

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 03.11.2023 15:18:30
Уникальный программный ключ:
2539477a8ecf706d19eff164bc411eb6d7e4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Кафедра Право



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	40.03.01-Юриспруденция (код и наименование направления подготовки)
Направленность подготовки	Гражданско-правовой (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная и очно-заочная

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)»

- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- учебным планом (очной, очно-заочной) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Автор Скворцова Надежда Николаевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Права (протокол № 9, от «16» мая 2020).

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Целями освоения дисциплины «Предпринимательское право» являются:

освоение студентами теоретических и практических знаний в области предпринимательских отношений; изучение текущего законодательства РФ, регулирующего предпринимательскую деятельность; определение субъектов и объектов предпринимательского права; изучение системы договорных обязательств и порядка заключения договоров в сфере предпринимательства.

Основные задачи дисциплины: изучить основы предпринимательского права, его предмет, метод и принципы, организационно-правовые формы коммерческой деятельности; сформировать представление о задачах, решаемых наукой «предпринимательское право», о тенденциях дальнейшего развития действующего законодательства; сформировать умение анализировать содержание и требования нормативных правовых актов, работать с источниками права и юридической учебной литературой; пользоваться нормативной базой для составления предпринимательских договоров.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;	Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу	правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;	методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.

	Федерации			
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	основную типологию коррупции коррупционного поведения в предпринимательской деятельности	выявлять факты коррупционного поведения в сфере предпринимательства	навыками оценки коррупционного поведения в предпринимательской деятельности и содействия его пресечению

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина 1ББ27 «Предпринимательское право» реализуется в рамках базовой части учебного плана обучающихся по очной и очно-заочной форм обучения. Преподается по очной форме обучения - в 6-м и 7-м семестрах, по очно-заочной форме обучения – в 6-м и 7-м семестрах.

Освоение дисциплины «Предпринимательское право» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении таких дисциплин как: теории государства и права, гражданское право, финансового права, коммерческого права, римского права, конституционного права.

Дисциплина «Предпринимательское право» является предшествующей для таких дисциплин, как: арбитражный процесс, налоговое право, актуальные проблемы гражданского права, наследственное право, корпоративное право, а также для прохождения обучающимися производственной и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации.

3. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц - 252 академических часа, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
6	Очная	25	-	25	58	-	зачет
7	Очная	25	-	25	58	КР	экзамен - 36
6	Очно-заочная	12	-	13	83	-	зачет
7	Очно-заочная	12	-	13	83	КР	экзамен - 36

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения для набора 2020г.

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоя- тельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
1. Понятие, предмет и место предпринимательского права в российской правовой системе	4	-	3	7	ОПК-1 ПК-12
2. Нормативно-правовая база (источники предпринимательского права и система предпринимательского законодательства)	3	-	3	7	ОПК-1 ПК-12
3. Субъекты предпринимательского права	3	-	3	7	ОПК-1 ПК-12
4. Организационно-правовые основы создания, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности	3	-	3	7	ОПК-1 ПК-12
5. Банкротство (несостоятельность) субъектов предпринимательской деятельности	3	-	3	7	ОПК-1 ПК-12
6. Имущественная основа предпринимательской деятельности	3	-	3	7	ОПК-1 ПК-12
7. Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности	3	-	3	8	ОПК-1 ПК-12
8. Правовые основы конкуренции и ограничения монополистической деятельности	3	-	4	8	ОПК-1 ПК-12
Итого за 6-й семестр	25		25	58	
Зачет	-	-	-	-	ОПК-1 ПК-12
9. Особенности правового положения естественных и государственных монополий	2	-	3	6	ОПК-1 ПК-12
10. Правовое регулирование рекламной деятельности	2	-	2	6	ОПК-1 ПК-12
11. Правовые основы инвестиционной деятельности	2	-	2	8	ОПК-1 ПК-12
12. Правовые основы финансирования и кредитования предпринимательской деятельности	2	-	4	6	ОПК-1 ПК-12
13. Правовые основы информационной и инновационной деятельности	2	-	2	6	ОПК-1 ПК-12
14. Предпринимательский договор	3	-	2	6	ОПК-1 ПК-12
15. Правовые основы денежных расчетов и ценового регулирования	4	-	4	6	ОПК-1 ПК-12
16. Правовое регулирование рынка ценных бумаг и биржевой	4	-	2	8	ОПК-1

деятельности					ПК-12
17. Правовые основы ответственности в сфере предпринимательской деятельности и защиты прав предпринимателей	4	-	4	6	ОПК-1 ПК-12
Итого за 7-й семестр	25		25	58	
Экзамен	-	-	-	-	ОПК-1 ПК-12

Очно-заочная форма обучения для набора 2020г.

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
1. Понятие, предмет и место предпринимательского права в российской правовой системе	1	-	1	10	ОПК-1 ПК-12
2. Нормативно-правовая база (источники предпринимательского права и система предпринимательского законодательства)	1	-	1	10	ОПК-1 ПК-12
3. Субъекты предпринимательского права	1	-	1	10	ОПК-1 ПК-12
4. Организационно-правовые основы создания, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности	1	-	2	10	ОПК-1 ПК-12
5. Банкротство (несостоятельность) субъектов предпринимательской деятельности	2	-	2	10	ОПК-1 ПК-12
6. Имущественная основа предпринимательской деятельности	2	-	2	11	ОПК-1 ПК-12
7. Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности	2	-	2	11	ОПК-1 ПК-12
8. Правовые основы конкуренции и ограничения монополистической деятельности	2	-	2	11	ОПК-1 ПК-12
Итого за 6-й семестр	12		13	83	
Зачет	-	-	-	-	ОПК-1 ПК-12
9. Особенности правового положения естественных и государственных монополий	1	-	1	9	ОПК-1 ПК-12
10. Правовое регулирование рекламной деятельности	1	-	1	9	ОПК-1 ПК-12
11. Правовые основы инвестиционной деятельности	1	-	1	9	ОПК-1 ПК-12
12. Правовые основы финансирования и кредитования предпринимательской деятельности	1	-	1	9	ОПК-1 ПК-12

13. Правовые основы информационной и инновационной деятельности	1	-	1	9	ОПК-1 ПК-12
14. Предпринимательский договор	1	-	2	9	ОПК-1 ПК-12
15. Правовые основы денежных расчетов и ценового регулирования	2	-	2	9	ОПК-1 ПК-12
16. Правовое регулирование рынка ценных бумаг и биржевой деятельности	2	-	2	10	ОПК-1 ПК-12
17. Правовые основы ответственности в сфере предпринимательской деятельности и защиты прав предпринимателей	2	-	2	10	ОПК-1 ПК-12
Итого за 7-й семестр	12		13	83	
Экзамен	-	-	-	-	ОПК-1 ПК-12

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет и место предпринимательского права в российской правовой системе

Понятие предпринимательского права. Признаки предпринимательской деятельности. Соотношение понятий коммерческого (торгового), предпринимательского и хозяйственного права. Предмет и методы предпринимательского права. Место предпринимательского права в российской правовой системе. Принципы предпринимательского права и их значение для правового регулирования предпринимательской деятельности. Публично-правовые и частноправовые начала в регулировании предпринимательской деятельности. Конституционные и специальные (отраслевые) принципы предпринимательского права. Понятие, структура и признаки предпринимательских правоотношений.

Тема 2. Нормативно-правовая база (источники предпринимательского права и система предпринимательского законодательства)

Понятие и виды источников предпринимательского права. Понятие и систематизация предпринимательского законодательства. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов в регулировании предпринимательской деятельности.

Проблемы кодификации источников предпринимательского права. Предпринимательский (Хозяйственный, Торговый) кодекс России: возможность и необходимость.

Тема 3. Субъекты предпринимательского права

Понятие субъекта предпринимательской деятельности (общие признаки и классификация). Коллективные и индивидуальные формы предпринимательства. Организационные (организационно-правовые формы) и договорные субъекты (холдинги, ФПГ, простые товарищества, ассоциации и союзы). Коммерческие организации как основные участники хозяйственного оборота. Хозяйственные товарищества и общества. Производственные кооперативы. Унитарные предприятия. Казенное предприятие. Некоммерческие предприятия как субъекты предпринимательской деятельности (виды, особенности, специальная правосубъектность). Индивидуальные предприниматели. Особенности правового положения крестьянского (фермерского) хозяйства. Законодательство о малом предпринимательстве. Формы государственной поддержки малого предпринимательства. Филиалы и представительства как обособленные подразделения юридического лица. Правовое положение кредитных и страховых организаций. Инвестиционные фонды.

Тема 4. Организационно-правовые основы создания, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности

Основные этапы создания (учреждения) субъектов предпринимательской деятельности. Понятие и правовое значение государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности. Содержание и порядок государственной регистрации хозяйствующих субъектов. Акты регистрации и их правовое значение. Правовые требования к реорганизации субъектов предпринимательства. Особенности отдельных видов реорганизационных процедур. Правовое регулирование ликвидации субъектов предпринимательской деятельности. Основания и порядок проведения ликвидации. Особенности прекращения индивидуальной предпринимательской деятельности.

Тема 5. Банкротство (несостоятельность) субъектов предпринимательской деятельности

Правовой институт несостоятельности (банкротства): история, состояние, проблемы развития. Система законодательства о несостоятельности (банкротстве). Понятие и признаки банкротства. Критерии банкротства для физических и юридических лиц – неплатежеспособность и неоплатность (недостаточность имущества должника). Понятие и состав денежного обязательства и обязательных платежей при банкротстве. Правовой статус участников правоотношений несостоятельности (банкротства)-должника, кредитора (категории), уполномоченные органы, арбитражный управляющий (понятие, виды, основные обязанности и функции). Общая характеристика основных судебных процедур банкротства (понятие, цели, основания введения) – наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное

производство, мировое соглашение. Особенности банкротства отдельных субъектов (индивидуальных предпринимателей, кредитных организаций, градообразующих и сельскохозяйственных предприятий).

Тема 6. Имущественная основа предпринимательской деятельности

Понятие и состав имущества субъектов предпринимательской деятельности. Классификация объектов предпринимательской деятельности. Правовой режим основных и оборотных средств (учет, переоценка и амортизация). Специальные фонды и резервы организаций. Правое регулирование порядка формирования уставного (складочного) капитала. Право хозяйственного ведения и оперативного управления. Понятие, основные цели и способы приватизации (аукцион, конкурс, иные). Законодательство о приватизации.

Правовые основы бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности. Правовое регулирование налогового учета и налоговой отчетности. Правовые основы формирования и представления статистической отчетности. Правовое регулирование оценочной деятельности. Правовое регулирование аудиторской деятельности.

Тема 7. Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности

Понятие, правовые формы и виды государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Правовые средства государственного регулирования. Понятие, назначение и разновидности государственного контроля. Макроконтроль состояния рынка товаров, работ, услуг. Внутрикorporативный и аудиторский контроль. Общая характеристика и классификация требований, предъявляемых государством к предпринимательской деятельности. Лицензирование предпринимательской деятельности. Техническое регулирование предпринимательской деятельности (понятие, принципы, технические регламенты, стандартизация).

Тема 8. Правовые основы конкуренции и ограничения монополистической деятельности

Понятие, признаки и структура рынка. Понятие и правовые основы конкуренции. Доминирующее положение, монополистическая деятельность, неправо-мерная деятельность органов государственной и муниципальной власти (понятие, формы, признаки). Формы недобросовестной конкуренции. Антимонопольное регулирование. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

Тема 9. Особенности правового положения естественных и государственных монополий

Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий. Естественная монополия: понятие, признаки, виды. Естественные монополии в России и их влияние на экономическую, хозяйственную и предпринимательскую деятельность. Субъекты естественных монополий. Значение Реестра субъектов естественных монополий.

Методы государственного регулирования деятельности субъектов естественных монополий. Значение и способы ценового регулирования. Виды и порядок государственного контроля за деятельностью субъектов естественных монополий. Ответственность субъектов естественных монополий и ее виды. Государственная монополия: понятие, виды, признаки. Отличия государственной монополии от естественной монополии.

Тема 10. Правовое регулирование рекламной деятельности

Понятие рекламы: определение, классификация, источники правового регулирования рекламной деятельности. Участники рекламных правоотношений. Объекты рекламирования. Реклама, признаваемая офертой. Общие и специальные требования, предъявляемые к рекламе. Ответственность за нарушения рекламного законодательства.

Тема 11. Правовые основы инвестиционной деятельности

Понятие, виды и принципы инвестиций и инвестиционной деятельности. Этапы инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Финансовая аренда (лизинг) имущества. Соглашение и о разделе продукции и концессионное соглашение.

Тема 12. Правовые основы финансирования и кредитования предпринимательской деятельности

Понятие и виды финансирования предпринимательской деятельности. Правовые основы бюджетного финансирования предпринимательской деятельности. Правовые основы бюджетного кредитования предпринимательской деятельности. Государственный контроль и юридическая ответственность в сфере бюджетного финансирования и кредитования. Банковское (товарное и коммерческое) кредитование хозяйствующих субъектов.

Тема 13. Правовые основы информационной и инновационной деятельности

Общая характеристика правового режима информации. Информация как предмет правового регулирования. Право собственности на информационные ресурсы и право доступа к информации. Виды информационных ресурсов и их правовой режим. Коммерческая тайна и ее правовое регулирование. Защита информации и прав субъектов информационных отношений. Государственное регулирование и контроль в информационной сфере. Понятие инновации и инновационной деятельности. Правовое регулирование инновационной деятельности. Субъекты и объекты инновационной деятельности. Договорные формы инновационной деятельности. Государственное регулирование инновационной деятельности.

Тема 14. Предпринимательский договор

Понятие, виды и особенности предпринимательского договора. Особенности порядка заключения предпринимательского договора. Особенности изменения и расторжения предпринимательского договора. Исполнение предпринимательского договора: понятие и принципы. Договорные конструкции. Ответственность за неисполнение договорных обязательств.

Тема 15. Правовые основы денежных расчетов и ценового регулирования

Общие положения о расчетах в сфере предпринимательства. Понятие, способы и правовое регулирование в предпринимательской деятельности. Роль нормативных актов Центрального Банка в правовом регулировании расчетов. Порядок и основные формы осуществления безналичных расчетов (безналичных расчетов, по инкассо, по аккредитиву, чеками и векселями, с использованием банковских карт). Особенности расчетов наличными денежными средствами. Расчеты с применением контрольно-кассовой техники. Использование новых технологий в современных безналичных расчетах. Понятие и виды цен. Правовые основы и способы государственного регулирования цен. Ответственность в сфере ценообразования.

Государственное регулирование тарифов в отдельных сферах естественных монополий.

Тема 16. Правовое регулирование рынка ценных бумаг и биржевой деятельности

Понятие, значение и виды рынков ценных бумаг. Ценная бумага как объект рынка ценных бумаг. Эмитенты и инвесторы как субъекты рынка ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг и порядок их создания. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Понятие биржи и биржевой торговли. Виды бирж в России. Правовое положение

товарной биржи. Правовое положение фондовой биржи. Правовое положение валютных бирж.

Тема 17. Правовые основы ответственности в сфере предпринимательской деятельности и защиты прав предпринимателей

Юридическая ответственность в предпринимательских (хозяйственных) правоотношениях. Виды ответственности и ее особенности. Понятие и виды санкций в предпринимательских правоотношениях. Основания возникновения и механизм реализации юридической ответственности перед государством. Основные формы и способы защиты прав предпринимателей. Судебные формы защиты прав предпринимателей. Особенности рассмотрения споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей (нотариальная защита, защита прав и интересов предпринимателей в третейских судах, претензионный порядок урегулирования споров). Понятие, задачи и основные формы правовой работы в сфере предпринимательства. Юридическая служба коммерческой организации и ее правовой статус.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов

- деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций

Под **деловой игрой** понимается метод имитации принятия решений или совершения действий в различных правовых ситуациях, осуществляемый по заданным преподавателем правилам группой студентов, в том числе при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределённости.

Под **ролевой игрой** понимается интерактивный метод, который позволяет обучаться на собственном опыте путем специально организованного и регулируемого “проживания” профессиональной ситуации.

Под **разбором конкретных ситуаций** понимается техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

По дисциплине «Предпринимательское право» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 24 % от общего числа аудиторных занятий:

Вид занятия	Тема занятия	Количество	Интерактивная форма	Формируемые
-------------	--------------	------------	---------------------	-------------

		часов		компетенции (код)
Практическое занятие	Субъекты предпринимательского права	2	Разбор конкретной ситуации по деятельности субъекта малого предпринимательства	ОПК-1 ПК-12
Практическое занятие	Организационно-правовые основы создания, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности	2	Деловая игра «Регистрация юридического лица в форме ООО»	ОПК-1 ПК-12
Практическое занятие	Банкротство (несостоятельность) субъектов предпринимательской деятельности	2	Ролевая игра «Признание банкротом индивидуального предпринимателя»	ОПК-1 ПК-12
Практическое занятие	Имущественная основа предпринимательской деятельности	2	Встреча с представителями промышленной палаты	ОПК-1 ПК-12
Практическое занятие	Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности	2	Разбор конкретных ситуаций, связанных с обращением в Арбитражный суд	ОПК-1 ПК-12
Практическое занятие	Правовые основы конкуренции и ограничения монополистической деятельности	2	Встреча с уполномоченным по защите прав предпринимателей	ОПК-1 ПК-12
Практическое занятие	Правовое регулирование рекламной деятельности	2	Разбор конкретных ситуаций	ОПК-1 ПК-12
Практическое занятие	Правовые основы финансирования и кредитования предпринимательской деятельности	2	Разбор конкретных ситуаций:	ОПК-1 ПК-12
Практическое занятие	Правовые основы информационной и инновационной деятельности	2	Встреча с арбитражными управляющими	ОПК-1 ПК-12
Практическое занятие	Предпринимательский договор	2	Деловая игра «Заключение гражданско-правового договора на оказание услуг по перевозке груза»	ОПК-1 ПК-12

			субъектами предпринимательской деятельности»	
Практическое занятие	Правовые основы денежных расчетов и ценового регулирувания	2	Встреча с представителями Сбербанка	ОПК-1 ПК-12
Практическое занятие	Правовые основы ответственности в сфере предпринимательской деятельности и защиты прав предпринимателей	2	Встреча с должностными лицами органов прокуратуры	ОПК-1 ПК-12

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 116 часов (очная форма обучения) и 166 часов (очно-заочная форма обучения).

По каждой теме дисциплины предлагается вопрос, отнесенный на самостоятельное изучение

Номер темы	Наименование темы	Вопрос на самостоятельное изучение
1	Понятие, предмет и место предпринимательского права в российской правовой системе	Принципы предпринимательского права и их значение для правового регулирования предпринимательской деятельности.
2	Нормативно-правовая база (источники предпринимательского права и система предпринимательского законодательства)	Роль и значение актов Конституционного Суда РФ, высших судебных органов и судебной практики в предпринимательском праве.
3	Субъекты предпринимательского права	Понятие «корпорация» в российской правовой доктрине. Критерии выбора предпринимателем организационно-правовой формы предпринимательской деятельности.
4	Организационно-правовые основы создания, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности	Добровольная и принудительная ликвидация.
5	Банкротство (несостоятельность) субъектов предпринимательской деятельности	Социально-экономическая сущность несостоятельности.
6	Имущественная основа предпринимательской деятельности	Имущество и имущественные права как основа предпринимательской деятельности.
7	Правовые основы государственного регулирования предпринимательской	Право и обеспечение интересов государства, общества и граждан в

	деятельности	условиях рыночной экономики.
8	Правовые основы конкуренции и ограничения монополистической деятельности	Антимонопольный контроль за концентрацией капитала на рынках.
9	Особенности правового положения естественных и государственных монополий	Антидемпинговое правовое регулирование.
10	Правовое регулирование рекламной деятельности	Прямые и косвенные методы государственного регулирования рекламной деятельности.
11	Правовые основы инвестиционной деятельности	Правовое регулирование прямых и портфельных инвестиций.
12	Правовые основы финансирования и кредитования предпринимательской деятельности	Виды и сфер применения общероссийских классификаторов технико-экономической и социальной информации.
13	Правовые основы информационной и инновационной деятельности	Государственный контроль за инновационной деятельностью, государственные гарантии.
14	Предпринимательский договор	Фьючерсные и форвардные контракты в предпринимательской деятельности.
15	Правовые основы денежных расчетов и ценового регулирования	Банковские услуги по привлечению и по размещению денежных средств.
16	Правовое регулирование рынка ценных бумаг и биржевой деятельности	Правовое регулирование товарного биржевого рынка.
17	Правовые основы ответственности в сфере предпринимательской деятельности и защиты прав предпринимателей	Конституционный Суд РФ и защита прав предпринимателей.

Примерная тематика рефератов

1. Понятие, предмет, метод и система предпринимательского права
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности
3. Источники предпринимательского права
4. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права
5. Правовое положение индивидуального предпринимателя
6. Юридическое лицо как субъект предпринимательского права
7. Порядок создания юридического лица
8. Виды и порядок проведения реорганизации юридического лица
9. Основания и порядок ликвидации юридического лица
10. Правовое положение хозяйственных товариществ
11. Правовое положение общества с ограниченной ответственностью
12. Правовое положение акционерного общества
13. Управление в хозяйственных обществах
14. Уставный капитал хозяйственного общества, порядок его формирования и изменения
15. Права и обязанности участников хозяйственных обществ
16. Правовое положение государственных и муниципальных предприятий

- 17.Производственный кооператив как субъект предпринимательской деятельности
- 18.Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций
- 19.Правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства
- 20.Правовое положение субъектов естественных монополий
- 21.Правовое положение холдингов (холдинговых компаний)
- 22.Имущество как объект предпринимательской деятельности
- 23.Ценные бумаги как объект предпринимательской деятельности
- 24.Правовой режим наличных и безналичных денег
- 25.Интеллектуальная собственность в предпринимательской деятельности
- 26.Правовой режим недвижимого имущества
- 27.Понятие и способы государственного регулирования предпринимательской деятельности
- 28.Налогообложение предпринимательской деятельности
- 29.Налоговая ответственность субъектов предпринимательской деятельности
- 30.Лицензирование предпринимательской деятельности
- 31.Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности
- 32.Понятие и признаки несостоятельности (банкротства)
- 33.Процедуры банкротства
- 34.Особенности банкротства отдельных категорий должников
- 35.Упрощенные процедуры банкротства
- 36.Правовой статус арбитражных управляющих и саморегулируемых организаций арбитражных управляющих
- 37.Антимонопольное законодательство: предмет, цели и сфера применения
- 38.Понятие и формы монополистической деятельности на товарных рынках
- 39.Понятие и виды недобросовестной конкуренции
- 40.Государственный контроль за экономической концентрацией
- 41.Законодательство о приватизации и сфера его действия
- 42.Планирование и порядок приватизации государственного и муниципального имущества
- 43.Способы приватизации государственного и муниципального имущества
- 44.Особенности правового положения открытых акционерных обществ, акции которых находятся в государственной или муниципальной собственности.
- 45.Законодательство о рынке ценных бумаг
- 46.Правовой статус профессиональных участников рынка ценных бумаг
- 47.Правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг
- 48.Регулирование рынка ценных бумаг

49. Понятие, функции и виды цен
50. Государственное регулирование цен и ценообразования
51. Система и компетенция государственных органов, действующих в сфере регулирования цен.
52. Юридическая ответственность в сфере ценообразования.
53. Правовое регулирование расчетов наличными деньгами в предпринимательской деятельности
54. Расчеты платежными поручениями
55. Расчеты по аккредитиву
56. Расчеты по инкассо
57. Расчеты чеками
58. Понятие, виды и источники правового регулирования инвестиционной деятельности
59. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности
60. Правовые основы инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
61. Правовое регулирование иностранных инвестиций
62. Защита прав инвесторов
63. Договоры на реализацию имущества (товаров) в предпринимательской деятельности
64. Правовое регулирование арендных обязательств в предпринимательской деятельности
65. Правовое регулирование подрядных обязательств в предпринимательской деятельности
66. Договоры возмездного оказания услуг: понятие, содержание, ответственность за нарушение условий договора
67. Посреднические договоры в предпринимательской сфере
68. Понятия и способы охраны и защиты прав (законных интересов) субъектов предпринимательства.
69. Органы, разрешающие споры, возникающие в процессе осуществления предпринимательской деятельности
70. Внесудебные способы защиты прав (законных интересов) субъектов предпринимательства.

Индивидуальные задания

1. Понятие, предмет, метод и система предпринимательского права
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности
3. Источники предпринимательского права
4. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права
5. Правовое положение индивидуального предпринимателя
6. Юридическое лицо как субъект предпринимательского права
7. Порядок создания юридического лица
8. Виды и порядок проведения реорганизации юридического лица
9. Основания и порядок ликвидации юридического лица

10. Правовое положение хозяйственных товариществ
11. Правовое положение общества с ограниченной ответственностью
12. Правовое положение акционерного общества
13. Управление в хозяйственных обществах
14. Уставный капитал хозяйственного общества, порядок его формирования и изменения
15. Права и обязанности участников хозяйственных обществ
16. Правовое положение государственных и муниципальных предприятий
17. Производственный кооператив как субъект предпринимательской деятельности
18. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций
19. Правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства
20. Правовое положение субъектов естественных монополий
21. Правовое положение холдингов (холдинговых компаний)
22. Имущество как объект предпринимательской деятельности
23. Ценные бумаги как объект предпринимательской деятельности
24. Правовой режим наличных и безналичных денег
25. Интеллектуальная собственность в предпринимательской деятельности
26. Правовой режим недвижимого имущества
27. Понятие и способы государственного регулирования предпринимательской деятельности
28. Налогообложение предпринимательской деятельности
29. Налоговая ответственность субъектов предпринимательской деятельности
30. Лицензирование предпринимательской деятельности
31. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности
32. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства)
33. Процедуры банкротства
34. Особенности банкротства отдельных категорий должников
35. Упрощенные процедуры банкротства
36. Правовой статус арбитражных управляющих и саморегулируемых организаций арбитражных управляющих
37. Антимонопольное законодательство: предмет, цели и сфера применения
38. Понятие и формы монополистической деятельности на товарных рынках
39. Понятие и виды недобросовестной конкуренции
40. Государственный контроль за экономической концентрацией
41. Законодательство о приватизации и сфера его действия
42. Планирование и порядок приватизации государственного и муниципального имущества

43.Способы приватизации государственного и муниципального имущества

44.Особенности правового положения открытых акционерных обществ, акции которых находятся в государственной или муниципальной собственности.

45.Законодательство о рынке ценных бумаг

46.Правовой статус профессиональных участников рынка ценных бумаг

47.Правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг

48.Регулирование рынка ценных бумаг

49.Понятие, функции и виды цен

50.Государственное регулирование цен и ценообразования

51.Система и компетенция государственных органов, действующих в сфере регулирования цен.

52.Юридическая ответственность в сфере ценообразования.

53.Правовое регулирование расчетов наличными деньгами в предпринимательской деятельности

54.Расчеты платежными поручениями

55.Расчеты по аккредитиву

56.Расчеты по инкассо

57.Расчеты чеками

58.Понятие, виды и источники правового регулирования инвестиционной деятельности

59.Субъекты и объекты инвестиционной деятельности

60.Правовые основы инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.

61.Правовое регулирование иностранных инвестиций

62.Защита прав инвесторов

63.Договоры на реализацию имущества (товаров) в предпринимательской деятельности

64.Правовое регулирование арендных обязательств в предпринимательской деятельности

65.Правовое регулирование подрядных обязательств в предпринимательской деятельности

66.Договоры возмездного оказания услуг: понятие, содержание, ответственность за нарушение условий договора

67.Посреднические договоры в предпринимательской сфере

68.Понятия и способы охраны и защиты прав (законных интересов) субъектов предпринимательства.

69.Органы, разрешающие споры, возникающие в процессе осуществления предпринимательской деятельности

70.Внесудебные способы защиты прав (законных интересов) субъектов предпринимательства.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Характеристика этапов формирования компетенций	
<p>ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>ЭТАП 1. Начальный этап</p>	<p>Знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы Умеет: правильно толковать нормативные правовые акты Владеет: приемами использования в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации</p>	
	<p>ЭТАП 2. Продуктивно-деятельностный этап</p>	<p>Знает: иные нормативные правовые акты, нормы международного права и Умеет: строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства Владеет: методами принятия юридически значимых решений только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ</p>	
	<p>ЭТАП 3. Практико-ориентированный этап</p>	<p>Знает: международные договора Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу Умеет: при выполнении своих профессиональных действий неукоснительно соблюдать требования Конституции РФ и международных правовых актов Владеет: навыками выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	
	<p>ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p>ЭТАП 1. Начальный этап</p>	<p>Знает: основную типологию коррупции коррупционного поведения в предпринимательской деятельности Умеет: выявлять факты коррупционного поведения в сфере предпринимательства Владеет: навыками оценки коррупционного поведения в предпринимательской деятельности и содействия его пресечению</p>
	<p>ЭТАП 2. Продуктивно-деятельностный этап</p>	<p>Знает: типологию коррупции коррупционного поведения в предпринимательской деятельности, основания и условия привлечения предпринимателей к ответственности за коррупционные действия в предпринимательстве</p>	

		<p>Умеет: выявлять факты коррупционного поведения в сфере предпринимательства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеет: навыками оценки коррупционного поведения в предпринимательской деятельности, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p>
	ЭТАП 3. Практико-ориентированный этап	<p>Знает: типологию коррупции коррупционного поведения в предпринимательской деятельности на высоком уровне</p> <p>Умеет: выявлять факты коррупционного поведения в сфере предпринимательства на высоком уровне</p> <p>Владеет: навыками оценки коррупционного поведения в предпринимательской деятельности и содействия его пресечению на высоком уровне</p>

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1		Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сути излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендуемой учебной программой. Учебные действия и умения не сформированы	Неудовлетворительно / не зачтено отсутствие сформированности компетенции
	1. Этап (начальный)	Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение основной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в неполном	Удовлетворительно / зачтено/пороговый уровень освоения компетенции

			объеме и характеризуются осознанностью, освоенностью, самостоятельностью со стороны обучающегося.	
	2. Этап (продуктивный)	Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену	Обучаемый продемонстрировал: полное знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме, характеризуются осознанностью, но не отличаются обобщенностью и инициативностью.	Хорошо / зачтено/продвинутый уровень освоения компетенции
	3. Этап (практико-ориентированный)	Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные, четко и логически стройно излагает свою позицию, умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме и характеризуются высоким уровнем осознанности, освоенности, обобщенности, самостоятельности и инициативности со стороны обучающегося.	Отлично / зачтено/высокий уровень освоения компетенции
ПК-12		Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендуемой учебной программой. Учебные действия и умения не сформированы	Неудовлетворительно / не зачтено отсутствие сформированности компетенции
	1. Этап (начальный)	Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных	Удовлетворительно / зачтено/пороговый уровень освоения компетенции

			ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение основной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в неполном объеме и характеризуются осознанностью, освоенностью, самостоятельностью со стороны обучающегося.	ии
2. Этап (продуктивный)	Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену	Обучаемый продемонстрировал: полное знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме, характеризуются осознанностью, но не отличаются обобщенностью и инициативностью.	Хорошо / зачтено/продвинутый уровень освоения компетенции	
3. Этап (практико-ориентированный)	Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные, четко и логически стройно излагает свою позицию, умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме и характеризуются высоким уровнем осознанности, освоенности, обобщенности, самостоятельности и инициативности со стороны обучающегося.	Отлично / зачтено/высокий уровень освоения компетенции	

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые контрольные задания
<p>ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>1. Этап (начальный)</p>	<p><i>Решите задачу:</i>ЗНАТЬ - Государственное унитарное предприятие «Таганское» обратилось к Московскому государственному унитарному предприятию «Мосводоканал» с иском о внесении изменений в договор на отпуск питьевой воды и прием сточных вод в городскую канализацию № 90107 от 01.09.16. Исковые требования мотивированы тем, что постановлением правительства Москвы от 30.03.99 № 247 «О порядке расчетов за коммунальные услуги» рекомендовано включать в договоры на отпуск питьевой воды и прием сточных вод условия о выплате жилищным организациям комиссионного вознаграждения за содействие в сбыте водоресурсов, а добровольно внести изменения в договор ответчик отказался.</p> <p>Ответчик возражал против внесения изменений в договор и утверждал, что условия договора им выполняются в полном объеме, а истцом не представлено доказательств, свидетельствующих о существенном изменении обстоятельств, из которых исходили стороны при заключении договора.</p> <p>Задание 1. Ознакомиться с нормативно-правовыми документами кейса.</p> <p>Задание 2. Решите дело. Какое решение должен принять арбитражный суд?</p> <p>УМЕТЬ - Иностранная компания предоставила российскому акционерному обществу кредит сроком на три года. В обеспечение возврата кредита акционерное общество заключило с иностранной компанией договор о залоге здания супермаркета, находящегося в собственности общества. Договор о залоге был подчинен праву страны иностранного инвестора, которое не требовало государственной регистрации договора залога.</p> <p>Через год акционерное общество получило кредит в российском банке под залог этого же здания. Кредитный договор с российским банком был зарегистрирован в порядке, установленном российским законодательством. Иностранная компания обратилась с требованием о признании договора акционерного общества с российским банком недействительным, так как он был заключен после подписания договора о залоге с иностранной компанией, срок которого не истек. При этом иностранная компания указывала, что в договорах с иностранными инвесторами применимое право определяется самими сторонами.</p> <p>Задание 1. Ознакомиться с нормативно-правовыми документами кейса.</p> <p>Задание 2. Решите дело. Есть ли основания для</p>

	<p>признания недействительным кредитного договора акционерного общества с российским банком?</p> <p>ВЛАДЕТЬ - В арбитражный суд обратилась иностранная фирма с иском к областному земельному комитету о недействительности части договора аренды земельного участка, устанавливающей размер платы за аренду участка. Свою позицию истец обосновал тем, что ставки арендной платы для иностранных юридических лиц были установлены в большем размере, чем соответствующие ставки для российских предпринимателей. Дифференцированное регулирование арендных ставок было установлено нормативным актом законодательного собрания области, предусмотревшим единую для иностранных арендаторов ставку годовой платы за 1 кв. метр земли — 300 долл. США.</p> <p>Истец просил признать недействительными пункты арендного договора, определяющие базовые ставки арендной платы в соответствии с названным нормативным актом.</p> <p>В обоснование своих требований иностранная фирма сослалась на то, что российское законодательство предусматривает одинаковый правовой статус для иностранных и российских предпринимателей (национальный режим).</p> <p>По мнению истца, предоставление равного режима предполагает и одинаковые ставки арендной платы за землю для всех арендаторов.</p> <p>Задание 1. Ознакомиться с нормативно-правовыми документами кейса.</p> <p>Задание 2. Решите дело.</p>
<p>2. Этап (продуктивно-деятельностный)</p>	<p><i>Решите задачу:</i> ЗНАТЬ - ПАО «Норси» обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным соглашения о переводе долга между ПАО «Альбатрос» и АО «Вега» от 08.12.16 на основании ст. 168 Гражданского кодекса РФ.</p> <p>Данной сделке предшествовало соглашение от 17.03.16, в силу которого Нижегородская таможня уступила право требования взыскания таможенных платежей с ПАО «Норси» АО «Альбатрос» с последующим их перечислением на счет таможни.</p> <p>Задание 1. Ознакомиться с нормативно-правовыми документами кейса.</p> <p>Задание 2. Решите дело. Правомерно ли заключение таких соглашений? Дайте юридический анализ</p> <p>УМЕТЬ - Между АО «Агронабсервис» и крестьянским хозяйством М.И. Краснова в июне 2012г. сроком на семь лет заключен договор финансовой аренды (лизинга), по которому АО «Агронабсервис» (лизингодатель) передает крестьянскому хозяйству (лизингополучателю) на условиях лизинга комбайн «Нива» СКМ-5М с</p>

		<p>условием перехода комбайна в собственность лизингополучателя после окончания срока договора лизинга.</p> <p>В марте 2014 г. лизингодатель обратился в арбитражный суд с требованием о расторжении договора лизинга и возврате переданного в лизинг комбайна. Основанием заявленного иска послужило невыполнение лизингополучателем в течение 2013г. обязательств по уплате лизинговых платежей. Судом установлен факт нарушения ответчиком условий договора, влекущего возможность его расторжения.</p> <p>Соглашаясь на расторжение договора, ответчик возражал против возврата комбайна лизингодателю. Ответчик полагал, что поскольку договор предусматривает переход права собственности после окончания договора к лизингополучателю, а также поскольку лизингополучатель выплатил более половины лизинговых платежей, то суд должен признать право собственности на комбайн за крестьянским хозяйством. Кроме того, лизингополучатель указывал, что комбайн имел производственные дефекты, которые он вынужден был устранять за свой счет, а лизингодатель не компенсировал ему названные расходы.</p> <p>Задание 1. Ознакомиться с нормативно-правовыми документами кейса.</p> <p>Задание 2. Решите дело.</p> <p>ВЛАДЕТЬ - Между подрядчиком АО «Стройвест» и заказчиком ООО «Маркое» заключен договор строительного подряда, по которому заказчик должен был предоставить строительные материалы подрядчику. Заказчик выполнил свои обязательства, но переданные материалы были уничтожены при пожаре, причиной которого впоследствии было признано нарушение подрядчиком правил складирования строительных материалов.</p> <p>Подрядчик обратился в арбитражный суд с иском о взыскании с заказчика стоимости материалов, указывая что в соответствии со ст. 705 ГК РФ риск случайной гибели или повреждения материала несет предоставившая их сторона.</p> <p>Задание 1. Ознакомиться с нормативно-правовыми документами кейса.</p> <p>Задание 2. Решите дело</p>
	<p>3. Этап (практико-ориентированный)</p>	<p><i>Решите задачу:</i> ЗНАТЬ - Согласно ст. 25 Закона Республики Хакасии от 29 ноября 1999 г. № 69 «О туристской деятельности на территории Республики Хакасия» ответственность за нарушение законодательства о туристской деятельности наступает в соответствии с действующим законодательством РФ и Республики Хакасии.</p> <p>Прокурор Республики Хакасии обратился в суд с</p>

заявлением о признании ст. 25 в части, предусматривающей право субъекта РФ устанавливать ответственность за нарушения законодательства о туристской деятельности, противоречащими федеральному законодательству, недействующими и не подлежащими применению. В обоснование своих требований прокурор сослался на то, что согласно ст. 25 оспариваемого Закона об ответственности в соответствии с действующим законодательством РФ и Республики Хакасии противоречит ст. 20 Федерального закона «Об основах туристской деятельности в РФ», которым не предусмотрено право субъекта РФ устанавливать такую ответственность.

Задание 1. Ознакомьтесь с нормативно-правовыми документами кейса.

Задание 2. Решите дело. Подлежит ли удовлетворению требование прокурора?

УМЕТЬ - По договору строительного подряда между ООО «Бриг» (заказчиком) и АО «Вест-строй» (подрядчиком) предусмотрено строительство хозблока из бруса площадью 6 на 8 метров и указана договорная цена этих работ. До заключения договора заказчик был ознакомлен с типовым образцом хозблока, возводимого подрядчиком, и согласился на возведение аналогичного строения.

Подрядчик выполнил работы по возведению хозблока в установленный, договором срок. Заказчик не явился для приемки работ, сославшись на отсутствие утвержденной технической документации, и отказался осуществлять оплату за выполненные работы.

АО «Вест-строй» на основании одностороннего акта приемки результата работ обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании с ООО «Бриг» стоимости выполненных по договору работ и неустойки за просрочку оплаты работ.

В своих возражениях ООО «Бриг» сослалось на ст. 743 ГК РФ, в соответствии с которой подрядчик обязан осуществить строительство и связанные с ним работы согласно технической документации, определяющей объем, содержание работ и другие требования. В связи с отсутствием технической документации, определяющей предмет договора, или соглашения о ее предоставлении договор следует считать незаключенным.

Задание 1. Ознакомьтесь с нормативно-правовыми документами кейса.

Задание 2. Решите дело. Есть ли основания для удовлетворения иска?

ВЛАДЕТЬ - Предприятие «Алан» (поставщик) заключило договор на поставку магазину (покупателю) паркета дубового по согласованной сторонами цене. По условиям договора поставка товара поставщиком должна быть произведена в течение 10 дней после

		<p>предварительной оплаты покупателем его стоимости. Покупатель своевременно перечислил поставщику стоимость товара исходя из согласованной цены. Через 20 дней после оплаты товара поставщик отгрузил половину предусмотренного договором товара и направил покупателю телеграмму об увеличении цены паркета вдвое. Повышение цены поставщик мотивировал тем, что в ходе выполнения договора произошло удорожание сырья, из которого изготовлен паркет, и электроэнергии.</p> <p>Не получив от покупателя ответа на телеграмму, поставщик прекратил поставку паркета, считая, что количество отпущенного товара после его удорожания соответствует сумме, перечисленной покупателем.</p> <p>Покупатель обратился с иском к предприятию «Алан» о взыскании денежной суммы, составляющей разницу между стоимостью товара, подлежащего поставке по первоначальной цене, и фактически поставленного и процентов за пользование чужими денежными средствами, указывая, что утратил интерес к паркету в связи с просрочкой поставки.</p> <p>Задание 1. Ознакомиться с нормативно-правовыми документами кейса.</p> <p>Задание 2. Решите дело.</p>
<p>ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p>1. Этап (начальный)</p>	<p><i>Решите задачу:</i> ЗНАТЬ - Главой администрации г. Знаменска принято решение о вхождении комитета по управлению имуществом г. Знаменска в состав учредителей ПАО «Линос» с приобретением 20% акций и передачей в счет оплаты уставного капитала общества права пользования недвижимым имуществом, оцениваемого как капитализированная арендная плата в размере 42 тыс. руб. В обосновании названного решения были приведены ссылки на и ст. 29, 30 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления».</p> <p>УМЕТЬ - В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика – петербургского филиала АО «Тор». Истец указывал, что АО «Тор» ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом.</p> <p>Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако, имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги. Вовремя выплачивает работникам зарплату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным</p>

		<p>юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным. На законных ли основаниях была проведена ликвидация АО «Тор»? Дайте анализ Закона РФ от 26.10.02 «О несостоятельности (банкротстве)».</p> <p>Определите правовое положение филиалов и представительств юридического лица.</p> <p>Может ли быть привлечен к ответственности руководитель филиала АО «Тор», сохранивший имущество филиала?</p> <p>Какое решение примет арбитражный суд?</p> <p>ВЛАДЕТЬ – Австралийский бизнесмен, единственный владелец своей фирмы, обратился к адвокату за консультацией по вопросу об оптимальной форме ведения бизнеса в России. Фирма, которую он намерен создать в России, по его мнению, должна отвечать следующим требованиям: иметь возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью без каких-либо ограничений; сохранять конфиденциальность основной финансовой информации о деятельности фирмы (бухгалтерского отчета, баланса, зарплаты и численности персонала и т.п.); фирма не должна быть юридическим лицом; обеспечивать полный контроль за действиями руководства фирмы; ответственность по обязательствам фирмы должна ограничиваться суммой вклада в ее капитал; возможность привлечения в качестве соучредителей граждан России, государственных и муниципальных органов.</p> <p>Соответствуют ли российскому законодательству данные требования?</p> <p>Какой ответ получит австралийский бизнесмен от российского адвоката?.</p>
	<p>2. Этап (продуктивно-деятельностный)</p>	<p><i>Решите задачу:</i> ЗНАТЬ - По действующему законодательству государство влияет на все основные сферы хозяйственной деятельности, но по принципу «разрешено делать все, что не запрещено законом». Но это правило подвергается сегодня резкой критике, которая усматривает, что внедрение этого правила в рыночные отношения ведет к росту правонарушений в сфере экономики.</p> <p>И неслучайно Уголовный кодекс устанавливает ответственность за преступления в сфере экономики.</p> <p>Есть ли и какие в правовом регулировании хозяйственной деятельности в РФ недостатки? Приведите конкретные примеры прямых или косвенных запретов, ограничивающих, на Ваш взгляд, хозяйственную деятельность юридических лиц.</p> <p>Назовите признаки состава преступления в сфере экономики.</p> <p>УМЕТЬ - Вновь создаваемое предприятие частной собственности, предпринимательская деятельность</p>

		<p>которого связана с использованием природных ресурсов обратилось с заявлением в орган государственной регистрации с просьбой произвести регистрацию его. Однако ему было отказано в государственной регистрации, мотивируя отказ тем, что не имело лицензию.</p> <p>Имеются ли основания для отказа в регистрации?</p>
	<p>3. Этап (практико-ориентированный)</p>	<p>ВЛАДЕТЬ - 4 Составьте кроссворд (криптограмму) по вопросам коррупции в предпринимательстве</p> <p><i>Решите задачу:</i> ЗНАТЬ - Согласно ст. 25 Закона Республики Хакасии от 29 ноября 1999 г. № 69 «О туристской деятельности на территории Республики Хакасия» ответственность за нарушение законодательства о туристской деятельности наступает в соответствии с действующим законодательством РФ и Республики Хакасии.</p> <p>Прокурор Республики Хакасии обратился в суд с заявлением о признании ст. 25 в части, предусматривающей право субъекта РФ устанавливать ответственность за нарушения законодательства о туристской деятельности, противоречащими федеральному законодательству, недействующими и не подлежащими применению. В обоснование своих требований прокурор сослался на то, что согласно ст. 25 оспариваемого Закона об ответственности в соответствии с действующим законодательством РФ и Республики Хакасии противоречит ст. 20 Федерального закона «Об основах туристской деятельности в РФ», которым не предусмотрено право субъекта РФ устанавливать такую ответственность.</p> <p>Задание 1. Ознакомьтесь с нормативно-правовыми документами кейса.</p> <p>Задание 2. Решите дело. Подлежит ли удовлетворению требование прокурора?</p> <p>УМЕТЬ - Государственное предприятие «Подшипник» заключило договор с коммерческой фирмой «Хронос» на реализацию излишнего оборудования. Еще до того как стороны приступили к выполнению договорных обязательств, государственное предприятие было преобразовано в казенное. Госкомимущество России запретил предприятию исполнять договор и потребовал его расторжения. Коммерческая фирма «Хронос» требует исполнения договора под угрозой применения штрафных санкций, ссылаясь на то, что решение о преобразовании предприятия в казенное не может затрагивать обязательства, возникшие до того, как статус предприятия был изменен.</p> <p>Спор поступил на рассмотрение арбитражного суда.</p> <p>ВЛАДЕТЬ - Государственное унитарное предприятие «Российский сувенир» в связи с переходом на выпуск другой продукции приступило к реализации ненужных ему материальных ценностей. Уполномоченный</p>

	<p>Комитета по управлению имуществом вручил директору предприятия предписание воздержаться основаниям, что в свое время они были приобретены за счет централизованных капитальных вложений. К тому же в настоящее время идет подготовка документов о преобразовании предприятия в казенное. В ходе преобразования по согласованию с Комитетом и решится вопрос о судьбе ценностей: кому и в каком порядке они будут переданы или же останутся у предприятия.</p>
--	--

Типовые задачи по дисциплине

Задача 1.

Северо-Осетинское территориальное управление Федеральной антимонопольной службы обратилось в суд с заявлением о признании недействующим решения от 21.01.2009 г. «О государственной регистрации предпринимателей без образования юридического лица в г. Владикавказе», принятого городской Думой г. Владикавказа, в части утверждения Положения о государственной регистрации предпринимателей, осуществляющих свою деятельность без образования юридического лица в городе Владикавказе. Один из пунктов положения устанавливал требование о выдаче предпринимателям без образования юридического лица свидетельств со сроком действия один год.

Представитель ответчика утверждал, что оспариваемое Положение о государственной регистрации предпринимателей не противоречит законодательству РФ, поскольку регистрирующий орган вносит предпринимателя в Единый общегородской реестр предпринимателей без ограничения срока, но свидетельство о государственной регистрации предпринимателя без образования юридического лица выдает со сроком действия один год. То есть проводится бессрочная регистрация с выдачей ежегодно срочного свидетельства.

Задание 1. Ознакомьтесь с нормативно-правовыми документами кейса.

Задание 2. Решите дело.

Задание 3. Ответьте на следующие вопросы: Соответствуют ли названные нормы о государственной регистрации индивидуальных предпринимателей федеральному законодательству? Вправе ли субъекты федерации устанавливать особенности государственной регистрации субъектов предпринимательства на своей территории?

Задача 2.

Главой администрации г. Знаменска принято решение о вхождении комитета по управлению имуществом г. Знаменска в состав учредителей ПАО «Линос» с приобретением 20% акций и передачей в счет оплаты уставного капитала общества права пользования недвижимым имуществом, оцениваемого как капитализированная арендная плата в размере 42 тыс. руб. В обосновании

названного решения были приведены ссылки на и ст. 29, 30 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления».

Задание 1. Ознакомьтесь с нормативно-правовыми документами кейса.

Задание 2. Решите дело. Дайте юридический анализ правомерности такого решения. Вправе ли органы местного самоуправления выступать учредителями акционерных обществ?

Задача 3.

Инспекция ФНС отказала в государственной регистрации ПАО «Силуэт», поскольку, по ее мнению, отдельные положения представленного на регистрацию устава общества противоречат действующему законодательству. В частности, п. 6.6 устава предусматривает, что бухгалтерская документация подлежит уничтожению после осуществления проверок налоговыми органами. Согласно п. 8.3 устава акционерное общество считается ликвидированным с момента предоставления ликвидационного баланса в регистрирующий орган.

Задание 1. Ознакомьтесь с нормативно-правовыми документами кейса.

Задание 2. Решите дело. Обоснован ли отказ инспекции ФНС? Приведите аргументы.

Задача 4.

Ю.И. Калинин, являющийся одним из участников и владеющий 20% долей в ООО «Техтерм», уступил принадлежащую ему долю другому участнику этого общества В.Ф. Кравцову.

Регистрирующий орган отказался внести изменения в учредительные документы ООО «Техтерм», мотивируя тем, что при уступке доли не соблюдено право преимущественного приобретения доли другими участниками — А.С. Гориным и Н.А. Суховым, которым принадлежит соответственно по 30% в уставном капитале общества. Невозможность внесения изменений в учредительные документы регистрирующий орган объяснил также нарушением заявителем сроков, в течение которых юридическое лицо обязано сообщить о внесенных изменениях в учредительные документы.

Задание 1. Ознакомьтесь с нормативно-правовыми документами кейса.

Задание 2. Решите дело.

Задание 3. Ответьте на следующие вопросы: Законны ли действия регистрирующего органа? По каким основаниям возможен отказ в регистрации изменений в учредительных документах хозяйственного общества?

Задача 5.

Главой администрации города принято постановление № 29 от 02.02.14 о реорганизации унитарного муниципального предприятия по обслуживанию

социальной сферы в форме присоединения его к обществу с ограниченной ответственностью «Овощторг». На общем собрании ООО «Овощторг» 3/4 участников общества проголосовали за присоединение к нему муниципального предприятия. Совместное собрание участников общества и представителя муниципального предприятия утвердило изменения в учредительных документах, связанные с присоединением муниципального предприятия, изменением состава участников и размера их долей. Регистрирующий орган отказался зарегистрировать изменения в учредительных документах ООО.

Задание 1. Ознакомьтесь с нормативно-правовыми документами кейса.

Задание 2. Решите дело. Есть ли правовые основания для отказа в регистрации? В каком порядке осуществляется реорганизация хозяйственных обществ?

Задача 6.

Руководители сельскохозяйственного производственного кооператива «Авангард», закрытого акционерного общества «Вымпел» и общества с ограниченной ответственностью «Заря» сочли необходимым с целью осуществления мелиоративного строительства и совместной эксплуатации мелиоративных сооружений создать полное товарищество и передать ему в качестве складочного капитала земельные участки, здания и объекты незавершенного мелиоративного строительства. При обсуждении проекта учредительных документов возникли разногласия, и председатель сельхозкооператива обратился к юристу с просьбой дать консультацию по следующим вопросам:

А) Какой из органов управления названных хозяйств принимает решение о вхождении в состав товарищества и какие учредительные документы должны быть подготовлены?

Б) Каков порядок формирования складочного капитала товарищества?

В) Как распределяются прибыль и убытки полного товарищества?

Задание 1. Ознакомьтесь с нормативно-правовыми документами кейса.

Задание 2. Решите дело. Подготовьте ответы на поставленные вопросы.

Задача 7.

Три совершеннолетних работника бывшего колхоза, а также окончивший школу 17-летний подросток и 68-летний пенсионер обратились в налоговую инспекцию с заявлением о создании кооператива по производству молока. Налоговая инспекция отказала в регистрации предприятия на том основании, что число обратившихся малочисленно, на территории района уже действует 15 таких кооперативов и в представленных документах отсутствует список членов правления. Кроме того, в представленном уставе предусматривалось, что кооператив является собственником выделяемой ему земли, может сдавать землю в аренду, вправе заниматься любыми видами деятельности, выпускать акции. Имущество кооператива является общей совместной собственностью

членов кооператива без определения паев, каждый из членов кооператива обязан лично трудиться в кооперативе, имеет один голос независимо от вклада и отвечает по обязательствам кооператива своим имуществом в пределах дохода, полученного в кооперативе за последний год. Использование наемного труда не допускается. Отдельные из приведенных положений устава, по мнению налоговой инспекции, противоречат действующему законодательству.

Задание 1. Ознакомьтесь с нормативно-правовыми документами кейса.

Задание 2. Решите дело. Дайте правовую оценку положениям устава. Правомерен ли отказ в государственной регистрации сельскохозяйственного производственного кооператива?

Задача 8.

Налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд с иском о признании недействительными нескольких торгово-закупочных сделок, совершенных ПАО «Кредо», и о взыскании с последнего в доход государства всего полученного по этим сделкам в сумме 1,8 млн рублей.

В заявлении налоговой инспекции оспариваемые сделки охарактеризованы как противоречащие уставу общества, созданного для осуществления внедренческой деятельности. Согласно уставу, ПАО «Кредо» занимается внедренческой деятельностью, производством стройматериалов, выполнением строительно-монтажных и ремонтных работ, пуском, наладкой и обслуживанием электронной техники.

Задание 1. Ознакомьтесь с нормативно-правовыми документами кейса.

Задание 2. Решите дело. Какое решение по иску налоговой инспекции должно быть вынесено?

Задача 9.

Между ПАО «Регата» и ООО «Зевс» 26 апреля 2004 г. был заключен договор купли-продажи магазина.

ПАО «Регата» обратилось в арбитражный суд с иском о признании указанного договора недействительным, ссылаясь на отсутствие полномочий у лица, подписавшего договор, и согласия совета директоров ПАО «Регата» на заключение указанной крупной сделки. По утверждению истца, рыночная стоимость магазина составляет 2 400 000 руб.

Из материалов дела усматривается, что по данным последнего баланса ПАО «Регата» стоимость магазина составляет 1 299 900 руб., а балансовая стоимость активов общества - 9 340 000 руб. Здание магазина продано за 1 570 000 руб. Договор подписала директор М.В. Акимова, отстраненная от занимаемой должности советом директоров 30 апреля 2014 г.

Задание 1. Ознакомьтесь с нормативно-правовыми документами кейса.

Задание 2. Решите дело.

Задача 10.

Общим собранием акционеров ПАО «Витязь» были внесены изменения в отдельные пункты устава общества следующего содержания:

в пункт 15.2: «В состав совета директоров может быть избрано дееспособное физическое лицо в возрасте не моложе 30 лет, имеющее высшее образование, являющееся работником ПАО «Витязь» с трудовым стажем не менее 7 лет и занимающее руководящую должность не ниже начальника отдела, цеха и т.п.»;

в пункт 16.5: «Генеральным директором ЗАО «Витязь» может быть избран работник ПАО «Витязь» в возрасте не моложе 35 лет, имеющий высшее образование, являющийся акционером ЗАО «Витязь» и проработавший в данном обществе не менее 10 лет, в том числе на руководящих должностях не ниже начальника цеха, отдела и т.п. не менее 5 лет».

ООО «Салют», являющееся одним из акционеров ПАО «Витязь», обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным решения общего собрания акционеров ПАО «Витязь» в части внесения изменений в устав по установлению требований, предъявляемых к членам совета директоров и генеральному директору общества.

В ходе судебного разбирательства выяснилось, что истец участвовал в собрании акционеров, но голосовал против принятия решения о внесении изменений в устав общества, считая, что такое решение необоснованно ограничивает права молодых талантливых людей.

Задание 1. Ознакомьтесь с нормативно-правовыми документами кейса.

Задание 2. Решите дело.

Типовые тестовые задания

Вариант 1

1.	Структура хозяйственного правоотношения состоит из...: а) субъектов и объектов; б) субъектов и содержания; в) субъектов, объектов и содержания; г) объектов и содержания.
2.	Обычай делового оборота чтобы применяться должен быть опубликован: а) в СМИ; б) в законе; в) в договоре; г) от фиксации в каком-либо документе не зависит возможность его применения.
3.	Гражданин регистрируется в качестве индивидуального предпринимателя ...: а) в Правительстве РФ; б) в Федеральной налоговой службе; в) в Администрации муниципального образования по месту жительства; г) в суде.
4.	Какие лица (собственники) могут наделить создаваемые ими организации имуществом на праве хозяйственного ведения:

	<p>а) любые субъекты права; б) государство; в) государство и лица, зарегистрированные в качестве предпринимателей без образования юридического лица; г) государство и коммерческие организации.</p>
5.	<p>Уничтожение вещи собственником является реализацией его правомочия: а) пользования; б) владения; в) распоряжения; г) не допустимо, т.к. является злоупотреблением правом.</p>
6.	<p>Муниципальное имущество может быть приватизировано способом ...: а) продажи на конкурсе; б) продажи без объявления цены; в) внесения в качестве вклада в уставные капиталы открытых акционерных обществ; г) любыми указанными выше способами.</p>
7.	<p>К субъектам среднего предпринимательства относятся внесенные в единый государственный реестр юридических лиц потребительские кооперативы и коммерческие организации, средняя численность работников, за предшествующий календарный год которых, не превысила ...: а) 250 человек; б) 50 человек; в) 500 человек; г) 1000 человек.</p>
8.	<p>Режим конфиденциальности информации, позволяющий ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду – это...: а) деловая репутация; б) коммерческая тайна; в) обычай делового оборота; г) контрибуция.</p>
9.	<p>Знак охраны товарного знака состоит из ...: а) сочетания латинских букв «Т» и «М»: «ТМ»; б) латинской буквы «R» или латинской буквы «R» в окружности либо словесного обозначения «товарный знак» или «зарегистрированный товарный знак»; в) латинской буквы «С» в окружности – ©, имени (наименования) обладателя исключительного права на товарный знак и года регистрации товарного знака; г) такого знака нет.</p>
10.	<p>За нарушение законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность, административную ответственность несут ...: а) любые субъекты предпринимательской деятельности; б) только физические лица; в) как физические лица, так и юридические лица; г) только юридические лица.</p>
11.	<p>Что означает понятие «оферта»? а) предложение заключить договор; б) ответ на предложение заключить договор; в) рекламные или подобные предложения товаров; г) разновидность формы договора.</p>
12.	<p>Поручитель, исполнивший обязательство...: а) приобретает права кредитора по исполненному обязательству; б) вправе требовать от должника уплаты процентов на сумму, выплаченную кредитору; в) вправе требовать от должника возмещения убытков, понесенных в связи с</p>

	<p>ответственностью за должника;</p> <p>г) все из указанного выше верно.</p>
13.	<p>Односторонний отказ покупателя от исполнения договора поставки допускается в случае существенного нарушения договора поставщиком:</p> <p>а) неоднократного нарушения сроков поставки товаров;</p> <p>б) невозмещения расходов на устранение недостатков товара;</p> <p>в) отказа от безвозмездного устранения недостатков товара в разумный срок;</p> <p>г) отказа от соразмерного уменьшения покупной цены за товар ненадлежащего качества.</p>
14.	<p>Арендатор вправе предоставить арендованное имущество в безвозмездное пользование третьим лицам:</p> <p>а) без ограничений;</p> <p>б) являющимся его сотрудниками или клиентами;</p> <p>в) с согласия арендодателя;</p> <p>г) в порядке перенайма.</p>
15.	<p>Банк вправе не исполнять платежное поручение в случае:</p> <p>а) несоответствия платежного поручения требованиям закона;</p> <p>б) при неполучении в установленный законом или банковскими правилами срок ответа плательщика на запрос банка об уточнении содержания поручения;</p> <p>в) когда сумма денежных средств на счете плательщика меньше минимального размера, предусмотренного банковскими правилами;</p> <p>г) во всех указанных случаях.</p>
16.	<p>Договором коммерческой концессии может быть ...:</p> <p>а) предусмотрено право пользователя разрешать другим лицам использование предоставленного ему комплекса исключительных прав;</p> <p>б) предусмотрена обязанность пользователя предоставить в течение определенного срока определенному числу лиц право пользования указанными правами на условиях субконцессии;</p> <p>в) предусмотрено право пользователя разрешать другим лицам использование предоставленного ему комплекса исключительных прав либо предусмотрена обязанность пользователя предоставить в течение определенного срока определенному числу лиц право пользования указанными правами на условиях субконцессии.</p>
17.	<p>Какое максимальное количество участников договора простого товарищества допускается?</p> <p>а) пять;</p> <p>б) десять;</p> <p>в) пятьдесят;</p> <p>г) не ограничивается.</p>
18.	<p>Вправе ли доверительный управляющий распоряжаться недвижимым имуществом, переданным в доверительное управление?</p> <p>а) нет, ни при каких условиях;</p> <p>б) да, без каких-либо ограничений;</p> <p>в) да, в случаях предусмотренных договором;</p> <p>г) да, если объектом управления является предприятие.</p>
19.	<p>В соответствии с законом «О конкуренции» доминирующим может быть признано положение хозяйствующего субъекта, доля которого на рынке определенного товара составляет менее чем 50 %, если доминирующее положение такого хозяйствующего субъекта установлено антимонопольным органом исходя из ...:</p> <p>а) неизменной или подверженной малозначительным изменениям доли хозяйствующего субъекта на товарном рынке;</p>

3.	<p>Осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности возможно с ...: а) 14 лет; б) 18 лет; в) 16 лет; г) 20 лет.</p>
4.	<p>Как определяется место нахождения юридического лица? а) местом его государственной регистрации; б) местом жительства его учредителей; в) основным местом осуществления хозяйственной деятельности; г) местом нахождения руководителя.</p>
5.	<p>Требование собственника об устранении нарушений права собственности, которые соединены с лишением владения – это ...: а) виндикационный иск; б) негаторный иск; в) кондикционный иск; г) иск о возмещении вреда.</p>
6.	<p>Приватизация государственного имущества возможна пособом...: а) преобразования унитарного предприятия в открытое акционерное общество; б) продажи государственного имущества на аукционе; в) продажи государственного имущества посредством публичного предложения; г) любыми указанными выше способами.</p>
7.	<p>Юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения (лицензии) ЦБ РФ имеет право осуществлять банковские операции, предусмотренные законом – это ...: а) холдинги; б) кредитные организации; в) финансово-промышленные группы; г) естественные монополии.</p>
8.	<p>В отношении каких указанных ниже сведений, не может быть установлен режим коммерческой тайны? а) сведений, содержащихся в учредительных документах юридического лица; б) сведений о загрязнении окружающей среды и о санитарно-эпидемиологической обстановке; в) сведений о численности, о составе работников и о наличии свободных рабочих мест; г) все указанные выше сведения не могут составлять коммерческую тайну.</p>
9.	<p>Для чего служит товарный знак?: а) для индивидуализации услуг; б) для индивидуализации работ; в) для индивидуализации товаров; г) всего указанного выше.</p>
10.	<p>Реальный ущерб включает в себя: а) расходы, фактически произведенные потерпевшим для восстановления нарушенного права; б) расходы, которые потерпевший должен будет произвести для восстановления нарушенного права; в) утрата или повреждение имущества потерпевшего; г) доходы, не полученные потерпевшим вследствие нарушения его права.</p>
11.	<p>Допускается ли понуждение к заключению договора? а) нет, поскольку это противоречит принципу свободы договора; б) не допускается, за исключением случаев, когда обязанность заключить договор предусмотрена федеральным законодательством или добровольно принятым обязательством (например, в соответствии с предварительным договором); в) да, в тех случаях, когда в качестве одной из сторон договора выступает государство или муниципальные образования;</p>

	г) да, без каких-либо ограничений.
12.	Если сторона, получившая задаток, уклоняется от исполнения обязательства без достаточных к тому оснований, то ...: а) такая сторона обязана вернуть сумму задатка; б) такая сторона обязана вернуть сумму задатка и уплатить на нее неустойку в размере, определенном ст. 395 ГК РФ; в) такая сторона обязана вернуть сумму задатка в двойном размере; г) такая сторона обязана вернуть сумму задатка другой стороне и заплатить штраф в пользу государства в размере задатка.
13.	Односторонний отказ поставщика от исполнения договора поставки допускается в случае неоднократного нарушения покупателем...: а) сроков выборки товара; б) сроков оплаты товара; в) приемки товара, доставленного ранее установленного договором срока; г) сроков, указанных в п. «а» и «б».
14.	Сторона, намеренная расторгнуть договор аренды недвижимости, заключенный на неопределенный срок, должна предупредить об этом другую сторону за: а) один месяц; б) два месяца; в) три месяца; г) шесть месяцев.
15.	Отзывный аккредитив – это аккредитив: а) который может быть отменен без предварительного уведомления получателя средств; б) при котором сумма аккредитива перечисляется банком-эмитентом в распоряжение исполняющего банка; в) который не может быть изменен или отменен без согласия получателя средств; г) который предоставляет исполняющему банку право списывать всю сумму аккредитива с ведущегося у него счета банка-эмитента.
16.	Какие требования нормы ГК РФ предъявляют к форме договора коммерческой концессии?: а) она должна быть простой письменной формой; б) это письменной форме с последующим нотариальным удостоверением; в) это письменная форма с последующей регистрацией в федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности; г) специальных требований к форме договора коммерческой концессии нет.
17.	Ведение дел товарищей осуществляет...: а) каждый товарищ от имени всех товарищей; б) каждый товарищ от имени всех товарищей, если договором не установлено, что ведение дел осуществляется отдельными участниками или совместно всеми участниками; в) ведение дел осуществляется всеми участниками совместно; г) ведение дел осуществляется отдельными участниками.
18.	Максимальный срок действия договора доверительного управления ...: а) один год; б) три года; в) пять лет; г) не ограничивается.
19.	В соответствии с законом «О конкуренции» доминирующим признается положение хозяйствующего субъекта, доля которого на рынке определенного

	товара превышает ...: а) 10 %; б) 25 %; в) 50 %; г) 75 %.
20.	Не допускается распространение рекламы: а) на упаковках детских товаров; б) в школьных тетрадях; в) на остановках общественного транспорта; г) нет верного ответа.
21.	Какой договор заключают предприниматели, заказывая для себя объект инновационной деятельности? а) договор аренды; б) договор на выполнение научно-исследовательских работ; в) договор ренты; г) договор простого товарищества.
22.	Субъектами инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений являются: а) инвесторы и заказчики; б) инвесторы, заказчики, подрядчики, пользователи объектов капитальных вложений и другие лица; в) инвесторы и подрядчики; г) инвесторы, заказчики и подрядчики.
23.	Субъектный состав кредитного договора: а) кредитором и заемщиком могут быть любые лица; б) кредитором и заемщиком могут быть только юридические лица; в) кредитором может быть банк или иная кредитная организация, имеющая лицензию, заемщиком – любое лицо; г) кредитором может быть банк, а заемщиком – юридическое лицо или индивидуальный предприниматель.
24.	Какие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, могут оказывать аудиторские организации? а) постановку, восстановление и ведение бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности, бухгалтерское консультирование; б) налоговое консультирование, постановку, восстановление и ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций; в) анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций и индивидуальных предпринимателей, экономическое и финансовое консультирование; г) все услуги, указанные выше.

Критерии оценки тестовых заданий:

обучающимся даны правильные ответы на

- 91-100% заданий - отлично,
- 81-90% заданий - хорошо,
- 71-80% заданий - удовлетворительно,
- 70% заданий и менее – неудовлетворительно.

7.3.2. Типовые вопросы к зачету и экзамену по дисциплине «Предпринимательское право», необходимые для оценки знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Перечень типовых вопросов к зачету, характеризующих этапы формирования компетенций	Перечень типовых вопросов к экзамену, характеризующих этапы формирования компетенций
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	1. Этап (начальный)	С 1 по 34	С 1 по 87
	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	С 1 по 34	С 1 по 87
	3. Этап (практико-ориентированный)	С 1 по 34	С 1 по 87
ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	1. Этап (начальный)	С 1 по 34	С 1 по 87
	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	С 1 по 34	С 1 по 87
	3. Этап (практико-ориентированный)	С 1 по 34	С 1 по 87

Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Предпринимательское право», используемые в ходе промежуточной аттестации

1. Понятие предпринимательской деятельности по российскому законодательству.
2. Возникновение и этапы развития предпринимательского права.
3. Принципы предпринимательского права.
4. Понятие, виды и элементы предпринимательских правоотношений.
5. Понятие, предмет и методы правового регулирования предпринимательского права. Отграничение предпринимательского права от смежных отраслей права.
6. Система предпринимательского права как отрасли права, как науки и учебной дисциплины.
7. Источники предпринимательского законодательства. Проблемы систематизации и кодификации предпринимательского законодательства.
8. Понятие, признаки, виды и значения локальных (корпоративных) актов для регулирования предпринимательской деятельности.

9. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права.

10. Правосубъектность как основа правового статуса субъекта предпринимательского права.

11. Виды и правовой статус учредительных документов коммерческой организации и требования, предъявляемые к их содержанию.

12. Сравнительная правовая характеристика групп организационно-правовых форм предпринимательской деятельности (товарищества, общества, производственные кооперативы, предприятия).

13. Особенности правового положения банков и кредитных учреждений как субъектов предпринимательской деятельности.

14. Особенности правового положения страховых компаний как субъектов предпринимательской деятельности.

15. Особенности правового положения субъектов предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве.

16. Особенности правового положения предпринимателя без образования юридического лица как субъекта предпринимательской деятельности.

17. Особенности правового положения коммерческих организаций с иностранными инвестициями как субъектов предпринимательской деятельности.

18. Особенности правового статуса структурных подразделений коллективного предпринимателя при осуществлении предпринимательской деятельности.

19. Особенности правового статуса некоммерческих организаций при осуществлении предпринимательской деятельности.

20. Особенности правового положения товарных, фондовых и валютных бирж как субъектов, участвующих в осуществлении предпринимательской деятельности.

21. Особенности правового статуса малого предпринимательства по российскому законодательству.

22. Особенности правового положения производственно-хозяйственных комплексов как субъектов предпринимательской деятельности. Правовое положение холдинговых компаний.

23. Особенности правового положения производственно-хозяйственных комплексов как субъектов предпринимательского права. Правовое положение финансово-промышленных групп.

24. Особенности правового положения Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований как субъектов предпринимательского права.

25. Понятие имущественной обособленности юридического лица. Правовые формы и уровни имущественного обособления юридического лица.

26. Понятие и состав имущества как материально-технической базы предпринимательской деятельности и объекта имущественного обособления юридического лица.

27. Виды и состав имущественных фондов юридического лица, формируемых и используемых при осуществлении предпринимательской

деятельности.

28. Понятие и элементы правового режима имущества и имущественных фондов юридического лица, используемых при осуществлении предпринимательской деятельности.

29. Правовой режим материальной части основных фондов юридического лица, используемых при осуществлении предпринимательской деятельности.

30. Правовой режим нематериальных активов юридического лица, используемых при осуществлении предпринимательской деятельности.

31. Правовой режим оборотных производственных фондов юридического лица, используемых при осуществлении предпринимательской деятельности.

32. Правовой режим фондов обращения юридического лица, используемых при осуществлении предпринимательской деятельности.

33. Понятие и состав специальных денежных фондов юридического лица, используемых при осуществлении предпринимательской деятельности.

34. Особенности правового режима уставного (складочного) капитала и резервного фонда юридического лица.

Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Предпринимательское право», используемые в ходе промежуточной аттестации

1. Понятие предпринимательской деятельности по российскому законодательству.

2. Возникновение и этапы развития предпринимательского права.

3. Принципы предпринимательского права.

4. Понятие, виды и элементы предпринимательских правоотношений.

5. Понятие, предмет и методы правового регулирования предпринимательского права. Отграничение предпринимательского права от смежных отраслей права.

6. Система предпринимательского права как отрасли права, как науки и учебной дисциплины.

7. Источники предпринимательского законодательства. Проблемы систематизации и кодификации предпринимательского законодательства.

8. Понятие, признаки, виды и значения локальных (корпоративных) актов для регулирования предпринимательской деятельности.

9. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права.

10. Правосубъектность как основа правового статуса субъекта предпринимательского права.

11. Виды и правовой статус учредительных документов коммерческой организации и требования, предъявляемые к их содержанию.

12. Сравнительная правовая характеристика групп организационно-правовых форм предпринимательской деятельности (товарищества, общества, производственные кооперативы, предприятия).

13. Особенности правового положения банков и кредитных учреждений как субъектов предпринимательской деятельности.

14. Особенности правового положения страховых компаний как

субъектов предпринимательской деятельности.

15. Особенности правового положения субъектов предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве.

16. Особенности правового положения предпринимателя без образования юридического лица как субъекта предпринимательской деятельности.

17. Особенности правового положения коммерческих организаций с иностранными инвестициями как субъектов предпринимательской деятельности.

18. Особенности правового статуса структурных подразделений коллективного предпринимателя при осуществлении предпринимательской деятельности.

19. Особенности правового статуса некоммерческих организаций при осуществлении предпринимательской деятельности.

20. Особенности правового положения товарных, фондовых и валютных бирж как субъектов, участвующих в осуществлении предпринимательской деятельности.

21. Особенности правового статуса малого предпринимательства по российскому законодательству.

22. Особенности правового положения производственно-хозяйственных комплексов как субъектов предпринимательской деятельности. Правовое положение холдинговых компаний.

23. Особенности правового положения производственно-хозяйственных комплексов как субъектов предпринимательского права. Правовое положение финансово-промышленных групп.

24. Особенности правового положения Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований как субъектов предпринимательского права.

25. Понятие имущественной обособленности юридического лица. Правовые формы и уровни имущественного обособления юридического лица.

26. Понятие и состав имущества как материально-технической базы предпринимательской деятельности и объекта имущественного обособления юридического лица.

27. Виды и состав имущественных фондов юридического лица, формируемых и используемых при осуществлении предпринимательской деятельности.

28. Понятие и элементы правового режима имущества и имущественных фондов юридического лица, используемых при осуществлении предпринимательской деятельности.

29. Правовой режим материальной части основных фондов юридического лица, используемых при осуществлении предпринимательской деятельности.

30. Правовой режим нематериальных активов юридического лица, используемых при осуществлении предпринимательской деятельности.

31. Правовой режим оборотных производственных фондов юридического лица, используемых при осуществлении предпринимательской деятельности.

32. Правовой режим фондов обращения юридического лица,

используемых при осуществлении предпринимательской деятельности.

33. Понятие и состав специальных денежных фондов юридического лица, используемых при осуществлении предпринимательской деятельности.

34. Особенности правового режима уставного (складочного) капитала и резервного фонда юридического лица.

35. Понятие, виды и содержание предпринимательских обязательств.

36. Понятие, признаки и виды договоров, используемых при осуществлении предпринимательской деятельности.

37. Содержание (условия) предпринимательских договоров.

38. Порядок заключения предпринимательских договоров.

39. Способы (форма) заключения предпринимательских договоров.

40. Понятия и признаки несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности.

41. Правовое регулирование досудебных процедур финансового оздоровления и добровольного объявления о банкротстве в процессе несостоятельности (банкротства).

42. Правовое регулирование финансового оздоровления в процессе несостоятельности (банкротства).

43. Правовое регулирование наблюдения в процессе несостоятельности (банкротства).

44. Правовое регулирование мирового соглашения в процессе несостоятельности (банкротства).

45. Правовое регулирование внешнего управления в процессе несостоятельности (банкротства).

46. Правовое регулирование конкурсного производства в процессе несостоятельности (банкротства).

47. Правовое регулирование упрощенных процедур в процессе несостоятельности (банкротства).

48. Правое положение арбитражного суда в процессе несостоятельности (банкротстве).

49. Правовое положение должника в процессе несостоятельности (банкротстве).

50. Правовое положение кредитора в процессе несостоятельности (банкротстве).

51. Правовое положение собственника (учредителя (участника), товарища, акционера) в процессе несостоятельности (банкротстве).

52. Правовое положение государственных органов (кроме судебных) в процессе несостоятельности (банкротстве).

53. Правовое положение арбитражных управляющих в процессе несостоятельности (банкротстве).

54. Понятие и виды товарного рынка. Структура хозяйственных связей на товарном рынке.

55. Правовое регулирование государственного финансирования субъектов предпринимательской деятельности.

56. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Особенности

правового регулирования иностранных инвестиций.

57. Правовое регулирование кредитования предпринимательской деятельности.

58. Особенности правового регулирования рынка ценных бумаг.

59. Особенности правового регулирования валютного рынка.

60. Правовое регулирование инновационной деятельности.

61. Основания государственного воздействия на экономику в рыночных условиях. Уровни и виды государственного воздействия на предпринимательскую деятельность.

62. Правовые формы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность.

63. Правовые инструменты государственного нормирования предпринимательской деятельности.

64. Прогнозирование и программирование предпринимательской деятельности. Особенности директивного планирования деятельности казенных предприятий.

65. Порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.

66. Государственный порядок лицензирования предпринимательской деятельности.

67. Основные направления правового регулирования налогообложения предпринимательской деятельности.

68. Цели и задачи антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности. Основание и порядок применения антимонопольных мер.

69. Понятие и особенности правового положения организации, занимающей доминирующее положение на рынке.

70. Особенности правового регулирования естественных монополий.

71. Правовые формы управления качеством товаров (работ, услуг). Нормативно-технические документы и их значение.

72. Государственное регулирование цен на товары (работы, услуги).

73. Понятие разгосударствления и приватизации. Государственные программы приватизации. Способы приватизации.

74. Система и основные функции государственных и муниципальных органов, осуществляющих приватизацию.

75. Порядок оформления сделок приватизации. Условия недействительности сделок приватизации.

76. Понятие, сущность и виды правонарушений, совершаемых субъектами предпринимательской деятельности в сфере экономики.

77. Понятие, сущность и функции юридической ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

78. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности за нарушения в сфере государственного регулирования и контроля за предпринимательской деятельностью.

79. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности за

нарушения договорных обязательств.

80. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности перед собственником имущества (учредителями (участниками), товарищами, акционерами).

81. Ответственность за ущерб, причиненный незаконными действиями государственных органов субъектам предпринимательской деятельности.

82. Понятие и виды санкций в предпринимательской деятельности.

83. Подведомственность и подсудность споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.

84. Судебный и арбитражный порядок защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.

85. Третейский порядок защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.

86. Нотариальный порядок защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.

87. Административный порядок защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

Этапы	Процедура проведения	Шкала оценивания и критерии оценки по содержанию и качеству	Оценка знаний, умений, навыков / Методические материалы
Решение контрольных задач			
Этап 1 (этап начальный)	Решение контрольных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений)	«Отлично» - обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал	Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения
Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)	обучающегося разрабатывать и оформлять проекты документов; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности	«Хорошо» - обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;	конкретных профессиональных действий и задач
Этап 3 (этап практико-ориентированный)	Обучающемуся объявляется	«Удовлетворительно» - обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;	Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом

	<p>условие задачи, решение которой он излагает устно. Предлагается алгоритм решения задачи. Может осуществляться как в устной, так и в письменной форме. При обработке результатов оценочной процедуры используются оценочные графы в журнале преподавателя</p>	<p>«Неудовлетворительно» - обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).</p>	<p>плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p> <p>Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p>
Решение заданий в тестовой форме			
<p>Этап 1 (этап начальный)</p> <p>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</p> <p>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</p>	<p>Проводится два раза в течение изучения дисциплины (раз в семестр), с использованием бумажных носителей или электронных. Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с</p>	<p>«Отлично», - 91-100% правильных ответов «Хорошо» - 81-90% правильных ответов, «Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов, «Неудовлетворительно» - 70% заданий и менее, либо обучающийся работы не выполнил (не явился на тестирование), либо не сдал на проверку на бумажном носителе.</p>	<p>Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач</p> <p>Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p>

	<p>точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки. Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого обучающегося 20 заданий определяются преподавателем путем случайной выборки из базы тестовых заданий. В случае проведения компьютерного тестирования оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста обучающийся может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы. В случае проведения тестирования на бумажном носителе оценка результатов тестирования проводится преподавателем и объявляется им не позднее чем через неделю после проведения тестирования.</p>		<p>Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p>
Выполнение реферата			

<p>Этап 1 (этап начальный)</p>	<p>Применяться для оценки знаний, умений и навыков по дисциплине. Реферат представляет собой обобщенное</p>	<p>«Отлично» - в введения четко сформулирован тезис,</p>	<p>Знать: Обучающийся знает</p>
<p>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</p>	<p>изложение идей, концепций, точек зрения, выявленных и изученных автором в ходе самостоятельного анализа</p>	<p>соответствующий теме реферат, выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком; демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p>	<p>теоретический материал, относящийся к данной компетенции (в том числе знает правила, последовательность, алгоритм выполнения действий, умений). Может его воспроизвести (с разной степенью точности), ответить на уточняющие вопросы.</p>
<p>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</p>	<p>рекомендованных и дополнительных научных источников, законодательных и иных нормативных правовых актов о предмете исследования, а также предложение на этой основе собственных (оригинальных) суждений, выводов и рекомендаций. В реферате раскрывается содержание основных концепций, наиболее распространенных позиций ученых, а также высказать свое аргументированное мнение по важнейшим проблемам данной темы. Реферат должен носить творческий, поисковый характер, содержать элементы научного исследования.</p>	<p>«Хорошо»- в введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферат, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком «Удовлетворительно» - в введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме реферат; в основной части выдвинутый тезис доказывается</p>	<p>Уметь: Свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях. Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя. Владеть: Обучающийся демонстрирует владение знаниями и умениями, как готовность самостоятельного применения их, демонстрировать, осуществлять деятельность в различных ситуациях, относящихся к данной компетенции. Обучающийся способен отбирать и интегрировать имеющиеся знания и умения исходя из поставленной цели, проводить самоанализ и самооценку</p>

		<p>недостаточно логично (убедительно) и последовательно; в заключении выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; язык работы в целом не соответствует уровню курса</p> <p>«Неудовлетворительно»- в введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферат; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы не вытекают из основной части; отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; язык работы можно оценить как «примитивный»</p>	
--	--	--	--

Устные опросы - проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Критерии оценки устных ответов студентов

Оценка «5»- ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении промежуточного контроля

Этапы	Процедура проведения	Шкала оценивания и критерии оценки по содержанию и качеству	Оценка знаний, умений, навыков / Методические материалы
экзамен			

<p>Этап 1 (этап начальный)</p>	<p>Промежуточной аттестацией по окончании изучения дисциплины является экзамен, проводимый в устной форме</p>	<p>По результатам промежуточной аттестации в форме экзамена обучающийся оценивается по пятибальной системе.</p>	<p>Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач</p>
<p>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</p>	<p>При прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена обучающийся отвечает на два вопроса билета к экзамену.</p>	<p>Неудовлетворительно Обучающийся неудовлетворительно отвечает на вопросы билета, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей</p>	<p>Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p>
<p>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</p>	<p>Каждому обучающемуся на подготовку к ответу на вопрос билета дается не менее 40 минут. Не менее чем за неделю до экзамена преподаватель должен определить обучающемуся вопросы для подготовки к экзамену, нормативно-правовые акты, теоретические источники для подготовки.</p>	<p>испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. Удовлетворительно Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность. Хорошо Обучающийся демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3</p>	<p>Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p>

		<p>несущественные ошибки.</p> <p>Отлично -</p> <p>Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	
Зачет			
<p>Этап 1 (этап начальный)</p> <p>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</p> <p>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</p>	<p>Промежуточной аттестацией студентов по очной форме обучения в 6, 7 семестре и по заочной форме в 7, 8 семестре является зачет, проводимый в устной форме</p> <p>При прохождении промежуточной аттестации в форме зачета обучающийся отвечает на вопросы билета к зачету. Каждому обучающемуся на подготовку к ответу на вопрос билета дается не менее 30 минут. Не менее чем за</p>	<p>По результатам промежуточной аттестации в форме зачета обучающийся получает зачет</p> <p>Не зачтено -</p> <p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, испытывает затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на</p>	<p>Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач</p> <p>Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p>

	<p>неделю до зачета преподаватель должен определить обучающемуся вопросы для подготовки к зачету, нормативно-правовые акты, теоретические источники для подготовки.</p>	<p>новые ситуации. <u>Зачтено-</u> Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p>
--	---	---	--

Устный экзамен/зачет — форма промежуточной аттестации, на котором обучающиеся отвечают на вопросы билета устно. При проведении устного экзамена/зачета билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут, а при сдаче зачета время подготовки составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. Экзаменатор задает обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, дает контрольное задание в виде задачи, где обучающийся должен продемонстрировать свои умения, способности, применение полученных знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме **зачёта** проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только обучающиеся, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Предпринимательское право» (решили практические задания, выполнили тестирование и т.д.).

Промежуточная аттестация обучающихся в форме **экзамена** проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Предпринимательское право», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только обучающиеся, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Предпринимательское право» (решили практические задания, выполнили тестирование и т.д.).

Методические материалы для преподавателей по применению критериев оценивания ответа при проведении игр

Деловая/ ролевая игра, игровое проектирование – совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Игра как средство оценивания позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Кроме того, игра как метод обучения и контроля используется для решения и оценки комплексных задач: усвоение нового и закрепления старого материала, формирования общекультурных компетенций, развития творческих способностей, эффективность командной работы, способность к совместному решению задач, а также выявить индивидуальный вклад каждого участника. Решение при оценивании, как правило, принимает экспертная наблюдательная комиссия (специально создаваемая, в которую может входить преподаватель).

Таким образом, цели использования деловых игр определяют и критерии оценки ее результатов, проявляемых в виде демонстрации:

- владение междисциплинарным, комплексным знанием;
- навыков анализа и критического мышления;
- умений коммуникаций, если имитационная игра, то и профессиональных;
- ответственности за последствия принимаемых решений;
- умений в применении типовых схем выработки управленческих решений в проблемных ситуациях;
- творческого мышления;
- умений работы в команде.

Критерии оценки эффективности участников в игре:

- предъявление каждым студентом своего понимания проблемы;
- появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы;
- степень согласованности, возникшая при обсуждении проблемы.

Критерии эффективности сформулированного участниками решения:

- использование при выработке решений рекомендуемых (обязательных, если игра на освоение определенного учебного материал) приемов, методов;
- не превышение лимита времени;
- наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности;
- учет ограничений;
- рациональность принятого решения;
- наличие ошибок или противоречий в решении;
- техническая грамотность оформления решений (если требуется).

Критерии межгруппового взаимодействия:

- быстрота принятия решений;
- экспертиза решений других групп;
- аргументированность при защите своих решений;
- согласованность решения внутри группы;
- итоги соревновательности при проведении действий, входящих в канву игры.

Игра позволяет *оценивать личностные качества* участников:

- эрудированность;
- принципиальность, честность, добросовестность;
- умение аргументировать и отстаивать свое решение;
- склонность к риску;
- умение использовать различные информационные источники (научную литературу, справочные материал, нормативные документы);
- инициативность, исполнительность;
- самоорганизацию;
- культуру речи, коммуникабельность.

Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)

10 баллов

«5», если (9 – 10) баллов

«4», если (8 – 7) баллов

«3», если (6 – 5) баллов

Методические материалы для преподавателей по применению критериев оценивания ответа при проведении собеседования

Взаимодействие обучающегося и преподавателя реализуется с соблюдением взаимного уважения.

Основными принципами процедуры оценивания ответа обучающегося являются: профессионализм, предметность, независимость, объективность, непредвзятость, беспристрастность, доброжелательность.

Зачет или оценка выставляется на основе оценки соответствия ответа установленным критериям. При этом во внимание обязательно принимаются как положительные стороны ответа, так и имеющиеся недочёты (ошибки или неточности).

При оценивании ответов преподавателю следует руководствоваться системой критериев:

1. Содержательное соответствие – соответствие содержания ответа поставленным вопросам.

2. При оценивании ответа учитываются ссылки на научные монографии, учебники и учебные пособия, в том числе опубликованные на иностранных языках, периодические научные издания; упоминание в ответе последних достижений, представленных в современных научных юридических изданиях.

3. Методологическая обоснованность – построение ответа в соответствии с уровнями методологии научного знания (философской, общенаучной, конкретно-научной, методик и техник исследования), умение представить зарубежные научные подходы, теории и результаты исследований в критическом сравнении с достижениями отечественных юридических школ, подходов.

4. Научный анализ – критический научный анализ излагаемых концепций, аргументированный результатами конкретных эмпирических исследований.

5. Научный синтез – рассмотрение теоретических подходов, отдельных концепций и исследований в контексте научного знания в целом, демонстрация понимания связи между отдельными элементами целостного научного знания, обобщение и систематизация научной информации при решении проблемы.

6. Научное творчество – способность предложить несколько обоснованных вариантов решения практических задач, опираясь на действующие законы и иные нормативно-правые акты; правоприменительную практику и научную доктрину; способность преодоления пробелов в законодательстве; способность применять теоретические и практические положения при анализе и разрешении юридических коллизий; демонстрация творческих научных способностей при изложении собственных научных идей и взглядов; четкая аргументированность собственных выводов при решении профессиональных юридических задач и проблем.

7. Научная этика – уважительное отношение к различным правовым позициям, авторам разных теоретических концепций, результатам их деятельности, избегание дискриминационных оценок и высказываний в адрес ученых и результатов их научной деятельности.

8. Системность – четкое выделение понятий, существенных элементов теорий или концепций, их характеристика, описание связей между ними, между различными отраслями права, представление материала как цельной системы знаний.

9. Логичность – последовательное, непротиворечивое, четко структурированное изложение материала с выделением основополагающих и второстепенных положений; ясность изложения материала.

10. Понятийно-терминологическая обоснованность – использование при изложении материала профессиональных юридических терминов и

понятий, раскрытие их полного содержания, соответствующего современному их толкованию, избегание подмены профессиональных понятий житейскими.

11. **Профессиональная коммуникативность** – способность демонстрировать профессиональное владение приемами вербального и невербального общения, управление собственными эмоциями, проявление индивидуальной и профессиональной культуры.

При оценивании ответов обучающихся важно выделять достоинства ответов при их наличии, их соответствие указанным критериям, а также следующие типы несоответствий в виде неточностей или ошибок (при их наличии):

Неточность:

- При изложении теоретического материала - незначительная погрешность, не искажающая смысла излагаемого материала, отсутствие в ответе ссылок на нормативно-правовую базу, регулирующие те или иные правоотношения.

- При использовании терминологии – неполное представление о содержании понятий, периодическое использование житейских понятий вместо юридической терминологии при правильном изложении теоретического материала и практики правоприменения (эмпирический материал).

- При изложении собственной правовой позиции - слабая аргументированность своей позиции, недостаточное подтверждение собственной позиции нормативно-правовым актам и практики правоприменения.

Ошибка:

- При изложении теоретического материала - грубые искажения смысла излагаемого материала, применение нормативно-правового акта утратившего силу; неправильное толкование содержания излагаемого юридического понятия; отсутствие в тексте или устном ответе описаний одного или более из основных теоретических подходов или ключевых компонентов излагаемой теории.

- При использовании терминологии - неумение оперировать категориальным аппаратом, незнание основных юридических терминов и понятий; использование в ответе терминов и понятий, содержание которых не соответствует их законодательному толкованию;

- При изложении собственной правовой позиции - отсутствие аргументации своей точки зрения, неспособность обосновать новизну, теоретическую или практическую значимость своих представлений, слабость методологических обоснований, неспособность соотнесения собственных теоретических представлений с существующими теориями, концепциями, законами и закономерностями, игнорирование уже выявленных закономерностей.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А) Основная:

1. Предпринимательское право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов [и др.] ; под редакцией С. Ю. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17622-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533431>

2. Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16957-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532113>

Б) Дополнительная:

1. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Белова [и др.] ; под редакцией Т. В. Беловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16178-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530562>

2. Нилов, К.Н. Предпринимательское право: Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2020. - 304 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20253>. — Загл. с экрана.

3. Предпринимательское право: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г.Ф. Ручкиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14607-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519411>

4. Эриашвили, Н. Д. Банковское право [Текст]: учебник для студ. вузов / Н. Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2020. - 528 с.

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: офиц. текст : [от 30.11.1994 № 51-ФЗ].— Режим доступа: [КонсультантПлюс].

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс] : офиц. текст : [от 26.01.1996 № 14-ФЗ].— Режим доступа: [КонсультантПлюс].

3. Гражданский процессуальный кодекс РФ [Электронный ресурс] : офиц. текст [от 14.11.2002 № 138-ФЗ].— Режим доступа: [КонсультантПлюс].

4. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. текст : [от 30.12.2001 № 195-ФЗ]. — Режим доступа: [КонсультантПлюс].

5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. текст : [от 13.06.1995 № 63-ФЗ].— Режим доступа: [КонсультантПлюс].

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), необходимых для освоения

ДИСЦИПЛИНЫ

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. – Режим доступа : <http://www.garant.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru>
4. Федеральный портал «Единое окно доступа к информационным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.window.edu.ru>
5. Официальный интернет- портал правовой информации[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>
6. Президент Российской Федерации[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://президент.рф>
7. Государственная Дума Федерального Собрания РФ[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
8. Совет Федерации Федерального Собрания РФ[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://council.gov.ru>
9. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.government.ru/> –
10. субъекты Российской Федерации в сети Интернет [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html>
11. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - <https://sudrf.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий студентам необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского типа.

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) решение задач;
- 3) работу со справочной и методической литературой;
- 4) работу с нормативными правовыми актами;
- 5) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 6) защиту выполненных работ;
- 7) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 8) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 9) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);

- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для организации учебного процесса по данной дисциплине предусмотрено использование аудиторий:

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет гражданско-правовых дисциплин Учебный зал судебных заседаний</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	<p>Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023</p>
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandexбраузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно

		распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения	
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор), телевизор	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника	

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (согласно РП)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
	Понятие, предмет и место предпринимательского права в российской правовой системе	ОПК-1 ПК-12	индивидуальное задание, тест, реферат, экзамен
	Нормативно-правовая база (источники предпринимательского права и система предпринимательского законодательства)	ОПК-1 ПК-12	индивидуальное задание, опрос, тест, реферат, решение ситуационных задач, экзамен
	Субъекты предпринимательского права	ОПК-1 ПК-12	индивидуальное задание, опрос, тест, реферат, решение ситуационных задач, экзамен
	Организационно-правовые основы создания, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности	ОПК-1 ПК-12	индивидуальное задание, опрос, тест, реферат, решение ситуационных задач, деловая игра, экзамен
	Банкротство (несостоятельность) субъектов предпринимательской деятельности	ОПК-1 ПК-12	индивидуальное задание, опрос, тест, реферат, решение ситуационных задач, ролевая игра, экзамен
	Имущественная основа предпринимательской деятельности	ОПК-1 ПК-12	индивидуальное задание, опрос, тест, реферат, решение ситуационных задач, экзамен
	Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности	ОПК-1 ПК-12	индивидуальное задание, опрос, тест, реферат, решение ситуационных задач, экзамен
	Правовые основы конкуренции и ограничения монополистической деятельности	ОПК-1 ПК-12	индивидуальное задание, опрос, тест, реферат, решение ситуационных задач, экзамен
	Особенности правового положения естественных и государственных монополий	ОПК-1 ПК-12	индивидуальное задание, опрос, тест, реферат, решение ситуационных задач, экзамен
	Правовое регулирование рекламной деятельности	ОПК-1 ПК-12	индивидуальное задание, опрос, тест, реферат, решение ситуационных задач, экзамен
	Правовые основы инвестиционной деятельности	ОПК-1 ПК-12	индивидуальное задание, опрос, тест, реферат, решение ситуационных задач, экзамен
	Правовые основы финансирования и кредитования предпринимательской деятельности	ОПК-1 ПК-12	индивидуальное задание, опрос, тест, реферат, решение ситуационных задач, экзамен
	Правовые основы информационной и инновационной деятельности	ОПК-1 ПК-12	индивидуальное задание, опрос, тест, реферат, решение ситуационных задач, экзамен
	Предпринимательский договор	ОПК-1 ПК-12	индивидуальное задание, опрос, тест, реферат, решение ситуационных задач, деловая

			игра, экзамен
	Правовые основы денежных расчетов и ценового регулирования	ОПК-1 ПК-12	индивидуальное задание, опрос, тест, реферат, решение ситуационных задач, экзамен
	Правовое регулирование рынка ценных бумаг и биржевой деятельности	ОПК-1 ПК-12	индивидуальное задание, опрос, тест, реферат, решение ситуационных задач, экзамен
	Правовые основы ответственности в сфере предпринимательской деятельности и защиты прав предпринимателей	ОПК-1 ПК-12	индивидуальное задание, опрос, тест, реферат, решение ситуационных задач, экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Технология формирования компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1			лекция, самостоятельная работа, практические занятия курсовая работа	Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендуемой учебной программой. Учебные действия и умения не сформированы	Неудовлетворительно / Не зачтено/отсутствие форсированности компетенции
	1. Этап (начальный)	Знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение основной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в неполном объеме и характеризуются осознанностью, освоенностью, самостоятельностью со стороны обучающегося.	Удовлетворительно / зачтено/пороговый уровень освоения компетенции
		Умеет: правильно толковать нормативные правовые акты				
2. Этап (продуктивно-деятельности)	Владеет: приемами использования в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации	Знает: иные нормативные правовые акты, нормы международного права и	лекция, самостоятельная работа,	Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену	Обучаемый продемонстрировал: полное знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская	Хорошо / зачтено/продвинутый

	й)	<p>Умеет: строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства</p>	практические занятия		<p>существенных неточностей. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме, характеризуются осознанностью, но не отличаются обобщенностью и инициативностью.</p>	уровень освоения компетенции
	3. Этап (практико-ориентированный)	<p>Знает: международные договора Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу</p>	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену	<p>Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные, четко и логически стройно излагает свою позицию, умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме и характеризуются высоким уровнем осознанности, обобщенности, самостоятельности и инициативности со стороны обучающегося.</p>	Отлично / зачтено/высокий уровень освоения компетенции
<p>Умеет: при выполнении своих профессиональных действий неукоснительно соблюдать требования Конституции РФ и международных правовых актов</p>						
<p>Владет: навыками выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>						

ПК-12			лекция, самостоятельная работа, практические занятия курсовая работа	Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендуемой учебной программой. Учебные действия и умения не сформированы	Неудовлетвор ительно / Не зачтено/отсут ствие форсированн ости компетенции
	1. Этап (начальный)	Знает: основную типологию коррупции коррупционного поведения в предпринимательской деятельности	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение основной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в неполном объеме и характеризуются осознанностью, освоенностью, самостоятельностью со стороны обучающегося.	Удовлетвори тельно / зачтено/порог овый уровень освоения компетенции
		Умеет: выявлять факты коррупционного поведения в сфере предпринимательства				
		Владеет: навыками оценки коррупционного поведения в предпринимательской деятельности и содействия его пресечению				
2. Этап (продуктивно- деятельностны й)	Знает: типологию коррупции коррупционного поведения в предпринимательской деятельности, основания и условия привлечения предпринимателей к ответственности за коррупционные действия в предпринимательстве	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену	Обучаемый продемонстрировал: полное знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме, характеризуются осознанностью, но не отличаются обобщенностью и инициативностью.	Хорошо / зачтено/прод винутый уровень освоения компетенции	
	Умеет: выявлять факты коррупционного поведения в сфере предпринимательства, принимать решения и					

		совершать юридические действия в точном соответствии с законом				
		Владеет: навыками оценки коррупционного поведения в предпринимательской деятельности, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики				
	3. Этап (практико-ориентированный)	Знает: типологию коррупции коррупционного поведения в предпринимательской деятельности на высоком уровне	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные, четко и логически стройно излагает свою позицию, умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме и характеризуются высоким уровнем осознанности, освоенности, обобщенности, самостоятельности и инициативности со стороны обучающегося.	Отлично / зачтено/высокий уровень освоения компетенции
		Умеет: выявлять факты коррупционного поведения в сфере предпринимательства на высоком уровне				
		Владеет: навыками оценки коррупционного поведения в предпринимательской деятельности и содействия его пресечению на высоком уровне				

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые контрольные задания
<p>ОПК-1 способностью соблюдать законодательств о Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>1. Этап (начальный)</p>	<p><i>Решите задачу:</i> ЗНАТЬ - Государственное унитарное предприятие «Таганское» обратилось к Московскому государственному унитарному предприятию «Мосводоканал» с иском о внесении изменений в договор на отпуск питьевой воды и прием сточных вод в городскую канализацию № 90107 от 01.09.16. Исковые требования мотивированы тем, что постановлением правительства Москвы от 30.03.99 № 247 «О порядке расчетов за коммунальные услуги» рекомендовано включать в договоры на отпуск питьевой воды и прием сточных вод условия о выплате жилищным организациям комиссионного вознаграждения за содействие в сбыте водоресурсов, а добровольно внести изменения в договор ответчик отказался.</p> <p>Ответчик возражал против внесения изменений в договор и утверждал, что условия договора им выполняются в полном объеме, а истцом не представлено доказательств, свидетельствующих о существенном изменении обстоятельств, из которых исходили стороны при заключении договора.</p> <p>Задание 1. Ознакомьтесь с нормативно-правовыми документами кейса.</p> <p>Задание 2. Решите дело. Какое решение должен принять арбитражный суд?</p> <hr/> <p>УМЕТЬ - Иностранная компания предоставила российскому акционерному обществу кредит сроком на три года. В обеспечение возврата кредита акционерное общество заключило с иностранной компанией договор о залоге здания супермаркета, находящегося в собственности общества. Договор о залоге был подчинен праву страны иностранного инвестора, которое не требовало государственной регистрации договора залога.</p> <p>Через год акционерное общество получило кредит в российском банке под залог этого же здания. Кредитный договор с российским банком был зарегистрирован в порядке, установленном российским законодательством.</p> <p>Иностранная компания обратилась с требованием о признании договора акционерного общества с российским банком недействительным, так как он был заключен после подписания договора о залоге с иностранной компанией, срок которого не истек. При этом иностранная компания указывала, что в договорах с иностранными инвесторами</p>

	<p>применимое право определяется самими сторонами.</p> <p>Задание 1. Ознакомьтесь с нормативно-правовыми документами кейса.</p> <p>Задание 2. Решите дело. Есть ли основания для признания недействительным кредитного договора акционерного общества с российским банком?</p> <p>ВЛАДЕТЬ - В арбитражный суд обратилась иностранная фирма с иском к областному земельному комитету о недействительности части договора аренды земельного участка, устанавливающей размер платы за аренду участка. Свою позицию истец обосновал тем, что ставки арендной платы для иностранных юридических лиц были установлены в большем размере, чем соответствующие ставки для российских предпринимателей. Дифференцированное регулирование арендных ставок было установлено нормативным актом законодательного собрания области, предусмотревшим единую для иностранных арендаторов ставку годовой платы за 1 кв. метр земли — 300 долл. США. Истец просил признать недействительными пункты арендного договора, определяющие базовые ставки арендной платы в соответствии с названным нормативным актом. В обоснование своих требований иностранная фирма сослалась на то, что российское законодательство предусматривает одинаковый правовой статус для иностранных и российских предпринимателей (национальный режим). По мнению истца, предоставление равного режима предполагает и одинаковые ставки арендной платы за землю для всех арендаторов.</p> <p>Задание 1. Ознакомьтесь с нормативно-правовыми документами кейса.</p> <p>Задание 2. Решите дело.</p>
<p>2. Этап (продуктивно-деятельностный)</p>	<p><i>Решите задачу:</i> ЗНАТЬ - ПАО «Норси» обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным соглашения о переводе долга между ПАО «Альбатрос» и АО «Вега» от 08.12.16 на основании ст. 168 Гражданского кодекса РФ.</p> <p>Данной сделке предшествовало соглашение от 17.03.16, в силу которого Нижегородская таможня уступила право требования взыскания таможенных платежей с ПАО «Норси» АО «Альбатрос» с последующим их перечислением на счет таможни.</p> <p>Задание 1. Ознакомьтесь с нормативно-правовыми документами кейса.</p> <p>Задание 2. Решите дело. Правомерно ли заключение таких соглашений? Дайте юридический анализ</p> <p>УМЕТЬ - Между АО «Агронабсервис» и крестьянским хозяйством М.И. Краснова в июне 2012г. сроком на семь лет заключен договор финансовой аренды (лизинга), по которому АО «Агронабсервис» (лизингодатель) передает крестьянскому хозяйству (лизингополучателю) на условиях лизинга комбайн «Нива» СКМ-5М с условием перехода комбайна в собственность лизингополучателя после окончания срока договора лизинга.</p> <p>В марте 2014 г. лизингодатель обратился в арбитражный суд с требованием о расторжении договора лизинга и возврате переданного в лизинг комбайна. Основанием заявленного</p>

	<p>иска послужило невыполнение лизингополучателем в течение 2013г. обязательств по уплате лизинговых платежей. Судом установлен факт нарушения ответчиком условий договора, влекущего возможность его расторжения.</p> <p>Соглашаясь на расторжение договора, ответчик возражал против возврата комбайна лизингодателю. Ответчик полагал, что поскольку договор предусматривает переход права собственности после окончания договора к лизингополучателю, а также поскольку лизингополучатель выплатил более половины лизинговых платежей, то суд должен признать право собственности на комбайн за крестьянским хозяйством. Кроме того, лизингополучатель указывал, что комбайн имел производственные дефекты, которые он вынужден был устранять за свой счет, а лизингодатель не компенсировал ему названные расходы.</p> <p>Задание 1. Ознакомиться с нормативно-правовыми документами кейса.</p> <p>Задание 2. Решите дело.</p> <p>ВЛАДЕТЬ - Между подрядчиком АО «Стройвест» и заказчиком ООО «Маркое» заключен договор строительного подряда, по которому заказчик должен был предоставить строительные материалы подрядчику.</p> <p>Заказчик выполнил свои обязательства, но переданные материалы были уничтожены при пожаре, причиной которого впоследствии было признано нарушение подрядчиком правил складирования строительных материалов.</p> <p>Подрядчик обратился в арбитражный суд с иском о взыскании с заказчика стоимости материалов, указывая что в соответствии со ст. 705 ГК РФ риск случайной гибели или повреждения материала несет предоставившая их сторона.</p> <p>Задание 1. Ознакомиться с нормативно-правовыми документами кейса.</p> <p>Задание 2. Решите дело</p>
3. Этап (практико-ориентированный)	<p><i>Решите задачу:</i> ЗНАТЬ - Согласно ст. 25 Закона Республики Хакасии от 29 ноября 1999 г. № 69 «О туристской деятельности на территории Республики Хакасия» ответственность за нарушение законодательства о туристской деятельности наступает в соответствии с действующим законодательством РФ и Республики Хакасии.</p> <p>Прокурор Республики Хакасии обратился в суд с заявлением о признании ст. 25 в части, предусматривающей право субъекта РФ устанавливать ответственность за нарушения законодательства о туристской деятельности, противоречащими федеральному законодательству, недействующими и не подлежащими применению. В обоснование своих требований прокурор сослался на то, что согласно ст. 25 оспариваемого Закона об ответственности в соответствии с действующим законодательством РФ и Республики Хакасии противоречит ст. 20 Федерального закона «Об основах туристской деятельности в РФ», которым не предусмотрено право субъекта РФ устанавливать такую ответственность.</p> <p>Задание 1. Ознакомиться с нормативно-правовыми документами кейса.</p> <p>Задание 2. Решите дело. Подлежит ли удовлетворению требование прокурора?</p>

УМЕТЬ - По договору строительного подряда между ООО «Бриг» (заказчиком) и АО «Вест-строй» (подрядчиком) предусмотрено строительство хозблока из бруса площадью 6 на 8 метров и указана договорная цена этих работ. До заключения договора заказчик был ознакомлен с типовым образцом хозблока, возводимого подрядчиком, и согласился на возведение аналогичного строения.

Подрядчик выполнил работы по возведению хозблока в установленный, договором срок. Заказчик не явился для приемки работ, сославшись на отсутствие утвержденной технической документации, и отказался осуществлять оплату за выполненные работы.

АО «Вест-строй» на основании одностороннего акта приемки результата работ обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании с ООО «Бриг» стоимости выполненных по договору работ и неустойки за просрочку оплаты работ.

В своих возражениях ООО «Бриг» сослалось на ст. 743 ГК РФ, в соответствии с которой подрядчик обязан осуществить строительство и связанные с ним работы согласно технической документации, определяющей объем, содержание работ и другие требования. В связи с отсутствием технической документации, определяющей предмет договора, или соглашения о ее предоставлении договор следует считать незаключенным.

Задание 1. Ознакомиться с нормативно-правовыми документами кейса.

Задание 2. Решите дело. Есть ли основания для удовлетворения иска?

ВЛАДЕТЬ - Предприятие «Алан» (поставщик) заключило договор на поставку магазину (покупателю) паркета дубового по согласованной сторонами цене. По условиям договора поставка товара поставщиком должна быть произведена в течение 10 дней после предварительной оплаты покупателем его стоимости.

Покупатель своевременно перечислил поставщику стоимость товара исходя из согласованной цены. Через 20 дней после оплаты товара поставщик отгрузил половину предусмотренного договором товара и направил покупателю телеграмму об увеличении цены паркета вдвое. Повышение цены поставщик мотивировал тем, что в ходе выполнения договора произошло удорожание сырья, из которого изготовлен паркет, и электроэнергии.

Не получив от покупателя ответа на телеграмму, поставщик прекратил поставку паркета, считая, что количество отпущенного товара после его удорожания соответствует сумме, перечисленной покупателем.

Покупатель обратился с иском к предприятию «Алан» о взыскании денежной суммы, составляющей разницу между стоимостью товара, подлежащего поставке по первоначальной цене, и фактически поставленного и процентов за пользование чужими денежными средствами, указывая, что утратил интерес к паркету в связи с просрочкой поставки.

Задание 1. Ознакомиться с нормативно-правовыми документами кейса.

Задание 2. Решите дело.

<p>способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p>(начальный)</p>	<p>Знаменска принято решение о вхождении комитета по управлению имуществом г. Знаменска в состав учредителей ПАО «Линос» с приобретением 20% акций и передачей в счет оплаты уставного капитала общества права пользования недвижимым имуществом, оцениваемого как капитализированная арендная плата в размере 42 тыс. руб. В обосновании названного решения были приведены ссылки на и ст. 29, 30 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления».</p>
		<p>УМЕТЬ - В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика – петербургского филиала АО «Тор». Истец указывал, что АО «Тор» ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом.</p> <p>Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако, имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги. Вовремя выплачивает работникам зарплату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным.</p> <p>На законных ли основаниях была проведена ликвидация АО «Тор»? Дайте анализ Закона РФ от 26.10.02 «О несостоятельности (банкротстве)».</p> <p>Определите правовое положение филиалов и представительств юридического лица.</p> <p>Может ли быть привлечен к ответственности руководитель филиала АО «Тор», сохранивший имущество филиала?</p> <p>Какое решение примет арбитражный суд?</p>
		<p>ВЛАДЕТЬ – Австралийский бизнесмен, единственный владелец своей фирмы, обратился к адвокату за консультацией по вопросу об оптимальной форме ведения бизнеса в России. Фирма, которую он намерен создать в России, по его мнению, должна отвечать следующим требованиям: иметь возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью без каких-либо ограничений; сохранять конфиденциальность основной финансовой информации о деятельности фирмы (бухгалтерского отчета, баланса, зарплаты и численности персонала и т.п.); фирма не должна быть юридическим лицом; обеспечивать полный контроль за действиями руководства фирмы; ответственность по обязательствам фирмы должна ограничиваться суммой вклада в ее капитал; возможность привлечения в качестве соучредителей граждан России, государственных и муниципальных органов.</p> <p>Соответствуют ли российскому законодательству данные требования?</p> <p>Какой ответ получит австралийский бизнесмен от российского адвоката?.</p>
	<p>2. Этап (продуктивно-деятельностный)</p>	<p><i>Решите задачу:</i> ЗНАТЬ - По действующему законодательству государство влияет на все основные сферы хозяйственной деятельности, но по принципу «разрешено</p>

		<p>делать все, что не запрещено законом». Но это правило подвергается сегодня резкой критике, которая усматривает, что внедрение этого правила в рыночные отношения ведет к росту правонарушений в сфере экономики.</p> <p>И неслучайно Уголовный кодекс устанавливает ответственность за преступления в сфере экономики.</p> <p>Есть ли и какие в правовом регулировании хозяйственной деятельности в РФ недостатки? Приведите конкретные примеры прямых или косвенных запретов, ограничивающих, на Ваш взгляд, хозяйственную деятельность юридических лиц.</p> <p>Назовите признаки состава преступления в сфере экономики.</p> <p>УМЕТЬ - Вновь создаваемое предприятие частной собственности, предпринимательская деятельность которого связана с использованием природных ресурсов обратилось с заявлением в орган государственной регистрации с просьбой произвести регистрацию его. Однако ему было отказано в государственной регистрации, мотивируя отказ тем, что не имело лицензию.</p> <p>Имеются ли основания для отказа в регистрации?</p> <p>ВЛАДЕТЬ - 4 Составьте кроссворд (криптограмму) по вопросам коррупции в предпринимательстве</p>
3. Этап (практико-ориентированный)		<p><i>Решите задачу:</i> ЗНАТЬ - Согласно ст. 25 Закона Республики Хакасии от 29 ноября 1999 г. № 69 «О туристской деятельности на территории Республики Хакасия» ответственность за нарушение законодательства о туристской деятельности наступает в соответствии с действующим законодательством РФ и Республики Хакасии.</p> <p>Прокурор Республики Хакасии обратился в суд с заявлением о признании ст. 25 в части, предусматривающей право субъекта РФ устанавливать ответственность за нарушения законодательства о туристской деятельности, противоречащими федеральному законодательству, недействующими и не подлежащими применению. В обоснование своих требований прокурор сослался на то, что согласно ст. 25 оспариваемого Закона об ответственности в соответствии с действующим законодательством РФ и Республики Хакасии противоречит ст. 20 Федерального закона «Об основах туристской деятельности в РФ», которым не предусмотрено право субъекта РФ устанавливать такую ответственность.</p> <p>Задание 1. Ознакомьтесь с нормативно-правовыми документами кейса.</p> <p>Задание 2. Решите дело. Подлежит ли удовлетворению требование прокурора?</p> <p>УМЕТЬ - Государственное предприятие «Подшипник» заключило договор с коммерческой фирмой «Хронос» на реализацию излишнего оборудования. Еще до того как стороны приступили к выполнению договорных обязательств, государственное предприятие было преобразовано в казенное. Госкомимущество России запретил предприятию исполнять договор и потребовал его расторжения. Коммерческая фирма «Хронос» требует исполнения договора под угрозой применения штрафных санкций, ссылаясь на то, что решение о преобразовании предприятия в казенное не может затрагивать обязательства, возникшие до того, как статус предприятия был изменен.</p>

	<p>Спор поступил на рассмотрение арбитражного суда.</p> <p>ВЛАДЕТЬ - Государственное унитарное предприятие «Российский сувенир» в связи с переходом на выпуск другой продукции приступило к реализации ненужных ему материальных ценностей. Уполномоченный Комитета по управлению имуществом вручил директору предприятия предписание воздержаться основаниям, что в свое время они были приобретены за счет централизованных капитальных вложений. К тому же в настоящее время идет подготовка документов о преобразовании предприятия в казенное. В ходе преобразования по согласованию с Комитетом и решится вопрос о судьбе ценностей: кому и в каком порядке они будут переданы или же останутся у предприятия.</p>
--	---

Типовые задачи по дисциплине

Задача 1.

Северо-Осетинское территориальное управление Федеральной антимонопольной службы обратилось в суд с заявлением о признании недействующим решения от 21.01.2009 г. «О государственной регистрации предпринимателей без образования юридического лица в г. Владикавказе», принятого городской Думой г. Владикавказа, в части утверждения Положения о государственной регистрации предпринимателей, осуществляющих свою деятельность без образования юридического лица в городе Владикавказе. Один из пунктов положения устанавливал требование о выдаче предпринимателям без образования юридического лица свидетельств со сроком действия один год.

Представитель ответчика утверждал, что оспариваемое Положение о государственной регистрации предпринимателей не противоречит законодательству РФ, поскольку регистрирующий орган вносит предпринимателя в Единый общегородской реестр предпринимателей без ограничения срока, но свидетельство о государственной регистрации предпринимателя без образования юридического лица выдает со сроком действия один год. То есть проводится бессрочная регистрация с выдачей ежегодно срочного свидетельства.

Задание 1. Ознакомьтесь с нормативно-правовыми документами кейса.

Задание 2. Решите дело.

Задание 3. Ответьте на следующие вопросы: Соответствуют ли названные нормы о государственной регистрации индивидуальных предпринимателей федеральному законодательству? Вправе ли субъекты федерации устанавливать особенности государственной регистрации субъектов предпринимательства на своей территории?

Задача 2.

Главой администрации г. Знаменска принято решение о вхождении комитета по управлению имуществом г. Знаменска в состав учредителей ПАО «Линос» с приобретением 20% акций и передачей в счет оплаты уставного

капитала общества права пользования недвижимым имуществом, оцениваемого как капитализированная арендная плата в размере 42 тыс. руб. В обосновании названного решения были приведены ссылки на и ст. 29, 30 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления».

Задание 1. Ознакомьтесь с нормативно-правовыми документами кейса.

Задание 2. Решите дело. Дайте юридический анализ правомерности такого решения. Вправе ли органы местного самоуправления выступать учредителями акционерных обществ?

Задача 3.

Инспекция ФНС отказала в государственной регистрации ПАО «Силуэт», поскольку, по ее мнению, отдельные положения представленного на регистрацию устава общества противоречат действующему законодательству. В частности, п. 6.6 устава предусматривает, что бухгалтерская документация подлежит уничтожению после осуществления проверок налоговыми органами. Согласно п. 8.3 устава акционерное общество считается ликвидированным с момента предоставления ликвидационного баланса в регистрирующий орган.

Задание 1. Ознакомьтесь с нормативно-правовыми документами кейса.

Задание 2. Решите дело. Обоснован ли отказ инспекции ФНС? Приведите аргументы.

Задача 4.

Ю.И. Калинин, являющийся одним из участников и владеющий 20% долей в ООО «Техтерм», уступил принадлежащую ему долю другому участнику этого общества В.Ф. Кравцову.

Регистрирующий орган отказался внести изменения в учредительные документы ООО «Техтерм», мотивируя тем, что при уступке доли не соблюдено право преимущественного приобретения доли другими участниками — А.С. Гориным и Н.А. Суховым, которым принадлежит соответственно по 30% в уставном капитале общества. Невозможность внесения изменений в учредительные документы регистрирующий орган объяснил также нарушением заявителем сроков, в течение которых юридическое лицо обязано сообщить о внесенных изменениях в учредительные документы.

Задание 1. Ознакомьтесь с нормативно-правовыми документами кейса.

Задание 2. Решите дело.

Задание 3. Ответьте на следующие вопросы: Законны ли действия регистрирующего органа? По каким основаниям возможен отказ в регистрации изменений в учредительных документах хозяйственного общества?

Задача 5.

Главой администрации города принято постановление № 29 от 02.02.14 о реорганизации унитарного муниципального предприятия по обслуживанию

социальной сферы в форме присоединения его к обществу с ограниченной ответственностью «Овощторг». На общем собрании ООО «Овощторг» 3/4 участников общества проголосовали за присоединение к нему муниципального предприятия. Совместное собрание участников общества и представителя муниципального предприятия утвердило изменения в учредительных документах, связанные с присоединением муниципального предприятия, изменением состава участников и размера их долей. Регистрирующий орган отказался зарегистрировать изменения в учредительных документах ООО.

Задание 1. Ознакомьтесь с нормативно-правовыми документами кейса.

Задание 2. Решите дело. Есть ли правовые основания для отказа в регистрации? В каком порядке осуществляется реорганизация хозяйственных обществ?

Задача 6.

Руководители сельскохозяйственного производственного кооператива «Авангард», закрытого акционерного общества «Вымпел» и общества с ограниченной ответственностью «Заря» сочли необходимым с целью осуществления мелиоративно-строительства и совместной эксплуатации мелиоративных сооружений создать полное товарищество и передать ему в качестве складочного капитала земельные участки, здания и объекты незавершенного мелиоративного строительства. При обсуждении проекта учредительных документов возникли разногласия, и председатель сельхозкооператива обратился к юристу с просьбой дать консультацию по следующим вопросам:

А) Какой из органов управления названных хозяйств принимает решение о вхождении в состав товарищества и какие учредительные документы должны быть подготовлены?

Б) Каков порядок формирования складочного капитала товарищества?

В) Как распределяются прибыль и убытки полного товарищества?

Задание 1. Ознакомьтесь с нормативно-правовыми документами кейса.

Задание 2. Решите дело. Подготовьте ответы на поставленные вопросы.

Задача 7.

Три совершеннолетних работника бывшего колхоза, а также окончивший школу 17-летний подросток и 68-летний пенсионер обратились в налоговую инспекцию с заявлением о создании кооператива по производству молока. Налоговая инспекция отказала в регистрации предприятия на том основании, что число обратившихся малочисленно, на территории района уже действует 15 таких кооперативов и в представленных документах отсутствует список членов правления. Кроме того, в представленном уставе предусматривалось, что кооператив является собственником выделяемой ему земли, может сдавать землю в аренду, вправе заниматься любыми видами деятельности, выпускать акции. Имущество кооператива является общей совместной собственностью

членов кооператива без определения паев, каждый из членов кооператива обязан лично трудиться в кооперативе, имеет один голос независимо от вклада и отвечает по обязательствам кооператива своим имуществом в пределах дохода, полученного в кооперативе за последний год. Использование наемного труда не допускается. Отдельные из приведенных положений устава, по мнению налоговой инспекции, противоречат действующему законодательству.

Задание 1. Ознакомьтесь с нормативно-правовыми документами кейса.

Задание 2. Решите дело. Дайте правовую оценку положениям устава. Правомерен ли отказ в государственной регистрации сельскохозяйственного производственного кооператива?

Задача 8.

Налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд с иском о признании недействительными нескольких торгово-закупочных сделок, совершенных ПАО «Кредо», и о взыскании с последнего в доход государства всего полученного по этим сделкам в сумме 1,8 млн рублей.

В заявлении налоговой инспекции оспариваемые сделки охарактеризованы как противоречащие уставу общества, созданного для осуществления внедренческой деятельности. Согласно уставу, ПАО «Кредо» занимается внедренческой деятельностью, производством стройматериалов, выполнением строительно-монтажных и ремонтных работ, пуском, наладкой и обслуживанием электронной техники.

Задание 1. Ознакомьтесь с нормативно-правовыми документами кейса.

Задание 2. Решите дело. Какое решение по иску налоговой инспекции должно быть вынесено?

Задача 9.

Между ПАО «Регата» и ООО «Зевс» 26 апреля 2004 г. был заключен договор купли-продажи магазина.

ПАО «Регата» обратилось в арбитражный суд с иском о признании указанного договора недействительным, ссылаясь на отсутствие полномочий у лица, подписавшего договор, и согласия совета директоров ПАО «Регата» на заключение указанной крупной сделки. По утверждению истца, рыночная стоимость магазина составляет 2 400 000 руб.

Из материалов дела усматривается, что по данным последнего баланса ПАО «Регата» стоимость магазина составляет 1 299 900 руб., а балансовая стоимость активов общества - 9 340 000 руб. Здание магазина продано за 1 570 000 руб. Договор подписала директор М.В. Акимова, отстраненная от занимаемой должности советом директоров 30 апреля 2014 г.

Задание 1. Ознакомьтесь с нормативно-правовыми документами кейса.

Задание 2. Решите дело.

Задача 10.

Общим собранием акционеров ПАО «Витязь» были внесены изменения в отдельные пункты устава общества следующего содержания:

в пункт 15.2: «В состав совета директоров может быть избрано дееспособное физическое лицо в возрасте не моложе 30 лет, имеющее высшее образование, являющееся работником ПАО «Витязь» с трудовым стажем не менее 7 лет и занимающее руководящую должность не ниже начальника отдела, цеха и т.п.»;

в пункт 16.5: «Генеральным директором ЗАО «Витязь» может быть избран работник ПАО «Витязь» в возрасте не моложе 35 лет, имеющий высшее образование, являющийся акционером ЗАО «Витязь» и проработавший в данном обществе не менее 10 лет, в том числе на руководящих должностях не ниже начальника цеха, отдела и т.п. не менее 5 лет».

ООО «Салют», являющееся одним из акционеров ПАО «Витязь», обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным решения общего собрания акционеров ПАО «Витязь» в части внесения изменений в устав по установлению требований, предъявляемых к членам совета директоров и генеральному директору общества.

В ходе судебного разбирательства выяснилось, что истец участвовал в собрании акционеров, но голосовал против принятия решения о внесении изменений в устав общества, считая, что такое решение необоснованно ограничивает права молодых талантливых людей.

Задание 1. Ознакомьтесь с нормативно-правовыми документами кейса.

Задание 2. Решите дело.

Типовые тестовые задания Вариант 1

1.	Структура хозяйственного правоотношения состоит из...: а) субъектов и объектов; б) субъектов и содержания; в) субъектов, объектов и содержания; г) объектов и содержания.
2.	Обычай делового оборота чтобы применяться должен быть опубликован: а) в СМИ; б) в законе; в) в договоре; г) от фиксации в каком-либо документе не зависит возможность его применения.
3.	Гражданин регистрируется в качестве индивидуального предпринимателя ...: а) в Правительстве РФ; б) в Федеральной налоговой службе; в) в Администрации муниципального образования по месту жительства; г) в суде.
4.	Какие лица (собственники) могут наделить создаваемые ими организации имуществом на праве хозяйственного ведения:

	<p>а) любые субъекты права; б) государство; в) государство и лица, зарегистрированные в качестве предпринимателей без образования юридического лица; г) государство и коммерческие организации.</p>
5.	<p>Уничтожение вещи собственником является реализацией его правомочия: а) пользования; б) владения; в) распоряжения; г) не допустимо, т.к. является злоупотреблением правом.</p>
6.	<p>Муниципальное имущество может быть приватизировано способом ...: а) продажи на конкурсе; б) продажи без объявления цены; в) внесения в качестве вклада в уставные капиталы открытых акционерных обществ; г) любыми указанными выше способами.</p>
7.	<p>К субъектам среднего предпринимательства относятся внесенные в единый государственный реестр юридических лиц потребительские кооперативы и коммерческие организации, средняя численность работников, за предшествующий календарный год которых, не превысила ...: а) 250 человек; б) 50 человек; в) 500 человек; г) 1000 человек.</p>
8.	<p>Режим конфиденциальности информации, позволяющий ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду – это...: а) деловая репутация; б) коммерческая тайна; в) обычай делового оборота; г) контрибуция.</p>
9.	<p>Знак охраны товарного знака состоит из ...: а) сочетания латинских букв «Т» и «М»: «ТМ»; б) латинской буквы «R» или латинской буквы «R» в окружности либо словесного обозначения «товарный знак» или «зарегистрированный товарный знак»; в) латинской буквы «С» в окружности – ©, имени (наименования) обладателя исключительного права на товарный знак и года регистрации товарного знака; г) такого знака нет.</p>
10.	<p>За нарушение законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность, административную ответственность несут ...: а) любые субъекты предпринимательской деятельности; б) только физические лица; в) как физические лица, так и юридические лица; г) только юридические лица.</p>
11.	<p>Что означает понятие «оферта»? а) предложение заключить договор; б) ответ на предложение заключить договор; в) рекламные или подобные предложения товаров; г) разновидность формы договора.</p>
12.	<p>Поручитель, исполнивший обязательство...: а) приобретает права кредитора по исполненному обязательству; б) вправе требовать от должника уплаты процентов на сумму, выплаченную кредитору; в) вправе требовать от должника возмещения убытков, понесенных в связи с</p>

	<p>ответственностью за должника; г) все из указанного выше верно.</p>
13.	<p>Односторонний отказ покупателя от исполнения договора поставки допускается в случае существенного нарушения договора поставщиком: а) неоднократного нарушения сроков поставки товаров; б) невозмещения расходов на устранение недостатков товара; в) отказа от безвозмездного устранения недостатков товара в разумный срок; г) отказа от соразмерного уменьшения покупной цены за товар ненадлежащего качества.</p>
14.	<p>Арендатор вправе предоставить арендованное имущество в безвозмездное пользование третьим лицам: а) без ограничений; б) являющимся его сотрудниками или клиентами; в) с согласия арендодателя; г) в порядке перенайма.</p>
15.	<p>Банк вправе не исполнять платежное поручение в случае: а) несоответствия платежного поручения требованиям закона; б) при неполучении в установленный законом или банковскими правилами срок ответа плательщика на запрос банка об уточнении содержания поручения; в) когда сумма денежных средств на счете плательщика меньше минимального размера, предусмотренного банковскими правилами; г) во всех указанных случаях.</p>
16.	<p>Договором коммерческой концессии может быть ...: а) предусмотрено право пользователя разрешать другим лицам использование предоставленного ему комплекса исключительных прав; б) предусмотрена обязанность пользователя предоставить в течение определенного срока определенному числу лиц право пользования указанными правами на условиях субконцессии; в) предусмотрено право пользователя разрешать другим лицам использование предоставленного ему комплекса исключительных прав либо предусмотрена обязанность пользователя предоставить в течение определенного срока определенному числу лиц право пользования указанными правами на условиях субконцессии.</p>
17.	<p>Какое максимальное количество участников договора простого товарищества допускается? а) пять; б) десять; в) пятьдесят; г) не ограничивается.</p>
18.	<p>Вправе ли доверительный управляющий распоряжаться недвижимым имуществом, переданным в доверительное управление? а) нет, ни при каких условиях; б) да, без каких-либо ограничений; в) да, в случаях предусмотренных договором; г) да, если объектом управления является предприятие.</p>
19.	<p>В соответствии с законом «О конкуренции» доминирующим может быть признано положение хозяйствующего субъекта, доля которого на рынке определенного товара составляет менее чем 50 %, если доминирующее положение такого хозяйствующего субъекта установлено антимонопольным органом исходя из ...: а) неизменной или подверженной малозначительным изменениям доли хозяйствующего субъекта на товарном рынке;</p>

	<p>б) относительного размера долей на этом товарном рынке, принадлежащих конкурентам;</p> <p>в) возможности доступа на этот товарный рынок новых конкурентов;</p> <p>г) исходя из всех критериев, указанных в п.п. «а»-«в».</p>
20.	<p>В печатных изданиях, аудио- и видеопродукции, предназначенной для несовершеннолетних, не должна размещаться реклама ...:</p> <p>а) алкогольной продукции;</p> <p>б) пива и напитков, изготавливаемых на его основе;</p> <p>в) табака, табачных изделий и курительных принадлежностей;</p> <p>г) всех товаров, указанных ниже.</p>
21.	<p>Автором объекта инновационной деятельности может быть ...:</p> <p>а) только физическое лицо;</p> <p>б) только коммерческая организация;</p> <p>в) муниципальное образование;</p> <p>г) юридические лица.</p>
22.	<p>Объектами капитальных вложений в Российской Федерации являются находящиеся в ... различные виды вновь создаваемого и (или) модернизируемого имущества:</p> <p>а) частной собственности;</p> <p>б) государственной собственности;</p> <p>в) муниципальной собственности;</p> <p>г) частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.</p>
23.	<p>Вправе ли кредитор отказаться от предоставления заемщику предусмотрено кредитным договором кредита?:</p> <p>а) да, полностью при наличии обстоятельств, очевидно свидетельствующих о том, что предоставленная заемщику сумма не будет возвращена в срок;</p> <p>б) да, частично при наличии обстоятельств, очевидно свидетельствующих о том, что предоставленная заемщику сумма не будет возвращена в срок;</p> <p>в) да, полностью или частично при наличии обстоятельств, очевидно свидетельствующих о том, что предоставленная заемщику сумма не будет возвращена в срок;</p> <p>г) нет, не вправе.</p>
24.	<p>Независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующего субъекта в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности – это ...:</p> <p>а) экспертиза;</p> <p>б) аудит;</p> <p>в) оценка;</p> <p>г) управление.</p>

Вариант 2

1.	<p>Объектами хозяйственных правоотношений являются...:</p> <p>а) ценные бумаги;</p> <p>б) вещи;</p> <p>в) работы и услуги;</p> <p>г) все указанное в п.п. «а»-«в» является.</p>
2.	<p>Сколько частей содержит ГК РФ:</p>

	а) 2 части;	б) 4 части;	в) 3 части.
3.	Осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности возможно с ...:		
	а) 14 лет;	б) 18 лет;	в) 16 лет; г) 20 лет.
4.	Как определяется место нахождения юридического лица?		
	а) местом его государственной регистрации; б) местом жительства его учредителей; в) основным местом осуществления хозяйственной деятельности; г) местом нахождения руководителя.		
5.	Требование собственника об устранении нарушений права собственности, которые соединены с лишением владения – это ...:		
	а) виндикационный иск; б) негаторный иск; в) кондикционный иск; г) иск о возмещении вреда.		
6.	Приватизация государственного имущества возможна пособом...:		
	а) преобразования унитарного предприятия в открытое акционерное общество; б) продажи государственного имущества на аукционе; в) продажи государственного имущества посредством публичного предложения; г) любыми указанными выше способами.		
7.	Юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения (лицензии) ЦБ РФ имеет право осуществлять банковские операции, предусмотренные законом – это ...:		
	а) холдинги; б) кредитные организации; в) финансово-промышленные группы; г) естественные монополии.		
8.	В отношении каких указанных ниже сведений, не может быть установлен режим коммерческой тайны?		
	а) сведений, содержащихся в учредительных документах юридического лица; б) сведений о загрязнении окружающей среды и о санитарно-эпидемиологической обстановке; в) сведений о численности, о составе работников и о наличии свободных рабочих мест; г) все указанные выше сведения не могут составлять коммерческую тайну.		
9.	Для чего служит товарный знак?:		
	а) для индивидуализации услуг; б) для индивидуализации работ; в) для индивидуализации товаров; г) всего указанного выше.		
10.	Реальный ущерб включает в себя:		
	а) расходы, фактически произведенные потерпевшим для восстановления нарушенного права; б) расходы, которые потерпевший должен будет произвести для восстановления нарушенного права; в) утрата или повреждение имущества потерпевшего; г) доходы, не полученные потерпевшим вследствие нарушения его права.		
11.	Допускается ли понуждение к заключению договора?		
	а) нет, поскольку это противоречит принципу свободы договора; б) не допускается, за исключением случаев, когда обязанность заключить договор предусмотрена федеральным законодательством или добровольно принятым обязательством (например, в соответствии с предварительным договором); в) да, в тех случаях, когда в качестве одной из сторон договора выступает		

	государство или муниципальные образования; г) да, без каких-либо ограничений.
12.	Если сторона, получившая задаток, уклоняется от исполнения обязательства без достаточных к тому оснований, то ...: а) такая сторона обязана вернуть сумму задатка; б) такая сторона обязана вернуть сумму задатка и уплатить на нее неустойку в размере, определенном ст. 395 ГК РФ; в) такая сторона обязана вернуть сумму задатка в двойном размере; г) такая сторона обязана вернуть сумму задатка другой стороне и заплатить штраф в пользу государства в размере задатка.
13.	Односторонний отказ поставщика от исполнения договора поставки допускается в случае неоднократного нарушения покупателем...: а) сроков выборки товара; б) сроков оплаты товара; в) приемки товара, доставленного ранее установленного договором срока; г) сроков, указанных в п. «а» и «б».
14.	Сторона, намеренная расторгнуть договор аренды недвижимости, заключенный на неопределенный срок, должна предупредить об этом другую сторону за: а) один месяц; б) два месяца; в) три месяца; г) шесть месяцев.
15.	Отзывный аккредитив – это аккредитив: а) который может быть отменен без предварительного уведомления получателя средств; б) при котором сумма аккредитива перечисляется банком-эмитентом в распоряжение исполняющего банка; в) который не может быть изменен или отменен без согласия получателя средств; г) который предоставляет исполняющему банку право списывать всю сумму аккредитива с ведущегося у него счета банка-эмитента.
16.	Какие требования нормы ГК РФ предъявляют к форме договора коммерческой концессии?: а) она должна быть простой письменной формой; б) это письменной форме с последующим нотариальным удостоверением; в) это письменная форма с последующей регистрацией в федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности; г) специальных требований к форме договора коммерческой концессии нет.
17.	Ведение дел товарищей осуществляет...: а) каждый товарищ от имени всех товарищей; б) каждый товарищ от имени всех товарищей, если договором не установлено, что ведение дел осуществляется отдельными участниками или совместно всеми участниками; в) ведение дел осуществляется всеми участниками совместно; г) ведение дел осуществляется отдельными участниками.
18.	Максимальный срок действия договора доверительного управления ...: а) один год; б) три года; в) пять лет; г) не ограничивается.
19.	В соответствии с законом «О конкуренции» доминирующим признается

	<p>положение хозяйствующего субъекта, доля которого на рынке определенного товара превышает ...:</p> <p>а) 10 %; б) 25 %; в) 50 %; г) 75 %.</p>
20.	<p>Не допускается распространение рекламы:</p> <p>а) на упаковках детских товаров;</p> <p>б) в школьных тетрадях;</p> <p>в) на остановках общественного транспорта;</p> <p>г) нет верного ответа.</p>
21.	<p>Какой договор заключают предприниматели, заказывая для себя объект инновационной деятельности?</p> <p>а) договор аренды;</p> <p>б) договор на выполнение научно-исследовательских работ;</p> <p>в) договор аренды;</p> <p>г) договор простого товарищества.</p>
22.	<p>Субъектами инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений являются:</p> <p>а) инвесторы и заказчики;</p> <p>б) инвесторы, заказчики, подрядчики, пользователи объектов капитальных вложений и другие лица;</p> <p>в) инвесторы и подрядчики;</p> <p>г) инвесторы, заказчики и подрядчики.</p>
23.	<p>Субъектный состав кредитного договора:</p> <p>а) кредитором и заемщиком могут быть любые лица;</p> <p>б) кредитором и заемщиком могут быть только юридические лица;</p> <p>в) кредитором может быть банк или иная кредитная организация, имеющая лицензию, заемщиком – любое лицо;</p> <p>г) кредитором может быть банк, а заемщиком – юридическое лицо или индивидуальный предприниматель.</p>
24.	<p>Какие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, могут оказывать аудиторские организации?</p> <p>а) постановку, восстановление и ведение бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности, бухгалтерское консультирование;</p> <p>б) налоговое консультирование, постановку, восстановление и ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций;</p> <p>в) анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций и индивидуальных предпринимателей, экономическое и финансовое консультирование;</p> <p>г) все услуги, указанные выше.</p>

Примерная тематика рефератов

1. Понятие, предмет, метод и система предпринимательского права
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности
3. Источники предпринимательского права
4. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права
5. Правовое положение индивидуального предпринимателя
6. Юридическое лицо как субъект предпринимательского права
7. Порядок создания юридического лица
8. Виды и порядок проведения реорганизации юридического лица

9. Основания и порядок ликвидации юридического лица
10. Правовое положение хозяйственных товариществ
11. Правовое положение общества с ограниченной ответственностью
12. Правовое положение акционерного общества
13. Управление в хозяйственных обществах
14. Уставный капитал хозяйственного общества, порядок его формирования и изменения
15. Права и обязанности участников хозяйственных обществ
16. Правовое положение государственных и муниципальных предприятий
17. Производственный кооператив как субъект предпринимательской деятельности
18. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций
19. Правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства
20. Правовое положение субъектов естественных монополий
21. Правовое положение холдингов (холдинговых компаний)
22. Имущество как объект предпринимательской деятельности
23. Ценные бумаги как объект предпринимательской деятельности
24. Правовой режим наличных и безналичных денег
25. Интеллектуальная собственность в предпринимательской деятельности
26. Правовой режим недвижимого имущества
27. Понятие и способы государственного регулирования предпринимательской деятельности
28. Налогообложение предпринимательской деятельности
29. Налоговая ответственность субъектов предпринимательской деятельности
30. Лицензирование предпринимательской деятельности
31. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности
32. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства)
33. Процедуры банкротства
34. Особенности банкротства отдельных категорий должников
35. Упрощенные процедуры банкротства
36. Правовой статус арбитражных управляющих и саморегулируемых организаций арбитражных управляющих
37. Антимонопольное законодательство: предмет, цели и сфера применения
38. Понятие и формы монополистической деятельности на товарных рынках
39. Понятие и виды недобросовестной конкуренции
40. Государственный контроль за экономической концентрацией
41. Законодательство о приватизации и сфера его действия
42. Планирование и порядок приватизации государственного и муниципального имущества
43. Способы приватизации государственного и муниципального имущества
44. Особенности правового положения открытых акционерных обществ, акции которых находятся в государственной или муниципальной собственности.
45. Законодательство о рынке ценных бумаг
46. Правовой статус профессиональных участников рынка ценных бумаг

47. Правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг
48. Регулирование рынка ценных бумаг
49. Понятие, функции и виды цен
50. Государственное регулирование цен и ценообразования
51. Система и компетенция государственных органов, действующих в сфере регулирования цен.
52. Юридическая ответственность в сфере ценообразования.
53. Правовое регулирование расчетов наличными деньгами в предпринимательской деятельности
54. Расчеты платежными поручениями
55. Расчеты по аккредитиву
56. Расчеты по инкассо
57. Расчеты чеками
58. Понятие, виды и источники правового регулирования инвестиционной деятельности
59. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности
60. Правовые основы инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
61. Правовое регулирование иностранных инвестиций
62. Защита прав инвесторов
63. Договоры на реализацию имущества (товаров) в предпринимательской деятельности
64. Правовое регулирование арендных обязательств в предпринимательской деятельности
65. Правовое регулирование подрядных обязательств в предпринимательской деятельности
66. Договоры возмездного оказания услуг: понятие, содержание, ответственность за нарушение условий договора
67. Посреднические договоры в предпринимательской сфере
68. Понятия и способы охраны и защиты прав (законных интересов) субъектов предпринимательства.
69. Органы, разрешающие споры, возникающие в процессе осуществления предпринимательской деятельности
70. Внесудебные способы защиты прав (законных интересов) субъектов предпринимательства.

Индивидуальные задания

1. Понятие, предмет, метод и система предпринимательского права
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности
3. Источники предпринимательского права
4. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права
5. Правовое положение индивидуального предпринимателя
6. Юридическое лицо как субъект предпринимательского права
7. Порядок создания юридического лица
8. Виды и порядок проведения реорганизации юридического лица

9. Основания и порядок ликвидации юридического лица
10. Правовое положение хозяйственных товариществ
11. Правовое положение общества с ограниченной ответственностью
12. Правовое положение акционерного общества
13. Управление в хозяйственных обществах
14. Уставный капитал хозяйственного общества, порядок его формирования и изменения
15. Права и обязанности участников хозяйственных обществ
16. Правовое положение государственных и муниципальных предприятий
17. Производственный кооператив как субъект предпринимательской деятельности
18. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций
19. Правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства
20. Правовое положение субъектов естественных монополий
21. Правовое положение холдингов (холдинговых компаний)
22. Имущество как объект предпринимательской деятельности
23. Ценные бумаги как объект предпринимательской деятельности
24. Правовой режим наличных и безналичных денег
25. Интеллектуальная собственность в предпринимательской деятельности
26. Правовой режим недвижимого имущества
27. Понятие и способы государственного регулирования предпринимательской деятельности
28. Налогообложение предпринимательской деятельности
29. Налоговая ответственность субъектов предпринимательской деятельности
30. Лицензирование предпринимательской деятельности
31. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности
32. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства)
33. Процедуры банкротства
34. Особенности банкротства отдельных категорий должников
35. Упрощенные процедуры банкротства
36. Правовой статус арбитражных управляющих и саморегулируемых организаций арбитражных управляющих
37. Антимонопольное законодательство: предмет, цели и сфера применения
38. Понятие и формы монополистической деятельности на товарных рынках
39. Понятие и виды недобросовестной конкуренции
40. Государственный контроль за экономической концентрацией
41. Законодательство о приватизации и сфера его действия
42. Планирование и порядок приватизации государственного и муниципального имущества
43. Способы приватизации государственного и муниципального имущества
44. Особенности правового положения открытых акционерных обществ, акции которых находятся в государственной или муниципальной собственности.
45. Законодательство о рынке ценных бумаг
46. Правовой статус профессиональных участников рынка ценных бумаг

47. Правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг
48. Регулирование рынка ценных бумаг
49. Понятие, функции и виды цен
50. Государственное регулирование цен и ценообразования
51. Система и компетенция государственных органов, действующих в сфере регулирования цен.
52. Юридическая ответственность в сфере ценообразования.
53. Правовое регулирование расчетов наличными деньгами в предпринимательской деятельности
54. Расчеты платежными поручениями
55. Расчеты по аккредитиву
56. Расчеты по инкассо
57. Расчеты чеками
58. Понятие, виды и источники правового регулирования инвестиционной деятельности
59. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности
60. Правовые основы инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
61. Правовое регулирование иностранных инвестиций
62. Защита прав инвесторов
63. Договоры на реализацию имущества (товаров) в предпринимательской деятельности
64. Правовое регулирование арендных обязательств в предпринимательской деятельности
65. Правовое регулирование подрядных обязательств в предпринимательской деятельности
66. Договоры возмездного оказания услуг: понятие, содержание, ответственность за нарушение условий договора
67. Посреднические договоры в предпринимательской сфере
68. Понятия и способы охраны и защиты прав (законных интересов) субъектов предпринимательства.
69. Органы, разрешающие споры, возникающие в процессе осуществления предпринимательской деятельности
70. Внесудебные способы защиты прав (законных интересов) субъектов предпринимательства.

Контрольные вопросы по темам для опроса на занятие

Тема (раздел)	Вопросы
Понятие, предмет и место предпринимательского права в российской правовой системе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы понятие, предмет и методы предпринимательского права? 2. Каковы принципы и система предпринимательского права? 3. Каково понятие и виды предпринимательских правоотношений?

<p>Нормативно-правовая база (источники предпринимательского права и система предпринимательского законодательства)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды источников предпринимательского права. 2. Понятие и систематизация предпринимательского законодательства. 3. Проблемы кодификации источников предпринимательского права.
<p>Субъекты предпринимательского права</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кто относится к субъектам предпринимательского права, каковы их признаки? 2. Какие права и обязанности имеют субъекты предпринимательской деятельности? 3. Как осуществляется регистрация и легализация субъектов предпринимательской деятельности? 4. Каково правовое положение предприятия (коммерческой организации) и индивидуального предпринимателя как субъектов предпринимательского права? 5. В чем заключается особенность участия в предпринимательской деятельности некоммерческих организаций ? 6. Каково правовое положение хозяйственных товариществ? 7. В чем специфика правового регулирования финансово-хозяйственной деятельности кооперативов? 8. В чем основная специфика правового положения хозяйственных обществ по законодательству России? 9. В чем заключаются основные требования к управлению в хозяйственных обществах? 10. Каковы права и обязанности участников хозяйственных обществ? 11. В чем специфика правового положения государственных и муниципальных предприятий? 12. Каково правовое положение финансово-промышленных групп по законодательству России? 13. Каков правовой статус холдинговых компаний?
<p>Организационно-правовые основы создания, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состоит порядок создания предприятия? 2. Каковы цели и виды реорганизации? 3. Каков порядок проведения реорганизации? 4. В чем выражается защита прав кредиторов, участников предприятия и иных лиц при реорганизации предприятия? 5. Каковы основания и порядок ликвидации предприятия?

<p>Банкротство (несостоятельность) субъектов предпринимательской деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключаются понятие и признаки несостоятельности (банкротства)? 2. Каковы статус арбитражных управляющих и полномочия собрания кредиторов? 3. Какие существуют процедуры банкротства? 4. В чем особенности банкротства отдельных категорий должников?
<p>Имущественная основа предпринимательской деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы объекты гражданских прав в предпринимательской деятельности? 2. Какова классификация имущества предпринимателей в зависимости от особенностей его оборота? 3. В чем отличие и значение основных и оборотных средств в предпринимательской деятельности? 4. Каков правовой режим информационных ресурсов?
<p>Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается социально-экономическая сущность государственного регулирования предпринимательской деятельности? 2. Каковы способы государственного регулирования предпринимательской деятельности?
<p>Правовые основы конкуренции и ограничения монополистической деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем значение антимонопольного законодательства в регулирование рыночной экономики? 2. Каковы формы монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции по российскому законодательству? 3. В чем состоит государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства? 4. Какова ответственность за нарушение антимонопольного законодательства?
<p>Особенности правового положения естественных и государственных монополий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий. 2. Естественная монополия: понятие, признаки, виды. 3. Субъекты естественных монополий. 4. Методы государственного регулирования деятельности субъектов естественных монополий. 5. Значение и способы ценового регулирования. 6. Ответственность субъектов естественных монополий и ее виды. 7. Государственная монополия: понятие, виды, признаки.
<p>Правовое регулирование рекламной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состоит понятие рекламы и рекламной деятельности, источники правового регулирования и виды рекламы? 2. Кто выступает субъектами рекламных отношений?

	<p>3. Каковы требования, предъявляемые к рекламе?</p> <p>4. В чем состоит ответственность за нарушение законодательства о рекламе.</p>
Правовые основы инвестиционной деятельности	<p>1. Каковы понятия инвестиции и инвестиционной деятельности?</p> <p>2. Каковы субъекты и формы инвестиционной деятельности?</p> <p>3. В чем состоит механизм защиты инвестиций по российскому законодательству?</p>
Правовые основы финансирования и кредитования предпринимательской деятельности	<p>1. Понятие и виды финансирования предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Правовые основы бюджетного финансирования предпринимательской деятельности.</p> <p>3. Правовые основы бюджетного кредитования предпринимательской деятельности.</p> <p>4. Банковское (товарное и коммерческое) кредитование хозяйствующих субъектов.</p>
Правовые основы информационной и инновационной деятельности	<p>1. Общая характеристика правового режима информации.</p> <p>2. Информация как предмет правового регулирования.</p> <p>3. Виды информационных ресурсов и их правовой режим.</p> <p>4. Коммерческая тайна и ее правовое регулирование.</p> <p>5. Каковы понятие и виды инновационной деятельности?</p> <p>6. Каковы правовые формы создания и реализации инноваций?</p> <p>7. В чем состоит роль государственного регулирования инновационной деятельности?</p>
Предпринимательский договор	<p>1. Каковы понятие и особенности договора в предпринимательской деятельности?</p> <p>2. Каковы структура договора, порядок его заключения, изменение и расторжение в предпринимательской деятельности?</p> <p>4. Каковы способы обеспечения исполнения обязательств и ответственность за неисполнение обязательств?</p> <p>5. Каковы договоры, служащие целям материального обеспечения предпринимательской деятельности и реализации товаров промышленного и сельскохозяйственного производства?</p> <p>6. Каковы договоры, служащие целям организации и осуществления предпринимательской деятельности?</p> <p>7. Каковы договоры, служащие целям финансового обеспечения предпринимательской деятельности?</p>

Правовые основы денежных расчетов и ценового регулирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы понятие, функции и виды цен? 2. В чем заключаются правовые основы и методы государственного регулирования цен и тарифов? 3. Каковы правовые основы формирования и применения рыночных (свободных) цен?
Правовое регулирование рынка ценных бумаг и биржевой деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каков состав профессиональных участников рынка ценных бумаг, каковы их виды и правовое положение? 3. Каковы основные требования к порядку эмиссии и обращения ценных бумаг? 4. В чем состоит роль государственного регулирования рынка ценных бумаг?
Правовые основы ответственности в сфере предпринимательской деятельности и защиты прав предпринимателей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая ответственность в предпринимательских (хозяйственных) правоотношениях. 2. Виды ответственности и ее особенности. 3. Понятие и виды санкций в предпринимательских правоотношениях. 4. Основные формы и способы защиты прав предпринимателей. 5. Понятие, задачи и основные формы правовой работы в сфере предпринимательства. 6. Юридическая служба коммерческой организации и ее правовой статус.

**3.2. Типовые вопросы к зачету и экзамену по дисциплине
«Предпринимательское право», необходимые для оценки знаний, умений,
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы
формирования компетенций в процессе освоения образовательной
программы**

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Перечень типовых вопросов к зачету, характеризующих этапы формирования компетенций	Перечень типовых вопросов к экзамену, характеризующих этапы формирования компетенций
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	1. Этап (начальный)	С 1 по 34	С 1 по 87
	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	С 1 по 34	С 1 по 87
	3. Этап (практико-ориентированный)	С 1 по 34	С 1 по 87
ПК-12	1. Этап (начальный)	С 1 по 34	С 1 по 87

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	С 1 по 34	С 1 по 87
	3. Этап (практико-ориентированный)	С 1 по 34	С 1 по 87

Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Предпринимательское право», используемые в ходе промежуточной аттестации

1. Понятие предпринимательской деятельности по российскому законодательству.
2. Возникновение и этапы развития предпринимательского права.
3. Принципы предпринимательского права.
4. Понятие, виды и элементы предпринимательских правоотношений.
5. Понятие, предмет и методы правового регулирования предпринимательского права. Отграничение предпринимательского права от смежных отраслей права.
6. Система предпринимательского права как отрасли права, как науки и учебной дисциплины.
7. Источники предпринимательского законодательства. Проблемы систематизации и кодификации предпринимательского законодательства.
8. Понятие, признаки, виды и значения локальных (корпоративных) актов для регулирования предпринимательской деятельности.
9. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права.
10. Правосубъектность как основа правового статуса субъекта предпринимательского права.
11. Виды и правовой статус учредительных документов коммерческой организации и требования, предъявляемые к их содержанию.
12. Сравнительная правовая характеристика групп организационно-правовых форм предпринимательской деятельности (товарищества, общества, производственные кооперативы, предприятия).
13. Особенности правового положения банков и кредитных учреждений как субъектов предпринимательской деятельности.
14. Особенности правового положения страховых компаний как субъектов предпринимательской деятельности.
15. Особенности правового положения субъектов предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве.
16. Особенности правового положения предпринимателя без образования юридического лица как субъекта предпринимательской деятельности.
17. Особенности правового положения коммерческих организаций с иностранными инвестициями как субъектов предпринимательской деятельности.
18. Особенности правового статуса структурных подразделений коллективного предпринимателя при осуществлении предпринимательской деятельности.

19. Особенности правового статуса некоммерческих организаций при осуществлении предпринимательской деятельности.

20. Особенности правового положения товарных, фондовых и валютных бирж как субъектов, участвующих в осуществлении предпринимательской деятельности.

21. Особенности правового статуса малого предпринимательства по российскому законодательству.

22. Особенности правового положения производственно-хозяйственных комплексов как субъектов предпринимательской деятельности. Правовое положение холдинговых компаний.

23. Особенности правового положения производственно-хозяйственных комплексов как субъектов предпринимательского права. Правовое положение финансово-промышленных групп.

24. Особенности правового положения Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований как субъектов предпринимательского права.

25. Понятие имущественной обособленности юридического лица. Правовые формы и уровни имущественного обособления юридического лица.

26. Понятие и состав имущества как материально-технической базы предпринимательской деятельности и объекта имущественного обособления юридического лица.

27. Виды и состав имущественных фондов юридического лица, формируемых и используемых при осуществлении предпринимательской деятельности.

28. Понятие и элементы правового режима имущества и имущественных фондов юридического лица, используемых при осуществлении предпринимательской деятельности.

29. Правовой режим материальной части основных фондов юридического лица, используемых при осуществлении предпринимательской деятельности.

30. Правовой режим нематериальных активов юридического лица, используемых при осуществлении предпринимательской деятельности.

31. Правовой режим оборотных производственных фондов юридического лица, используемых при осуществлении предпринимательской деятельности.

32. Правовой режим фондов обращения юридического лица, используемых при осуществлении предпринимательской деятельности.

33. Понятие и состав специальных денежных фондов юридического лица, используемых при осуществлении предпринимательской деятельности.

34. Особенности правового режима уставного (складочного) капитала и резервного фонда юридического лица.

Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Предпринимательское право», используемые в ходе промежуточной аттестации

1. Понятие предпринимательской деятельности по российскому законодательству.

2. Возникновение и этапы развития предпринимательского права.
3. Принципы предпринимательского права.
4. Понятие, виды и элементы предпринимательских правоотношений.
5. Понятие, предмет и методы правового регулирования предпринимательского права. Отграничение предпринимательского права от смежных отраслей права.
6. Система предпринимательского права как отрасли права, как науки и учебной дисциплины.
7. Источники предпринимательского законодательства. Проблемы систематизации и кодификации предпринимательского законодательства.
8. Понятие, признаки, виды и значения локальных (корпоративных) актов для регулирования предпринимательской деятельности.
9. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права.
10. Правосубъектность как основа правового статуса субъекта предпринимательского права.
11. Виды и правовой статус учредительных документов коммерческой организации и требования, предъявляемые к их содержанию.
12. Сравнительная правовая характеристика групп организационно-правовых форм предпринимательской деятельности (товарищества, общества, производственные кооперативы, предприятия).
13. Особенности правового положения банков и кредитных учреждений как субъектов предпринимательской деятельности.
14. Особенности правового положения страховых компаний как субъектов предпринимательской деятельности.
15. Особенности правового положения субъектов предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве.
16. Особенности правового положения предпринимателя без образования юридического лица как субъекта предпринимательской деятельности.
17. Особенности правового положения коммерческих организаций с иностранными инвестициями как субъектов предпринимательской деятельности.
18. Особенности правового статуса структурных подразделений коллективного предпринимателя при осуществлении предпринимательской деятельности.
19. Особенности правового статуса некоммерческих организаций при осуществлении предпринимательской деятельности.
20. Особенности правового положения товарных, фондовых и валютных бирж как субъектов, участвующих в осуществлении предпринимательской деятельности.
21. Особенности правового статуса малого предпринимательства по российскому законодательству.
22. Особенности правового положения производственно-хозяйственных комплексов как субъектов предпринимательской деятельности. Правовое положение холдинговых компаний.
23. Особенности правового положения производственно-хозяйственных

комплексов как субъектов предпринимательского права. Правовое положение финансово-промышленных групп.

24. Особенности правового положения Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований как субъектов предпринимательского права.

25. Понятие имущественной обособленности юридического лица. Правовые формы и уровни имущественного обособления юридического лица.

26. Понятие и состав имущества как материально-технической базы предпринимательской деятельности и объекта имущественного обособления юридического лица.

27. Виды и состав имущественных фондов юридического лица, формируемых и используемых при осуществлении предпринимательской деятельности.

28. Понятие и элементы правового режима имущества и имущественных фондов юридического лица, используемых при осуществлении предпринимательской деятельности.

29. Правовой режим материальной части основных фондов юридического лица, используемых при осуществлении предпринимательской деятельности.

30. Правовой режим нематериальных активов юридического лица, используемых при осуществлении предпринимательской деятельности.

31. Правовой режим оборотных производственных фондов юридического лица, используемых при осуществлении предпринимательской деятельности.

32. Правовой режим фондов обращения юридического лица, используемых при осуществлении предпринимательской деятельности.

33. Понятие и состав специальных денежных фондов юридического лица, используемых при осуществлении предпринимательской деятельности.

34. Особенности правового режима уставного (складочного) капитала и резервного фонда юридического лица.

35. Понятие, виды и содержание предпринимательских обязательств.

36. Понятие, признаки и виды договоров, используемых при осуществлении предпринимательской деятельности.

37. Содержание (условия) предпринимательских договоров.

38. Порядок заключения предпринимательских договоров.

39. Способы (форма) заключения предпринимательских договоров.

40. Понятия и признаки несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности.

41. Правовое регулирование досудебных процедур финансового оздоровления и добровольного объявления о банкротстве в процессе несостоятельности (банкротства).

42. Правовое регулирование финансового оздоровления в процессе несостоятельности (банкротства).

43. Правовое регулирование наблюдения в процессе несостоятельности (банкротства).

44. Правовое регулирование мирового соглашения в процессе несостоятельности (банкротства).

45. Правовое регулирование внешнего управления в процессе несостоятельности (банкротства).

46. Правовое регулирование конкурсного производства в процессе несостоятельности (банкротства).

47. Правовое регулирование упрощенных процедур в процессе несостоятельности (банкротства).

48. Правое положение арбитражного суда в процессе несостоятельности (банкротстве).

49. Правовое положение должника в процессе несостоятельности (банкротстве).

50. Правовое положение кредитора в процессе несостоятельности (банкротстве).

51. Правовое положение собственника (учредителя (участника), товарища, акционера) в процессе несостоятельности (банкротстве).

52. Правовое положение государственных органов (кроме судебных) в процессе несостоятельности (банкротстве).

53. Правовое положение арбитражных управляющих в процессе несостоятельности (банкротстве).

54. Понятие и виды товарного рынка. Структура хозяйственных связей на товарном рынке.

55. Правовое регулирование государственного финансирования субъектов предпринимательской деятельности.

56. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Особенности правового регулирования иностранных инвестиций.

57. Правовое регулирование кредитования предпринимательской деятельности.

58. Особенности правового регулирования рынка ценных бумаг.

59. Особенности правового регулирования валютного рынка.

60. Правовое регулирование инновационной деятельности.

61. Основания государственного воздействия на экономику в рыночных условиях. Уровни и виды государственного воздействия на предпринимательскую деятельность.

62. Правовые формы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность.

63. Правовые инструменты государственного нормирования предпринимательской деятельности.

64. Прогнозирование и программирование предпринимательской деятельности. Особенности директивного планирования деятельности казенных предприятий.

65. Порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.

66. Государственный порядок лицензирования предпринимательской деятельности.

67. Основные направления правового регулирования налогообложения предпринимательской деятельности.

68. Цели и задачи антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности. Основание и порядок применения антимонопольных мер.

69. Понятие и особенности правового положения организации, занимающей доминирующее положение на рынке.

70. Особенности правового регулирования естественных монополий.

71. Правовые формы управления качеством товаров (работ, услуг). Нормативно-технические документы и их значение.

72. Государственное регулирование цен на товары (работы, услуги).

73. Понятие разгосударствления и приватизации. Государственные программы приватизации. Способы приватизации.

74. Система и основные функции государственных и муниципальных органов, осуществляющих приватизацию.

75. Порядок оформления сделок приватизации. Условия недействительности сделок приватизации.

76. Понятие, сущность и виды правонарушений, совершаемых субъектами предпринимательской деятельности в сфере экономики.

77. Понятие, сущность и функции юридической ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

78. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности за нарушения в сфере государственного регулирования и контроля за предпринимательской деятельностью.

79. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности за нарушения договорных обязательств.

80. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности перед собственником имущества (учредителями (участниками), товарищами, акционерами).

81. Ответственность за ущерб, причиненный незаконными действиями государственных органов субъектам предпринимательской деятельности.

82. Понятие и виды санкций в предпринимательской деятельности.

83. Подведомственность и подсудность споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.

84. Судебный и арбитражный порядок защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.

85. Третейский порядок защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.

86. Нотариальный порядок защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.

87. Административный порядок защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

Этапы	Процедура проведения	Шкала оценивания и критерии оценки по содержанию и качеству	Оценка знаний, умений, навыков / Методические материалы
Решение контрольных задач			
<p>Этап 1 (этап начальный)</p> <p>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</p> <p>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</p>	<p>Решение контрольных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося разрабатывать и оформлять проекты документов; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Предлагается алгоритм решения задачи. Может осуществляться как в устной, так и в письменной форме. При обработке результатов оценочной процедуры используются оценочные графы в журнале преподавателя</p>	<p>«Отлично» - обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал «Хорошо» - обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения; «Удовлетворительно» - обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления; «Неудовлетворительно» - обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).</p>	<p>Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач</p> <p>Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p> <p>Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p>
Решение заданий в тестовой форме			
<p>Этап 1 (этап начальный)</p> <p>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</p> <p>Этап 3</p>	<p>Проводится два раза в течение изучения дисциплины (раз в семестр), с использованием бумажных носителей или электронных. Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут</p>	<p>«Отлично», - 91-100% правильных ответов «Хорошо» - 81-90% правильных ответов, «Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов, «Неудовлетворительно» - 70% заданий и менее, либо обучающийся работы не выполнил (не явился на тестирование), либо не сдал на проверку на бумажном носителе.</p>	<p>Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач</p> <p>Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане,</p>

<p>(этап практико-ориентированный)</p>	<p>задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.</p> <p>Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого обучающегося 20 заданий определяются преподавателем путем случайной выборки из базы тестовых заданий. В случае проведения компьютерного тестирования оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста обучающийся может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.</p> <p>В случае проведения тестирования на бумажном носителе оценка результатов тестирования проводится преподавателем и объявляется им не позднее чем через неделю после проведения тестирования.</p>		<p>использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p> <p>Владеть.</p> <p>Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p>
<p>Выполнение реферата</p>			

<p>Этап 1 (этап начальный)</p>	<p>Применяться для оценки знаний, умений и навыков по дисциплине. Реферат представляет собой обобщенное изложение идей, концепций, точек зрения, выявленных и изученных автором в ходе самостоятельного анализа</p>	<p>«Отлично» - в введения четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферат, выполнена задача заинтересовать читателя;</p>	
<p>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</p>	<p>рекомендованных и дополнительных научных источников, законодательных и иных нормативных правовых актов о предмете исследования, а также предложение на этой основе собственных (оригинальных) суждений, выводов и рекомендаций. В реферате раскрывается содержание основных концепций, наиболее распространенных позиций ученых, а также высказать свое аргументированное мнение по важнейшим проблемам данной темы. Реферат должен носить творческий, поисковый характер, содержать элементы научного исследования.</p>	<p>в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком; демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p>	<p>Знать: Обучающийся знает теоретический материал, относящийся к данной компетенции (в том числе знает правила, последовательность, алгоритм выполнения действий, умений). Может его воспроизвести (с разной степенью точности), ответить на уточняющие вопросы.</p>
<p>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</p>		<p>«Хорошо»- в введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферат, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком</p>	<p>Уметь: Свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях. Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя.</p>
		<p>«Удовлетворительно» - в введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует' теме реферат; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; в заключении выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; язык работы в целом не соответствует уровню курса</p>	<p>Владеть: Обучающийся демонстрирует владение знаниями и умениями, как готовность самостоятельного применения их, демонстрировать, осуществлять деятельность в различных ситуациях, относящихся к данной компетенции.</p>
		<p>«Неудовлетворительно»- в введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферат; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы не вытекают из основной части; отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; язык работы</p>	<p>Обучающийся способен отбирать и интегрировать имеющиеся знания и умения исходя из поставленной цели, проводить самоанализ и самооценку</p>

		можно оценить как «примитивный»	
--	--	---------------------------------	--

Устные опросы - проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Критерии оценки устных ответов студентов

Оценка «5» - ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении промежуточного контроля

Этапы	Процедура проведения	Шкала оценивания и критерии оценки по содержанию и качеству	Оценка знаний, умений, навыков / Методические материалы
экзамен			
Этап 1 (этап начальный)	Промежуточной аттестацией по окончании изучения дисциплины является экзамен, проводимый в устной форме	По результатам промежуточной аттестации в форме экзамена обучающийся оценивается по пятибальной системе.	Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач
Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)	При прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена обучающийся отвечает на два вопроса билета к экзамену.	Неудовлетворительно - Обучающийся отвечает на вопросы билета, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей испытывает затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.	Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий
Этап 3 (этап практико-ориентированный)	Каждому обучающемуся на подготовку к ответу на вопрос билета дается не менее 40 минут. Не менее чем за неделю до экзамена преподаватель должен определить обучающемуся вопросы для подготовки к экзамену, нормативно-правовые акты, теоретические источники для подготовки.	Удовлетворительно - Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность. Хорошо - Обучающийся демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки. Отлично - Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные	Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию

		ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.	
Зачет			
Этап 1 (этап начальный)	Промежуточной аттестацией студентов по очной форме является зачет, проводимый в устной форме	По результатам промежуточной аттестации в форме зачета обучающийся получает зачет	Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач
Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)	При прохождении промежуточной аттестации в форме зачета обучающийся отвечает на вопросы билета к зачету. Каждому обучающемуся на подготовку к ответу на вопрос билета дается не менее 30 минут.	Не зачтено - Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.	Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий
Этап 3 (этап практико-ориентированный)	Не менее чем за неделю до зачета преподаватель должен определить обучающемуся вопросы для подготовки к зачету, нормативно-правовые акты, теоретические источники для подготовки.	Зачтено - Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.	Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию

Устный экзамен/зачет — форма промежуточной аттестации, на котором обучающиеся отвечают на вопросы билета устно. При проведении устного экзамена/зачета билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут, а при сдаче зачета время подготовки составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. Экзаменатор задает обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, дает контрольное задание в виде задачи, где обучающийся должен продемонстрировать свои умения, способности, применение полученных знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме **зачёта** проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только обучающиеся, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Предпринимательское право» (решили практические задания, выполнили тестирование и т.д.).

Промежуточная аттестация обучающихся в форме **экзамена** проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Предпринимательское право», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только обучающиеся, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Предпринимательское право» (решили практические задания, выполнили тестирование и т.д.).

Методические материалы для преподавателей по применению критериев оценивания ответа при проведении игр

Деловая/ ролевая игра, игровое проектирование – совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Игра как средство оценивания позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Кроме того, игра как метод обучения и контроля используется для решения и оценки комплексных задач: усвоение нового и закрепления старого материала, формирования общекультурных компетенций, развития творческих способностей, эффективность командной работы, способность к совместному решению задач, а также выявить индивидуальный вклад каждого участника. Решение при оценивании, как правило, принимает экспертная наблюдательная комиссия (специально создаваемая, в которую может входить преподаватель).

Таким образом, цели использования деловых игр определяют и критерии оценки ее результатов, проявляемых в виде демонстрации:

- владение междисциплинарным, комплексным знанием;

- навыков анализа и критического мышления;
- умений коммуникаций, если имитационная игра, то и профессиональных;
- ответственности за последствия принимаемых решений;
- умений в применении типовых схем выработки управленческих решений в проблемных ситуациях;
- творческого мышления;
- умений работы в команде.

Критерии оценки эффективности участников в игре:

- предъявление каждым студентом своего понимания проблемы;
- появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы;
- степень согласованности, возникшая при обсуждении проблемы.

Критерии эффективности сформулированного участниками решения:

- использование при выработке решений рекомендуемых (обязательных, если игра на освоение определенного учебного материал) приемов, методов;
- не превышение лимита времени;
- наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности;
- учет ограничений;
- рациональность принятого решения;
- наличие ошибок или противоречий в решении;
- техническая грамотность оформления решений (если требуется).

Критерии межгруппового взаимодействия:

- быстрота принятия решений;
- экспертиза решений других групп;
- аргументированность при защите своих решений;
- согласованность решения внутри группы;
- итоги соревновательности при проведении действий, входящих в канву игры.

Игра позволяет *оценивать личностные качества участников:*

- эрудированность;
- принципиальность, честность, добросовестность;
- умение аргументировать и отстаивать свое решение;
- склонность к риску;
- умение использовать различные информационные источники (научную литературу, справочные материал, нормативные документы);
- инициативность, исполнительность;
- самоорганизацию;
- культуру речи, коммуникабельность.

Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)

10 баллов

«5», если (9 – 10) баллов

«4», если (8 – 7) баллов

«3», если (6 – 5) баллов

Методические материалы для преподавателей по применению критериев оценивания ответа при проведении собеседования

Взаимодействие обучающегося и преподавателя реализуется с соблюдением взаимного уважения.

Основными принципами процедуры оценивания ответа обучающегося являются: профессионализм, предметность, независимость, объективность, непредвзятость, беспристрастность, доброжелательность.

Зачет или оценка выставляется на основе оценки соответствия ответа установленным критериям. При этом во внимание обязательно принимаются как положительные стороны ответа, так и имеющиеся недочёты (ошибки или неточности).

При оценивании ответов преподавателю следует руководствоваться системой критериев:

1. Содержательное соответствие – соответствие содержания ответа поставленным вопросам.

2. При оценивании ответа учитываются ссылки на научные монографии, учебники и учебные пособия, в том числе опубликованные на иностранных языках, периодические научные издания; упоминание в ответе последних достижений, представленных в современных научных юридических изданиях.

3. Методологическая обоснованность – построение ответа в соответствии с уровнями методологии научного знания (философской, общенаучной, конкретно-научной, методик и техник исследования), умение представить зарубежные научные подходы, теории и результаты исследований в критическом сравнении с достижениями отечественных юридических школ, подходов.

4. Научный анализ – критический научный анализ излагаемых концепций, аргументированный результатами конкретных эмпирических исследований.

5. Научный синтез – рассмотрение теоретических подходов, отдельных концепций и исследований в контексте научного знания в целом, демонстрация понимания связи между отдельными элементами целостного научного знания, обобщение и систематизация научной информации при решении проблемы.

6. Научное творчество – способность предложить несколько обоснованных вариантов решения практических задач, опираясь на действующие законы и иные нормативно-правые акты; правоприменительную практику и научную доктрину; способность преодоления пробелов в законодательстве; способность применять теоретические и практические положения при анализе и разрешении юридических коллизий; демонстрация творческих научных способностей при изложении собственных научных идей и взглядов; четкая аргументированность собственных выводов при решении профессиональных юридических задач и проблем.

7. Научная этика – уважительное отношение к различным правовым

позициям, авторам разных теоретических концепций, результатам их деятельности, избегание дискриминационных оценок и высказываний в адрес ученых и результатов их научной деятельности.

8. Системность – четкое выделение понятий, существенных элементов теорий или концепций, их характеристика, описание связей между ними, между различными отраслями права, представление материала как цельной системы знаний.

9. Логичность – последовательное, непротиворечивое, четко структурированное изложение материала с выделением основополагающих и второстепенных положений; ясность изложения материала.

10. Понятийно-терминологическая обоснованность – использование при изложении материала профессиональных юридических терминов и понятий, раскрытие их полного содержания, соответствующего современному их толкованию, избегание подмены профессиональных понятий житейскими.

11. Профессиональная коммуникативность – способность демонстрировать профессиональное владение приемами вербального и невербального общения, управление собственными эмоциями, проявление индивидуальной и профессиональной культуры.

При оценивании ответов обучающихся важно выделять достоинства ответов при их наличии, их соответствие указанным критериям, а также следующие типы несоответствий в виде неточностей или ошибок (при их наличии):

Неточность:

- При изложении теоретического материала - незначительная погрешность, не искажающая смысла излагаемого материала, отсутствие в ответе ссылок на нормативно-правовую базу, регулирующие те или иные правоотношения.

- При использовании терминологии – неполное представление о содержании понятий, периодическое использование житейских понятий вместо юридической терминологии при правильном изложении теоретического материала и практики правоприменения (эмпирический материал).

- При изложении собственной правовой позиции - слабая аргументированность своей позиции, недостаточное подтверждение собственной позиции нормативно-правовым актам и практики правоприменения.

Ошибка:

- При изложении теоретического материала - грубые искажения смысла излагаемого материала, применение нормативно-правового акта утратившего силу; неправильное толкование содержания излагаемого юридического понятия; отсутствие в тексте или устном ответе описаний одного или более из основных теоретических подходов или ключевых компонентов излагаемой теории.

- При использовании терминологии - неумение оперировать категориальным аппаратом, незнание основных юридических терминов и понятий; использование в ответе терминов и понятий, содержание которых не

соответствует их законодательному толкованию;

- При изложении собственной правовой позиции - отсутствие аргументации своей точки зрения, неспособность обосновать новизну, теоретическую или практическую значимость своих представлений, слабость методологических обоснований, неспособность соотнесения собственных теоретических представлений с существующими теориями, концепциями, законами и закономерностями, игнорирование уже выявленных закономерностей.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 6 от «4» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «14» мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.
