

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 04.10.2019 15:39:55
Учебно-научный институт
2559477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра менеджмента и экономики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Налогообложение предприятий» (наименование дисциплины)

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	"Производственный менеджмент" (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)»
- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Автор Владимиров Владимир Васильевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры Менеджмента и экономики

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 9 от 13.04.2019).

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1 Основными целями освоения дисциплины «Налогообложение предприятий» является формирование у обучающихся комплекса знаний и умений в области налогообложения предприятий, а также развитие навыков по оптимизации налоговой нагрузки.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Методы и приемы составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ПК-10	владением	Методы количе-	Проводить количе-	Навыками количе-

навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	ственного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	ственный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	ственного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
--	---	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налогообложение предприятий» реализуется в рамках базовых дисциплин учебного плана обучающихся очной и заочной форм обучения ОПОП бакалавриата ФГОС ВО, по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки – «Производственный менеджмент».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате освоения следующих дисциплин учебного плана: Экономическая теория, Институциональная экономика., Правоведение, Информатика. В свою очередь, изучение дисциплины «Налогообложение предприятий» является основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как: Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Учет и анализ, Финансовый менеджмент, Инвестиционный анализ, Бизнес-планирование.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы -144 часа, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
3	очная	16		32	60	-	Экзамен
5	заочная	4		8	123	-	Экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		

Сущность бюджетной системы. Бюджетная политика.	1		2	3	ОПК-5 ПК-10
Управление бюджетами разных уровней. Бюджетная классификация	1		1	3	ОПК-5 ПК-10
Доходы бюджета, их экономическое содержание и планирование	1		1	3	ОПК-5 ПК-10
Расходы бюджета, их экономическое содержание, состав, структура и особенности формирования.	1		1	3	ОПК-5 ПК-10
Расходы бюджета на социальную сферу. Государственные внебюджетные фонды.	1		1	3	ОПК-5 ПК-10
Расходы бюджета на решение общегосударственных вопросов, национальную оборону, национальную безопасность и правоохранительную деятельность. Резервные фонды.	1		2	3	ОПК-5 ПК-10
Расходы бюджета на оказание финансовой помощи бюджетам других уровней. Межбюджетные трансферты.			2	3	ОПК-5 ПК-10

Сбалансированность бюджетов. Дефицит и профицит бюджета			2	3	ОПК-5 ПК-10
Бюджетный процесс и его стадии. Бюджетный федерализм.	1		2	3	ОПК-5 ПК-10
Теоретические основы налогообложения	1		2	7	ОПК-5 ПК-10
Управление налогообложением и политика налогообложения	1		2	8	ОПК-5 ПК-10
Налогообложение прибыли организаций	1		2	8	ОПК-5 ПК-10
Налогообложение субъектов малого бизнеса.	1		2	8	ОПК-5 ПК-10
Налогообложение доходов физических лиц.	1		2	8	ОПК-5 ПК-10
Налоги на имущество.	1		2	8	ОПК-5 ПК-10
Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды	1		2	8	ОПК-5 ПК-10
Налог на добавленную стоимость	1		2	8	ОПК-5 ПК-10
Акцизы	1		2	8	ОПК-5 ПК-10
Экзамен				36	
Итого	16		32	132	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов	Самостоя-	Формируемые
---------------	---------------------	-----------	-------------

	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	тельная работа	компетенции (код)
Сущность бюджетной системы. Бюджетная политика. Управление бюджетами разных уровней. Бюджетная классификация	1		1	17	ОПК-5 ПК-10
Доходы бюджета, их экономическое содержание и планирование Расходы бюджета, их экономическое содержание, состав, структура и особенности формирования. Расходы бюджета на социальную сферу. Государственные внебюджетные фонды.	1		1	18	ОПК-5 ПК-10
Расходы бюджета на решение общегосударственных вопросов, национальную оборону, национальную безопасность и правоохранительную деятельность. Резервные фонды. Расходы бюджета на оказание финансовой помощи бюджетам других уровней. Межбюджетные трансферты.			1	17	ОПК-5 ПК-10
Сбалансированность бюджетов. Дефицит и профицит бюджета Бюджетный процесс и его стадии. Бюджетный			1	16	ОПК-5 ПК-10

федерализм.					
Теоретические основы налогообложения Управление налогообложением и политика налогообложения	1		1	16	ОПК-5 ПК-10
Налогообложение прибыли организаций Налогообложение субъектов малого бизнеса.	1		1	16	ОПК-5 ПК-10
Налогообложение доходов физических лиц. Налоги на имущество. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды			1	16	ОПК-5 ПК-10
Налог на добавленную стоимость Акцизы			1	16	ОПК-5 ПК-10
Экзамен				9	
Итого	4		8	132	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

По дисциплине «Налогообложение предприятий» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 30% от общего числа аудиторных занятий:

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
Лекция	Бюджетная политика.	2	Лекция-дискуссия	ОПК-5 ПК-10

Лекция	Расходы бюджета на социальную сферу.	2	Лекция-дискуссия	ОПК-5 ПК-10
Лекция	Расходы бюджета на оказание финансовой помощи бюджетам других уровней. Межбюджетные трансферты.	2	Лекция-дискуссия	ОПК-5 ПК-10
Практическое занятие	Налогообложение субъектов малого бизнеса.	4	Дискуссия	ОПК-5 ПК-10
Практическое занятие	Достоинства и недостатки пропорциональной шкалы налогообложения	2	Кейс-задача	ОПК-5 ПК-10
Практическое занятие	Кризис мировой финансовой системы. США	2	Кейс-задача	ОПК-5 ПК-10
Практическое занятие	Государственный бюджет.	2	Кейс-задача	ОПК-5 ПК-10
Практическое занятие	Бюджетно-налоговая политика государства	2	Кейс-задача	ОПК-5 ПК-10

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 60 часов (очная форма обучения) и 123 часов (заочная форма обучения).

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, а её объём определяется учебным планом.

При определении содержания самостоятельной работы студентов следует учитывать уровень их самостоятельности и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия: готовность студентов к самостоятельному труду; мотивация получе-

ния знаний; наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала; система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы; консультационная помощь преподавателя. Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами, иметь ярко выраженный учебный, учебно-исследовательский характер.

Организация самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа одна из важнейших форм овладения знаниями. Но самостоятельная работа требует известных навыков, умения. Наибольшую пользу она приносит тогда, когда студент занимается систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые убеждения студента и умение отстаивать их. Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности студента: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое изучение источников и литературы, консультации у преподавателя, написание реферата, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д. Организуя свою самостоятельную работу, каждый студент должен уяснить, какие основные источники следует использовать при изучении данной дисциплины.

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных качеств студентов и условий учебной деятельности.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы: 1. Подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования). 2. Основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы). 3. Заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

Самостоятельная работа студентов по дисциплине осуществляется в виде подготовки рефератов и докладов, выполнения (индивидуального задания), работы над учебными тестами по темам, выполнения кейс-задач, а также подготовки научной статьи.

Вопросы для самостоятельной проверки (тесты)

1. Как экономическая категория бюджет выражает отношения по поводу:
 - 1) планомерного формирования и использования фондов денежных ресурсов экономических субъектов;
 - 2) формирования и использования фондов денежных средств;
 - 3) обращения денежных ресурсов;
 - 4) функционирования ссудного капитала
2. К свойствам бюджета не относится:

- 1) целенаправленность;
- 2) стихийность;
- 3) планомерность;
- 4) научность

3. Государственный бюджет выражает отношения между:

- 1) государственными органами и экономическими субъектами по поводу формирования и использования государственных финансовых ресурсов;
- 2) экономическими субъектами по поводу использования государственных финансовых ресурсов;
- 3) экономическими субъектами по поводу формирования и использования денежных фондов;
- 4) экономическими субъектами по поводу формирования государственных финансовых ресурсов

4. Функцией государственного бюджета не является:

- 1) перераспределение денежных средств между экономическими субъектами;
- 2) контроль формирования и использования государственных денежных средств;
- 3) стимулирование различных сфер жизнедеятельности общества;
- 4) учёт государственных финансовых ресурсов

5. Государственный бюджет служит:

- 1) финансовой программой развития государства;
- 2) основным финансовым планом государства;
- 3) финансовой концепцией экономической политики государства;
- 4) прогнозом функционирования финансовых ресурсов государства

6. Бюджетная система РФ – это:

- 1) совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов, местных бюджетов, а также государственных внебюджетных фондов, основанная на экономических отношениях и юридических нормах;
- 2) совокупность бюджетов административно-территориальных образований РФ, основанная на экономических и юридических нормах;
- 3) конкретная форма реализации государственного бюджета РФ;
- 4) совокупность консолидированных бюджетов страны

7. К функциям бюджетной системы не относится:

- 1) обеспечение своевременного поступления доходов и полного финансирования государственных функций;
- 2) обеспечение связи и перераспределения средств между бюджетами различных административно-территориальных образований;

- 3) обеспечение повсеместного контроля формирования и использования бюджетных средств;
- 4) обеспечение бездефицитного исполнения бюджета РФ

8. Бюджетная система РФ не включает:

- 1) федеральный бюджет;
- 2) бюджеты экономических субъектов;
- 3) бюджеты субъектов РФ;
- 4) местные бюджеты

9. Бюджетная система РФ состоит:

- 1) из двух уровней;
- 2) трёх уровней;
- 3) четырёх уровней;
- 4) шести уровней

10. Расположите по мере расширения следующие виды политики:

финансовая политика (1), фискальная политика (2), бюджетная политика (3), социально-экономическая политика (4):

- 1) 1, 2, 3, 4;
- 2) 3, 1, 2, 4;
- 3) 2, 3, 4, 1;
- 4) 2, 3, 1, 4

11. Укажите основной орган бюджетного контроля в РФ:

- 1) Счётная палата;
- 2) Министерство финансов;
- 3) Федеральная налоговая служба;
- 4) Правительство

12. Минимальная бюджетная обеспеченность – это:

- 1) расчётный объем доходов соответствующего консолидированного бюджета, покрывающего минимальные расходы;
- 2) консолидированный бюджет, покрывающий минимально необходимые расходы, гарантируемые вышестоящими органами власти;
- 3) минимально допустимая стоимость государственных услуг в денежном выражении в расчёте на душу населения;
- 4) расчётный объем консолидированного бюджета, покрывающий расходы на государственные нужды соответствующих бюджетов

13. К закреплённым доходам относятся доходы, которые:

- 1) полностью поступают в соответствующие бюджеты;
- 2) поступают в соответствующий бюджет в твердо фиксированной доле;

- 3) поступают в бюджет в виде процентных отчислений от налогов по нормативам, утверждённым на следующий финансовый год;
- 4) полностью или в твёрдо фиксированной доле поступают в соответствующий бюджет на долговременной основе

14. Минимальные государственные социальные стандарты – это государственные услуги, предоставляемые гражданам:

- 1) на безвозмездной и безвозвратной основе;
- 2) на безвозмездной и безвозвратной основе на минимально допустимом уровне;
- 3) на безвозмездной и безвозвратной основе на гарантируемые государством на среднем по территории уровне;
- 4) на безвозмездной и безвозвратной основе на минимально допустимом уровне конкретного региона.

15. Дотации – это средства, предоставляемые вышестоящим бюджетом нижестоящему:

- 1) на возмездной и возвратной основе;
- 2) на определённый срок и конкретные цели;
- 3) на безвозмездной и безвозвратной основе для текущих расходов;
- 4) на безвозмездной и безвозвратной основе на определённый срок и конкретные цели

16. Субвенция – это сумма, предоставляемая вышестоящим бюджетом нижестоящему:

- 1) при недостаточности доходов для формирования минимальной обеспеченности
- 2) на определённый срок и конкретные цели;
- 3) на безвозмездной и безвозвратной основе для определённых целевых расходов
- 4) на возмездной основе для покрытия дефицита

17. Субсидией называется сумма, предоставляемая вышестоящим бюджетом нижестоящему:

- 1) на безвозмездной и безвозвратной основе для определённых целевых расходов;
- 2) на возмездной основе для покрытия дефицита бюджета
- 3) при недостаточности доходов для формирования минимальной обеспеченности;
- 4) на условиях долевого финансирования целевых расходов

18. Секвестр расходов означает:

- 1) пропорциональное снижение расходов до конца текущего финансового года;

- 2) уменьшение расходов на величину дефицита;
- 3) устранение статей бюджета развития;
- 4) перераспределение ассигнований по статьям расходов бюджета

19. Под бюджетным устройством понимается:

- 1) организация и принципы построения бюджетной системы РФ;
- 2) организация построения бюджетной системы;
- 3) бюджетный механизм;
- 4) механизм составления и исполнения бюджета

20. Принципом бюджетного устройства не является:

- 1) единство;
- 2) сбалансированность;
- 3) самостоятельность;
- 4) самообеспеченность

21. Фактором, обуславливающим единство бюджетов РФ, не является:

- 1) единство административно-политической системы РФ;
- 2) единство правовой системы;
- 3) единство бюджетной классификации и нормативных документов;
- 4) единство территориально-национальных интересов

22. К методам управления бюджетным дефицитом не относится:

- 1) секвестирование расходов;
- 2) повышение налоговых ставок и отмена налоговых льгот, повышение уровня собираемости налогов;
- 3) привлечение инвестиций, в т.ч. иностранных;
- 4) продажа золотовалютных резервов;
- 5) продажа государственной и муниципальной собственности

23. Размер дефицита бюджета субъекта РФ не может превышать:

- 1) 15% объёма доходов бюджета субъекта РФ без учёта финансовой помощи из федерального бюджета;
- 2) 15% объёма доходов бюджета субъекта РФ;
- 3) размер дефицита бюджета субъекта РФ не регламентируется и определяется в ходе исполнения бюджета

24. Элементом антидефицитного механизма не является:

- 1) изменение налоговых ставок;
- 2) механизм секвестра расходов;
- 3) определение защищённых статей;
- 4) установление предельных размеров дефицита;
- 5) определение источников покрытия утверждённого дефицита

25. Направления использования средств Резервного фонда:

- 1) для финансирования возможного дефицита федерального бюджета при снижении цены на нефть ниже базовой;
- 2) для финансирования расходов по обслуживанию государственного долга;
- 3) для финансирования дефицита пенсионного фонда РФ;
- 4) для финансирования развития ипотечного жилищного кредитования

26. Консолидированный бюджет - это:

- 1) свод бюджетов нижестоящих административно-территориальных образований и бюджета соответствующего административно-территориального образования;
- 2) свод всех возможных бюджетов страны;
- 3) совокупность бюджетов нижестоящих административно-территориальных образований;
- 4) совокупность бюджетных и внебюджетных фондов

27. Бюджетная классификация представляет собой:

- 1) определённую группировку доходов и расходов бюджета, составленную по однородным признакам;
- 2) определённую группировку бюджетов государства, составленную по однородным признакам;
- 3) определённую группировку бюджетных средств;
- 4) классификацию доходов и расходов бюджета по количественному выражению

28. Вид бюджетных поступлений, не содержащий элемента отчуждения;

- 1) налоговые доходы;
- 2) неналоговые доходы;
- 3) пошлины;
- 4) эмиссия

29. Бюджет текущих расходов представляет собой;

- 1) совокупность всех расходов конкретного бюджета;
- 2) совокупность расходов на развитие экономики страны;
- 3) совокупность расходов бюджета за минусом расходов бюджета развития;
- 4) совокупность расходов бюджета на финансирование социально-культурных мероприятий

30. Бюджетный кредит – это:

- 1) форма финансирования бюджетных расходов, предусматривающая предоставление средств юридическим лицам и бюджетам других уровней на возвратной и возмездной основах;

- 2) бюджетные средства предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок до шести месяцев;
- 3) форма финансирования бюджетных расходов, предусматривающая предоставление средств юридическим лицам на возвратной основе;
- 4) бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах

31. Бюджетная ссуда – это бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету:

- 1) на возвратной, безвозмездной или возмездной основах
- 2) на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок до шести месяцев
- 3) на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок до одного года;
- 4) на возмездной основе на срок до шести месяцев

32. Внебюджетные фонды государства представляют собой совокупность:

- 1) финансовых средств, находящихся в распоряжении центральных и региональных (местных) органов власти имеющих целевое назначение;
- 2) всех финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении центральных и региональных (местных) органов власти;
- 3) всех доходов государства, не включённых в бюджет;
- 4) финансовых средств, находящихся в распоряжении центральных и региональных (местных) органов власти и используемых по их усмотрению

33. Бюджетный процесс – это:

- 1) составление, рассмотрение и утверждение бюджетов;
- 2) регламентированный законодательством порядок утверждения и исполнения бюджетов;
- 3) совокупность процессов составления , рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов;
- 4) регламентированный законодательством порядок формирования, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов

34. В ходе формирования федерального бюджета Правительство РФ не рассматривает:

- 1) прогноз социально-экономического развития РФ;
- 2) основные характеристики федерального бюджета;
- 3) проекты государственных внебюджетных фондов;
- 4) проекты бюджетов субъектов РФ

35. Налоговая система - это:

- 1) совокупность налогов и сборов, взимаемых в государстве;

2) совокупность налогов, сборов, пошлин взимаемых в государстве, а также принципов, форм и методов их установления, изменения, отмены, уплаты, взимания и контроля;

3) система действующая в государстве, направленная на формирование бюджета, определяющая систему контроля и распределения налогов по бюджетам разных уровней,

36. Налоги возникли вследствие:

- 1) появления государства;
- 2) становления промышленности;
- 3) развития торговли

37. Кривая Лаффера выражает зависимость доходов бюджета от:

- 1) объёмов выручки предприятия;
- 2) прогрессивности налогообложения;
- 3) размера прибыли предприятия

38. Структура прямых налогов зависит от:

- 1) отношений собственности;
- 2) степени развития промышленности;
- 3) формы правления, установленной в государстве;

39. Точное определение «налог» необходимо для:

- 1) определения финансовой ответственности налогоплательщика;
- 2) выявления размера налогового обязательства;
- 3) исчисления налоговой ставки;

40. Признаками налогов не являются:

- 1) императивность;
- 2) фискальность;
- 3) безвозвратность и безвозмездность;
- 4) эластичность

41. К специальным налоговым режимам не относят:

- 1) упрощённую систему налогообложения учёта и отчётности;
- 2) единый налог на вменённый доход для отдельных видов деятельности;
- 3) система налогообложения для высокотехнологичных предприятий;
- 4) единый сельскохозяйственный налог;
- 5) система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции

42. К неналоговым платежам относятся:

- 1) акцизы;
- 2) госпошлина;

- 3) отчисления в фонд социального страхования от несчастных случаев и профзаболеваний;
- 4) таможенные пошлины и сборы;
- 5) платежи за загрязнение окружающей среды

43. К факультативным элементам налога относятся:

- 1) единица налогообложения;
- 2) отчётный период;
- 3) налоговые льготы;
- 3) сроки уплаты налога;

44. Субъект налогообложения и носитель налога совпадают, если речь идёт о:

- 1) НДС;
- 2) налоге на прибыль организаций;
- 3) акцизе.

45. Для государственного бюджета РФ характерно превалирование в доходах бюджета поступлений по налогам с:

- 1) доходов населения;
- 2) доходов юридических лиц;
- 3) имущества физических лиц;
- 4) имущества юридических лиц

46. В Налоговом кодексе РФ заложены следующие формы взаимоотношений бюджетов различных уровней:

- 1) «разные налоги» и «разные доходы»;
- 2) «разные ставки» и «разные доходы»;
- 3) «разные налоги» и «разные ставки»;
- 4) «разные налоги», «разные ставки» и «разные доходы»;

47. Пределы действия налоговых нормативных актов определяются:

- 1) во времени и по кругу лиц;
- 2) по кругу лиц и в пространстве;
- 3) во времени, по кругу лиц и в пространстве;

48. Местными налогами признаются налоги, устанавливаемые и вводимые в действие в соответствии с:

- 1) Налоговым кодексом, законами субъектов РФ и местных органов самоуправления
- 2) Налоговым кодексом и местным органом самоуправления;
- 3) законами субъектов РФ и местных органов самоуправления;
- 4) местными органами самоуправления;

49. Налоговым кодексом РФ представлены полномочия по осуществлению налогового контроля:

- 1) налоговым и таможенными органами;
- 2) налоговыми органами и органами внутренних дел;
- 3) налоговыми органами, финансовыми органами и органами государственных внебюджетных фондов;
- 4) налоговыми органами

50. Федеральная налоговая служба является федеральным органом:

- 1) исполнительной власти;
- 2) законодательной власти;
- 3) исполнительной и законодательной власти;

51. Предметом деятельности ФНС, в частности, является:

- 1) установление законности совершения той или иной сделки, влекущей за собой возникновение налогового обязательства;
- 2) проверка квалифицированности выполнения бухгалтерами обязанностей по исчислению и уплате налогов;
- 3) проверка правильности исчисления и уплаты налогов;

52. Имеют ли право законодательные органы субъектов РФ регулировать и конкретизировать отдельные элементы :

- 1) региональных, местных налогов;
- 2) федеральных, региональных налогов;
- 3) региональных налогов;
- 4) федеральных, региональных и местных налогов;

53. Налоговая юрисдикция в РФ определяется на основе:

- 1) резиденства;
- 2) территориальности;
- 3) резиденства и территориальности

54. Налоговая инспекция имеет право не принимать у налогоплательщика декларацию:

- 1) если имеются достаточные основания полагать, что она содержит недостоверные сведения ;
- 2) налоговая инспекция не вправе отказать в принятии декларации;
- 3) если декларация подается позднее установленного срока

55. Суды общей юрисдикции рассматривают споры:

- 1) индивидуальных предпринимателей;
- 2) юридических лиц;
- 3) физических лиц.

56. Камеральная налоговая проверка проводится с целью:

- 1) контроля за правильностью и достоверностью составления налоговых деклараций;
- 2) отбора налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок;
- 3) всё вышеперечисленное

57. Основанием для проведения повторной выездной налоговой проверки является:

- 1) реорганизация предприятия;
- 2) ликвидация предприятия;
- 3) вышестоящим налоговым органом в порядке контроля за деятельностью налогового органа, проводившего предыдущую проверку;
- 4) всё вышеперечисленное

58. Налоговая база по НДС может быть определена следующими методами:

- 1) только по «отгрузке»;
- 2) «по оплате»;

59. На какой срок представляется освобождение от исчисления и уплаты НДС:

- 1) на 1 месяц;
- 2) на 6 месяцев;
- 3) на год;
- 4) на 12 месяцев

60. Экономическое значение акциза сводится:

- 1) к формированию финансовых ресурсов государства;
- 2) к ограничению потребления социально вредных подакцизных товаров;
- 3) к ограничению потребления высокорентабельных товаров.

61. Признаки дифференциации ставок акцизов:

- 1) способ взимания;
- 2) виды подакцизных товаров;
- 3) уровень рентабельности;
- 4) уровень издержек;
- 5) качественные параметр

62. Сумма авансового платежа, уплаченного при приобретении марок акцизного сбора:

- 1) подлежит вычету при уплате акциза;
- 2) не подлежит вычету;
- 3) уплачивается независимо от уплаты акциза.

63. Не являются плательщиками налога на прибыль организаций:

- 1) организации, осуществляющие свою деятельность в РФ через постоянные представительства;
- 2) организации, получающие доходы от деятельности, относящейся к игорному бизнесу, в части указанных доходов.

64. К категории ограничиваемых расходов, в целях налогообложения прибыли, не относятся:

- 1) расходы на страхование имущества;
- 2) расходы по формированию резерва по сомнительным долгам;
- 3) расходы по операциям с финансовыми инструментами.
- 5) расходы на НИОКР.

65. Для целей налогообложения амортизация по нематериальным активам может начисляться:

- 1) линейным методом;
- 2) нелинейным методом;
- 3) по выбору налогоплательщика.

66. Отдельные расходы принимаются для целей налогообложения с учётом установленных ограничений:

- 1) в части размера, в котором расход может быть принят для целей налогообложения;
- 2) в части срока, в течение которого расход относится на уменьшение доходов;
- 3) в зависимости от назначения расхода;
- 4) в части условий, при которых расход может учитываться для целей налогообложения;
- 5) в зависимости от принятого метода учёта доходов и расходов.

67. Плательщиками страховых взносов в ФСС РФ от несчастных случаев и профзаболеваний являются:

- 1) лица, признаваемые налогоплательщиками ЕСН;
- 2) организации, индивидуальные предприниматели, физические лица – работодатели;
- 2) предприятия, организации любых организационно-правовых форм, в том числе и иностранные, осуществляющие свою деятельность на территории РФ.

68. Законодательные органы субъектов РФ имеют право определять и конкретизировать по налогу на имущество организаций:

- 1) налоговую ставку в пределах НК и налоговые льготы;
- 2) порядок, сроки уплаты, формы отчётности по налогу;
- 3) перечень налогоплательщиков.

69. К плательщикам налога на имущество организаций не относится:

- 1) ЦБ РФ;

2) иностранная организация, не осуществляющая деятельность в РФ через постоянное представительство по недвижимому имуществу, находящемуся на территории РФ;

3) обособленные подразделения организаций, имеющие самостоятельный баланс.

70. В бюджеты, какого уровня начисляется налог на имущество организаций:

1) федеральный, региональный, местный;

2) региональный;

3) региональный и местный.

71. Предприятия и организации, перешедшие на упрощённую систему налогообложения, учёта и отчётности не уплачивают:

1) земельный налог;

3) НДС;

4) акцизы

72. Уменьшение суммы налога на суммы страховых взносов на обязательное пенсионное страхование и сумм, уплачиваемых в качестве пособий по временной нетрудоспособности, возможно для объекта налогообложения:

1) доходы;

2) доходы, уменьшенные на величину расходов;

3) при выборе любого объекта налогообложения

73. Полномочия по переводу налогоплательщиков на систему налогообложения в виде ЕНВД принадлежат:

1) федеральным органам законодательной власти;

2) региональным органам законодательной власти;

3) местным органам самоуправления

74. Организации, перешедшие на уплату ЕНВД, не освобождаются от уплаты:

1) налога на имущество организаций;

2) НДС;

3) транспортного налога;

4) земельного налога.

75. Льготы по единому налогу на вменённый доход устанавливаются:

1) Налоговым кодексом;

2) законодательными актами субъектов РФ;

3) законодательными актами местных органов самоуправления;

4) не устанавливаются

76. На уплату единого сельскохозяйственного налога имеют право перейти:

1) крестьянско-фермерские хозяйства;

- 2) организации, производящие сельскохозяйственную продукцию, осуществляющие её первичную и последующую переработку и реализующие эту продукцию при условии, что в общем доходе доля от реализации таких товаров составляет не менее 70%;
- 3) организации любых организационно-правовых форм

77. Объектом налогообложения по единому сельскохозяйственному налогу признаются:

- 1) доходы, уменьшенные на величину расходов;
- 2) площадь сельхозугодий;
- 3) объем произведённой продукции;
- 4) доходы сельхозтоваропроизводителя

78. Соглашение о разделе продукции предусматривает осуществление раздела продукции между:

- 1) инвестором и государством;
- 2) российской организацией и иностранным инвестором;
- 3) государством и иностранным инвестором

79. Работник получил от организации беспроцентный рублёвый заем. Это влечёт следующие налоговые последствия:

- 1) у работника появляется налогооблагаемый доход – материальная выгода в виде экономии на процентах;
- 2) у организации появляется обязанность начислять единый социальный налог на материальную выгоду, полученную работником в виде экономии на процентах;
- 3) никаких налоговых обязательств ни у организации, ни у работника не возникает;
- 4) верны ответы «а» и «б»

80. Транспортный налог уплачивается организациями:

- 1) ежемесячно;
- 2) раз в год;
- 3) ежеквартально

81. Ставки земельного налога дифференцируются в зависимости от:

- 1) места использования земель;
- 2) назначения земель;
- 3) расположения земель;
- 4) целей использования земель;
- 5) категории земель

82. Субъект РФ вправе корректировать при установлении транспортного налога:

- 1) ставки налога;

- 2) сроки уплаты;
- 3) объект налогообложения;
- 4) категории налогоплательщиков.

83. Налоговое бремя – это величина равная отношению:

- 1) суммы прямых налогов к совокупному национальному продукту;
- 2) суммы налогов к совокупному национальному продукту;
- 3) суммы налогов к величине добавленной стоимости;

Индивидуальные задания:

ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ (докладов)

1. Функции финансов и их реализация в финансовой политике.
2. Финансовая политика и ее реализация в Российской Федерации.
3. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики.
4. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
5. Представительные органы власти и их роль в управлении финансами
6. Исполнительные органы власти и их роль в управлении финансами.
7. Федеральное казначейство РФ и его роль в управлении движением государственных финансовых ресурсов.
8. Налоговая политика государства.
9. Налоговая система РФ и проблемы ее совершенствования.
10. Налогообложение граждан и его социально-экономическое значение
11. Косвенные налоги и их место в налоговых системах.
12. Прямые налоги и их место в налоговых системах.
13. Неналоговые доходы и их роль в формировании бюджета.
14. Доходы и расходы федерального бюджета Российской Федерации.
15. Доходы и расходы бюджетов субъектов Российской Федерации.
16. Доходы и расходы местных бюджетов субъектов Российской Федерации.
17. Бюджетный дефицит и политика и его снижение в Российской Федерации.
18. Бюджетная политика и ее реализация в Российской Федерации.
19. Бюджетная система Российской Федерации и пути ее совершенствования.
20. Бюджетный федерализм как форма организации бюджетной системы Российской Федерации.
21. Государственный долг Российской Федерации и методы управления им.
22. Займы органов власти субъектов Российской Федерации и их социально-экономическая роль.
23. Рынок государственных ценных бумаг РФ и проблемы управления им
Государственное социальное страхование и его роль в социально-экономическом развитии Российской Федерации.
24. Формирование и использование средств Пенсионного фонда Российской Федерации.

25. Пенсионная реформа и роль в ней Пенсионного фонда Российской Федерации.
26. Страхование медицина и проблема ее развития в Российской Федерации.
27. Фонд социального страхования РФ и его роль в воспроизводстве трудовых ресурсов.
28. Негосударственные пенсионные фонды.
29. Формирование и использование финансовых ресурсов коммерческих организаций.
30. Финансы акционерных обществ.
31. Современные проблемы финансов предприятий.
32. Формирование и использование финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
33. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций и государственное регулирование.
34. Страхование и его роль в развитии экономики.
35. Организация и государственное регулирование страхового дела в РФ.
36. Бюджетная система США.
37. Бюджетная система Великобритании.
38. Бюджетная система Германии: ее особенности и проблемы.
39. Бюджетная система Франции.
40. Бюджетная система Японии: ее особенности и проблемы.
41. Участие Российской Федерации в международных валютно-финансовых организациях.
42. Финансовые аспекты Союза Российской Федерации и Республики Беларусь.
43. Влияние финансовой политики государства на доходы и расходы домохозяйств.
44. Финансовое регулирование отраслевой структуры экономики.
45. Государственный долг США и проблемы управления им. Налоговая политика в Российской Федерации и система органов государственной власти, участвующие в ее разработке и реализации.
46. Налоги с физических лиц.
47. Акцизный сбор с табачной продукции.
48. Недоимки по налогам и сборам: причины возникновения и пути устранения.
49. Косвенное налогообложение иностранных организаций в Российской Федерации.
50. Особенности взимания НДС и акцизов при перемещении товаров через таможенную границу: анализ действующей практики и ее совершенствование.
51. Инвестиционный налоговый кредит: анализ практики и проблемы совершенствования.
52. Особенности налогообложения прибыли и доходов иностранных организаций в Российской Федерации.

53. Налогообложение иностранных организаций в Российской Федерации.
54. Налоговые платежи организации и пути их оптимизации.
55. Налогообложение водных ресурсов.
56. Налогообложение водных биологических ресурсов.
57. Налог на добычу полезных ископаемых: механизм взимания и его совершенствование.
58. Налогообложение организаций газовой отрасли: перспективы развития.
59. Налогообложение организаций нефтяной отрасли: перспективы развития.
60. Налогообложение природопользования, перспективы развития.
61. Формирование налоговой базы по налогу на прибыль организаций: действующий механизм и проблемы его совершенствования.
62. Налогообложение предпринимательской деятельности бюджетных учреждений.
63. Особенности налогообложения некоммерческих организаций.
64. Налог на прибыль организаций в Российской Федерации: актуальные проблемы и пути совершенствования.
65. Налогообложение прибыли коммерческих организаций (действующий механизм исчисления и взимания; проблемы его совершенствования).
66. Акцизы на нефтепродукты: анализ действующей системы и проблемы ее развития.
67. Особенности исчисления налога на добавленную стоимость в сфере нематериального производства.
68. Особенности исчисления налога на добавленную стоимость в сфере материального производства.
69. Действующий механизм исчисления и уплаты НДС и его совершенствование.
70. Налоговая база при исчислении и уплате НДС и проблемы совершенствования ее определения.
71. Налог на добавленную стоимость: его содержание и регулирующая роль.
72. Налоговые проверки.
73. Налоговая политика США.
74. Налог на доходы физических лиц в зарубежных странах.

Индивидуальное задание (контрольная работа)

Методические указания к выполнению индивидуального задания

Индивидуальное задание содержит 2 теоретических вопроса. Объем задания должен быть не более 24 страниц школьной тетради. Номера вопросов устанавливаются в зависимости от начальной буквы фамилии студента: А-1,29; Б-2,30; В-3,32; Г-4,31; Д-5,28; Е-6,27; Ж-7,26; З-8,25; И-9,24; К-10,23; Л-11,22; М-12,21; Н-13,20; О-14,19; П-15,18; Р-16,9; С-17,32; Т-18,10; У-19,1; Ф-20,2; Х-21,3; Ц-22,4; Ч-23,14; Ш-24,12; Щ-25,17; Э-26,18; Ю-27,15; Я-28,19.

1. Федеральный бюджет, его социально-экономическое значение. Особенности федерального бюджета на 20... – 20... годы.

2. Бюджеты субъектов РФ. Состав и структура доходов и расходов, их место и значение в бюджетной системе.
3. Местные бюджеты. Состав, структура доходов и расходов. Особенности отражения в них вопросов местного значения и осуществления отдельных полномочий Федерации и её субъектов.
4. Государственные внебюджетные фонды: виды, сущность, назначение, порядок и особенности формирования доходов и расходов.
5. Бюджетная политика. Понятие и значение. Характеристика основных направлений бюджетной политики РФ на современном этапе.
6. Межбюджетные трансферты: формы, условия предоставления.
7. Дефицит бюджетов: методы управления бюджетным дефицитом, источники их покрытия.
8. Профицит бюджета: особенности его формирования и порядок использования.
9. Бюджетный процесс, принципы его организации и стадии.
10. Бюджетный федерализм: понятие, основные принципы базирования и реализации в ходе бюджетного процесса.
11. Налоги, их сущность, функции и классификация.
12. Налоговая политика, её задачи, принципы, виды и тенденции.
13. Особые экономические зоны, порядок их формирования на территории РФ.
14. Организация налоговой службы и налогового контроля в РФ.
15. Налог на доходы физических лиц: краткая характеристика и значение для территориальных бюджетов.
16. Налогообложение имущества физических лиц – проблемы действующего законодательства и пути возможного реформирования.
17. Особенности налогообложения предприятий и организаций в РФ.
18. Характеристика и организационные принципы российской налоговой системы.
19. Особенности налогообложения субъектов малого бизнеса в РФ.
20. Налог на добычу полезных ископаемых, особенности исчисления и уплаты.
21. Федеральные налоги России.
22. Налог на добавленную стоимость, его место и роль в налоговой системе.
23. Акцизы, краткая характеристика и значение для формирования бюджетов разных уровней.
24. Налог на доходы физических лиц и особенности его уплаты налоговыми агентами.
25. Налог на прибыль организаций..
26. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
27. Особенности косвенного налогообложения в РФ.
28. Виды налоговых правонарушений, ответственность за их совершение.
29. Государственная пошлина.

30. Местные налоги, особенности их установления и действия.

31. Особенности осуществления региональной налоговой политики в ЧР

32. Налог на игорный бизнес, особенности его действия в современных условиях.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности:

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Пороговый уровень	<p>знать неполные представления о: принципах, целях, задачах бухгалтерского учета; приемах ведения учета на предприятиях; основах нормативного регулирования учета в Российской Федерации; теоретических аспектов основополагающих концепций бухгалтерского учета; современных тенденциях оценки объектов бухгалтерского наблюдения</p> <p>уметь: несистематическое использование с погрешностями навыков составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p> <p>владеть: В целом успешное, но не систематическое использование навыков составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	удовлетворительно	Опрос, тест, экзамен

	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>знать: в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях: о методах составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p> <p>уметь: в целом успешно, но с определенными пробелами составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p> <p>владеть: в целом успешно, но с определенными пробелами навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>хорошо</p> <p>Опрос, тест, доклад, экзамен</p>
--	----------------------------	--	---

	<p>Высокий уровень</p>	<p>знать: Сформированные систематические представления о методах составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p> <p>уметь: Сформированное умение составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p> <p>владеть: Успешное и систематическое использование навыков составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>отлично</p>	<p>Опрос, тест, доклад, экзамен</p>
--	------------------------	--	----------------	-------------------------------------

<p>ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>знать: неполные представления о методах количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> <p>уметь: несистематическое использование с погрешностями количественно и качественно анализировать информацию при принятии управленческих решений, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> <p>владеть: В целом успешное, но не систематическое использование навыков количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Опрос, тест, экзамен</p>
---	--------------------------	---	--------------------------	-----------------------------

	Продвинутый уровень	<p>знать: в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях: о методах количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> <p>уметь в целом успешно, но с определенными пробелами количественно и качественно анализировать информацию при принятии управленческих решений, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> <p>владеть: в целом успешно, но с определенными пробелами навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	хорошо	Опрос, тест, экзамен
--	---------------------	---	--------	----------------------

	Высокий уровень	<p>знать: Сформированные систематические представления о методах количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> <p>уметь: Сформированное умение количественно и качественно анализировать информацию при принятии управленческих решений, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> <p>владеть: Успешное и систематическое использование навыков количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	отлично	Опрос, тест, экзамен
--	-----------------	--	---------	----------------------

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Экономическая сущность и содержание бюджета.
2. Бюджетная система и бюджетное устройство.
3. Принципы построения и функционирования бюджетной системы.
4. Бюджетное право и его источники.
5. Сущность финансово-бюджетного федерализма.
6. Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере регулирования бюджетных правоотношений.
7. Федеральный бюджет, его социально-экономическое значение. Роль федерального бюджета в финансировании социально-культурных расходов, затрат государства, связанных с выполнением функций по регулированию экономики, обороне, управлению, реализации целевых программ, формированию внебюджетных фондов.
8. Бюджеты субъектов РФ. Состав и структура доходов и расходов, их место и значение в бюджетной системе.
9. Местные бюджеты. Состав, структура доходов и расходов. Особенности отражения в них вопросов местного значения и осуществления отдельных полномочий Федерации и её субъектов.

10. Консолидированный бюджет РФ: понятие, назначение. Показатели консолидированного бюджета.
11. Государственные внебюджетные фонды: виды, сущность, назначение, порядок и особенности формирования доходов и расходов.
12. Бюджетная классификация: понятие, назначение, состав.
13. Бюджетная политика. Понятие и значение, её связь с экономикой. Характеристика основных направлений бюджетной политики РФ на современном этапе.
14. Доходы бюджета. Характеристика организационных форм доходов бюджетов.
15. Налоговые доходы бюджетной системы
16. Неналоговые доходы бюджетов, их характеристика. Возможности увеличения роли неналоговых доходов бюджета в современных условиях.
17. Доходы федерального бюджета.
18. Доходы бюджетов субъектов РФ.
19. Доходы местных бюджетов, особенности их формирования.
20. Расходы бюджетной системы, их экономическое содержание, виды, формы и функциональное назначение.
21. Расходы федерального бюджета, их характеристика, роль в регулировании экономики.
22. Расходы региональных бюджетов, их состав, структура.
23. Расходы местных бюджетов: особенности их формирования, состав, структура и динамика.
24. Расходы на социальное обеспечение и социальную защиту населения.
25. Расходы бюджета на оказание финансовой помощи бюджетам других уровней.
26. Межбюджетные трансферты: формы, условия предоставления.
27. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ. Особенности формирования, назначение, условия предоставления средств субъектам РФ.
28. Федеральный фонд компенсаций: особенности формирования, назначение, условия предоставления средств субъектам РФ.
29. Сбалансированность бюджетов
30. Дефицит бюджетов и источники их покрытия.
31. Профицит бюджета: особенности его формирования и порядок использования.
32. Стабилизационный фонд РФ: порядок формирования, управление и направления использования средств.
33. Бюджетный процесс, принципы его организации и стадии.
34. Полномочия участников бюджетного процесса федерального уровня.
35. Бюджетный федерализм: понятие, основные принципы базирования и реализации в ходе бюджетного процесса.
36. Налоги, их сущность, функции и классификация.
37. Налогообложение, его принципы.

38. Налоговая система РФ, принципы её построения.
39. Налоговый кодекс, его значение, содержание (часть 1, часть 2)
40. Понятие, сущность и функции налога. Виды налогов, их классификация.
41. Роль налогов в регулировании экономики России.
42. Налоговая политика, её задачи, принципы, виды и тенденции.
43. Налоговая политика России: стратегия и тактика.
44. Система органов управления бюджетно-налоговыми отношениями.
45. Государственный налоговый менеджмент
46. Бюджетно-налоговое регулирование: цели и методы
47. Бюджетно-налоговое планирование: цели, методы, задачи.
48. Бюджетно-налоговый контроль: формы и виды проверок, цели и задачи.
49. Корпоративный налоговый менеджмент.
50. Виды налоговых правонарушений, ответственность за их совершение.
51. Элементы налога и методы налогообложения.
52. Полномочия органов законодательной и исполнительной власти в системе налогового регулирования.
53. Инвестиционный налоговый кредит: правовые особенности предоставления.
54. Федеральные налоги России.
55. Налог на добавленную стоимость, его место и роль в налоговой системе.
56. Налог на добавленную стоимость, его краткая характеристика
57. Акцизы, краткая характеристика и значение для формирования бюджетов.
58. Налог на прибыль организаций.
59. Налог на доходы физических лиц: краткая характеристика и значение для территориальных бюджетов.
60. Отчисления в ФСС от несчастных случаев и профзаболеваний.
61. Налоги на природопользование.
62. Региональные налоги, особенности их установления и действия.
63. Налог на имущество организаций, особенности исчисления и уплаты налога на территории ЧР.
64. Налог на игорный бизнес
65. Транспортный налог
66. Специальные налоговые режимы, их назначение и особенности применения.
67. Местные налоги, особенности их установления и действия.
68. Особенности осуществления региональной налоговой политики в ЧР.
69. Особенности налогообложения сферы малого бизнеса в РФ.

(Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Н. Лыкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14796-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489541>

Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14806-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510902>

Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12362-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447823>

Дополнительная литература

Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации: учебное пособие для вузов / О. В. Агабекян. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14778-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497177>

Черник, Д. Г. Налоговая политика государства : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12761-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489320>

Периодика

1. Российский журнал менеджмента // <https://rjm.spbu.ru/>
2. Экономика и менеджмент систем управления // <http://www.sbook.ru/emsu/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных:

Общедоступная база данных профессиональных сообществ ЭКОНОМИКА

Некоммерческое партнерство "Институт внутренних аудиторов"

<http://www.iiar-ru.ru>

Альянс развития финансовых коммуникаций и отношений с инвесторами
www.arfi.ru

Всероссийский профессиональный союз работников аудиторских, оценочных, экспертных и консалтинговых организаций www.profsro.ru/

Гильдия финансистов www.guildfin.org

Национальная ассоциация негосударственных пенсионных фондов
www.napf.ru

Ассоциация российских банков www.arb.ru

Ассоциация региональных банков России www.asros.ru

Общедоступная база данных профессиональных сообществ Управление персоналом

Эксперты рынка труда www.lmexperts.ru

Российская ассоциация по связям с общественностью www.raso.ru

Ассоциация консультантов по подбору персонала www.apsc.ru

ВКК — Национальный союз кадровиков www.kadrovik.ru/

Ассоциация компаний розничной торговли www.acort.ru

Информационные справочные системы:

Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступ: <http://www.garant.ru>

Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступ: <http://www.consultant.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Налогообложение предприятий» являются лекции и практические занятия. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Рекомендации по подготовке к лекциям.

При подготовке к очередному лекционному занятию необходимо:

1. Максимально подробно разработать материал, излагавшийся на предыдущем лекционном занятии, при этом выделить наиболее важную часть изложенного материала (основные определения и формулы).
2. Постараться запомнить основные формулы определения налогов и сборов, и их определения.
3. Постараться максимально четко сформулировать (подготовить) вопросы, возникшие при разборе материала предыдущей лекции.
4. Сравнить лекционный материал с аналогичным материалом, изложенным в литературе, попытаться самостоятельно найти ответ на возникшие при подготовке вопросы.

Желательно:

1. Изучая литературу, ознакомится с материалом, изложение которого планируется на предстоящей лекции.

2. Определить наиболее трудную для вашего понимания часть материала и попытаться сформулировать основные вопросы по этой части.

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические и лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям необходимо:

1. Выучить основные формулы и определения, содержащиеся в лекционном материале.
2. Уточнить область применимости основных формул и определений.
3. Приложить максимум усилий для самостоятельного выполнения домашнего задания.
4. Максимально четко сформировать проблемы (вопросы), возникшие при выполнении домашнего задания.

Желательно:

1. Придумать интересные на наш взгляд примеры и задачи (ситуации) для рассмотрения их на предстоящем лабораторном занятии.
2. Попытаться выполнить домашнее задание, используя методы, отличные от тех, которые изложены преподавателем на лекциях (лабораторных занятиях). Сравнить полученные результаты.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий.

При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.
2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.
3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.
4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования и экзамена.

Тестирование организовывается в компьютерных классах. Все вопросы тестирования обсуждаются на лекционных и практических занятиях.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

11. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для прове-	Kaspersky Endpoint Security	Номер лицензии 2B1E-211224-

<p>дения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203</p>	Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «16» мая 2020 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 11 от « 14 » мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 06 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.