

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 03.11.2023 15:18:30
Уникальный программный ключ:
2539477a8ecf706d19eff164bc411eb6d7e4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Кафедра Право

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.В. Агафонов
«29» мая 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО»

(наименование дисциплины)

| | |
|---------------------------|---|
| Направление подготовки | 40.03.01-Юриспруденция |
| | (код и наименование направления подготовки) |
| Направленность подготовки | Гражданско-правовой |
| | (наименование профиля подготовки) |
| Квалификация выпускника | бакалавр |
| Форма обучения | очная и очно-заочная |

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)»

- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- учебным планом (очной, очно-заочной) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Автор(ы) Скворцов Евгений Николаевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры Права

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Права (протокол № 9, от «16» мая 2020).

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Целями освоения дисциплины «Международное частное право» являются:

освоение студентами основ правового регулирования международных отношений невластного характера, основных концепций международного частного права, изучение принципов международного частного права, его источников и основных понятий, исследование специальных вопросов, включая, в частности, в том числе: правовое регулирование отношений собственности, международных экономических отношений, интеллектуальной собственности, расчетных и кредитных отношений, семейных, наследственных и процессуальных отношений в международном частном праве

Основные задачи дисциплины: - изучение общих понятий и категорий науки международного частного права в их системе;

- овладение методикой правового анализа норм международного частного права;

- уяснение содержания нормативных правовых актов, регулирующих гражданско-правовые отношения с иностранным элементом и имеющие международный характер.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-----------------|---|---|---|---|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы | предмет и метод международного частного права; способы и формы правового регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом; законодательство по международному частному праву; основные формулы | устанавливать основное содержание иностранного права; применять и толковать иностранное право; определять право, подлежащее применению для регулирования конкретных частноправовых отношений, осложненных иностранным | представлением о содержании основных исторических этапов становления российской науки международного частного права; об основных международных конвенциях и двусторонних договорах, участниками которых является Российская |

| | | | | |
|------|---|---|---|--|
| | международного права и международные договоры Российской Федерации | прикрепления; правовое положение иностранных физических и юридических лиц на территории Российской Федерации | элементом | Федерация и в которых содержатся унифицированные нормы международного частного права |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | формирование и деятельность государственно-правового механизма на основе новых принципов: разделения властей, народного суверенитета, федерализма | сформулировать предпосылки формирования и развития демократических институтов | навыками проведения сравнительного анализа различных правовых явлений, навыками работы с правовыми документами |

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина 1ББ22 «Международное частное право» реализуется в рамках базовой части учебного плана обучающихся по очной и очно-заочной форм обучения. Преподается по очной форме обучения - в 6-м семестре, по очно-заочной форме обучения – в 8-м семестре.

Освоение дисциплины «Международное частное право» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении таких дисциплин как: философии, теории государства и права, гражданское право, римского права, конституционного права.

Дисциплина «Международное частное право» является предшествующей для таких дисциплин, как: арбитражный процесс, налоговое право, предпринимательское право, а также для прохождения обучающимися производственной и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации

3. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц - 144 академических часа, из них

| Семестр | Форма обучения | Распределение часов | | | | РГР, КР, КП | Форма контроля |
|---------|----------------|---------------------|----------------------|----------------------|------------------------|-------------|----------------|
| | | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | | |
| 6 | Очная | 18 | - | 36 | 54 | - | экзамен - 36 |

| | | | | | | | |
|---|--------------|----|---|----|----|---|--------------|
| 8 | Очно-заочная | 18 | - | 18 | 72 | - | экзамен - 36 |
|---|--------------|----|---|----|----|---|--------------|

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения для набора 2020г.

| Тема (раздел) | Распределение часов | | | Самостоятельная работа | Формируемые компетенции (код) |
|--|---------------------|----------------------|----------------------|------------------------|-------------------------------|
| | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | | |
| 1. Понятие, предмет и метод международного частного права. | 2 | - | 2 | 3 | ОПК-1 ПК-2 |
| 2. Источники международного частного права. | - | - | 2 | 3 | ОПК-1 ПК-2 |
| 3. Понятие, структура и классификация коллизионных норм. Основные формулы прикрепления | 2 | - | 2 | 3 | ОПК-1 ПК-2 |
| 4. Установление содержания, применение и толкование иностранного права. Унификация в международном частном праве | - | - | 2 | 3 | ОПК-1 ПК-2 |
| 5. Субъекты международного частного права | 2 | - | 2 | 3 | ОПК-1 ПК-2 |
| 6. Собственность в международном частном праве | - | - | 2 | 3 | ОПК-1 ПК-2 |
| 7. Право интеллектуальной собственности: авторские и смежные права в международном частном праве | 2 | - | 2 | 4 | ОПК-1 ПК-2 |
| 8. Право интеллектуальной собственности: право промышленной собственности в международном частном праве | 2 | - | 2 | 4 | ОПК-1 ПК-2 |
| 9. Внешнеэкономические сделки | - | - | 4 | 4 | ОПК-1 ПК-2 |
| 10. Международные перевозки грузов и пассажиров | 2 | - | 2 | 4 | ОПК-1 ПК-2 |
| 11. Коллизионные вопросы в области деликтных обязательств в международном частном праве | 2 | - | 2 | 4 | ОПК-1 ПК-2 |
| 12. Денежные обязательства в международном частном праве | 2 | - | 2 | 4 | ОПК-1 ПК-2 |
| 13. Коллизионные вопросы в области наследственного права в международном частном праве | - | - | 4 | 4 | ОПК-1 ПК-2 |
| 14. Трудовые отношения в международном частном праве | 2 | - | 2 | 4 | ОПК-1 ПК-2 |
| 15. Брачно-семейные отношения в международном частном праве | - | - | 4 | 4 | ОПК-1 ПК-2 |
| Итого | 18 | - | 36 | 54 | |
| Экзамен | - | - | - | - | ОПК-1 |

Очно-заочная форма обучения для набора 2020г.

| Тема (раздел) | Распределение часов | | | Самостоятельная работа | Формируемые компетенции (код) |
|--|---------------------|----------------------|----------------------|------------------------|-------------------------------|
| | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | | |
| 1. Понятие, предмет и метод международного частного права. | 2 | - | - | 4 | ОПК-1 ПК-2 |
| 2. Источники международного частного права. | - | - | 2 | 4 | ОПК-1 ПК-2 |
| 3. Понятие, структура и классификация коллизионных норм. Основные формулы прикрепления | 2 | - | - | 4 | ОПК-1 ПК-2 |
| 4. Установление содержания, применение и толкование иностранного права. Унификация в международном частном праве | - | - | 2 | 4 | ОПК-1 ПК-2 |
| 5. Субъекты международного частного права | 2 | - | - | 4 | ОПК-1 ПК-2 |
| 6. Собственность в международном частном праве | - | - | 2 | 6 | ОПК-1 ПК-2 |
| 7. Право интеллектуальной собственности: авторские и смежные права в международном частном праве | 2 | - | 2 | 4 | ОПК-1 ПК-2 |
| 8. Право интеллектуальной собственности: право промышленной собственности в международном частном праве | 2 | - | - | 6 | ОПК-1 ПК-2 |
| 9. Внешнеэкономические сделки | - | - | 2 | 4 | ОПК-1 ПК-2 |
| 10. Международные перевозки грузов и пассажиров | 2 | - | - | 6 | ОПК-1 ПК-2 |
| 11. Коллизионные вопросы в области деликтных обязательств в международном частном праве | 2 | - | 2 | 4 | ОПК-1 ПК-2 |
| 12. Денежные обязательства в международном частном праве | 2 | - | 2 | 4 | ОПК-1 ПК-2 |
| 13. Коллизионные вопросы в области наследственного права в международном частном праве | - | - | 2 | 6 | ОПК-1 ПК-2 |
| 14. Трудовые отношения в международном частном праве | 2 | - | - | 6 | ОПК-1 ПК-2 |
| 15. Брачно-семейные отношения в международном частном праве | - | - | 2 | 6 | ОПК-1 ПК-2 |
| Итого | 18 | - | 18 | 72 | |
| Экзамен | - | - | - | - | ОПК-1 ПК-2 |

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет и метод международного частного права

Сферы действия норм, международного частного права. Предмет международного частного права. Характеристика: отношений, составляющих предмет международного частного права: международные отношения; отношения гражданско-правовые (имущественные и личные неимущественные); отношения, возникающие между физическими и юридическими лицами; отношения, осложненные иностранным элементом.

Понятие «иностранный элемент». Группы иностранных элементов (по субъектам правоотношений; по объектам правоотношений; по юридическим фактам, в результате которых возникают, изменяются или прекращаются частные правоотношения).

Коллизия права и общий метод международного частного права. Сущность и причины появления коллизии права. Роль метода диспозитивного регулирования (координации) в международном частном праве. Преодоление коллизии права разных государств - общий метод международного частного права. Коллизионно-правовой (отсылочный) способ регулирования. Правовые формы коллизионного способа регулирования: национально-правовая и международно-правовая.

Материально-правовой способ регулирования (унификация материальных норм частного права). Международно-правовая форма материально-правового способа регулирования.

Юридические способы регулирования (применение оговорки о публичном порядке, решение интерлокальных и интертемпоральных коллизий, обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства и др.). Коллизия коллизий.

Автономия воли - основополагающий принцип международного частного права.

Нормы международного частного права. Коллизионные нормы, их; особенности и виды (внутренние и договорные коллизионные нормы).

Унифицированные материальные частноправовые нормы.

Международное частное право как отрасль правоведения. Место международного частного права в юридической системе. Национально-правовая природа международного частного права. Российское международное частное право. Наука международного частного права. История российской науки международного частного права.

Тема 2. Источники международного частного права

Понятие источника (формы) права. Зависимость источников права (системы или отрасли) от сущности, природы права и особенностей объекта правового регулирования.

Нормативные юридические акты - законы и подзаконные акты как источник российского национального права и международного частного права.

Роль международного договора в регулировании частных правоотношений: с иностранным элементом. Трансформация международно-правовых норм в национально-правовые.

Понятие правового обычая. Санкционированный международно-правовой обычай как источник международного частного права. Обычаи международного торгового или делового оборота. Международные правила по унифицированному толкованию торговых терминов (ИНКОТЕРМС) в редакции 2010 г. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов в редакции 1993 г. Унифицированные правила по инкассо в редакции 1995 г. Унифицированные правила по договорным гарантиям 1978 г. Йорк-Антверпенские правила об общей аварии в редакции 1994 г.

Значение судебной и арбитражной практики в регулировании международных частноправовых отношений. Прецедентное право англо-саксонской системы.

Роль доктрины в правоприменительном процессе для установления содержания применяемых норм иностранного права.

Российское законодательство по международному частному праву.

Законодательство зарубежных стран по международному частному праву.

Роль международных договоров в развитии международного частного права.

Тема 3. Понятие, структура и классификация коллизионных норм. Основные формулы прикрепления

Понятие коллизионной нормы и ее особенности. Структура коллизионной нормы. Объем и привязка, их содержание. Классификация коллизионных норм (односторонние и двусторонние; императивные, диспозитивные и альтернативные; генеральные и субсидиарные и т.д.). Формула прикрепления - привязка двусторонней нормы.

Основные формулы прикрепления: личный закон, закон юридического лица, закон места нахождения вещи, закон, избранный сторонами гражданского правоотношения, закон места совершения акта (закон места совершения договора, закон места исполнения договора, закон места совершения брака, закон места причинения вреда), закон страны продавца, закон наиболее тесной связи, закон суда, закон места работы, закон флага.

Проблемы, связанные с применением коллизионных норм. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства. Причины возникновения обратной отсылки.

Тема 4. Установление содержания, применение и толкование иностранного права. Унификация в международном частном праве

Общий подход к пониманию иностранного права. Экстратерриториальное действие права. Принципы применения иностранного права.

Установлений содержания иностранного права (кто устанавливает содержание иностранного права, как установить его содержание», какие возникнут юридические последствия, если содержание иностранного права не будет установлено). Применение и толкование иностранного права. Пределы применения иностранного права.

Интерлокальные, интерперсональные и интертемпоральные коллизии.

Принцип взаимности в применении иностранного права (правила, определяющие принципиальное отношение к взаимности в международном частном праве).

Унификация права. Особенности правового механизма унификации права. Унифицирующие и унифицированные нормы. Национальная имплементация. Виды унификации (классификация).

Гармонизация права, ее содержание и виды. Различия гармонизации и унификации права

Тема 5. Субъекты международного частного права

Правовое положение физических лиц в международном частном праве.

Категории населения государства (граждане, иностранные граждане, лица без гражданства, беженцы). Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства. Национальный режим для иностранных граждан. Изъятия из национального режима.

Коллизионные вопросы дееспособности иностранцев. Личный закон физического лица (закон гражданства и закон местожительства). Вопросы определения право- и дееспособности иностранных граждан в договорах о правовой помощи.

Ограничение и лишение дееспособности иностранцев. Реторсия. Безвестное отсутствие и объявление лица умершим в международном частном праве.

Законодательство Российской Федерации о правовом положении иностранцев и изъятиях из национального режима.

Правосубъектность (правоспособность и дееспособность) юридических лиц. Правовое положение юридических лиц в международном частном праве. «Национальность» и личный статут юридических лиц. Основные доктрины определения личного статута юридического лица: теория инкорпорации, теория оседлости, теория центра эксплуатации, теория контроля.

«Международные юридические лица». Международные организации в международном частном праве.

Осуществление иностранными юридическими лицами хозяйственной деятельности.

Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации.

Особенности правового положения государства как субъекта международного частного права. Иммунитет государства от иностранной юрисдикции. Полная и ограниченная юрисдикция. Понятие, правовая природа

и сфера действия юрисдикционного иммунитета государства. Содержание иммунитета от юрисдикции иностранного государства: судебный иммунитет, иммунитет от применения мер по предварительному обеспечению иска, иммунитет по принудительному исполнению судебного решения, иммунитет собственности государства, иммунитет сделок государства.

Тема 6. Собственность в международном частном праве

Институт права собственности. Право собственности в объективном и субъективном смысле. Объект права собственности. Формы собственности. Частная собственность (собственность граждан и собственность юридических лиц). Право собственности на движимость и недвижимость.

Коллизионно-правовой способ правового регулирования отношений собственности. Коллизионно-правовое регулирование отношений собственности в Российской Федерации.

Коллизионные вопросы права собственности. Закон места нахождения вещи - исходное коллизионное начало для разрешения вопросов права собственности. Сфера применения закона места нахождения вещи. Содержание основных коллизионных вопросов права собственности. Применение личного закона собственника (личного закона юридического лица) при регулировании отношений собственности. Закон места совершения сделки в отношениях собственности. Действие принципа автономии воли сторон в регулировании отношений собственности.

Международно-правовое регулирование отношений собственности.

Правовое регулирование иностранных инвестиций, Понятие «иностранная инвестиция». Классификация инвестиций (имущественные и неимущественные, прямые и косвенные или портфельные, государственные и частные). Частное иностранное инвестирование - объект правового регулирования международного частного права. Структура правового регулирования инвестиционных отношений.

Международно-правовое регулирование инвестиционных отношений (многосторонние, региональные и двусторонние международные договоры).

Двусторонние соглашения о взаимном поощрении и взаимной защите иностранных капиталовложений, об избежании двойного налогообложения.

Страхование иностранных инвестиций и его виды (перевод валюты, экспроприация или аналогичные меры, война и гражданские беспорядки, нарушение условий договора).

Особенности государственного инвестиционного законодательства. Национальный режим, режим наибольшего благоприятствования и привилегированный режимы для иностранных инвестиций. Мероприятия государств по ограничению иностранных капиталовложений.

Правовая база для иностранного инвестирования в Российской Федерации.

Право государств на национализацию иностранной собственности.

Правовое положение иностранных инвестиций в свободных экономических зонах. Понятие и виды свободных экономических зон

(свободные промышленные зоны, внешнеторговые функциональные или отраслевые). Типы свободных экономических зон: замкнутый (анклавный) и интеграционный. Правовое регулирование свободных экономических зон в Российской Федерации. Льготы функционирующим в свободных экономических зонах предприятиям.

Тема 7. Право интеллектуальной собственности: авторские и смежные права в международном частном праве

Международно-правовые основы авторского права. Особенности международной защиты авторских прав. Субъекты защиты. Объекты авторского права. Территориальный характер авторских прав. Заключение международных договоров - основной способ преодоления территориального характера авторского права.

Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Территориальный принцип определения субъектов охраны. Сроки охраны авторских прав. Две группы авторских прав: а) личные имущественные и неимущественные права; б) специальные права.

Специальный знак охраны авторских прав. Авторско-правовая охрана формы выражения произведения. Закон суда (право страны, где испрашивается защита) - основная коллизионная привязка.

Международно-правовая охрана смежных прав. Субъекты смежных прав (артисты-исполнители, производители фонограмм, вещательные организации). Принцип национального режима охраны смежных прав. Специальный символ (знак) охраны смежных прав.

Исключительные права исполнителей в отношении своих исполнений. Исключительные права производителей фонограмм.

Региональная международно-правовая охрана авторских и смежных прав.

Авторские и смежные права иностранцев в Российской Федерации. Правовая основа охраны авторских и смежных прав иностранцев. Произведения иностранных авторов, не охраняемые в России. Международно-договорное регулирование авторских и смежных прав иностранцев на территории РФ. Авторские договоры, их содержание и виды (о передаче исключительных прав и о передаче неисключительных прав). Двусторонние соглашения об избежании двойного налогообложения выплат авторского вознаграждения.

Тема 8. Право интеллектуальной собственности: право промышленной собственности в международном частном праве

Понятие, содержание и особенности прав на промышленную собственность. Имущественные и личные неимущественные права авторов (изобретателей). Формы охраны прав на промышленную собственность (дипломы, патенты, свидетельства и другие охраняемые документы), сроки их действия. Территориальный характер прав на промышленную собственность.

Требования к охраняемым объектам промышленной собственности (новизна, полезность, приоритет и т.п.). «Патентная чистота».

Международно-правовая охрана промышленной собственности. Универсальные, региональные и двусторонние договоры. Национальный режим охраны прав на промышленную собственность. Правило конвенционного приоритета при патентовании промышленных образцов.

Права иностранцев на промышленную собственность в Российской Федерации. Российское законодательство об охране прав иностранцев на промышленную собственность. Предоставление иностранцам национального режима на основе принципа взаимности. Российское агентство по патентам и товарным знакам (Роспатент), его полномочия и функции. Патентные поверенные.

Виды лицензионных договоров об использовании объектов промышленной собственности (простая, исключительная, открытая и принудительная лицензии).

Товарные знаки в международном частном праве. Порядок приобретения прав на знаки, их регистрация и правовая охрана. Основания для правовой охраны иностранных знаков в России. Действие регистрации знака. Международный символ охраны товарных знаков.

Тема 9. Внешнеэкономические сделки

Понятие международной хозяйственной деятельности и внешнеэкономической сделки (международной коммерческой сделки). Признаки внешнеэкономической сделки. Виды внешнеэкономических сделок (одно-, двух- и многосторонние). Договор международной купли-продажи, его содержание. Признак (критерий) местонахождения коммерческих предприятий сторон в разных государствах. Особенности (условия) заключения и осуществления международных коммерческих сделок.

Особенности правового регулирования внешнеэкономических сделок. Роль гражданского права в регулировании внешнеэкономических сделок. Негосударственное регулирование внешнеэкономических сделок - «контрактные условия», обычаи международной торговли, судебная и арбитражная практика.

Государственное регулирование внешнеэкономических сделок.

Международное право в регулировании внешнеэкономических сделок, основные направления. Двусторонние торговые договоры, их основное содержание. Межправительственные соглашения о товарообороте (товарообороте и платежах). Товарные соглашения. Унификация права международной торговли.

Роль Совета Безопасности ООН в регулировании внешнеэкономических сделок. Введение экономических санкций. Возмещение убытков, причиненных введением экономических санкций. Компенсационная комиссия ООН. Коллизионные вопросы внешнеэкономических сделок. Реализация принципа «автономии воли» во внешнеэкономических сделках. Формы выражения воли

сторон о выборе права (прямо или явно выраженная воля сторон, молчаливо выраженная воля сторон). Пределы выражения воли. Обязательный статут. Правила выбора надлежащего права. Коллизионные привязки для определения применимого права во внешнеэкономических сделках. Форма внешнеэкономических сделок. Коллизионные правила в отношении формы внешнеэкономических сделок. Договор международной купли-продажи. Унифицированные нормы, регулирующие международную куплю-продажу. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. Венская конвенция, основное содержание и особенности применения. Внешнеэкономические сделки с коммерческим финансированием. Договоры международного финансового лизинга, международного факторинга, международного форфейтинга. Договор международного подряда: основное содержание и коллизионные привязки выбора применимого права. Обычаи международной торговли («*lex mercatoria*») и условия их применения. Неофициальная кодификация и унификация обычаев международного делового оборота Международной торговой палатой (МТП).

Тема 10. Международные перевозки грузов и пассажиров

Организация международных перевозок. Особенности международных транспортных отношений. Источники правового регулирования международных перевозок. Конвенция ООН о международных смешанных перевозках грузов 1980 г. Российские нормативные акты, регулирующие международные перевозки.

Международные транспортные организации (Международная морская организация (ИМО), Балтийская и международная морская организация (БИМКО), Международный морской комитет (ММК), Международная палата судоходства (МПС), Международная организация гражданской авиации (ИКАО) и др.

Международные железнодорожные перевозки.

Международные морские перевозки. Перевозки по чартеру и коносаменту. Проформы чартеров (рейсовый чартер, букинггот, тайм-чартер, димайз-чартер, бербоут-чартер). Договор морской перевозки грузов: типовое содержание, обязанности и ответственность сторон. Международно-правовая регламентация перевозок морем пассажиров и их багажа.

Международная и национально-правовая регламентация воздушных перевозок. Оформление перевозки, права грузоотправителя и грузополучателя, ответственность перевозчика, юрисдикция по разрешению споров. Права и ответственность пассажира.

Международные автомобильные перевозки. Права отправителя и ответственность перевозчика груза. Условия освобождения перевозчика от ответственности.

Международные речные перевозки. Региональная и двусторонняя регламентация международных речных перевозок. Международные «смешанные» перевозки грузов.

Тема 11. Коллизионные вопросы в области деликтных обязательств в международном частном праве

Понятие и сущность «трансграничных правонарушений», деликтных обязательств, «трансграничных деликтов». Коллизионное регулирование деликтных обязательств. Рассмотрение коллизий по месту причинения вреда (по закону государства, на территории которого совершено действие, послужившее основанием для предъявления требования) - ведущий принцип регулирования трансграничных деликтов. Закон места совершения деликта (*lex loci delicti commissi*). Компенсационный подход к рассмотрению деликтов: достоинства и недостатки. Выбор права в деликтных отношениях на основе оценки заинтересованности государства («учета интереса») в американской доктрине. Принцип «двойной подсудности» («двойной исковой силы») в английской доктрине. Исключения из коллизионного принципа взаимосвязи отношения и закона места причинения вреда в европейских правовых системах. Применение закона гражданства, закона постоянного местожительства (личного закона деликвента), закона флага, закона суда.

Международно-правовое регулирование внедоговорных (деликтных) отношений. Кодекс Бустаманте. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г., Международные внедоговорные обязательства в российском праве. Особенности действия принципа *lex loci delicti commissi*. Деликтные обязательства в сфере неосновательного обогащения, интеллектуальной собственности. Определение компенсации ущерба, нанесенного российским работникам за рубежом.

Тема 12. Денежные обязательства в международном частном праве

Понятие и основное содержание международных расчетных отношений. Основные подходы государств к организации расчетного процесса (расчеты в свободно конвертируемой валюте и расчеты по клиринговой системе). Безналичный характер международных расчетов. Субъекты международных расчетных отношений. Содержание расчетного правоотношения. Принцип «номинализма». Ответственность покупателя за неуплату. Определение места, условий и сроков уплаты покупной цены. Международные правила регулирования международных валютно-финансовых и платежных вопросов. (Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г., принципы УНИДРУА, Соглашение о международном валютном фонде 1976 г. и др.).

Особенности международных расчетов в Российской Федерации. Субъекты валютных операций в Российской Федерации (резиденты и нерезиденты). Порядок открытия и ведения уполномоченными банками счетов резидентов и нерезидентов (рублевые счета типа «Т» - текущие и специальные рублевые счета типа «И» - инвестиционные. Операции с иностранной валютой

и ценными бумагами в иностранной валюте (текущие валютные операции и валютные операции, связанные с движением капитала). Валютные операции, не требующие разрешения Центрального банка России.

Формы международных расчетов в международном частном праве. Документарные операции (аккредитив, инкассо) и недокументарные операции (открытый счет). Немедленный платеж, платеж с рассрочкой и авансовый платеж.

Банковские гарантии в международных денежных обязательствах, сущность и содержание. Унифицированные правила для договорных гарантий. Категории гарантий (по требованию/по первому требованию; условные (с документарным доказательством); условные (без доказательства) гарантии невыполнения). Типы банковских гарантий (тендерные гарантии, гарантии исполнения обязательств, авансовые гарантии, платежные гарантии, гарантии коносамент, вексельные, таможенные, кредитные и др.). Подчинение гарантии законодательству страны выставившего ее банка.

Вексель и чек в международных расчетах. Вексельное право. Унификация вексельных норм. Выбор применимого правопорядка в чековых правоотношениях с иностранным элементом.

Тема 13. Коллизионные вопросы в области наследственного права в международном частном праве

Специфика наследственных правоотношений международного характера. Понятие и содержание наследственного права и наследственных правоотношений.

Коллизионное регулирование наследственных отношений международного характера. Коллизии законодательств в сфере наследственного права.

Наследование по закону. Выбор права, применимого к регулированию отношений по наследованию. Личный закон наследодателя (закон гражданства и закон места постоянного проживания). Определение круга наследников и очередности на наследование в различных правовых системах. Наследование по закону в российском законодательстве. Юридические факты возникновения права наследования.

Наследование по завещанию. Вопросы дееспособности завещателя. Закон места совершения акта оформления документа и закон страны, где завещатель имел постоянное место жительства. Формы завещания, его содержание и процедура подписания в законодательстве различных государств. Завещательный отказ.

Наследование движимого и недвижимого имущества. Подходы различных правовых систем к применению права при наследовании движимого и недвижимого имущества. Коллизионные привязки наследования имущества. Особенности наследования имущества в англо-американской и континентальной правовых системах. Определение доли завещаемого имущества (резерв).

Наследственная трансмиссия. Устранение от наследования (недостойный наследник) и его правовые ограничения.

Международные договоры как средство регулирования наследственных отношений. Правовая регламентация наследственных отношений в двусторонних договорах об оказании правовой помощи.

Вопросы налогообложения в наследственных отношениях международного характера. Исчисление налога для иностранцев и его уплата. Основные элементы налогов на наследство: предмет (объект) налогообложения, способ обложения налогом наследства, ставки налогообложения.

Тема 14. Трудовые отношения в международном частном праве

Двойственный характер права, регулирующего трудовые отношения: частноправовой и публично-правовой. Основные коллизионные принципы в сфере трудовых отношений: свобода выбора права, закон места работы, закон места нахождения работодателя, закон флага судна, закон гражданства работодателя, закон страны заключения контракта о найме. Экстратерриториальное применение трудового права. Действие оговорки о публичном порядке.

Международно-правовое регулирование условий труда иностранцев. Конвенции и рекомендации Международной организации труда (МОТ) по вопросам условий труда и жизни трудящихся. Регулирование трудовых отношений международными двусторонними договорами.

Трудовые правоотношения в рамках СНГ. Рекомендательный законодательный акт «Миграция трудовых ресурсов в странах СНГ» (определение миграции, условия досрочного прекращения трудовых отношений, ограничения на въезд трудящихся-мигрантов, признание необходимых для трудоустройства документов, возмещение ущерба, причиненного здоровью трудящегося-мигранта, и др.). Трудовые права мигрантов и иностранцев. Понятие, причины, типы и виды миграции. Незаконная миграция. Субъекты внешней, вынужденной, незаконной миграции. Временные и нелегальные иммигранты. Разрешение на привлечение и использование иностранной рабочей силы. Права, обязанности и ответственность работодателя. Исключения из порядка привлечения и использования в РФ иностранной рабочей силы. Ограничения для иностранных граждан на трудовую деятельность.

Трудовые права российских граждан за рубежом. Разрешение на миграцию. Лицензирование трудовой деятельности российских граждан за границей. Основные положения трудового договора (контракта). Регламентация труда российских граждан в российских организациях и учреждениях за рубежом.

Особенности и содержание правового регулирования труда персонала международных организаций.

Тема 15. Брачно-семейные отношения в международном частном праве

Особенности правового регулирования брачно-семейных отношений международного характера. Коллизионно-правовое регулирование брачно-семейных отношений, осложненных иностранным элементом, в Семейном кодексе Российской Федерации 1995 г. Основные формулы прикрепления (закон гражданства, закон места жительства супругов). Варианты иностранного элемента в брачно-семейных отношениях. Определение порядка, формы и условий заключения брака в РФ. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. «Консульские браки». Признание браков, заключенных за пределами Российской Федерации. Коллизионные нормы о недействительности брака, расторжении брака, алиментных обязательствах. Вопрос о выборе территориальной подсудности.

Коллизионные вопросы взаимоотношений между супругами и другими членами семьи. Альтернативное определение личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей. Территориальный принцип регулирования отношений супругов и принцип «автономии воли». Защита прав и интересов детей в международном частном праве. Положение о порядке передачи детей, являющихся гражданами Российской Федерации, на усыновление гражданам Российской Федерации и иностранным гражданам 1995 г. Установление и оспаривание отцовства. Выбор права при определении прав и обязанностей родителей и детей в российском законодательстве. Международно-правовое и национально-правовое регулирование усыновления (удочерения). Российские коллизионные нормы, регулирующие усыновление международного характера. Действие закона гражданства усыновителя.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов (Предполагаются встречи с представителями суда общей юрисдикции, должностными лицами органов местного самоуправления и прокуратуры)

- деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций

Под *деловой игрой* понимается метод имитации принятия решений или совершения действий в различных правовых ситуациях, осуществляемый по заданным преподавателем правилам группой студентов, в том числе при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределённости.

Под **ролевой игрой** понимается интерактивный метод, который позволяет обучаться на собственном опыте путем специально организованного и регулируемого “проживания” профессиональной ситуации.

Под **разбором конкретных ситуаций** понимается техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

По дисциплине «Международное частное право» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 22 % от общего числа аудиторных занятий:

| Вид занятия | Тема занятия | Количество часов | Интерактивная форма | Формируемые компетенции (код) |
|----------------------|--|------------------|--|-------------------------------|
| Практическое занятие | Тема 6. Собственность в международном частном праве | 4 | Разбор конкретных ситуаций «Национально-правовое и международно-правовое регулирование деятельности свободных экономических зон. Правовое регулирование свободных экономических зон в Российской Федерации». | ОПК-1 ПК-2 |
| Практическое занятие | Тема 7. Право интеллектуальной собственности: авторские и смежные права в международном частном праве | 4 | Деловая игра: «Исключительные права исполнителей в отношении своих исполнений. Исключительные права производителей фонограмм. Региональная международно-правовая охрана авторских и смежных прав». | ОПК-1 ПК-2 |
| Практическое занятие | Тема 8. Право интеллектуальной собственности: право промышленной собственности в международном частном праве | 2 | Ролевая игра: «Правовая охрана российских объектов промышленной собственности за рубежом». | ОПК-1 ПК-2 |
| Практическое занятие | Тема 11. Коллизионные вопросы в области деликтных обязательств | 2 | Разбор конкретных ситуаций: «Коллизионное регулирование деликтных | ОПК-1 ПК-2 |

| | | | | |
|--|-------------------------------|--|----------------|--|
| | в международном частном праве | | обязательств». | |
|--|-------------------------------|--|----------------|--|

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 54 часов (очная форма обучения) и 72 часов (очно-заочная форма обучения).

По каждой теме дисциплины предлагается вопрос, отнесенный на самостоятельное изучение.

| Номер темы | Наименование темы | Вопрос на самостоятельное изучение |
|------------|---|--|
| 1 | Понятие, предмет и метод международного частного права | Роль материальных норм внутреннего частного права и норм международного гражданского процесса в регулировании отношений, осложненных иностранным элементом |
| 2 | Источники международного частного права | Конвенции Гаагской конференции по международному частному праву в области семейных, гражданских правоотношений, гражданского процесса. Международный институт по унификации частного права в Риме (УНИДРУА). Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ). Международно-договорное регулирование частнопрововых отношений в странах СНГ. Двусторонние договоры об оказании правовой помощи по гражданским делам. |
| 3 | Понятие, структура и классификация коллизионных норм. Основные формулы прикрепления | Коллизии коллизий (положительные и отрицательные коллизии). Подходы различных государств к решению проблемы коллизии коллизий. Конфликт квалификаций. Толкование коллизионной нормы (юридическая квалификация) его особенности. Коллизия между правовыми понятиями («конфликт квалификаций» или «скрытые коллизии»). Способы решения конфликта квалификаций. |
| 4 | Установление содержания, применение и толкование иностранного права. Унификация в международном частном праве | Применение права непризнанного государства. Оговорка о публичном порядке (позитивная и негативная). Формулы оговорки о публичном порядке в российском законодательстве («основы правопорядка», «суверенитет и безопасность», «публичный порядок»). Ограничения применения оговорки о |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>публичном порядке.</p> <p>Особенности применения и специфика толкования унифицированных норм. Временные рамки действия унифицированных норм.</p> |
| 5 | Субъекты международного частного права | Отказ от иммунитета. Виды иммунитета государства: абсолютный, функциональный, ограниченный. Изъятия из иммунитета государства. |
| 6 | Собственность в международном частном праве | <p>Национально-правовое и международно-правовое регулирование деятельности свободных экономических зон.</p> <p>Правовое положение российской собственности за рубежом.</p> |
| 7 | Право интеллектуальной собственности: авторские и смежные права в международном частном праве | <p>Соглашение стран СНГ «О сотрудничестве в области кинематографии» 1995 г. и «О сотрудничестве в области книгоиздания, полиграфии и книгораспространения» 1995 г.</p> <p>Российское авторское общество (РАО) и Российское общество смежных прав (РОСП), их функции и полномочия. Двусторонние договоры РФ о взаимной охране авторских прав.</p> <p>Охрана произведений отечественных авторов за рубежом.</p> |
| 8 | Право интеллектуальной собственности: право промышленной собственности в международном частном праве | Правовая охрана российских объектов промышленной собственности за рубежом. |
| 9 | Внешнеэкономические сделки | Международные правила по унифицированному толкованию терминов (ИНКОТЕРМС-2010), основное содержание. Принципы международных коммерческих договоров (принципы УНИДРУА). |
| 10 | Международные перевозки грузов и пассажиров | Конвенция о международной гражданской авиации 1944 г., Конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г, (Варшавская конвенция). |
| 11 | Коллизионные вопросы в области деликтных обязательств в международном частном праве | Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности 1992 г. стран СНГ. Ответственность причинителя вреда в международных конвенциях о международных перевозках и двусторонних договорах о правовой помощи |
| 12 | Денежные обязательства в международном частном праве | Правовое регулирование международного банковского сотрудничества. Система SWIFT (СВИФТ) международных банковских операций. |
| 13 | Коллизионные вопросы в | Двусторонние государственные |

| | | |
|----|---|--|
| | области наследственного права в международном частном праве | соглашения об устранении двойного налогообложения в отношении наследования недвижимости |
| 14 | Трудовые отношения в международном частном праве | Двусторонние договоры в сфере трудовых отношений |
| 15 | Брачно-семейные отношения в международном частном праве | Коллизии в области брачно-семейных отношений. «Хромающие отношения» («хромающие браки»). Международная унификация семейного права. «Детские» конвенции ООН. Унификация норм семейного права в СНГ. |

Индивидуальные задания:

Тематика рефератов

1. Предмет и система международного частного права.
2. Соотношение международного частного права и международного публичного права.
3. Место международного частного права в юридической системе.
4. История российской науки международного частного права.
5. Понятие и виды источников международного частного права.
6. Российское законодательство по международному частному праву.
7. Законодательство зарубежных стран по международному частному праву.
8. Роль международных договоров в развитии международного частного права.
9. Понятие и виды коллизионных норм.
10. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства.
11. Квалификация юридических понятий при определении права, подлежащего применению. Конфликт квалификаций.
12. Установление содержания иностранного права.
13. Взаимность и пределы применения иностранного права.
14. Оговорка о публичном порядке.
15. Императивные нормы в международном частном праве.
16. Унификация в международном частном праве.
17. Личный закон физического лица.
18. Личный закон юридического лица.
19. Международные организации как субъекты международного частного права.
20. Особенности правового положения государства как субъекта международного частного права.
21. Коллизионные вопросы права собственности.
22. Коллизионно-правовое регулирование договорных обязательств.
23. Договор международной купли – продажи.
24. Договор международного подряда.
25. Обычай международной торговли.

- 26.Международные железнодорожные перевозки.
- 27.Международные морские перевозки.
- 28.Международные воздушные перевозки.
- 29.Международные автомобильные перевозки.
- 30.Международные «смешанные» перевозки грузов.
- 31.Коллизионно-правовое регулирование внедоговорных обязательств.
- 32.Коллизионно-правовое регулирование наследственных отношений.
- 33.Международные договоры как средство регулирования наследственных отношений.
- 34.Коллизионно-правовое регулирование заключения брака.
- 35.Коллизионно-правовое регулирование расторжения брака.
- 36.Коллизионно-правовое регулирование взаимоотношений между супругами и другими членами семьи.
- 37.Международная подсудность.
- 38.Процессуальное положение иностранных граждан.
- 39.Исполнение поручений иностранных судов. Правовая помощь.
- 40.Признание и исполнение иностранных судебных решений.
- 41.Понятие и правовая природа международного коммерческого арбитража.
- 42.Международно-правовые основы международного коммерческого арбитража.
- 43.Арбитражное соглашение: понятие, виды, содержание.
- 44.Исполнение иностранных арбитражных решений.
- 45.Международный коммерческий арбитраж в России.
- 46.Международный коммерческий арбитраж за рубежом.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Этапы формирования компетенции | Характеристика этапов формирования компетенций |
|--|---------------------------------------|---|
| ОПК-1 способностью соблюдать законодательство в Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и | ЭТАП 1. Начальный этап | Знает: предмет и метод международного частного права; способы и формы правового регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом Умеет: устанавливать основное содержание иностранного права; применять и толковать иностранное право Владеет: Представлением о содержании основных исторических этапов становления российской науки международного частного права |
| | ЭТАП 2. Продуктивно- | Знать: российское законодательство по |

| | | |
|---|--|---|
| федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | деятельностный этап | <p>международному частному праву; основные формулы прикрепления; правовое положение иностранных физических и юридических лиц на территории Российской Федерации;</p> <p>Уметь: определять право, подлежащее применению для регулирования конкретных частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом</p> <p>Владеть: представлением об основных международных конвенциях и двусторонних договорах, участниками которых является Российская Федерация и в которых содержатся унифицированные нормы международного частного права</p> |
| | ЭТАП 3. Практико-ориентированный этап | <p>Знать: основные международные и российские документы, в соответствии с которыми реализуются нормы международного частного права и осуществляются международные частноправовые отношения;</p> <p>Уметь: подбирать, обобщать и систематизировать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации международных частноправовых норм; анализировать деятельность субъектов международного частного права; применять в профессиональной деятельности нормы и принципы международного частного права; принимать юридически обоснованные решения в обстоятельствах, вытекающих из действия и применения норм для регулирования конкретных частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом;</p> <p>Владеть: представлением о главных направлениях развития международного частного права; об основных источниках современного международного частного права; о содержании основных международных частноправовых документов</p> |
| ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, | ЭТАП 1. Начальный этап | <p>Знает: предмет и метод международного частного права; способы и формы правового регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом</p> <p>Умеет: устанавливать основное содержание иностранного права; применять и толковать иностранное право</p> <p>Владеет: Представлением о содержании основных исторических этапов становления</p> |

| | | |
|--|--|--|
| правового мышления и правовой культуры | | российской науки международного частного права |
| | ЭТАП 2. Продуктивно-деятельностный этап | Знать: российское законодательство по международному частному праву; основные формулы прикрепления; правовое положение иностранных физических и юридических лиц на территории Российской Федерации; |
| | | Уметь: определять право, подлежащее применению для регулирования конкретных частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом |
| | | Владеть: представлением об основных международных конвенциях и двусторонних договорах, участниками которых является Российская Федерация и в которых содержатся унифицированные нормы международного частного права |
| ЭТАП 3. Практико-ориентированный этап | Знать: основные международные и российские документы, в соответствии с которыми реализуются нормы международного частного права и осуществляются международные частноправовые отношения; | |
| | Уметь: подбирать, обобщать и систематизировать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации международных частноправовых норм; анализировать деятельность субъектов международного частного права; применять в профессиональной деятельности нормы и принципы международного частного права; принимать юридически обоснованные решения в обстоятельствах, вытекающих из действия и применения норм для регулирования конкретных частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом; | |
| | Владеть: представлением о главных направлениях развития международного частного права; об основных источниках современного международного частного права; о содержании основных международных частноправовых документов | |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Этапы формирования компетенции | Показатели оценивания компетенций | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-----------------|-------------------------------------|------------------------------------|---|---|
| ОПК-1 | | Ответ на вопросы билета к экзамену | Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендуемой учебной программой. Учебные действия и умения не сформированы | Неудовлетворительно / отсутствие сформированности компетенции |
| | 1. Этап (начальный) | Ответ на вопросы билета к экзамену | Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение основной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в неполном объеме и характеризуются осознанностью, освоенностью, самостоятельностью со стороны обучающегося. | Удовлетворительно /пороговый уровень освоения компетенции |
| | 2. Этап (продуктивной деятельности) | Ответ на вопросы билета к экзамену | Обучаемый продемонстрировал: полное знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме, характеризуются осознанностью, но не отличаются обобщенностью и инициативностью. | Хорошо / продвинутый уровень освоения компетенции |
| | 3. Этап (практико-ориентированный) | Ответ на вопросы билета к экзамену | Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные, четко и логически стройно излагает свою позицию, | Отлично / высокий уровень освоения компетенции |

| | | | | |
|------|------------------------|------------------------------------|---|---|
| | | | умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме и характеризуются высоким уровнем осознанности, освоенности, обобщенности, самостоятельности и инициативности со стороны обучающегося. | |
| ПК-2 | | Ответ на вопросы билета к экзамену | Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендуемой учебной программой. Учебные действия и умения не сформированы | Неудовлетворительно / отсутствие сформированности компетенции |
| | 1. Этап (начальный) | Ответ на вопросы билета к экзамену | Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение основной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в неполном объеме и характеризуются осознанностью, освоенностью, самостоятельностью со стороны обучающегося. | Удовлетворительно /пороговый уровень освоения компетенции |
| | 2. Этап (продуктивный) | Ответ на вопросы билета к экзамену | Обучаемый продемонстрировал: полное знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме, характеризуются осознанностью, но не отличаются обобщенностью и инициативностью. | Хорошо / продвинутый уровень освоения компетенции |

| | | | | |
|--|------------------------------------|------------------------------------|--|--|
| | 3. Этап (практико-ориентированный) | Ответ на вопросы билета к экзамену | Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные, четко и логически стройно излагает свою позицию, умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме и характеризуются высоким уровнем осознанности, освоенности, обобщенности, самостоятельности и инициативности со стороны обучающегося. | Отлично / высокий уровень освоения компетенции |
|--|------------------------------------|------------------------------------|--|--|

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Этапы формирования компетенции | Типовые контрольные задания |
|-----------------|--------------------------------|--|
| ОПК-1 | ЭТАП 1. Начальный этап | <p>Знает: Решите задачу: Определите, какие отношения подпадают под регулирование норм международного частного права:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключение внешнеэкономического контракта; - заключение международного торгового договора; - заключение брака с иностранным гражданином; - приобретение собственности на территории иностранного государства; - предоставление кредита иностранному государству. |
| | | <p>Умеет: Решите задачу: Раскройте особенности унификации: - обязательной; - необязательной. Проведите разграничение данных видов. В рамках каких субъектов международного права проводится каждый из видов унификации.</p> |
| | | <p>Владеет: Решите задачу: Определите роль в унификационных</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>процессах норм международного частного права следующих международных органов и организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - УНИДРУА; - ВТО; - Комиссия международного права ООН; - Европейский союз |
| | <p>ЭТАП 2. Продуктивно-деятельностный этап</p> | <p>Знает: Решите задачу: Гражданин А. Японии, приехавший на постоянное место жительства в РФ при трудоустройстве получил отказ. Отказ был обоснован тем, что по законодательству Японии полная дееспособность наступает с 21 года, а гражданину А. 18 лет. Определите личный закон гражданина А. и применимое к данным отношениям право. Правомерен ли отказ? Какими нормативно-правовыми актами будет регулироваться данная ситуация?</p> <p>Умеет: Решите задачу: Российское юридическое лицо выразило заинтересованность в открытии представительства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - во Франции; - в Германии; - в Украине; - в Бельгии; - в США. <p>Правом какого государства будет регулироваться порядок открытия представительства? Определите личный закон представительства. Какие действия необходимо осуществить российскому юридическому лицу в РФ?</p> <p>Владеет: Решите задачу: Гражданин Франции приобрел в РФ земельный участок. Как оказалось, данный участок земли не может принадлежать на праве собственности иностранному гражданину, т.к. законодательством предусмотрено, что иностранцы не могут иметь на праве собственности участки на приграничных территориях. Определите применимое право к данным правоотношениям. Может ли гражданин Франции ссылаться на свое законодательство, не ограничивающее право иностранных граждан на владение земельными участками?</p> |
| | <p>ЭТАП 3. Практико-ориентированный этап</p> | <p>Знает: Решите задачу: Стороны договора международной купли-продажи установили в качестве формы расчета инкассо с применением Унифицированных правил по инкассо 1995 года. По условиям договора продавец – российское юридическое лицо – должен был передать против платежа коносамент и переводной вексель, выданный покупателем – румынским юридическим лицом. Покупатель осуществил платеж, инкассирующий банк передал ему документы. Покупатель отказался их принять и потребовал вернуть уплаченные деньги, поскольку коносамент был выписан на партию товара вдвое меньшую, чем установлено условиями договора. Правомерно ли требование покупателя? Должны ли банк-ремитент и инкассирующий банк проверять документы для передачи против платежа?</p> <p>Умеет: Решите задачу: При разрешении спора в Арбитражном институте Торговой палаты Стокгольма между</p> |

| | | |
|------|---------------------------|--|
| | | <p>кипрской фирмой и российской организацией не были приняты во внимание представленные заказчиком (российской организацией) результаты экспертизы выполненных подрядчиком (кипрской фирмой) строительных работ на том основании, что экспертиза проводилась организацией, не имевшей соответствующей лицензии. Обоснуйте данное решение. Проанализируйте положения нормативно-правовых актов относительно допустимости, относимости, существенности и значимости любого доказательства.</p> <p>Владеет: Решите задачу: В споре, рассматриваемом МКАС при ТПП обе стороны (фирма с местонахождением на Британских Виргинских островах) - истец и российская организация - ответчик) представили заключения почерковедческой экспертизы, не совпадавшие по содержанию. Результаты экспертизы, представленные истцом, получены в порядке, предусмотренном уголовно-процессуальным законодательством РФ, в рамках рассмотрения следственными органами соответствующего заявления и содержат категорический ответ на поставленный вопрос; в то же время экспертиза, результаты которой представил ответчик, проводилась по его инициативе на коммерческой основе и содержала не категорический ответ, а предположения экспертов. Какой из представленных документов будет принят судом во внимание? Обоснуйте решение суда.</p> |
| ПК-2 | ЭТАП 1. Начальный этап | <p>Знает: Решите задачу: Между российской компанией и расположенным на территории России филиалом бельгийского юридического лица был заключен договор купли-продажи. Поскольку продавец (филиал бельгийской фирмы) нарушил условия договора, российская компания обратилась с иском в арбитраж к филиалу. Определите «национальность» филиала. Может ли филиал быть надлежащим ответчиком? Каково правовое положение филиала иностранной компании в РФ?.</p> <p>Умеет: Решите задачу: Раскройте особенности унификации: - обязательной; - необязательной. Проведите разграничение данных видов. В рамках каких субъектов международного права проводится каждый из видов унификации.</p> <p>Владеет: Решите задачу: При разрешении спора в Арбитражном институте Торговой палаты Стокгольма между кипрской фирмой и российской организацией не были приняты во внимание представленные заказчиком (российской организацией) результаты экспертизы выполненных подрядчиком (кипрской фирмой) строительных работ на том основании, что экспертиза проводилась организацией, не имевшей соответствующей лицензии. Обоснуйте данное решение. Проанализируйте положения нормативно-правовых актов относительно допустимости,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>относимости, существенности и значимости любого доказательства</p> |
| <p>ЭТАП 2. Продуктивно-деятельностный этап</p> | <p>Знает: Решите задачу: При разрешении спора в Арбитражном институте Торговой палаты Стокгольма между кипрской фирмой и российской организацией не были приняты во внимание представленные заказчиком (российской организацией) результаты экспертизы выполненных подрядчиком (кипрской фирмой) строительных работ на том основании, что экспертиза проводилась организацией, не имевшей соответствующей лицензии.</p> <p>Обоснуйте данное решение. Проанализируйте положения нормативно-правовых актов относительно допустимости, относимости, существенности и значимости любого доказательства.</p> <p>Умеет: Решите задачу: Российское юридическое лицо выразило заинтересованность в открытии представительства: - во Франции; - в Германии; - в Украине; - в Бельгии; - в США.</p> <p>Правом какого государства будет регулироваться порядок открытия представительства? Определите личный закон представительства.</p> <p>Какие действия необходимо осуществить российскому юридическому лицу в РФ?</p> <p>Владеет: Решите задачу: Гражданин Франции приобрел в РФ земельный участок. Как оказалось, данный участок земли не может принадлежать на праве собственности иностранному гражданину, т.к. законодательством предусмотрено, что иностранцы не могут иметь на праве собственности участки на приграничных территориях.</p> <p>Определите применимое право к данным правоотношениям. Может ли гражданин Франции сослаться на свое законодательство, не ограничивающее право иностранных граждан на владение земельными участками?</p> <p>ЭТАП 3. Практико-ориентированный этап</p> <p>Знает: Решите задачу: Стороны договора международной купли-продажи установили в качестве формы расчета инкассо с применением Унифицированных правил по инкассо 1995 года. По условиям договора продавец – российское юридическое лицо – должен был передать против платежа коносамент и переводной вексель, выданный покупателем – румынским юридическим лицом. Покупатель осуществил платеж, инкассирующий банк передал ему документы. Покупатель отказался их принять и потребовал вернуть уплаченные деньги, поскольку коносамент был выписан на партию товара вдвое меньшую, чем установлено условиями договора.</p> <p>Правомерно ли требование покупателя? Должны ли банк-ремитент и инкассирующий банк проверять документы для передачи против платежа?</p> <p>Умеет: Решите задачу: Гражданин Италии обратился в юридическую консультацию. Он решил приобрести в РФ земельный участок и обосновать фермерское хозяйство.</p> <p>Дайте квалифицированный ответ. Каким образом и на</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>основании каких нормативно-правовых актов возможно приобретение сельскохозяйственных земель иностранными лицами?</p> <p>Владеет: Решите задачу: Компания А. (юридическое лицо по праву Польши) и компания В. (юридическое лицо по праву РФ) заключили договор международной купли-продажи с периодическими поставками с оплатой по аккредитиву. Стороны договорились о применении Унифицированных правил и обычаев для документарных аккредитивов 1993 года. Компания В. – покупатель в установленные договором сроки открыла возобновляемый аккредитив. Компания А. отгрузила товар и подала документы в исполняющий банк для получения платежа. После проверки документов банк осуществил платеж в пользу поставщика. Покупатель обнаружил, что в первой партии товара 50 % продукции не соответствуют условиям о качестве, установленным договором, и обратился с претензией к продавцу. Претензия осталась без ответа, и покупатель обратился в суд с иском, продавец выдвинул встречный иск – признать сделку недействительной, поскольку от его имени она была заключена лицом, срок действия доверенности которого истек за полгода до заключения сделки. Покупатель обратился в банк-эмитент с отзывом аккредитива в связи с ненадлежащим исполнением продавцом своих обязательств по контракту. На момент обращения исполняющий банк рассматривал документы, поданные продавцом для получения платежа за поставку второй партии товара.</p> <p>Может ли быть осуществлен платеж в данном случае? Как должны поступить исполняющий банк и банк-эмитент?</p> |
|--|--|---|

Типовые задачи по дисциплине

Задача 1.

Гражданин А. приобрел жилой дом в Великобритании. По истечении некоторого времени бывшие хозяева обратились с просьбой забрать картины и мебель, находящиеся в доме. Гражданин А. им отказал, ссылаясь на то, что имущество принадлежит ему как и дом.

Можно ли считать отказ гражданина А. правомерным? Какова природа такого рода имущества?

Задача 2.

Гражданин иностранного государства обратился за консультацией в юридическое агентство с просьбой растолковать ему правом какого государства будет регулироваться его сделка относительно приобретения в РФ воздушного судна, где он может это судно зарегистрировать и к какому виду имущества принадлежит данный объект.

Задача 3.

Российский гражданин В. арендовал в Германии участок земли, на части которого был расположен яблоневый сад. Осенью гражданин В. Сняв урожай яблок, продал его. Узнав об этом, арендодатель обратился с иском в суд о выплате ему суммы, полученной от урожая яблок.

Правомерны ли заявления арендодателя?

Задача 4.

Арендуя квартиру в Берлине гражданин Н. решив ее обустроить, развесил картины известных российских художников. После истечения срока гражданин Н. вывозя свое имущество из квартиры, обнаружил, что некоторые картины отсутствуют. Обратившись к арендодателям он выяснил, что они решили их оставить себе и в данный момент отдали их на реставрацию, но в последующем картины будут «украшать» их квартиру. Арендодатели ссылались на положения германского законодательства указывая, что картины стали неотъемлемой частью недвижимого объекта, то есть их квартиры.

Правомерны ли заявления арендодателей?

Задача 5.

Между российской компанией и расположенным на территории России филиалом бельгийского юридического лица был заключен договор купли-продажи. Поскольку продавец (филиал бельгийской фирмы) нарушил условия договора, российская компания обратилась с иском в арбитраж к филиалу.

Определите «национальность» филиала. Может ли филиал быть надлежащим ответчиком? Каково правовое положение филиала иностранной компании в РФ?

Задача 6.

Строительная фирма Франции заключила договор подряда с российским унитарным предприятием. Поскольку российская сторона не выполнила условия договора, французская фирма обратилась в арбитраж с иском к унитарному предприятию. Арбитражный суд РФ отказал в принятии иска, ссылаясь на абсолютный иммунитет РФ.

Правомерен ли отказ? Может ли государственное унитарное предприятие ссылаться на иммунитет государства?

Задача 7.

Иностранное юридическое лицо заключило договор поставки с российским казенным предприятием. В связи с тем, что российская сторона выполнила свои условия недобросовестно, иностранная фирма обратилась с иском в МКАС при ТПП РФ. По условиям контракта, споры подлежат рассмотрению в МКАС при ТПП РФ. Причем в исковом заявлении иностранная компания просила суд привлечь в качестве ответчика Российскую Федерацию.

Удовлетворит ли суд требования истца о привлечении РФ в качестве ответчика? Может ли российское предприятие воспользоваться иммунитетом

РФ? Каким образом будет решен вопрос об ответственности за неисполнение контракта?

Задача 8.

Гражданин Италии обратился в юридическую консультацию. Он решил приобрести в РФ земельный участок и обосновать фермерское хозяйство.

Дайте квалифицированный ответ. Каким образом и на основании каких нормативно-правовых актов возможно приобретение сельскохозяйственных земель иностранными лицами?

Задача 9.

Компания А., имеющая государственную принадлежность Бельгии, и компания В., имеющая государственную принадлежность России, заключили сделку международной купли-продажи товаров с оплатой по аккредитиву с применением Унифицированных правил и обычаев для документарных аккредитивов 1993 года. В соответствии с условиями договора покупатель, компания А., открыла аккредитив в банке. Через несколько дней компания В. отгрузила товар и подала документы в исполняющий банк для получения платежа. На следующий день компания А. обратилась к компании В. с требованием о расторжении договора, поскольку в европейских средствах массовой информации появилась информация о том, что товары компании В. подпадают под запрет на ввоз, установленный Европейской комиссией с связи с нарушением санитарных норм. Компания А. обратилась в банк-эмитент с требованием приостановить осуществление аккредитивной операции.

Какое решение должен принять банк-эмитент и исполняющий банк? Могут ли они осуществить платеж по аккредитиву, если документы по формальным признакам соответствуют условиям аккредитива?

Задача 10.

Компания А. (юридическое лицо по праву Польши) и компания В. (юридическое лицо по праву РФ) заключили договор международной купли-продажи с периодическими поставками с оплатой по аккредитиву. Стороны договорились о применении Унифицированных правил и обычаев для документарных аккредитивов 1993 года. Компания В. – покупатель в установленные договором сроки открыла возобновляемый аккредитив. Компания А. отгрузила товар и подала документы в исполняющий банк для получения платежа. После проверки документов банк осуществил платеж в пользу поставщика. Покупатель обнаружил, что в первой партии товара 50 % продукции не соответствуют условиям о качестве, установленным договором, и обратился с претензией к продавцу. Претензия осталась без ответа, и покупатель обратился в суд с иском, продавец выдвинул встречный иск – признать сделку недействительной, поскольку от его имени она была заключена лицом, срок действия доверенности которого истек за полгода до заключения сделки. Покупатель обратился в банк-эмитент с отзывом аккредитива в связи с ненадлежащим исполнением продавцом своих

обязательств по контракту. На момент обращения исполняющий банк рассматривал документы, поданные продавцом для получения платежа за поставку второй партии товара.

Может ли быть осуществлен платеж в данном случае? Как должны поступить исполняющий банк и банк-эмитент?

Задача 11.

Стороны договора международной купли-продажи товаров договорились о применении в качестве формы расчета документарного аккредитива на основе Унифицированных правил и обычаев для документарных аккредитивов 1993 года. Продавец – украинское юридическое лицо – отгрузил товар и подал документы в исполняющий банк для получения платежа. Исполняющий банк, проверив документы, осуществил платеж, после чего передал документы банку-эмитенту, а тот покупателю. Покупатель – российское юридическое лицо – обнаружил в документах следы подделки – подчистки в коносаменте, и обратился с требованием к банку-эмитенту вернуть уплаченную сумму.

Правомерны ли требования покупателя?

Задача 12.

Стороны договора международной купли-продажи установили в качестве формы расчета инкассо с применением Унифицированных правил по инкассо 1995 года. Продавец – венгерская компания – передал банку-ремитенту переводной вексель на инкассирование и коносамент. Покупатель – немецкая компания – осуществил платеж, однако инкассирующий банк отказался передать документы, ссылаясь на то, что покупатель не оплатил комиссии, связанные с проведением инкассовой операции.

Правомерно ли поступил инкассирующий банк? На ком при осуществлении расчетов по инкассо лежит обязанность уплачивать комиссию?

Задача 13.

Стороны договора международной купли-продажи установили в качестве формы расчета инкассо с применением Унифицированных правил по инкассо 1995 года. По условиям договора продавец – российское юридическое лицо – должен был передать против платежа коносамент и переводной вексель, выданный покупателем – румынским юридическим лицом. Покупатель осуществил платеж, инкассирующий банк передал ему документы. Покупатель отказался их принять и потребовал вернуть уплаченные деньги, поскольку коносамент был выписан на партию товара вдвое меньшую, чем установлено условиями договора.

Правомерно ли требование покупателя? Должны ли банк-ремитент и инкассирующий банк проверять документы для передачи против платежа?

Задача 14.

При разрешении спора в Арбитражном институте Торговой палаты

Стокгольма между кипрской фирмой и российской организацией не были приняты во внимание представленные заказчиком (российской организацией) результаты экспертизы выполненных подрядчиком (кипрской фирмой) строительных работ на том основании, что экспертиза проводилась организацией, не имевшей соответствующей лицензии.

Обоснуйте данное решение. Проанализируйте положения нормативно-правовых актов относительно допустимости, относимости, существенности и значимости любого доказательства.

Задача 15.

В споре, рассматриваемом МКАС при ТПП обе стороны (фирма с местонахождением на Британских Виргинских островах) - истец и российская организация - ответчик) представили заключения почерковедческой экспертизы, не совпадавшие по содержанию. Результаты экспертизы, представленные истцом, получены в порядке, предусмотренном уголовно-процессуальным законодательством РФ, в рамках рассмотрения следственными органами соответствующего заявления и содержат категорический ответ на поставленный вопрос; в то же время экспертиза, результаты которой представил ответчик, проводилась по его инициативе на коммерческой основе и содержала не категорический ответ, а предположения экспертов.

Какой из представленных документов будет принят судом во внимание? Обоснуйте решение суда.

Типовые тестовые задания

1. Международное частное право – это...

а) совокупность правовых норм, регулирующих на началах юридического равенства сторон имущественно-стоимостные и личные неимущественные отношения;

б) комплексная правовая система, объединяющая нормы внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют имущественные и личные неимущественные отношения, осложненные иностранным элементом;

в) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти;

г) часть международного права.

2. Автором труда «Современное международное право цивилизованных народов» является ...

а) Ф.Ф. Мартенс;

б) М.Н. Капустин;

в) Н.П. Иванов;

г) А.Н. Стоянов.

3. Книга «Очерки по систематике международного частного права» написана ...

- а) П.Е. Казанским;
- б) А.А). Пиленко;
- в) Т.М. Яблочковым;
- г) Б).Э. Нольде.

4. Порядок и правовые формы присоединения России к международным договорам определяются ...

- а) Конституцией Российской Федерации;
- б) Гражданским кодексом Российской Федерации;
- в) Федеральным законом «О международных договорах Российской Федерации»;
- г) Конвенцией ООН о праве международных договоров.

5. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) был создан в ...

- а) 1920 году;
- б) 1922 году;
- в) 1924 году;
- г) 1926 году.

6. Комиссия ООН по праву международной торговли была учреждена в ...

- а) 1950 году;
- б) 1955 году;
- в) 1960 году;
- г) 1966 году.

7. Для международного частного права характерны следующие источники:

- а) международные договоры и внутреннее законодательство;
- б) судебная и арбитражная практика;
- в) обычаи;
- г) иностранное право.

8. В Российской Федерации коллизионные нормы содержатся в ...

- а) Гражданском кодексе;
- б) Гражданском процессуальном кодексе;
- в) Уголовном кодексе;
- г) Кодексе об административных правонарушениях.

9. Источником международного частного права не является ...

- а) международный договор;

- б) судебная практика;
- в) обычай;
- г) обыкновение.

10. Судебный прецедент в российском международном частном праве источником права ...

- а) является;
- б) не является;
- в) являются только решения высших судебных инстанций;
- г) является по усмотрению суда.

11. Основным источником российского международного частного права является ...

- а) Гражданский кодекс Российской Федерации (ч.3);
- б) Основы гражданского законодательства Союза ССР 1991 г.;
- в) Кодекс об административных правонарушениях;
- г) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.

12. Коллизионная норма состоит из:

- а) диспозиции и привязки;
- б) объема и гипотезы;
- в) объема и привязки;
- г) гипотезы, диспозиции и санкции.

13. Интерлокальными коллизиями считаются коллизии ...

- а) между отдельными подсистемами права в государствах, в которых имеется множественность административно-территориальных единиц, обладающих самостоятельностью подсистем права;
- б) право государств, в которых подсистемы права предназначены для действия по определенному кругу лиц;
- в) расхождения в содержании актов соответствующего государства, принятых в разное время;
- г) коллизии между правовыми системами разных государств).

14. К интертемпоральным коллизиям в международном частном праве относятся коллизии, ...

- а) возникающие из наличия разновременно принятых в одном государстве правовых норм, предусматривающих регулирование одних и тех же норм;
- б) обусловленные наличием правовых норм, закрепленных в правовых актах разной юридической силы и регулирующих одни и те же отношения;
- в) возникающие между правовыми актами разных государств;
- г) возникающие между национальным правом определенного государства и международным договором.

15. Коллизионные нормы – это нормы, ...

- а) определяющие выбор применимого права;
- б) регулирующие отношения гражданско-правового характера, осложненные иностранным элементом, по существу;
- в) указывающие на конкретный правовой акт в рамках одной правовой системы;
- г) устанавливающие необходимость применения международного договора.

16. Привязка односторонней коллизионной нормы отсылает ...

- а) к национальному праву;
- б) к иностранному праву;
- в) как к национальному, так и к иностранному праву;
- г) к международному договору.

17. К двусторонним коллизионным нормам относятся нормы, ...

- а) которые регулируют отношения между двумя сторонами;
- б) привязка которых содержит правило выбора подлежащего применению к данному отношению права;
- в) привязка которых формулирует два варианта выбора применимого права;
- г) которые одновременно отсылают к международному договору и к национальному праву иностранного государства.

18. Элементами коллизионной нормы являются:

- а) диспозиция и санкция;
- б) объем и привязка;
- в) гипотеза и диспозиция;
- г) гипотеза и привязка.

19. Объем коллизионной нормы означает ...

- а) последствия, наступающие при несоблюдении определенного правила поведения;
- б) правонарушение, за которое предусмотрена санкция;
- в) часть нормы, которая обозначает круг отношений, подпадающих под ее действие, либо условия, при которых она действует;
- г) определенное правило поведения.

20. Формула прикрепления ...

- а) лежит в основе привязки двусторонней коллизионной нормы;
- б) является частью односторонней коллизионной нормы;
- в) составляет элемент материальной нормы, разрешающей отношение по существу;
- г) лежит в основе как двусторонней, так и односторонней коллизионной нормы.

21. В соответствии с российским правом любая отсылка к иностранному праву должна рассматриваться как отсылка к ...

- а) коллизионному праву соответствующего государства;
- б) материальному праву соответствующего государства;
- в) судебной практике иностранного государства;
- г) международному договору.

22. Оговорка о публичном порядке означает, что...

а) избранное на основе отечественной коллизионной нормы иностранное право не применяется, и субъективные права, возникшие под действием иностранного права не получают защиты, если такое применение или такая защита противоречат публичному порядку данного государства;

б) если одно государство принимает меры, наносящие неосновательный в порядке дискриминации ущерб интересам другого государства или его граждан, то это последнее государство может принять ответные ограничительные меры;

в) различное содержание национальных коллизионных норм приводит к тому, что иностранное право, избранное на основании отечественной коллизионной нормы, отсылает обратно или к праву третьего государства;

г) несоответствие норм права иностранного государства нормам российского права.

23. В соответствии с российским правом при применении иностранного права суд устанавливает содержание его норм в соответствии с ...

- а) российским правом;
- б) международными договорами;
- в) с их официальным толкованием, практикой применения и доктриной в соответствующем иностранном государстве;
- г) с судебной практикой в Российской Федерации.

24. При определении права, подлежащего применению, толкование юридических понятий осуществляется в соответствии с ...

- а) иностранным правом;
- б) международными договорами;
- в) российским правом;
- г) международными обычаями.

25. Оговорка о публичном порядке в международном частном праве Российской Федерации означает ...

а) неприменение иностранного права, когда материальные нормы иностранного права не совпадают с материальными нормами российского права;

б) неприменение иностранного права по причине его несоответствия интересам государственных унитарных предприятий;

в) основание для отказа в применении иностранного права, когда последствия его применения явно противоречили бы основам правопорядка Российской Федерации;

г) неприменение норм иностранного права вследствие их противоречия международному договору Российской Федерации.

26. В Российской Федерации иностранное право подлежит применению

...

а) при условии, что российское право применяется в соответствующем иностранном государстве;

б) независимо от того, применяется ли в соответствующем иностранном государстве российское право, за исключением случаев, когда применение иностранного права предусмотрено на условиях взаимности;

в) иностранное право применяется после того, как будет опровергнута презумпция отсутствия взаимности;

г) в случае, если это предусмотрено международным договором Российской Федерации.

27. В РФ дееспособность граждан в полном объеме возникает с ...

а) 16 лет;

б) 14 лет;

в) 18 лет;

г) 20 лет.

28. В Российской Федерации иностранцем признается ...

а) лицо, не являющееся гражданином РФ и не имеющее доказательства своей принадлежности к иностранному гражданству;

б) лицо, не являющееся гражданином РФ и имеющее доказательство своей принадлежности к гражданству иностранного государства;

в) беженец;

г) лицо без гражданства.

29. Гражданская правоспособность физического лица определяется ...

а) правом государства, гражданином которого физическое лицо является;

б) личным законом физического лица;

в) правом государства, в котором физическое лицо имеет место жительства;

г) международным договором.

30. Гражданская дееспособность физического лица определяется ...

а) правом государства, в котором физическое лицо имеет место жительства;

б) международным договором;

- в) личным законом физического лица;
- г) правом государства, гражданином которого физическое лицо является.

31. В соответствии с российским правом личным законом юридического лица считается ...

- а) право страны, где учреждено юридическое лицо;
- б) право страны, где имеет основное место деятельности юридическое лицо;
- в) право страны, где осуществляет деятельность юридическое лицо;
- г) право страны, где находятся органы управления юридическим лицом.

32. Права физического лица на имя, его использование и защиту определяются ...

- а) правом государства, гражданином которого физическое лицо является;
- б) международным договором;
- в) правом государства, на территории которого физическое лицо имеет место жительства;
- г) личным законом физического лица.

33. Опекa или попечительство над несовершеннолетними, недееспособными или ограниченными в дееспособности совершеннолетними лицами устанавливается и отменяется по...

- а) праву государства, на территории которого имеет место жительства опекуна (попечитель);
- б) праву государства, гражданином которого является лицо, в отношении которого устанавливается или отменяется опека (попечительство);
- в) личному закону лица, в отношении которого устанавливается или отменяется опека (попечительство);
- г) праву государства, гражданином которого является опекун (попечитель).

34. Отношения между опекуном (попечителем) и лицом, находящимся под опекой (попечительством) определяются по ...

- а) праву государства, гражданином которого является опекун (попечитель);
- б) праву государства, гражданином которого является лицо, находящееся под опекой (попечительством);
- в) личному закону лица, находящегося под опекой (попечительством);
- г) праву государства, учреждение которого назначило опекуна (попечителя).

35. Обязанность опекуна (попечителя) принять опеку (попечительство) определяется по ...

- а) праву государства, гражданином которого является опекун (попечитель);

- б) личному закону лица, назначаемого опекуном (попечителем);
- в) праву государства, на территории которого имеет место жительства лицо, назначаемое опекуном (попечителем);
- г) международному договору.

36. Право физического лица заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица в качестве индивидуального предпринимателя определяется по ...

- а) праву государства, гражданином которого является физическое лицо;
- б) праву государства, где физическое лицо зарегистрировано в качестве индивидуального предпринимателя;
- в) праву государства, на территории которого физическое лицо имеет место жительства;
- г) международному договору.

37. Личный закон физического лица – это ...

- а) закон гражданства;
- б) закон места жительства;
- в) закон места пребывания;
- г) закон места жительства и закон гражданства.

38. Если иностранный гражданин имеет место жительства в Российской Федерации, его личным законом является ...

- а) право государства, гражданином которого лицо является;
- б) российское право;
- в) личный закон устанавливается судом;
- г) личный закон определяется иностранным гражданином по его выбору.

39. При наличии у лица нескольких иностранных гражданств личным законом, в соответствии с российским правом, считается ...

- а) право всех государств, гражданином которых лицо является;
- б) право страны, в которой это лицо имеет место жительства;
- в) личный закон устанавливается по выбору самого лица;
- г) российское право.

40. Признание в Российской Федерации физического лица недееспособным или ограниченно дееспособным подчиняется ...

- а) личному закону физического лица;
- б) праву государства, гражданином которого физическое лицо является;
- в) праву государства, в котором физическое лицо имеет место жительства;
- г) российскому праву.

41. Признание в Российской Федерации физического лица безвестно отсутствующим подчиняется ...

- а) праву государства, гражданином которого физическое лицо является;
- б) праву государства, в котором физическое лицо имеет место жительства;
- в) российскому праву;
- г) личному закону физического лица.

42. Объявление в Российской Федерации физического лица умершим подчиняется ...

- а) праву государства, в котором физическое лицо имеет место жительства;
- б) российскому праву;
- в) личному закону физического лица;
- г) праву государства, гражданином которого является физическое лицо.

43. Объявление в Российской Федерации физического лица умершим подчиняется ...

- а) праву государства, в котором физическое лицо имеет место жительства;
- б) российскому праву;
- в) личному закону физического лица;
- г) праву государства, гражданином которого является физическое лицо.

44. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации регулируется ...

- а) Федеральным законом «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»;
- б) Гражданским кодексом Российской Федерации;
- в) Федеральным законом «О правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства»;
- г) Федеральным законом «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

45. Реторсии в международном частном праве – это ...

- а) ограничения правового положения граждан и юридических лиц одного государства в ответ на его необоснованные, дискриминационные меры в отношении физических и юридических лиц другого государства;
- б) обоснованные ограничения прав физических и юридических лиц одного государства на территории другого;
- в) санкции международного сообщества за неправомерные действия, совершенные государством;
- г) отказ в применении иностранного права.

46. Иностранцы в Российской Федерации не могут ...

- а) состоять на государственной службе;
- б) заключать договоры;
- в) совершать сделки;

г) осуществлять трудовую деятельность.

47. Личным законом иностранной организации, не являющейся юридическим лицом по иностранному праву, считается ...

- а) право страны, где эта организация осуществляет деятельность;
- б) право страны, где эта организация учреждена;
- в) российской право;
- г) право страны, где находятся органы управления организаций.

48. Теория «инкорпорации» означает, что юридическое лицо ...

- а) считается принадлежащим к правопорядку той страны, в пределах которой оно учреждено;
- б) подчиняется правопорядку того государства, где состоялись предварительные собрания учредителей;
- в) регулируется правопорядком страны источника финансирования;
- г) принадлежит тому государству, на территории которого осуществляется деятельность этого юридического лица.

49. «Теория контроля» в определении личного статуса юридического лица означает, что компания ...

- а) находится под контролем международной инспекции ООН;
- б) имеет ту национальность, которую имеют участники, обладающие контрольным пакетом акций компании;
- в) подчиняется праву того государства, законы которого являются решающими для ведения дел, управления и осуществления целей юридического лица;
- г) принадлежит тому государству, на территории которого осуществляется деятельность этого юридического лица.

50. По российскому праву возникновение и прекращение права собственности на имущество по сделке, заключаемой в отношении находящегося в пути движимого имущества определяются...

- а) по праву страны, где имущество находится;
- б) по праву страны, где совершена сделка;
- в) по праву страны, из которой имущество отправлено;
- г) по праву страны, в которое имущество прибыло.

51. Возникновение права собственности и иных вещных прав на имущество в силу приобретательной давности определяется ...

- а) по праву страны, где имущество находится;
- б) по праву страны, где имущество находилось в момент начала срока приобретательной давности;
- в) по праву страны, где имущество находилось в момент окончания срока приобретательной давности;
- г) по правилам, установленным международным договором.

52. Правила толкования торговых терминов ИНКОТЕРМС были унифицированы в ...

- а) 1920 году;
- б) 1924 году;
- в) 1936 году;
- г) 1945 году.

53. Соглашение сторон договора о применимом к договору праве ...

- а) должно быть заключено в письменной форме;
- б) может заключаться в устной форме;
- в) должно быть прямо выражено или должно определенно вытекать из условий договора или из совокупности обстоятельств дела;
- г) должно быть нотариально заверено.

54. При отсутствии соглашения сторон о подлежащем применению праве к договору применяется право страны ...

- а) с которой договор наиболее тесно связан;
- б) на территории которой договор заключен;
- в) на территории которой договор исполняется;
- г) в которой договор подписан.

55. Правом страны, с которой договор наиболее тесно связан, по российскому праву считается...

- а) право страны, на территории которой договор заключен;
- б) право страны, в которой договор подписан;
- в) право страны, где находится основное место деятельности или место жительства стороны, которая осуществляет исполнение, имеющее решающее значение для содержания договора;
- г) право страны, на территории которой договор исполнен.

56. Принципы международных коммерческих договоров («Принципы УНИДРУА») представляют собой ...

- а) международный договор;
- б) рекомендательный акт международной организации;
- в) обычай;
- г) закон.

57. Автономия воли сторон в международном частном праве Российской Федерации означает ...

- а) возможность выбора того контрагента, с которым сторона предпочитает заключать договор;
- б) возможность закрепления тех условий в контракте, которые кажутся сторонам наиболее предпочтительными;

в) право выбора сторонами применимого материального права для регулирования определенных отношений, осложненных иностранным элементом;

г) право сторон договора обращаться в суд определенного государства.

58. Внешнеэкономическая сделка по российскому законодательству – это ...

а) деятельность юридических и физических лиц по перемещению товаров, работ, услуг через таможенную границу Российской Федерации;

б) российское законодательство не дает понятия "внешнеэкономическая сделка";

в) сделка гражданина Российской Федерации с иностранным гражданином;

г) сделка, совершаемая российским гражданином с иностранным государством.

59. Общие условия поставок СЭВ (ОУП СЭВ 1968 1988 гг.) в настоящее время являются ...

а) факультативным документом для всех стран, входивших ранее в СЭВ;

б) обязательными для всех стран, входивших ранее в СЭВ;

в) обязательными для всех участников внешнеэкономической деятельности;

г) международным договором.

60. Оттавская конвенция о международных факторных операциях была разработана в рамках ...

а) УНИДРУА;

б) ЮНСИТРАЛ;

в) Гаагских конференций;

г) СНГ.

7.3.2. Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Международное частное право», необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Этапы формирования компетенции | Перечень типовых вопросов к экзамену, характеризующих этапы формирования компетенций |
|---|--------------------------------------|--|
| ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации | 1. Этап (начальный) | С 1 по 15 |
| | 2. Этап (продуктивно-деятельностный) | С 16 по 36 |
| | 3. Этап (практико- | С 37 по 56 |

| | | |
|---|--------------------------------------|------------|
| Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | ориентированный) | |
| ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | 1. Этап (начальный) | С 1 по 15 |
| | 2. Этап (продуктивно-деятельностный) | С 16 по 36 |
| | 3. Этап (практико-ориентированный) | С 37 по 56 |

Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Международное частное право», используемые в ходе промежуточной аттестации

1. Понятие и предмет международного частного права.
2. Особенности правового положения государства как субъекта международного частного права.
3. Соотношение международного частного права и международного публичного права.
4. Особенности правового регулирования отношений собственности в международном частном праве.
5. Способы и формы правового регулирования отношений, осложненных иностранным элементом.
6. Коллизионные вопросы права собственности.
7. Нормы международного частного права.
8. Понятие и признаки внешнеэкономической сделки.
9. Место международного частного права в юридической системе.
10. Коллизионно-правовое регулирование договорных обязательств.
11. Понятие и виды источников международного частного права.
12. Понятие и содержание принципа «автономии воли».
13. Российское законодательство по международному частному праву.
14. Договор международной купли-продажи.
15. Роль международных договоров в развитии международного частного права.
16. Унификация права международной торговли.
17. Обычай как источник международного частного права.
18. Обычаи международной торговли.
19. Понятие и виды коллизионных норм.
20. Коллизионно-правовое регулирование внедоговорных обязательств.
21. Структура коллизионной нормы.
22. Коллизионно-правовое регулирование наследственных отношений.
23. Виды коллизионных норм.
24. Международные договоры как средство регулирования наследственных отношений.

25. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства.
26. Коллизионное регулирование наследования в российском международном частном праве.
27. Квалификация юридических понятий при определении права, подлежащего применению.
28. Трудовые отношения как объект международного частного права.
29. Конфликт квалификаций.
30. Коллизионно-правовое регулирование заключения брака.
31. Установление содержания иностранного права.
32. Коллизионно-правовое регулирование расторжения брака.
33. Взаимность и пределы применения иностранного права.
34. Признание браков, заключенных за рубежом.
35. Применение права государства с множественностью правовых систем.
36. Коллизионно-правовое регулирование взаимоотношений между супругами и другими членами семьи.
37. Оговорка о публичном порядке.
38. Понятие международного гражданского процесса.
39. Императивные нормы в международном частном праве.
40. Международная подсудность.
41. Унификация в международном частном праве.
42. Процессуальное положение иностранных граждан и юридических лиц.
43. Правовое положение физического лица в международном частном праве.
44. Понятие и правовая природа международного коммерческого арбитража.
45. Правовое положение юридического лица в международном частном праве.
46. Международно-правовые основы международного коммерческого арбитража.
47. Личный закон физического лица: понятие, сфера применения.
48. Арбитражное соглашение: понятие, содержание.
49. Правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства. Национальный режим.
50. Виды арбитражных соглашений.
51. Дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства. Личный закон физического лица.
52. Исполнение иностранных арбитражных решений.
53. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
54. Международный коммерческий арбитраж в России.
55. Личный закон юридического лица.
56. Взаимодействие Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ с государственными судами.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

| Этапы | Процедура проведения | Шкала оценивания и критерии оценки по содержанию и качеству | Оценка знаний, умений, навыков / Методические материалы |
|---|---|--|---|
| Решение контрольных задач | | | |
| <p>Этап 1 (этап начальный)</p> <p>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</p> <p>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</p> | <p>Решение контрольных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося разрабатывать и оформлять проекты документов; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Предлагается алгоритм решения задачи.</p> <p>Может осуществляться как в устной, так и в письменной форме.</p> <p>При обработке результатов оценочной процедуры используются оценочные графы в журнале преподавателя</p> | <p>«Отлично» - обучающийся ясно изложил условие задачи, обосновал «Хорошо» - обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения; «Удовлетворительно» - обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления; «Неудовлетворительно» - обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).</p> | <p>Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач</p> <p>Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p> <p>Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и</p> |

| | | | самообразованию |
|--|---|---|---|
| Решение заданий в тестовой форме | | | |
| <p>Этап 1 (этап начальный)</p> | <p>Проводится два раза в течение изучения дисциплины (раз в семестр), с использованием бумажных носителей или электронных.</p> <p>Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.</p> <p>Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого обучающегося 20 заданий определяются преподавателем путем случайной выборки из базы тестовых заданий. В случае проведения компьютерного тестирования оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста обучающийся может</p> | <p>«Отлично»,- 91-100% правильных ответов «Хорошо» - 81-90% правильных ответов, «Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов, «Неудовлетворительно» - 70% заданий и менее, либо обучающийся работы не выполнил (не явился на тестирование), либо не сдал на проверку на бумажном носителе.</p> | <p>Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач</p> <p>Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p> <p>Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p> |
| <p>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</p> | <p>Проводится два раза в течение изучения дисциплины (раз в семестр), с использованием бумажных носителей или электронных.</p> <p>Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.</p> <p>Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого обучающегося 20 заданий определяются преподавателем путем случайной выборки из базы тестовых заданий. В случае проведения компьютерного тестирования оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста обучающийся может</p> | <p>«Отлично»,- 91-100% правильных ответов «Хорошо» - 81-90% правильных ответов, «Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов, «Неудовлетворительно» - 70% заданий и менее, либо обучающийся работы не выполнил (не явился на тестирование), либо не сдал на проверку на бумажном носителе.</p> | <p>Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач</p> <p>Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p> <p>Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p> |
| <p>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</p> | <p>Проводится два раза в течение изучения дисциплины (раз в семестр), с использованием бумажных носителей или электронных.</p> <p>Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.</p> <p>Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого обучающегося 20 заданий определяются преподавателем путем случайной выборки из базы тестовых заданий. В случае проведения компьютерного тестирования оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста обучающийся может</p> | <p>«Отлично»,- 91-100% правильных ответов «Хорошо» - 81-90% правильных ответов, «Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов, «Неудовлетворительно» - 70% заданий и менее, либо обучающийся работы не выполнил (не явился на тестирование), либо не сдал на проверку на бумажном носителе.</p> | <p>Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач</p> <p>Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p> <p>Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | <p>еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы. В случае проведения тестирования на бумажном носителе оценка результатов тестирования проводится преподавателем и объявляется им не позднее чем через неделю после проведения тестирования.</p> | | |
| Выполнение реферата | | | |
| <p>Этап 1 (этап начальный)</p> <p>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</p> <p>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</p> | <p>Применяться для оценки знаний, умений и навыков по дисциплине. Реферат представляет собой обобщенное изложение идей, концепций, точек зрения, выявленных и изученных автором в ходе самостоятельного анализа рекомендованных и дополнительных научных источников, законодательных и иных нормативных правовых актов о предмете исследования, а также предложение на этой основе собственных (оригинальных) суждений, выводов и рекомендаций. В реферате раскрывается содержание основных концепций, наиболее распространенных позиций ученых, а также высказать свое аргументированное мнение по важнейшим проблемам данной темы. Реферат должен</p> | <p>«Отлично» - в введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком; демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. «Хорошо»- в введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно, но недостаточно полно</p> | <p>Знать: Обучающийся знает теоретический материал, относящийся к данной компетенции (в том числе знает правила, последовательность, алгоритм выполнения действий, умений). Может его воспроизвести (с разной степенью точности), ответить на уточняющие вопросы. Уметь: Свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях. Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя. Владеть: Обучающийся демонстрирует владение знаниями и умениями,</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>носить творческий, поисковый характер, содержать элементы научного исследования.</p> | <p>доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; для выражения своих мыслей не пользуется упрощённо-примитивным языком «Удовлетворительно» - в введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме реферат; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; в заключении выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; язык работы в целом не соответствует уровню курса «Неудовлетворительно» - в введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферат; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы не вытекают из основной части; отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; язык работы можно оценить как «примитивный»</p> | <p>как готовность самостоятельного применения их, демонстрировать, осуществлять деятельность в различных ситуациях, относящихся к данной компетенции. Обучающийся способен отбирать и интегрировать имеющиеся знания и умения исходя из поставленной цели, проводить самоанализ и самооценку</p> |
|--|---|--|--|

Устные опросы - проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже

пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Критерии оценки устных ответов студентов

Оценка «5» - ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении промежуточного контроля

| Этапы | Процедура проведения | Шкала оценивания и критерии оценки по содержанию и качеству | Оценка знаний, умений, навыков / Методические материалы |
|---|---|---|--|
| экзамен | | | |
| Этап 1 (этап начальный) | Промежуточной аттестацией по окончании изучения дисциплины является экзамен, проводимый в устной форме | По результатам промежуточной аттестации в форме экзамена обучающийся оценивается по пятибальной системе. | Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач |
| Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный) | При прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена обучающийся отвечает на два вопроса билета к экзамену. Каждому обучающемуся на подготовку к ответу на вопрос билета дается не менее 40 минут. Не менее чем за неделю до экзамена преподаватель должен определить обучающемуся вопросы для подготовки к экзамену, | <u>Неудовлетворительно</u> - Обучающийся неудовлетворительно отвечает на вопросы билета, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков, приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. | Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий |
| Этап 3 (этап практико-ориентированный) | | <u>Удовлетворительно</u> - Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная | Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>нормативно-правовые акты, теоретические источники для подготовки.</p> | <p>часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность. Хорошо - Обучающийся демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки. Отлично - Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p> | <p>эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p> |
|--|--|---|--|

Устный экзамен — форма промежуточной аттестации, на котором обучающиеся отвечают на вопросы билета устно. При проведении устного экзамена/зачета билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. Экзаменатор задает обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, дает контрольное задание в виде задачи, где обучающийся должен продемонстрировать свои умения, способности, применение полученных знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме **экзамена** проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Международное частное право», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации

по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только обучающиеся, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Международное частное право» (решили практические задания, выполнили тестирование и т.д.).

Методические материалы для преподавателей по применению критериев оценивания ответа при проведении игр

Деловая/ ролевая игра, игровое проектирование – совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Игра как средство оценивания позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Кроме того, игра как метод обучения и контроля используется для решения и оценки комплексных задач: усвоение нового и закрепления старого материала, формирования общекультурных компетенций, развития творческих способностей, эффективность командной работы, способность к совместному решению задач, а также выявить индивидуальный вклад каждого участника. Решение при оценивании, как правило, принимает экспертная наблюдательная комиссия (специально создаваемая, в которую может входить преподаватель).

Таким образом, цели использования деловых игр определяют и критерии оценки ее результатов, проявляемых в виде демонстрации:

- владение междисциплинарным, комплексным знанием;
- навыков анализа и критического мышления;
- умений коммуникаций, если имитационная игра, то и профессиональных;
- ответственности за последствия принимаемых решений;
- умений в применении типовых схем выработки управленческих решений в проблемных ситуациях;
- творческого мышления;
- умений работы в команде.

Критерии оценки эффективности участников в игре:

- предъявление каждым студентом своего понимания проблемы;
- появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы;
- степень согласованности, возникшая при обсуждении проблемы.

Критерии эффективности сформулированного участниками решения:

- использование при выработке решений рекомендуемых (обязательных, если игра на освоение определенного учебного материал) приемов, методов;
- не превышение лимита времени;
- наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности;
- учет ограничений;
- рациональность принятого решения;

- наличие ошибок или противоречий в решении;
- техническая грамотность оформления решений (если требуется).

Критерии межгруппового взаимодействия:

- быстрота принятия решений;
- экспертиза решений других групп;
- аргументированность при защите своих решений;
- согласованность решения внутри группы;
- итоги соревновательности при проведении действий, входящих в канву

игры.

Игра позволяет *оценивать личностные качества* участников:

- эрудированность;
- принципиальность, честность, добросовестность;
- умение аргументировать и отстаивать свое решение;
- склонность к риску;
- умение использовать различные информационные источники (научную литературу, справочные материал, нормативные документы);
- инициативность, исполнительность;
- самоорганизацию;
- культуру речи, коммуникабельность.

Методические материалы для преподавателей по применению критериев оценивания ответа при проведении собеседования

Взаимодействие обучающегося и преподавателя реализуется с соблюдением взаимного уважения.

Основными принципами процедуры оценивания ответа обучающегося являются: профессионализм, предметность, независимость, объективность, непредвзятость, беспристрастность, доброжелательность.

Оценка выставляется на основе оценки соответствия ответа установленным критериям. При этом во внимание обязательно принимаются как положительные стороны ответа, так и имеющиеся недочёты (ошибки или неточности).

При оценивании ответов преподавателю следует руководствоваться системой критериев:

1. Содержательное соответствие – соответствие содержания ответа поставленным вопросам.

2. При оценивании ответа учитываются ссылки на научные монографии, учебники и учебные пособия, в том числе опубликованные на иностранных языках, периодические научные издания; упоминание в ответе последних достижений, представленных в современных научных юридических изданиях.

3. Методологическая обоснованность – построение ответа в соответствии с уровнями методологии научного знания (философской, общенаучной, конкретно-научной, методик и техник исследования), умение представить зарубежные научные подходы, теории и результаты исследований

в критическом сравнении с достижениями отечественных юридических школ, подходов.

4. Научный анализ – критический научный анализ излагаемых концепций, аргументированный результатами конкретных эмпирических исследований.

5. Научный синтез – рассмотрение теоретических подходов, отдельных концепций и исследований в контексте научного знания в целом, демонстрация понимания связи между отдельными элементами целостного научного знания, обобщение и систематизация научной информации при решении проблемы.

6. Научное творчество – способность предложить несколько обоснованных вариантов решения практических задач, опираясь на действующие законы и иные нормативно-правые акты; правоприменительную практику и научную доктрину; способность преодоления пробелов в законодательстве; способность применять теоретические и практические положения при анализе и разрешении юридических коллизий; демонстрация творческих научных способностей при изложении собственных научных идей и взглядов; четкая аргументированность собственных выводов при решении профессиональных юридических задач и проблем.

7. Научная этика – уважительное отношение к различным правовым позициям, авторам разных теоретических концепций, результатам их деятельности, избегание дискриминационных оценок и высказываний в адрес ученых и результатов их научной деятельности.

8. Системность – четкое выделение понятий, существенных элементов теорий или концепций, их характеристика, описание связей между ними, между различными отраслями права, представление материала как цельной системы знаний.

9. Логичность – последовательное, непротиворечивое, четко структурированное изложение материала с выделением основополагающих и второстепенных положений; ясность изложения материала.

10. Понятийно-терминологическая обоснованность – использование при изложении материала профессиональных юридических терминов и понятий, раскрытие их полного содержания, соответствующего современному их толкованию, избегание подмены профессиональных понятий житейскими.

11. Профессиональная коммуникативность – способность демонстрировать профессиональное владение приемами вербального и невербального общения, управление собственными эмоциями, проявление индивидуальной и профессиональной культуры.

При оценивании ответов обучающихся важно выделять достоинства ответов при их наличии, их соответствие указанным критериям, а также следующие типы несоответствий в виде неточностей или ошибок (при их наличии):

Неточность:

- При изложении теоретического материала - незначительная погрешность, не искажающая смысла излагаемого материала, отсутствие в

ответе ссылок на нормативно-правовую базу, регулирующие те или иные правоотношения.

- При использовании терминологии – неполное представление о содержании понятий, периодическое использование житейских понятий вместо юридической терминологии при правильном изложении теоретического материала и практики правоприменения (эмпирический материал).

- При изложении собственной правовой позиции - слабая аргументированность своей позиции, недостаточное подтверждение собственной позиции нормативно-правовым актам и практики правоприменения.

Ошибка:

- При изложении теоретического материала - грубые искажения смысла излагаемого материала, применение нормативно-правового акта утратившего силу; неправильное толкование содержания излагаемого юридического понятия; отсутствие в тексте или устном ответе описаний одного или более из основных теоретических подходов или ключевых компонентов излагаемой теории.

- При использовании терминологии - неумение оперировать категориальным аппаратом, незнание основных юридических терминов и понятий; использование в ответе терминов и понятий, содержание которых не соответствует их законодательному толкованию;

- При изложении собственной правовой позиции - отсутствие аргументации своей точки зрения, неспособность обосновать новизну, теоретическую или практическую значимость своих представлений, слабость методологических обоснований, неспособность соотнесения собственных теоретических представлений с существующими теориями, концепциями, законами и закономерностями, игнорирование уже выявленных закономерностей.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А) Основная:

1. *Петрова, Г. В.* Международное частное право в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01932-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512722>

2. *Симатова, Е. Л.* Международное частное право. Самые известные судебные споры : практическое пособие для вузов / Е. Л. Симатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12641-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518874>

Б) Дополнительная:

1. Международное частное право [Электронный ресурс]: учебник. В 2 т. Т.2: Особенная часть / отв.ред. С.Н. Лебедев, Е.В. Кабатова. – М.: Статут, 2020. – 764 с. - Режим доступа : <http://www.knigafund.ru/books/199033/read#page1>

2. *Вологдин, А. А.* Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15767-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509648>

3. *Гетьман-Павлова, И. В.* Международное частное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14605-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510535>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;
2. <http://www.window.edu.ru> – Федеральный портал «Единое окно доступа к информационным ресурсам»;
3. <http://www.rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека;
4. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет- портал правовой информации;
5. <http://www.minjust.ru> – Министерство юстиции Российской Федерации
6. <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> – субъекты Российской Федерации в сети Интернет
7. Справочная правовая система "Гарант" - www.garant.ru
8. Сайт "Федеральные органы исполнительной власти" - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html
9. Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrp.ru/index.php
10. Сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РФ - www.cdep.ru
11. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - <https://sudrf.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий студентам необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории,

формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского типа.

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) решение задач;
- 3) работу со справочной и методической литературой;

- 4) работу с нормативными правовыми актами;
- 5) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 6) защиту выполненных работ;
- 7) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 8) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 9) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 10) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 11) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для организации учебного процесса по данной дисциплине предусмотрено использование аудиторий:

| Аудитория | Программное обеспечение | Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.) |
|--|---|--|
| № 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, | Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249 | Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023 |
| | Windows 7 OLPNLAcdmс | договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | AdobeReader | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Гарант | Договор № 735 480.2233К/20 от |

| | | |
|--|--|--|
| <p>состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет гражданско-правовых дисциплин Учебный зал судебных заседаний</p> | | 15.12.2020 |
| | Yandexбраузер | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | Zoom | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | AIMP | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| <p>№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> | Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249 | Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023 |
| | MS Windows 10 Pro | договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия) |
| | AdobeReader | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Гарант | Договор № 735_480.223.3К/20 |
| | Yandex браузер | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | AIMP | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |

| | |
|-----------------------|--|
| Тип и номер помещения | Перечень основного оборудования и технических средств обучения |
|-----------------------|--|

| | |
|--|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p> | <p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор), телевизор</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p> | <p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника</p> |

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (согласно РП) | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-----|---|--------------------------------|---|
| 1. | Понятие, предмет и метод международного частного права. | ОПК-1 ПК-2 | Опрос, решение задач, тест, реферат |
| 2. | Источники международного частного права. | ОПК-1 ПК-2 | Опрос, решение задач, тест, реферат |
| 3. | Понятие, структура и классификация коллизионных норм. Основные формулы прикрепления | ОПК-1 ПК-2 | Опрос, решение задач, тест, реферат |
| 4. | Установление содержания, применение и толкование иностранного права. Унификация в международном частном праве | ОПК-1 ПК-2 | Опрос, решение задач, тест, реферат |
| 5. | Субъекты международного частного права | ОПК-1 ПК-2 | Опрос, решение задач, тест, реферат |
| 6. | Собственность в международном частном праве | ОПК-1 ПК-2 | Опрос, тест, решение задач, реферат, разбор конкретных ситуаций «Национально-правовое и международно-правовое регулирование деятельности свободных экономических зон. Правовое регулирование свободных экономических зон в Российской Федерации». |
| 7. | Право интеллектуальной собственности: авторские и смежные права в международном частном праве | ОПК-1 ПК-2 | Опрос, тест, решение задач, реферат, деловая игра: «Исключительные права исполнителей в отношении своих исполнений. Исключительные права производителей фонограмм. Региональная международно-правовая охрана авторских и смежных прав». |
| 8. | Право интеллектуальной собственности: право промышленной собственности в международном частном праве | ОПК-1 ПК-2 | Опрос, тест, решение задач, реферат, ролевая игра: «Правовая охрана российских объектов промышленной собственности за рубежом». |
| 9. | Внешнеэкономические сделки | ОПК-1 ПК-2 | тест, решение задач, реферат |
| 10. | Международные перевозки грузов и пассажиров | ОПК-1 ПК-2 | Опрос, решение задач, тест, реферат |
| 11. | Коллизионные вопросы в | ОПК-1 | Опрос, тест, решение задач |

| | | | |
|-----|--|---------------|--|
| | области деликтных обязательств в международном частном праве | ПК-2 | ,реферат, разбор конкретных ситуаций: «Коллизионное регулирование деликтных обязательств». |
| 12. | Денежные обязательства в международном частном праве | ОПК-1 ПК-2 | Опрос, решение задач, тест, реферат |
| 13. | Коллизионные вопросы в области наследственного права в международном частном праве | ОПК-1 ПК-2 | Опрос, решение задач, тест, реферат |
| 14. | Трудовые отношения в международном частном праве | ОПК-1 ПК-2 | Опрос, решение задач, тест, реферат |
| 15. | Брачно-семейные отношения в международном частном праве | ОПК-1 ПК-2 | Опрос, решение задач, тест, реферат |

**2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ
НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

| Код компетенции | Этапы формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения | Технология формирования компетенции | Показатели оценивания компетенций | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-----------------|--------------------------------|---|--|------------------------------------|---|---|
| ОПК-1 | | | лекция, самостоятельная работа, практические занятия | Ответ на вопросы билета к экзамену | Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендуемой учебной программой. Учебные действия и умения не сформированы | Неудовлетворительно / отсутствие сформированности компетенции |
| | 1. Этап (начальный) | Знает: предмет и метод международного частного права; способы и формы правового регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом | лекция, самостоятельная работа, практические занятия | Ответ на вопросы билета к экзамену | Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение основной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в неполном объеме и характеризуются осознанностью, освоенностью, самостоятельностью со стороны обучающегося. | Удовлетворительно / пороговый уровень освоения компетенции |
| | | Умеет: устанавливать основное содержание иностранного права; применять и толковать иностранное право | | | | |
| | | Владеет: Представлением о содержании основных исторических этапов становления российской | | | | |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|
| | | науки международного частного права | | | | |
| | 2. Этап (продуктивно-деятельностный) | <p>Знать: российское законодательство по международному частному праву; основные формулы прикрепления; правовое положение иностранных физических и юридических лиц на территории Российской Федерации;</p> <p>Уметь: определять право, подлежащее применению для регулирования конкретных частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом</p> <p>Владеть: представлением об основных международных конвенциях и двусторонних договорах, участниками которых является Российская</p> | лекция, самостоятельная работа, практические занятия | Ответ на вопросы билета экзамену | Обучаемый продемонстрировал: полное знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме, характеризуются осознанностью, но не отличаются обобщенностью и инициативностью. | Хорошо / продвинутый уровень освоения компетенции |

| | | | | | | |
|--|------------------------------------|---|--|------------------------------------|--|--|
| | | Федерация и в которых содержатся унифицированные нормы международного частного права | | | | |
| | 3. Этап (практико-ориентированный) | <p>Знать: основные международные и российские документы, в соответствии с которыми реализуются нормы международного частного права и осуществляются международные частноправовые отношения;</p> <p>Уметь: подбирать, обобщать и систематизировать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации международных частноправовых норм; анализировать деятельность субъектов международного частного права; применять в профессиональной деятельности нормы и принципы</p> | лекция, самостоятельная работа, практические занятия | Ответ на вопросы билета к экзамену | Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные, четко и логически стройно излагает свою позицию, умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме и характеризуются высоким уровнем осознанности, освоенности, обобщенности, самостоятельности и инициативности со стороны обучающегося. | Отлично / высокий уровень освоения компетенции |

| | | | | | | |
|------|--|--|--|------------------------------------|--|---|
| | | <p>международного частного права; принимать юридически обоснованные решения в обстоятельствах, вытекающих из действия и применения норм для регулирования конкретных частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом;</p> <p>Владеть: представлением о главных направлениях развития международного частного права; об основных источниках современного международного частного права; о содержании основных международных частноправовых документов</p> | | | | |
| ПК-2 | | | лекция, самостоятельная работа, практические занятия | Ответ на вопросы билета к экзамену | Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендуемой учебной программой. Учебные действия и умения не сформированы | Неудовлетворительно / отсутствие сформированности компетенции |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|------------------------------------|---|--|
| | 1. Этап (начальный) | <p>Знает: предмет и метод международного частного права; способы и формы правового регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом</p> <p>Умеет: устанавливать основное содержание иностранного права; применять и толковать иностранное право</p> <p>Владеет: Представлением о содержании основных исторических этапов становления российской науки международного частного права</p> | лекция, самостоятельная работа, практические занятия | Ответ на вопросы билета к экзамену | Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение основной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в неполном объеме и характеризуются осознанностью, освоенностью, самостоятельностью со стороны обучающегося. | Удовлетворительно / пороговый уровень освоения компетенции |
| | 2. Этап (продуктивно-деятельностный) | <p>Знать: российское законодательство по международному частному праву; основные формулы прикрепления; правовое положение иностранных физических и юридических лиц на территории Российской Федерации;</p> | лекция, самостоятельная работа, практические занятия | Ответ на вопросы билета экзамену | Обучаемый продемонстрировал: полное знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме, характеризуются осознанностью, но не отличаются обобщенностью и инициативностью. | Хорошо / продвинутый уровень освоения компетенции |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---------------------------------------|---|--|
| | | <p>Уметь: определять право, подлежащее для применению для регулирующего конкретных частноправовых отношений, осложненных иностранном элементом</p> <p>Владеть: представлением об основных международных конвенциях и двусторонних договорах, участниками которых является Российская Федерация и в которых содержатся унифицированные нормы международного частного права</p> | | | | |
| | 3. Этап (практико-ориентированн ый) | <p>Знать: основные и международные и российские документы, в соответствии с которыми реализуются нормы международного частного права и осуществляются международные частноправовые</p> | лекция, самостоятельная работа, практические занятия | Ответ на вопросы билета к экзамену | Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные, четко и логически стройно излагает свою позицию, умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме и характеризуются высоким уровнем осознанности, | Отлично / высокий уровень освоения компетенции |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | отношения; | | | освоенности, обобщенности, самостоятельности и инициативности со стороны обучающегося. | |
| | | <p>Уметь: подбирать, обобщать и систематизировать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации международных частноправовых норм; анализировать деятельность субъектов международного частного права; применять в профессиональной деятельности нормы и принципы международного частного права; принимать юридически обоснованные решения в обстоятельствах, вытекающих из действия и применения норм для регулирования конкретных частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом;</p> | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | Владеть: представлением о главных направлениях развития международного частного права; об основных источниках современного международного частного права; о содержании основных международных частноправовых документов | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Этапы формирования компетенции | Типовые контрольные задания |
|-----------------|--|--|
| ОПК-1 | ЭТАП 1. Начальный этап | <p>Знает: Решите задачу: Определите, какие отношения подпадают под регулирование норм международного частного права:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключение внешнеэкономического контракта; - заключение международного торгового договора; - заключение брака с иностранным гражданином; - приобретение собственности на территории иностранного государства; - предоставление кредита иностранному государству. |
| | | <p>Умеет: Решите задачу: Раскройте особенности унификации: - обязательной; - необязательной. Проведите разграничение данных видов. В рамках каких субъектов международного права проводится каждый из видов унификации.</p> |
| | | <p>Владеет: Решите задачу: Определите роль в унификационных процессах норм международного частного права следующих международных органов и организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - УНИДРУА; - ВТО; - Комиссия международного права ООН; - Европейский союз |
| | ЭТАП 2. Продуктивно-деятельностный этап | <p>Знает: Решите задачу: Гражданин А. Японии, приехавший на постоянное место жительства в РФ при трудоустройстве получил отказ. Отказ был обоснован тем, что по законодательству Японии полная дееспособность наступает с 21 года, а гражданину А. 18 лет. Определите личный закон гражданина А. и применимое к данным отношениям право. Правомерен ли отказ? Какими нормативно-правовыми актами будет регулироваться данная ситуация?</p> |
| | | <p>Умеет: Решите задачу: Российское юридическое лицо выразило заинтересованность в открытии представительства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - во Франции; - в Германии; - в Украине; - в Бельгии; - в США. |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Правом какого государства будет регулироваться порядок открытия представительства? Определите личный закон представительства.</p> <p>Какие действия необходимо осуществить российскому юридическому лицу в РФ?</p> |
| | | <p>Владеет: Решите задачу: Гражданин Франции приобрел в РФ земельный участок. Как оказалось, данный участок земли не может принадлежать на праве собственности иностранному гражданину, т.к. законодательством предусмотрено, что иностранцы не могут иметь на праве собственности участки на приграничных территориях.</p> <p>Определите применимое право к данным правоотношениям. Может ли гражданин Франции ссылаться на свое законодательство, не ограничивающее право иностранных граждан на владение земельными участками?</p> |
| | <p>ЭТАП 3. Практико-ориентированный этап</p> | <p>Знает: Решите задачу: Стороны договора международной купли-продажи установили в качестве формы расчета инкассо с применением Унифицированных правил по инкассо 1995 года. По условиям договора продавец – российское юридическое лицо – должен был передать против платежа коносамент и переводной вексель, выданный покупателем – румынским юридическим лицом. Покупатель осуществил платеж, инкассирующий банк передал ему документы. Покупатель отказался их принять и потребовал вернуть уплаченные деньги, поскольку коносамент был выписан на партию товара вдвое меньшую, чем установлено условиями договора.</p> <p>Правомерно ли требование покупателя? Должны ли банк-ремитент и инкассирующий банк проверять документы для передачи против платежа?</p> <p>Умеет: Решите задачу: При разрешении спора в Арбитражном институте Торговой палаты Стокгольма между кипрской фирмой и российской организацией не были приняты во внимание представленные заказчиком (российской организацией) результаты экспертизы выполненных подрядчиком (кипрской фирмой) строительных работ на том основании, что экспертиза проводилась организацией, не имевшей соответствующей лицензии.</p> <p>Обоснуйте данное решение. Проанализируйте положения нормативно-правовых актов относительно допустимости, относимости, существенности и значимости любого доказательства.</p> <p>Владеет: Решите задачу: В споре, рассматриваемом МКАС при ТПП обе стороны (фирма с местонахождением на Британских Виргинских островах) - истец и российская организация - ответчик) представили заключения почерковедческой экспертизы, не совпадавшие по содержанию. Результаты экспертизы, представленные истцом, получены в порядке, предусмотренном уголовно-процессуальным законодательством РФ, в рамках рассмотрения следственными органами соответствующего заявления и</p> |

| | | |
|------|--|--|
| | | <p>содержат категорический ответ на поставленный вопрос; в то же время экспертиза, результаты которой представил ответчик, проводилась по его инициативе на коммерческой основе и содержала не категорический ответ, а предположения экспертов.</p> <p>Какой из представленных документов будет принят судом во внимание? Обоснуйте решение суда.</p> |
| ПК-2 | ЭТАП 1. Начальный этап | <p>Знает: Решите задачу: Между российской компанией и расположенным на территории России филиалом бельгийского юридического лица был заключен договор купли-продажи. Поскольку продавец (филиал бельгийской фирмы) нарушил условия договора, российская компания обратилась с иском в арбитраж к филиалу.</p> <p>Определите «национальность» филиала. Может ли филиал быть надлежащим ответчиком? Каково правовое положение филиала иностранной компании в РФ?.</p> <p>Умеет: Решите задачу: Раскройте особенности унификации: - обязательной; - необязательной. Проведите разграничение данных видов. В рамках каких субъектов международного права проводится каждый из видов унификации.</p> <p>Владеет: Решите задачу: При разрешении спора в Арбитражном институте Торговой палаты Стокгольма между кипрской фирмой и российской организацией не были приняты во внимание представленные заказчиком (российской организацией) результаты экспертизы выполненных подрядчиком (кипрской фирмой) строительных работ на том основании, что экспертиза проводилась организацией, не имевшей соответствующей лицензии. Обоснуйте данное решение. Проанализируйте положения нормативно-правовых актов относительно допустимости, относимости, существенности и значимости любого доказательства</p> |
| | ЭТАП 2. Продуктивно-деятельностный этап | <p>Знает: Решите задачу: При разрешении спора в Арбитражном институте Торговой палаты Стокгольма между кипрской фирмой и российской организацией не были приняты во внимание представленные заказчиком (российской организацией) результаты экспертизы выполненных подрядчиком (кипрской фирмой) строительных работ на том основании, что экспертиза проводилась организацией, не имевшей соответствующей лицензии.</p> <p>Обоснуйте данное решение. Проанализируйте положения нормативно-правовых актов относительно допустимости, относимости, существенности и значимости любого доказательства.</p> <p>Умеет: Решите задачу: Российское юридическое лицо выразило заинтересованность в открытии представительства: - во Франции; - в Германии; - в Украине; - в Бельгии; - в США.</p> <p>Правом какого государства будет регулироваться порядок открытия представительства? Определите личный закон</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>представительства. Какие действия необходимо осуществить российскому юридическому лицу в РФ?</p> <p>Владеет: Решите задачу: Гражданин Франции приобрел в РФ земельный участок. Как оказалось, данный участок земли не может принадлежать на праве собственности иностранному гражданину, т.к. законодательством предусмотрено, что иностранцы не могут иметь на праве собственности участки на приграничных территориях. Определите применимое право к данным правоотношениям. Может ли гражданин Франции ссылаться на свое законодательство, не ограничивающее право иностранных граждан на владение земельными участками?</p> |
| | <p>ЭТАП 3. Практико-ориентированный этап</p> | <p>Знает: Решите задачу: Стороны договора международной купли-продажи установили в качестве формы расчета инкассо с применением Унифицированных правил по инкассо 1995 года. По условиям договора продавец – российское юридическое лицо – должен был передать против платежа коносамент и переводной вексель, выданный покупателем – румынским юридическим лицом. Покупатель осуществил платеж, инкассирующий банк передал ему документы. Покупатель отказался их принять и потребовал вернуть уплаченные деньги, поскольку коносамент был выписан на партию товара вдвое меньшую, чем установлено условиями договора. Правомерно ли требование покупателя? Должны ли банк-ремитент и инкассирующий банк проверять документы для передачи против платежа?</p> <p>Умеет: Решите задачу: Гражданин Италии обратился в юридическую консультацию. Он решил приобрести в РФ земельный участок и обосновать фермерское хозяйство. Дайте квалифицированный ответ. Каким образом и на основании каких нормативно-правовых актов возможно приобретение сельскохозяйственных земель иностранными лицами?</p> <p>Владеет: Решите задачу: Компания А. (юридическое лицо по праву Польши) и компания В. (юридическое лицо по праву РФ) заключили договор международной купли-продажи с периодическими поставками с оплатой по аккредитиву. Стороны договорились о применении Унифицированных правил и обычаев для документарных аккредитивов 1993 года. Компания В. – покупатель в установленные договором сроки открыла возобновляемый аккредитив. Компания А. отгрузила товар и подала документы в исполняющий банк для получения платежа. После проверки документов банк осуществил платеж в пользу поставщика. Покупатель обнаружил, что в первой партии товара 50 % продукции не соответствуют условиям о качестве, установленным договором, и обратился с претензией к продавцу. Претензия осталась без ответа, и покупатель обратился в суд с иском, продавец выдвинул встречный иск – признать сделку недействительной,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>поскольку от его имени она была заключена лицом, срок действия доверенности которого истек за полгода до заключения сделки. Покупатель обратился в банк-эмитент с отзывом аккредитива в связи с ненадлежащим исполнением продавцом своих обязательств по контракту. На момент обращения исполняющий банк рассматривал документы, поданные продавцом для получения платежа за поставку второй партии товара.</p> <p>Может ли быть осуществлен платеж в данном случае? Как должны поступить исполняющий банк и банк-эмитент?</p> |
|--|--|---|

Типовые задачи по дисциплине

Задача 1.

Гражданин А. приобрел жилой дом в Великобритании. По истечении некоторого времени бывшие хозяева обратились с просьбой забрать картины и мебель, находящиеся в доме. Гражданин А. им отказал, ссылаясь на то, что имущество принадлежит ему как и дом.

Можно ли считать отказ гражданина А. правомерным? Какова природа такого рода имущества?

Задача 2.

Гражданин иностранного государства обратился за консультацией в юридическое агентство с просьбой растолковать ему правом какого государства будет регулироваться его сделка относительно приобретения в РФ воздушного судна, где он может это судно зарегистрировать и к какому виду имущества принадлежит данный объект.

Задача 3.

Российский гражданин В. арендовал в Германии участок земли, на части которого был расположен яблоневый сад. Осенью гражданин В. сняв урожай яблок, продал его. Узнав об этом, арендодатель обратился с иском в суд о выплате ему суммы, полученной от урожая яблок.

Правомерны ли заявления арендодателя?

Задача 4.

Арендуя квартиру в Берлине гражданин Н. решив ее обустроить, развесил картины известных российских художников. После истечения срока гражданин Н. вывозя свое имущество из квартиры, обнаружил, что некоторые картины отсутствуют. Обратившись к арендодателям он выяснил, что они решили их оставить себе и в данный момент отдали их на реставрацию, но в последующем картины будут «украшать» их квартиру. Арендодатели ссылались на положения германского законодательства указывая, что картины стали неотъемлемой частью недвижимого объекта, то есть их квартиры.

Правомерны ли заявления арендодателей?

Задача 5.

Между российской компанией и расположенным на территории России филиалом бельгийского юридического лица был заключен договор купли-продажи. Поскольку продавец (филиал бельгийской фирмы) нарушил условия договора, российская компания обратилась с иском в арбитраж к филиалу.

Определите «национальность» филиала. Может ли филиал быть надлежащим ответчиком? Каково правовое положение филиала иностранной компании в РФ?

Задача 6.

Строительная фирма Франции заключила договор подряда с российским унитарным предприятием. Поскольку российская сторона не выполнила условия договора, французская фирма обратилась в арбитраж с иском к унитарному предприятию. Арбитражный суд РФ отказал в принятии иска, ссылаясь на абсолютный иммунитет РФ.

Правомерен ли отказ? Может ли государственное унитарное предприятие ссылаться на иммунитет государства?

Задача 7.

Иностранное юридическое лицо заключило договор поставки с российским казенным предприятием. В связи с тем, что российская сторона выполнила свои условия недобросовестно, иностранная фирма обратилась с иском в МКАС при ТПП РФ. По условиям контракта, споры подлежат рассмотрению в МКАС при ТПП РФ. Причем в исковом заявлении иностранная компания просила суд привлечь в качестве соответчика Российскую Федерацию.

Удовлетворит ли суд требования истца о привлечении РФ в качестве соответчика? Может ли российское предприятие воспользоваться иммунитетом РФ? Каким образом будет решен вопрос об ответственности за неисполнение контракта?

Задача 8.

Гражданин Италии обратился в юридическую консультацию. Он решил приобрести в РФ земельный участок и обосновать фермерское хозяйство.

Дайте квалифицированный ответ. Каким образом и на основании каких нормативно-правовых актов возможно приобретение сельскохозяйственных земель иностранными лицами?

Задача 9.

Компания А., имеющая государственную принадлежность Бельгии, и компания В., имеющая государственную принадлежность России, заключили сделку международной купли-продажи товаров с оплатой по аккредитиву с применением Унифицированных правил и обычаев для документарных аккредитивов 1993 года. В соответствии с условиями договора покупатель, компания А., открыла аккредитив в банке. Через несколько дней компания В. отгрузила товар и подала документы в исполняющий банк для получения

платежа. На следующий день компания А. обратилась к компании В. с требованием о расторжении договора, поскольку в европейских средствах массовой информации появилась информация о том, что товары компании В. подпадают под запрет на ввоз, установленный Европейской комиссией с связи с нарушением санитарных норм. Компания А. обратилась в банк-эмитент с требованием приостановить осуществление аккредитивной операции.

Какое решение должен принять банк-эмитент и исполняющий банк? Могут ли они осуществить платеж по аккредитиву, если документы по формальным признакам соответствуют условиям аккредитива?

Задача 10.

Компания А. (юридическое лицо по праву Польши) и компания В. (юридическое лицо по праву РФ) заключили договор международной купли-продажи с периодическими поставками с оплатой по аккредитиву. Стороны договорились о применении Унифицированных правил и обычаев для документарных аккредитивов 1993 года. Компания В. – покупатель в установленные договором сроки открыла возобновляемый аккредитив. Компания А. отгрузила товар и подала документы в исполняющий банк для получения платежа. После проверки документов банк осуществил платеж в пользу поставщика. Покупатель обнаружил, что в первой партии товара 50 % продукции не соответствуют условиям о качестве, установленным договором, и обратился с претензией к продавцу. Претензия осталась без ответа, и покупатель обратился в суд с иском, продавец выдвинул встречный иск – признать сделку недействительной, поскольку от его имени она была заключена лицом, срок действия доверенности которого истек за полгода до заключения сделки. Покупатель обратился в банк-эмитент с отзывом аккредитива в связи с ненадлежащим исполнением продавцом своих обязательств по контракту. На момент обращения исполняющий банк рассматривал документы, поданные продавцом для получения платежа за поставку второй партии товара.

Может ли быть осуществлен платеж в данном случае? Как должны поступить исполняющий банк и банк-эмитент?

Задача 11.

Стороны договора международной купли-продажи товаров договорились о применении в качестве формы расчета документарного аккредитива на основе Унифицированных правил и обычаев для документарных аккредитивов 1993 года. Продавец – украинское юридическое лицо – отгрузил товар и подал документы в исполняющий банк для получения платежа. Исполняющий банк, проверив документы, осуществил платеж, после чего передал документы банку-эмитенту, а тот покупателю. Покупатель – российское юридическое лицо – обнаружил в документах следы подделки – подчистки в коносаменте, и обратился с требованием к банку-эмитенту вернуть уплаченную сумму.

Правомерны ли требования покупателя?

Задача 12.

Стороны договора международной купли-продажи установили в качестве формы расчета инкассо с применением Унифицированных правил по инкассо 1995 года. Продавец – венгерская компания – передал банку-ремитенту переводной вексель на инкассирование и коносамент. Покупатель – немецкая компания – осуществил платеж, однако инкассирующий банк отказался передать документы, ссылаясь на то, что покупатель не оплатил комиссии, связанные с проведением инкассовой операции.

Правомерно ли поступил инкассирующий банк? На ком при осуществлении расчетов по инкассо лежит обязанность уплачивать комиссию?

Задача 13.

Стороны договора международной купли-продажи установили в качестве формы расчета инкассо с применением Унифицированных правил по инкассо 1995 года. По условиям договора продавец – российское юридическое лицо – должен был передать против платежа коносамент и переводной вексель, выданный покупателем – румынским юридическим лицом. Покупатель осуществил платеж, инкассирующий банк передал ему документы. Покупатель отказался их принять и потребовал вернуть уплаченные деньги, поскольку коносамент был выписан на партию товара вдвое меньшую, чем установлено условиями договора.

Правомерно ли требование покупателя? Должны ли банк-ремитент и инкассирующий банк проверять документы для передачи против платежа?

Задача 14.

При разрешении спора в Арбитражном институте Торговой палаты Стокгольма между кипрской фирмой и российской организацией не были приняты во внимание представленные заказчиком (российской организацией) результаты экспертизы выполненных подрядчиком (кипрской фирмой) строительных работ на том основании, что экспертиза проводилась организацией, не имевшей соответствующей лицензии.

Обоснуйте данное решение. Проанализируйте положения нормативно-правовых актов относительно допустимости, относимости, существенности и значимости любого доказательства.

Задача 15.

В споре, рассматриваемом МКАС при ТПП обе стороны (фирма с местонахождением на Британских Виргинских островах) - истец и российская организация - ответчик) представили заключения почерковедческой экспертизы, не совпадавшие по содержанию. Результаты экспертизы, представленные истцом, получены в порядке, предусмотренном уголовно-процессуальным законодательством РФ, в рамках рассмотрения следственными органами соответствующего заявления и содержат категорический ответ на поставленный вопрос; в то же время экспертиза, результаты которой представил ответчик, проводилась по его инициативе на

коммерческой основе и содержала не категорический ответ, а предположения экспертов.

Какой из представленных документов будет принят судом во внимание? Обоснуйте решение суда.

Типовые тестовые задания

1. Международное частное право – это...

а) совокупность правовых норм, регулирующих на началах юридического равенства сторон имущественно-стоимостные и личные неимущественные отношения;

б) комплексная правовая система, объединяющая нормы внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют имущественные и личные неимущественные отношения, осложненные иностранным элементом;

в) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти;

г) часть международного права.

2. Автором труда «Современное международное право цивилизованных народов» является ...

а) Ф.Ф. Мартенс;

б) М.Н. Капустин;

в) Н.П. Иванов;

г) А.Н. Стоянов.

3. Книга «Очерки по систематике международного частного права» написана ...

а) П.Е. Казанским;

б) А.А. Пиленко;

в) Т.М. Яблочковым;

г) Б).Э. Нольде.

4. Порядок и правовые формы присоединения России к международным договорам определяются ...

а) Конституцией Российской Федерации;

б) Гражданским кодексом Российской Федерации;

в) Федеральным законом «О международных договорах Российской Федерации»;

г) Конвенцией ООН о праве международных договоров.

5. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) был создан в ...

а) 1920 году;

- б) 1922 году;
- в) 1924 году;
- г) 1926 году.

6. Комиссия ООН по праву международной торговли была учреждена

в ...

- а) 1950 году;
- б) 1955 году;
- в) 1960 году;
- г) 1966 году.

7. Для международного частного права характерны следующие источники:

- а) международные договоры и внутреннее законодательство;
- б) судебная и арбитражная практика;
- в) обычаи;
- г) иностранное право.

8. В Российской Федерации коллизионные нормы содержатся в ...

- а) Гражданском кодексе;
- б) Гражданском процессуальном кодексе;
- в) Уголовном кодексе;
- г) Кодексе об административных правонарушениях.

9. Источником международного частного права не является ...

- а) международный договор;
- б) судебная практика;
- в) обычай;
- г) обыкновение.

10. Судебный прецедент в российском международном частном праве источником права ...

- а) является;
- б) не является;
- в) являются только решения высших судебных инстанций;
- г) является по усмотрению суда.

11. Основным источником российского международного частного права является ...

- а) Гражданский кодекс Российской Федерации (ч.3);
- б) Основы гражданского законодательства Союза ССР 1991 г.;
- в) Кодекс об административных правонарушениях;
- г) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.

12. Коллизионная норма состоит из:

- а) диспозиции и привязки;
- б) объема и гипотезы;
- в) объема и привязки;
- г) гипотезы, диспозиции и санкции.

13. Интерлокальными коллизиями считаются коллизии ...

- а) между отдельными подсистемами права в государствах, в которых имеется множественность административно-территориальных единиц, обладающих самостоятельностью подсистем права;
- б) право государств, в которых подсистемы права предназначены для действия по определенному кругу лиц;
- в) расхождения в содержании актов соответствующего государства, принятых в разное время;
- г) коллизии между правовыми системами разных государств).

14. К интертемпоральным коллизиям в международном частном праве относятся коллизии, ...

- а) возникающие из наличия разновременных принятых в одном государстве правовых норм, предусматривающих регулирование одних и тех же норм;
- б) обусловленные наличием правовых норм, закрепленных в правовых актах разной юридической силы и регулирующих одни и те же отношения;
- в) возникающие между правовыми актами разных государств;
- г) возникающие между национальным правом определенного государства и международным договором.

15. Коллизионные нормы – это нормы, ...

- а) определяющие выбор применимого права;
- б) регулирующие отношения гражданско-правового характера, осложненные иностранным элементом, по существу;
- в) указывающие на конкретный правовой акт в рамках одной правовой системы;
- г) устанавливающие необходимость применения международного договора.

16. Привязка односторонней коллизионной нормы отсылает ...

- а) к национальному праву;
- б) к иностранному праву;
- в) как к национальному, так и к иностранному праву;
- г) к международному договору.

17. К двусторонним коллизионным нормам относятся нормы, ...

- а) которые регулируют отношения между двумя сторонами;
- б) привязка которых содержит правило выбора подлежащего применению к данному отношению права;

в) привязка которых формулирует два варианта выбора применимого права;

г) которые одновременно отсылают к международному договору и к национальному праву иностранного государства.

18. Элементами коллизионной нормы являются:

а) диспозиция и санкция;

б) объем и привязка;

в) гипотеза и диспозиция;

г) гипотеза и привязка.

19. Объем коллизионной нормы означает ...

а) последствия, наступающие при несоблюдении определенного правила поведения;

б) правонарушение, за которое предусмотрена санкция;

в) часть нормы, которая обозначает круг отношений, подпадающих под ее действие, либо условия, при которых она действует;

г) определенное правило поведения.

20. Формула прикрепления ...

а) лежит в основе привязки двусторонней коллизионной нормы;

б) является частью односторонней коллизионной нормы;

в) составляет элемент материальной нормы, разрешающей отношение по существу;

г) лежит в основе как двусторонней, так и односторонней коллизионной нормы.

21. В соответствии с российским правом любая отсылка к иностранному праву должна рассматриваться как отсылка к ...

а) коллизионному праву соответствующего государства;

б) материальному праву соответствующего государства;

в) судебной практике иностранного государства;

г) международному договору.

22. Оговорка о публичном порядке означает, что...

а) избранное на основе отечественной коллизионной нормы иностранное право не применяется, и субъективные права, возникшие под действием иностранного права не получают защиты, если такое применение или такая защита противоречат публичному порядку данного государства;

б) если одно государство принимает меры, наносящие неосновательный в порядке дискриминации ущерб интересам другого государства или его граждан, то это последнее государство может принять ответные ограничительные меры;

в) различное содержание национальных коллизионных норм приводит к тому, что иностранное право, избранное на основании отечественной коллизионной нормы, отсылает обратно или к праву третьего государства;

г) несоответствие норм права иностранного государства нормам российского права.

23. В соответствии с российским правом при применении иностранного права суд устанавливает содержание его норм в соответствии с ...

а) российским правом;

б) международными договорами;

в) с их официальным толкованием, практикой применения и доктриной в соответствующем иностранном государстве;

г) с судебной практикой в Российской Федерации.

24. При определении права, подлежащего применению, толкование юридических понятий осуществляется в соответствии с ...

а) иностранным правом;

б) международными договорами;

в) российским правом;

г) международными обычаями.

25. Оговорка о публичном порядке в международном частном праве Российской Федерации означает ...

а) неприменение иностранного права, когда материальные нормы иностранного права не совпадают с материальными нормами российского права;

б) неприменение иностранного права по причине его несоответствия интересам государственных унитарных предприятий;

в) основание для отказа в применении иностранного права, когда последствия его применения явно противоречили бы основам правопорядка Российской Федерации;

г) неприменение норм иностранного права вследствие их противоречия международному договору Российской Федерации.

26. В Российской Федерации иностранное право подлежит применению ...

а) при условии, что российское право применяется в соответствующем иностранном государстве;

б) независимо от того, применяется ли в соответствующем иностранном государстве российское право, за исключением случаев, когда применение иностранного права предусмотрено на условиях взаимности;

в) иностранное право применяется после того, как будет опровергнута презумпция отсутствия взаимности;

г) в случае, если это предусмотрено международным договором Российской Федерации.

27. В РФ дееспособность граждан в полном объеме возникает с ...

- а) 16 лет;
- б) 14 лет;
- в) 18 лет;
- г) 20 лет.

28. В Российской Федерации иностранцем признается ...

- а) лицо, не являющееся гражданином РФ и не имеющее доказательства своей принадлежности к иностранному гражданству;
- б) лицо, не являющееся гражданином РФ и имеющее доказательство своей принадлежности к гражданству иностранного государства;
- в) беженец;
- г) лицо без гражданства.

29. Гражданская правоспособность физического лица определяется ...

- а) правом государства, гражданином которого физическое лицо является;
- б) личным законом физического лица;
- в) правом государства, в котором физическое лицо имеет место жительства;
- г) международным договором.

30. Гражданская дееспособность физического лица определяется ...

- а) правом государства, в котором физическое лицо имеет место жительства;
- б) международным договором;
- в) личным законом физического лица;
- г) правом государства, гражданином которого физическое лицо является.

31. В соответствии с российским правом личным законом юридического лица считается ...

- а) право страны, где учреждено юридическое лицо;
- б) право страны, где имеет основное место деятельности юридическое лицо;
- в) право страны, где осуществляет деятельность юридическое лицо;
- г) право страны, где находятся органы управления юридическим лицом.

32. Права физического лица на имя, его использование и защиту определяются ...

- а) правом государства, гражданином которого физическое лицо является;
- б) международным договором;
- в) правом государства, на территории которого физическое лицо имеет место жительства;

г) личным законом физического лица.

33. Опекa или попечительство над несовершеннолетними, недееспособными или ограниченными в дееспособности совершеннолетними лицами устанавливается и отменяется по...

а) праву государства, на территории которого имеет место жительства опекун (попечитель);

б) праву государства, гражданином которого является лицо, в отношении которого устанавливается или отменяется опека (попечительство);

в) личному закону лица, в отношении которого устанавливается или отменяется опека (попечительство);

г) праву государства, гражданином которого является опекун (попечитель).

34. Отношения между опекуном (попечителем) и лицом, находящимся под опекой (попечительством) определяются по ...

а) праву государства, гражданином которого является опекун (попечитель);

б) праву государства, гражданином которого является лицо, находящееся под опекой (попечительством);

в) личному закону лица, находящегося под опекой (попечительством);

г) праву государства, учреждение которого назначило опекуна (попечителя).

35. Обязанность опекуна (попечителя) принять опеку (попечительство) определяется по ...

а) праву государства, гражданином которого является опекун (попечитель);

б) личному закону лица, назначаемого опекуном (попечителем);

в) праву государства, на территории которого имеет место жительства лицо, назначаемое опекуном (попечителем);

г) международному договору.

36. Право физического лица заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица в качестве индивидуального предпринимателя определяется по ...

а) праву государства, гражданином которого является физическое лицо;

б) праву государства, где физическое лицо зарегистрировано в качестве индивидуального предпринимателя;

в) праву государства, на территории которого физическое лицо имеет место жительства;

г) международному договору.

37. Личный закон физического лица – это ...

а) закон гражданства;

- б) закон места жительства;
- в) закон места пребывания;
- г) закон места жительства и закон гражданства.

38. Если иностранный гражданин имеет место жительства в Российской Федерации, его личным законом является ...

- а) право государства, гражданином которого лицо является;
- б) российское право;
- в) личный закон устанавливается судом;
- г) личный закон определяется иностранным гражданином по его выбору.

39. При наличии у лица нескольких иностранных гражданств личным законом, в соответствии с российским правом, считается ...

- а) право всех государств, гражданином которых лицо является;
- б) право страны, в которой это лицо имеет место жительства;
- в) личный закон устанавливается по выбору самого лица;
- г) российское право.

40. Признание в Российской Федерации физического лица недееспособным или ограниченно дееспособным подчиняется ...

- а) личному закону физического лица;
- б) праву государства, гражданином которого физическое лицо является;
- в) праву государства, в котором физическое лицо имеет место жительства;
- г) российскому праву.

41. Признание в Российской Федерации физического лица безвестно отсутствующим подчиняется ...

- а) праву государства, гражданином которого физическое лицо является;
- б) праву государства, в котором физическое лицо имеет место жительства;
- в) российскому праву;
- г) личному закону физического лица.

42. Объявление в Российской Федерации физического лица умершим подчиняется ...

- а) праву государства, в котором физическое лицо имеет место жительства;
- б) российскому праву;
- в) личному закону физического лица;
- г) праву государства, гражданином которого является физическое лицо.

43. Объявление в Российской Федерации физического лица умершим подчиняется ...

- а) праву государства, в котором физическое лицо имеет место жительства;
- б) российскому праву;
- в) личному закону физического лица;
- г) праву государства, гражданином которого является физическое лицо.

44. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации регулируется ...

- а) Федеральным законом «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»;
- б) Гражданским кодексом Российской Федерации;
- в) Федеральным законом «О правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства»;
- г) Федеральным законом «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

45. Реторсии в международном частном праве – это ...

- а) ограничения правового положения граждан и юридических лиц одного государства в ответ на его необоснованные, дискриминационные меры в отношении физических и юридических лиц другого государства;
- б) обоснованные ограничения прав физических и юридических лиц одного государства на территории другого;
- в) санкции международного сообщества за неправомерные действия, совершенные государством;
- г) отказ в применении иностранного права.

46. Иностранцы в Российской Федерации не могут ...

- а) состоять на государственной службе;
- б) заключать договоры;
- в) совершать сделки;
- г) осуществлять трудовую деятельность.

47. Личным законом иностранной организации, не являющейся юридическим лицом по иностранному праву, считается ...

- а) право страны, где эта организация осуществляет деятельность;
- б) право страны, где эта организация учреждена;
- в) российское право;
- г) право страны, где находятся органы управления организацией.

48. Теория «инкорпорации» означает, что юридическое лицо ...

- а) считается принадлежащим к правопорядку той страны, в пределах которой оно учреждено;
- б) подчиняется правопорядку того государства, где состоялись предварительные собрания учредителей;
- в) регулируется правопорядком страны источника финансирования;

г) принадлежит тому государству, на территории которого осуществляется деятельность этого юридического лица.

49. «Теория контроля» в определении личного статуса юридического лица означает, что компания ...

а) находится под контролем международной инспекции ООН;

б) имеет ту национальность, которую имеют участники, обладающие контрольным пакетом акций компании;

в) подчиняется праву того государства, законы которого являются решающими для ведения дел, управления и осуществления целей юридического лица;

г) принадлежит тому государству, на территории которого осуществляется деятельность этого юридического лица.

50. По российскому праву возникновение и прекращение права собственности на имущество по сделке, заключаемой в отношении находящегося в пути движимого имущества определяются...

а) по праву страны, где имущество находится;

б) по праву страны, где совершена сделка;

в) по праву страны, из которой имущество отправлено;

г) по праву страны, в которое имущество прибыло.

51. Возникновение права собственности и иных вещных прав на имущество в силу приобретательной давности определяется ...

а) по праву страны, где имущество находится;

б) по праву страны, где имущество находилось в момент начала срока приобретательной давности;

в) по праву страны, где имущество находилось в момент окончания срока приобретательной давности;

г) по правилам, установленным международным договором.

52. Правила толкования торговых терминов ИНКОТЕРМС были унифицированы в ...

а) 1920 году;

б) 1924 году;

в) 1936 году;

г) 1945 году.

53. Соглашение сторон договора о применимом к договору праве ...

а) должно быть заключено в письменной форме;

б) может заключаться в устной форме;

в) должно быть прямо выражено или должно определенно вытекать из условий договора или из совокупности обстоятельств дела;

г) должно быть нотариально заверено.

54. При отсутствии соглашения сторон о подлежащем применению праве к договору применяется право страны ...

- а) с которой договор наиболее тесно связан;
- б) на территории которой договор заключен;
- в) на территории которой договор исполняется;
- г) в которой договор подписан.

55. Правом страны, с которой договор наиболее тесно связан, по российскому праву считается...

- а) право страны, на территории которой договор заключен;
- б) право страны, в которой договор подписан;
- в) право страны, где находится основное место деятельности или место жительства стороны, которая осуществляет исполнение, имеющее решающее значение для содержания договора;
- г) право страны, на территории которой договор исполнен.

56. Принципы международных коммерческих договоров («Принципы УНИДРУА») представляют собой ...

- а) международный договор;
- б) рекомендательный акт международной организации;
- в) обычай;
- г) закон.

57. Автономия воли сторон в международном частном праве Российской Федерации означает ...

- а) возможность выбора того контрагента, с которым сторона предпочитает заключать договор;
- б) возможность закрепления тех условий в контракте, которые кажутся сторонам наиболее предпочтительными;
- в) право выбора сторонами применимого материального права для регулирования определенных отношений, осложненных иностранным элементом;
- г) право сторон договора обращаться в суд определенного государства.

58. Внешнеэкономическая сделка по российскому законодательству – это ...

- а) деятельность юридических и физических лиц по перемещению товаров, работ, услуг через таможенную границу Российской Федерации;
- б) российское законодательство не дает понятия "внешнеэкономическая сделка";
- в) сделка гражданина Российской Федерации с иностранным гражданином;
- г) сделка, совершаемая российским гражданином с иностранным государством.

59. Общие условия поставок СЭВ (ОУП СЭВ 1968 1988 гг.) в настоящее время являются ...

- а) факультативным документом для всех стран, входивших ранее в СЭВ;
- б) обязательными для всех стран, входивших ранее в СЭВ;
- в) обязательными для всех участников внешнеэкономической деятельности;
- г) международным договором.

60. Оттавская конвенция о международных факторных операциях была разработана в рамках ...

- а) УНИДРУА;
- б) ЮНСИТРАЛ;
- в) Гаагских конференций;
- г) СНГ.

Тематика рефератов

1. Предмет и система международного частного права.
2. Соотношение международного частного права и международного публичного права.
3. Место международного частного права в юридической системе.
4. История российской науки международного частного права.
5. Понятие и виды источников международного частного права.
6. Российское законодательство по международному частному праву.
7. Законодательство зарубежных стран по международному частному праву.
8. Роль международных договоров в развитии международного частного права.
9. Понятие и виды коллизионных норм.
10. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства.
11. Квалификация юридических понятий при определении права, подлежащего применению. Конфликт квалификаций.
12. Установление содержания иностранного права.
13. Взаимность и пределы применения иностранного права.
14. Оговорка о публичном порядке.
15. Императивные нормы в международном частном праве.
16. Унификация в международном частном праве.
17. Личный закон физического лица.
18. Личный закон юридического лица.
19. Международные организации как субъекты международного частного права.
20. Особенности правового положения государства как субъекта международного частного права.
21. Коллизионные вопросы права собственности.
22. Коллизионно-правовое регулирование договорных обязательств.
23. Договор международной купли – продажи.
24. Договор международного подряда.

25. Обычаи международной торговли.
26. Международные железнодорожные перевозки.
27. Международные морские перевозки.
28. Международные воздушные перевозки.
29. Международные автомобильные перевозки.
30. Международные «смешанные» перевозки грузов.
31. Коллизионно-правовое регулирование внедоговорных обязательств.
32. Коллизионно-правовое регулирование наследственных отношений.
33. Международные договоры как средство регулирования наследственных отношений.
34. Коллизионно-правовое регулирование заключения брака.
35. Коллизионно-правовое регулирование расторжения брака.
36. Коллизионно-правовое регулирование взаимоотношений между супругами и другими членами семьи.
37. Международная подсудность.
38. Процессуальное положение иностранных граждан.
39. Исполнение поручений иностранных судов. Правовая помощь.
40. Признание и исполнение иностранных судебных решений.
41. Понятие и правовая природа международного коммерческого арбитража.
42. Международно-правовые основы международного коммерческого арбитража.
43. Арбитражное соглашение: понятие, виды, содержание.
44. Исполнение иностранных арбитражных решений.
45. Международный коммерческий арбитраж в России.
46. Международный коммерческий арбитраж за рубежом.

Контрольные вопросы по темам для опроса на занятие

| Тема (раздел) | Вопросы |
|---|---|
| Понятие, предмет и метод международного частного права. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие международного частного права. 2. Предмет международного частного права. 3. Место международного частного права во внутригосударственной системе права. 4. История доктрин международного частного права и их влияние на развитие международного частного права. 5. Отечественная наука международного частного права в послеоктябрьский период. |
| Источники международного частного права. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика источников международного частного права, их понятие и виды. 2. Источники международного частного права в законодательстве государств. 3. Законодательство зарубежных государств по международному частному праву. 4. Международный договор как источник |

| | |
|--|--|
| | <p>международного частного права. Роль международных организаций в формировании норм международного частного права.</p> <p>5. Судебная и арбитражная практика. Доктрина.</p> |
| <p>Понятие, структура и классификация коллизионных норм. Основные формулы прикрепления</p> | <p>1. Способы правового регулирования отношений, осложненных иностранным элементом.</p> <p>2. Понятие и функции коллизионной нормы.</p> <p>3. Коллизии в международном частном праве: понятие, виды.</p> <p>4. Применение коллизионных норм</p> |
| <p>Установление содержания, применение и толкование иностранного права. Унификация в международном частном праве</p> | <p>1. Общий подход к пониманию иностранного права.</p> <p>2. Пределы применения иностранного права. Ограничение применения иностранного права.</p> <p>3. Оговорка о публичном порядке. Императивные нормы. Взаимость.</p> |
| <p>Субъекты международного частного права</p> | <p>1. Особенности правового положения государства как субъекта международного частного права.</p> <p>2. Юрисдикционный иммунитет государства</p> <p>3. Основы правового положения юридического лица: «национальность» и «личный статут».</p> <p>4. Международные юридические лица.</p> <p>5. Международные организации как субъекты международного частного права.</p> <p>6. Национальный режим.</p> <p>7. Правоспособность и дееспособность физического лица</p> <p>8. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.</p> |
| <p>Собственность в международном частном праве</p> | <p>1. Коллизионные вопросы права собственности.</p> <p>2. Закон места нахождения вещи (<i>lex rei sitae</i>).</p> <p>3. Международные соглашения об инвестициях.</p> |
| <p>Право интеллектуальной собственности: авторские и смежные права в международном частном праве</p> | <p>1. Международно-правовые основы авторского права. Особенности международной защиты авторских прав. Субъекты защиты. Объекты авторского права. Территориальный характер авторских прав.</p> <p>2. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).</p> <p>3. Территориальный принцип определения субъектов охраны. Сроки охраны авторских прав.</p> <p>4. Специальный знак охраны авторских прав.</p> <p>5. Международно-правовая охрана смежных прав. Субъекты смежных прав</p> <p>6. Исключительные права исполнителей в отношении своих исполнений.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Исключительные права производителей фонограмм.</p> <p>7. Региональная международно-правовая охрана авторских и смежных прав.</p> <p>8. Авторские и смежные права иностранцев в Российской Федерации. Правовая основа охраны авторских и смежных прав иностранцев. Произведения иностранных авторов, не охраняемые в России.</p> |
| <p>Право интеллектуальной собственности: право промышленной собственности в международном частном праве</p> | <p>1. Понятие, содержание и особенности прав на промышленную собственность. Имущественные и личные неимущественные права авторов (изобретателей). Формы охраны прав на промышленную собственность (дипломы, патенты, свидетельства и другие охраняемые документы), сроки их действия.</p> <p>2. Международно-правовая охрана промышленной собственности. Универсальные, региональные и двусторонние договоры.</p> <p>3. Права иностранцев на промышленную собственность в Российской Федерации. Российское законодательство об охране прав иностранцев на промышленную собственность.</p> <p>4. Виды лицензионных договоров об использовании объектов промышленной собственности (простая, исключительная, открытая и принудительная лицензии).</p> <p>5. Товарные знаки в международном частном праве. Порядок приобретения прав на знаки, их регистрация и правовая охрана. Основания для правовой охраны иностранных знаков в России.</p> |
| <p>Внешнеэкономические сделки</p> | <p>1. Форма внешнеэкономической сделки.</p> <p>2. Автономия воли сторон.</p> <p>3. Договор международной купли-продажи.</p> <p>4. Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974г.,</p> <p>5. Договор международного подряда.</p> |
| <p>Международные перевозки грузов и пассажиров</p> | <p>1. Варшавская конвенция об унификации некоторых правил, относящихся к международным авиаперевозкам 1929г.</p> <p>2. Бернская Конвенция о международных перевозках по железной дороге 1980 г.</p> <p>3. Конвенция ООН о международных смешанных перевозках грузов 1980 г.</p> |
| <p>Коллизионные вопросы в области деликтных обязательств в международном частном праве</p> | <p>1. Коллизионно-правовое регулирование внедоговорных обязательств.</p> <p>2. Международно-правовое регулирование ответственности за причиненный вред.</p> |
| <p>Денежные обязательства в международном частном праве</p> | <p>1. Валютные оговорки в контрактах.</p> <p>2. Международные расчетные правоотношения.</p> <p>3. Чек в международных расчетах.</p> |
| <p>Коллизионные вопросы в области</p> | <p>1. Регулирование наследственных отношений</p> |

| | |
|---|---|
| наследственного права в международном частном праве | 2. Коллизионно-правовое регулирование наследования в российском международном частном праве. |
| Трудовые отношения в международном частном праве | 1. Значение коллизионного принципа <i>lex loci laboris</i> . 2. Национальный режим. 3. Регулирование трудовой деятельности иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. 4. Правовое регулирование труда персонала межправительственных организаций. |

3.2. Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Международное частное право», необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Этапы формирования компетенции | Перечень типовых вопросов к экзамену, характеризующих этапы формирования компетенций |
|--|--------------------------------------|--|
| ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | 1. Этап (начальный) | С 1 по 15 |
| | 2. Этап (продуктивно-деятельностный) | С 16 по 36 |
| | 3. Этап (практико-ориентированный) | С 37 по 56 |
| ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | 1. Этап (начальный) | С 1 по 15 |
| | 2. Этап (продуктивно-деятельностный) | С 16 по 36 |
| | 3. Этап (практико-ориентированный) | С 37 по 56 |

Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Международное частное право», используемые в ходе промежуточной аттестации

1. Понятие и предмет международного частного права.
2. Особенности правового положения государства как субъекта международного частного права.
3. Соотношение международного частного права и международного публичного права.

4. Особенности правового регулирования отношений собственности в международном частном праве.
5. Способы и формы правового регулирования отношений, осложненных иностранным элементом.
6. Коллизионные вопросы права собственности.
7. Нормы международного частного права.
8. Понятие и признаки внешнеэкономической сделки.
9. Место международного частного права в юридической системе.
10. Коллизионно-правовое регулирование договорных обязательств.
11. Понятие и виды источников международного частного права.
12. Понятие и содержание принципа «автономии воли».
13. Российское законодательство по международному частному праву.
14. Договор международной купли-продажи.
15. Роль международных договоров в развитии международного частного права.
16. Унификация права международной торговли.
17. Обычай как источник международного частного права.
18. Обычаи международной торговли.
19. Понятие и виды коллизионных норм.
20. Коллизионно-правовое регулирование внедоговорных обязательств.
21. Структура коллизионной нормы.
22. Коллизионно-правовое регулирование наследственных отношений.
23. Виды коллизионных норм.
24. Международные договоры как средство регулирования наследственных отношений.
25. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства.
26. Коллизионное регулирование наследования в российском международном частном праве.
27. Квалификация юридических понятий при определении права, подлежащего применению.
28. Трудовые отношения как объект международного частного права.
29. Конфликт квалификаций.
30. Коллизионно-правовое регулирование заключения брака.
31. Установление содержания иностранного права.
32. Коллизионно-правовое регулирование расторжения брака.
33. Взаимность и пределы применения иностранного права.
34. Признание браков, заключенных за рубежом.
35. Применение права государства с множественностью правовых систем.
36. Коллизионно-правовое регулирование взаимоотношений между супругами и другими членами семьи.
37. Оговорка о публичном порядке.
38. Понятие международного гражданского процесса.
39. Императивные нормы в международном частном праве.
40. Международная подсудность.
41. Унификация в международном частном праве.
42. Процессуальное положение иностранных граждан и юридических лиц.

43. Правовое положение физического лица в международном частном праве.
44. Понятие и правовая природа международного коммерческого арбитража.
45. Правовое положение юридического лица в международном частном праве.
46. Международно–правовые основы международного коммерческого арбитража.
47. Личный закон физического лица: понятие, сфера применения.
48. Арбитражное соглашение: понятие, содержание.
49. Правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства. Национальный режим.
50. Виды арбитражных соглашений.
51. Дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства. Личный закон физического лица.
52. Исполнение иностранных арбитражных решений.
53. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
54. Международный коммерческий арбитраж в России.
55. Личный закон юридического лица.
56. Взаимодействие Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ с государственными судами.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

| Этапы | Процедура проведения | Шкала оценивания и критерии оценки по содержанию и качеству | Оценка знаний, умений, навыков / Методические материалы |
|--------------------------------------|--|--|---|
| Решение контрольных задач | | | |
| Этап 1 (этап начальный) | Решение контрольных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося разрабатывать и оформлять проекты документов; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности | «Отлично» - обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал «Хорошо» - обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения; «Удовлетворительно» - обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления; | Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач |
| Этап 2 (этап продуктивно- | Обучающемуся объявляется условие | «Неудовлетворительно» - | Уметь. Способность и готовность применять предметные |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>деятельностный)</p> <p>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</p> | <p>задачи, решение которой он излагает устно. Предлагается алгоритм решения задачи. Может осуществляться как в устной, так и в письменной форме. При обработке результатов оценочной процедуры используются оценочные графы в журнале преподавателя</p> | <p>обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).</p> | <p>знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p> <p>Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p> |
| <p>Решение заданий в тестовой форме</p> | | | |
| <p>Этап 1 (этап начальный)</p> <p>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</p> <p>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</p> | <p>Проводится два раза в течение изучения дисциплины (раз в семестр), с использованием бумажных носителей или электронных. Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки. Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого обучающегося 20 заданий определяются преподавателем путем случайной выборки из базы тестовых заданий. В случае проведения компьютерного тестирования оценка</p> | <p>«Отлично», - 91-100% правильных ответов «Хорошо» - 81-90% правильных ответов, «Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов, «Неудовлетворительно» - 70% заданий и менее, либо обучающийся работы не выполнил (не явился на тестирование), либо не сдал на проверку на бумажном носителе.</p> | <p>Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач</p> <p>Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p> <p>Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста обучающийся может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.</p> <p>В случае проведения тестирования на бумажном носителе оценка результатов тестирования проводится преподавателем и объявляется им не позднее чем через неделю после проведения тестирования.</p> | | |
| Выполнение реферата | | | |
| <p>Этап 1 (этап начальный)</p> <p>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</p> <p>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</p> | <p>Применяться для оценки знаний, умений и навыков по дисциплине. Реферат представляет собой обобщенное изложение идей, концепций, точек зрения, выявленных и изученных автором в ходе самостоятельного анализа рекомендованных и дополнительных научных источников, законодательных и иных нормативных правовых актов о предмете исследования, а также предложение на этой основе собственных (оригинальных) суждений, выводов и рекомендаций. В реферате раскрывается содержание основных концепций, наиболее распространенных позиций ученых, а также высказать свое аргументированное мнение по важнейшим проблемам данной темы. Реферат должен носить творческий, поисковый характер,</p> | <p>«Отлично» - в введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферат, выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком; демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p> <p>«Хорошо»- в введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферат, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком</p> | <p>Знать: Обучающийся знает теоретический материал, относящийся к данной компетенции (в том числе знает правила, последовательность, алгоритм выполнения действий, умений). Может его воспроизвести (с разной степенью точности), ответить на уточняющие вопросы.</p> <p>Уметь: Свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях. Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя.</p> <p>Владеть: Обучающийся демонстрирует владение знаниями и умениями, как готовность самостоятельного применения их, демонстрировать, осуществлять деятельность в различных ситуациях, относящихся к данной компетенции. Обучающийся</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | содержать элементы научного исследования. | <p>«Удовлетворительно» - в введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме реферат; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; в заключении выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; язык работы в целом не соответствует уровню курса</p> <p>«Неудовлетворительно»- в введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферат; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы не вытекают из основной части; отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; язык работы можно оценить как «примитивный»</p> | способен отбирать и интегрировать имеющиеся знания и умения исходя из поставленной цели, проводить самоанализ и самооценку |
|--|---|--|--|

Устные опросы - проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Критерии оценки устных ответов студентов

Оценка «5» – ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» – ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» – ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» – ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении промежуточного контроля

| Этапы | Процедура проведения | Шкала оценивания и критерии оценки по содержанию и качеству | Оценка знаний, умений, навыков / Методические материалы |
|---|--|---|---|
| экзамен | | | |
| <p>Этап 1 (этап начальный)</p> <p>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</p> <p>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</p> | <p>Промежуточной аттестацией по окончании изучения дисциплины является экзамен, проводимый в устной форме</p> <p>При прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена обучающийся отвечает на два вопроса билета к экзамену.</p> <p>Каждому обучающемуся на подготовку к ответу на вопрос билета дается не менее 40 минут. Не менее чем за неделю до экзамена преподаватель должен определить обучающемуся вопросы для подготовки к экзамену, нормативно-правовые акты, теоретические источники для подготовки.</p> | <p>По результатам промежуточной аттестации в форме экзамена обучающийся оценивается по пятибалльной системе.</p> <p>Неудовлетворительно - Обучающийся неудовлетворительно отвечает на вопросы билета, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p> <p>Удовлетворительно- Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.</p> <p>Хорошо - Обучающийся демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.</p> <p>Отлично - Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками,</p> | <p>Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач</p> <p>Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p> <p>Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. | |
|--|--|--|--|

Устный экзамен — форма промежуточной аттестации, на котором обучающиеся отвечают на вопросы билета устно. При проведении устного экзамена билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. Экзаменатор задает обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, дает контрольное задание в виде задачи, где обучающийся должен продемонстрировать свои умения, способности, применение полученных знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме **экзамена** проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Международное частное право», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только обучающиеся, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Международное частное право» (решили практические задания, выполнили тестирование и т.д.).

Методические материалы для преподавателей по применению критериев оценивания ответа при проведении игр

Деловая/ ролевая игра, игровое проектирование – совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Игра как средство оценивания позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Кроме того, игра как метод обучения и контроля используется для решения и оценки комплексных задач: усвоение нового и закрепления старого материала, формирования общекультурных компетенций, развития творческих способностей, эффективность командной работы, способность к совместному решению задач, а также выявить индивидуальный

вклад каждого участника. Решение при оценивании, как правило, принимает экспертная наблюдательная комиссия (специально создаваемая, в которую может входить преподаватель).

Таким образом, цели использования деловых игр определяют и критерии оценки ее результатов, проявляемых в виде демонстрации:

- владение междисциплинарным, комплексным знанием;
- навыков анализа и критического мышления;
- умений коммуникаций, если имитационная игра, то и профессиональных;
- ответственности за последствия принимаемых решений;
- умений в применении типовых схем выработки управленческих решений в проблемных ситуациях;
- творческого мышления;
- умений работы в команде.

Критерии оценки эффективности участников в игре:

- предъявление каждым студентом своего понимания проблемы;
- появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы;
- степень согласованности, возникшая при обсуждении проблемы.

Критерии эффективности сформулированного участниками решения:

- использование при выработке решений рекомендуемых (обязательных, если игра на освоение определенного учебного материал) приемов, методов;
- не превышение лимита времени;
- наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности;
- учет ограничений;
- рациональность принятого решения;
- наличие ошибок или противоречий в решении;
- техническая грамотность оформления решений (если требуется).

Критерии межгруппового взаимодействия:

- быстрота принятия решений;
- экспертиза решений других групп;
- аргументированность при защите своих решений;
- согласованность решения внутри группы;
- итоги соревновательности при проведении действий, входящих в канву игры.

Игра позволяет *оценивать личностные качества участников:*

- эрудированность;
- принципиальность, честность, добросовестность;
- умение аргументировать и отстаивать свое решение;
- склонность к риску;
- умение использовать различные информационные источники (научную литературу, справочные материал, нормативные документы);
- инициативность, исполнительность;
- самоорганизацию;
- культуру речи, коммуникабельность.

Методические материалы для преподавателей по применению критериев оценивания ответа при проведении собеседования

Взаимодействие обучающегося и преподавателя реализуется с соблюдением взаимного уважения.

Основными принципами процедуры оценивания ответа обучающегося являются: профессионализм, предметность, независимость, объективность, непредвзятость, беспристрастность, доброжелательность.

Зачет или оценка выставляется на основе оценки соответствия ответа установленным критериям. При этом во внимание обязательно принимаются как положительные стороны ответа, так и имеющиеся недочёты (ошибки или неточности).

При оценивании ответов преподавателю следует руководствоваться системой критериев:

1. Содержательное соответствие – соответствие содержания ответа поставленным вопросам.

2. При оценивании ответа учитываются ссылки на научные монографии, учебники и учебные пособия, в том числе опубликованные на иностранных языках, периодические научные издания; упоминание в ответе последних достижений, представленных в современных научных юридических изданиях.

3. Методологическая обоснованность – построение ответа в соответствии с уровнями методологии научного знания (философской, общенаучной, конкретно-научной, методик и техник исследования), умение представить зарубежные научные подходы, теории и результаты исследований в критическом сравнении с достижениями отечественных юридических школ, подходов.

4. Научный анализ – критический научный анализ излагаемых концепций, аргументированный результатами конкретных эмпирических исследований.

5. Научный синтез – рассмотрение теоретических подходов, отдельных концепций и исследований в контексте научного знания в целом, демонстрация понимания связи между отдельными элементами целостного научного знания, обобщение и систематизация научной информации при решении проблемы.

6. Научное творчество – способность предложить несколько обоснованных вариантов решения практических задач, опираясь на действующие законы и иные нормативно-правые акты; правоприменительную практику и научную доктрину; способность преодоления пробелов в законодательстве; способность применять теоретические и практические положения при анализе и разрешении юридических коллизий; демонстрация творческих научных способностей при изложении собственных научных идей и взглядов; четкая аргументированность собственных выводов при решении профессиональных юридических задач и проблем.

7. Научная этика – уважительное отношение к различным правовым

позициям, авторам разных теоретических концепций, результатам их деятельности, избегание дискриминационных оценок и высказываний в адрес ученых и результатов их научной деятельности.

8. Системность – четкое выделение понятий, существенных элементов теорий или концепций, их характеристика, описание связей между ними, между различными отраслями права, представление материала как цельной системы знаний.

9. Логичность – последовательное, непротиворечивое, четко структурированное изложение материала с выделением основополагающих и второстепенных положений; ясность изложения материала.

10. Понятийно-терминологическая обоснованность – использование при изложении материала профессиональных юридических терминов и понятий, раскрытие их полного содержания, соответствующего современному их толкованию, избегание подмены профессиональных понятий житейскими.

11. Профессиональная коммуникативность – способность демонстрировать профессиональное владение приемами вербального и невербального общения, управление собственными эмоциями, проявление индивидуальной и профессиональной культуры.

При оценивании ответов обучающихся важно выделять достоинства ответов при их наличии, их соответствие указанным критериям, а также следующие типы несоответствий в виде неточностей или ошибок (при их наличии):

Неточность:

- При изложении теоретического материала - незначительная погрешность, не искажающая смысла излагаемого материала, отсутствие в ответе ссылок на нормативно-правовую базу, регулирующие те или иные правоотношения.

- При использовании терминологии – неполное представление о содержании понятий, периодическое использование житейских понятий вместо юридической терминологии при правильном изложении теоретического материала и практики правоприменения (эмпирический материал).

- При изложении собственной правовой позиции - слабая аргументированность своей позиции, недостаточное подтверждение собственной позиции нормативно-правовым актам и практики правоприменения.

Ошибка:

- При изложении теоретического материала - грубые искажения смысла излагаемого материала, применение нормативно-правового акта утратившего силу; неправильное толкование содержания излагаемого юридического понятия; отсутствие в тексте или устном ответе описаний одного или более из основных теоретических подходов или ключевых компонентов излагаемой теории.

- При использовании терминологии - неумение оперировать категориальным аппаратом, незнание основных юридических терминов и понятий; использование в ответе терминов и понятий, содержание которых не

соответствует их законодательному толкованию;

- При изложении собственной правовой позиции - отсутствие аргументации своей точки зрения, неспособность обосновать новизну, теоретическую или практическую значимость своих представлений, слабость методологических обоснований, неспособность соотнесения собственных теоретических представлений с существующими теориями, концепциями, законами и закономерностями, игнорирование уже выявленных закономерностей.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 6 от «4» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «14» мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.
