

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Викторович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 2019.05.20 10:50:40

Учебное заведение:

2559477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Менеджмента и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

А.В. Агафонов

«31» мая 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Экономика предприятий и организаций» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная

Чебоксары, 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»
- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Автор Владимиров Владимир Васильевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры Менеджмента и экономики

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 9 от 13.04.2019).

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» являются:

приобретение студентами комплексных знаний о принципах и методах анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Методы и приемы осуществления, сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Навыками осуществления, сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОП К-3	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Навыками на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные	Методы описания экономических процессов и явлений и постройки стандартных	на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и	Навыками описания экономических процессов и явлений и постройки

теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	теоретических и эконометрических моделей, приемы анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов
---	--	---	---

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» реализуется в рамках вариативной части учебного плана обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Освоение дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам Линейная алгебра, Статистика, «Микроэкономика» и «Макроэкономика», Экономика предприятия, Финансы.

Для лучшего освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» необходимо изучение таких предшествующих дисциплин, как:

«Микроэкономика» и «Макроэкономика» в части изучения структур экономической системы и основ ее функционирования, основ теории спроса и предложения; законов микроэкономики, принципов эффективности и др.

«Статистика»- методы сбора и обработки информации, методы обработки и анализа отчетных данных, ряды динамики, коэффициентный и корреляционный анализ и др.

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является предшествующей для изучения таких предметов учебного плана, как: Планирование и прогнозирование, Организация производства, Инвестиционный анализ.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц – 180 часов, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
5	очная	32		32	80	КР	Экзамен
7,8	заочная	12		16	139	КР	Зачет, Экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Распределение часов				Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Основы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	8	-	10	11	
1. Предмет, задачи и содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	2	-	2	3	ОПК-2, ОПК-3
2. Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, их классификация и характеристика	2	-	2	3	ОПК-2, ОПК-3
3. Метод, методика, способы и приемы проведения анализа деятельности предприятия	2	-	2	3	ОПК-2, ОПК-3
4. Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	2		4	2	ОПК-2, ОПК-3
Раздел 2. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия	10	-	10	11	
5. Анализ производственных результатов деятельности предприятия	2	-	2	2	ПК-1 ПК-2, ПК-5
6. Анализ результатов технического развития предприятия	2	-	2	2	ПК-1 ПК-2, ПК-5
7. Анализ состояния и использования основных средств	2		2	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
8. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	2	-	2	2	ПК-1 ПК-2, ПК-5
9. Анализ использования трудовых ресурсов и результатов социального развития предприятия	2	-	2	3	ПК-1 ПК-2, ПК-5
Раздел 3. Анализ финансовых результатов	6	-	6	11	

10.Анализ затрат на производство и реализацию продукции	2	-	2	3	ПК-1 ПК-2, ПК-5
11.Анализ экономических результатов деятельности предприятия	2	-	2	3	ПК-1 ПК-2
12.Обоснование управленческих решений на основе маржинального анализа	2	-	2	5	ПК-1 ПК-2, ПК-5
Раздел 4. Анализ финансового состояния организации	8	-	6	11	
13.Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости	2	-	2	3	ПК-1, ПК-2, ПК-5
14.Анализ деловой активности и рентабельности	2	-	2	3	ПК-1 ПК-2, ПК-5
15.Комплексная оценка деятельности предприятия	4		2	5	ПК-1 ПК-2, ПК-5
Экзамен				36	
Итого	32	-	32	80	

Заочная форма обучения

Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Распределение часов				Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Основы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	2	-		33	
1. Предмет, задачи и содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	1	-		8	ОПК-2,ОПК-3
2.Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, их классификация и характеристика		-		9	ОПК-2,ОПК-3
3.Метод, методика, способы и приемы проведения анализа деятельности предприятия	1	-		8	ОПК-2,ОПК-3
4.Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия				8	ОПК-2,ОПК-3
Раздел 2. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия	2	-	6	21	
5.Анализ производственных	1	-	2	5	ПК-1

результатов деятельности предприятия					ПК-2, ПК-5
6.Анализ результатов технического развития предприятия		-		5	ПК-1 ПК-2, ПК-5
7.Анализ состояния и использования основных средств	1		2	5	ПК-1, ПК-2, ПК-3
8.Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов				5	ПК-1 ПК-2, ПК-5
9.Анализ использования трудовых ресурсов и результатов социального развития предприятия		-	2	1	ПК-1 ПК-2, ПК-5
Раздел 3. Анализ финансовых результатов	2	-	4	36	
10.Анализ затрат на производство и реализацию продукции	1	-	2	12	ПК-1 ПК-2, ПК-5
11.Анализ экономических результатов деятельности предприятия	1	-	2	12	ПК-1 ПК-2
12.Обоснование управленческих решений на основе маржинального анализа		-		12	ПК-1 ПК-2, ПК-5
Раздел 4. Анализ финансового состояния организации	6	-	6	36	
13.Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости	2	-	2	12	ПК-1, ПК-2, ПК-5
14.Анализ деловой активности и рентабельности	2	-	2	12	ПК-1 ПК-2, ПК-5
15.Комплексная оценка деятельности предприятия	2		2	12	ПК-1 ПК-2, ПК-5
Зачет				4	
Экзамен				9	
Итого	12	-	16	139	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- деловая и/или ролевая игра (ДИ) с решением проблем планирования и прогнозирования деятельности предприятий;

- кейс-задача (К-З) с разбором конкретных ситуаций по составлению отдельных разделов планов и прогнозов финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- коллоквиум (К) в виде собеседования с обучающимися на актуальные темы планирования и прогнозирования в современных условиях;
- контрольная работа (К/Р) с заданиями выполнить определенные задачи по пройденным темам дисциплины;
- круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты с приглашением экспертов из практики для обсуждения с обучающимися проблемных вопросов планирования и прогнозирования;
- проект (П), предусматривающий разработку обучающимися реальных обоснованных планов и прогнозов организаций;
- разноуровневые задачи и задания (РЗЗ) с использованием репродуктивных, реконструктивных и творческих способностей обучающихся в решении типовых плановых задач организации;
- реферат (Р) с кратким сообщением обучающегося по определенной проблеме планирования и прогнозирования;
- доклад, сообщение (ДС) с выступлением обучающегося по решению обозначенной научной, учебно-методической или практической проблемы в области планирования и прогнозирования;
- устный опрос, собеседование (УО), позволяющий оперативно определить степень освоения обучающимися пройденных тем дисциплины;
- творческое задание (ТЗ) по разработке обучающимися нестандартных решений в области планирования и прогнозирования;
- тест (Т) позволяющий автоматизированно оценить степень усвоения обучающимися отдельных разделов дисциплины;
- эссе, в котором обучающийся письменно излагает пути решения обозначенных проблем планирования и прогнозирования.

По дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» доля занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 20 % от общего числа аудиторных занятий:

Виды и тематика интерактивных занятий по дисциплине

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
Лекция	Тема 12. Обоснование управленческих решений на основе маржинального анализа	2	Лекция-дискуссия	ПК-1 ПК-2, ПК-5
Лекция	Тема 13. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости	4	Лекция-дискуссия	ПК-1 ПК-2, ПК-5
Практические занятия	Тема 12. Обоснование управленческих решений на основе маржинального анализа	4	Кейс-задача	ПК-1 ПК-2, ПК-5

Практические занятия	Тема 14. Анализ деловой активности и рентабельности	4	Кейс-задача	ПК-1 ПК-2, ПК-5
Практические занятия	Тема 15. Комплексная оценка деятельности предприятия	4	Кейс-задача	ПК-1 ПК-2, ПК-5
Итого		18		
Доля интерактивных форм в аудиторных, %		20		

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 80 часов (очная форма обучения) и 139 часов (заочная форма обучения).

Тематика самостоятельной работы:(очная форма обучения)

№ темы	Название темы	Время, отводимое на изучение темы	Виды учебной работы,	рекомендуемое время на выполнение, часов	Зачетные мероприятия
1	2	3	4	5	6
1.	Предмет, задачи и содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	6 часов	Изучение теоретического материала Ответы на вопросы для самопроверки	2 2	Результаты обсуждения контрольных вопросов Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
2.	Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, их классификация и характеристика	6 часов	Изучение теоретического материала Ответы на вопросы для самопроверки	2 2	Выполнение экзаменационного теста по теории Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических	2	Результаты решения задач

3	Метод, методика, способы и приемы проведения анализа деятельности предприятия	6 часов	заданий		
			Изучение теоретического материала	2	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	2	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
4.	Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	6 часов	Изучение теоретического материала	2	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	2	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
5.	Анализ производственных результатов деятельности предприятия	6 часов	Изучение теоретического материала	2	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	2	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
6.	Анализ результатов технического развития предприятия	6 часов	Изучение теоретического материала	2	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	2	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
7.	Анализ состояния и использования	6 часов	Изучение теоретического	2	Результаты обсуждения

	основных средств		материала		контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	2	Выполнение экзаменационного теста по теории
8.	Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	6 часов	Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
			Изучение теоретического материала	2	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	2	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
	Анализ использования трудовых ресурсов и результатов социального развития предприятия	6 часов	Изучение теоретического материала	2	Результаты обсуждения контрольных вопросов
9.			Ответы на вопросы для самопроверки	2	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
	Анализ затрат на производство и реализацию продукции	на 6 часов	Изучение теоретического материала	2	Результаты обсуждения контрольных вопросов
10.			Ответы на вопросы для самопроверки	2	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
11.	Анализ экономических результатов деятельности предприятия	6 часов	Изучение теоретического материала	2	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	2	Выполнение экзаменационного

			Выполнение практических заданий	2	теста по теории
12.	Обоснование управленческих решений на основе маржинального анализа	6 часов	Изучение теоретического материала	4	Результаты решения задач Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	4	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	4	Результаты решения задач
13.	Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости	6 часов	Изучение теоретического материала	4	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	4	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	4	Результаты решения задач
14.	Анализ деловой активности и рентабельности	6 часов	Изучение теоретического материала	4	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	4	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	4	Результаты решения задач
15.	Комплексная оценка деятельности предприятия	6 часов	Изучение теоретического материала	4	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	4	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	4	Результаты решения задач

Итого

90

90

Тематика самостоятельной работы:(заочная форма обучения)

№ темы	Название темы	Время, отводимое на изучение темы	Виды учебной работы,	рекомендуемое время на выполнение, часов	Зачетные мероприятия
1	2	3	4	5	6
1.	Предмет, задачи и содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	8 часов	Изучение теоретического материала Ответы на вопросы для самопроверки	3 3	Результаты обсуждения контрольных вопросов Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
2.	Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, их классификация и характеристика	9 часов	Изучение теоретического материала Ответы на вопросы для самопроверки	3 3	Выполнение экзаменационного теста по теории Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
3.	Метод, методика, способы и приемы проведения анализа деятельности предприятия	8 часов	Изучение теоретического материала Ответы на вопросы для самопроверки	3 3	Результаты обсуждения контрольных вопросов Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
4.	Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	8 часов	Изучение теоретического материала Ответы на вопросы для	3 3	Результаты обсуждения контрольных вопросов Выполнение

предприятия		самопроверки		экзаменационного теста по теории	
5.	Анализ производственных результатов деятельности предприятия	14 часов	Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
			Изучение теоретического материала	6	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	4	Выполнение экзаменационного теста по теории
6.	Анализ результатов технического развития предприятия	14 часов	Выполнение практических заданий	4	Результаты решения задач
			Изучение теоретического материала	6	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	4	Выполнение экзаменационного теста по теории
7.	Анализ состояния и использования основных средств	14 часов	Выполнение практических заданий	4	Результаты решения задач
			Изучение теоретического материала	6	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	4	Выполнение экзаменационного теста по теории
8.	Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	14 часов	Выполнение практических заданий	4	Результаты решения задач
			Изучение теоретического материала	6	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	4	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических	4	Результаты

9.	Анализ использования трудовых ресурсов и результатов социального развития предприятия	14 часов	заданий	6	решения задач
			Изучение теоретического материала		Результаты обсуждения контрольных вопросов
10.	Анализ затрат на производство и реализацию продукции	12 часов	Ответы на вопросы для самопроверки	4	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	4	Результаты решения задач
11.	Анализ экономических результатов деятельности предприятия	12 часов	Изучение теоретического материала	4	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	4	Выполнение экзаменационного теста по теории
12.	Обоснование управленческих решений на основе маржинального анализа	12 часов	Выполнение практических заданий	4	Результаты решения задач
			Изучение теоретического материала	4	Результаты обсуждения контрольных вопросов
13.	Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости	12 часов	Ответы на вопросы для самопроверки	4	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Изучение теоретического материала	4	Результаты решения задач
					Результаты обсуждения контрольных вопросов

			Ответы на вопросы для самопроверки	4	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	4	Результаты решения задач
	14. Анализ деловой активности и рентабельности		Изучение теоретического материала	4	Результаты обсуждения контрольных вопросов
14.		12 часов	Ответы на вопросы для самопроверки	4	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	4	Результаты решения задач
	15. Комплексная оценка деятельности предприятия		Изучение теоретического материала	4	Результаты обсуждения контрольных вопросов
15.		12 часов	Ответы на вопросы для самопроверки	4	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	4	Результаты решения задач
	Итого	175		175	

Тематика самостоятельной работы:(очно-заочная форма обучения)

№ темы	Название темы	Время, отводимое на изучение темы	Виды учебной работы,	рекомендуемое время на выполнение, часов	Зачетные мероприятия
1	2	3	4	5	6
1.	Предмет, задачи и содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	8 часов	Изучение теоретического материала	3	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	3	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение	2	Результаты

			практических заданий		решения задач
2.	Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, их классификация и характеристика	8 часов	Изучение теоретического материала	3	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Ответы на вопросы для самопроверки	3	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
3.	Метод, методика, способы и приемы проведения анализа деятельности предприятия	8 часов	Изучение теоретического материала	3	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	3	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
4.	Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	8 часов	Изучение теоретического материала	3	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	3	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
5.	Анализ производственных результатов деятельности предприятия	8 часов	Изучение теоретического материала	3	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	2	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	3	Результаты решения задач
6.	Анализ результатов технического развития предприятия	8 часов	Изучение теоретического материала	2	Результаты обсуждения контрольных

			Ответы на вопросы для самопроверки	3	вопросов Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	3	Результаты решения задач
7.	Анализ состояния и использования основных средств	6 часов	Изучение теоретического материала	2	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	2	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
8.	Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	6 часов	Изучение теоретического материала	2	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	2	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
	Анализ использования трудовых ресурсов и результатов социального развития предприятия		Изучение теоретического материала	2	Результаты обсуждения контрольных вопросов
9.		6 часов	Ответы на вопросы для самопроверки	2	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
10.	Анализ затрат на производство и реализацию продукции	на 6 часов	Изучение теоретического материала	2	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	2	Выполнение экзаменационного

			Выполнение практических заданий	2	теста по теории
			Изучение теоретического материала	2	Результаты решения задач
11.	Анализ экономических результатов деятельности предприятия	6 часов	Ответы на вопросы для самопроверки	2	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Выполнение практических заданий	2	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Изучение теоретического материала	2	Результаты решения задач
12.	Обоснование управленческих решений на основе маржинального анализа	6 часов	Ответы на вопросы для самопроверки	2	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Выполнение практических заданий	2	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Изучение теоретического материала	2	Результаты решения задач
13.	Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости	6 часов	Ответы на вопросы для самопроверки	2	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Выполнение практических заданий	2	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Изучение теоретического материала	2	Результаты решения задач
14.	14.Анализ деловой активности и рентабельности	6 часов	Ответы на вопросы для самопроверки	2	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Выполнение практических заданий	2	Выполнение экзаменационного теста по теории
					Результаты решения задач

	15.Комплексная оценка деятельности предприятия	Изучение теоретического материала	2	Результаты обсуждения контрольных вопросов
15.	6 часов	Ответы на вопросы для самопроверки	2	Выполнение экзаменационного теста по теории
		Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
	Итого		108	

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Понятие анализа и синтеза, их взаимосвязь.
2. Предмет и объект анализа.
3. Задачи экономического анализа.
4. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками.
5. Информация в экономическом анализе.
6. Виды экономического анализа.
7. Этапы проведения анализа.
8. Оформление результатов анализа.
9. Традиционные способы и приемы анализа.
10. Использование приемов факторного анализа.
11. Анализ организационно-технического уровня производства.
12. Анализ эффективности использования основных средств.
13. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
14. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
15. Анализ производства и реализации продукции.
16. Анализ себестоимости продукции.
17. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
18. Что такое анализ в широком и в узком смысле слова?
19. Что такое синтез?
20. Что является объектом и предметом изучения экономического анализа?
21. Какие основные задачи стоят перед экономическим анализом?
22. В чем проявляется связь экономического анализа с такими науками, как: экономический анализ, бухгалтерский учет, аудит, экономика отрасли, планирование, управление.
23. Какие основные источники информации для проведения экономического анализа?
24. Какие требования предъявляют к экономической информации?
25. Какие правила подготовки экономической информации к анализу?
26. Какие выделяют виды экономического анализа по признаку времени, по охвату изучаемых, объектов, по содержанию программы?

27. Какие ставят цели при проведении оперативного, текущего и перспективного анализа?
28. В чем основные отличия оперативного, текущего и перспективного анализа?
29. Какова последовательность проведения экономического анализа деятельности предприятия?
30. Кто составляет, куда предоставляют и основное содержание таких форм предоставления аналитической информации, как справка, заключение, пояснительная записка?
31. Что такое сравнение? Какие виды и типы сравнительного анализа используют для проведения исследований?
32. Виды и порядок расчета относительных величин?
33. Что такое средние величины? В чем их преимущества и недостатки?
34. Понятие факторного анализа и назначение его использования в экономическом анализе.
35. Какова цель и задачи проведения анализа организационно-технического уровня производства?
36. Какие показатели используют для проведения анализа организационно-технического уровня производства?
37. Каковы основные резервы повышения организационно-технического уровня производства?
38. Какова цель и задачи проведения анализа эффективности использования основных средств?
39. Какие показатели используют для проведения анализа эффективности использования основных средств?
40. Какие существуют основные резервы повышения эффективности использования основных средств?
41. Какова цель и задачи проведения анализа эффективности использования материальных ресурсов?
42. Какие показатели используют для проведения анализа эффективности использования материальных ресурсов?
43. Какие существуют основные резервы повышения эффективности использования материальных ресурсов?
44. Какова цель и задачи проведения анализа эффективности использования трудовых ресурсов?
45. Какие показатели используют для проведения анализа эффективности использования трудовых ресурсов?
46. Какие существуют основные резервы повышения эффективности использования трудовых ресурсов?
47. В чем цель и задачи проведения анализа производства и реализации продукции?
48. Какие показатели используют для проведения анализа производства и реализации продукции?

49. Какие существуют основные факторы и резервы увеличения выпуска и реализации продукции?
50. Какова цель и задачи проведения анализа себестоимости продукции?
51. Какие показатели используют для проведения анализа себестоимости продукции?
52. Какие существуют основные резервы снижения себестоимости продукции?
53. Какова цель и задачи проведения анализа финансовых результатов деятельности предприятия?
54. Какие существуют основные резервы повышения уровня прибыли и рентабельности предприятия?

Примерные темы рефератов

1. Задачи и основные направления производственного (управленческого) анализа в условиях рыночной экономики.
2. Маркетинговый анализ продукции или услуг.
3. Анализ численности и состава работников, а также уровня производительности труда по экстенсивным и интенсивным факторам. Анализ мотивации труда. Определение влияния трудовых факторов на объем продаж. Анализ уровня концентрации, специализации и кооперирования производства. Анализ ритмичности производства.
4. Основные показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов на предприятии.
5. Анализ использования труда и заработной платы.
6. Система показателей материальных ресурсов и определение их эффективности.
7. Анализ динамики материалоемкости и материалоотдачи. Определение показателей эффективности использования основных производственных фондов - фондовооруженности, фондоемкости фондоотдачи, производительности труда.
8. Анализ и оценка затрат на один рубль продукции. Сравнительный горизонтальный и вертикальный анализ себестоимости по элементам и статьям калькуляции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат.
9. Группировка издержек на условно-постоянные и переменные расходы по системе «директ - костинг».
10. Факторы и резервы минимизации себестоимости продукции или услуг.
11. Использование системного подхода при проведении анализа себестоимости.

12. Выявление взаимосвязи между издержками, объемом продаж и прибылью
13. Анализ маржинального дохода.
14. Алгебраический и графический способы анализа уровня безубыточности функционирования субъекта хозяйствования. Анализ соотношения «издержки - объем продаж - прибыль».
15. Место финансового анализа в рыночных условиях хозяйствования различных правовых форм. Роль и задачи финансового анализа в рыночных условиях функционирования российских предприятий.
16. Классификация способов и методов проведения финансового анализа. Структурный анализ.
17. Структурный анализ баланса
18. Анализ кредиторской задолженности.
19. Анализ дебиторской задолженности.
20. Анализ структуры имущества.
21. Анализ структуры капитала
22. Анализ показателей оборачиваемости оборотных средств.
23. Анализ и показатели оценки платежеспособности предприятия.
24. Анализ показателей ликвидности баланса, оценка ликвидности.
25. Оценка финансовой несостоятельности предприятия.
26. Прибыль, факторы ее роста, оценка качества прибыли.
27. Анализ финансовых результатов.
28. Показатели рентабельности, их анализ.
29. .Оценка дивидендной политики предприятия.
30. Факторный анализ прибыли, рентабельности.

31. Анализ эластичности спроса и предложения.
32. Система показателей и методика анализа производства и реализации продукции.
33. Анализ выполнения договорных обязательств при исследовании реализации продукции

34. Оценка конкурентоспособности продукции.

35. Анализ экстенсивных и интенсивных факторов производительности труда.

36. Маркетинговый анализ факторов производства.

37. Оценка финансовой эффективности инвестиций.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Ниже порогового уровня	<p>Фрагментарно знать: методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Фрагментарно уметь: собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач</p> <p>владеть: фрагментарными навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	неудовлетворительно / незачтено	Опрос, тест, зачет, экзамен
ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Пороговый уровень	<p>знать: неполные представления о методах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>уметь: несистематическое использование с погрешностями собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач</p> <p>владеть: В целом успешное, но не систематическое использование навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	удовлетворительно / зачтено	Опрос, инд. задание, тест, зачет, экзамен

<p>ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>знать: в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях: о методах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач уметь в целом успешно, но с определенными пробелами собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач владеть: в целом успешно, но с определенными пробелами навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Хорош о/ зачтен о</p>	
<p>ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Высокий уровень</p>	<p>знать: Сформированные систематические представления о методах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач уметь: Сформированное умение собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач владеть: Успешное и систематическое использование навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>отличн о/ зачтен о</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, экзамен</p>

<p>ОПК-3- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Ниже порогового уровня</p>	<p>Фрагментарно знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов Фрагментарно уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы владеть: фрагментарными навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p>	<p>неудов летвор ительн о/ не зачтен о</p>	<p>Опрос, тест, зачет, экзамен</p>
<p>ОПК-3- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>знать: неполные представления о инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методах анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов уметь: несистематическое использование с погрешностями инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методов анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов владеть: В целом успешное, но не систематическое использование навыков выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p>	<p>удовлетв оритель но/ зачтено</p>	<p>Опрос, тест, зачет, экзамен</p>

<p>ОПК-3- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>знать: в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях: о инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методах анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p> <p>уметь в целом успешно, но с определенными пробелами выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>владеть: в целом успешно, но с определенными пробелами навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p>	<p>хорошо/ зачтен о</p>	<p>Опрос, тест, зачет, экзамен</p>
--	----------------------------	--	---------------------------------	--

<p>ОПК-3- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Высокий уровень</p>	<p>знать: Сформированные систематические представления о инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методах анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p> <p>уметь: Сформированное умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>владеть: Успешное и систематическое использование навыков выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p>	<p>отличн о/ зачтен о</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, экзамен</p>
<p>ПК-1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Ниже порогового уровня</p>	<p>Фрагментарно знать: методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Фрагментарно уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>владеть: фрагментарными навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>неудов летвор ительн о/ не зачтен о</p>	<p>Опрос, тест, зачет, экзамен</p>

<p>ПК-1-</p> <p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>знать: неполные представления о методах сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>уметь: несистематическое использование с погрешностями умение собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>владеть: В целом успешное, но не систематическое использование навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>удовлетворительно/зачтено</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, экзамен</p>
<p>ПК-1-</p> <p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>знать: в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях: методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>уметь в целом успешно, но с определенными пробелами собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>владеть: в целом успешно, но с определенными пробелами навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>хорошо/зачтено</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, экзамен</p>

<p>ПК-1-</p> <p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Высокий уровень</p>	<p>знать: Сформированные систематические представления о методах сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>уметь: Сформированное умение собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>владеть: Успешное и систематическое использование навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>отлично/ зачтено</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, экзамен</p>
<p>ПК-2-</p> <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Ниже порогового уровня</p>	<p>Знания: Фрагментарные знания об основных типовых методиках и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,</p> <p>Умения: Фрагментарные умения на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеть: Фрагментарными навыками на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>неудовлетворительно/ незачтено</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, экзамен</p>

<p>ПК-2-</p> <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Знать: Неполные представления о основных типовых методиках и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Уметь: Несистематическое использование умений на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеть: В целом успешные, но не систематические навыки на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, экзамен</p> <p>удовлетворительно/зачтен о</p>
--	--------------------------	--	--

<p>ПК-2-</p> <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>Знать: В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в знаниях об основных типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,</p> <p>Уметь: В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеть: В целом успешные, но содержащие определенные пробелы навыки на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, экзамен</p> <p>хорошо/ зачтен о</p>
--	----------------------------	---	--

<p>ПК-2-</p> <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Высокий уровень</p>	<p>Знать: Сформированные систематические представления об основных типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Уметь: Сформированное умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеть: Успешное и систематическое применение навыков на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, экзамен</p> <p>Отлично/зачтен о</p>
--	------------------------	---	--

<p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Ниже порогового уровня</p>	<p>Знать: Фрагментарные знания о способах на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Уметь: Фрагментарные умения на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеть: Фрагментарными навыками на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, экзамен</p> <p>Неудовлетворительн о/ незачет</p>
---	-------------------------------	--	---

<p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>пороговый уровень</p>	<p>Знать: Неполные представления о способах на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Уметь: Несистематическое использование умений на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеть: В целом успешные, но не систематические навыки на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, экзамен</p> <p>Удовлетворительно/зачтен</p>
--	--------------------------	---	--

<p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>Знать: В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в знаниях о способах на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Уметь: В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеть: В целом успешные, но содержащие определенные пробелы навыки на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, экзамен</p> <p>Хорош о/ зачет о</p>
--	----------------------------	---	---

<p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Высокий уровень</p>	<p>Знать: Сформированные систематические представления о способах на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Уметь: Сформированное умение на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеть: Успешное и систематическое применение навыков на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Отлично/ зачтен о</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, зачет, экзамен</p>
---	------------------------	---	----------------------------------	--

Перечень экзаменационных вопросов по дисциплине

1. Предмет, содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
2. Основные принципы финансово-хозяйственной деятельности.
3. Виды анализа: их классификация и характеристика.
4. Метод и методика проведения анализа деятельности предприятия.
5. Традиционные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности
6. Методы факторного анализа экономических показателей.
7. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства.
8. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия.
9. Информационная база анализа и диагностики деятельности предприятия.
10. Требования, предъявляемые к организации информационного обеспечения анализа и диагностики деятельности предприятия.
11. Система показателей, используемых в анализе деятельности предприятия.
12. Система показателей комплексного анализа деятельности предприятия.
13. Анализ объема производства и реализации продукции. Влияние структурных сдвигов на объемы продукции.
14. Анализ ритмичности производства.
15. Анализ качества продукции.
16. Резервы роста объема производства.
17. Анализ технического уровня производства.
18. Оценка уровня технологии производства.
19. Анализ уровня организации труда.

20. Задачи и источники информации анализа состояния и использования основных средств.
21. Анализ состава, структуры, движения и структуры основных производительных фондов.
22. Показатели эффективности использования основных производственных фондов и их оценка.
23. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
24. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
25. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
26. Анализ обеспечения предприятия трудовыми ресурсами.
27. Анализ показателей движения и постоянства персонала.
28. Анализ фонда заработной платы и эффективности его использования.
29. Показатели эффективности трудовых ресурсов.
30. Основные показатели оценки социального развития предприятия.
31. Анализ состояния льгот, социальной защищенности членов трудового коллектива.
32. Анализ структуры и динамики затрат на производство продукции по экономическим элементам.
33. Анализ себестоимости продукции по калькуляционным статьям затрат.
34. Индексный метод анализа затрат на материалы в составе себестоимости.
35. Анализ затрат на 1 рубль выпущенной продукции.
36. Резервы снижения себестоимости материальных затрат.
37. Анализ расходов на содержание и эксплуатацию оборудования.
38. Анализ состава и динамики доходов и расходов.
39. Анализ состава и динамики прибыли.
40. Факторный анализ прибыли от реализации.
41. Анализ показателей рентабельности.
42. Определение безубыточности (критичности) объема продаж и зоны безопасности предприятия.
43. Определение критической суммы постоянных затрат и критичности уровня цены реализации.
44. Количественные и качественные критерии деловой активности предприятия.
45. Анализ показателей деловой активности предприятия.
46. Анализ устойчивости экономического роста предприятия.
47. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса предприятия.
48. Бухгалтерский баланс – главный источник информации анализа финансового состояния. Сравнительный аналитический баланс.
49. Анализ состава, динамики и структуры активов (имущества).
50. Анализ изменения активов предприятия по показателям степени риска.
51. Анализ состава и динамики структуры капитала (пассивов).
52. Анализ финансовой устойчивости предприятия по показателям запасов и затрат источниками финансирования.
53. Рыночные коэффициенты финансовой устойчивости и их анализ.
54. Анализ ликвидности баланса.
55. Финансовые коэффициенты платежеспособности и их анализ.
56. Диагностика вероятности банкротства.
57. Анализ влияния производственных ресурсов на увеличение объемов производства.
58. Комплексный анализ как база комплексной оценки эффективности бизнеса
59. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности

60. Методы сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния коммерческих организаций

(Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456425>

Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510810>

Дополнительная литература

Экономический анализ в 2 ч. Часть 2.: учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10999-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473100>.

Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14381-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489068>

Периодика

1. «Экономика, предпринимательство и право»: Международный научно-практический журнал. URL: <https://1economic.ru/journals/epp> - Текст : электронный.

2. «Вопросы инновационной экономики» Международный научно-практический журнал URL: <https://1economic.ru/journals/vines> - Текст: электронный

3. «Экономические отношения» международный научно-практический журнал [URL:https://1economic.ru/journals/eo](https://1economic.ru/journals/eo)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. – Режим доступа : <http://www.garant.ru>
4. КОДЕКС / ТЕХЭКСПЕРТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>
5. Электронный каталог Национальной библиотеки ЧР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nbchr.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» являются лекции и практические занятия. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Рекомендации по подготовке к лекциям.

При подготовке к очередному лекционному занятию необходимо:

1. Максимально подробно разработать материал, излагавшийся на предыдущем лекционном занятии, при этом выделить наиболее важную часть изложенного материала (основные определения и формулы).
2. Постараться запомнить основные формулы определения налогов и сборов, и их определения.
3. Постараться максимально четко сформулировать (подготовить) вопросы, возникшие при разборе материала предыдущей лекции.
4. Сравнить лекционный материал с аналогичным материалом, изложенным в литературе, попытаться самостоятельно найти ответ на возникшие при подготовке вопросы.

Желательно:

1. Изучая литературу, ознакомится с материалом, изложение которого планируется на предстоящей лекции.
2. Определить наиболее трудную для вашего понимания часть материала и попытаться сформулировать основные вопросы по этой части.

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические и лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала;

приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям необходимо:

1. Выучить основные формулы и определения, содержащиеся в лекционном материале.
2. Уточнить область применимости основных формул и определений.
3. Приложить максимум усилий для самостоятельного выполнения домашнего задания.
4. Максимально четко сформулировать проблемы (вопросы), возникшие при выполнении домашнего задания.

Желательно:

1. Придумать интересные на наш взгляд примеры и задачи (ситуации) для рассмотрения их на предстоящем лабораторном занятии.
2. Попытаться выполнить домашнее задание, используя методы, отличные от тех, которые изложены преподавателем на лекциях (лабораторных занятиях). Сравнить полученные результаты.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий.

При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.
2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.
3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.
4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, зачета и экзамена.

Тестирование организовывается в компьютерных классах. Все вопросы тестирования обсуждаются на лекционных и практических занятиях.

Подготовка к зачету или экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

11. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «IC Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
-----------	-------------------------	--

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023

MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «16» мая 2020 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 11 от « 14 » мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 06 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для

подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.