

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Владимирович
Должность: профессор
Дата подписания: 29.08.2023 08:18:28
Уникальный программный ключ: 2539477a8ecf70c1e5b0c8a3c1c1c1c1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра транспортно-технологических машин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Проектирование предприятий автомобильного транспорта»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (код и наименование направления подготовки)
Направленность подготовки	«Автомобили и автомобильное хозяйство» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная и заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Автор(ы) Федоров Денис Игоревич, кандидат технических наук, доцент кафедры транспортно-технологических машин
(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры транспортно-технологических машин (протокол № 10 от 16.05.2020г.).

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Проектирование предприятий автомобильного транспорта» предназначена для студентов факультета строительных и транспортных технологий, обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Целями освоения дисциплины «Проектирование предприятий автомобильного транспорта» являются: овладение студентами знаний и практических навыков проектирования автотранспортных предприятий для рациональной организации процесса ремонта и сервисного обслуживания транспортно-технологических машин.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентом знаний выбора и обоснования исходных данных для технологического расчета автотранспортного предприятия (АТП);
- ознакомление студента с методикой и последовательностью технологического расчета АТП;
- приобретение студентом навыков обоснования форм организации технического обслуживания (ТО) и ремонта подвижного состава;
- приобретение студентом навыков по рациональной организации процесса ремонта и сервисного обслуживания подвижного состава АТП;
- приобретение студентом знаний методик расчета площадей производственных отделений и участков АТП;
- ознакомление студента с современным программным обеспечением для разработки объемно-планировочных решений производственного корпуса и участков АТП.

Выпускник данного направления подготовки должен уметь технически грамотно проектировать предприятия автомобильного транспорта владея навыками технологического расчета и использовать современное программное обеспечение для оформления чертежно-графической документации.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-16	Способен к освоению технологий и форм организации диагностики, технического	Исходные данные для обоснования форм организации диагностики, технического обслуживания и	Использовать исходные данные в технологическом расчете форм организации диагностики,	Технологическим расчетом поточных линий ТО и ЕО; технологическим расчетом поточных линий ТО и ЕО и

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования условия; организации поточных линий ТО и ЕО; этапы технологического расчета по разработке технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; обосновывать методику организации ТО и ТР, диагностики подвижного состава, а также поточных линий ТО и ЕО; проводить технологические расчеты количества универсальных постов ТО и ТР, диагностики подвижного состава, а также поточных линий для ТО и ЕО и их площадей	расчетом площадей поточных линий; методиками расчетов количества универсальных постов ТО и ТР, диагностики подвижного состава, а также поточных линий для ТО и ЕО, а также разрабатывать объемно-планировочные решения в среде Компас
ПК-22	Готов изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить	Формы развития производственно-технической базы для совершенствования технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; методику расчета производственной программы ТО и ТР подвижного состава их агрегатов, систем и элементов на АТП; современные технические средства для разработки форм развития производственно-	Использовать справочную литературу для выбора и обоснования исходных данных для технологического расчета работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; использовать необходимую информацию для технологического расчета производственной	Необходимой информацией для организации производства ТО и ТР подвижного состава их агрегатов, систем и элементов на АТП; техническими данными для обоснования форм организации ТО и ТР подвижного состава на АТП; методиками технологического расчета для совершенствования производственно-технической базы и разработки их объемно-планировочных решений

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	необходимые расчеты, используя современные технические средства	технической базы	программы ТО и ТР подвижного состава их агрегатов, систем и элементов на АТП; анализировать технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
ПК-43	Владеть знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования	Номенклатуру технологического оборудования, инструмента и оснастки для производственных участков; технологическое оборудование, используемое при ТО и ТР подвижного состава; нормативы расстановки технологического оборудования друг от друга в зависимости от их габаритных размеров	Пользоваться табелем технологического оборудования для подбора их на производственные участки; подбирать и рассчитывать количество основного технологического оборудования для ТО и ТР подвижного состава; использовать нормативы расстановки технологического оборудования при разработке планировочных решений производственных участков	Показателями, влияющими на загрузку технологического оборудования; методиками расчета основного технологического оборудования для ТО и ТР подвижного состава; навыками работы в среде Компас при расстановке оборудования в производственных зонах

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектирование предприятий автомобильного транспорта» реализуется в рамках вариативной 1БВ16 части учебного плана обучающихся очной и заочной форм обучения, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1470 от «14» декабря 2015г.

Данная дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных при изучении следующих дисциплин: «Информационное обеспечение автотранспортных предприятий», «Производственно-техническая инфраструктура предприятий», «Организация перевозок и безопасность движения». Она определяет уровень «входных» знаний студентов, необходимых для выполнения эксплуатационного раздела выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5** зачетных единиц **180** часов, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
7,8	очная	32	-	32	80	КП	Экзамен
10	заочная	8	-	10	153	КП	Экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
1. Последовательность технологического проектирования АТП.	4	-	4	16,5	ПК-16, ПК-22, ПК-43
2. Методика технологического расчета производственно-технической базы АТП	4	-	4	16,5	ПК-16, ПК-22, ПК-43
3. Расчет трудоемкостей технических воздействий	4	-	4	16,5	ПК-16, ПК-22, ПК-43
4. Расчет постов ТО и ТР. Организация работ	4	-	4	16,5	ПК-16, ПК-22, ПК-43
5. Расчет площадей производственных зон и отделений	4	-	4	16,5	ПК-16, ПК-22, ПК-43
6. Расчет площадей складских помещений	4	-	4	16,5	ПК-16, ПК-22, ПК-43
7. Разработка проекта АТП. Генеральный план	4	-	4	16,5	ПК-16, ПК-22, ПК-43
8. Технико-экономическая оценка проектов АТП	4	-	4	16,5	ПК-16, ПК-22, ПК-43

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Итого	32	-	32	80	
Экзамен				36	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
1. Последовательность технологического проектирования АТП.	0,5	-	1	20	ПК-16, ПК-22, ПК-43
2. Методика технологического расчета производственно-технической базы АТП	0,5	-	1	20	ПК-16, ПК-22, ПК-43
3. Расчет трудоемкостей технических воздействий	1	-	1,5	20	ПК-16, ПК-22, ПК-43
4. Расчет постов ТО и ТР. Организация работ	1,5	-	1,5	20	ПК-16, ПК-22, ПК-43
5. Расчет площадей производственных зон и отделений	1,5	-	1,5	20	ПК-16, ПК-22, ПК-43
6. Расчет площадей складских помещений	1	-	1	20	ПК-16, ПК-22, ПК-43
7. Разработка проекта АТП. Генеральный план	1	-	1	20	ПК-16, ПК-22, ПК-43
8. Технико-экономическая оценка проектов АТП	1	-	1,5	22	ПК-16, ПК-22, ПК-43
Итого	8	-	10	153	
Экзамен				9	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- интерактивная лекция;
- разработка проекта.

По дисциплине «Проектирование предприятий автомобильного транспорта» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 25 (30,5) % от общего числа аудиторных занятий:

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
Лекция	Расчет площадей производственных зон и отделений	2,0 (1,5)	Интерактивная лекция	ПК-16, ПК-22, ПК-43
Практическое	Расчет площадей	4,0 (1,5)	Разработка	ПК-16, ПК-22,

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
занятие	производственных зон и отделений		проекта	ПК-43
Лекция	Технико-экономическая оценка проектов АТП	2,0 (1,0)	Интерактивная лекция	ПК-16, ПК-22, ПК-43
Практическое занятие	Расчет площадей производственных зон и отделений	4,0 (1,5)	Разработка проекта	ПК-16, ПК-22, ПК-43
Итого		12,0 (5,5)		

Примечание. (1,5) занятия в интерактивной форме студентов заочной формы обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание реферата;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче экзамена.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями правоохранительных органов.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической

картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Тестовые задания.
2.	Вопросы для самоконтроля знаний.
3.	Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, тематика рефератов)
4.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (вопросы к экзамену)
5.	Методические указания по выполнению курсового проекта

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
<p style="text-align: center;">ПК-16</p> <p>Способен к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	Пороговый уровень	<p>знать: исходные данные для обоснования форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>уметь: использовать исходные данные в технологическом расчете форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>владеть: технологическим расчетом поточных линий ТО и ЕО</p>	удовлетворительно	защита отчетов по практическим занятиям, тестирование, курсовой проект экзамен
	Продвинутый уровень	<p>знать: условия организации поточных линий ТО и ЕО</p> <p>уметь: обосновывать методику организации ТО и ТР, диагностики подвижного состава, а также поточных линий ТО и ЕО</p> <p>владеть: Технологическим расчетом поточных линий ТО и ЕО и расчетом площадей поточных линий</p>	хорошо	защита отчетов по практическим занятиям, тестирование, курсовой проект экзамен
	Высокий уровень	<p>знать: этапы технологического расчета по разработке технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>уметь: проводить технологические расчеты количества универсальных постов ТО и ТР, диагностики подвижного состава, а также поточных линий для ТО и ЕО и их площадей</p> <p>владеть: методиками расчеты количества универсальных постов ТО и ТР, диагностики подвижного состава, а также поточных линий для ТО и ЕО, а также разрабатывать объемно-планировочные решения в среде Компас</p>	отлично	защита отчетов по практическим занятиям, тестирование, курсовой проект экзамен

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
<p>ПК-22</p> <p>Готов изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства</p>	Пороговый уровень	<p>знать: формы развития производственно-технической базы для совершенствования технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>уметь: использовать справочную литературу для выбора и обоснования исходных данных для технологического расчета работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>владеть: необходимой информацией для организации производства ТО и ТР подвижного состава их агрегатов, систем и элементов на АТП</p>	удовлетворительно	защита отчетов по практическим занятиям, тестирование, курсовой проект экзамен
	Продвинутый уровень	<p>знать: методику расчета производственной программы ТО и ТР подвижного состава их агрегатов, систем и элементов на АТП</p> <p>уметь: использовать необходимую информацию для технологического расчета производственной программы ТО и ТР подвижного состава их агрегатов, систем и элементов на АТП</p> <p>владеть: техническими данными для обоснования форм организации ТО и ТР подвижного состава на АТП</p>	хорошо	защита отчетов по практическим занятиям, тестирование, курсовой проект экзамен

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
	Высокий уровень	<p>знать: современные технические средства для разработки форм развития производственно-технической базы</p> <p>уметь: анализировать технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>владеть: методиками технологического расчета для совершенствования производственно-технической базы и разработки их объемно-планировочных решений</p>	отлично	защита отчетов по практическим занятиям, тестирование, курсовой проект экзамен
ПК-43 Владеть знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования	Пороговый уровень	<p>знать: номенклатуру технологического оборудования, инструмента и оснастки для производственных участков</p> <p>уметь: пользоваться табелем технологического оборудования для подбора их на производственные участки</p> <p>владеть: показателями, влияющими на загрузку технологического оборудования</p>	удовлетворительно	защита отчетов по практическим занятиям, тестирование, курсовой проект экзамен
	Продвинутый уровень	<p>знать: технологическое оборудование, используемое при ТО и ТР подвижного состава</p> <p>уметь: подбирать и рассчитывать количество основного технологического оборудования для ТО и ТР подвижного состава</p> <p>владеть: методиками расчета основного технологического оборудования для ТО и ТР подвижного состава</p>	хорошо	защита отчетов по практическим занятиям, тестирование, курсовой проект экзамен

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
	Высокий уровень	знать: нормативы расстановки технологического оборудования друг от друга в зависимости от их габаритных размеров уметь: использовать нормативы расстановки технологического оборудования при разработке планировочных решений производственных участков владеть: навыками работы в среде Компас при расстановке оборудования в производственных зонах	отлично	защита отчетов по практическим занятиям, тестирование, курсовой проект экзамен

При непрохождении порогового уровня ставится оценка «неудовлетворительно».

7.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
1. Последовательность технологического проектирования АТП	1. Какие сведения содержит задание на проектирование?
	2. Как производится оценка результатов проектирования?
	3. Основные этапы технологического расчета АТП
	4. Какова сущность этапа технологического расчета производственных зон, участков и складов.
	5. Назовите основные условия высококачественного проектирования автотранспортных предприятий.
	6. Какова сущность этапа расчета производственной программы, объемов работ и численности работающих.
	7. Раскройте сущность технологического проектирования в одну стадию.
	8. Раскройте сущность технологического проектирования в одну стадию.
	9. Что входит в комплект чертежей рабочего проекта?
2. Методика технологического расчета производственно-технической базы АТП	1. Какова периодичность ТО и КР для различных типов подвижного состава?
	2. Какова периодичность ТР для различных типов подвижного состава?
	3. Какие виды диагностирования бывают? В чем их сущность?
	4. Объясните суть использования коэффициента перехода

Тема (раздел)	Вопросы
	<p>от цикла к году количества технических воздействий.</p> <p>5. Что такое коэффициент технической готовности парка АТС?</p> <p>6. Какие коэффициенты применяются для корректирования периодичностей ТО и КР, а также трудоемкостей ТО и ТР?</p>
<p>3. Расчет трудоемкостей технических воздействий</p>	<p>1. Что такое вспомогательные работы?</p> <p>2. В чем измеряется удельная трудоемкость текущего ремонта?</p> <p>3. От каких факторов зависит годовая трудоемкость вспомогательных работ?</p> <p>4. Объясните методику формирования поточных линий обслуживания ТО</p> <p>5. Как происходит формирование производственной структуры ТО и ТР АТП?</p> <p>6. Как рассчитывается численность ремонтно-обслуживающего персонала?</p>
<p>4. Расчет постов ТО и ТР. Организация работ</p>	<p>1. Назовите основные методы организации текущего ремонта</p> <p>2. Раскройте сущность расчета постов контрольно-технического пункта</p> <p>3. Основные условия организации поточной линии</p> <p>4. Что такое пост ожиданий (подпора) и какова его сущность?</p> <p>5. Расчет длины и ширины поточной линии ТО</p> <p>6. Что такое такт линии?</p> <p>7. Что такое ритм производства?</p>
<p>5. Расчет площадей производственных зон и отделений</p>	<p>1. Объясните принцип выбора параметров расстояний между автомобилями и наружными воротами на поточной линии</p> <p>2. Раскройте сущность методики расчета площади поточной линии.</p> <p>3. По каким параметрам выбирается категория автотранспортных средств для проектирования производственных зон?</p> <p>4. Раскройте сущность методики расчета площади по количеству рабочих постов.</p> <p>5. Раскройте сущность методики расчета площади производственного участка по площади, занимаемой оборудованием.</p>
<p>6. Расчет площадей складских помещений</p>	<p>1. Какие основные операции выполняются на производственных участках автотранспортных предприятий?</p> <p>2. Какие основные смазочные материалы хранятся на складе смазочных материалов?</p> <p>3. Какие основные агрегаты хранятся на складах автотранспортных предприятий?</p> <p>4. На какие группы подразделяются площади АТП по своему функциональному назначению?</p> <p>5. Объясните методику расчета склада смазочных материалов.</p> <p>6. Объясните методику расчета склада резины.</p> <p>7. Объясните методику расчета склада запасных частей и</p>

Тема (раздел)	Вопросы
	агрегатов.
7. Разработка проекта АТП. Генеральный план	1. Назовите основные показатели генерального плана
	2. Какая сетка колонн предпочтительнее при строительстве АТП и почему?
	3. Какие площади учитываются при расчете площади генерального плана АТП?
	4. Какие способы застройки используются при строительстве АТП?
	5. Что такое генеральный план?
	6. Какие требования предъявляются при к земельному участку при выборе места строительства?
8. Технико-экономическая оценка проектов АТП	1. Какова допустимая погрешность в эталонных и расчетных показателях АТП?
	2. Какие коэффициенты применяются для корректировки эталонных показателей к расчетным?
	3. Назовите основные оценочные показатели АТП.
	4. На какой удельный показатель ведутся расчеты технико-экономических показателей АТП?

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

7.2.2. ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ

Индивидуальные задания для реферата

1. Автотранспортные предприятия: назначение и классификация
2. Организационная структура технической службы АТП.
3. Организация технологического процесса ТО и ТР автомобилей.
4. Этапы проектирования АТП.
5. Расчет годового объема работ и численности производственных рабочих АТП.
6. Определение потребности в технологическом оборудовании.
7. Расчет площадей складских помещений.
8. Технологическая планировка зон ТО-1 и ТО-2.
9. Технологическая планировка производственных участков - общие требования
10. Планировочные решения шиномонтажного участка.

11. Планировочные решения моторного участка.
12. Планировочные решения агрегатного участка.
13. Технологическая планировка зоны хранения (стоянки) автомобилей.
14. Генеральный план и общая планировка помещений.
15. Основные технико-экономические показатели.
16. Автообслуживающие предприятия: назначение и классификация.
17. Структура и состав производственно-технической базы АТП.
18. Виды технических воздействий.
19. Выбор исходных данных при расчете производственной программы АТП.
20. Расчет числа постов для ТО и ТР.
21. Расчет показателей механизации производственных процессов ТО и ТР
22. Расчет площадей вспомогательных помещений.
23. Технологическая планировка зон Д-1 (общее диагностирование) и Д-2 (углубленное диагностирование).
24. Планировочные решения электротехнического участка.
25. Планировочные решения вулканизационного участка.
26. Планировочные решения топливного участка.
27. Планировочные решения сварочного участка.
28. Законодательное и нормативное обеспечение реконструкции АТП.
29. Объемно-планировочное решение зданий АТП.
30. Обоснование мощности АТП.
31. Авторемонтные предприятия: назначение и классификация.
32. Организация производственного процесса ТО и ТР автомобилей.
33. Порядок проектирования АТП.
34. Расчет производственной программы по техническому обслуживанию автомобилей.
35. Расчет числа поточных линий для ТО.
36. Расчет площадей производственных помещений.
37. Технологическая планировка зоны ЕТО.
38. Технологическая планировка зоны ТР.
39. Планировочные решения аккумуляторного участка.
40. Планировочные решения слесарно-механического участка.
41. Планировочные решения топливного (дизельного) участка.
42. Планировочные решения малярного участка.
43. Основные требования к планировке АТП.
44. Особенности технологического проектирования АТП.
45. Предпосылки и направления развития и совершенствования ПТБ.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

7.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. Какие ниже приведенные пункты не входят в основные этапы технологического проектирования?

1. Выбор исходных данных.
2. Расчет производственной программы объемов работ и численности работающих.
3. Списание устаревших марок машин.
4. Приобретение технологического оборудования.
5. Технологический расчет производственных зон, участков и складов.
6. Оценка результатов деятельности производственного корпуса.
7. Разработка планировочных решений.
8. Оценка результатов проектирования.

2. Какие исходные данные необходимы для расчета производственной программы и объемов работ по ТО и ремонтов подвижного состава АТП?

1. Тип, количество подвижного состава, среднесуточный пробег автомобилей, дорожные и климатические условия, численность рабочих.
2. Тип, количество подвижного состава, среднесуточный пробег автомобилей, дорожные и климатические условия, режим работы подвижного состава и режим технического обслуживания и ремонта машин.
3. Количество и трудоемкость по видам ТО и ТР каждой марки автомобилей, режим работы подвижного состава и производственного корпуса АТП.

3. Какие документы регламентируют исходные данные технологического проектирования АТП?

1. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава.
2. ОНТП-01-91.
3. Транспортная энциклопедия.
4. Ответ 1 и 2.
5. Изложены в книге: Напольский Г.М. Технологическое проектирование автотранспортных предприятий, станций технического обслуживания. Учебник для ВУЗОВ. 2-е изд. – М.: Транспорт, 1993. – 272 с.

4. Что входит в состав технологического проекта предприятий автомобильного транспорта?

1. Проект производственного корпуса.

2. Проект производственных участков.

3. Проект генерального плана АТП.

4. Ответы 1-3 в совокупности.

5. Ответ 4 и проектно-смешанная документация.

5. Какими коэффициентами корректируются периодичность ТО автомобилей?

1. $K_1 \cdot K_3$ 2. $K_1 \cdot K_4$ 3. $K_1 \cdot K_5$ 4. $K_1 \cdot K_2$ 5. $K_1 \cdot K_3 \cdot K_4$

6. Какими коэффициентами корректируется периодичность ТР?

1. $K_1 \cdot K_2 \cdot K_3 \cdot K_4 \cdot K_5$ 2. $K_1 \cdot K_2 \cdot K_3$ 3. $K_2 \cdot K_3 \cdot K_4 \cdot K_5$ 4. $K_1 \cdot K_2$

5. Нет периодичности ТР

7. Какими коэффициентами корректируется периодичность КР?

1. $K_1 \cdot K_3 \cdot K_4$ 2. $K_1 \cdot K_2 \cdot K_3$ 3. $K_1 \cdot K_5$ 4. $K_2 \cdot K_3 \cdot K_4$ 5. $K_1 \cdot K_2$

8. Какими коэффициентами корректируются нормативы трудоемкостей ТО подвижного состава автомобильного транспорта?

1. $K_2 \cdot K_5$ 2. $K_1 \cdot K_2 \cdot K_4$ 3. $K_2 \cdot K_4 \cdot K_5$ 4. $K_2 \cdot K_3 \cdot K_4 \cdot K_5$

5. $K_1 \cdot K_2 \cdot K_3 \cdot K_4 \cdot K_5$

9. Какими коэффициентами корректируются нормативы удельной трудоемкости текущего ремонта автомобилей?

1. $K_2 \cdot K_4$. 2. $K_1 \cdot K_2 \cdot K_4$. 3. $K_3 \cdot K_4 \cdot K_5$. 4. $K_1 \cdot K_2 \cdot K_3 \cdot K_4 \cdot K_5$.

5. $K_1 \cdot K_3 \cdot K_4$.

10. Что такое периодичность ТО автомобилей?

1. Норма удельной трудоемкостей ЕО, ТО-1, ТО-2.

2. Норма пробега автомобилей на очередное техническое обслуживание.

3. Норма пробега автомобилей на очередной текущей ремонт.

4. Норма пробега автомобилей на очередной капитальный ремонт.

11. Что такое цикл эксплуатации автомобиля?

1. Суточный пробег автомобиля в километрах.

2. Пробег автомобиля до ТО-1.

3. Норма пробега автомобиля до ТО-2.

4. Норма пробега автомобиля до капитального ремонта.

12. Для каких условий даны нормативы периодичности ТО, КР, а также нормативы трудоемкостей ЕО, ТО-1, ТО-2, ТР?

1. Для среднероссийских условий эксплуатации автомобилей.

2. Для каждого региона России.

3. Для эталонных условий эксплуатации автомобилей.

4. Нормативы едины для всех регионов России.

13. Чем характеризуются категории условий эксплуатации автомобилей?

1. Условием движения, рельефом местности.

2. Типом дорожного покрытия.

3. Модификацией автомобилей и природно-климатическими условиями региона.

4. Ответы 1 и 2 в совокупности.

14. Что такое условия движения автомобилей?

1. Характеризуется типом покрытия дорожного полотна (асфальт, булыжник, грунтовка и т.д.)

2. Ответ 1 и степень износа протектора шины ведущих колес автомобиля

3. Движением в населенных или вне населенных пунктах.

15. Что принимается за базу для расчета программы ТО и ремонта автомобилей?

1. Уточненная (скорректированная) периодичность капитального ремонта соответственно каждой марки автомобиля.

2. Суммарный пробег автомобиля в километрах с начала эксплуатации до планируемого периода.

3. Суммарная наработка автомобиля в тонно-километрах выполненных транспортных перевозок с начала эксплуатации или от момента последнего капитального ремонта.

4. Не учитывают предварительный пробег автомобиля, а принимают только планируемую величину пробега.

16. Что такое программа ТО и ремонта автомобилей?

1. План пробега автомобиля на очередной период эксплуатации, т.е. один год эксплуатации.

2. Количество ЕО, ТО-1, ТО-2 и капитальных ремонтов автомобилей на планируемый период их эксплуатации.

3. Суммарные трудоемкости ЕО, ТО-1, ТР и КР соответственно на планируемый период эксплуатации автомобиля.

4. Ответы 1, 2 и количество текущих ремонтов за тот же цикл эксплуатации.

17. Как планируется проведение текущего ремонта автомобилей?

1. По плану, т.е. через периодичность текущего ремонта.

2. Текущий ремонт автомобилей не планируется.

3. По потребности, т.е. по мере появления износов и выходов из строя деталей узлов и агрегатов.

18. В каких единицах измеряется трудоемкость ТО и ТР?

1. В количестве ТО и ТР.

2. В чел.-ч.

3. В рублях.

19. Укажите правильное выражение для расчета годовой трудоемкости текущего ремонта одномарочных автомобилей на АТП.

1. $T_{ТР}^Г = L_Г \cdot t_{ТР} \cdot A_{И}$.

2. $T_{ТР}^Г = L_Г \cdot t_{ТР} \cdot A_{И} \cdot \frac{1}{1000}$.

3. $T_{ТР}^Г = L_Г \cdot t_{ТР} \cdot A_{И} \cdot 1000$.

где $A_{И}$ – количество одномарочных автомобилей, ед.; $t_{ТР}$ – удельная трудоемкость ТР автомобилей, $\frac{чел.-ч}{1000}$.

20. Как определяются трудоемкости отдельных видов постовых работ текущего ремонта?

1. В процентах от годовой трудоемкости постовых работ.

2. Пропорционально численности рабочих, занятых на постовых работах, от численности рабочих производственного корпуса.

3. Оба ответа правильные.

21. Что означает нижеприведенные формулы?

$$P_{шт.} = \frac{T_{г.}}{\Phi_{шт.}} \quad \text{и} \quad P_{т.} = \frac{T_{г.}}{\Phi_{т.}},$$

где $T_{г.}$ – годовая трудоемкость работ производственного участка, ч.

1. Штатное расписание и количество технологического оборудования участка.

2. Численность рабочих и количество технологического оборудования и оргоснастки.

3. Расчетная численность штатных и технологических рабочих участка.

4. Фонд времени штатного и технологического рабочего в расчете на одного рабочего соответственно.

22. Как рассчитывается трудоемкость вспомогательных работ при технологическом проектировании АТП?

$$1. T_{всп} = \sum N_i \cdot t_i,$$

где N_i – расчетное число i -го вида технического обслуживания за рассматриваемый период; t_i – норма удельной трудоемкости вспомогательных работ, приходящихся в расчете на один i -ый вид ТО.

$$2. T_{всп} = K \cdot \sum T_{г.},$$

где K – коэффициент, зависящий от количества расчетного числа рабочих; $\sum T_{г.}$ – сумма трудоемкостей технических воздействий за планируемый период, чел.-ч.

3. Трудоемкость вспомогательных работ планирует планово-экономический отдел предприятия и доводит до начальника отдела технической эксплуатации предприятия.

4. Принимается по численности вспомогательных рабочих, имеющих в штате предприятия.

5. На АТП вспомогательные работы не планируются.

23. Что положено в основу расчета годовой трудоемкости ТО и ТР АТП?

1. Численность рабочих.

2. Количество автомобилей и их годовой пробег.

3. Количество автомобилей и план транспортных работ.

4. Количество автомобилей и численность рабочих производственных.

24. Какой показатель принят за основу формирования производственных линий, зон и участков?

1. Число обслуживаемых автомобилей в сутки.

2. Число видов технических воздействий на подвижный состав.

3. Численность рабочих на каждой линии, зоне и участках.

25. Можно ли при формировании производственных участков при необходимости объединять однородные работы?

1. Нельзя, т.к. на каждом участке отдельные работы требуют соответствующей профессии рабочего.

2. Можно, при этом некоторые рабочие должны иметь широкую квалификацию.

3. Нет рекомендаций в этом вопросе

26. Что влияет на формирование количества производственных линий и участков?

1. Численность рабочих участка.

2. Технологический процесс.

3. Количество i -го вида ТО в сутки, численность рабочих, режим работы предприятия, коэффициент сменности загрузки участка.

4. Все три ответа правильные.

27. Формула расчета числа постов ТО и ТР приведена ниже. Укажите сущность коэффициента $\eta_{исп}$.

$$X_{ТО-ТР} = \frac{T_{Г} \cdot \varphi}{D_{РАБ.Г.} \cdot T_{СМ} \cdot C \cdot P_{СР} \cdot \eta_{исп}}$$

1. Коэффициент, показывающий эффективность использования трудоемкости работ.

2. Коэффициент полезного использования времени смены участка.

3. Коэффициент, указывающий долю постовых работ.

4. Коэффициент полезного времени использования поста.

28. Что такое коэффициент постовых работ в общей трудоемкости участка?

1. Это доля механизации работ.

2. Это отношение постовых работ к общей трудоемкости работ участка.

3. Коэффициент постовых работ при технологическом проектировании АТП не используется.

4. Это отношение численности технологических к штатной численности рабочих.

30. Что такое трудоемкость работ?

1. Это время на выполнение работ.

2. Это произведение числа рабочих на общую продолжительность выполнения операции или работы.

3. Это затраты энергии на выполнение операции.

4. Это затраты времени на выполнение работ в чел.-ч без учета затрат на подготовительно-заключительные работы.

31. Где выполняются операции диагностики и технического обслуживания. Укажите полно изложенный ответ.

1. На постах.

2. На производственных участках.

3. Непосредственно на диагностируемом и технически обслуживаемом автомобиле.

4. Ответ 1 и 3.

32. Что такое такт линии?

1. Доля промежутка времени работы линии за смену, приходящаяся на выполнение одного технического воздействия.

2. Интервал промежутка времени между последовательно сходящими с линии автомобилями.

3. Время нахождения автомобиля на линии обслуживания.

33. Что такое ритм производства?

1. Доля промежутка времени работы линии, приходящаяся на выполнение одного технического воздействия.

2. Интервал промежутка времени между последовательно сходящими с линии автомобилями.

3. Время нахождения автомобиля на линии обслуживания с учетом времени ожидания освобождения первого поста.

34. Как рассчитывается количество линий m_i ТО при известных величинах такта τ линии и ритма R производства?

1. $m_i = \frac{R}{\tau}$. 2. $m_i = \frac{\tau}{R}$. 3. $m_i = \frac{\tau}{R} \cdot 60$. 4. $m_i = \frac{\tau}{60R}$.

35. Укажите правильное выражение для расчета такта поста, мин:

1. $\tau = \frac{T_c}{P_i} \cdot 60$. 2. $\tau = \frac{t_i}{P_i} \cdot 60 + t_{nep}$. 3. $\tau = \frac{\tau_i}{N_i} \cdot 60 + t_{nep}$.

36. Укажите правильное выражение для расчета ритма производства:

1. $R = \frac{T_i}{N_{ic}} \cdot 60$. 2. $R = \frac{T_i}{P_i} \cdot 60$. 3. $R = \frac{N_i}{T_i} \cdot 60$. 4. $R = \frac{T_{cm} \cdot c}{N_{ic} \cdot \varphi} \cdot 60$.

37. Укажите условие для создания поточной линии ТО.

1. Число постов два и более.

2. Число обслуживаемых рабочих три и более.

3. Отношение такта поста τ_n к ритму производства R :

$$\frac{\tau_n}{R} \geq 3.$$

4. Отношение такта линии $\tau_{л}$ к ритму производства R :

$$\frac{\tau_n}{R} < 3.$$

38. Как называется тупиковый пост технического обслуживания автомобилей?

1. Одиночный пост

2. Многофункциональный пост.

3. Специализированный пост.

4. Универсальный пост.

39. Укажите правильную формулу расчета поточной линии ТО.

1. $L_{\phi} = X_n \cdot L_a + 2 \cdot a_1$,

где X_n - число постов ТО на линии; L_a - габаритная длина автомобиля, м; a_1 - нормативная величина расстояния между автомобилями;

2. $L_{\phi} = X_n \cdot L_a + 2 \cdot a_1 + 2 \cdot a_2$,

где a_2 - нормативная величина расстояния от крайнего автомобиля до стены, м.

3. $L_{\phi} = X_n \cdot L_a \cdot K_{II}$,

где K_n – коэффициент плотности расстановки постов.

4. Ответ 2 с корректированием к размеру сетки строительных колонн
40. Как рассчитать площадь зоны ТО и ТР?

1. По численности рабочих с учетом нормативов удельных площадей на одного рабочего: $F_{ТО-ТР} = f_1 + f_2(P_T - 1)$.

2. По сумме площадей, занимаемых оборудованием по их габаритным размерам в плане, с учетом коэффициента плотности их расстановки:
 $F_{ТО-ТР} = K_{II} \cdot \sum f_{об}$.

3. По числу рабочих постов с учетом площади, занимаемой по габаритным размерам автомобиля в плане, и коэффициента расстановки постов: $F_{ТО-ТР} = f_a \cdot X_{II} \cdot K_{II}$.

4. Ответ 3 с дополнительным учетом рядности постановки постов.

5. Ответ 1 и 2.

41. Как рассчитываются площади производственных участков производственного корпуса АТП?

1. По численности рабочих с учетом нормативов удельных площадей на одного рабочего: $F_{ТО-ТР} = f_1 + f_2(P_T - 1)$.

2. По сумме площадей, занимаемых оборудованием по их габаритным размерам в плане, с учетом коэффициента плотности их расстановки:
 $F_{ТО-ТР} = K_{II} \cdot \sum f_{об}$.

3. По числу рабочих постов с учетом коэффициента плотности их расстановки $F_{вч.} = X \cdot K_{II}$.

4. Ответы 1 и 2.

42. Что положено в основу расчета площадей складских помещений?

1. Нормативный запас хранимых материалов;

2. Нормативная нагрузка на 1 м^2 площади стеллажа, $\text{кг}/\text{м}^2$;

3. Ответы 1 и 2.

43. Что является исходными данными для расчета площади склада шин?

1. Имеющиеся площади склада шин автотранспортного предприятия.

2. Количество шин на автомобиле с учетом запасного колеса.

3. Количество колес на автомобиле без учета запасного колеса.

4. Ответ 3 с учетом дней запаса и гарантийной нормы пробега шины.

44. Перечислите склады хранимых материалов в производственном корпусе АТП.

1. Склады инструментов, запасных частей и резино-текстильных изделий.

2. Склады топливо-смазочных материалов, запасных частей, металло-изделий.

3. Склады для хранения смазочных материалов.

45. Как полно рассчитывается площадь производственного участка при технологическом проектировании АТП?

1. По численности рабочих: $F_y = P \cdot f$,

где P – расчетное число рабочих, чел; f – норма удельной площади на одного рабочего, $\text{м}^2/\text{чел}$.

2. По сумме площадей, занимаемых технологическим оборудованием и оргоснасткой по их габаритным размерам: $F_{ПВ} = K_{П} \cdot \sum f_{об}$,

где $K_{П}$ – коэффициент плотности расстановки оборудования; $\sum f_{об}$ – сумма площадей, занимаемая технологическим оборудованием по их габаритным размерам, m^2 .

3. По выражению: $F_{ПВ} = f_1 + f_2(P_T - 1)$,

где f_1, f_2 – удельные нормы площадей на первого и последующего рабочих соответственно, $m^2/чел$; P_T – расчетная численность штатных рабочих, чел.

4. По площади, занимаемыми постами: $F_{ПВ} = X_{П} \cdot f_{П}$,

где X – число постов на производственном участке; $f_{П}$ – площадь, занимаемая одним постом, m^2 .

5. Ответ 2 и 3.

46. Как рассчитывается потребная площадь склада запасных частей, металлов и прочих материалов?

1. По удельной норме нагрузки массы материалов на единицу площади пола склада.

2. Только с учетом габаритных размеров деталей или хранимых материалов.

3. Ответ 1 с учетом коэффициента плотности расстановки стеллажей с хранимыми материалами.

4. Аналитическим методом.

5. Графо-аналитическим методом.

47. Как рассчитывается площадь поточной линии ТО автомобилей.

1. По результатам выполненного проекта.

2. Аналитическим методом с учетом габаритных размеров автомобиля.

3. Графическим методом.

4. Предварительно рассчитывается длина и ширина линии, корректируют их с учетом принятой сетки колонн и перемножением их получают искомый результат.

5. По аналогии других проектов АТП.

48. Что положено в основу расчета площади склада шин?

1. Размеры хранимых шин.

2. Размеры хранимых шин, число дней запаса и количества шин на автомобиле без учета запасных колес.

3. Ответ 2 с дополнительным учетом плана годового пробега автомобилей, их количество, нормы пробега шин и числа ярусности шин по стеллажам.

4. Из учета нормы запаса в одну шину на каждый автомобиль.

5. Отдельно склад резины не планируют.

49. Укажите рациональный метод уменьшения числа постов ТО и ТР.

1. Увеличение коэффициента сменности работы на производственных участках.

2. Увеличение числа автомобилей.

3. Уменьшение годовой трудоемкости ТО и ТР за счет внедрения механизации и автоматизации труда.

4. Ответы 1 и 2.

5. Ответы 1,2 и 3 в совокупности.

50. Какой основной показатель принимается для расчета площади склада запасных частей кроме массы, среднесуточного пробега, количества и коэффициента использования парка?

1. Число дней запаса.

2. Процент от массы автомобиля.

3. Норма пробега в 10000 км.

4. Ответы 1,2,3 в совокупности.

51. Чему равен коэффициент плотности расстановки стеллажей в складских помещениях?

1. $K=1,0$.

2. $K=1,5$.

3. $K=2,0$.

4. $K=2,5$.

52. Где на проектах производственного корпуса размещают склад инструментов?

1. Вне помещения.

2. В центральном складе запчастей и материального имущества.

3. В центре производственного проекта корпуса.

4. Нет рекомендаций в этом вопросе.

53. Какой показатель принимается за мощность производственного корпуса АТП?

1. Численность технологических работ.

2. Годовая трудоемкость ТО и ТР.

3. Число рабочих постов.

4. Число обслуживаемых автомобилей.

5. Ответ 2 и 3.

54. Укажите вариант правильных ответов в нижеперечисленных удельных технико-экономических показателях АТП для эталонных условий на 1 автомобиль, где указаны число производственных рабочих $P_{уд}$ число рабочих постов $X_{эт}$ площадь производственно-складских помещений $f_{пр-ск}$, площадь административно-бытовых помещений $f_{адм}$, площадь стоянки на одно автомобиле-места хранения $f_{сг}$, площадь территории $f_{тер}$, и площадь вспомогательных помещений $f_{всп}$.

1. $P_{уд}, X_{эт}, f_{пр-ск}, f_{адм}, f_{сг}, f_{тер}, f_{всп}$.

2. $P_{уд}, X_{эт}, f_{пр-ск}, f_{всп}$.

3. $P_{уд}, X_{эт}, f_{пр-ск}, f_{адм}, f_{сг}, f_{тер}$.

55. Какие марки автомобилей приняты базовыми при разработке удельных нормативов технико-экономических показателей проектов АТП для эталонных условий в расчете на один автомобиль?

1. КамАЗ-5320, ПАЗ – 3205, ВАЗ-2109.

2. ЗИЛ-431410, ЛиАЗ-5256, ГАЗ-3110.

3. КамАЗ-5320, ЛиАЗ-5256, ГАЗ-2410.

4. ГАЗ-3307, Икариус, Москвич-412.

56. Можно ли сравнивать технико-экономические показатели проектов АТП или СТО с данными аналогичных проектов?

1. Можно.

2. Не допускается.

3. В литературе нет рекомендаций по этому вопросу.

57. Можно ли сравнивать технико-экономические показатели разработанного проекта АТП и СТОА с показателями аналогичных работ?

1. Допускается.

2. Нет.

3. В литературе нет рекомендаций по этому вопросу.

58. Кто рассчитывает технико-экономические показатели проекта производственного корпуса?

1. Главный инженер проекта.

2. Экономическая служба проектной организации.

3. Проектант.

4. Финансовый отдел проектной организации.

59. В ОНТП-01-91 приведены нормативы удельных показателей проектов в расчете на один пост. Можно ли его использовать для расчета технико-экономических показателей разработанного проекта?

1. Нельзя, т.к. они даны в расчете на один пост, а в проектах число постов всегда больше одного.

2. Можно, если их скорректировать с учетом местных условий через соответствующие коэффициенты.

3. Четких рекомендаций в этом направлении нет.

60. Какие автомобили положены в основу расчета технико-экономических показателей проекта в эталонных условиях эксплуатации?

1. ГАЗ-24-10.

2. ЛиАЗ-677.

3. КамАЗ-5320.

4. Ответы 1, 2 и 3 в совокупности.

61. Укажите правильный вариант формул для расчета количества ТО автомобиля за цикл эксплуатации.

$$1. N_{KP} = \frac{L_{KP}}{N_{TO-2}};$$

$$2. N_{KP} = \frac{L_{KP}}{L_{KP}} = 1;$$

$$3. N_{KP} = \frac{L_{KP}}{L_{KP}} = 1;$$

$$N_{TO-1} = \frac{L_{KP}}{N_{TO-1}} - N_{TO-2};$$

$$N_{TO-2} = \frac{L_{KP}}{L_{TO-2}} - 1;$$

$$N_{TO-2} = \frac{L_{KP}}{L_{TO-2}} - 1;$$

$$N_{TO-2} = \frac{L_{KP}}{L_{TO-2}} - 1;$$

$$N_{TO-1} = \frac{L_{KP}}{L_{TO-1}};$$

$$N_{TO-1} = \frac{L_{KP}}{L_{TO-1}} - 1 - N_{TO-2};$$

$$N_{EOc} = \frac{L_{KP}}{L_{CC}};$$

$$N_{EOc} = \frac{L_{KP}}{L_{TO-1}};$$

$$N_{EOc} = \frac{L_{KP}}{L_{CC}};$$

$$N_{EO_m} = 1,6 \cdot N_{EO_c}.$$

$$N_{EO_m} = N_{TO-1} + N_{TO-2}.$$

$$N_{EO_m} = 1,6 \cdot (N_{TO-1} + N_{TO-2}).$$

62. Как рассчитывается количество текущих ремонтов автомобиля за цикл его эксплуатации?

$$1. N_{TP} = \frac{L_{KP}}{L_{TP}}; \quad 2. N_{TP} = \frac{L_{KP}}{L_{TP}} - 1; \quad 3. \text{ Не планируется.}$$

63. Укажите правильный вариант расчета коэффициента технической готовности автомобиля за цикл его эксплуатации.

$$1. \alpha_{T.G.} = \frac{D_{PЦ}}{D_{KP}}; \quad 2. \alpha_{T.G.} = \frac{D_{ЭЦ}}{D_{ЭЦ} + D_{PЦ}}; \quad 3. \alpha_{T.G.} = \frac{D_{ТО-TP}}{D_{ЭЦ} + D_{PЦ}}.$$

64. Укажите правильный вариант для расчета годового пробега автомобиля при известном плане его среднесуточного пробега и режима эксплуатации.

$$1. L_G = D_{РАБ.Г.} \cdot L_{CC}; \quad 2. L_G = D_{ТО-TP} \cdot L_{CC}; \quad 3. L_G = D_{РАБ.Г.} \cdot L_{CC} \cdot \alpha_{T.G.};$$

$$4. L_G = D_{РАБ.Г.} \cdot L_{CC} \cdot \alpha_{И.П.}$$

65. Нужно ли проектной организации представлять в техническом задании на проектирование АТП годовую программу ТО и ремонтов автомобилей?

1. Нет. 2. Надо. 3. Нет рекомендаций по данному вопросу.

4. Ответы 1 и 2.

66. Укажите правильную формулу для расчета годовой нормы простоя автомобиля на ТО и ремонте:

$$1. D_{PЦ} = L_G \cdot D_{ТО-TP} \cdot \frac{1}{1000} \cdot K'_4,$$

где L_G - план годового пробега автомобиля, км; $D_{ТО-TP}$ - норма удельного простоя автомобиля в ТО и TP, $\frac{\text{дни}}{1000\text{км}}$; K'_4 - коэффициент, корректирующий нормы простоя в TP.

$$2. D_{PЦ} = L_G \cdot \frac{1}{1000} + D_{KP} + D_{ТРАН},$$

где $D_{KP}; D_{ТРАН}$ - норма простоя автомобиля на KP в авторемонтном заводе и продолжительность транспортировки на авторемонтный завод и обратно, дни;

$$3. D_{PЦ} = D_{ТО-TP} \cdot \frac{L_{KP}}{1000} \cdot K'_4 + D_{KP} + D_{ТРАН},$$

где L_{KP} - скорректированный пробег до капитального ремонта с учетом условий эксплуатации, км.

$$4. D_{PЦ} = N_{TO-1} \cdot t_{TO-1} + N_{TO-2} \cdot t_{TO-2},$$

где $N_{TO-1}; N_{TO-2}$ - годовое количество воздействий ТО-1 и ТО-2, ед.; $t_{TO-1}; t_{TO-2}$ - разовая трудоемкость технических воздействий, чел.-ч.

$$D_{PЦ} = \frac{N_{TO-1} \cdot t_{TO-1}}{P_{TO-1}} + \frac{N_{TO-2} \cdot t_{TO-2}}{P_{TO-2}},$$

где P_{TO-1} ; P_{TO-2} – численность рабочих на постах ТО-1 и ТО-2 соответственно, чел.

67. Что такое фонд времени штатного рабочего?

1. Продолжительность времени смены в часах штатного рабочего.
2. Недельный фонд времени штатного рабочего.
3. Суммарная продолжительность плана работы штатного рабочего при односменной работе за рассматриваемый период в часах.
4. Ответ 3 в чел.-ч с учетом коэффициента полезного использования времени смены.

68. Как правильно организовать выполнение ТО-1 и ТО-2 при двухсменной работе участка ТО?

1. ТО-2 выполняется во вторую смену, а ТО-1 – в первую смену.
2. ТО-1 выполняется во вторую смену, и ТО-2 – в первую смену.
3. Нет рекомендаций по выделению выполнения ТО-1 и ТО-2 по видам смены.

69. Может ли быть число рабочих мест больше числа рабочих постов в отделении?

1. Не может, т.к. число рабочих мест равно числу рабочих постов.
2. На одном рабочем посту может быть несколько рабочих мест.
3. Деление на рабочие места и на рабочие посты принято условно.

70. Укажите правильную формулу расчета числа постов уборочно-моечных работ.

$$1. X_{\text{УМР}} = \frac{N_{\text{УМР}}}{T_{\text{СМ}} \cdot N_{\text{П}}},$$

где $N_{\text{УМР}}$ – количество автомобилей, подлежащих уборочно-моечной работе в течение смены, единиц, ед.; $T_{\text{СМ}}$ – продолжительность работы поста за смену, ч; $N_{\text{П}}$ – производительность моечной установки, авт./час

$$2. X_{\text{УМР}} = \frac{N_{\text{УМР}}}{T_{\text{СМ}} \cdot N_{\text{П}} \cdot \eta_{\text{П}}},$$

где $\eta_{\text{П}}$ – коэффициент полезного использования времени рабочего поста.

$$3. X_{\text{УМР}} = \frac{N_{\text{УМР}}}{T_{\text{СМ}} \cdot N_{\text{П}} \cdot \eta_{\text{П}} \cdot P_{\text{СР}}},$$

где $P_{\text{СР}}$ – численность моечных установок

4. Ответы 2 и 3.

Матрица ответов на тестовые вопросы

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	4	26	4	51	2
2	3	27	2	52	2
3	1	28	1	53	2
4	2	29	3	54	2
5	1	30	2	55	4

6	4	31	2	56	3
7	4	32	1	57	1
8	4	33	3	58	3
9	5	34	4	59	1
10	3	35	1	60	2
11	1	36	3	61	4
12	5	37	3	62	4
13	2	38	3	63	3
14	1	39	2	64	2
15	4	40	2	65	1
16	2	41	4	66	4
17	4	42	2	67	4
18	3	43	1	68	2
19	4	44	2	69	5
20	3	45	4	70	4
21	3	46	2		
22	3	47	4		
23	2	48	2		
24	4	49	2		
25	4	50	4		

7.2.3. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

Методические указания по выполнению курсового проекта являются приложением к рабочей программе для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Проектирование предприятий автомобильного транспорта».

Перечень тем курсовых проектов

№ п/п	Населенный пункт	Марка автомобиля	Количество автомобилей, ед.	Среднесуточный пробег, км	Пробег с начала эксплуатации, км
1	г. Чебоксары	КамАЗ-5320	240	180	355000
2	г. Чебоксары	ГАЗ-3309	340	300	229000
3	г. Чебоксары	КамАЗ-55111	300	260	450000
4	г. Чебоксары	ЛиАЗ-5256	245	290	154600
5	г. Чебоксары	ГАЗ-3102	350	270	220000
6	г. Чебоксары	МАЗ-5551	285	320	190000
7	г. Чебоксары	ЗИЛ-4333	364	246	282000
8	г. Чебоксары	Волжанин-6270	220	280	95000
9	г. Чебоксары	УРАЛ-4320	275	320	168000
10	г. Чебоксары	УРАЛ-55571	290	240	253000
11	г. Чебоксары	МАЗ-5516	325	360	330000
12	г. Чебоксары	ПАЗ-32053	300	310	62000
13	г. Чебоксары	МАЗ-107	195	290	48000
14	г. Чебоксары	ЛАЗ-А183	264	320	58000
15	г. Чебоксары	ЗИЛ-431410	333	267	231000
16	г. Чебоксары	КрАЗ-5233	200	200	200000
17	г. Чебоксары	КамАЗ-65117	210	235	195000
18	г. Чебоксары	ЛиАЗ-5256	345	240	290000
19	г. Чебоксары	ГАЗ-3309	350	270	333000
20	г. Чебоксары	ЗИЛ-4333	216	300	291000

№ п/п	Населенный пункт	Марка автомобиля	Количество автомобилей, ед.	Среднесуточный пробег, км	Пробег с начала эксплуатации, км
21	г. Чебоксары	Волжанин-6270	330	310	60000
22	г. Чебоксары	МАЗ-5516	360	325	412000
23	г. Чебоксары	ПАЗ-32053	241	220	262000
24	г. Чебоксары	МАЗ-5551	196	200	235000
25	г. Чебоксары	ГАЗ-3102	160	320	100000
26	г. Чебоксары	МАЗ-107	300	350	348000
27	г. Чебоксары	ПАЗ-32053	290	340	362000
28	г. Чебоксары	ГАЗ-3221	190	350	125000
29	г. Чебоксары	МАЗ-457040	250	250	250000
30	г. Чебоксары	ГАЗ-3309	240	250	429000
31	г. Чебоксары	ЛиАЗ-5256	230	375	550000
32	г. Чебоксары	ЗИЛ-431410	296	400	439562
33	г. Чебоксары	ГАЗ-3102	270	350	120000
34	г. Чебоксары	ЛАЗ-А183	215	315	420000
35	г. Чебоксары	ЗИЛ-431410	231	357	333000
36	г. Чебоксары	КамАЗ-55111	275	295	250000
37	г. Чебоксары	Волжанин-6270	249	320	395000
38	г. Чебоксары	МАЗ-5516	225	225	430000
39	г. Чебоксары	МАЗ-107	290	195	148000
40	г. Чебоксары	ГАЗ-3102	210	330	354000
41	г. Чебоксары	КрАЗ-5233	160	265	450000
42	г. Чебоксары	ЗИЛ-431410	321	321	231000
43	г. Чебоксары	КамАЗ-65117	290	300	395000
44	г. Чебоксары	КамАЗ-5320	310	280	155000
45	г. Чебоксары	Волжанин-6270	360	315	210000
46	г. Чебоксары	УРАЛ-4320	155	200	220000
47	г. Чебоксары	МАЗ-5551	241	269	300000
48	г. Чебоксары	ГАЗ-3221	275	375	225000
49	г. Чебоксары	ЛАЗ-А183	240	390	640000
50	г. Чебоксары	МАЗ-107	265	250	248000
51	г. Чебоксары	МАЗ-457040	290	390	235065
52	г. Чебоксары	МАЗ-5516	160	200	300000
53	г. Чебоксары	ГАЗ-3221	265	340	600105
54	г. Чебоксары	ЛиАЗ-5256	330	300	354600
55	г. Чебоксары	КамАЗ-5320	125	250	750000
56	г. Чебоксары	МАЗ-5551	265	222	300000
57	г. Чебоксары	ГАЗ-3307	222	235	329000
58	г. Чебоксары	ЗИЛ-5301	200	369	155000
59	г. Чебоксары	ЗИЛ-497442	202	455	23000
60	г. Чебоксары	ЗИЛ-4333	300	220	182000
61	г. Чебоксары	ЛАЗ-А183	120	320	125000
62	г. Чебоксары	ГАЗ-3221	178	400	326000
63	г. Чебоксары	ЛиАЗ-5256	335	310	350000
64	г. Чебоксары	Волжанин-6270	300	256	263000
65	г. Чебоксары	ЗИЛ-5301	169	269	355000
66	г. Чебоксары	ЗИЛ-497442	256	255	323000
67	г. Чебоксары	КамАЗ-55111	200	360	125000
68	г. Чебоксары	ЛАЗ-А183	221	364	222000
69	г. Чебоксары	МАЗ-457040	175	300	500000
70	г. Чебоксары	ЗИЛ-4333	246	364	382000
71	г. Чебоксары	ГАЗ-3307	120	310	550000
72	г. Чебоксары	ГАЗ-3221	190	250	62000

№ п/п	Населенный пункт	Марка автомобиля	Количество автомобилей, ед.	Среднесуточный пробег, км	Пробег с начала эксплуатации, км
73	г. Чебоксары	ГАЗ-3102	360	325	120000
74	г. Чебоксары	КамАЗ-5320	200	380	425000
75	г. Чебоксары	Волжанин-6270	250	350	350000
76	г. Чебоксары	ГАЗ-3309	294	190	289000
77	г. Чебоксары	МАЗ-457040	275	375	125000
78	г. Чебоксары	ГАЗ-3221	268	320	425000
79	г. Чебоксары	ЗИЛ-431410	265	300	150000
80	г. Чебоксары	КрАЗ-5233	250	333	160000
81	г. Чебоксары	ЛАЗ-А183	300	220	158000
82	г. Чебоксары	ГАЗ-3102	180	370	45300
83	г. Чебоксары	КамАЗ-65117	265	310	410000
84	г. Чебоксары	УРАЛ-4320	230	200	315000
85	г. Чебоксары	ПАЗ-32053	148	210	462000
86	г. Чебоксары	Волжанин-6270	250	380	295000
87	г. Чебоксары	ЛиАЗ-5256	190	190	36000
88	г. Чебоксары	ГАЗ-3307	185	180	300000
89	г. Чебоксары	Волжанин-6270	250	365	495000
90	г. Чебоксары	ЗИЛ-4333	230	200	257000
91	г. Чебоксары	МАЗ-107	264	295	248000
92	г. Чебоксары	УРАЛ-4320	232	200	500000
93	г. Чебоксары	УРАЛ-55571	240	380	148000
94	г. Чебоксары	КамАЗ-55111	390	360	100000
95	г. Чебоксары	МАЗ-5551	267	300	200000
96	г. Чебоксары	УРАЛ-55571	240	340	353000
97	г. Чебоксары	ГАЗ-3102	269	200	325000
98	г. Чебоксары	ГАЗ-3309	140	264	364000
99	г. Чебоксары	ЛиАЗ-5256	295	259	254600

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»/зачтено	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему курсового проекта, не допустив ошибок. Работа носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»/зачтено	Обучающийся в целом раскрывает тему курсового проекта, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»/зачтено	Обучающийся в целом раскрывает тему курсового проекта и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»/ не зачтено	Обучающийся не владеет выбранной темой курсового проекта

7.2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Экзамен, как форма контроля проводится согласно учебному графику и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Роль и место дисциплины «Проектирование предприятий автомобильного транспорта» в подготовке выпускника бакалавра.
2. Перечислите постовые и участковые работы при ТО автомобилей.
3. Техничко-экономические показатели плана производственного участка АТП.
4. Техничко-экономические показатели производственного корпуса АТП.
5. Типы и функции автотранспортных предприятий.
6. Факторы, влияющие на функционирование производственно-технической базы АТП.
7. Понятие «Производственно-техническая база». Формы развития ПТБ.
8. Расчет численности производственного и вспомогательного персонала для организации ТО и ТР автомобилей в АТП.
9. Методы расчетов площадей производственного участка.
10. Выбор методов организации ТО и ТР автотранспортных средств в АТП.
11. Определение потребностей зон и участков в технологическом оборудовании.
12. Порядок проектирования АТП. Задание для проектирования.
13. Порядок проектирования АТП. Стадии проектирования.
14. Основные этапы технологического проектирования АТП.
15. Преимущества и недостатки реконструкции и технического перевооружения производственно-технической базы предприятий перед другими формами развития.
16. Выбор исходных данных для технологического расчета производственной программы и объема работ.
17. Выбор и корректирование нормативной периодичности ТО и КР.
18. Определение числа ТО и ЕО на группу автомобилей (парк) за цикл, год и сутки.
19. Определение числа программы диагностических воздействий на год и сутки.
20. Выбор и корректирование трудоемкостей ТО, ЕО и ремонта. Понятие технологически совместимых групп.
21. Годовой объем работ по ТО и ТР.
22. Вспомогательные работы на АТП. Назначение и расчет.
23. Назначение и расчет поточных линий.
24. Объясните сущность понятия «условие поточности».
25. Расчет числа постов ТР.
26. Расчет числа постов ожидания.
27. Расчет числа постов ТО и ТР при обслуживании автомобилей на универсальных постах.
28. Определение коэффициента технической готовности автомобильного парка за цикл эксплуатации.
29. Требования к выбору участка строительства нового АТП. Определение площади по укрупненным нормативам.

30. Организация движения транспорта на территории АТП и в производственных помещениях.
31. Определение площади зоны хранения (стоянки) автомобилей.
32. Расчет площадей складских помещений по удельным нормам.
33. Расчет площадей складских помещений для хранения ГСМ, шин и агрегатов по хранимому запасу.
34. Общие требования и положения к технологической планировке производственных участков.
35. Ритм и такт линии. Расчет числа линий поточного действия.
36. Методика расчета потребной площади участка текущего ремонта производственного корпуса.
37. Методика расчета площадей поточных линий.
38. Влияние обустройства постов, их взаимного расположения и ширины проездов на планировочное решение зон ТО и ТР.
39. Общие требования и положения к технологической планировке производственных участков.
40. Расчет числа постов уборочно-моечного участка.
41. Схема расстановки подвижного состава на открытых площадках хранения.
42. Понятие генерального плана АТП. Способы застройки территории.
43. Основные требования к планировке АТП. Основные показатели генерального плана.
44. Понятие объемно-планировочного решения зданий. Порядок выбора сетки колонн.
45. Показатели качества технологических решений проектов.
46. Типы и функции автообслуживающих предприятий.
47. Условия организации поточной линии ТО.
48. Компоновка производственно-складских помещений. Варианты расположения постов и производственных помещений.
49. Формула расчета норматива простоя автомобиля в ТО и ремонте в течение цикла эксплуатации подвижного состава автомобиля.
50. Методика расчета численности рабочих производственных участков.

Задачи

1. На автотранспортном предприятии, расположенном в черте г. Чебоксары работает автомобиль ГАЗ-3102, имеющий 35 тыс. км пробега с начала эксплуатации. Требуется рассчитать нормы пробега до КР, ТО-1 и ТО-2 и нормы трудоемкостей ТР, ТО-1 и ТО-2 с учетом местных условий эксплуатации.
2. Рассчитать запас смазочных материалов по номенклатуре и количеству для АТП, имеющего 95 автомобилей ЗИЛ-ММЗ-554 при коэффициенте использования парка 0,67; если среднесуточный пробег каждого составляет 125 км.
3. На автотранспортном предприятии, расположенном в черте г. Чебоксары работает автомобиль ВАЗ-2121, имеющий 102 тыс. км пробега с

начала эксплуатации. Требуется рассчитать нормы пробега до КР, ТО-1 и ТО-2 и нормы трудоемкостей ТР, ТО-1 и ТО-2 с учетом местных условий эксплуатации.

4. Рассчитать площадь открытой стоянки для хранения 150 автомобилей ГАЗ-3307.

5. Рассчитать площадь склада для хранения шин автомобиля ГАЗ – 3307, если АТП имеет 140 единиц подвижного состава со среднесуточным пробегом 140 км, а коэффициент использования парка 0,92.

6. Рассчитать площадь тупикового поста диагностики Д-1 (общего диагностирования) автомобилей ГАЗ-3307, если среднесуточная программа составляет 24 автомобиля при коэффициенте сменности работы равному одному.

7. Рассчитать площадь склада для хранения запасных частей производственного корпуса для 102 автомобилей ГАЗ-3307, при среднесуточном пробеге 140 км и коэффициенте использования парка 0,85.

8. Рассчитать коэффициент технической готовности автомобиля ЗИЛ-431410 за цикл эксплуатации, используемого в условиях г. Чебоксары, если его среднесуточный пробег составляет 210 км, а пробег с начала эксплуатации 350 тыс. км.

9. На автотранспортном предприятии, расположенном в черте г. Чебоксары работает автомобиль ГАЗ-322132, имеющий 140 тыс. км пробега с начала эксплуатации. Требуется рассчитать нормы пробега до КР, ТО-1 и ТО-2 и нормы трудоемкостей ТР, ТО-1 и ТО-2 с учетом местных условий эксплуатации.

10. Рассчитать коэффициент технической готовности автомобиля ВАЗ-2121 за цикл эксплуатации, используемого в условиях г. Чебоксары, если его среднесуточный пробег составляет 350 км, а пробег с начала эксплуатации 210 тыс. км.

11. На автотранспортном предприятии, расположенном в черте г. Чебоксары работает автомобиль ПАЗ-3205, имеющий 450 тыс. км пробега с начала эксплуатации. Требуется рассчитать нормы пробега до КР, ТО-1 и ТО-2 и нормы трудоемкостей ТР, ТО-1 и ТО-2 с учетом местных условий эксплуатации.

12. Рассчитать площадь тупикового поста Д-2 (углубленного диагностирования) для автомобилей ГАЗ-3307 при среднесуточной программе 10 автомобилей, коэффициент сменности равен одному.

13. На автотранспортном предприятии, расположенном в черте г. Чебоксары работает автомобиль ЛиАЗ-5256, имеющий 65 тыс. км пробега с начала эксплуатации. Требуется рассчитать нормы пробега до КР, ТО-1 и ТО-2 и нормы трудоемкостей ТР, ТО-1 и ТО-2 с учетом местных условий эксплуатации.

14. Рассчитать площадь шиномонтажного участка при общей годовой трудоемкости работ 10500 чел.-ч.

15. Рассчитать площадь электротехнического участка при общей годовой трудоемкости работ 5200 чел.-ч.

16. Определить объем вспомогательных работ при общей трудоемкости технических воздействий подвижного состава автомобильного парка 22050 чел.-ч и распределить его по видам работ.

17. Рассчитать число постов ТР, если трудоемкость работ в году составляет 22500 чел.-ч, режим работы подразделения при односменной работе 255 дней.

18. На автотранспортном предприятии, расположенном в черте г. Чебоксары работает автомобиль КраЗ-250, имеющий 120 тыс. км пробега с начала эксплуатации. Требуется рассчитать нормы пробега до КР, ТО-1 и ТО-2 и нормы трудоемкостей ТР, ТО-1 и ТО-2 с учетом местных условий эксплуатации.

19. Рассчитать число постов ТР, если трудоемкость работ в году составляет 22000 чел.-ч, режим работы подразделения при односменной работе 305 дней.

20. Рассчитать площадь вулканизационного участка при годовой трудоемкости работ 12650 чел.-ч.

21. На автотранспортном предприятии, расположенном в черте г. Чебоксары работает автомобиль КамАЗ-5320, имеющий 291 тыс. км пробега с начала эксплуатации. Требуется рассчитать нормы пробега до КР, ТО-1 и ТО-2 и нормы трудоемкостей ТР, ТО-1 и ТО-2 с учетом местных условий эксплуатации.

22. Рассчитать количество технических обслуживаний за цикл эксплуатации, за год и за сутки автомобиля ЗИЛ-431410, если он эксплуатируется в условиях г. Чебоксары, имеющий 35 тыс. км пробега с начала эксплуатации.

23. Определить нормативы трудоемкостей технических воздействий автомобиля КамАЗ-5320 при его эксплуатации в г. Чебоксары.

24. На автотранспортном предприятии, расположенном в черте г. Чебоксары работает автомобиль КамАЗ-5410, имеющий 352 тыс. км пробега с начала эксплуатации. Требуется рассчитать нормы пробега до КР, ТО-1 и ТО-2 и нормы трудоемкостей ТР, ТО-1 и ТО-2 с учетом местных условий эксплуатации.

25. Рассчитать площадь аккумуляторного участка при годовой трудоемкости работ 15240 чел.-ч.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими

навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

7.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

ПК-16 Способен к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, описанных в критериях оценивания.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: исходные данные для обоснования форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: условия организации поточных линий ТО и ЕО	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: : этапы технологического расчета по разработке технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять работы, описанных в критериях оценивания	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать исходные данные в технологическом расчете форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений обосновывать методику организации ТО и ТР, диагностики подвижного состава, а также поточных линий ТО и ЕО	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: проводить технологические расчеты количества универсальных постов ТО и ТР, диагностики подвижного состава, а также

				поточных линий для ТО и ЕО и их площадей
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками, описанных в критериях оценивания	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками технологическим расчетом поточных линий ТО и ЕО	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками технологическим расчетом поточных линий ТО и ЕО и расчетом площадей поточных линий	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет методиками расчетов количества универсальных постов ТО и ТР, диагностики подвижного состава, а также поточных линий для ТО и ЕО, а также разрабатывать объемно-планировочные решения в среде Компас
ПК-22 Готов изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, описанных в критериях оценивания.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: формы развития производственно-технической базы для совершенствования технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: методику расчета производственной программы ТО и ТР подвижного состава их агрегатов, систем и элементов на АТП	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: современные технические средства для разработки форм развития производственно-технической базы

уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять работы, описанных в критериях оценивания	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать справочную литературу для выбора и обоснования исходных данных для технологического расчета работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать необходимую информацию для технологического расчета производственной программы ТО и ТР подвижного состава их агрегатов, систем и элементов на АТП	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками, описанных в критериях оценивания	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками необходимой информацией для организации производства ТО и ТР подвижного состава их агрегатов, систем и элементов на АТП	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками техническими данными для обоснования форм организации ТО и ТР подвижного состава на АТП	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет методиками технологического расчета для совершенствования производственно-технической базы и разработки их объемно-планировочных решений
ПК-43 Владеть знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, описанных в	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: номенклатуру технологического оборудования,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний:	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний:

	критериях оценивания.	инструмента и оснастки для производственных участков	технологическое оборудование, используемое при ТО и ТР подвижного состава	нормативы расстановки технологического оборудования друг от друга в зависимости от их габаритных размеров
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять работы, описанных в критериях оценивания	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: пользоваться табелем технологического оборудования для подбора их на производственные участки	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: подбирать и рассчитывать количество основного технологического оборудования для ТО и ТР подвижного состава	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать нормативы расстановки технологического оборудования при разработке планировочных решений производственных участков
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками, описанных в критериях оценивания	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками показателями, влияющими на загрузку технологического оборудования	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками методиками расчета основного технологического оборудования для ТО и ТР подвижного состава	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы в среде Компас при расстановке оборудования в производственных зонах

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Проектирование предприятий автомобильного транспорта» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-16	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: : этапы технологического расчета по разработке технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: проводить технологические расчеты количества универсальных постов ТО и ТР, диагностики подвижного состава, а также поточных линий для ТО и ЕО и их площадей	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет методиками расчеты количества универсальных постов ТО и ТР, диагностики подвижного состава, а также поточных линий для ТО и ЕО, а также разрабатывать объемно-планировочные решения в среде Компас	
ПК-22	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: современные технические средства для разработки форм развития производственно-технической базы	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет методиками технологического расчета для совершенствования производственно-технической базы и разработки их объемно-планировочных решений	
ПК-43	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: нормативы расстановки	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать нормативы расстановки	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы в среде Компас при расстановке	

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
	технологического оборудования друг от друга в зависимости от их габаритных размеров	технологического оборудования при разработке планировочных решений производственных участков	оборудования в производственных зонах	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Гидравлические и пневматические системы», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Проектирование предприятий автомобильного транспорта», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

8. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет». Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает: - доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»); - информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов); - взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных

подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает: - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.: Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы: - «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com - Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Щелоков, С. В. Производственно-техническая инфраструктура транспортного предприятия : учебно-методическое пособие / С. В. Щелоков, М. В. Ляшенко. — Новосибирск : СГУПС, 2020. — 83 с. — ISBN 978-5-00148-121-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164607>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Богданов, А. Ф. Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного транспорта : учебное пособие / А. Ф. Богданов, С.

В. Урушев. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2015. — 118 с. — ISBN 978-5-7641-0694-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/66420>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Епишкин, В. Е. Проектирование станций технического обслуживания автомобилей : учебно-методическое пособие / В. Е. Епишкин, А. П. Караченцев, В. Г. Остапец. — Тольятти : ТГУ, 2012. — 195 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140022>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учебное пособие для вузов / А. А. Бачурин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10814-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515233>

Дополнительная литература

1. Епишкин, В. Е. Проектирование станций технического обслуживания автомобилей : учебно-методическое пособие / В. Е. Епишкин, А. П. Караченцев, В. Г. Остапец. — Тольятти : ТГУ, 2012. — 195 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140022> (дата обращения: 18.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Петин, Ю. П. Технологическое проектирование предприятий автомобильного транспорта : учебно-методическое пособие / Ю. П. Петин, Г. В. Мураткин, Е. Е. Андреева. — Тольятти : ТГУ, 2013. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140114>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Малкин, В. С. Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования предприятий автомобильного транспорта : учебно-методическое пособие / В. С. Малкин. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 61 с. — ISBN 978-5-8259-1379-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139974>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для вузов / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07661-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490514> (дата обращения: 28.05.2022)

Периодика

1. 5 колесо : отраслевой журнал. <https://5koleso.ru>. - Текст : электронный.

2. Вестник Сибирского государственного автомобильно-дорожного университета : Научный рецензируемый журнал.
<https://vestnik.sibadi.org/jour/index>. - Текст : электронный.

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
<p>Ассоциация инженерного образования России http://www.ac-raee.ru/</p>	<p>Совершенствование образования и инженерной деятельности во всех их проявлениях, относящихся к учебному, научному и технологическому направлениям, включая процессы преподавания, консультирования, исследования, разработки инженерных решений, включая нефтегазовую отрасль, трансфера технологий, оказания широкого спектра образовательных услуг, обеспечения связей с общественностью, производством, наукой и интеграции в международное научно-образовательное пространство. Свободный доступ</p>
<p>Все об автомобильных марках https://proautomarki.ru/kto-izobrel-avtomobil/</p>	<p>Описание истории создания автомобилей в мире и в России. Свободный доступ</p>
<p>История автомобилей https://autohs.ru/avtomobili/legkovye/istoriya-razvitiya-avtomobilya-rannie-gody.html</p>	<p>Автомобиль величайшее изобретение, навсегда изменившее человечество. История развития автомобиля тесно связана с великими изобретателями и инженерами. Но в отличие от других крупных изобретений, оригинальная идея автомобиля не может быть приписана одному человеку. Над ней работали множество людей из разных стран мира. На этом сайте речь пойдет о начальном этапе развития автомобиля. Свободный доступ</p>
<p>Научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/</p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. Свободный доступ</p>
<p>Трактор. История развития тракторной техники http://i-kiss.ru/rubrika/traktora</p>	<p>Трактор - это самодвижущаяся (гусеничная или колёсная) машина,</p>

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
	предназначенная для выполнения сельскохозяйственных, дорожно-строительных, землеройных, транспортных и других работ в агрегате с прицепными, навесными или стационарными машинами, механизмами и приспособлениями. Слово «трактор» происходит от английского слово «track». Трак - это основной элемент, из которого собирается гусеница. Свободный доступ
Профессия инженер-механик https://www.profguide.io/professions/injener_meha_nik.html	Инженер-механик (mechanical engineer) – это специалист, который занимается проектированием, конструированием и эксплуатацией механического оборудования, машин, аппаратов в различных сферах производства и народного хозяйства. Свободный доступ
Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация международных автомобильных перевозчиков	АСМАП	Ассоциация является некоммерческой организацией Ассоциация является юридическим лицом	Координация деятельности членов Ассоциации и представления и защиты их интересов в сфере перевозок грузов и пассажиров в международном автомобильном сообщении	https://www.asmap.ru/index.php
Российский союз инженеров	РСИ	Общероссийская общественная организация	Защита общих интересов и достижения уставных	http://российский-союз-инженеров.рф/

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
		«Российский союз инженеров» (далее именуемая «Союз») является основанным на членстве общественным объединением, созданным в форме общественной организации	целей объединившихся граждан, осуществляющих свою деятельность на территории более половины субъектов Российской Федерации	
Ассоциация «Российские автомобильные дилеры»	РОАД	Некоммерческая организация – объединение юридических лиц	Координация предпринимательской деятельности, представление и защита общих имущественных интересов в области автомобильного дилерства	https://www.asroad.org/

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№2166 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет технологии производства и ремонта машин	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Google Chrome	Свободное распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
1126 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16
	(бессрочная лицензия)	AdobeReader
	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	Гарант
	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020	Yandex браузер
	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License
	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)	Zoom
	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	AIMP

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
<p>№216б Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет технологии производства и ремонта машин (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 60)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>112б Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 60)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Проектирование предприятий автомобильного транспорта» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Проектирование предприятий автомобильного транспорта» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «14» мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 08 от «20» мая 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.