

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Викторович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 2019.05.20 10:50:30

Учебное заведение:

2559477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

## Кафедра Менеджмента и экономики

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

А.В. Агафонов

«31» мая 2019г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## «Налогообложение предприятий»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b> (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная, заочная</b>

Чебоксары, 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»
- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Автор Казакова Наталья Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры Менеджмента и экономики

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 9 от 13.04.2019).

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)**

1.1. Целями освоения дисциплины «Налогообложение предприятий» являются:

- формирование у обучающихся комплекса знаний и умений в области налоговой системы государства, а также развитие навыков по организации налогообложения и оптимизации налоговой нагрузки предприятия.

Задачами освоения дисциплины «Налогообложение предприятий» являются:

- дать определение сущности налогов и сборов, рассмотреть роль налогов и сборов в формировании бюджетов разных уровней;

- рассмотреть составляющие налоговой системы в Российской Федерации.

- ознакомить с нормативными актами, регулиующими налогообложение в РФ;

- рассмотреть права и обязанности налогоплательщиков (налоговых агентов), налоговых органов и органов государственной исполнительной власти в области налогообложения;

- изучить методы налогового контроля за исчислением и уплатой налогов и сборов;

- рассмотреть меры ответственности за нарушение налогового законодательства;

- рассмотреть основные налоги и сборы в РФ, порядок их исчисления и уплаты

- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в налоговой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;

- способностью принимать управленческие решения на основе анализа налоговой отчетности.

1.2. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

*- 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования).*

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
08.002 Бухгалтер	В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта 6	В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками
08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	С Руководство структурным подразделением внутреннего контроля 6	С/03.6 Планирование работы структурного подразделения
08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289)	А Экономический анализ деятельности организации 6	А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
	ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию,	ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу	Знать: историю развития налогового законодательства РФ, нормативно-правовую

	<p>содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>деятельности организации.  ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.  ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	<p>базу, регулирующую налоги и налогообложение; методы сбора и анализа обработки необходимых данных;  Уметь:  использовать нормативно-законодательные акты по налогообложению в профессиональной деятельности;  рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели для определения налоговой базы; ориентироваться в ставках налогов, объектах налогообложения и правильно рассчитать сумму налога;  анализировать данные, необходимые для решения поставленных задач в области налогообложения;  Владеть:  навыками анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в налоговой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способностью принятия управленческих решений на основе анализа налоговой отчетности.</p>
	<p>ПК-3. Способен обеспечивать эффективное управление денежными потоками</p>	<p>ПК-3.1. Применяет основы финансового менеджмента и методическую документацию по</p>	<p>Знать:  сущность налогов (сборов) и элементы налогообложения; права, обязанности и</p>

	на основе анализа финансовых ресурсов организации	финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками. ПК-3.2. Использует результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками. ПК-3.3. Организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте.	ответственность экономических субъектов по правильности исчисления и уплаты налогов; элементы налогообложения; права, обязанности и ответственность экономических субъектов по правильности исчисления и уплаты налогов; формы налоговой отчетности. Уметь: использовать показатели налоговой отчетности экономического субъекта для целей управления денежными потоками Владеть: способностью организовать эффективное управление денежными потоками в экономическом субъекте на основе анализа показателей налоговой отчетности
--	---	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.3 «Налогообложение предприятий» реализуется в части формирования участниками образовательных отношений (вариативная часть) Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы бакалавриата

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 3-м семестре, по заочной форме – в 5-м семестре.

Дисциплина «Налогообложение предприятий» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-2, ПК-3 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Налогообложение предприятий» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: экономика и социология труда/организация и нормирование труда, системный анализ в экономике и управлении/социально-экономическая статистика, учет и анализ и является предшествующей для изучения дисциплин антикризисное управление, контроллинг на предприятии, инвестиционный анализ, стратегический менеджмент, производственная практика: научно-исследовательская работа,

производственная практика: преддипломная практика, государственной итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 3-м семестре, по заочной форме экзамен в 5 семестре.

### 3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа), в том числе

**очная форма обучения:**

Семестр	3
лекции	16
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	32
контроль: контактная работа	0,3
контроль: самостоятельная работа	35,7
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
<i>Контактная работа</i>	49,3
<i>Самостоятельная работа</i>	60

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

заочная форма обучения:

Семестр	5
лекции	4
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	8
контроль: контактная работа	0,3
контроль: самостоятельная работа	35,7
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
<i>Контактная работа</i>	13,3
<i>Самостоятельная работа</i>	123

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

**Очная форма обучения**

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Раздел 1. Основы налогообложения в Российской Федерации					
Тема 1. Сущность бюджетной системы. Бюджетная политика	2	-	2	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

Тема 2. Основы налогообложения в Российской Федерации. Элементы налогообложения	2	-	4	12	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.
Раздел 2. Федеральные налоги и сборы					
Тема 3. Акцизы. Налог на добавленную стоимость Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций	2	-	6	3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.
Тема 4. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья. Сборы за пользование объектами - животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов	2	-	4	3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.
Тема 5. Страховые взносы	2	-	4	3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.
Раздел 3. Региональные и местные налоги и сборы					
Тема 6. Региональные и местные налоги и сборы	2	-	6	3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.
Раздел 4. Специальные налоговые режимы					
Тема 7. Специальные налоговые режимы	2	-	4	3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.
Раздел 5. Налоговое администрирование					
Тема 8. Налоговое администрирование	2	-	2	3,3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.
Расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты)	0				
Консультации	1			-	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Контроль (экзамен)	0,3			35,7	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
<b>ИТОГО</b>	<b>49,3</b>			<b>60</b>	

### Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		



<b>Раздел 1. Основы налогообложения в Российской Федерации</b>					
Тема 1. Основы налогообложения в Российской Федерации. Элементы налогообложения	1	-	-	32	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.
<b>Раздел 2. Федеральные налоги и сборы</b>					
Тема 2. Акцизы. Налог на добавленную стоимость Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций.	1	-	2	16	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.
Тема 3. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья. Сборы за пользование объектами - животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов	-	-	2	16	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 4. Страховые взносы	-	-	2	16	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
<b>Раздел 3. Региональные и местные налоги и сборы</b>					
Тема 5. Региональные и местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы	1	-	1	32	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.
<b>Раздел 4. Налоговое администрирование</b>					
Тема 6. Налоговое администрирование	1	-	1	11	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты)	0				
Консультации	1			-	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Контроль (экзамен)	0,3			35,7	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
<b>ИТОГО</b>	<b>13,3</b>			<b>123</b>	

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- семинар-пресс-конференция – включает в себя выступление обучающегося по заранее оговоренной теме, после которого каждый обучающийся группы должен задать докладчику свой вопрос. Вопросы и ответы на них составляют основную часть семинара. Формулировки вопроса являются показателем того, насколько тот или иной обучающийся подготовился к обсуждению данной темы, изучил предложенную литературу и т.д. Если ответ докладчика кажется преподавателю недостаточным или поверхностным, преподаватель может попросить слушателей развить и дополнить ответ и только после этого может сам внести какие-то коррективы и дополнения.

- семинар-дискуссия - в этом случае упор делается на инициативе обучающихся в поиске материалов к семинару и активности их в ходе дискуссии. Особенно уместен этот вид семинара в тех случаях, когда надо познакомить обучающихся с темами, получившими неоднозначное освещение в науке. При этом важно, чтобы источники информации, которыми пользуются обучающиеся, были разнообразными, представляли разные точки зрения на проблему. При проведении семинара в такой форме преподаватель должен максимально корректно направлять дискуссию, задавать вопросы, оживляющие её течение, направлять её в нужное русло и т.д.;

- работа в малых группах (беседа, групповое решение задач) - предоставляет всем участникам возможность действовать, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, владение приемами активного слушания, выработки общего решения, разрешения возникающих разногласий). Одним из ожидаемых учебных результатов является приобретение навыка работы в команде;

- контролируемые домашние задания – для побуждения обучающихся к самостоятельной работе.

## 6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 4 часа (по очной форме обучения), 2 часа (по заочной форме обучения),

Очная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Федеральные налоги и сборы. Акцизы. Налог на	2	решение практических	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3,

	добавленную стоимость Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций		задач, связанных с исчислением федеральных налогов, уплачиваемых организацией в бюджет	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.
Практическое задание 2	Региональные и местные налоги и сборы	2	решение практических задач, связанных с исчислением региональных налогов, уплачиваемых организацией в бюджет	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

### Заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Федеральные налоги и сборы. Акцизы. Налог на добавленную стоимость Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций	2	решение практических задач, связанных с исчислением федеральных налогов, уплачиваемых организацией в бюджет	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

### 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 60 часов по очной форме обучения, 123 часов по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание реферата;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями правоохранительных органов.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что

предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Тестовые задания.
2.	Вопросы для самоконтроля знаний.
3.	Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, практические задачи, тематика докладов и рефератов)
4.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к экзамену)

## 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Сущность бюджетной системы. Бюджетная политика	<p>ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <hr/> <p>ПК-3. Способен обеспечивать эффективное управление денежными потоками на основе анализа финансовых ресурсов</p>	<p>ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации.</p> <p>ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <hr/> <p>ПК-3.1. Применяет основы финансового менеджмента и методическую документацию по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками.</p> <p>ПК-3.2. Использует результаты финансового анализа</p>	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций

		организации	экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками. ПК-3.3. Организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте.	
2	Тема 2. Основы налогообложения в Российской Федерации. Элементы налогообложения	ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений  ПК-3. Способен обеспечивать эффективное управление денежными потоками на основе анализа финансовых ресурсов организации	ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации. ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.  ПК-3.1. Применяет основы финансового менеджмента и методическую документацию по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками. ПК-3.2. Использует результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками. ПК-3.3. Организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте.	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций
3	Тема 3. Акцизы. Налог на добавленную стоимость Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций.	ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации. ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций

		ПК-3. Способен обеспечивать эффективное управление денежными потоками на основе анализа финансовых ресурсов организации		
4	Тема 4. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья. Сборы за пользование объектами - животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов	<p>ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-3. Способен обеспечивать эффективное управление денежными потоками на основе анализа финансовых ресурсов организации</p>	<p>ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации.</p> <p>ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-3.1. Применяет основы финансового менеджмента и методическую документацию по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками.</p> <p>ПК-3.2. Использует результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.</p> <p>ПК-3.3. Организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте.</p>	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций
5	Тема 5. Страховые взносы	ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации.</p> <p>ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций

		ПК-3. Способен обеспечивать эффективное управление денежными потоками на основе анализа финансовых ресурсов организации	ПК-3.1. Применяет основы финансового менеджмента и методическую документацию по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками. ПК-3.2. Использует результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками. ПК-3.3. Организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте.	
6	Тема 6. Региональные и местные налоги и сборы	ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений  ПК-3. Способен обеспечивать эффективное управление денежными потоками на основе анализа финансовых ресурсов организации	ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации. ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений <hr/> ПК-3.1. Применяет основы финансового менеджмента и методическую документацию по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками. ПК-3.2. Использует результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками. ПК-3.3. Организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте.	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций
7	Тема 7. Специальные налоговые режимы	ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать	ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации. ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций



		полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.	
		ПК-3. Способен обеспечивать эффективное управление денежными потоками на основе анализа финансовых ресурсов организации	К-3.1. Применяет основы финансового менеджмента и методическую документацию по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками. ПК-3.2. Использует результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками. ПК-3.3. Организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте.	
8	Тема 8. Налоговое администрирование	ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации. ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций
		ПК-3. Способен обеспечивать эффективное управление денежными потоками на основе анализа финансовых ресурсов организации	К-3.1. Применяет основы финансового менеджмента и методическую документацию по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками. ПК-3.2. Использует результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками. ПК-3.3. Организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте.	

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности,

которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Налогообложение предприятий» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ПК-2, ПК-3.

Формирования компетенции ПК-2 начинается с изучения дисциплины «Системный анализ в экономике и управлении» / «Социально-экономическая статистика», «Экономика и социология труда» / «Организация и нормирование труда».

Формирования компетенции ПК-3 начинается с изучения дисциплин, полученных в предыдущих образовательных учреждениях.

Завершается работа по формированию у студентов указанной компетенции в ходе «Преддипломной практики» и подготовке и сдаче государственного экзамена.

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-2, ПК-3 определяется в период подготовки и сдачи государственного экзамена.

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.**

Основными этапами формирования ПК-2, ПК-3 при изучении дисциплины «Налогообложение предприятий» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

## **8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях**

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Сущность бюджетной системы. Бюджетная политика	Понятие, сущность и роль бюджета Устройство и бюджетная система. Бюджетное устройство и основы построения бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетная политика

<p>Тема 2. Основы налогообложения в Российской Федерации. Элементы налогообложения</p>	<p>Законодательство РФ о налогах и сборах.          Принципы построения налоговой системы.          Критерии оценки налоговых систем.          Принципы налогообложения в РФ.          Экономическая сущность налогов.          Принципы построения и элементы налоговых систем.          Элементы налогообложения: налоговая ставка, налоговая база, объект налогообложения, налоговый период.          Классификация налогов.</p>
<p>Тема 3. Акцизы. Налог на добавленную стоимость Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций.</p>	<p><b>Федеральные налоги и сборы.</b>          Акцизы: плательщики, объект налогообложения, налоговая ставка, налоговая база, налоговый период, отчетный период          Налог на добавленную стоимость (НДС): плательщики, объект налогообложения, налоговая ставка, налоговая база, налоговый период, отчетный период          Налог на доходы физических лиц (НДФЛ): плательщики, объект налогообложения, налоговая ставка, налоговая база, налоговый период, отчетный период. Налоговые вычеты          Налог на прибыль организаций: плательщики, объект налогообложения, налоговая ставка, налоговая база, налоговый период, отчетный период, налоговые льготы</p>
<p>Тема 4. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов</p>	<p><b>Федеральные налоги и сборы.</b>          Налог на добычу полезных ископаемых: плательщики, объект налогообложения, налоговая ставка, налоговая база, налоговый период, отчетный период          Водный налог: плательщики, объект налогообложения, налоговая ставка, налоговая база, налоговый период, отчетный период          Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья: плательщики, объект налогообложения, налоговая ставка, налоговая база, налоговый период, отчетный период          Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов: плательщики, объект налогообложения, налоговая ставка, налоговая база, налоговый период, отчетный период.</p>
<p>Тема 5. Страховые взносы</p>	<p>Страховые взносы: плательщики, объект налогообложения, налоговая ставка, налоговая база, налоговый период, отчетный период.</p>
<p>Тема 6. Региональные и местные налоги и сборы</p>	<p><b>Региональные налоги.</b>          Налог на имущество организаций: плательщики, объект налогообложения, налоговая ставка, налоговая база, налоговый период, отчетный период, налоговые льготы          Транспортный налог: плательщики, объект налогообложения, налоговая ставка, налоговая база, налоговый период, отчетный период, налоговые льготы          Налог на игорный бизнес: плательщики, объект налогообложения, налоговая ставка, налоговая база,</p>

	<p>налоговый период, отчетный период, налоговые льготы</p> <p><b>Местные налоги и сборы.</b></p> <p>Налог на имущество физических лиц: плательщики, объект налогообложения, налоговая ставка, налоговая база, налоговый период, отчетный период, налоговые льготы</p> <p>Земельный налог: плательщики, объект налогообложения, налоговая ставка, налоговая база, налоговый период, отчетный период, налоговые льготы.</p> <p>Торговый сбор: плательщики, объект налогообложения, налоговая ставка, налоговая база, налоговый период, отчетный период.</p>
<p>Тема 7. Специальные налоговые режимы</p>	<p>Система налогообложения для <a href="#">сельскохозяйственных товаропроизводителей: общие условия применения, налогообложение плательщиков, порядок и условия начала и прекращения применения, объект налогообложения, порядок определения и признания доходов и расходов, налоговая база, налоговый период, отчетный период, налоговая ставка, порядок исчисления и уплаты единого сельскохозяйственного налога, налоговая декларация товаропроизводителей</a> (единый сельскохозяйственный налог).</p> <p><a href="#">Упрощенная система налогообложения</a>: общие положения, налогоплательщики, порядок и условия начала и прекращения применения, объекты налогообложения, порядок определения и признания доходов и расходов, налоговая база, налоговый период, отчетный период, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты налога, налоговая декларация, налоговый учет.</p> <p>Система налогообложения при выполнении <a href="#">соглашений о разделе продукции</a>: общие положения, налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений, уполномоченные представители налогоплательщиков и плательщиков сборов, особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых при выполнении соглашений, особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога на прибыль организаций при выполнении соглашений, особенности уплаты налога на добавленную стоимость при выполнении соглашений, особенности представления налоговых деклараций при выполнении соглашений, особенности учета налогоплательщиков при выполнении соглашений, особенности проведения выездных налоговых проверок при выполнении соглашений.</p> <p><a href="#">Патентная система налогообложения</a>: общие положения, налогоплательщики, порядок и условия начала и прекращения применения, учет налогоплательщиков, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога, налоговый учет.</p> <p><a href="#">Налог на профессиональный доход</a>: общие положения, Мобильное приложение "Мой налог", налогоплательщики, порядок и условия начала и прекращения применения специального налогового режима, объект налогообложения, порядок признания доходов,</p>

	налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты налога, налоговый вычет, порядок передачи сведений при произведении расчетов
Тема 8. Налоговое администрирование	Налоговое администрирование и налоговая политика. Предмет, объект, субъект, цель налогового администрирования. Функции налогового администрирования. Формы налогового администрирования. Методы налогового администрирования

### **Шкала оценивания ответов на вопросы**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

#### **8.2.2. Темы для докладов**

1. Федеральное казначейство РФ и его роль в управлении движением государственных финансовых ресурсов.
2. Налоговая политика государства.
3. Налоговая система РФ и проблемы ее совершенствования.
4. Налогообложение граждан и его социально-экономическое значение
5. Косвенные налоги и их место в налоговых системах.
6. Прямые налоги и их место в налоговых системах.
7. Неналоговые доходы и их роль в формировании бюджета.
8. Доходы и расходы федерального бюджета Российской Федерации.
9. Доходы и расходы бюджетов субъектов Российской Федерации.
10. Доходы и расходы местных бюджетов субъектов Российской Федерации.
11. Бюджетный дефицит и политика и его снижение в Российской Федерации.
12. Бюджетная политика и ее реализация в Российской Федерации.
13. Бюджетная система Российской Федерации и пути ее совершенствования.
14. Бюджетный федерализм как форма организации бюджетной системы Российской Федерации.
15. Государственный долг Российской Федерации и методы управления им.

16. Займы органов власти субъектов Российской Федерации и их социально-экономическая роль.
17. Рынок государственных ценных бумаг РФ и проблемы управления им  
Государственное социальное страхование и его роль в социально-экономическом развитии Российской Федерации.
18. Формирование и использование средств Пенсионного фонда Российской Федерации.
19. Пенсионная реформа и роль в ней Пенсионного фонда Российской Федерации.
20. Страхование медицина и проблема ее развития в Российской Федерации.
21. Фонд социального страхования РФ и его роль в воспроизводстве трудовых ресурсов.
22. Негосударственные пенсионные фонды.
23. Формирование и использование финансовых ресурсов коммерческих организаций.
24. Финансы акционерных обществ.
25. Современные проблемы финансов предприятий.
26. Формирование и использование финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
27. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций и государственное регулирование.
28. Страхование и его роль в развитии экономики.
29. Организация и государственное регулирование страхового дела в РФ.
30. Бюджетная система США.
31. Бюджетная система Великобритании.
32. Бюджетная система Германии: ее особенности и проблемы.
33. Бюджетная система Франции.
34. Бюджетная система Японии: ее особенности и проблемы.
35. Участие Российской Федерации в международных валютно-финансовых организациях.
36. Финансовые аспекты Союза Российской Федерации и Республики Беларусь.
37. Влияние финансовой политики государства на доходы и расходы домохозяйств.
38. Финансовое регулирование отраслевой структуры экономики.
39. Государственный долг США и проблемы управления им.
40. Налоговая политика в Российской Федерации и система органов государственной власти, участвующие в ее разработке и реализации.
41. Налоги с физических лиц.
42. Акцизный сбор с табачной продукции.
43. Недоимки по налогам и сборам: причины возникновения и пути устранения.
44. Косвенное налогообложение иностранных организаций в Российской Федерации.

45. Особенности взимания НДС и акцизов при перемещении товаров через таможенную границу: анализ действующей практики и ее совершенствование.
46. Инвестиционный налоговый кредит: анализ практики и проблемы совершенствования.
47. Особенности налогообложения прибыли и доходов иностранных организаций в Российской Федерации.
48. Налогообложение иностранных организаций в Российской Федерации.
49. Налоговые платежи организации и пути их оптимизации.
50. Налогообложение водных ресурсов.
51. Налогообложение водных биологических ресурсов.
52. Налог на добычу полезных ископаемых: механизм взимания и его совершенствование.
53. Налогообложение организаций газовой отрасли: перспективы развития.
54. Налогообложение организаций нефтяной отрасли: перспективы развития.
55. Налогообложение природопользования, перспективы развития.
56. Формирование налоговой базы по налогу на прибыль организаций: действующий механизм и проблемы его совершенствования.
57. Налогообложение предпринимательской деятельности бюджетных учреждений.
58. Особенности налогообложения некоммерческих организаций.
59. Налог на прибыль организаций в Российской Федерации: актуальные проблемы и пути совершенствования.
60. Налогообложение прибыли коммерческих организаций (действующий механизм исчисления и взимания; проблемы его совершенствования).
61. Акцизы на нефтепродукты: анализ действующей системы и проблемы ее развития.
62. Особенности исчисления налога на добавленную стоимость в сфере нематериального производства.
63. Особенности исчисления налога на добавленную стоимость в сфере материального производства.
64. Действующий механизм исчисления и уплаты НДС и его совершенствование.
65. Налоговая база при исчислении и уплате НДС и проблемы совершенствования ее определения.
66. Налог на добавленную стоимость: его содержание и регулирующая роль.
67. Налоговые проверки.
68. Налоговая политика США.
69. Налог на доходы физических лиц в зарубежных странах.

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако

	ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

### 8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

#### 1. Прямым налогом выступает:

- а) фискальная монополия
- б) НДФЛ
- в) акциз на отдельные товары
- г) налог на прибыль организаций

#### 2. Налоговая система - это:

- а) совокупность налогов и сборов, взимаемых в государстве;
- б) совокупность налогов, сборов, пошлин взимаемых в государстве, а также принципов, форм и методов их установления, изменения, отмены, уплаты, взимания и контроля;
- в) система действующая в государстве, направленная на формирование бюджета, определяющая систему контроля и распределения налогов по бюджетам разных уровней,

#### 3. Основой функционирования налоговой системы РФ является:

- а) Бюджетный кодекс РФ;
- б) Таможенный кодекс РФ;
- в) Налоговый кодекс РФ.

#### 4. Акты законодательства о налогах вступают в силу:

- а) не ранее одного месяца со дня их официального опубликования;
- б) не ранее одного месяца со дня их официального опубликования и 1-го числа очередного налогового периода;
- в) не ранее 1 января года, следующего за годом их принятия, но не ранее одного месяца со дня их официального опубликования.

#### 5. Все неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах трактуются в пользу:

- а) налогового органа;
- б) налогоплательщика.

#### 6. Часть вторая НК РФ устанавливает:

- а) основы правоотношений, виды налогов, порядок возникновения и исполнения обязанностей налогоплательщиков;
- б) порядок исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов, а также порядок применения специальных налоговых режимов;
- в) методы налогового контроля, порядок обжалования действий налоговых органов, методы взимания налогов.

#### 7. Законодательство о налогах и сборах регулирует...



- а) властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в РФ;
- б) властные отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения
- в) властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в РФ, а также отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.

**8. В соответствии с Налоговым кодексом налоговой санкцией является**

- а) Пени
- б) Штраф
- в) Арест имущества

**9. Какой основной принцип определения цены в условиях рыночной экономики, если они называются ценами сделки?**

- а) цены устанавливает государство
- б) цены устанавливаются партнерами, т.е. сторонами сделки по договору
- в) цены регулируются государством косвенными методами

**10. Кем списывается безнадежная к взысканию недоимка по федеральным налогам?**

- а) Арбитражным судом
- б) Правительством РФ
- в) Исполнительными органами субъектов РФ

**11. Недоимка и пени с налогоплательщиков-физических лиц взыскиваются:**

- а) в бесспорном порядке
- б) в судебном порядке
- в) в бесспорном порядке, за исключением случаев, прямо предусмотренных НК РФ

**12. Какие лица для целей налогообложения признаются взаимозависимыми лицами? Выберите один из 3 вариантов ответа:**

- а) только физические лица, когда одно лицо подчиняется другому
- б) только когда физические лица состоят в брачных отношениях
- в) физические лица и организации, отношения между которыми могут оказывать влияние на условия и экономические результаты их деятельности

**13. Налог — это:**

- а) обязательный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц;
- б) обязательный индивидуальный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц;
- в) обязательный индивидуальный безвозмездный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц в целях формирования государственных финансов.

**14. Какой из перечисленных элементов налогообложения не является обязательным при установлении налога:**

- а) налоговая база;
- б) налоговая ставка;
- в) налоговые льготы?

**15. Налоговая ставка — это:**

- а) процентная величина от объекта налогообложения;
- б) величина налоговых начислений на единицу налоговой базы;
- в) фиксированная величина от объекта налогообложения.

**16. Какой из способов уплаты налога предполагает внесение налога в бюджет соответствующего уровня до получения дохода:**

- а) у источника выплаты;
- б) по декларации;
- в) когда налог исчисляется налоговым органом?

**17. Прогрессивное налогообложение — это:**

- а) уменьшение налоговой ставки с ростом налоговой базы;
- б) увеличение налоговой ставки с ростом налоговой базы;
- в) когда налоговая ставка не изменяется.

**18. Когда плательщик и носитель налога — одно лицо:**

- а) при косвенном налогообложении;
- б) при прямом налогообложении;
- в) никогда не могут быть одним лицом?

**19. Налоговая база — это:**

- а) предмет, подлежащий налогообложению;
- б) стоимостная, физическая, иная характеристика объекта налогообложения;
- в) период, по истечению которого возникает обязанность исчислить и уплатить налог.

**20. Обязанность уплатить налог возникает если:**

- а) установлены налоговая ставка и налоговый период;
- б) установлены объекты налогообложения и налоговые льготы;
- в) установлены налогоплательщики и все элементы налогообложения

**21. При равном методе налогообложения:**

- а) с ростом налоговой базы средняя и предельная налоговые ставки снижаются
- б) с ростом налоговой базы средняя и предельная ставки возрастают
- в) для каждого плательщика установлена равная сумма налога для каждого плательщика установлена равная ставка налога

**22. Идею социальной справедливости налогообложения в большей степени реализует метод:**

- а) равный
- б) прогрессивный
- в) пропорциональный

**23. Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта обложения — это:**

- а) начисленная сумма налогов
- б) налоговая база

- в) налоговый оклад
- г) единица обложения

**24. Налоговая ставка – это:**

- а) величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы
- б) % доля налоговой базы
- в) сумма налога, подлежащая уплате за налоговый период, исходя из налоговой базы

**25. НДС принадлежит к группе налогов:**

- а) прямых реальных
- б) таможенных
- в) косвенных
- г) прямых личных

**26. К уровню налогового бремени имеет отношение рост:**

- а) доли налогов в национальном доходе
- б) налоговых поступлений в бюджете
- в) доля налогов в зарплате
- г) налогов на душу населения

**27. Не подлежат обложению страховыми взносами суммы:**

- а) оплаты отдыха работников
- б) выплату по авторскому долгу
- в) оплата расходов по повышению профессионального уровня

**28. Доход налогоплательщика, из которого уплачивается налог, относится к понятию:**

- а) источника налога
- б) налогового оклада
- в) носителя налога
- г) объекта налога
- д) субъекта налога

**29. Налоговый статус физического лица в РФ определяется:**

- а) по месту работы
- б) по прописке
- в) по времени проживания на территории РФ
- г) по месту жительства.

**30. За налоговые правонарушения возникает ответственность:**

- а) уголовная
- б) административная
- в) материальная
- г) верны варианты а, б, в
- д) верно а и б

**Шкала оценивания результатов тестирования**

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо

50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

### 8.2.4 Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

1. Определите сумму налога на имущество физических лиц, за истекший налоговый период, на основании следующих исходных данных:

- объект недвижимости – квартира;
- кадастровая стоимость недвижимости - 2300000 руб.;
- площадь недвижимости - 63 кв.м.;
- количество собственников - 1 человек;
- налоговая ставка - 0,1%;
- понижающий коэффициент -0,7.

2. Количество грузовых автомобилей организации с мощностью двигателя 250 л. с. за налоговый период – 12 ед., в том числе приобретенных и зарегистрированных в апреле текущего года – 4 ед.

Ставка транспортного налога – 17 руб. Определить сумму транспортного налога за налоговый период.

3. Работнице организации, не состоящей в зарегистрированном браке (вдове), имеющей двоих детей в возрасте до 18 лет, ежемесячно начислялась заработная плата за период январь-декабрь 30200 руб.

Требуется: 1. Определить налоговую базу за период январь-декабрь.

2. Определить сумму налога на доходы физических лиц за период январь-декабрь.

4. Организация реализовала алкогольную продукцию с содержанием спирта 42 % - 3500 литров. Ставка акциза за 1 литр безводного (100 %) этилового спирта, содержащегося в продукции, в 202\_ г. - ? руб.

Определить сумму акциза по реализованной продукции.

5. Организация имеет лицензию на забор воды для нужд производства из скважины, расположенной в бассейне реки Волга Северного экономического района и оборудованной средствами измерения объемов воды. Квартальный лимит водопользования составляет 290 000 куб. м. Организация за 1-й квартал 2020 года осуществила забор 310 000 куб. м воды. В целях водоснабжения населения было забрано воды объемом 120 000 куб.м.

Рассчитать сумму водного налога за 1-й квартал 202\_ года.

6. Определите сумму НДС, подлежащую возмещению из бюджета, если стоимость реализованных товаров по ценам без НДС – 120 000 руб. Стоимость приобретенных и оплаченных товарно-материальных ценностей по ценам с учетом НДС – 240 000 руб. Ставка налога 20%.

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

#### 8.2.4. Темы для самостоятельной работы студентов

1. Государственная пошлина, особенности исчисления и уплаты.
2. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции: сущность, назначение, основные элементы.
3. Таможенные платежи, особенности исчисления и уплаты.
4. Федеральные налоги.
5. Налоги субъектов Федерации.
6. Налогообложение страховой деятельности.
7. Понятие налога, налоги и бюджетный процесс.
8. Функции налогов.
9. Принципы налогообложения.
10. Элементы налогообложения.
11. Объект и предмет налогообложения. Налоговая база.
12. Ставка налога и метод обложения.
13. Налоговая льгота и виды налоговых льгот.
13. Организационные принципы налоговой системы.
14. Направления развития налоговой системы РФ.
15. Права и обязанности налогоплательщиков.
16. Права и обязанности налоговых органов.
17. Виды правонарушений в области налогообложения.
18. Понятие налогового контроля. Формы и виды налогового контроля.
19. Налоговые проверки как основная форма налогового контроля.
20. Налоговая политика в целях налогообложения.
21. Система налогов и сборов в РФ.
22. НДС: сущность, назначение, основные элементы.
23. Акцизы: сущность, назначение, основные элементы.
24. НДФЛ: сущность, назначение, основные элементы.
25. Налог на прибыль организаций: сущность, назначение, основные элементы.
26. НДСП: сущность, назначение, основные элементы.
27. Сборы за пользование объектами животного мира: сущность, назначение, основные элементы.
28. Водный налог: сущность, назначение, основные элементы.
29. Налог на имущество организаций: сущность, назначение, основные

элементы.

30. Налог на игорный бизнес: сущность, назначение, основные элементы.

31. Транспортный налог: сущность, назначение, основные элементы.

32. Земельный налог: сущность, назначение, основные элементы.

33. Налог на имущество физических лиц: сущность, назначение, основные элементы.

34. Сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов: сущность, назначение, основные элементы.

35. ЕСХН: сущность, назначение, основные элементы.

36. Упрощенная система налогообложения: сущность, назначение, основные элементы.

37. Порядок и способы исчисления налога.

38. Порядок и способы уплаты налога.

39. Понятие налоговой системы. Основные характеристики налоговой системы.

### **Типовые темы рефератов**

1. Способы и методы взимания налогов.

2. Закон Э. Энгеля и область его применения.

3. Методы налоговой оптимизации.

4. Метод оптимизации налогов через анализ договора.

5. Метод налоговой оптимизации через замену отношений.

6. Метод налоговой оптимизации через отсрочку налогового платежа.

7. Международные соглашения об избежании двойного налогообложения.

8. Понятие и география оффшорных зон и территорий мира.

9. Статус компаний в оффшорных зонах.

10. Функции принципы налогообложения.

11. Налоговый кодекс РФ: принципы (основные начала) налогообложения.

12. Объекты налогообложения и налоговая база.

13. Виды налоговых ставок.

14. Налоговый и отчетный периоды.

15. Принципы определения цен на товары, работы, услуги в целях налогообложения.

16. Налоговая система в России.

17. Модель налога на доходы с физических лиц.

18. Плательщики налога на доходы физических лиц.

19. Виды доходов, получаемых физическим лицом.

20. Налоговая база при получении доходов физическими лицами в денежной форме.

21. Налоговая база при получении доходов физическими лицами в натуральной форме.

22. Налоговая база при получении доходов физическими лицами в виде материальной выгоды.

23. Особенности уплаты налога на доходы физических лиц от долевого

участия в деятельности организаций.

24. Особенности исчисления налога с доходов физических лиц налоговыми агентами.

25. Стандартные налоговые вычеты с доходов физических лиц.

26. Социальные налоговые вычеты с доходов физических лиц.

27. Имущественные налоговые вычеты с доходов физических лиц.

28. Профессиональные налоговые вычеты с доходов физических лиц.

29. Ставки по налогу с доходов физических лиц.

30. Принципы и методы налогового планирование в системе международных экономических отношений.

31. Объект обложения по страховым взносам для работодателей и для налогоплательщиков, не являющихся работодателями.

32. Налоговая база по страховым взносам.

33. Льготы по страховым взносам.

34. Ставки страховых взносов.

35. Модель налога на прибыль.

36. Субъекты - плательщики налога на прибыль.

37. Объект обложения налогом на прибыль.

38. Классификация доходов в целях исчисления налога на прибыль.

39. Порядок признания доходов и расходов при методе начисления.

40. Расходы, связанные с производством и реализацией.

41. Материальные расходы, расходы на оплату труда и амортизируемое имущество.

42. Порядок определения доходов и расходов при кассовом методе.

43. Налоговая база (при исчислении налога на прибыль).

44. Налоговые ставки по прибыли.

45. Модель налога на имущество организаций.

46. Льготы по налогу на имущество организаций и их регулирующая роль.

47. Налог на имущество организаций, пути его совершенствования.

48. Модель налога на добавленную стоимость.

49. Механизм начисления и уплаты налога на добавленную стоимость в бюджет.

50. Плательщики налога на добавленную стоимость (НДС).

51. Объект налогообложения НДС.

52. Место реализации облагаемых НДС товаров, работ и услуг.

53. Налоговая база по НДС.

54. Налоговые ставки по НДС.

55. Налоговые вычеты и порядок их применения при исчислении НДС.

56. Модель акцизов.

57. Налогоплательщики по акцизам.

58. Объект обложения акцизами.

59. Налоговый период и налоговые ставки по акцизам.

60. Механизмы корпоративного международного налогового планирования.

61. Налоговая ответственность.

62. Виды налоговых проверок.
63. Ответственность за нарушения налогового законодательства.
64. Налоговое правонарушение и налоговые санкции.
65. Обжалование действий налоговых органов.
66. Налоговый учёт в организации.
67. Методика формирования налогового учёта в организации.
68. Содержание технологии внутреннего налогового контроля.
69. Налоговая политика и налоговое планирование организации.
70. Законные «безналоговые» схемы и незаконное уклонение от налогов.
71. Законодательные и административные ограничения в налоговой политике.
72. Принципы безопасного исчисления налогов и этапы налогового планирования организации.
73. Прямые и косвенные налоги.
74. Уровни законодательной налоговой компетенции в России.
75. Участники налоговых отношений, их права и обязанности.

### **Шкала оценивания**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

#### **8.2.5. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)**

РГР, КР и КП по дисциплине «Налогообложение предприятий» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

#### **8.2.6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

**Вопросы (задания) для экзамена:**



1. Экономическая сущность и содержание бюджета.
2. Бюджетная система и бюджетное устройство.
3. Принципы построения и функционирования бюджетной системы.
4. Государственные внебюджетные фонды: виды, сущность, назначение, порядок и особенности формирования доходов и расходов.
5. Бюджетная классификация: понятие, назначение, состав.
6. Бюджетная политика. Понятие и значение, её связь с экономикой. Характеристика основных направлений бюджетной политики РФ на современном этапе.
7. Доходы бюджета. Характеристика организационных форм доходов бюджетов.
8. Налоговые доходы бюджетной системы
9. Роль налогов в формировании финансов государства.
10. Функции налогов.
11. Классификация налогов.
12. Принципы налогообложения.
13. Элементы налогообложения.
14. Объект и предмет налогообложения. Налоговая база.
15. Ставка налога и ее виды.
16. Налоговая льгота и виды налоговых льгот.
17. Порядок и способы исчисления налога.
18. Порядок и способы уплаты налога.
19. Понятие налоговой системы. Основные характеристики налоговой системы.
20. Органы налоговой системы РФ.
21. Направления развития налоговой системы РФ.
22. Права и обязанности налогоплательщиков.
23. Права и обязанности налоговых органов.
24. Виды правонарушений в области налогообложения.
25. Понятие налогового контроля. Формы и виды налогового контроля.
26. Налоговые проверки как основная форма налогового контроля.
27. Система налогов и сборов в РФ.
28. НДС: сущность, назначение, основные элементы.
29. Акцизы: сущность, назначение, основные элементы.
30. НДФЛ: сущность, назначение, основные элементы.
31. Страховые взносы (пенсионный фонд РФ): сущность, назначение, основные элементы.
32. Налог на прибыль организаций: сущность, назначение, основные элементы.
33. НДСП: сущность, назначение, основные элементы.
34. Сборы за пользование объектами животного мира: сущность, назначение, основные элементы.
35. Водный налог: сущность, назначение, основные элементы.
36. Налог на имущество организаций: сущность, назначение, основные элементы.
37. Налог на игорный бизнес: сущность, назначение, основные элементы.

38. Транспортный налог: сущность, назначение, основные элементы.
39. Земельный налог: сущность, назначение, основные элементы.
40. Налог на имущество физических лиц: сущность, назначение, основные элементы.
41. Сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов: сущность, назначение, основные элементы.
42. ЕСХН: сущность, назначение, основные элементы.
43. Упрощенная система налогообложения: сущность, назначение, основные элементы.
44. Государственная пошлина, особенности исчисления и уплаты.
45. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции: сущность, назначение, основные элементы.
46. Таможенные платежи, особенности исчисления и уплаты.
47. Федеральные налоги и сборы.
48. Налоги субъектов Федерации.
49. Местные налоги и сборы.
50. Патентная система налогообложения.
51. Специальные налоговые режимы и их значение.
52. Сущность бюджетной системы
53. Бюджетная политика
54. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья: сущность, назначение, основные элементы.
55. Доходы и расходы бюджета.
56. Страховые взносы (федеральный фонд обязательного медицинского страхования РФ): сущность, назначение, основные элементы.
57. Страховые взносы (фонд социального страхования РФ): сущность, назначение, основные элементы.
58. Страховые взносы на травматизм: сущность, назначение, основные элементы.
59. Неналоговые доходы бюджетов, их характеристика. Возможности увеличения роли неналоговых доходов бюджета в современных условиях.
60. Налоговая политика государства
61. Особенности осуществления региональной налоговой политики в ЧР.
62. Особенности налогообложения сферы малого бизнеса в РФ.

### **8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими

навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

### 8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

<b>Код и наименование компетенции ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>				
<b>Этап (уровень)</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: историю развития налогового законодательства РФ, нормативно-правовую базу, регулируемую налоги и налогообложение; методы сбора и анализа обработки необходимых данных;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: нормативно-правовую базу, регулируемую налоги и налогообложение; сущность налогов (сборов) и элементы налогообложения; права, обязанности и ответственность экономических субъектов по правильности исчисления и уплаты налогов; методику исчисления налогов; формы налоговой отчетности; методы сбора и анализа обработки необходимых данных	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: нормативно-правовую базу, регулируемую налоги и налогообложение; сущность налогов (сборов) и элементы налогообложения; права, обязанности и ответственность экономических субъектов по правильности исчисления и уплаты налогов; методику исчисления налогов; формы налоговой отчетности; методы сбора и анализа обработки необходимых данных	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: нормативно-правовую базу, регулируемую налоги и налогообложение; сущность налогов (сборов) и элементы налогообложения; права, обязанности и ответственность экономических субъектов по правильности исчисления и уплаты налогов; методику исчисления налогов; формы налоговой отчетности; методы сбора и анализа обработки необходимых данных
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: использовать нормативно-законодательные акты по налогообложению в профессиональной	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать нормативно-законодательные акты по налогообложению в	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать нормативно-законодательные акты по	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать нормативно-законодательные акты по налогообложению в

	<p>деятельности; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>показатели для определения налоговой базы; ориентироваться в ставках налогов, объектах налогообложения и правильно рассчитать сумму налога; анализировать данные, необходимые для решения поставленных задач в области налогообложения</p>	<p>профессиональной деятельности; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>показатели для определения налоговой базы; ориентироваться в ставках налогов, объектах налогообложения и правильно рассчитать сумму налога; анализировать данные, необходимые для решения поставленных задач в области налогообложения</p>	<p>налогообложению в профессиональной деятельности; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>показатели для определения налоговой базы; ориентироваться в ставках налогов, объектах налогообложения и правильно рассчитать сумму налога; анализировать данные, необходимые для решения поставленных задач в области налогообложения</p>	<p>профессиональной деятельности; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>показатели для определения налоговой базы; ориентироваться в ставках налогов, объектах налогообложения и правильно рассчитать сумму налога; анализировать данные, необходимые для решения поставленных задач в области налогообложения</p>
<b>владеть</b>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: способностью анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в налоговой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способностью принятия управленческих решений на основе анализа налоговой отчетности.</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы: способностью анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в налоговой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способностью принятия управленческих решений на основе анализа налоговой отчетности.</p>	<p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы: способностью анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в налоговой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способностью принятия управленческих решений на основе анализа налоговой отчетности.</p>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: способностью анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в налоговой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способностью принятия управленческих решений на основе анализа налоговой отчетности.</p>
<b>Код и наименование компетенции ПК-3. Способен обеспечивать эффективное управление денежными потоками на основе анализа финансовых ресурсов организации</b>				
<b>Этап (уровень)</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует

	отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: сущность налогов (сборов) и элементы налогообложения; права, обязанности и ответственность экономических субъектов по правильности исчисления и уплаты налогов; элементы налогообложения; права, обязанности и ответственность экономических субъектов по правильности исчисления и уплаты налогов; формы налоговой отчетности.	неполное соответствие следующих знаний: сущность налогов (сборов) и элементы налогообложения; права, обязанности и ответственность экономических субъектов по правильности исчисления и уплаты налогов; элементы налогообложения; права, обязанности и ответственность экономических субъектов по правильности исчисления и уплаты налогов; формы налоговой отчетности.	частичное соответствие следующих знаний: сущность налогов (сборов) и элементы налогообложения; права, обязанности и ответственность экономических субъектов по правильности исчисления и уплаты налогов; элементы налогообложения; права, обязанности и ответственность экономических субъектов по правильности исчисления и уплаты налогов; формы налоговой отчетности.	полное соответствие следующих знаний:
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: следующих умений: использовать показатели налоговой отчетности экономического субъекта для целей управления денежными потоками	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать показатели налоговой отчетности экономического субъекта для целей управления денежными потоками	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать показатели налоговой отчетности экономического субъекта для целей управления денежными потоками	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать показатели налоговой отчетности экономического субъекта для целей управления денежными потоками
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: способностью организовать эффективное управление денежными потоками в экономическом субъекте на основе анализа показателей налоговой отчетности	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы способностью организовать эффективное управление денежными потоками в экономическом субъекте на основе анализа показателей налоговой отчетности	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы способностью организовать эффективное управление денежными потоками в экономическом субъекте на основе анализа показателей налоговой отчетности	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы способностью организовать эффективное управление денежными потоками в экономическом субъекте на основе анализа показателей налоговой отчетности

### 8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Налогообложение предприятий» являются результаты обучения по дисциплине.

### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-2	историю развития налогового законодательства РФ, нормативно-правовую базу, регулирующую налоги и налогообложение; методы сбора и анализа обработки необходимых данных;	использовать нормативно-законодательные акты по налогообложению в профессиональной деятельности; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели для определения налоговой базы; ориентироваться в ставках налогов, объектах налогообложения и правильно рассчитать сумму налога; анализировать данные, необходимые для решения поставленных задач в области налогообложения;	навыками анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в налоговой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способностью принятия управленческих решений на основе анализа налоговой отчетности.	
ПК-3	сущность налогов (сборов) и элементы налогообложения; права, обязанности и ответственность экономических субъектов по правильности исчисления и уплаты налогов; элементы налогообложения; права, обязанности и ответственность экономических субъектов по правильности исчисления и уплаты налогов; формы налоговой отчетности	использовать показатели налоговой отчетности экономического субъекта для целей управления денежными потоками	способностью организовать эффективное управление денежными потоками в экономическом субъекте на основе анализа показателей налоговой отчетности	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0. Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

### 8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Налогообложение предприятий» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	историю развития налогового законодательства РФ, нормативно-правовую базу, регулируемую налогами и налогообложение; методы сбора и анализа обработки необходимых данных	использовать нормативно-законодательные акты по налогообложению в профессиональной деятельности; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели для определения налоговой базы; ориентироваться в ставках налогов, объектах налогообложения и правильно рассчитать сумму налога; анализировать данные, необходимые для	проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации по данным налоговой отчетности; использования полученных сведений по налогам и сборам для принятия управленческих решений.	

		решения поставленных задач в области налогообложения		
ПК-3. Способен обеспечивать эффективное управление денежными потоками на основе анализа финансовых ресурсов организации	сущность налогов (сборов) и элементы налогообложения; права, обязанности и ответственность экономических субъектов по правильности исчисления и уплаты налогов; элементы налогообложения; права, обязанности и ответственность экономических субъектов по правильности исчисления и уплаты налогов; формы налоговой отчетности	использовать показатели налоговой отчетности экономического субъекта для целей управления денежными потоками	способностью организовать эффективное управление денежными потоками в экономическом субъекте на основе анализа показателей налоговой отчетности	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Нормотворчество в конкурентном праве», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует



	приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## **Электронная информационно-образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -[www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>
- е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>
- ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>
- з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;
- и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;
- к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;
- л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## **10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература

Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Н. Лыкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14796-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489541>

Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14806-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510902>

Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12362-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447823>

### Дополнительная литература

Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации: учебное пособие для вузов / О. В. Агабекян. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14778-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497177>

Черник, Д. Г. Налоговая политика государства : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 509 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-12761-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489320>

### Периодика

1. «Экономика, предпринимательство и право»: Международный научно-практический журнал. URL: <https://1economic.ru/journals/epp> - Текст : электронный.
2. «Вопросы инновационной экономики» Международный научно-практический журнал URL: <https://1economic.ru/journals/vines> - Текст: электронный
3. «Экономические отношения» международный научно-практический журнал [URL:https://1economic.ru/journals/eo](https://1economic.ru/journals/eo)

## 11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Информационно-правовой портал <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>	Компания "Гарант" - одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО).
КонсультантПлюс	Адрес для работы → только Центр информации и консультаций НТБ (к. 311). Тел. 60-61-77, вн. 1266
Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Федеральная налоговая служба <a href="https://www.nalog.gov.ru">https://www.nalog.gov.ru</a>	Федеральная налоговая служба – официальный сайт
Право.РУ <a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a>	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН.	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.).

<a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>	<p>Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.</p> <p>В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.</p> <p>Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.</p> <p>Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России)	ИПБ	некоммерческое профессиональное объединение бухгалтеров и аудиторов в России.	Экономика	<a href="https://www.ipbr.org/">https://www.ipbr.org/</a>
Ассоциация защиты информационных прав инвесторов (azipi.ru)	АЗИПИ	Российская общественная организация	Экономика	<a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>
Ассоциация независимых центров экономического анализа	АНЦЭА	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Экономика	<a href="http://www.econ.msu.ru">www.econ.msu.ru</a> , <a href="http://arett.ru">arett.ru</a>
Вольное экономическое общество России	ВЭО России	общественная организация Европы и мира	Экономика	<a href="http://www.veorus.ru/">www.veorus.ru/</a> контакты
Евразийский экономический союз	ЕАЭС	Ассоциация объединения экономистов	Экономика	<a href="http://www.eaeunion.org">www.eaeunion.org</a>

**12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса**

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 203</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 103</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p>№ 103а Помещение для самостоятельной</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023

работы обучающихся		31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	

### 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

### 14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

#### *Методические указания для занятий лекционного типа*

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

***Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.***

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:***

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;



- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

***Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:***

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

## **15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Налогообложение предприятий» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Налогообложение предприятий» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «16» мая 2020 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 11 от « 14 » мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 06 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.