

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Викторович  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 20.06.2020 10:52:04  
Учебно-образовательный центр  
2559477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**Кафедра Менеджмента и экономики**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор филиала**  
А.В. Агафонов  
«29» мая 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПРОЕКТАМИ»**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b> (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная, заочная</b>

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»
- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Автор Владимиров Владимир Васильевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры Менеджмента и экономики

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 10 от 16.05.2020).

# 1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Управление социально-экономическими проектами» являются:

приобретение студентами теоретических и прикладных профессиональных знаний по организации, началу, реализации и развития проекта от прединвестиционной фазы до завершающей, необходимых менеджеру любой конкурентоспособной компании в современных условиях глобальной экономики.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Принципы и подходы организации профессиональной деятельности.</p> <p>Основные понятия и содержание психологического знания.</p> <p>Принципы самоанализа, способы выявления и развития собственных достоинств и устранения недостатков</p>	<p>Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</p> <p>Использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля.</p> <p>Организовать свой труд во взаимодействии с другими членами организации.</p>	<p>Способностью анализировать лично значимые проблемы, видеть способы их решения.</p> <p>Навыками самоконтроля, системой общепрофессиональных знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий.</p> <p>Навыками самостоятельной, творческой работы</p>
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	<p>Основы анализа, исследования и моделирования процессов и объектов</p> <p>Основные принципы принятия управленческих решений</p>	<p>Изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по производственно й деятельности.</p> <p>Выбирать и применять методы анализа,</p>	<p>Методами создания моделей процессов и объектов в научных исследованиях.</p> <p>Навыками проектно-конструкторской деятельности.</p>

		<p>Методы управления технологическим и, экономическими, социальными системами</p>	<p>исследования и моделирования процессов, связанных с функционированием объектов профессиональной деятельности.</p> <p>Решать задачи аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач</p>	<p>Методиками управления технологическими, экономическими, социальными системами.</p>
ПК-7	<p>Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Основные категории управления и допускает единичные ошибки в определениях.</p> <p>Функции, виды, средства, критерии анализа информации при принятии управленческих решений</p> <p>Психологические нормы и принципы принятия решений.</p>	<p>Применять понятийно- и категориальный аппарат в типичных часто встречающихся ситуациях.</p> <p>Пользоваться приемами сбора, обработки и анализа информации для выявления проблемы.</p> <p>Предлагать и обосновывать собственные идеи, отстаивать собственную позицию по принятому решению.</p>	<p>Навыками социальной адаптации к различным мнениям и решениям членов команды</p> <p>Приемами адаптации управленческих решений к конкретным задачам управления.</p> <p>Навыками разработки организационно-управленческих решений в нестандартных условиях.</p>
ПК-9	<p>способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>Теоретические основы управления проектом и организации работы малых коллективов исполнителей.</p> <p>Методы организации работ в коллективах по поиску продуктивных и технологических инноваций.</p> <p>Основные приемы для поиска и выбора</p>	<p>Работать в проектной команде, как в качестве исполнителя, так и руководителя.</p> <p>Руководить членами команды для эффективной и своевременной реализации целей и задач проекта.</p> <p>Координировать деятельность коллектива проекта и своевременно</p>	<p>Необходимыми инструментами для эффективного выполнения своего блока работы.</p> <p>Методами и средствами коллективной разработки обоснования.</p> <p>Способностью и методологией организации процесса работы малых коллективов и</p>

		инновационного решения производственных проблем	принимать решения для выполнения работ	исполнителей.
--	--	---	--	---------------

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление социально-экономическими проектами» реализуется в рамках вариативной части учебного плана обучающихся очной и заочной форм обучения.

Для прохождения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате изучения следующих дисциплин учебного плана: «Экономическая теория», «Менеджмент», «Маркетинг», «Планирование и прогнозирование», «Методы принятия управленческих решений».

Указанные связи и содержание дисциплины «Управление социально-экономическими проектами» дают обучающемуся комплексное представление о процессе управления проектами на различных этапах их реализации в соответствии с требованиями ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность при обучении и будущей профессиональной деятельности бакалавра экономики.

В процессе изучения дисциплины «Управление социально-экономическими проектами» студенты должны усвоить понятийный аппарат и современные принципы работы с проектной информацией и уметь использовать экономико-математические методы и модели, статистические и количественные методы для решения задач эффективного управления проектами.

## 3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц – 144 часов, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
8	очная	16		32	60	КП	экзамен
6,7	заочная	10		10	111	КП	зачет экзамен

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Базовые понятия в управлении проектами	2			6	ОК-7, ПК-9

Процессы управления проектами	2		4	4	ОПК-4
Календарно-сетевое планирование проекта	2		4	6	ПК-7
Разработка проекта	2		4	12	ОПК-4
Организационные механизмы управления проектами	2		4	8	ПК-7
Оперативное управление проектами	2		4	8	ПК-9
Бизнес-планирование	2		8	8	ПК-7
Специфика управления проектами различных типов	2		4	8	ПК-9
Экзамен				36	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Базовые понятия в управлении проектами	1		1	12	ОК-7, ПК-9
Процессы управления проектами	1		1	16	ОПК-4
Календарно-сетевое планирование проекта	1		1	12	ПК-7
Разработка проекта	2		2	18	ОПК-4
Организационные механизмы управления проектами	1		1	14	ПК-7
Оперативное управление проектами	1		1	10	ПК-9
Бизнес-планирование	2		2	15	ПК-7
Специфика управления проектами различных типов	1		1	14	ПК-9
Зачет				4	
Экзамен				9	

**5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

Базовыми образовательными технологиями при реализации различных видов являются активные лекции с широким подключением студентов к обсуждению изучаемых тем и вопросов, деловые игры с комплектом основных инструментов и методов проектного менеджмента, используемые в ходе выполнения студентами групповых социальных проектов для участия во всероссийских и региональных конкурсах молодежных проектов, и при выполнении контрольной работы-эссе по выбранной теме. Определено обязательное участие студентов с выступлениями по результатам выполнения социальных проектов. Запланировано проведение для студентов лекций и деловых встреч с руководителями успешных российских и зарубежных организаций, и компаний.

По дисциплине «Управление социально-экономическими проектами» доля занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 40 % от общего числа аудиторных занятий:

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
Работа над проектами	Календарно-сетевое планирование проекта	4	3	ПК-7
	Разработка проекта	8	6	ОПК-4
	Организационные механизмы управления проектами	8	6	ПК-7
	Оперативное управление проектами	4	3	ПК-9

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 60 часов (очная форма обучения) и 111 часов (заочная форма обучения).

### Тематика самостоятельной работы:

1. Области знаний в управлении проектами, их основные процессы.
2. Организационные модели проекта, их особенности, достоинства и недостатки.
3. Команда проекта. Подрядчики и субподрядчики. Управление замыслом (содержанием) проекта.
4. Управление стоимостью, составление смет, бюджет проекта, контроль

стоимости.

5. Управление ресурсами. Управление временем.
6. Методы построения зависимостей. Сетевой график, сетевая модель, методы их построения. Вехи.
7. Основные определения теории графов. Определение продолжительности работ.
8. Основные объекты, используемые в сетевых графиках, построенных методом предшествования.
9. Критический путь, подкритические пути. Оптимизация сетевых графиков.
10. Типичные ошибки в построении и оптимизации сетевых графиков.
11. Управление качеством в проектной деятельности. Стратегическое и оперативное управление качеством.
12. Управление обеспечением проектов. Управление коммуникациями.
13. Управление людскими ресурсами. Контроль исполнения проекта.
14. Классы СУП, их основные показатели, стоимость.
15. Модель данных в MS Project.
16. Основные представления MS Project.
17. Типы связей, типы задач в MS Project, временных ограничений, диаграммы Гантта.
18. Выравнивание загрузки ресурсов. Фиксация плана проекта. Фильтры.
19. Уровни управления проектами в организации.
20. CAD/CAM/CAE-системы, их возможности (на примере судостроения).
21. Основные ограничения использования CAD/CAM-систем в российских условиях. Перспективы развития таких систем.

#### Типовые темы рефератов

1. Классификация проектов.
2. Цель и стратегия проекта. Внешнее и внутреннее окружение проекта. Жизненный цикл проекта.
3. Структура и участники проекта.
4. Календарно-сетевое планирование и управление. Основные понятия и характеристика методов.
5. Методология управления проектами.
6. Информационные системы в управлении проектами. Критерии выбора программного обеспечения для управления проектами.
7. Организационные механизмы в управлении проектами. Классификация механизмов.
8. Механизмы самоокупаемости.
9. Анализ финансовых потоков проекта.
10. Противозатратные механизмы
11. Механизмы смешанного финансирования.
12. Метод «затраты – эффект».



13. Механизмы страхования.
14. Механизмы согласия.
15. Механизмы распределения затрат и доходов.
16. Надежность проекта.
17. Механизмы распределения ресурсов.
18. Приоритетные механизмы распределения ресурсов.
19. Конкурсные механизмы распределения ресурсов.
20. Формирование состава исполнителей проекта. Конкурсы.
21. Механизмы стимулирования в управлении проектами.
22. Методика освоенного объема.
23. Оперативное управление проектами.
24. Механизмы оперативного управления проектами.
25. Механизмы опережающего самоконтроля и компенсационные механизмы при управлении проектом.
26. Специфика управления проектами различных типов.
27. Организационные структуры управления проектами.
28. Стандартизация и нормативное регулирование проектами. Правовое обеспечение проекта.
29. Управление поставками проекта.
30. Управление рисками проекта.
31. Управление качеством проекта.
32. Разработка проектной документации. Рабочая документация проекта.
33. Экспертиза проекта.
34. Оценка эффективности инвестиционных проектов

#### Темы для докладов

1. Концептуальные подходы к управлению проектами в условиях становления и развития рыночных отношений в экономике.
2. Роль управления проектами в социально-экономической стабилизации и развитии России.
3. Использование в управлении проектами системного анализа и математических методов
4. Процессный подход и его значение в современном управлении проектами
5. Системный подход в управлении проектами. Основные концепции системного подхода
6. Ситуационный подход в управлении проектами и его использование в процессе управления
7. Становление науки управления проектами в России в конце XX века
8. Развитие теории и практики управления в СССР в 1920–30-е годы

9. Совершенствование системы хозяйственного руководства в СССР в послевоенный период
10. Современные управленческие теории
11. Особенности российского управления проектами
12. Проблемы формирования российской модели управления проектами
13. Факторы, определяющие национальные особенности управления проектами
14. Проблемы современного российского управления проектами
15. Организация будущего, ее основные черты и организационные структуры проекта
16. Управление изменениями в проекте
17. Особенности управления проектами малого бизнеса в России.
18. Личность в системе управления проектами
19. Концепция непрерывного обучения управленческого персонала проекта.
20. Проблемы информационного обеспечения процесса управления проектами
21. Каналы коммуникации и современные информационно-коммуникационные технологии
22. Управление проектными рисками
23. Организация команды проекта и роли в команде
24. Основные направления совершенствования коммуникационного процесса в организации.
25. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации управленческого персонала проекта.
26. Проблемы и методы оценки управленческого персонала проекта.
27. Роль руководителя в системе управления проектом
28. Управленческая команда проекта
29. Управление качеством проекта
30. Формирование финансовых ресурсов проекта
31. Управление коммуникациями проекта
32. Логистика проекта и управление контрактами
33. Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов
34. Внешняя и внутренняя среда проекта

#### Тематика курсовых проектов

1. Разработка проекта по открытию организации (предприятия)
2. Разработка проекта рекламной кампании продукта
3. Разработка проекта по повышению уровня мотивации персонала
4. Разработка проекта проведения маркетинговых исследований
5. Разработка проекта по внедрению систем в деятельность организации

6. Разработка проекта повышения конкурентоспособности организации
7. Разработка проекта по созданию корпоративного сайта организации
8. Разработка проекта создания нового структурного подразделения организации
9. Проектирование технического переоснащения организации
10. Управление проектом организации нового производства
11. Управление проектом организации производства нового товара
12. Проектирование новых сервисных продуктов (услуг)
13. Управление проектом передачи производственных функций на аутсорсинг
14. Разработка проекта внедрения профессионального программного продукта в деятельность организации
15. Управление проектом в сфере здравоохранения
16. Управление проектом в сфере образования
17. Управление проектом в сфере государственного и муниципального управления
18. Управление проектами в правоохранительных органах
19. Проектное управление региональной экономической безопасностью
20. Проектирование мероприятий, направленных на повышение экономической безопасности организации
21. Проектное управление как инструмент реализации стратегии компании
22. Влияние проекта на эффективность деятельности организации (на конкретном примере)
23. Разработка проекта по совершенствованию управления многоквартирными домами
24. Разработка по улучшению социальной защиты населения на муниципальном уровне
25. Разработка проекта по развитию физической культуры и спорта в муниципальном образовании
26. Разработка проекта по развитию сферы культуры и досуга в муниципальном образовании
27. Разработка проекта по развитию торгового обслуживания населения муниципального образования
28. Разработка мероприятий по развитию общественного питания в муниципальном образовании

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности:

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
ОК-7	Пороговый уровень	<p><b>знать:</b> Принципы и подходы организации профессиональной деятельности.</p> <p><b>уметь:</b> Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</p> <p><b>владеть:</b> Способностью анализировать лично значимые проблемы, видеть способы их решения.</p>	удовлетворительно/ зачтено	опрос зачет экзамен
	Продвинутый уровень	<p><b>знать:</b> Основные понятия и содержание психологического знания</p> <p><b>уметь:</b> Использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля.</p> <p><b>владеть:</b> Навыками самоконтроля, системой общепрофессиональных знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий.</p>	хорошо/ зачтено	тестирование зачет экзамен
	Высокий уровень	<p><b>знать:</b> Принципы самоанализа, способы выявления и развития собственных достоинств и устранения недостатков</p> <p><b>уметь:</b> Организовать свой труд во взаимодействии с другими членами организации.</p> <p><b>владеть:</b> Навыками самостоятельной, творческой работы</p>	отлично/ зачтено	защита проекта зачет экзамен

ОПК-4	Пороговый уровень	<p><b>знать:</b> Основы анализа, исследования и моделирования процессов и объектов</p> <p><b>уметь:</b> Изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по производственной деятельности.</p> <p><b>владеть:</b> Методами создания моделей процессов и объектов в научных исследованиях.</p>	удовлетворительно/ зачтено	опрос зачет экзамен
	Продвинутый уровень	<p><b>знать:</b> Основные принципы принятия управленческих решений</p> <p><b>уметь:</b> Выбирать и применять методы анализа, исследования и моделирования процессов, связанных с функционированием объектов профессиональной деятельности.</p> <p><b>владеть:</b> Навыками проектно-конструкторской деятельности</p>	хорошо/ зачтено	тестирование зачет экзамен
	Высокий уровень	<p><b>знать:</b> Методы управления технологическими, экономическими, социальными системами</p> <p><b>уметь:</b> Решать задачи аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач</p> <p><b>владеть:</b> Методиками управления технологическими, экономическими, социальными системами.</p>	отлично/ зачтено	защита проекта зачет экзамен
ПК-7	Пороговый уровень	<p><b>знать:</b> Теоретические основы управления проектом и организации работы малых коллективов исполнителей.</p> <p><b>уметь:</b> Работать в проектной команде, как в качестве исполнителя, так и руководителя.</p> <p><b>владеть:</b> Необходимыми инструментами для эффективного выполнения своего блока работы.</p>	удовлетворительно/ зачтено	опрос зачет экзамен

	Продвинутый уровень	<p><b>знать:</b> Методы организации работ в коллективах по поиску продуктовых и технологических инноваций.</p> <p><b>уметь:</b> Руководить членами команды для эффективной и своевременной реализации целей и задач проекта.</p> <p><b>владеть:</b> Методами и средствами коллективной разработки обоснования.</p>	хорошо/зачтено	тестирование зачет экзамен
	Высокий уровень	<p><b>знать:</b> Основные приемы для поиска и выбора инновационного решения производственных проблем</p> <p><b>уметь:</b> Координировать деятельность коллектива проекта и своевременно принимать решения для выполнения работ</p> <p><b>владеть:</b> Способностью и методологией организации процесса работы малых коллективов и исполнителей.</p>	отлично/зачтено	защита проекта зачет экзамен
ПК-9	Пороговый уровень	<p><b>знать:</b> Основные категории управления и допускает единичные ошибки в определениях.</p> <p><b>уметь:</b> Применять понятийно- и категориальный аппарат в типичных часто встречающихся ситуациях.</p> <p><b>владеть:</b> Навыками социальной адаптации к различным мнениям и решениям членов команды</p>	удовлетворительно/зачтено	опрос зачет экзамен
	Продвинутый уровень	<p><b>знать:</b> Функции, виды, средства, критерии анализа информации при принятии управленческих решений</p> <p><b>уметь:</b> Пользоваться приемами сбора, обработки и анализа информации для выявления проблемы.</p> <p><b>владеть:</b> Приемами адаптации управленческих решений к конкретным задачам управления.</p>	хорошо/зачтено	тестирование зачет экзамен
	Высокий уровень	<p><b>знать:</b> Психологические нормы и принципы принятия решений.</p> <p><b>уметь:</b> Предлагать и обосновывать собственные идеи, отстаивать собственную позицию по принятому решению</p> <p><b>владеть:</b> Навыками разработки организационно-управленческих решений в нестандартных условиях.</p>	отлично/зачтено	защита проекта зачет экзамен

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

**Примерные вопросы (задания) для зачета (экзамена):**

- 1.Содержание проекта и объём работ по проекту.
- 2.Проекты и их основные характеристики.
- 3.Жизненный цикл проекта.
- 4.Структуризация проекта.
- 5.Окружение проекта и его участники. Администрирование проекта.
- 6.Основные ограничения проекта.
- 7.Разработка концепции проекта.
- 8.Сущность проектного анализа.
- 9.Проект. Управление проектами.
- 10.План и Устав управления проектом.
- 11.Контроль и регулирование хода реализации проекта.
- 12.Базовый план. Содержание и границы проекта.
- 13.Структуры управления проектами.
- 14.Бюджет проекта.
- 15.Предметная область и цели проекта
- 16.Структура декомпозиции работ.
- 17.Иерархическая структура и разбиение работ.
- 18.Календарный план проекта.
- 19.Проблемные ситуации.
- 20.Расписание проекта.
- 21.Состав бизнес-плана проекта.
- 22.Проекты и их основные характеристики.
- 23.Основные ограничения проекта.
- 24.Сущность проектного анализа.
- 25.Состав и порядок разработки проектно-сметной документации.
- 26.Информационные, программно-аппаратные и телекоммуникационные средства управления проектами.
- 27.Человеческие аспекты проектного менеджмента .
- 28.Материально-техническая подготовка проекта.
- 29.Концепция управления качеством проекта.
- 30.Функции участников проекта.
- 31.Ключевые вехи и контрольное событие проекта.
- 32.Планирование и контроль поставок.
- 33.Оценка проектных рисков.
- 34.Основные принципы и подходы к планированию работ по проекту.
- 35.Состав и порядок разработки проектно-сметной документации.
- 36.Технико-экономическое обоснование инвестиций проекта.

37. Заинтересованные лица проекта и работа с ними
38. Проектные отклонения
39. Управление сдачей-приемкой объекта. Закрытие контракта.
40. Руководитель и менеджер проекта.
41. Изменения проекта.
42. Проектные риски и проблемы проекта.
43. Участники проекта.
44. Заинтересованные лица проекта и работа с ними
45. Алгоритм решения проблемных ситуаций в проекте
46. Куратор и спонсор проекта
47. Заинтересованные лица проекта и работа с ними
48. Иерархическая структура и разбиение работ.
49. Управление сдачей-приемкой объекта. Закрытие контракта.
50. Бюджет проекта

(Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе)

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература

Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511087> — Текст : электронный

Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510590>

### Дополнительная литература

Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511434>

Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебник для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16836-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531867>

## **Периодика**



1. «Экономика, предпринимательство и право»: Международный научно-практический журнал. URL: <https://1economic.ru/journals/epp> - Текст : электронный.

2. «Вопросы инновационной экономики» Международный научно-практический журнал URL: <https://1economic.ru/journals/vines> - Текст: электронный

3. «Экономические отношения» международный научно-практический журнал [URL:https://1economic.ru/journals/eo](https://1economic.ru/journals/eo)

## **9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

<http://www.microsoftproject.ru>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические рекомендации по разработке и выполнению личного проекта «Моя счастливая семья»

## **11. Электронная информационно-образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## 12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735 480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с

бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)		договорами от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с договорами от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150- 249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2- 19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150- 249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2- 19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с договорами от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

### 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
-----------------------	--

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (согласно РП)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства (опрос, доклад, инд. задание, тест, зачет, экзамен)
1.	Базовые понятия в управлении проектами	ОК-7, ПК-9	Опрос, тест, зачет
2.	Процессы управления проектами	ОПК-4	Опрос, инд. задание, зачет, экзамен
3.	Календарно-сетевое планирование проекта	ПК-7	Опрос, инд. задание, зачет, экзамен
4.	Разработка проекта	ОПК-4	Опрос, инд. задание, экзамен
5.	Организационные механизмы управления проектами	ПК-7	Опрос, инд. задание, экзамен
6.	Оперативное управление проектами	ПК-9	Опрос, инд. задание, экзамен
7.	Бизнес-планирование	ПК-7	Опрос, инд. задание, экзамен
8.	Специфика управления проектами различных типов	ПК-9	Опрос, инд. задание, экзамен

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

Код, наименование компетенции	Уровень	Технология формирования компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценив	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
ОК-7	Пороговый уровень	Лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p><b>знать:</b> Принципы и подходы организации профессиональной деятельности.</p> <p><b>уметь:</b> Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</p> <p><b>владеть:</b> Способностью анализировать лично значимые проблемы, видеть способы их решения.</p>	удовлетворительно/зачтено	опрос зачет экзамен

	Продвинутый уровень	Лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p><b>знать:</b> Основные понятия и содержание психологического знания</p> <p><b>уметь:</b> Использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля.</p> <p><b>владеть:</b> Навыками самоконтроля, системой общепрофессиональных знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий.</p>	хорошо/зачтено	тестирование зачет экзамен
	Высокий уровень	Лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p><b>знать:</b> Принципы самоанализа, способы выявления и развития собственных достоинств и устранения недостатков</p> <p><b>уметь:</b> Организовать свой труд во взаимодействии с другими членами организации.</p> <p><b>владеть:</b> Навыками самостоятельной, творческой работы</p>	отлично/зачтено	защита проекта зачет экзамен
ОПК-4	Пороговый уровень	Лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p><b>знать:</b> Основы анализа, исследования и моделирования процессов и объектов</p> <p><b>уметь:</b> Изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по производственной деятельности.</p> <p><b>владеть:</b> Методами создания моделей процессов и объектов в научных исследованиях.</p>	удовлетворительно/зачтено	опрос зачет экзамен

	Продвинутый уровень	Лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p><b>знать:</b> Основные принципы принятия управленческих решений</p> <p><b>уметь:</b> Выбирать и применять методы анализа, исследования и моделирования процессов, связанных с функционированием объектов профессиональной деятельности.</p> <p><b>владеть:</b> Навыками проектно-конструкторской деятельности</p>	хорошо/зачтено	тестирование зачет экзамен
	Высокий уровень	Лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p><b>знать:</b> Методы управления технологическими, экономическими, социальными системами</p> <p><b>уметь:</b> Решать задачи аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач</p> <p><b>владеть:</b> Методиками управления технологическими, экономическими, социальными системами.</p>	отлично/зачтено	защита проекта зачет экзамен
ПК-7	Пороговый уровень	Лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p><b>знать:</b> Теоретические основы управления проектом и организации работы малых коллективов исполнителей.</p> <p><b>уметь:</b> Работать в проектной команде, как в качестве исполнителя, так и руководителя.</p> <p><b>владеть:</b> Необходимыми инструментами для эффективного выполнения своего блока работы.</p>	удовлетворительно/зачтено	Опрос зачет экзамен



	Продвинутый уровень	Лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p><b>знать:</b> Методы организации работ в коллективах по поиску продуктовых и технологических инноваций.</p> <p><b>уметь:</b> Руководить членами команды для эффективной и своевременной реализации целей и задач проекта.</p> <p><b>владеть:</b> Методами и средствами коллективной разработки обоснования.</p>	хорошо/ зачтено	тестирование зачет экзамен
	Высокий уровень	Лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p><b>знать:</b> Основные приемы для поиска и выбора инновационного решения производственных проблем</p> <p><b>уметь:</b> Координировать деятельность коллектива проекта и своевременно принимать решения для выполнения работ</p> <p><b>владеть:</b> Способностью и методологией организации процесса работы малых коллективов и исполнителей.</p>	отлично/ зачтено	защита проекта зачет экзамен
ПК-9	Пороговый уровень	Лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p><b>знать:</b> Основные категории управления и допускает единичные ошибки в определениях.</p> <p><b>уметь:</b> Применять понятийно- и категориальный аппарат в типичных часто встречающихся ситуациях.</p> <p><b>владеть:</b> Навыками социальной адаптации к различным мнениям и решениям членов команды</p>	удовлетворительно/ зачтено	опрос зачет экзамен

	Продвинутый уровень	Лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p><b>знать:</b>.. Функции, виды, средства, критерии анализа информации при принятии управленческих решений</p> <p><b>уметь:</b>.. Пользоваться приемами сбора, обработки и анализа информации для выявления проблемы.</p> <p><b>владеть:</b> Приемами адаптации управленческих решений к конкретным задачам управления.</p>	хорошо/ зачтено	тестирование зачет экзамен
	Высокий уровень	Лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p><b>знать:</b> Психологические нормы и принципы принятия решений.</p> <p><b>уметь:</b> Предлагать и обосновывать собственные идеи, отстаивать собственную позицию по принятому решению</p> <p><b>владеть:</b> Навыками разработки организационно-управленческих решений в нестандартных условиях.</p>	отлично/ зачтено	защита проекта зачет экзамен

### 3. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) ДЛЯ ОПРОСА НА ЗАНЯТИЯХ

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Базовые понятия в управлении проектами	Проект и его окружение. Внешняя и внутренняя среда проекта. Структура и содержание элементов. Типы проектов. Масштаб (размер) проекта. Окружение проектов. Классификация базовых понятий управления проектами. Управляемые параметры проекта. Проектный цикл. Функции и подсистемы управления проектами. Основные участники проекта. Функции и роль в разработке и выполнении.
Тема 2. Процессы управления проектами	Процессы управления субъектами и объектами проекта. Процессы инициации, планирования, организации, контроля выполнения проекта, управления предметной областью проекта, управление продолжительностью,

	стоимостью и финансированием проекта, управление качеством, риском, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками и контрактами, изменениями, безопасностью и конфликтами в проекте.
Тема 3. Календарно-сетевое планирование проекта	Построение календарного плана. Сетевые модели проекта, оптимизация сетевых моделей. Двойная сетевая модель распределения ресурсов в проекте. Сетевое планирование как графическое отображение работ проекта и их зависимостей. Определение критического пути проекта. Диаграмма Ганта. Процессы, разрабатывающие сетевые модели. Основные методы определения зависимостей.
Тема 4. Разработка и планирование проекта	Разработка концепции и начальная фаза проекта. Построение организационных структур управления проектами. Источники финансирования и маркетинг проекта. Планирование проекта. Оценка эффективности проекта. Сущность, цель и основные процессы планирования. Определение трудозатрат. Состав вспомогательных процессов. Содержание трех основных уровней планирования. Определение структуры декомпозиции проекта. Основания для декомпозиции. Понятие комбинированной структуры декомпозиции. Содержание и назначение структурной схемы организации.
Тема 5. Организационные механизмы управления проектами	Механизмы формирования состава исполнителей проекта. Надёжность проекта. Механизмы страхования. Механизмы распределения ресурсов. Механизмы распределения затрат. Механизмы стимулирования. Механизмы смешанного финансирования. Механизмы самокупаемости. Метод «затраты-эффект». Противозатратные механизмы. Механизмы согласия. Механизмы распределения затрат и доходов.
Тема 6. Оперативное управление проектами	Методика освоенного объема. Механизмы опережающего самоконтроля. Компенсационные механизмы. Оперативное управление продолжительностью проекта. Дополнительные соглашения. Шкалы оплаты. Точки контроля. Назначение офиса проекта и его техническое обеспечение. Основные шаги проектирования офиса. Особенности виртуального офиса и его главные признаки. Процессы управления коммуникациями и их содержание: планирование системы коммуникаций; сбор и распределение информации; отчетность об исполнении. Информационная система управления проектами (ИСУП) и принципы ее создания. Три уровня управления.
Тема 7. Бизнес-планирование	Разработка бизнес-плана, цели и задачи, область применения и целевая аудитория, разделы. Оценка стоимости проекта; бюджетирование проекта; контроль стоимости (затрат) проекта. Два основных метода контроля стоимости: традиционный; метод освоенного объема. Стадии и способы финансирования проекта. Система финансирования: источники и ее организационные формы. Определение проектного финансирования и три основные его

	формы. Преимущества и недостатки проектного финансирования.
Тема 8. Специфика управления проектами различных типов	Специфика социально-экономических, строительных проектов. Особенности управления организационных, образовательных, научных, инновационных, корпоративных проектов и программ. Основные этапы закрытия контракта. Выход из проекта: критерии и формы. . Виды проектов для реализации стратегии. Особенности портфельной системы управления проектом и критерии для выбора проекта.

### 3.2. ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ), САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Тематика самостоятельной работы:

1. Области знаний в управлении проектами, их основные процессы.
2. Организационные модели проекта, их особенности, достоинства и недостатки.
3. Команда проекта. Подрядчики и субподрядчики. Управление замыслом (содержанием) проекта.
4. Управление стоимостью, составление смет, бюджет проекта, контроль стоимости.
5. Управление ресурсами. Управление временем.
6. Методы построения зависимостей. Сетевой график, сетевая модель, методы их построения. Вехи.
7. Основные определения теории графов. Определение продолжительности работ.
8. Основные объекты, используемые в сетевых графиках, построенных методом предшествования.
9. Критический путь, подкритические пути. Оптимизация сетевых графиков.
10. Типичные ошибки в построении и оптимизации сетевых графиков.
11. Управление качеством в проектной деятельности. Стратегическое и оперативное управление качеством.
12. Управление обеспечением проектов. Управление коммуникациями.
13. Управление людскими ресурсами. Контроль исполнения проекта.
14. Классы СУП, их основные показатели, стоимость.
15. Модель данных в MS Project.
16. Основные представления MS Project.
17. Типы связей, типы задач в MS Project, временных ограничений, диаграммы Гантта.
18. Выравнивание загрузки ресурсов. Фиксация плана проекта. Фильтры.
19. Уровни управления проектами в организации.
20. CAD/CAM/CAE-системы, их возможности (на примере судостроения).
21. Основные ограничения использования CAD/CAM-систем в российских условиях. Перспективы развития таких систем.

### Типовые темы рефератов

1. Классификация проектов.
  2. Цель и стратегия проекта. Внешнее и внутреннее окружение проекта. Жизненный цикл проекта.
  3. Структура и участники проекта.
  4. Календарно-сетевое планирование и управление. Основные понятия и характеристика методов.
  5. Методология управления проектами.
  6. Информационные системы в управлении проектами. Критерии выбора программного обеспечения для управления проектами.
  7. Организационные механизмы в управлении проектами.
- Классификация механизмов.
8. Механизмы самоокупаемости.
  9. Анализ финансовых потоков проекта.
  10. Противозатратные механизмы
  11. Механизмы смешанного финансирования.
  12. Метод «затраты – эффект».
  13. Механизмы страхования.
  14. Механизмы согласия.
  15. Механизмы распределения затрат и доходов.
  16. Надежность проекта.
  17. Механизмы распределения ресурсов.
  18. Приоритетные механизмы распределения ресурсов.
  19. Конкурсные механизмы распределения ресурсов.
  20. Формирование состава исполнителей проекта. Конкурсы.
  21. Механизмы стимулирования в управлении проектами.
  22. Методика освоенного объема.
  23. Оперативное управление проектами.
  24. Механизмы оперативного управления проектами.
  25. Механизмы опережающего самоконтроля и компенсационные механизмы при управлении проектом.
  26. Специфика управления проектами различных типов.
  27. Организационные структуры управления проектами.
  28. Стандартизация и нормативное регулирование проектами. Правовое обеспечение проекта.
  29. Управление поставками проекта.
  30. Управление рисками проекта.
  31. Управление качеством проекта.
  32. Разработка проектной документации. Рабочая документация проекта.
  33. Экспертиза проекта.
  34. Оценка эффективности инвестиционных проектов

### Темы для докладов

1. Концептуальные подходы к управлению проектами в условиях становления и развития рыночных отношений в экономике.
2. Роль управления проектами в социально-экономической стабилизации и развитии России.
3. Использование в управлении проектами системного анализа и математических методов
4. Процессный подход и его значение в современном управлении проектами
5. Системный подход в управлении проектами. Основные концепции системного подхода
6. Ситуационный подход в управлении проектами и его использование в процессе управления
7. Становление науки управления проектами в России в конце XX века
8. Развитие теории и практики управления в СССР в 1920–30-е годы
9. Совершенствование системы хозяйственного руководства в СССР в послевоенный период
10. Современные управленческие теории
11. Особенности российского управления проектами
12. Проблемы формирования российской модели управления проектами
13. Факторы, определяющие национальные особенности управления проектами
14. Проблемы современного российского управления проектами
15. Организация будущего, ее основные черты и организационные структуры проекта
16. Управление изменениями в проекте
17. Особенности управления проектами малого бизнеса в России.
18. Личность в системе управления проектами
19. Концепция непрерывного обучения управленческого персонала проекта.
20. Проблемы информационного обеспечения процесса управления проектами
21. Каналы коммуникации и современные информационно-коммуникационные технологии
22. Управление проектными рисками
23. Организация команды проекта и роли в команде
24. Основные направления совершенствования коммуникационного процесса в организации.
25. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации управленческого персонала проекта.

26. Проблемы и методы оценки управленческого персонала проекта.
27. Роль руководителя в системе управления проектом
28. Управленческая команда проекта
29. Управление качеством проекта
30. Формирование финансовых ресурсов проекта
31. Управление коммуникациями проекта
32. Логистика проекта и управление контрактами
33. Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов
34. Внешняя и внутренняя среда проекта

### **3.3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Примерная тематика курсовых проектов:

1. Разработка проекта по открытию организации (предприятия)
2. Разработка проекта рекламной кампании продукта
3. Разработка проекта по повышению уровня мотивации персонала
4. Разработка проекта проведения маркетинговых исследований
5. Разработка проекта по внедрению систем в деятельность организации
6. Разработка проекта повышения конкурентоспособности организации
7. Разработка проекта по созданию корпоративного сайта организации
8. Разработка проекта создания нового структурного подразделения организации
9. Проектирование технического переоснащения организации
10. Управление проектом организации нового производства
11. Управление проектом организации производства нового товара
12. Проектирование новых сервисных продуктов (услуг)
13. Управление проектом передачи производственных функций на аутсорсинг
14. Разработка проекта внедрения профессионального программного продукта в деятельность организации
15. Управление проектом в сфере здравоохранения
16. Управление проектом в сфере образования
17. Управление проектом в сфере государственного и муниципального управления
18. Управление проектами в правоохранительных органах
19. Проектное управление региональной экономической безопасностью
20. Проектирование мероприятий, направленных на повышение экономической безопасности организации
21. Проектное управление как инструмент реализации стратегии компании
22. Влияние проекта на эффективность деятельности организации (на конкретном примере)

23. Разработка проекта по совершенствованию управления многоквартирными домами

24. Разработка по улучшению социальной защиты населения на муниципальном уровне

25. Разработка проекта по развитию физической культуры и спорта в муниципальном образовании

26. Разработка проекта по развитию сферы культуры и досуга в муниципальном образовании

27. Разработка проекта по развитию торгового обслуживания населения муниципального образования

28. Разработка мероприятий по развитию общественного питания в муниципальном образовании

Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Управление социально-экономическими проектами» представлены Приложением к Рабочей программе дисциплины и Фонду оценочных средств.

### **3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ (ТЕСТ)**

*Критерии оценки:*

- пороговый уровень – 50 % верных ответов;
- продвинутый уровень – 51-70 % верных ответов;
- высокий уровень – свыше 70 % верных ответов.

1. Что не рассматривает сфера проектного управления:

- a) Ресурсы
- b) Качество предоставляемого продукта
- c) Стоимость, Время проекта
- d) Обоснование инвестиций – верный ответ
- e) Риски

2. Жизненный цикл проекта – это:

- a) стадия реализации проекта
- b) стадия проектирования проекта
- c) временной промежуток между моментом обоснования инвестиций и моментом, когда они окупились
- d) временной промежуток между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения – верный ответ
- e) временной промежуток между моментом получения задания от заказчика и моментом сдачи проекта заказчику

3. Управляемыми параметрами проекта не являются:

- a) объемы и виды работ
- b) стоимость, издержки, расходы по проекту
- c) временные параметры, включающие сроки, продолжительности и



резервы выполнения работ и этапов проекта, а также взаимосвязи между работами

d) ресурсы, требуемые для осуществления проекта, в том числе человеческие или трудовые, финансовые, материально-технические, а также ограничения по ресурсам

e) качество проектных решений, применяемых ресурсов, компонентов проекта

f) Все варианты правильны – верный ответ

4. Календарное планирование не включает в себя:

a) планирование содержания проекта

b) определение последовательности работ и построение сетевого графика

c) планирование сроков, длительностей и логических связей работ и построение диаграммы Ганта

d) определение потребностей в ресурсах (люди, машины, механизмы, материалы и т.д.) и расчет затрат и трудозатрат по проекту

e) определение себестоимости продукта проекта – верный ответ

5. Что является основной целью сетевого планирования:

a) Управление трудозатратами проекта

b) Снижение до минимума времени реализации проекта – верный ответ

c) Максимизация прибыли от проекта

d) Определение последовательностей выполнения работ

e) Моделирование структуры проекта

6. Какой тип сетевой диаграммы используется в среде MS Project:

a) «Действие в узлах» – верный ответ

b) Переходной тип диаграммы от «действия на стрелках» к «действию в узлах»

c) ПЕРТ-диаграмма

d) Диаграмма Ганта

e) Диаграмма «Действие на стрелках»

7. Принцип «метода критического пути» заключается в:

a) Анализе вероятностных параметров длительностей задач лежащих на критическом пути

b) Анализе вероятностных параметров стоимостей задач

c) Анализе расписания задач – верный ответ

d) Анализе вероятностных параметров стоимостей задач лежащих на критическом пути

e) Анализе длительностей задач, составляющих критический путь

8. Основная цель «метода критического пути» заключается в:

a) Равномерном назначении ресурсов на задачи проекта

b) Оптимизации отношения длительности проекта к его стоимости

c) Снижении издержек проекта

d) Минимизации востребованных ресурсов

e) Минимизации сроков проекта – верный ответ

9. Какая работа называется критической:
- a) Длительность которой максимальна в проекте
  - b) Стоимость которой максимальна в проекте
  - c) Имеющая максимальный показатель отношения цены работы к ее длительности
  - d) Работа с максимальными трудозатратами
  - e) Работа, для которой задержка ее начала приведет к задержке срока окончания проекта в целом – верный ответ
10. Какое распределение имеет конченный показатель средней длительности проекта рассчитанный по методу ПЕРТ:
- a) Гауссовское
  - b) Вета-распределение
  - c) Пуассоновское распределение
  - d) Нормальное распределение – верный ответ
  - e) Треугольное распределение
11. Какое распределение имеет конченный показатель средней длительности проекта рассчитанный методом моделирования Монте-Карло:
- a) Гауссовское
  - b) Вета-распределение
  - c) Пуассоновское распределение
  - d) Нормальное распределение
  - e) Треугольное распределение – верный ответ
12. Моделирование проектов в Microsoft Project 2010 не позволяет решить следующую задачу:
- a) Рассчитать инвестиционную привлекательность проекта – верный ответ
  - b) рассчитать бюджет проекта и распределение запланированных затрат во времени
  - c) рассчитать распределение во времени потребностей проекта в основных материалах и оборудовании
  - d) определить оптимальный состав ресурсов (людей и механизмов) проекта и распределение во времени их плановой загрузки и количественного состава
  - e) разработать оптимальную схему финансирования работ, поставок материалов и оборудования
14. Что служит вертикальной осью диаграммы Ганта:
- a) Перечень ресурсов
  - b) Длительности задач
  - c) Перечень задач – верный ответ
  - d) Длительность проекта
  - e) Предшествующие задачи
15. Что служит горизонтальной осью диаграммы Ганта:
- a) Перечень ресурсов
  - b) Длительности задач

- c) Перечень задач
- d) Длительность проекта – верный ответ
- e) Предшествующие задачи

16. Суммарная задача состоит из:

- a) Нескольких ресурсов
- b) Нескольких вех
- c) Нескольких вариантов
- d) Нескольких затрат
- e) Нескольких задач – верный ответ

17. Определите взаимосвязь между «Представлениями» и «Таблицами» в MS Project:

- a) Параметр «Таблицы» изменяет отображаемые параметры в «Представлениях» - верный ответ
- b) Параметр «Таблицы» дополняет отображаемые параметры в «Представлениях»
- c) Параметр «Таблицы» игнорирует отображаемые параметры в «Представлениях»
- d) Параметр «Таблицы» выполняет переход между «Представлениями»
- e) Параметр «Таблицы» делает доступным новые «Представления»

18. Какое представление отсутствует в MS Project:

- a) Диаграмма Ганта
- b) Использование Ресурсов
- c) Использование задач
- d) Сетевой график
- e) Сеть ПЕРТ – верный ответ

19. Какое представление является основным в MS Project:

- a) Диаграмма Ганта – верный ответ
- b) Использование Ресурсов
- c) Использование задач
- d) Сетевой график
- e) Сеть ПЕРТ

20. К каким методам сводится структуризация проекта:

- a) Горизонтальное и вертикальное планирование
- b) Горизонтальное планирование и планирование «сверху-вниз»
- c) Вертикальное планирование и планирование «снизу-вверх»
- d) Вертикальное планирование и планирование «сверху-вниз»
- e) Планирование «сверху-вниз» и «снизу-вверх» - верный ответ
- f) Планирование «сверху-вниз», «снизу-вверх», горизонтальное и вертикальное планирование

21. Структурное планирование не включает в себя следующие этапы:

- a) разбиение проекта на совокупность отдельных работ, выполнение которых необходимо для реализации проекта
- b) структуризация последовательности работ
- c) оценка временных характеристик работ

- d) оценка длительностей работ
- e) назначение ресурсов на задачи – неверный ответ

22. Какие типы связей между задачами не возможны в MS Project:

- a) Начало-окончание
- b) Окончание-Начало
- c) Начало-начало
- d) Окончание-окончание
- e) все ответы неправильны

23. Что не является ограничением для планируемых задач:

- a) Окончание не ранее заданной даты
- b) Начало не ранее заданной даты
- c) Фиксированная длительность – верный ответ
- d) Фиксированное начало
- e) Как можно раньше

24. Длительность суммарной задачи вычисляется (определяется):

- a) Исходя из параметров назначений и трудозатрат на задачи входящие в суммарную задачу
- b) Исходя из параметров назначений и длительности задач входящих в суммарную задачу
- c) Исходя из параметров длительности ее подзадач – верный ответ
- d) Директивно
- e) Приблизленно, по методу экспертных оценок

25. Ресурсное планирование

6.1. Какие ресурсы не используются в MS Project:

- a) Трудовые
- b) Материальные
- c) Затратные
- d) Производственные – верный ответ

26. Трудовые ресурсы не включают:

- a) Людей
- b) Издержки – верный ответ
- c) Машин
- d) Оборудование

27. Какой параметр не описывает трудовые ресурсы:

- a) Издержки- верный ответ
- b) Стандартная ставка
- c) Ставка сверхурочных
- d) Затраты на использование

27. Максимальное количество единиц доступности устанавливает:

- a) максимальное количество рабочих, доступных для выполнения работ в данном проекте
- b) максимальный процент рабочего времени, которое ресурс может ежедневно выделять для выполнения работ данного проекта – верный ответ

28. Материальные ресурсы позволяют моделировать:
- a) Потребность в материалах и затраты на них – верный ответ
  - b) Оплату заказчиков
  - c) Оплату работ по проекту

29. Предназначение затратного ресурса:
- a) Рассчитать затраты по проекту
  - b) Связать определенный тип затрат с одной или несколькими задачами – верный ответ
  - c) Рассчитать затраты на трудовые ресурсы

### **3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА И ЭКЗАМЕНА)**

1. Содержание проекта и объём работ по проекту.
2. Проекты и их основные характеристики.
3. Жизненный цикл проекта.
4. Структуризация проекта.
5. Окружение проекта и его участники. Администрирование проекта.
6. Основные ограничения проекта.
7. Разработка концепции проекта.
8. Сущность проектного анализа.
9. Проект. Управление проектами.
10. План и Устав управления проектом.
11. Контроль и регулирование хода реализации проекта.
12. Базовый план. Содержание и границы проекта.
13. Структуры управления проектами.
14. Бюджет проекта.
15. Предметная область и цели проекта
16. Структура декомпозиции работ.
17. Иерархическая структура и разбиение работ.
18. Календарный план проекта.
19. Проблемные ситуации.
20. Расписание проекта.
21. Состав бизнес-плана проекта.
22. Проекты и их основные характеристики.
23. Основные ограничения проекта.
24. Сущность проектного анализа.
25. Состав и порядок разработки проектно-сметной документации.
26. Информационные, программно-аппаратные и телекоммуникационные средства управления проектами.
27. Человеческие аспекты проектного менеджмента .
28. Материально-техническая подготовка проекта.
29. Концепция управления качеством проекта.

30. Функции участников проекта.
31. Ключевые вехи и контрольное событие проекта.
32. Планирование и контроль поставок.
33. Оценка проектных рисков.
34. Основные принципы и подходы к планированию работ по проекту.
35. Состав и порядок разработки проектно-сметной документации.
36. Техничко-экономическое обоснование инвестиций проекта.
37. Заинтересованные лица проекта и работа с ними
38. Проектные отклонения
39. Управление сдачей-приемкой объекта. Закрытие контракта.
40. Руководитель и менеджер проекта.
41. Изменения проекта.
42. Проектные риски и проблемы проекта.
43. Участники проекта.
44. Заинтересованные лица проекта и работа с ними
45. Алгоритм решения проблемных ситуаций в проекте
46. Куратор и спонсор проекта
47. Заинтересованные лица проекта и работа с ними
48. Иерархическая структура и разбиение работ.
49. Управление сдачей-приемкой объекта. Закрытие контракта.
50. Бюджет проекта

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

##### **4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине**

ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: - отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: - отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: - отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями;	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: - отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме;

	дополнительных вопросах исправляет; - методов коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	вопросах исправляет; - методов коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- методов коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- методов коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: - использовать методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - использовать методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - использовать методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - использовать методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: - навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: - навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: - навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-4-способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной				

деятельности и готовность нести за них ответственность				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: - отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет; - методов принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и видов ответственности за них	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: - отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет; - методов принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и видов ответственности за них	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: - отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями; - методов принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и видов ответственности за них	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: - отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме; - методов принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и видов ответственности за них
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - навыками нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: - навыками нахождения организационно-управленческих решений в	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: - навыками нахождения организационно-	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: - навыками нахождения организационно-



	готовности принятия за них ответственности	профессиональной деятельности и готовности принятия за них ответственности	управленческих решений в профессиональной деятельности и готовности принятия за них ответственности	решений в профессиональной деятельности и готовности принятия за них ответственности
ПК-7-способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет				
<b>Этап (уровень)</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>неудовлетворительно / не зачтено</b>	<b>удовлетворительно / зачтено</b>	<b>хорошо /зачтено</b>	<b>отлично / зачтено</b>
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: - отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет; - методов и приемов сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета на основе отечественных и зарубежных источников информации	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: - отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет; - методов и приемов сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета на основе отечественных и зарубежных источников информации	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: - отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями; - методов и приемов сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета на основе отечественных и зарубежных источников информации	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: - отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме; - методов и приемов сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета на основе отечественных и зарубежных источников информации
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: - собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный

	зарубежных источников информации	аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников информации	обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников информации	обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников информации
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - навыками сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета на основе отечественных и зарубежных источников информации	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: - навыками сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета на основе отечественных и зарубежных источников информации	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: - навыками сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета на основе отечественных и зарубежных источников информации	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: - навыками сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета на основе отечественных и зарубежных источников информации

ПК-9-способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: - отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет; - способов организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: - отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет; - способов организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: - отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями; - способов организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: - отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме; - способов организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического

	проекта	экономического проекта	проекта	проекта
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: - организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: - навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: - навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: - навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

## 4.2. Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание

### Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Управление социально-экономическими проектами», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине, методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Управление социально-экономическими проектами» (прошли

промежуточный контроль, выполнили практические работы, выполнили реферат или выступили с докладом).

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенных в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются незначительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

#### **Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Управление социально-экономическими проектами», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Управление социально-экономическими проектами» прошли промежуточный контроль, выполнили практические занятия, выступили с рефератом, выполнили курсовой проект.

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные

	ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 11 от « 14 » мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 06 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.