методами принятия решений в управлении деятельностью предприятия на основе анализа его деятельности;  - навыками формулировать экономическую задачу на языке математики;  - экономико-математическими методами нахождения оптимального решения поставленной задачи;  - навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой по математическому моделированию экономических процессов;  - навыками самостоятельной работы на компьютере и в компьютерных сетях и быть способным к компьютерному моделированию экономических систем и процессов с использованием универсальных пакетов прикладных программ</p>	<p>формулирования проблемы и выбора приемов ее разрешения;  - методикой анализа финансово-хозяйственной деятельности, позволяющей обосновать полученные результаты;  - основными методами принятия решений в управлении деятельностью предприятия на основе анализа его деятельности;  - навыками формулировать экономическую задачу на языке математики;  - экономико-математическими методами нахождения оптимального решения поставленной задачи;  - навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой по математическому моделированию экономических процессов;  - навыками самостоятельной работы на компьютере и в компьютерных сетях и быть способным к компьютерному моделированию экономических систем и процессов с использованием</p>	<p>организаций, демонстрация навыков формулирования проблемы и выбора приемов ее разрешения;  - методикой анализа финансово-хозяйственной деятельности, позволяющей обосновать полученные результаты;  - основными методами принятия решений в управлении деятельностью предприятия на основе анализа его деятельности;  - навыками формулировать экономическую задачу на языке математики;  - экономико-математическими методами нахождения оптимального решения поставленной задачи;  - навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой по математическому моделированию экономических процессов;  - навыками самостоятельной работы на компьютере и в компьютерных сетях и быть способным к</p>	<p>демонстрация навыков формулирования проблемы и выбора приемов ее разрешения;  - методикой анализа финансово-хозяйственной деятельности, позволяющей обосновать полученные результаты;  - основными методами принятия решений в управлении деятельностью предприятия на основе анализа его деятельности;  - навыками формулировать экономическую задачу на языке математики;  - экономико-математическими методами нахождения оптимального решения поставленной задачи;  - навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой по математическому моделированию экономических процессов;  - навыками самостоятельной работы на компьютере и в компьютерных сетях и быть способным к</p>
--	--	--	---

		универсальных пакетов прикладных программ	способным к компьютерному моделированию экономических систем и процессов с использованием универсальных пакетов прикладных программ	к компьютерному моделированию экономических систем и процессов с использованием универсальных пакетов прикладных программ
--	--	---	---	---

#### 4.2. Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Методы принятия управленческих решений», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине, методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Методы принятия управленческих решений» (прошли промежуточный контроль, выполнили практические работы, выполнили реферат или выступили с докладом).

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 незначительные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

---

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 11 от « 14 » мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

---

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 06 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.