

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Викторович  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 2019.05.20 17:50:50  
Удостоверение: 2559477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**Кафедра Менеджмента и экономики**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор филиала**  
\_\_\_\_\_  
**А.В. Агафонов**  
«31» мая 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ»**  
(наименование дисциплины)

<b>Направление подготовки</b>	<b>38.03.01 «Экономика»</b> (код и наименование направления подготовки)
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b> (наименование профиля подготовки)
<b>Квалификация выпускника</b>	<b>бакалавр</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>очная, заочная</b>

Чебоксары, 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»
- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Автор(ы) к.э.н, доцент Семенова Елена Ивановна  
(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 9 от 13.04.2019).

# 1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целью освоения дисциплины «Введение в экономику» является обеспечение первичного уровня подготовки студентов в области экономики.

Задачи дисциплины определяются содержанием и спецификой предмета «Введение в экономику». Исходя из поставленной цели, задачами дисциплины являются:

- изучение предмета, методов и функций экономики;
- изучение основных факторов, под влиянием которых формируются и развиваются экономики государств;
- изучение современных экономических проблем;
- изучение современных типов и моделей экономических систем.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические течения и теории;</li> <li>- основные термины по дисциплине;</li> <li>- основные вопросы микро и макроэкономики;</li> <li>- актуальные экономические новости</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- анализировать полученную информацию, делать выводы, высказывать собственное мнение, подкрепленное фактами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения дискуссий на экономические темы;</li> <li>- современными методами сбора, обработки данных о состоянии экономики;</li> <li>- навыками самостоятельной работы в части поиска необходимой информации;</li> </ul>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора и анализа исходных данных;</li> <li>- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, анализировать исходные данные;</li> <li>- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного сбора исходных данных;</li> <li>- навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul>

	хозяйствующих субъектов			субъектов
--	-------------------------	--	--	-----------

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в экономику» реализуется в рамках вариативной части учебного плана обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Для прохождения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате изучения следующих дисциплин учебного плана: «Линейная алгебра», «История». Дисциплина «Введение в экономику» является основой для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «История экономических учений», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

## 3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы –72 часов, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	очная	16		16	40	-	зачет
1	заочная	4		4	60	-	зачет

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

### Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Введение в экономику	4		4	8	ОК-3
Общие проблемы экономического развития	4		4	8	ОК-3
Рыночная организация хозяйства	4		4	8	ОК-3
Введение в микроэкономику	2		2	8	ОК-3, ПК-1
Введение в макроэкономику	2		2	8	ОК-3, ПК-1
Зачет					ОК-3, ПК-1
Итого:	16		16	40	

### Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Введение в экономику	2			14	ОК-3
Общие проблемы экономического развития	2			18	ОК-3
Рыночная организация			2	18	ОК-3

хозяйства					
Введение в микроэкономику			1	3	ОК-3, ПК-1
Введение в макроэкономику			1	3	ОК-3, ПК-1
Зачет				4	
Итого:	4		4	60	

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- дебаты;
- дискуссии.

По дисциплине «Введение в экономику» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 22,2 % от общего числа аудиторных занятий:

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
практическое занятие	Введение в экономику	4	дискуссию	ОК-3
практическое занятие	Общие проблемы экономического развития	4	дебаты	ОК-3

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 40 часов (очная форма обучения) и 60 часов (заочная форма обучения).

### Тематика самостоятельной работы:

1. Главные этапы и направления развития экономической теории.
2. Лауреаты Нобелевской премии по экономике.
3. Динамика ВВП на душу населения в России.
4. Проблемы и перспективы развития кредитования в России.
5. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в России.
6. Развитие теневой экономики и методы борьбы с ней.

### Темы для дискуссий и дебатов на практических занятиях:

1. Типы и модели экономических систем: характеристика, достоинства и недостатки.
2. Методы борьбы с теневой экономикой.
3. Методы борьбы с коррупцией.
4. Современные экономические теории.
5. Рыночная и командно-административная экономика: за и против.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности:

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
	Пороговый уровень	<p><b>знать:</b> - основные термины по дисциплине;  - основные вопросы микро и макроэкономики;</p> <p><b>уметь:</b> - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> - навыками самостоятельной работы в части поиска необходимой информации;</p>	зачтено	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, зачет

ОК-3	Продвинутый уровень	<p><b>знать:</b> основные экономические течения и теории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины по дисциплине;</li> <li>- основные вопросы микро и макроэкономики;</li> </ul> <p><b>уметь:</b> - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать полученную информацию и делать выводы,</li> </ul> <p><b>владеть:</b> - современными методами сбора, обработки данных о состоянии экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы в части поиска необходимой информации;</li> </ul>	зачтено	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, зачет
	Высокий уровень	<p><b>знать:</b> основные экономические течения и теории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины по дисциплине;</li> <li>- основные вопросы микро и макроэкономики;</li> <li>- актуальные экономические новости</li> </ul> <p><b>уметь:</b> - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать полученную информацию, делать выводы, высказывать собственное мнение, подкрепленное фактами</li> </ul> <p><b>владеть:</b> - навыками ведения дискуссий на экономические темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки данных о состоянии экономики;</li> <li>- навыками самостоятельной работы в части поиска необходимой информации;</li> </ul>	зачтено	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, зачет

ПК-1	Пороговый уровень	<p><b>знать:</b> методы сбора исходных данных, их анализ; экономические и социально – экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>уметь:</b> несистематическое использование методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>владеть:</b> в целом успешное, но не систематическое использование навыков самостоятельного сбора исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и их анализа</p>	зачтено	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, зачет
------	-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	--------------------------------------------------------



	Продвинутый уровень	<p><b>знать:</b> в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях о методах сбора исходных данных, их анализе; экономических и социально – экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>уметь:</b> в целом успешно, но с определенными пробелами использование методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>владеть:</b> в целом успешное, но с определенными пробелами использование навыков самостоятельного сбора исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и их анализа</p>	зачтено	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, зачет
--	---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	--------------------------------------------------------

	Высокий уровень	<p><b>знать:</b> сформированные систематические представления о методах сбора и анализа исходных данных;</p> <p>- экономических и социально – экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>уметь:</b> сформированное умение собирать, анализировать исходные данные;</p> <p>- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>владеть:</b> успешное и систематическое использование навыков самостоятельного сбора исходных данных;</p> <p>- расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	зачтено	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, зачет
--	-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	--------------------------------------------------------

### Вопросы для подготовки к зачету:

1. Предмет, методы и функции экономической теории.
2. Эволюция развития экономической теории.
3. Позитивная и нормативная экономика. Понятие макро и микро экономики, экономические цели.
4. Сущность рынка, его основные элементы и принципы.
5. Проблемы актуальности рынка в современной России.
6. Модели рынка.
7. Кругооборот доходов и ресурсов.
8. Функции государства и правительства в рыночной системе.
9. Объективные условия и противоречия экономического развития.
10. Понятие ресурсов в экономике.
11. Современные модели экономических систем.
12. Рынок: условия возникновения, функции, модели рынка.
13. Сущность традиционной экономики.
14. Сущность командно-административной экономики.
15. Конкуренция и монополия, антимонопольное регулирование государства.
16. Потребность. Спрос. Классификация потребностей в соответствии с теорией Маслоу.

17. Закон возвышающихся потребностей, как источник развития экономики.
18. Натуральное хозяйство и товарное производство.
19. Основные вопросы, стоящие перед обществом.
20. Теория производственных возможностей Самульсона.
21. Рыночное равновесие спроса и предложения.
22. Нарушения рыночного равновесия цен.
23. Понятие и виды цен.
24. Рыночные механизмы: цена и конкуренция.
25. Понятие дохода, издержек и прибыли.
26. Предпринимательство как вид деятельности. Сущность фирмы и ее типы.
27. Основные показатели в макроэкономике: ВВП, ЧНП, НД и ЛД.
28. Расчет ВВП по доходам и расходам.
29. Понятие и виды ценных бумаг.
30. Переходная экономика. Понятие либерализации цен и экономической реформы.
31. Современные экономические проблемы России и пути их решения.
32. Государственный долг.
33. Понятие и виды теневой экономики.

(Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе)

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература

Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510412>

Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510734>

### Дополнительная литература

Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531453>

Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16601-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531360>

### **Периодика**

1. «Экономика, предпринимательство и право»: Международный научно-практический журнал. URL: <https://1economic.ru/journals/epp> - Текст : электронный.
2. «Вопросы инновационной экономики» Международный научно-практический журнал URL: <https://1economic.ru/journals/vines> - Текст: электронный
3. «Экономические отношения» международный научно-практический журнал [URL:https://1economic.ru/journals/eo](https://1economic.ru/journals/eo)

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - сайт Федеральной службы государственной статистики
2. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - сайт Минфина РФ
3. [www.expert.ru](http://www.expert.ru) – аналитический сайт Эксперт
4. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал. – Режим доступа : <http://www.garant.ru>
7. КОДЕКС / ТЕХЭКСПЕРТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>
8. Электронный каталог Национальной библиотеки ЧР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nbchr.ru>.

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для освоения дисциплины «Введение в экономику» проводятся лекционные и практические занятия, на которых студенты изучают различные экономические системы и анализируют состояние современной экономики России и Чувашии.

Для лучшего понимания тем дисциплины студенты изучают глоссарий экономических терминов, проводят еженедельный анализ актуальных экономических новостей для дальнейшего обсуждения на занятиях, изучают

антимонопольное законодательство РФ. Также на практических занятиях проводятся дискуссии и дебаты по наиболее интересным темам.

Для допуска к зачету студент обязан подтвердить выполнение учебного плана: иметь конспект лекций, в случае пропусков занятий по неуважительной причине студент выполняет реферат по тематике самостоятельной работы, иметь заполненную тетрадь экономических новостей, знать глоссарий экономических терминов.

После изучения дисциплины «Введение в экономику» студенты должны уметь анализировать полученные результаты и источники информации, делать выводы, высказывать собственное мнение, подкрепленное фактами, вести дискуссию на любую заданную экономическую тему.

## **11. Электронная информационно-образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом [@polytech21.ru](mailto:@polytech21.ru) (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -[www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## 12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3K/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233K/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3K/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и

<p>магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103</p>		01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
<p>№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

### 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
-----------------------	----------------------------------------------------------------



<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «16» мая 2020 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 11 от « 14 » мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 06 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для

подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.