

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 20.06.2020 10:52:03
Учебно-научный институт
2559477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Менеджмента и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.В. Агафонов
«29» мая 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Экономика предприятий и организаций» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная

Чебоксары, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»
- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Автор Иванцев Николай Александрович, кандидат экономических наук, доцент кафедры Менеджмента и экономики

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 10 от 16.05.2020).

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целью освоения дисциплины «Введение в экономику» является обеспечение первичного уровня подготовки студентов в области экономики.

Задачи дисциплины определяются содержанием и спецификой предмета «Введение в экономику». Исходя из поставленной цели, задачами дисциплины являются:

- изучение предмета, методов и функций экономики;
- изучение основных факторов, под влиянием которых формируются и развиваются экономики государств;
- изучение современных экономических проблем;
- изучение современных типов и моделей экономических систем.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основные экономические течения и теории; - основные термины по дисциплине; - основные вопросы микро и макроэкономики; - актуальные экономические новости 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - анализировать полученную информацию, делать выводы, высказывать собственное мнение, подкрепленное фактами 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения дискуссий на экономические темы; - современными методами сбора, обработки данных о состоянии экономики; - навыками самостоятельной работы в части поиска необходимой информации;
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> - методы сбора и анализа исходных данных; - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов 	<ul style="list-style-type: none"> - собирать, анализировать исходные данные; - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного сбора исходных данных; - навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

	хозяйствующих субъектов			субъектов
--	-------------------------	--	--	-----------

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в экономику» реализуется в рамках вариативной части учебного плана обучающихся очной и заочной форм обучения.

Для прохождения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате изучения следующих дисциплин учебного плана: «Математика», «История». Дисциплина «Введение в экономику» является основой для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Теория финансов».

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часов, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	очная	16		16	40	-	зачет
1	заочная	4		4	60	-	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
1. Введение в экономику. Общие проблемы экономического развития	2		2	5	ОК-3
2. Рыночная организация хозяйства и рыночное равновесие	2		2	5	ОК-3
3. Издержки, доходы и прибыль фирмы	2		2	5	ОК-3, ПК-1
4. Понятие и виды предпринимательства	2		2	5	ОК-3, ПК-1
5. Введение в макроэкономику	2		2	5	ОК-3, ПК-1
6. Деньги, кредит, банки	2		2	5	ОК-3, ПК-1
7. Инфляция и безработица	2		2	5	ОК-3, ПК-1
8. Налоги и бюджет	2		2	5	ОК-3, ПК-1
Зачет				-	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов	Самостоя	Формируем
---------------	---------------------	----------	-----------

	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Компетенции (код)
1. Введение в экономику. Общие проблемы экономического развития	2			6	ОК-3
2. Рыночная организация хозяйства и рыночное равновесие	2			6	ОК-3
3. Издержки, доходы и прибыль фирмы			2	8	ОК-3, ПК-1
4. Понятие и виды предпринимательства				8	ОК-3, ПК-1
5. Введение в макроэкономику				8	ОК-3, ПК-1
6. Деньги, кредит, банки			2	8	ОК-3, ПК-1
7. Инфляция и безработица				8	ОК-3, ПК-1
8. Налоги и бюджет				8	ОК-3, ПК-1
Зачет				4	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- дебаты;
- дискуссии.

По дисциплине «Введение в экономику» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 22,2 % от общего числа аудиторных занятий:

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
практическое занятие	Введение в экономику. Общие проблемы экономического развития	2	дискуссия	ОК-3
практическое занятие	Рыночная организация хозяйства и рыночное равновесие	2	дебаты	ОК-3
практическое занятие	Деньги, кредит, банки	2	дебаты	ОК-3, ПК-1
практическое занятие	Инфляция и безработица	2	дискуссия	ОК-3, ПК-1

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 40 часов (очная форма обучения) и 60 часов (заочная форма обучения).

Тематика самостоятельной работы:

1. Главные этапы и направления развития экономической теории.
2. Лауреаты Нобелевской премии по экономике.
3. Динамика ВВП на душу населения в России.
4. Проблемы и перспективы развития кредитования в России.
5. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в России.
6. Развитие теневой экономики и методы борьбы с ней.

Темы для дискуссий и дебатов на практических занятиях:

1. Типы и модели экономических систем: характеристика, достоинства и недостатки.
2. Методы борьбы с теневой экономикой.
3. Методы борьбы с коррупцией.
4. Современные экономические теории.
5. Рыночная и командно-административная экономика: за и против.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности:

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
-------------------------------	--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------	-------------------------------------------------------------------

ОК-3	Пороговый уровень	<p>знать: - основные термины по дисциплине; - основные вопросы микро и макроэкономики;</p> <p>уметь: - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>владеть: - навыками самостоятельной работы в части поиска необходимой информации;</p>	зачтено	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, зачет
	Продвинутый уровень	<p>знать: основные экономические течения и теории; - основные термины по дисциплине; - основные вопросы микро и макроэкономики;</p> <p>уметь: - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - анализировать полученную информацию и делать выводы,</p> <p>владеть: - современными методами сбора, обработки данных о состоянии экономики; - навыками самостоятельной работы в части поиска необходимой информации;</p>	зачтено	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, зачет

	Высокий уровень	<p>знать: основные экономические течения и теории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины по дисциплине; - основные вопросы микро и макроэкономики; - актуальные экономические новости <p>уметь: - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученную информацию, делать выводы, высказывать собственное мнение, подкрепленное фактами <p>владеть: - навыками ведения дискуссий на экономические темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки данных о состоянии экономики; - навыками самостоятельной работы в части поиска необходимой информации; 	зачтено	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, зачет
ПК-1	Пороговый уровень	<p>знать: методы сбора исходных данных, их анализ; экономические и социально – экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>уметь: несистематическое использование методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>владеть: в целом успешное, но не систематическое использование навыков самостоятельного сбора исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и их анализа</p>	зачтено	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, зачет

	Продвинутый уровень	<p>знать: в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях о методах сбора исходных данных, их анализе; экономических и социально – экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>уметь: в целом успешно, но с определенными пробелами использование методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>владеть: в целом успешное, но с определенными пробелами использование навыков самостоятельного сбора исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и их анализа</p>	зачтено	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, зачет
--	---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	--------------------------------------------------------

	Высокий уровень	<p>знать: сформированные систематические представления о методах сбора и анализа исходных данных;</p> <p>- экономических и социально – экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>уметь: сформированное умение собирать, анализировать исходные данные;</p> <p>- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>владеть: успешное и систематическое использование навыков самостоятельного сбора исходных данных;</p> <p>- расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	зачтено	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, зачет
--	-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	--------------------------------------------------------

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Предмет, методы и функции экономической теории.
2. Эволюция развития экономической теории.
3. Позитивная и нормативная экономика. Понятие макро и микро экономики, экономические цели.
4. Сущность рынка, его основные элементы и принципы.
5. Проблемы актуальности рынка в современной России.
6. Модели рынка.
7. Кругооборот доходов и ресурсов.
8. Функции государства и правительства в рыночной системе.
9. Объективные условия и противоречия экономического развития.
10. Понятие ресурсов в экономике.
11. Современные модели экономических систем.
12. Рынок: условия возникновения, функции, модели рынка.
13. Сущность традиционной экономики.
14. Сущность командно-административной экономики.
15. Конкуренция и монополия, антимонопольное регулирование государства.
16. Потребность. Спрос. Классификация потребностей в соответствии с теорией Маслоу.

17. Закон возвышающихся потребностей, как источник развития экономики.
18. Натуральное хозяйство и товарное производство.
19. Основные вопросы, стоящие перед обществом.
20. Теория производственных возможностей Самульсона.
21. Рыночное равновесие спроса и предложения.
22. Нарушения рыночного равновесия цен.
23. Понятие и виды цен.
24. Рыночные механизмы: цена и конкуренция.
25. Понятие дохода, издержек и прибыли.
26. Предпринимательство как вид деятельности. Сущность фирмы и ее типы.
27. Основные показатели в макроэкономике: ВВП, ЧНП, НД и ЛД.
28. Расчет ВВП по доходам и расходам.
29. Понятие и виды ценных бумаг.
30. Переходная экономика. Понятие либерализации цен и экономической реформы.
31. Современные экономические проблемы России и пути их решения.
32. Государственный долг.
33. Понятие и виды теневой экономики.

(Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510412>

Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510734>

Дополнительная литература

Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531453>

Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов /

В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16601-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531360>

Периодика

1. «Экономика, предпринимательство и право»: Международный научно-практический журнал. URL: <https://1economic.ru/journals/epp> - Текст : электронный.
2. «Вопросы инновационной экономики» Международный научно-практический журнал URL: <https://1economic.ru/journals/vines> - Текст: электронный
3. «Экономические отношения» международный научно-практический журнал [URL:https://1economic.ru/journals/eo](https://1economic.ru/journals/eo)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.gks.ru - сайт Федеральной службы государственной статистики
2. www.minfin.ru - сайт Минфина РФ
3. www.expert.ru – аналитический сайт Эксперт
4. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступ: <http://www.consultant.ru>
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал. – Режим доступа : <http://www.garant.ru>
7. КОДЕКС / ТЕХЭКСПЕРТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>
8. Электронный каталог Национальной библиотеки ЧР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nbchr.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины «Введение в экономику» проводятся лекционные и практические занятия, на которых студенты изучают различные экономические системы и анализируют состояние современной экономики России и Чувашии.

Для лучшего понимания тем дисциплины студенты изучают глоссарий экономических терминов, проводят еженедельный анализ актуальных экономических новостей для дальнейшего обсуждения на занятиях, изучают антимонопольное законодательство РФ. Также на практических занятиях проводятся дискуссии и дебаты по наиболее интересным темам.

Для допуска к зачету студент обязан подтвердить выполнение учебного плана: иметь конспект лекций, в случае пропусков занятий по неуважительной причине студент выполняет реферат по тематике самостоятельной работы, иметь заполненную тетрадь экономических новостей, знать глоссарий экономических терминов.

После изучения дисциплины «Введение в экономику» студенты должны уметь анализировать полученные результаты и источники информации, делать выводы, высказывать собственное мнение, подкрепленное фактами, вести дискуссию на любую заданную экономическую тему.

11. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного

процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

<p>техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103</p>		лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p>№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
-----------------------	----------------------------------------------------------------

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (согласно РП)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	1. Введение в экономику. Общие проблемы экономического развития	ОК-3	Опрос, доклады, дискуссии, тестирование, зачет
2.	2. Рыночная организация хозяйства и рыночное равновесие	ОК-3	Опрос, дебаты, тестирование, зачет
3.	3. Издержки, доходы и прибыль фирмы	ОК-3, ПК-1	Опрос, тестирование, зачет
4.	4. Понятие и виды предпринимательства	ОК-3, ПК-1	Опрос, тестирование, зачет
5.	5. Введение в макроэкономику	ОК-3, ПК-1	Опрос, доклады, тестирование, зачет
6.	6. Деньги, кредит, банки	ОК-3, ПК-1	Опрос, дебаты, тестирование, зачет
7.	7. Инфляция и безработица	ОК-3, ПК-1	Опрос, доклады, дискуссии, тестирование, зачет
8.	8. Налоги и бюджет	ОК-3, ПК-1	Опрос, доклады, тестирование, зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности	Технология формирования компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания (согласно п. 3 РПД)	Оценивание	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
ОК-3	Пороговый уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p>знать: - основные термины по дисциплине; - основные вопросы микро и макроэкономики; уметь: - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; владеть: - навыками самостоятельной работы в части поиска необходимой информации;</p>	зачтено	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, зачет
	Продвинутый уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p>знать: основные экономические течения и теории; - основные термины по дисциплине; - основные вопросы микро и макроэкономики; уметь: - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - анализировать полученную информацию и делать выводы, владеть: - современными методами сбора, обработки данных о состоянии экономики; - навыками самостоятельной работы в части поиска необходимой информации;</p>	зачтено	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, зачет

	Высокий уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p>знать: основные экономические течения и теории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины по дисциплине; - основные вопросы микро и макроэкономики; - актуальные экономические новости <p>уметь: - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученную информацию, делать выводы, высказывать собственное мнение, подкрепленное фактами <p>владеть: - навыками ведения дискуссий на экономические темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки данных о состоянии экономики; - навыками самостоятельной работы в части поиска необходимой информации; 	зачтено	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, зачет
ПК-1	Пороговый уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p>знать: неполные представления о методах сбора исходных данных, их анализе; экономических и социально – экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>уметь: несистематическое использование методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>владеть: в целом успешное, но не систематическое использование навыков самостоятельного сбора исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и их анализа</p>	зачтено	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, зачет

	Продвинутый уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p>знать: в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях о методах сбора исходных данных, их анализе; экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>уметь: в целом успешно, но с определенными пробелами использование методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>владеть: в целом успешное, но с определенными пробелами использование навыков самостоятельного сбора исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и их анализа</p>	зачтено	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, зачет
	Высокий уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p>знать: сформированные систематические представления о методах сбора и анализа исходных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <p>уметь: сформированное умение собирать, анализировать исходные данные;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <p>владеть: успешное и систематическое использование навыков самостоятельного сбора исходных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов 	зачтено	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, зачет

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) ДЛЯ ОПРОСА НА ЗАНЯТИЯХ

Тема (раздел)	Вопросы
Введение в экономику. Общие проблемы экономического развития	Понятие, предмет, методы и функции экономики. Позитивная и нормативная экономика. Основные этапы развития экономики. Теории древнего мира: Платон и Аристотель. Понятие богатства и источников богатства у меркантилистов, физиократов и классической школы. Теория «невидимой руки» А. Смита. Теория К. Маркса. Новые экономические теории: неклассическое направление, кейнсианство, институционализм. Понятие потребности и ресурсов. Классификация потребностей А. Маслоу. Понятие экономических ресурсов в экономике: труд, земля, капитал и предпринимательская способность. Основные проблемы, стоящие перед обществом. Понятие экономической системы. Типы и модели экономических систем.
Рыночная организация хозяйства и рыночное равновесие	Натуральное хозяйство и товарное производство. Товар и его свойства. Понятие, функции и виды цен. Понятие собственности и ее виды. Приватизация и национализация. Понятие, функции, принципы и модели рынков. Сущность естественной монополии. Антимонопольное регулирование государства. Функции Федеральной антимонопольной службы. Спрос, кривая спроса, неценовые факторы изменения спроса. Предложение. Кривая предложения, неценовые факторы изменения предложения. Рыночное равновесие. Дефицит и избыток на рынке. Понятие эластичности и ее типы. Эластичность спроса. Эластичность предложения.
Издержки, доходы и прибыль фирмы	Понятие издержек. Издержки производства и издержки обращения. Постоянные и переменные издержки. Валовые, средние и предельные издержки. Бухгалтерский и экономический подходы к определению издержек. Доходы фирмы. Виды доходов. Понятие прибыли. Виды прибыли. Источники формирования прибыли предприятия. Использование прибыли предприятия. Маржа и прибыль.
Понятие и виды предпринимательства	История возникновения предпринимательства в России и за рубежом. Понятие предпринимательства, его виды. Франчайзинг. Факторинг. Лизинг. Предпринимательский риск и его виды. Организационно-правовые формы предпринимательства в России. Коммерческое и некоммерческое предприятие. Понятие юридического лица. Очередность требования кредиторов в случае ликвидации юридического лица.
Введение в макроэкономику	Понятие ВВП и ВНП. Расчет ВНП по доходам и расходам. Расчет ЧНП, НД, ЛД и ЛРД. Теневая экономика и ее виды. Масштабы теневой экономики в России. Причины развития теневой экономики. Методы борьбы с теневой экономикой. Уровень цен. Индексы Ласпейраса и Пааше.
Деньги, кредит, банки	Понятие денег. История возникновения денег. Виды денег. Функции денег. Денежная масса в обращении. Понятие кредита. Функции кредита. Виды и типы кредита. Международный кредит. Государственный кредит. Внутренний и внешний долг государства. Ипотечный кредит. Овердрафт. Овернайт. Кредитный договор. Кредиторы и заемщики. Понятие банка. Функции Центрального и коммерческого банка. Традиционные и нетрадиционные функции коммерческого банка. Активные и пассивные операции банка. Простые и сложные проценты.

Инфляция и безработица	Понятие инфляции и ее виды. Причины возникновения инфляции. Гиперинфляция. Ее измерение. Стагфляция. Номинальные и реальные доходы. Безработица и ее измерение. Типы безработицы. Закон Оукена. Методы борьбы с безработицей. Взаимосвязь безработицы и инфляции.
Налоги и бюджет	Понятие и виды налогов. Налоговые ставки. Федеральные, региональные и местные налоги. Кривая Лаффера. Понятие бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Способы покрытия федерального бюджета. Бюджетное устройство. Бюджетная система. Федеральные, региональные и местные бюджеты. Бюджеты сельских поселений. Доходы и расходы федерального бюджета.

3.2. ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ), САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Главные этапы и направления развития экономической теории.
2. Лауреаты Нобелевской премии по экономике.
3. Динамика ВВП на душу населения в России.
4. Проблемы и перспективы развития кредитования в России.
5. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в России.
6. Развитие теневой экономики и методы борьбы с ней.

Темы для дискуссий и дебатов на практических занятиях:

1. Типы и модели экономических систем: характеристика, достоинства и недостатки.
2. Методы борьбы с теневой экономикой.
3. Методы борьбы с коррупцией.
4. Современные экономические теории.
5. Рыночная и командно-административная экономика: за и против.

3.3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Рабочей программой и учебным планом не предусмотрено.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ (ТЕСТ)

1. Экономические проблемы могут быть решены:
 - а) с помощью экономических моделей
 - б) с учетом политических соображений
 - в) с помощью экономических наук
 - г) с учетом мнения и ценностных ориентаций каждого человека
2. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет общей экономической теории:
 - а) это наука о динамике материальных и духовных потребностей людей
 - б) это наука о мотивации поведения человека

- в) это наука о производстве и критериях распределения производственных благ
- г) это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов.

3. Определите, какое утверждение относится к позитивной, а какое к нормативной экономике:

- а) в экономике России наблюдается спад производства и высокие темпы инфляции
- б) необходимо разработать комплекс мер по замедлению спада производства
- в) структурная пристройка должна осуществляться постепенно
- г) в этом году оплата за обучение повысилась

4. Определите утверждение, относящиеся к микро- и макро экономике:

- а) в России в начале 90-х были высокие темпы инфляции
- б) ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств снижения уровня инфляции
- в) длительная засуха вызвала падение урожайности в Ленинградской области
- г) введение конвертируемой национальной денежной единицы является элементом либерализации внешнеэкономической деятельности.

5. Дедукция - это:

- а) движение от общего к частному, от теоретического к фактическому
- б) движение от частного к общему, от фактов к теории

6. Найдите противоположные методы:

- а) индукция - анализ
- б) синтез – графический метод
- в) индукция - дедукция
- г) синтез-анализ

7. Термин «Экономия» впервые введен в оборот:

- а) Платоном
- б) Аристотелем
- в) меркантилистами
- г) физиократами
- д) Лениным

8. Хрематистика - это:

- а) производство и обмен для удовлетворения потребностей
- б) производство и обмен для обогащения
- в) наука о производстве и обмене
- г) такого определения не существует

9. Аристотель поддерживал:

- а) класс аристократов
- б) средний класс
- в) бедняков

- г) коммунистов
10. Меркантилисты источником богатства считали:
- а) земледелие
 - б) торговлю и сферу обращения
 - в) развитие кредитных учреждений
 - г) производство товаров и услуг
11. В смешанной экономике роль государства:
- а) никак не проявляется
 - б) ограничена
 - в) значительна
 - г) проявляется во многих секторах производства
12. Эластичность измеряется:
- а) в единицах продукта
 - б) в рублях
 - в) в единицах продукта на один рубль
 - г) в безразмерных единицах
 - д) в рублях на единицу продукта
13. Чистый национальный продукт (ЧНП) равен ВВП минус:
- а) амортизационные отчисления
 - б) зарплата и амортизация
 - в) налоги
 - г) зарплата, амортизация и налоги
14. Внешний государственный долг - это:
- а) дефицит торгового баланса
 - б) дефицит платежного баланса
 - в) долг правительства других стран
 - г) долг правительства зарубежным контрагентам
15. Уровень безработицы - это отношение числа безработных:
- а) к общей численности населения страны
 - б) к рабочей силы
 - в) к экономически активному населению
 - г) к числу занятых
16. Центральный банк:
- а) регулирует резервные требования
 - б) проводит аудит коммерческих банков
 - в) страхует все банковские операции
 - г) все вышеперечисленное верно
17. Принято считать, что экономическая наука берет начало с момента выхода книги:
- а) А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов»
 - б) Ксенофонта «Экономия»
 - в) А. де Монкретьена «Трактат политической экономии»
 - г) А. Маршалла «Принципы экономикс»

18. Объем продукции, произведенный в единицу времени – это
- а) интенсивность труда
 - б) производительность труда
 - в) себестоимость продукции
 - г) теория разделения труда
19. Предпринимательство основывается на следующих принципах:
- а) право на осуществление внешнеэкономических операций
 - б) конкуренция
 - в) государственная собственность
 - г) хозяйственная самостоятельность в принятии экономических решений
20. К экономическим благам относятся:
- а) здания, машины, бытовая техника
 - б) обучение и лечение людей
 - в) национальная оборона
 - г) солнечный свет
21. К средствам производства относятся:
- а) предметы потребления
 - б) средства труда (машины, здания, оборудование)
 - в) предметы труда (материалы, эл. энергия)
 - г) продукты питания
22. Как называется закон, суть которого в следующем: «по мере увеличения использования в производстве одного вида ресурса при фиксированном количестве другого вида ресурса происходит, как правило, уменьшение прироста количества производимого товара или услуги»:
- а) закон предельной полезности
 - б) закон убывающей доходности
 - в) закон спроса и предложения
 - г) закон возвышающихся потребностей
23. Присвоение (отчуждение) объектов собственности может иметь место вследствие:
- а) воровства
 - б) дарения
 - в) купли – продажи
 - г) приватизации
24. Из перечисленного к продуктам труда не относятся:
- а) здание
 - б) электрическая энергия
 - в) земля
 - г) флора и фауна
25. Традиционной экономической системе присущи следующие черты:
- а) общая собственность на ресурсы и результаты хозяйственной деятельности
 - б) ведение натурального хозяйства

- в) государственное планирование
 - г) жесткая связь индивида со своей первоначальной общиной
26. Конкурентоспособная фирма- это
- а) фирма, выпускающая уникальную продукцию
 - б) фирма, выпускающая товары, необходимые всем гражданам страны (Эл/ энергия)
 - в) фирма, чьи издержки производства ниже рыночных цен
 - г) фирма, чьи издержки производства выше рыночных цен
27. Издержки, которые несет общество при выборе организационных форм существования экономики, поиске оптимальных масштабов и типов предпринимательских фирм называется:
- а) средние издержки
 - б) предельные издержки
 - в) трансакционные издержки
 - г) альтернативные издержки
28. Дифференциальная земельная рента впервые была рассмотрена:
- а) Д. Рикардо
 - б) Ф. Кенэ
 - в) М. И. Туган-Барановским
 - г) А. Смитом
29. Правовые основы заключения трудовых договоров между коллективом предприятия и работодателем в соответствии с Конвенцией, принятой МОТ, включает следующие разделы:
- а) организация и нормирование труда
 - б) направления использования чистой прибыли
 - в) пенсионное обеспечение
 - г) обеспечение занятости высвобожденных работников, повышение квалификации, подготовки и переподготовки кадров
30. Пожизненная система найма работников распространена в:
- а) США
 - б) Россия
 - в) Япония
 - г) ЕС
31. Средства существования, которые может приобрести работник на свою денежную заработную плату при данном уровне цен, называется:
- а) номинальная заработная плата
 - б) потребительская корзина
 - в) чистая прибыль
 - г) реальная заработная плата
32. Каждая дополнительная единица последующих покупок данного блага приносит потребителю относительно меньшее удовлетворение, чем предыдущее. Эта особенность называется:
- а) маржинализм

- б) закон убывающей предельной полезности
 - в) первый закон Госсена
 - г) ординализм
33. В РФ говорят, что фирма занимает доминирующее положение, если ее доля на рынке превышает:
- а) 50%
 - б) 60%
 - в) 35%
 - г) 10%
34. Обобщающий показатель конечной продукции, произведенной внутри страны и с использованием факторов производства этой страны, называется:
- а) ВНП
 - б) НД
 - в) ЧНП
 - г) ВВП
35. Показатель ВНП, скорректированный с учетом уровня цен называют:
- а) реальный ВНП
 - б) номинальный ВНП
 - в) дефлятор ВНП
 - г) индекс цен
36. Деньги выполняют следующие функции:
- а) мера стоимости
 - б) контрольная функция
 - в) средство платежа
 - г) регулирующая функция
37. В РФ в настоящее время используются следующие виды денег:
- а) бумажные деньги
 - б) вексель
 - в) акция
 - г) пластиковые карточки
38. Что включено во все денежные агрегаты:
- а) текущие счета в Сбербанке
 - б) расчетные счета в коммерческом банке
 - в) наличные деньги
 - г) депозитные сертификаты
39. Предложение денег обычно на графике представлено в виде:
- а) горизонтальной прямой
 - б) вертикальной прямой
 - в) кривой, показывающей обратную зависимость между ставкой процента и денежной массой
 - г) кривой, показывающей прямую зависимость между ставкой процента и денежной массой

40. Явление, при котором государство печатает излишнее количество денег, вызывающее инфляцию называют:
- а) гиперинфляция
 - б) эмиссия
 - в) сеньораж
 - г) инфляционный налог
41. Финансы – это
- а) денежные отношения между физическими лицами и государством
 - б) отдельными звеньями бюджетной системы
 - в) денежные отношения между физическими лицами
 - г) денежные отношения между юридическими лицами и государством
42. Система показателей уровня жизни в международной статистике ООН включает следующие показатели:
- а) жилищные условия
 - б) организация отдыха
 - в) свобода личности
 - г) количество природных ресурсов
43. Сумма начисленных доходов – это
- а) располагаемые доходы
 - б) номинальные доходы
 - в) реальные доходы
 - г) совокупные доходы
44. Политика государства по обеспечению конституционных прав и минимальных гарантий человеку независимо от его места жительства, национальности, пола, возраста – это
- а) фискальная политика
 - б) денежная политика
 - в) налоговая политика
 - г) социальная политика
45. Невозможность поддержать некоторый стандарт жизни, принятый в данном обществе называется:
- а) абсолютной бедностью
 - б) относительной бедностью
 - в) нищетой
 - г) чертой бедности
46. Экономический рост зависит от следующих факторов:
- а) природные ресурсы
 - б) трудовые ресурсы
 - в) НТП
 - г) совокупный спрос
47. Термин «политическая экономия» впервые ввел в научный оборот:
- а) Ф. Кенэ
 - б) А. Монкретьен

- в) Аристотель
 - г) А. Смит
48. К важнейшим элементам рыночной системы не относится:
- а) конкуренция
 - б) наличие общей цели
 - в) спрос и предложение
 - г) цена
49. Появление фрикционной безработицы связано с:
- а) высокой реальной заработной платой
 - б) падением совокупного спроса
 - в) временем, необходимым для поиска новой работы
 - г) недостаточной квалификацией безработных
50. К прямым налогам не относятся:
- а) налог на имущество граждан
 - б) акцизный налог
 - в) налог на прибыль предприятий
 - г) подоходный налог с физических лиц

3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ)

1. Предмет, методы и функции экономической теории.
2. Эволюция развития экономической теории.
3. Позитивная и нормативная экономика. Понятие макро и микро экономики, экономические цели.
4. Сущность рынка, его основные элементы и принципы.
5. Проблемы актуальности рынка в современной России.
6. Модели рынка.
7. Кругооборот доходов и ресурсов.
8. Функции государства и правительства в рыночной системе.
9. Объективные условия и противоречия экономического развития.
10. Понятие ресурсов в экономике.
11. Современные модели экономических систем.
12. Рынок: условия возникновения, функции, модели рынка.
13. Сущность традиционной экономики.
14. Сущность командно-административной экономики.
15. Конкуренция и монополия, антимонопольное регулирование государства.
16. Потребность. Спрос. Классификация потребностей в соответствии с теорией Маслоу.
17. Закон возвышающихся потребностей, как источник развития экономики.
18. Натуральное хозяйство и товарное производство.
19. Основные вопросы, стоящие перед обществом.
20. Теория производственных возможностей Самульсона.

21. Рыночное равновесие спроса и предложения.
22. Нарушения рыночного равновесия цен.
23. Понятие и виды цен.
24. Рыночные механизмы: цена и конкуренция.
25. Понятие дохода, издержек и прибыли.
26. Предпринимательство как вид деятельности. Сущность фирмы и ее типы.
27. Основные показатели в макроэкономике: ВВП, ЧНП, НД и ЛД.
28. Расчет ВВП по доходам и расходам.
29. Понятие и виды ценных бумаг.
30. Переходная экономика. Понятие либерализации цен и экономической реформы.
31. Современные экономические проблемы России и пути их решения.
32. Государственный долг.
33. Понятие и виды теневой экономики.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по Дисциплине

Код и наименование компетенции - ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно /не зачтено	удовлетворительно /зачтено	хорошо /зачтено	отлично /зачтено
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные термины по дисциплине; основные вопросы микро и макроэкономики	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные термины по дисциплине; основные вопросы микро и макроэкономики;	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные экономические течения и теории; основные термины по дисциплине; основные вопросы микро и макроэкономики; актуальные экономические новости	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные экономические течения и теории; основные термины по дисциплине; основные вопросы микро и макроэкономики; актуальные экономические новости
уметь	Обучающийся не умеет или	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

	в недостаточной степени умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; анализировать полученную информацию и делать выводы	демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;- анализировать полученную информацию и делать выводы	демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; анализировать полученную информацию, делать выводы, высказывать собственное мнение, подкрепленное фактами	демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; анализировать полученную информацию, делать выводы, высказывать собственное мнение, подкрепленное фактами
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками самостоятельной работы в части поиска необходимой информации;	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками самостоятельной работы в части поиска необходимой информации;	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками ведения дискуссий на экономические темы; современными методами сбора, обработки данных о состоянии экономики; навыками самостоятельной работы в части поиска необходимой информации	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками ведения дискуссий на экономические темы; современными методами сбора, обработки данных о состоянии экономики; навыками самостоятельной работы в части поиска необходимой информации;
----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Код и наименование компетенции- ПК-1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно /не зачтено	удовлетворительно /зачтено	хорошо /зачтено	отлично /зачтено
знать	Обучающийся демонстрирует полное	Обучающийся демонстрирует неполное	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует

	отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методы сбора исходных данных, их анализ; экономические и социально – экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	соответствие следующих знаний: методы сбора исходных данных, их анализ; экономические и социально – экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	частичное соответствие следующих знаний: о методах сбора и анализа исходных данных; об экономических и социально – экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	полное соответствие следующих знаний: о методах сбора и анализа исходных данных; об экономических и социально – экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать методы сбора, анализа исходные данные; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: собирать, анализировать исходные данные; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: собирать, анализировать исходные данные; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: собирать, анализировать исходные данные; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками самостоятельного сбора исходных данных; расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками самостоятельного сбора исходных данных; расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками самостоятельного сбора исходных данных; расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками: самостоятельного сбора исходных данных; расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

4.2. Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Введение в экономику» (активно участвовали в устном опросе, выступили с докладом, участвовали в дискуссиях и дебатах, еженедельно проводили анализ актуальных экономических новостей).

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 11 от « 14 » мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 06 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.