

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 20.05.2020 10:52:00
Учебно-научный институт
2559477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Менеджмента и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.В. Агафонов
«29» мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Экономика предприятий и организаций» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»
- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Автор Владимиров Владимир Васильевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры Менеджмента и экономики

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Автор Гаврилова Марина Вячеславовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры Менеджмента и экономики

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 10 от 16.05.2020).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Антикризисное управление» являются:

освоение студентами навыков решения проблем антикризисного управления, изучение вопросов государственного и правового регулирования антикризисного управления, подходов, принципов и методов создания эффективных систем управления в условиях кризиса.

Задачи:

–раскрыть теоретическую концепцию и эволюцию антикризисного управления;

–дать оценку места и роли антикризисного менеджмента в современной экономике;

–формирование умения анализировать цели и задачи антикризисного менеджмента;

–ознакомить с понятием, содержанием и историей развития антикризисного управления как науки, а также с его задачами, принципами, показателями и основными категориями;

–изучить методологическую основу антикризисного управления; –ознакомить с задачами, принципами формирования и элементами антикризисных систем разного уровня;

–раскрыть содержание основных функций антикризисного управления на предприятии и процессных аспектов антикризисного менеджмента;

–рассмотреть проблемы и практику использования антикризисного управления в бизнесе.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

ОПК-4-способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-5-способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4	способностью	Методы принятия	находить	Навыками

	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и приемы использования полученных сведений для принятия управленческих решений	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Антикризисное управление» реализуется в рамках базовой части учебного плана обучающихся очной и заочной форм обучения.

Освоение дисциплины «Антикризисное управление» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам: «Математика», «Экономическая теория», «Статистика», «Экономика предприятия», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Менеджмент».

Дисциплина «Антикризисное управление» является предшествующей для изучения таких предметов учебного плана, как: «Стратегический менеджмент», «Реинжиниринг бизнес-процессов» и подготовка выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц -216 часов, из них:

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные	Практические занятия	Самостоятельная работа		

			занятия				
7,8	очная	32		48	100	КР	Зачет Экзамен
9,10	заочная	10		10	183	КР	Зачет Экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) Очная форма обучения

Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Распределение часов					Формируемые компетенции (код)
	Всего	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Теоретико-методологические основы антикризисного управления	56	8	-	16	36	
Тема 1. Сущность, необходимость и основные категории антикризисного управления	12	2	-	2	8	ОПК-4, ПК-5
Тема 2. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии.	18	2	-	6	10	ОПК-4, ПК-5
Тема 3. Финансово-экономические кризисы и их диагностика на предприятии.	14	2	-	4	10	ОПК-4, ПК-5
Тема 4. Правовое обеспечение антикризисного управления и деятельности антикризисных управляющих	12	2		4	8	ОПК-4, ПК-5
Раздел 2. Технологии и методы антикризисного управления	44	8	-	10	26	
Тема 5 Меры государственного антикризисного регулирования	12	2	-	2	8	ОПК-4, ПК-5
Тема 6 Реструктуризация, реформирование и реорганизация предприятия.	16	2	-	4	10	ОПК-4, ПК-5
Тема 7 Методы антикризисного финансового менеджмента	16	4		4	8	ОПК-4, ПК-5
Раздел 3. Антикризисное управление в условиях проведения процедур банкротства	52	12	-	16	24	
Тема 8 Финансовый анализ при проведении процедур, применяемых в деле о банкротстве (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство и мировое соглашение).	16	4	-	4	10	ОПК-4, ПК-5
Тема 9 Досудебная санация. Участники процедур санации. Предоставление финансовой помощи.	18	4	-	6	8	ОПК-4, ПК-5
Тема 10 Процедура наблюдения. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение.	18	4	-	6	6	ОПК-4, ПК-5
Раздел 4 Разработка мероприятий по выводу предприятия из кризиса	28	4	-	6	14	
Тема 11 Технология разработки плана финансового оздоровления предприятия	14	2	-	2	8	ОПК-4, ПК-5
Тема 12. Опыт организации антикризисного управления на российских и зарубежных предприятиях	14	2	-	4	6	ОПК-4, ПК-5
Зачет					-	
Экзамен	36				36	

Заочная форма обучения

Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Распределение часов					Формируемые компетенции (код)
	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Теоретико-методологические основы антикризисного управления	84	4	-	4	76	
Тема 1. Сущность, необходимость и основные категории антикризисного управления	21	1	-	1	19	ОПК-4, ПК-5
Тема 2. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии.	21	1	-	1	19	ОПК-4, ПК-5
Тема 3. Финансово-экономические кризисы и их диагностика на предприятии.	21	1	-	1	19	ОПК-4, ПК-5
Тема 4. Правовое обеспечение антикризисного управления и деятельности антикризисных управляющих	21	1	-	1	19	ОПК-4, ПК-5
Раздел 2. Технология и методы антикризисного управления	63	3	-	3	57	
Тема 5 Меры государственного антикризисного регулирования	21	1	-	1	19	ОПК-4, ПК-5
Тема 6 Реструктуризация, реформирование и реорганизация предприятия.	21	1	-	1	19	ОПК-4, ПК-5
Тема 7 Методы антикризисного финансового менеджмента	21	1	-	1	19	ОПК-4, ПК-5
Раздел 3. Антикризисное управление в условиях проведения процедур банкротства	50	3	-	3	40	
Тема 8 Финансовый анализ при проведении процедур, применяемых в деле о банкротстве (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство и мировое соглашение).	16	1	-	1	14	ОПК-4, ПК-5
Тема 9 Досудебная санация. Участники процедур санации. Предоставление финансовой помощи.	17	1	-	1	14	ОПК-4, ПК-5
Тема 10 Процедура наблюдения. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение.	17	1	-	1	12	ОПК-4, ПК-5
Раздел 4 Разработка мероприятий по выводу предприятия из кризиса	10	-	-	-	10	
Тема 11 Технология разработки плана финансового оздоровления предприятия	5	-	-	-	5	ОПК-4, ПК-5
Тема 12. Опыт организации антикризисного управления на российских и зарубежных предприятиях	5	-	-	-	5	ОПК-4, ПК-5
Зачет					4	
Экзамен	9				9	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- деловая и/или ролевая игра (ДИ) с решением проблем планирования и прогнозирования деятельности предприятий;
- кейс-задача (К-З) с разбором конкретных ситуаций по составлению отдельных разделов планов и прогнозов финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- коллоквиум (К) в виде собеседования с обучающимися на актуальные темы планирования и прогнозирования в современных условиях;
- контрольная работа (К/Р) с заданиями выполнить определенные задачи по пройденным темам дисциплины;
- круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты с приглашением экспертов из практики для обсуждения с обучающимися проблемных вопросов планирования и прогнозирования;
- проект (П), предусматривающий разработку обучающимися реальных обоснованных планов и прогнозов организаций;
- разноуровневые задачи и задания (РЗЗ) с использованием репродуктивных, реконструктивных и творческих способностей обучающихся в решении типовых плановых задач организации;
- реферат (Р) с кратким сообщением обучающегося по определенной проблеме планирования и прогнозирования; доклад, сообщение (ДС) с выступлением обучающегося по решению обозначенной научной, учебно-методической или практической проблемы в области планирования и прогнозирования;
- устный опрос, собеседование (УО), позволяющий оперативно определить степень освоения обучающимся пройденных тем дисциплины;
- творческое задание (ТЗ) по разработке обучающимися нестандартных решений в области планирования и прогнозирования;
- тест (Т) позволяющий автоматизировано оценить степень усвоения обучающимися отдельных разделов дисциплины;
- эссе, в котором обучающийся письменно излагает пути решения обозначенных проблем планирования и прогнозирования.

По дисциплине «Антикризисное управление» доля занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 26,6 % от общего числа аудиторных занятий:

Виды и тематика интерактивных занятий по дисциплине

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
-------------	--------------	------------------	---------------------	-------------------------------

Лекция	Тема 6 Реструктуризация, реформирование и реорганизация предприятия.	4	Лекция-дискуссия	ОПК-4, ПК-5
Лекция	Тема 7 Методы антикризисного финансового менеджмента	4	Лекция-дискуссия	ОПК-4, ПК-5
Практические занятия	Тема 8 Финансовый анализ при проведении процедур, применяемых в деле о банкротстве (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство и мировое соглашение).	4	Деловая игра	ОПК-4, ПК-5
Практические занятия	Тема 9 Досудебная санация. Участники процедур санации. Предоставление финансовой помощи.	6	Деловая игра	ОПК-4, ПК-5
Практические занятия	Тема 10 Процедура наблюдения. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение.	6	Деловая игра	ОПК-4, ПК-5
Итого		24		
Доля интерактивных форм в аудиторных, %		26,6		

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 100 часов (очная форма обучения) и 183 часа (заочная форма обучения).

Тематика самостоятельной работы (очная форма обучения)

№ темы	Название темы	Время, отводимое на изучение темы	Виды учебной работы,	рекомендуемое время на выполнение, часов	Зачетные мероприятия
1.	Тема 1. Сущность, необходимость и основные категории антикризисного управления	8 часов	Изучение теоретического материала Ответы на вопросы для самопроверки	2 2	Результаты обсуждения контрольных вопросов Выполнение теста по теории Результаты решения

			Выполнение практических заданий	4	задач
2.	Тема 2. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии.	10 часов	Изучение теоретического материала	3	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Ответы на вопросы для самопроверки	2	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	5	Результаты решения задач
3.	Тема 3. Финансово-экономические кризисы и их диагностика на предприятии.	10 часов	Изучение теоретического материала	3	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	2	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	5	Результаты решения задач
4.	Тема 4. Правовое обеспечение антикризисного управления и деятельности антикризисных управляющих	8 часов	Изучение теоретического материала	2	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	2	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	4	Результаты решения задач
5.	Тема 5 Меры государственного антикризисного регулирования	8 часов	Изучение теоретического материала	2	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	2	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	4	Результаты решения задач

6.	Тема 6 Реструктуризация, реформирование и реорганизация предприятия.	10 часов	Изучение	3	Результаты обсуждения контрольных вопросов Выполнение экзаменационного теста по теории
			теоретического материала		
			Ответы на	2	
			вопросы для самопроверки		
			Выполнение	5	Результаты решения задач
			практических заданий		
7.	Тема 7 Методы антикризисного финансового менеджмента	8 часов	Изучение	3	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			теоретического материала		
			Ответы на	2	
			вопросы для самопроверки		Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение	3	Результаты решения задач
			практических заданий		
8.	Тема 8 Финансовый анализ при проведении процедур, применяемых в деле о банкротстве (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство и мировое соглашение).	10 часов	Изучение	3	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			теоретического материала		
			Ответы на	2	
			вопросы для самопроверки		Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение	5	Результаты решения задач
			практических заданий		
9.	Тема 9 Досудебная санация. Участники процедур санации. Предоставление финансовой помощи.	8 часов	Изучение	3	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			теоретического материала		
			Ответы на	2	
			вопросы для самопроверки		Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение	3	Результаты решения задач
			практических заданий		
10.	Тема 10 Процедура наблюдения. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение.	6 часов	Изучение	2	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			теоретического материала		
			Ответы на	2	
			вопросы для самопроверки		Выполнение экзаменационного

			Выполнение практических заданий	2	теста по теории
11.	Тема 11 Технология разработки плана финансового оздоровления предприятия	8 часов	Изучение теоретического материала	3	Результаты решения задач
			Ответы на вопросы для самопроверки	2	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Выполнение практических заданий	3	Выполнение экзаменационного теста по теории
12.	Тема 12 Опыт организации антикризисного управления на российских и зарубежных предприятиях	6 часов	Изучение теоретического материала	2	Результаты решения задач
			Ответы на вопросы для самопроверки	2	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Выполнение практических заданий	2	Выполнение экзаменационного теста по теории
	Итого	100		100	Результаты решения задач

Тематика самостоятельной работы (заочная форма обучения)

№ темы	Название темы	Время, отводимое на изучение темы	Виды учебной работы,	рекомендуемое время на выполнение, часов	Зачетные мероприятия
1	2	3	4	5	6
1.	Тема 1. Сущность, необходимость и основные категории антикризисного управления	19 часов	Изучение теоретического материала	6	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	7	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	6	Результаты решения задач
2.	Тема 2. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-	19 часов	Изучение теоретического материала	6	Выполнение экзаменационного теста по теории

	экономическом развитии.		Ответы на вопросы для самопроверки	7	Выполнение экзаменационного теста по теории
3.	Тема 3. Финансово-экономические кризисы и их диагностика на предприятии.	19 часов	Выполнение практических заданий	6	Результаты решения задач
			Изучение теоретического материала	6	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	7	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	6	Результаты решения задач
4.	Тема 4. Правовое обеспечение антикризисного управления и деятельности антикризисных управляющих	19 часов	Изучение теоретического материала	6	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	7	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	6	Результаты решения задач
			Изучение теоретического материала	6	Результаты обсуждения контрольных вопросов
5.	Тема 5 Меры государственного антикризисного регулирования	19 часов	Ответы на вопросы для самопроверки	7	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	6	Результаты решения задач
			Изучение теоретического материала	6	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Выполнение практических заданий	6	Результаты решения задач
6.	Тема 6 Реструктуризация, реформирование и реорганизация предприятия.	19 часов	Изучение теоретического материала	6	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	7	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	6	Результаты решения задач
			Изучение теоретического материала	6	Результаты обсуждения контрольных вопросов

7.	Тема 7 Методы антикризисного финансового менеджмента	19 часов	Изучение теоретического материала	6	Результаты обсуждения контрольных вопросов	
			Ответы на вопросы для самопроверки	7		Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	6		
8.	Тема 8 Финансовый анализ при проведении процедур, применяемых в деле о банкротстве (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство и мировое соглашение).	14 часов	Изучение теоретического материала	4	Результаты обсуждения контрольных вопросов	
			Ответы на вопросы для самопроверки	6		Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	4		
9.	Тема 9 Досудебная санация. Участники процедур санации. Предоставление финансовой помощи.	14 часов	Изучение теоретического материала	6	Результаты обсуждения контрольных вопросов	
			Ответы на вопросы для самопроверки	4		Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	4		
10.	Тема 10 Процедура наблюдения. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение.	12 часов	Изучение теоретического материала	4	Результаты обсуждения контрольных вопросов	
			Ответы на вопросы для самопроверки	2		Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	6		
11.	Тема 11 Технология разработки плана финансового оздоровления предприятия	5 часов	Изучение теоретического материала	2	Результаты обсуждения контрольных вопросов	
			Ответы на вопросы для самопроверки	1		Выполнение экзаменационного

		Выполнение практических заданий	2	теста по теории
		Изучение теоретического материала	2	Результаты решения задач
12.	Тема 12. Опыт организации антикризисного управления на российских и зарубежных предприятиях 5 часов	Ответы на вопросы для самопроверки	1	Результаты обсуждения контрольных вопросов
		Выполнение практических заданий	2	Выполнение экзаменационного теста по теории
	Итого		183	Результаты решения задач

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Определение антикризисного управления.
2. Основные виды и типы кризисов.
3. Причины возникновения кризисных явлений.
4. Амбивалентная природа кризиса.
5. Антикризисный план.
6. Принципы кризисных коммуникаций.
7. Разработка плана кризисных коммуникаций.
8. Диагностика деятельности компании с целью выявления уязвимости.
9. Идентификация рисков в деятельности компании.
10. Оценка рисков.
11. Разработка сценариев управления в условиях кризиса.
12. Разработка плана антикризисных мер.
13. Формирование и тренировка антикризисной команды.
14. Государственное регулирование кризисных ситуаций на предприятиях.
15. Законодательство о банкротстве РФ.
16. Этапы процедуры банкротства в России.
17. Кадровая политика в условиях кризиса.
18. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
19. Нормативно-законодательная деятельность как вид государственного регулирования.
20. Перераспределение доходов как вид государственного регулирования.
21. Финансовое регулирование как вид государственного антикризисного управления.
22. Регулирование в сфере производства как вид государственного антикризисного управления.

23. Федеральные законы «О несостоятельности (банкротства)» 1992 г., 1998 г., 2002 г. – диалектика развития и характерные особенности.
24. Государственные реформы как средство антикризисного управления.
25. Роль государства в антикризисном управлении.
26. Досудебные процедуры предотвращения несостоятельности.
27. Классификация причин ухудшения финансового состояния организации.
28. Типичные варианты управленческих воздействий в целях финансового оздоровления организации.
30. Реструктуризация долгов и обязательств в разделе кредиторской задолженности.
31. Реструктуризация долгов и обязательств в разделе дебиторской задолженности.
32. Реструктуризация имущественного комплекса организации.
33. Программа антикризисного финансового оздоровления политика организаций.
34. Реализация процедуры несостоятельности – наблюдение.
35. Реализация процедуры несостоятельности – финансовое оздоровление.
36. Реализация процедуры несостоятельности – внешнее управление.
37. Реализация процедуры несостоятельности – мировое соглашение.
38. Реализация процедуры несостоятельности – конкурсное производство.
39. Реализация процедуры несостоятельности – наблюдение.
40. Реализация процедуры несостоятельности – финансовое оздоровление.
41. Реализация процедуры несостоятельности – внешнее управление.
42. Реализация процедуры несостоятельности – мировое соглашение.
43. Реализация процедуры несостоятельности – конкурсное производство.
44. Практика антикризисного менеджмента при проведении процедур банкротства.
45. Содержание планирования антикризисных мероприятий.
46. Организационно-методическое обеспечение разработки планирования антикризисных мероприятий.
47. Антикризисное стратегическое планирование.
48. Опишите примерную структуру инвестиционного проекта и бизнес-плана. В чем заключается назначение бизнес-плана кризисной фирмы?

Примерные темы курсовых работ

1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения.
2. Типология и основные свойства кризисов.
- 12
3. Признаки кризиса: распознавание и разрешение.
4. Экономические кризисы: сущность, причины и закономерности.

5. Виды экономических кризисов.
6. Экономические кризисы и циклическое развитие экономики.
7. Механизмы регулирования кризисной ситуации в экономике, фазы цикла и их проявление.
8. Основные черты антикризисного управления.
9. Управляемые и неуправляемые процессы.
10. Признаки и особенности антикризисного управления.
11. Эффективность антикризисного управления.
12. Диагностика кризисов в процессах управления (основные параметры; этапы; методы; информация).
13. Сочетание формального и неформального управления.
14. Роль государства в антикризисном управлении экономикой.
15. Виды государственного регулирования: нормативно-законодательная деятельность; финансовое регулирование; регулирование в сфере производства; перераспределение дохода.
16. Реформы как средство антикризисного управления.
17. Диалектика развития федеральных законов «О несостоятельности (Банкротстве)» 1992, 1998, 2002 гг.
18. Процедуры банкротства (несостоятельности).
19. Формирование правоприменительной практики.
20. Досудебные процедуры предотвращения несостоятельности.
21. Причины ухудшения финансового состояния предприятия (организации).
22. Классификатор причин неплатежеспособности.
23. Этапы и меры возможной стабилизации финансового состояния предприятия (организации).
24. Типичные варианты управленческих воздействий в целях финансового оздоровления деятельности предприятия (организации).
25. Программы антикризисного финансового оздоровления.
26. Роль стратегии в антикризисном управлении.
27. Разработка антикризисной стратегии организации.
28. Тактика антикризисного управления.
29. Организация и реализация выбранной антикризисной стратегии.
30. Технология антикризисного управления (понятие, общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации).
31. Технология разработки управленческих решений и параметры контроля.

Типовые темы рефератов

1. Экономические кризисы: сущность, причины, последствия.
2. Особенности кризиса российской экономики и пути выхода из кризиса.
3. Анализ экономического состояния предприятия, находящегося в кризисе.
4. Методы оценки ликвидности и платежеспособности предприятия.

5. Методы и принципы регулирования социально-трудовых отношений на предприятиях в условиях кризиса.

6. Регулирование экономических и социальных конфликтов на предприятии.

7. Роль профсоюзов в обеспечении занятости и социальной защиты работников

предприятия в условиях кризиса.

8. Стратегия маркетинга и ее роль для преодоления кризиса предприятия.

9. Предпринимательский риск и методы его снижения.

10. Роль инвестиций в преодолении кризисных ситуаций в организациях.

11. Маркетинг и его роль в антикризисном менеджменте.

12. Организация рекламного процесса в условиях неплатежеспособности предприятия.

13. Развитие факторинга как условие преодоления неплатежеспособности предприятия.

14. Банкротство и процедуры реорганизации предприятия.

15. Меры и санкции, применяемые к неплательщикам налогов.

16. Методы государственного регулирования национальной экономики и

их

применение в антикризисном менеджменте.

17. Роль прогнозирования национальной экономики в антикризисном управлении.

18. Система раннего обнаружения диспропорций в национальной экономике.

19. Банкротство: цели и формы, пути совершенствования.

20. Правовое обеспечение антикризисного управления.

21. Условия лицензирования антикризисных управляющих.

22. Социальная защита работников в условиях применения процедур банкротства.

23. Организация деятельности временного управляющего.

24. Организация деятельности внешнего управляющего.

25. Организация деятельности конкурсного управляющего.

26. Роль организационной культуры в антикризисном менеджменте.

27. Методы ограничения причин возникновения и развития неплатежеспособности предприятия.

28. Роль стратегического планирования в антикризисном управлении.

29. Трудовая мотивация и ее роль в антикризисном менеджменте.

30. Человеческий фактор антикризисного управления.

31. Причины возникновения кризисов в организации.

32. Эффективность антикризисного управления.

33. Диагностика банкротства предприятия.

34. Особенности банкротства градообразующих предприятий.

35. Разработка антикризисной стратегии.

36. Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой.

37. Проблемы совершенствования управления экономической безопасностью национальной экономики.

Темы для докладов

1. Неизбежность и последствия кризисов в социально-экономических системах
2. Причины и возможности преодоления кризисов в социально-экономическом развитии
3. Сущность и закономерности экономических кризисов
4. Основное экономическое противоречие как источник хозяйственного развития и возникновения кризисов
5. Сущность и характеристика фаз экономического цикла
6. Теории циклического развития и возникновения кризисов
7. Системы государственного антикризисного управления
8. Технологии корпоративного антикризисного управления
9. Инновационный механизм антикризисной деятельности
10. Венчурный бизнес: сущность, масштабы и роль в развитии инновационной деятельности
11. Стратегический менеджмент как база антикризисного управления
12. Законодательная база и процедуры банкротства хозяйствующих субъектов
13. Методики диагностики банкротства хозяйствующих субъектов
14. Риск-менеджмент как элемент антикризисного управления
15. Инвестиционная деятельность в условиях кризиса
16. Конфликты: сущность и роль в развитии организаций
17. Специфическая роль социального партнерства в антикризисном управлении
18. Государственные механизмы противодействия кризисам
19. Слияния и поглощения компаний: отечественная и зарубежная практика
20. Практика эффективного антикризисного управления в России и за рубежом.

Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. Антикризисное управление – это:

- Создание предпосылок, позволяющих избежать кризисных явлений в социально-экономической деятельности предприятия, индивидуального предпринимателя, отрасли
- + Процесс применения определенных мер и действий, позволяющих осуществить социально-экономическое оздоровление деятельности предприятия,

индивидуального предпринимателя, отрасли, т.е. не допустить их банкротства

- Процесс анализа социально-экономической деятельности предприятия, индивидуального предпринимателя, отрасли, целью которого является выявление причин установившегося кризиса

2. Что в первую очередь определяет необходимость в антикризисном управлении?

- + Цели развития субъекта хозяйствования
- Желание смягчить установившийся кризис
- Желание избежать возможный кризис

3. Тест. Влияние фактора времени на эффективность антикризисного управления проявляется в ... эффективности.

- Увеличении
- + Снижении
- Влияние отсутствует

4. Какими бывают причины развития кризиса?

- Количественными и качественными
- Обратимыми и необратимыми
- + Объективными и субъективными

5. Нормативно-законодательная деятельность по регулированию кризисов заключается в:

- + Создании антикризисного законодательства
- Перераспределении доходов
- Финансовой стабилизации макроэкономических процессов

6. Кто выносит решение о признании должника банкротом?

- Кредитор
- + Арбитражный суд РФ
- Высший экономический суд РФ

7. Какие виды финансового оздоровления предусмотрены действующим законодательством РФ?

- + Досудебная санация, внешнее управление, финансовое оздоровление
- Внешнее управление, бенчмаркинг, конкурсное производство;
- Досудебная санация, стратегическое управление, реструктуризация кредиторской задолженности

8. Преобразование фирмы, предусматривающее переход от управления отдельными операциями к управлению межфункциональными бизнес-процессами, заканчивающимися удовлетворением потребностей внешних (рыночных) и внутрифирменных клиентов – это:

- Бенчмаркинг
- Стратегический менеджмент
- + Реинжиниринг

9. Что не относится к методам реструктуризации кредиторской задолженности путем оформления отступного?

- + Погашение задолженности лишь перед бюджетом
- Передача имущества должника в счет погашения задолженности
- Передача ценных бумаг в счет погашения задолженности

Тест. 10. Каким установлен срок исковой давности в РФ?

- 1 год
- + 3 года
- 5 лет

11. Цель факторинга – это:

- Списание дебиторской задолженности
- Взыскание дебиторской задолженности через суд
- + Ускорение оборачиваемости оборотных средств

12. Что может служить источниками внешних инвестиций на экономически несостоятельном предприятии?

- + Сбережения граждан, прямые иностранные инвестиции, личные денежные средства учредителей предприятия-должника
- Прямые иностранные инвестиции, дотации государства
- Сбережения граждан, доходы от продажи имущества предприятия-должника, дотации государства

13. Административного управляющего назначают при процедуре:

- + Финансового оздоровления
- Досудебной санации
- Ликвидации

14. Что такое ликвидность предприятия?

- Способность рассчитываться по долгосрочным обязательствам
- + Способность оперативно высвободить из хозяйственного оборота денежные средства на погашение краткосрочных (текущих) обязательств
- Долгосрочная стабильность, которая определяется рисками и доходностью вложенных и заемных денежных средств

15. С чем принято связывать жизненный цикл предприятия?

- С цикличностью экономики
- С наличием на предприятии необходимых материальных ресурсов
- + С жизненным циклом основного вида продукции предприятия

16. Крупные сделки совершаются внешним управляющим с согласия комитета: а) учредителей

- б) организаторов
- в) кредиторов +

17. Политика, обеспечивающая правомерность и допустимость риска конкретного вида в рискованных решениях, разрабатываемых применительно к конкретным социально-экономическим системам и ситуациям – это ... управления риском

- а) система
- б) группа
- в) стратегия +

18. Из внешних факторов следует отметить источники управленческого риска, вызванные кризисом социально-экономического развития страны и отдельных регионов, а также рыночные источники:

- а) социально-экономического развитие человека
- б) маркетинг

- в) социально-экономического развития страны +
- 19. Специалист по управлению в рискованных ситуациях:**
- а) управленец
б) риск-менеджер
+ в) пиарщик
- 20. Кризисы, охватывающие всю социально-экономическую систему, называются:** а) общие кризисы +
б) микрокризисы
в) макрокризисы
- 21. Существует такой метод реализации изменений:**
- а) добавочный
б) дополнительный
в) принудительный
+
- 22. Согласно договору подряда арбитражный управляющий несет материальную ответственность за долги предприятия:**
- а) возникшие после заключения договора подряда +
б) неурегулированные перед работниками во время действия его полномочий
в) возникшие до заключения договора подряда перед государством
- 23. Система мероприятий по финансовому оздоровлению предприятия, реализуемых с помощью сторонних юридических или физических лиц:**
- а) репарация
б) стагнация
в) санация +
- 24. Кризис, отражающий нарушение закона пропорционального развития общественного производства, – это такой кризис:**
- а) политический
б) экономический
в) структурный
+
- 25. Риск, связанный с неопределенностью возврата вложенных средств и получения дохода:**
- а) страховой
б) инвестиционный
+ в) инновационный
- 26. Может ли антикризисный менеджмент всегда управлять кризисными ситуациями:** а) да;
б) нет.
- 27. Какие из следующих понятий относятся к ключевым характеристикам**

- оценки кризиса: а) проблематика кризиса, острота кризиса;
б) масштаб кризиса; область развития, охваченная кризисом; стадия (фаза) проявления кризиса;
в) причины кризиса, возможные последствия кризиса;
г) **все вышеперечисленное;**
д) только а, б.

28. Как следует относиться к кризисам:

- а) опасаться;
б) бороться;
в) приветствовать;
г) разрешать;
д) **все вышеперечисленное;**
е) только а, б и в.

29. Чем в первую очередь определяется необходимость антикризисного управления:

- а) **целями развития;**
б) необходимостью смягчения кризиса;
в) необходимостью подготовки к кризису; г) **все вышеперечисленное;**
д) только б и в.

30. Как влияет фактор времени на эффективность антикризисного управления: а) повышает;

- б) **снижает;**
в) не влияет.

31. Эффективность антикризисного управления проявляется в:

- а) **степени достижения целей смягчения, локализации или позитивного использования кризиса в сопоставлении с затраченными ресурсами;**
б) в степени достижения целей; в) в степени роста потенциала;
г) в степени развития управления; д) только б, в;
е) только б, г;
ж) только б, в и г.

32. На первом этапе «Начало кризиса предприятия» необходимо: а) разработать бизнес-план развития предприятия на перспективу;

- б) **провести оперативный ситуационный анализ, перестроить стратегию и поставить новые задачи;**
в) провести оперативное реструктурирование предприятия в целях обеспечения его выживания на короткий срок;
г) выбрать реорганизационные или ликвидационные процедуры.

33. Второй этап процесса развития несостоятельности предприятия

характеризуется: а) кризисом реализации стратегии;

б) кризисом ликвидности;

в) падением результатов деятельности и финансовой устойчивости;

г) банкротством.

34. Третий этап «Кризис предприятия» характеризуется:

а) невыполнением текущих задач, развитием конфликта между стратегическими целями и выбранным направлением реализации стратегии;

б) резким колебанием показателей рентабельности и деловой активности предприятия;

в) неспособностью предприятия отвечать по своим обязательствам по мере их наступления.

35. Причины возникновения кризиса подразделяются на:

а) **объективные** и

субъективные; б)

количественные и

качественные; в)

краткосрочные и

долгосрочные; г) обратимые и

необратимые;

д) все вышеперечисленное.

36. Ухудшение показателей ликвидности и финансовой устойчивости характерно для: а) первого этапа «Начало кризиса»;

б) начала второго этапа «Развитие кризиса предприятия»;

Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

Задание 1. Цель занятия: Изучить методику Федеральной службы РФ по делам о несостоятельности (банкротствам) по финансовому оздоровлению и решить задачи по теме.

Общие сведения: Предприятия, находящиеся в предкризисном и кризисном состоянии, нуждаются в разработке действенных мероприятий по выводу их из кризиса. Они основываются на управленческих решениях, имеющих тактический характер (наиболее активных) и дающих быструю экономическую отдачу. Финансовое оздоровление предприятия предполагает достижение одного из следующих результатов (именно они в действующем законодательстве рассматриваются в качестве так называемых «успешных» случаев внешнего управления, дающих право внешнему управляющему претендовать на государственную лицензию высшего уровня и быть назначенным арбитражным судом на пост внешнего управляющего по более крупным предприятиям):

1. Достижение кризисным предприятием мирового соглашения с его кредиторами о реструктуризации задолженности предприятия с постепенным её погашением за счёт ставших стабильными операционных прибылей фирмы после истечения срока, выделенного на финансовое оздоровление предприятия.

2. Погашение просроченной задолженности предприятия-банкрота

непосредственно в пределах указанного срока.

Задание Рассмотреть методику по финансовому оздоровлению предприятия и обосновать следующие вопросы: Общая характеристика предприятия; Краткие сведения по финансовому оздоровлению; Анализ финансового состояния; Мероприятия по восстановлению и поддержке эффективности хозяйственной деятельности; рынок и конкуренция; Деятельность в сфере маркетинга; План производства; Финансовый план.

Целями финансового оздоровления предприятия-банкрота в пределах выделенного для него времени являются:

- в краткосрочном плане – восстановление платёжеспособности (включая разблокирование тем самым операционных счетов);
- в среднесрочном плане – выход на рентабельный режим работы;
- в долгосрочном плане (но в рамках срока до 18 месяцев) – обеспечение роста рентабельности операций и увеличение прибылей, направляемых хотя бы на начало погашения ранее образовавшейся и просроченной задолженности (при осуществлении всех текущих обязательных платежей).

Бизнес-план финансового оздоровления чаще всего должен основываться не просто на всемерной экономии издержек, а на предложении и осуществлении некоторых эффективных инвестиционных проектов с коротким сроком окупаемости.

Оценка структуры баланса и оценка финансовых результатов. Модель бухгалтерского баланса. Структура формирования прибыли и убытков предприятия. Источники внутреннего и внешнего финансирования. Оценка соответствия ликвидности активов предприятия срочности оплаты источников их формирования.

Признаки неудовлетворительной структуры баланса. Стадии кризиса. Платежеспособность. Факторы, угрожающие платежеспособности предприятия. Зоны финансового состояния предприятия (стадии кризиса). Структура баланса на разных стадиях кризиса. Показатели, позволяющие отнести предприятие к определенной стадии кризиса. Граничные и нормальные значения финансовых коэффициентов, характеризующие состояние предприятия на разных стадиях кризиса. Анализ состава обязательств и активов предприятия.

Признаки преднамеренного и фиктивного банкротства. Проверка наличия признаков преднамеренного и фиктивного банкротства. Информационное обеспечение проверки. Порядок проведения проверок. Признаки фиктивного банкротства. Признаки преднамеренного банкротства.

Контрольные вопросы

1. Перечислите признаки неудовлетворительной структуры баланса. 2. Как проводится диагностика кризиса финансового состояния предприятия?

3. Дайте характеристику зон кризисных состояний предприятия на основе структурных соотношений активов и пассивов.

4. Назовите граничные и нормальные значения финансовых коэффициентов.

5. В чем заключается проверка по выявлению признаков фиктивного банкротства?

Перечислите признаки преднамеренного банкротства.

Задание 2. 1. Провести анализ вероятности банкротства по существующим российским методикам. Рассчитайте и оцените финансовые коэффициенты восстановления и утраты платежеспособности предприятия. Проанализируйте их изменение в динамике и результат оформить в виде следующей таблицы.

Для выполнения задания используйте годовую бухгалтерскую финансовую отчетность коммерческого предприятия, на котором проходили практику. (При отсутствии отчетности воспользуйтесь приложением к заданию, в которое вложен файл с финансовой отчетностью действующего предприятия).

Таблица 1

Оценка структуры баланса

предприятия _____ за 20__ год.

название с.-х.организации

Условно е обозна-	Показатели	Нормати вное значение	На начало года	На конец года
1. Рассчитать коэффициент текущей ликвидности (K_1) и коэффициент обеспеченности собственными оборотными				
K_1	Коэффициент текущей ликвидности	2,0		
K_2	Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	0,1		
2. Сравнить соответствуют ли они нормативным значениям				
3. Если хотя бы один из коэффициентов K_1 , K_2 принимает значение меньше нормативного, рассчитать коэффициент восстановления платежеспособности (K_3)				
K_3	Коэффициент восстановления платежеспособности	$\geq 1,0$		
4. Если коэффициенты K_1 , K_2 соответствует нормативным значениям, рассчитать коэффициент утраты платежеспособности (K_4)				
K_4	Коэффициент утраты платежеспособности (K_4)	$\geq 1,0$		

Методические рекомендации

Одной из актуальных проблем, связанных со стратегическим менеджментом и планированием является анализ финансового состояния и

оценка банкротства предприятия. Своевременное выявление признаков возможного банкротства позволяет руководству принимать срочные меры по исправлению финансового состояния и снижению риска банкротства.

Несостоятельность (банкротство)- признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.

Признаки банкротства:

1. Гражданин считается не способным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства и (или) обязанность не исполнены им в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены, и если сумма его обязательств превышает стоимость принадлежащего ему имущества.

2. Юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства и (или) обязанность не исполнены им в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены.

Показателями для оценки структуры баланса являются:

-коэффициент текущей ликвидности (K_1);

-коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами (K_2).

а) Для исчисления коэффициента текущей ликвидности (K_1) используется формула:

с. 1200 бух.баланса

$$K_1 = \frac{\text{с. 1200 бух.баланса}}{\text{(с.1510+с.1520+с.1550) бух.баланса}}$$

Нормативное значение $K_1 \geq 2$.

б) Для исчисления коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами (K_2) используется формула:

(с.1300-с.1100) бух.баланса

$$K_2 = \frac{\text{(с.1300-с.1100) бух.баланса}}{\text{с.1200 бух.баланса}}$$

Нормативное значение $K_2 \geq 0,1$.

Основанием для признания структуры баланса неудовлетворительной, а предприятия – неплатежеспособным является наличие одного из условий:

1)коэффициент текущей ликвидности на конец отчетного периода имеет значение ниже 2,0;

2)коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами на конец отчетного периода имеет значение ниже 0,1.

Если хотя бы один из коэффициентов K_1 , K_2 принимает значение меньше нормативного, то рассчитывается коэффициент восстановления платежеспособности сроком на 6 месяцев (K_3) по формуле:

$$K_3 = \frac{K_{1\text{кон}} + \frac{6}{T} (K_{1\text{кон}} - K_{1\text{нач}})}{K_{1\text{нормат}}}, \text{ где}$$

$K_{1\text{кон}}$ - фактическое значение коэффициента текущей ликвидности на конец периода,

$K_{1\text{нач}}$ - фактическое значение коэффициента текущей ликвидности на начало периода,

$K_{1\text{нормат}}$ - нормативное значение коэффициента текущей ликвидности,

6 – период восстановления платежеспособности, месяцев,

T – отчетный период, месяцы (год – 12 мес.).

Если коэффициент восстановления платежеспособности принимает значение **больше 1**, то у предприятия есть реальная возможность восстановить свою платежеспособность в ближайшее время.

Если коэффициент восстановления платежеспособности принимает значение **меньше 1**, то у предприятия нет реальной возможности восстановить платежеспособность в ближайшее время (в течение 6 месяцев).

Если коэффициент текущей ликвидности и коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами соответствует нормативным значениям, то рассчитывают коэффициент утраты платежеспособности (K_4).

Для этого используется формула:

$$K_4 = \frac{K_{1\text{кон}} + \frac{3}{T} (K_{1\text{кон}} - K_{1\text{нач}})}{K_{1\text{нормат}}}, \text{ где}$$

3 (три) – период утраты платежеспособности предприятия, месяцев.

Если коэффициент утраты платежеспособности принимает значение **больше 1**, то у предприятия есть реальная возможность не утратить свою платежеспособность в течение 3-х месяцев.

Если коэффициент утраты платежеспособности принимает значение **меньше 1**, то у предприятия в ближайшее время (в течение 3-х месяцев) имеется возможность утратить свою платежеспособность.

При неудовлетворительной структуре баланса (коэффициенты текущей ликвидности и обеспеченности собственными оборотными средствами ниже нормативных), но при наличии реальной возможности восстановить свою платежеспособность в установленные сроки может быть принято решение об отсрочке признания предприятия неплатежеспособным в течение 6 месяцев.

При отсутствии оснований признания структуры баланса неудовлетворительной (коэффициенты текущей ликвидности и обеспеченности собственными оборотными средствами выше нормативных), но при $K_{л.п.} < 1$ решение о признании предприятия неплатежеспособным не принимается, но ввиду реальной угрозы утраты предприятием платежеспособности оно ставится на соответствующий учет по делам о банкротстве предприятий

Задание 3. 1. Оцените вероятность банкротства предприятия по системе Бивера. Результат оформите в виде таблицы 3, определите тип финансового состояния, напишите выводы.

Таблица 3

Оценка вероятности банкротства предприятия
по системе Бивера

№ п/п	Показатели	Методика расчета по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности	Значение	
			Предыдущий год	Отчетный год
1	Внеоборотные активы, тыс. руб.	стр. 1100 бух.баланса		
2	Оборотные активы, тыс. руб.	стр. 1200 бух.баланса		
3	Амортизация, тыс. руб.	стр. 5200 гр. 9 пояснений		
4	Собственный капитал, тыс. руб.	стр. 1300 бух.баланса		
5	Заемный капитал, тыс. руб.	(стр. 1400 + стр.1500)бух.баланса		
6	Текущие обязательства, тыс. руб.	(стр. 1510 + стр. 1520 + стр.1550) бух.баланса		
7	Чистая прибыль, тыс. руб.	стр. 2400 отчета о ФР		
8	Валюта баланса, тыс. руб.	стр. 1600 бух.баланса		
9	Коэффициент Бивера	Чистая прибыль «плюс» амортизация = ----- Заемный капитал		
10	Коэффициент текущей ликвидности (K_1)	Оборотные активы = ----- Текущие обязательства		
11	Рентабельность активов	Чистая прибыль = ----- *100 %		

	(коэффициент экономической рентабельности), %	Валюта баланса		
12	Финансовый левередж, %	$\frac{\text{Заемный капитал}}{\text{Валюта баланса}} * 100 \%$		
13	Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	$\frac{\text{Собственный капитал «минус» Внеоборотные активы}}{\text{Оборотные активы}}$		
14	Тип финансового состояния по критериям Бивера.	x		

2. Провести анализ вероятности банкротства на основе модели Альтмана (Z^F), за три года. Проанализируйте их динамику и напишите выводы.

Таблица 4

Анализ вероятности банкротства предприятия
 _____ на основе модели Альтмана
 название организации

Условное обозначение	Показатели	Методика расчета по данным отчетности	Годы			Изменение по сравнению с предыдущим (+,-)	Изменение по сравнению с предыдущим (+,-)
X ₁	Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	$X_1 = \frac{\text{с. 1300 – с. 1100) бух.баланса}}{\text{с. 1200 бух.баланса}}$					
X ₂	Рентабельность активов (коэффициент экономической рентабельности)	$X_2 = \frac{\text{стр. 2400 отчета о ФР}}{\text{стр. 1600 бух.баланса}}$					
X ₃	Отношение прибыли до уплаты процентов и налогов к величине активов	$X_3 = \frac{\text{стр. 2300 отчета о ФР}}{\text{стр. 1600 бух.баланса}}$					

	предприятия						
X ₄	Отношение величины собственного капитала к величине заемного капитала предприятия	стр. 1300 бух.баланса X ₄ = ----- (стр.1400+стр.1500) бух.баланса					
X ₅	Оборачиваемость активов	стр. 2110 отчета о ФР X ₅ = ----- стр. 1600 бух.баланса					
Z ^F	Показатель Z ^F по Альтману	Z ^F =0,717 X ₁ + 0,847 X ₂ + 3,107 X ₃ +0,42 X ₄ + 0,995 X ₅					

Для расчета показателей используйте финансовую отчетность предприятия, где проходили практику. При отсутствии отчетности воспользуйтесь материалами во вложенном к данному заданию файле.

Задание 4. Какой из двух предложенных ниже вариантов финансового оздоровления и повышения стоимости предприятия более предпочтителен с точки зрения ликвидации угрозы банкротства? Коэффициент текущей ликвидности предприятия равен 0,7, краткосрочная задолженность предприятия составляет 500 тыс. руб. и не меняется со временем в обоих вариантах.

Вариант 1. Продажа недвижимости и оборудования с вероятной выручкой от этого на сумму 600 тыс. руб. Вариант 2. В течение того же времени освоение новой имеющей спрос продукции и получение от продаж чистой прибыли 400 тыс. руб. При этом необходимые для освоения выпуска новой продукции инвестиции в размере 200 тыс. руб. финансируются из выручки от продажи избыточных для выпуска данной продукции недвижимости и оборудования.

Задание 5. Какая сумма из кредиторской задолженности в 1 млн. руб. может быть реструктурирована посредством отсрочки ее уплаты на 1 год, если известно, что:

- ставка дисконтирования, учитывающая риски неплатежа через месяц по нереструктурированному долгу, оценивается в 120% годовых;
- ставка дисконта, учитывающая уменьшение риска неплатежа по реструктурированному долгу заемщика, имеющего обоснованный бизнес-план финансового оздоровления, оценивается в 20% годовых;
- кредитная ставка по процентным платежам, которые должнику надлежит выплачивать по отсроченному долгу в течение периода отсрочки, равна 12% годовых?

Задание 6. Акционерное общество, признанное несостоятельным, находится в процессе конкурсного производства. Ликвидационный баланс характеризуется данными приведенными в таблице 11 (тыс. руб.).

Таблица 11.

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
Основные средства	35000	Уставный капитал	5000
		Убытки Долгосрочные займы	(60000)
		Кредиты банка под залог имущества	10000
		Кредиторская задолженность: поставщикам и подрядчикам персоналу по налогам и сборам	20000
			30000
			5000
			20000

В какой доле (в процентном выражении) будут удовлетворены в соответствии с федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» требования кредиторов третьей очереди, если судебные расходы, коммунальные платежи и вознаграждение конкурсному управляющему составили 2000 тыс. руб.? Сколько получит банк, если за имущество под залог выручено 10000 тыс. руб.?

Задание 7. Величина оборотных активов предприятия на конец отчетного периода 2350 тыс. руб., краткосрочные обязательства — 1680 тыс. руб. Какой должна быть прибыль предприятия в последующие 6 месяцев, чтобы достичь нормативного значения коэффициента текущей ликвидности, равного 2, при условии, что сумма срочных обязательств не возрастет.

Задание 8. Ликвидационная стоимость предприятия, дело о банкротстве которого рассматривается в суде, оценена в 5,3 млн руб. В случае реорганизации прогнозируется получение 0,5 млн руб. чистых денежных потоков ежегодно. Средневзвешенная стоимость капитала — 10%. Кредиторы настаивают на решении о ликвидации предприятия. Будет ли это правильно в финансовом отношении?

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
ОПК-4- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Пороговый уровень	<p>знать: неполные представления о методах подбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и возможных видах ответственности за них</p> <p>уметь: несистематическое использование с погрешностями находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p>владеть: В целом успешное, но не систематическое использование навыков подбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p>	Удовлетворительно / зачет о	Опрос, инд. задание, тест, доклад, реферат, зачет, экзамен

<p>ОПК-4- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>знать: в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях: о методах подбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и возможных видах ответственности за них уметь в целом успешно, но с определенными пробелами находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность владеть: в целом успешно, но с определенными пробелами навыками подбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p>	<p>Хорош о /зачтен о</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, доклад, реферат, зачет, экзамен</p>
<p>ОПК-4- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Высокий уровень</p>	<p>знать: Сформированные систематические представления о методах подбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и возможных видах ответственности за них уметь: Сформированное умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность владеть: Успешное и систематическое использование навыков подбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p>	<p>Отлично / зачтен о</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, доклад, реферат, зачет, экзамен</p>

<p>ПК-5</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Знать: Неполные представления о методике анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и приемах использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p> <p>Уметь: Несистематическое использование умений анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: В целом успешные, но не систематические навыки анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>	<p>Удовлетворительно/зачтено</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, курсовая работа, зачет, доклад, реферат, экзамен</p>
---	--------------------------	--	----------------------------------	--

	Продвинутый уровень	<p>Знать: В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в знаниях о методике анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и приемах использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p> <p>Уметь: В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: В целом успешные, но содержащие определенные пробелы навыки анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, курсовая работа, доклад, реферат, зачет, экзамен</p> <p style="text-align: center;">Хорош о /зачтен о</p>
--	---------------------	--	---

<p>ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Высокий уровень</p>	<p>Знать: Сформированные систематические представления о методике анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и приемах использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p> <p>Уметь: Сформированное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: Успешное и систематическое использование навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, курсовая работа, доклад, реферат, зачет, экзамен</p> <p style="text-align: center;">Отлично / зачтено</p>
---	------------------------	---	---

Перечень зачетных и экзаменационных вопросов по дисциплине

1. Кризис и его роль в социально-экономическом развитии.
2. Типология и основные свойства кризисов.
3. Основные причины возникновения кризисов.
4. Признаки кризиса и их свойства.
5. Сущность и закономерности экономических кризисов.
6. Основные причины экономических кризисов
7. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
8. Нормативно-законодательная деятельность как вид государственного регулирования.
9. Перераспределение доходов как вид государственного регулирования.
10. Финансовое регулирование как вид государственного антикризисного управления.
11. Регулирование в сфере производства как вид государственного антикризисного управления.

12. Федеральные законы «О несостоятельности (банкротства)» 1992 г., 1998 г., 2002 г. – диалектика развития и характерные особенности.
13. Государственные реформы как средство антикризисного управления.
14. Роль государства в антикризисном управлении.
15. Причины и симптомы кризисного развития.
16. Управляемые и неуправляемые кризисные процессы.
17. Признаки и особенности антикризисного управления.
18. Основные черты антикризисного управления.
19. Факторы, влияющие на эффективность антикризисного управления.
20. Диагностика кризисов: этапы, методы.
21. Стратегия антикризисного управления: этапы и содержание.
22. Потребность предприятий в антикризисном стратегическом управлении.
23. Содержание и особенности технологии антикризисного управления.
24. Разработка антикризисной стратегии организации.
25. Досудебные процедуры предотвращения несостоятельности.
26. Классификация причин ухудшения финансового состояния организации.
27. Типичные варианты управленческих воздействий в целях финансового оздоровления организации.
28. Реструктуризация долгов и обязательств в разделе кредиторской задолженности.
29. Реструктуризация долгов и обязательств в разделе дебиторской задолженности.
30. Реструктуризация имущественного комплекса организации.
31. Программа антикризисного финансового оздоровления политика организаций.
32. Принципы и стратегия управления персоналом кризисной организации.
33. Человеческий капитал в управлении социально-экономическими процессами.
34. Антикризисный управляющий и проблема формирования команды.
35. Сущность, содержание и распределение основных ролей в антикризисной команде.
36. Российский опыт антикризисного управления.
37. Реализация процедуры несостоятельности – наблюдение.
38. Реализация процедуры несостоятельности – финансовое оздоровление.
39. Реализация процедуры несостоятельности – внешнее управление.
40. Реализация процедуры несостоятельности – мировое соглашение.
41. Реализация процедуры несостоятельности – конкурсное производство.
42. Показатели, используемые при диагностике кризисного состояния предприятия.
43. Бухгалтерский баланс кризисного предприятия: назначение характеристика, структура.

44. Характеристика общих показателей финансового состояния кризисной организации.
35. Показатели низкой эффективности использования основного и оборотного капитала.
36. Показатели платёжеспособности и финансовой устойчивости организации предприятия-банкрота.
37. Сущность бизнес-планирования в кризисном предприятии
38. Понятие, назначение и виды бизнес-планов для оздоровления предприятия
39. Структура и содержание бизнес-плана финансового оздоровления
40. Инициация и технология разработки бизнес-плана финансового оздоровления предприятия.
41. Бизнес-планирование при антикризисном управлении.
42. Цели и порядок анализа точки безубыточности и финансовое планирование
43. Программа реформирования предприятия: назначение, структура, характеристика.
44. Характеристика стратегий предприятия при антикризисном управлении.
45. Анализ структуры баланса предприятия.
46. Стратегия антикризисного управления: этапы и содержание.
47. Потребность предприятий в антикризисном стратегическом управлении.
48. Содержание и особенности технологии антикризисного управления.
49. Досудебные процедуры предотвращения несостоятельности.
50. Классификация причин ухудшения финансового состояния организации.

(Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00539-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511054>

Коротков, Э. М. Антикризисное управление : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488675>

Дополнительная литература

Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-14956-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489493>

Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17621-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533418>

Периодика

1. «Экономика, предпринимательство и право»: Международный научно-практический журнал. URL: <https://1economic.ru/journals/epp> - Текст : электронный.

2. «Вопросы инновационной экономики» Международный научно-практический журнал URL: <https://1economic.ru/journals/vines> - Текст: электронный

3. «Экономические отношения» международный научно-практический журнал [URL:https://1economic.ru/journals/eo](https://1economic.ru/journals/eo)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Общедоступная база данных профессиональных сообществ ЭКОНОМИКА

Некоммерческое партнерство "Институт внутренних аудиторов"

<http://www.ii-a.ru>

Альянс развития финансовых коммуникаций и отношений с инвесторами

www.arfi.ru

Всероссийский профессиональный союз работников аудиторских, оценочных, экспертных и консалтинговых организаций www.profsro.ru/

Гильдия финансистов www.guildfin.org

Национальная ассоциация негосударственных пенсионных фондов

www.napf.ru

Ассоциация российских банков www.arb.ru

Ассоциация региональных банков России www.asros.ru

Общедоступная база данных профессиональных сообществ Управление персоналом

Эксперты рынка труда www.lmexperts.ru

Российская ассоциация по связям с общественностью www.raso.ru

Ассоциация консультантов по подбору персонала www.apsc.ru

ВКК — Национальный союз кадровиков www.kadrovik.ru/

Ассоциация компаний розничной торговли www.acort.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
-----------------------	---

данных и информационно-справочные системы	
КонсультантПлюс	Адрес для работы → только Центр информации и консультаций НТБ (к. 311). Тел. 60-61-77, вн. 1266
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга

	<p>читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>
--	--

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
- Ассоциация защиты информационных прав инвесторов (azipi.ru)	АЗИПИ	Российская общественная организация	Экономика	www.alrf.ru
Ассоциация Менеджеров	АМР	независимая общественная организация национального масштаба	Менеджмент и бизнес	www.amr.ru)
Ассоциация независимых центров экономического анализа	АНЦЭА	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Экономика	www.econ.msu.ru, arett.ru
Вольное экономическое общество России /	ВЭО России	общественная организация Европы и мира	Экономика	www.veorus.ru/контакты
Евразийский экономический союз	ЕАЭС	Ассоциация объединения экономистов	Экономика	www.eaeunion.org

10. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы,

рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;

8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;

9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

1) повторения лекционного материала;

2) подготовки к практическим занятиям;

3) изучения учебной и научной литературы;

4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);

5) решения задач, и иных практических заданий

6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;

7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);

8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;

10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.

11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

11. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися

образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,
- г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:
Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»
- д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:
 - «ЛАНЬ» -www.e.lanbook.com
 - Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>
- е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>
- ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>
- з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;
- и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;
- к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;
- л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3K/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735 480.2233K/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16

	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	(бессрочная лицензия)
определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое

		программное обеспечение (бессрочная лицензия)
--	--	---

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Антикризисное управление», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине, методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Антикризисное управление» (прошли промежуточный контроль, выполнили практические работы, выполнили реферат или выступили с докладом).

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков

	приведенных в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются незначительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Антикризисное управление», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Антикризисное управление» прошли промежуточный контроль, выполнили практические занятия, выступили с рефератом, выполнили курсовую работу.

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным

	<p>планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.</p>
<p>Неудовлетворительн о</p>	<p>Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p>

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 11 от « 14 » мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 06 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.