

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Викторович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 2019.05.20 10:50:47

Учебно-научный институт (филиал) Московского политехнического университета

2559477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

А.В. Агафонов

«31» мая 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Экономика предприятий и организаций» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная

Чебоксары, 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»
- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Автор Семенова В.И., к.п.н., доцент

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Социально-гуманитарных дисциплин (протокол № 10 от 18.05.2019).

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Социологические исследования в экономике» являются:

1. Способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем, возникающих в процессе практической профессиональной деятельности;

2. Сформировать представление об основных идеях и теоретических концепциях отечественных и зарубежных исследователей по проблемам социологии; 3. Овладеть понятийно-категориальным аппаратом социологии;

научить совмещать теоретические знания по курсу с навыками, полученными на практических занятиях.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	причинно-следственные связи политических и социальных процессов; основные обществоведческие терминов, законы развития природы и общества, факты истории, права и обязанности гражданина, быть готовым к свободному и ответственному поведению;	Работать в команде, Общаться с представителями различных социальных, этнических групп людей обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и находить пути её достижения; практически анализировать логику различного рода суждений, публично выступать, аргументировано вести дискуссии и полемику.	компетенциями анализа информации, имеющейся в различных источниках, осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные	аналитическая, научно-исследовательская деятельность	проведение статистических обследований, опросов,	организация выполнения порученного этапа работы;

источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет			анкетирования и первичная обработка их результатов;	
---	--	--	---	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социологические исследования в экономике» реализуется в 1БВП7 рамках дисциплин и курсов по выбору учебного плана обучающихся очной и заочной форм обучения.

Для прохождения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате изучения следующих дисциплин учебного плана: «Философия», «История».

Дисциплина «Социологические исследования в экономике» является основой для последующего изучения дисциплины «управление социально-экономическими проектами».

Необходимо знание причинно-следственных связей политических и социальных процессов; основных обществоведческих терминов, законов развития природы и общества, фактов истории. Обучающиеся должны владеть компетенциями анализа информации, имеющейся в различных источниках.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц -72 часов, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	очная	16		16	40		зачет
2	заочная	4		6	58		зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
1. Введение: предмет и методы социологии. История социологии	1		1	4	ОК-5

2. Общество, его структура	1		1	4	ОК-5
3. Социальные институты, общности, группы. Семья как социальный институт и малая группа	1		1	4	ОК-5
4. Социальное взаимодействие. Виды взаимодействий	1		1	4	ОК-5
5. Культура как фактор социальных изменений	1		1	4	ОК-5
6. Личность как социальный тип	1		1	4	ОК-5
7. Социальные процессы	1		1	4	ПК-7
8. Социальный конфликт	1		1	4	ПК-7
9. Методы социологического исследования	8		8	8	ПК-7

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
1. Введение: предмет. Объект и методы социологии. История социологии	0,5		0,5	6	ОК-5
2. Общество, его структура	0,5		0,5	6	ОК-5
3. Социальные институты, общности, группы. Семья как социальный институт и малая группа	0,5		1,5	6	ОК-5
4. Социальное взаимодействие. Виды взаимодействий	0,5		1,5	6	ОК-5
5. Культура как фактор социальных изменений	0,5		0,5	6	ОК-5

6. Личность как социальный тип				6	ОК-5
7. Социальные процессы				5	ПК-7
8. Социальный конфликт				9	ПК-7
9. Методы социологического исследования	1,5		1,5	4	ПК-7
Зачет				4	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

Формы работы со студентами.

1. Реферат

Темы:

1. Предмет и структура социологии.
2. Структура социологии. Соотношение социологии и других общественных наук.
3. Функции социологии.
4. Культура как система ценностей, смыслов, образцов деятельности индивидов.
5. Влияние культуры на социальные и экономические отношения. Обратные влияния экономики и социально - политической жизни на культуру.
7. Общество как целостная система. Роль культуры в обеспечении его существования и развития.
8. Социальная структура общества, ее элементы.
9. Первичные и вторичные группы как субъекты социальных отношений.
10. Социальные институты общества, их основные функции в современных отношениях. Тенденции изменения социальных институтов в России.
11. Религия как социальный институт. Роль религии в жизни российского общества.
12. Организация как социальное явление. Организационные образования в современном обществе.
13. Производственные организации: черты, функции. Управление в производственных организациях.
14. Социальный процесс как историческая практика людей.
15. Сущность социального развития. Критерий социального прогресса.
16. Социальная мобильность: сущность, причины, формы.
17. Переходный характер современного этапа развития России.

18. Особенности социальной структуры российского общества.
19. Возможные альтернативы развития России.
20. Современные требования к личности работника.
21. Состояние базовых ценностей российского общества.
22. Содержание социологического исследования.
23. Основные методы сбора и анализа первичной социологической информации.
24. Основные социологические идеи О. Конта и Г. Спенсера.
25. Основные социологические мысли Э. Дюркгейма и М. Вебера.
26. Вклад русских социологов в развитие социологии в XIX - XX вв.
27. Социологические взгляды П.А.. Сорокина.
28. Основные направления современной социологии.
29. Экономическая социология.
30. Социология права.
31. Социология девиантного поведения.
32. Социология российского предпринимательства и менеджмента.
33. Социология города.
34. Социология села.
35. Экологическая социология.
36. Этносоциология.
37. Социология молодежи.
38. Социология образа жизни.
39. Социология образования.
40. Политическая социология.
41. Социология общественного мнения.
42. Социология партий, общественных организаций и движений.
43. Социология СМИ.
44. Социология международных отношений.
45. Социология управления.
46. Социология духовной жизни.

Эссе

1. Диалектика социального и биологического в человеке.
2. Социализация личности. Особенности социализации на первичном и вторичном этапе жизни.
3. Взаимодействие личности и общества как центральное отношение социальной жизни.
4. Реализация личности, ее объективная необходимость в современном обществе.
5. Факторы и условия, определяющие социальные процессы. Роль социокультурных факторов и условий в развитии социальных процессов.
6. Теория стратификации в современных обществах.
7. Причины и содержание трудовых конфликтов в современной России.
8. Пути и средства предупреждения и разрешения трудовых конфликтов.
9. Тенденции развития российского общества в условиях современного мира.
10. Развитие отечественной социологии в XX веке, перспективы на XXI век.

3. Тренинг на общение

Ссылка: <http://www.vashpsixolog.ru/correctional-work-school-psychologist/45-trainings/683>

4. Кроссворд

Составляется на основе глоссария учебника «Социология». Цель закрепление знаний терминов социологии.

5. Тест на определение психологического типа по методике Майерс-Бриггс

Ссылка: <http://test-mayersa-briggsa.narod.ru/projti-test-Majers-Briggs-onlajn.html>

6. Дискуссия

Тема: Семья как социальный институт. Истоки семейных конфликтов и противоречий

Тема: Причины, содержание и функции социальных конфликтов. Пути и средства предупреждения и разрешения социальных конфликтов. Приемы мирного разрешения социальных конфликтов.

7. Социологические исследования.

Темы:

1. Социальный портрет современного студента.
2. Гражданская идентификация молодежи.
3. Ценностные ориентации молодежи.
4. Социальные отношения в семье, в коллективе, в общественных местах.
5. Отношение к выборам.

По дисциплине «Социологические исследования в экономике» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 20 % от общего числа аудиторных занятий:

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
Лекция Практические занятия	История социологии	1	Реферат Составление кроссвордов	ОК-5
Практические занятия	Семья как социальный институт и малая группа	1	дискуссия	ОК-5
Практические занятия	Социальное взаимодействие. Виды взаимодействий	1	Тренинг на общение	ОК-5
Лекция, практические занятия	Культура как фактор социальных изменений, социальные процессы	1	Эссе, реферат	ОК-5
Практические занятия	Личность как социальный тип	1	Тестирование, анализ результатов	ОК-5
Практические занятия	Социальные конфликты	1	Дискуссия	ПК-7
Лекция,	Социологические	8	Составление	ПК-7

практические занятия	исследование		анкеты, проведение исследования и анализ результатов	
----------------------	--------------	--	--	--

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 40 часов (очная форма обучения), 58 часов (заочная форма обучения).

Тематика самостоятельной работы:

1. Социологические парадигмы и метапарадигмы.
2. Прикладная социология в России: история и современность.
3. Классические социологические теории: общая характеристика
4. Отраслевая специфика социологии.
5. Информационная безопасность России: основные угрозы.
6. Основные проблемы современной конфликтологии.
7. Духовная безопасность России.
8. Этносоциальные процессы в современном российском обществе.
9. Современные религиозные движения
10. Профилактика молодёжного экстремизма.
11. Современные экологические движения и их цели
12. Модернизация России.
13. Молодёжь на рынке труда: проблемы безработицы и профессиональной самореализации.
14. Россия как «общество риска».
15. Трудовая мотивация россиян в современных условиях.
16. Общество в рамках синергетической парадигмы.
17. Общество как открытая система.
 1. Анализ основных теорий социологии. Определение концепций социологии.
 2. Факторы влияния микро- и макросреды. Взаимовлияния социальных институтов.
 3. Анализ происхождения и тенденций развития социальных групп и общностей в различные периоды и в различных условиях
 4. Закономерности и особенности различных видов социального взаимодействия и социальных отношений
 5. Культура как совокупность результатов деятельности общества и отдельных личностей
 6. Анализ поведения личности в различных ситуациях, определения возможностей личности при принятии жизненных решений
 7. Анализ макро и микро социальных процессов.
 8. Определение степени конфликтогенности личности и группы, умение находить адекватных способов выхода из конфликтных ситуаций

9. Составления анкеты, плана интервью, проведение социологического опроса, анализ полученных данных, оформление результатов и выводы.

Индивидуальные задания:

Рефераты:

1. Предмет и структура социологии.
2. Структура социологии. Соотношение социологии и других общественных наук.
3. Функции социологии.
4. Культура как система ценностей, смыслов, образцов деятельности индивидов.
5. Влияние культуры на социальные и экономические отношения. Обратные влияния экономики и социально - политической жизни на культуру.
7. Общество как целостная система. Роль культуры в обеспечении его существования и развития.
8. Социальная структура общества, ее элементы.
9. Первичные и вторичные группы как субъекты социальных отношений.
10. Социальные институты общества, их основные функции в современных отношениях. Тенденции изменения социальных институтов в России.
11. Религия как социальный институт. Роль религии в жизни российского общества.
12. Организация как социальное явление. Организационные образования в современном обществе.
13. Производственные организации: черты, функции. Управление в производственных организациях.
14. Социальный процесс как историческая практика людей.
15. Сущность социального развития. Критерий социального прогресса.
16. Социальная мобильность: сущность, причины, формы.
17. Причины, содержание и функции социальных конфликтов.
18. Пути и средства предупреждения и разрешения социальных конфликтов
19. Приемы мирного разрешения социальных конфликтов.
20. Переходный характер современного этапа развития России.
21. Особенности социальной структуры российского общества.
22. Возможные альтернативы развития России.
23. Современные требования к личности работника.
24. Состояние базовых ценностей российского общества.
25. Содержание социологического исследования.
26. Основные методы сбора и анализа первичной социологической информации.
27. Основные социологические идеи О. Конта и Г. Спенсера.
28. Основные социологические мысли Э. Дюркгейма и М. Вебера.
29. Вклад русских социологов в развитие социологии в XIX - XX вв.

31. Социологические взгляды П.А.. Сорокина.
32. Основные направления современной социологии.
33. Экономическая социология.
34. Социология права.
35. Социология девиантного поведения.
36. Социология российского предпринимательства и менеджмента.
37. Социология города.
38. Социология села.
39. Экологическая социология.
40. Этносоциология.
41. Социология молодежи.
42. Социология образа жизни.
43. Социология образования.
44. Политическая социология.
45. Социология общественного мнения.
46. Социология партий, общественных организаций и движений.
47. Социология СМИ.
48. Социология международных отношений.
49. Социология управления.
50. Социология духовной жизни.

Эссе:

1. Диалектика социального и биологического в человеке.
2. Социализация личности. Особенности социализации на первичном и вторичном этапе жизни.
3. Взаимодействие личности и общества как центральное отношение социальной жизни.
4. Реализация личности, ее объективная необходимость в современном обществе.
5. Семья как социальный институт. Истоки семейных конфликтов и противоречий.
6. Факторы и условия, определяющие социальные процессы. Роль социокультурных факторов и условий в развитии социальных процессов.
7. Теория стратификации в современных обществах.
8. Причины и содержание трудовых конфликтов в современной России.
9. Пути и средства предупреждения и разрешения трудовых конфликтов.
10. Тенденции развития российского общества в условиях современного мира.
11. Развитие отечественной социологии в XX веке, перспективы на XXI век.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности:

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
<p>ОК-5</p> <p>способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	Пороговый уровень	<p>знать: основные обществоведческие терминов, законы развития природы и общества, факты истории, права и обязанности гражданина.</p> <p>уметь: Работать в команде, Общаться с представителями различных социальных, этнических групп людей публично выступать, аргументировано вести дискуссии и полемику.</p> <p>владеть: осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм</p>	зачтено	<p>Опрос, составленный кроссворд на понятия и термины науки социологии, Составленная социологическая анкета, участие в тренинге на общение</p> <p>Пройденное тестирование на определение психологического и социального типа личности.</p>
	Продвинутый уровень	<p>знать: основные обществоведческие терминов, законы развития природы и общества, факты истории, права и обязанности гражданина.</p> <p>уметь: Работать в команде, Общаться с представителями различных социальных, этнических групп людей практически анализировать логику различного рода суждений, публично выступать, аргументировано вести дискуссии и полемику.</p> <p>владеть: компетенциями анализа информации, имеющейся в различных источниках, осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм</p>	заchteno	<p>Опрос, анализ разбора конкретных социальных ситуаций, составленный кроссворд на понятия и термины науки социологии, Составленная социологическая анкета, проведенное исследование и анализ результатов. участие в тренинге на общение</p> <p>Пройденное тестирование на определение психологического и социального типа личности, анализ результатов.</p>

	Высокий уровень	<p>знать: причинно-следственные связи политических и социальных процессов; основные обществоведческие терминов, законы развития природы и общества, факты истории, права и обязанности гражданина, быть готовым к свободному и ответственному поведению.</p> <p>уметь: Работать в команде, Общаться с представителями различных социальных, этнических групп людей обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и находить пути её достижения; практически анализировать логику различного рода суждений, публично выступать, аргументировано вести дискуссии и полемику.</p> <p>владеть: компетенциями анализа информации, имеющейся в различных источниках, осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм</p>	/ за чт ен о	Опрос, письменный анализ разбора конкретных социальных ситуаций, составленный кроссворд на понятия и термины науки социологии, Составленная социологическая анкета, проведенное исследование и анализ результатов. Активное участие в тренинге на общение Пройденное тестирование на определение психологического и социального типа личности, анализ результатов.
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет конфессиональные и культурные различия	Пороговый уровень	<p>знать: научно-исследовательская деятельность</p> <p>уметь: проведение статистических обследований, опросов, анкетирования</p> <p>владеть: организация выполнения порученного этапа работы</p>	зачт ено	Социологические и статистические исследования, составленный кроссворд на понятия и термины науки социологии,
	Продвинутый уровень	<p>знать: научно-исследовательская деятельность</p> <p>уметь: проведение статистических обследований, опросов, анкетирования</p> <p>владеть: организация выполнения порученного этапа работы;</p>	за чт ен о	Социологические и статистические исследования, составленный кроссворд на понятия и термины науки социологии, Составленная социологическая анкета, проведенное исследование
	Высокий уровень	<p>знать: аналитическая, научно-исследовательская деятельность</p> <p>уметь: проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов</p> <p>владеть: организация выполнения порученного этапа работы;</p>	/ за чт ен о	Социологические и статистические исследования, письменный анализ и разбора конкретных социальных ситуаций, составленный кроссворд на понятия и термины науки социологии, Составленная социологическая анкета, проведенное исследование и анализ результатов.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Социология как наука.
2. Западноевропейская социология 19 – начала 20 века.
3. Классическая зарубежная социология.
4. Современная зарубежная социология.
5. Социология в России в 19 – начале 20 века.
6. Советская и российская социология.
7. Методы социологии.
8. Общество как социокультурная система.
9. Культура в общественной системе.
10. Молодежные субкультуры. Молодежная контркультура и ее проявления.
11. Личность как объект социологического исследования.
12. Социализация личности.
13. Ролевые теории личности. Социальный статус и социальная роль.
14. Отклоняющееся поведение.
15. Социальная структура и социальная стратификация общества.
16. Социальная структура современного российского общества.
17. Социальная мобильность. Маргинализация индивидов и групп.
18. Социальные институты.
19. Социология семьи.
20. Образование как социальный институт.
21. Социология религии.
22. Государство как социальный институт.
23. Социальные группы и организации.
24. Социальные общности как источник самодвижения.
25. Этносоциология.
26. Социальные конфликты: генезис и механизм их разрешения.
27. Социальные изменения.
28. Сущность, виды и методы социального исследования.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Глотов, М. Б. Социологическое исследование экономических и политических процессов : учебное пособие для вузов / М. Б. Глотов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09523-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514186>

Касьянов, В. В. Социология для экономистов : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов, С. А. Мерзаканов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11436-2. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518054> — Текст : электронный

Дополнительная литература

Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467963> — Текст : электронный

Ионин, Л. Г. Философия и методология эмпирической социологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Ионин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08966-0. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433956> — Текст : электронный

Периодика

1. «Экономика, предпринимательство и право»: Международный научно-практический журнал. URL: <https://1economic.ru/journals/epp> - Текст : электронный.

2. «Вопросы инновационной экономики» Международный научно-практический журнал URL: <https://1economic.ru/journals/vines> - Текст: электронный

3. «Экономические отношения» международный научно-практический журнал URL:<https://1economic.ru/journals/eo>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Образовательные ресурсы Интернета – Социология [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://www.alleng.ru> > edu / soc2.htm

2. Гуманитарные ресурсы Интернета / Социология [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.pivoev.ru>>work

3. Социология (интернет-ресурсы) [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://www.Ysru.org>

4. Журнал Социологические исследования [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://www.Elibrary.ru>

5. Журнал Социс [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://www.isras.ru> > socis.html

6. Публикации в журналах SCOPUS / Russian [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://www.scian.info>, <http://www.journal-apologia.ru>

7. Журнал «Карьера» [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://www.kariera.orc.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

С целью обеспечения условия для осуществления инклюзивного образования и обеспечения выполнения учебного плана студентами, обучающимися индивидуально и по заочной форме обучения, а также в случаях возникновения задолженностей по дисциплине, созданы условия их ликвидации. В течение

учебного года на кафедре проводятся консультации согласно графику консультаций и «День заочника», с помощью электронной почты кафедры и преподавателей. Для освоения дисциплины «Социологические исследования в экономике» необходимо выполнения самостоятельной и индивидуальной работы. Студент выбирает любую тему задания из предложенного списка и, используя литературу, материалы сети Интернет, собственный жизненный опыт раскрывает содержание данной темы.

Кроме теоретического освещения выбранного вопроса, студент должен привести примеры по основным положениям избранной темы, оказывая тем самым понимание и знание изученного вопроса.

В работе обязательно должны быть: план, введение, основной текст, разделённый на главы, заключение, в котором должны содержаться собственные выводы студента по теме, и в заключение – список использованной литературы. В этот список включаются только те издания, которые студент действительно изучил. Не допускается любое копирование фрагментов каких-либо работ (даже фрагментарно) в виде перепечатки, переписывания и т.д. без указания авторства (сноска, ссылка на издание), так как это определяется как плагиат.

Материалы сети Интернет можно использовать в качестве вспомогательной информации – статистической, иллюстративной, но недопустимо использовать готовые рефераты, которые зачастую бывают сомнительного качества, написаны на устаревшем материале. Студент может использовать как печатные учебники, так и электронные, в списке литературы необходимо указать, какой это носитель. Учебная литература должна быть только последних 5 лет издания.

Объём работы в распечатанном виде должен быть не менее 15 стр. шрифт 14, межстрочный интервал -1, поля – 2 см. Допускается рукописное оформление работы. В этом случае объём работы должен составлять 18 листов тетради (через строчку).

11. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcDmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное

		обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security Стандартный	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382

	Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
-----------------------	--

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «16» мая 2020 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 11 от « 14 » мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 06 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.