



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 144 от 28 февраля 2018 г. зарегистрированный в Минюсте 22 марта 2018 года, рег. номер 50467 (далее – ФГОС ВО).

- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Михеев Г.М., д.т.н., доцент, профессор

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры ИТЭСУ (протокол № 10 от 14.05.2022).

# 1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Управление качеством в энергетике» являются:

- приобретение студентами теоретических и прикладных профессиональных знаний по организации, началу, реализации и развитию проекта от прединвестиционной фазы до завершающей, необходимых инженеру любой конкурентоспособной компании;
- освоение основных концепций, философии и методологии проектного менеджмента;
- приобретение базовых навыков управления проектами разных типов;
- формирование основы системы компетенций в области обоснования, подготовки, планирования и контроллинга проектов различных типов и масштаба.

Управление качеством в энергетике важная дисциплина в учебном плане студента института, предполагающая очное присутствие студента и работу с куратором в течение всего семестра. Оценке подлежит не только инженерного проекта, но и работа над ним. Залогом успешного выполнения и защиты являются:

- грамотное распределение усилий при работе над проектом;
- своевременное уяснение темы и требований выбранного проекта;
- постоянная работа с куратором;
- соблюдение сроков выполнения отдельных этапов проекта;
- использование полученных при изучении профильных дисциплин знаний и навыков;
- качественная подготовка к защите.

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
16.019 "Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2014г. №266н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2014г, регистрационный №33064), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N727н	В, Руководство структурным подразделением по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов, 6	В/01.6 Организационно-техническое, технологическое и ресурсное обеспечение работ по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов  В/02.6 Планирование и контроль деятельности по эксплуатации трансформаторных подстанций и

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017г., Регистрационный №5230)		распределительных пунктов  В/03.6 Координация деятельности персонала, осуществляющего техническое обслуживание и ремонт трансформаторных подстанций и распределительных пунктов
20.041 «Работник по оперативно-технологическому управлению в электрических сетях», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 мая 2019 г. №327н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 июля 2019г., регистрационный №55292)	D Управление технологическим режимом работы электрической сети, 5	D/01.5 Производство оперативных переключений D/04.5 Предупреждение, предотвращение развития нарушения нормального режима работы электрической сети
	E Организация деятельности по оперативно-технологическому управлению в рамках смены, 6	E/02.6 Организация и контроль выполнения функций по оперативно-технологическому управлению

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-4	Способностью проводить обоснование проектных решений	- основные понятия, основные стандарты и основные процессы управления проектами; - цели и средства планирования и контроля исполнения; - особенности проектов в энергетике, основные ошибки управления.	- составлять паспорт проекта; - организовывать инфраструктуру; - выполнять планирование работ; - контролировать исполнение работ; - организовывать управление конфигурацией, сроками,	- инструментариум планирования; - навыками организации совещаний и обсуждений; - навыками организации испытаний.

			качеством и рисками проекта и управление персоналом.	
--	--	--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина « Управление качеством в энергетике» реализуется в рамках дисциплин и курсов по выбору студента, устанавливаемых ВУЗом, учебного плана (1БВП5) обучающихся очной и заочной форм обучения.

Для прохождения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате изучения следующих общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана: «Электроника», «Теоретические основы электротехники», «Информационные технологии», «Экономическая теория», «Общая энергетика».

Указанные связи и содержание дисциплины « Управление качеством в энергетике» дают обучающемуся комплексное представление о процессе управления проектами на различных этапах их реализации в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в период обучения и будущей профессиональной деятельности бакалавра в направлении информатика и вычислительная техника.

В процессе изучения дисциплины « Управление качеством в энергетике» студенты должны усвоить понятийный аппарат и современные принципы работы с проектной информацией и уметь использовать экономико-математические методы и модели, статистические и количественные методы для решения задач эффективного управления проектами.

## 3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 часов, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
5	очная	18	0	36	90	кп	экзамен
2	заочная	6	0	8	130	кп	экзамен

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

### Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
1. Введение в управление проектами	2	-	4	10	ПК-4
2. Процессы и функции управления проектами.	4	-	8	20	ПК-4
3. Целеполагание в проектах. Календарное планирование и	4	-	8	20	ПК-4

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоя- тельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
организация системы контроля проекта. Управление рисками проекта.					
4. Управление персоналом и коммуникациями проекта.	4	-	8	20	ПК-4
5. Информационные технологии управления проектами.	4	-	8	20	ПК-4

### Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоя- тельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
1. Введение в управление проектами	1	-	0	10	ПК-4
2. Процессы и функции управления проектами.	1	-	2	30	ПК-4
3. Целеполагание в проектах. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Управление рисками проекта.	2	-	2	30	ПК-4
4. Управление персоналом и коммуникациями проекта.	1	-	2	30	ПК-4
5. Информационные технологии управления проектами.	1	-	2	30	ПК-4

### **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

По дисциплине « Управление качеством в энергетике» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 25% от общего числа аудиторных занятий:

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
Лекция	Введение в управление проектами	2	Дискуссии	ПК-4
Практическое занятие	Система стандартов в области управления	4	Обучение на основе опыта	

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
	проектами. Критерии успехов и неудач проекта. Факторы, влияющие на успех и неудачи проекта. Примеры успешных и неудачных проектов.			
Лекция	Процессы и функции управления проектами	4		ПК-4
Практическое занятие	Разработка и презентация проектной идеи: его цели, задач, ожидаемых результатов, актуальности проблемы, конкурентоспособности решения, плана проекта	8	Обучение на основе опыта	ПК-4
Лекция	Целеполагание в проектах.	4	Дискуссии	ПК-4
Практическое занятие	Составление логико-структурной матрицы проекта	8	Обучение на основе опыта	ПК-4
Лекция	Управление персоналом и коммуникациями проекта.	4		ПК-4
Практическое занятие	Подготовка презентации проекта	8	Обучение на основе опыта	ПК-4
Лекция	Информационные технологии управления проектами.	4		ПК-4
Практическое занятие	Защита проекта	8	Обучение на основе опыта	ПК-4

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 90 часов (очная форма обучения) и 130 часов (заочная форма обучения).

С целью обеспечения условия для осуществления инклюзивного образования и обеспечения выполнения учебного плана студентами, обучающимися индивидуально и по заочной форме обучения, а также в случаях возникновения задолженностей по дисциплине и создания условий их ликвидации, для обучающихся этих категорий разработаны индивидуальные задания для самостоятельного выполнения, которые представлены на сайте института <http://sdo.polytech21.ru/>. В течении учебного года на кафедре проводятся консультации согласно графику консультаций и по «Дням

заочника», с помощью электронной почты кафедры и преподавателей, а также через систему дистанционного обучения <http://sdo.polytech21.ru/>.

## КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ

**Название:** «Разработка и презентация проектной идеи: его цели, задач, ожидаемых результатов, актуальности проблемы, конкурентоспособности решения, плана проекта».

Задание по данной теме состоит в начале работы над собственным профессиональным или социальным проектом, а также последующая его презентация своим сокурсникам и преподавателю. Данная практическая работа является также практической работой, ставит своей целью не только продемонстрировать разработанный проект, но и привлечь к работе над ним своих однокурсников.

### Формулировка задания

Студентам необходимо описать цель, задачи, актуальность, конкурентные преимущества, квалификацию, опыт по данной теме, а также планируемые мероприятия и этапы реализации проекта.

Иными словами, заполнить нижеприведенные поля:

- стандартизированной формы описания проектной заявки;
- логико-структурной матрицы проекта.

Таблица 1.1. Необходимые к заполнению поля стандартизированной формы описания проекта

1.	Авторы проектного предложения	
2.	Предметное направление проектного предложения (ненужное удалить)	Информационные технологии; Новые приборы и аппаратные комплексы; Биотехнологии.
3.	Структурное направление проектного предложения (ненужное удалить)	1.Проведение НИР и НИОКР 2.Организация научно-образовательных мероприятий (конференций, семинаров, тренингов и т.п.) 3.Коммерциализация результатов научных исследований и разработок (в т.ч. создание малых и средних предприятий), работа со спонсорами 4.Создание информационных ресурсов 5.Реализация региональных, социальных, культурных и иных общественных проектов 6.Разработка учебных материалов и программ 7.Совершенствование вузовской инфраструктуры и механизмов управления.
4.	Название проектного предложения	
5.	Продолжительность реализации проекта	
6.	Ориентировочная стоимость проекта	
7.	<b>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА</b>	
7.1	Цель проекта	



7.2	Задачи проекта	
7.3.	Ожидаемые результаты проекта	
8.	<b>АКТУАЛЬНОСТЬ И КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА. КВАЛИФИКАЦИЯ, ОПЫТ ПО ДАННОЙ ТЕМЕ</b>	
8.1	Состояние предметной области проекта. Указать основные направления развития предметной области, последние достижения, значимых конкурентов, партнеров (не более 300 слов)	
8.2	Значимость результатов. Объясните, почему продукты (услуги) результаты проекта будут востребованы обществом, рынком, профессиональной средой.	
8.3	Задел, квалификация, опыт по данной теме, конкурентные преимущества команды проекта в предметной области проекта	
9.	<b>9 ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</b>	
9.1	Работы по проекту. Составьте примерный план проекта (поэтапно перечислить и кратко раскрыть содержание планируемых мероприятий (не более 1-2 предложений по каждому мероприятию).	Этап 1. Мероприятие 1.1. Мероприятие 1.2. Этап 2. Мероприятие 2.1. Мероприятие 2.2. и т.д.

Таблица 1.2 Логико-структурная матрица проекта

	Описание	Объективно проверяемые индикаторы	Источники проверки выполнения индикаторов	Допущения
Стратегическая цель				
Цель проекта				
Ожидаемые результаты				
Мероприятия/ действия				
				Предварительные условия:

## 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Проектная документация электрической части промышленного предприятия	ОПК-5 Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов, выбирает конструкционные материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности	Опрос, реферат, программы, презентации
2.	Тема 2. Учет условий окружающей среды при проектировании систем электроснабжения	ОПК-5 Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов, выбирает конструкционные материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности	Опрос, реферат, программы, презентации
3.	Тема 3. Техно-экономические расчеты при проектировании систем электроснабжения	ОПК-5 Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в	ОПК-5.1 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов	Опрос, реферат, программы, презентации

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
		расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности	исследования конструкционных материалов, выбирает конструкционные материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности	
4.	Тема 4. Учет взаимосвязей между потребителями электроэнергии и энергосистемой	ОПК-5 Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования электротехнических материалов, выбирает электротехнические материалы в соответствии с требуемыми характеристиками	Опрос, реферат, программы, презентации Опрос, реферат, программы, презентации
5.	Тема 5. Компенсация реактивной мощности	ОПК-5 Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования электротехнических материалов, выбирает электротехнические материалы в соответствии с требуемыми характеристиками	Опрос, реферат, программы, презентации
6.	Тема 6. Методы расчёта электрических нагрузок	ОПК-5 Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах	ОПК-5.3 Выполняет расчеты на прочность простых конструкций	Опрос, реферат, программы, презентации

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
		параметров и режимов объектов профессиональной деятельности		
7.	Тема 7. Выбор силового трансформатора	ОПК-5 Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования электротехнических материалов, выбирает электротехнические материалы в соответствии с требуемыми характеристиками	Опрос, реферат, программы, презентации
8.	Тема 8. Разновидности схем электроснабжения	ОПК-5 Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования электротехнических материалов, выбирает электротехнические материалы в соответствии с требуемыми характеристиками	Опрос, реферат, программы, презентации
9.	Тема 9. Расчёт токов короткого замыкания	ОПК-5 Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов, выбирает конструкционные материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в	Опрос, реферат, программы, презентации

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
			области профессиональной деятельности	
10.	Тема 10. Понятие об ударном токе короткого замыкания	ОПК-5 Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования электротехнических материалов, выбирает электротехнические материалы в соответствии с требуемыми характеристиками	Опрос, реферат, программы, презентации
11.	Тема 11. Выбор электрооборудования	ОПК-5 Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов, выбирает конструкционные материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности	Опрос, реферат, программы, презентации
12.	Тема 12 Проверка электрооборудования на термическую и динамическую стойкость	ОПК-5 Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности	ОПК-5.3 Выполняет расчеты на прочность простых конструкций	Опрос, реферат, программы, презентации
13.	Тема 13. Проектирование	ОПК-5 Способен использовать	ОПК-5.2 Демонстрирует	Опрос, реферат,

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
	систем распределения электроэнергии напряжением до 1 кВ Расчет электрических сетей напряжениями до 1 кВ	свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности	знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования электротехнических материалов, выбирает электротехнические материалы в соответствии с требуемыми характеристиками	программы, презентации
14.	Тема 14. Управление качеством в энергетике на напряжении выше 1 кВ	ОПК-5 Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования электротехнических материалов, выбирает электротехнические материалы в соответствии с требуемыми характеристиками	Опрос, реферат, программы, презентации
15.	Тема 15. Виды повреждений и ненормальных режимов работы. Междупазные КЗ в одной точке. КЗ на землю.	ОПК-5 Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности	ОПК-5.3 Выполняет расчеты на прочность простых конструкций	Опрос, реферат, программы, презентации
16.	Тема 16. Расчёт зоны защиты молниеотводов и сопротивления заземления заземляющих устройств	ОПК-5 Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности	ОПК-5.3 Выполняет расчеты на прочность простых конструкций	Опрос, реферат, программы, презентации

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
17.	Тема 17. Микропроцессорная интегрированная релейная защита и автоматика. Особенности микропроцессорных защит.	ОПК-5 Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов, выбирает конструкционные материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности	Опрос, реферат, программы, презентации

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина « Управление качеством в энергетике» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ОПК-5.

Формирования компетенции ОПК-5 начинается с изучения дисциплины «Электроэнергетические системы и сети», «Эксплуатация электрооборудования систем электроснабжения», «Перспективы развития электроэнергетики», учебная практика: технологическая практика.

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем», «Эксплуатация электрооборудования систем электроснабжения» Итоговая оценка сформированности компетенций ОПК-5 определяется в период подготовки и сдачи государственного экзамена.

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.**

Основными этапами формирования ОПК-5 при изучении дисциплины Б1.Д(М).В. « Управление качеством в энергетике» является последовательное

изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

## **7.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **7.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях**

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Проектная документация электрической части промышленного предприятия	Разделы проектной документации
Тема 2. Учет условий окружающей среды при проектировании систем электроснабжения	Взаимовлияние окружающей среды и электроустановок Классификация помещений и зон по условиям окружающей среды
Тема 3. Технико-экономические расчеты при проектировании систем электроснабжения	Особенности включения измерительных трансформаторов при разных группах соединений силовых трансформаторов. Основные соотношения для определения токов
Тема 4. Учет взаимосвязей между потребителями электроэнергии и энергосистемой	Показатели качества электрической энергии (ПКЭ) Характеристика и нормирование
Тема 5. Компенсация реактивной мощности	Какими устройствами можно компенсировать реактивную мощность косинус угла в сети 6-10 кВ достоинства компенсации реактивной мощности
Тема 6. Методы расчёта электрических нагрузок	метода расчёта электрических нагрузок
Тема 7. Выбор силового трансформатора	Определение характеристик силового трансформатора
Тема 8. Разновидности схем электроснабжения	достоинства и недостатки радиальной схемы достоинства и недостатки магистральной схемы
Тема 9. Расчёт токов короткого замыкания	существенные отличия при расчёте токов к.з. до и выше 1 кВ. допущения при расчёте токов к.з
Тема 10. Понятие об ударном токе короткого замыкания	определяется ударного коэффициента пределы значения ударного коэффициента



Тема (раздел)	Вопросы
Тема 11. Выбор электрооборудования	Как выбираются силовые трансформаторы Как выбираются высоковольтные выключатели Как выбираются реакторы
Тема 12 Проверка электрооборудования на термическую и динамическую стойкость	динамическая стойкость проверка высоковольтных выключателей на динамическую стойкость
Тема 13. Проектирование систем распределения электроэнергии напряжением до 1 кВ Расчет электрических сетей напряжениями до 1 кВ	Общие требования, предъявляемые к проектам электрооборудования, номинальные напряжения до 1 кВ Режимы нейтрали электроустановок до 1 кВ
Тема 14. Управление качеством в энергетике на напряжении выше 1 кВ	Режимы нейтрали электроустановок свыше 1 кВ
Тема 15. Виды повреждений и ненормальных режимов работы. Междофазные КЗ в одной точке. КЗ на землю.	Виды короткого замыкания
Тема 16. Расчёт зоны защиты молниеотводов и сопротивления заземления заземляющих устройств	Виды заземления Расчет заземления
Тема 17. Микропроцессорная интегрированная релейная защита и автоматика. Особенности микропроцессорных защит.	Преимущества и недостатки микропроцессорных устройств релейной защиты

### Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.

«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.
-----------------------	---

## **7.2.2. Темы для докладов**

Не предусмотрены

## **7.2.3 ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)**

### **Задания и методические указания для выполнения курсовой работы (проекта)**

Курсовая работа выполняется студентами в соответствии с учебным планом специальности, согласно методическим указаниям [9], основного списка литературы.

Цель работы - закрепление и углубление теоретических знаний, получение практической подготовки по специальности на основе самостоятельного изучения литературы по дисциплине «Проектирование системы электроснабжения» умение практически просчитывать теоретические положения, делать расчет электрических нагрузок, устройств и режимов релейной защиты и автоматики, на основе сделанных расчетов выполнять правильный выбор электрооборудования, делать соответствующие выводы.

### **Типовое содержание курсовой работы**

В курсовой работе производится выбор трансформаторов силового трансформатора, устройств релейной защиты и автоматики понижающих трансформаторов с высшим напряжением от 6 до 110 кВ, защит линий напряжением от 6 до 110 кВ и защит электродвигателей. Задание на курсовую работу включает:

1. Расчёт электрических нагрузок.
2. Выбор силового трансформатора.
3. Выбор схемы электроснабжения
4. Составление схемы СЭС
5. Составление схемы замещения
6. Расчет токов коротких замыканий (КЗ).
7. Выбор электрооборудования.
8. Проверка выбранного оборудования на термическую и динамическую стойкость.

Примерный план написания курсовой работы согласно выбранной теме:

Титульный лист.

Задание на курсовую работу

1. Содержание
  2. Введение
  3. Выбор силового трансформатора
  4. Выбор схемы и проектирование системы электроснабжения.
  5. Составление схемы замещения.
  6. Расчет параметров схемы замещения и токов короткого замыкания.
  7. Выбор силового электрооборудования.
  8. Проверка электрооборудования на термическую и динамическую стойкость.
  9. Список использованной литературы
  10. Чертеж схемы электроснабжения с выбранным электрооборудованием.
- Литература
- Чертеж схемы электроснабжения с выбранным электрооборудованием.

### **Основные требования по оформлению курсовой работы.**

Курсовая работа должна составлять 35-45 страниц машинописного текста (Times New Roman 14, интервал - 1,5) и содержать:

титульный лист

задание на курсовую работу

содержание

введение

основная часть (разбивается на главы в соответствии с соответствующими расчетами)

заключение

список использованных источников

приложения (чертеж формата А3 (или А2) с выбранным электрооборудованием схемы электроснабжения согласно варианту, указанному в [9]).

Работа пишется на листах белой бумаги (формат А4). Текст следует располагать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 20 мм, правое, верхнее и нижнее - не менее 10 мм.

Заголовки разделов и подразделов пишутся симметрично тексту. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Расстояние между заголовком и текстом должно быть 3-4 см. Подчеркивание заголовка не допускается. Каждый раздел начинается с новой страницы.

Нумерацию страниц производят арабскими цифрами в верхнем правом углу. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер не ставится.

Иллюстрации (таблицы, чертежи, фотографии, графики), которые расположены на отдельных страницах, включают в общую нумерацию страниц. Иллюстрации обозначают словом "Рис." и нумеруют сквозной нумерацией арабскими цифрами в пределах работы.

Цифровой материал целесообразно оформлять в виде таблицы. Каждая таблица должна иметь заголовок. Над заголовком справа пишется слово "Таблица" со сквозным порядковым номером. Заголовки таблиц должны начинаться с прописной буквы, подзаголовки - со строчной, если они составляют одно предложение. Таблицу с большим количеством строк можно переносить на другую страницу, при этом на другой странице повторяется название заголовка таблицы.

Содержание включает наименование всех разделов и подразделов, с указанием страницы, на которой размещено начало раздела.

В конце каждого раздела основной части необходимо делать анализ получаемых результатов и формулировать выводы.

Заключение должно состоять из выводов и предложений и отражать содержание материала. Их необходимо писать в виде четко сформулированных и пронумерованных отдельных пунктов.

При написании источников литературы, их располагают в алфавитном порядке, при этом Законы и различные правовые акты упоминаются в начале списка, а источники СМИ в конце списка с указанием номера и года выпуска журнала (газеты) и номеров страниц.

Приложения оформляются как продолжение работы на последующих страницах. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в верхнем правом углу слова "Приложение" с порядковым номером, приложение должно иметь содержательный заголовок.

Представленная курсовая работа проверяется преподавателем, и результаты проверки излагаются в рецензии. При положительном заключении работа допускается к защите. В случае получения отрицательной рецензии - работа возвращается студенту на переработку и должна быть представлена повторно на проверку.

Защита курсовой работы проводится в комиссии из 2-х преподавателей.

#### **7.2.4 Оценочные средства остаточных знаний (тест)**

1. Дополните предложение.

Компенсирующие устройства, мощность которых учитывается при определении полной расчетной мощности, применяется ...

- 1) для компенсации емкостных токов
- 2) для компенсации реактивной мощности
- 3) для компенсации потерь мощности

2. Дополните предложение.

Напряжение сети с изолированной нейтралью составляет...

- 1) до 1 кВ
- 2) 6-35 кВ
- 3) сети напряжением 110 кВ и выше

3. Какие проводники по режиму КЗ при напряжении выше 1 кВ не проверяются?

- 1) проводники, защищенные плавкими предохранителями - по термической стойкости
- 2) проводники, защищенные плавкими предохранителями - по электродинамической стойкости
- 3) провода ВЛ, оборудованных устройствами быстродействующего автоматического повторного включения

4. Какими двумя параметрами определяется выбор способа заземления нейтрали?

- 1) безопасностью обслуживания сети
- 2) стоимостью электроэнергии
- 3) надежностью электроснабжения электроприемников
- 4) категориями потребителей
- 5) экономичностью

5. Назовите режим нейтрали сети до 1 кВ?

- 1) глухо заземлена
- 2) изолирована от земли
- 3) соединена с землей через активное или реактивное сопротивление

6. Какие сети не подлежат проверке по экономической плотности?

- 1) сети промышленных предприятий и сооружений до 1000 В, при числе часов использования максимума нагрузки 4000-5000 ч
- 2) сети промышленных предприятий и сооружений выше 1000 В
- 3) ответвления к отдельным электроприемникам напряжением до 1000 В, осветительные сети промышленных предприятий, жилых и общественных зданий
- 4) сети временных сооружений и устройства со сроком службы до 5 лет

7. Назовите схему соединения двухобмоточных трансформаторов

- 1) звезда - звезда с выведенной нейтралью

- 2) звезда - звезда с выведенными нейтралями - треугольник
- 3) звезда - треугольник
- 4) звезда с выведенной нейтралью - треугольник

8. К какому последствию приводит применение компенсирующих устройств напряжением 6 (10) кВ?

- 1) увеличивает  $\text{tg}\varphi$
- 2) снижает  $\text{tg}\varphi$
- 3) не влияет на  $\text{tg}\varphi$

9. Каковы приблизительные потери реактивной мощности в трансформаторах?

- 1) 5%
- 2) 10%
- 3) 2%

10. Каковы приблизительные потери активной мощности в трансформаторах?

- 1) 5%
- 2) 10%
- 3) 2%

11. Назовите четыре параметра, от которых зависит выбор компенсирующих устройств

- 1) коэффициент активной мощности нагрузки
- 2) коэффициент реактивной мощности нагрузки
- 3) активная мощность
- 4) реактивная мощность
- 5) полная мощность

12. При каком значении действительного времени не учитывается приведенное время апериодической составляющей?

- 1)  $t > 0,5 \text{ с}$
- 2)  $t > 1 \text{ с}$
- 3)  $t > 2 \text{ с}$

13. Каким выражением определяется допустимый ток кабельной линии?

- 1)  $I_{\text{доп}} \geq \frac{I_{\text{макс.р}}}{1,25K_{\text{сн}}}$
- 2)  $I_{\text{доп}} \leq \frac{I_{\text{макс.р}}}{1,25K_{\text{сн}}}$

**14.** Каким выражением определяется термически стойкое к токам короткого замыкания сечение линии?

$$1) S_T = \frac{I_{уст} \sqrt{t_n}}{K_T}$$

$$2) S_T = \frac{I_{уст} t_n}{K_T}$$

**15.** Каким выражением определяются нагрузочные потери электроэнергии в линии?

$$1) \Delta W_n = 3(I_{ср.нв})^2 \cdot R_o \cdot l \cdot T_\Gamma$$

$$2) \Delta W_n = \Delta P_{xx} \cdot T_\Gamma + P_{кз} \cdot K_3^2 \cdot \tau_{max}$$

$$3) \Delta W_n = 3(I_{max})^2 \cdot R_o \cdot l \cdot \tau_{max}$$

**16.** Какими двумя выражениями можно определить потери электроэнергии в трансформаторах?

$$1) \Delta W_T = \Delta P_{xx} \cdot 8760 + \Delta P_{кз} \cdot (S_{max} / S_{HT})^2 \cdot \tau_{max}$$

$$2) \Delta W_T = \Delta P_{xx} \cdot 8760 + \Delta P_{кз} \cdot (S_{ср} / S_{ном})^2 \cdot T$$

$$3) \Delta W_T = \Delta P_{xx} \cdot \tau_{max} + \Delta P_{кз} \cdot (S_{max} / S_{HT})^2 \cdot \tau_{max}$$

$$4) \Delta W_T = \Delta P_{xx} \cdot T + \Delta P_{кз} \cdot (S_{max} / S_{HT})^2 \cdot T$$

**17.** Дополните предложение.

Критерием экономичности варианта электроснабжения является минимум...

- 1) приведенных затрат
- 2) капитальных вложений
- 3) эксплуатационных расходов

**18.** По каким двум параметрам выбирают целесообразное сечение линии?

- 1) по экономическим условиям
- 2) по техническим условиям
- 3) по надежности

**19.** По какому выражению определяют приведенные затраты?

$$1) Z = P_n \cdot I + K$$



2)  $Z = P_n \cdot K + I$

3)  $Z = I + K$

**20.** В каком случае можно использовать выражение приведенных затрат  $Z = P_n \cdot K + I$ ?

- 1) когда строительство объекта продолжается не более 1 года, а  
величина  $I = \text{const}$
- 2) когда строительство объекта продолжается более 1 года, а  
величина  $I = \text{var}$
- 3) когда строительство объекта продолжается не более 1 года, а  
величина  $I = \text{var}$

**21.** Из каких пяти показателей складываются приведённые затраты проектируемого варианта?

- 1) единовременных капитальных вложений
- 2) затрат на электроэнергию
- 3) затрат на амортизацию
- 4) затрат на возмещение потерь электроэнергии
- 5) затраты на эксплуатацию
- 6) затраты на строительство

**22.** Недостатком каких выключателей является их взрыво- и пожароопасность?

- 1) всех типов
- 2) масляных
- 3) вакуумных
- 4) элегазовых

**23.** Какие два оборудования источником реактивной мощности на промышленном предприятии?

- 1) асинхронные двигатели
- 2) синхронные двигатели
- 3) батареи конденсаторов
- 4) двигатели постоянного тока

**24.** Назовите два общесистемных показателей качества электроэнергии?

- 1) уровень частоты
- 2) симметрия трехфазного напряжения
- 3) уровень напряжения
- 4) синусоидальность напряжения

Правильные варианты ответы на тест.

Какой материал используется в качестве сорбента в хроматографии?

1. Шлак.
2. Молекулярное сито.

3. Вата.

26. Какое максимальное количество газовых реле имеет силовой трансформатор?

1. Один.
2. Два.
3. Три.

27. Для чего предназначен предохранительный клапан на СТ?

1. Для предохранения разрушения бака СТ.
2. Для предохранения разрушения вводов СТ.
3. Для предохранения разрушения расширителя СТ.

28. Измерительный трансформатор напряжения типа НАМИ является:

1. Античным.
2. Антирезонансным.
3. Антивандальным.

29. Какой прибор применяют при измерении контура заземления подстанции

1. М416.
2. Р5026.
3. ВАФ-85.

29. Какой прибор применяют при измерении диэлектрических потерь?

1. М416.
2. Р5026.
3. ВАФ-85.

30. Какой прибор применяют при измерении контактных соединений?

1. М416.
2. Р5026.
3. Р333.

Правильные варианты ответы на тест.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	2	3	1	3	2	3	1	1	2	1	2	2	2	3

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
2	1	2	1	3	2	1	1	1	2	2	1	2	1	3

### Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

## 7.2.5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА)

### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Основные требования, предъявляемые к проектам: исходные данные для проектирования и содержание проектов.
2. Проектная документация электрической части промышленного предприятия: порядок разработки и состав проектной документации.
3. Проектная документация электрической части промышленного предприятия: Нормативно-техническая документация, применяемая при разработке проектов
4. Учет условий окружающей среды при проектировании систем электроснабжения: взаимовлияние окружающей среды и электроустановок, классификация помещений и зон по условиям окружающей среды
5. Учет условий окружающей среды при проектировании систем электроснабжения: категории исполнения электрооборудования и электротехнических изделий в зависимости от места размещения
6. Учет условий окружающей среды при проектировании систем электроснабжения: климатические исполнения электротехнических изделий
7. Учет условий окружающей среды при проектировании систем электроснабжения: защита электрооборудования от воздействия окружающей среды
8. Учет условий окружающей среды при проектировании систем электроснабжения: степени защиты электрооборудования
9. Техничко-экономические расчеты при проектировании систем электроснабжения: цели, содержание и порядок расчетов
10. Учет условий окружающей среды при проектировании систем электроснабжения: выбор экономически целесообразной площади сечения проводников
11. Учет условий окружающей среды при проектировании систем электроснабжения: методы определения потерь мощности и электроэнергии
12. Учет условий окружающей среды при проектировании систем электроснабжения: оценка стоимости потерь мощности и электроэнергии
13. Учет условий окружающей среды при проектировании систем электроснабжения: методика технико-экономической оценки принимаемых решений
14. Учет условий окружающей среды при проектировании систем электроснабжения: учет надежности электроснабжения при выборе оптимальных вариантов
15. Учет условий окружающей среды при проектировании систем электроснабжения: условия сопоставимости вариантов инвестирования

16. Учет условий окружающей среды при проектировании систем электроснабжения: оценка эффективности инвестиций
17. Учет взаимосвязей между потребителями электроэнергии и энергосистемой: сравнительные характеристики электроприемников
18. Учет взаимосвязей между потребителями электроэнергии и энергосистемой: анализ электроприемников и потребителей электроэнергии при проектировании систем электроснабжения
19. Учет взаимосвязей между потребителями электроэнергии и энергосистемой: характерные параметры электрических нагрузок
20. Учет взаимосвязей между потребителями электроэнергии и энергосистемой: методы определения электрических нагрузок, применяемые при проектировании
21. Учет взаимосвязей между потребителями электроэнергии и энергосистемой: требования потребителей, предъявляемые к энергосистеме, и условия подачи электроэнергии энергоснабжающей организацией
22. Учет взаимосвязей между потребителями электроэнергии и энергосистемой: обеспечение баланса активной и реактивной мощностей
23. Учет взаимосвязей между потребителями электроэнергии и энергосистемой: проектные решения по поддержанию качества электроэнергии
24. Учет взаимосвязей между потребителями электроэнергии и энергосистемой: электрические измерения и учет электрической энергии
25. Учет взаимосвязей между потребителями электроэнергии и энергосистемой: автоматизация учета электропотребления
26. Компенсация реактивной мощности: средства и способы компенсации реактивной мощности
27. Компенсация реактивной мощности: общие положения по расчету компенсации реактивной мощности
28. Компенсация реактивной мощности: определение мощности батарей конденсаторов, устанавливаемых в сети до 1 кВ
29. Компенсация реактивной мощности: определение реактивной мощности, генерируемой синхронными двигателями
30. Компенсация реактивной мощности: расчет экономического значения реактивной мощности, потребляемой из сети энергосистемы
31. Компенсация реактивной мощности: анализ баланса реактивной мощности на границе раздела сети потребителя и энергосистемы
32. Компенсация реактивной мощности: размещение конденсаторных установок и управление ими
33. Проектирование систем распределения электроэнергии напряжением до 1 кВ: общие требования, предъявляемые к проектам электрооборудования, номинальные напряжения до 1 кВ
34. Проектирование систем распределения электроэнергии напряжением до 1 кВ: режимы нейтрали электроустановок до 1 кВ

35. Проектирование систем распределения электроэнергии напряжением до 1 кВ: трансформаторы цеховых подстанций и их выбор
36. Проектирование систем распределения электроэнергии напряжением до 1 кВ: выбор и размещение трансформаторных подстанций
37. Проектирование систем распределения электроэнергии напряжением до 1 кВ: выбор электрооборудования внутрицеховых сетей
38. Проектирование систем распределения электроэнергии напряжением до 1 кВ: питающие и распределительные силовые сети
39. Проектирование систем распределения электроэнергии напряжением до 1 кВ: осветительные сети производственных зданий
40. Проектирование систем распределения электроэнергии напряжением до 1 кВ: выбор конструктивного исполнения электрических сетей, принципы построения защиты электрических сетей
41. Расчет электрических сетей напряжениями до 1 кВ: выбор проводников электрических сетей
42. Расчет электрических сетей напряжениями до 1 кВ: расчет осветительных сетей промышленных предприятий
43. Расчет электрических сетей напряжениями до 1 кВ: определение потерь напряжения в цеховой сети
44. Расчет электрических сетей напряжениями до 1 кВ: расчет троллейных линий
45. Управление качеством в энергетике на напряжении выше 1 кВ: общие требования, предъявляемые к схемам электроснабжения промышленных объектов
46. Управление качеством в энергетике на напряжении выше 1 кВ: выбор номинального напряжения для систем внешнего и внутреннего электроснабжения
47. Управление качеством в энергетике на напряжении выше 1 кВ: построение картограммы и определение условного центра электрических нагрузок
48. Управление качеством в энергетике на напряжении выше 1 кВ: выбор места расположения распределительных пунктов и трансформаторных подстанций
49. Управление качеством в энергетике на напряжении выше 1 кВ: схемы питающих и распределительных сетей
50. Управление качеством в энергетике на напряжении выше 1 кВ: выбор сечений проводников линий 6-10 кВ
51. Управление качеством в энергетике на напряжении выше 1 кВ: конструктивное исполнение и компоновка распределительных пунктов и трансформаторных подстанций
52. Управление качеством в энергетике на напряжении выше 1 кВ: проектные решения по обеспечению надежности электроснабжения
53. Энергосбережение на промышленных предприятиях: основные пути улучшения использования электроэнергии на промышленных предприятиях

54. Энергосбережение на промышленных предприятиях: определение расхода электроэнергии
55. Энергосбережение на промышленных предприятиях: энергетические характеристики потребителей электроэнергии
56. Энергосбережение на промышленных предприятиях: снижение потерь мощности и электроэнергии в системах электроснабжения
57. Энергосбережение на промышленных предприятиях: мероприятия по экономии электроэнергии на промышленных предприятиях
58. Система автоматизированного проектирования электрической части промышленного предприятия: САПР как средство ускорения и оптимизации решений при проектировании, основные цели и задачи САПР
59. Система автоматизированного проектирования электрической части промышленного предприятия: подсистемы САПР, информационная база функциональных подсистем
60. Система автоматизированного проектирования электрической части промышленного предприятия: виды обеспечения САПР, задачи и структура подсистемы автоматизированного проектирования электроснабжения.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

#### **7.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции ОПК-5 Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов
---

<b>объектов профессиональной деятельности</b>				
<b>Этап (уровень)</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>знать</b>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <p>Перечень требуемой для изучения дисциплины учебной, учебно-методической, технической литературы. Методики расчета и оценки рабочих характеристик элементов электрической цепи и приемников электрической энергии. Статистические методы обработки результатов измерений</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <p>Перечень требуемой для изучения дисциплины учебной, учебно-методической, технической литературы. Методики расчета и оценки рабочих характеристик элементов электрической цепи и приемников электрической энергии. Статистические методы обработки результатов измерений</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний:</p> <p>Технические характеристики электроизмерительных приборов и схемы их включения.</p> <p>Статистические методы обработки результатов измерений</p> <p>Перечень требуемой для изучения дисциплины учебной, учебно-методической, технической литературы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний:</p> <p>Перечень требуемой для изучения дисциплины учебной, учебно-методической, технической литературы. Методики расчета и оценки рабочих характеристик элементов электрической цепи и приемников электрической энергии. Технические характеристики электроизмерительных приборов и схемы их включения.</p>
<b>уметь</b>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять:</p> <p>Определять аналитическим способом основные параметры и рабочие характеристики элементов электрической цепи и приемников электрической энергии. Пользоваться электроизмерительными приборами. Самостоятельно проводить элементарные электрические измерения Систематизировать результаты измерений, экспериментов и испытаний</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений:</p> <p>Определять аналитическим способом основные параметры и рабочие характеристики элементов электрической цепи и приемников электрической энергии. Пользоваться электроизмерительными приборами. Самостоятельно проводить элементарные электрические измерения Систематизировать результаты измерений, экспериментов и испытаний</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений:</p> <p>Пользоваться электроизмерительными приборами. Самостоятельно проводить элементарные электрические измерения. Систематизировать результаты измерений, экспериментов и испытаний Применять полученные знания для выполнения схем электроснабжения. Пользоваться персональным компьютером и</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений:</p> <p>Пользоваться персональным компьютером и прикладными программами. Определять аналитическим способом основные параметры и рабочие характеристики элементов электрической цепи и приемников электрической энергии. Пользоваться электроизмерительными приборами. Самостоятельно проводить элементарные</p>

			прикладными программами	электрические измерения. Систематизировать результаты измерений, экспериментов и испытаний
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: Навыками по разработке схем электроснабжения, расчётами электрических нагрузок. Практическими методами подбора приборов для определения характеристик и показателей приемников электрической энергии с целью применения в профессиональной (практической) деятельности.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы. Навыками по разработке схем электроснабжения, расчётами электрических нагрузок. Практическими методами подбора приборов для определения характеристик и показателей приемников электрической энергии с целью применения в профессиональной (практической) деятельности.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы: Основными практическими методами оценки влияния характеристик и свойств элементов электрической цепи и приемников электрической энергии на энергосистему. Основными методами обработки данных экспериментов, измерений и испытаний	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: Практическими методами обработки данных экспериментов, измерений и испытаний, основами планирования экспериментов. Методами анализа влияния характеристик и свойств элементов электрической цепи и приемников электрической энергии на энергосистему. Аналитическими методами расчета и оценки рабочих характеристик релейной защиты и для определению основных параметров и характеристик релейных защит и устройств автоматики отдельных элементов энергосистем.

### 7.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Управление качеством в энергетике» являются результаты обучения по дисциплине.

#### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-5	Демонстрирует знание областей применения,	Демонстрирует знание областей применения, свойств,	Выполняет расчеты на прочность простых	



свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов, выбирает конструкционные материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности	характеристик и методов исследования электротехнических материалов, выбирает электротехнические материалы в соответствии с требуемыми характеристиками	конструкций.	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)			

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0. Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

### 7.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Управление качеством в энергетике» являются результаты обучения по дисциплине.

#### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-5 Способен	Методики расчета	и Определять аналитическим	Методами анализа влияния	

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
использовать свойства конструктивных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности	оценки рабочих характеристик элементов электрической цепи и приемников электрической энергии. Основные законы физики в области электричества, магнетизма, основные законы электротехники и электромеханики, физические процессы, происходящие при преобразовании электроэнергии в другие виды энергии и передаче энергии по СЭС;	способом основные параметры и рабочие характеристики элементов электрической цепи и приемников электрической энергии. Применять полученные знания для выполнения схем электроснабжения Применять полученные знания для выполнения простейших типовых расчетов по релейной защите и для определению основных параметров и характеристик релейных защит отдельных элементов энергосистем.	характеристик и свойств элементов электрической цепи и приемников электрической энергии на энергосистему. Основными общепринятыми аналитическими методами расчета токов к.з. и выбора электрооборудования СЭС. Уровнем знаний по физике, электричеству, магнетизму, теоретической электротехнике, высшей математике, теории комплексных чисел, общей энергетике, приемникам электрической энергии, электрическим станциям и подстанциям, электроэнергетическим системам и сетям, электроснабжению, необходимым проектирования СЭС.	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Управление качеством в энергетике», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Описание</b>
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в

рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## **10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература

1. Аполлонский, С. М. Энергетическая безопасность Российской Федерации / С. М. Аполлонский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 620 с. — ISBN 978-5-507-47143-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332660>

2. Кобозев В.А. Качество электроэнергии и энергоэффективность систем электроснабжения потребителей : учебное пособие / Кобозев В.А., Лыгин И.В.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-9729-0770-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124201.html>

3. Управление качеством в энергетике [Текст] : методические указания по курсовому проектированию систем внешнего и внутреннего электроснабжения промышленных предприятий, задание на проектирование, порядок выполнения, справочно-нормативная база данных для студ. спец. 140211 "Электроснабжение" / В. С. Азаров, Н. А. Стушкина. - М. : Изд-во МГОУ, 2007. - 80 с.

### Дополнительная литература

1. Котомкин, В. Н. Энергоменеджмент. Энергосбережение в зданиях / В. Н. Котомкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-45635-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311810>

2. Алюнов А.Н. Оперативное управление распределительными электрическими сетями : учебное пособие / Алюнов А.Н., Скрыбин Н.П.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-9729-0856-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124254.html>

3. Максимчук О.В. Управление энергоэффективностью : учебник / Максимчук О.В., Першина Т.А.. — Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. — 94 с. — ISBN 978-5-98276-673-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73619.html>

### Периодика

1. Известия Тульского государственного университета. Технические науки : Научный рецензируемый журнал.

<https://tidings.tsu.tula.ru/tidings/index.php?id=technical&lang=ru&year=1>. - Текст : электронный.

2. Научный периодический журнал «Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия «Энергетика» : Научный рецензируемый журнал. <https://www.powervestniksusu.ru/index.php/PVS>. - Текст : электронный.

## 11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
<p>Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a></p>	<p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ</p>
<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a></p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объем массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ



## 12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
428000, Чебоксары, ул. К.Маркса, д.54 1 этаж, помещение №103а	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 от 24.12.2021
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор №Г-055/2022 от 01.12.2021
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Лаборатория электротехники 428000, Чебоксары, ул. К.Маркса, д.54 0 этаж, помещение №14	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> лабораторные стенды; комплект лабораторного оборудования по дисциплине
Помещение для самостоятельной работы обучающихся 428000, Чебоксары, ул. К.Маркса, д.54 1 этаж, помещение №103а	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

#### **14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**

##### ***Методические указания для занятий лекционного типа***

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

##### ***Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.***

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

##### ***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке

университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:***

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

***Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:***

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

## **15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине « Управление качеством в энергетике» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Управление качеством в энергетике» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 06 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.