

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 04.01.2019 15:36:55
Уникальный идентификатор:
2539477a8ec1706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра менеджмента и экономики



**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Производственный менеджмент»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент (код и наименование направления подготовки)
Направленность подготовки	Производственный менеджмент (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	Очная и заочная

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)»

- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Автор(ы) Ратьева Ольга Юрьевна, к.п.н., доцент (указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 9 от 13.04.2019).

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Производственный менеджмент» являются: овладение студентами теоретическими знаниями в области организации, планирования и управления производством; методами организационного проектирования и деятельности по совершенствованию организации труда, производства и управления на предприятиях; формирование умений комплексно и с учетом реальной обстановки решать практические задачи по совершенствованию организации производства и управления, техники и технологии и повышению на этой основе эффективности работы предприятия.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	-методы организационного проектирования и деятельности по совершенствованию организации труда, производства и управления на предприятии	- применять методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций с целью повышения эффективности работы предприятия	- способностью выбирать метод принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций в конкретной ситуации
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	- основные правила моделирования бизнес-процессов. - специфику работы с научно-технической литературой; - методику реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации	- представлять итоги исследований проблем производства для моделирования бизнес-процессов. - использовать полученные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности	- способностью моделирования бизнес-процессов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Производственный менеджмент» реализуется в рамках вариативной части учебного плана обучающихся очной и заочной форм обучения.

Дисциплина «Производственный менеджмент» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ООП: плана: «Экономическая теория», «Теория менеджмента», «Экономика предприятия», «Управление персоналом». Дисциплина является основой для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Бизнес-планирование», «Управление качеством».

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц – 180 часов, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
6	Очная	36		36	72	КП	Экзамен -36
8	Заочная	12		12	147	КП	Экзамен - 9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Для очной формы обучения:

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
1. Введение в учебный курс «Производственный менеджмент»	1			2	ОПК-6
2. Предприятие как производственная система	1		2	2	ОПК-6
3. Принципы эффективной организации производства.	2		2	4	ОПК-6 ПК-13
4. Организационная структура. Производственная структура предприятия	2		2	4	ОПК-6 ПК-13
5. Организационно-правовые формы предприятий	2		2	2	ОПК-6
6. Организация производственных процессов на предприятиях	2		2	4	ОПК-6 ПК-13
7. Формы, типы и методы организации промышленного производства	2		2	4	ОПК-6 ПК-13

8. Производственная мощность предприятия	2		2	4	ОПК-6 ПК-13
9. Организация ремонтного хозяйства	1			2	ОПК-6
10. Организация энергетического хозяйства	1		2		ОПК-6
11. Организация транспортного, складского и инструментального хозяйства	2		2	4	ОПК-6
12. Организация подготовки к выпуску новой продукции	2		2		ОПК-6 ПК-13
13. Организация технического контроля производства и качества	2		2		ОПК-6 ПК-13
14. Организация материально-технического снабжения	2		2		ОПК-6
15. Организация сбыта продукции	1				ОПК-6
16. Оперативное управление производством	1		2		ОПК-6 ПК-13
17. Проектирование и совершенствование организации производства	2		2		ОПК-6 ПК-13
18. Маркетинг в деятельности предприятия	1				ОПК-6
19. Управление предприятием (фирмой)	1		2		ОПК-6
20. Информационные технологии управления предприятием	1				ОПК-6
21. Разработка, принятие и реализация управленческих решений	1		2		ОПК-6 ПК-13
22. Управление инвестициями	2		2		ОПК-6 ПК-13
23. Экономическая эффективность инвестиционных проектов	2		2		ОПК-6 ПК-13
Экзамен				36	
ИТОГО	36		36	72	

Для заочной формы обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
1. Введение в учебный курс «Производственный менеджмент»				6	ОПК-6

2.Предприятие как производственная система				6	ОПК-6
3. Принципы эффективной организации производства.	0,5			6	ОПК-6 ПК-13
4. Организационная структура. Производственная структура предприятия	0,5			8	ОПК-6 ПК-13
5. Организационно-правовые формы предприятий				6	ОПК-6
6. Организация производственных процессов на предприятиях	1			6	ОПК-6 ПК-13
7. Формы, типы и методы организации промышленного производства	1			8	ОПК-6 ПК-13
8. Производственная мощность предприятия	1		2	8	ОПК-6 ПК-13
9. Организация ремонтного хозяйства				6	ОПК-6
10. Организация энергетического хозяйства				6	ОПК-6
11. Организация транспортного, складского и инструментального хозяйства				8	ОПК-6
12. Организация подготовки к выпуску новой продукции	0,5			6	ОПК-6 ПК-13
13. Организация технического контроля производства и качества	0,5		2	8	ОПК-6 ПК-13
14. Организация материально-технического снабжения	0,5			6	ОПК-6
15. Организация сбыта продукции	0,5			6	ОПК-6
16. Оперативное управление производством	1		2		ОПК-6 ПК-13
17. Проектирование и совершенствование организации производства	2		2	1	ОПК-6 ПК-13
18. Маркетинг в деятельности предприятия	2		2	6	ОПК-6
19. Управление предприятием (фирмой)				6	ОПК-6
20. Информационные технологии управления предприятием				6	ОПК-6

21. Разработка, принятие и реализация управленческих решений				6	ОПК-6 ПК-13
22. Управление инвестициями	0,5			7	ОПК-6 ПК-13
23. Экономическая эффективность инвестиционных проектов	0,5		2	6	ОПК-6 ПК-13
Экзамен				9	
ИТОГО	12		12	147	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся: семинары, кейсы.

По дисциплине «Производственный менеджмент» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 22,2 % от общего числа аудиторных занятий:

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
Практическое занятие	Сравнение различных форм и методов организации производственного процесса на предприятиях	2	Семинар	ОПК-6 ПК-13
Практическое занятие	Расчет мощности предприятия	2	Кейс	ОПК-6 ПК-13
Практическое занятие	Основы технического контроля и качества на предприятии	2	Семинар	ОПК-6 ПК-13
Практическое занятие	Расчет количественных и качественных показателей	2	Кейс	ОПК-6

	работы транспорта			
Практическое занятие	Построение каналов сбытовой деятельности	2	Кейс	ОПК-6
Практическое занятие	Изучение способов совершенствования организации производства	2	Семинар	ОПК-6 ПК-13
Практическое занятие	Классификация инвестиционных проектов по различным основаниям	2	Кейс	ОПК-6 ПК-13
Практическое занятие	Расчет показателей экономической эффективности инвестиционных проектов	2	Кейс	ОПК-6 ПК-13

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине по очной форме обучения в объеме 72 часов и по заочной форме обучения в объеме 147 часа.

Тематика самостоятельной работы:

1. Классификация и характеристика производственных подразделений предприятия.
2. Технологическая специализация.
3. Предметная специализация.
4. Ресурсоемкость изделий.
5. Эффективность использования ресурсов.
6. Функции логистики в управлении ресурсосбережением.
7. Системы управления запасами (MRP, ERP, JIT).
8. Технологическая форма организации производства.
9. Предметная форма организации производства.
10. Прямоточная форма организации производства.
11. Точечная форма организации производства.
12. Интегрированная форма организации производства.
13. Основы стратегии ресурсосбережения.
14. Система показателей ресурсоемкости товара и производства.
15. Технические факторы ресурсосбережения.

16. Организационные факторы ресурсосбережения.
17. Социально-экономические факторы ресурсосбережения.
18. Функции логистики в управлении ресурсосбережением.

Темы для подготовки рефератов

1. Место производственного (операционного) менеджмента в общей структуре менеджмента предприятия.
2. История возникновения науки об организации и управлении производством.
3. Организация и управление производством за рубежом.
4. Развитие науки и практики организации и управления производством в России
5. Стратегические функции производственного менеджмента.
6. Тактические функции производственного менеджмента.
7. Влияние внешней среды на деятельность предприятия.
8. Согласованность плана с параметрами внешней среды: необходимость, методы достижения.
9. Научные подходы к системе планирования.
10. Способы автоматизации процесса разработки планов.
11. Критерии качества разработки и выполнения планов.
12. Производственная программа: сущность, значение в деятельности предприятия.
13. Концепции планирования мощностей.
14. Планирование загрузки мощностей.
15. Пропускная способность сервисного предприятия.
16. Предмет и задачи дисциплины «Производственный (операционный) менеджмент».
17. История развития организации производства.
18. Понятие и сущность организации производства, место в системе управления организацией.
19. Понятие и значение планирования в системе организации производства.
20. Сущность и задачи различных видов производственного планирования.
21. Основные параметры деятельности организации, отраженные в производственной программе.
22. Задачи оперативного планирования.
23. Среда деятельности фирмы и ее анализ.
24. Сущность, значение и виды структур фирмы.
25. Производственная структура фирмы.
26. Организационная структура фирмы.
27. Типы организационных структур управления.
28. Типы специализации производственных подразделений предприятия.

29. Методика расчета длительности производственного цикла.
30. Научно-технические инновации: содержание и виды инноваций.
31. Факторы, влияющие на инновационную активность.
32. Современные формы организации инновационной деятельности.
33. Основные организационные формы в крупномасштабном бизнесе.
34. Стратегия промышленных предприятий в сфере исследований и разработок: виды и определяющие факторы.
35. Схема отбора инновационных проектов на уровне предприятия.
36. Комплексная подготовка производства.
37. Технологическая подготовка производства.
38. Принципы рациональной организации производственного процесса.
39. Основные факторы, определяющие выбор места расположения организации.
40. Основное, вспомогательное и обслуживающее производства, их характеристики и отличия.

Темы для подготовки докладов

1. Производственный цикл и его структура.
2. Методика расчета длительности производственного цикла.
3. Структура и длительность производственного цикла.
4. Пути сокращения длительности производственного цикла.
5. Методы организации производства: понятие, разновидности и характеристика.
6. Способы организации производственного процесса во времени, их характеристики и условия применения.
7. Последовательный многооперационный цикл.
8. Параллельный многооперационный цикл.
9. Параллельно-последовательный многооперационный цикл.
10. Типы производства и их организационно-экономическая характеристика.
11. Организация производственных подразделений фирмы.
12. Поточное производство: организационно-экономическая характеристика.
13. Виды поточных линий, порядок расчета основных параметров поточных линий.
14. Слабые и сильные стороны поточного производства в современных условиях.
15. Организация и эффективность гибких автоматизированных производственных систем.
16. Сущность и задачи оперативного управления предприятием.
17. Мотивация и проектирование работы.
18. Поиск и отбор персонала.

19. Сущность и виды инвестиций.
20. Классификация инвестиционных проектов по различным основаниям.
21. Характеристика основных стадий инвестиционного проекта.
22. Методы оценки экономической эффективности инвестиций.
23. Критерии оценки экономической эффективности инвестиций.
24. Статические методы оценки экономической эффективности инвестиций.
25. Динамические методы оценки экономической эффективности инвестиций.
26. Понятие качества продукции, потребительной стоимости и потребительских свойств товара.
27. Пути повышения качества продукции.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности:

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
ОПК-6	Пороговый уровень	<p>знать: отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет;</p> <p>-методы организационного проектирования и деятельности по организации труда, производства и управления на предприятии</p> <p>уметь:</p> <p>- применять основные методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций</p> <p>владеть:</p> <p>- способностью выбирать метод принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций</p>	удовлетворительно	Опрос, тест, инд. задание, экзамен

	<p style="text-align: center;">Продвинутый уровень</p> <p>знать: отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями; -методы организационного проектирования и деятельности по совершенствованию организации труда, производства и управления на предприятии уметь: - применять методы принятия решений в управлении производственной деятельностью с целью повышения эффективности работы предприятия владеть: - способностью выбирать метод принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций в конкретной ситуации.</p>	хорошо	Опрос, тест, инд. задание, экзамен
	<p style="text-align: center;">Высокий уровень</p> <p>знать: отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме; -методы организационного проектирования и деятельности по совершенствованию организации труда, производства и управления на предприятии уметь: - применять методы принятия решений в управлении производственной деятельностью с целью повышения эффективности работы предприятия владеть: - способностью выбирать метод принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций в конкретной ситуации.</p>	отлично	Опрос, тест, инд. задание, экзамен

ПК-13	Пороговый уровень	<p>знать: отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила моделирования бизнес-процессов. - понятие реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять итоги исследований проблем производства; - использовать полученные знания, умения в профессиональной деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью моделирования бизнес-процессов 	удовлетворительно	Опрос, тест, инд. задание, экзамен
	Продвинутый уровень	<p>знать: отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> -- основные правила моделирования бизнес-процессов. - специфику работы с научно-технической литературой; - методику реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять итоги исследований проблем производства для моделирования бизнес-процессов. - использовать полученные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью моделирования бизнес-процессов 	хорошо	Опрос, тест, инд. задание, экзамен

	Высокий уровень	<p>знать: отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> -- основные правила моделирования бизнес-процессов. - специфику работы с научно-технической литературой; - методику реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять итоги исследований проблем производства для моделирования бизнес-процессов. - использовать полученные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью моделирования бизнес-процессов 	отлично	Опрос, тест, инд. задание, экзамен
--	-----------------	--	---------	------------------------------------

А) Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

Тема 1. Введение в учебный курс «Производственный менеджмент»

1. Дайте определение производственному менеджменту.
2. В чем заключается отличие операционного и производственного менеджмента?
3. Какие виды преобразований могут осуществляться в оперирующих системах?
4. Что является объектом производственного менеджмента?
5. Перечислите подсистемы, входящие в состав системы управления организацией.

Тема 2. Предприятие как производственная система

1. Дайте определение функции планирования.
2. Каким образом классифицируются планы в зависимости от сроков планирования?
3. Что подразумевается под преемственностью планов?
4. Дайте понятие качеству планов.
5. Как оценить качество плана?
6. Благодаря чему возможно повышение качества планов?
7. Перечислите основные разделы качества плана.
8. Какое место занимает производственная программа в системе планирования?

Тема 3. Принципы эффективной организации производства

1. Что понимают под принципами эффективной организации производства?
2. Перечислите основные принципы эффективной организации производства.
3. Какие из перечисленных принципов Вы считаете наиболее актуальными в сфере оказания услуг? Ответ обоснуйте.

Тема 4. Организационная структура. Производственная структура предприятия

1. Дайте понятие производственной структуры.
2. Решение каких вопросов находится в рамках полномочий начальников структурных подразделений?
3. Какие факторы определяют особенности производственной структуры?
4. Что представляет собой цех?
5. Какие цеха относятся к основным?
6. В чем заключаются функции вспомогательных цехов?
7. Перечислите обслуживающие хозяйства.
8. Каковы направления совершенствования производственной структуры?
9. Дайте определение специализации.
10. Приведите примеры технологической специализации производства.
11. В чем достоинства предметной специализации производства?

Тема 5. Организационно-правовые формы предприятий

1. Перечислите основные организационно-правовые формы предприятий.
2. К какой организационно-правовой форме предприятий относятся холдинги?
3. С какой целью осуществляется временное объединение предприятий и других структур?

Тема 6. Организация производственных процессов на предприятиях

1. Дайте определение производственному процессу.
2. Охарактеризуйте структуру производственного процесса.
3. Каким образом классифицируются процессы в зависимости от степени участия в создании продукции?
4. На какие виды подразделяются процессы?
5. Перечислите обслуживающие процессы.
6. Охарактеризуйте принцип параллельности.
7. Что характеризует показатель пропорциональности?
8. Дайте определение производственного цикла.
9. Каким образом определяется ритм производства?

10. Как определяется продолжительность технологического цикла при последовательном движении?

11. В чем сущность параллельного движения деталей через операции?

12. Что учитывается при расчете производственного цикла?

Тема 7. Формы, типы и методы организации промышленного производства

1. Дайте определение типу производства.

2. Охарактеризуйте единичное производство.

3. Назовите черты, характерные для серийного производства.

4. Дайте характеристику массовому производству.

5. Что представляет собой поточное производство?

6. Как определяется и что демонстрирует коэффициент закрепления операций?

7. При каком типе производства контроль качества осуществляется по отношению к каждому изделию индивидуально?

8. Дайте определение форме организации производства.

Тема 8. Производственная мощность предприятия

1. Дайте понятие производственной мощности.

2. Назовите постоянные составляющие производственной мощности.

3. В каких единицах измеряется производственная мощность?

4. Сравните понятия «проектируемая мощность», «ожидаемая мощность», «нормативная мощность».

5. Как определить коэффициент использования мощности?

6. Какие вопросы, связанные с производственной мощностью, относятся к компетенции руководителей структурных подразделений?

7. Какие потери больше – от недозагрузки производственных мощностей или от упущенной выгоды?

8. Каким образом может быть создан резерв производственной мощности?

9. В чем сущность эффекта масштаба производства?

Тема 9. Организация ремонтного хозяйства

1. Перечислите задачи, состав и структуру органов управления ремонтным хозяйством на предприятии.

2. Каковы основные формы и методы организации ремонта?

3. Что является нормативной базой при планировании ремонтных работ?

4. Как осуществляется планирование ремонтных работ?

5. Перечислите основные пути совершенствования организации ремонтного хозяйства на предприятии.

Тема 10. Организация энергетического хозяйства

1. Охарактеризуйте значение и задачи энергетического хозяйства предприятия.

2. Каковы структура и функции энергетического хозяйства?
3. Что такое «энергетические балансы предприятия»?
4. Как осуществляется планирование потребности в энергии?
5. Что входит в понятия «нормирование» и «учет энергоресурсов»?
6. Каковы пути развития энергохозяйства?

Тема 11. Организация транспортного, складского и инструментального хозяйств

1. Перечислите значение и задачи транспортного хозяйства предприятия.
2. Как осуществляется организация перевозок грузов?
3. Чем обусловлен выбор транспортных средств?
4. Каковы задачи и значение складского хозяйства предприятия?
5. Как организуется тарное хозяйство?
6. Охарактеризуйте значение и задачи инструментального хозяйства.
7. Дайте классификацию инструмента.
8. Как осуществляется планирование и обеспечение потребности в инструменте?
9. Назовите пути совершенствования инструментального хозяйства.

Тема 12. Организация подготовки к выпуску новой продукции

1. Дайте характеристику процесса выпуска новой продукции.
2. Как осуществляется организация перехода на выпуск новой продукции?
3. Охарактеризуйте динамику производственных затрат в период освоения производства.

Тема 13. Организация технического контроля производства и качества

1. Дайте понятие качества продукции, перечислите показатели оценки.
2. Назовите методы оценки технического уровня и качества продукции.
3. Что такое международная стандартизация?
4. Как организован технический контроль на предприятии?

Тема 14. Организация материально-технического снабжения на предприятии

1. Каковы структура и функции материально-технического обеспечения на предприятии?
2. Как осуществляется организация снабжения производственных цехов и участков?
3. В чем состоит логистический подход к управлению материальными потоками?

Тема 15. Организация сбыта продукции

1. Что подразумевается под сбытом продукции?
2. Какие способы продвижения продукции Вы знаете?
3. Что такое каналы сбыта?

4. Какие существуют виды посредников?

Тема 16. Оперативное управление производством

1. В чем суть оперативно-календарного планирования?
2. Что такое расписание?
3. Какие методы составления расписаний существуют?
4. Охарактеризуйте сущность графиков Ганта.

Тема 17. Проектирование и совершенствование организации производства

1. Перечислите ресурсы, используемые предприятием для осуществления производственного процесса.
2. Что понимают под ресурсосбережением?
3. Назовите стратегии ресурсосбережения.
4. Каким образом определяется удельная материалоемкость товара за весь жизненный цикл?
5. С какой целью на предприятии создаются запасы?
6. Какие затраты, связанные с запасами, несет организация?

Тема 18. Маркетинг в деятельности предприятия

1. Что такое маркетинг?
2. Перечислите основные функции маркетинга.
3. В чем заключается значение маркетинговой деятельности в повышении конкурентоспособности предприятия?

Тема 19. Управление предприятием (фирмой)

1. Охарактеризуйте различные подходы к определению содержания управления предприятием в современных условиях.
2. Перечислите основные виды менеджмента.
3. Каковы основные принципы менеджмента?
4. Назовите основные функции менеджмента.
5. Каковы пути улучшения системы коммуникации?

Б) Задания для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (тест)

Критерии оценки:

- пороговый уровень – 50 % верных ответов;
- продвинутый уровень – 51-70 % верных ответов;
- высокий уровень – свыше 70 % верных ответов.

1. Дробление производственного процесса на мельчайшие односложные операции с тем, чтобы их мог выполнить самый неквалифицированный рабочий – это:

- а) организация массового производства;
- б) максимальное разделение труда;
- в) типизация, унификация оборудования, предметов труда;
- г) «вертикальное» строение производства.

2. А. Маслоу является представителем:

- а) школы науки управления (количественной школы);
- б) школы психологии и человеческих отношений;
- в) школы научного управления;
- г) классической (административной) школы.

3. Ф. Тейлор является представителем:

- а) школы науки управления (количественной школы);
- б) школы психологии и человеческих отношений;
- в) школы научного управления;
- г) классической (административной) школы.

4. М.П. Фоллет является представителем:

- а) школы науки управления (количественной школы);
- б) школы психологии и человеческих отношений;
- в) школы научного управления;
- г) классической (административной) школы.

5. Поиск новых форм и методов управления в СССР в XX в. осуществлялся:

- а) в 1980-1990-е гг.;
- б) в 1920-е гг.;
- в) в 1930-1950-е гг.;
- г) в 1960-1970-е гг.

6. 12 принципов производительности сформулировал:

- а) Г. Форд;
- б) А. Файоль;
- в) Ф. Тейлор;
- г) Г. Эмерсон.

7. Производственно-хозяйственная деятельность предприятия (организации) и ее результаты – это:

- а) предмет производственного менеджмента;
- б) цель производственного менеджмента;
- в) задачи производственного менеджмента;
- г) функции производственного менеджмента.

8. Обеспечение наиболее эффективного сочетания живого труда со средствами и предметами труда в пространстве и во времени – это:

- а) предмет производственного менеджмента;

- б) цель производственного менеджмента;
- в) задачи производственного менеджмента;
- г) функции производственного менеджмента.

9. К функциям производственного менеджмента не относится:

- а) планирование;
- б) организация;
- в) коммуникация;
- г) контроль.

10. Формирование на предприятии системы стимулов, побуждающих работников к высокопроизводительному труду – это:

- а) планирование;
- б) организация;
- в) мотивация;
- г) контроль.

Тема 2. Предприятие как производственная система

1. Комплекс средств производства, обладающих технологическим единством и взаимосвязанностью отдельных стадий производственных процессов, называется:

- а) производственно-техническим единством;
- б) организационно-административной самостоятельностью;
- в) экономической самостоятельностью;
- г) обладанием правами юридического лица.

2. Наличие обособленной территории, единого коллектива работников и полная ответственность руководства предприятия за результаты производственно-хозяйственной деятельности, называется:

- а) производственно-техническим единством;
- б) организационно-административной самостоятельностью;
- в) экономической самостоятельностью;
- г) обладанием правами юридического лица.

3. Наличие у предприятия обособленного имущества, самостоятельность в выборе вида деятельности, поставщиков и потребителей, называется:

- а) производственно-техническим единством;
- б) организационно-административной самостоятельностью;
- в) экономической самостоятельностью;
- г) обладанием правами юридического лица.

4. Наличие самостоятельного баланса или сметы, собственного названия, юридического адреса, печати, называется:

- а) производственно-техническим единством;

- б) организационно-административной самостоятельностью;
- в) экономической самостоятельностью;
- г) обладанием правами юридического лица.

5. Для рыночной экономики не характерно:

- а) дефицит трудовых ресурсов;
- б) наличие конкуренции;
- в) наличие частной собственности;
- г) автономность предприятия.

6. К факторам косвенного действия на предприятие не относятся:

- а) технические факторы;
- б) влияние конкурентов;
- в) экономические факторы;
- г) социальные факторы.

7. К факторам среды прямого воздействия относятся:

- а) технические факторы;
- б) потребители;
- в) экономические факторы;
- г) социальные факторы.

8. К факторам косвенного воздействия относятся:

- а) поставщики;
- б) потребители;
- в) экономические факторы;
- г) конкуренты.

9. Обособление отдельных отраслей, предприятий и сосредоточение на них производства определенной продукции или осуществление определенной стадии

технологического процесса – это:

- а) специализация производства;
- б) кооперирование производства;
- в) концентрация производства;

Тема 4. Организационная структура. Производственная структура предприятия

1. Отметьте элементы, характеризующие производственную структуру организации:

- а) состав структурных единиц (подразделений) организации;
- б) специализация структурных единиц;

- в) аппарат управления;
- г) уровень кооперирования между структурными единицами при выполнении производственной программы;
- д) состав служб, занимающихся непроизводственной деятельностью;
- е) длительность производственного цикла изготовления продукции.

2. Укажите формы специализации производственных подразделений:

- а) на основе сочетания последовательных стадий обработки продукции;
- б) подетальная;
- в) функциональная;
- г) профессиональная;
- д) предметная;
- е) технологическая;
- ж) на основе процесса накопления капитала.

3. Сосредоточение производства на изготовлении отдельных деталей, узлов, агрегатов, для комплектования будущего готового изделия относится к:

- а) подетальной специализации;
- б) технологической специализации;
- в) предметной специализации;
- г) общей специализации.

4. Сосредоточение производства на изготовлении определенной конечной продукции относится к:

- а) подетальной специализации;
- б) технологической специализации;
- в) предметной специализации;
- г) общей специализации.

5. К иерархическим структурам управления не относятся:

- а) функциональные структуры;
- б) дивизиональные структуры;
- в) линейные структуры;
- г) матричные структуры.

6. Структура, в которой каждый орган управления специализирован на выполнении отдельных функций – это:

- а) функциональная структура;
- б) дивизиональная структура;
- в) линейная структура;
- г) матричная структура.

7. Не оказывает существенного влияния на производственную структуру предприятия:

- а) масштаб производства;
- б) номенклатура выпускаемой продукции;
- в) уровень специализации и кооперирования производства;
- г) уровень квалификации персонала предприятия.

8. Для механистической организации характерно:

- а) жесткая иерархия власти и контроля
- б) горизонтальные коммуникации;
- в) вертикальные коммуникации;
- г) преобладание формальных отношений;
- д) интеграция процессов труда.

• 9. Основными факторами, определяющими тип, сложность и иерархичность организационной структуры предприятия, являются:

- а) масштаб производства и объем продаж;
- б) номенклатура и сложность продукции, применяемые технологии;
- в) отношение руководителя к своим подчиненным;
- г) организационная культура и стадия жизненного цикла организации.

Тема 5. Организационно-правовые формы предприятий

1. Холдинги относятся к следующим правовым формам предприятий:

- а) хозяйственные товарищества;
- б) ассоциации и союзы;
- в) хозяйственные общества;
- г) специфические оргструктуры.

2. Временное объединение предприятий и других структур для совместного осуществления каких-либо (чаще коммерческих) проектов характерно:

- а) для картелей;
- б) для синдикатов;
- в) для консорциумов;
- г) для концернов.

3. Право продавать чужую продукцию имеет:

- а) трест;
- б) франчайзи;
- в) холдинг;
- г) офшорная компания.

4. Учреждение, получившее право на доверительное управление чьей-либо собственностью – это:

- а) трест;
- б) франчайзи;
- в) холдинг;
- г) трастовая компания.
- г) комбинирование производства.

5. Сосредоточение производства отдельных видов продукции или услуг на немногих крупных предприятиях – это:

- а) специализация производства;
- б) кооперирование производства;
- в) концентрация производства;
- г) комбинирование производства.

6. В качестве показателей уровня концентрации используются:

- а) доля рынка, занимаемая предприятием;
- б) стоимость основных средств;
- в) численность персонала;
- г) все ответы верны.

7. В чем заключаются преимущества малого предприятия перед крупным?

- а) высокий уровень бюрократизации управления;
- б) возможна реализация передовых научно-технических идей;
- в) возможность быстрой адаптации к изменениям среды.

8. Признаками унитарной организации являются:

а) наличие слаженной команды людей, прилагающей все усилия для достижения общей цели;

- б) преобладание жестких вертикальных связей;
- в) учитываются мнение и интересы каждого индивидуума;
- г) неукоснительное соблюдение правил и норм поведения.

9. К коммерческим организациям относятся:

- а) хозяйственные товарищества и общества;
- б) производственные кооперативы;
- г) потребительские кооперативы;
- д) государственные учреждения;
- е) государственные и муниципальные унитарные предприятия.

10. Ассоциация – это:

- а) добровольное объединение юридических лиц и граждан, на основе членства с целью удовлетворения их материальных и иных потребностей;
- б) добровольное объединение граждан, для достижения каких-либо хозяйственных, научных, культурных целей и т. д. (каждый участник при этом сохраняет свою автономию);
- в) добровольные объединения юридических лиц для достижения каких-либо хозяйственных, научных, культурных целей.

11. Какая организационно-правовая форма организации, которая учреждена одним или несколькими лицами, уставный капитал которой в соответствии с учредительными документами разделен на доли определенных размеров?

- а) акционерное общество;
- б) потребительский кооператив;
- в) ассоциация;
- г) корпорация;
- д) общество с ограниченной ответственностью.

12. Что такое совместное предприятие?

- а) международная фирма, создающаяся двумя или несколькими национальными предприятиями с целью наиболее полного использования потенциала каждой из сторон для максимизации полезного экономического эффекта их деятельности;
- б) представляет собой особый вид корпорации, переросшей национальные рамки и осуществляющей деятельность на мировом рынке через свои заграничные филиалы и дочерние общества;
- в) одна из наиболее развитых форм монополистических объединений, характеризующаяся единством собственности и контроля.

13. В чем заключаются преимущества крупного предприятия перед малым?

- а) высокий уровень бюрократизации управления;
- б) возможна реализация передовых научно-технических идей;
- в) возможность быстрой адаптации к изменениям среды.

Тема 6. Организация производственных процессов на предприятиях

1. Что такое производственный цикл?

- а) структура производственного процесса, состоящая из подпроцессов, технологических операций, через которые проходит продукция;
- б) период времени, в течение которого продукция проходит все операции.
- в) рабочий период, в течение которого выполняются технологические операции.

2. Отметьте основные принципы рациональной организации производственных процессов:

- а) результативность;
- б) параллельность;
- в) производительность;
- г) непрерывность;
- д) ритмичность;
- е) рентабельность;
- ж) пропорциональность;
- з) прямоточность.

3. Для чего необходимо делить производственный процесс на основной, вспомогательный и обслуживающий процессы?

- а) для определения необходимого количества оборудования;
- б) для формирования профессиональной и квалификационной структуры кадров;
- в) для определения порядка (последовательности) организационного проектирования производственной системы.

4. К основным процессам производства относятся:

- а) ремонт оборудования;
- б) процессы изменения форм, размеров продукции;
- в) хранение;
- г) транспортировка;
- д) технический контроль;
- е) процесс изменения физико-химических свойств продукции;
- ж) обеспечение производства всеми видами энергии.

5. К обслуживающим процессам производства относятся:

- а) технический контроль;
- б) процессы изменения форм, размеров, физико-химических свойств продукции;
- в) хранение;
- г) транспортировка;
- д) ремонт оборудования;
- е) охрана и уборка;
- ж) обеспечение производства всеми видами энергии.

6. Совокупность естественных и трудовых процессов, направленных на изготовление из исходных материалов готовой продукции – это:

- а) организация производства;

- б) производственный процесс;
- в) операция;
- г) производственный цикл.

7. Часть производственного процесса, выполняемая над определенным предметом труда определенным исполнителем, называется:

- а) организацией производства;
- б) производственным процессом;
- в) операцией;
- г) ступенью.

8. Для последовательного вида движения предметов труда в производственном процессе характерно:

- а) обеспечение непрерывности загрузки каждого рабочего места и оборудования на каждой операции;
- б) частичное совмещение во времени выполнения смежных операций;
- в) детали передаются с операции на операцию поштучно или операционными партиями, на которые делится производственная партия.

9. Для параллельного вида движения предметов труда в производственном процессе характерно:

- а) обеспечение непрерывности загрузки каждого рабочего места и оборудования на каждой операции;
- б) частичное совмещение во времени выполнения смежных операций;
- в) детали передаются с операции на операцию поштучно или операционными партиями, на которые делится производственная партия.

10. Для параллельно-последовательного вида движения предметов труда в производственном процессе характерно:

- а) обеспечение непрерывности загрузки каждого рабочего места и оборудования на каждой операции;
- б) частичное совмещение во времени выполнения смежных операций;
- в) детали передаются с операции на операцию поштучно или операционными партиями, на которые делится производственная партия.

11. Если расчетное число оборудования составляет 11,02 единиц, сколько составит коэффициент загрузки оборудования?

- а) 0,92
- б) 11,02
- в) 1,08
- г) 1.

12. К вспомогательным процессам производства относятся:

- а) ремонт оборудования;
- б) процессы изменения форм, размеров, физико-химических свойств продукции;
- в) хранение;
- г) транспортировка;
- д) технический контроль;
- е) охрана и уборка;
- ж) обеспечение производства всеми видами энергии.

13. Производство инструмента, оснастки, тары и т.п. осуществляется на предприятии:

- а) в подсобных цехах;
- б) в основных цехах;
- в) в побочных цехах;
- г) во вспомогательных цехах.

14. Какими факторами определяется тип производства?

- а) организационно-правовой формой предприятия;
- б) номенклатурой продукции и степенью ее постоянств;
- в) объемом выпуска;
- г) характером загрузки рабочих мест;
- д) все вышеперечисленное.

15. Высокая себестоимость продукции характерна для какого типа производства?

- а) единичного;
- б) серийного;
- в) массового;
- д) единичного и серийного;
- е) серийного и массового.

16. Постоянство номенклатуры изготавливаемых изделий характерно для какого типа производства?

- а) единичного;
- б) серийного;
- в) массового;
- д) единичного и серийного;
- е) серийного и массового.

17. Использование универсального оборудования и инструментов характерно для какого типа производства?

- а) единичного;

- б) серийного;
- в) массового;
- д) единичного и серийного;
- е) серийного и массового.

18. Применение низко квалифицированной рабочей силы характерно для какого типа производства?

- а) единичного;
- б) серийного;
- в) массового;
- д) единичного и серийного;
- е) серийного и массового.

19. Производство, характеризующееся изготовлением штучных, как правило уникальных, изделий разнообразного вида и назначения, называется:

- а) единичным;
- б) массовым;
- в) серийным;
- г) непрерывным.

20. Производство, характеризующееся выпуском партии однородной продукции в течение установленного периода времени, называется:

- а) единичным;
- б) массовым;
- в) серийным;
- г) непрерывным.

Тема 7. Формы, типы и методы организации промышленного производства

1. Какой из перечисленных факторов является, на Ваш взгляд, наиболее важным при решении вопроса о размещении материалоемкого производства:

- а) уровень конкуренции в регионе;
- б) уровень налогов в регионе;
- в) ситуация с трудовыми ресурсами в регионе;
- г) удаленность основных поставщиков и потребителей.

2. Обособление отдельных отраслей, предприятий и сосредоточение на них производства определенной продукции или осуществление определенной стадии технологического процесса – это:

- а) специализация производства;
- б) кооперирование производства;
- в) концентрация производства;

г) комбинирование производства.

3. Сосредоточение производства на изготовлении отдельных деталей, узлов, агрегатов, для комплектования будущего готового изделия относится к:

- а) поддетальной специализации;
- б) технологической специализации;
- в) предметной специализации;
- г) общей специализации.

4. Осуществление на предприятии определенной стадии технологического процесса относится к:

- а) поддетальной специализации;
- б) технологической специализации;
- в) предметной специализации;
- г) общей специализации.

5. Расширение номенклатуры выпускаемых предприятием изделий и увеличение сферы деятельности фирмы - это:

- а) специализация производства;
- б) кооперирование производства;
- в) концентрация производства;
- г) диверсификация производства.

6. Кооперирование производства — это:

- а) обособление отдельных предприятий и сосредоточение на них производства ограниченной номенклатуры изделий;
- б) установление между предприятиями длительных производственных связей по совместному изготовлению продукции;
- в) сосредоточение производства определенной продукции на немногих крупных предприятиях;
- г) объединение в составе одного предприятия нескольких разнородных производств.

7. Сосредоточение производства отдельных видов продукции или услуг на немногих крупных предприятиях – это:

- а) специализация производства;
- б) кооперирование производства;
- в) концентрация производства;
- г) комбинирование производства.

8. Объединение в составе одного предприятия нескольких разнородных производств – это:

- а) специализация производства;

- б) кооперирование производства;
- в) концентрация производства;
- г) комбинирование производства.

Тема 12. Организация подготовки к выпуску новой продукции

1. Какое определение соответствует понятию «инновация»:

- а) процесс, в котором изобретение или идея приобретает экономическое содержание;
- б) совокупность технических, производственных и коммерческих мероприятий, приводящих к появлению на рынке новых производственных процессов;
- в) изменение с целью внедрения и использования новых видов потребительских товаров;
- г) одновременно «а», «б» и «в».

2. Процесс, посредством которого нововведение передается во времени и пространстве, называется:

- а) инновационным процессом;
- б) диффузией инноваций;
- в) инновационной деятельностью;
- г) жизненным циклом инноваций.

3. Получение принципиально новых продуктов, услуг, применение новых материалов относится:

- а) к продуктовым видам инноваций;
- б) к техническим видам инноваций;
- в) к технологическим видам инноваций;
- г) к процессным видам инноваций.

4. Использование новых технологий, методов организации производства относится:

- а) к продуктовым видам инноваций;
- б) к техническим видам инноваций;
- в) к технологическим видам инноваций;
- г) к процессным видам инноваций.

5. Инновации, связанные с выпуском продуктов с новыми или улучшенными свойствами относятся:

- а) к продуктовым видам инноваций;
- б) к техническим видам инноваций;
- в) к технологическим видам инноваций;
- г) к процессным видам инноваций.

6. Инновации, осуществляемые предприятием первыми по сравнению со своими конкурентами – это:

- а) продуктовые инновации;
- б) технические инновации;
- в) пионерные инновации;
- г) догоняющие инновации.

Тема 13. Организация технического контроля производства и качества

1. Общественно признанная мера полезности, выражаемая как количественно, так и качественно – это:

- а) характеристика товара;
- б) качество товара;
- в) свойство товара;
- г) полезность товара.

2. Необходимость постоянного повышения качества товаров и услуг определяется следующими причинами:

- а) непрерывным ростом общественных потребностей;
- б) постоянным научно-техническим прогрессом;
- в) обострением конкуренции на мировых рынках;
- г) одновременно «а», «б» и «в».

3. К преимуществам, получаемым предприятием в результате реализации системы менеджмента качества, не относится:

- а) позитивное отношение к компании потенциальных потребителей;
- б) увеличение объема контрольных операций;
- в) повышение профессионального уровня работников предприятия;
- г) международное признание.

4. Документ, сообщающий о том, что обеспечивается необходимая уверенность, что продукция соответствует конкретному стандарту – это:

- а) знак соответствия;
- б) сертификат соответствия;
- в) техническое условие;
- г) госстандарт.

5. Способность объекта выполнять свои функции безопасно для контактирующих с ним людей и для других объектов характеризует:

- а) технологичность изделия;
- б) долговечность изделия;
- в) надежность изделия;

г) безопасность изделия.

6. Планирование характеристик проектируемого изделия, контроль создания конструктивной и технологической документации – это:

- а) система обеспечения качества;
- б) контроль качества проектных работ;
- в) контроль технологического процесса;
- г) контроль и тестирование.

7. Формирование документов с данными о продукции – это:

- а) система обеспечения качества;
- б) отчетность о качестве;
- в) контроль технологического процесса;
- г) контроль и тестирование.

Тема 14. Организация материально-технического снабжения

1. Не относится к функциям материально-технического обеспечения производства:

- а) планирование потребности в материальных ресурсах;
- б) нормирование запасов материальных ресурсов;
- в) оформление договоров с поставщиками;
- г) реализация готовой продукции.

2. К формам обеспечения предприятия материально-техническими ресурсами относятся:

- а) аукционы и конкурсы;
- б) товарно-сырьевые биржи;
- в) прямые связи с поставщиками;
- г) все ответы верны.

3. На основе изучения информации о возможных поставщиках материальных ресурсов осуществляется:

- а) размещение заказов;
- б) выбор поставщиков;
- в) контроль за исполнением контракта;
- г) оформление сделки.

4. Документальное заключение контракта между поставщиком и потребителем материальных ресурсов – это:

- а) размещение заказов;
- б) выбор поставщиков;
- в) контроль за исполнением контракта;

г) оформление сделки.

5. В функцию службы материально-технического снабжения входит:

- а) размещение заказов;
- б) выбор поставщиков;
- в) контроль за исполнением контракта;
- г) оформление сделки.

6. В наименьшей степени влияет на выбор поставщика материальных ресурсов:

- а) качество поставляемых материалов;
- б) цена поставляемых материалов;
- в) организационно-правовая форма компании поставщика;
- г) деловая репутация поставщика.

7. Количество материально-технических ресурсов, имеющихся на предприятии между двумя очередными поставками этих ресурсов, называется:

- а) производственными запасами;
- б) текущими запасами;
- в) страховыми запасами;
- г) сезонными запасами.

Тема 16. Оперативное управление производством

1. Программно-целевой метод при разработке производственной программы

предполагает:

- а) первоочередное обеспечение внутренних потребностей производства;
- б) определение рациональных размеров использования ресурсов в увязке с возможными размерами их получения;
- в) расчет критического объема производства;
- г) расчет мощностей цехов предприятия.

2. Критический объем производства по отдельным видам продукции зависит:

- а) от отпускной цены продукции;
- б) от условно постоянных издержек;
- в) от переменных издержек на единицу производимой продукции;
- г) одновременно «а», «б» и «в».

3. Метод, с помощью которого определяются рациональные параметры использования ресурсов в увязке с возможностью их получения, называется:

- а) балансовым методом;

- б) программно-целевым методом;
- в) факторным методом;
- г) нет верного ответа.

4. Выбор средств распределения выпуска продукции по объему, номенклатуре и срокам, составляющим от месяца до нескольких часов, называется:

- а) оперативным планированием и управлением производством;
- б) оперативно-календарным планированием;
- в) оперативно-производственным планом;
- г) диспетчеризацией производства.

5. Планирование текущей производственной деятельности на суточный, недельный или месячный срок, называется:

- а) оперативным планированием и управлением производством;
- б) оперативно-календарным планированием;
- в) оперативно-производственным планом;
- г) диспетчеризацией производства.

6. Оперативное планирование и управление производством предполагает:

- а) расчет мощностей цехов предприятия;
- б) расчет критического объема производства;
- в) диспетчеризацию производства;
- г) одновременно «а», «б» и «в».

Тема 21. Управление инвестициями

1. К инвестиционной стадии инновационного проекта относится:

- а) проведение НИОКР;
- б) разработка бизнес-плана;
- в) инженерно-техническое обеспечение;
- г) ликвидация объекта проекта.

2. К прединвестиционной стадии инновационного проекта относится:

- а) проведение НИОКР;
- б) подготовка контрактной документации;
- в) обучение персонала;
- г) ликвидация объекта проекта.

3. Показатели, в которых обобщающие показатели определяются как разность между стоимостными оценками результатов и затрат, связанных с реализацией проекта, называются:

- а) абсолютными;

- б) относительными;
- в) статическими;
- г) динамическими.

4. Показатели, которыми оценивается период окупаемости инвестиционных затрат, называются:

- а) абсолютными;
- б) относительными;
- в) временными;
- г) динамическими.

5. К собственным источникам финансирования инвестиций относится:

- а) чистая прибыль предприятия;
- б) средства от эмиссии акций;
- в) государственные субсидии;
- г) иностранные инвестиции.

6. К привлеченным источникам финансирования инноваций относятся:

- а) чистая прибыль предприятия;
- б) амортизационные отчисления;
- в) страховые премии;
- г) иностранные инвестиции.

7. К внешним источникам финансирования относятся:

- а) чистая прибыль предприятия;
- б) амортизационные отчисления;
- в) страховые премии;
- г) банковские и коммерческие кредиты.

8. Какой из показателей не относится к показателям экономической эффективности инвестиционных проектов?

- а) минимум приведенных затрат;
- б) срок окупаемости;
- в) чистый дисконтированный доход;
- г) годовой экономический эффект;
- д) индекс потока капитала.

(Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Малюк, В. И. Производственный менеджмент : учебник для вузов / В. И. Малюк. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —

249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07364-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514273>

Производственный менеджмент: учебник и практикум для вузов / Л. С. Леонтьева [и др.]; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02469-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510976>

Дополнительная литература

Производственный менеджмент. Теория и практика: учебник для вузов / И. Н. Иванов [и др.]; под редакцией И. Н. Иванова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 546 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16517-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531215>

Периодика

1. Российский журнал менеджмента // <https://rjm.spbu.ru/>
2. Экономика и менеджмент систем управления // <http://www.sbook.ru/emsu/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал. — Режим доступа: <http://www.garant.ru>
4. КОДЕКС / ТЕХЭКСПЕРТ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. — Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>
5. Электронный каталог Национальной библиотеки ЧР [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.nbchr.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Производственный менеджмент позволяет овладеть теоретическими знаниями в области организации, планирования и управления производством; методами организационного проектирования и деятельности по совершенствованию организации труда, производства и управления на предприятиях; формирование умений комплексно и с учетом реальной обстановки решать практические задачи по совершенствованию организации

производства и управления, техники и технологии и повышению на этой основе эффективности работы предприятия.

Большое внимание уделяется изучению методов оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, выбору наиболее эффективного проекта. Важной формой работы студента является самостоятельное изучение литературы, перечень которой приведен в РПД. Студенты дополняют работу с литературой своим производственным опытом, текущей информацией и т.д.

Рекомендуется в процессе изучения дисциплины помнить о неразрывной взаимосвязи и единстве всех изучаемых тем.

11. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcDmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023

специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
-----------------------	--

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства (опрос, доклад, инд. задание, тест, зачет, экзамен)
	1. Введение в учебный курс «Производственный менеджмент»	ОПК-6	Опрос, тест, инд. задание, экзамен
	2. Предприятие как производственная система	ОПК-6	Опрос, тест, инд. задание, экзамен
	3. Принципы эффективной организации производства.	ОПК-6 ПК-13	Опрос, тест, инд. задание, экзамен
	4. Организационная структура. Производственная структура предприятия	ОПК-6 ПК-13	Опрос, тест, инд. задание, экзамен
	5. Организационно-правовые формы предприятий	ОПК-6	Опрос, тест, инд. задание, экзамен
	6. Организация производственных процессов на предприятиях	ОПК-6 ПК-13	Опрос, тест, инд. задание, экзамен
	7. Формы, типы и методы организации промышленного производства	ОПК-6 ПК-13	Опрос, тест, инд. задание, экзамен
	8. Производственная мощность предприятия	ОПК-6 ПК-13	Опрос, тест, инд. задание, экзамен
	9. Организация ремонтного хозяйства	ОПК-6	Опрос, тест, инд. задание, экзамен
	10. Организация энергетического хозяйства	ОПК-6	Опрос, тест, инд. задание, экзамен
	11. Организация транспортного, складского и инструментального хозяйства	ОПК-6	Опрос, тест, инд. задание, экзамен
	12. Организация подготовки к выпуску новой продукции	ОПК-6 ПК-13	Опрос, тест, инд. задание, экзамен
	13. Организация технического контроля производства и качества	ОПК-6 ПК-13	Опрос, тест, инд. задание, экзамен
	14. Организация материально-технического снабжения	ОПК-6	Опрос, тест, инд. задание, экзамен
	15. Организация сбыта продукции	ОПК-6	Опрос, тест, инд. задание, экзамен
	16. Оперативное управление производством	ОПК-6 ПК-13	Опрос, тест, инд. задание, экзамен
	17. Проектирование и совершенствование организации производства	ОПК-6 ПК-13	Опрос, тест, инд. задание, экзамен

	18. Маркетинг в деятельности предприятия	ОПК-6	Опрос, тест, инд. задание, экзамен
	19. Управление предприятием (фирмой)	ОПК-6	Опрос, тест, инд. задание, экзамен
	20. Информационные технологии управления предприятием	ОПК-6	Опрос, тест, инд. задание, экзамен
	21. Разработка, принятие и реализация управленческих решений	ОПК-6 ПК-13	Опрос, тест, инд. задание, экзамен
	22. Управление инвестициями	ОПК-6 ПК-13	Опрос, тест, инд. задание, экзамен
	23. Экономическая эффективность инвестиционных проектов	ОПК-6 ПК-13	Опрос, тест, инд. задание, экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности	Технология формирования компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
ОПК-6	Пороговый уровень	Лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p>знать: отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет;</p> <p>- основные методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций.</p> <p>уметь:</p> <p>- применять основные методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций.</p>	Уловительно	Опрос, тест, инд. задание, экзамен

Продвинутый уровень	Лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p>знать: отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями;</p> <p>-основные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.</p> <p>уметь:</p> <p>- применять основные методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций.</p> <p>владеть:</p> <p>- способностью выбирать метод принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций в конкретной ситуации.</p>	хорошо	Опрос, тест, инд. задание, экзамен
Высокий уровень	Лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p>знать: отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме;</p> <p>-основные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.</p> <p>уметь:</p> <p>- применять основные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.</p> <p>владеть:</p> <p>- способностью выбирать метод принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций в конкретной ситуации.</p>	отлично	Опрос, тест, инд. задание, экзамен

ПК-13	Пороговый уровень	<p>Лекция, самостоятельная работа, практические занятия</p>	<p>знать: отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила моделирования бизнес-процессов. - понятие реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять итоги исследований проблем производства; - использовать полученные знания, умения в профессиональной деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью моделирования бизнес-процессов 	УЛЮЧЕТЕЛЬНО	Опрос, тест, инд. задание, экзамен
	Продвинутый уровень	<p>Лекция, самостоятельная работа, практические занятия</p>	<p>знать: отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> -- основные правила моделирования бизнес-процессов. - специфику работы с научно-технической литературой; - методику реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять итоги исследований проблем производства для моделирования бизнес-процессов. - использовать полученные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью моделирования бизнес-процессов 	ХОРОШО	Опрос, тест, инд. задание, экзамен

	Высокий уровень	Лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p>знать: отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме;</p> <p>-- основные правила моделирования бизнес-процессов.</p> <p>- специфику работы с научно-технической литературой;</p> <p>- методику реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации</p> <p>уметь:</p> <p>- представлять итоги исследований проблем производства для моделирования бизнес-процессов.</p> <p>- использовать полученные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности</p> <p>владеть:</p> <p>- способностью моделирования бизнес-процессов</p>	отлично	Опрос, тест, инд. задание, экзамен
--	-----------------	--	---	---------	------------------------------------

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) ДЛЯ ОПРОСА НА ЗАНЯТИЯХ

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Введение в учебный курс «Производственный менеджмент»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение производственному менеджменту. 2. В чем заключается отличие операционного и производственного менеджмента? 3. Какие виды преобразований могут осуществляться в оперирующих системах? 4. Что является объектом производственного менеджмента? 5. Перечислите подсистемы, входящие в состав системы управления организацией.
Тема 2. Предприятие как производственная система	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение функции планирования. 2. Каким образом классифицируются планы в зависимости от сроков планирования?

	<p>3. Что подразумевается под преемственностью планов?</p> <p>4. Дайте понятие качеству планов.</p> <p>5. Как оценить качество плана?</p> <p>6. Благодаря чему возможно повышение качества планов?</p> <p>7. Перечислите основные разделы качества плана.</p> <p>8. Какое место занимает производственная программа в системе планирования?</p>
<p>Тема 3. Принципы эффективной организации производства</p>	<p>1. Что понимают под принципами эффективной организации производства?</p> <p>2. Перечислите основные принципы эффективной организации производства.</p> <p>3. Какие из перечисленных принципов Вы считаете наиболее актуальными в сфере оказания услуг? Ответ обоснуйте.</p>
<p>Тема 4. Организационная структура. Производственная структура предприятия</p>	<p>1. Дайте понятие производственной структуры.</p> <p>2. Решение каких вопросов находится в рамках полномочий начальников структурных подразделений?</p> <p>3. Какие факторы определяют особенности производственной структуры?</p> <p>4. Что представляет собой цех?</p> <p>5. Какие цеха относятся к основным?</p> <p>6. В чем заключаются функции вспомогательных цехов?</p> <p>7. Перечислите обслуживающие хозяйства.</p> <p>8. Каковы направления совершенствования производственной структуры?</p> <p>9. Дайте определение специализации.</p> <p>10. Приведите примеры технологической специализации производства.</p> <p>11. В чем достоинства предметной специализации производства?</p>
<p>Тема 5. Организационно-правовые формы предприятий</p>	<p>1. Перечислите основные организационно-правовые формы предприятий.</p> <p>2. К какой организационно-правовой форме предприятий относятся холдинги?</p> <p>3. С какой целью осуществляется временное объединение предприятий и других структур?</p>
<p>Тема 6. Организация производственных процессов на предприятиях</p>	<p>1. Дайте определение производственному процессу.</p> <p>2. Охарактеризуйте структуру производственного процесса.</p> <p>3. Каким образом классифицируются процессы в</p>

	<p>зависимости от степени участия в создании продукции?</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. На какие виды подразделяются процессы? 5. Перечислите обслуживающие процессы. 6. Охарактеризуйте принцип параллельности. 7. Что характеризует показатель пропорциональности? 8. Дайте определение производственного цикла. 9. Каким образом определяется ритм производства? 10. Как определяется продолжительность технологического цикла при последовательном движении? 11. В чем сущность параллельного движения деталей через операции? 12. Что учитывается при расчете производственного цикла?
<p>Тема 7. Формы, типы и методы организации промышленного производства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение типу производства. 2. Охарактеризуйте единичное производство. 3. Назовите черты, характерные для серийного производства. 4. Дайте характеристику массовому производству. 5. Что представляет собой поточное производство? 6. Как определяется и что демонстрирует коэффициент закрепления операций? 7. При каком типе производства контроль качества осуществляется по отношению к каждому изделию индивидуально? 8. Дайте определение форме организации производства.
<p>Тема 8. Производственная мощность предприятия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие производственной мощности. 2. Назовите постоянные составляющие производственной мощности. 3. В каких единицах измеряется производственная мощность? 4. Сравните понятия «проектируемая мощность», «ожидаемая мощность», «нормативная мощность». 5. Как определить коэффициент использования мощности? 6. Какие вопросы, связанные с производственной мощностью, относятся к компетенции руководителей структурных подразделений? 7. Какие потери больше – от недозагрузки производственных мощностей или от упущенной выгоды?

	<p>8. Каким образом может быть создан резерв производственной мощности?</p> <p>9. В чем сущность эффекта масштаба производства?</p>
Тема 9. Организация ремонтного хозяйства	<p>1. Перечислите задачи, состав и структуру органов управления ремонтным хозяйством на предприятии.</p> <p>2. Каковы основные формы и методы организации ремонта?</p> <p>3. Что является нормативной базой при планировании ремонтных работ?</p> <p>4. Как осуществляется планирование ремонтных работ?</p> <p>5. Перечислите основные пути совершенствования организации ремонтного хозяйства на предприятии.</p>
Тема 10. Организация энергетического хозяйства	<p>1. Охарактеризуйте значение и задачи энергетического хозяйства предприятия.</p> <p>2. Каковы структура и функции энергетического хозяйства?</p> <p>3. Что такое «энергетические балансы предприятия»?</p> <p>4. Как осуществляется планирование потребности в энергии?</p> <p>5. Что входит в понятия «нормирование» и «учет энергоресурсов»?</p> <p>6. Каковы пути развития энергохозяйства?</p>
Тема 11. Организация транспортного, складского и инструментального хозяйств	<p>1. Перечислите значение и задачи транспортного хозяйства предприятия.</p> <p>2. Как осуществляется организация перевозок грузов?</p> <p>3. Чем обусловлен выбор транспортных средств?</p> <p>4. Каковы задачи и значение складского хозяйства предприятия?</p> <p>5. Как организуется тарное хозяйство?</p> <p>6. Охарактеризуйте значение и задачи инструментального хозяйства.</p> <p>7. Дайте классификацию инструмента.</p> <p>8. Как осуществляется планирование и обеспечение потребности в инструменте?</p> <p>9. Назовите пути совершенствования инструментального хозяйства.</p>
Тема 12. Организация подготовки к выпуску новой продукции	<p>1. Дайте характеристику процесса выпуска новой продукции.</p> <p>2. Как осуществляется организация перехода на выпуск новой продукции?</p>

	<p>3. Охарактеризуйте динамику производственных затрат в период освоения производства.</p>
Тема 13. Организация технического контроля производства и качества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие качества продукции, перечислите показатели оценки. 2. Назовите методы оценки технического уровня и качества продукции. 3. Что такое международная стандартизация? 4. Как организован технический контроль на предприятии? 5.
Тема 14. Организация материально-технического снабжения на предприятии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы структура и функции материально-технического обеспечения на предприятии? 2. Как осуществляется организация снабжения производственных цехов и участков? 3. В чем состоит логистический подход к управлению материальными потоками?
Тема 15. Организация сбыта продукции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что подразумевается под сбытом продукции? 2. Какие способы продвижения продукции Вы знаете? 3. Что такое каналы сбыта? 4. Какие существуют виды посредников?
Тема 16. Оперативное управление производством	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем суть оперативно-календарного планирования? 2. Что такое расписание? 3. Какие методы составления расписаний существуют? <p>Охарактеризуйте сущность графиков Ганта</p>
Тема 17. Проектирование и совершенствование организации производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите ресурсы, используемые предприятием для осуществления производственного процесса. 2. Что понимают под ресурсосбережением? 3. Назовите стратегии ресурсосбережения. 4. Каким образом определяется удельная материалоемкость товара за весь жизненный цикл? 5. С какой целью на предприятии создаются запасы? Какие затраты, связанные с запасами, несет организация?
Тема 18. Маркетинг в деятельности предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое маркетинг? 2. Перечислите основные функции маркетинга. 3. В чем заключается значение маркетинговой деятельности в повышении конкурентоспособности предприятия?
Тема 19. Управление предприятием (фирмой)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте различные подходы к определению содержания управления предприятием в современных

	<p>условиях.</p> <p>2. Перечислите основные виды менеджмента.</p> <p>3. Каковы основные принципы менеджмента?</p>
--	---

1.2. ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ), САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Тематика самостоятельной работы:

1. Классификация и характеристика производственных подразделений предприятия.
2. Технологическая специализация.
3. Предметная специализация.
4. Ресурсоемкость изделий.
5. Эффективность использования ресурсов.
6. Функции логистики в управлении ресурсосбережением.
7. Системы управления запасами (MRP, ERP, JIT).
8. Технологическая форма организации производства.
9. Предметная форма организации производства.
10. Прямоточная форма организации производства.
11. Точечная форма организации производства.
12. Интегрированная форма организации производства.
13. Основы стратегии ресурсосбережения.
14. Система показателей ресурсоемкости товара и производства.
15. Технические факторы ресурсосбережения.
16. Организационные факторы ресурсосбережения.
17. Социально-экономические факторы ресурсосбережения.
18. Функции логистики в управлении ресурсосбережением.

Темы для подготовки рефератов

1. Место производственного (операционного) менеджмента в общей структуре менеджмента предприятия.
2. История возникновения науки об организации и управлении производством.
3. Организации и управление производством за рубежом.
4. Развитие науки и практики организации и управления производством в России
5. Стратегические функции производственного менеджмента.
6. Тактические функции производственного менеджмента.
7. Влияние внешней среды на деятельность предприятия.
8. Согласованность плана с параметрами внешней среды: необходимость, методы достижения.

9. Научные подходы к системе планирования.
10. Способы автоматизации процесса разработки планов.
11. Критерии качества разработки и выполнения планов.
12. Производственная программа: сущность, значение в деятельности предприятия.
13. Концепции планирования мощностей.
14. Планирование загрузки мощностей.
15. Пропускная способность сервисного предприятия.
16. Предмет и задачи дисциплины «Производственный (операционный) менеджмент».
17. История развития организации производства.
18. Понятие и сущность организации производства, место в системе управления организацией.
19. Понятие и значение планирования в системе организации производства.
20. Сущность и задачи различных видов производственного планирования.
21. Основные параметры деятельности организации, отраженные в производственной программе.
22. Задачи оперативного планирования.
23. Среда деятельности фирмы и ее анализ.
24. Сущность, значение и виды структур фирмы.
25. Производственная структура фирмы.
26. Организационная структура фирмы.
27. Типы организационных структур управления.
28. Типы специализации производственных подразделений предприятия.
29. Методика расчета длительности производственного цикла.
30. Научно-технические инновации: содержание и виды инноваций.
31. Факторы, влияющие на инновационную активность.
32. Современные формы организации инновационной деятельности.
33. Основные организационные формы в крупномасштабном бизнесе.
34. Стратегия промышленных предприятий в сфере исследований и разработок: виды и определяющие факторы.
35. Схема отбора инновационных проектов на уровне предприятия.
36. Комплексная подготовка производства.
37. Технологическая подготовка производства.
38. Принципы рациональной организации производственного процесса.
39. Основные факторы, определяющие выбор места расположения организации.
40. Основное, вспомогательное и обслуживающее производства, их характеристики и отличия.

Темы для подготовки докладов

1. Производственный цикл и его структура.
2. Методика расчета длительности производственного цикла.
3. Структура и длительность производственного цикла.
4. Пути сокращения длительности производственного цикла.
5. Методы организации производства: понятие, разновидности и характеристика.
6. Способы организации производственного процесса во времени, их характеристики и условия применения.
7. Последовательный многооперационный цикл.
8. Параллельный многооперационный цикл.
9. Параллельно-последовательный многооперационный цикл.
10. Типы производства и их организационно-экономическая характеристика.
11. Организация производственных подразделений фирмы.
12. Поточное производство: организационно-экономическая характеристика.
13. Виды поточных линий, порядок расчета основных параметров поточных линий.
14. Слабые и сильные стороны поточного производства в современных условиях.
15. Организация и эффективность гибких автоматизированных производственных систем.
16. Сущность и задачи оперативного управления предприятием.
17. Мотивация и проектирование работы.
18. Поиск и отбор персонала.
19. Сущность и виды инвестиций.
20. Классификация инвестиционных проектов по различным основаниям.
21. Характеристика основных стадий инвестиционного проекта.
22. Методы оценки экономической эффективности инвестиций.
23. Критерии оценки экономической эффективности инвестиций.
24. Статические методы оценки экономической эффективности инвестиций.
25. Динамические методы оценки экономической эффективности инвестиций.
26. Понятие качества продукции, потребительной стоимости и потребительских свойств товара.
27. Пути повышения качества продукции.

1.3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Рабочей программой и учебным планом не предусмотрено.

1.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ (ТЕСТ)

Критерии оценки:

- **пороговый уровень – 50 % верных ответов;**
- **продвинутый уровень – 51-70 % верных ответов;**
- **высокий уровень – свыше 70 % верных ответов.**

1. Дробление производственного процесса на мельчайшие односложные операции с тем, чтобы их мог выполнить самый неквалифицированный рабочий – это:

- а) организация массового производства;
- б) максимальное разделение труда;
- в) типизация, унификация оборудования, предметов труда;
- г) «вертикальное» строение производства.

2. А. Маслоу является представителем:

- а) школы науки управления (количественной школы);
- б) школы психологии и человеческих отношений;
- в) школы научного управления;
- г) классической (административной) школы.

3. Ф. Тейлор является представителем:

- а) школы науки управления (количественной школы);
- б) школы психологии и человеческих отношений;
- в) школы научного управления;
- г) классической (административной) школы.

4. М.П. Фоллет является представителем:

- а) школы науки управления (количественной школы);
- б) школы психологии и человеческих отношений;
- в) школы научного управления;
- г) классической (административной) школы.

5. Поиск новых форм и методов управления в СССР в XX в. осуществлялся:

- а) в 1980-1990-е гг.;
- б) в 1920-е гг.;
- в) в 1930-1950-е гг.;
- г) в 1960-1970-е гг.

6. 12 принципов производительности сформулировал:

- а) Г. Форд;
- б) А. Файоль;
- в) Ф. Тейлор;
- г) Г. Эмерсон.

7. Производственно-хозяйственная деятельность предприятия (организации) и ее результаты – это:

- а) предмет производственного менеджмента;
- б) цель производственного менеджмента;
- в) задачи производственного менеджмента;
- г) функции производственного менеджмента.

8. Обеспечение наиболее эффективного сочетания живого труда со средствами и предметами труда в пространстве и во времени – это:

- а) предмет производственного менеджмента;
- б) цель производственного менеджмента;
- в) задачи производственного менеджмента;
- г) функции производственного менеджмента.

9. К функциям производственного менеджмента не относится:

- а) планирование;
- б) организация;
- в) коммуникация;
- г) контроль.

10. Формирование на предприятии системы стимулов, побуждающих работников к высокопроизводительному труду – это:

- а) планирование;
- б) организация;
- в) мотивация;
- г) контроль.

Тема 2. Предприятие как производственная система

1. Комплекс средств производства, обладающих технологическим единством и взаимосвязанностью отдельных стадий производственных процессов, называется:

- а) производственно-техническим единством;
- б) организационно-административной самостоятельностью;
- в) экономической самостоятельностью;
- г) обладанием правами юридического лица.

2. Наличие обособленной территории, единого коллектива работников и полная ответственность руководства предприятия за результаты производственно-хозяйственной деятельности, называется:

- а) производственно-техническим единством;
- б) организационно-административной самостоятельностью;
- в) экономической самостоятельностью;
- г) обладанием правами юридического лица.

3. Наличие у предприятия обособленного имущества, самостоятельность в выборе вида деятельности, поставщиков и потребителей, называется:

- а) производственно-техническим единством;
- б) организационно-административной самостоятельностью;
- в) экономической самостоятельностью;
- г) обладанием правами юридического лица.

4. Наличие самостоятельного баланса или сметы, собственного названия, юридического адреса, печати, называется:

- а) производственно-техническим единством;
- б) организационно-административной самостоятельностью;
- в) экономической самостоятельностью;
- г) обладанием правами юридического лица.

5. Для рыночной экономики не характерно:

- а) дефицит трудовых ресурсов;
- б) наличие конкуренции;
- в) наличие частной собственности;
- г) автономность предприятия.

6. К факторам косвенного действия на предприятие не относятся:

- а) технические факторы;
- б) влияние конкурентов;
- в) экономические факторы;
- г) социальные факторы.

7. К факторам среды прямого воздействия относятся:

- а) технические факторы;
- б) потребители;
- в) экономические факторы;
- г) социальные факторы.

8. К факторам косвенного воздействия относятся:

- а) поставщики;
- б) потребители;
- в) экономические факторы;
- г) конкуренты.

9. Обособление отдельных отраслей, предприятий и сосредоточение на них производства определенной продукции или осуществление определенной стадии

технологического процесса – это:

- а) специализация производства;
- б) кооперирование производства;
- в) концентрация производства;

Тема 4. Организационная структура. Производственная структура предприятия

1. Отметьте элементы, характеризующие производственную структуру организации:

- а) состав структурных единиц (подразделений) организации;
- б) специализация структурных единиц;
- в) аппарат управления;
- г) уровень кооперирования между структурными единицами при выполнении производственной программы;
- д) состав служб, занимающихся непроизводственной деятельностью;
- е) длительность производственного цикла изготовления продукции.

2. Укажите формы специализации производственных подразделений:

- а) на основе сочетания последовательных стадий обработки продукции;
- б) подетальная;
- в) функциональная;
- г) профессиональная;
- д) предметная;
- е) технологическая;
- ж) на основе процесса накопления капитала.

3. Сосредоточение производства на изготовлении отдельных деталей, узлов, агрегатов, для комплектования будущего готового изделия относится к:

- а) подетальной специализации;
- б) технологической специализации;
- в) предметной специализации;
- г) общей специализации.

4. Сосредоточение производства на изготовлении определенной конечной продукции относится к:

- а) подетальной специализации;
- б) технологической специализации;
- в) предметной специализации;

г) общей специализации.

5. К иерархическим структурам управления не относятся:

- а) функциональные структуры;
- б) дивизиональные структуры;
- в) линейные структуры;
- г) матричные структуры.

6. Структура, в которой каждый орган управления специализирован на выполнении отдельных функций – это:

- а) функциональная структура;
- б) дивизиональная структура;
- в) линейная структура;
- г) матричная структура.

7. Не оказывает существенного влияния на производственную структуру предприятия:

- а) масштаб производства;
- б) номенклатура выпускаемой продукции;
- в) уровень специализации и кооперирования производства;
- г) уровень квалификации персонала предприятия.

8. Для механистической организации характерно:

- а) жесткая иерархия власти и контроля;
- б) горизонтальные коммуникации;
- в) вертикальные коммуникации;
- г) преобладание формальных отношений;
- д) интеграция процессов труда.

• 9. Основными факторами, определяющими тип, сложность и иерархичность организационной структуры предприятия, являются:

- а) масштаб производства и объем продаж;
- б) номенклатура и сложность продукции, применяемые технологии;
- в) отношение руководителя к своим подчиненным;
- г) организационная культура и стадия жизненного цикла организации.

Тема 5. Организационно-правовые формы предприятий

1. Холдинги относятся к следующим правовым формам предприятий:

- а) хозяйственные товарищества;
- б) ассоциации и союзы;
- в) хозяйственные общества;
- г) специфические оргструктуры.

2. Временное объединение предприятий и других структур для совместного осуществления каких-либо (чаще коммерческих) проектов характерно:

- а) для картелей;
- б) для синдикатов;
- в) для консорциумов;
- г) для концернов.

3. Право продавать чужую продукцию имеет:

- а) трест;
- б) франчайзи;
- в) холдинг;
- г) офшорная компания.

4. Учреждение, получившее право на доверительное управление чьей-либо собственностью – это:

- а) трест;
- б) франчайзи;
- в) холдинг;
- г) трастовая компания.
- г) комбинирование производства.

5. Сосредоточение производства отдельных видов продукции или услуг на немногих крупных предприятиях – это:

- а) специализация производства;
- б) кооперирование производства;
- в) концентрация производства;
- г) комбинирование производства.

6. В качестве показателей уровня концентрации используются:

- а) доля рынка, занимаемая предприятием;
- б) стоимость основных средств;
- в) численность персонала;
- г) все ответы верны.

7. В чем заключаются преимущества малого предприятия перед крупным?

- а) высокий уровень бюрократизации управления;
- б) возможна реализация передовых научно-технических идей;
- в) возможность быстрой адаптации к изменениям среды.

8. Признаками унитарной организации являются:

а) наличие слаженной команды людей, прилагающей все усилия для достижения общей цели;

б) преобладание жестких вертикальных связей;

в) учитываются мнение и интересы каждого индивидуума;

г) неукоснительное соблюдение правил и норм поведения.

9. К коммерческим организациям относятся:

а) хозяйственные товарищества и общества;

б) производственные кооперативы;

г) потребительские кооперативы;

д) государственные учреждения;

е) государственные и муниципальные унитарные предприятия.

10. Ассоциация – это:

а) добровольное объединение юридических лиц и граждан, на основе членства с целью удовлетворения их материальных и иных потребностей;

б) добровольное объединение граждан, для достижения каких-либо хозяйственных, научных, культурных целей и т. д. (каждый участник при этом сохраняет свою автономию);

в) добровольные объединения юридических лиц для достижения каких-либо хозяйственных, научных, культурных целей.

11. Какая организационно-правовая форма организации, которая учреждена одним или несколькими лицами, уставный капитал которой в соответствии с учредительными документами разделен на доли определенных размеров?

а) акционерное общество;

б) потребительский кооператив;

в) ассоциация;

г) корпорация;

д) общество с ограниченной ответственностью.

12. Что такое совместное предприятие?

а) международная фирма, создающаяся двумя или несколькими национальными предприятиями с целью наиболее полного использования потенциала каждой из сторон для максимизации полезного экономического эффекта их деятельности;

б) представляет собой особый вид корпорации, переросшей национальные рамки и осуществляющей деятельность на мировом рынке через свои заграничные филиалы и дочерние общества;

в) одна из наиболее развитых форм монополистических объединений, характеризующаяся единством собственности и контроля.

13. В чем заключаются преимущества крупного предприятия перед малым?

- а) высокий уровень бюрократизации управления;
- б) возможна реализация передовых научно-технических идей;
- в) возможность быстрой адаптации к изменениям среды.

Тема 6. Организация производственных процессов на предприятиях

1. Что такое производственный цикл?

- а) структура производственного процесса, состоящая из подпроцессов, технологических операций, через которые проходит продукция;
- б) период времени, в течение которого продукция проходит все операции.
- в) рабочий период, в течение которого выполняются технологические операции.

2. Отметьте основные принципы рациональной организации производственных процессов:

- а) результативность;
- б) параллельность;
- в) производительность;
- г) непрерывность;
- д) ритмичность;
- е) рентабельность;
- ж) пропорциональность;
- з) прямоточность.

3. Для чего необходимо делить производственный процесс на основной, вспомогательный и обслуживающий процессы?

- а) для определения необходимого количества оборудования;
- б) для формирования профессиональной и квалификационной структуры кадров;
- в) для определения порядка (последовательности) организационного проектирования производственной системы.

4. К основным процессам производства относятся:

- а) ремонт оборудования;
- б) процессы изменения форм, размеров продукции;
- в) хранение;
- г) транспортировка;
- д) технический контроль;
- е) процесс изменения физико-химических свойств продукции;
- ж) обеспечение производства всеми видами энергии.

5. К обслуживающим процессам производства относятся:

- а) технический контроль;
- б) процессы изменения форм, размеров, физико-химических свойств продукции;
- в) хранение;
- г) транспортировка;
- д) ремонт оборудования;
- е) охрана и уборка;
- ж) обеспечение производства всеми видами энергии.

6. Совокупность естественных и трудовых процессов, направленных на изготовление из исходных материалов готовой продукции – это:

- а) организация производства;
- б) производственный процесс;
- в) операция;
- г) производственный цикл.

7. Часть производственного процесса, выполняемая над определенным предметом труда определенным исполнителем, называется:

- а) организацией производства;
- б) производственным процессом;
- в) операцией;
- г) ступенью.

8. Для последовательного вида движения предметов труда в производственном процессе характерно:

- а) обеспечение непрерывности загрузки каждого рабочего места и оборудования на каждой операции;
- б) частичное совмещение во времени выполнения смежных операций;
- в) детали передаются с операции на операцию поштучно или операционными партиями, на которые делится производственная партия.

9. Для параллельного вида движения предметов труда в производственном процессе характерно:

- а) обеспечение непрерывности загрузки каждого рабочего места и оборудования на каждой операции;
- б) частичное совмещение во времени выполнения смежных операций;
- в) детали передаются с операции на операцию поштучно или операционными партиями, на которые делится производственная партия.

10. Для параллельно-последовательного вида движения предметов труда в производственном процессе характерно:

- а) обеспечение непрерывности загрузки каждого рабочего места и оборудования на каждой операции;
- б) частичное совмещение во времени выполнения смежных операций;
- в) детали передаются с операции на операцию поштучно или операционными партиями, на которые делится производственная партия.

11. Если расчетное число оборудования составляет 11,02 единиц, сколько составит коэффициент загрузки оборудования?

- а) 0,92
- б) 11,02
- в) 1,08
- г) 1.

12. К вспомогательным процессам производства относятся:

- а) ремонт оборудования;
- б) процессы изменения форм, размеров, физико-химических свойств продукции;
- в) хранение;
- г) транспортировка;
- д) технический контроль;
- е) охрана и уборка;
- ж) обеспечение производства всеми видами энергии.

13. Производство инструмента, оснастки, тары и т.п. осуществляется на предприятии:

- а) в подсобных цехах;
- б) в основных цехах;
- в) в побочных цехах;
- г) во вспомогательных цехах.

14. Какими факторами определяется тип производства?

- а) организационно-правовой формой предприятия;
- б) номенклатурой продукции и степенью ее постоянств;
- в) объемом выпуска;
- г) характером загрузки рабочих мест;
- д) все вышеперечисленное.

15. Высокая себестоимость продукции характерна для какого типа производства?

- а) единичного;
- б) серийного;
- в) массового;

- д) единичного и серийного;
- е) серийного и массового.

16. Постоянство номенклатуры изготавливаемых изделий характерно для какого типа производства?

- а) единичного;
- б) серийного;
- в) массового;
- д) единичного и серийного;
- е) серийного и массового.

17. Использование универсального оборудования и инструментов характерно для какого типа производства?

- а) единичного;
- б) серийного;
- в) массового;
- д) единичного и серийного;
- е) серийного и массового.

18. Применение низко квалифицированной рабочей силы характерно для какого типа производства?

- а) единичного;
- б) серийного;
- в) массового;
- д) единичного и серийного;
- е) серийного и массового.

19. Производство, характеризующееся изготовлением штучных, как правило уникальных, изделий разнообразного вида и назначения, называется:

- а) единичным;
- б) массовым;
- в) серийным;
- г) непрерывным.

20. Производство, характеризующееся выпуском партии однородной продукции в течение установленного периода времени, называется:

- а) единичным;
- б) массовым;
- в) серийным;
- г) непрерывным.

Тема 7. Формы, типы и методы организации промышленного производства

1. Какой из перечисленных факторов является, на Ваш взгляд, наиболее важным при решении вопроса о размещении материалоемкого производства:

- а) уровень конкуренции в регионе;
- б) уровень налогов в регионе;
- в) ситуация с трудовыми ресурсами в регионе;
- г) удаленность основных поставщиков и потребителей.

2. Обособление отдельных отраслей, предприятий и сосредоточение на них производства определенной продукции или осуществление определенной стадии технологического процесса – это:

- а) специализация производства;
- б) кооперирование производства;
- в) концентрация производства;
- г) комбинирование производства.

3. Сосредоточение производства на изготовлении отдельных деталей, узлов, агрегатов, для комплектования будущего готового изделия относится к:

- а) поддетальной специализации;
- б) технологической специализации;
- в) предметной специализации;
- г) общей специализации.

4. Осуществление на предприятии определенной стадии технологического процесса относится к:

- а) поддетальной специализации;
- б) технологической специализации;
- в) предметной специализации;
- г) общей специализации.

5. Расширение номенклатуры выпускаемых предприятием изделий и увеличение сферы деятельности фирмы - это:

- а) специализация производства;
- б) кооперирование производства;
- в) концентрация производства;
- г) диверсификация производства.

6. Кооперирование производства — это:

- а) обособление отдельных предприятий и сосредоточение на них производства ограниченной номенклатуры изделий;
- б) установление между предприятиями длительных производственных связей по совместному изготовлению продукции;

в) сосредоточение производства определенной продукции на немногих крупных предприятиях;

г) объединение в составе одного предприятия нескольких разнородных производств.

7. Сосредоточение производства отдельных видов продукции или услуг на немногих крупных предприятиях – это:

а) специализация производства;

б) кооперирование производства;

в) концентрация производства;

г) комбинирование производства.

8. Объединение в составе одного предприятия нескольких разнородных производств – это:

а) специализация производства;

б) кооперирование производства;

в) концентрация производства;

г) комбинирование производства.

Тема 12. Организация подготовки к выпуску новой продукции

1. Какое определение соответствует понятию «инновация»:

а) процесс, в котором изобретение или идея приобретает экономическое содержание;

б) совокупность технических, производственных и коммерческих мероприятий, приводящих к появлению на рынке новых производственных процессов;

в) изменение с целью внедрения и использования новых видов потребительских товаров;

г) одновременно «а», «б» и «в».

2. Процесс, посредством которого нововведение передается во времени и пространстве, называется:

а) инновационным процессом;

б) диффузией инноваций;

в) инновационной деятельностью;

г) жизненным циклом инноваций.

3. Получение принципиально новых продуктов, услуг, применение новых материалов относится:

а) к продуктовым видам инноваций;

б) к техническим видам инноваций;

в) к технологическим видам инноваций;

г) к процессным видам инноваций.

4. Использование новых технологий, методов организации производства относится:

- а) к продуктовым видам инноваций;
- б) к техническим видам инноваций;
- в) к технологическим видам инноваций;
- г) к процессным видам инноваций.

5. Инновации, связанные с выпуском продуктов с новыми или улучшенными свойствами относятся:

- а) к продуктовым видам инноваций;
- б) к техническим видам инноваций;
- в) к технологическим видам инноваций;
- г) к процессным видам инноваций.

6. Инновации, осуществляемые предприятием первыми по сравнению со своими конкурентами – это:

- а) продуктовые инновации;
- б) технические инновации;
- в) пионерные инновации;
- г) догоняющие инновации.

Тема 13. Организация технического контроля производства и качества

1. Общественно признанная мера полезности, выражаемая как количественно, так и качественно – это:

- а) характеристика товара;
- б) качество товара;
- в) свойство товара;
- г) полезность товара.

2. Необходимость постоянного повышения качества товаров и услуг определяется следующими причинами:

- а) непрерывным ростом общественных потребностей;
- б) постоянным научно-техническим прогрессом;
- в) обострением конкуренции на мировых рынках;
- г) одновременно «а», «б» и «в».

3. К преимуществам, получаемым предприятием в результате реализации системы менеджмента качества, не относится:

- а) позитивное отношение к компании потенциальных потребителей;
- б) увеличение объема контрольных операций;

- в) повышение профессионального уровня работников предприятия;
- г) международное признание.

4. Документ, сообщающий о том, что обеспечивается необходимая уверенность, что продукция соответствует конкретному стандарту – это:

- а) знак соответствия;
- б) сертификат соответствия;
- в) техническое условие;
- г) госстандарт.

5. Способность объекта выполнять свои функции безопасно для контактирующих с ним людей и для других объектов характеризует:

- а) технологичность изделия;
- б) долговечность изделия;
- в) надежность изделия;
- г) безопасность изделия.

6. Планирование характеристик проектируемого изделия, контроль создания конструктивной и технологической документации – это:

- а) система обеспечения качества;
- б) контроль качества проектных работ;
- в) контроль технологического процесса;
- г) контроль и тестирование.

7. Формирование документов с данными о продукции – это:

- а) система обеспечения качества;
- б) отчетность о качестве;
- в) контроль технологического процесса;
- г) контроль и тестирование.

Тема 14. Организация материально-технического снабжения

1. Не относится к функциям материально-технического обеспечения производства:

- а) планирование потребности в материальных ресурсах;
- б) нормирование запасов материальных ресурсов;
- в) оформление договоров с поставщиками;
- г) реализация готовой продукции.

2. К формам обеспечения предприятия материально-техническими ресурсами относятся:

- а) аукционы и конкурсы;
- б) товарно-сырьевые биржи;

- в) прямые связи с поставщиками;
- г) все ответы верны.

3. На основе изучения информации о возможных поставщиках материальных ресурсов осуществляется:

- а) размещение заказов;
- б) выбор поставщиков;
- в) контроль за исполнением контракта;
- г) оформление сделки.

4. Документальное заключение контракта между поставщиком и потребителем материальных ресурсов – это:

- а) размещение заказов;
- б) выбор поставщиков;
- в) контроль за исполнением контракта;
- г) оформление сделки.

5. В функцию службы материально-технического снабжения входит:

- а) размещение заказов;
- б) выбор поставщиков;
- в) контроль за исполнением контракта;
- г) оформление сделки.

6. В наименьшей степени влияет на выбор поставщика материальных ресурсов:

- а) качество поставляемых материалов;
- б) цена поставляемых материалов;
- в) организационно-правовая форма компании поставщика;
- г) деловая репутация поставщика.

7. Количество материально-технических ресурсов, имеющихся на предприятии между двумя очередными поставками этих ресурсов, называется:

- а) производственными запасами;
- б) текущими запасами;
- в) страховыми запасами;
- г) сезонными запасами.

Тема 16. Оперативное управление производством

1. Программно-целевой метод при разработке производственной программы

предполагает:

- а) первоочередное обеспечение внутренних потребностей производства;

- б) определение рациональных размеров использования ресурсов в увязке с возможными размерами их получения;
- в) расчет критического объема производства;
- г) расчет мощностей цехов предприятия.

2. Критический объем производства по отдельным видам продукции зависит:

- а) от отпускной цены продукции;
- б) от условно постоянных издержек;
- в) от переменных издержек на единицу производимой продукции;
- г) одновременно «а», «б» и «в».

3. Метод, с помощью которого определяются рациональные параметры использования ресурсов в увязке с возможностью их получения, называется:

- а) балансовым методом;
- б) программно-целевым методом;
- в) факторным методом;
- г) нет верного ответа.

4. Выбор средств распределения выпуска продукции по объему, номенклатуре и срокам, составляющим от месяца до нескольких часов, называется:

- а) оперативным планированием и управлением производством;
- б) оперативно-календарным планированием;
- в) оперативно-производственным планом;
- г) диспетчеризацией производства.

5. Планирование текущей производственной деятельности на суточный, недельный или месячный срок, называется:

- а) оперативным планированием и управлением производством;
- б) оперативно-календарным планированием;
- в) оперативно-производственным планом;
- г) диспетчеризацией производства.

6. Оперативное планирование и управление производством предполагает:

- а) расчет мощностей цехов предприятия;
- б) расчет критического объема производства;
- в) диспетчеризацию производства;
- г) одновременно «а», «б» и «в».

Тема 21. Управление инвестициями

1. К инвестиционной стадии инновационного проекта относится:

- а) проведение НИОКР;
- б) разработка бизнес-плана;
- в) инженерно-техническое обеспечение;
- г) ликвидация объекта проекта.

2. К прединвестиционной стадии инновационного проекта относится:

- а) проведение НИОКР;
- б) подготовка контрактной документации;
- в) обучение персонала;
- г) ликвидация объекта проекта.

3. Показатели, в которых обобщающие показатели определяются как разность между стоимостными оценками результатов и затрат, связанных с реализацией проекта, называются:

- а) абсолютными;
- б) относительными;
- в) статическими;
- г) динамическими.

4. Показатели, которыми оценивается период окупаемости инвестиционных затрат, называются:

- а) абсолютными;
- б) относительными;
- в) временными;
- г) динамическими.

5. К собственным источникам финансирования инвестиций относится:

- а) чистая прибыль предприятия;
- б) средства от эмиссии акций;
- в) государственные субсидии;
- г) иностранные инвестиции.

6. К привлеченным источникам финансирования инноваций относятся:

- а) чистая прибыль предприятия;
- б) амортизационные отчисления;
- в) страховые премии;
- г) иностранные инвестиции.

7. К внешним источникам финансирования относятся:

- а) чистая прибыль предприятия;
- б) амортизационные отчисления;
- в) страховые премии;
- г) банковские и коммерческие кредиты.

8. Какой из показателей не относится к показателям экономической эффективности инвестиционных проектов?

- а) минимум приведенных затрат;
- б) срок окупаемости;
- в) чистый дисконтированный доход;
- г) годовой экономический эффект;
- д) индекс потока капитала.

1.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА)

1. Предмет и задачи дисциплины «Производственный менеджмент».
2. История развития организации производства.
3. Предприятие (фирма) и его среда.
4. Среда деятельности фирмы.
5. Сущность и значение структуры фирмы.
6. Производственная структура фирмы.
7. Организационная структура фирмы.
8. Типы организационных структур управления.
9. Типы специализации производственных подразделений предприятия.
10. Научно-технические инновации: содержание и виды инноваций.
11. Факторы, влияющие на инновационную активность.
12. Современные формы организации инновационной деятельности.
13. Основные организационные формы в крупномасштабном бизнесе.
14. Стратегия промышленных предприятий в сфере исследований и разработок: виды и определяющие факторы.
15. Схема отбора инновационных проектов на уровне предприятия.
16. Комплексная подготовка производства.
17. Технологическая подготовка производства.
18. Производственный процесс: сущность и классификация.
19. Принципы рациональной организации производственного процесса.
20. Производственный цикл и его состав.
21. Структура и длительность производственного цикла.
22. Пути сокращения длительности производственного цикла.
23. Способы организации производственного процесса во времени, их характеристики и условия применения.
24. Последовательный многооперационный цикл.
25. Параллельный многооперационный цикл.
26. Параллельно-последовательный многооперационный цикл.
27. Типы производства и их организационно-экономическая характеристика.

28. Организация производственных подразделений фирмы.
29. Поточное производство: организационно-экономическая характеристика.
30. Виды поточных линий, порядок расчета основных параметров поточных линий.
31. Организация и эффективность гибких автоматизированных производственных систем.
32. Менеджмент. Понятие, сущность, виды и основные категории.
33. Принципы и организационная структура менеджмента.
34. Функции управления и связующие процессы менеджмента.
35. Сущность и задачи оперативного управления предприятием.
36. Мотивация и проектирование работы.
37. Поиск и отбор персонала.
38. Сущность и виды инвестиций.
39. Классификация инвестиционных проектов по различным основаниям.
40. Характеристика основных стадий инвестиционного проекта.
41. Методы оценки экономической эффективности инвестиций.
42. Критерии оценки экономической эффективности инвестиций.
43. Статические методы оценки экономической эффективности инвестиций.
44. Динамические методы оценки экономической эффективности инвестиций.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций				
ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие	Обучающийся демонстрирует частичное	Обучающийся демонстрирует полное

	<p>недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет; -методы организационного проектирования и деятельности по организации труда, производства и управления на предприятии; - основные правила моделирования бизнес-процессов. - понятие реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации 	<p>следующих знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет; -методы организационного проектирования и деятельности по организации труда, производства и управления на предприятии; - основные правила моделирования бизнес-процессов. - понятие реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации 	<p>соответствие следующих знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительным и замечаниями; -методы организационного проектирования и деятельности по совершенствованию организации труда, производства и управления на предприятии; -- основные правила моделирования бизнес-процессов. - специфику работы с научно-технической литературой; - методику реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации 	<p>соответствие следующих знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме; -методы организационного проектирования и деятельности по совершенствованию организации труда, производства и управления на предприятии; -- основные правила моделирования бизнес-процессов. - специфику работы с научно-технической литературой; - методику реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации
уметь	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные методы принятия решений в управлении производственной 	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные методы принятия решений в управлении производственной 	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы 	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять методы принятия

	<p>деятельностью организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять итоги исследований проблем производства; - использовать полученные знания, умения в профессиональной деятельности 	<p>деятельностью организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять итоги исследований проблем производства; - использовать полученные знания, умения в профессиональной деятельности 	<p>принятия решений в управлении производственной деятельностью с целью повышения эффективности работы предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять итоги исследований проблем производства для моделирования бизнес-процессов. - использовать полученные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности 	<p>решений в управлении производственной деятельностью с целью повышения эффективности работы предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять итоги исследований проблем производства для моделирования бизнес-процессов. - использовать полученные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности
владеть	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выбирать метод принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций; - способностью моделирования бизнес-процессов 	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выбирать метод принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций; - способностью моделирования бизнес-процессов 	<p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выбирать метод принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций в конкретной ситуации; 	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выбирать метод принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций в конкретной ситуации; - способностью моделирования

			- способностью моделирования бизнес-процессов	бизнес-процессов
--	--	--	---	------------------

4.2. Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Производственный менеджмент», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине, методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Производственный менеджмент» (прошли промежуточный контроль, выполнили практические работы, выполнили реферат или выступили с докладом).

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.

Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
---------------------	---

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «16» мая 2020 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 11 от « 14 » мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 06 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от

«22»

августа

2023

г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.