

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 20.06.2020 10:52:05
Удостоверение: 2559477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Менеджмента и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.В. Агафонов
«29» мая 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Экономика предприятий и организаций» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная

Чебоксары, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»
- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Автор Владимиров Владимир Васильевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры Менеджмента и экономики

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 10 от 16.05.2020).

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» являются:

изучение современных методов, средств и приемов финансового управления, усвоение студентами практических навыков по планированию; организация движения и контроля финансовых и денежных потоков предприятия; оценка экономической эффективности управления активами, капиталом, инвестициями, финансовыми рынками; формирование в процессе обучения у студентов навыков ведения и организации управления финансами для достижения стратегических и тактических целей предприятия.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОП К-2	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения	Методы и приемы осуществления, сбора, анализа и обработки данных, необходимых для	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных	Навыками осуществления, сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения

	профессиональных задач	решения профессиональных задач	задач	профессиональных задач
ОП К-3	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Навыками на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способностью на основе описания экономических	Методы описания экономических процессов и	на основе описания экономических процессов и	Навыками описания экономических

процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	явлений и постройки стандартных теоретических и эконометрических моделей, приемы анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	процессов и явлений и постройки стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов
---	--	---	---

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый менеджмент» реализуется в рамках вариативной части учебного плана обучающихся очной и заочной форм обучения.

Освоение дисциплины «Финансовый менеджмент» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам: Математика, Статистика, Экономика предприятия, Менеджмент, Учет и анализ.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является предшествующей для изучения таких предметов учебного плана, как: «Стратегический менеджмент», «Инвестиционный анализ».

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц – 180 часов, из них :

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
6	очная	36		36	72	КР	экзамен
6, 7	заочная	10		10	147	КР	Зачет, экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Раздел 1. Организация финансового менеджмента на предприятии	6	-	6	12	
Тема 1. Сущность, цели, задачи финансового менеджмента и средства управления финансами	2	-	2	4	ОПК-2, ОПК-3
Тема 2. Информационное	2	-	2	4	ОПК-2, ОПК-3

обеспечение финансового менеджмента					
Тема 3. Организация системы финансового менеджмента	2	-	2	4	ОПК-2,ОПК-3
Раздел 2. Финансовое прогнозирование и планирование	4	-	4	10	
Тема 4. Организация финансового планирования на предприятии. Финансовые документы и финансовый план	2	-	2	5	ОПК-2,ОПК-3
Тема 5. Технология бюджетирования	2	-	2	5	ОПК-2,ОПК-3
Раздел 3. Управление активами	6	-	6	15	
Тема 6. Управление внеоборотными активами	2	-	2	5	ПК-1 ПК-2, ПК-4
Тема 7. Управление оборотными активами	2	-	2	5	ПК-1 ПК-2, ПК-4
Тема 8. Управление денежными средствами и денежными потоками	2	-	2	5	ПК-1 ПК-2, ПК-4
Раздел 4. Управление капиталом	6	-	6	15	
Тема 9. Управление собственным капиталом	2	-	2	5	ПК-1 ПК-2, ПК-4
Тема 10. Управление заемным капиталом	2	-	2	5	ПК-1 ПК-2, ПК-4
Тема 11. Управление привлечением банковских кредитов	2	-	2	5	ПК-1 ПК-2, ПК-4
Раздел 5. Управление отдельными аспектами финансовой деятельности предприятия	14	-	14	20	
Тема 12. Управление привлечением инвестиций	4	-	4	5	ПК-1 ПК-2, ПК-4
Тема 13 Управление стоимостью капитала	2	-	2	5	ПК-1 ПК-2, ПК-4
Тема 14. Управление финансовыми рисками	4	-	4	5	ПК-1 ПК-2, ПК-4
Тема 15. Антикризисное финансовое управление	4	-	4	5	ПК-1 ПК-2, ПК-4
Экзамен				36	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Раздел 1. Организация финансового менеджмента на предприятии	2	-	2	22	
Тема 1. Сущность, цели, задачи финансового менеджмента и средства управления финансами	1	-		6	ОПК-2,ОПК-3
Тема 2. Информационное обеспечение финансового менеджмента		-	1	10	ОПК-2,ОПК-3
Тема 3. Организация системы финансового менеджмента	1	-	1	6	ОПК-2,ОПК-3
Раздел 2. Финансовое прогнозирование и планирование	1		2	28	
Тема 4. Организация финансового планирования на предприятии. Финансовые документы и финансовый план	1	-	1	12	ОПК-2,ОПК-3
Тема 5. Технология бюджетирования		-	1	16	ОПК-2,ОПК-3
Раздел 3. Управление активами	3		3	30	
Тема 6. Управление внеоборотными активами	1	-	1	10	ПК-1 ПК-2, ПК-4
Тема 7. Управление оборотными активами	1	-	1	10	ПК-1 ПК-2, ПК-4
Тема 8. Управление денежными средствами и денежными потоками	1	-	1	10	ПК-1 ПК-2, ПК-4
Раздел 4. Управление капиталом	2		2	20	
Тема 9. Управление собственным капиталом	1	-	1	8	ПК-1 ПК-2, ПК-4
Тема 10. Управление заемным капиталом	1	-	1	8	ПК-1 ПК-2, ПК-4
Тема 11. Управление привлечением банковских кредитов		-	1	4	ПК-1 ПК-2, ПК-4
Раздел 5. Управление отдельными аспектами финансовой деятельности предприятия	2		1	47	

Тема 12. Управление привлечением инвестиций		-	1	10	ПК-1 ПК-2, ПК-4
Тема 13 Управление стоимостью капитала		-		10	ПК-1 ПК-2, ПК-4
Тема 14. Управление финансовыми рисками	1	-		10	ПК-1 ПК-2, ПК-4
Тема 15. Антикризисное финансовое управление	1	-		17	ПК-1 ПК-2, ПК-4
Зачет				4	
Экзамен				9	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- деловая и/или ролевая игра (ДИ) с решением финансовых проблем предприятий;

- кейс-задача (К-З) с разбором конкретных ситуаций по управлению финансами организаций;

- коллоквиум (К) в виде собеседования с обучающимися на актуальные темы финансового менеджмента в современных условиях;

- контрольная работа (К/Р) с заданиями выполнить определенные задачи по пройденным темам дисциплины;

- круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты с приглашением экспертов из практики для обсуждения с обучающимися проблемных вопросов финансового менеджмента;

- проект (П), предусматривающий разработку обучающимися реальных обоснованных предложений по решению финансовых проблем организаций;

- разноуровневые задачи и задания (РЗЗ) с использованием репродуктивных, реконструктивных и творческих способностей обучающихся в решении типовых финансовых задач организации;

- реферат (Р) с кратким сообщением обучающегося по определенной проблеме финансового менеджмента;

- доклад, сообщение (ДС) с выступлением обучающегося по решению обозначенной научной, учебно-методической или практической проблемы в области финансового менеджмента;

- устный опрос, собеседование (УО), позволяющий оперативно определить степень освоения обучающимся пройденных тем финансового менеджмента;

- творческое задание (ТЗ) по разработке обучающимися нестандартных решений в области финансового менеджмента;
- тест (Т) позволяющий автоматизированно оценить степень усвоения обучающимися отдельных разделов дисциплины;
- эссе, в котором обучающийся письменно излагает пути решения обозначенных проблем финансового менеджмента.

По дисциплине «Финансовый менеджмент» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 22,2 % от общего числа аудиторных занятий:

Виды и тематика интерактивных занятий по дисциплине

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
Лекция	Тема 1. Сущность, цели, задачи финансового менеджмента и средства управления финансами	2	Лекция-дискуссия	ОПК-2,ОПК-3
Лекция	Тема 2. Информационное обеспечение финансового менеджмента	2	Лекция-дискуссия	ОПК-2,ОПК-3
Лекция	Тема 3. Организация системы финансового менеджмента	2	Лекция-дискуссия	ОПК-2,ОПК-3
Практические занятия	Тема 4. Организация финансового планирования на предприятии. Финансовые документы и финансовый план	2	Деловая игра	ОПК-2,ОПК-3
Практические занятия	Тема 5. Технология бюджетирования	2	Деловая игра	ОПК-2,ОПК-3
Практические занятия	Тема 6. Управление внеоборотными активами	2	Деловая игра	ПК-1 ПК-2, ПК-4
Практические занятия	Тема 7. Управление оборотными активами	2	Деловая игра	ПК-1 ПК-2, ПК-4
Практические занятия	Тема 8. Управление денежными средствами и денежными	2	Деловая игра	ПК-1 ПК-2, ПК-4
Итого		16		
Доля интерактивных форм в аудиторных, %		22,2		

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 72 часов (очная форма обучения) и 147 часов (заочная форма обучения).

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, а её объём определяется учебным планом. Самостоятельная работа студентов по дисциплине осуществляется в виде подготовки рефератов и докладов, выполнения (индивидуального задания), работы над учебными тестами по темам, выполнения кейс-задач, а также подготовки научной статьи.

Тематика самостоятельной работы(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Тема 1. Сущность, цели, задачи финансового менеджмента и средства управления финансами	4	Анализ финансового состояния предприятия	Проверка заданий
2.	Тема 2. Информационное обеспечение финансового менеджмента	4	Расчеты финансовых коэффициентов	Тестирование по разделу
3.	Тема 3. Организация системы финансового менеджмента	4	Работа с учебной литературой	Проверка задания. Решение задач
4.	Тема 4. Организация финансового планирования. Финансовые документы и финансовый план	5	Разработка прогнозного баланса	Проверка задания, тестирование
5.	Тема 5. Технология бюджетирования	5	Решение практических задач по бюджетированию	Проверка задания, тестирование
6.	Тема 6. Управление внеоборотными активами	5	Решение задач	Опрос, тестирование, оценка задания
7.	Тема 7. . Управление оборотными активами	5	Разработка норматива оборотных средств	Проверка задания
8.	Тема 8. Управление денежными средствами и денежными потоками	5	Расчет денежных средств косвенным способом	Проверка решений
9.	Тема 9. Управление собственным капиталом	5	Решение задач	Проверка решений
10.	Тема 10. Управление заемным	5	Решение задач	Проверка

	капиталом			решений
11.	Тема 11 Эффект финансового рычага и политика использования заемных средств	5	Решение задач	Проверка задания
12	Тема 12 Управление стоимостью капитала	5	Решение задач	Проверка задания
13.	Тема 13. Управление привлечением инвестиций	5	Решение задач	Проверка решений
14.	Тема 14. Управление финансовыми рисками	5	Решение задач	Проверка решений
15.	Тема 15. Антикризисное финансовое управление	5	Решение задач	Проверка решений, тестирование
	Всего	72	-	-

Тематика самостоятельной работы (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Тема 1. Сущность, цели, задачи финансового менеджмента и средства управления финансами	6	Анализ финансового состояния предприятия	Проверка заданий
2.	Тема 2. Информационное обеспечение финансового менеджмента	10	Расчеты финансовых коэффициентов	Тестирование по разделу
3.	Тема 3. Организация системы финансового менеджмента	6	Работа с учебной литературой	Проверка задания. Решение задач
4.	Тема 4. Организация финансового планирования. Финансовые документы и финансовый план	12	Разработка прогнозного баланса	Проверка задания, тестирование
5.	Тема 5. Технология бюджетирования	16	Решение практических задач по бюджетированию	Проверка задания, тестирование
6.	Тема 6. Управление внеоборотными активами	10	Решение задач	Опрос, тестирование, оценка задания
7.	Тема 7. . Управление оборотными активами	10	Разработка норматива оборотных средств	Проверка задания
8.	Тема 8. Управление денежными средствами и денежными потоками	10	Расчет денежных средств косвенным способом	Проверка решений
9.	Тема 9. Управление собственным капиталом	8	Решение задач	Проверка решений

10.	Тема 10. Управление заемным капиталом	8	Решение задач	Проверка решений
11.	Тема 11 Эффект финансового рычага и политика использования заемных средств	4	Решение задач	Проверка задания
12	Тема 12 Управление стоимостью капитала	10	Решение задач	Проверка задания
13.	Тема 13. Управление привлечением инвестиций	10	Решение задач	Проверка решений
14.	Тема 14. Управление финансовыми рисками	10	Решение задач	Проверка решений
15.	Тема 15. Антикризисное финансовое управление	17	Решение задач	Проверка решений, тестирование
	Всего	147	-	-

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Какие основные положения легли в основу формирования целостной научной системы управления финансовой деятельностью предприятий?
2. Что необходимо для достижения быстрых изменений в управлении финансами?
3. Почему финансовый менеджмент и его инструменты в основном не применяются на уровне государства?
4. В чем причины существующего отставания науки «Финансовый менеджмент» в России от стран Запада?
5. На каком этапе в странах Запада формируются подходы к решению задач мотивации персонала?
6. На каких этапах возникла необходимость в оценке эффективности вложений финансовых ресурсов в разные направления бизнеса?
7. Можно ли выделить 2 этап развития финансового менеджмента в России?
8. На каком этапе возникла необходимость в прогнозировании рисков?
9. Какие по размеру предприятия смогли применять механизмы прогнозирования рисков?
10. Каковы предпосылки 3 этапа развития финансового менеджмента на Западе?
11. Чем характеризуется 4 этап развития финансового менеджмента?
12. Какой этап в странах Запада совпал с мировым кризисом?

13. Каким образом должны реализовываться задачи финансового менеджмента?
14. Можно ли выделить приоритетные задачи среди всех задач финансового менеджмента?
15. С какой задачей в наибольшей степени перекликается цель финансового менеджмента?
16. Какое количество задач должно быть решено для достижения цели финансового менеджмента?
17. В чем заключается основная цель финансового менеджмента?
18. Какая из задач финансового менеджмента является системообразующей?
19. Какое количество функций должно быть реализовано в рамках финансового менеджмента?
20. Какая из функций отвечает за эффективное использование остатка временно свободных денежных активов?
21. Рассматривается ли антикризисное финансовое управление в процессе реализации функций финансового менеджмента?
22. Можно ли сопоставить функции управления с функциями финансового менеджмента?
23. Какая из функций финансового менеджмента включает эффективное использование остатка временно свободных денежных активов?
24. Какое из понятий шире: стратегия финансового менеджмента или стратегический финансовый менеджмент?
25. Какой тип финансовой политики использовался в Советском Союзе?
26. В чем отличие тактики финансового менеджмента от тактического финансового менеджмента?
27. Возможно ли изменение стратегии предприятия при изменении стратегии финансового менеджмента?
28. Влияет ли стратегия предприятия на стратегию финансового менеджмента?
29. На чем базируется финансовая стратегия и финансовая тактика?
30. Взаимосвязь финансового менеджмента и экономических дисциплин.
31. Внешние информационные показатели финансового менеджмента.

32. Внутренние информационные показатели финансового менеджмента
33. Система знаний финансового менеджера.
34. Особенности финансовой деятельности предприятий индустрии гостеприимства.
35. Требования, предъявляемые к информации, включаемой в информационную систему финансового менеджмента.
36. Основные формы бухгалтерской отчетности.
37. Оценка ликвидности.
38. Оценка финансовой устойчивости.
39. Оценка деловой активности и рентабельности.
40. Типичные схемы организационных структур финансового управления на различных предприятиях.
41. Основные этапы формирования системы организационного обеспечения финансового менеджмента.
42. Методические подходы к составлению должностных инструкций сотрудников финансовой службы предприятия.
43. Основные бизнес-процессы финансовой службы: управление инвестициями, кредиторской и дебиторской задолженностью, эмиссионная политика, бюджетирование и другие.
44. Система финансового планирования. Сущность финансового планирования.
45. Системы финансового планирования: прогнозирование финансовой деятельности, текущее планирование финансовой деятельности, оперативное планирование финансовой деятельности.
46. Формы реализации результатов финансового планирования.
47. Финансовая стратегия.
48. Текущее планирование финансовой деятельности.
49. Виды финансовых планов предприятия: план доходов и расходов по операционной, инвестиционной, финансовой деятельности, балансовый план.
50. Оперативное планирование финансовой деятельности.

51. Классификация основных видов бюджетов.
52. Методы финансового планирования
53. Модель Бюджетирование.
54. Модель устойчивого роста.
55. Приведите пример нематериальных активов.
56. Какая группа возникает в финансовом менеджменте «по форме функционирования»?
57. К какой группе активов относятся отдельные акции?
58. Входят ли в чистые активы привлекаемые средства?
59. Приведите пример неликвидных активов.
60. Возможен ли ремонт внеоборотных активов. Если да, то каких?
61. Каким образом можно оптимизировать состав операционных активов?
62. Какая из особенностей управления оборотными активами должна быть учтена в первую очередь при затаваривании?
63. Какая из стратегий управления оборотными активами всё чаще используется в настоящее время в нашей стране и почему?
64. Какое главное предназначение активов предприятия?
65. На какое количество направлений направлено управление денежной наличностью?
66. Возможно ли достижение всех целей управления одновременно, и почему?
67. Достижению какой цели будет способствовать метод, позволяющий собрать как можно быстрее денежные средства?
68. Приведите примеры, посредством чего возможно отсрочить платежи.
69. Какой объем кассовой наличности должен оставаться у предприятия после осуществления всех обязательных выплат?
70. Как обеспечить цель: снижение скорости денежных выплат?
71. Что представляет собой денежный поток?
72. К какому виду потоков относится перевод денег из кассы на расчетный счет?

73. В какое количество групп объединяются все денежные потоки предприятия?
74. К чему будет стремиться совокупный чистый денежный поток у нормально функционирующего предприятия?
75. Оказывает ли влияние учетная политика на финансовый результат?
76. Сколько и каких именно существует подходов к построению отчета о денежных потоках?
77. Какая связь между финансовым рычагом и финансовой устойчивостью организации?
78. К чему ведет рост заемных средств в структуре капитала?
79. О чем свидетельствует распродажа основного капитала предприятия?
80. К чему ведет покрытие хотя бы части основного капитала предприятия краткосрочными заемными средствами?
81. Какая существует взаимосвязь в финансовом менеджменте между ростом заемного капитала, увеличением общей суммы активов и обогащением собственников предприятия?
82. В финансовом менеджменте какая существует зависимость между чистыми активами и общей величиной собственного капитала?
83. Какой из показателей является важным при оценке финансовой устойчивости предприятия?
84. О чем свидетельствует отрицательное значение собственных оборотных средств?
85. По каким основным направлениям должен быть проведен анализ предприятия с целью определения его финансовой устойчивости?
86. Какой из показателей является наиболее важным показателем оценки финансовой устойчивости предприятия?
87. Влияет ли хорошая кредитная история предприятия на возможность получения кредита в нашей стране?
88. Что является наиболее важным для кредитодателя?
89. Может ли ЦБ выдавать кредиты предприятиям?
90. Анализ каких условий кредитования необходим?
91. Какие показатели являются наиболее важными при анализе кредитоспособности предприятия?
92. Какая существует взаимосвязь между временной ценностью денег и положительным временным предпочтением?

93. Влияет ли на результат частота процессов наращивания в течение года при использовании простых процентов?
94. Можно ли отождествлять процентную ставку, указываемую в кредитном договоре, с доходностью операции, рассчитанной в процентах?
95. Какие ставки называются эквивалентными?
96. В чем отличие простой учетной ставки от простой процентной ставки?
97. Какова взаимосвязь между такими понятиями, как «наращивание» и «дисконтирование»?
98. Какова роль дисконтирования для финансового менеджмента?
99. По каким основным признакам классифицируются финансовые риски?
100. К какому виду финансовых рисков относится простой финансовый риск?
101. Что представляет собой процесс управления финансовыми рисками?
102. Влияет ли специфика деятельности предприятия на количество и виды финансовых рисков?
103. Возможно ли устранение самих финансовых рисков?
104. По каким критериям в целом предприятие признается банкротом?
105. Как может быть охарактеризовано банкротство с точки зрения финансового менеджмента?
106. Что является внешним признаком банкротства?
107. На основании каких критериев госпредприятие может быть признано банкротом?

Примерные темы рефератов

1. Развитие финансового менеджмента как науки.
2. Различные подходы к пониманию сути финансового менеджмента.
3. Приемы финансового управления.
4. Методы финансового менеджмента.
5. Финансовый механизм.
6. Стратегии управления оборотными активами.
7. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью.
8. Управление запасами.
9. Собственные средства предприятия.

10. Заемный капитал.
11. Эффект финансового рычага.
12. Операционные активы.
13. Оборотные активы.
14. Внеоборотные активы.
15. Анализ условий кредитоспособности.
16. Исследование различий в понимании сути понятия «банкротство».
17. Реинвестирование прибыли.
18. Денежный поток.
19. Ключевая ставка и ее влияние на рынок кредитования.
20. Финансовые риски предприятия в условиях падения курса рубля.
21. Фондовый рынок России.
22. Аннуитетные и дифференцированные платежи в расчетах банков. Риски для банков и заемщиков.
23. Политика ЦБ на финансовом рынке России.
24. Влияние финансового рынка на экономику страны.
25. Нефтяная зависимость национальной экономики.

Тематика курсовых работ

1. Управление активами предприятия (на материалах предприятия, организации – указывается название).
2. Управление основным капиталом.
3. Управление оборотным капиталом.
4. Управление дебиторской задолженностью.
5. Управление кредиторской задолженностью.
6. Управление денежными потоками.
7. Управление производственными запасами.
8. Управление финансированием оборотных активов.
9. Управление финансированием инвестиций в основные активы.
10. Управление собственным капиталом и резервами.
11. Управление заемным капиталом.
12. Управление привлечением кредитов.
13. Использование лизинга для финансирования инвестиций.
14. Управление привлечением инвестиций.
15. Управление финансовыми рисками.
16. Разработка плана финансового оздоровления предприятия.
17. Реструктуризация кредиторской задолженности и финансовое оздоровление предприятия.
18. Антикризисный финансовый менеджмент.
19. Финансовый менеджмент при угрозе банкротства.
20. Организация финансового менеджмента на предприятии.
21. Управление затратами как средство финансового менеджмента.

22. Организация бюджетирования на предприятии.
23. Финансовое планирование и контроль на предприятии.
24. Налоговое планирование на предприятии.
25. Выручка от реализации продукции (работ, услуг) как основной источник финансовых ресурсов предприятия.
26. Операционный рычаг и его использование в управлении затратами.
27. Финансовый рычаг и его использование для увеличения прибыли предприятия.
28. Управление распределением и использованием прибыли.
29. Выбор инвестиционных проектов для развития предприятия.
30. Операционный анализ в управлении доходностью предприятия.
31. Пути повышения доходности предприятия.
32. Управление взаимоотношениями предприятия с банками и другими финансовыми институтами.
33. Разработка маркетинговых бюджетов и контроль за их исполнением.
34. Управление ценообразованием и ценовой политикой предприятия.
35. Анализ кредитоспособности заемщика и пути ее укрепления.
36. Разработка и выбор инвестиционной политики предприятия.
37. Анализ финансового состояния предприятия и пути его укрепления.
38. Организация финансового планирования на предприятии.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
-------------------------------	--------------------------	---	------------------------	---

<p>ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Ниже порогового уровня</p>	<p>Фрагментарно знать: методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач Фрагментарно уметь: собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач владеть: фрагментарными навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>неудовлетворительно/ не</p>	<p>Опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>
<p>ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>знать: неполные представления о методах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач уметь: несистематическое использование с погрешностями собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач владеть: В целом успешное, но не систематическое использование навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>удовлетворительно/ зачтено</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>
<p>ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>знать: в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях: о методах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач уметь в целом успешно, но с определенными пробелами собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач владеть: в целом успешно, но с определенными пробелами навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Хорошо/зачтено</p>	

<p>ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Высокий уровень</p>	<p>знать: Сформированные систематические представления о методах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач уметь: Сформированное умение собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач владеть: Успешное и систематическое использование навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>отлично/ зачтено</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>
<p>ОПК-3- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Ниже порогового уровня</p>	<p>Фрагментарно знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов Фрагментарно уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы владеть: фрагментарными навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p>	<p>неудовлетворительно/ не зачтено</p>	<p>Опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>

<p>ОПК-3- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>знать: неполные представления о инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методах анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p> <p>уметь: несистематическое использование с погрешностями инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методов анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p> <p>владеть: В целом успешное, но не систематическое использование навыков выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p>	<p>удовлетворительно/зачтено</p>	<p>Опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>
<p>ОПК-3- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>знать: в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях: о инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методах анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p> <p>уметь в целом успешно, но с определенными пробелами выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>владеть: в целом успешно, но с определенными пробелами навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p>	<p>хорошо/зачтено</p>	<p>Опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>

<p>ОПК-3- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Высокий уровень</p>	<p>знать: Сформированные систематические представления о инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методах анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p> <p>уметь: Сформированное умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>владеть: Успешное и систематическое использование навыков выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p>	<p>отлично/ зачтено</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>
<p>ПК-1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Ниже порогового уровня</p>	<p>Фрагментарно знать: методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Фрагментарно уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>владеть: фрагментарными навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>неудовлетворительно/ не зачтено</p>	<p>Опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>

<p>ПК-1-</p> <p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>знать: неполные представления о методах сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>уметь: несистематическое использование с погрешностями умение собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>владеть: В целом успешное, но не систематическое использование навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>удовлетворительно/зачтено</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>
<p>ПК-1-</p> <p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>знать: в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях: методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>уметь в целом успешно, но с определенными пробелами собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>владеть: в целом успешно, но с определенными пробелами навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>хорошо/зачтено</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>

<p>ПК-1-</p> <p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Высокий уровень</p>	<p>знать: Сформированные систематические представления о методах сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>уметь: Сформированное умение собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>владеть: Успешное и систематическое использование навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>отлично/ зачтено</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>
<p>ПК-2-</p> <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Ниже порогового уровня</p>	<p>Знания: Фрагментарные знания об основных типовых методиках и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,</p> <p>Умения: Фрагментарные умения на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеть: Фрагментарными навыками на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>неудовлетворительно/ не зачтено</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>

<p>ПК-2-</p> <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Знать: Неполные представления о основных типовых методиках и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Уметь: Несистематическое использование умений на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеть: В целом успешные, но не систематические навыки на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>удовлетворительно/ зачтено</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>
<p>ПК-2-</p> <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>Знать: В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в знаниях об основных типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Уметь: В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеть: В целом успешные, но содержащие определенные пробелы навыки на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>хорошо/ зачтено</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>

<p>ПК-2-</p> <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Высокий уровень</p>	<p>Знать: Сформированные систематические представления об основных типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,</p> <p>Уметь: Сформированное умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеть: Успешное и систематическое применение навыков на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Отлично/зачтено</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>
<p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Ниже порогового уровня</p>	<p>Знать: Фрагментарные знания о способах на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Уметь: Фрагментарные умения на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеть: Фрагментарными навыками на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Неудовлетворительно/незачет</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>

<p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>пороговый уровень</p>	<p>Знать: Неполные представления о способах на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Уметь: Несистематическое использование умений на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Владеть: В целом успешные, но не систематические навыки на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Удовлетворительно/зачтено</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>
<p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>Знать: В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в знаниях о способах на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Уметь: В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Владеть: В целом успешные, но содержащие определенные пробелы навыки на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Хорошо/зачтено</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>

<p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Высокий уровень</p>	<p>Знать: Сформированные систематические представления о способах на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Уметь: Сформированное умение на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Владеть: Успешное и систематическое применение навыков на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Отлично/зачтено</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>
---	------------------------	---	------------------------	---

Перечень зачетных и экзаменационных вопросов по дисциплине

1. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента
2. Функции и методы финансового менеджмента на коммерческих предприятиях
3. Технология организации финансового менеджмента на предприятии
4. Особенности организации финансового менеджмента на отдельных видах предприятий по размерам, формам и направлениям деятельности
5. Общие принципы формирования организационной системы финансового менеджмента.
6. Функциональное построение центров управления финансовой ответственностью на предприятиях разных размеров
7. Формирования системы организационного обеспечения финансового управления на основе центров ответственности
8. Основные источники финансовой информации и их характеристика
9. Основные пользователи финансовой информации
10. Специальная система оперативной информации для финансового менеджмента
11. Основные методы и направления финансового анализа
12. Сущность финансового прогнозирования и планирования. Виды финансовых планов.
13. Технология финансового прогнозирования
14. Методы и приемы финансового прогнозирования
15. Сущность основные функции и этапы бюджетирования
16. Типы бюджетов предприятия и их взаимосвязь

17. Технология внедрения и осуществления системы бюджетирования
18. Гибкий бюджет и принципы его составления
19. Сущность и особенности управления внеоборотными активами
20. Классификация внеоборотных активов с точки зрения финансового менеджмента
21. Основные приемы управления внеоборотными активами с целью улучшения финансового положения предприятия
22. Сущность, состав и структура оборотных активов
23. Операционный цикл и его стадии
24. Политика и этапы управления оборотными активами
25. Модели управления оборотными активами и их виды
26. Управление дебиторской задолженностью предприятия
27. Сущность, цели и задачи управления денежными потоками
28. Методы управления денежными средствами и способы увеличения их поступлений
29. Алгоритм управления и контроля за расходами денежных средств
30. Экономическая сущность и классификация капитала предприятия и источников его финансирования)
31. Прибыль как основной источник образования собственного капитала и основного направления его увеличения
32. Методика многофакторного операционного анализа
33. Структура заемного капитала и его классификация
34. Этапы разработки политики привлечения заемных средств
35. Преимущества и недостатки отдельных видов заемных средств
36. Банковский кредит, его преимущества и недостатки
37. Этапы формирования политики привлечения банковских кредитов
38. Условия кредитования организаций и меры их государственной поддержки в современных условиях
39. Эффект финансового рычага и политика использования заемного капитала
40. Сущность, виды и формы инвестиций
41. Источники финансирования инвестиционной деятельности
42. Инвестиционная политика предприятия в условиях ограниченности финансовых ресурсов
43. Инвестиционный процесс и его циклы
44. Участники инвестиционного процесса
45. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов
46. Сущность и основные понятия и принципы анализа рисков
47. Виды классификации рисков
48. Методы управления рисками
49. Нормативное регулирование вопросов несостоятельности и банкротства
50. Основные методы антикризисного управления предприятием
51. Основные методы финансового оздоровления предприятия
52. Основные направления образования денежных потоков.

53. Классификация денежных потоков
54. Основные притоки и оттоки денежных средств от текущей деятельности.
55. Основные притоки и оттоки денежных средств от инвестиционной деятельности
56. Основные притоки и оттоки денежных средств от финансовой деятельности
57. Методы анализа и планирования движения денежных средств
58. Цена и стоимость капитала, методы определения средней цены капитала
59. Особенности прямого метода анализа движения денежных средств
60. Особенности косвенного метода анализа движения денежных средств

(Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент: учебник для вузов / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16612-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531438>

Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511405> — Текст: электронный

Дополнительная литература

Лукаевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции: учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукаевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488925>. — Текст: электронный

Лукаевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы: учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукаевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492680> — Текст: электронный

Периодика

1. «Экономика, предпринимательство и право»: Международный научно-практический журнал. URL: <https://1economic.ru/journals/epp> - Текст:

электронный.

2. «Вопросы инновационной экономики» Международный научно-практический журнал URL: <https://1economic.ru/journals/vinac> - Текст: электронный

3. «Экономические отношения» международный научно-практический журнал URL:<https://1economic.ru/journals/eo>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных:

Общедоступная база данных профессиональных сообществ ЭКОНОМИКА

Некоммерческое партнерство "Институт внутренних аудиторов"

<http://www.iiar-ru.ru>

Альянс развития финансовых коммуникаций и отношений с инвесторами

www.arfi.ru

Всероссийский профессиональный союз работников аудиторских, оценочных, экспертных и консалтинговых организаций www.profsro.ru/

Гильдия финансистов www.guildfin.org

Национальная ассоциация негосударственных пенсионных фондов

www.napf.ru

Ассоциация российских банков www.arb.ru

Ассоциация региональных банков России www.asros.ru

Общедоступная база данных профессиональных сообществ Управление персоналом

Эксперты рынка труда www.lmexperts.ru

Российская ассоциация по связям с общественностью www.raso.ru

Ассоциация консультантов по подбору персонала www.apsc.ru

ВКК — Национальный союз кадровиков www.kadrovik.ru/

Ассоциация компаний розничной торговли www.acort.ru

Информационные справочные системы:

Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступ:

<http://www.garant.ru>

Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. –

Режим доступ: <http://www.consultant.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Финансовый менеджмент» являются лекции и практические занятия. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы,

связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Рекомендации по подготовке к лекциям.

При подготовке к очередному лекционному занятию необходимо:

1. Максимально подробно разработать материал, излагавшийся на предыдущем лекционном занятии, при этом выделить наиболее важную часть изложенного материала (основные определения и формулы).
2. Постараться запомнить основные формулы определения налогов и сборов, и их определения.
3. Постараться максимально четко сформулировать (подготовить) вопросы, возникшие при разборе материала предыдущей лекции.
4. Сравнить лекционный материал с аналогичным материалом, изложенным в литературе, попытаться самостоятельно найти ответ на возникшие при подготовке вопросы.

Желательно:

1. Изучая литературу, ознакомится с материалом, изложение которого планируется на предстоящей лекции.
2. Определить наиболее трудную для вашего понимания часть материала и попытаться сформулировать основные вопросы по этой части.

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические и лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям необходимо:

1. Выучить основные формулы и определения, содержащиеся в лекционном материале.
2. Уточнить область применимости основных формул и определений.
3. Приложить максимум усилий для самостоятельного выполнения домашнего задания.
4. Максимально четко сформировать проблемы (вопросы), возникшие при выполнении домашнего задания.

Желательно:

1. Придумать интересные на наш взгляд примеры и задачи (ситуации) для рассмотрения их на предстоящем лабораторном занятии.

2. Попытаться выполнить домашнее задание, используя методы, отличные от тех, которые изложены преподавателем на лекциях (лабораторных занятиях). Сравнить полученные результаты.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий.

При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.

2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.

3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.

4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования и экзамена.

Тестирование организовывается в компьютерных классах. Все вопросы тестирования обсуждаются на лекционных и практических занятиях.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

11. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

		лицензия)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства (<i>опрос, доклад, инд. задание, тест, зачет, экзамен</i>)
1	Тема 1. Сущность, цели, задачи финансового менеджмента и средства управления финансами	ОПК-2,ОПК-3	Опрос, доклад, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
2	Тема 2. Информационное обеспечение финансового менеджмента	ОПК-2,ОПК-3	Опрос, индивидуальное задание, зачет, экзамен
3	Тема 3. Организация системы финансового менеджмента	ОПК-2,ОПК-3	Опрос, индивидуальное задание, зачет, курсовая работа, экзамен
4	Тема 4. Организация финансового планирования на предприятии. Финансовые документы и финансовый план	ОПК-2,ОПК-3	Опрос, реферат, индивидуальное задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
5	Тема 5. Технология бюджетирования	ОПК-2,ОПК-3	Опрос, индивидуальное задание, зачет, курсовая работа, экзамен
6	Тема 6. Управление внеоборотными активами	ПК-1 ПК-2, ПК-4	Опрос, индивидуальное задание, зачет, курсовая работа, экзамен
7	Тема 7. Управление оборотными активами	ПК-1 ПК-2, ПК-4	Опрос, доклад, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
8	Тема 8. Управление денежными средствами и денежными потоками	ПК-1 ПК-2, ПК-4	Опрос, реферат, индивидуальное задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
9	Тема 9. Управление собственным капиталом	ПК-1 ПК-2, ПК-4	Опрос, индивидуальное задание зачет, курсовая работа, экзамен
10	Тема 10. Управление заемным капиталом	ПК-1 ПК-2, ПК-4	Опрос, индивидуальное задание, зачет, курсовая работа, экзамен
11	Тема 11. Управление привлечением банковских кредитов	ПК-1 ПК-2, ПК-4	Опрос, доклад, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
12	Тема 12. Управление привлечением инвестиций	ПК-1 ПК-2, ПК-4	Опрос, доклад, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
13	Тема 13. Управление стоимостью капитала	ПК-1 ПК-2, ПК-4	Опрос, доклад, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
14	Тема 14. Управление финансовыми рисками	ПК-1 ПК-2, ПК-4	Опрос, индивидуальное задание, зачет, курсовая работа, экзамен
15	Тема 15. Антикризисное	ПК-1	Опрос, индивидуальное

финансовое управление	ПК-2, ПК-4	задание, зачет, курсовая работа, экзамен
-----------------------	------------	--

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности	Технология формирования компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Ниже порогового уровня	лекция, самостоятельная работа, практические занятия, курсовая работа	Фрагментарно знать: методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач Фрагментарно уметь: собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач владеть: фрагментарными навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Неудовлетворительно / не	Опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Пороговый уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия, курсовая работа	знать: неполные представления о методах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач уметь: несистематическое использование с погрешностями собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач владеть: В целом успешное, но не систематическое использование навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Удовлетворительно / зачтено	Опрос, инд. задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен

<p>ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, практические занятия, курсовая работа</p>	<p>знать: в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях: о методах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач уметь в целом успешно, но с определенными пробелами собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач владеть: в целом успешно, но с определенными пробелами навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Хорошо / зачтено</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>
<p>ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Высокий уровень</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, практические занятия, курсовая работа</p>	<p>знать: Сформированные систематические представления о методах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач уметь: Сформированное умение собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач владеть: Успешное и систематическое использование навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Отлично / зачтено</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>
<p>ОПК-3- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Ниже порогового уровня</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, практические занятия, курсовая работа</p>	<p>Фрагментарно знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов Фрагментарно уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы владеть: фрагментарными навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p>	<p>Неудовлетворительно / не зачтено</p>	<p>Опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>

<p>ОПК-3- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, практические занятия, курсовая работа</p>	<p>знать: неполные представления о инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методах анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p> <p>уметь: несистематическое использование с погрешностями инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методов анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p> <p>владеть: В целом успешное, но не систематическое использование навыков выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p>	<p>Удовлетворительно / зачтено</p>	<p>Опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>
<p>ОПК-3- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, практические занятия, курсовая работа</p>	<p>знать: в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях: о инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методах анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p> <p>уметь в целом успешно, но с определенными пробелами выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>владеть: в целом успешно, но с определенными пробелами навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p>	<p>Хорошо / зачтено</p>	<p>Опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>

<p>ОПК-3- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Высокий уровень</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, практические занятия, курсовая работа</p>	<p>знать: Сформированные систематические представления о инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методах анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов уметь: Сформированное умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы владеть: Успешное и систематическое использование навыков выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p>	<p>Опрос, инд. задание, зачет, курсовая работа, тест, экзамен</p> <p>Отлично/зачтено</p>
<p>ПК-1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Ниже порогового уровня</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, практические занятия, курсовая работа</p>	<p>Фрагментарно знать: методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Фрагментарно уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов владеть: фрагментарными навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p> <p>Неудовлетворительно / не зачтено</p>

<p>ПК-1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, практические занятия, курсовая работа</p>	<p>знать: неполные представления о методах сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов уметь: несистематическое использование с погрешностями умение собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов владеть: В целом успешное, но не систематическое использование навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Удовлетворительно / зачтено</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>
<p>ПК-1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, практические занятия, курсовая работа</p>	<p>знать: в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях: методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов уметь в целом успешно, но с определенными пробелами собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов владеть: в целом успешно, но с определенными пробелами навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Хорошо / зачтено</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>

<p>ПК-1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Высокий уровень</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, практические занятия, курсовая работа</p>	<p>знать: Сформированные систематические представления о методах сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов уметь: Сформированное умение собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов владеть: Успешное и систематическое использование навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Отлично / зачтено</p> <p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>
<p>ПК-2- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Ниже среднего уровня</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, практические занятия, курсовая работа</p>	<p>Знания: Фрагментарные знания об основных типовых методиках и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, Умения: Фрагментарные умения на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть: Фрагментарными навыками на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Неудовлетворительно / не зачтено</p> <p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>

<p>ПК-2- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, практические занятия, курсовая работа</p>	<p>Знать: Неполные представления о основных типовых методиках и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, Уметь: Несистематическое использование умений на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть: В целом успешные, но не систематические навыки на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Удовлетворительно / зачтено</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>
<p>ПК-2- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Пролитвинутый уровень</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, практические занятия, курсовая работа</p>	<p>Знать: В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в знаниях об основных типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, Уметь: В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть: В целом успешные, но содержащие определенные пробелы навыки на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Хорошо / зачтено</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>

<p>ПК-2- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Высокий уровень</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, практические занятия, курсовая работа</p>	<p>Знать: Сформированные систематические представления об основных типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, Уметь: Сформированное умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть: Успешное и систематическое применение навыков на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Отлично / зачтено</p> <p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>
<p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Ниже среднего уровня</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, практические занятия, курсовая работа</p>	<p>Знать: Фрагментарные знания о способах на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Уметь: Фрагментарные умения на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Владеть: Фрагментарными навыками на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Неудовлетворительно / не зачтено</p> <p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>

<p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, практические занятия, курсовая работа</p>	<p>Знать: Неполные представления о способах на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Уметь: Несистематическое использование умений на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Владеть: В целом успешные, но не систематические навыки на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Удовлетворительно/зачтено</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>
<p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Пролвинутый уровень</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, практические занятия, курсовая работа</p>	<p>Знать: В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в знаниях о способах на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Уметь: В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Владеть: В целом успешные, но содержащие определенные пробелы навыки на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Хорошо/зачтено</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>

<p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Высокий уровень</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, практические занятия, курсовая работа</p>	<p>Знать: Сформированные систематические представления о способах на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Уметь: Сформированное умение на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Владеть: Успешное и систематическое применение навыков на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p> <p>Отлично/зачтено</p>
---	------------------------	--	---	--

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) ДЛЯ ОПРОСА НА ЗАНЯТИЯХ

Тема 1. Сущность, цели, задачи финансового менеджмента и средства управления финансами

Вопросы для обсуждения

1. Какие основные положения легли в основу формирования целостной научной системы управления финансовой деятельностью предприятий?
2. Что необходимо для достижения быстрых изменений в управлении финансами?
3. Почему финансовый менеджмент и его инструменты в основном не применяются на уровне государства?
4. В чем причины существующего отставания науки «Финансовый менеджмент» в России от стран Запада?
5. На каком этапе в странах Запада формируются подходы к решению задач мотивации персонала?

6. На каких этапах возникла необходимость в оценке эффективности вложений финансовых ресурсов в разные направления бизнеса?
7. Можно ли выделить 2 этап развития финансового менеджмента в России?
8. На каком этапе возникла необходимость в прогнозировании рисков?
9. Какие по размеру предприятия смогли применять механизмы прогнозирования рисков?
10. Каковы предпосылки 3 этапа развития финансового менеджмента на Западе?
11. Чем характеризуется 4 этап развития финансового менеджмента?
12. Какой этап в странах Запада совпал с мировым кризисом?
13. Каким образом должны реализовываться задачи финансового менеджмента?
14. Можно ли выделить приоритетные задачи среди всех задач финансового менеджмента?
15. С какой задачей в наибольшей степени перекликается цель финансового менеджмента?
16. Какое количество задач должно быть решено для достижения цели финансового менеджмента?
17. В чем заключается основная цель финансового менеджмента?

Тема 2. Информационное обеспечение финансового менеджмента

Вопросы для обсуждения

1. Взаимосвязь финансового менеджмента и экономических дисциплин.
2. Внешние информационные показатели финансового менеджмента.
3. Внутренние информационные показатели финансового менеджмента
4. Система знаний финансового менеджера.
5. Особенности финансовой деятельности предприятий производственной сферы.
6. Требования, предъявляемые к информации, включаемой в информационную систему финансового менеджмента.
7. Основные формы бухгалтерской отчетности.

8. Оценка ликвидности.
9. Оценка финансовой устойчивости.
10. Оценка деловой активности и рентабельности.
11. Типичные схемы организационных структур финансового управления на различных предприятиях.
12. Основные этапы формирования системы организационного обеспечения финансового менеджмента.

Тема 3. Организация системы финансового менеджмента

Вопросы для обсуждения

1. Какая из задач финансового менеджмента является системообразующей?
2. Какое количество функций должно быть реализовано в рамках финансового менеджмента?
3. Какая из функций отвечает за эффективное использование остатка временно свободных денежных активов?
4. Рассматривается ли антикризисное финансовое управление в процессе реализации функций финансового менеджмента?
5. Можно ли сопоставить функции управления с функциями финансового менеджмента?
6. Какая из функций финансового менеджмента включает эффективное использование остатка временно свободных денежных активов?
7. Какое из понятий шире: стратегия финансового менеджмента или стратегический финансовый менеджмент?
8. Какой тип финансовой политики использовался в Советском Союзе?
9. В чем отличие тактики финансового менеджмента от тактического финансового менеджмента?
10. Возможно ли изменение стратегии предприятия при изменении стратегии финансового менеджмента?
11. Влияет ли стратегия предприятия на стратегию финансового менеджмента?
12. На чем базируется финансовая стратегия и финансовая тактика?
13. Типичные схемы организационных структур финансового управления на различных предприятиях.

14. Основные этапы формирования системы организационного обеспечения финансового менеджмента

15. Методические подходы к составлению должностных инструкций сотрудников финансовой службы предприятия.

16. Основные бизнес-процессы финансовой службы: управление инвестициями, кредиторской и дебиторской задолженностью, эмиссионная политика, бюджетирование и другие.

Тема 4. Организация финансового планирования. Финансовые документы и финансовый план

Вопросы для обсуждения

1. Сущность финансового прогнозирования и планирования. Виды финансовых планов.
2. Технология финансового планирования.
3. Методы и приемы финансового планирования.
4. Виды финансовых планов по срокам планирования.
5. Виды финансовых планов по целям планирования.
6. Основные факторы внешней среды, учитываемые при планировании.
7. Перечислить и обосновать основные факторы, обуславливающие возрастание роли финансового планирования на предприятии.
8. Составить дерево целей финансового планирования на основе использования задач и целей планирования.
9. Какие виды финансовых планов разрабатываются на предприятии.
10. Основные отличия между оперативными, текущими и стратегическими финансовыми планами.
11. Основные направления притока и оттока денежных средств на предприятии, источники притока и оттока денежных средств по отдельным направлениям деятельности предприятия.
12. Последовательность составления финансового плана.

Тема 5. Технология бюджетирования

Вопросы для обсуждения

1. Классификация основных видов бюджетов
2. Какие виды операционных бюджетов могут быть составлены на предприятии?
3. Чем отличаются финансовые бюджеты от операционных бюджетов?
4. Каков порядок разработки операционных бюджетов?
5. Каковы функции бюджетирования на предприятии?
6. Какие синонимы можно применить к термину бюджетирование?
7. В чем состоит технология разработки бюджетов?

8. Какова взаимосвязь между бюджетами?
9. Сущность и основные задачи бюджетирования.
10. Типы бюджетов, их взаимосвязь.
11. Технология внедрения и осуществление системы бюджетирования.

Тема 6. Управление внеоборотными активами *Вопросы для обсуждения*

1. Сущность и особенности управления внеоборотными активами.
2. Классификация внеоборотных активов с точки зрения стратегии финансового менеджмента.
3. Основные приемы управления внеоборотными активами в целях улучшения финансового положения предприятия.
4. Приведите примеры нематериальных активов.
5. Какая группа активов возникает в финансовом менеджменте «по форме функционирования»?
6. К какой группе активов относятся отдельные акции?
7. Входят ли в чистые активы привлекаемые средства?
8. Приведите пример неликвидных активов.
9. Возможен ли ремонт внеоборотных активов. Если да, то каких?

Тема 7. Управление оборотными активами *Вопросы для обсуждения*

1. Сущность, значение, состав и структура оборотных средств коммерческих, производственных предприятий.
2. Основные направления управления оборотными средствами.
3. Модели управления оборотными средствами.
4. Основные отличия оборотных активов от внеоборотных.
5. Каким образом можно оптимизировать состав операционных активов?
6. Какая из особенностей управления оборотными активами должна быть учтена в первую очередь при затоваривании?
7. Какая из стратегий управления оборотными активами всё чаще используется в настоящее время в нашей стране и почему?
8. Какое главное предназначение активов предприятия?

Тема 8. Управление денежными средствами и денежными потоками *Вопросы для обсуждения*

1. Раскройте сущность понятия «денежный поток» и сформулируйте цели и задачи анализа денежных потоков.
2. Перечислите критерии классификации денежных потоков предприятия.

3. Раскройте сущность понятий: «входящий денежный поток» и «выходящий денежный поток». В чем заключается взаимозависимость между входящим и исходящим денежными потоками.
4. Дайте определение понятию «совокупный денежный поток». Раскройте его состав в зависимости от видов хозяйственной деятельности.
5. Дайте определение понятию «финансовый цикл».
6. Что такое прямой метод анализа денежных потоков.
7. Что такое косвенный метод анализа денежных потоков.
8. Приведите формулы для определения таких показателей, как коэффициент достаточного чистого денежного потока, коэффициент ликвидности денежного потока, коэффициент эффективности денежного потока, коэффициент реинвестирования чистого денежного потока.
9. Назовите цели и задачи управления денежными потоками предприятия.
10. Назовите цели прогнозирования потока денежных средств.
11. Охарактеризуйте основные этапы прогнозирования денежных потоков предприятия.
12. Раскройте сущность понятия «кассовый бюджет».
13. Если в платежном календаре исходящие денежные потоки превышают входящие денежные потоки с учетом остатка средств на начало периода, то каким образом можно достичь их синхронизации?
14. Перечислите и охарактеризуйте модели управления денежными средствами.

Тема 9. Управление собственным капиталом ***Вопросы для обсуждения***

1. Преимущества и недостатки собственного и заемного капиталов.
2. Состав и структура собственного капитала.
3. Характеристика отдельных разделов собственного капитала.
4. В финансовом менеджменте какая существует зависимость между чистыми активами и общей величиной собственного капитала?
5. Какой из показателей является важным при оценке финансовой устойчивости предприятия?
6. О чем свидетельствует отрицательное значение собственных оборотных средств?
7. По каким основным направлениям должен быть проведен анализ предприятия с целью определения его финансовой устойчивости?
8. Какой из показателей является наиболее важным показателем оценки финансовой устойчивости предприятия?
9. Какая связь между финансовым рычагом и финансовой устойчивостью организации?
11. О чем свидетельствует распродажа основного капитала предприятия?
12. К чему ведет покрытие хотя бы части основного капитала предприятия краткосрочными заемными средствами?

13.Какая существует взаимосвязь в финансовом менеджменте между ростом заемного капитала, увеличением общей суммы активов и обогащением собственников предприятия?

Тема 10. Управление заемным капиталом
Вопросы для обсуждения

1. Управление заемным капиталом.
2. Классификация заемного капитала.
3. Традиционные методы средне- и краткосрочного финансирования.
4. Новые инструменты финансирования.
5. Управление кредиторской задолженностью.
6. Управление привлечением товарного (коммерческого) кредита
7. К чему ведет рост заемных средств в структуре капитала?

Тема 11 Эффект финансового рычага и политика использования заемных средств

Вопросы для обсуждения

1. Какая связь между финансовым рычагом и финансовой устойчивостью организации?
2. О чем свидетельствует распродажа основного капитала предприятия?
3. К чему ведет покрытие хотя бы части основного капитала предприятия краткосрочными заемными средствами?
4. Какая существует взаимосвязь в финансовом менеджменте между ростом заемного капитала, увеличением общей суммы активов и обогащением собственников предприятия?
5. В финансовом менеджменте какая существует зависимость между чистыми активами и общей величиной собственного капитала?
6. Какой из показателей является важным при оценке финансовой устойчивости предприятия?
7. Что такое эффект финансового рычага?
8. В чем причина действия эффекта финансового рычага?
9. Из каких частей состоит формула для расчета эффекта финансового рычага?

Тема 12 Управление стоимостью капитала

Вопросы для обсуждения

1. Какое количество условий для расчета суммы капитализации активов предприятия должно быть соблюдено?
2. Что именно с точки зрения финансового менеджмента характеризует благосостояние владельца?
3. Что представляет собой собственный капитал предприятия?
4. Какой из экономических категорий соответствует прирост собственного капитала?
5. Что является стимулом для отказа от прав на принадлежащее собственнику имущество?
6. Существует ли и какая разница в трактовании понятия «прибыль» в экономической теории и финансовой менеджменте?
7. Что называется чистой прибылью?
8. Какой из налогов является одним из главных источников наполнения доходной части Госбюджета?
9. Какова налоговая ставка на прибыль?
10. Что представляет собой реинвестирование прибыли?
11. Будет ли и за счет чего увеличено богатство собственников при реинвестировании?
12. Чему равна стоимость активов?
13. Каково главное предназначение активов?

Тема 13. Управление привлечением инвестиций

Вопросы для обсуждения

1. Сущность, виды, формы и источники инвестиций.
2. Инвестиционная политика предприятия.
3. Источники инвестиций в условиях ограниченности собственных финансовых ресурсов.
4. Инвестиционный климат и его формирование.
5. Сущность и классификация рисков.
6. Виды финансовых рисков.
7. Виды инвестиционных рисков.
8. Методы снижения инвестиционных рисков.
9. Какова взаимосвязь между такими понятиями, как «наращение» и «дисконтирование»?
10. Какова роль дисконтирования для финансового менеджмента?

Тема 14. Управление финансовыми рисками

Вопросы для обсуждения

1. По каким основным признакам классифицируются финансовые риски?
2. К какому виду финансовых рисков относится простой финансовый риск?
3. Что представляет собой процесс управления финансовыми рисками?
4. Влияет ли специфика деятельности предприятия на количество и виды финансовых рисков?
5. Возможно ли устранение самих финансовых рисков?
6. Виды финансовых рисков.
7. Виды инвестиционных рисков.
8. Методы снижения инвестиционных рисков.
9. Что означает управление рисками?
10. Какие существуют методы управления рисками?

Тема 15. Антикризисное финансовое управление ***Вопросы для обсуждения***

1. Нормативное регулирование вопросов несостоятельности и банкротства в РФ.
2. Признаки банкротства юридических лиц. Условия признания банкротом. Основные этапы процедуры банкротства.
3. Стадии банкротства и их особенности.
4. Проведение процедур банкротства коммерческих организаций.
5. Характеристика финансового состояния промышленных предприятий Чувашской Республики.
6. Доля прибыльных и убыточных организаций в структуре промышленных предприятий Чувашской Республики.
7. Численность несостоятельных промышленных предприятий Чувашской Республики и их динамика за последние годы.
8. Сущность антикризисного финансового управления и его методы.
9. Основные мероприятия по финансовому оздоровлению предприятия и недопущению банкротства.
10. Основные пути финансового оздоровления промышленных предприятий.
11. Бизнес-план финансового оздоровления промышленных предприятий .

3.2. ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ), САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Развитие финансового менеджмента как науки.
2. Различные подходы к пониманию сути финансового менеджмента.
3. Приемы финансового управления.
4. Методы финансового менеджмента.
5. Финансовый механизм.

6. Стратегии управления оборотными активами.
7. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью.
8. Управление запасами.
9. Собственные средства предприятия.
10. Заемный капитал.
11. Эффект финансового рычага.
12. Операционные активы.
13. Оборотные активы.
14. Внеоборотные активы.
15. Анализ условий кредитоспособности.
16. Исследование различий в понимании сути понятия «банкротство».
17. Реинвестирование прибыли.
18. Денежный поток.
19. Ключевая ставка и ее влияние на рынок кредитования.
20. Финансовые риски предприятия в условиях падения курса рубля.
21. Фондовый рынок России.
22. Аннуитетные и дифференцированные платежи в расчетах банков. Риски для банков и заемщиков.
23. Политика ЦБ на финансовом рынке России.
24. Влияние финансового рынка на экономику страны.
25. Нефтяная зависимость национальной экономики.

3.3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Тематика курсовых работ

1. Управление активами предприятия (на материалах предприятия, организации – указывается название).
2. Управление основным капиталом.
3. Управление оборотным капиталом.
4. Управление дебиторской задолженностью.
5. Управление кредиторской задолженностью.
6. Управление денежными потоками.
7. Управление производственными запасами.
8. Управление финансированием оборотных активов.
9. Управление финансированием внеоборотных активов.
10. Управление собственным капиталом и резервами.
11. Управление заемным капиталом.
12. Управление привлечением кредитов.
13. Использование лизинга для финансирования инвестиций.
14. Управление привлечением инвестиций.
15. Управление финансовыми рисками.

16. Разработка плана финансового оздоровления предприятия.
17. Реструктуризация кредиторской задолженности и финансовое оздоровление предприятия.
18. Антикризисный финансовый менеджмент.
19. Финансовый менеджмент при угрозе банкротства.
20. Организация финансового менеджмента на предприятии.
21. Управление затратами как средство финансового менеджмента.
22. Организация бюджетирования на предприятии.
23. Финансовое планирование и контроль на предприятии.
24. Налоговое планирование на предприятии.
25. Выручка от реализации продукции (работ, услуг) как основной источник финансовых ресурсов предприятия.
26. Операционный рычаг и его использование в управлении затратами.
27. Финансовый рычаг и его использование для увеличения прибыли предприятия.
28. Управление распределением и использованием прибыли.
29. Выбор инвестиционных проектов для развития предприятия.
30. Операционный анализ в управлении доходностью предприятия.
31. Пути повышения доходности предприятия.
32. Управление взаимоотношениями предприятия с банками и другими финансовыми институтами.
33. Разработка маркетинговых бюджетов и контроль за их исполнением.
34. Управление ценообразованием и ценовой политикой предприятия.
35. Анализ кредитоспособности заемщика и пути ее укрепления.
36. Разработка и выбор инвестиционной политики предприятия.
37. Анализ финансового состояния предприятия и пути его укрепления.
38. Организация финансового планирования на предприятии.
39. Особенности финансового менеджмента в коммерческом банке.
40. Финансовая устойчивость коммерческого банка и пути ее повышения.
41. Анализ пассивных операций коммерческого банка и пути увеличения его финансовых ресурсов.
42. Анализ активных операций банка и повышение их доходности.
43. Анализ и повышение непроцентных доходов коммерческого банка.
44. Мониторинг финансового состояния банка и пути его укрепления.
45. Эффективность деятельности коммерческого банка и пути ее повышения.
46. Управление ликвидностью коммерческого банка.
47. Управление доходностью коммерческого банка.
48. Управление финансовым состоянием коммерческого банка.
49. Деловая активность коммерческого банка и пути ее повышения.

Методические указания по выполнению расчетно-графической работы (курсовой работы (проекта)) являются приложением к ФОС дисциплины

3.4 ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (задания на самостоятельную работу)

Задача 1.

Рассматривается предложение о вложении средств в инвестиционный проект сроком на 4 года, в котором в первый год предполагается получить доход 20 млн. руб., во второй - 25 млн. руб., в третий – 30 млн. руб. Процентная ставка прогнозируется в размере 15 %. Является ли это предложение выгодным, если проект требует капитальных вложений в размере 50 млн. руб.

Задача 2. Имеются следующие экономические показатели по виду выпускаемой продукции на предприятии:

- 1) Объем продаж произведенной продукции составляет 250 штук.
- 2) Цена реализации единицы продукции 4000 руб.
- 3) Общая себестоимость единицы продукции – 3520 руб.
- 4) Постоянные затраты - 80000 руб.

Определите сумму выручки от продажи продукции, общие переменные затраты, удельные постоянные затраты и удельные переменные затраты, общую сумму прибыли от продажи продукции.

Задача 3. Имеются следующие экономические показатели по виду выпускаемой продукции на предприятии:

- 1) объем продаж произведенной продукции составляет 750 тонн,
- 2) выручка от продажи продукции составляет 300000 руб.,
- 3) переменные затраты – 210000 руб.,
- 4) постоянные затраты – 12000 руб.

Определите порог рентабельности и пороговое количество товара.

Задача 4. Предприниматель планирует продажу картофеля в киоске по цене 10 руб. за 1 кг. Он приобретает картофель у сельхозтоваропроизводителя по цене 8 рублей за 1 кг. Аренда киоска ему обходится в 1000 рублей в месяц.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Каково пороговое количество товара?
2. Каким будет пороговое количество товара, если арендная плата повысится до 1050 рублей в месяц?
3. Каким будет пороговое количество товара, если удастся увеличить цену реализации картофеля с 10 рублей до 12 рублей за 1 кг?
4. Каким будет пороговое количество товара, если закупочная цена картофеля повысится с 8 рублей до 9,50 руб. за 1 кг?

5. Сколько картофеля должно быть продано для получения прибыли в сумме 1200 руб. в месяц?

6. Какой запас финансовой прочности имеет бизнес предпринимателя при сумме прибыли 1200 руб. в месяц?

Задача 5.

1. В таблице № 24.1. произвести расчет следующих показателей:

- а) валовая маржа (ВМ),
- б) коэффициент валовой маржи (КВМ),
- в) порог рентабельности (ПР),
- г) запас финансовой прочности в абсолютном и относительном выражении,
- д) прибыль от продажи (П),
- е) сила воздействия операционного рычага (ОР).

2. Сравнить уровни предпринимательского риска предприятия А и предприятия Б.

Таблица 17.1

Расчет порога рентабельности, запаса финансовой прочности и силы воздействия операционного рычага

№ п/п	Показатели	Предприятие А	Предприятие Б
1	Выручка от реализации (В), руб.	100000	100000
2	Переменные издержки (Ипер.), руб.	60000	35000
3	Валовая маржа (ВМ), руб.		
4	Коэффициент валовой маржи (КВМ)		
5	Постоянные издержки (Ипост.), руб.	30000	60000
6	Порог рентабельности (ПР), руб.		
7	Запас финансовой прочности в абсолютном выражении (ЗФП), руб.		
8	Запас финансовой прочности в относительном выражении (ЗФП), %		
9	Прибыль от продажи (П), руб.		
10	Сила воздействия операционного рычага (ОР)		

Задача 6. Имеются следующие экономические показатели по виду выпускаемой продукции на предприятии:

- 1) выручка от продажи продукции составляет 40000 руб.,
- 2) цена реализации единицы продукции 800 руб.
- 3) переменные затраты – 30000 руб.,
- 4) постоянные затраты – 7000 руб.

Начиная с производства какого количества товара предприятие, будет получать прибыль?

Задача 7. Предприятие производит и реализует корпусную мебель. Цена реализации одного комплекта мебели составляет 18000 руб. За отчетный год предприятием было продано 15 комплектов. Переменные издержки за отчетный год составили 90000 руб., постоянные издержки – 60000 руб.

На предприятии планируется увеличить объем реализации мебели на 18 %. На сколько процентов увеличится прибыль от продаж?

Задача 8. Достигнутый уровень выручки на сельскохозяйственном предприятии составил 2690 тыс. руб. Переменные издержки на производство молока равны 2130 тыс.руб., постоянные издержки равны 60 тыс.руб. Руководство предприятия планирует увеличить выручку от продажи молока на 15 %. Рассчитайте сумму прибыли, соответствующую новому уровню выручки от продажи молока традиционным способом и с помощью операционного рычага. Сравните результаты.

Задача 9. Имеются следующие экономические показатели по виду выпускаемой продукции на предприятии:

- 1) выручка от продажи продукции составляет 37500 руб.,
- 3) переменные затраты – 20000 руб.,
- 3) валовая маржа – 17500 руб.
- 4) постоянные затраты – 7500 руб.
- 5) прибыль – 10000 руб.

Определите:

а) Сколько процентов прибыли удастся сохранить предприятию, если выручка от реализации сократится на 12%.

б) Процент снижения выручки, при котором предприятие полностью лишается прибыли и вновь встает на порог рентабельности.

в) На сколько процентов необходимо снизить постоянные издержки, чтобы сокращение выручки на 17 % и при прежнем значении силы воздействия операционного рычага, предприятие сохранило бы 75 % ожидаемой прибыли?

Задача 10.

Таблица

Экономические показатели деятельности предприятия

№ п/п	Показатели	Значение
1	Объем реализации изделий, штук	850
2	Цена реализации единицы продукции, руб.	1200
3	Удельные переменные затраты, руб.	900
4	Постоянные затраты, руб.	15000

Определите компенсирующий объем реализации, если цена реализации единицы продукции изменится на 10 %.

Задача 11.

Таблица

Экономические показатели деятельности транспортной организации

№ п/п	Показатели	Значение
1	Объем оказанных транспортных услуг, тн*км	120000
2	Цена 1 тн*км, руб.	150
3	Удельные переменные затраты, руб.	100
4	Постоянные затраты, руб.	4000000

Определите компенсирующий объем реализации, если постоянные затраты изменятся на 5%.

Задача 12

Таблица

Экономические показатели деятельности организации

№ п/п	Показатели	Значение
1	Объем реализации изделий, штук	300
2	Цена реализации единицы продукции, руб.	1500
3	Удельные переменные затраты, руб.	1100
4	Постоянные затраты, руб.	65000

Определите компенсирующий объем реализации, если переменные затраты изменятся на 15%.

Задача 13. Предприятие специализируется на производстве канцелярских товаров. Основные экономические показатели деятельности организации представлены в таблице 25.1

Таблица

Экономические показатели деятельности организации

№ п/п	Показатели	Линейки	Карандаш и	Ручки	Всего
1	Выручка от продажи продукции, тыс. руб.	10	35	19	64
2	Доля выручки от продажи в общей выручке, %	15	55	30	100
3	Переменные расходы, тыс. руб.	8,0	27,3	16,9	52,2
4	Постоянные расходы, тыс. руб.				7
5	Прибыль от продажи, тыс. руб.				4,8

По каждому виду канцелярских товаров и по предприятию в целом определите маржинальный доход, коэффициент валовой маржи, порог рентабельности, запас финансовой прочности и рентабельность продаж. Разработайте предложения по оптимизации товарного ассортимента предприятия.

Задача 14. Прибыль до налогообложения и уплаты процентов за кредит равна 100 тыс. руб. Собственный капитал предприятия равен 800 тыс. руб., заемный капитал – 200 тыс. руб. Расчетная ставка процента за кредит составляет 7 %. Ставка налога на прибыль по законодательству составляет 20 %. Рассчитайте эффект финансового рычага и рентабельность собственного капитала предприятия.

Задача 15. Собственный капитал предприятия равен 5000 тыс. руб., заемный капитал – 2000 тыс. руб. Прибыль до налогообложения и уплаты процентов за кредит в отчетном периоде составляет 1050 тыс. руб. В отчетном периоде за пользование банковским кредитом уплачено 260 тыс. руб. Ставка налога на прибыль по законодательству составляет 20 %. Оцените эффективность использования заемного капитала с помощью эффекта финансового рычага.

Задача 16. Собственный капитал предприятия равен 180 тыс. руб., заемный капитал – 63 тыс. руб. Прибыль до налогообложения и уплаты процентов за кредит в отчетном периоде составляет 48,6 тыс. руб. Ставка банковского кредита составляет 14 %. Ставка налога на прибыль по законодательству составляет 20 %.

1. Рассчитайте эффект финансового рычага и рентабельность собственного капитала предприятия.
2. Определите дифференциал и плечо финансового рычага.
3. Определите плечо финансового рычага.
4. Определите налоговый корректор финансового рычага.
5. Определите, как изменится рентабельность собственного капитала, если плечо финансового рычага станет равным 0,4.
6. Определите, как изменится рентабельность собственного капитала, если ставка банковского кредита упадет до уровня 12 %.

7. Определите, как изменится рентабельность собственного капитала, если экономическая рентабельность снизится до уровня 18%.

Задача 17 Фирма А специализируется на оптовой торговле замороженными продуктами и планирует получить кредит на приобретение холодильного оборудования в сумме 5 млн. руб. В фирме Б налажено производство электротоваров. Кредит нужен для переоснащения цеха в сумме 5млн. руб. По законодательству ставка налога на прибыль составляет 20 %.

Исходные данные фирмы А:

Собственный капитал -10 млн. руб.,

Заемный капитал – 10 млн. руб.,

Экономическая прибыль – 3,44 млн. руб.,

Сумма платежей за пользование кредитом – 1,7 млн. руб.

Исходные данные фирмы Б:

Собственный капитал -6,8 млн. руб.,

Заемный капитал – 3,7 млн. руб.,

Экономическая прибыль – 4,2 млн. руб.,

Сумма платежей за пользование кредитом – 0,65 млн. руб.

Рассчитайте эффект финансового рычага фирмы А и фирмы Б. Стали бы руководители этих фирм продолжать заимствования денежных средств в банке, если банк повысит ставку за пользование кредитом до 17,5%?

Какой из этих двух фирм при выдаче кредита банк отдал бы предпочтение?

3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ (ТЕСТ)

Фонд тестовых заданий

Задание: найдите правильный вариант ответов из предложенных.

Тестовые задания по теме 1 «Сущность, задачи финансового менеджмента и средства управления финансами»

№1. Финансовый менеджмент - это:

- а) практическая деятельность по управлению денежными потоками компании
- б) наука об управлении государственными финансами
- в) учебная дисциплина, изучающая основы учета и анализа
- г) управление финансами хозяйствующего субъекта
- д) научное направление в макроэкономике

№2. Финансовая система предприятия объединяет:

- а) финансово-кредитную и учетную политику предприятия
- б) все виды и формы финансовых отношений на предприятии
- в) все финансовые подразделения предприятия

№3. Функции финансов:

- а) планирование доходов и расходов предприятия и контроль за исполнением финансового плана предприятия
- б) формирование, распределение, перераспределение денежных фондов и контроль за этими процессами
- в) обеспечение своевременности платежей и дальнейшее распределение поступивших платежей
- г) управление финансово-хозяйственной деятельностью предприятия
- д) мобилизация денежных ресурсов для выполнения определенной функции предприятия и контроль за их использованием

№4. Сущность финансового контроля на предприятии состоит в:

- а) контроле за распределением денежных фондов предприятия
- б) контроле за работой подразделений финансовых служб предприятия
- в) составлении отчетности для представления в государственные финансовые органы

№5. Финансовая политика предприятия - это:

- а) деятельность предприятия по целенаправленному использованию финансов
- б) планирование доходов и расходов предприятия
- в) совокупность сфер финансовых отношений на предприятии
- г) порядок работы финансовых подразделений предприятия

№6. Финансовая тактика предприятия - это:

- а) решение задач конкретного этапа развития финансовой системы предприятия
- б) определение долговременного курса в области финансов предприятия, решение крупномасштабных задач
- в) разработка принципиально новых форм и методов перераспределения денежных фондов предприятия

№7. Финансовые цели деятельности компании:

- а) совершенствование качества продукции и услуг
- б) рост активов компании
- в) оптимизация денежных потоков
- г) ускорение оборачиваемости капитала
- д) увеличение доли предприятия на рынке

№8. Финансовые цели деятельности компании:

- а) достижение финансовой устойчивости
- б) диверсификация деятельности
- в) поддержание ликвидности и платежеспособности
- г) рост капитализации компании
- д) достижение социальной гармонии в коллективе

№9. Финансовые цели деятельности компании:

- а) снижение финансовых рисков
- б) совершенствование управленческих систем
- в) максимизация прибыли
- г) экономическая экспансия

№10. Финансовые менеджеры преимущественно должны действовать в интересах:

- а) государственных органов
- б) кредиторов
- в) покупателей и заказчиков
- г) собственников (акционеров)
- д) рабочих и служащих
- е) стратегических инвесторов

№11. Корпоративное управление - это:

- а) постановка менеджмента в открытых акционерных обществах
- б) управление финансами на предприятиях
- в) система взаимодействия менеджмента с акционерами и другими заинтересованными сторонами
- г) управление производственно-технологическими процессами

Тестовые задания по теме 2 «Организация финансового планирования на предприятии»

№1. В зависимости от длительности периода и характера решаемых задач финансовая политика подразделяется на:

- а) финансовое планирование
- б) финансовый контроль
- в) финансовую стратегию
- г) финансовую тактику

№2. Финансовая стратегия предприятия - это:

- а) определение долговременного курса в области финансов предприятия, решение крупномасштабных задач
- б) решение задач конкретного этапа развития финансовой системы предприятия
- в) разработка принципиально новых форм и методов перераспределения денежных фондов предприятия

№3. Финансовый механизм - это совокупность:

- а) форм организации финансовых отношений
- б) способа формирования и использования финансовых ресурсов, применяемых предприятием
- в) способов и методов финансовых расчетов между разными предприятиями

г) способов и методов финансовых расчетов между предприятиями и государством

№4. Составляющие финансового механизма:

- а) должностные лица
- б) финансовые методы
- в) финансовые рычаги
- г) правовое обеспечение
- д) нормативное обеспечение
- е) информационное обеспечение

№ 5. Максимизация доходов акционеров:

- а) является краткосрочной задачей компании
- б) является стратегической финансовой целью деятельности
- в) является нефинансовой целью
- г) не должна ставиться как финансовая цель

№6. Краткосрочной финансовой целью деятельности предприятия НЕ является:

- а) максимизация прибыли предприятия при предусматриваемом уровне финансового риска
- б) максимизация прибыли при минимальном финансовом риске
- в) минимизация уровня финансового риска при предусматриваемом уровне прибыли

№7. Бюджет компании – это ...

- а) прогноз отношений предприятия с государственным бюджетом
- б) разновидность платежного календаря
- в) совокупность отчетной документации
- г) комплексная система сквозных оперативных финансовых планов

№8. В финансовый бюджет компании входят...

- а) кассовый бюджет
- б) бюджет продаж
- в) бюджет производства
- г) прогноз прибылей и убытков
- д) бюджет производственных запасов

Тестовые задания по теме 3 «Управление активами на предприятии»

№1. Назначение амортизационного фонда:

- а) учет функциональных возможностей основных фондов и нематериальных активов
- б) обеспечение воспроизводства основных фондов и нематериальных активов

в) отражение затрат на приобретение основных фондов и нематериальных активов в себестоимости производимой продукции

№2. Обязательное условие образование амортизационного фонда:

использование основных фондов для производства продукции

- а) реализация продукции (работ, услуг), производимых с помощью основных фондов
- б) отнесение части стоимости основных фондов на стоимость производимой продукции (работ, услуг)

№3. Капитальные вложения - это:

- а) процесс воспроизводства основных фондов предприятия
- б) вложение денежных средств в активы, приносящие максимальный доход
- в) долгосрочное вложение денежных средств в различные активы, в т.ч. в ценные бумаги

№4. Баланс предприятия показывает:

- а) притоки и оттоки денежных средств
- б) активы и обязательства компании в конкретный момент времени
- в) финансовые результаты деятельности компании

№5. Основные средства предприятия - это:

- а) денежные средства, направляемые на финансирование основного вида деятельности предприятия
- б) денежная оценка основных фондов как материальных ценностей, имеющих длительный период функционирования
- в) денежная оценка основных производственных фондов предприятия

№6. Основные фонды учитываются в балансе по ... стоимости

- а) текущей (рыночной)
- б) первоначальной
- в) остаточной (восстановительной)

№7. Деловая репутация входит в состав:

- а) оборотных активов
- б) заемных средств
- в) внеоборотных активов
- г) собственного капитала

№8. Долгосрочные финансовые вложения - это:

- а) эмитированные предприятием акции
- б) долгосрочные банковские ссуды
- в) долгосрочные инвестиции в ценные бумаги

г) стоимость незавершенного капитального строительства

№9. Относится к нематериальным активам:

- а) техническая документация
- б) денежные документы в пути
- в) стоимость прав на использование земельных участков
- г) долгосрочные финансовые вложения
- д) стоимость программных продуктов
- е) незавершенные капитальные вложения

№10.оборотные активы - это:

- а) стоимость основных фондов
- б) нематериальные активы фирмы
- в) активы, превращающиеся в наличность в течение производственно-финансового цикла
- г) малоценные и быстроизнашивающиеся предметы

№11. Метод оценки запасов ФИФО означает учет в себестоимости:

- а) поздних по времени закупок
- б) закупок по средним ценам
- в) по ценам первых поступлений

№12. Дебиторская задолженность - это:

- а) задолженность компании перед банками
- б) краткосрочная задолженность компании перед поставщиками
- в) краткосрочная задолженность покупателей и заказчиков перед компанией

№13. Коэффициенты деловой активности компании показывают:

- а) оценку интенсивности использования активов
- б) степень заимствований компании
- в) уровень ликвидности активов

№14. Коэффициентами деловой активности являются:

- а) коэффициенты фондоотдачи и фондоемкости
- б) коэффициенты рентабельности
- в) производительность труда
- г) коэффициенты оборачиваемости текущих активов
- д) коэффициенты выплаты дивидендов

№15. Рентабельность показывает:

- а) абсолютную сумму чистого дохода компании
- б) темпы роста прибыли

в) относительные показатели эффективности в виде соотношения прибыли к ресурсам или затратам

№16. Рентабельность производственных фондов определяется отношением:

- а) балансовой прибыли к стоимости основных фондов и материальных оборотных средств
- б) балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия
- в) прибыли от реализации к стоимости основных производственных фондов
- г) балансовой прибыли к объему реализованной продукции

№17. Оборотные средства - это ...

- а) денежные средства, авансируемые в оборотные производственные фонды и фонды обращения
- б) денежные средства, авансируемые в основные фонды и товарные запасы
- в) финансовые ресурсы, направляемые на текущие расходы и развитие

№18. Оборотные производственные фонды принимают ...

- а) однократное участие в производственном процессе, изменяя при этом своей натурально-вещественной форме
- б) многократное участие в производственном процессе, не изменяя при этом своей натурально-вещественной формы
- в) однократное участие в процессе обращения

№19. Фонды обращения включают ...

- а) совокупность долгов и обязательств предприятия, состоящую из заемных и привлеченных средств, включая кредиторскую задолженность
- б) запасы сырья
- в) расходы будущих периодов
- г) готовую продукцию
- д) денежные средства на счетах предприятия, в кассе и расчетах

№20. Оборотные фонды ...

- а) активно участвуют в создании новой стоимости
- б) непосредственно участвуют в создании новой стоимости
- в) не участвуют в создании новой стоимости

№21. Основное назначение фондов обращения обеспечение ...

- а) достаточного уровня заемных средств
- б) бесперебойности производства
- в) ресурсами процесса обращения

№22. Оборотные средства предприятия, участвуя в процессе производства и реализации продукции

- а) совершают только часть кругооборота
- б) совершают непрерывный кругооборот
- в) не совершают кругооборота

№23. Оборотные средства ...

- а) находятся в распоряжении предприятия и изъятию не подлежат
- б) подлежат частичному изъятию в бюджет
- в) могут быть частично изъяты в бюджет при определенных условиях

№24. Одной из основных составляющих оборотных средств являются ...

- а) производственные запасы предприятия
- б) текущие активы
- в) основные фонды

Тестовые задания по теме 4 «Управление капиталом предприятия»

№1. В собственный капитал компании включаются:

- а) банковские ссуды
- б) уставный капитал
- в) нераспределенная прибыль
- г) прирост стоимости имущества при переоценке
- д) эмитированные долговые бумаги
- е) эмиссионный доход

№2. Чистые активы компании - это:

- а) собственный капитал компании
- б) стоимостное выражение активов, доступных к распределению среди акционеров, после расчетов с кредиторами
- в) разница между собственным капиталом и суммой убытков

№3. Собственные акции, выкупленные у акционеров ... собственный капитал

- а) увеличивают
- б) уменьшают
- в) не влияют на

№4. Выкуп собственных акций производится с целью:

- а) уменьшения обязательств компании
- б) поддержания рыночной стоимости компании
- в) уменьшения издержек финансирования собственного капитала

№5. Дополнительные эмиссии акций производятся:

- а) в качестве защиты от поглощений
- б) с целью получения дополнительного внешнего финансирования

- в) в целях удержания контроля
- г) в целях минимизации налогов
- д) в целях поддержания рыночного курса

№6. Резервный капитал создается:

- а) в обязательном порядке
- б) только в акционерных обществах открытого типа
- в) по усмотрению компании в соответствии с учредительными документами

№7. Краткосрочные кредиты используются для:

- а) покупки оборудования
- б) строительства зданий
- в) закупки сырья
- г) финансирования научно-исследовательских программ
- д) выплаты заработной платы

№8. Долгосрочные обязательства - это:

- а) выпущенные компанией акции
- б) задолженность предприятия по ссудам, займам и ценным бумагам со сроком погашения свыше одного года
- в) акции других предприятий, приобретенные компанией

№9. Является наиболее дорогим источником финансирования (при прочих равных условиях):

- а) эмиссия акций
- б) банковская ссуда
- в) эмиссия корпоративных долговых обязательств (облигаций и векселей)

№10. Финансовая устойчивость определяется:

- а) высокой рентабельностью основной деятельности
- б) оптимальным соотношением между собственными и заемными источниками финансирования
- в) наличием ликвидных активов
- г) отсутствием убытков

№11. Финансовый рычаг означает:

- а) увеличение доли собственного капитала
- б) прирост рентабельности собственного капитала при использовании заемных источников
- в) ускорение оборачиваемости текущих активов
- г) прирост денежных потоков

№12. Финансовый рычаг рассчитывается как отношение:

- а) собственного капитала к заемному

- б) активов к собственному капиталу
- в) заемного капитала к собственному

№13. Финансовый рычаг действует при условии:

- а) превышения рентабельности активов над стоимостью привлечения заемных ресурсов
- б) роста ссудного процента
- в) снижения производственных издержек

№14. Привлечение дополнительных заемных источников финансирования целесообразно, если ставка процентов за кредит ... рентабельности активов

- а) равна
- б) ниже
- в) выше

Тестовые задания по теме 5 «Управление денежными средствами и денежными потоками»

№1. Денежный поток – это ...

- а) движение денежных средств в реальном режиме времени
- б) Полученные предприятием прибыли
- в) активы компании

№2. В денежные потоки(оттоки) от основной деятельности входит...

- А .выплата налогов
- Б. приобретение оборудования
- В. оплата сырья
- Г. погашение дебиторской задолженности
- Д. выпуск векселя
- Е .получение прибыли

№3. В денежные потоки(оттоки) от инвестиционной деятельности входит...

- А .продажа оборудования
- Б .получение ссуды в банке
- В. покупка ценных бумаг
- Г. выкуп собственных акций

№4. В денежные потоки(оттоки) от финансовой деятельности входит...

- А .финансирование хранения товарно-материальных запасов
- Б. выдача заработной платы
- В. эмиссия акций
- Г .начисление амортизации
- Д. погашение кредитов

№5. Рост текущих активов...

- а) вызывает денежный приток
- б) вызывает денежный отток
- в) не влияет на денежные потоки

№6. Рост текущих обязательств:

- а) вызывает денежный приток
- б) не влияет на денежные потоки

№7. Амортизация входит:

- а) в денежный приток
- б) уменьшает отток
- в) не влияет на денежные потоки

№8. Уменьшает денежные оттоки компании:

- а) сокращение затрат
- б) продажи или сдача в аренду внеоборотных активов
- в) отсрочка платежей по обязательствам
- г) использование частичной предоплаты
- д) приостановка выплаты дивидендов

№9. Уменьшает денежные оттоки компании:

- а) реструктуризация дебиторской задолженности в финансовые инструменты
- б) привлечение внешних источников краткосрочного финансирования
- в) использование скидок поставщиков
- г) разработка системы скидок для покупателей
- д) вексельные расчеты и взаимозачеты

№10. Уменьшает денежные оттоки компании:

- а) ускоренная амортизация
- б) разработка системы скидок для покупателей
- в) дополнительная эмиссия акций и облигаций
- г) временное прекращение формирования портфеля долгосрочных финансовых вложений
- д) лизинг основных фондов

№11. Статьи баланса, обычно изменяющиеся пропорционально увеличению объема реализации:

- а) дебиторская задолженность
- б) векселя к оплате
- в) задолженность по оплате труда
- г) отложенные к выплате налоги

д) облигации

№12. Статьи баланса, обычно изменяющиеся пропорционально увеличению объема реализации:

- а) обыкновенные акции
- б) прибыль до налогообложения
- в) ликвидные ценные бумаги
- г) задолженность по оплате труда
- д) отложенные к выплате налоги

База тестов 2 семестра

Тестовые задания по теме 7 «Антикризисное управление»

№1. Антикризисное управление представляет собой:

- а) систему принципов и методов разработки и реализации комплекса специальных управленческих решений, направленных на предупреждение и преодоление финансовых кризисов предприятия, а так же минимизацию их негативных последствий.
- б) управление финансовой деятельностью предприятия в условиях протекания финансового кризиса;
- в) система мероприятий, направленных на вывод предприятия из финансового кризиса
- г) устранение неплатежеспособности хозяйствующего субъекта;

№2. Задачами антикризисного финансового управления предприятием являются:

- а) диагностирование предкризисного финансового состояния и принятие необходимых мер;
- б) устранение неплатежеспособности предприятия;
- в) преодоление банкротства и ликвидация предприятия;
- г) управление финансовой устойчивостью;
- д) верно а, б, в.

№3. Санация представляет собой:

- а) систему мероприятий, направленных на оздоровление финансово-хозяйственного состояния предприятия – должника с целью предотвращения ликвидации;
- б) механизм финансового управления предприятием;
- в) система мероприятий направленных на анализ состава задолженности предприятия;

№4. Выберите виды реструктуризации задолженности:

- а) пролонгация сроков выплаты задолженности в форме его отсрочки;

- б) пролонгация сроков выплаты задолженности в форме рассрочки;
- в) переоформление задолженности;
- г) отказ от кредитных требований (списание долга);
- д) верно а, б, в, г;
- е) верно 4 и 3.

№5. Реструктуризация задолженности это:

- а) комплекс мер по преобразование долговых обязательств предприятия, направленных на погашение текущих требований кредиторов;
- б) комплекс мер по управлению финансовой устойчивостью;
- в) верно а;
- г) верно б.

№6. Выберите форму реорганизации предприятия:

- а) объединение;
- б) ликвидация;
- в) санация;
- г) реструктуризация.

№7. Банкротство предприятия является:

- а) юридическим фактом (только арбитражный управляющий может признать факт банкротства);
- б) экономическим фактом;
- в) историческим фактом;
- г) финансовым фактом.

№8. Реальное банкротство:

- а) полная неспособность предприятия восстановить в предстоящем периоде свою финансовую устойчивость и платежеспособность в силу реальных потерь используемого капитала;
- б) состояние неплатежеспособности предприятия, вызванное существенной просрочкой его дебиторской задолженности;
- в) намеренное увеличение собственником его неплатежеспособности;
- г) верно а, б.

№9. Фиктивное банкротство:

- а) заведомо ложное объявление предприятием о своей неплатежеспособности;
- б) некомпетентное управление предприятием;
- в) верно а, б;
- г) верно б.

№10. Умышленное банкротство:

- а) заведомо ложное объявление предприятием о своей неплатежеспособности;
- б) некомпетентное управление предприятием;

- в) нанесение экономического ущерба предприятию в личных интересах;
- г) верно а, б, в;
- д) верно а, б;
- е) верно а, б.

№11. Техническое банкротство:

- а) состояние неплатежеспособности предприятия, вызванное существенной просрочкой его дебиторской задолженности;
- б) намеренное увеличение собственником задолженности;
- в) некомпетентное управление предприятием;
- г) верно б;
- д) верно а.

№12. Установите этапы процесса антикризисного финансового управления в хронологической последовательности:

- а) разработка системы профилактических мер с целью предотвращения финансового кризиса;
- б) разработка и реализация мероприятий по устранению предприятием негативных последствий финансового кризиса;
- в) исследование факторов, обусловивших возникновение финансового кризиса предприятия и генерирующих угрозу дальнейшего его наступления;
- г) выбор направлений механизмов финансовой стабилизации предприятия;
- д) разработка комплексной программы вывода предприятия из кризиса;
- е) контроль реализации программы вывода предприятия из финансового кризиса;
- ж) идентификация параметров финансового кризиса при диагностике его наступления;
- з) мониторинг финансового состояния предприятия с целью раннего обнаружения симптомов финансового кризиса;
- и) оценка потенциальных возможностей предприятия по преодолению финансового кризиса.

Тестовые задания по теме 6 «Управление отдельными аспектами финансовой деятельности предприятия»

№1. Банковский вклад за один и тот же период увеличивается больше при применении процентов

- а) простых
- б) сложных

№2. Дисконтирование - это ...

- а) определение будущей стоимости сегодняшних денег
- б) определение текущей стоимости будущих денежных средств

в) учет инфляции

№3. Инвестиции целесообразно осуществлять, если:

- а) их чистая приведенная стоимость положительна
- б) внутренняя норма доходности меньше средневзвешенной стоимости капитала, привлеченного для финансирования инвестиций
- в) их чистая приведенная стоимость равна нулю

№4. Лизинг используется предприятием для:

- а) пополнения собственных источников финансирования предприятия
- б) приобретения оборудования при отсутствии у предприятия необходимых средств на эту цель
- в) получения права на использование оборудования

№5. Кредит используется предприятием для:

- а) пополнения собственных источников финансирования предприятия
- б) приобретения оборудования при отсутствии у предприятия необходимых средств на эту цель
- в) получения права на использование оборудования

№6. Прямое финансирование - это:

- а) получение банковской ссуды
- б) выпуск векселя
- в) финансирование из чистой прибыли
- г) эмиссия акций
- д) начисление амортизации

№7. Прямое финансирование - это:

- а) снижение налогов
- б) эмиссия корпоративных облигаций
- в) экономия фонда оплаты труда
- г) эмиссия акций
- д) начисление амортизации

№8. Косвенное финансирование - это:

- а) финансирование путем выпуска акций и облигаций
- б) направление части прибыли на инвестиции
- в) финансирование путем обращения за банковскими кредитами
- г) получение прямых иностранных инвестиций

№9. Внешними источниками финансирования являются ...:

- а) эмиссия облигаций
- б) прибыль, удержанная от распределения

- в) накопленная амортизация
- г) эмиссия акций
- д) банковские ссуды

№10. Инвестиции представляют собой ресурсы:

- а) направляемые на личное потребление занятых работников
- б) направляемые на цели развития
- в) направляемые на содержание и развитие объектов социальной сферы
- г) оставляемые в резерве

3.6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА И ЭКЗАМЕНА)

1. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента
2. Функции финансового менеджмента на коммерческих предприятиях
3. Технология организации финансового менеджмента на предприятии
4. Концепция управления отдельными аспектами финансовой деятельности предприятия на основе центров ответственности
5. Общие принципы формирования организационной системы управления предприятием
6. Функциональное построение центров управления финансовой деятельностью на предприятиях разных размеров
7. Формирования системы организационного обеспечения финансового управления на основе центров ответственности
8. Основные источники финансовой информации и их характеристика
9. Основные пользователи финансовой информации
10. Специальная система оперативной информации для финансового менеджмента
11. Основные методы и направления финансового анализа
12. Сущность финансового прогнозирования и планирования. Виды финансовых планов.
13. Технология финансового прогнозирования
14. Методы и приемы финансового прогнозирования
15. Сущность основные функции и этапы бюджетирования
16. Типы бюджетов предприятия и их взаимосвязь
17. Технология внедрения и осуществления системы бюджетирования
18. Гибкий бюджет и принципы его составления
19. Сущность и особенности управления внеоборотными активами
20. Классификация внеоборотных активов с точки зрения финансового менеджмента
21. Основные приемы управления внеоборотными активами с целью улучшения финансового положения предприятия
22. Сущность, состав и структура оборотных активов

23. Операционный цикл и его стадии
24. Политика и этапы управления оборотными активами
25. Модели управления оборотными активами и их виды
26. Управление дебиторской задолженностью предприятия
27. Сущность, цели и задачи управления денежными средствами
28. Методы управления денежными средствами и способы увеличения их поступлений
29. Алгоритм управления и контроля за расходами денежных средств
30. Экономическая сущность и классификация капитала предприятия и источников его финансирования)
31. Прибыль как основной источник образования собственного капитала и основного направления его увеличения
32. Методика многофакторного операционного анализа
33. Структура заемного капитала и его классификация
34. Этапы разработки политики привлечения заемных средств
35. Преимущества и недостатки отдельных видов заемных средств
36. Банковский кредит, его преимущества и недостатки
37. Этапы формирования политики привлечения банковских кредитов
38. Условия кредитования с/х организаций и меры их государственной поддержки в современных условиях
39. Эффект финансового рычага и политика использования заемного капитала
40. Сущность, виды и формы инвестиций
41. Источники инвестиционной деятельности
42. Инвестиционная политика предприятия в условиях ограниченности финансовых ресурсов
43. Инвестиционный процесс и его циклы
44. Участники инвестиционного процесса
45. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов
46. Сущность и основные понятия и принципы анализа рисков
47. Виды классификации рисков
48. Методы управления рисками
49. Нормативное регулирование вопросов несостоятельности и банкротства
50. Основные методы антикризисного управления предприятием
51. Основные методы финансового оздоровления предприятия

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции: ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	Неудовлетворительно / не зачтено	Удовлетворительно / зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично/ зачтено
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач ;	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для решения профессиональных задач ;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для решения профессиональных задач ;	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для решения профессиональных задач;;	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для решения профессиональных задач;;
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для решения профессиональных задач,;	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения профессиональных задач	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения профессиональных задач	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения профессиональных задач
Код и наименование компетенции: ОПК-3- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы				
Этап	Критерии оценивания			

(уровень)	Неудовлетворительно / не зачтено	Удовлетворительно / зачтено	Хорошо/ зачтено	Отлично / зачтено
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методов анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов ;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методов анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов ;	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методов анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методов анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов ;
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ;	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ;	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать

				полученные выводы;
Код и наименование компетенции: ПК-1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	Неудовлетворительно / не зачтено	Удовлетворительно / зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и

	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Код и наименование компетенции: ПК-2- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	Неудовлетворительно / не зачтено	Удовлетворительно / зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной	Обучающийся владеет в неполном объеме и	Обучающимся допускаются	Обучающийся свободно применяет

	степени владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	проявляет недостаточность владения способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	полученные навыки, в полном объеме владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
--	--	---	---	---

Код и наименование компетенции: ПК-4- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	Неудовлетворительн о / не зачтено	Удовлетворительн о / зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично /зачтено
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующим знаниям: о способах на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим знаниям: о способах на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим знаниям: о способах на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим знаниям: о способах на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим умениям: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим умениям: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим умениям: решений на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,

		интерпретировать полученные результаты	интерпретировать полученные результаты	анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

4.2. Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом за один семестр по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Финансовый менеджмент»: выполнили все практические работы, прошли тестирование, выступили с докладом.

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями,

	навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Финансовый менеджмент», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Финансовый менеджмент»: прошли промежуточный контроль (тестирование), выполнили лабораторные работы, проекты и творческие задания, выступили с докладом и эссе, активно участвовали в деловых играх и решении кейсов, круглых столах и дискуссиях, решили задачи, ответили на устных опросах и коллоквиумах.

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.

Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 11 от « 14 » мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 06 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.