

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 20.06.2020 10:51:58
Удостоверение: 2559477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Транспортно-технологических машин

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.В. Агафонов
«29» мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Экономика предприятий и организаций» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»
- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Автор Павлов И. А., к.т.н., доцент

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры транспортно-технологических машин (протокол № 10 от 16.04.2020).

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

1) формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека;

2) вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками по:

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;

- разработке и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий

- созданию комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- проектированию и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности;

- обеспечению устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

- защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применению современных средств поражения, а также принятию мер по ликвидации их последствий;

- прогнозированию развития негативных воздействий и оценке последствий их действия.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Номер/индекс	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК -9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Пороговый уровень		
		приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях	приемами оказания первой помощи, методы защиты в условиях

			чрезвычайных ситуаций	чрезвычайных ситуаций
		Продвинутый уровень		
		эффективные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	использовать эффективные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	эффективными приемами оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		Высокий уровень		
		эффективные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в условиях ограничения во времени	использовать эффективные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в условиях ограничения во времени	эффективными приемами оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в условиях ограничения во времени
ПК -11	Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности,	Пороговый уровень		
		методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-	критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев

рисков и возможных социально- экономических последствий	экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий	эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий	социально- экономической эффективности , рисков и возможных социально- экономических последствий
	Продвинутый уровень		
	методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и своевременной разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий	критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и своевременно разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и своевременно разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности , рисков и возможных социально- экономических последствий
	Высокий уровень		
	методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и своевременной разработки и	критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и своевременно разрабатывать и обосновывать	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и своевременно разрабатывать

		обоснования предложений по их совершенствованию на взаимовыгодных условиях с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	предложения по их совершенствованию на взаимовыгодных условиях с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	и обосновывать предложения по их совершенствованию на взаимовыгодных условиях с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
--	--	---	---	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках базовой части учебного плана обучающихся.

Для прохождения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате изучения следующих дисциплин учебного плана: «Статистика», «Экология», «Экономика предприятия».

Дисциплина является опорой для изучения следующих дисциплин: «Управление социально-экономическими проектами», «Преддипломная практика».

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы– 144 часа, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
7	очная	16		32	60		экзамен
8	заочная	6		8	121		экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения:

	Распределение часов	Самос	Форми
--	---------------------	-------	-------

Тема (раздел)	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
Введение в безопасность. Аксиомы, цели, задачи, основные понятия и определения	1		2	4	ОК-9; ПК-11;
Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания	1		2	6	ОК-9; ПК-11
Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	2		4	6	ОК-9; ПК-11;
Психофизиологические и эргономические основы безопасности	2		4	8	ОК-9; ПК-11
Человек и техносфера	2		4	8	ОК-9; ПК-11
Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	2		4	8	ОК-9; ПК-11;
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2		4	8	ОК-9; ПК-11
Методы защиты человека и среды обитания при чрезвычайных ситуациях	2		4	6	ОК-9; ПК-11;
Управление безопасностью жизнедеятельности	2		4	6	ОК-9; ПК-11;
Экзамен				36	

Заочная форма обучения:

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Введение в безопасность. Аксиомы, цели, задачи, основные понятия и определения	0,5		0,5	12	ОК-9; ПК-11;
Идентификация и воздействие на	0,75		1	12	ОК-9;

человека опасных и вредных факторов среды обитания					ПК-11
Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	0,75		1	12	ОК-9; ПК-11;
Психофизиологические и эргономические основы безопасности	0,5		0,75	10	ОК-9; ПК-11
Человек и техносфера	0,75		1	12	ОК-9; ПК-11
Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	0,75		1	16	ОК-9; ПК-11;
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	0,5		0,75	15	ОК-9; ПК-11
Методы защиты человека и среды обитания при чрезвычайных ситуациях	0,75		1	16	ОК-9; ПК-11;
Управление безопасностью жизнедеятельности	0,75		1	16	ОК-9; ПК-11;
Экзамен				9	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- показ демонстрационного материала;
- короткие дискуссии;
- техника обратной связи с аудиторией;
- сравнение теории с практикой;
- анализ и синтез технических решений;
- собеседование;
- деловая игра и поиск оптимального решения;
- метод разбора конкретных ситуаций и др.

Используя видеоролики (сайт YouTube) и проекционную аппаратуру, демонстрируются отдельные фрагменты по изучаемой теме.

Применяются технологии презентации в виде слайдов, выполненных в программе Power Point. По отдельным темам дисциплины проводятся дискуссии, собеседования.

Средства активизации по каждому виду занятий:

а) при лекционном преподавании – постановка цели и задачи, демонстрация слайдов, обзор ситуаций, техника обратной связи и др.;

б) при проведении практических занятиях – короткие дискуссии, разбор конкретных ситуаций, аргументация фактов, сравнение теории с практикой, анализ и синтез, деловая игра, поиск оптимального решения в условиях неопределенности и др.

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет не менее 20 % от общего числа аудиторных занятий:

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
Л	Введение в безопасность. Аксиомы, цели, задачи, основные понятия и определения	0,40	Анализ конкретных ситуаций	ОК-9; ПК-11;
Л	Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания	0,40	«Оценка риска» - слайды	ОК-9; ПК-11
Л	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	0,40	«Искусственное освещение» - слайды	ОК-9; ПК-11;
Л	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	0,40	Анализ конкретных ситуаций, дискуссии	ОК-9; ПК-11
Л	Человек и техносфера	0,40	«Аварийность на автомобильных дорогах»-слайды	ОК-9; ПК-11
Л	Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	0,40	«Поражение электричеством, первая доврачебная помощь» - видеоролик	ОК-9; ПК-11;
Л	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	0,40	«Техногенные и природные ЧС»- видеоролик	ОК-9; ПК-11
Л	Методы защиты человека и среды обитания при чрезвычайных ситуациях	0,40	Слайды по гражданской обороне	ОК-9; ПК-11;

Л	Управление безопасностью жизнедеятельности	0,40	Слайды по организации работы службы охраны труда	ОК-9; ПК-11;
Пр	Расчет показателей производственного травматизма	0,40	Разбор конкретной ситуации, аргументация фактов	ПК-11;
Пр	Определение показателя безопасности трудового процесса	0,40	Сравнение теории с практикой	ПК-11;
Пр	Исследование и расчет естественного освещения	0,40	Выявление основных факторов, влияющих на естественное освещение	ОК-9; ПК-11
Пр	Определение воздухообмена в производственных помещениях	0,40	Обзор методов воздухообмена	ОК-9; ПК-11
Пр	Расчет искусственного освещения	0,40	Дискуссия по зрительной напряженности различных видов работ	ОК-9; ПК-11
Пр	Оценка воздействия электромагнитных полей и излучений на организм человека	0,40	Анализ ситуаций	ОК-9; ПК-11
Пр	Определение класса условий труда по тяжести трудового процесса	0,40	Подбор практических примеров из жизни	ОК-9; ПК-11;
Пр	Определение класса условий труда по напряженности трудового процесса	0,40	Сравнение показателей и оценочных критериев и их анализ	ОК-9; ПК-11;
Пр	Определение шумовой характеристики транспортного потока	0,40	Сравнение шума от автомобилей отечественного и зарубежного производства	ОК-9; ПК-11
Пр	Расчет циклона и выбор вентилятора	0,40	Анализ и синтез технических решений	ОК-9; ПК-11
Пр	Расчет заземления и зануления электрических установок	0,40	Сравнение расчетных и нормативных значений	ОК-9; ПК-11

Пр	Определение класса взрыво-пожароопасной зоны в помещении	0,40	Оценка риска причинения вреда	ОК-9; ПК-11
Пр	Оценка последствий лесных пожаров	0,40	Анализ возможных ситуаций	ОК-9; ПК-11
Пр	Оценка чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах	0,40	Разбор конкретной ситуации	ОК-9; ПК-11
Пр	Оценка чрезвычайных ситуаций на радиационно опасных объектах	0,40	Деловая игра и поиск оптимального решения	ОК-9; ПК-11
Пр	Планирование аварийно-спасательных работ на зараженных участках	0,40	Деловая игра и поиск оптимального решения	ОК-9; ПК-11
Пр	Планирование мероприятий по охране труда в организации	0,40	Коллективное обсуждение	ОК-9; ПК-11;
Пр	Экономическая оценка мероприятий по снижению производственного травматизма	0,40	Подбор примеров из практической деятельности	ОК-9; ПК-11;

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 60 часов (очная форма обучения) и 121 часов (заочная форма обучения).

Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Введение в безопасность. Аксиомы, цели, задачи, основные понятия и определения	4	Работа с учебно-методической и справочной литературой, рекомендованной для изучения отдельной темы по дисциплине.	Проверка задания, выполненного в виде отчета о работе или в реферативной форме, контрольный
2	Идентификация и воздействие на	6	Выполнение рефератов	

	человека опасных и вредных факторов среды обитания			
3	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	6		
4	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	8		
5	Человек и техносфера	8		
6	Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	8		
7	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	8	по темам учебной дисциплины. Проведение расчетов уровней опасных и вредных факторов. Обработка полученных результатов, сопоставление расчетных значений с табличными значениями, приведенными в нормативных документах.	опрос по изучаемой теме, собеседование, разбор конкретной ситуации
8	Методы защиты человека и среды обитания при чрезвычайных ситуациях	6		
9	Управление безопасностью жизнедеятельности	6		
Итого		60	Оформление отчета по	Экзамен

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Введение в безопасность. Аксиомы, цели, задачи, основные понятия и определения	12	Работа с учебно-методической и справочной литературой, рекомендованной для изучения отдельной темы по дисциплине.	Проверка задания, выполненного в виде отчета о работе или в реферативной форме,
2	Идентификация и	12		

	воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания			
3	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	12		
4	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	10		
5	Человек и техносфера	12		
6	Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	16		
7	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	15		
8	Методы защиты человека и среды обитания при чрезвычайных ситуациях	16		
9	Управление безопасностью жизнедеятельности	16		
Итого		121	Выполнение рефератов по темам учебной дисциплины. Проведение расчетов уровней опасных и вредных факторов. Обработка полученных результатов, сопоставление расчетных значений с табличными значениями, приведенными в нормативных документах.	контрольный опрос по изучаемой теме, собеседование, разбор конкретной ситуации
			Оформление отчета по	Экзамен

Тематика самостоятельной работы

1. Аксиомы науки о безопасности жизнедеятельности.
2. Классы профессионального риска причинения вреда здоровью человека.
3. Формы деятельности человека.
4. Тяжесть и напряженность труда.
5. Гигиеническая классификация условий труда.
6. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности.
7. Понятие и величина риска, понятие приемлемого риска.
8. Опасные и вредные факторы производственной среды.

9. Движущиеся машины и механизмы, вероятность возникновения аварий на производстве.

10. Методы анализа, основные причины и показатели производственного травматизма.

11. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

12. Естественные системы человека для защиты от негативного воздействия окружающей среды

13. Вероятность возникновения аварий на производстве, допустимый риск и методы его определения.

14. Запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны.

15. Комфортность, минимизация негативных воздействий, нормирование уровней факторов производственной среды.

16. Теплообмен человека с окружающей средой.

17. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата помещений.

16. Организация воздухообмена в помещениях, системы вентиляции.

18. Вибрации, акустические колебания, производственный шум.

19. Электромагнитные поля и излучения, зоны опасного действия источников ЭМП.

20. Организация производственного освещения.

21. Электрический ток, возможные схемы поражения человека электрическим током.

22. Классификация производственных помещений по степени опасности поражения человека электрическим током.

23. Пожаро-и взрывоопасные объекты, первичные средства пожаротушения.

24. Технические средства обеспечения безопасности.

25. Защитные экраны для защиты от шума, ультразвука, электромагнитных полей.

26. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.

27. Контроль требований безопасности на заводах-изготовителях машин и оборудования.

28. Средства защиты от поражения электрическим током

29. Системы сигнализации, знаки безопасности.

30. Чрезвычайных ситуации природного и техногенного характера.

31. Химически опасные объекты.

32. Ядерные взрывы, поражающие факторы, особенности, последствия.

33. Образование смога, кислотных дождей, разрушение озонового слоя, снижение плодородия почвы.

34. Уровни первичных загрязнений биосферы объектами экономики.

35. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

36. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты.
37. Укрытие населения в защитных сооружениях гражданской обороны.
38. Средства индивидуальной защиты.
39. Устойчивость функционирования объектов экономики.
40. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
41. Служба охраны труда на предприятии, основные задачи, функции.
42. Порядок обучения и проверки знаний по охране труда.
43. Специальная оценка условий труда.
44. Законодательные и нормативные правовые акты по охране труда.
45. Планирование мероприятий по охране труда, их технико-экономическая оценка.
46. Порядок разработки инструкций по охране труда.
47. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
48. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве и чрезвычайных ситуациях.
49. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.
50. Нормативно-техническая документация по охране труда: единая, межотраслевая, предприятий и организаций.

Индивидуальные задания

1. Система «человек – среда обитания».
2. Комфортность, минимизация негативных воздействий, нормирование уровней факторов производственной среды.
3. Специальная оценка условий труда.
4. Системы отопления, вентиляции, кондиционирования.
5. Расчет, контроль освещения.
6. Определение воздухообмена в производственных помещениях.
7. Зона опасного действия источников ЭМП.
8. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды.
9. Защита от электромагнитных полей и излучений.
10. Взрывы, пожары и другие чрезвычайные негативные воздействия на человека.
11. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
12. Понятие и величина риска.
13. Эргономические требования к технике.
14. Первичные и вторичные поражающие факторы при производственных авариях.
15. Знаки безопасности, классификация, характеристика.

16. Средства защиты от поражения электрическим током.
17. Защитные ограждения.
18. Индивидуальные средства защиты кожного покрова.
19. Классификация стихийных бедствий.
20. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.
21. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.
22. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
23. Укрытие населения в защитных сооружениях гражданской обороны.
24. Планирование мероприятий по охране труда.
25. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД.
26. Взаимодействие человека со средой обитания.
27. Параметры микроклимата помещений, влияние на организм человека.
28. Классы производственных помещений по степени опасности поражения человека электрическим током.
29. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности.
30. Неблагоприятные факторы производственной среды, влияние на организм человека.
31. Основные причины, методы анализа и показатели производственного травматизма.
32. Характеристика вибрации, классификация, влияние на организм человека.
33. Возможности и обязанности специалистов в обеспечении безопасности человека, сохранении среды обитания.
34. Структурно-функциональные системы восприятия организмом человека изменений факторов среды обитания.
35. Естественные системы человека для защиты от негативного воздействия окружающей среды
36. Производственное освещение.
37. Огнестойкость зданий и сооружений.
38. Вероятность возникновения аварий на производстве, допустимый риск и методы его определения.
39. Классификация зданий, сооружений по опасности пожаров и взрывов.
40. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.
41. Контроль требований безопасности на заводах-изготовителях машин и оборудования.
42. Технические средства обеспечения безопасности.
43. Образование смога, кислотных дождей, разрушение озонового слоя, снижение плодородия почвы.

44. Уровни первичных загрязнений биосферы объектами экономики.
45. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.
46. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты.
47. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожного покрова.
48. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
49. Обучение и проверка знаний правил по охране труда.
50. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности:

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
ОК-9 Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях	Пороговый уровень	знать: приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций уметь: использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций владеть: приемами оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	удовлетворительно	Опрос, индивидуальное задание, тест, экзамен

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
чрезвычайных ситуаций	Продвинутый уровень	<p>знать: эффективные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>уметь: использовать эффективные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>владеть: эффективными приемами оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	хорошо	Опрос, доклад, индивидуальное задание, экзамен
	Высокий уровень	<p>знать: эффективные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в условиях ограничения во времени</p> <p>уметь: использовать эффективные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в условиях ограничения во времени</p> <p>владеть: эффективными приемами оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в условиях ограничения во времени</p>	отлично	Опрос, доклад, тест, экзамен

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
ПК-11 Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических	Пороговый уровень	<p>знать: методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>владеть: способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	удовлетворительно	Опрос, индивидуальное задание, тест, экзамен

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
последствий	Продвинутый уровень	<p>знать: методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и своевременной разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и своевременно разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>владеть: способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и своевременно разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	хорошо	Опрос, доклад, индивидуальное задание, экзамен

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
	Высокий уровень	<p>знать: методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и своевременной разработки и обоснования предложений по их совершенствованию на взаимовыгодных условиях с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и своевременно разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию на взаимовыгодных условиях с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>владеть: способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и своевременно разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию на взаимовыгодных условиях с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	отлично	Опрос, доклад, тест, экзамен

7.1. Вопросы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Аксиомы, цель изучения, задачи учебной дисциплины.
2. Производственные опасности, оценка риска причинения вреда на производстве.
3. Основные причины, методы анализа, показатели производственного травматизма.
4. Основные светотехнические показатели.
5. Виды производственного освещения, нормирование освещения.
6. Методы расчета искусственного освещения.
7. Классификация, характеристика вибрации.
8. Способы снижения вибрации.
9. Характеристика шума, способы его снижения.
10. Процессы теплообмена человека с окружающей средой.
11. Влияние параметров микроклимата на организм человека, их нормирование.
12. Определение воздухообмена в производственных помещениях.
13. Основы расчета вентиляции.
14. Электромагнитные поля, оценочные показатели, нормирование.
15. Средства защиты от электромагнитных полей и излучений.
16. Действие электрического тока на организм человека.
17. Основные схемы возможного поражения человека электрическим током.
18. Классификация электроустановок, производственных помещений по степени опасности поражения человека электрическим током.
19. Способы защиты от поражения электрическим током.
20. Процесс горения веществ и материалов, классы пожаров, их основные факторы.
21. Огнестойкость зданий и сооружений, степени их огнестойкости.
22. Оценка пожарной опасности, средства пожаротушения.
23. Категории помещений и зданий по степени взрыво- и пожарной опасности.
24. Классификация зон в производственных помещениях по опасности взрывов и пожаров.
25. Опасность атмосферных разрядов, молниеотводы.
26. Классы профессионального риска на объектах экономики.
27. Система стандартов безопасности труда.
28. Классы условий труда, характеризующие тяжесть трудового процесса.
29. Классы условий труда по напряженности трудового процесса.
30. Технические средства обеспечения безопасности.
31. Служба охраны труда на предприятии, ее основные задачи и функции.
32. Основные положения организации обучения безопасности труда.

33. Гигиеническая классификация условий труда.
34. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
35. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
36. Методы анализа производственного травматизма.
37. Экономическая оценка мероприятий по охране труда.
38. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
39. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
40. Классификация ядерных взрывов, ударная воздушная волна.
41. Световое излучение, проникающая радиация, доза облучения.
42. Электромагнитный импульс ядерного взрыва, радиоактивное заражение местности.
43. Оценка чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах, биологические средства поражения.
44. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожного покрова.
45. Основные вопросы концепции гражданской обороны.
46. Защитные сооружения гражданской обороны.
47. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.
48. Загрязнения биосферы и их трансформация.
49. Законодательные и нормативные правовые акты по охране труда.
50. Специальная оценка условий труда.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511426>

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510519>

Дополнительная литература

Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453159>

Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453160>

Периодика

Журнал технических исследований : сетевой научный журнал / гл. ред. Н. А. Салькова. — Москва : ИНФРА-М— URL: <https://www.tadqiqot.uz/index.php/technical/index> — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

3. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. — Режим доступа : <http://www.garant.ru>.

4. КОДЕКС / ТЕХЭКСПЕРТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. — Режим доступа : <http://www.kodeks.ru>.

5. Электронный каталог Национальной библиотеки ЧР [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.nbchr.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводятся в аудиториях, оснащенных проектором с применением демонстрационного материала, который носит преимущественно иллюстративный характер в виде схем, графиков, формул и текстовой части.

В начале занятий ставятся цели и задачи, проводится демонстрация слайдов, в ходе лекций осуществляется связь с аудиторией в виде вопросов и ответов.

Студент, прорабатывая лекционный материал и методические указания, готовится к выполнению практической работы по рассмотренной теме. В случае пропуска лекций отдельными студентами лекционный материал прорабатывается ими самостоятельно, оформляются рефераты.

При проведении практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» студенты получают исходные данные для выполнения расчетов. После проведения контрольного опроса, студенты приступают к выполнению задания под руководством преподавателя по дисциплине.

Студенты выполняют расчеты, проводят исследования уровней опасных и вредных факторов, при этом пользуются методическими указаниями, разработанными на кафедре, которые содержат теоретические основы, порядок выполнения, расчетные формулы, справочные данные.

При выполнении работ в отчеты по практическим занятиям вносятся необходимые записи. По окончании расчетов студент оформляет отчет по работе и представляет его на проверку преподавателю, который проводит контрольный опрос по пройденной теме с целью определения уровня полученных знаний.

11. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-

коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 205 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет безопасности жизнедеятельности и экологии	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3K/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233K/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3K/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3K/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3K/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое

		программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет безопасности жизнедеятельности и экологии № 205 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды; шкаф <u>Технические средства обучения:</u> наглядные пособия; компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «15» мая 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 11 от « 14 » мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 06 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.