

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 03.11.2023 15:18:30
Уникальный программный ключ:
2539477a8ecf706d19eff164bc411eb6d7e4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Кафедра Право

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.В. Агафонов
«29» мая 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«КОММЕРЧЕСКОЕ ПРАВО»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	40.03.01-Юриспруденция (код и наименование направления подготовки)
Направленность подготовки	Гражданско-правовой (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная и очно-заочная

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)»

- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- учебным планом (очной, очно-заочной) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Автор Скворцова Надежда Николаевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 9 от 16.05.2020).

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Целями освоения дисциплины «Коммерческое право» являются:

- формирование у студентов системы знаний по вопросам коммерческого права;
- ознакомление студентов с текущим коммерческим законодательством;
- развитие у студентов навыков применения теоретических знаний при решении практических заданий;
- анализ направлений совершенствования коммерческого законодательства.

Основные задачи дисциплины: изучить основы коммерческого права, его предмет, метод и принципы, организационно-правовые формы коммерческой деятельности; сформировать представление о задачах, решаемых наукой «коммерческое право», о тенденциях дальнейшего развития действующего законодательства; сформировать умение анализировать содержание и требования нормативных правовых актов, работать с источниками права и юридической учебной литературой; пользоваться нормативной базой для составления коммерческих договоров.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу, предмет, метод и	правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;	навыками юридической терминологии в сфере коммерческого права; составления документов при регистрации субъектов коммерческой деятельности

		принципы коммерческого права; организационно- правовые формы коммерческой деятельности		
--	--	--	--	--

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина 1БВ2 «Коммерческое право» реализуется в рамках вариативной части учебного плана обучающихся по очной и очно-заочной форм обучения. Преполагается по очной форме обучения - в 8-м семестре, по очно-заочной форме обучения – в 9-м семестре.

Освоение дисциплины «Коммерческое право» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении таких дисциплин как: теории государства и права, гражданское право, римского права, конституционного права.

Дисциплина «Коммерческое право» является предшествующей для таких дисциплин, как: арбитражный процесс, актуальные проблемы гражданского процесса, корпоративное право.

3. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц - 180 академических часа, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
8	Очная	16	-	32	96	-	экзамен - 36
9	Очно-заочная	18	-	36	90	-	экзамен - 36

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения для набора 2020г.

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
1. Введение в коммерческое право	2	-	2	8	ПК-4

2. Субъекты коммерческой деятельности. Практика выбора организационно-правовых форм коммерческой деятельности	-	-	2	8	ПК-4
3. Особенности правового положения, правовое регулирование деятельности товарных бирж. Практика создания и функционирования	2	-	2	8	ПК-4
4. Биржевые сделки. Практические вопросы заключения. Биржевые споры и порядок их разрешения	-	-	2	8	ПК-4
5. Правовые основы посреднической деятельности в коммерческом обороте	2	-	2	8	ПК-4
6. Правовое регулирование аукционов и ярмарок	-	-	2	8	ПК-4
7. Торговые (коммерческие) договоры в деятельности коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей. Порядок заключения. Выработка условий	2	-	2	8	ПК-4
8. Публичный контроль за деятельностью коммерсантов. Защита от неправомерных действий (бездействий) контролирующих органов	-	-	2	8	ПК-4
9. Правовое регулирование лицензирования деятельности коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей	2	-	4	8	ПК-4
10. Качество товаров в коммерческом обороте	2	-	4	8	ПК-4
11. Основные процедуры разрешения коммерческих споров	2	-	4	8	ПК-4
12. Основные виды споров, возникающих из торговых сделок коммерческих юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	2	-	4	8	ПК-4
Итого	16	-	32	96	
Экзамен	-	-	-	-	ПК-4

Очно-заочная форма обучения для набора 2020г.

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
1. Введение в коммерческое право	2	-	2	8	ПК-4
2. Субъекты коммерческой деятельности. Практика выбора организационно-правовых форм коммерческой деятельности	-	-	2	8	ПК-4
3. Особенности правового положения, правовое регулирование деятельности	2	-	2	8	ПК-4

товарных бирж. Практика создания и функционирования					
4. Биржевые сделки. Практические вопросы заключения. Биржевые споры и порядок их разрешения	-	-	2	8	ПК-4
5. Правовые основы посреднической деятельности в коммерческом обороте	2	-	2	8	ПК-4
6. Правовое регулирование аукционов и ярмарок	-	-	2	8	ПК-4
7. Торговые (коммерческие) договоры в деятельности коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей. Порядок заключения. Выработка условий	2	-	4	8	ПК-4
8. Публичный контроль за деятельностью коммерсантов. Защита от неправомерных действий (бездействий) контролирующих органов	2	-	4	8	ПК-4
9. Правовое регулирование лицензирования деятельности коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей	2	-	4	8	ПК-4
10. Качество товаров в коммерческом обороте	2	-	4	8	ПК-4
11. Основные процедуры разрешения коммерческих споров	2	-	4	8	ПК-4
12. Основные виды споров, возникающих из торговых сделок коммерческих юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	2	-	4	2	ПК-4
Итого	18	-	36	90	
Экзамен	-	-	-	-	ПК-4

Содержание разделов дисциплины

1. Введение в коммерческое право

Понятие и предмет, метод коммерческого права. Соотношение понятий «предпринимательское право» и «коммерческое право». Предмет коммерческого права. Торговая деятельность – как самостоятельная часть общественных отношений. Соотношение коммерческого и гражданского права.

Основные принципы коммерческого права. Обеспечение свободы предпринимательства. Принцип дозволительной направленности правового регулирования в коммерческих отношениях. Общегражданские принципы правового регулирования в коммерческом праве. Неприкосновенность собственности. Принцип беспрепятственного осуществления частных прав. Принцип запрета произвольного, нерегламентированного законодательством

вмешательства кого-либо в частные дела. Конституционные гарантии реализации основных принципов коммерческого права.

Принцип равенства участников коммерческих отношений. Принцип свободы договора. Значение принципа свободы договора при осуществлении коммерческой деятельности.

Принцип восстановления нарушенных прав субъектов коммерческой деятельности. Особенности реализации общегражданских способов защиты нарушенных прав в коммерческих отношениях. Специальные меры ответственности субъектов коммерческого права. Принцип судебной защиты нарушенных прав контрагентов в коммерческих отношениях.

Роль коммерческой деятельности в обеспечении жизненных интересов общества, нормального функционирования хозяйственного механизма.

Источники, система курса коммерческого права.

Понятие и виды объектов торгового права. Классификация товаров. Правовой режим товаров.

Тема 2. Субъекты коммерческой деятельности. Практика выбора организационно-правовых форм коммерческой деятельности

Понятие коммерческой деятельности. Соотношение понятий «коммерческая деятельность» и «предпринимательская деятельность». Понятие субъекта коммерческой деятельности. Коммерсант. Предприниматели без образования юридического лица. Юридические лица. Коммерческая организация: понятие, особенности. Некоммерческая организация. Организационно-правовые формы юридических лиц, предусмотренные законодательством. Юридическое значение регистрации субъектов коммерческой деятельности.

Правовое положение участников коммерческой деятельности. Специальный режим ответственности для коммерсантов. Специальные обязанности, возлагаемые законодательством на коммерсантов. Особая форма учета для коммерческих юридических лиц. Категории лиц, не имеющих права заниматься коммерческой деятельностью. Государственные служащие. Военнослужащие. Служащие товарных, фондовых и других бирж. Юридические лица как участники коммерческих организаций.

Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как участники гражданского оборота. Особенности их правового положения. Право на имущество, составляющее государственную или муниципальную собственность. Возможность участия государственных органов и органов местного самоуправления в хозяйственных обществах. Вклад государственного и муниципального имущества в уставной капитал хозяйственных обществ.

Фирменное наименование коммерческой организации. Исключительное право на использование фирменного наименования. Требования, предъявляемые законодательством к фирменным наименованиям отдельных видов коммерческих организаций. Юридическое значение фирменного наименования юридического лица. Правоспособность юридического лица и

фирменное наименование. Регистрация фирменного наименования. Передача исключительных прав на фирменное наименование.

Развитие законодательства о коммерческих организациях. Законодательство советского периода. Закон РФ «О предприятиях и предпринимательской деятельности». Правовое положение коммерческих организаций по ГК РФ. Федеральные законы об отдельных видах юридических лиц. Современная система законодательства о коммерческих организациях. Пробелы в законодательстве о коммерческих организациях.

Виды организационно-правовых форм коммерческих юридических лиц. Хозяйственные товарищества. Полное товарищество. Соотношение полного и простого товарищества. Юридическая сущность понятия полного товарищества в соответствии с современным законодательством и по Закону РФ «О предприятиях и предпринимательской деятельности». Имущественная ответственность участников полного товарищества. Учредительные документы полного товарищества. Товарищество на вере (коммандитное товарищество). Особенности правового положения и участия в коммерческой деятельности полных товарищей и коммандитистов.

Общество с ограниченной ответственностью (ООО). Ответственность участников ООО. Число участников общества с ограниченной ответственностью. Учредительные документы ООО. Управление деятельностью ООО. Экономические предпосылки возникновения института ООО. Правовой институт ООО по законодательству зарубежных стран. Общества с дополнительной ответственностью. Место обществ с дополнительной ответственностью в системе коммерческих организаций.

Акционерные общества (АО). Централизация денежных средств путем создания АО. Участники АО. Ответственность участников АО при осуществлении коммерческой деятельности. Имущество АО. Открытые и закрытые АО. Число участников АО. Институт акционерных обществ по континентальному законодательству. Коммандитное товарищество с акциями. Акционерные общества работников (народные предприятия). Правовые, организационные и управленческие принципы создания народных предприятий. Договор о создании народного предприятия. Дополнительные условия договора о создании народного предприятия. Устав народного предприятия.

Производственные кооперативы. Участники производственных кооперативов. Сельскохозяйственные производственные кооперативы. Законодательное ограничение минимального числа участников производственного кооператива. Личное трудовое участие членов кооператива в его хозяйственной деятельности.

Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Особый режим имущества государственных и муниципальных унитарных предприятий. Казенное предприятие. Экономические предпосылки создания казенных предприятий. Особенности правового режима имущества казенных предприятий. Создание, ликвидация и реорганизация казенных предприятий.

Выбор организационно-правовой формы коммерческой деятельности. Частноправовые факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы коммерческой деятельности. Условия наступления имущественной ответственности. Правовой режим ответственности в различных организационно-правовых формах. Неограниченная и солидарная ответственность участников полного товарищества. Ответственность полных товарищей в командитном товариществе. Ответственность участников общества с ограниченной ответственностью. Ответственность членов органа управления общества с ограниченной ответственностью. Особенности ответственности участников акционерного общества. Ответственность по долгам казенного предприятия. Публично-правовые факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы коммерческой деятельности.

Тема 3. Особенности правового положения, правовое регулирование деятельности товарных бирж. Практика создания и функционирования

Понятие и значение бирж. Биржа как институт рыночной экономики. Экономические и юридические основы организации биржи. Юридический статус биржи. Биржевая торговля. Законодательство о биржах и биржевой торговле. Регулирование биржевой деятельности локальными нормативными актами. Правила биржевой торговли. Положение об арбитражной комиссии. Содержание и юридическое значение этих локальных нормативных актов в деятельности биржи.

Особенности, характерные для биржи как юридического лица. Организационно-правовые формы создания и функционирования бирж. Биржа в форме некоммерческого юридического лица. Имущественные права участников биржи. Цели и задачи деятельности биржи. Правоспособность биржи. Лицензирование биржевой деятельности.

Функции биржи. Организация биржевых торгов. Разработка правил биржевой торговли. Разработка биржевых контрактов. Стандартизация требований к биржевым товарам. Функции биржи по разрешению споров по биржевым сделкам. Участие биржи в выявлении и регулировании биржевых цен. Биржевое страхование. Биржевая система клиринга и расчетов. Информационная деятельность биржи.

Государственный комиссар, его полномочия, порядок назначения. Биржевая арбитражная комиссия.

Государственное регулирование биржевой деятельности. Система контроля за биржевой торговлей. Контроль за соблюдением законодательства биржей и биржевыми посредниками. Полномочия органов государственной власти и управления в регулировании биржевой деятельности. Полномочия антимонопольных органов в сфере биржевой деятельности. Правовые гарантии в области управления деятельностью биржи.

Участники биржевой торговли. Члены биржи. Правовой статус членов биржи. Постоянные и разовые посетители. Обстоятельства, исключающие членство на бирже. Полные и неполные члены биржи. Полномочия членов бирж и постоянных посетителей. Полномочия разовых посетителей.

Товарная биржа. Основные тенденции и современное состояние организации и развития бирж. Функции товарной биржи. Особенности биржевой торговли. Предмет сделок на товарной бирже. Биржевые контракты на поставку товара.

Виды товарных бирж. Фьючерсная биржа. Особенности торговли на фьючерсной бирже. Фьючерсный контракт. Основные виды товаров, являющиеся предметом биржевой торговли.

Фондовая биржа. Принцип функционирования фондовой биржи. Правовое положение фондовой биржи. Организационно-правовая форма деятельности фондовых бирж. Виды деятельности, которые может осуществлять фондовая биржа. Организация биржевой торговли на рынке ценных бумаг. Лицензирование деятельности фондовой биржи.

Валютная биржа. Понятие валютных ценностей. Деятельность биржевого валютного рынка. Источники регулирования деятельности валютной биржи. Локальные нормативные акты валютной биржи. Функции и принципы деятельности валютной биржи.

Смешанные товарно-фондовые биржи.

Тема 4. Биржевые сделки. Практические вопросы заключения. Биржевые споры и порядок их разрешения

Понятие биржевой сделки. Различные подходы к определению понятия биржевой сделки. Соотношение понятий «биржевая сделка» и «гражданско-правовая сделка». Особенности сделок, заключаемых на бирже. Обязательные условия при заключении биржевых сделок. Понятие биржевого товара. Требования, предъявляемые к биржевому товару.

Классификации биржевых сделок. Классификация по объекту сделки. Сделки в отношении реального товара. Виды сделок с реальным товаром. Характерные особенности реальных сделок с немедленной поставкой товара.

Форвардные сделки. Исполнение обязательств по форвардным сделкам. Преимущества форвардных сделок в коммерческой деятельности. Сделки, уменьшающие риск контрагентов при биржевой торговле. Залог как гарантия исполнения обязательств по биржевым сделкам. Сделки с залогом на покупку. Сделки с залогом на продажу.

Опционные сделки. Объект опционной сделки. Отличие опционной сделки от кассовых и форвардных сделок. Юридическая природа опционной сделки. Общие черты и различия опционной сделки и предварительного договора. Европейская и американская система опционов.

Понятие сделки с премией. Практическое значение применения премии в биржевых сделках. Виды сделок с премиями. Особенности различных сделок с премиями. Простые сделки с премией: с условной покупкой и условной продажей. Условия выплаты премии. Двойные сделки с премией. Увеличение гарантий плательщика премии. Право отхода от сделки. Учет величины премии при определении стоимости товара в двойных сделках с премией. Кратные сделки с премией: с выбором покупателя, с выбором продавца. Особенности выплаты премии в кратных сделках с выплатой премии.

Форвардные сделки с кредитом. Право брокера на распоряжение кредитом.

Сделки с условием. Право брокера отказаться от условия.

Фьючерсные сделки. Фьючерсный контракт. Отличие фьючерсного контракта от форвардного. Ликвидность фьючерсных контрактов. Стандартные условия фьючерсного контракта. Права сторон по фьючерсному контракту. Объект сделки по фьючерсному контракту. Особенности применения фьючерса.

Механизм биржевой фьючерсной торговли. Организация биржевой торговли фьючерсными контрактами. Функции Расчетной палаты при организации фьючерсной торговли. Порядок расчетов и порядок ликвидации фьючерсных контрактов. Исполнение фьючерсных контрактов. Ответственность за нарушение обязательств по фьючерсной торговле. Договор на брокерское обслуживание.

Биржевые споры. Споры, отнесенные к компетенции биржевой комиссии. Последствия рассмотрения споров арбитражной комиссией. Последствия рассмотрения споров арбитражной комиссией. Порядок исполнения решений, вынесенных арбитражной комиссией.

Тема 5. Правовые основы посреднической деятельности в коммерческом обороте

Понятие посреднической деятельности. Определение посреднических отношений.

Брокерская и дилерская деятельность на рынке ценных бумаг. Основы правового статуса таможенного брокера, биржевых посредников, страховых брокеров.

Основные правовые формы посреднических отношений. Договоры поручения, комиссии, агентирования и другие.

Тема 6. Правовое регулирование аукционов и ярмарок

Понятие торгов. Юридическое значение торгов. Аукцион и конкурс как формы торгов. Критерии разграничения аукционов и конкурсов.

Основные классификации аукционов по действующему законодательству. Открытые и закрытые аукционы. Классификации аукционов по типу заключаемого договора, по характеру функционирования аукционов, по сферам общественных отношений.

Основные источники правового регулирования организации и проведения аукционов.

Общая характеристика аукционных правоотношений. Субъекты аукционных правоотношений: организаторы и участники аукционов. Организаторы аукционов: собственник вещи, обладатель имущественного права. Специализированная организация. Правовой статус участников торгов.

Договорные правоотношения, складывающиеся в процессе организации и проведения аукционов. Две основные группы договорных отношений с участием специализированной организации.

Организация и порядок проведения аукционов. Основные этапы проведения аукциона. Подготовка аукциона. Извещение о предстоящем аукционе. Содержание и форма извещения. Право организатора аукциона на отказ от проведения торгов. Непосредственное проведение аукциона. Правила проведения аукциона. Подведение итогов и оформление результатов аукциона. Протокол о результатах торгов и его юридическая сила.

Понятие ярмарки. Ярмарка как форма организации торговли. Действующее законодательство о ярмарочной деятельности. Международные ярмарки.

Тема 7. Торговые (коммерческие) договоры в деятельности коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей. Порядок заключения. Выработка условий

Понятие и значение договора в коммерческой деятельности. Соотношение понятий «торговая сделка» и «торговый договор». Функции коммерческого договора. Обязательства сторон в договоре. Принцип свободы договора. Реализация принципа свободы договора в коммерческой деятельности.

Обязательное заключение договора. Предварительный договор. Заключение договора на торгах. Поставка товаров для государственных нужд. Обязательное заключение договора в случаях, предусмотренных соглашением сторон.

Признаки торгового договора. Законность содержания договора. Значение обычаев делового оборота при заключении коммерческого договора.

Права и обязанности сторон коммерческого договора. Правосубъектность сторон. Значение волеизъявления сторон при заключении договора.

Содержание торгового договора. Правовые нормы, требующие учета при формировании условий договора. Общие условия договора, регулируемые Гражданским кодексом. Положения о договорах отдельного вида. Значение характера коммерческой деятельности, в которой применяется данный договор. Регламентация условий договора правовыми нормами. Регулятивная роль договора в коммерческой деятельности.

Диспозитивные и императивные нормы. Классификация условий договора. Понятие существенных условий договора. Существенные условия договора для различных видов договора. Условия договора, устанавливаемые соглашением сторон как существенные.

Понятие обычных условий договора. Цена как одно из условий договора. Правовые последствия отсутствия цены в содержании коммерческого договора. Примерные условия договора для различных видов договоров. Применяемые на практике. Обычаи делового оборота при выработке условий договора. Случайные условия договора. Отличие случайных условий от существенных условий договора.

Форма договора. Принцип свободы в выборе формы договора. Формы договоров, предусмотренные ГК РФ. Форма коммерческого договора. Применение устной формы договора. Письменная форма коммерческой сделки.

Случаи обязательного нотариального удостоверения договоров, предусмотренные ГК РФ. Форма договора по соглашению сторон. Последствия несоблюдения формы договора, предусмотренной законодательством или соглашением сторон. Типовые бланки договоров, их юридическая природа. Государственная регистрация сделок.

Порядок заключения торговых договоров. Общий порядок заключения в соответствии с ГК РФ. Взаимное согласование сторонами всех существенных условий договора как основное условие заключения договора. Понятие «оферты» и «акцепта». Отличие предложения от оферты. Особенности публичной оферты. Отзыв оферты. Права и обязанности стороны, направившей оферту. Условия акцепта оферты. Правовые последствия акцепта оферты или отказа от оферты для стороны, получившей оферту.

Заключение договора в обязательном порядке. Преддоговорные споры. Последствия необоснованного уклонения от заключения договора. Особенности заключения договоров на торгах. Признание недействительными договоров, заключенных на торгах.

Основания изменения и расторжения договоров. Изменение и расторжение договора по соглашению сторон. Изменение и расторжение договора по соглашению сторон. Изменение и расторжение договора в судебном порядке по требованию сторон. Порядок изменения или расторжения договоров.

Реализационные договоры. Посреднические договоры. Договоры, содействующие торговле.

Правовое регулирование приемки товара. Порядок приемки во внутреннем обороте. Приемка импортных товаров.

Тема 8. Публичный контроль за деятельностью коммерсантов. Защита от неправомерных действий (бездействий) контролирующих органов

Публичные отношения с участием коммерсантов и определение публичного контроля за осуществлением коммерческой деятельности.

Субъекты и объекты публичного контроля в коммерческой сфере.

Источники правового регулирования отношений, возникающих в связи с осуществлением контроля за деятельностью коммерсантов. Федеральные законы и подзаконные акты как источники правового регулирования отношений, возникающих в связи с осуществлением контроля за деятельностью коммерсантов. Законы и подзаконные акты субъектов РФ как источники правового регулирования отношений, возникающих в связи с осуществлением контроля за деятельностью коммерсантов.

Виды публичного контроля за деятельностью коммерсантов. Основные классификации видов публичного контроля за деятельностью коммерсантов.

Правовые основы налогового контроля. Контроль налоговых органов за правильностью применения цен для целей налогообложения. Принципы определения цены для целей налогообложения.

Правовые основы контроля за применением контрольно-кассовых машин. Основные обязанности коммерсантов в сфере действия законодательства о применении контрольно-кассовых машин. Органы, контролирующие соблюдение законодательства о применении контрольно-кассовых машин. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о применении контрольно-кассовых машин.

Правовое регулирование публичного контроля в сфере ценообразования. Основные обязанности коммерсантов в сфере ценового регулирования. Контрольные органы в сфере ценообразования. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере ценового регулирования.

Правовые основы публичного контроля в области наличного денежного обращения. Основные обязанности коммерсантов в области наличного денежного обращения. Контрольные органы в области наличного денежного обращения. Юридическая ответственность за правонарушения в области наличного денежного обращения.

Тема 9. Правовое регулирование лицензирования деятельности коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей

Значения термина «лицензия» в современном отечественном законодательстве. Понятие «лицензия» в законодательстве о лицензировании отдельных видов деятельности. Виды лицензий.

Определение лицензирования отдельных видов деятельности. Основные принципы лицензирования отдельных видов деятельности. Цель лицензирования отдельных видов деятельности.

Правовой институт лицензирования отдельных видов деятельности. Частноправовые и публично-правовые нормы в структуре института лицензирования отдельных видов деятельности. Межотраслевая природа института лицензирования отдельных видов деятельности.

Понятие законодательства о лицензировании отдельных видов деятельности.

Субъектный состав правоотношений, возникающих при лицензировании отдельных видов деятельности. Публично-правовые образования как субъекты отношений по лицензированию. Полномочия федеральных органов власти в сфере лицензирования. Полномочия органов власти субъектов РФ в сфере лицензирования. Лицензирующие органы. Федеральные лицензирующие органы, их полномочия. Соискатель лицензии. Лицензиат.

Лицензионный процесс. Основные стадии лицензионного процесса.

Подача заявления о выдаче лицензии. Состав и содержание документов, представляемых по общему правилу в лицензирующий орган соискателем лицензии. Содержание заявления о выдаче лицензии. Предельный срок для принятия лицензирующим органом решения о выдаче или об отказе в выдаче лицензии.

Выдача лицензии лицензирующим органом. Принятие решения о выдаче лицензии. Отказ в выдаче лицензии. Основания для отказа в выдаче лицензии. Субъективное право на обжалование отказа в выдаче лицензии.

Особенности лицензионного процесса при лицензировании отдельных видов деятельности. Содержание лицензии. Действие лицензии. Срок действия лицензии. Реестры лицензии.

Лицензионные условия и требования. Основные полномочия лицензирующих органов в сфере надзора за соблюдением лицензионных условий и требований. Особенности лицензионных условий и требований при лицензировании отдельных видов деятельности. Правовые последствия нарушения лицензионных требований и условий. Приостановление и аннулирование лицензии.

Порядок установления платы за лицензию. Лицензионный сбор. Правовая природа лицензионного сбора. Размер лицензионного сбора. Порядок установления и взимания лицензионного сбора.

Юридическая ответственность за правонарушения в сфере лицензирования отдельных видов деятельности. Гражданско-правовая ответственность и иные правовые последствия правонарушений в сфере лицензирования отдельных видов деятельности. Принудительная ликвидация юридического лица. Недействительность сделки юридического лица, совершенной в отсутствие лицензии на занятие соответствующей деятельностью. Административно-правовая ответственность за правонарушения в сфере лицензирования отдельных видов деятельности.

Виды деятельности, подлежащие лицензированию. Перечень лицензируемых видов деятельности в федеральном законодательстве о лицензировании отдельных видов деятельности.

Тема 10. Правовое обеспечение безопасности и качества товаров, работ и услуг в коммерческом обороте

Понятия «безопасность» и «качество».

Источники правового регулирования отношений по обеспечению безопасности и качества товаров, работ и услуг в коммерческом обороте.

Понятие и содержание права субъекта коммерческой деятельности на безопасность. Субъективная обязанность по обеспечению безопасности. Юридическая ответственность за нарушение обязанности по обеспечению безопасности. Право потребителя на безопасность.

Понятие и содержание права субъекта коммерческой деятельности на качество товаров, работ и услуг. Субъективная обязанность по обеспечению качества товаров, работ и услуг. Юридическая ответственность за нарушение обязанности по обеспечению безопасности. Право потребителя на безопасность.

Понятие и содержание права субъекта коммерческой деятельности на качество товаров, работ и услуг. Юридическая ответственность за нарушение обязанности по обеспечению качества товаров, работ и услуг. Право потребителя на качество товаров, работ и услуг.

Взаимосвязь субъективного права на безопасность и субъективного права на качество товаров, работ и услуг.

Правовые средства обеспечения безопасности и качества товаров, работ и услуг в коммерческом обороте. Обеспечение качества и безопасности в ГК РФ. Обеспечение качества и безопасности в договоре купли-продажи. Обеспечение качества и безопасности в договоре подряда.

Понятие «сертификация» в современном законодательстве. Цели и задачи сертификации. Система сертификации товаров. Сертификат и знак соответствия. Правила применения знаков соответствия. Виды сертификации. Добровольная и обязательная сертификация.

Система законодательства о сертификации товаров, работ и услуг.

Участники отношений в области сертификации продукции и услуг, их права и обязанности. Комитет РФ по стандартизации и метрологии (Госстандарт России). Полномочия Госстандарта России. Система сертификации. Организации, входящие в систему сертификации. Правила государственной регистрации систем сертификации и знаков соответствия. Правомочия федеральных органов исполнительной власти в области сертификации. Обязанности центрального органа системы сертификации. Обязанности органа по сертификации. Испытательные лаборатории и центры. Обязанности изготовителя.

Продукция и услуги, подлежащие обязательной сертификации. Формы обязательной сертификации. Организация и проведение работ по обязательной сертификации. Участники обязательной сертификации. Лицензия на проведение работ по обязательной сертификации. Декларация о соответствии продукции. Порядок принятия и регистрации декларации о соответствии продукции. Реклама продукции, подлежащей обязательной сертификации. Сертификация импортной продукции. Обязательная сертификация пищевых продуктов.

Порядок и условия проведения добровольной сертификации. Орган по добровольной сертификации, его полномочия. Система добровольной сертификации. Добровольная сертификация в системе обязательной сертификации. Права заявителя. Договор на проведение добровольной сертификации.

Государственный контроль и надзор за соблюдением правил сертификации продукции и услуг. Государственный контроль за сертифицированной продукцией. Органы, осуществляющие государственный контроль и надзор за сертификацией. Виды нарушений правил сертификации. Меры гражданско-правовой, уголовной и административной ответственности за нарушение правил обязательной сертификации.

Стандартизация. Понятие «стандартизация» в современном законодательстве. Соотношение сертификации и стандартизации. Источники правового регулирования отношений в области стандартизации. Нормативные документы по стандартизации и требования к ним. Применение нормативных документов по стандартизации. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов. Ответственность за правонарушения в сфере стандартизации.

Штриховое кодирование продукции. Понятие, значение и правила штрихового кодирования. Источники правового регулирования штрихового кодирования.

Иные правовые средства обеспечения качества и безопасности товаров, работ и услуг в коммерческом обороте.

Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения в России. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. Права и обязанности индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Санитарно-эпидемиологические требования к продукции производственно-технического назначения, товарам для личных и бытовых нужд и технологиям их производства, к пищевым добавкам, продовольственному сырью, а также контактирующим с ними материалам и изделиям и технологиям их производства, к продукции, ввозимой на территорию РФ, к организации питания населения, к питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, к сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления, к жилым помещениям.

Правовое регулирование качества и безопасности пищевых продуктов.

Тема 11. Основные процедуры разрешения коммерческих споров

Основные способы разрешения коммерческих споров. Процедура переговоров, направление и рассмотрение претензий и другие.

Переговоры при разрешении коммерческих споров. Определение и классификации переговоров. Юридическое значение переговоров. Оформление результатов переговорного процесса.

Претензионный порядок разрешения споров в коммерческом обороте. Определение претензии. Претензионная процедура отношениях между коммерсантами и гражданами-потребителями. Претензионный порядок в отношениях между коммерсантами, а также между коммерсантами и иными участниками хозяйственного оборота.

Претензионная процедура в федеральном законодательстве. Претензионный порядок в ГК РФ. Претензионная процедура в транспортном законодательстве. Претензионная процедура в законодательстве о связи.

Установление претензионной процедуры по соглашению сторон. Варианты условия о претензионном порядке в коммерческом договоре. Содержание претензии.

Разрешение коммерческих споров посредством арбитражного судопроизводства и третейского разбирательства. Порядок подачи искового заявления в арбитражный суд.

Тема 12. Основные виды споров, возникающих из торговых сделок коммерческих юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

Необходимость правовой защиты коммерсантов. Способы правовой защиты и законных интересов коммерческих юридических лиц и

индивидуальных предпринимателей. Общегражданские способы защиты нарушенных прав и интересов. Споры, возникающие из торговых сделок коммерческих юридических лиц и частных предпринимателей. Разрешение споров, связанных с осуществлением коммерческой деятельности. Обеспечение законности при разрешении споров, связанных с осуществлением коммерческой деятельности. Арбитражный суд.

Система актов, регулирующих рассмотрение споров, возникающих из торговых сделок коммерческих юридических лиц и частных предпринимателей. Структура и принципы организации деятельности арбитражных судов РФ. Международный коммерческий арбитраж. Порядок рассмотрения споров третейским судом.

Основные виды споров, возникающих из торговых сделок коммерческих юридических лиц и частных предпринимателей. Классификация споров. Частные, редкие и уникальные споры. Действия суда по разрешению различных типов споров. Принцип состязательности сторон.

Споры, основанные на требованиях о применении последствий ничтожных сделок. Признание недействительной ничтожной сделки в судебном порядке. Иски о применении последствий недействительности сделки. Иски о применении последствий недействительности ничтожной сделки, не соответствующей закону. Иски о применении последствий недействительности ничтожной сделки, совершенной с целью, противной основам правопорядка и нравственности. Иски о применении последствий мнимой и притворной сделок.

Споры о недействительности оспоримых сделок. Иски о признании оспоримых сделок недействительными.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов (Предполагаются встречи с представителями суда общей юрисдикции, должностными лицами органов местного самоуправления и прокуратуры)

- деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций

Под *деловой игрой* понимается метод имитации принятия решений или совершения действий в различных правовых ситуациях, осуществляемый по заданным преподавателем правилам группой студентов, в том числе при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределённости.

Под **ролевой игрой** понимается интерактивный метод, который позволяет обучаться на собственном опыте путем специально организованного и регулируемого “проживания” профессиональной ситуации.

Под **разбором конкретных ситуаций** понимается техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

По дисциплине «Коммерческое право» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 23 % от общего числа аудиторных занятий:

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
Практическое занятие	Субъекты коммерческой деятельности. Практика выбора организационно-правовых форм коммерческой деятельности	2	Разбор конкретной ситуации	ПК-4
Практическое занятие	Особенности правового положения, правовое регулирование деятельности товарных бирж. Практика создания и функционирования	2	Деловая игра	ПК-4
Практическое занятие	Правовые основы посреднической деятельности в коммерческом обороте	2	Ролевая игра	ПК-4
Практическое занятие	Торговые (коммерческие) договоры в деятельности коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей. Порядок заключения. Выработка условий	4	Разбор конкретных ситуаций	ПК-4
Практическое занятие	Публичный контроль за деятельностью коммерсантов. Защита от неправомерных действий (бездействий) контролирующих органов	2	Разбор конкретных ситуаций	ПК-4
Практическое занятие	Основные виды споров, возникающих из торговых сделок коммерческих юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	2	Разбор конкретных ситуаций»	ПК-4

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 96 часов (очная форма обучения) и 90 часов (очно-заочная форма обучения).

По каждой теме дисциплины предлагается вопрос, отнесенный на самостоятельное изучение.

Номер темы	Наименование темы	Вопрос на самостоятельное изучение
1	Введение в коммерческое право	Коммерческое право как отрасль права Российской Федерации
2	Субъекты коммерческой деятельности. Практика выбора организационно-правовых форм коммерческой деятельности	Особенности правового положения отдельных субъектов коммерческого права
3	Особенности правового положения, правовое регулирование деятельности товарных бирж. Практика создания и функционирования	Понятие и значение бирж. Биржа как институт рыночной экономики. Экономические и юридические основы организации биржи. Юридический статус биржи. Биржевая торговля. Законодательство о биржах и биржевой торговле. Регулирование биржевой деятельности локальными нормативными актами. Правила биржевой торговли. Положение об арбитражной комиссии. Содержание и юридическое значение этих локальных нормативных актов в деятельности биржи.
4	Биржевые сделки. Практические вопросы заключения. Биржевые споры и порядок их разрешения	Понятие биржевой сделки. Различные подходы к определению понятия биржевой сделки. Соотношение понятий «биржевая сделка» и «гражданско-правовая сделка». Особенности сделок, заключаемых на бирже. Обязательные условия при заключении биржевых сделок. Понятие биржевого товара. Требования, предъявляемые к биржевому товару.
5	Правовые основы посреднической деятельности в коммерческом обороте	Роль посреднических договоров в коммерческом праве РФ
6	Правовое регулирование аукционов и ярмарок	Понятие торгов. Юридическое значение торгов. Аукцион и конкурс как формы торгов. Критерии разграничения аукционов и конкурсов.
7	Торговые (коммерческие) договоры в деятельности коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей. Порядок	Понятие и значение публичного договора в коммерческом праве РФ

	заклучения. Выработка условий	
8	Публичный контроль за деятельностью коммерсантов. Защита от неправомерных действий (бездействий) контролирующих органов	Органы государственного контроля в сфере коммерческой деятельности
9	Правовое регулирование лицензирования деятельности коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей	Значения термина «лицензия» в современном отечественном законодательстве. Понятие «лицензия» в законодательстве о лицензировании отдельных видов деятельности. Виды лицензий. Определение лицензирования отдельных видов деятельности. Основные принципы лицензирования отдельных видов деятельности. Цель лицензирования отдельных видов деятельности.
10	Качество товаров в коммерческом обороте	Понятия «безопасность» и «качество». Источники правового регулирования отношений по обеспечению безопасности и качества товаров, работ и услуг в коммерческом обороте. Понятие и содержание права субъекта коммерческой деятельности на безопасность. Субъективная обязанность по обеспечению безопасности. Юридическая ответственность за нарушение обязанности по обеспечению безопасности. Право потребителя на безопасность.
11	Основные процедуры разрешения коммерческих споров	Разрешение коммерческих споров посредством арбитражного судопроизводства и третейского разбирательства. Порядок подачи искового заявления в арбитражный суд.
12	Основные виды споров, возникающих из торговых сделок коммерческих юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	Необходимость правовой защиты коммерсантов. Способы правовой защиты и законных интересов коммерческих юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Индивидуальные задания:

1. Понятие и предмет коммерческого права
2. Источники коммерческого права
3. Государственное регулирование коммерческой деятельности
4. Государственный контроль коммерческой деятельности
5. Лицензирование отдельных видов деятельности
6. Правовое обеспечение конкуренции и ограничение монополистической деятельности
7. Индивидуальная предпринимательская деятельность граждан

8. Правовое регулирование рекламной деятельности
9. Понятие, признаки и правоспособность юридических лиц
10. Государственная регистрация, учредительные документы, органы юридического лица
11. Реорганизация и ликвидация юридических лиц
12. Организационно- правовые формы юридических лиц
13. Правовое положение субъектов малого предпринимательства
14. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц
15. Объекты коммерческой деятельности
16. Понятие права собственности, его содержание и защита
17. Понятие промышленной собственности
18. Правовые основы стандартизации
19. Правовые основы сертификации
20. Обеспечение единства измерений
21. Товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товаров
22. Понятие и виды обязательств. Основания возникновения, исполнения
23. Ответственность за неисполнение обязательств. Прекращение обязательств
24. Способы обеспечения исполнения обязательств
25. Понятие и виды договоров
26. Заключение, изменение и расторжение договора
27. Договор купли- продажи
28. Договор поставки
29. Договор перевозки
30. Договор аренды
31. Договор подряда
32. Договор хранения
33. Договор комиссии. Договор транспортной экспедиции
34. Договор складского хранения
35. Договор банковского счета
36. Кредитный договор. Виды кредитов
37. Безналичные расчеты в коммерческой деятельности
38. Налично - денежное обращение
39. Система арбитражных судов в РФ. Подведомственность и подсудность
40. Арбитражное судебное разбирательство. Участники дела
41. Рассмотрение споров в третейском суде
42. Понятие, субъекты, источники правового регулирования внешне-экономической деятельности
43. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
44. Понятие, содержание и форма внешнеторгового договора купли-продажи
45. Источники правового регулирования внешнеторгового договора купли-продажи
46. Особенности разрешения внешнеэкономических споров

47. Понятие и виды ответственности в коммерческом праве
48. Защита прав потребителя в договоре розничной купли-продажи

Примерная тематика рефератов

1. Понятие и источники коммерческого права
2. Особенности проявления принципов частного права в коммерческом праве
3. Система коммерческого права
4. Источники правового регулирования отношений с участием коммерсантов
5. Обычай делового оборота в коммерческой деятельности
6. История развития торгового права России
7. Субъекты коммерческой деятельности в Российской Федерации
8. Участники профессиональных коммерческих отношений по праву иностранных государств
9. Осуществление коммерческой деятельности без образования юридического лица
10. Классификация юридических лиц по законодательству Российской Федерации
11. Правовое регулирование коммерческого представительства
12. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как участники коммерческих отношений
13. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
14. Практика выбора организационно-правовых форм коммерческой деятельности
15. Роль посреднических организаций на товарном рынке
16. Договоры оптовой и розничной купли-продажи на товарном рынке
17. Биржи как субъекты коммерческого права
18. Правовое положение членов и участников товарных и фондовых бирж
19. Правила биржевой торговли
20. Значение локальных нормативных актов и деятельности биржи
21. История развития биржевого дела в России
22. Виды биржевых сделок
23. Субъекты биржевых сделок
24. Способы обеспечения исполнения биржевых сделок
25. Ответственность за неисполнение биржевых сделок
26. Разрешение биржевых споров
27. Виды биржевых споров
28. Значение договора поручения и комиссии в коммерческой деятельности
29. Понятие и виды агентских договоров по действующему законодательству Российской Федерации
30. Правовое регулирование брокерской и дилерской деятельности в отечественном законодательстве
31. Правовые основы дилерской деятельности на рынке ценных бумаг

32. Правовое регулирование посреднической деятельности в коммерческом обороте
33. Понятие и основные классификации торгов по действующему законодательству
34. Порядок организации и проведения торгов
35. Правовое регулирование торгов в отдельных сферах общественных отношений
36. Приватизация публичного имущества на аукционе
37. Правовое регулирование ярмарочной деятельности в Российской Федерации
38. Значение договора в коммерческой деятельности
39. Заключение коммерческого договора
40. Перемена лиц в обязательстве
41. Изменение и расторжение договора в судебном порядке
42. Понятие, юридическое значение и источники правового регулирования приемки товаров
43. Юридическая ответственность за нарушение правил приемки товаров
44. Понятие, субъекты и объекты публичного контроля в коммерческой сфере
45. Виды публичного контроля за деятельностью коммерсантов
46. Общая характеристика отдельных видов публичного контроля за деятельностью коммерсантов
47. Защита коммерсантов от неправомерных действий (бездействий) контролирующих органов
48. Правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности
49. Источники правового регулирования отношений в сфере лицензирования отдельных видов деятельности
50. Субъекты лицензионных правоотношений
51. Лицензионный процесс
52. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере лицензирования отдельных видов деятельности
53. Правовые способы обеспечения безопасности и качества товаров, работ и услуг
54. Ответственность за продажу товаров ненадлежащего качества, выполнение работ и оказание услуг ненадлежащего качества
55. Обеспечение качества и безопасности пищевых продуктов
56. Основные способы разрешения коммерческих споров
57. Переговоры при разрешении коммерческих споров
58. Претензионный порядок разрешения споров в коммерческом обороте
59. Разрешение коммерческих споров посредством арбитражного судопроизводства и третейского разбирательства
60. Особенности разрешения споров о применении последствий недействительности ничтожных сделок

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Характеристика этапов формирования компетенций
ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ЭТАП 1. Начальный этап	<p>Знает. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач</p> <p>Умеет. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p> <p>Владеет. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p>
	ЭТАП 2. Продуктивно-деятельностный этап	<p>Знает: иные нормативные правовые акты, нормы международного права для возможности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Умеет: строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства для возможности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Владеет: методами принятия юридически значимых решений только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ для возможности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
	ЭТАП 3. Практико-ориентированный этап	<p>Знает: международные договора Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу для принятия решения и совершения юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Умеет: при выполнении своих профессиональных действий неукоснительно соблюдать требования Конституции РФ и международных правовых актов для принятия решения и совершения юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации с законодательством</p>

	Российской Федерации
	Владеет: навыками выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации для принятия решения и совершения юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации		Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сути излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендуемой учебной программой. Учебные действия и умения не сформированы	Неудовлетворительно / не зачтено отсутствие сформированности компетенции
	1. Этап (начальный)	1. Ответ на вопросы билета к зачету 2. Ответ на дополнительный вопрос на зачете 3. Выполнение практического задания	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение основной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в неполном объеме и характеризуются осознанностью, освоенностью, самостоятельностью со стороны обучающегося.	Удовлетворительно / зачтено/низкий уровень освоения компетенции
	2. Этап	1. Ответ на	Обучаемый продемонстрировал:	Хорошо /

(продуктивной деятельности)	вопросы билета к зачету 2. Ответ на дополнительный вопрос на зачете 3. Выполнение практического задания	полное знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме, характеризуются осознанностью, но не отличаются обобщенностью и инициативностью.	зачтено/повышенный уровень освоения компетенции
3. Этап (практико-ориентированный)	1. Ответ на вопросы билета к зачету 2. Ответ на дополнительный вопрос на зачете 3. Выполнение практического задания	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные, четко и логично строит свою позицию, умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме и характеризуются высоким уровнем осознанности, освоенности, обобщенности, самостоятельности и инициативности со стороны обучающегося.	Отлично / зачтено/высокий уровень освоения компетенции

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые контрольные задания
ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством	1. Этап (начальный)	<i>Решите задачу: ЗНАТЬ 26 января 2011 года дочь Юрия Гагарина Галина подала на регистрацию в качестве товарного знака обозначение «Юрий Алексеевич Гагарин».</i> <i>Вопросы: 1. Можно ли зарегистрировать в качестве товарного знака имя собственное? Если, да, то на каком основании? 2. Приведите</i>

<p>Российской Федерации</p>		<p><i>другие примеры зарегистрированных имен собственных в качестве товарных знаков? 3. Какой орган осуществляет государственную регистрацию товарного знака? 4. Как осуществляется регистрация товарного знака?</i></p>
		<p><i>Решите задачу:</i> УМЕТЬ Часовой завод обратился в арбитражный суд с иском о пресечении нарушения прав на товарный знак к комиссионному магазину, выставившему на продажу часы, имеющие изображение его товарного знака. Производителем часов завод не является.</p> <p>Возражая против заявленных требований, ответчик ссылался на то, что он не является изготовителем часов, а только занимается их реализацией, поэтому не может быть нарушителем прав на товарный знак.</p> <p><i>Оцените доводы ответчика.</i></p>
		<p><i>Решите задачу:</i> ВЛАДЕТЬ ИП Кузнецов А.А. осуществлял реализацию сувенирной продукции с изображениями персонажей мультфильма «Смешарики». Изображение каждого из персонажей зарегистрировано в качестве товарного знака на имя компании SmesharikiGmbH (Германия). Это послужило основанием для обращения в суд за компенсацией в связи с нарушением исключительных прав на товарные знаки в размере 200 тыс. руб. Размер компенсации обосновывался неоднократностью нарушения прав истца (9 товарных знаков, изображенные на 6 предметах, приобретенных в ходе «контрольной закупки»). Суд первой инстанции не усмотрел в данном случае нарушения и в удовлетворении исковых требований отказал. Апелляционная инстанция решение суда отменила, но ограничилась взысканием минимально допустимой компенсации в размере 10 000 р. ввиду однократности и малозначительности нарушения. Кассационная инстанция поддержала выводы апелляции. Истец посчитал сумму компенсации недостаточной и подал надзорную жалобу.</p> <p><i>Вопросы:</i> 1. Оцените доводы истца. 2. Какие нормы права должен применить суд для разрешения данного спора по существу? 3. Как определяются размер убытков при незаконном использовании товарного знака?</p>

	<p>2. Этап (продуктивно-деятельностный)</p>	<p><i>Решите задачу:</i> ЗНАТЬ - ИМНС г. Перми обратилась в <u>арбитражный суд</u> с иском о ликвидации полного товарищества "Свет" в связи с неоднократными и грубыми нарушениями закона при осуществлении им коммерческой деятельности.</p> <p>Арбитражный суд первой инстанции на основании п.1 ст.85 АПК РФ производство по делу прекратил. В решении арбитражного суда было указано, что полное товарищество, создано в марте 1994 года и согласно <u>учредительному договору</u> не является юридическим лицом, в связи с чем оно не может быть ликвидировано.</p> <p>ИМНС подала <u>кассационную</u> жалобу, в которой просит решение арбитражного суда первой инстанции отменить как принятое с нарушением норм материального права.</p> <p><i>Какое решение должен принять суд?</i></p> <hr/> <p>УМЕТЬ - Гражданка Беспалова приобрела в хозяйственном магазине фаянсовую раковину, передала чек продавцу и ей была вручена покупка. При детальном осмотре купленной раковины Беспалова обнаружила брак - скол нижней части кромки. Беспалова потребовала заменить раковину, но продавец сказала, что раковин в наличии больше нет, что скол нижней части кромки после монтажа раковины будет почти не виден, что на качестве раковины это никак не отражается. После переговоров с заведующей секцией Беспаловой предложили уменьшить стоимость раковины на 10 процентов, однако она от этого отказалась, предложили расторгнуть договор и вернуть уплаченные деньги. В этом ей было отказано.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Вправе ли Беспалова требовать расторжения договора и возврата ей денег? 2) Как следует разрешить спор? 3) Какими правовыми нормами следует руководствоваться? <hr/> <p>ВЛАДЕТЬ - Условие задачи: Гражданка Костюкова приобрела в универмаге холодильник "Бирюса - 22". Перед продажей он был включён в сеть и исправно работал. В техническом паспорте продавец поставила дату продажи, штамп магазина и расписалась. Гражданка Костюкова дома загрузила холодильник продуктами, а утром обнаружила, что он не работает. Вызванный из ателье мастер проверил параметры холодильника и составил акт, что заводом изготовителем он выполнен некачественно, что его придётся периодически</p>
--	---	--

		<p>ремонттировать, и посоветовал вернуть холодильник магазину. Костюкова шесть месяцев ходила в магазин и требовала забрать холодильник и вернуть деньги. В магазине постоянно говорили, что магазин холодильник не изготовлял и рекомендовали обращаться непосредственно на Красноярский завод. От переживаний у Костюковой на лице возник нервный тик. Она обратилась в суд с иском о возврате уплаченных денег и о возмещении морального вреда в размере трёхкратной стоимости холодильника.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Подлежат ли исковые требования Костюковой удовлетворению? 2) Как, кем и в каком размере определяется моральный ущерб? 3) Какими правовыми нормами следует руководствоваться?
	<p>3. Этап (практико-ориентированный)</p>	<p><i>Решите задачу:</i> ЗНАТЬ - Гражданка Беспалова приобрела в хозяйственном магазине фаянсовую раковину, передала чек продавцу и ей была вручена покупка. При детальном осмотре купленной раковины Беспалова обнаружила брак - скол нижней части кромки. Беспалова потребовала заменить раковину, но продавец сказала, что раковин в наличии больше нет, что скол нижней части кромки после монтажа раковины будет почти не виден, что на качестве раковины это никак не отражается. После переговоров с заведующей секцией Беспаловой предложили уменьшить стоимость раковины на 10 процентов, однако она от этого отказалась, предложили расторгнуть договор и вернуть уплаченные деньги. В этом ей было отказано.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Вправе ли Беспалова требовать расторжения договора и возврата ей денег? 2) Как следует разрешить спор? 3) Какими правовыми нормами следует руководствоваться? <p>1. УМЕТЬ - Согласно договору от 11 мая сельскохозяйственный кооператив «Кубань» обязался в октябре поставить ЗАО «Афродита» 30 тыс. литров подсолнечного масла по цене 2 тыс. руб. за литр. Свои обязательства кооператив не выполнил, ссылаясь на плохой урожай подсолнечника из-за неблагоприятных погодных условий. В ноябре общество обратилось в арбитражный суд с иском о расторжении договора и взыскании с кооператива предусмотренной договором неустойки за</p>

		<p>недопоставку масла, а также убытков в виде неполученной прибыли в размере 30 тыс. долл. США. В качестве доказательства наличия убытков общество представило контракт, заключенный 26 марта с фирмой «Евромост» на поставку в Венгрию продовольственных товаров, в том числе 26 тыс. литров растительного масла в бутылках по цене 1 доллар США за литр с оплатой в рублевом эквиваленте на день платежа. Каково будет решение суда?</p> <p>ВЛАДЕТЬ - ООО «Фармация» направило в адрес фирмы «Анкор» заявку на отпуск медицинской продукции, выбранной им по прайс-листу указанной фирмы, в котором содержалась информация о лекарствах, предлагаемых к продаже. Срок оплаты согласно заявке — 30 банковских дней. Фирма «Анкор», приняв заявку ООО «Фармация» к исполнению, отпустила ему по приказ-фактурам № 23 и № 53 продукцию на сумму 450 тыс. руб. и выставила для оплаты платежное требование. Не получив оплату в полном объеме и в предусмотренный заявкой срок, фирма «Анкор» обратилась в арбитражный суд с иском о взыскании задолженности и пеней за просрочку платежа. При этом истец считал, что имеет место заключение публичного договора, считая прайс-лист публичной офертой, а заявку — акцептом. Суд, признав задолженность ответчика перед истцом доказанной, частично взыскал сумму основного долга, во взыскании пеней отказал. Обоснуйте решение арбитражного суда.</p>
--	--	--

Типовые задачи по дисциплине

Задача 1.

Гражданка Беспалова приобрела в хозяйственном магазине фаянсовую раковину, передала чек продавцу и ей была вручена покупка. При детальном осмотре купленной раковины Беспалова обнаружила брак - скол нижней части кромки. Беспалова потребовала заменить раковину, но продавец сказала, что раковин в наличии больше нет, что скол нижней части кромки после монтажа раковины будет почти не виден, что на качестве раковины это никак не отражается. После переговоров с заведующей секцией Беспаловой предложили уменьшить стоимость раковины на 10 процентов, однако она от этого отказалась, предложили расторгнуть договор и вернуть уплаченные деньги. В этом ей было отказано.

Вопросы:

- 1) Вправе ли Беспалова требовать расторжения договора и возврата ей денег?
- 2) Как следует разрешить спор?
- 3) Какими правовыми нормами следует руководствоваться?

Задача 2.

Гражданка Костюкова приобрела в универмаге холодильник "Бирюса - 22". Перед продажей он был включён в сеть и исправно работал. В техническом паспорте продавец поставила дату продажи, штамп магазина и расписалась. Гражданка Костюкова дома загрузила холодильник продуктами, а утром обнаружила, что он не работает. Вызванный из ателье мастер проверил параметры холодильника и составил акт, что заводом изготовителем он выполнен некачественно, что его придётся периодически ремонтировать, и посоветовал вернуть холодильник магазину. Костюкова шесть месяцев ходила в магазин и требовала забрать холодильник и вернуть деньги. В магазине постоянно говорили, что магазин холодильник не изготовлял и рекомендовали обращаться непосредственно на Красноярский завод. От переживаний у Костюковой на лице возник нервный тик. Она обратилась в суд с иском о возврате уплаченных денег и о возмещении морального вреда в размере трёхкратной стоимости холодильника.

Вопросы:

- 1) Подлежат ли исковые требования Костюковой удовлетворению?
- 2) Как, кем и в каком размере определяется моральный ущерб?
- 3) Какими правовыми нормами следует руководствоваться?

Задача 3.

Государственным предприятием "Фон" и пятью физическими лицами было учреждено товарищество с ограниченной ответственностью "Сервис".

Собранием участников ТОО "Сервис" от 04.04.96 г., на котором присутствовали трое участников, было принято решение об исключении из товарищества четырех его участников, в том числе и государственного предприятия "Фон", о принятии новых участников — физических лиц, о преобразовании товарищества в общество с ограниченной ответственностью, об увеличении уставного капитала, о перераспределении в нем долей участников, об утверждении учредительного договора, устава и передаточного акта ООО "Сервис".

На основании данного решения распоряжением администрации района от 25.04.96 г. было зарегистрировано ООО "Сервис" как правопреемник ТОО "Сервис".

Государственное предприятие "Фон" обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным Распоряжения администрации района от 25.04.96 г. "О регистрации общества с ограниченной ответственностью "Сервис".

В ходе рассмотрения дела истец изменил свои требования и просил также признать недействительным решение общего собрания участников товарищества с ограниченной ответственностью "Сервис" от 04.04.96 г.

Вопрос:

1) Правомерны ли требования истца?

Задача 4.

ИМНС обратилась с иском в Арбитражный суд к организации "Кинотеатр" о признании сделок по публичному показу кинофильмов без лицензии недействительными и о взыскании полученного по данным сделкам доход в бюджета.

В ходе судебного разбирательства были установлены следующие обстоятельства: организация "Кинотеатр" в течение пяти месяцев в период после завершения срока лицензии и до получения новой лицензии осуществляла публичную демонстрацию кинофильмов; ИМНС не представила доказательств того, что физические лица, приобретая билеты в организации "Кинотеатр", знали или заведомо должны были знать о незаконности деятельности "Кинотеатра", а также доказательств того, что сделки по публичному показу кинофильмов заведомо противны основам правопорядка и нравственности.

Вопросы:

1) Подлежит ли подобная деятельность лицензированию в соответствии с действующим законодательством?

2) Сделка, совершенная юридическим лицом, не имеющим лицензии на занятие соответствующей деятельностью, является оспоримой или ничтожной?

Типовые тестовые задания

Вариант 1

1. Какие из источников правового регулирования характерны только для регулирования торговых отношений, возникающих с участием предпринимателей?

- а) обычаи делового оборота,
- б) международные договоры,
- в) общепризнанные принципы международного права,
- г) нормы иностранного права.

2. Коммерческая деятельность – это:

- а) то же, что и предпринимательская деятельность;
- б) самостоятельная, осуществляемая на свой риск систематическая деятельность по извлечению прибыли от продвижения на товарном рынке и реализации товаров лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке;
- в) самостоятельная, осуществляемая на свой риск систематическая деятельность по извлечению прибыли от пользования имуществом, продажи

товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

3. На основании чего действует коммерческий представитель?

- а) доверенности,
- б) договора, заключенного в письменной форме и содержащего указания на полномочия представителя, иначе договор является недействительным,
- в) договора, заключенного в письменной форме и содержащего указания на полномочия представителя, а при отсутствии таких указаний – также и доверенности,
- г) договора, заключенного в письменной форме, и во всех случаях обязательна выдача доверенности.

4. Акционерное общество – это:

- а) общество, уставный капитал которого разделен на равные доли;
- б) некоммерческое юридическое лицо, уставный капитал которого составляется из акции;
- в) коммерческое юридическое лицо, уставный капитал которого разделен на определенное число акций.

5. Объекты торгового оборота – это:

- а) торговые помещения (магазины, склады, оптовые базы),
- б) стороны коммерческих договоров,
- в) предметы торговых сделок,
- г) все товары.

6. Элементами структуры товарного рынка являются:

- а) изготовители товара;
- б) оптовые торговые и иные посреднические организации;
- в) организации розничной торговли;
- г) потребители;
- д) все ответы правильные.

7. Товарная биржа – это:

- а) организация, торгующая определенным товаром в определенном месте и по установленным правилам;
- б) организация, формирующая оптовый рынок в виде публичных, гласных торгов, проводимых в определенном месте, в определенное время и по установленным правилам;
- в) организация, формирующая розничный рынок в виде публичных, гласных торгов, проводимых в определенном месте и по установленным правилам.

8. Создание конкурентной среды – это:

- а) установление правил розничной торговли,

б) ограничение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции.

9. Форма торгов, выигравшим на которых признается лицо, предложившее наиболее высокую цену, определяется как:

- а) конкурс
- б) аукцион
- в) продажа.

10. Договор, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную (произведенную) им сельскохозяйственную продукцию заготовителю - лицу, осуществляющему закупки такой продукции для переработки или продажи, - это:

- а) договор поставки,
- б) договор контрактации,
- в) договор купли-продажи.

11. Биржевые сделки – это сделки:

- а) заключаемые между брокерами и дилерами;
- б) заключаемые в ходе биржевой торговли биржевыми посредниками по биржевым правилам и зарегистрированные в установленном биржей порядке;
- в) заключаемые в ходе биржевой торговли биржевыми посредниками по биржевым правилам.

12. Сторона, предложившая заключить договор поставки и получившая от другой стороны протокол разногласий должна принять меры по согласованию со дня получения этого предложения, по общему правилу, в течение:

- а) 2 месяцев;
- б) 30 дней;
- в) 14 дней.

13. Какие последствия возникают в случае передаче продавцом покупателю меньшее количество товара, чем определено в договоре купли-продажи?

а) покупатель вправе, если иное не предусмотрено договором, либо потребовать передать недостающее количество товара, либо отказаться от переданного товара и от его оплаты, а если товар оплачен, потребовать возврата уплаченной денежной суммы,

б) покупатель вправе, если иное не предусмотрено договором, потребовать передать недостающее количество товара либо потребовать возмещения убытков,

в) покупатель вправе, если иное не предусмотрено договором, отказаться от переданного товара и от его оплаты, а если товар оплачен, потребовать возврата уплаченной денежной суммы,

г) покупатель вправе потребовать передать недостающее количество товара или расторгнуть договор и взыскать убытки.

14.К формам государственного регулирования коммерческой деятельности относятся:

- а) лицензирование отдельных видов деятельности;
- б) законодательство субъектов РФ;
- в) законодательство РФ.

Вариант 2

1. В случае если обычай делового оборота противоречит законодательству, тогда:

- а) применяется обычай делового оборота;
- б) обычай делового оборота не применяется;
- в) применяется обычай делового оборота по прямому указанию государственного органа;
- г) применяется обычай делового оборота по решению суда.

2. Коммерческая деятельность – это:

- а) самостоятельная, осуществляемая на свой риск систематическая деятельность по извлечению прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке;
- б) то же, что и предпринимательская деятельность;
- в) самостоятельная, осуществляемая на свой риск систематическая деятельность по извлечению прибыли от продвижения на товарном рынке и реализации товаров лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

3. Товарищество на вере законодателем названо еще и:

- а) командитным товариществом;
- б) простым товариществом;
- в) оба варианта правильны.

4. Общество с ограниченной ответственностью- это:

- а) коммерческое юридическое лицо, уставный капитал которого разделен на доли определенных размеров, участники которого несут ответственность по долгам предприятия в пределах стоимости внесенных ими вкладов;
- б) коммерческое юридическое лицо, уставный капитал которого разделен на равные доли, удостоверяющие обязательственные права участников по отношению к обществу;
- в) коммерческое юридическое лицо, уставный капитал которого разделен на доли определенных размеров, участники которого несут ответственность по долгам предприятия всем своим имуществом.

5. Ограниченно оборотоспособное имущество:

- а) имущество, на которое наложен запрет на продажу;
- б) имущество, оборот которого возможен только при наличии специального разрешения;
- в) иное имущество.

6. Какой нормативно-правовой акт обеспечивает правовое регулирование товарного рынка:

- а) Трудовой кодекс РФ;
- б) Федеральный закон «О защите конкуренции»;
- в) Федеральный закон «О Российской трехсторонней комиссии».

7. Фондовая биржа - это:

- а) организация, являющаяся коммерческим юридическим лицом;
- б) организация, являющаяся либо коммерческим, либо некоммерческим юридическим лицом;
- в) организация, не являющаяся юридическим лицом.

8. К видам рекламной деятельности, относящиеся к недобросовестной конкуренции относятся все, кроме:

- а) неэтичной,
- б) недобросовестной,
- в) заведомо ложной,
- г) непрофессиональной.

9. Внешняя торговля товарами – это:

- а) импорт и (или) экспорт товаров,
- б) исключительно импорт товаров,
- в) исключительно экспорт товаров.

10. Договор поставки - договор, по которому поставщик - продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность, обязуется передать:

- а) в обусловленный срок или сроки производимые или закупаемые им товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием,
- б) в обусловленный срок или сроки производимые им товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности,
- в) производимые или закупаемые им товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием.

11. Опционная биржевая сделка – это:

а) сделка, связанная с взаимной передачей прав и обязанностей в отношении реального товара;

б) сделка, связанная с взаимной передачей прав и обязанностей в отношении стандартных контрактов на поставку биржевого товара;

в) сделка, связанная с уступкой прав на будущую передачу прав и обязанностей в отношении биржевого товара или контракта на поставку биржевого товара.

12. Если сторонами предусмотрена поставка товаров партиями, а срок их поставки не оговорен, то товары должны поставляться равномерными партиями:

а) ежемесячно;

б) поквартально;

в) понедельно.

13. В течение какого срока могут быть предъявлены требования, связанные с недостатками товара, если на товар не установлен гарантийный срок или срок годности?

а) в течение разумного срока, но в пределах двух лет со дня передачи товара покупателю либо в пределах более длительного срока, когда такой срок установлен законом или договором купли-продажи,

б) в течение двух лет со дня передачи товара покупателю либо в пределах более длительного срока, когда такой срок установлен законом или договором купли-продажи,

в) в течение разумного срока, но в пределах шести месяцев со дня передачи товара покупателю либо в пределах более длительного срока, когда такой срок установлен законом или договором купли-продажи,

г) в течение десяти лет со дня передачи товара покупателю либо в пределах более длительного срока, когда такой срок установлен законом или договором купли-продажи.

14. Должностные лица и (или) представители юридического лица и индивидуальные предприниматели и (или) их представители при проведении мероприятий по контролю имеют право:

а) непосредственно присутствовать при проведении мероприятий по контролю, давать объяснения по вопросам, относящимся к предмету проверки;

б) получать информацию, предоставление которой предусмотрено законодательством;

в) знакомиться с результатами мероприятий по контролю и указывать в актах о своем ознакомлении, согласии или несогласии с ними, а также с отдельными действиями должностных лиц органов государственного контроля (надзора);

г) обжаловать действия (бездействие) должностных лиц органов государственного контроля (надзора) в административном и (или) судебном порядке в соответствии с законодательством РФ;

д) все ответы правильные.

Критерии оценки тестовых заданий:

студентом даны правильные ответы на

- 91-100% заданий - отлично,
- 81-90% заданий - хорошо,
- 71-80% заданий - удовлетворительно,
- 70% заданий и менее – неудовлетворительно.

Примерные темы рефератов

Тема 1. Введение в коммерческое право

1. Понятие и источники коммерческого права.
2. Особенности проявления принципов частного права в коммерческом праве.
3. Система коммерческого права.
4. Источники правового регулирования коммерческого права.
5. История развития торгового права России.

Тема 2. Субъекты коммерческой деятельности. Практика выбора организационно-правовых форм коммерческой деятельности

1. Субъекты коммерческой деятельности в Российской Федерации.
2. Участники профессиональных коммерческих отношений по праву иностранных государств.
3. Осуществление коммерческой деятельности без образования юридического лица.
4. Классификация юридических лиц по законодательству РФ.
5. Значение института юридического лица в коммерческой деятельности.
6. Содержание гражданской правоспособности коммерческих юридических лиц.
7. Правовое регулирование коммерческого представительства.
8. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как участники коммерческих отношений.
9. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
10. Практика выбора организационно-правовых форм коммерческой деятельности.

Тема 3. Особенности правового положения, правовое регулирование деятельности товарных бирж. Практика создания и функционирования

1. Биржи как субъекты коммерческого права.
2. Правовое положение членов и участников товарных и фондовых бирж.
3. История развития биржевого дела в России.
4. Правила биржевой торговли. Их значение в осуществлении биржевой деятельности.
5. Значение локальных нормативных актов в деятельности биржи.

Тема 4. Биржевые сделки. Практические вопросы заключения. Биржевые споры и порядок их разрешения

1. Виды биржевых сделок.
2. Способы обеспечения исполнения биржевых сделок.
3. Ответственность за неисполнение биржевых сделок.
4. Субъекты биржевых сделок.
5. Разрешение биржевых споров.
6. Виды биржевых споров.

Тема 5. Правовые основы посреднической деятельности в коммерческом обороте

1. Значение договора поручения и комиссии в коммерческой деятельности.
2. Понятие и виды агентских договоров по действующему законодательству РФ.
3. Правовое регулирование брокерской и дилерской деятельности в отечественном законодательстве.
4. Правовые основы дилерской деятельности на рынке ценных бумаг.
5. Правовое регулирование посреднической деятельности в коммерческом обороте.

Тема 6. Правовое регулирование аукционов и ярмарок

1. Понятие и основные классификации торгов по действующему законодательству.
2. Правовое регулирование ярмарочной деятельности в РФ.
3. Порядок организации и проведения торгов.
4. Правовое регулирование торгов в отдельных сферах общественных отношений.
5. Судебные торги.
6. Приватизация публичного имущества на аукционе (правовые вопросы).
7. Аукцион с участием специализированной организации.

Тема 7. Торговые (коммерческие) договоры в деятельности коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей. Порядок заключения. Выработка условий

1. Значение договора в коммерческой деятельности.
2. Содержание договора. Существенные условия договора.
3. Перемена лиц в обязательстве с участием коммерсантов.
4. Обычай делового оборота в коммерческой деятельности.
5. Изменение или расторжение договора в судебном порядке.

Тема 8. Публичный контроль за деятельностью коммерсантов. Защита от неправомερных действий (бездействий) контролирующих органов

1. Понятие, субъекты и объекты публичного контроля в коммерческой сфере.

2. Общая характеристика источников правового регулирования отношений, возникающих в связи с осуществлением контроля за деятельностью коммерсантов.
3. Виды публичного контроля за деятельностью коммерсантов.
4. Общая характеристика отдельных видов публичного контроля за деятельностью коммерсантов.
5. Защита коммерсантов от неправомерных действий (бездействия) контролирующих органов

Тема 9. Правовое регулирование лицензирования деятельности коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей

1. Правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности.
2. Правовой институт лицензирования отдельных видов деятельности.
3. Источники правового регулирования отношений в сфере лицензирования отдельных видов деятельности.
4. Законодательство, регулирующее отношения в сфере лицензирования отдельных видов деятельности в ЧР и иных субъектах РФ.
5. Субъекты лицензионных правоотношений.
6. Виды, правовой статус и полномочия лицензирующих органов в РФ.
7. Особенности лицензионного процесса.
8. Основные стадии лицензионного процесса.
9. Особенности лицензионных требований и условий, лицензионного процесса отдельных видов деятельности.
10. Порядок установления и взимания лицензионного сбора.
11. Контроль за уплатой лицензионного сбора.
12. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере лицензирования отдельных видов деятельности.
13. Гражданско-правовые последствия правонарушений в сфере лицензирования отдельных видов деятельности.
14. Недействительность сделок в сфере лицензирования отдельных видов деятельности.

Тема 10. Правовое обеспечение безопасности и качества товаров, работ и услуг в коммерческом обороте

1. Правовые способы обеспечения безопасности и качества товаров, работ и услуг.
2. Основные способы определения качества товаров, работ и услуг в договоре.
3. Обязательная и добровольная сертификация товаров, работ и услуг.
4. Ответственность за продажу товаров ненадлежащего качества, выполнение работ и оказание услуг ненадлежащего качества.
5. Законодательство о штриховом кодировании.
6. Источники правового регулирования отношений по обеспечению безопасности и качества товаров, работ и услуг в коммерческом обороте.

7. Участники отношений в области сертификации продукции и услуг, их права и обязанности
8. Правовое регулирование стандартизации в современном законодательстве.
9. Обеспечение качества и безопасности пищевых продуктов.
10. Меры юридической ответственности за нарушения в сфере сертификации и стандартизации.

Тема 11. Основные процедуры разрешения коммерческих споров

1. Основные способы разрешения коммерческих споров.
2. Переговоры при разрешении коммерческих споров.
3. Претензионный порядок разрешения споров в коммерческом обороте.
4. Претензионная процедура в федеральном законодательстве.
5. Договорный претензионный порядок.
6. Разрешение коммерческих споров посредством арбитражного судопроизводства и третейского разбирательства.
7. Условие о процедуре рассмотрения споров в коммерческом договоре.

Тема 12. Основные виды споров, возникающих из торговых сделок коммерческих юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

1. Разрешение споров, вытекающих из торговых сделок коммерческих юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в арбитражном суде.
2. Основные виды споров, вытекающие из договоров поставки и способы их разрешения.
3. Особенности разрешения споров о применении последствий недействительности ничтожных сделок.

7.3.2. Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Коммерческое право», необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Перечень типовых вопросов к экзамену, характеризующих этапы формирования компетенций
ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	1. Этап (начальный)	С 1 по 60
	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	С 1 по 60
	3. Этап (практико-ориентированный)	С 1 по 60

Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Коммерческое право», используемые в ходе промежуточной аттестации

Понятие и признаки коммерческой деятельности. Соотношение коммерческой и предпринимательской деятельности

2. Оптовая торговля как правовая форма организации товарного рынка

3. Разграничение оптовой и розничной торговли

4. Понятие коммерческого права. Отношения, регулируемые коммерческим правом

5. Соотношение коммерческого, гражданского и предпринимательского права

6. Принципы коммерческого права

7. Принцип свободы договора в коммерческом праве

8. Понятие и виды источников коммерческого права

9. Обычай делового оборота в коммерческой деятельности

10. Субъекты коммерческого права и их классификация. Индивидуальные и коллективные коммерсанты

11. Организационно-правовые формы коммерческой деятельности

12. Практика выбора организационно-правовой формы коммерческой деятельности

13. Особенности правового статуса индивидуального предпринимателя в коммерческих отношениях

14. Особенности правового положения хозяйственных обществ и товариществ. Общие черты и отличия АО и ООО

15. Некоммерческие организации как субъекты коммерческих отношений

16. Объединения субъектов коммерческой деятельности

17. Правовое положение бирж, виды бирж, функции биржи

18. Правовое регулирование создания и функционирования товарных бирж

19. Участники биржевой торговли

20. Понятие, особенности и виды биржевых сделок

21. Понятие и виды биржевых споров, разрешение биржевых споров

22. Понятие и особенности коммерческого договора

23. Форма и другие элементы коммерческого договора

24. Процедура заключения коммерческого договора

25. Порядок заключения договора поставки

26. Обязательное заключение договоров участниками коммерческой деятельности

27. Содержание коммерческого договора

28. Выработка условий коммерческого договора

29. Исполнение коммерческих сделок

30. Способы обеспечения исполнения обязательств с участием коммерсантов

31. Изменение и расторжение коммерческого договора

32. Юридические последствия нарушения коммерческого договора

33. Правовые последствия нарушения договора поставки

34. Права покупателя при продаже ему товара ненадлежащего качества

35. Недействительность коммерческих сделок

36. Посредническая деятельность в коммерческом обороте: понятие, особенности, правовое регулирование
37. Основные правовые формы посреднических отношений: договор комиссии, поручения, агентирования
38. Понятие аукционов. Классификация аукционов в законодательстве
39. Организация и порядок проведения аукционов
40. Оформление результатов аукциона
41. Понятие и особенности ярмарки
42. Понятие приемки товара. Юридическое значение приемки товаров
43. Источники правового регулирования отношений по приемке товаров
44. Правила осуществления приемки товаров. Этапы приемки. Основные методы и оформление результатов приемки
45. Субъекты правоотношений по приемке товаров. Оформление полномочий лиц, участвующих в приемке товаров
46. Особенности гражданско-правовой ответственности субъектов коммерческой деятельности
47. Формы гражданско-правовой ответственности в коммерческом обороте
48. Правовые последствия нарушения денежного обязательства с участием коммерсанта
49. Правовые средства обеспечения безопасности и качества товаров, работ и услуг в коммерческом обороте
50. Понятие и виды публичного контроля за деятельностью коммерсантов
51. Субъекты и объекты публичного контроля в коммерческой сфере
52. Правовые формы защиты коммерсантов от неправомерных действий (бездействия) контролирурующих органов
53. Субъективное право коммерсантов на обжалование в публичных отношениях
54. Система законодательства, регулирующего рассмотрение споров, возникающих в коммерческом обороте
55. Общая характеристика способов разрешения коммерческих споров. Значение внесудебных процедур
56. Переговоры при разрешении споров. Определение и классификация
57. Судебные процедуры разрешения споров с участием коммерсантов
58. Условия о процедуре рассмотрения споров в коммерческом договоре
59. Претензионный порядок разрешения споров в коммерческом обороте
60. Разрешение коммерческих споров третейским судом

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

Этапы	Процедура проведения	Шкала оценивания и критерии оценки по содержанию и качеству	Оценка знаний, умений, навыков / Методические материалы
Решение контрольных задач			
<p>Этап 1 (этап начальный)</p> <p>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</p> <p>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</p>	<p>Решение контрольных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося разрабатывать и оформлять проекты документов; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Предлагается алгоритм решения задачи. Может осуществляться как в устной, так и в письменной форме. При обработке результатов оценочной процедуры используются оценочные графы в журнале преподавателя</p>	<p>«Отлично» - обучающийся ясно изложил условие задачи, обосновал «Хорошо» - обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения; «Удовлетворительно» - обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления; «Неудовлетворительно» - обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).</p>	<p>Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач</p> <p>Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p> <p>Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p>
Решение заданий в тестовой форме			
<p>Этап 1 (этап</p>	<p>Проводится два раза в течение</p>	<p>«Отлично», - 91-100% правильных ответов</p>	<p>Знать. Приобретение</p>

<p>начальный)</p> <p>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</p> <p>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</p>	<p>изучения дисциплины (раз в семестр), с использованием бумажных носителей или электронных.</p> <p>Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.</p> <p>Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого обучающегося 20 заданий определяются преподавателем путем случайной выборки из базы тестовых заданий. В случае проведения компьютерного тестирования оценка результатов тестирования производится компьютерной программой,</p>	<p>«Хорошо» - 81-90% правильных ответов, «Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов, «Неудовлетворительно» - 70% заданий и менее, либо обучающийся работы не выполнил (не явился на тестирование), либо не сдал на проверку на бумажном носителе.</p>	<p>обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач</p> <p>Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p> <p>Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p>
--	--	--	---

	<p>результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста обучающийся может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы. В случае проведения тестирования на бумажном носителе оценка результатов тестирования проводится преподавателем и объявляется им не позднее чем через неделю после проведения тестирования.</p>		
Выполнение реферата			
<p>Этап 1 (этап начальный)</p> <p>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</p> <p>Этап 3 (этап практико-</p>	<p>Применяться для оценки знаний, умений и навыков по дисциплине. Реферат представляет собой обобщенное изложение идей, концепций, точек зрения, выявленных и изученных автором в ходе самостоятельного анализа рекомендованных и дополнительных научных источников, законодательных и иных нормативных правовых актов о предмете исследования, а также предложение на этой основе собственных</p>	<p>«Отлично» - в введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферат, выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком; демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. «Хорошо»- в введении четко сформулирован тезис, соответст-</p>	<p>Знать: Обучающийся знает теоретический материал, относящийся к данной компетенции (в том числе знает правила, последовательность, алгоритм выполнения действий, умений). Может его воспроизвести (с разной степенью точности), ответить на уточняющие вопросы. Уметь: Свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях. Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя.</p>

<p>ориентированный)</p>	<p>(оригинальных) суждений, выводов и рекомендаций. В реферате раскрывается содержание основных концепций, наиболее распространенных позиций ученых, а также высказать свое аргументированное мнение по важнейшим проблемам данной темы. Реферат должен носить творческий, поисковый характер, содержать элементы научного исследования.</p>	<p>вующий теме реферат, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказываемый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком «Удовлетворительно» - в введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме реферат; в основной части выдвинутый тезис доказываемый недостаточно логично (убедительно) и последовательно; в заключении выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; язык работы в целом не соответствует уровню курса «Неудовлетворительно» - в введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферат; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы не вытекают из основной части; отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; язык работы можно оценить как «примитивный»</p>	<p>Владеть: Обучающийся демонстрирует владение знаниями и умениями, как готовность самостоятельного применения их, продемонстрировать, осуществлять деятельность в различных ситуациях, относящихся к данной компетенции. Обучающийся способен отбирать и интегрировать имеющиеся знания и умения исходя из поставленной цели, проводить самоанализ и самооценку</p>
--------------------------------	--	---	--

Устные опросы - проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Критерии оценки устных ответов студентов

Оценка «5» - ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении промежуточного контроля

Этапы	Процедура проведения	Шкала оценивания и критерии оценки по содержанию и качеству	Оценка знаний, умений, навыков / Методические материалы
экзамен			
Этап 1 (этап начальный)	Промежуточной аттестацией по окончании изучения дисциплины является экзамен, проводимый в устной форме	По результатам промежуточной аттестации в форме экзамена обучающийся оценивается по пятибальной системе.	Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач
Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)	При прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена обучающийся отвечает на два вопроса билета к экзамену. Каждому обучающемуся на подготовку к ответу на вопрос билета дается не менее 40 минут. Не менее чем за	Неудовлетворительно = Обучающийся неудовлетворительно отвечает на вопросы билета, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей испытывает	Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий
Этап 3 (этап			

<p>практико-ориентированный)</p>	<p>неделю до экзамена преподаватель должен определить обучающемуся вопросы для подготовки к экзамену, нормативно-правовые акты, теоретические источники для подготовки.</p>	<p>значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p> <p><u>Удовлетворительно-</u> Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.</p> <p><u>Хорошо</u> - Обучающийся демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.</p> <p><u>Отлично</u> - Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p>
---	---	--	--

Устный экзамен— форма промежуточной аттестации, на котором обучающиеся отвечают на вопросы билета устно. При проведении устного экзамена/зачета билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут, а при сдаче зачета время подготовки составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. Экзаменатор задает обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, дает контрольное задание в виде задачи, где обучающийся должен продемонстрировать свои умения, способности, применение полученных знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме **экзамена** проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Коммерческое право», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только обучающиеся, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Коммерческое право» (решили практические задания, выполнили тестирование и т.д.).

Методические материалы для преподавателей по применению критериев оценивания ответа при проведении игр

Деловая/ ролевая игра, игровое проектирование – совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Игра как средство оценивания позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Кроме того, игра как метод обучения и контроля используется для решения и оценки комплексных задач: усвоение нового и закрепления старого материала, формирования общекультурных компетенций, развития творческих способностей, эффективность командной работы, способность к совместному решению задач, а также выявить индивидуальный вклад каждого участника. Решение при оценивании, как правило, принимает экспертная наблюдательная комиссия (специально создаваемая, в которую может входить преподаватель).

Таким образом, цели использования деловых игр определяют и критерии оценки ее результатов, проявляемых в виде демонстрации:

- владение междисциплинарным, комплексным знанием;

- навыков анализа и критического мышления;
- умений коммуникаций, если имитационная игра, то и профессиональных;
- ответственности за последствия принимаемых решений;
- умений в применении типовых схем выработки управленческих решений в проблемных ситуациях;
- творческого мышления;
- умений работы в команде.

Критерии оценки эффективности участников в игре:

- предъявление каждым студентом своего понимания проблемы;
- появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы;
- степень согласованности, возникшая при обсуждении проблемы.

Критерии эффективности сформулированного участниками решения:

- использование при выработке решений рекомендуемых (обязательных, если игра на освоение определенного учебного материал) приемов, методов;
- не превышение лимита времени;
- наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности;
- учет ограничений;
- рациональность принятого решения;
- наличие ошибок или противоречий в решении;
- техническая грамотность оформления решений (если требуется).

Критерии межгруппового взаимодействия:

- быстрота принятия решений;
- экспертиза решений других групп;
- аргументированность при защите своих решений;
- согласованность решения внутри группы;
- итоги соревновательности при проведении действий, входящих в канву игры.

Игра позволяет *оценивать личностные качества участников:*

- эрудированность;
- принципиальность, честность, добросовестность;
- умение аргументировать и отстаивать свое решение;
- склонность к риску;
- умение использовать различные информационные источники (научную литературу, справочные материал, нормативные документы);
- инициативность, исполнительность;
- самоорганизацию;
- культуру речи, коммуникабельность.

Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)

10 баллов

«5», если (9 – 10) баллов

«4», если (8 – 7) баллов

«3», если (6 – 5) баллов

Методические материалы для преподавателей по применению критериев оценивания ответа при проведении собеседования

Взаимодействие обучающегося и преподавателя реализуется с соблюдением взаимного уважения.

Основными принципами процедуры оценивания ответа обучающегося являются: профессионализм, предметность, независимость, объективность, непредвзятость, беспристрастность, доброжелательность.

Зачет или оценка выставляется на основе оценки соответствия ответа установленным критериям. При этом во внимание обязательно принимаются как положительные стороны ответа, так и имеющиеся недочёты (ошибки или неточности).

При оценивании ответов преподавателю следует руководствоваться системой критериев:

1. Содержательное соответствие – соответствие содержания ответа поставленным вопросам.

2. При оценивании ответа учитываются ссылки на научные монографии, учебники и учебные пособия, в том числе опубликованные на иностранных языках, периодические научные издания; упоминание в ответе последних достижений, представленных в современных научных юридических изданиях.

3. Методологическая обоснованность – построение ответа в соответствии с уровнями методологии научного знания (философской, общенаучной, конкретно-научной, методик и техник исследования), умение представить зарубежные научные подходы, теории и результаты исследований в критическом сравнении с достижениями отечественных юридических школ, подходов.

4. Научный анализ – критический научный анализ излагаемых концепций, аргументированный результатами конкретных эмпирических исследований.

5. Научный синтез – рассмотрение теоретических подходов, отдельных концепций и исследований в контексте научного знания в целом, демонстрация понимания связи между отдельными элементами целостного научного знания, обобщение и систематизация научной информации при решении проблемы.

6. Научное творчество – способность предложить несколько обоснованных вариантов решения практических задач, опираясь на действующие законы и иные нормативно-правые акты; правоприменительную практику и научную доктрину; способность преодоления пробелов в законодательстве; способность применять теоретические и практические положения при анализе и разрешении юридических коллизий; демонстрация творческих научных способностей при изложении собственных научных идей и взглядов; четкая аргументированность собственных выводов при решении профессиональных юридических задач и проблем.

7. Научная этика – уважительное отношение к различным правовым

позициям, авторам разных теоретических концепций, результатам их деятельности, избегание дискриминационных оценок и высказываний в адрес ученых и результатов их научной деятельности.

8. Системность – четкое выделение понятий, существенных элементов теорий или концепций, их характеристика, описание связей между ними, между различными отраслями права, представление материала как цельной системы знаний.

9. Логичность – последовательное, непротиворечивое, четко структурированное изложение материала с выделением основополагающих и второстепенных положений; ясность изложения материала.

10. Понятийно-терминологическая обоснованность – использование при изложении материала профессиональных юридических терминов и понятий, раскрытие их полного содержания, соответствующего современному их толкованию, избегание подмены профессиональных понятий житейскими.

11. Профессиональная коммуникативность – способность демонстрировать профессиональное владение приемами вербального и невербального общения, управление собственными эмоциями, проявление индивидуальной и профессиональной культуры.

При оценивании ответов обучающихся важно выделять достоинства ответов при их наличии, их соответствие указанным критериям, а также следующие типы несоответствий в виде неточностей или ошибок (при их наличии):

Неточность:

- При изложении теоретического материала - незначительная погрешность, не искажающая смысла излагаемого материала, отсутствие в ответе ссылок на нормативно-правовую базу, регулирующие те или иные правоотношения.

- При использовании терминологии – неполное представление о содержании понятий, периодическое использование житейских понятий вместо юридической терминологии при правильном изложении теоретического материала и практики правоприменения (эмпирический материал).

- При изложении собственной правовой позиции - слабая аргументированность своей позиции, недостаточное подтверждение собственной позиции нормативно-правовым актам и практики правоприменения.

Ошибка:

- При изложении теоретического материала - грубые искажения смысла излагаемого материала, применение нормативно-правового акта утратившего силу; неправильное толкование содержания излагаемого юридического понятия; отсутствие в тексте или устном ответе описаний одного или более из основных теоретических подходов или ключевых компонентов излагаемой теории.

- При использовании терминологии - неумение оперировать категориальным аппаратом, незнание основных юридических терминов и понятий; использование в ответе терминов и понятий, содержание которых не

соответствует их законодательному толкованию;

- При изложении собственной правовой позиции - отсутствие аргументации своей точки зрения, неспособность обосновать новизну, теоретическую или практическую значимость своих представлений, слабость методологических обоснований, неспособность соотнесения собственных теоретических представлений с существующими теориями, концепциями, законами и закономерностями, игнорирование уже выявленных закономерностей.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А) Основная:

Коммерческое право: учебник для вузов / Е. А. Абросимова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Абросимовой, В. А. Белова, Б. И. Пугинского. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 590 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14231-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510850>

Б) Дополнительная:

Коммерческое (торговое) право зарубежных стран: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Попондопуло [и др.]; ответственные редакторы В. Ф. Попондопуло, О. А. Макарова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 562 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14824-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510900>

Белов, В. А. Торговое (коммерческое) право: литературная энциклопедия. Книга 5. Удинцев, Гольмстен, Нерсесов, Петражицкий, Каминка, Азаревич, Нефедьев, Барац, Шершеневич (1893 — 1899) : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15815-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509816>

Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст : электронный

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. — Режим доступа : <http://www.garant.ru>

2. СПС «КонсультантПлюс Режим доступа : <http://www.consultant.ru>

3. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru>

4. Федеральный портал «Единое окно доступа к информационным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.window.edu.ru>
5. Официальный интернет- портал правовой информации[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>
6. Президент Российской Федерации[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://президент.рф>
7. Государственная Дума Федерального Собрания РФ[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
8. Совет Федерации Федерального Собрания РФ[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://council.gov.ru>
9. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.government.ru/> –
10. субъекты Российской Федерации в сети Интернет [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html>
11. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://sudrf.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий студентам необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского типа.

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

- ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для организации учебного процесса по данной дисциплине предусмотрено использование аудиторий:

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>Аудитория № 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет гражданско-правовых дисциплин Учебный зал судебных заседаний</p>	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdbc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandexбраузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p>№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security	Номер лицензии 2В1Е-211224-

Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор), телевизор
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (согласно РП)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Введение в коммерческое право	ПК-4	Опрос, реферат, тест, решение задач, разбор конкретной ситуации
2.	Субъекты коммерческой деятельности. Практика выбора организационно-правовых форм коммерческой деятельности	ПК-4	Опрос, реферат, тест, решение задач,
3.	Особенности правового положения, правовое регулирование деятельности товарных бирж. Практика создания и функционирования	ПК-4	Опрос, реферат, тест, решение задач, деловая игра
4.	Биржевые сделки. Практические вопросы заключения. Биржевые споры и порядок их разрешения	ПК-4	Опрос, реферат, тест, решение задач, ролевая игра
5.	Правовые основы посреднической деятельности в коммерческом обороте	ПК-4	Опрос, реферат, тест, решение задач, разбор конкретных ситуаций, ролевая игра
6.	Правовое регулирование аукционов и ярмарок	ПК-4	Опрос, реферат, тест, решение задач
7.	Торговые (коммерческие) договоры в деятельности коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей. Порядок заключения. Выработка условий	ПК-4	Опрос, реферат, тест, решение задач, Разбор конкретных ситуаций
8.	Публичный контроль за деятельностью коммерсантов. Защита от неправомерных действий (бездействий) контролирующих органов	ПК-4	Опрос, реферат, тест, решение задач
9.	Правовое регулирование лицензирования деятельности коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей	ПК-4	Опрос, реферат, тест, решение задач
10.	Качество товаров в коммерческом обороте	ПК-4	Опрос, реферат, тест, решение задач,
11.	Основные процедуры разрешения коммерческих споров	ПК-4	Опрос, реферат, тест, решение задач
12.	Основные виды споров, возникающих из торговых сделок коммерческих юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	ПК-4	Опрос, реферат, тест, решение задач

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Технология формирования компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-4			лекция, самостоятельная работа, практические занятия курсовая работа	Ответ на вопросы билета к экзамену	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендуемой учебной программой. Учебные действия и умения не сформированы	Неудовлетворительно / отсутствие форсированности компетенции
	1. Этап (начальный)	Знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Ответ на вопросы билета к экзамену	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение основной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в неполном объеме и характеризуются осознанностью, освоенностью, самостоятельностью со стороны обучающегося.	Удовлетворительно / пороговый уровень освоения компетенции
		Умеет: правильно толковать нормативные правовые акты				
Владеет: приемами использования в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации						
2. Этап (продуктивно-деятельности)	Знает: иные нормативные правовые акты, нормы международного права и	лекция, самостоятельная работа,	Ответ на вопросы билета к экзамену	Обучаемый продемонстрировал: полное знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская	Хорошо / продвинутый уровень	

	й)	<p>Умеет: строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства</p>	практические занятия		<p>существенных неточностей. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме, характеризуются осознанностью, но не отличаются обобщенностью и инициативностью.</p>	освоения компетенции
	3. Этап (практико-ориентированный)	<p>Знает: международные договора Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу</p>	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Ответ на вопросы билета к экзамену	<p>Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные, четко и логически стройно излагает свою позицию, умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме и характеризуются высоким уровнем осознанности, освоенности, обобщенности, самостоятельности и инициативности со стороны обучающегося.</p>	Отлично / высокий уровень освоения компетенции
<p>Умеет: при выполнении своих профессиональных действий неукоснительно соблюдать требования Конституции РФ и международных правовых актов</p>						
<p>Владеет: навыками выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>						

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые контрольные задания
<p>ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>1. Этап (начальный)</p>	<p><i>Решите задачу:</i> ЗНАТЬ 26 января 2011 года дочь Юрия Гагарина Галина подала на регистрацию в качестве товарного знака обозначение «Юрий Алексеевич Гагарин».</p> <p><i>Вопросы:</i> 1. Можно ли зарегистрировать в качестве товарного знака имя собственное? Если, да, то на каком основании? 2. Приведите другие примеры зарегистрированных имен собственных в качестве товарных знаков? 3. Какой орган осуществляет государственную регистрацию товарного знака? 4. Как осуществляется регистрация товарного знака?</p>
		<p><i>Решите задачу:</i> УМЕТЬ Часовой завод обратился в арбитражный суд с иском о пресечении нарушения прав на товарный знак к комиссионному магазину, выставившему на продажу часы, имеющие изображение его товарного знака. Производителем часов завод не является.</p> <p>Возражая против заявленных требований, ответчик ссылаясь на то, что он не является изготовителем часов, а только занимается их реализацией, поэтому не может быть нарушителем прав на товарный знак.</p> <p><i>Оцените доводы ответчика.</i></p>
		<p><i>Решите задачу:</i> ВЛАДЕТЬ ИП Кузнецов А.А. осуществлял реализацию сувенирной продукции с изображениями персонажей мультфильма «Смешарики». Изображение каждого из персонажей зарегистрировано в качестве товарного знака на имя компании SmesharikiGmbh (Германия). Это послужило основанием для обращения в суд за компенсацией в связи с нарушением исключительных прав на товарные знаки в размере 200 тыс. руб. Размер компенсации обосновывался неоднократностью</p>

		<p>нарушения прав истца (9 товарных знаков, изображенные на 6 предметах, приобретенных в ходе «контрольной закупки»). Суд первой инстанции не усмотрел в данном случае нарушения и в удовлетворении исковых требований отказал. Апелляционная инстанция решение суда отменила, но ограничилась взысканием минимально допустимой компенсации в размере 10 000 р. ввиду однократности и малозначительности нарушения. Кассационная инстанция поддержала выводы апелляции. Истец посчитал сумму компенсации недостаточной и подал надзорную жалобу.</p> <p><i>Вопросы: 1. Оцените доводы истца. 2. Какие нормы права должен применить суд для разрешения данного спора по существу? 3. Как определяются размер убытков при незаконном использовании товарного знака?</i></p>
	<p>2. Этап (продуктивно-деятельностный)</p>	<p><i>Решите задачу:</i> ЗНАТЬ - ИМНС г. Перми обратилась в арбитражный суд с иском о ликвидации полного товарищества "Свет" в связи с неоднократными и грубыми нарушениями закона при осуществлении им коммерческой деятельности.</p> <p>Арбитражный суд первой инстанции на основании п.1 ст.85 АПК РФ производство по делу прекратил. В решении арбитражного суда было указано, что полное товарищество, создано в марте 1994 года и согласно учредительному договору не является юридическим лицом, в связи с чем оно не может быть ликвидировано.</p> <p>ИМНС подала кассационную жалобу, в которой просит решение арбитражного суда первой инстанции отменить как принятое с нарушением норм материального права.</p> <p><i>Какое решение должен принять суд?</i></p> <p>УМЕТЬ - Гражданка Беспалова приобрела в хозяйственном магазине фаянсовую раковину, передала чек продавцу и ей была вручена покупка. При детальном осмотре купленной раковины Беспалова обнаружила брак - скол нижней части кромки. Беспалова потребовала заменить раковину, но продавец сказала, что раковин в наличии больше нет, что скол нижней части кромки после монтажа раковины будет почти не виден, что на качестве раковины это никак не отражается. После переговоров с заведующей секцией Беспаловой предложили уменьшить стоимость раковины на 10 процентов, однако она от этого отказалась, предложили расторгнуть договор и вернуть уплаченные деньги. В этом ей было отказано.</p>

		<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Вправе ли Беспалова требовать расторжения договора и возврата ей денег? 2) Как следует разрешить спор? 3) Какими правовыми нормами следует руководствоваться? <p>ВЛАДЕТЬ - Условие задачи: Гражданка Костюкова приобрела в универмаге холодильник "Бирюса - 22". Перед продажей он был включён в сеть и исправно работал. В техническом паспорте продавец поставила дату продажи, штамп магазина и расписалась. Гражданка Костюкова дома загрузила холодильник продуктами, а утром обнаружила, что он не работает. Вызванный из ателье мастер проверил параметры холодильника и составил акт, что заводом изготовителем он выполнен некачественно, что его придётся периодически ремонтировать, и посоветовал вернуть холодильник магазину. Костюкова шесть месяцев ходила в магазин и требовала забрать холодильник и вернуть деньги. В магазине постоянно говорили, что магазин холодильник не изготовлял и рекомендовали обращаться непосредственно на Красноярский завод. От переживаний у Костюковой на лице возник нервный тик. Она обратилась в суд с иском о возврате уплаченных денег и о возмещении морального вреда в размере трёхкратной стоимости холодильника.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Подлежат ли исковые требования Костюковой удовлетворению? 2) Как, кем и в каком размере определяется моральный ущерб? 3) Какими правовыми нормами следует руководствоваться?
	<p>3. Этап (практико-ориентированный)</p>	<p><i>Решите задачу:</i> ЗНАТЬ - Гражданка Беспалова приобрела в хозяйственном магазине фаянсовую раковину, передала чек продавцу и ей была вручена покупка. При детальном осмотре купленной раковины Беспалова обнаружила брак - скол нижней части кромки. Беспалова потребовала заменить раковину, но продавец сказала, что раковин в наличии больше нет, что скол нижней части кромки после монтажа раковины будет почти не виден, что на качестве раковины это никак не отражается. После переговоров с заведующей секцией Беспаловой предложили уменьшить стоимость раковины на 10 процентов, однако она от этого отказалась, предложили расторгнуть договор и вернуть</p>

уплаченные деньги. В этом ей было отказано.
Вопросы:

- 1) Вправе ли Беспалова требовать расторжения договора и возврата ей денег?
- 2) Как следует разрешить спор?
- 3) Какими правовыми нормами следует руководствоваться?

2. УМЕТЬ - Согласно договору от 11 мая сельскохозяйственный кооператив «Кубань» обязался в октябре поставить ЗАО «Афродита» 30 тыс. литров подсолнечного масла по цене 2 тыс. руб. за литр. Свои обязательства кооператив не выполнил, ссылаясь на плохой урожай подсолнечника из-за неблагоприятных погодных условий. В ноябре общество обратилось в арбитражный суд с иском о расторжении договора и взыскании с кооператива предусмотренной договором неустойки за недопоставку масла, а также убытков в виде неполученной прибыли в размере 30 тыс. долл. США. В качестве доказательства наличия убытков общество представило контракт, заключенный 26 марта с фирмой «Евромост» на поставку в Венгрию продовольственных товаров, в том числе 26 тыс. литров растительного масла в бутылках по цене 1 доллар США за литр с оплатой в рублевом эквиваленте на день платежа. Каково будет решение суда?

ВЛАДЕТЬ - ООО «Фармация» направило в адрес фирмы «Анкор» заявку на отпуск медицинской продукции, выбранной им по прайс-листу указанной фирмы, в котором содержалась информация о лекарствах, предлагаемых к продаже. Срок оплаты согласно заявке — 30 банковских дней.

Фирма «Анкор», приняв заявку ООО «Фармация» к исполнению, отпустила ему по приказ-фактурам № 23 и № 53 продукцию на сумму 450 тыс. руб. и выставила для оплаты платежное требование.

Не получив оплату в полном объеме и в предусмотренный заявкой срок, фирма «Анкор» обратилась в арбитражный суд с иском о взыскании задолженности и пеней за просрочку платежа.

При этом истец считал, что имеет место заключение публичного договора, считая прайс-лист публичной офертой, а заявку — акцептом. Суд, признав задолженность ответчика перед истцом доказанной, частично взыскал сумму основного долга, во взыскании пеней отказал. Обоснуйте решение арбитражного суда.

Типовые задачи по дисциплине

Задача 1.

Гражданка Беспалова приобрела в хозяйственном магазине фаянсовую раковину, передала чек продавцу и ей была вручена покупка. При детальном осмотре купленной раковины Беспалова обнаружила брак - скол нижней части кромки. Беспалова потребовала заменить раковину, но продавец сказала, что раковин в наличии больше нет, что скол нижней части кромки после монтажа раковины будет почти не виден, что на качестве раковины это никак не отражается. После переговоров с заведующей секцией Беспаловой предложили уменьшить стоимость раковины на 10 процентов, однако она от этого отказалась, предложили расторгнуть договор и вернуть уплаченные деньги. В этом ей было отказано.

Вопросы:

- 1) Вправе ли Беспалова требовать расторжения договора и возврата ей денег?
- 2) Как следует разрешить спор?
- 3) Какими правовыми нормами следует руководствоваться?

Задача 2.

Гражданка Костюкова приобрела в универмаге холодильник "Бирюса - 22". Перед продажей он был включён в сеть и исправно работал. В техническом паспорте продавец поставила дату продажи, штамп магазина и расписалась. Гражданка Костюкова дома загрузила холодильник продуктами, а утром обнаружила, что он не работает. Вызванный из ателье мастер проверил параметры холодильника и составил акт, что заводом изготовителем он выполнен некачественно, что его придётся периодически ремонтировать, и посоветовал вернуть холодильник магазину. Костюкова шесть месяцев ходила в магазин и требовала забрать холодильник и вернуть деньги. В магазине постоянно говорили, что магазин холодильник не изготовлял и рекомендовали обращаться непосредственно на Красноярский завод. От переживаний у Костюковой на лице возник нервный тик. Она обратилась в суд с иском о возврате уплаченных денег и о возмещении морального вреда в размере трёхкратной стоимости холодильника.

Вопросы:

- 1) Подлежат ли исковые требования Костюковой удовлетворению?
- 2) Как, кем и в каком размере определяется моральный ущерб?
- 3) Какими правовыми нормами следует руководствоваться?

Задача 3.

Государственным предприятием "Фон" и пятью физическими лицами было учреждено товарищество с ограниченной ответственностью "Сервис".

Собранием участников ТОО "Сервис" от 04.04.96 г., на котором присутствовали трое участников, было принято решение об исключении из товарищества четырех его участников, в том числе и государственного

предприятия "Фон", о принятии новых участников — физических лиц, о преобразовании товарищества в общество с ограниченной ответственностью, об увеличении уставного капитала, о перераспределении в нем долей участников, об утверждении учредительного договора, устава и передаточного акта ООО "Сервис".

На основании данного решения распоряжением администрации района от 25.04.96 г. было зарегистрировано ООО "Сервис" как правопреемник ТОО "Сервис".

Государственное предприятие "Фон" обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным Распоряжения администрации района от 25.04.96 г. "О регистрации общества с ограниченной ответственностью "Сервис".

В ходе рассмотрения дела истец изменил свои требования и просил также признать недействительным решение общего собрания участников товарищества с ограниченной ответственностью "Сервис" от 04.04.96 г.

Вопрос:

1) Правомерны ли требования истца?

Задача 4.

ИМНС обратилась с иском в Арбитражный суд к организации "Кинотеатр" о признании сделок по публичному показу кинофильмов без лицензии недействительными и о взыскании полученного по данным сделкам доход в бюджета.

В ходе судебного разбирательства были установлены следующие обстоятельства: организация "Кинотеатр" в течение пяти месяцев в период после завершения срока лицензии и до получения новой лицензии осуществляла публичную демонстрацию кинофильмов; ИМНС не представила доказательств того, что физические лица, приобретая билеты в организации "Кинотеатр", знали или заведомо должны были знать о незаконности деятельности "Кинотеатра", а также доказательств того, что сделки по публичному показу кинофильмов заведомо противны основам правопорядка и нравственности.

Вопросы:

1) Подлежит ли подобная деятельность лицензированию в соответствии с действующим законодательством?

2) Сделка, совершенная юридическим лицом, не имеющим лицензии на занятие соответствующей деятельностью, является оспоримой или ничтожной?

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) ДЛЯ ОПРОСА НА ЗАНЯТИЯХ

Тема. Введение в коммерческое право

1. Что понимается под коммерческой деятельностью?

2. Идентичны ли понятия "предпринимательская" и "коммерческая" деятельность?

3. Является ли оказание дополнительных платных образовательных услуг высшим учебным заведением коммерческой деятельностью этого учреждения?
4. Что понимается под коммерческим риском?
5. Что является основной целью коммерческой деятельности?
6. Назовите источники коммерческого права.
7. Что является предметом коммерческого права?
8. Является ли предметом регулирования коммерческого права розничная продажа товаров?
9. Какой из двух перечисленных принципов присущ коммерческому праву: принцип ответственности за вину и принцип ответственности без вины?

Тема. Субъекты коммерческой деятельности. Практика выбора организационно-правовых форм коммерческой деятельности

1. Что понимается под термином "юридическое лицо"?
2. Какие особенности юридического лица определяют возможность его самостоятельного участия в гражданском обороте?
3. Какие юридические лица являются коммерческими?
4. В каких формах могут создаваться коммерческие юридические лица в соответствии с законодательством РФ?
5. Назовите основные признаки ООО, АО.
6. Что понимается под организационно-правовой формой юридического лица?
7. Назовите категории граждан, которые не вправе выступать участниками хозяйственных обществ.
8. Возможно ли создание коммерческого юридического лица в какой — либо другой форме, не предусмотренной п.2ст.50 ГК РФ?
9. Когда возникает и когда заканчивается правоспособность юридического лица?
10. Являются ли самостоятельными субъектами гражданских правоотношений представительства и филиалы коммерческих организаций?
11. Как выражается принцип равенства участников гражданских отношений в отношении коммерческих юридических лиц?
12. В каких формах может происходить реорганизация юридического лица?
13. Какое значение при реорганизации юридических лиц имеют разделительный баланс и передаточный акт?
14. Каков правовой статус гражданина-предпринимателя в системе коммерческих отношений?
15. В чем состоит различие между независимыми посредниками (дилеры, дистрибьютеры, торговые дома, стокисты, брокеры, агенты, маклеры, трейдеры)?

Тема. Особенности правового положения, правовое регулирование деятельности товарных бирж. Практика создания и функционирования

1. Что понимается под термином "товарная биржа"?
2. Каковы особенности биржевой торговли?
3. Что понимается под термином "биржевой товар"?
4. В каких организационно правовых формах может существовать товарная биржа?
5. Какие виды деятельности запрещены законодательством для товарных бирж?
6. Может ли выступать учредителем биржи одно лицо?
7. Одинаковой ли правоспособностью обладают биржа и любая другая коммерческая организация?
8. Какими полномочиями обладает биржевой комитет в сфере биржевой деятельности?
9. Назовите основные функции, которые выполняет биржа.
10. Какими правами обладают члены и посетители биржи?

Задача 1.

Федеральный арбитражный суд Уральского округа рассмотрел в судебном заседании кассационную жалобу свердловской областной организации "Российский Союз Молодежи" (далее СОО — РСМ) на решение и постановление апелляционной инстанции по иску Свердловской областной организации СОО РСМ к администрации г. Екатеринбурга, управлению государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности (далее — Управление) о признании недействительным акта — приказа об отказе в регистрации и обязанности ответчика зарегистрировать ООО "Областная торговая биржа".

В судебном заседании было установлено, что СОО РСМ, будучи учредителем, обратилась в Управление для регистрации ООО "Областная торговая биржа", в учредительных документах которого указывалось место нахождения общества по адресу: г. Екатеринбург, ул. К.Либкхнета, д.32.

Приказом начальника Управления обществу отказано в государственной регистрации на том основании, что здание по указанному адресу передано Свердловским областным комитетом по управлению государственным имуществом (СОКУГИ) целевым назначением СОО РСМ для использования в качестве музея истории комсомола и молодежного движения. Указанное здание является памятником культуры и согласно решению СОКУГИ №76 от 25.01.96 г. и договору №131 от 25.01.96 г. предоставлено СОО РСМ в аренду.

Судом первой инстанции отказано в признании недействительным приказа Управления и обязанности ответчика зарегистрировать ООО "Областная торговая биржа". При этом судом сделан вывод, что истец не вправе был обращаться в суд в защиту интересов ООО "Областная торговая биржа".

Какое решение должна принять кассационная инстанция арбитражного суда?

Имеет ли право в данном случае учредитель ООО "Областная товарная биржа" — ООО РСМ обжаловать решение суда первой инстанции и постановление апелляционной инстанции арбитражного суда?

Задача 2.

ИМНС обратилась в арбитражный суд с иском о ликвидации АООТ "Азиатская товарная биржа", учредителями которой являются табачная фабрика и ОАО "Комбинат питания".

Из материалов дела следует, что АООТ "Азиатская товарная биржа" зарегистрировано исполкомом городского совета народных депутатов 19 октября 1991 г. Начиная с первого квартала 1993 года АООТ не ведет бухгалтерский учет, не составляет отчеты о финансово-хозяйственной деятельности и не представляет налоговым органам необходимые для исчисления и уплаты налогов документы и сведения.

Представители ответчика в судебное заседание не явились, о времени и месте рассмотрения иска извещены надлежащим образом.

Какое решение должен принять суд?

Является неисполнение ответчиком обязанностей, предусмотренных налоговым законодательством основанием для ликвидации товарной биржи?

На кого должны быть возложены обязанности по осуществлению процедуры ликвидации?

Задача 3.

Московская товарная биржа обратилась в арбитражный суд с иском о признании недействительным постановления правительства Москвы от 09.08.94г. №647 "О продаже в собственность банку "Московскому" здания по ул. Шоссейная, д.5".

В качестве третьего лица без самостоятельных требований к участию в деле привлечен банк "Московский".

Из материалов дела следует, что Московская товарная биржа учреждена исполкомом Моссовета в мае 1990 года. В соответствии с распоряжениями мэра Москвы от 20.07.92г. и от 10.03.93г. здание по адресу: ул.Шоссейная, д.5, являвшееся объектом незавершенного строительства, было передано на баланс истца и закреплено за ним на праве полного хозяйственного ведения.

В соответствии с упомянутыми распоряжениями Комитет по управлению имуществом г.Москвы заключил с Московской товарной биржей контракт на использование недвижимого имущества на праве полного хозяйственного ведения. Затем указанное здание по ул. Шоссейная, 5 было продано в собственность банку "Московскому".

Судом первой инстанции иск был удовлетворен. Принимая решение, суд исходил из того, что оспариваемое постановление нарушает право полного хозяйственного ведения истца на спорный объект и принято премьером правительства Москвы с превышением полномочий.

Председатель Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации принес протест на решение Московского городского арбитражного суда, в

котором предлагается решение отменить и дело передать на новое рассмотрение в тот же арбитражный суд.

Обосновано ли принесение протеста?

Какое решение примет Президиум Высшего арбитражного суда РФ?

Тема. Биржевые сделки. Практические вопросы заключения.

Биржевые споры и порядок их разрешения

1. Каким требованиям должна соответствовать биржевая сделка?
2. Назовите основные виды биржевых сделок.
3. Кем совершаются биржевые сделки?
4. В какой форме заключаются биржевые сделки?
5. Когда вступают в силу биржевые сделки?
6. Каким требованиям должны соответствовать биржевые сделки при проведении торгов при помощи современных электронных средств связи?
7. Какие биржевые сделки называются "кассовыми"?
8. В чем заключается отличие форвардных сделок от кассовых?
9. Каковы особенности опционных сделок?
10. Каким образом разрешаются биржевые споры?

Тема. Правовые основы посреднической деятельности в коммерческом обороте

1. Сформулируйте понятие агентского договора.
2. У кого возникают права и обязанности при заключении договора агентом с третьим лицом от имени и за счет принципала?
3. Может ли агентский договор быть безвозмездным?
4. Чем отличается договор поручения от агентского договора?
5. Возникают ли у поверенного права и обязанности по сделке, заключенной им по договору поручения?
6. Может ли быть договор поручения безвозмездным?
7. Приведите пример, когда законом предусмотрено вознаграждение по договору поручения.
8. Что понимается под дилерской деятельностью в действующем законодательстве?

Задача 1.

Между дилером ОАО "Аметист" - предпринимателем Ивановым А.А. (продавцом) и Кировским заводом (покупателем) был заключен договор купли-продажи №23 от 16.05.99г., по которому продавец обязался передать покупателю 3 автомобиля ВАЗ на сумму 420 000 рублей. По условиям договора продавец должен поставить товар по письму покупателя после зачисления денег на счет продавца. Во исполнение данного договора 18.06.99г. Кировский завод перечислил дилеру 350 000 рублей, после чего продавец произвел отпуск автомобилей на основании писем покупателя, подписанных начальником коммерческого отдела Кировского завода и удостоверенных печатью предприятия. При этом был составлен акт от 12.08.99 г. о передаче трех

автомобилей марки, соответствующей указанной в договоре. Кировскому заводу.

Дилер ОАО 17.11.99 г. обратился в Арбитражный суд с иском о взыскании с Кировского завода задолженности за поставку автомобилей в сумме 70 000 рублей и 27 500 рублей за пользование чужими денежными средствами за период 12.08.99. по 17.11.99. на основании ст. 395 ГК РФ.

Ответчик иск в части взыскания задолженности в сумме 70 000 рублей признал, а в части взыскания процентов за пользование чужими денежными средствами — заявил, что договором не был оговорен точный срок оплаты.

Какое решение должен принять суд?

Задача 2.

Предприниматель Петрова И.Л. занималась распространением косметической продукции фирмы "Лечебная косметика".

Между фирмой и предпринимателем Петровой И.Л. был заключен договор, по которому фирма "Лечебная косметика" обязуется поставить предпринимателю Петровой И.Л. косметическую продукцию на сумму 25 783 рублей в соответствии с прилагаемой спецификацией. Фирма свои обязательства по договору выполнила. После реализации указанного товара Петрова И.Л. обратилась в арбитражный суд с иском к фирме о взыскании 2 400 рублей агентского вознаграждения. По мнению предпринимателя Петровой И.Л. названные договоры являются агентскими, так как она занималась распространением косметической продукции фирмы.

Правомерны ли требования предпринимателя Ивановой И.Л.?

Являются ли данные договоры агентскими?

Задача 3.

Между ОАО "НИИПРОМ" и ООО "Бизнес" был заключен договор о совместной деятельности с целью извлечения максимального дохода от совместной торговой деятельности. По условиям данного договора распределение прибыли, полученной от совместной деятельности, осуществлялось пропорционально их вкладам. Срок действия данного договора истек 31.12.98г. В рамках совместной деятельности были заключены торговые договоры №31 от 25.11.98г. и №86 15.12.98г. Впоследствии, 30.12.99г. между теми же сторонами был заключен агентский договор, в соответствии с которым ООО "Бизнес" (агент) обязуется совершать от имени и в интересах ОАО "НИИПРОМ" (принципала) юридические и иные действия по осуществлению торговой деятельности в период с 1.01.99г. по 31.12.99г.

На расчетный счет ОАО "НИИПРОМ" в январе 1999 года поступили денежные средства в сумме 53 700 рублей. В платежных поручениях было указано, что данные денежные средства являются вознаграждением по договорам №31 от 25.11.98г. и №86 15.12.98г.

ООО "Бизнес" обратилось в Арбитражный суд о взыскании с ОАО "НИИПРОМ" 9200 рублей в качестве вознаграждения агента с суммы 53 700 рублей, полученной ответчиком по договорам №31 от 25.11.98г. и №86

15.12.98г. Свои искиые требования истец обосновывал тем, что агентский договор от 30.12.99 г. является новацией по отношению к обязательствам, вытекающим из договора о совместной деятельности.

Какое решение должен принять суд?'3

Задача 4.

Гражданин Сидоров А.А. по поручению индивидуального предпринимателя, занимавшегося изготовлением мягкой мебели, заключил договор с заводом изготовителем на поставку партии мебельного поролона для предпринимателя. Сидорову А.А. предпринимателем была выдана доверенность на совершение действий, указанных в договоре поручения. Размер вознаграждения и срок его оплаты в договоре поручения не был указан.

После выполнения поручения индивидуальный предприниматель отказался платить вознаграждение Сидорову А.А., поскольку в договоре поручения ничего не говорилось о вознаграждении.

Как должен быть решен вопрос о вознаграждении в данном случае?

Тема. Правовое регулирование аукционов и ярмарок

1. В каких сферах коммерческой деятельности применяется заключение договоров на торгах?

2. В чем заключается цель торгов?

3. В какой форме могут проводиться торги?

4. Что является предметом торгов?

5. Кто может выступать в качестве организатора торгов?

6. Какие правовые последствия проведения торгов наступают для организатора торгов и победителя?

7. Сформулируйте определения открытых и закрытых торгов.

8. Какие обязательные сведения должно содержать извещение о проведении торгов?

9. Какие правовые последствия наступают при нарушении правил проведения торгов?

10. Назовите правовое основание для признания договора, заключенного с лицом выигравшим торги, недействительным.

Тема. Торговые договоры в деятельности коммерческих организаций и индивидуальных организаций и индивидуальных предпринимателей. Порядок заключения. Выработка условий

1. Какие основные принципы, характерные для рыночных отношений, заложены в правовых нормах о договорах в действующем Гражданском кодексе РФ?

2. Раскройте понятие свободы договора.

3. При каких условиях договор считается заключенным?

4. Какие условия договора считаются существенными?

5. Какие правовые последствия влечет несоблюдение формы договора?

6. Можно ли считать акцептом при исполнении лицом, получившим оферту, действий предусмотренных в оферте не в полном объеме?

7. Является ли акцептом ответ с предложением заключить договор с изменением условий договора, не являющихся существенными?

8. Как определяется место заключения договора, если оно не указано в договоре?

9. Каким образом разрешаются разногласия в случае, когда заключение договора для одной из сторон обязательно, а соглашение по условиям заключаемого договора между ними не достигнуто?

10. Какие меры может принять контрагент в случае уклонения коммерческой организации от заключения публичного договора?

11. Дайте определение приемки товаров и укажите юридическое значение приемки товаров.

12. В чью обязанность входит осуществление приёмки товаров в отношениях по купле-продаже?

13. Каковы основные этапы приёмки товаров?

14. Обязательно ли участие в приёмке товаров поставщика (его представителей)?

15. Как подтверждаются полномочия лиц, участвующих в приёмке товаров?

16. Укажите правовые последствия отказа покупателя от приёмки товаров.

17. О каких нарушениях условий договора покупатель должен известить продавца и в какой срок?

18. Назовите место приёмки товаров, если договором поставки предусмотрено условие о выборке.

19. Определите понятие "ответственное хранение товаров".

Задача 1.

Между акционерным обществом (поставщиком) и обществом с ограниченной ответственностью (покупателем) был заключен письменный договор на поставку пряжи для изготовления трикотажных изделий в количестве и по цене, согласованным в договоре. По условиям договора пряжа должна была поставляться небольшими партиями, а продавец должен был производить оплату после получения пряжи в течении трех дней.

В процессе исполнения договора поставщик повысил цену на поставляемую пряжу, о чем письменно уведомил покупателя и предложил внести изменения в условия заключенного ранее договора поставки. Покупатель на предложение поставщика не ответил, однако денежные средства в оплату пряжи по заключенному договору перечислил по новой цене в установленный договором срок.

Считая, что действия покупателя по оплате товара не могут рассматриваться как его согласие на изменение цены, акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском к обществу с ограниченной ответственностью о внесении изменений в договор поставки пряжи, заключенный между сторонами.

Свои исковые требования истец основывал на ст. 452 ГК РФ, в соответствии с которой соглашение об изменении договора должно совершаться в той же форме, что и сам договор

Правомерны ли требования истца?

Задача 2.

Между ООО "Вымпел" и АО "Энергия" был заключен договор о снабжении электроэнергией. В указанном договоре содержалось условие о том, что ответственность за нарушение обязательства по оплате потребленной электроэнергии применяется в размере, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 07.08.92г. №558 " О стабилизации финансовою положения в электроэнергетике Российской Федерации"

Согласно п. 2 названного постановления при неоплате потребленной электрической и тепловой энергии по истечении трех дней со срока, установленного договором, потребитель предупреждается, что в случае неуплаты задолженности в последующие семь дней будет произведено ограничение отпуска электроэнергии и одновременно вводится пеня в размере двух процентов суммы платежа за каждый просроченный день.

После заключения договора названное постановление утратило силу.

АО "Вымпел" обратилось в арбитражный суд с иском к АО "Энергия" об исключении из договора пункта, предусматривающего пени за неуплату стоимости потребленной электроэнергии в размере 2% от суммы неоплаты за каждый день просрочки.

Ответчик иск не признал. По мнению ответчика с момента включения в договор нормы об ответственности, содержащейся в указанном постановлении, она становится договорным условием, поэтому не может быть исключена из условия договора в связи с тем, что постановление утратило силу.

Правомерны ли требования истца? Какое решение вынесет суд?

Задача 3.

Предприятие "Алан" (поставщик) заключило договор на поставку магазину (покупателю) паркета дубового по согласованной сторонами цене. По условиям договора отпуск товара поставщиком должен был производиться после предварительной оплаты покупателем его стоимости.

Покупатель своевременно перечислил поставщику стоимость товара, исходя из согласованной цены. Поставщик после отгрузки половины предусмотренного договором товара направил покупателю телеграмму об изменении цены паркета вдвое. Повышение цены поставщик мотивировал тем, что в ходе выполнения договора произошло удорожание сырья, из которого изготовлен паркет, и электроэнергии.

Не получив от покупателя ответ на телеграмму, поставщик прекратил поставку паркета, считая, что количество отпущенного товара после его удорожания соответствует сумме, перечисленной покупателем

Покупатель обратился в арбитражный суд с иском к предприятию "Алан" о взыскании денежной суммы, составляющей разницу между стоимостью

товара, подлежащего отпуску, и фактически отпущенного. В обосновании своих исковых требований⁵⁵

покупатель указал, что в период исполнения договора централизованного повышения цен на электроэнергию не производилось.

Какое решение должен принять арбитражный суд?

Задача 4.

Индивидуальный предприниматель Николаев В.С. обратился в арбитражный суд Пермской области с иском к товариществу с ограниченной ответственностью "Салют" о взыскании 25 700 рублей за товар, поставленный по договору №14 от 12.05.98г.

Право требования истца основано на договоре купли-продажи права, по которому первоначальным кредитором (стороной по договору поставки №14 от 12.05.98 г.) право требования денежных средств в сумме 25 700 рублей за поставленный по договору №14 от 12.05.98 г. товар было передано индивидуальному предпринимателю Николаеву В.С. за 15 000 рублей.

Ответчик иск не признал. По его мнению, указанный договор купли-продажи права требования противоречит правовой природе цессии, следовательно, он, как заключенный с нарушением действующего законодательства, является ничтожным в силу ст. 168 ГКРФ.

Какое решение должен принять арбитражный суд?

Задача 5.

Между фирмой "Чулпан" и магазином "Колос" был заключен предварительный договор о приобретении последней партии печенья "Овсяное" в количестве 200 кг Цена товара предварительным договором не была оговорена

При заключении основного договора между контрагентами возник спор по поводу включения в основной договор условия о цене.

Фирма "Чулпан" обратилась в арбитражный суд с иском к магазину "Колос" о понуждении ответчика включить в основной договор условия о цене.

Как в соответствии с действующим законодательством регламентируется вопрос о включении в основной договор условий, не предусмотренных основным договором?

Правомерны ли требования истца?

Задача 6.

Между АО "Центр" (продавец) и ООО "Промбанк" (покупатель) был заключен договор, в соответствии с которым продавец обязался передать в собственность, а покупатель принять и оплатить 1000 акции на сумму 8 000 000 рублей. В п.3.5 названного договора содержалось условие о том, что в течение 80 дней, но не ранее 75 дней с момента заключения договора покупатель вправе расторгнуть договор в одностороннем порядке, уведомив об этом продавца в письменной форме. Продавец в этом случае обязан в течение 10 дней с момента получения уведомления вернуть покупателю ранее полученную сумму и

уплатить 130 процентов годовых, начисленных на нее за весь период пользования денежными средствами.

В случае нарушения продавцом указанного выше срока возврата денежных средств более, чем на 20 дней с момента расторжения договора, акции, являющиеся предметом данного договора, согласно п.3.6 договора остаются в собственности покупателя.

Покупатель перечислил продавцу 4 000 000 рублей, что составляет 50% от суммы договора. Оставшиеся 50% покупатель обязался уплатить в срок не превышающий 90 дней от даты получения выписки из реестра о переоформлении акций в собственность покупателя, что соответствует условиям договора.

Продавец свои обязанности исполнил добросовестно и в срок. Однако покупатель на 79 день после заключения договора уведомил продавца о расторжении договора в одностороннем порядке. Таким образом, покупатель приобрел пакет акций за 4 000 000 рублей.

АО "Центр" обратилось в соответствующий арбитражный суд с иском к ООО "Промбанк" о взыскании 4 000 000 рублей задолженности за акции, переданные ответчику по договору купли-продажи ценных бумаг.

Ответчик иск не признал, заявив, что поскольку продавец не исполнил предусмотренной договором обязанности по возврату ранее полученной от покупателя суммы и уплате 130% годовых за пользование ею, в связи с чем у покупателя отсутствует обязанность по уплате оставшихся 50% оставшихся акций.

Каков решение должен принять арбитражный суд?

Задача 7.

Жилищно-строительный кооператив "Казанка" 1 ноября 1999 года направил в АО "Казлифт" проект договора на обслуживание лифтов на 2000-й год, находящихся в жилом доме, принадлежащем ЖСК "Казанка".

АО "Казлифт", получив указанный проект, направило в ЖСК ответ, который был дополнен условиями об ответственности за несвоевременное перечисление денежных средств за оказанные услуги в размере 1% за каждый день просрочки. Ответ был получен 15 ноября 1999 года.

Не согласившись с указанными дополнениями, 20 декабря 1999 года ЖСК "Казанка" обратился в арбитражный суд с иском о согласовании протокола разногласий. Ответчик против согласования условий договора в судебном порядке не возражал, но настаивал на включении в договор условий об ответственности.

Арбитражный суд отказал в принятии искового заявления на основании пропуска срока для передачи протокола разногласий в суд, предусмотренного п. 1 ст.445 ГК РФ.

Правомерно ли решение арбитражного суда?

Тема. Публичный контроль за деятельностью коммерсантов. Защита от неправомерных действий (бездействий) контролирующих органов

1. Назовите и охарактеризуйте основные публичные отношения с участием коммерсантов.
2. Как можно определить публичный контроль за осуществлением коммерческой деятельности?
3. В чем состоит различие между терминами "контроль" и "надзор"?
4. Кто может быть отнесен к субъектам публичного контроля в коммерческой сфере?
5. Что составляет объект публичного контроля в коммерческой сфере?
6. На какие виды можно подразделить публичный контроль в коммерческой сфере?
7. Охарактеризуйте содержание контроля налоговых органов за правильностью применения цен для целей налогообложения.
8. Предусмотрена ли в действующем законодательстве обязанность применять контрольно-кассовые машины в сфере оптовой торговли?
9. Каковы основные обязанности коммерсантов в сфере ценового регулирования?
10. Охарактеризуйте содержание публичного контроля в сфере оборота этилового спирта, алкогольной и алкоголесодержащей продукции.
11. Что представляет собой оптовый рынок алкогольной продукции?
12. Как может быть реализовано субъективное право коммерсантов на защиту от неправомерных действий (бездействия) контролирующих органов?
13. Определите содержание субъективного права коммерсантов на обжалование в публичных отношениях.

Тема. Правовое регулирование лицензирования деятельности коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей

1. Как определить термин "лицензия" с точки зрения действующего законодательства?
 2. Что понимается под выражением "лицензирование"?
 3. Какова цель лицензирования отдельных видов деятельности?
 4. Сформулируйте определение правового института лицензирования и оцените его правовую природу?
 5. Нормы каких правовых отраслей образуют институт лицензирования?
 6. Каков субъектный состав правоотношений, возникающих при лицензировании отдельных видов деятельности?
 7. Какие нормативные правовые акты образуют федеральное законодательство о лицензировании?
 8. Какие отношения не регулирует Федеральный закон "О лицензировании отдельных видов деятельности"?
 9. Какие Вы можете назвать лицензирующие органы в РФ?
 10. Каковы полномочия органов власти субъектов РФ в сфере лицензирования?
- И. Назовите основные принципы лицензирования?

12. Что понимается под лицензионным процессом?
13. Что такое лицензионные условия и требования?
14. Определите основные полномочия лицензирующих органов?
15. Какие Вы можете назвать основные полномочия лицензирующих органов в сфере надзора за соблюдением лицензионных условий и требований?
16. Какие документы по общему правилу представляются в лицензирующий орган соискателем лицензии?
17. Назовите предельный срок для принятия лицензирующим органом решения о выдаче или об отказе в выдаче лицензии?
18. Может ли быть выдана лицензия на срок менее трех лет без соответствующего волеизъявления соискателя лицензии?
19. Каковы территориальные пределы действия лицензии?
20. Назовите основания для отказа в выдаче лицензии?
21. Назовите основания для приостановления действия лицензии?
22. Назовите основания аннулирования лицензии?
23. Правомерно ли введение в субъектах РФ для некоторых видов деятельности лицензирования, не предусмотренного в федеральном законодательстве о лицензировании?
24. Можно ли с позиций современного законодательства о налогах и сборах отнести плату за выдачу лицензии к сборам?
25. Какие особые требования предъявляются к содержанию рекламы, если деятельность рекламодателя подлежит лицензированию?
26. Каков предельный размер лицензионного сбора?
27. Какие правовые последствия наступают в случае нарушения лицензионных требований и условий?
28. Какие меры юридической ответственности, а также иные правовые последствия предусмотрены в законодательстве РФ за правонарушения в сфере лицензирования?

Тема. Правовое обеспечение безопасности и качества товаров, работ и услуг в коммерческом обороте

1. Что понимается под выражениями "качество" и "безопасность"?
2. Что такое "надлежащее качество" и "ненадлежащее качество"?
3. Какие основные правовые средства обеспечения качества и безопасности продукции предусмотрены действующим законодательством?
4. Каковы основные правовые последствия передачи товара ненадлежащего качества в договоре купли-продажи, а также выполнения работ ненадлежащего качества по договору подряда?
5. Что понимается под выражением "сертификация продукции и услуг"?
6. С какой целью осуществляется сертификация?
7. Является ли сертификат пожарной безопасности обязательной составной частью сертификата соответствия?
8. Может ли декларация о соответствии заменить сертификат соответствия?
9. Кто должен выдавать лицензию на знак соответствия?

10. Какова роль органа сертификации в системе сертификации?
11. Какие обязанности имеют продавцы и изготовители продукции, подлежащей обязательной сертификации?
12. Каковы функции Госстандарта России?
13. Кто осуществляет непосредственный государственный контроль и надзор за соблюдением правил сертификации продукции?
14. Что понимается под термином "стандартизация"?
15. Что такое товарный штриховой код продукции (товаров) и каково его юридическое значение?

Тема. Основные процедуры разрешения коммерческих споров. Основные виды споров, возникающих из торговых сделок коммерческих юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

1. Определите понятие и правовое значение досудебного урегулирования споров в коммерческой деятельности.
2. Может ли быть введен досудебный порядок урегулирования споров для определенной категории споров Постановлением КМ ЧР?
3. В каких случаях возможно изменение или расторжение договора в судебном порядке?
4. Какие меры должен принять истец до подачи искового заявления об изменении или расторжении договора?
5. Кто имеет право обратиться в суд без соблюдения досудебного порядка урегулирования спора, если законом либо договором предусмотрен претензионный порядок урегулирования спора между сторонами?
6. Какие правовые последствия имеет оставление иска без рассмотрения?
7. В каком случае судья возвращает исковое заявление?
8. Какие правовые последствия имеет возвращение искового заявления?
9. Как должен поступить суд, если после принятия искового заявления обнаружится, что истцом не была уплачена государственная пошлина?
10. Определите правильные действия судьи, если подано исковое заявление, неподсудное данному арбитражному суду:
 - исковые материалы направляются судьей по подсудности;
 - исковое заявление возвращается истцу.
11. Какой орган правосудия занимается разрешением споров с участием коммерческих юридических лиц и индивидуальных предпринимателей?
12. Назовите основную задачу судопроизводства в арбитражном суде.
13. В каком случае спор между коммерсантами может быть рассмотрен третейским судом?
14. Можно ли признать сделку ничтожной в судебном порядке?
15. Какой способ правовой защиты применяется в отношении ничтожной сделки?
16. С какого момента признаются недействительными оспоримые сделки?
17. Кто правомочен обратиться в суд с иском о признании оспоримой сделки недействительной, с иском о применении последствий недействительности ничтожной сделки?

18. Можно ли в судебном порядке разрешить разногласия, возникшие в процессе заключения договора?

Типовые тестовые задания

Вариант 1

1. Какие из источников правового регулирования характерны только для регулирования торговых отношений, возникающих с участием предпринимателей?

- а) обычаи делового оборота,
- б) международные договоры,
- в) общепризнанные принципы международного права,
- г) нормы иностранного права.

2. Коммерческая деятельность – это:

- а) то же, что и предпринимательская деятельность;
- б) самостоятельная, осуществляемая на свой риск систематическая деятельность по извлечению прибыли от продвижения на товарном рынке и реализации товаров лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке;
- в) самостоятельная, осуществляемая на свой риск систематическая деятельность по извлечению прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

3. На основании чего действует коммерческий представитель?

- а) доверенности,
- б) договора, заключенного в письменной форме и содержащего указания на полномочия представителя, иначе договор является недействительным,
- в) договора, заключенного в письменной форме и содержащего указания на полномочия представителя, а при отсутствии таких указаний – также и доверенности,
- г) договора, заключенного в письменной форме, и во всех случаях обязательна выдача доверенности.

4. Акционерное общество – это:

- а) общество, уставный капитал которого разделен на равные доли;
- б) некоммерческое юридическое лицо, уставный капитал которого составляется из акции;
- в) коммерческое юридическое лицо, уставный капитал которого разделен на определенное число акций.

5. Объекты торгового оборота – это:

- а) торговые помещения (магазины, склады, оптовые базы),
- б) стороны коммерческих договоров,

- в) предметы торговых сделок,
- г) все товары.

6. Элементами структуры товарного рынка являются:

- а) изготовители товара;
- б) оптовые торговые и иные посреднические организации;
- в) организации розничной торговли;
- г) потребители;
- д) все ответы правильные.

7. Товарная биржа – это:

- а) организация, торгующая определенным товаром в определенном месте и по установленным правилам;
- б) организация, формирующая оптовый рынок в виде публичных, гласных торгов, проводимых в определенном месте, в определенное время и по установленным правилам;
- в) организация, формирующая розничный рынок в виде публичных, гласных торгов, проводимых в определенном месте и по установленным правилам.

8. Создание конкурентной среды – это:

- а) установление правил розничной торговли,
- б) ограничение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции.

9. Форма торгов, выигравшим на которых признается лицо, предложившее наиболее высокую цену, определяется как:

- а) конкурс
- б) аукцион
- в) продажа.

10. Договор, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную (произведенную) им сельскохозяйственную продукцию заготовителю - лицу, осуществляющему закупки такой продукции для переработки или продажи, - это:

- а) договор поставки,
- б) договор контрактации,
- в) договор купли-продажи.

11. Биржевые сделки – это сделки:

- а) заключаемые между брокерами и дилерами;
- б) заключаемые в ходе биржевой торговли биржевыми посредниками по биржевым правилам и зарегистрированные в установленном биржей порядке;
- в) заключаемые в ходе биржевой торговли биржевыми посредниками по биржевым правилам.

12. Сторона, предложившая заключить договор поставки и получившая от другой стороны протокол разногласий должна принять меры по согласованию со дня получения этого предложения, по общему правилу, в течение:

- а) 2 месяцев;
- б) 30 дней;
- в) 14 дней.

13. Какие последствия возникают в случае передаче продавцом покупателю меньшее количество товара, чем определено в договоре купли-продажи?

а) покупатель вправе, если иное не предусмотрено договором, либо потребовать передать недостающее количество товара, либо отказаться от переданного товара и от его оплаты, а если товар оплачен, потребовать возврата уплаченной денежной суммы,

б) покупатель вправе, если иное не предусмотрено договором, потребовать передать недостающее количество товара либо потребовать возмещения убытков,

в) покупатель вправе, если иное не предусмотрено договором, отказаться от переданного товара и от его оплаты, а если товар оплачен, потребовать возврата уплаченной денежной суммы,

г) покупатель вправе потребовать передать недостающее количество товара или расторгнуть договор и взыскать убытки.

14. К формам государственного регулирования коммерческой деятельности относится:

- а) лицензирование отдельных видов деятельности;
- б) законодательство субъектов РФ;
- в) законодательство РФ.

Вариант 2

1. В случае если обычай делового оборота противоречит законодательству, тогда:

- а) применяется обычай делового оборота;
- б) обычай делового оборота не применяется;
- в) применяется обычай делового оборота по прямому указанию государственного органа;
- г) применяется обычай делового оборота по решению суда.

2. Коммерческая деятельность – это:

а) самостоятельная, осуществляемая на свой риск систематическая деятельность по извлечению прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке;

б) то же, что и предпринимательская деятельность;
в) самостоятельная, осуществляемая на свой риск систематическая деятельность по извлечению прибыли от продвижения на товарном рынке и реализации товаров лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

3. Товарищество на вере законодателем названо еще и:

- а) коммандитным товариществом;
- б) простым товариществом;
- в) оба варианта правильны.

4. Общество с ограниченной ответственностью- это:

а) коммерческое юридическое лицо, уставный капитал которого разделен на доли определенных размеров, участники которого несут ответственность по долгам предприятия в пределах стоимости внесенных ими вкладов;

б) коммерческое юридическое лицо, уставный капитал которого разделен на равные доли, удостоверяющие обязательственные права участников по отношению к обществу;

в) коммерческое юридическое лицо, уставный капитал которого разделен на доли определенных размеров, участники которого несут ответственность по долгам предприятия всем своим имуществом.

5.Ограниченно оборотоспособное имущество:

- а) имущество, на которое наложен запрет на продажу;
- б) имущество, оборот которого возможен только при наличии специального разрешения;
- в) иное имущество.

6.Какой нормативно-правовой акт обеспечивает правовое регулирование товарного рынка:

- а) Трудовой кодекс РФ;
- б) Федеральный закон «О защите конкуренции»;
- в) Федеральный закон «О Российской трехсторонней комиссии».

7.Фондовая биржа - это:

- а) организация, являющаяся коммерческим юридическим лицом;
- б) организация, являющаяся либо коммерческим, либо некоммерческим юридическим лицом;
- в) организация, не являющаяся юридическим лицом.

8.К видам рекламной деятельности, относящиеся к недобросовестной конкуренции относятся все, кроме:

- а) неэтичной,
- б) недобросовестной,
- в) заведомо ложной,

г) непрофессиональной.

9. Внешняя торговля товарами – это:

- а) импорт и (или) экспорт товаров,
- б) исключительно импорт товаров,
- в) исключительно экспорт товаров.

10. Договор поставки - договор, по которому поставщик - продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность, обязуется передать:

- а) в обусловленный срок или сроки производимые или закупаемые им товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием,
- б) в обусловленный срок или сроки производимые им товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности,
- в) производимые или закупаемые им товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием.

11. Опционная биржевая сделка – это:

- а) сделка, связанная с взаимной передачей прав и обязанностей в отношении реального товара;
- б) сделка, связанная с взаимной передачей прав и обязанностей в отношении стандартных контрактов на поставку биржевого товара;
- в) сделка, связанная с уступкой прав на будущую передачу прав и обязанностей в отношении биржевого товара или контракта на поставку биржевого товара.

12. Если сторонами предусмотрена поставка товаров партиями, а срок их поставки не оговорен, то товары должны поставляться равномерными партиями:

- а) ежемесячно;
- б) поквартально;
- в) понедельно.

13. В течение какого срока могут быть предъявлены требования, связанные с недостатками товара, если на товар не установлен гарантийный срок или срок годности?

- а) в течение разумного срока, но в пределах двух лет со дня передачи товара покупателю либо в пределах более длительного срока, когда такой срок установлен законом или договором купли-продажи,
- б) в течение двух лет со дня передачи товара покупателю либо в пределах более длительного срока, когда такой срок установлен законом или договором купли-продажи,

в) в течение разумного срока, но в пределах шести месяцев со дня передачи товара покупателю либо в пределах более длительного срока, когда такой срок установлен законом или договором купли-продажи,

г) в течение десяти лет со дня передачи товара покупателю либо в пределах более длительного срока, когда такой срок установлен законом или договором купли-продажи.

14. Должностные лица и (или) представители юридического лица и индивидуальные предприниматели и (или) их представители при проведении мероприятий по контролю имеют право:

а) непосредственно присутствовать при проведении мероприятий по контролю, давать объяснения по вопросам, относящимся к предмету проверки;

б) получать информацию, предоставление которой предусмотрено законодательством;

в) знакомиться с результатами мероприятий по контролю и указывать в актах о своем ознакомлении, согласии или несогласии с ними, а также с отдельными действиями должностных лиц органов государственного контроля (надзора);

г) обжаловать действия (бездействие) должностных лиц органов государственного контроля (надзора) в административном и (или) судебном порядке в соответствии с законодательством РФ;

д) все ответы правильные.

Примерные темы рефератов

Тема 1. Введение в коммерческое право

1. Понятие и источники коммерческого права.

2. Особенности проявления принципов частного права в коммерческом праве.

3. Система коммерческого права.

4. Источники правового регулирования коммерческого права.

5. История развития торгового права России.

Тема 2. Субъекты коммерческой деятельности. Практика выбора организационно-правовых форм коммерческой деятельности

1. Субъекты коммерческой деятельности в Российской Федерации.

2. Участники профессиональных коммерческих отношений по праву иностранных государств.

3. Осуществление коммерческой деятельности без образования юридического лица.

4. Классификация юридических лиц по законодательству РФ.

5. Значение института юридического лица в коммерческой деятельности.

6. Содержание гражданской правоспособности коммерческих юридических лиц.

7. Правовое регулирование коммерческого представительства.

8. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как участники коммерческих отношений.
9. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
10. Практика выбора организационно-правовых форм коммерческой деятельности.

Тема 3. Особенности правового положения, правовое регулирование деятельности товарных бирж. Практика создания и функционирования

1. Биржи как субъекты коммерческого права.
2. Правовое положение членов и участников товарных и фондовых бирж.
3. История развития биржевого дела в России.
4. Правила биржевой торговли. Их значение в осуществлении биржевой деятельности.
5. Значение локальных нормативных актов в деятельности биржи.

Тема 4. Биржевые сделки. Практические вопросы заключения. Биржевые споры и порядок их разрешения

1. Виды биржевых сделок.
2. Способы обеспечения исполнения биржевых сделок.
3. Ответственность за неисполнение биржевых сделок.
4. Субъекты биржевых сделок.
5. Разрешение биржевых споров.
6. Виды биржевых споров.

Тема 5. Правовые основы посреднической деятельности в коммерческом обороте

1. Значение договора поручения и комиссии в коммерческой деятельности.
2. Понятие и виды агентских договоров по действующему законодательству РФ.
3. Правовое регулирование брокерской и дилерской деятельности в отечественном законодательстве.
4. Правовые основы дилерской деятельности на рынке ценных бумаг.
5. Правовое регулирование посреднической деятельности в коммерческом обороте.

Тема 6. Правовое регулирование аукционов и ярмарок

1. Понятие и основные классификации торгов по действующему законодательству.
2. Правовое регулирование ярмарочной деятельности в РФ.
3. Порядок организации и проведения торгов.
4. Правовое регулирование торгов в отдельных сферах общественных отношений.
5. Судебные торги.
6. Приватизация публичного имущества на аукционе (правовые вопросы).

7. Аукцион с участием специализированной организации.

Тема 7. Торговые (коммерческие) договоры в деятельности коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей. Порядок заключения. Выработка условий

1. Значение договора в коммерческой деятельности.
2. Содержание договора. Существенные условия договора.
3. Перемена лиц в обязательстве с участием коммерсантов.
4. Обычай делового оборота в коммерческой деятельности.
5. Изменение или расторжение договора в судебном порядке.

Тема 8. Публичный контроль за деятельностью коммерсантов. Защита от неправомερных действий (бездействий) контролирующих органов

1. Понятие, субъекты и объекты публичного контроля в коммерческой сфере.
2. Общая характеристика источников правового регулирования отношений, возникающих в связи с осуществлением контроля за деятельностью коммерсантов.
3. Виды публичного контроля за деятельностью коммерсантов.
4. Общая характеристика отдельных видов публичного контроля за деятельностью коммерсантов.
5. Защита коммерсантов от неправомερных действий (бездействия) контролирующих органов

Тема 9. Правовое регулирование лицензирования деятельности коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей

1. Правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности.
2. Правовой институт лицензирования отдельных видов деятельности.
3. Источники правового регулирования отношений в сфере лицензирования отдельных видов деятельности.
4. Законодательство, регулирующее отношения в сфере лицензирования отдельных видов деятельности в ЧР и иных субъектах РФ.
5. Субъекты лицензионных правоотношений.
6. Виды, правовой статус и полномочия лицензирующих органов в РФ.
7. Особенности лицензионного процесса.
8. Основные стадии лицензионного процесса.
9. Особенности лицензионных требований и условий, лицензионного процесса отдельных видов деятельности.
10. Порядок установления и взимания лицензионного сбора.
11. Контроль за уплатой лицензионного сбора.
12. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере лицензирования отдельных видов деятельности.
13. Гражданско-правовые последствия правонарушений в сфере лицензирования отдельных видов деятельности.

14. Недействительность сделок в сфере лицензирования отдельных видов деятельности.

Тема 10. Правовое обеспечение безопасности и качества товаров, работ и услуг в коммерческом обороте

1. Правовые способы обеспечения безопасности и качества товаров, работ и услуг.
2. Основные способы определения качества товаров, работ и услуг в договоре.
3. Обязательная и добровольная сертификация товаров, работ и услуг.
4. Ответственность за продажу товаров ненадлежащего качества, выполнение работ и оказание услуг ненадлежащего качества.
5. Законодательство о штриховом кодировании.
6. Источники правового регулирования отношений по обеспечению безопасности и качества товаров, работ и услуг в коммерческом обороте.
7. Участники отношений в области сертификации продукции и услуг, их права и обязанности
8. Правовое регулирование стандартизации в современном законодательстве.
9. Обеспечение качества и безопасности пищевых продуктов.
10. Меры юридической ответственности за нарушения в сфере сертификации и стандартизации.

Тема 11. Основные процедуры разрешения коммерческих споров

1. Основные способы разрешения коммерческих споров.
2. Переговоры при разрешении коммерческих споров.
3. Претензионный порядок разрешения споров в коммерческом обороте.
4. Претензионная процедура в федеральном законодательстве.
5. Договорный претензионный порядок.
6. Разрешение коммерческих споров посредством арбитражного судопроизводства и третейского разбирательства.
7. Условие о процедуре рассмотрения споров в коммерческом договоре.

Тема 12. Основные виды споров, возникающих из торговых сделок коммерческих юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

1. Разрешение споров, вытекающих из торговых сделок коммерческих юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в арбитражном суде.
2. Основные виды споров, вытекающие из договоров поставки и способы их разрешения.
3. Особенности разрешения споров о применении последствий недействительности ничтожных сделок.

Контрольные вопросы по темам для опроса на занятие

Тема (раздел)	Вопросы
Введение в коммерческое право	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под коммерческой деятельностью? 2. Идентичны ли понятия "предпринимательская" и "коммерческая" деятельность? 3. Является ли оказание дополнительных платных образовательных услуг высшим учебным заведением коммерческой деятельностью этого учреждения? 4. Что понимается под коммерческим риском? 5. Что является основной целью коммерческой деятельности? 6. Назовите источники коммерческого права. 7. Что является предметом коммерческого права? 8. Является ли предметом регулирования коммерческого права розничная продажа товаров? 9. Какой из двух перечисленных принципов присущ коммерческому праву: принцип ответственности за вину и принцип ответственности без вины?
Субъекты коммерческой деятельности. Практика выбора организационно-правовых форм коммерческой деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под термином "юридическое лицо"? 2. Какие особенности юридического лица определяют возможность его самостоятельного участия в гражданском обороте? 3. Какие юридические лица являются коммерческими? 4. В каких формах могут создаваться коммерческие юридические лица в соответствии с законодательством РФ? 5. Назовите основные признаки ООО, АО. 6. Что понимается под организационно-правовой формой юридического лица? 7. Назовите категории граждан, которые не вправе выступать участниками хозяйственных обществ. 8. Возможно ли создание коммерческого юридического лица в какой — либо другой форме, не предусмотренной п.2ст.50 ГК РФ? 9. Когда возникает и когда заканчивается правоспособность юридического лица? 10. Являются ли самостоятельными субъектами гражданских правоотношений представительства и филиалы коммерческих организаций? 11. Как выражается принцип равенства

	<p>участников гражданских отношений в отношении коммерческих юридических лиц?</p> <p>12. В каких формах может происходить реорганизация юридического лица?</p> <p>13. Какое значение при реорганизации юридических лиц имеют разделительный баланс и передаточный акт?</p> <p>14. Каков правовой статус гражданина-предпринимателя в системе коммерческих отношений?</p> <p>15. В чем состоит различие между независимыми посредниками (дилеры, дистрибьютеры, торговые дома, стокисты, брокеры, агенты, маклеры, трейдеры)?</p>
<p>Особенности правового положения, правовое регулирование деятельности товарных бирж. Практика создания и функционирования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под термином "товарная биржа"? 2. Каковы особенности биржевой торговли? 3. Что понимается под термином "биржевой товар"? 4. В каких организационно правовых формах может существовать товарная биржа? 5. Какие виды деятельности запрещены законодательством для товарных бирж? 6. Может ли выступать учредителем биржи одно лицо? 7. Одинаковой ли правоспособностью обладают биржа и любая другая коммерческая организация? 8. Какими полномочиями обладает биржевой комитет в сфере биржевой деятельности? 9. Назовите основные функции, которые выполняет биржа. 10. Какими правами обладают члены и посетители биржи?
<p>Биржевые сделки. Практические вопросы заключения. Биржевые споры и порядок их разрешения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каким требованиям должна соответствовать биржевая сделка? 2. Назовите основные виды биржевых сделок. 3. Кем совершаются биржевые сделки? 4. В какой форме заключаются биржевые сделки? 5. Когда вступают в силу биржевые сделки? 6. Каким требованиям должны соответствовать биржевые сделки при проведении торгов при помощи современных электронных средств связи? 7. Какие биржевые сделки называются "кассовыми"? 8. В чем заключается отличие форвардных сделок от кассовых? 9. Каковы особенности опционных сделок? 10. Каким образом разрешаются биржевые споры?

<p>Правовые основы посреднической деятельности в коммерческом обороте</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте понятие агентского договора. 2. У кого возникают права и обязанности при заключении договора агентом с третьим лицом от имени и за счет принципала? 3. Может ли агентский договор быть безвозмездным? 4. Чем отличается договор поручения от агентского договора? 5. Возникают ли у поверенного права и обязанности по сделке, заключенной им по договору поручения? 6. Может ли быть договор поручения безвозмездным? 7. Приведите пример, когда законом предусмотрено вознаграждение по договору поручения. 8. Что понимается под дилерской деятельностью в действующем законодательстве?
<p>Правовое регулирование аукционов и ярмарок</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В каких сферах коммерческой деятельности применяется заключение договоров на торгах? 2. В чем заключается цель торгов? 3. В какой форме могут проводиться торги? 4. Что является предметом торгов? 5. Кто может выступать в качестве организатора торгов? 6. Какие правовые последствия проведения торгов наступают для организатора торгов и победителя? 7. Сформулируйте определения открытых и закрытых торгов. 8. Какие обязательные сведения должно содержать извещение о проведении торгов? 9. Какие правовые последствия наступают при нарушении правил проведения торгов? 10. Назовите правовое основание для признания договора, заключенного с лицом выигравшим торги, недействительным.
<p>Торговые (коммерческие) договоры в деятельности коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей. Порядок заключения. Выработка условий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие основные принципы, характерные для рыночных отношений, заложены в правовых нормах о договорах в действующем Гражданском кодексе РФ? 2. Раскройте понятие свободы договора. 3. При каких условиях договор считается заключенным? 4. Какие условия договора считаются существенными? 5. Какие правовые последствия влечет несоблюдение формы договора? 6. Можно ли считать акцептом при исполнении лицом, получившим оферту, действий

	<p>предусмотренных в оферте не в полном объеме?</p> <p>7. Является ли акцептом ответ с предложением заключить договор с изменением условий договора, не являющихся существенными?</p> <p>8. Как определяется место заключения договора, если оно не указано в договоре?</p> <p>9. Каким образом разрешаются разногласия в случае, когда заключение договора для одной из сторон обязательно, а соглашение по условиям заключаемого договора между ними не достигнуто?</p> <p>10. Какие меры может принять контрагент в случае уклонения коммерческой организации от заключения публичного договора?</p> <p>11. Дайте определение приемки товаров и укажите юридическое значение приемки товаров.</p> <p>12. В чью обязанность входит осуществление приёмки товаров в отношениях по купле-продаже?</p> <p>13. Каковы основные этапы приёмки товаров?</p> <p>14. Обязательно ли участие в приёмке товаров поставщика (его представителей)?</p> <p>15. Как подтверждаются полномочия лиц, участвующих в приёмке товаров?</p> <p>16. Укажите правовые последствия отказа покупателя от приёмки товаров.</p> <p>17. О каких нарушениях условий договора покупатель должен известить продавца и в какой срок?</p> <p>18. Назовите место приёмки товаров, если договором поставки предусмотрено условие о выборке.</p> <p>19. Определите понятие "ответственное хранение товаров".</p>
<p>Публичный контроль за деятельностью коммерсантов. Защита от неправомерных действий (бездействий) контролирующих органов</p>	<p>1. Назовите и охарактеризуйте основные публичные отношения с участием коммерсантов.</p> <p>2. Как можно определить публичный контроль за осуществлением коммерческой деятельности?</p> <p>3. В чем состоит различие между терминами "контроль" и "надзор"?</p> <p>4. Кто может быть отнесен к субъектам публичного контроля в коммерческой сфере?</p> <p>5. Что составляет объект публичного контроля в коммерческой сфере?</p> <p>6. На какие виды можно подразделить публичный контроль в коммерческой сфере?</p> <p>7. Охарактеризуйте содержание контроля налоговых органов за правильностью</p>

	<p>применения цен для целей налогообложения.</p> <p>8. Предусмотрена ли в действующем законодательстве обязанность применять контрольно-кассовые машины в сфере оптовой торговли?</p> <p>9. Каковы основные обязанности коммерсантов в сфере ценового регулирования?</p> <p>10. Охарактеризуйте содержание публичного контроля в сфере оборота этилового спирта, алкогольной и алкоголесодержащей продукции.</p> <p>11. Что представляет собой оптовый рынок алкогольной продукции?</p> <p>12. Как может быть реализовано субъективное право коммерсантов на защиту от неправомерных действий (бездействия) контролирующих органов?</p> <p>13. Определите содержание субъективного права коммерсантов на обжалование в публичных отношениях.</p>
<p>Правовое регулирование лицензирования деятельности коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей</p>	<p>1. Как определить термин "лицензия" с точки зрения действующего законодательства?</p> <p>2. Что понимается под выражением "лицензирование"?</p> <p>3. Какова цель лицензирования отдельных видов деятельности?</p> <p>4. Сформулируйте определение правового института лицензирования и оцените его правовую природу?</p> <p>5. Нормы каких правовых отраслей образуют институт лицензирования?</p> <p>6. Каков субъектный состав правоотношений, возникающих при лицензировании отдельных видов деятельности?</p> <p>7. Какие нормативные правовые акты образуют федеральное законодательство о лицензировании?</p> <p>8. Какие отношения не регулирует Федеральный закон "О лицензировании отдельных видов деятельности"?</p> <p>9. Какие Вы можете назвать лицензирующие органы в РФ?</p> <p>10. Каковы полномочия органов власти субъектов РФ в сфере лицензирования?</p> <p>И. Назовите основные принципы лицензирования?</p> <p>12. Что понимается под лицензионным процессом?</p> <p>13. Что такое лицензионные условия и требования?</p> <p>14. Определите основные полномочия лицензирующих органов?</p> <p>15. Какие Вы можете назвать основные</p>

	<p>полномочия лицензирующих органов в сфере надзора за соблюдением лицензионных условий и требований?</p> <p>16. Какие документы по общему правилу представляются в лицензирующий орган соискателем лицензии?</p> <p>17. Назовите предельный срок для принятия лицензирующим органом решения о выдаче или об отказе в выдаче лицензии?</p> <p>18. Может ли быть выдана лицензия на срок менее трех лет без соответствующего волеизъявления соискателя лицензии?</p> <p>19. Каковы территориальные пределы действия лицензии?</p> <p>20. Назовите основания для отказа в выдаче лицензии?</p> <p>21. Назовите основания для приостановления действия лицензии?</p> <p>22. Назовите основания аннулирования лицензии?</p> <p>23. Правомерно ли введение в субъектах РФ для некоторых видов деятельности лицензирования, не предусмотренного в федеральном законодательстве о лицензировании?</p> <p>24. Можно ли с позиций современного законодательства о налогах и сборах отнести плату за выдачу лицензии к сборам?</p> <p>25. Какие особые требования предъявляются к содержанию рекламы, если деятельность рекламодателя подлежит лицензированию?</p> <p>26. Каков предельный размер лицензионного сбора?</p> <p>27. Какие правовые последствия наступают в случае нарушения лицензионных требований и условий?</p> <p>28. Какие меры юридической ответственности, а также иные правовые последствия предусмотрены в законодательстве РФ за правонарушения в сфере лицензирования?</p>
<p>Качество товаров в коммерческом обороте</p>	<p>1. Что понимается под выражениями "качество" и "безопасность"?</p> <p>2. Что такое "надлежащее качество" и "ненадлежащее качество"?</p> <p>3. Какие основные правовые средства обеспечения качества и безопасности продукции предусмотрены действующим законодательством?</p> <p>4. Каковы основные правовые последствия передачи товара ненадлежащего качества в договоре купли-продажи, а также выполнения работ ненадлежащего качества по договору подряда?</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Что понимается под выражением "сертификация продукции и услуг"? 6. С какой целью осуществляется сертификация? 7. Является ли сертификат пожарной безопасности обязательной составной частью сертификата соответствия? 8. Может ли декларация о соответствии заменить сертификат соответствия? 9. Кто должен выдавать лицензию на знак соответствия? 10. Какова роль органа сертификации в системе сертификации? 11. Какие обязанности имеют продавцы и изготовители продукции, подлежащей обязательной сертификации? 12. Каковы функции Госстандарта России? 13. Кто осуществляет непосредственный государственный контроль и надзор за соблюдением правил сертификации продукции? 14. Что понимается под термином "стандартизация"? 15. Что такое товарный штриховой код продукции (товаров) и каково его юридическое значение?
<p>Основные процедуры разрешения коммерческих споров. Основные виды споров, возникающих из торговых сделок коммерческих юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определите понятие и правовое значение досудебного урегулирования споров в коммерческой деятельности. 2. Может ли быть введен досудебный порядок урегулирования споров для определенной категории споров Постановлением КМ ЧР? 3. В каких случаях возможно изменение или расторжение договора в судебном порядке? 4. Какие меры должен принять истец до подачи искового заявления об изменении или расторжении договора? 5. Кто имеет право обратиться в суд без соблюдения досудебного порядка урегулирования спора, если законом либо договором предусмотрен претензионный порядок урегулирования спора между сторонами? 6. Какие правовые последствия имеет оставление иска без рассмотрения? 7. В каком случае судья возвращает исковое заявление? 8. Какие правовые последствия имеет возвращение искового заявления? 9. Как должен поступить суд, если после принятия искового заявления обнаружится, что истцом не была уплачена государственная пошлина?

	<p>10. Определите правильные действия судьи, если подано исковое заявление, неподсудное данному арбитражному суду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исковые материалы направляются судьей по подсудности; - исковое заявление возвращается истцу. <p>11. Какой орган правосудия занимается разрешением споров с участием коммерческих юридических лиц и индивидуальных предпринимателей?</p> <p>12. Назовите основную задачу судопроизводства в арбитражном суде.</p> <p>13. В каком случае спор между коммерсантами может быть рассмотрен третейским судом?</p> <p>14. Можно ли признать сделку ничтожной в судебном порядке?</p> <p>15. Какой способ правовой защиты применяется в отношении ничтожной сделки?</p> <p>16. С какого момента признаются недействительными оспоримые сделки?</p> <p>17. Кто правомочен обратиться в суд с иском о признании оспоримой сделки недействительной, с иском о применении последствий недействительности ничтожной сделки?</p> <p>18. Можно ли в судебном порядке разрешить разногласия, возникшие в процессе заключения договора?</p>
--	---

3.2. Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Коммерческое право», необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Перечень типовых вопросов к экзамену, характеризующих этапы формирования компетенций
ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	1. Этап (начальный)	С 1 по 60
	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	С 1 по 60
	3. Этап (практико-ориентированный)	С 1 по 60

Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Коммерческое право», используемые в ходе промежуточной аттестации

1. Понятие и признаки коммерческой деятельности. Соотношение коммерческой и предпринимательской деятельности

2. Оптовая торговля как правовая форма организации товарного рынка
3. Разграничение оптовой и розничной торговли
4. Понятие коммерческого права. Отношения, регулируемые коммерческим правом
5. Соотношение коммерческого, гражданского и предпринимательского права
6. Принципы коммерческого права
7. Принцип свободы договора в коммерческом праве
8. Понятие и виды источников коммерческого права
9. Обычай делового оборота в коммерческой деятельности
10. Субъекты коммерческого права и их классификация. Индивидуальные и коллективные коммерсанты
11. Организационно-правовые формы коммерческой деятельности
12. Практика выбора организационно-правовой формы коммерческой деятельности
13. Особенности правового статуса индивидуального предпринимателя в коммерческих отношениях
14. Особенности правового положения хозяйственных обществ и товариществ. Общие черты и отличия АО и ООО
15. Некоммерческие организации как субъекты коммерческих отношений
16. Объединения субъектов коммерческой деятельности
17. Правовое положение бирж, виды бирж, функции биржи
18. Правовое регулирование создания и функционирования товарных бирж
19. Участники биржевой торговли
20. Понятие, особенности и виды биржевых сделок
21. Понятие и виды биржевых споров, разрешение биржевых споров
22. Понятие и особенности коммерческого договора
23. Форма и другие элементы коммерческого договора
24. Процедура заключения коммерческого договора
25. Порядок заключения договора поставки
26. Обязательное заключение договоров участниками коммерческой деятельности
27. Содержание коммерческого договора
28. Выработка условий коммерческого договора
29. Исполнение коммерческих сделок
30. Способы обеспечения исполнения обязательств с участием коммерсантов
31. Изменение и расторжение коммерческого договора
32. Юридические последствия нарушения коммерческого договора
33. Правовые последствия нарушения договора поставки
34. Права покупателя при продаже ему товара ненадлежащего качества
35. Недействительность коммерческих сделок
36. Посредническая деятельность в коммерческом обороте: понятие, особенности, правовое регулирование
37. Основные правовые формы посреднических отношений: договор комиссии, поручения, агентирования

38. Понятие аукционов. Классификация аукционов в законодательстве
39. Организация и порядок проведения аукционов
40. Оформление результатов аукциона
41. Понятие и особенности ярмарки
42. Понятие приемки товара. Юридическое значение приемки товаров
43. Источники правового регулирования отношений по приемке товаров
44. Правила осуществления приемки товаров. Этапы приемки. Основные методы и оформление результатов приемки
45. Субъекты правоотношений по приемке товаров. Оформление полномочий лиц, участвующих в приемке товаров
46. Особенности гражданско-правовой ответственности субъектов коммерческой деятельности
47. Формы гражданско-правовой ответственности в коммерческом обороте
48. Правовые последствия нарушения денежного обязательства с участием коммерсанта
49. Правовые средства обеспечения безопасности и качества товаров, работ и услуг в коммерческом обороте
50. Понятие и виды публичного контроля за деятельностью коммерсантов
51. Субъекты и объекты публичного контроля в коммерческой сфере
52. Правовые формы защиты коммерсантов от неправомерных действий (бездействия) контролирующих органов
53. Субъективное право коммерсантов на обжалование в публичных отношениях
54. Система законодательства, регулирующего рассмотрение споров, возникающих в коммерческом обороте
55. Общая характеристика способов разрешения коммерческих споров. Значение внесудебных процедур
56. Переговоры при разрешении споров. Определение и классификация
57. Судебные процедуры разрешения споров с участием коммерсантов
58. Условия о процедуре рассмотрения споров в коммерческом договоре
59. Претензионный порядок разрешения споров в коммерческом обороте
60. Разрешение коммерческих споров третейским судом

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

Этапы	Процедура проведения	Шкала оценивания и критерии оценки по содержанию и качеству	Оценка знаний, умений, навыков / Методические материалы
-------	----------------------	---	---

Решение контрольных задач			
Этап 1 (этап начальный)	Решение контрольных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося разрабатывать и оформлять проекты документов; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности	«Отлично» - обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал «Хорошо» - обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения; «Удовлетворительно» - обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;	Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач
Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)	Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Предлагается алгоритм решения задачи. Может осуществляться как в устной, так и в письменной форме. При обработке результатов оценочной процедуры используются оценочные графы в журнале преподавателя	«Неудовлетворительно» - обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).	Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий
Этап 3 (этап практико-ориентированный)			Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию
Решение заданий в тестовой форме			
Этап 1 (этап начальный)	Проводится два раза в течение изучения дисциплины (раз в семестр), с использованием бумажных носителей или электронных. Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов,	«Отлично», - 91-100% правильных ответов «Хорошо» - 81-90% правильных ответов, «Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов, «Неудовлетворительно» - 70% заданий и менее, либо обучающийся работы не выполнил (не явился на тестирование), либо не сдал на проверку на бумажном носителе.	Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач
Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)			Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий

<p>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</p>	<p>тем, статей) для подготовки. Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого обучающегося 20 заданий определяются преподавателем путем случайной выборки из базы тестовых заданий. В случае проведения компьютерного тестирования оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста обучающийся может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы. В случае проведения тестирования на бумажном носителе оценка результатов тестирования проводится преподавателем и объявляется им не позднее чем через неделю после проведения тестирования.</p>		<p>Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p>
Выполнение реферата			
<p>Этап 1 (этап начальный)</p> <p>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</p> <p>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</p>	<p>Применяться для оценки знаний, умений и навыков по дисциплине. Реферат представляет собой обобщенное изложение идей, концепций, точек зрения, выявленных и изученных автором в ходе самостоятельного анализа рекомендованных и дополнительных научных источников, законодательных и иных нормативных правовых актов о предмете исследования, а также предложение на этой</p>	<p>«Отлично» - в введения четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферат, выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком; демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. «Хорошо»- в введении четко</p>	<p>Знать: Обучающийся знает теоретический материал, относящийся к данной компетенции (в том числе знает правила, последовательность, алгоритм выполнения действий, умений). Может его воспроизвести (с разной степенью точности), ответить на уточняющие вопросы. Уметь: Свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях. Свободно комментирует выполняемые действия</p>

	<p>основе собственных (оригинальных) суждений, выводов и рекомендаций. В реферате раскрывается содержание основных концепций, наиболее распространенных позиций ученых, а также высказать свое аргументированное мнение по важнейшим проблемам данной темы. Реферат должен носить творческий, поисковый характер, содержать элементы научного исследования.</p>	<p>сформулирован тезис, соответствующий теме реферат, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком «Удовлетворительно» - в введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме реферат; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; в заключении выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; язык работы в целом не соответствует уровню 4 курса «Неудовлетворительно»- в введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферат; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы не вытекают из основной части; отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; язык работы можно оценить как «примитивный»</p>	<p>(умения), отвечает на вопросы преподавателя.</p> <p>Владеть: Обучающийся демонстрирует владение знаниями и умениями, как готовность самостоятельного применения их, демонстрировать, осуществлять деятельность в различных ситуациях, относящихся к данной компетенции. Обучающийся способен отбирать и интегрировать имеющиеся знания и умения исходя из поставленной цели, проводить самоанализ и самооценку</p>
--	---	---	---

Устные опросы - проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Критерии оценки устных ответов студентов

Оценка «5» - ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2)

не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении промежуточного контроля

Этапы	Процедура проведения	Шкала оценивания и критерии оценки по содержанию и качеству	Оценка знаний, умений, навыков / Методические материалы
экзамен			
Этап 1 (этап начальный)	Промежуточной аттестацией по окончании изучения дисциплины является экзамен, проводимый в устной форме	По результатам промежуточной аттестации в форме экзамена обучающийся оценивается по пятибальной системе.	Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач
Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)	При прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена обучающийся отвечает на два вопроса билета к экзамену. Каждому обучающемуся на подготовку к ответу на вопрос билета дается не менее 40 минут. Не менее чем за неделю до экзамена преподаватель должен определить обучающемуся вопросы для подготовки к экзамену, нормативно-правовые акты, теоретические источники для подготовки.	Неудовлетворительно - Обучающийся неудовлетворительно отвечает на вопросы билета, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. Удовлетворительно - Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или	Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий
Этап 3 (этап практико-ориентированный)			Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к

		<p>неточность.</p> <p>Хорошо - Обучающийся демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.</p> <p>Отлично - Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	саморазвитию самообразованию	и
--	--	--	---------------------------------	---

Устный экзамен — форма промежуточной аттестации, на котором обучающиеся отвечают на вопросы билета устно. При проведении устного экзамена/зачета билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут, а при сдаче зачета время подготовки составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. Экзаменатор задает обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, дает контрольное задание в виде задачи, где обучающийся должен продемонстрировать свои умения, способности, применение полученных знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме **экзамена** проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Коммерческое право», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только обучающиеся, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Коммерческое право» (выполнили контрольные работы, решили практические задания, выполнили тестирование и т.д.).

Методические материалы для преподавателей по применению критериев оценивания ответа при проведении игр

Деловая/ ролевая игра, игровое проектирование – совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Игра как средство оценивания позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Кроме того, игра как метод обучения и контроля используется для решения и оценки комплексных задач: усвоение нового и закрепления старого материала, формирования общекультурных компетенций, развития творческих способностей, эффективность командной работы, способность к совместному решению задач, а также выявить индивидуальный вклад каждого участника. Решение при оценивании, как правило, принимает экспертная наблюдательная комиссия (специально создаваемая, в которую может входить преподаватель).

Таким образом, цели использования деловых игр определяют и критерии оценки ее результатов, проявляемых в виде демонстрации:

- владение междисциплинарным, комплексным знанием;
- навыков анализа и критического мышления;
- умений коммуникаций, если имитационная игра, то и профессиональных;
- ответственности за последствия принимаемых решений;
- умений в применении типовых схем выработки управленческих решений в проблемных ситуациях;
- творческого мышления;
- умений работы в команде.

Критерии оценки эффективности участников в игре:

- предъявление каждым студентом своего понимания проблемы;
- появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы;
- степень согласованности, возникшая при обсуждении проблемы.

Критерии эффективности сформулированного участниками решения:

- использование при выработке решений рекомендуемых (обязательных, если игра на освоение определенного учебного материал) приемов, методов;
- не превышение лимита времени;
- наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности;
- учет ограничений;
- рациональность принятого решения;
- наличие ошибок или противоречий в решении;
- техническая грамотность оформления решений (если требуется).

Критерии межгруппового взаимодействия:

- быстрота принятия решений;
- экспертиза решений других групп;
- аргументированность при защите своих решений;
- согласованность решения внутри группы;

- итоги соревновательности при проведении действий, входящих в канву игры.

Игра позволяет *оценивать личностные качества* участников:

- эрудированность;
- принципиальность, честность, добросовестность;
- умение аргументировать и отстаивать свое решение;
- склонность к риску;
- умение использовать различные информационные источники (научную литературу, справочные материал, нормативные документы);
- инициативность, исполнительность;
- самоорганизацию;
- культуру речи, коммуникабельность.

Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)

10 баллов

«5», если (9 – 10) баллов

«4», если (8 – 7) баллов

«3», если (6 – 5) баллов

Методические материалы для преподавателей по применению критериев оценивания ответа при проведении собеседования

Взаимодействие обучающегося и преподавателя реализуется с соблюдением взаимного уважения.

Основными принципами процедуры оценивания ответа обучающегося являются: профессионализм, предметность, независимость, объективность, непредвзятость, беспристрастность, доброжелательность.

Зачет или оценка выставляется на основе оценки соответствия ответа установленным критериям. При этом во внимание обязательно принимаются как положительные стороны ответа, так и имеющиеся недочёты (ошибки или неточности).

При оценивании ответов преподавателю следует руководствоваться системой критериев:

1. Содержательное соответствие – соответствие содержания ответа поставленным вопросам.

2. При оценивании ответа учитываются ссылки на научные монографии, учебники и учебные пособия, в том числе опубликованные на иностранных языках, периодические научные издания; упоминание в ответе последних достижений, представленных в современных научных юридических изданиях.

3. Методологическая обоснованность – построение ответа в соответствии с уровнями методологии научного знания (философской, общенаучной, конкретно-научной, методик и техник исследования), умение представить зарубежные научные подходы, теории и результаты исследований в критическом сравнении с достижениями отечественных юридических школ,

подходов.

4. Научный анализ – критический научный анализ излагаемых концепций, аргументированный результатами конкретных эмпирических исследований.

5. Научный синтез – рассмотрение теоретических подходов, отдельных концепций и исследований в контексте научного знания в целом, демонстрация понимания связи между отдельными элементами целостного научного знания, обобщение и систематизация научной информации при решении проблемы.

6. Научное творчество – способность предложить несколько обоснованных вариантов решения практических задач, опираясь на действующие законы и иные нормативно-правые акты; правоприменительную практику и научную доктрину; способность преодоления пробелов в законодательстве; способность применять теоретические и практические положения при анализе и разрешении юридических коллизий; демонстрация творческих научных способностей при изложении собственных научных идей и взглядов; четкая аргументированность собственных выводов при решении профессиональных юридических задач и проблем.

7. Научная этика – уважительное отношение к различным правовым позициям, авторам разных теоретических концепций, результатам их деятельности, избегание дискриминационных оценок и высказываний в адрес ученых и результатов их научной деятельности.

8. Системность – четкое выделение понятий, существенных элементов теорий или концепций, их характеристика, описание связей между ними, между различными отраслями права, представление материала как цельной системы знаний.

9. Логичность – последовательное, непротиворечивое, четко структурированное изложение материала с выделением основополагающих и второстепенных положений; ясность изложения материала.

10. Понятийно-терминологическая обоснованность – использование при изложении материала профессиональных юридических терминов и понятий, раскрытие их полного содержания, соответствующего современному их толкованию, избегание подмены профессиональных понятий житейскими.

11. Профессиональная коммуникативность – способность демонстрировать профессиональное владение приемами вербального и невербального общения, управление собственными эмоциями, проявление индивидуальной и профессиональной культуры.

При оценивании ответов обучающихся важно выделять достоинства ответов при их наличии, их соответствие указанным критериям, а также следующие типы несоответствий в виде неточностей или ошибок (при их наличии):

Неточность:

- При изложении теоретического материала - незначительная погрешность, не искажающая смысла излагаемого материала, отсутствие в ответе ссылок на нормативно-правовую базу, регулирующие те или иные

правоотношения.

- При использовании терминологии – неполное представление о содержании понятий, периодическое использование житейских понятий вместо юридической терминологии при правильном изложении теоретического материала и практики правоприменения (эмпирический материал).

- При изложении собственной правовой позиции - слабая аргументированность своей позиции, недостаточное подтверждение собственной позиции нормативно-правовым актам и практики правоприменения.

Ошибка:

- При изложении теоретического материала - грубые искажения смысла излагаемого материала, применение нормативно-правового акта утратившего силу; неправильное толкование содержания излагаемого юридического понятия; отсутствие в тексте или устном ответе описаний одного или более из основных теоретических подходов или ключевых компонентов излагаемой теории.

- При использовании терминологии - неумение оперировать категориальным аппаратом, незнание основных юридических терминов и понятий; использование в ответе терминов и понятий, содержание которых не соответствует их законодательному толкованию;

- При изложении собственной правовой позиции - отсутствие аргументации своей точки зрения, неспособность обосновать новизну, теоретическую или практическую значимость своих представлений, слабость методологических обоснований, неспособность соотнесения собственных теоретических представлений с существующими теориями, концепциями, законами и закономерностями, игнорирование уже выявленных закономерностей.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 6 от «4» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «14» мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.
