

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Викторович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 2019.05.23 10:50:30

Учебно-научный институт

2559477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Менеджмента и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

А.В. Агафонов

«31» мая 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ ФИНАНСОВ»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Экономика предприятий и организаций» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная

Чебоксары, 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»
- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Автор(ы) к.э.н, доцент Семенова Елена Ивановна
(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики
(протокол № 9 от 13.04.2019).

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирование у студентов комплекса базовых знаний, умений и навыков в особой сфере экономических отношений в части формирования, распределения и использования фондов денежных средств.

В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:

- изучение теоретических основ в области финансовой системы России, организации государственных и муниципальных финансов, устройства финансовой и кредитной системы страны;
- ознакомление с государственным бюджетом, бюджетным устройством, принципами построения бюджетной системы РФ и бюджетным процессом;
- получение знаний о сущности финансов, взаимосвязи финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения и значении государственного кредита, особенностях финансовых отношений, формирующих государственный кредит.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<ul style="list-style-type: none"> - состав, назначение и основы функционирования финансовой системы РФ и некоторых зарубежных стран; - основное содержание, механизм формирования и реализации, а также направления современной финансовой политики государства; - основные понятия об управлении финансами, объекты и субъекты управления; понятие 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно находить и анализировать финансово-экономическую информацию, делать обоснованные выводы; - анализировать тенденции развития финансовых отношений; давать им объективную оценку, находить пути выхода из кризисной ситуации; - разбираться в дискуссионных вопросах теории финансов и обосновывать свою точку зрения по ним; - вырабатывать управленческие 	<ul style="list-style-type: none"> - действующей нормативно-правовой базой в области управления финансово-кредитной системой; - понятийным аппаратом в области финансов; - навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; - методами финансового планирования и прогнозирования;

		<p>финансового аппарата, его составных частей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы финансового контроля; - определение государственного бюджета, функции бюджета, принципы построения бюджета, бюджетной системы и бюджетного механизма; - функции и задачи деятельности финансовых органов; - сущность и значение государственного кредита и государственных внебюджетных фондов и основы организации финансов предприятий; - особенности функционирования национальных финансовых систем и роль финансов в развитии международного сотрудничества. 	<p>решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности использования финансовых ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать систему финансовых планов деятельности субъекта хозяйствования; - формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы; - анализировать основные характеристики бюджета государства и региона; определять показатели объема и структуры государственного долга; - оценивать влияние финансов на социально-экономические процессы и делать обоснованные выводы. 	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» реализуется в рамках базовой части учебного плана обучающихся очной и заочной форм обучения.

Для прохождения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате изучения следующих дисциплин учебного плана: «Линейная алгебра», «Введение в экономику». Дисциплина «Финансы» является основой для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Планирование и прогнозирование», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 часов, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
2	очная	18		36	54		экзамен
3	заочная	10		10	115		экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Финансы как экономическая категория	1		2	1	ОПК-3
Роль финансового рынка в мобилизации и распределении финансовых ресурсов	1		2	1	ОПК-3
Финансовая система России	1		2	1	ОПК-3
Управление финансами	1		2	1	ОПК-3
Финансовое планирование и прогнозирование	1		2	1	ОПК-3
Финансовая политика	1		2	1	ОПК-3
Финансовый контроль	1		2	1	ОПК-3
Экономическое содержание и роль бюджета государства	1		2	1	ОПК-3
Бюджетное устройство и бюджетный процесс	2		4	2	ОПК-3
Внебюджетные фонды	2		4	2	ОПК-3
Государственный и муниципальный кредит	1		2	1	ОПК-3
Основы организации финансов предприятий	1		2	2	ОПК-3
Финансы страхования	1		2	1	ОПК-3
Роль финансов в развитии международного сотрудничества	2		4	1	ОПК-3
Особенности функционирования национальных финансовых систем	1		2	1	ОПК-3
Экзамен				36	ОПК-3

Итого:	18		36	54	
--------	----	--	----	----	--

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоя- тельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Финансы как экономическая категория	2			6	ОПК-3
Роль финансового рынка в мобилизации и распределении финансовых ресурсов				6	ОПК-3
Финансовая система России	2			6	ОПК-3
Управление финансами				6	ОПК-3
Финансовое планирование и прогнозирование				8	ОПК-3
Финансовая политика	2			10	ОПК-3
Финансовый контроль				10	ОПК-3
Экономическое содержание и роль бюджета государства	2			6	ОПК-3
Бюджетное устройство и бюджетный процесс			2	7	ОПК-3
Внебюджетные фонды	2			7	ОПК-3
Государственный и муниципальный кредит			2	7	ОПК-3
Основы организации финансов предприятий			2	10	ОПК-3
Финансы страхования			2	6	ОПК-3
Роль финансов в развитии международного сотрудничества			2	5	ОПК-3
Особенности функционирования национальных финансовых систем				6	ОПК-3
Экзамен				9	ОПК-3
Итого:	10		10	115	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- дебаты;
- дискуссии;

- решение практических задач.

По дисциплине «Финансы» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 22,2 % от общего числа аудиторных занятий:

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
практическое занятие	Финансовая система России	2	дискуссия	ОПК-3
практическое занятие	Финансовый контроль	2	дискуссия	ОПК-3
практическое занятие	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	4	дискуссия	ОПК-3
практическое занятие	Внебюджетные фонды	4	дебаты	ОПК-3
практическое занятие	Государственный и муниципальный кредит	2	дебаты	ОПК-3
практическое занятие	Основы организации финансов предприятий	2	решение практических задач	ОПК-3

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 54 часа (очная форма обучения) и 115 часа (заочная форма обучения).

Тематика самостоятельной работы:

1. Понятие внебюджетных фондов, их состав. Характеристика внебюджетных фондов социального назначения.
2. Пенсионный фонд Российской Федерации, экономические и правовые основы его функционирования. Место Пенсионного фонда Российской Федерации в системе пенсионного обеспечения.
3. Фонд социального страхования Российской Федерации, его назначение, состав доходов и направления расходования средств.
4. Экономические, организационные и правовые основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования.
5. Общая характеристика финансового рынка Российской Федерации. Развитие финансового рынка РФ на современном этапе.
6. Финансы страховых компаний.
7. Содержание международных финансов, их роль и функции.
8. Платежный баланс страны.
9. Международные валютно-кредитные и финансовые организации, основы их функционирования.

Темы для дискуссий и дебатов на практических занятиях:

1. Централизованные и децентрализованные элементы финансовой системы.
2. Организация финансового контроля в России.
3. Организация финансового контроля за рубежом.
4. Бюджетный процесс в РФ.
5. Новая пенсионная формула: за и против.
6. Выпуск государственных ценных бумаг: за и против.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности:

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
-------------------------------	--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------	-------------------------------------------------------------------

ОПК-3	Пороговый уровень	<p>знать: состав, назначение и основы функционирования финансовой системы РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия об управлении финансами, объекты и субъекты управления; понятие финансового аппарата, его составных частей; - формы и методы финансового контроля; - определение государственного бюджета, функции бюджета, принципы построения бюджета, бюджетной системы и бюджетного механизма; - функции и задачи деятельности финансовых органов; - сущность и значение государственного кредита и государственных внебюджетных фондов; <p>уметь: самостоятельно находить и анализировать финансово-экономическую информацию, делать обоснованные выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы; - анализировать основные характеристики бюджета государства и региона; <p>владеть:- понятийным аппаратом в области финансов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; 	удовлетворительно	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, решение практических задач, тестирование, экзамен
-------	-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

	Продвинутый уровень	<p>знать: состав, назначение и основы функционирования финансовой системы РФ и некоторых зарубежных стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия об управлении финансами, объекты и субъекты управления; понятие финансового аппарата, его составных частей; - формы и методы финансового контроля; - определение государственного бюджета, функции бюджета, принципы построения бюджета, бюджетной системы и бюджетного механизма; - функции и задачи деятельности финансовых органов; <p>уметь: самостоятельно находить и анализировать финансово-экономическую информацию, делать обоснованные выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать тенденции развития финансовых отношений; давать им объективную оценку, находить пути выхода из кризисной ситуации; - разбираться в дискуссионных вопросах теории финансов и обосновывать свою точку зрения по ним; - формировать систему финансовых планов деятельности субъекта хозяйствования; - формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы; - анализировать основные характеристики бюджета государства и региона; определять показатели объема и структуры государственного долга; <p>владеть: - понятийным аппаратом в области финансов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; - методами финансового планирования и прогнозирования; 	хорошо	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, решение практических задач, тестирование, экзамен
--	---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	--------------------------------------------------------------------------------------

	<p style="text-align: center;">Высокий уровень</p> <p>знать: состав, назначение и основы функционирования финансовой системы РФ и некоторых зарубежных стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основное содержание, механизм формирования и реализации, а также направления современной финансовой политики государства; - основные понятия об управлении финансами, объекты и субъекты управления; понятие финансового аппарата, его составных частей; - формы и методы финансового контроля; - определение государственного бюджета, функции бюджета, принципы построения бюджета, бюджетной системы и бюджетного механизма; - функции и задачи деятельности финансовых органов; - сущность и значение государственного кредита и государственных внебюджетных фондов и основы организации финансов предприятий; особенности функционирования национальных финансовых систем и роль финансов в развитии международного сотрудничества <p>уметь: самостоятельно находить и анализировать финансово-экономическую информацию, делать обоснованные выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать тенденции развития финансовых отношений; давать им объективную оценку, находить пути выхода из кризисной ситуации; - разбираться в дискуссионных вопросах теории финансов и обосновывать свою точку зрения по ним; - выработать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности использования финансовых ресурсов; - формировать систему финансовых планов деятельности субъекта хозяйствования; - формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы; - анализировать основные характеристики бюджета государства и региона; определять показатели объема и структуры государственного долга; - оценивать влияние финансов на социально-экономические процессы и делать обоснованные выводы. <p>владеть: действующей нормативно-правовой базой в области управления</p>	отлично	<p>Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, решение практических задач, тестирование, экзамен</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	---------------------------------------------------------------------------------------------

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Сущность финансов, их специфические признаки, назначение. Функции финансов.
2. Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства.
3. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы, их взаимосвязь. Современное состояние финансовой системы России.
4. Объективные предпосылки и возможности целенаправленного использования финансов в общественном воспроизводстве.
5. Характеристика финансов как экономического инструмента.
6. Финансовые ресурсы, их источники, факторы роста и основные направления использования.
7. Финансовый рынок, его значение в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
8. Формы и методы использования финансов для регулирования экономики.
9. Содержание и значение финансовой политики. Особенности проведения финансовой политики Российской Федерации на современном этапе.
10. Понятие финансового механизма, его структура и направления совершенствования в условиях экономического кризиса.
11. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами, их задачи и функции.
12. Понятие, содержание и значение финансового планирования и прогнозирования.
13. Содержание и значение финансового контроля. Организация финансового контроля в Российской Федерации, проблемы его совершенствования.
14. Содержание и принципы организации финансов хозяйствующих субъектов в разных сферах экономической деятельности.
15. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, особенности их формирования и использования в условиях рынка.
16. Роль финансов в кругообороте основных фондов. Финансовые источники воспроизводственного процесса.
17. Финансовые аспекты формирования и использования оборотных средств предприятий.
18. Механизм финансового менеджмента на предприятии.
19. Классификация финансовых рисков предприятия. Управление финансовыми рисками.
20. Роль кредитных организаций в финансовой системе государства.
21. Прибыль коммерческой организации, ее структура, принципы распределения и использования.
22. Финансовая устойчивость коммерческого предприятия, методы ее оценки.
23. Финансовые ресурсы коммерческого банка, источники формирования финансовых ресурсов, направления их использования.

24. Финансы инвестиционных фондов и компаний, специфика их функционирования. Источники формирования финансовых ресурсов, принципы их размещения.
25. Специфика финансов страховых компаний; факторы, влияющие на нее. Финансовые ресурсы страховых компаний, особенности их формирования и использования.
26. Характеристика финансовых отношений некоммерческих организаций. Источники финансовых ресурсов.
27. Особенности организации финансов общественных организаций.
28. Особенности финансового механизма бюджетных учреждений.
29. Задачи, функции и направления деятельности Центрального Банка РФ в финансовой деятельности государства.
30. Экономическое содержание государственных финансов, их роль в социально-экономической жизни общества. Особенности организации финансов на федеральном, региональном и местном уровнях.
31. Сущность и функции государственного бюджета. Роль бюджета в социально-экономическом развитии общества.
32. Доходы бюджета, их сущность и организационно-правовые формы.
33. Современная фискальная политика России, ее недостатки и пути изменения.
34. Расходы бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение.
35. Современная бюджетная политика в области расходов.
36. Понятие и структура бюджетной классификации.
37. Понятие о бюджетном устройстве, современная бюджетная система России, характеристика ее звеньев.
38. Становление бюджетной системы России.
39. Принципы и условия межбюджетных трансфертов. Сущность и методы межбюджетного выравнивания. Формы межбюджетных трансфертов.
40. Сущность и содержание бюджетного процесса в РФ. Участники бюджетного процесса и их бюджетные полномочия. Стадии бюджетного процесса.
41. Государственные и муниципальные заимствования, их сущность и значение. Характеристика форм и методов заимствований.
42. Понятие внебюджетных фондов, их состав. Характеристика внебюджетных фондов социального назначения.
43. Пенсионный фонд Российской Федерации, экономические и правовые основы его функционирования. Место Пенсионного фонда Российской Федерации в системе пенсионного обеспечения.
44. Фонд социального страхования Российской Федерации, его назначение, состав доходов и направления расходования средств.
45. Экономические, организационные и правовые основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования.

46. Общая характеристика финансового рынка Российской Федерации. Развитие финансового рынка РФ на современном этапе.
47. Финансы страховых компаний.
48. Содержание международных финансов, их роль и функции.
49. Платежный баланс страны.
50. Международные валютно-кредитные и финансовые организации, основы их функционирования.

(Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511050>

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/53280>

Дополнительная литература

Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для вузов / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9071-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491247>

Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519811>

Периодика

1. «Экономика, предпринимательство и право»: Международный научно-практический журнал. URL: <https://1economic.ru/journals/epp> - Текст : электронный.

2. «Вопросы инновационной экономики» Международный научно-практический журнал URL: <https://1economic.ru/journals/vinac> - Текст:

электронный

3. «Экономические отношения» международный научно-практический журнал [URL:https://1economic.ru/journals/eo](https://1economic.ru/journals/eo)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.gks.ru - сайт Федеральной службы государственной статистики
2. www.minfin.ru - сайт Минфина РФ
3. www.expert.ru – аналитический сайт Эксперт
4. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал. – Режим доступа : <http://www.garant.ru>
7. КОДЕКС / ТЕХЭКСПЕРТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>
8. Электронный каталог Национальной библиотеки ЧР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nbchr.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины «Финансы» проводятся лекционные и практические занятия, на которых студенты изучают сущность и роль финансов, бюджетное устройство РФ, роль внебюджетных фондов, сущность финансов предприятий.

Для лучшего понимания тем дисциплины студенты проводят еженедельный анализ актуальных экономических новостей для дальнейшего обсуждения на занятиях, изучают нормативно-правовые акты в области управления финансами, проводят анализ формирования и использования денежных фондов предприятиями ЧР. Также на практических занятиях проводятся дискуссии и дебаты по наиболее интересным темам.

Для допуска к экзамену студент обязан подтвердить выполнение учебного плана: иметь конспект лекций, в случае пропусков занятий по неуважительной причине студент выполняет реферат по тематике самостоятельной работы, иметь заполненную тетрадь экономических новостей, выступить с докладом, участвовать в дискуссиях и дебатах.

После изучения дисциплины «Финансы» студенты должны уметь выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

11. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
-----------	-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735 480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735 480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023

обучающихся	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «16» мая 2020 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 11 от « 14 » мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 06 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для

подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.