

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Викторович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 2019.05.20 10:50:57

Удостоверение: 2559477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

2559477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Менеджмента и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

А.В. Агафонов

«31» мая 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Экономика предприятий и организаций» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»
- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Автор Владимиров Владимир Васильевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры Менеджмента и экономики

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 9 от 13.04.2019).

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

Целями освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются:

- сформировать научное представление о функционировании денег, кредита и банков как неотъемлемых атрибутов современной экономики;
- познакомить с основами анализа сложных и противоречивых процессов происходящих в обществе и их возможного развития в данной области
- выявить общие закономерности развития и функционирования в теории денег, банков, кредита
- раскрыть и обосновать особенности сущности, функций законов и роли денег, кредита и банков в условиях рыночной экономики

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» реализуется в рамках вариативной части базовых дисциплин учебного плана обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения ОПОП бакалавриата ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций» (квалификация – «бакалавр»). Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как Микроэкономика, Макроэкономика, Институциональная экономика, Финансы, Налогово-бюджетная система

В свою очередь, изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки», является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам, как, Бухгалтерский учет и анализ, Инвестиционный анализ, Планирование и прогнозирование, Анализ финансово-хозяйственной деятельности.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы -144 часа, из них :

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
4	очная	18		36	54	-	Экзамен
6	заочная	8		8	119	-	Экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Сущность, функции, виды и роль денег в экономике	1		3	1	ПК-1
Денежное обращение и денежный оборот	2		3	1	ПК-1
Денежная система: ее основные типы и элементы	1		3	1	ПК-1
Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия	2		2	1	ПК-1
Основы международных валютных и расчетных отношений	1		3	1	ПК-1
Необходимость и сущность кредита	1		3	1	ПК-1
Формы и виды кредита	1		3	1	ПК-1
Ссудный процент. Ссудный капитал	2		2	1	ПК-1
Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита	2		3	2	ПК-1
Теории денег, кредита и денежно-кредитного регулирования	2		2	2	ПК-1
Понятие и элементы банковской системы Центральные банки и основы их деятельности	1		3	2	ПК-1
Коммерческие банки и	1		3	2	

их деятельность					ПК-1
Международные валютно-финансовые и кредитные институты	1		3	2	ПК-1
Экзамен				36	
ИТОГО	18		36	54	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Сущность, функции, виды и роль денег в экономике	1		1	13	ПК-16
Денежное обращение и денежный оборот Денежная система: ее основные типы и элементы	1		1	13	ПК-16
Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия Основы международных валютных и расчетных отношений	1		1	13	ПК-16
Необходимость и сущность кредита Формы и виды кредита Ссудный процент. Ссудный капитал	1		1	13	ПК-1
Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита	1		1	19	ПК-16
Теории денег, кредита и денежно-кредитного регулирования	1		1	13	ПК-16
Понятие и элементы банковской системы Центральные банки и основы их деятельности Коммерческие банки	1		1	13	ПК-16

Международные валютно-финансовые и кредитные институты	1		1	13	ПК-16
Экзамен				9	
ИТОГО	8		8	119	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

По дисциплине «Деньги, кредит, банки» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 41 % от общего числа аудиторных занятий:

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
Лекция	Сущность, функции, виды и роль денег в экономике	2	Лекция-дискуссия	ПК-1
Лекция	Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия	2	Лекция-дискуссия	ПК-1
Лекция	Необходимость и сущность кредита	2	Лекция-дискуссия	ПК-1
Лекция	Центральные банки и основы их деятельности	2	Лекция-дискуссия	ПК-1
Практическое занятие	Денежная система: ее основные типы и элементы	2	Дискуссия	ПК-1
Практическое занятие	Серебро в древности	2	Кейс-задача	ПК-1
Практическое занятие	Электронные деньги	2	Кейс-задача	ПК-1
Практическое занятие	Нефтеевро пока не будет	2	Кейс-задача	ПК-1

Практическое занятие	Денежное правило Фридмена	2	Кейс-задача	ПК-1
Практическое занятие	Валютная политика и ее взаимосвязь с другими политиками ЦБ	2	Кейс-задача	ПК-1
Практическое занятие	Межбанковский валютный рынок	2	Кейс-задача	ПК-1
Итого		22		

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 54 часа (очная форма обучения) и 119 часов (заочная форма обучения).

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, а её объём определяется учебным планом.

При определении содержания самостоятельной работы студентов следует учитывать уровень их самостоятельности и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия: готовность студентов к самостоятельному труду; мотивация получения знаний; наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала; система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы; консультационная помощь преподавателя. Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами, иметь ярко выраженный учебный, учебно-исследовательский характер.

Организация самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа одна из важнейших форм овладения знаниями. Но самостоятельная работа требует известных навыков, умения. Наибольшую пользу она приносит тогда, когда студент занимается систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые

убеждения студента и умение отстаивать их. Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности студента: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое изучение источников и литературы, консультации у преподавателя, написание реферата, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д. Организуя свою самостоятельную работу, каждый студент должен уяснить, какие основные источники следует использовать при изучении данной дисциплины.

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных качеств студентов и условий учебной деятельности.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы: 1. Подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования). 2. Основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы). 3. Заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

Самостоятельная работа студентов по дисциплине осуществляется в виде подготовки рефератов и докладов, выполнения (индивидуального задания), работы над учебными тестами по темам, выполнения кейс-задач, а также подготовки научной статьи.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Деньги в функции средства обращения
2. Функция денег как средства накопления: содержание, значение и особенности данной функции
3. Необходимость и предпосылки появления и применения денег
4. Теории денег
5. Типы денежных систем
6. Структура денежной массы
7. Налично-денежная эмиссия
8. Безналичный денежный оборот в РФ и его организация
9. Характеристика законов денежного обращения
10. Эмиссия безналичных денег
11. Инфляция. Ее измерение и формы, механизм инфляции
12. Причины, последствия и особенности инфляционного процесса
13. Выпуск денег в хозяйственный оборот
14. Формирование денежного предложения. Основные методы воздействия кредитной системы на денежное предложение
15. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на национальное

производство

16. Роль кредита в современной рыночной экономике
17. Сущность процента за кредит
18. Принципы построения банковской системы (мировой и российский опыт)
19. Расчеты по аккредитиву
20. Функции кредита
21. Роль Банка России в организации денежного обращения в стране
22. Классификация операций коммерческих банков
23. Лизинговые операции коммерческого банка
24. Характеристика активных операций коммерческого банка
25. Ресурсы коммерческого банка
26. Депозитные операции коммерческого банка. Виды депозитов коммерческого банка.
27. Виды ссуд, предоставляемых коммерческим банком
28. Понятие привлеченных средств коммерческого банка
29. Понятие банковских рисков
30. Трастовые операции
31. Понятие и эволюция мирового рынка ссудных капиталов
32. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей
33. Международный кредит и его классификация
34. Межгосударственные структуры в валютно-кредитной сфере
35. Этапы формирования мировой валютной системы
36. Цели создания международных финансовых и кредитных институтов. Характеристика их функционирования.

Вопросы для самостоятельной проверки (задачи и тесты)

Усвоение значительной части материала по дисциплине «Деньги, кредит, банки» требует активного использования задач.

Задача 1. Установите принадлежность ученых-экономистов к обозначенным направлениям в теории денег.

Теория денег	Ученые-экономисты
1. Металлистическая	А. Д. Беркли, Д. Стюарт, Г. Кнапп
2. Номиналистическая	Б. М. Фридмен
3. Количественная	В. У. Стэффорд, Т. Мэн, Д. Норс, К. Книп, А.

4. Монетаристская	<p>Монкретьен</p> <p>Г. Ш.Л. Монтескье, Д.Юм, Д. Милль, Д. Риккардо</p> <p>Д. Р. Оуэн, А. Шривасава</p> <p>Е. Т. Рузвельт, А. Гринспен</p>
-------------------	--

Задача 2. Графически изобразите этапы развития видов денег и дайте каждому их них характеристику.

Задача 3. На расчетный счет предприятия перечислено 300 тыс. руб. Каковы величины и очередность списания средств с расчетного счета при условии, что налог на прибыль составляет 25 % от перечисленной суммы; НДС - 25 %; отчисления во внебюджетные фонды - 10 %; заработная плата - 20 тыс. руб.; предъявленные платежные требования - 30 тыс. руб.

Задача 4. Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным индикаторам состояния денежного обращения.

Индикатор состояния денежного обращения	Характеристика
1. Законы денежного обращения	А. Изменение стоимости потребительской корзины
2. Скорость обращения денег	Б. Количество денег, необходимых для обращения
3. Денежные агрегаты	В. Увеличение денег на депозитных счетах коммерческих банков
	Г. Состав и структура денежной массы в обращении
	Д. Интенсивность движения денежных знаков

Задача 5. По предъявленному счету за товар на 8 тыс. руб. оплата поставщику произведена следующим образом: из кассы предприятия-покупателя

взяты наличные по одному расходному ордеру 8 тыс. руб. и сданы на расчетный счет предприятия-поставщика в отделение банка.

Является ли описанная сделка нарушением в работе с наличностью между двумя юридическими лицами? Правильно ли произведена оплата? Дать разъяснения.

Задача 6. Предприятие-поставщик ООО «Тотал-Строй» г. Москва заключило договор с покупателем ОАО «Ареал» г. Санкт-Петербург об использовании аккредитивной формы расчетов при поставке продукции. Общая сумма поставки – 460 тыс. руб. Банк поставщика – АКБ «Новый Русский банк», г. Москва. Банк плательщика – МБ АК СБ РФ Пушкинское отделение 5444, г. Санкт-Петербург. Представить аккредитивную форму расчетов по этой сделке в виде схемы.

Задача 7. На 01.01.2003 «широкие деньги» составили 2 843 571,6 млн. руб., а «деньги» - 1 499 165,7 млн. руб. Определите агрегат «квази-деньги».

Задача 8. Известно, что на 01.01.2004 денежная масса в стране составила 3 212,7 млн. руб., а резервные деньги 671,5 млн. руб. Рассчитайте денежный мультипликатор.

Задача 9. Норма обязательного резервирования в стране составляет 7 %. Во сколько раз может увеличиться денежная масса в стране и какой показатель необходимо рассчитать.

Задача 10. Определите агрегат M_1 , если известно, что деньги вне банков составляют 103,8 млн. руб., депозиты до востребования - 87,3 млн. руб., срочные и сберегательные депозиты - 97,2 млн. руб., депозиты в иностранной валюте - 69,4 млн. руб.

Задача 11. Определите агрегат M_2 , если известно, что деньги вне банков составляют 103,8 млн. руб., депозиты до востребования - 87,3 млн. руб., срочные и сберегательные депозиты - 97,2 млн. руб., депозиты в иностранной валюте - 69,4 млн. руб.

Задача 12. Определите агрегат M_{2x} , если известно, что деньги вне банков составляют 103,8 млн. руб., депозиты до востребования - 87,3 млн. руб., сроч-

ные и сберегательные депозиты - 97,2 млн. руб., депозиты в иностранной валюте - 69,4 млн. руб.

Задача 13. Определите дефлятор ВВП, если ВВП в текущих ценах составил 3 624 млрд. \$, в неизменных ценах - 3 101,4 млрд. \$.

Задача 14. Определите скорость обращения денежной массы за год, если ВВП равен 9 978 млн. руб., а денежная масса 2 119,6 млн. руб., в том числе 763,3 млн. руб. - наличные деньги.

Задача 14. Имеются условные данные о количестве выпущенных знаков по достоинству купюр.

Достоинство купюр, руб.	1	2	5	10	50	100	500
Выпуск денег в обращение, тыс. шт.	200	150	140	160	150	60	40

Определите величину средней купюры, выпущенной в обращение.

Задача 16. Установите соответствие обозначенных характеристик денежным фондам, открываемым в расчетно-кассовых центрах.

Денежный фонд РКЦ	Характеристика
1. Резервный фонд	А. Поступление наличным денег от коммерческих банков и выдача наличных денег коммерческим банкам
2. Оборотная касса	Б. Запас денежных знаков, предназначенный для выпуска их в обращение в случае увеличения потребности хозяйства региона в наличных деньгах
	В. Поступление наличных денег от предприятий и организаций и выдача наличных денег предприятиям и организациям

Задача 17. На основании данных таблицы рассчитать:

1) темпы годового прироста:

а) наличных денег в обращении (денежный агрегат M_0);

- б) денежной массы (денежный агрегат M_2);
- 2) величину банковского мультипликатора;
- 3) удельный вес наличных денег в денежной массе, в %

Показатели	01.01 . X_1	01.0 1. X_2	01. 01. X_3
1. Резервные деньги, в том числе деньги вне банков, млрд. руб.	164,9	210, 4	269 ,7
	103,8	130, 4	187 ,8
2. Депозиты до востребования, млрд. руб.	87,3	16 2,5	1 49,5
3. Срочные и сберегательные депозиты, млрд. руб.	97,2	81,5	1 11,0
4. Депозиты в иностранной валюте, млрд. руб.	69,4	80,5	1 90,9
5. Денежная база, млрд. руб.	?	?	?
6. Денежная масса, млрд. руб.	?	?	?
7. «Широкие деньги», млрд. руб.	?	?	?
8. Банковский мультипликатор	?	?	?
9. Удельный вес наличных денег в денежной массе, %	?	?	?

Задача 18. Установите соответствие характеристик, приведенных в правой колонке, элементам денежной системы, обозначенным в левой колонке.

Элемент денежной системы	Характеристика
1. Национальная денежная единица	А. Целевое назначение испрашиваемых кредитов
2. Порядок обеспечения денежных знаков	Б. Соотношение между наличным и безналичным оборотом
3. Эмиссионный механизм	В. Методы регулирования сферы де-

<p>низм</p> <p>4. Структура денежной массы в обороте</p> <p>5. Порядок планирования и прогнозирования денежного оборота</p> <p>6. Механизм денежно-кредитного регулирования</p> <p>7. Порядок установления валютного курса</p> <p>8. Порядок кассовой дисциплины в народном хозяйстве</p>	<p>нежного обращения и кредита</p> <p>Г. Все активы Банка России</p> <p>Д. Отношение валюты данной страны, выраженное в валютах других стран</p> <p>Е. Поддержание ликвидности на уровне, обеспечивающем бесперебойность осуществления расчетов</p> <p>Ж. 1 рубль = 100 копеек</p> <p>З. Прогнозные планы денежного оборота</p> <p>И. Порядок выпуска и изъятия денег из оборота</p> <p>К. Организация наличного денежного оборота, проходящего через кассы предприятий и организаций</p>
---	---

Задача 19. Уровень инфляции в месяц составил 10 %. Определите индекс инфляции в год и годовой уровень инфляции.

Задача 20. Индекс инфляции в год составил 1,09. Каков уровень инфляции за месяц.

Задача 21. Ваш реальный доход увеличился на 150 %, а цена на товары, покупаемые Вами, увеличилась в 2,5 раза. Определите изменение Вашего реального дохода.

Задача 22. Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным разновидностям инфляции.

Разновидность инфляции	Характеристика
1. Инфляция спроса	А. Рост цен, вызванный производственными факторами
2. Инфляция издержек	Б. Превышение спроса над предложением товаров и услуг при данном уровне цен

Задача 23. Функционирование условной экономической системы за прошедшие 4 года характеризуется следующими показателями:

- 1) среднегодовой темп прироста ВВП в текущих ценах составил 20 %;
- 2) среднегодовой темп прироста ВВП в постоянных ценах составил 10 %.

Определите годовой темп инфляции в стране за рассматриваемый период времени.

Задача 24. Вследствие снижения спроса на товар цена товара снизилась на 25 %. Определите, как изменится цена товара, если в стране наблюдается 20%-ная инфляция в год.

Задача 25. Не доверяя банковской системе страны, Вы в течение года хранили свои 200 000 ден. ед. «под подушкой». Подсчитайте Ваши абсолютные издержки такого хранения денег, если в стране в этот период имела место 3%-ная инфляция в месяц.

Задача 26. Представьте, что в счет погашения долга в 1 000 ден. ед., предоставленного на один год, Вам по условиям контракта возвращены 1 176 ден. ед. Вычислите, из какого уровня инфляции Вы исходили, определяя сумму возвращаемого долга, если планировали получить по результатам этой сделки 5 % прибыли.

Задача 27. Недвижимость, купленная в январе 2002 г. за 20 000 ден. ед., была продана в январе 2006 г. Инфляция по годам составила: 2002 г. – 17 %, 2003 г. – 15 %, 2004 г. – 14 %, 2005 г. – 12 %, 2006 г. – 11 %. Определите продажную цену недвижимости, если известно, что ее владелец по результатам данной операции получил прибыль на уровне 29,4 %.

Задача 28. АО «Прогресс» заключило с посреднической фирмой-резидентом РФ договор на организацию обучения своих сотрудников за рубежом. Для этой цели АО «Прогресс», не имея разрешения Центрального банка на такой перевод, перечислило со своего валютного счета на счет посредника сумму, не-

обходимую для последующего перечисления ее обучающей стороне. Нарушило ли АО «Прогресс» порядок ведения валютного законодательства?

Задача 29. Руководствуясь ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» в действующей редакции, Положением о безналичных расчетах в РФ, а также используя ПБУ «Учет активов и обязательств организации, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2000), ответьте на следующие вопросы:

- 1) в каких банках можно открывать валютные счета?
- 2) какое количество валютных счетов можно иметь предприятию?
- 3) в каком объеме и в течение какого времени организации обязаны продавать валютную выручку?
- 4) могут ли предприятия покупать иностранную валюту на внутреннем валютном рынке РФ.

Задача 30. Банк в Санкт-Петербурге установил следующие котировки доллара США к рублю: покупка – 26,10; продажа – 26,50. Определить: а) сколько рублей будет получено при обмене 1 000 долларов; б) сколько долларов будет получено при обмене 5 000 рублей.

Задача 31. Определите результат валютных позиций банка в результате следующих операций.

1. Банк продал 2 000 GBP (британский фунт стерлингов) в обмен на USD по курсу 1,43.
2. Банк купил 350 CAD (канадские доллары) в обмен на USD по курсу USD/ CAD 1,4.
3. Куплено 5 000 USD в обмен на CHF (швейцарские франки) по курсу USD/ CHF 1,37.
4. Продано 1 000 GBP в обмен на CAD по курсу GBP/CAD 2,35.

Задача 32. Кредит в размере 20 000 р. выдается на 2,5 года. Ставка простых процентов за первый год 20 %, а каждое последующее полугодие она уменьшается на 1 процентный пункт. Определите наращенную сумму и доход банка.

Задача 33. Сбербанк начисляет ежеквартально 2 % сложных. Клиент положил в этот банк 20 000 р. Какая сумма будет получена через 5 лет?

Задача 34. Господин Смирнов может вложить деньги в банк, выплачивающий 7 % годовых. Начисление процентов происходит ежемесячно. Какую сумму ему следует вложить, чтобы получить через 4 года и 6 месяцев 3 000 р.?

Задача 35. Определите годовую ставку начисляемых каждое полугодие процентов, если вложенная сумма денег удваивается через 8 лет.

Задача 36. Кредит в размере 60 000 представлен 12 марта по 15 августа того же года под 18 % годовых. Рассчитайте различными возможными способами сумму к погашению, если начисляются простые проценты и год не високосный.

Задача 37. На депозит 200 000 р. начисляются 9 % годовых по варианту простых точных процентов. Определите наращенную сумму депозита при условии:

- а) ежеквартального реинвестирования в течение первого полугодия;
- б) без реинвестирования и начисления процентов за первое полугодие ежеквартально.

Задача 38. Счет был открыт 1 марта и на него была положена сумма 5 000 р. 10 апреля на счет поступило 3 000 р., а 12 июня списана сумма 1 000 р. 1 сентября счет был закрыт. Определите сумму денежных средств, которую получит владелец счета, если начисляются 7 % точных.

Задача 39. На какой срок клиент банка может взять кредит в размере 4 000 р. под простые проценты с условием, чтобы величина возвращаемой суммы не превышала 4 200 р., если процентная ставка равна 19 % годовых и в расчет принимаются простые точные проценты.

Задача 40. Предприниматель получил в банке кредит в размере 150 000 р. на 6 лет на следующих условиях: для первого года процентная ставка равна 15 % годовых; на следующие два года процентная ставка увеличивается на 0,4 процентных пункта и на последующие годы еще на 0,7 процентных пункта.

Найти сумму, которую предприниматель должен вернуть в банк по окончании срока кредитного договора, если начисляются сложные проценты.

Задача 41. Банк А принимает минимальный вклад 500 р. сроком на один год под 7 % годовых с ежемесячным начислением и реинвестированием процентов. Банк Б такой же минимальный вклад на тех же условиях принимает с ежеквартальным начислением и реинвестированием процентов. Определите, условия какого банка предпочтительнее.

Задача 42. Клиент обратился в банк 16 марта для получения ломбардного кредита и предоставил в залог 150 единиц ценных бумаг. Величина займа рассчитывается исходя из 80 % их курсовой стоимости. Процентная ставка составляет 9 %, а затраты банка по обслуживанию долга - 200 руб. На какой кредит может рассчитывать клиент банка, если курс его ценных бумаг - 300 руб.?

Задача 43. Банк выдал кредит в сумме 500 тыс. руб. на 3 квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 15 % годовых, а в каждом последующем увеличивалась на 2 процентных пункта. Определите погашенную сумму и сумму процентов.

Задача 44. Экономика находится в условиях экономического «бума». Денежная масса в обращении составляет 500 000 долл. Норма обязательных резервов - 10 %. Что должен сделать Центральный банк, чтобы предотвратить надвигающийся кризис?

Задача 45. Как изменится цена векселя (цена, по которой Центральный банк учитывает векселя) при увеличении учетной ставки в два раза с 16 до 32 % и при номинале векселя в 200 руб.? Какую политику при этом осуществляет Центральный банк?

Задача 46. Как изменится денежная масса в экономике, если Центральный банк уменьшит учетную ставку до 5 % при норме обязательных резервов 5 % и объеме вексельного рынка в 600 тыс. руб.? Какую политику при этом проводит Центральный банк?

Задача 47. Допустим, норма банковских резервов равна 0,25, объем депозитов превышает объем наличности в два раза. Центральный банк проводит политику уменьшения учетной ставки. На какую сумму должны быть представлены векселя, чтобы обеспечить увеличение денежной массы на 16 млрд. руб.?

Задача 48. Центральный банк проводит политику «дорогих денег». На сколько изменится денежная масса, если норма обязательных резервов составляет 20 %, а на рынке представлены государственные ценные бумаги на сумму 40 млрд. руб.?

Задача 49. Объем номинального ВВП в стране равен 4 000 млрд. руб., скорость обращения денег - 4, денежный мультипликатор - 2,5. Какой объем государственных ценных бумаг должен быть представлен на рынке и с чьей стороны, чтобы необходимый объем денежной массы обеспечил безинфляционное развитие экономики?

Задача 50. Как изменится денежная масса в экономике, если Центральный банк представит на рынок государственные ценные бумаги на сумму 200 млн. руб., увеличив при этом их доходность на 20 % годовых и одновременно снизив норму обязательных резервов до 10 % годовых при условии, что ставка процента по кредитам составляет 15 %?

Индивидуальное задание (контрольная работа)

Методические указания по выполнению контрольной работы

Целью контрольной работы является углубление и закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении курса.

Контрольная работа состоит из двух частей:

- I. Теоретическая часть.
- II. Практическая часть.
- I. Теоретическая часть.

Первая часть контрольной работы представляет собой освещение вопроса по представленной тематике, включает следующие этапы:

1. Подбор и изучение необходимой литературы.
2. Составление плана контрольной работы.
3. Написание и оформление контрольной работы в соответствии с предъявленными требованиями.
4. Защита контрольной работы.

При выборе темы контрольной работы студент должен руководствоваться актуальностью проблемы, возможностью получения фактических материалов, наличием специальной литературы.

Выбор темы контрольной работы осуществляется по последним двум цифрам учебного шифра. Тема контрольной работы, по согласованию с препода-

вателем, может быть изменена, но должна иметь прямое отношение к курсу «Деньги, кредит, банки».

Студент самостоятельно подбирает литературу, необходимые законодательные, подзаконные акты и нормативные документы.

Введение.

Во введении студентом обосновывается актуальность темы, степень ее изучения, мотивы ее выбора, цели и задачи, поставленные при изучении данной темы.

Основная часть.

Основная часть состоит не менее чем из двух разделов, в них автор раскрывает сущность вопросов, которые он поставил перед собой.

В основной части излагаются теоретические основы темы, ее исторические аспекты, раскрывается сущность изучаемого вопроса, тенденции и перспективы, освещается зарубежный опыт и возможности его использования в РФ.

Дается обзор существующих точек зрения по изучаемой проблеме в экономической литературе по данному вопросу.

Далее необходимо остановиться на конкретных показателях, проанализировать фактический материал. Статистический материал должен быть тесно связан с текстом, сведен в таблицы, графики, диаграммы и иметь ссылку на источник, откуда он взят, а также указание периода, к которому он относится.

Выводы.

В заключении студент должен в сжатом виде привести основные выводы, сформулированные в результате исследования и предложения.

Требования к объему, оформлению и срокам выполнения контрольных работ.

1. Контрольная работа выполняется от руки или на компьютере на одной стороне листа формата А4 (210*297 мм).

2. Требования к оформлению страницы в WORD:

- формат страницы – А4 (210*297 мм);
- поля: верхнее, нижнее, левое, правое – 25 мм;
- шрифт - № 14 (Wind word);
- межстрочный интервал – 1,5;

- нумерация страниц – сверху по центру страницы.

3. Объем контрольной работы должен быть не менее 15-20 страниц машинописного текста. Сокращение слов не допускается.

4. Контрольная работа должна иметь титульный лист, на котором указывается фамилия, имя, отчество, номер зачетной книжки, номер варианта.

5. Контрольная работа выполняется в сроки, установленные учебным планом.

Вариант 1

I. Возникновение, сущности и виды денег.

II. Практические задания

Задача 1. Коммерческий банк выдал кредит предприятию на сумму 260 тыс. р. Предприятие использовало 85 тыс. р. на оплату товаров, 122 тыс. р. - на выплату зарплаты своим работникам, 53 тыс. р. - на отчисления в социальные внебюджетные фонды. Работники предприятия, в свою очередь, потратили 50 тыс. р. на покупку товаров, 15 тыс. р. - на коммунальные платежи, 20 тыс. р. - на покупку сберегательных сертификатов номиналом 1 тыс. р. за единицу, 8 тыс. р. - на выплату алиментов, а 9 тыс. р. поместили на счета до востребования в банке. Объясните, какие функции деньги выполняют во всех случаях.

Задача 2. Определите годовую ставку начисляемых ежегодно процентов по вкладу, если вложенная сумма удваивается через 8 лет.

Вариант 2

I. Функции и роль денег в рыночной экономике.

II. Практические задания

Задача 1. На основании данных таблицы рассчитать темпы годового прироста:

а) денежной базы;

б) наличных денег в обращении (агрегат M_0).

(млрд. р.)

Показатели	01.01.2008	01.01.2009	01.01.2010
Резервные деньги:	164,9		269,7
в том числе деньги вне банков	103,8	210,4 130,4	187,8

Депозиты до востребования	87,3	162,5	149,5
Срочные и сберегательные сертификаты	97,2	81,2	111,0
Депозиты в иностранной валюте	69,4	80,5	190,9

Задача 2. Кредит в размере 10 000 рублей выдан 2 марта по 11 декабря под 25 % годовых. Год високосный. Определить наращенную сумму для различных вариантов расчетов процентов.

Вариант 3

I. Денежное обращение в Российской Федерации: наличное и безналичное, закон денежного обращения, скорость обращения денег. Виды денежного оборота в Российской Федерации.

II. Практические задания

Задача 1. На основании данных таблицы рассчитать темпы годового прироста:

а) денежной массы (M_2);

б) «широких денег» (по методологии МВФ).

(млрд. р.)

Показатели	01.01.2008	01.01.2009	01.01.2010
Резервные деньги	164,9	210,4	269,7
в том числе деньги вне банков	103,8	130,4	187,8
Депозиты до востребования	87,3	162,5	149,5
Срочные и сберегательные сертификаты	97,2	81,2	111,0
Депозиты в иностранной валюте	69,4	80,5	190,9

Задача 2. Кредит в размере 20 000 рублей выдается на 3,5 года, ставка процента за первый год - 30 % годовых, а за каждое последующее полугодие

снижается на 5 п.п. Определите сумму, которую заемщик вернет в банк, и сумму начисленных процентов.

Вариант 4

I. Денежные системы: типы и основные элементы. Денежная система Российской Федерации.

II. Практические задания

Задача 1. На основании данных таблицы рассчитать:

а) темпы прироста или снижения денежной массы по отношению к предыдущему периоду;

б) удельный вес наличных денег в общей денежной массе и выявить динамику в этом процессе.

(млн. руб.)

Показатели	01.01.2008	01.01.2009	01.01.2010
Всего,	1 602,6	2 119,6	3 212,7
в том числе:			
наличные деньги	584,3	763,3	1 147,1
депозиты до востребования, срочные и сберегательные депозиты	1 018,3	1 356,3	2 65,6

Задача 2. Фермер приобрел трактор за 75 000 рублей, уплатив сразу 6 000 рублей и получив кредит на 2,5 года, который он должен погасить равными платежами по полугодиям. Чему равна каждая уплата, если кредит выдан под 18 % годовых.

Вариант 5

I. Механизм безналичной эмиссии денег. Банковский мультипликатор. Принципы организации безналичных расчетов.

II. Практические задания

Задача 1. На основании данных таблицы рассчитать:

а) величину денежного мультипликатора;

б) удельный вес наличных денег в денежной массе (агрегат M_2), в %

(млрд. руб.)

Показатели	01.01.2008	01.01.2009	01.01.2010
Резервные деньги:			
в том числе деньги вне банков	164,9	210,4	269,7
Депозиты до востребования	103,8	130,4	187,8
Срочные и сберегательные сертификаты	87,3	162,5	149,5
Депозиты в иностранной валюте	97,2	81,2	111,0
	69,4	80,5	190,9

Задача 2. Определите сумму получаемых банком сложных процентов за кредит, выданный на 2 года, если известно, что сумма кредита составила 20 000 рублей, процентная ставка - 25 % годовых.

Вариант 6

I. Формы безналичных расчетов, используемые на территории Российской Федерации.

II. Практические задания:

Задача 1. Известно, что в 2000 году объем ВВП составил 3 549,6 млрд. денежных ед., денежная масса - 916,9 млрд. денежных ед. Требуется определить скорость обращения денег.

Задача 2. Кредит на сумму 160 000 рублей выдан на 2,5 года по ставке 19 % годовых. Погашение кредита должно осуществляться равными взносами по полугодиям. Определите размер полугодовых выплат, сумму процентов и стоимость кредита.

Вариант 7

I. Виды современной инфляции, ее страновые особенности и влияние на экономику государства.

II. Практические задания:

Задача 1. Определите максимальное расширение денежной массы в результате мультипликации текущих счетов при ставке минимальных резервов 20 % к сумме банковских депозитов 100 тыс. руб.

Задача 2. На расчетной счет фирмы А перечислено 100 млн. руб. Каковы величины и очередность списания средств с расчетного счета при условии, что:

- а) налог на прибыль составляет 30 % от перечисленной суммы;
- б) НДС - 20 % от перечисленной суммы;
- в) зарплата - 20 млн. руб.;
- г) отчисления во внебюджетные фонды - 10 % от перечисленной суммы;
- д) предъявленные платежные требования - 30 млн. руб.

Вариант 8

I. Основные формы стабилизации денежного обращения.

II. Практические задания:

Задача 1. Ваш доход увеличился на 100 %, а цены на покупаемые Вами товары и услуги увеличились в 2 раза. Определите изменение Вашего реального дохода.

Задача 2. Определите сумму, которую вернет заемщик банку, если известно, что сумма выданного кредита - 100 000 руб., ставка процента - 19 % годовых, период кредитования - 9 месяцев. При исчислении используются простые проценты.

Вариант 9

I. Необходимость, сущность и функции кредита. Ссудный капитал и формирование кредита.

II. Практические задания:

Задача 1. Вследствие расширения (увеличения) спроса цена товара возрастает на 25 %. Определите, как изменится цена товара, если в стране наблюдается 20 %-ная инфляция.

Задача 2. Имеются условные данные о количестве выпущенных знаков по достоинству купюр:

Достоинство купюр, руб.	1	2	5	10	50	100	500
Выпуск денег в обращение, тыс.шт.	200	150	140	160	150	60	40

Определить величину средней купюры, выпущенной в обращение.

Вариант 10

I. Формы и виды кредита.

II. Практические задания

Задача 1. Известно, что в некоторой стране индекс потребительских товаров удвоился за 5 лет. Определите среднегодовой темп инфляции в стране в течение этого периода.

Задача 2. Счет был открыт 1 марта и на него была положена сумма 5 000 рублей. 10 апреля на счет поступило 3 000 руб., а 12 июня списана 1 000 руб. 1 сентября счет был закрыт. Определите сумму денежных средств, которую получит владелец счета, если начисляются 12 % годовых простых.

Вариант 11

I. Кредитный процесс и принципы кредитования. Ссудный процент и факторы, его определяющие.

II. Практические задания:

Задача 1. Вычислите средний за четыре года уровень инфляции, если инфляция по годам составила: 50 %; 40 %; 30 %; 20 %.

Задача 2. Объем денежной массы в стране составил на конец года 305 млрд. руб. В начале года Центральный банк произвел эмиссию в размере 5 млн. руб. и установил норму обязательных резервов в размере 10 %. Каков будет объем денежной массы в стране?

Вариант 12

I. Кредитная система Российской Федерации, ее структура.

II. Практические задания:

Задача 1. Проводя политику «дорогих денег», Центральный банк решил продать государственные облигации на сумму 10 млрд. долл. Известно, что облигации на сумму 1 млрд. долл. покупаются населением за счет наличных денег, а остальные - за счет средств, хранящихся в коммерческом банке. Норма обязательных резервов - 20 %. Как изменится в этом случае денежная масса?

Задача 2. Вследствие снижения спроса на товар цена товара снизилась на 25 %. Определите, как изменится цена товара, если в стране наблюдается 20 %-ная инфляция.

Вариант 13

I. Центральные банки и основы их деятельности. Центральный банк Российской Федерации, его структура, функции и операции.

II. Практические задания:

Задача 1. Центральный банк проводит политику «дешевых денег», решил уменьшить денежное предложение на сумму 10 млрд. долл. Известно, что облигации на сумму 1 млрд. долл. покупаются населением за счет наличных денег, остальные - за счет средств, хранящихся в коммерческом банке. Норма обязательных резервов - 20 %. На какую сумму Центральный банк готов приобрести государственные ценные бумаги?

Задача 2. Не доверяя банковской системе страны, Вы в течение года хранили свои 200 000 денежных ед. «под подушкой». Подсчитайте Ваши абсолютные издержки такого хранения денег, если в стране в этот период имела место 20 %-ная инфляция в месяц.

Вариант 14

I. Коммерческие банки: организационная и управленческая структура.

II. Практические задания:

Задача 1. Представьте, что в счет погашения долга в 1 000 ед., предоставленного на один год, Вам по условиям контракта в срок возвращены 1 176 денежных единиц. Вычислите, из какого уровня инфляции Вы исходили, определяя сумму возвращаемого долга, если планировали получить по результатам этой сделки 5 % прибыли.

Задача 2. Вклад в сумме 50 000 руб. положен в банк на 3 месяца с ежемесячным начислением сложных процентов. Годовая ставка по вкладам - 11 % годовых. Уровень инфляции - 1 % в месяц. Определите: а) сумму вклада с процентами; б) индекс инфляции за три месяца; в) сумму вклада с точки зрения покупательной способности; г) реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности.

Вариант 15

I. Активные и пассивные операции коммерческого банка.

II. Практические задания:

Задача 1. Составьте баланс Центрального банка на основе следующих данных:

- наличные деньги в обращении - 237 121 млн. руб.;
- государственные ценные бумаги - 236 499 млн. руб.;
- кредиты - 199 837 млн. руб.;
- иностранная валюта - 211 468 млн. руб.;
- кредиты кредитным организациям-резидентам - 15 863 млн. руб.;
- средства на счетах - 261 393 млн. руб.;
- средства в расчетах - 13 880 млн. руб.;
- драгоценные металлы - 55 872 млн. руб.;
- средства на счетах государства - 52 149 млн. руб.;
- ценные бумаги - 284 521 млн. руб.;
- средства на счетах кредитных организаций-резидентов - 159 070 млн. руб.;
- капитал - 118 027 млн. руб.;
- прочие активы - 80 935 млн. руб.;

- прочие пассивы - 202 212 млн. руб.

Задача 2. Депозит в размере 200 000 рублей был положен в банк 12.03.2010 и востребован 25.12.2010. Ставка процентов составляла 9 % годовых. Определите сумму начисленных процентов при различных методах определения срока начисления.

Темы рефератов:

1. Развитие форм стоимости и появление денег как всеобщего эквивалента товаров
2. Сущность и функции денег в условиях рыночной экономики
3. Роль денег в интеграции труда в процессе производства и организации предпринимательства
4. Эффект денежного мультипликатора и его воздействие на предложение денег в экономике
5. Закон денежного обращения: современная трактовка
6. Общая картина и динамика современных инфляционных процессов в России и за рубежом.
7. Современная антиинфляционная политика: теория и система стабилизационных мер, их эффективность.
8. Эволюция российской денежной системы.
9. Регулирование платежного баланса и денежного обращения в современных условиях .
10. Причины и следствия крушения золотого стандарта.
11. Эволюция мировой валютной системы.
12. Мировые деньги и их роль в организации внешнеэкономических связей.
13. Валютный курс и его роль в экономике.
14. Сравнительный анализ инфляционных процессов в европейских странах и в России
15. Современная антиинфляционная политика: теория и идеология, система стабилизационных мер и ее эффективность
16. Организация и регулирование налично-денежного обращения в РФ
17. Оценка системы безналичных расчетов в РФ.
18. Операции с использованием пластиковых карт в России и за рубежом.
19. Пути повышения роли национальной валюты в российской экономике
20. Валютно-кредитные и финансовые отношения России и стран ближнего зарубежья
21. Особенности монетарной политики в России
22. Инструментарий государственной денежно-кредитной политики
23. Функции кредита в условиях современной рыночной экономики

24. Виды кредита в современной рыночной экономике
25. Мировые финансовые центры: становление и роль в современной экономике
26. Особенности организации коммерческого кредита в РФ
27. Потребительский кредит и его роль в развитии современного образа жизни населения
28. Банковский кредит и его виды
29. Банковский кредит и его роль в развитии предпринимательства
30. Государственный кредит и его формы
31. Проблемы управления государственным долгом
32. Особенности организации ипотечного кредита
33. Внутренний и международный лизинг в РФ
34. Кредитная система и ее звенья, оценка.
35. Место и роль небанковских кредитных организаций в рыночной экономике
36. Этапы становления и развития российской банковской системы
37. Современное состояние российской банковской системы и направления ее дальнейшего развития
38. Проблемы государственного участия в банковской системе РФ
39. Правовой статус, функции и операции Сберегательного банка РФ
40. Правовой статус, функции и операции Банка России
41. Банк России как орган стабильности национальной денежной системы
42. Кредитная природа эмиссии и выпуск денег в обращение
43. Рефинансирование коммерческих банков центральным банком
44. Регулирование центральным банком ликвидности банковской системы
45. Система банковского надзора
46. Правовой статус и функции коммерческих банков
47. Роль банков в проведении расчетов и платежей в хозяйстве

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности:

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
-------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------	---

<p>ПК-1- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>знать: неполные представления о методах сбора, анализа и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>уметь: несистематическое использование с погрешностями собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>владеть: В целом успешное, но не систематическое использование навыков сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, экзамен</p>
<p>ПК-1- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>знать: в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях: о методах сбора, анализа и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>уметь в целом успешно, но с определенными пробелами собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>владеть: в целом успешно, но с определенными пробелами навыками сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Хорошо</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, экзамен</p>

<p>ПК-1- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Высокий уровень</p>	<p>знать: Сформированные систематические представления о методах сбора, анализа и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>уметь: Сформированное умение собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>владеть: Успешное и систематическое использование навыков сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>отлично</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, экзамен</p>
---	------------------------	---	----------------	---

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Эволюция форм денег и денежных систем
2. Международные и региональные деньги
3. Современная денежная система
4. Подходы к измерению денежной массы
5. Модель кругооборота продуктов и доходов
6. Цели и инструменты денежно-кредитной политики
7. Общее макроэкономическое равновесие в классической и кейнсианской моделях
8. Причины и формы проявления инфляции
9. Денежная система России в процессе исторического развития
10. Особенности денежной системы социалистической экономики
11. Современная денежная система Российской Федерации
12. Понятие платежной системы и ее структура
13. Формы безналичных расчетов во внутреннем обороте
14. Формы международных расчетов
15. Необходимость и сущность кредита
16. Рынок ссудных капиталов
17. Формирование и развитие финансового рынка
18. Формы и виды кредита
19. Спрос и предложение кредита
20. Ссудный процент
21. Финансовое посредничество и финансовые посредники
22. Понятие, сущность и структура современной кредитной системы
23. Некоммерческие кредитные организации

24. Специализированные кредитные организации небанковского сектора
25. Становление кредитной системы России в процессе развития товарно-денежных отношений
26. Кредитная система плановой экономики
27. Возникновение и развитие банков
28. Функции банков как особых финансовых посредников
29. Модели банковских систем
30. Виды банков
31. Становление центральных банков и развитие их функций
32. Функции центральных банков
33. Инструменты и методы денежно-кредитного регулирования, используемые центральными банками
34. Принципы построения и структура современной банковской системы
35. Виды банков и организационно-экономические основы их функционирования
36. Тенденции развития банковской системы Российской Федерации и необходимость ее реструктуризации
37. Цели деятельности и функции Центрального банка Российской Федерации
38. Денежно-кредитная политика Российской Федерации 305
39. Центральный банк Российской Федерации как орган банковского регулирования и надзора
40. Виды банковских операций
41. Расчетно-кассовые операции банков
42. Операции по формированию банковских ресурсов
43. Мировой финансовый рынок и его структура
45. Участники мирового финансового рынка и основные стратегии их операций
46. Основные виды инструментов, обращающихся на мировом финансовом рынке
47. Операции банков на мировом финансовом рынке

(Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511386>

Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489558>

Дополнительная литература

Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14481-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489225>

Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14601-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489679>

Периодика

1. «Экономика, предпринимательство и право»: Международный научно-практический журнал. URL: <https://1economic.ru/journals/epp> - Текст : электронный.

2. «Вопросы инновационной экономики» Международный научно-практический журнал URL: <https://1economic.ru/journals/vines> - Текст: электронный

3. «Экономические отношения» международный научно-практический журнал URL: <https://1economic.ru/journals/eo>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. — Режим доступ: <http://www.consultant.ru>

3. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. — Режим доступа : <http://www.garant.ru>

4. КОДЕКС / ТЕХЭКСПЕРТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. — Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>

5. Электронный каталог Национальной библиотеки ЧР [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.nbchr.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются лекции и практические занятия. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Рекомендации по подготовке к лекциям.

При подготовке к очередному лекционному занятию необходимо:

1. Максимально подробно разработать материал, излагавшийся на предыдущем лекционном занятии, при этом выделить наиболее важную часть изложенного материала (основные определения и формулы).
2. Постараться запомнить основные формулы определения налогов и сборов, и их определения.
3. Постараться максимально четко сформулировать (подготовить) вопросы, возникшие при разборе материала предыдущей лекции.
4. Сравнить лекционный материал с аналогичным материалом, изложенным в литературе, попытаться самостоятельно найти ответ на возникшие при подготовке вопросы.

Желательно:

1. Изучая литературу, ознакомится с материалом, изложение которого планируется на предстоящей лекции.
2. Определить наиболее трудную для вашего понимания часть материала и попытаться сформулировать основные вопросы по этой части.

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические и лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям необходимо:

1. Выучить основные формулы и определения, содержащиеся в лекционном материале.
2. Уточнить область применимости основных формул и определений.
3. Приложить максимум усилий для самостоятельного выполнения домашнего задания.
4. Максимально четко сформулировать проблемы (вопросы), возникшие при выполнении домашнего задания.

Желательно:

1. Придумать интересные на наш взгляд примеры и задачи (ситуации) для рассмотрения их на предстоящем лабораторном занятии.

2. Попытаться выполнить домашнее задание, используя методы, отличные от тех, которые изложены преподавателем на лекциях (лабораторных занятиях). Сравнить полученные результаты.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий.

При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.
2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.
3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.
4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования и экзамена.

Тестирование организовывается в компьютерных классах. Все вопросы тестирования обсуждаются на лекционных и практических занятиях.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

11. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -www.e.lanbook.com
- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>
- е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>
- ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>
- з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;
- и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;
- к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;
- л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPN-LAcDmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет экономики и менеджмента № 103</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249</p>	<p>Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023</p>
	<p>Windows 7 OLPNLAcadmс</p>	<p>договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)</p>
	<p>AdobeReader</p>	<p>свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)</p>
	<p>Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License</p>	<p>номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)</p>
	<p>Гарант</p>	<p>Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020</p>
	<p>Yandex браузер</p>	<p>отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)</p>
	<p>AIMP</p>	<p>отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)</p>
	<p>Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249</p>	<p>Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023</p>
<p>№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249</p>	<p>Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023</p>
	<p>MS Windows 10 Pro</p>	<p>договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)</p>
	<p>AdobeReader</p>	<p>свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)</p>
	<p>Гарант</p>	<p>Договор № 735_480.223.3К/20</p>
	<p>Yandex браузер</p>	<p>свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)</p>
	<p>Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License</p>	<p>номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)</p>

	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
--	------	---

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «16» мая 2020 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022_ - 2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 11 от « 14 » мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 06 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к

промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.