

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 2019.05.20 10:50:40
Учебно-научный институт
2559477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Менеджмента и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

А.В. Агафонов
«31» мая 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Экономика предприятий и организаций» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»
- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Автор Владимиров Владимир Васильевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры Менеджмента и экономики

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 9 от 13.04.2019).

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Инвестиционный анализ» являются:

освоение методов анализа эффективности инвестиционных проектов, на основе понимания особенностей различных видов инвестиций, получение навыков инвестиционного анализа при разработке и реализации бизнес-планов, определении стратегии развития предприятия.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1),

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2),

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3),

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5),

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11),

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	Методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	Навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих

	деятельность хозяйствующих субъектов	деятельность хозяйствующих субъектов	деятельность хозяйствующих субъектов	деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Навыками на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	способы выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и приемы использования полученных сведений для принятия управленческих решений	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений
ПК-11	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков	способы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности,	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков	Навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков

и возможных социально-экономических последствий.	рисков и возможных социально-экономических последствий.	и возможных социально-экономических последствий	и возможных социально-экономических последствий
--	---	---	---

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инвестиционный анализ» реализуется в рамках вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.01. Экономика очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Освоение дисциплины «Инвестиционный анализ» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам Математический анализ, Статистика, «Микроэкономика», «Макроэкономика», Экономика предприятия, Финансы, Бухгалтерский учет и анализ.

Для лучшего освоения дисциплины «Инвестиционный анализ» необходимо изучение таких предшествующих дисциплин, как:

«Микроэкономика», «Макроэкономика» в части изучения структур экономической системы и основ ее функционирования, основ теории спроса и предложения; Законов микроэкономики, принципов эффективности и др.

«Статистика»- методы сбора и обработки информации, методы обработки и анализа отчетных данных, ряды динамики, коэффициентный и корреляционный анализ и др.

«Бухгалтерский учет и анализ» – основы бухгалтерского учета и отчетности, методы экономического анализа, основные приемы способы обработки данных и расчета экономических показателей и др.

Дисциплина «Инвестиционный анализ» является предшествующей для изучения таких предметов учебного плана, как: Преддипломная практика.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 часа, из них:

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
7	очная	16		32	60	КР	Экзамен
8,9	заочная	10		10	111	КР	Зачет, экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Распределение часов	Формируемые компетенции

					(код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Основные положения анализа инвестиционной деятельности	4	-	8	8	
1. Инвестиции и инвестиционный анализ как экономические категории.	1	-	2	2	ПК-1, ПК-2
2. Система комплексного анализа долгосрочных инвестиций	1	-	2	2	ПК-2, ПК-3
3. Место инвестиционного анализа в системе комплексного экономического анализа.	1		2	2	ПК-5, ПК-11
4. Бизнес-план инвестиционного проекта.	1	-	2	4	ПК-11, ПК-3
Анализ эффективности инвестиционных проектов	8		16	8	
5. Эффективность инвестиционного проекта и традиционные методы ее анализа.	1	-	2	1	ПК-1 ПК-2, ПК-5
6. Учет фактора времени в анализе эффективности инвестиционных проектов.	1		2	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
7. «Стоимость» или «цена» капитала инвестиционного проекта.	1	-	2	1	ПК-1 ПК-2, ПК-5
8. Дисконтные методы анализа эффективности инвестиционных проектов.	2	-	4	2	ПК-1 ПК-2, ПК-5
9. Влияние факторов риска на инвестиционные проекты.	1	-	2	1	ПК-11, ПК-2
10. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции.	2	-	4	2	ПК-5, ПК-11
Финансирование и управление инвестиционными проектами	4		8	8	

11.Формирование и оптимизация бюджета капиталовложений.	1	-	2	4	ПК-5, ПК-11
12.Финансирование инвестиционных проектов.	1	-	2	2	ПК-11, ПК-5
13.Управление инвестиционными проектами.	1	-	2	2	ПК-3, ПК-5
14.Практика инвестиционного анализа и реализации инвестиционных проектов.	1	-	2	2	ПК-2, ПК-5, ПК-11
Экзамен				36	
Итого	16	-	32	60	

Заочная форма обучения

Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Распределение часов				Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Раздел 1.Основные положения анализа инвестиционной деятельности	2	-	2	34	
1.Инвестиции и инвестиционный анализ как экономические категории.	1	-	1	10	ПК-1, ПК-2
2.Система комплексного анализа долгосрочных инвестиций	-	-	-	8	ПК-2,ПК-3
3.Место инвестиционного анализа в системе комплексного экономического анализа.	-	-	-	8	ПК-5,ПК-11
4.Бизнес-план инвестиционного проекта.	1	-	1	8	ПК-11,
Раздел 2. Анализ	6		6	34	

эффективности инвестиционных проектов					
5.Эффективность инвестиционного проекта и традиционные методы ее анализа.	1	-	1	4	ПК-1 ПК-2, ПК-5
6.Учет фактора времени в анализе эффективности инвестиционных проектов.	1		1	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3
7.«Стоимость» или «цена» капитала инвестиционного проекта.	1	-	1	4	ПК-1 ПК-2, ПК-5
8.Дисконтные методы анализа эффективности инвестиционных проектов.	1	-	1	4	ПК-1 ПК-2, ПК-5
9.Влияние факторов риска на инвестиционные проекты.	1	-	1	8	ПК-11, ПК- 5
10.Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции.	1	-	1	10	ПК-5, ПК-11
Финансирование и управление инвестиционными проектами	2		2	34	
11.Формирование и оптимизация бюджета капиталовложений.	1	-	1	8	ПК-5, ПК-11
12.Финансирование инвестиционных проектов.	1	-	1	10	ПК-11, ПК-3
13.Управление инвестиционными проектами.	-	-	-	10	ПК-3, ПК-5
14.Практика инвестиционного анализа и реализации инвестиционных проектов.	-	-	-	10	ПК-2, ПК-5, ПК-11
Экзамен				9	
Итого	10	-	10	111	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- деловая и/или ролевая игра (ДИ) с решением проблем планирования и прогнозирования деятельности предприятий;
- кейс-задача (К-З) с разбором конкретных ситуаций по составлению отдельных разделов планов и прогнозов финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- коллоквиум (К) в виде собеседования с обучающимися на актуальные темы планирования и прогнозирования в современных условиях;
- контрольная работа (К/Р) с заданиями выполнить определенные задачи по пройденным темам дисциплины;
- круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты с приглашением экспертов из практики для обсуждения с обучающимися проблемных вопросов планирования и прогнозирования;
- проект (П), предусматривающий разработку обучающимися реальных обоснованных планов и прогнозов организаций;
- разноуровневые задачи и задания (РЗЗ) с использованием репродуктивных, реконструктивных и творческих способностей обучающихся в решении типовых плановых задач организации;
- реферат (Р) с кратким сообщением обучающегося по определенной проблеме планирования и прогнозирования;
- доклад, сообщение (ДС) с выступлением обучающегося по решению обозначенной научной, учебно-методической или практической проблемы в области планирования и прогнозирования;
- устный опрос, собеседование (УО), позволяющий оперативно определить степень освоения обучающимся пройденных тем дисциплины;
- творческое задание (ТЗ) по разработке обучающимися нестандартных решений в области планирования и прогнозирования;
- тест (Т) позволяющий автоматизированно оценить степень усвоения обучающимися отдельных разделов дисциплины;
- эссе, в котором обучающийся письменно излагает пути решения обозначенных проблем планирования и прогнозирования.

По дисциплине «Инвестиционный анализ» доля занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 27 % от общего числа аудиторных занятий:

Виды и тематика интерактивных занятий по дисциплине

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
Лекция	4.Бизнес-план инвестиционного проекта.	1	Лекция-дискуссия	ПК-11, ПК-5
Лекция	8.Дисконтные методы анализа эффективности инвестиционных	2	Лекция-дискуссия	ПК-1 ПК-2, ПК-5

	проектов.			
Лекция	9.Влияние факторов риска на инвестиционные проекты	2	Лекция-дискуссия	ПК-11, ПК-5
Практические занятия	4.Бизнес-план инвестиционного проекта.	4	Деловая игра	ПК-11, ПК-5
Практические занятия	8.Дисконтные методы анализа эффективности инвестиционных проектов.	4	Деловая игра	ПК-1,ПК-3 ПК-2, ПК-5, ПК-11
Итого		13		
Доля интерактивных форм в аудиторных, %		27		

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 60 часов (очная форма обучения) и 111 часов (заочная форма обучения).

Тематика самостоятельной работы:(очная форма обучения)

№ темы	Название темы	Время, отводимое на изучение темы	Виды учебной работы,	рекомендуемое время на выполнение, часов	Зачетные мероприятия
1	2	3	4	5	6
1.	1.Инвестиции и инвестиционный анализ как экономические	и 4 часа	Изучение теоретического материала	2	Результаты обсуждения контрольных вопросов
		как	Ответы на	1	Выполнение

	категории.		вопросы для самопроверки		экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	1	Результаты решения задач
2.	2.Система комплексного анализа долгосрочных инвестиций	4 часов	Изучение теоретического материала	2	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Ответы на вопросы для самопроверки	1	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	1	Результаты решения задач
3.	3.Место инвестиционного анализа в системе комплексного экономического анализа.	4 часов	Изучение теоретического материала	1	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	1	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
4.	4.Бизнес-план инвестиционного проекта.	4 часов	Изучение теоретического материала	2	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	1	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	1	Результаты решения задач
5.	5.Эффективность инвестиционного проекта и традиционные методы ее анализа.	4 часов	Изучение теоретического материала	2	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	1	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение	1	

6.	6. Учет фактора времени в анализе эффективности инвестиционных проектов.	4 часов	практических заданий		Результаты решения задач
			Изучение теоретического материала	2	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	1	Выполнение экзаменационного теста по теории
7.	7. «Стоимость» или «цена» капитала инвестиционного проекта.	4 часов	Выполнение практических заданий	1	Результаты решения задач
			Изучение теоретического материала	2	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	1	Выполнение экзаменационного теста по теории
8.	8. Дисконтные методы анализа эффективности инвестиционных проектов.	6 часов	Выполнение практических заданий	1	Результаты решения задач
			Изучение теоретического материала	2	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	2	Выполнение экзаменационного теста по теории
9.	9. Влияние факторов риска на инвестиционные проекты.	4 часов	Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
			Изучение теоретического материала	2	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	1	Выполнение экзаменационного теста по теории
10.	10. Анализ инвестиционных проектов	6 часов	Выполнение практических заданий	1	Результаты решения задач
			Изучение теоретического материала	2	Результаты обсуждения контрольных

	условиях инфляции.		Ответы на вопросы для самопроверки	2	вопросов	Выполнение экзаменационного теста по теории
	11.Формирование и оптимизация бюджета капиталовложений.		Выполнение практических заданий	2		Результаты решения задач
			Изучение теоретического материала	2		Результаты обсуждения контрольных вопросов
11.		4 часов	Ответы на вопросы для самопроверки	1		Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	1		Результаты решения задач
	12.Финансирование инвестиционных проектов.		Изучение теоретического материала	2		Результаты обсуждения контрольных вопросов
12.		4 часа	Ответы на вопросы для самопроверки	1		Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	1		Результаты решения задач
	13.Управление инвестиционными проектами.		Изучение теоретического материала	2		Результаты обсуждения контрольных вопросов
13.		4 часа	Ответы на вопросы для самопроверки	1		Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	1		Результаты решения задач
14.	14.Практика инвестиционного анализа и реализации инвестиционных проектов.	4 часа	Изучение теоретического материала	2		Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	1		Выполнение экзаменационного теста по теории

		Выполнение практических заданий	1	Результаты решения задач
Итого	60		60	

Тематика самостоятельной работы:(очно-заочная форма обучения)

№ темы	Название темы	Время, отводимое на изучение темы	Виды учебной работы,	рекомендуемое время на выполнение, часов	Зачетные мероприятия
1	2	3	4	5	6
1.	1.Инвестиции инвестиционный анализ экономические категории.	и 6 часа как	Изучение теоретического материала	2	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	2	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
2.	2.Система комплексного анализа долгосрочных инвестиций	6 часов	Изучение теоретического материала	2	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Ответы на вопросы для самопроверки	2	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
3.	3.Место инвестиционного анализа в системе комплексного экономического анализа.	6 часов	Изучение теоретического материала	2	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	2	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение	2	

4.	4.Бизнес-план инвестиционного проекта.	6 часов	практических заданий		Результаты решения задач
			Изучение теоретического материала	2	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	2	Выполнение экзаменационного теста по теории
5.	5.Эффективность инвестиционного проекта и традиционные методы ее анализа.	6 часов	Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
			Изучение теоретического материала	2	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	2	Выполнение экзаменационного теста по теории
6.	6.Учет фактора времени в анализе эффективности инвестиционных проектов.	6 часов	Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
			Изучение теоретического материала	2	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	2	Выполнение экзаменационного теста по теории
7.	7.«Стоимость» или «цена» капитала инвестиционного проекта.	6 часов	Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
			Изучение теоретического материала	2	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	2	Выполнение экзаменационного теста по теории
8.	8.Дисконтные методы анализа	6 часов	Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
			Изучение теоретического	2	Результаты обсуждения

	эффективности инвестиционных проектов.		материала		контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	2	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
9.	9.Влияние факторов риска на инвестиционные проекты.	6 часов	Изучение теоретического материала	2	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	2	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
	10.Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции.	6 часов	Изучение теоретического материала	2	Результаты обсуждения контрольных вопросов
10.			Ответы на вопросы для самопроверки	2	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
	11.Формирование и оптимизация бюджета капиталовложений.	4 часа	Изучение теоретического материала	2	Результаты обсуждения контрольных вопросов
11.			Ответы на вопросы для самопроверки	1	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	1	Результаты решения задач
12.	12.Финансирование инвестиционных проектов.	4 часа	Изучение теоретического материала	2	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	1	Выполнение экзаменационного теста по теории

			Выполнение практических заданий	1	Результаты решения задач
	13. Управление инвестиционными проектами.		Изучение теоретического материала	2	Результаты обсуждения контрольных вопросов
13.		4 часа	Ответы на вопросы для самопроверки	1	Выполнение экзаменационного теста по теории
	14. Практика инвестиционного анализа и реализации инвестиционных проектов.		Выполнение практических заданий	1	Результаты решения задач
			Изучение теоретического материала	2	Результаты обсуждения контрольных вопросов
14.		4 часа	Ответы на вопросы для самопроверки	1	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	1	Результаты решения задач
	Итого	76		76	

Тематика самостоятельной работы:(заочная форма обучения)

№ темы	Название темы	Время, отводимое на изучение темы	Виды учебной работы,	рекомендуемое время на выполнение, часов	Зачетные мероприятия
1	2	3	4	5	6
1.	1.Инвестиции инвестиционный анализ экономические категории.	и 8 часов как	Изучение теоретического материала	3	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	3	Выполнение экзаменационного теста по теории

			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
2.	2.Система комплексного анализа долгосрочных инвестиций	8 часов	Изучение теоретического материала	3	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Ответы на вопросы для самопроверки	3	Выполнение экзаменационного теста по теории Результаты решения задач
			Выполнение практических заданий	2	
3.	3.Место инвестиционного анализа в системе комплексного экономического анализа.	8 часов	Изучение теоретического материала	3	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	3	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	
4.	4.Бизнес-план инвестиционного проекта.	8 часов	Изучение теоретического материала	3	Результаты решения задач Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	2	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	
5.	5.Эффективность инвестиционного проекта и традиционные методы ее анализа.	8 часов	Изучение теоретического материала	3	Результаты решения задач Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	3	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	
6.	6.Учет фактора	8 часов	Изучение	3	Результаты решения задач Результаты

	времени в анализе эффективности инвестиционных проектов.		теоретического материала		обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	3	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
7.	7.«Стоимость» или «цена» капитала инвестиционного проекта.	8 часов	Изучение теоретического материала	2	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	2	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
8.	8.Дисконтные методы анализа эффективности инвестиционных проектов.	9 часов	Изучение теоретического материала	4	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	3	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
	9.Влияние факторов риска на инвестиционные проекты.		Изучение теоретического материала	3	Результаты обсуждения контрольных вопросов
9.		9 часов	Ответы на вопросы для самопроверки	3	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	3	Результаты решения задач
10.	10.Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции.	9 часов	Изучение теоретического материала	4	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	3	Выполнение экзаменационного

			Выполнение практических заданий	2	теста по теории
11.	11.Формирование и оптимизация бюджета капиталовложений.	8 часов	Изучение теоретического материала	3	Результаты решения задач Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	3	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
12.	12.Финансирование инвестиционных проектов.	8 часов	Изучение теоретического материала	3	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	3	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
13.	13.Управление инвестиционными проектами.	8 часов	Изучение теоретического материала	3	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	3	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
14.	14.Практика инвестиционного анализа и реализации инвестиционных проектов.	8 часов	Изучение теоретического материала	3	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	3	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Понятие и виды инвестиций.
2. Формы инвестиций и их группировка.
3. Основные источники финансирования инвестиций.
4. Методы оценки эффективности инвестиций.
5. Общественная значимость и общественная полезность инвестиционного проекта.
6. Статические показатели экономической эффективности инвестиций.
7. Нормативные основы определения и оценки эффективности инвестиций.
8. Методы и принципы оценки эффективности инвестиций.
9. Система показателей экономической оценки инвестиционных проектов на основе дисконтированных вычислений.
10. Методика расчета и экономический смысл дисконтированного срока окупаемости инвестиционного проекта.
11. Методика расчета и экономический смысл чистого дисконтированного дохода проекта.
12. Методика расчета и экономический смысл рентабельности инвестиций.
13. Методика расчета и экономический смысл внутренней нормы доходности проекта
14. Инвестиционная стратегия и инвестиционная политика, виды инвестиционных стратегий в условиях ограниченности финансовых ресурсов.
15. Инвестиционная программа предприятия и этапы его разработки.
16. Особенности аграрного производства и их влияние на инвестиционную деятельность предприятия.
17. Управление инвестиционной деятельностью предприятия.
18. Цели, задачи, и функции бизнес-плана инвестиционного проекта.
19. Классификация видов бизнес-планов.
20. Основные этапы разработки инвестиционных проектов.
21. Стадии реализации инвестиционных проектов.
22. Основные нормативные документы, регулирующие структуру, состав и содержание инвестиционных проектов.
23. Международные стандарты по разработке и оценке инвестиционных проектов.
24. Основные разделы инвестиционного бизнес-плана и краткое их содержание.
25. Методика составления краткого резюме проекта.

26. Содержание и методика составления раздела «Существо предлагаемого проекта».

27. Содержание и методика составления раздела «Маркетинговый план» инвестиционного проекта.

28. Содержание и методика составления раздела «Организационный план» инвестиционного проекта.

29. Содержание и методика составления раздела «Производственный план» инвестиционного проекта.

30. Содержание и методика составления раздела «Финансовый план» инвестиционного проекта.

31. Жизненный цикл проекта и его основные этапы.

32. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в России.

33. Основные подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов.

34. Сущность и содержание метода дисконтированных вычислений для определения эффективности бизнес - проектов.

35. Основные принципы оценки инвестиционных проектов

36. Основные группы показателей эффективности бизнес - проектов, методика их определения и интерпретации.

37. Экономические и финансовые показатели эффективности бизнес - проектов и их значение при выборе проекта.

38. Группировка источников финансирования инвестиционных проектов: принципы и виды собственных группировок.

39. Основные виды собственных источников финансирования бизнес - проектов.

40. Заемные источники финансирования инвестиционных проектов.

41. Привлеченные источники финансирования инвестиционных проектов.

42. Инвестиционный климат и его основные факторы.

Примерные темы рефератов

1. Роль государства и финансовых институтов в привлечении иностранных инвестиций.
2. Основные факторы возникновения внешних инвестиций на общегосударственном уровне и уровне отдельных предприятий.
3. Валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, национальный доход и иностранные инвестиции.
4. Потребление и государственные расходы.
5. Внешний и внутренний долги, торговый и платежный балансы.
6. Инвестиции как метод увеличения первоначальной стоимости.
7. Внутренние и внешние инвестиции.
8. Межгосударственные потоки и их структура.

9. Инвестиционные ресурсы – специфические формы товарных потоков.
10. Связь производительности труда и производительности капитала с необходимостью в иностранных инвестициях.
11. Влияние производительности труда и капитала на формирование абсолютных уровней цен.
12. Инвестиционная привлекательность.
13. Равновесие в национальной экономике и роль внешних инвестиций.
14. Отрицательная роль иностранных инвестиций в долгосрочном балансе страны.
15. Доходности капиталовложений.
16. Обменный курс и инфляция как факторы формирования капитальных потоков.
17. Особенности национальной налоговой системы и межгосударственных соглашений.
18. Риск как основной элемент принятия инвестиционных решений.
19. Экономические ожидания.
20. Доходность как важнейший экономический мотив для привлечения иностранных инвестиций.
21. Фактор времени в построении модели максимизации прибыли.
22. Стратегические интересы инвестора в выборе объекта и метода инвестирования.
23. Косвенные инвестиционные эффекты.
24. Формирование глобального портфеля.
25. Ограничения и преимущества внутренних и внешних инвесторов.
26. Роль корпоративных и государственных бумаг в формировании эффективного портфеля.
27. Устойчивость, привлекательность и последовательность в финансовой политике.
28. Принцип равенства условий функционирования для внутренних и внешних инвесторов.
29. Локомотивная функция иностранных инвестиций в российской экономике.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
ПК-1- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Ниже порогового уровня	<p>Фрагментарно знать: методы сбора, анализа и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Фрагментарно уметь: собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>владеть: фрагментарными навыками сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	неудовлетворительно	Опрос, тест, экзамен

<p>ПК-1- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>знать: неполные представления о методах сбора, анализа и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>уметь: несистематическое использование с погрешностями собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>владеть: В целом успешное, но не систематическое использование навыков сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>удовлетворитель но</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, экзамен</p>
<p>ПК-1- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>знать: в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях: о методах сбора, анализа и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>уметь в целом успешно, но с определенными пробелами собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>владеть: в целом успешно, но с определенными пробелами навыками сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>		

<p>ПК-1- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Высокий уровень</p>	<p>знать: Сформированные систематические представления о методах сбора, анализа и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>уметь: Сформированное умение собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>владеть: Успешное и систематическое использование навыков сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Отлично</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, экзамен</p>
<p>ПК-2- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Ниже порогового уровня</p>	<p>Фрагментарно знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Фрагментарно уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>владеть: фрагментарными навыками на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>неудовлетворительно</p>	<p>Опрос, тест, экзамен</p>

<p>ПК-2- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>знать: неполные представления о типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>уметь: несистематическое использование с погрешностями на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>владеть: В целом успешное, но не систематическое использование навыков на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Опрос, тест, экзамен</p>
--	--------------------------	--	--------------------------	-----------------------------

<p>ПК-2- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>знать: в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях: о типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>уметь в целом успешно, но с определенными пробелами на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>владеть: в целом успешно, но с определенными пробелами навыками на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>хорошо</p>	<p>Опрос, тест, экзамен</p>
--	----------------------------	--	---------------	-----------------------------

<p>ПК-2- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Высокий уровень</p>	<p>знать: Сформированные систематические представления о типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>уметь: Сформированное умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>владеть: Успешное и систематическое использование навыков на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>отлично</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, экзамен</p>
--	------------------------	---	----------------	---

<p>ПК-3- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Ниже порогового уровня</p>	<p>Фрагментарно знать: методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Фрагментарно уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов владеть: фрагментарными навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>неудовлетворительно</p>	<p>Опрос, тест, экзамен</p>
<p>ПК-3- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>знать: неполные представления о методах сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов уметь: несистематическое использование с погрешностями умение собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов владеть: В целом успешное, но не систематическое использование навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, экзамен</p>

<p>ПК-3-</p> <p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>знать: в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях: методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>уметь в целом успешно, но с определенными пробелами собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>владеть: в целом успешно, но с определенными пробелами навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>хорошо</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, экзамен</p>
<p>ПК-3-</p> <p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Высокий уровень</p>	<p>знать: Сформированные систематические представления о методах сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>уметь: Сформированное умение собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>владеть: Успешное и систематическое использование навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>отлично</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, экзамен</p>

<p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Ниже порогового уровня</p>	<p>Знать: Фрагментарные знания о способах выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Уметь: Фрагментарные умения выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Владеть: Фрагментарными навыками выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, экзамен</p>
<p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>пороговый уровень</p>	<p>Знать: Неполные представления о способах выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Уметь: Несистематическое использование умений выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Владеть: В целом успешные, но не систематические навыки выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, экзамен</p>

<p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>Знать: В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в знаниях о способах выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Уметь: В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Владеть: В целом успешные, но содержащие определенные пробелы навыки выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, экзамен</p> <p>Хорошо</p>
--	----------------------------	--	---

<p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Высокий уровень</p>	<p>Знать: Сформированные систематические представления о способах выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Уметь: Сформированное умение выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Владеть: Успешное и систематическое применение навыков выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Отлично</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, экзамен</p>
--	------------------------	--	----------------	---

<p>ПК-11- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Ниже порогового уровня</p>	<p>Знать: Фрагментарные знания о Методах критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Уметь: Фрагментарные умения критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Владеть: Фрагментарными навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, экзамен</p> <p>Неудовлетворительно</p>
--	-------------------------------	--	--

<p>ПК-11- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>пороговый уровень</p>	<p>Знать: Неполные представления о Методах критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Уметь: Несистематическое использование умений критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Владеть: В целом успешные, но не систематические навыки критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, экзамен</p> <p>Удовлетворительно</p>
--	--------------------------	---	--

<p>ПК-11- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>Знать: В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в знаниях о Методах критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Уметь: В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Владеть: В целом успешные, но содержащие определенные пробелы навыки критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, экзамен</p> <p>Хорошо</p>
--	----------------------------	---	---

<p>ПК-11- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Высокий уровень</p>	<p>Знать: Сформированные систематические представления о Методах критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Уметь: Сформированное умение критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Владеть: Успешное и систематическое применение навыков критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, экзамен</p> <p>Отлично</p>
--	------------------------	---	--

Перечень экзаменационных вопросов по дисциплине

1. Понятие и виды инвестиций.
2. Формы инвестиций и их группировка.
3. Основные источники финансирования инвестиций.
4. Методы оценки эффективности инвестиций.
5. Общественная значимость и общественная полезность инвестиционного проекта.
6. Статические показатели экономической эффективности инвестиций.
7. Нормативные основы определения и оценки эффективности инвестиций.
8. Методы и принципы оценки эффективности инвестиций.
9. Система показателей экономической оценки инвестиционных проектов на основе дисконтированных вычислений.

10. Методика расчета и экономический смысл дисконтированного срока окупаемости инвестиционного проекта.
11. Методика расчета и экономический смысл чистого дисконтированного дохода проекта.
12. Методика расчета и экономический смысл рентабельности инвестиций.
13. Методика расчета и экономический смысл внутренней нормы доходности проекта
14. Инвестиционная стратегия и инвестиционная политика, виды инвестиционных стратегий в условиях ограниченности финансовых ресурсов.
15. Инвестиционная программа предприятия и этапы его разработки.
16. Особенности аграрного производства и их влияние на инвестиционную деятельность предприятия.
17. Управление инвестиционной деятельностью предприятия.
18. Цели, задачи, и функции бизнес-плана инвестиционного проекта.
19. Классификация видов бизнес-планов.
20. Основные этапы разработки инвестиционных проектов.
21. Стадии реализации инвестиционных проектов.
22. Основные нормативные документы, регулирующие структуру, состав и содержание инвестиционных проектов.
23. Международные стандарты по разработке и оценке инвестиционных проектов.
24. Основные разделы инвестиционного бизнес-плана и краткое их содержание.
25. Методика составления краткого резюме проекта.
26. Содержание и методика составления раздела «Существо предлагаемого проекта».
27. Содержание и методика составления раздела «Маркетинговый план» инвестиционного проекта.
28. Содержание и методика составления раздела «Организационный план» инвестиционного проекта.
29. Содержание и методика составления раздела «Производственный план» инвестиционного проекта.
30. Содержание и методика составления раздела «Финансовый план» инвестиционного проекта.
31. Жизненный цикл проекта и его основные этапы.
32. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в России.
33. Основные подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов.
34. Сущность и содержание метода дисконтированных вычислений для определения эффективности бизнес - проектов.
35. Основные принципы оценки инвестиционных проектов
36. Основные группы показателей эффективности бизнес - проектов, методика их определения и интерпретации.
37. Экономические и финансовые показатели эффективности бизнес -проектов и их значение при выборе проекта.

38. Группировка источников финансирования инвестиционных проектов: принципы и виды собственных группировок.
39. Основные виды собственных источников финансирования бизнес - проектов.
40. Заемные источники финансирования инвестиционных проектов.
41. Привлеченные источники финансирования инвестиционных проектов.
42. Инвестиционный климат и его основные факторы.

(Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511016>.

Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ : учебное пособие для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513462>

Дополнительная литература

Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17411-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533058>

Лимитовский, М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : учебное пособие для вузов / М. А. Лимитовский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02878-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510474>

Периодика

1. «Экономика, предпринимательство и право»: Международный научно-практический журнал. URL: <https://1economic.ru/journals/epa> - Текст : электронный.
2. «Вопросы инновационной экономики» Международный научно-практический журнал URL: <https://1economic.ru/journals/vines> - Текст: электронный

3. «Экономические отношения» международный научно-практический журнал [URL:https://1economic.ru/journals/eo](https://1economic.ru/journals/eo)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступ: <http://www.consultant.ru>
3. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. – Режим доступа :<http://www.garant.ru>
4. КОДЕКС / ТЕХЭКСПЕРТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа:<http://www.kodeks.ru>
5. Электронный каталог Национальной библиотеки ЧР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nbchr.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Инвестиционный анализ» являются лекции и практические занятия. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Рекомендации по подготовке к лекциям.

При подготовке к очередному лекционному занятию необходимо:

1. Максимально подробно разработать материал, излагавшийся на предыдущем лекционном занятии, при этом выделить наиболее важную часть изложенного материала (основные определения и формулы).
2. Постараться запомнить основные формулы определения налогов и сборов, и их определения.
3. Постараться максимально четко сформулировать (подготовить) вопросы, возникшие при разборе материала предыдущей лекции.
4. Сравнить лекционный материал с аналогичным материалом, изложенным в литературе, попытаться самостоятельно найти ответ на возникшие при подготовке вопросы.

Желательно:

1. Изучая литературу, ознакомится с материалом, изложение которого планируется на предстоящей лекции.
2. Определить наиболее трудную для вашего понимания часть материала и попытаться сформулировать основные вопросы по этой части.

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические и лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям необходимо:

1. Выучить основные формулы и определения, содержащиеся в лекционном материале.
2. Уточнить область применимости основных формул и определений.
3. Приложить максимум усилий для самостоятельного выполнения домашнего задания.
4. Максимально четко сформулировать проблемы (вопросы), возникшие при выполнении домашнего задания.

Желательно:

1. Придумать интересные на наш взгляд примеры и задачи (ситуации) для рассмотрения их на предстоящем лабораторном занятии.
2. Попытаться выполнить домашнее задание, используя методы, отличные от тех, которые изложены преподавателем на лекциях (лабораторных занятиях). Сравнить полученные результаты.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий.

При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.
2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.
3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.
4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования и зачета.

Тестирование организовывается в компьютерных классах. Все вопросы тестирования обсуждаются на лекционных и практических занятиях.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

11. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое

		программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
-----------------------	--

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «16» мая 2020 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 11 от « 14 » мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 06 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для

подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.