

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Викторович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 20.06.2020 10:51:58

Учебное заведение:

2559477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра информационных технологий,
электроэнергетики и систем управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

А.В. Агафонов

«29» мая 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАТИКА»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Экономика предприятий и организаций» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная

Чебоксары, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»
- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Автор(ы) Никитин Андрей Витальевич, к.ф.-м.н., доцент

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Информационных технологий, электроэнергетики и систем управления.

(указать наименование кафедры)

(протокол № 10 от 16.05.2020)

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Информатика» являются: умение проектировать программные и аппаратные средства (системы, устройства, детали, программы), умение разработки и оформления проектной и рабочей технической документации, освоение и применение современных программно-методических комплексов исследования и автоматизированного проектирования объектов профессиональной деятельности, умение проводить эксперименты по заданной методике и анализ результатов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основы системы информационной и библиографической культуры; -основы информационно-коммуникационных технологий; -основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; -специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности	анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; - определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач	основные методы решения аналитических и исследовательских задач; - современные технические	применять пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.	навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного

современные технические средства и информационные технологии	средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач		решения аналитических и исследовательских заданий и задач
--	--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информатика» реализуется в рамках базовой части учебного плана обучающихся очной и заочной форм обучения.

Для обучения дисциплине "Информатика", студент должен иметь базовые знания по таким предметам: "Математика".

Дисциплина "Информатика" является предшествующей для таких дисциплин как «Бизнес-планирование», «Информационные технологии в экономике» и т.д.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц - 144 часов, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	очная	16	16		76	-	Экзамен
1	заочная	6	8		121	-	Экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Информатика и информация	2	4	-	12	ОПК-1
История развития информатики и вычислительной техники	2	2	-	12	ОПК-1
Внутреннее устройство компьютера	2	2	-	14	ОПК-1
Операционная система	2	2	-	12	ОПК-1, ПК-8
Языки программирования	4	2	-	12	ПК-8
Программное обеспечение компьютеров	4	4	-	14	ПК-8
Экзамен				36	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоя- тельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Информатика и информация	2	2		18	ОПК-1
История развития информатики и вычислительной техники	2	2		18	ОПК-1
Внутреннее устройство компьютера	2	2		37	ОПК-1, ПК-8
Программное обеспечение компьютеров		2		48	ПК-8
Экзамен				9	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся: реферат, доклад, сообщение.

По дисциплине «Информатика» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 25 % от общего числа аудиторных занятий:

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий.	Информатика и информация История развития информатики и вычислительной техники Внутреннее устройство компьютера Операционная система Языки программирования Программное обеспечение компьютеров	18	Работа в парах, работа в малых группах, дискуссия, Программированное обучение	ОПК-1
Программирование с использованием ПК	Операторы div mod Условный Оператор Цикл for Цикл While	18	Работа в парах, работа в малых группах, дискуссия, Программированное обучение	ПК-8

	Массивы Работа строками	со			
--	-------------------------------	----	--	--	--

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 76 часов (очная форма обучения) и 121 часов (заочная форма обучения).

Тематика самостоятельной работы:

1. Передача, преобразование, хранение и использование информации в технике.
2. Язык как способ представления информации, двоичная форма представления информации, ее особенности и преимущества.
3. Принципы представления данных и команд в компьютере.
4. Принцип автоматического исполнения программ в ЭВМ.
5. Операционные системы семейства UNIX.
6. Построение и использование компьютерных моделей.
7. Телекоммуникации, телекоммуникационные сети различного типа, их назначение и возможности.
8. Мультимедиа технологии.
9. Информатика в жизни общества.
10. Информация в общении людей.
11. Подходы к оценке количества информации.
12. История развития ЭВМ.
13. Современное состояние электронно-вычислительной техники.
14. Классы современных ЭВМ.
15. Вредное воздействие компьютера. Способы защиты.
16. Суперкомпьютеры и их применение.
17. Ноутбук – устройство для профессиональной деятельности.
18. Карманные персональные компьютеры.
19. Основные типы принтеров.
20. Сканеры и программное обеспечение распознавания символов.
21. Сеть Интернет и киберпреступность.
22. Криптография.
23. Компьютерная графика на ПЭВМ.
24. WWW. История создания и современность.
25. Проблемы создания искусственного интеллекта.
26. Использование Интернет в маркетинге.
27. Поиск информации в Интернет. Web-индексы, Web-каталоги.
28. Системы электронных платежей, цифровые деньги.

29. Компьютерная грамотность и информационная культура.
30. Устройства ввода информации.

Индивидуальные задания:

Контрольная работа состоит из двух теоретических вопросов. Номер варианта определяется по последним двум цифрам учебного шифра студента. Если это число больше 12, то следует вычитать из него 13, пока полученная разность не станет меньше 13.

Оба теоретических вопроса посвящены одной теме. В ответе на первый вопрос требуется изложить теоретические основы данной темы, в ответе на второй вопрос – сделать обзор программных или аппаратных средств. Далее приводится содержание теоретических вопросов в зависимости от варианта.

Вариант № 0

Тема: Направления использования служб сети Internet для решения информационных задач.

Вопрос 1. Теоретические основы организации сети Internet:

- общие сведения об Internet;
- организация сети Internet;
- службы Internet (www, электронная почта, и т.д.).

Вопрос 2. Обзор программных средств, используемых для работы с Internet:

- Internet Explorer;
- Opera;
- Outlook Express;
- Mozilla Firefox.

Вариант № 1

Тема: Графическая информация и средства ее обработки.

Вопрос 1. Общие сведения о графической информации:

- растровая графика;
- векторная графика.

Вопрос 2. Обзор современных программ обработки и просмотра графических изображений:

- Paint;
- Adobe Photoshop;
- Corel Draw.

Вариант № 2

Тема: Организация ввода текстовой информации

Вопрос 1. Аппаратное и программное обеспечение ввода текстовой и графической информации:

- назначение и классификация устройств ввода;
- виды и характеристики сканеров;
- виды программ работы с текстом.

Вопрос 2. Обзор текстовых редакторов и программ распознавания образов:

- Microsoft Word;
- Notepad++;
- FineReader.

Вариант № 3

Тема: Организация хранения и поиска информации в сети Internet.

Вопрос 1. Хранение данных в сети Internet:

- гипертекстовые документы, виды файлов;
- графические файлы, их виды и особенности;
- поисковые системы и правила поиска информации.

Вопрос 2. Обзор и характеристика поисковых систем сети Internet:

- Google;

- Yandex;
- Yahoo!

Вариант № 4

Тема: Понятие и основные виды операционных систем.

Вопрос 1. Понятие операционной системы:

- назначение и классификация операционных систем;
- состав ОС и назначение компонент;
- обзор файловых систем.

Вопрос 2. Характеристика современных операционных систем:

- операционные системы семейства Windows;
- операционные системы семейства Linux.

Вариант № 5

Тема: Применение электронных таблиц в расчетах.

Вопрос 1. Понятие электронных таблиц и табличных процессоров:

- основные элементы электронной таблицы;
- типы данных, используемых в электронных таблицах;
- используемые категории функций;
- области применения табличных процессоров.

Вопрос 2. Обзор наиболее популярных табличных процессоров:

- Microsoft Excel;
- OpenOffice Calc.

Вариант № 6

Тема: Использование баз данных и СУБД для обработки информации.

Вопрос 1. Базы данных и СУБД:

- понятие банка данных, базы данных и СУБД;
- функции СУБД;
- модели данных, поддерживаемые СУБД;
- области применения баз данных.

Вопрос 2. Обзор СУБД:

- Microsoft Access;
- Visual FoxPro;
- MySQL.

Вариант № 7

Тема: Понятие и назначение файловых менеджеров.

Вопрос 1. Файловые менеджеры

- понятие и назначение файловых менеджеров;
- история развития и идеология работы файловых менеджеров.

Вопрос 2. Обзор файловых менеджеров:

- Norton Commander;
- FAR;
- Total Commander.

Вариант № 8

Тема: Компьютерные вирусы и методы защиты от вирусов.

Вопрос 1. Общие сведения о компьютерных вирусах и методах защиты от вирусов:

- понятие и классификация компьютерных вирусов;
- методы защиты информации от вирусов.

Вопрос 2. Обзор современных программных средств, обеспечивающих безопасную работу компьютера:

- Kaspersky Internet Security;
- Norton Internet Security;
- Dr.Web.

Вариант № 9

Тема: Процессоры ПК.

Вопрос 1. Процессоры ПК:

- понятие и основные характеристики процессоров;
- понятие прерывания и основные виды прерываний;
- архитектура процессора (CISC и RISC, кэш-память и ее уровни, конвейеры).

Вопрос 2. Обзор современных процессоров ПК:

- процессоры семейства Intel;
- процессоры семейства AMD.

Вариант № 10

Тема: Понятие и назначение программ работы с архивами.

Вопрос 1. Назначение и особенности программ работы с архивами:

- назначение и характеристики архиваторов;
- алгоритмы сжатия данных;
- самораспаковывающиеся архивы.

Вопрос 2. Обзор некоторых программ-архиваторов:

- WinRAR;
- WinZIP;
- 7ZIP.

Вариант № 11

Тема: Хранение информации на внешних носителях.

Вопрос 1. Назначение, виды и характеристики внешних запоминающих устройств:

- назначение и классификация ВЗУ;
- характеристики ВЗУ;
- обслуживание магнитных и компакт-дисков.

Вопрос 2. Обзор некоторых программ, обслуживающих ВЗУ:

- программы обслуживания дисков в Windows: проверка дисков, дефрагментация диска;
- CHKDSK;
- Ahead Nero.

Вариант № 12

Тема: Создание и просмотр электронных документов.

Вопрос 1. Программное обеспечение ввода текстовой и графической информации:

- общие сведения о PDF-документах;
- общие сведения о Djvu-документах.

Вопрос 2. Программы распознавания образов и просмотра электронных документов:

- Adobe AcrobatReader;
- Foxit Reader;
- Djvu-viewer.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности:

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
ОПК-1	Пороговый уровень	<p>знать: схему процессора, виды языков программирования, ПО компьютера</p> <p>уметь: отличать поколения компьютеров, операционные системы</p> <p>владеть: навыками работы с различными единицами измерения информации</p>	удовлетворительно	экзамен

	Продвинутый уровень	<p>знать: виды программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем</p> <p>уметь: отличать операционные системы, программное и аппаратное обеспечения для информационных и автоматизированных систем</p> <p>владеть: навыками инсталляции программного обеспечения</p>	хорошо	экзамен
	Высокий уровень	<p>знать: новинки программного обеспечения для информационных и автоматизированных систем</p> <p>уметь: настраивать ПО для программного обеспечения для информационных и автоматизированных систем</p> <p>владеть: навыками работы с ПО для информационных и автоматизированных систем</p>	отлично	экзамен
ПК-8	Пороговый уровень	<p>знать: основные операторы языков программирования</p> <p>уметь: писать простейшие алгоритмические программы</p> <p>владеть: алгоритмическим мышлением</p>	удовлетворительно	экзамен
	Продвинутый уровень	<p>знать: основные виды циклов</p> <p>уметь: писать программы с использованием циклов</p> <p>владеть: навыками построения циклических структур</p>	хорошо	экзамен
	Высокий уровень	<p>знать: массивы, строки</p> <p>уметь: обрабатывать входные-выходные данные с использованием массивов</p> <p>владеть: навыками работы с массивом данных и со строковыми функциями</p>	отлично	экзамен

Пороговый уровень

- 1) Понятие «информация», данные. Свойства информации. Единицы измерения количества информации
- 2) История развития информатики и вычислительной техники. Этапы развития вычислительной техники, поколения ЭВМ.

- 3) Операционная система. История развития ОС Windows, Linux.
- 4) Функциональная схема компьютера (основные устройства, их функции и взаимосвязь). Характеристики современных персональных компьютеров

Продвинутый уровень

- 1) Функциональная схема компьютера. Загрузка компьютера. Архитектура фон Неймана, компьютеры, построенные на принципах фон Неймана
- 2) Программное обеспечение компьютеров. Классификация ПО
- 3) Классификация вредоносных программ. Антивирусное ПО.

Высокий уровень

- 1) Технологии программирования. Основные принципы структурного программирования
- 2) Языки программирования. Машинный код. Трансляторы . Двоичное кодирование
- 3) информации.
- 4) Языки программирования. Классификация языков программирования. Трансляторы
- 5) Алгоритмы и программы. Способы изображения алгоритмов. Блок-схемы. Схемы основных алгоритмов

(Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15819-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509820>

Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00048-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449939>

Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02613-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/451824>

Дополнительная литература

Зыков, С. В. Программирование: учебник и практикум для вузов / С. В. Зыков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02444-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469579>

Мойзес, О. Е. Информатика. Углубленный курс : учебное пособие для вузов / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470194>

Периодика

Журнал технических исследований : сетевой научный журнал / гл. ред. Н. А. Салькова. — Москва : ИНФРА-М— URL: <https://www.tadqiqot.uz/index.php/technical/index> — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Обеспечение защиты персональных данных [Электронный ресурс] : методическое пособие / И. А. Баймакова [и др.]. - М. : ООО "1С-Паблишинг", 2011. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Информатика» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение упражнений, тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

11. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных

преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов,	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения	договор № 08/10/2014-0731
	Windows 7 OLPNLAcadmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16

предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых		(бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Google Chrome	Свободное распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения	договор № 08/10/2014-0731
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Компьютерный класс №206б	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcadm	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2019(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	КОМПАС-3D V16 и V17	договор № НП-16-00283 от 1.12.2016 (бессрочная лицензия)
	MathCADv.15	Сублиц.договор №39331/МОС2286 от 6.05.2013) номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) (бессрочная лицензия)
	SimInTech	Отечественное программное обеспечение
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AdobeFlashPlayer	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

		лицензия)
	Microsoft Visual Studio 2019	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Python 3.7	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	PascalABC	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 1126 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
-----------------------	--

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Компьютерный класс №219б (Чебоксары, ул. К.Маркса, д.60)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Компьютерный класс №206б (Чебоксары, ул. К.Маркса, д.60)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 112б (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 60)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (согласно РПД)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Информатика и информация	ОПК-1	Опрос
2.	История развития информатики и вычислительной техники	ОПК-1	Тест
3.	Внутреннее устройство компьютера	ОПК-1	Опрос
4.	Операционная система	ОПК-1, ПК-8	Реферат
5.	Языки программирования	ПК-8	Реферат
6.	Программное обеспечение компьютеров	ПК-8	Тест

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности	Технология формирования компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
ОПК-1	Пороговый уровень	лекция, самостоятельная работа, лабораторные занятия	<p>знать: схему процессора, виды языков программирования, ПО компьютера</p> <p>уметь: отличать поколения компьютеров, операционные системы</p> <p>владеть: навыками работы с различными единицами измерения информации</p>	удовлетворительно	экзамен
	Продвинутый уровень	лекция, самостоятельная работа, лабораторные занятия	<p>знать: виды программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем</p> <p>уметь: отличать операционные системы, программное и аппаратное обеспечения для информационных и автоматизированных систем</p> <p>владеть: навыками инсталляции программного обеспечения</p>	хорошо	экзамен
	Высокий уровень	лекция, самостоятельная работа, лабораторные занятия	<p>знать: новинки программного обеспечения для информационных и автоматизированных систем</p> <p>уметь: настраивать ПО для программного обеспечения для информационных и автоматизированных систем</p> <p>владеть: навыками работы с ПО для информационных и автоматизированных систем</p>	отлично	экзамен

ПК-8	Пороговый уровень	лекция, самостоятельная работа, лабораторные занятия	знать: основные операторы языков программирования уметь: писать простейшие алгоритмические программы владеть: алгоритмическим мышлением	удовлетворительно	экзамен
	Продвинутый уровень	лекция, самостоятельная работа, лабораторные занятия	знать: основные виды циклов уметь: писать программы с использованием циклов владеть: навыками построения циклических структур	хорошо	экзамен
	Высокий уровень	лекция, самостоятельная работа, лабораторные занятия	знать: массивы, строки уметь: обрабатывать входные - выходные данные с использованием массивов владеть: навыками работы с массивом данных и со строковыми функциями	отлично	экзамен

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) ДЛЯ ОПРОСА НА ЗАНЯТИЯХ

Тема (раздел)	Вопросы
Информатика и информация	Цель, задачи, предмет курса. Связь курса с другими предметами.
	Роль информатики в современном мире.
	Методы измерения информации, Способы кодирования информации
История развития информатики и вычислительной техники	Основные этапы развития информатики и вычислительной техники
	Некоторые названия ЭВМ в каждом поколении и технологии их создания
	Фамилии создателей ЭВМ, даты создания ЭВМ
Внутреннее устройство компьютера	Основные компоненты компьютера
	Характеристики микропроцессора, виды памяти
	Микросхема ПЗУ и система BIOS

Операционная система	Виды ОС
	Основные и дополнительные функции ОС
	История развития ОС
Языки программирования	Системное прикладное и инструментальное ПО
	Классификация ПО по условиям распространения и использования
	Классификация вредоносных

3.2. ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ), САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Пороговый уровень

31. Передача, преобразование, хранение и использование информации в технике.
32. Язык как способ представления информации, двоичная форма представления информации, ее особенности и преимущества.
33. Принципы представления данных и команд в компьютере.
34. Принцип автоматического исполнения программ в ЭВМ.
35. Операционные системы семейства UNIX.
36. Построение и использование компьютерных моделей.
37. Телекоммуникации, телекоммуникационные сети различного типа, их назначение и возможности.
38. Мультимедиа технологии.
39. Информатика в жизни общества.
40. Информация в общении людей.

Продвинутый уровень

1. Подходы к оценке количества информации.
2. История развития ЭВМ.
3. Современное состояние электронно-вычислительной техники.
4. Классы современных ЭВМ.
5. Вредное воздействие компьютера. Способы защиты.
6. Суперкомпьютеры и их применение.
7. Ноутбук – устройство для профессиональной деятельности.
8. Карманные персональные компьютеры.
9. Основные типы принтеров.
10. Сканеры и программное обеспечение распознавания символов.

Высокий уровень

1. Сеть Интернет и киберпреступность.
2. Криптография.
3. Компьютерная графика на ПЭВМ.
4. WWW. История создания и современность.
5. Проблемы создания искусственного интеллекта.
6. Использование Интернет в маркетинге.
7. Поиск информации в Интернет. Web-индексы, Web-каталоги.
8. Системы электронных платежей, цифровые деньги.
9. Компьютерная грамотность и информационная культура.
10. Устройства ввода информации.

3.3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

«Рабочей программой и учебным планом не предусмотрено».

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ (ОПРОС, ТЕСТ)

Пороговый уровень

Каким образом вводились программы в ЭВМ первого поколения?

- a) С магнитных дисков
- b) С помощью оптических дисков
- c) С помощью перфокарт
- d) С магнитных лент

Первая ЭВМ в нашей стране называлась ...

- a) Эльбрус
- b) ЕС ЭВМ
- c) МЭСМ
- d) IBM PC

В какой стране был создан первый микропроцессор?

- a) В Англии

- b) В России
- c) В США
- d) В Японии

Первая машина, автоматически выполняющая команды, была разработана:

- a) С.А. Лебедевым
- b) Чарльзом Бэббиджем
- c) Блезом Паскалем
- d) Джоном фон Нейманом

Первая релейная вычислительная машина называлась...

- a) Марк-1
- b) МЭСМ
- c) IBM PC
- d) ЭНИАК

какому поколению вычислительной техники можно отнести ЭВМ "Эльбрус"?

- a) Ко II поколению
- b) К I поколению
- c) К IV поколению
- d) К III поколению

Кто разработал принципы работы ЭВМ, используемые в разработке современных компьютеров?

- a) Блез Паскаль
- b) Чарльз Беббидж
- c) Лебедев А.С
- d) Джон фон Нейман

Компьютеры третьего поколения производились ...

- a) С середины 60-х до конца 70-х годов
- b) С середины 40-х годов до конца 50-х годов
- c) С конца 70-х годов до середины 80-х годов

d) С середины 50-х до 60-х годов

Продвинутый уровень

Какие функции выполняет операционная система?

- A) обеспечение организации и хранения файлов
- B) подключения устройств ввода/вывода
- C) организация обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами
- D) организация диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера
- E) правильных ответов нет

Где находится BIOS?

- A) в оперативно-запоминающем устройстве (ОЗУ)
- B) на винчестере
- C) на CD-ROM
- D) в постоянно-запоминающем устройстве (ПЗУ)
- E) правильных ответов нет

В состав ОС не входит ...

- A) BIOS
- B) программа-загрузчик
- C) драйверы
- D) ядро ОС
- E) правильных ответов нет

Стандартный интерфейс ОС Windows не имеет ...

- A) рабочее поле, рабочие инструменты (панели инструментов)
- B) справочной системы
- C) элементы управления (свернуть, развернуть, скрыть и т.д.)
- D) строки ввода команды
- E) правильных ответов нет

Файл - это ...

- A) текст, распечатанный на принтере
- B) программа или данные на диске, имеющие имя
- C) программа в оперативной памяти
- D) единица измерения информации
- E) правильных ответов нет

Укажите команду переименования файла:

- A) RENAME

- B) RMDIR
- C) TYPE
- D) COPY
- E) правильных ответов нет

Укажите команду смены текущего каталога:

- A) CHDIR
- B) RMDIR
- C) MKDIR
- D) DIR/W
- E) правильных ответов нет

Укажите наиболее полный ответ. Каталог - это ...

- A) специальное место на диске, в котором хранятся имена файлов, сведения о размере файлов, времени их последнего обновления, атрибуты файлов
- B) специальное место на диске, в котором хранится список программ составленных пользователем
- C) специальное место на диске, в котором хранятся программы, предназначенные для диалога с пользователем ЭВМ, управления аппаратурой и ресурсами системы
- D) все ответы верны
- E) правильных ответов нет

За основную единицу измерения количества информации принят...

- A) 1 бод
- B) 1 бит
- C) 1 байт
- D) 1 Кбайт
- E) правильных ответов нет

Сколько бит в слове ИНФОРМАТИКА?

- A) 11
- B) 88
- C) 44
- D) 1
- E) правильных ответов нет

Высокий уровень

Язык программирования **Pascal** создал:

- a) **Н. Вирт**
- b) Б. Паскаль

- c) М. Фортран
- d) Правильных ответов нет

Линейная структура построения программы подразумевает

- a) Неоднократное повторение отдельных частей программы
- b) Последовательное выполнение всех элементов программы**
- c) Выполнение лишь нескольких, удовлетворяющих заданному условию частей программы
- d) Верного ответа нет

Оператор присваивания имеет вид:

- a) =
- b) :=**
- c) =:
- d) Верного ответа нет

Команда CLRSCR служит для

- a) ожидания нажатия клавиши
- b) ввода данных с экрана
- c) очистки экрана**
- d) верного ответа нет

раздел VAR служит

- a) Для описания используемых переменных**
- b) Для описания величин
- c) Для описания выражений
- d) Верного ответа нет

Переменные – это:

- a) величины, которые могут менять свое значение в процессе выполнения программы**
- b) величины, которые не могут менять своего значения в процессе выполнения программы

- c) обозначают строки программы, на которые передается управление во время выполнения программы
- d) Верного ответа нет

целочисленное деление можно выразить следующей функцией:

1. $A \bmod B$
2. $A \div B$
3. $\text{Abs}(A) * B$
4. Верного ответа нет

раздел операторов начинается служебным словом:

- a) VAR
- b) INTEGER
- c) BEGIN
- d) Верного ответа нет

ввод данных с клавиатуры осуществляется с помощью оператора:

- a) WRITE, WRITELN
- b) READ, READLN
- c) PROGRAM
- d) Верного ответа нет

Вывод данных на экран осуществляется с помощью оператора:

- a) WRITE, WRITELN
- b) READ, READLN
- c) PROGRAM
- d) Верного ответа нет

3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (ВОПРОСЫ ДЛЯ /ЭКЗАМЕНА)

Пороговый уровень

- 1) Понятие «информация», данные. Свойства информации. Единицы измерения количества информации
- 2) История развития информатики и вычислительной техники. Этапы развития вычислительной техники, поколения ЭВМ.
- 3) Операционная система. История развития ОС Windows, Linux.
- 4) Функциональная схема компьютера (основные устройства, их функции и взаимосвязь). Характеристики современных персональных компьютеров.

Продвинутый уровень

- 4) Функциональная схема компьютера. Загрузка компьютера. Архитектура фон Неймана, компьютеры, построенные на принципах фон Неймана
- 5) Программное обеспечение компьютеров. Классификация ПО
- 6) Классификация вредоносных программ. Антивирусное ПО.

Высокий уровень

- 6) Технологии программирования. Основные принципы структурного программирования
- 7) Языки программирования. Машинный код. Трансляторы. Двоичное кодирование
- 8) информации.
- 9) Языки программирования. Классификация языков программирования. Трансляторы
- 10) Алгоритмы и программы. Способы изображения алгоритмов. Блок-схемы. Схемы основных алгоритмов

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

ОПК-1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы системы информационной и библиографической культуры; -основы информационно-коммуникационных технологий; -основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; -специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основы системы информационной и библиографической культуры; -основы информационно-коммуникационных технологий; -основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; -специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основы системы информационной и библиографической культуры; -основы информационно-коммуникационных технологий; -основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; -специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основы системы информационной и библиографической культуры; -основы информационно-коммуникационных технологий; -основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; -специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; - определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; - определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; - определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; - определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками: навыками анализа профессионально-	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения,	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: навыками анализа

	основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий	практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий	частично владеет: навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий	профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий
--	---	---	--	---

ПК-8 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные методы решения аналитических и исследовательских задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные методы решения аналитических и исследовательских задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные методы решения аналитических и исследовательских задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные методы решения аналитических и исследовательских задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной	Обучающийся владеет в неполном объеме и	Обучающимся допускаются	Обучающийся свободно применяет

	степени владеет: навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач	проявляет недостаточность владения навыками: навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач	незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач	полученные навыки, в полном объеме владеет: навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач
--	--	--	---	---

4.2. Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Информатика», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Информатика»: выполнили лабораторные работы.

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от « 14 » мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 06 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.