

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Вадимович  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 05.11.2023 07:51:34  
Уникальный программный ключ:  
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d374ab0c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**Кафедра Менеджмента и экономики**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Логистика на транспорте»**  
(наименование дисциплины)

- Специальность
- Специализация
- Квалификация выпускника
- Форма обучения

**23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**  
(код и наименование направления подготовки)  
**«Автомобили и тракторы»**  
(наименование профиля подготовки)  
**инженер**  
**очная, заочная**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №935 от 11 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 25 августа 2020 года, рег. номер 59433.

- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Владимиров Владимир Васильевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры Менеджмента и экономики

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономика (протокол № 9 от 10.04.2021).

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Логистика на транспорте» являются:

- 1) приобретение студентами системных знаний о природе и методологии логистического познания предприятий/организации как сложных систем, методах организации и управления логистическими процессами предприятия;
- 2) формирование у студентов компетенций в сфере управления ключевыми логистическими бизнес-процессами организации и их оптимизации в условиях конкурентного рынка.

Задачи освоения дисциплины студентами:

- овладеть теоретическими знаниями и инструментарием методологии логистического менеджмента;
- усвоить принципы и методы логистического познания предприятий как сложных искусственных систем;
- научить студентов ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных компетенций, уметь использовать для их решения методы логистики;
- выработать у студентов навыки нахождения оптимальных решений как типовых, так и нестандартных практических задач логистики.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики; организации сетей поставок).

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	31.010	Профессиональный стандарт «Конструктор в автомобилестроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03. 2017 № 258н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.04.2017г., регистрационный № 46223)
2	33.005	Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
		средств при периодическом техническом осмотре», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03. 2015 № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.04.2015г., регистрационный № 37055)

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
	ПК-1. Способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	<p>ПК-1.1 Способен проектировать производственные участки технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-1.2 Способен разрабатывать методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин, восстановления изношенных деталей и основанных на них планов модернизации технологического оборудования и производственно-технической базы</p> <p>ПК-1.3 Способен разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий</p> <p>ПК-1.4 Способен разрабатывать мероприятий по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-1.5 Способен обеспечивать функционирование систем</p>	<p><b>Знать:</b> принципы и методы логистического управлениями предприятием/ подразделениями; Федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки</p> <p><b>Уметь:</b> планировать рациональные процессы перевозки; анализировать и оперативно принимать решения по организации перевозок грузов и их экспедированию</p> <p><b>Владеть:</b> инструментарием эффективной организации и управления логистическими бизнес-процессами компании</p>

		контроля качества работ по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин в организации с разработкой локальных нормативных актов, регламентирующих техническое обслуживание, ремонт и эксплуатацию наземных транспортно-технологических машин	
	ПК-5. Способен организовывать и проводить оценку новых и усовершенствованных образцов наземных-транспортно-технологических машин, разрабатывать рекомендации по повышению эксплуатационных свойств	<p>ПК-5.1 Способен разрабатывать рабочие программы-методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку образца</p> <p>ПК-5.2 Способен проводить оценку функциональных, энергетических и технических параметров наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний</p> <p>ПК-5.3 Способен проводить оценку надежности, безопасности и эргономичности наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний</p>	<p><b>Знать:</b> Федеральное законодательство и международные правовые акты в сфере организации перевозки грузов, требования к уровню клиентского сервиса</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать уровень обслуживания клиентов; вести переговоры с клиентами</p> <p><b>Владеть:</b> методами мониторинга и анализа логистических бизнес-процессов компании; методами оценки эффективности клиентского обслуживания</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.15 «Логистика на транспорте» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 9-м семестре, по заочной форме – в 11-м семестре.

Дисциплина «Логистика на транспорте» преподается на заключительном этапе формирования компетенций ПК-1 и ПК-5 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Логистика на транспорте» базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: «Основы проектной деятельности» «Организация автомобильных перевозок и безопасность

движения», «Экономика автотранспортного предприятия», и «Организация и планирование производства», «Организация перевозок специфических грузов», «Организация перевозок опасных грузов» является предшествующей для прохождения производственной практики и государственной итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 9-м семестре, по заочной форме экзамен в 11 семестре.

### 3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часа), в том числе

#### очная форма обучения:

Семестр	8
лекции	16
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	32
контроль: контактная работа	0,3
контроль: самостоятельная работа	35,7
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	1,0
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1,0
<i>Контактная работа</i>	49,3
<i>Самостоятельная работа</i>	130,7

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

#### заочная форма обучения:

Семестр	9
лекции	4
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	8
контроль: контактная работа	0,3
контроль: самостоятельная работа	35,7
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1,0
<i>Контактная работа</i>	13,3
<i>Самостоятельная работа</i>	166,7

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### Очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		

Тема 1. Основы транспортной логистики	2	-	4	7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Тема 2. Транспортно-логистические системы в цепях поставок	2	-	4	7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Тема 3. Транспортные грузы и грузопотоки в логистических процессах	2	-	4	7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Тема 4. Перевозочный процесс: технологии и организация перевозок	2	-	4	7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Тема 5. Транспортная логистика: проблемы выбора и маршрутизация	2	-	4	7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Тема 6. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузоперевозок	2	-	4	8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Тема 7. Регулирование грузоперевозок и управление транспортными системами (TMS-системы)	2	-	4	8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Тема 8. Экономика и ценообразование транспортных перевозок	2	-	4	10	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-

				1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК- 5.3
Консультации	1		-	
	-		<b>36</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>49,3</b>		<b>130,7</b>	

### Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Основы транспортной логистики	-	-	1	15	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Тема 2. Транспортно-логистические системы в цепях поставок	-	-	1	16	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Тема 3. Транспортные грузы и грузопотоки в логистических процессах	-	-	1	16	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Тема 4. Перевозочный процесс: технологии и организация перевозок	1	-	1	16	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Тема 5. Транспортная логистика: проблемы выбора и маршрутизация	1	-	1	16	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Тема 6. Транспортно-экспедиционное обслуживание	1	-	1	16	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3,



грузоперевозок					ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Тема 7. Регулирование грузоперевозок и управление транспортными системами (TMS-системы)	1	-	1	16	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Тема 8. Экономика и ценообразование транспортных перевозок	-	-	1	16	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Консультации	1,0			-	
Контроль (Зачет)					
<b>ИТОГО</b>	<b>13,3</b>			<b>166,7</b>	

## 5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

### 1. Стандартные методы обучения:

- проблемная лекция;
- информационная лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и/или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов);
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

Среди форм передачи информации студентам:

- а) обычная лекция;
- б) интегрированная передача информации с использованием мультимедийной аппаратуры;
- в) проблемно-поисковая форма (самостоятельный поиск информации по данной теме с преподавателем, который выступает в роли консультанта).
- г) и т. д.

**Лекция** – метод обучения в виде монологического изложения преподавателем учебной информации. Преимущество лекции состоит в том, что она имеет четкую композицию, компактна, предполагает стройное и доказательное монологическое изложение. На лекции за сравнительно короткое время может быть дан большой по объему учебный материал, а благодаря системности его подачи у студентов можно создать целостное представление об изучаемом явлении или объекте.

Выбирая метод изложения материала лекции, преподаватель должен осознавать, что главное при изучении дисциплины – это формирование знаний, умений, навыков, а также воспитание и развитие обучающихся.

В процессе подготовки к лекционным занятиям преподавателем может быть сформирована подборка материалов из различных источников (СМИ, научных журналов, Интернет и т.д.), т.е. материалы, которые могут быть использованы в качестве примеров в сфере изучаемой дисциплины.

В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса — интенсификации обучения, сегодня широко используются активные формы обучения. Под активными формами и методами обучения следует понимать систему приемов преподавания, стимулирующих и развивающих познавательную деятельность студентов, их способность к самостоятельному творческому, профессиональному мышлению.

При активном обучении реализуются такие формы организации образовательного процесса, которые способствуют разнообразному (индивидуальному, групповому, коллективному) изучению (усвоению) учебных вопросов (проблем), активному взаимодействию обучаемых и преподавателя, живому обмену мнениями между ними, нацеленному на выработку правильного понимания содержания изучаемой темы и способов ее практического использования.

К таковым относятся наглядные приемы обучения, сопровождающие лекцию, объяснение, рассказ, беседу: показ изображений на таблицах, плакатах, учебных картах, демонстрация моделей, натуральных объектов, устройств. Объяснение материала может сопровождаться демонстрацией опытов, слайдов,

показом диафильмов и кинофильмов или их фрагментов, видеозаписей, телефильмов и т.д.

**Лекция-диалог.** Самый большой процент сохранения в памяти изученного материала достигается в том случае, когда 60% всего времени, потраченного на освоение полученной информации, человек активно припоминал эту информацию по мере ее поступления.

Для того чтобы преподаватель мог наиболее плодотворно использовать данный тип лекции, ему необходимо владеть техникой задавания вопросов, умением создавать в лекции «зоны неопределенности», чередовать теоретический и иллюстративный, описательный материал, а также быть разносторонне развитой творческой личностью.

Очень часто используется такой метод, как **объяснение**, при котором преподаватель, сообщая сведения, еще и обращается к студентам с вопросами для подтверждения этих сведений, побуждая их мыслить, анализировать, дополнять, используя собственный опыт и знания.

Одним из современных направлений развития активного обучения является интерактивное обучение. Интерактивное обучение рассматривается как специальная форма организации познавательной деятельности.

**Интерактивная лекция** (передача и объяснение информации). интерактивная – взаимодействие, предусматривающее моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем.

К интерактивным методам познания относятся: проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция-пресс-конференция, бинарная лекция, лекция-дискуссия, лекция-беседа, лекция визуализация и др.

Структура **проблемной лекции** предполагает: создание проблемной ситуации через постановку учебных проблем; конкретизация учебных проблем, выдвижение гипотез по их решению; мысленный эксперимент по проверке выдвинутых гипотез; проверка сформулированных гипотез, подбор аргументов, фактов для их подтверждения; формулировка выводов; подведение к новым противоречиям, перспективам из учения последующего материала; вопросы (письменные задания) для обратной связи, помогающие корректировать умственную деятельность студентов на лекции.

**Лекция с разбором конкретных ситуаций** по форме аналогична лекции-дискуссии, однако, на обсуждение преподаватель выносит не задачу, а конкретную проблемную ситуацию. Учащиеся анализируют и обсуждают ее всей аудиторией. Преподаватель руководит и направляет процесс обсуждения, используя дополнительные и наводящие вопросы, вопросы-провокации, стараясь подвести аудиторию к правильному коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение проблемной ситуации используется в качестве пролога к последующей части лекции с целью заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных аспектах, подготовить к творческому восприятию учебного материала.

## **6. Практическая подготовка**

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основная цель при проведении практических занятий – закрепление теоретического материала, изложенного на лекциях.

Практические занятия рекомендуется проводить в виде семинаров, дискуссий в сочетании с проведением контрольных срезов знаний и тестов. Методика проведения практических (семинарских) занятий (дискуссий, «дебатов» как состязаний в выстраивании аргументации и т.п.) должна быть разнообразной и ориентированной на глубокую личную заинтересованность студентов.

При этом важно акцентировать внимание студентов на выявление причинно-следственных связей экономических процессов. Особое внимание следует уделить освоению нормативно-правовых документов, регулирующих логистическую деятельность предприятия.

**Решение задач и практических ситуаций.** Эта эффективная форма занятий для усвоения содержания профессиональных дисциплин позволяет проконтролировать умение применять полученные знания на практике и привлечь к активным формам работы большинство студентов. Они знакомятся с ситуацией, совокупностью взаимосвязанных фактов и явлений, характеризующих ее, предлагают свои решения, используя полученные знания. Достоинством данного приема обучения является единство теории и практики, подкрепление учебного материала практическими навыками.

**Выполнение тестовых заданий.** Данный прием целесообразен при проведении аудиторной контрольной работы, для студентов заочной формы обучения, при проверке теоретических знаний по дисциплине, а также для контроля остаточных знаний.

Достоинством этого приема обучения является возможность одновременно проверить знания большой группы студентов, задействовать в ходе занятия всех присутствующих.

Для лучшего освоения материала следует чередовать тестирование с решением задач и практических ситуаций. Для наработки практических навыков по дисциплине следует использовать оформления таких документов как договоры купли продажи или оказания услуг/обслуживания, внешнеторговый контракт, таможенная декларация, транспортные накладные и др.

Объем занятий в форме практической подготовки составляет 32 час. (по очной форме обучения), 8 часов (по заочной форме обучения).

### **Очная форма обучения**

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Основы транспортной логистики	4	Решение задач, тест,	ПК-1.3

			опрос	
Практическое задание 2	Транспортно-логистические системы в цепях поставок	4	Решение задач, тест, опрос	ПК-1.3
Практическое задание 3	Транспортные грузы и грузопотоки в логистических процессах	4	Решение задач, тест, опрос	ПК-5.2
Практическое задание 4	Перевозочный процесс: технологии и организация перевозок	4	Решение задач, тест, опрос	ПК-5.2
Практическое задание 5	Транспортная логистика: проблемы выбора и маршрутизация	4	Решение задач, тест, опрос	ПК-5.2
Практическое задание 6	Транспортно-экспедиционное обслуживание грузоперевозок	4	Решение задач, тест, опрос	ПК-5.3
Практическое задание 7	Регулирование грузоперевозок и управление транспортными системами (TMS-системы)	4	Решение задач, тест, опрос	ПК-5.3
Практическое задание 8	Экономика и ценообразование транспортных перевозок	4	Решение задач, тест, опрос	ПК-1.3

### заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Основы транспортной логистики	-	Решение задач, тест, опрос	ПК-1.3
Практическое задание 2	Транспортно-логистические системы в цепях поставок	-	Решение задач, тест, опрос	ПК-1.3
Практическое задание 3	Транспортные грузы и грузопотоки в логистических процессах	1	Решение задач, тест, опрос	ПК-5.2
Практическое задание 4	Перевозочный процесс: технологии и организация перевозок	2	Решение задач, тест, опрос	ПК-5.2
Практическое задание 5	Транспортная логистика: проблемы выбора и маршрутизация	2	Решение задач, тест, опрос	ПК-5.2
Практическое задание 6	Транспортно-экспедиционное обслуживание грузоперевозок	1	Решение задач, тест, опрос	ПК-5.3
Практическое задание 7	Регулирование грузоперевозок и	1	Решение задач, тест,	ПК-5.3

	управление транспортными системами (TMS-системы)		опрос	
Практическое задание 8	Экономика и ценообразование транспортных перевозок	1	Решение задач, тест, опрос	ПК-1.3

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 130,7 часа по очной форме обучения, 166,7 часа по очно-заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание реферата;
- поиск информации в сети «Интернет» и рекомендованной литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- а) систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- б) углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- в) формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу по тематике курса;
- г) развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- д) формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- е) формирования профессиональных компетенций;
- ж) развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- а) изучение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- б) работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы;
- в) работа со словарем, справочником;
- г) поиск необходимой информации в сети Интернет;
- д) конспектирование и реферирование источников;
- е) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам;
- ж) составление рецензий и отзывов на прочитанный материал;
- з) составление обзора публикаций по теме;

- и) составление и разработка терминологического словаря;
- к) составление библиографии (библиографической картотеки);
- л) подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету);
- м) выполнение домашних контрольных работ;
- н) самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Контрольные задания (варианты).
2.	Тестовые задания.
3.	Вопросы для самоконтроля знаний.
4.	Темы докладов.
5.	Творческие задания.
6.	Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

	(Тестовые задания, практические ситуативные задачи, тематика докладов и рефератов)
7.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к экзамену)

## 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Основы транспортной логистики	ПК-1. Способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	ПК-1.3 Способен разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий	Опрос, тест, реферат, ситуационные задачи
Тема 2. Транспортно-логистические системы в цепях поставок	ПК-1. Способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	ПК-1.3 Способен разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий	Опрос, тест, реферат, ситуационные задачи
Тема 3. Транспортные грузы и грузопотоки в логистических процессах	ПК-5. Способен организовывать и проводить оценку новых и усовершенствованных образцов наземных-транспортно-технологических машин, разрабатывать рекомендации по повышению	ПК-5.2 Способен проводить оценку функциональных, энергетических и технических параметров наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний	Опрос, тест, реферат, ситуационные задачи



	эксплуатационных свойств		
Тема 4. Перевозочный процесс: технологии и организация перевозок	ПК–5. Способен организовывать и проводить оценку новых и усовершенствованных образцов наземных-транспортно-технологических машин, разрабатывать рекомендации по повышению эксплуатационных свойств	ПК-5.2 Способен проводить оценку функциональных, энергетических и технических параметров наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний	Опрос, тест, реферат, ситуационные задачи
Тема 5. Транспортная логистика: проблемы выбора и маршрутизация	ПК–5. Способен организовывать и проводить оценку новых и усовершенствованных образцов наземных-транспортно-технологических машин, разрабатывать рекомендации по повышению эксплуатационных свойств	ПК-5.2 Способен проводить оценку функциональных, энергетических и технических параметров наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний	Опрос, тест, реферат, ситуационные задачи
Тема 6. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузоперевозок	ПК–5. Способен организовывать и проводить оценку новых и усовершенствованных образцов наземных-транспортно-технологических машин, разрабатывать рекомендации по повышению эксплуатационных свойств	ПК-5.3 Способен проводить оценку надежности, безопасности и эргономичности наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний	Опрос, тест, реферат, ситуационные задачи
Тема 7. Регулирование грузоперевозок и управление транспортными системами (TMS-системы)	ПК–5. Способен организовывать и проводить оценку новых и усовершенствованных образцов наземных-транспортно-технологических машин, разрабатывать	ПК-5.3 Способен проводить оценку надежности, безопасности и эргономичности наземных транспортно-технологических машин с подготовкой	Опрос, тест, реферат, ситуационные задачи

	рекомендации по повышению эксплуатационных свойств	протоколов испытаний	
Тема 8. Экономика и ценообразование транспортных перевозок	ПК-1. Способен разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ПК-1.3 Способен разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий	Опрос, тест, реферат, ситуационные задачи

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Логистика на транспорте» изучается на заключительном этапе процесса подготовки по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобили и тракторы» и обеспечивает формирование у студентов компетенций ПК-1, ПК-5.

Формирования компетенции ПК-1 начинается с изучения дисциплины «Системный анализ в экономике и управлении», «Основы проектной деятельности», «Производственный менеджмент».

Формирования компетенции ПК-5 начинается с изучения дисциплин: «Методы принятия управленческих решений», «Планирование и прогнозирование», «Управление проектами», «Производственный менеджмент».

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе «Преддипломной практики» и подготовке и сдаче государственного экзамена.

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-1, ПК-5 определяется в период подготовки и сдачи государственного экзамена.

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.**

Основными этапами формирования ПК-1 и ПК-5 при изучении дисциплины «Логистика на транспорте» является последовательное изучение

содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

## **8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях**

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Основы транспортной логистики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение понятия «логистики». История термина.</li> <li>2. В чем заключаются конкурентные преимущества логистики для фирмы?</li> <li>3. Дайте определение логистической миссии и правила логистики «7R»</li> <li>4. Что является объектом и предметом исследования логистики?</li> <li>5. В чем заключается оптимизация ресурсов и времени в логистике?</li> <li>6. Охарактеризуйте цели и задачи логистики.</li> <li>7. Перечислите оперативные цели логистики и охарактеризуйте их.</li> <li>8. Опишите оперативные и координационные функции логистики.</li> <li>9. Дайте краткое описание функциональных видов логистики.</li> <li>10. Опишите этапы и факторы развития логистики.</li> <li>11. Дайте определения транспортного процесса и транспортной услуги</li> <li>12. Перечислите основные нормативные правовые акты, регулирующие перевозку грузов и пассажиров</li> <li>13. Дайте характеристику внутрипроизводственных транспортных систем.</li> <li>14. Функции транспортной логистики</li> <li>15. Сущность оптимизации грузоперевозок</li> </ol>
Тема 2. Транспортно-логистические системы в цепях поставок	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте характеристику транспортной системы.</li> <li>2. Как Вы понимаете «транспорт общего пользования» и его назначение?</li> <li>3. Какими показателями характеризуется транспортная система?</li> <li>4. Какие особенности транспортной системы России Вам известны?</li> <li>5. Перечислите основные причины низкой рентабельности и</li> </ol>

	<p>убыточности перевозок в РФ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Дайте определение Единой транспортной системы страны.</li> <li>7. Приведите сравнительные характеристики отдельных видов транспорта</li> <li>8. Что понимается под транспортным хозяйством предприятия?</li> <li>9. Какие функции выполняет транспортная служба предприятия?</li> <li>10. Что понимается под транспортно-логистической инфраструктурой и каковы ее функции?</li> <li>11. Дайте характеристику внутрипроизводственных транспортных систем.</li> <li>12. Место и роль международных транспортных коридоров в экономике стран и регионов?</li> <li>13. Перечислите известные Вам транспортные узлы и дайте их краткую характеристику</li> </ol>
<p>Тема 3. Транспортные грузы и грузопотоки в логистических процессах</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация перевозимых грузов.</li> <li>2. Дайте характеристику и опишите взаимосвязь грузовых единиц: упаковка, паллет и контейнер</li> <li>3. Какими свойствами отличаются навалочные грузы?</li> <li>4. Какие условия транспортабельности грузов Вам известны?</li> <li>5. По каким признакам классифицируются х грузов?</li> <li>6. Какие классы грузов определяют по способам транспортировки и чем они отличаются?</li> <li>7. Дайте характеристику каждому классу грузов в зависимости от степени использования грузоподъемности автомобиля.</li> <li>8. Какие требования предъявляются к перевозке опасных грузов?</li> <li>9. Какие требования предъявляются к перевозке живых грузов?</li> <li>10. Какие средства пакетирования используются для подготовки грузовых единиц?</li> <li>11. Охарактеризуйте типы контейнеров для международных перевозок грузов</li> <li>12. Какие конструктивные требования предъявляются к контейнерам?</li> <li>13. Перечислите основные параметры, характеризующие грузопотоки</li> <li>14. Пакетирование и грузовые единицы (упаковка, паллет и контейнер)</li> <li>15. Что такое грузопоток и как он рассчитывается?</li> </ol>
<p>Тема 4. Перевозочный процесс: технологии и организация перевозок</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опишите элементы перевозочного процесса</li> <li>2. Что включает организация перевозок?</li> <li>3. Дайте классификацию перевозок автотранспортом</li> <li>4. Чем характеризуются междугородние перевозки?</li> <li>5. Охарактеризуйте линейные перевозки</li> <li>6. Какие отличительные особенности чартерных перевозок Вам известны?</li> <li>7. Назовите виды автомобильных перевозок по территориальному признаку?</li> <li>8. Как Вы понимаете термин «технология перевозок»</li> <li>9. Опишите сущность модальных перевозок.</li> <li>10. Назовите отличительные черты мульти- и интермодальных</li> </ol>

	<p>перевозок</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Что отличает и объединяют смешанные и комбинированные перевозки?</li> <li>12. Что такое терминал и терминальные процессы?</li> <li>13. Опишите технологию терминальные перевозки и их преимущества</li> <li>14. Контейнерные перевозки и их роль в логистике</li> <li>15. Основные нормативные правовые акты, регулирующие перевозку грузов и пассажиров в РФ</li> <li>16. Что представляют собой контрейлерные перевозки?</li> <li>17. Какие преимущества дают транспортным компаниям использование съемных кузовов?</li> </ol>
<p>Тема 5. Транспортная логистика: проблемы выбора и маршрутизация</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. На какие критерии ориентируются логисты при выборе альтернативных вариантов организации перевозок?</li> <li>2. Факторы и алгоритм выбора вида транспорта.</li> <li>3. Перечислите факторы выбора транспортных средств.</li> <li>4. Выбор вида транспорта. Факторы выбора вида транспорта</li> <li>5. Выбор перевозчика. Критерии оценки и выбора логистических посредников</li> <li>6. Дайте определение маршрута и перечислите его характерные параметры.</li> <li>7. Назовите основные черты маятникового маршрута движения автомобильного транспорта.</li> <li>8. Назовите основные черты кольцевого маршрута движения автомобильного транспорта.</li> <li>9. В чем заключается суть оптимизации маршрута грузоперевозок?</li> <li>10. Какие виды маятникового маршрута Вам известны и приведите для них характерные значения коэффициента использования пробега.</li> <li>11. Какие показатели используются при расчете маятниковых маршрутов?</li> </ol>
<p>Тема 6. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузоперевозок</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте понятие экспедиции грузов</li> <li>2. Перечислите основные функции экспедиции грузов</li> <li>3. Какими нормативно-правовыми актами регламентируется экспедиции грузов</li> <li>4. В чем выражается необходимость страхования транспортных грузов?</li> <li>5. Перечислите причины порчи и потери груза при транспортировке</li> <li>6. Понятие аутсорсинга</li> <li>7. Аутсорсинг в транспортно-экспедиционной деятельности</li> <li>8. Типы посредников в системе распределения</li> <li>9. Опишите процесс выбора логистического посредника в транспортировке</li> <li>10. Охарактеризуйте типы логистических посредников</li> <li>11. Перечислите и опишите плюсы и минусы использования логистических посредников</li> <li>12. Что собой представляет аутсорсинг и чем отличается от инсорсинга?</li> <li>13. В каких случаях и какие функции транспортного обслуживания чаще всего переводят на аутсорсинг).</li> </ol>

<p>Тема 7. Регулирование грузоперевозок и управление транспортными системами (TMS-системы)</p>	<p>14.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем заключается необходимость регулирования грузоперевозок?</li> <li>2. Что означает базисные условия перевозок?</li> <li>3. Какими документами регламентируется перевозки грузов автомобильным транспортом?</li> <li>4. Какими документами регламентируется международные перевозки грузов автомобильным транспортом?</li> <li>5. Чем отличаются разделы в ИНКОТЕРМС-2010</li> <li>6. Информационные системы: принципы построения, структурные и функциональные аспекты</li> <li>7. Системы информационного обеспечения в логистике: централизованный, децентрализованный, специализированный способы организации</li> <li>8. Принципы построения логистической информационной системы</li> <li>9. Современные информационные технологии логистического управления</li> <li>10. Методы идентификации и хранения данных в логистике помощью штриховых кодов</li> <li>11. Система радиочастотной идентификации (RFID) в логистике</li> <li>12. Системы спутниковой навигации в управлении перевозками</li> <li>13. Охарактеризуйте систему управления транспортом– TMS-система</li> <li>14. Какие функции выполняет TMS- система? Дайте краткое описание ее подсистем</li> <li>15. Охарактеризуйте три уровня TMS- систем</li> </ol>
<p>Тема 8. Экономика и ценообразование транспортных перевозок</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Затраты на транспортировку материальных ценностей</li> <li>2. Что входит в состав транспортных затрат?</li> <li>3. Назовите и прокомментируйте выделение переменных и постоянных затрат в транспортной логистике</li> <li>4. Какие признаки лежат в основе выделения прямых и косвенных затрат в перевозочных процессах?</li> <li>5. Как Вы понимаете выделение в транспортной логистике функциональных видов затрат?</li> <li>6. Что такое транспортный тариф?</li> <li>7. Назовите принципы системы ценообразования на транспортные услуги</li> <li>8. Какими нормативно-правовыми актами регламентируется формирование тарифов на различных видах транспорта?</li> </ol>

### **Шкала оценивания ответов на вопросы**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.

«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

### 8.2.2. Темы для докладов

1. Направления развития отечественной транспортной системы в 21в.
2. Транспортно-логистические центры как стратегические точки роста экономики России
3. Организация контейнерных перевозок в международных перевозках
4. Организация межтерминальных перевозок и эффективность транспортных средств
5. Резервы и факторы снижения издержек при транспортировке автотранспортом
6. Технологии консолидации грузов в транспортных перевозках
7. Грузовые единицы как фактор оптимизации транспортных издержек
8. Оптимизация затрат на транспортировку грузов различными видами транспорта
9. Маршрутизация грузовых перевозок и транспортные задачи
10. Качество сервисных услуг на транспорте и направления его повышения
11. Техничко-экономические характеристики магистральных видов транспорта общего пользования.
12. Стратегия развития транспортно-логистической инфраструктуры в Российской Федерации до 2030г.
13. Управление перевозчиками в цепях поставок с использованием аутсорсинга
14. Сравнительный анализ информационных систем управления транспортными комплексами (на примере российских программных продуктов)
15. Управления транспортными потоками региона/страны с использованием спутниковых систем навигации
16. Комплекс транспортно-экспедиционных услуг на автотранспорте и их конкурентоспособность
17. Региональные аспекты транспортной стратегии России
18. Современные технологии организации грузоперевозок
19. Проблемы и перспективы развития транспортных коридоров Российской Федерации
20. Формирования региональных транспортно-логистических систем на примере ПФО

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

### 8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

#### Вариант 1

- Объектом управления в логистическом менеджменте являются процессы:
  - экономические;
  - сервисные
  - производственные;
  - хозяйственные;
  - поточковые.
- Коэффициент использования пробега не превышает 0,5 в случае, если при транспортировке грузов применяется маршрут:
  - маятниковый с обратным, не полностью груженным пробегом;
  - маятниковый с обратным груженым пробегом;
  - кольцевой развозочный;
  - маятниковый с обратным порожним пробегом;
  - кольцевой сборный.
- Главная цель логистического менеджмента характеризуется:
  - логистическом миксом «7R»;
  - маркетинговым миксом «4P»;
  - концепцией 5C «Упрядочение»;
  - концепцией «бережливого производства».
- Внутрипроизводственное транспортирование и складирование относится к функциональной области:
  - коммерческой логистики;
  - закупочной логистики;
  - производственной логистики;
  - распределительной логистики.
- Мультимодальные перевозки это:
  - смешанные перевозки, по одному перевозочному документу;
  - прямые перевозки, несколькими видами транспорта;



- в) прямые смешанные перевозки, по меньшей мере двумя различными видами транспорта, внутри страны;
  - г) это перевозки различными видами транспорта внутри страны.
6. Что подразумевается в логистике под термином «пакетирование»?
- а) упаковка, каких бы то ни было грузов в полиэтиленовую плёнку;
  - б) формирование на поддоне грузовой единицы и последующее связывание груза и поддона в единое целое;
  - в) вид пакета штрафных санкций, применяемых государством по отношению, к какому-то ни было транспортному предприятию/складу;
  - г) все перечисленное неверно.
20. Логистическая операция представляет собой:
- а) элементарные действия по воздействию на материальный поток;
  - б) совокупность действий, направленных на преобразование материальных или информационных потоков;
  - в) совокупность всех операций фирмы;
  - г) ряд операций, направленных на общее улучшение финансового благосостояния организации.
7. К показателям эффективного использования транспортного средства относятся:
- а) коэффициент выпуска транспортных средств на линию;
  - б) коэффициент использования пробега;
  - в) статический и динамический коэффициенты использования грузоподъемности;
  - г) все перечисленное.
8. Твердые грузы на автомобильном транспорте, перевозимые без учета мест, относятся к:
- а) тарно-штучным;
  - б) навалочным;
  - в) насыпным;
  - г) наливным.
9. Каков пробег транспортного средства грузоподъемностью 7 т, если за время работы на маршруте им перевезено 280 т грузов по маятниковому одностороннему маршруту с плечом 20 км:
- а) 40;
  - б) 400;
  - в) 1600;
  - г) верного ответа нет.
10. Основными составляющими логистических издержек являются затраты...
- а) на рекламу;
  - б) транспортно-заготовительные;
  - в) на формирование и хранение запасов;
  - г) на содержание административно-управленческого аппарата.

11. Общей для всех видов транспорта является группа факторов, влияющих на размер транспортного тарифа:
- а) грузоподъемность транспортного средства, расстояние перевозки;
  - б) указанный в путевке маршрут движения;
  - в) расстояние перевозки, тип транспортного средства, объемный вес груза;
  - г) расстояние перевозки и масса груза.
12. Логистический подход к управлению материальным потоком предполагает поступление груза:
- а) в нужное время;
  - б) определенным транспортом;
  - в) с минимальными затратами;
  - г) в необходимом количестве.
13. Среди перечисленных присутствует функция, не относящиеся к логистическим:
- а) определение метода закупок;
  - б) выдача заработной платы водителям и обслуживающему персоналу;
  - в) управление запасами;
  - г) определение оптимального размера поставляемой партии товаров
  - д) верно все.
14. Грузоподъемность автомобиля равна 5 т, коэффициент использования грузоподъемности – 0,8, количество ездов – 7. Какова производительность автомобиля?
- а) 24.
  - б) 28.
  - в) 32.
  - г) 26.
  - д) 18.
15. Категория «транспортный/мобильный запас» включает:
- а) запасное колесо грузового автомобиля;
  - б) текущий и страховой запас;
  - в) готовую продукцию в пути от производителя/поставщика к потребителю;
  - г) готовую продукцию, находящаяся у оптового посредника в системе распределения.
16. К постоянным затратам на перевозку относят...
- а) затраты на страхование транспортного средства;
  - б) затраты на содержание производственно-технической базы и инфраструктуры транспорта;
  - в) затраты на техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава, включая запасные части и материалы)
  - г) затраты на топливо, смазочные материалы, электроэнергию на движущие операции

17. Понятие «материальный поток» в логистике включает:
- а) автомобили, железнодорожные пути, порты;
  - б) материальные ресурсы в системе снабжения;
  - в) незавершенное производство в производственном процессе;
  - г) перевозка готовой продукции автотранспортом;
  - д) запасы продукции в распределительной сети.
18. Согласно транспортной классификации грузы делятся на:
- а) массовые.
  - б) генеральные (штучные).
  - в) опасные.
  - г) контейнерные и пакетные.
  - д) специальные.
19. Материально-техническая база транспорта представляет собой
- а) транспортные средства;
  - б) совокупность транспортных средств и путей сообщений, а также других технических устройств и сооружений;
  - в) пути сообщения;
  - г) вагоны, автомобили, суда.
20. Базовым модулем в логистике называют...
- а) стандартный поддон размером 1000 x 1200 мм;
  - б) грузовой пакет размером 1200 x 800 x 1050 мм;
  - в) условную единицу площади в форме прямоугольника размером 600 x 400 мм;
  - г) транспортную тару стандартного размера.

## **Вариант 2**

1. По видам определяют следующие виды бизнес-логистики:
- а) транспортная;
  - б) коммерческая;
  - в) сбытовая;
  - г) финансовая.
2. Появление и развитие логистики вызвано рядом факторов, среди которых:
- а) увеличение количества военных конфликтов за последние десятилетия;
  - б) решение ведущих политических партий;
  - в) совершенствование налоговой системы;
  - г) обеспечение конкурентоспособности крупнейших мировых компаний в условиях усиления конкуренции;
  - д) быстрое развитие автомобильного транспорта.
3. Если коэффициент использования пробега равен 0,5, то какой это маршрут называется
- а) маятниковый маршрут с обратным холостым пробегом.
  - б) сборный маршрут.

- в) кольцевой маршрут.
  - г) развозочный маршрут.
  - д) маятниковый маршрут с обратным груженым пробегом.
4. Логистическая система включает:
- а) логистические каналы;
  - б) логистические сети;
  - в) транспортные коридоры;
  - г) таможенные органы;
  - д) варианты а) и б);
  - е) все из перечисленного верно.
5. Выделить параметры, от которых зависит скорость движения автомобиля:
- а) мастерство и опыт водителя;
  - б) качество дорог;
  - в) загруженность дорог;
  - г) загрузка автомобиля в процессе прохождения конкретного участка;
  - д) размер заработной платы водителя.
6. К переменным затратам на перевозку грузов относят....
- а) затраты на страхование транспортного средства;
  - б) затраты на техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава;
  - в) затраты на содержание производственно-технической базы и инфраструктуры транспорта;
  - г) расходы на оплату труда административно-управленческого персонала.
7. При определении величины текущего запаса используются два основных показателя:
- а) грузоподъемность транспортного средства и транзитная норма отпуска материального ресурса у поставщика;
  - б) интервал поставки и среднесуточный расход материального ресурса;
  - в) потребность в материальном ресурсе и период, в течение которого планируется выпуск данной продукции;
  - г) сумма наличных денежных средства в сейфе директора фирмы и в кассе предприятия.
8. К поддерживающим логистическим функциям относятся:
- а) складирование, транспортировка, сбыт;
  - б) упаковка, сервисное обслуживание и снабжение;
  - в) информационная поддержка, складирование;
  - г) все из перечисленного верно.
9. Стандартный плоский поддон (европаллет) имеет размеры:
- а) 1200 мм x 800 мм;
  - б) 600 мм x 800 мм;
  - в) 600 мм x 400 мм;
  - г) 400 мм x 400 мм;
  - д) 1000 мм x 1200 мм.

10. Указать количество ездов сделает автомобиль на маршруте, если известно, что объем перевозки равен 20 т, грузоподъемность автомобиля – 5 т, а коэффициент использования грузоподъемности – 0,8.
- а) 4.
  - б) 6.
  - в) 5.
  - г) 7.
  - д) 4.
11. Указать правильное и полное определение груза:
- а) груз – это материальные ресурсы.
  - б) груз – это сырье и продукт производства, принятый транспортом к перевозке.
  - в) груз – это станки, оборудование и т.д.
  - г) верные ответы: «а», «б»;
  - д) все перечисленное верно.
12. В управлении материальными потоками ключевая роль принадлежит:
- а) транспортным и экспедиционным компаниям;
  - б) предприятиям оптовой торговли;
  - в) предприятиям розничной торговли;
  - г) коммерческо-посредническим организациям;
  - д) фокусной компании, которая контролирует всю цепь поставок.
13. Каково значение индекса использования пробега автомобиля ( $\beta$ ) грузоподъемностью 8т на маятниковом маршруте с обратной неполной загрузкой, если общая масса перевозимого груза 40т, расстояние от пункта загрузки до пункта назначения 25км:
- а) 2,0;
  - б) 1,0;
  - в) 0,5;
  - г)  $1,0 \geq \beta \geq 0,5$ ;
  - д) все указанное неверно.
14. Сколько грузовых единиц составляют 128 упаковки размерами 200\*300\*250, размещенных на стандартном европаллете 1200x800 в виде пакета с высотой 1000 мм:
- а) 1; б) 2; в) 4; г) 8.
15. Основным критерием выбора вида транспортного средства является:
- а) скорость доставки груза и грузоподъемность транспортного средства;
  - б) стоимость перевозки и скорость доставки груза;
  - в) надежность соблюдения графика доставки и стоимость перевозки;
  - г) грузоподъемность транспортного средства и надежность соблюдения графика доставки.
16. Какие затраты времени не включаются в определение «ездка» автомобиля:
- а) затраты времени на погрузку груза;
  - б) затраты времени на разгрузку груза;

- в) затраты времени движения с грузом;
- г) затраты времени движения без груза;
- д) сумма времени пунктов «а», «б», «в», «г».

17. Маршруты автомобильных перевозок принято делить на:

- а) маятниковые;
- б) кольцевые;
- в) циклические;
- г) промежуточные;
- д) туда-сюда.

18. Под оборотом автомобиля понимается:

- а) движение автомобиля;
- б) движение автомобиля в пункт погрузки;
- в) движение автомобиля к потребителю;
- г) транспортная работа;
- д) законченный цикл транспортной работы.

19. На грузовом терминале:

- а) производится консолидация грузовых единиц, имеющих адреса доставки в одном направлении;
- б) выполняются транспортно-складские операции по преобразованию грузовых единиц;
- в) производится погрузка грузов на магистральный транспорт;
- г) все из перечисленного верно;
- д) верного ответа нет.

20. Программные продукты управления транспортировкой обеспечивают решение следующих задач логистического менеджмента:

- а) составлению оптимальных маршрутов движения транспорта;
- б) выбору оптимального топлива для транспортных средств;
- в) распределение подвижного состава;
- г) снижению стоимости транспортных услуг;
- д) все перечисленное верно;
- е) верного ответа нет.

#### **Шкала оценивания результатов тестирования**

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

#### **8.2.4 Примеры задач при разборе конкретных ситуаций**

**Задача 1.** Определить необходимое количество автомобилей для перевозки 320т груза второго (класса статический коэффициент использования

грузоподъемности  $\gamma_{cm} = 0,8$ ). Автомобили работают на маятниковом маршруте с обратным холостым пробегом: грузоподъемность автомобиля - 4 т, длина груженной ездки и расстояние ездки без груза - 15 км; время под погрузкой – разгрузкой 30 мин.; техническая скорость – 25 км/ч; время работы АТС на маршруте 8,5 ч.

1. Время оборота на маршруте:
2. Количество оборотов за время работы ТС на маршруте:
3. Масса перевозимого ТС груза за день:
4. Необходимое количество ТС:
5. Коэффициент использования пробега:

**Задача 2.** Автомобили должны перевезти грузы массой 300т на маятниковом маршруте с обратным не полностью груженным пробегом: грузоподъемность 5 т; длина ездки на первом маршруте с грузом 25 км; на втором - 15 км; индекс использования грузоподъемности – 1,0; холостой пробег – 12 км; время погрузки - 15 мин; время разгрузки – 18 мин.; техническая скорость - 25 км. Определить необходимое количество ТС для перевозки указанного груза и коэффициент использования пробега за оборот

1. Время оборота на маршруте:
2. Количество оборотов за время работы ТС на маршруте:
3. Масса перевозимого ТС груза за день:
4. Необходимое количество ТС:
5. Коэффициент использования пробега:

**Задача 3.** Автомобиль-самосвал работал на маятниковом маршруте с груженным пробегом в обоих направлениях: грузоподъемность - 3,5 т; длина ездки с грузом - 5 км; нулевой пробег 5 км; время погрузки-разгрузки – 12 мин; статический индекс грузоподъемности 1,0; техническая скорость – 25 км/ч; время на маршруте – 8,0 ч.

Определить количество ТС при объеме перевозки 385 т и коэффициент использования пробега за день.

**Задача 4.** Автомобиль грузоподъемностью 5 т совершил три ездки: за первую он перевез 5 т на расстояние 30 км, за вторую - 4 т на 25 км и за третью ездку - 2,5 т на расстояние 10 км.

Определить: статический коэффициент использования грузоподъемности по каждой ездке; статический и динамический коэффициенты за смену.

*Решение.*

Воспользуемся формулами расчета коэффициентов статического и динамического использования грузоподъемности:

• за ездку:

$$\gamma_c = q_{\phi} / q_n ; )$$

• за смену:

$$\gamma_c = \sum q_{\phi} / q_n n_e; \gamma_d = \sum q_{\phi} l_{eT} / q_n \sum l_{eT} . (5.17)$$

За первую езду:  $\gamma_{c1} =$

За вторую езду:  $\gamma_{c2} =$

За третью езду:  $\gamma_{c3} =$

За смену:

$\gamma_c =$

$\gamma_d =$

**Задача 5.** Определить среднее расстояние перевозки  $l_{cp}$  на основании следующих данных:  $Q_1 = 20$  тыс. т;  $Q_2 = 40$  тыс. т;  $Q_3 = 30$  тыс. т;  $Q_4 = 10$  тыс. т;  $l_1 = 10$  км;  $l_2 = 20$  км;  $l_3 = 30$  км;  $l_4 = 40$  км.

*Решение.*

$$l_{cp} = \frac{\sum Q_i \times l_i}{\sum l_i}.$$

**Задача 6.** Определить среднетехническую скорость  $v_t$  автомобиля и количество ездов  $n_e$ , если известно, что время в наряде  $T_n = 10$  ч, время в движении  $t_{дв} = 2$  ч, время простоя под погрузку и разгрузку  $t_{пр} = 0,5$  ч, общий пробег  $L_{об} = 240$  км.

*Решение.*

$$v_{tex} = L_{об} / t_{дв}.$$

$$n_e = T_n / t_{в};$$

**Задача 7.** Требуется перевести груз из пункта отправки А в пункт разгрузки В на расстояние 25 км. Расстояние от АТП до пункта А составляет 8 км, от пункта разгрузки В до АТП – 20 км. Груз первого класса,  $\gamma_c = 1,0$ . Время в наряде  $T_n = 8$  ч, грузоподъемность автотранспортного средства  $q_n = 5$  т, время простоя под погрузкой-разгрузкой  $t_{пр} = 0,5$  ч, техническая скорость  $v_{tex} = 25$  км.

*Решение.*

Длина маршрута, км:  $l_m =$

Время езды/оборота, ч:  $t_e =$

Выработка за езду/оборот, ч:  $q_\phi =$

Количество транспортной работы за езду, т-км:  $p_e =$

Число ездов за время на маршруте:  $n_e =$

Проверка возможности езды на последнем обороте. Остаток времени после исполнения полных ездов, ч:

$$\Delta T_m = T_m - [T_m / t_e] \times t_e = T_m - n_e \times t_e = \dot{c}$$

Время езды необходимое, ч:

$$t_{ен} = l_{ез} / v_{tex} + t_{пр} = t_{об} + t_{пр} = \dot{c}$$

**Условием выполнения дополнительной езды является выполнение неравенства:**

$$n'_e = 1, \text{ если } \frac{\Delta T_m}{(l_m / v_{tex}) + t_{пр}} = \frac{\Delta T_m}{t_{об}} \geq 1; \text{ или } n'_e = 0 \text{ в противном случае.}$$

Для наших условий:  $n'_e = \dot{c}$

Соответственно, числе полных ездов составит:  $n_e =$



Грузооборот за время на маршруте, т:  $Q_d =$

Количество транспортной работы за смену/сутки, т-км:  $P_e =$

Пробег ТС на маршруте за день, км:  $L_m = l_m \cdot n_e - l_x =$

Время фактической работы АТС, ч:  $T_{мф} =$

Общий пробег АТС за день, км:

$$L_{общ} = l_{н1} + l_m \times n_e + l_{н2} - l_x = \dot{L}$$

Время в наряде фактическое, ч:

$$T_{нф} = (L_{общ} / v_{тех}) + \sum_1^{n_e} t_{пр} = \dot{T}$$

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

#### 8.2.4. Темы для самостоятельной работы студентов

##### Темы для самостоятельной работы:

1. Направления развития отечественной транспортной системы в 21в.
2. Транспортно-логистические центры как стратегические точки роста экономики России
3. Организация контейнерных перевозок в международных перевозках
4. Организация межтерминальных перевозок и эффективность транспортных средств
5. Резервы и факторы снижения издержек при транспортировке автотранспортом
6. Технологии консолидации грузов в транспортных перевозках
7. Грузовые единицы как фактор оптимизации транспортных издержек
8. Оптимизация затрат на транспортировку грузов различными видами транспорта
9. Маршрутизация грузовых перевозок и транспортные задачи
10. Качество сервисных услуг на транспорте и направления его повышения
11. Техничко-экономические характеристики магистральных видов транспорта общего пользования.

12. Стратегия развития транспортно-логистической инфраструктуры в Российской Федерации до 2030г.
13. Управление перевозчиками в цепях поставок с использованием аутсорсинга
14. Сравнительный анализ информационных систем управления транспортными комплексами (на примере российских программных продуктов)
15. Управления транспортными потоками региона/страны с использованием спутниковых систем навигации
16. Комплекс транспортно-экспедиционных услуг на автотранспорте и их конкурентоспособность
17. Региональные аспекты транспортной стратегии России
18. Современные технологии организации грузоперевозок
19. Проблемы и перспективы развития транспортных коридоров Российской Федерации
20. Формирования региональных транспортно-логистических систем на примере ПФО

#### **Типовые темы рефератов**

1. Этапы и факторы развития логистики и их характеристики. Современные тенденции развития логистики
2. Инструментарий логистического менеджмента
3. Транспортные издержки в логистике и пути их оптимизация
4. Теория ограниченности в оптимизации деятельности транспортных предприятий
5. Качество логистического обслуживания в сфере перевозок грузов
6. Бережливое производство в транспортной логистике
7. Организация международных автотранспортных перевозок
8. Транспортно-логистические системы: перспективы и проблемы их формирования в регионах
9. Информационные технологии управления перевозками (TMS-системы) и их эффективность
10. Научно-технический прогресс и спутниковые системы управления грузоперевозками

#### **Шкала оценивания**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их

	раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

### 8.2.5.

#### **Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)**

РГР, КР и КП по дисциплине «Производственная логистика» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

### **8.2.6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

#### **Вопросы (задания) для экзамена:**

1. Основные факторы и этапы развития логистики
2. Определение и основные понятия логистики. Оперативные цели логистики
3. Логистический менеджмент и логистический микс «7-R». Задачи и функции логистики.
4. Потоки в логистике: виды и их характеристики.
5. Грузопотоки в логистике Показатели грузопотока.
6. Сущность логистической системы и ее составляющие. Логистические сети и каналы
7. Логистическая цепь. Звенья логистической системы
8. Сущность цепи поставок. Ключевые бизнес-процессы и управление цепями поставок SCM (SupplyChainManagement)
9. Логистические функции и операции
10. Логистический цикл. Цикл управления заказами
11. Технологии вытягивания и выталкивания в логистическом менеджменте
12. Задачи и функции транспортной логистики в цепях поставок
13. Транспортные системы: типы и основные показатели
14. Инфраструктура транспортных систем и ее роль транспортной логистике
15. Транспортная систем в РФ и стратегические направления ее развития
16. Факторы низкой эффективности транспортной системы РФ и направления ее повышения
17. Понятие транспортно-логистических коридоров и их развитие в РФ
18. Транспортно-логистические системы и принципы их функционирования
19. Транспортной логистики: понятие, цели, задачи и функции
20. Виды транспортировки. Преимущества и недостатки основных видов транспорта в логистике
21. Перевозочный процесс и его организация
22. Особенности перевозок грузов автотранспортом в логистике
23. Классификация грузовых автомобильных перевозок. Виды перевозок
24. Информационные потоки и их характеристики
25. Транспортно-складское хозяйство предприятия и его задачи и функции
26. Планирование маршрута перевозок грузов. Принципы маршрутизации

27. Виды маршрутов и особенности их организации
28. Основные положения Правил перевозок грузов в РФ
29. Организация транспортно-экспедиционного обслуживания. Правовые основы экспедиторской деятельности в РФ
30. Логистика сервисного обслуживания и ее качество
31. Аутсорсинг в транспортной логистике. Преимущества и недостатки аутсорсинга.
32. Логистические посредники в транспортировке и их функции
33. Организация контроля и регулирования процесса перевозки грузов автотранспортом
34. Логистические процедуры выбора при организации транспортировки. Критерии выбора перевозчика
35. Аутсорсинг в транспортной логистике. Логистические провайдеры 3pl и 4pl
36. Современные технологии транспортировки и их краткая характеристика
37. Понятие грузовых терминалов, их виды и функциональное назначение
38. Терминально-складская грузопереработка
39. Терминальные перевозки и особенности их организации
40. Основные виды логистических издержек и их оптимизация. Затраты на транспортировку
41. Понятие груза в логистике. Классификация грузов на транспорте
42. Классификация грузов в автотранспортных перевозках
43. Грузовая единица, как элемент логистики. Транспортная тара и пакетирования
44. Виды учетно-договорных единиц и их роль в транспортировке
45. Транспортный пакет. Паллет/поддон в создании грузовых единиц.
46. Контейнеры и их типы. Особенности организация контейнерных перевозок
47. Логистические информационные системы в транспортировке (TMS-системы)
48. Штриховое и радиочастотное кодирование грузовых единиц в логистике
49. Основные показатели работы автотранспорта
50. Показатели использования подвижного состава (автотранспорт)

### **8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

### 8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

<b>Код и наименование компетенции ПК-1Способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</b>				
<b>Этап (уровень)</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: по всем темам дисциплины	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: по всем темам дисциплины	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: по всем темам дисциплины	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: по всем темам дисциплины
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: решать практические задания по всем темам дисциплины	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: решать практические задания по всем темам дисциплины	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: решать практические задания по всем темам дисциплины	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: решать практические задания по всем темам дисциплины
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками работы в сфере транспортной логистики	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы в сфере транспортной логистики	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы в сфере транспортной логистики	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы в сфере транспортной логистики
<b>Код и наименование компетенции ПК-5Способен организовывать и проводить оценку новых и усовершенствованных образцов наземных-транспортно-технологических машин, разрабатывать рекомендации по повышению эксплуатационных свойств</b>				
<b>Этап</b>	<b>Критерии оценивания</b>			

<b>(уровень)</b>	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: по всем темам дисциплины	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: по всем темам дисциплины	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: по всем темам дисциплины	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: по всем темам дисциплины
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: решать практические задания по всем темам дисциплины	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: решать практические задания по всем темам дисциплины	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: решать практические задания по всем темам дисциплины	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: решать практические задания по всем темам дисциплины
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками работы в сфере транспортной логистики	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы в сфере транспортной логистики	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы в сфере транспортной логистики	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы в сфере транспортной логистики

### 8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Производственная логистика» являются результаты обучения по дисциплине.

#### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-1	Принципы формирования и методы управления логистическим и процессами в цепях поставок; место и роль транспортно-логистических	анализ рынка подрядчиков; устанавливать коммуникации с партнерами; оценивать требования клиентов к результату перевозки; работать с	составления графиков грузопотоков: выбор способов доставки и вида транспорта; работа с товаро-сопроводительным и документами	

	систем в цепях поставок; нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки и функционирования транспортно-логистических систем	товаро-сопроводительной документацией		
ПК-5	Основы эффективного обслуживания клиентов; методы мониторинга и оценки качества логистического обслуживания клиентов;	Анализ и систематизация требований клиентов к качеству обслуживания; разработка алгоритма решений проблем производственных проблем; эффективного использования методов обслуживания клиентов/потребителей	Мониторинг качества выполнения процессов логистического обслуживания; Работа с претензиями клиентов разработка мероприятий по повышению качества обслуживания	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0. Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает: - доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»); - информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов); - взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом [@polytech21.ru](mailto:@polytech21.ru) (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных



преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.: Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы: - «ЛАНЬ» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) - Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## **10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиенко ; ответственный редактор Б. А. Аникин. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 454 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3390-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/486480> (дата обращения: 31.01.2022).
2. Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. –

- 533 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12806-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489316> (дата обращения: 31.01.2022).
3. Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общей редакцией В. И. Сергеева. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 317 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03586-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488942> (дата обращения: 31.01.2022).
  4. Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 341 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-7032-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490523> (дата обращения: 31.01.2022)
  5. Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 362 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14951-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/497814> (дата обращения: 31.01.2022).
  6. Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для вузов / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 440 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12843-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489413> (дата обращения: 31.01.2022).
  7. Сергеев, В. И. Управление цепями поставок : учебник для вузов / В. И. Сергеев. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 480 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01356-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489063> (дата обращения: 31.01.2022).
  8. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02617-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511197>

#### Дополнительная литература

1. Логистика : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 387 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00912-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491417> (дата обращения: 31.01.2022).
2. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. –

Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 359 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00208-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489090> (дата обращения: 31.01.2022).

3. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум : учебное пособие для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 221 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02213-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489301> (дата обращения: 31.01.2022).
4. Неруш, Ю. М. Логистика: теория и практика проектирования : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 422 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13563-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488979> (дата обращения: 31.01.2022).
5. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 351 с. — (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02617-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489300> (дата обращения: 31.01.2022).
6. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / Л. И. Рогавичене [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 369 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04168-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489677> (дата обращения: 31.01.2022).
7. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский [и др.] ; под общей редакцией В. С. Лукинского. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 329 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14871-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490126> (дата обращения: 31.01.2022).
8. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский [и др.] ; под общей редакцией В. С. Лукинского. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 298 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14872-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491047> (дата обращения: 31.01.2022).
9. Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14951-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520326>

Периодика

1. Журнал технических исследований: сетевой научный журнал / гл. ред. Н. А. Салькова. – Москва :ИНФРА-М, 2020. – URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=6de5e665-cd41-11e8-bfa5-90b11c31de4c>. – Текст : электронный.

2. Инженерные технологии и системы : научный журнал. <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=eca003ec-77e5-11e9-9e8a-90b11c31de4c>. – Текст : электронный.

3. Логистика и управление цепями поставок. - URL: <https://http://lscm.ru/index.php/ru/o-zhurnale?tmpl=component&print=1> - Текст : электронный

4. Управление производством. URL: <https://up-pro.ru/store/upravlenie-proizvodstvom/> - Текст : электронный

## 11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
<p>Ассоциация инженерного образования России <a href="http://www.ac-raee.ru/">http://www.ac-raee.ru/</a></p>	<p>Совершенствование образования и инженерной деятельности во всех их проявлениях, относящихся к учебному, научному и технологическому направлениям, включая процессы преподавания, консультирования, исследования, разработки инженерных решений, включая нефтегазовую отрасль, трансфера технологий, оказания широкого спектра образовательных услуг, обеспечения связей с общественностью, производством, наукой и интеграции в международное научно-образовательное пространство. Свободный доступ</p>
<p>Все об автомобильных марках <a href="https://proautomarki.ru/kto-izobrel-avtomobil/">https://proautomarki.ru/kto-izobrel-avtomobil/</a></p>	<p>Описание истории создания автомобилей в мире и в России. Свободный доступ</p>
<p>История автомобилей <a href="https://autohs.ru/avtomobili/legkovye/istoriya-razvitiya-avtomobilya-rannie-gody.html">https://autohs.ru/avtomobili/legkovye/istoriya-razvitiya-avtomobilya-rannie-gody.html</a></p>	<p>Автомобиль величайшее изобретение, навсегда изменившее человечество. История развития автомобиля тесно связана с великими изобретателями и инженерами. Но в отличие от других крупных изобретений, оригинальная идея автомобиля не может быть приписана одному человеку. Над ней работали множество людей из разных стран мира. На этом сайте</p>

	речь пойдет о начальном этапе развития автомобиля. Свободный доступ
<p>Научная электронная библиотека Elibrary  <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. Свободный доступ</p>
<p>Трактор. История развития тракторной техники  <a href="http://i-kiss.ru/rubrika/traktora">http://i-kiss.ru/rubrika/traktora</a></p>	<p>Трактор - это самодвижущаяся (гусеничная или колёсная) машина, предназначенная для выполнения сельскохозяйственных, дорожно-строительных, землеройных, транспортных и других работ в агрегате с прицепными, навесными или стационарными машинами, механизмами и приспособлениями. Слово «трактор» происходит от английского слово «track». Трак - это основной элемент, из которого собирается гусеница. Свободный доступ</p>
<p>Профессия инженер-механик  <a href="https://www.profguide.io/professions/injener_mehanik.html">https://www.profguide.io/professions/injener_mehanik.html</a></p>	<p>Инженер-механик (mechanicalengineer) – это специалист, который занимается проектированием, конструированием и эксплуатацией механического оборудования, машин, аппаратов в различных сферах производства и народного хозяйства. Свободный доступ</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование»  <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на</p>

	<p>портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>
--	--

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация международных автомобильных перевозчиков	АСМАП	Ассоциация является некоммерческой организацией Ассоциация является юридическим лицом	Координация деятельности членов Ассоциации и представления и защиты их интересов в сфере перевозок грузов и пассажиров в международном автомобильном сообщении	<a href="https://www.asmap.ru/index.php">https://www.asmap.ru/index.php</a>
Российский союз инженеров	РСИ	Общероссийская общественная организация «Российский союз инженеров» (далее именуемая «Союз») является основанным на членстве общественным объединением, созданным в форме общественной организации	Защита общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан, осуществляющих свою деятельность на территории более половины субъектов Российской Федерации	<a href="http://российский-союз-инженеров.рф/">http://российский-союз-инженеров.рф/</a>
Ассоциация «Российские автомобильные дилеры»	РОАД	Некоммерческая организация – объединение юридических лиц	Координация предпринимательской деятельности, представление	<a href="https://www.asroad.org/">https://www.asroad.org/</a>



Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
			и защита общих имущественных интересов в области автомобильного дилерства	

## 12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№203 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№102 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
		17.12.19 (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Python 3.7	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<b>№ 103а</b> Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)



### 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента №203 (Чебоксары, ул. К.Маркса, д.54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Компьютерный класс №102</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (телевизор)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

### 14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

#### *Методические указания для занятий лекционного типа*

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

#### *Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.*

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу,

анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

#### ***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

#### ***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:***

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

***Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:***

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

## **15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Логистика на транспорте» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Логистика на транспорте» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

### рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «14» мая 2022 г.

---

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 08 от «20» мая 2023 г.

---

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от «>>» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

---

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_

---

---

---

---