

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Автор Кузьмина Ольга Вячеславовна, кандидат химических наук, доцент кафедры транспортно-технологических машин
(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры транспортно-технологических машин (протокол № 10 от 16.05.2020г.).

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

1) формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека;

2) вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками по:

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;

- разработке и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий

- созданию комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- проектированию и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности;

- обеспечению устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

- защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применению современных средств поражения, а также принятию мер по ликвидации их последствий;

- прогнозированию развития негативных воздействий и оценке последствий их действия.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Пороговый уровень		
		Приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях ЧС	Использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях ЧС	Приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях ЧС
		Продвинутый уровень		
		Эффективные приемы	Использовать	Эффективными

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
		оказания первой помощи, методы защиты в условиях ЧС	эффективные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях ЧС	приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях ЧС
		Высокий уровень		
	Эффективные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях ЧС и ограничения во времени	Использовать эффективные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях ЧС и ограничения во времени	Эффективными приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях ЧС и ограничения во времени	
ОК-10	Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Пороговый уровень		
		Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
		Продвинутый уровень		
		Эффективные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Пользоваться эффективными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Навыками пользоваться эффективными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	Высокий уровень			
	Эффективные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в	Пользоваться эффективными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф,	Навыками пользоваться эффективными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий,	

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
		оперативном режиме	стихийных бедствий в оперативном режиме	катастроф, стихийных бедствий в оперативном режиме
ПК-5	Владением основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией ТиТТМиО различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации	Пороговый уровень		
		Основы методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией ТиТТМиО различного назначения	Применять основы методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией ТиТТМиО различного назначения	Основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией ТиТТМиО различного назначения
		Продвинутый уровень		
		Анализ основ методики разработки проектов и программ для отрасли, мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией ТиТТМиО различного назначения	Проводить анализ основ методики разработки проектов и программ для отрасли, мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией ТиТТМиО различного назначения	Анализом основ методики разработки проектов и программ для отрасли, мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией ТиТТМиО различного назначения
		Высокий уровень		
	Выбор рациональной методики разработки проектов и программ для отрасли, мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией ТиТТМиО различного назначения	Осуществлять выбор рациональной методики разработки проектов и программ для отрасли, мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией ТиТТМиО различного назначения	Навыками выбора рациональной методики разработки проектов и программ для отрасли, мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией ТиТТМиО различного назначения	

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-10	Способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте ТиТТМиО различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости	Пороговый уровень		
		Материалы для применения при эксплуатации и ремонте ТиТТМиО различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости	Выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте ТиТТМиО различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости	Способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте ТиТТМиО различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости
		Продвинутый уровень		
		Свойства материалов для применения при эксплуатации и ремонте ТиТТМиО различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости	Выбирать материалы по свойствам для применения при эксплуатации и ремонте ТиТТМиО различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости	Способностью выбирать материалы по свойствам для применения при эксплуатации и ремонте ТиТТМиО различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости
		Высокий уровень		
		Выбор оптимального перечня материалов по их свойствам для применения при эксплуатации и ремонте ТиТТМиО различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной	Осуществлять выбор оптимального перечня материалов по их свойствам для применения при эксплуатации и ремонте ТиТТМиО различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и	Способностью выбора оптимального перечня материалов по их свойствам для применения при эксплуатации и ремонте ТиТТМиО различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
		эксплуатации и стоимости	эффективной эксплуатации и стоимости	безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости
ПК-29	Способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации ТИТТМиО	Пороговый уровень		
		Методы оценки риска и определение мер по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации ТИТТМиО	Оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации ТИТТМиО	Способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации ТИТТМиО
		Продвинутый уровень		
		Анализ методов оценки риска и определение мер по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации ТИТТМиО	Осуществлять анализ методов оценки риска и определять меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации ТИТТМиО	Способностью осуществлять анализ методов оценки риска и определять меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации ТИТТМиО
		Высокий уровень		
		Определение наибольшего риска и мер по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации ТИТТМиО	Определять наибольший риск и меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации ТИТТМиО	Способностью определять наибольший риск и меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации ТИТТМиО
ПК-33	Владением знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умением грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием	Пороговый уровень		
		Основы физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, грамотные действия в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации ТИТТМиО	Грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации ТИТТМиО	Навыками грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации ТИТТМиО

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
		Продвинутый уровень		
		Основы физиологии труда с учетом особенностей организма человека и безопасности жизнедеятельности, грамотные действия в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации ТиТТМиО	Грамотно и оперативно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации ТиТТМиО	Способностью грамотно и оперативно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации ТиТТМиО
		Высокий уровень		
	Основы физиологии труда с учетом особенностей организма человека и безопасности жизнедеятельности, грамотные действия в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации ТиТТМиО, в условиях ограниченного времени	Грамотно и оперативно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации ТиТТМиО, в условиях ограниченного времени	Способностью грамотно и оперативно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации ТиТТМиО, в условиях ограниченного времени	

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках базовой части учебного плана обучающихся очной и заочной форм обучения направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Для прохождения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате изучения следующих дисциплин учебного плана: «Физика»; «Химия»; «Экология»; «Экономика и организация производства»; «Эксплуатационные материалы»; «Детали машин и основы конструирования».

Дисциплина является опорой для изучения следующих дисциплин: «Электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМиО)»; «Основы технологии производства и ремонта ТиТТМиО»; «Типаж и эксплуатация технологического оборудования»; «Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации ТиТТМиО»; «Тюнинг автомобилей»; «Транспортное право»; все виды практик, предусмотренных учебным планом.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы - 144 часа, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
7	очная	16			60		экзамен
7	заочная	6	8		121		экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения:

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Введение в безопасность. Аксиомы, цели, задачи, основные понятия и определения	1			10	ОК-9, ОК-10 ПК-5, ПК-29, ПК-33
Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания	1			10	ОК-9, ОК-10 ПК-5, ПК-29, ПК-33
Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	1			10	ОК-9, ОК-10 ПК-5, ПК-29, ПК-33
Психофизиологические и эргономические основы безопасности	3			5	ОК-9, ОК-10 ПК-5, ПК-29, ПК-33
Человек и техносфера	2			5	ОК-9, ОК-10 ПК-5, ПК-29, ПК-33
Защита человека от вредных и опасных производственных	2			5	ОК-9, ОК-10 ПК-5, ПК-29, ПК-33

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
факторов					
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2			5	ОК-9, ОК-10 ПК-5, ПК-29, ПК-33
Методы защиты человека и среды обитания при чрезвычайных ситуациях	2			5	ОК-9, ОК-10 ПК-5, ПК-29, ПК-33
Управление безопасностью жизнедеятельности	2			5	ОК-9, ОК-10 ПК-5, ПК-29, ПК-33
Всего часов	16			60	
Экзамен				36	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Введение в безопасность. Аксиомы, цели, задачи, основные понятия и определения	0,5	0,5		10	ОК-9, ОК-10 ПК-5, ПК-29, ПК-33
Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания	0,5	1		10	ОК-9, ОК-10 ПК-5, ПК-29, ПК-33
Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	1	1		10	ОК-9, ОК-10 ПК-5, ПК-29, ПК-33
Психофизиологические и эргономические основы безопасности	0,5	1		10	ОК-9, ОК-10 ПК-5, ПК-29, ПК-33
Человек и техносфера	0,5	1		10	ОК-9, ОК-10 ПК-5, ПК-29, ПК-33
Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	1	1		10	ОК-9, ОК-10 ПК-5, ПК-29, ПК-33
Чрезвычайные ситуации	0,5	1		20	ОК-9, ОК-10 ПК-5, ПК-29,

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
природного и техногенного характера					ПК-33
Методы защиты человека и среды обитания при чрезвычайных ситуациях	0,5	1		20	ОК-9, ОК-10 ПК-5, ПК-29, ПК-33
Управление безопасностью жизнедеятельности	1	0,5		21	ОК-9, ОК-10 ПК-5, ПК-29, ПК-33
Всего часов	6	8		121	
Экзамен				9	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- Деловая и/или ролевая игра (ДИ).

Под деловой игрой понимается совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально - ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание реферата;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче экзамена.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями профильных предприятий.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную

документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация

самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Тестовые задания.
2.	Вопросы для самоконтроля знаний.
3.	Темы докладов.
4.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к экзамену)

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности:

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
ОК-9	Пороговый уровень	знать: Основные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях ЧС уметь: Использовать при несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях владеть: Основными приемами оказания первой помощи при несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях	удовлетворительно	Опрос, тест, реферат, экзамен
	Продвинутый уровень	знать: Эффективные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях ЧС уметь: Использовать при несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях владеть: Эффективными приемами оказания первой помощи при несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях	хорошо	Опрос, тест, реферат, экзамен

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности и компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
	Высокий уровень	<p>знать: Эффективные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях ЧС и ограничения во времени</p> <p>уметь: Использовать при несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях</p> <p>владеть: Эффективными приемами оказания первой помощи при несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях в условиях ограничения во времени</p>	отлично	Опрос, тест, реферат, экзамен
ОК-10	Пороговый уровень	<p>знать: Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>уметь: Использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>владеть: Основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	удовлетворительно	Опрос, тест, реферат, экзамен
	Продвинутый уровень	<p>знать: Эффективные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>уметь: Пользоваться эффективными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>владеть: Навыками пользоваться эффективными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	хорошо	Опрос, тест, реферат, экзамен

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности и компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
	Высокий уровень	<p>знать: Оперативные пути использования эффективных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>уметь: Пользоваться эффективными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в оперативном режиме</p> <p>владеть: Навыками пользоваться эффективными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в оперативном режиме</p>	отлично	Опрос, тест, реферат, экзамен
ПК-5	Пороговый уровень	<p>знать: Основы методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией ТИТТМиО различного назначения</p> <p>уметь: Применять основы методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией ТИТТМиО различного назначения</p> <p>владеть: Основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией ТИТТМиО различного назначения</p>	удовлетворительно	Опрос, тест, реферат, экзамен

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности и компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
	Продвинутый уровень	<p>знать: Анализ основ методики разработки проектов и программ для отрасли, мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией ТиТТМиО различного назначения</p> <p>уметь: Проводить анализ основ методики разработки проектов и программ для отрасли, мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией ТиТТМиО различного назначения</p> <p>владеть: Анализом основ методики разработки проектов и программ для отрасли, мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией ТиТТМиО различного назначения</p>	хорошо	Опрос, тест, реферат, экзамен
	Высокий уровень	<p>знать: Выбор рациональной методики разработки проектов и программ для отрасли, мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией ТиТТМиО различного назначения</p> <p>уметь: Осуществлять выбор рациональной методики разработки проектов и программ для отрасли, мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией ТиТТМиО различного назначения</p> <p>владеть: Навыками выбора рациональной методики разработки проектов и программ для отрасли, мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией ТиТТМиО различного назначения</p>	отлично	Опрос, тест, реферат, экзамен
ПК-10	Пороговый уровень	<p>знать: Материалы для применения при эксплуатации и ремонте ТиТТМиО различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости</p> <p>уметь: Выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте ТиТТМиО различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости</p> <p>владеть: Способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте ТиТТМиО различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости</p>	удовлетворительно	Опрос, тест, реферат, экзамен

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности и компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
	Продвинутый уровень	<p>знать: Свойства материалов для применения при эксплуатации и ремонте TiTTMiO различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости</p> <p>уметь: Выбирать материалы по свойствам для применения при эксплуатации и ремонте TiTTMiO различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости</p> <p>владеть: Способностью выбирать материалы по свойствам для применения при эксплуатации и ремонте TiTTMiO различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости</p>	хорошо	Опрос, тест, реферат, экзамен
	Высокий уровень	<p>знать: Выбор оптимального перечня материалов по их свойствам для применения при эксплуатации и ремонте TiTTMiO различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости</p> <p>уметь: Осуществлять выбор оптимального перечня материалов по их свойствам для применения при эксплуатации и ремонте TiTTMiO различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости</p> <p>владеть: Способностью выбора оптимального перечня материалов по их свойствам для применения при эксплуатации и ремонте TiTTMiO различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости</p>	отлично	Опрос, тест, реферат, экзамен
ПК-29	Пороговый уровень	<p>знать: Методы оценки риска и определение мер по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации TiTTMiO</p> <p>уметь: Оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации TiTTMiO</p> <p>владеть: Способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации TiTTMiO</p>	удовлетворительно	Опрос, тест, реферат, экзамен

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности и компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
	Продвинутый уровень	<p>знать: Анализ методов оценки риска и определение мер по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации ТиТТМиО</p> <p>уметь: Осуществлять анализ методов оценки риска и определять меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации ТиТТМиО</p> <p>владеть: Способностью осуществлять анализ методов оценки риска и определять меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации ТиТТМиО</p>	хорошо	Опрос, тест, реферат, экзамен
	Высокий уровень	<p>знать: Определение наибольшего риска и мер по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации ТиТТМиО</p> <p>уметь: Определять наибольший риск и меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации ТиТТМиО</p> <p>владеть: Способностью определять наибольший риск и меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации ТиТТМиО</p>	отлично	Опрос, тест, реферат, экзамен
ПК-33	Пороговый уровень	<p>знать: Основы физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, грамотные действия в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации ТиТТМиО</p> <p>уметь: Грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации ТиТТМиО</p> <p>владеть: Навыками грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации ТиТТМиО</p>	удовлетворительно	Опрос, тест, реферат, экзамен
ПК-33	Продвинутый уровень	<p>знать: Основы физиологии труда с учетом особенностей организма человека и безопасности жизнедеятельности, грамотные действия в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации ТиТТМиО</p> <p>уметь: Грамотно и оперативно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации ТиТТМиО</p> <p>владеть: Навыками грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации ТиТТМиО</p>	хорошо	Опрос, тест, реферат, экзамен

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности и компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
	Высокий уровень	<p>знать: Основы физиологии труда с учетом особенностей организма человека и безопасности жизнедеятельности, грамотные действия в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации ТиТТМиО, в условиях ограниченного времени</p> <p>уметь: Грамотно и оперативно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации ТиТТМиО, в условиях ограниченного времени</p> <p>владеть: Способностью грамотно и оперативно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации ТиТТМиО, в условиях ограниченного времени</p>	отлично	Опрос, тест, реферат, экзамен

Оценка «неудовлетворительно» ставится при непрохождении порогового уровня.

Вопросы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Аксиомы, цель изучения, задачи учебной дисциплины.
2. Производственные опасности, оценка риска причинения вреда на производстве.
3. Основные причины, методы анализа, показатели производственного травматизма.
4. Основные светотехнические показатели.
5. Виды производственного освещения, нормирование освещения.
6. Методы расчета искусственного освещения.
7. Классификация, характеристика вибрации.
8. Способы снижения вибрации.
9. Характеристика шума, способы его снижения.
10. Процессы теплообмена человека с окружающей средой.
11. Влияние параметров микроклимата на организм человека, их нормирование.
12. Определение воздухообмена в производственных помещениях.
13. Основы расчета вентиляции.
14. Электромагнитные поля, оценочные показатели, нормирование.
15. Средства защиты от электромагнитных полей и излучений.

16. Действие электрического тока на организм человека.
17. Основные схемы возможного поражения человека электрическим током.
18. Классификация электроустановок, производственных помещений по степени опасности поражения человека электрическим током.
19. Способы защиты от поражения электрическим током.
20. Процесс горения веществ и материалов, классы пожаров, их основные факторы.
21. Огнестойкость зданий и сооружений, степени их огнестойкости.
22. Оценка пожарной опасности, средства пожаротушения.
23. Категории помещений и зданий по степени взрыво- и пожарной опасности.
24. Классификация взрыво-пожароопасных зон.
25. Опасность атмосферных разрядов, молниеотводы.
26. Аварийность на автомобильном транспорте
27. Устойчивость транспортного средства. .
28. Безопасная эксплуатация грузоподъемных машин.
29. Назначение, характеристика тормозных устройств.
30. Защитные ограждения, знаки безопасности.
31. Служба охраны труда на предприятии, ее основные задачи и функции.
32. Основные положения организации обучения безопасности труда.
33. Обучение и проверка знаний руководителей и специалистов.
34. Инструктажи по охране труда, инструктажи по безопасности движения с водительским составом.
35. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
36. Методы анализа производственного травматизма.
37. Экономическая оценка мероприятий по охране труда.
38. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
39. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
40. Классификация ядерных взрывов, ударная воздушная волна.
41. Световое излучение, проникающая радиация, доза облучения.
42. Электромагнитный импульс ядерного взрыва, радиоактивное заражение местности.
43. Оценка чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах, биологические средства поражения.
44. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожного покрова.
45. Основные вопросы концепции гражданской обороны.
46. Защитные сооружения гражданской обороны.
47. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.
48. Загрязнения биосферы и их трансформация.

49. Законодательные и нормативные правовые акты по охране труда.

50. Специальная оценка условий труда, их гигиеническая классификация.

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса/собеседования на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
1. Теоретические основы дисциплины БЖД. Управление безопасностью жизнедеятельности	Характеристика системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятие «опасность». Виды опасностей, краткая характеристика опасностей и их источников. Понятие «безопасность». Системы безопасности и их структура. Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов. Вредные и опасные факторы. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Несчастные случаи на производстве и их расследование. Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля над безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Обучение персонала безопасным методам работы
2. Производственная санитария.	Понятие комфортных или оптимальных, допустимых условий. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека. Микроклимат помещений. Гигиеническое

Тема (раздел)	Вопросы
	<p>нормирование параметров микроклимата. Контроль параметров микроклимата в помещении</p> <p>Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях: системы отопления, вентиляции и кондиционирования, устройство, выбор систем и их производительности.</p> <p>Освещение и световая среда в помещении. Виды, системы и типы освещения.</p> <p>Нормирование искусственного и естественного освещения. Искусственные источники света: типы источников света и основные характеристики, достоинства и недостатки, особенности применения.</p> <p>Основные принципы организации рабочего места для создания комфортных зрительных условий и сохранения зрения.</p> <p>Выбор и расчет основных параметров естественного, искусственного и совмещенного освещения.</p> <p>Контроль параметров освещения.</p> <p>Защита от вибрации: основные методы защиты и принцип снижения вибрации.</p> <p>Защита от шума, инфра- и ультразвука. Основные методы защиты от шума.</p> <p>Особенности защиты от инфра и ультразвука</p>
3. Электробезопасность.	<p>Электрический ток.</p> <p>Виды электрических сетей, параметры электрического тока и источники электроопасности.</p> <p>Напряжение прикосновения, напряжение шага.</p> <p>Категорирование помещения по степени электрической опасности.</p> <p>Воздействие электрического тока на человека.</p> <p>Влияние вида и параметров электрической сети на исход поражения электрическим током.</p> <p>Статическое электричество.</p> <p>Защита от электромагнитных излучений, статических электрических и магнитных полей.</p> <p>Методы и средства обеспечения электробезопасности.</p> <p>Защитное заземление (требования к выполнению заземления), зануление,</p>

Тема (раздел)	Вопросы
	<p>устройства защитного отключения. Защита от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений.</p>
<p>4. Пожарная безопасность</p>	<p>Пожар и взрыв. Классификация видов пожаров и их особенности. Основные причины и источники пожаров и взрывов. Опасные факторы пожара. Пожаровзрывоопасность. Герметичные системы, находящиеся под давлением. Категорирование помещений и зданий по степени взрывопожароопасности. Пожарная защита. Огнетушащие вещества: вода, пена, инертные газы, порошковые составы. Первичные средства пожаротушения огнетушители, их основные типы и области применения.</p>
<p>5. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Антропогенное загрязнение биосферы. Классификация загрязнителей. Химические негативные факторы (вредные вещества). Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности. Защита от химических и биологических негативных факторов. Применение индивидуальных и коллективных средств защиты. Защита от загрязнения воздушной среды. Нормирование загрязнений окружающей среды. ПДК, ПДУ. Безотходные технологии.</p>
<p>6. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Оказание доврачебной медицинской помощи</p>	<p>Чрезвычайные ситуации и их классификация чрезвычайных ситуаций. Радиационные аварии. Определение возможных доз облучения и допустимого времени пребывания людей в зонах загрязнения. Допустимые уровни облучения при аварийных ситуациях. Дозиметрический контроль. Аварии на химически опасных объектах. Основные способы защиты персонала, населения и территорий от химически опасных веществ. Чрезвычайные ситуации военного времени. Виды оружия массового поражения, их</p>

Тема (раздел)	Вопросы
	<p>особенности и последствия его применения. Ядерный взрыв и его опасные факторы. Стихийные бедствия. Землетрясения, наводнения, атмосферные явления, их краткая характеристика, основные параметры и методы защиты. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Экстремальные ситуации. Виды экстремальных ситуаций. Терроризм. Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности. Спасательные работы при чрезвычайных ситуациях. Основы организации аварийноспасательных и других неотложных работ. Способы ведения спасательных работ при различных видах чрезвычайных ситуаций. Основы медицины катастроф.</p>

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

8.2.2. Темы для докладов (рефератов)

1. Человек как элемент системы "Человек – среда обитания".
2. Параметры микроклимата производственных помещений.
3. Классификация основных форм деятельности человека.
4. Влияние параметров микроклимата на состояние здоровья.
5. Освещение. Требования к системам освещения.
6. Комфортные условия жизнедеятельности человека.
7. Производственные шум и вибрации.
8. Вероятность возникновения аварий на производстве.
9. Защитные экраны для защиты от шума, ультразвука.
10. Системы сигнализации.
11. Показатель травмобезопасности рабочего места.
12. Вибро- и шумоопасные зоны на производстве.
13. Защита от производственного шума и вибраций.
14. Понятие приемлемого риска причинения вреда.
15. Психофизиологические возможности человека.
16. Блокировочные и сигнализирующие устройства.
17. Учет требований безопасности при подготовке производства.
18. Тормозные устройства.
19. Безопасность автоматизированного и роботизированного производства.
20. Классы пожаров по виду горючего вещества.
21. Обычные средства поражения повышенной эффективности.
22. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.
23. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени.
24. Химически опасные объекты, основные причины аварий.
25. Система управления охраной труда в организации.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. К методам разделения гомосферы и ноксосферы в пространстве или во времени относится использование:

- а) экранов;
- б) фильтров;
- в) роботов;
- г) спецодежды;
- д) убежищ.

2. Вероятность реализации опасности называется:

- а) риском;
- б) происшествием;
- в) аварией;
- г) очагом;
- д) катастрофой.

3. Окружающая человека среда, осуществляющая воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье, трудоспособность и потомство, называется:

- а) ноксосферой;
- б) жизненным пространством;
- в) областью проживания;
- г) природной средой;
- д) средой обитания

4. При чрезвычайных ситуациях локального характера поражающие факторы и воздействие источника ЧС не выходят за пределы:

- а) территории объекта;
- б) населенного пункта, города (района);
- в) субъекта Российской Федерации (республики, края, области, автономного образования);
- г) двух субъектов Российской Федерации;
- д) более двух субъектов Российской Федерации.

5. ... – область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания.

6. Защита человека от опасностей антропогенного, техногенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности – это ... науки о безопасности жизнедеятельности:

- а) цель;
- б) объект;
- в) предмет;

- г) принцип;
- д) метод.

7. Аварии, транспортные происшествия, землетрясения, взрывы относятся к ... чрезвычайным ситуациям:

- а) внезапным;
- б) стремительным;
- в) умеренным;
- г) плавным

8. К опасностям российского общества в политической сфере относятся:

- а) кризис системы здравоохранения;
- б) ослабление международных позиций страны;
- в) нарушение прав и свобод человека;
- г) снижение нравственного потенциала общества;
- д) наличие экологически неблагоприятных регионов.

9. Президент Российской Федерации в области национальной безопасности:

- а) осуществляет руководство органами и силами обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- б) координирует деятельность федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации;
- в) разрабатывает предложения в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- г) санкционирует действия по обеспечению национальной безопасности;
- д) проводит мероприятия по привлечению граждан, общественных объединений и организаций для оказания содействия в решении проблем национальной безопасности.

10. ... – наука, изучающая влияние производственного процесса и условий труда на здоровье работающих.

11. Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работающего при определенных условиях может вызвать профессиональное заболевание, – это ... производственный фактор:

- а) опасный;
- б) безопасный;
- в) вредный;
- г) оптимальный;
- д) травмирующий (травмоопасный).

12. ... – совокупность мероприятий и средств, с помощью которых исключаются травматизм и заболевания работников.

13. Нормальный уровень шума жилого помещения составляет ... дБ:

- а) 30–35;
- б) 40–60;
- в) 65–70;
- г) 75–110;
- д) 115–140.

14. Симптомами вибрационной болезни являются:

- а) онемение пальцев рук;
- б) судороги;
- в) снижение слуха;
- г) кашель;
- д) гнойничковые поражения кожи.

15. Наиболее простой способ обеззараживания воды в чрезвычайных ситуациях:

- а) ультрафиолетовая обработка;
- б) кипячение;
- в) отстаивание;
- г) использование фильтров;
- д) применение перманганата калия.

16. Для обеззараживания индивидуальных запасов воды применяются:

- а) таблетированный активированный уголь;
- б) фильтрация;
- в) пантацид;
- г) аквасепт;
- д) отстаивание.

17. ... – комплекс экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия и в период его транспортировки в медицинское учреждение.

18. Признаки жизни:

- а) наличие пульса на артериях;
- б) наличие симптома «кошачьего глаза»;
- в) трупное окоченение;
- г) помутнение и высыхание роговицы глаз;
- д) наличие реакции зрачков на свет.

19. При ранениях груди больного переносят:

- а) лежа на спине с выпрямленными ногами;
- б) лежа на спине с приподнятыми и согнутыми в коленях ногами;
- в) лежа на животе;
- г) сидя или в полусидячем положении;
- д) лежа на спине на твердой поверхности.

20. ... – выход крови из сосудистого русла во внешнюю среду или в ткани и полости организма.

21. Признаки правильного наложения кровоостанавливающего жгута:

- а) побледнение кожи конечности;
- б) конечность приобретает багрово-синюшную окраску;
- в) уменьшение кровотока;
- г) прекращение кровотечения;
- д) пульс на артерии ниже места повреждения не определяется;
- е) пульс на артерии ниже места повреждения очень слабого наполнения;
- ж) усиление кровотечения.

22. ... – стойкое и необычное смещение концов костей, образующих сустав.

23. Признаки закрытого перелома позвоночника:

- а) резкая боль в месте повреждения, усиливающаяся при надавливании на голову или остистый отросток в месте перелома;
- б) отек места перелома;
- в) рефлекторное напряжение мышц спины;
- г) крепитация отломков костей;
- д) вынужденное необычное положение конечности.

24. Признаки тяжелого сотрясения головного мозга:

- а) рвота;
- б) ретроградная амнезия;
- в) головная боль;
- г) потеря сознания более суток;
- д) кратковременная потеря сознания;
- е) нарушение функций мозга;
- ж) одышка.

25. Первая доврачебная помощь при общем переохлаждении:

- а) энергично растереть тело снегом;
- б) провести энергичное растирание (массаж) поверхности тела, можно водкой;
- в) накормить;

- г) поместить в ванну с температурой воды 36°C;
- д) поместить в ванну с температурой воды 20-22°C с постепенным ее повышением до 30°C.

26. При поражении человека электрическим током в первую очередь необходимо:

- а) проверить пульс на сонной артерии;
- б) проверить наличие дыхания;
- в) приступить к закрытому массажу сердца;
- г) приступить к проведению искусственных вдохов;
- д) прекратить воздействие электрического тока.

27. Показания для проведения реанимационного пособия:

- а) внезапная остановка сердца вследствие удара мячом по грудной клетке;
- б) утопление;
- в) онкологические заболевания;
- г) тяжелая сердечная недостаточность;
- д) трупное окоченение;
- е) поражение электрическим током;
- ж) хроническая почечная недостаточность

28. Временный поток смеси воды и обломков горных пород, внезапно возникающий в руслах горных рек и лощинах:

- а) оползень;
- б) вулкан;
- в) землетрясение;
- г) сель;
- д) лавина.

29. При возникновении землетрясения во время движения в автомобиле необходимо:

- а) продолжить движение;
- б) остановиться вблизи дома, деревьев;
- в) остановиться на открытом месте, открыть двери, но из машины не выходить;
- г) остановиться на открытом месте, открыть двери, выйти из машины;
- д) остаться в машине с закрытыми дверцами.

30. К чрезвычайным ситуациям метеорологического характера относится:

- а) сель;
- б) оползень;
- в) занос снежный;
- г) землетрясение;

д) вулкан.

31. Временное затопление водой местности в пределах речной долины и населенных пунктов, расположенных выше ежегодно затопляемой поймы:

- а) паводок;
- б) наводнение;
- в) половодье;
- г) затопление;
- д) подтопление.

32. Установите последовательность действий человека при штормовом предупреждении:

- а) занять безопасное место у внутренних стен помещения;
- б) отключить газ, электричество, воду;
- в) закрыть форточки, окна, двери;
- г) зайти в помещение;
- д) запастись питьевой водой, продуктами питания, свечами

33. Горизонтальное перемещение потока воздуха параллельно земной поверхности называется...:

34. Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть – это: а) наводнение;

- б) нагон;
- в) подтопление;
- г) паводок;
- д) половодье.

35. Техногенное происшествие, связанное с повреждением и выходом из строя механизмов и других технических устройств, зданий, сооружений и т. д., приводящее к материальному ущербу, угрозе здоровью и жизни людей, а также окружающей природной среде, называется:

- а) катастрофой;
- б) взрывом;
- в) эпизоотией;
- г) аварией;
- д) пожаром.

36. Уничтожение сильнодействующих ядовитых и отравляющих веществ или удаление их с поверхности до полного уничтожения называется ...

37. Гидротехническое сооружение, образованное в долине реки водоподпорными сооружениями для накопления воды в целях ее использования в народном хозяйстве, называется:

- а) дамбой;
- б) плотиной;
- в) каналом;
- г) водохранилищем;
- д) шлюзом.

38. ... – повреждение тканей, вызванное воздействием высокой температуры, химических веществ, радиации.

39. Нападение с целью завладения государственным или общественным имуществом, соединенное с насилием, опасным для жизни и здоровья лица, подвергнувшегося нападению, или с угрозой применения такого насилия:

- а) мошенничество;
- б) бандитизм;
- в) разбой;
- г) изнасилование;
- д) шантаж.

40. ... – насилие или угроза его применения в отношении физических лиц или организаций в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения, или оказания воздействия на принятие органами власти решений.

Ключ к тестам:

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	а	11	в	21	а, г, д	31	б
2	а	12	техника безопасности	22	вывих	32	г в д б а
3	д	13	а	23	а, в	33	ветер
4	а	14	а, б	24	б, г, е	34	в
5	БЖД	15	б	25	б, д	35	а
6	а	16	в, г	26	д	36	дегазация
7	а	17	первая медицинская помощь	27	а, б, е	37	г
8	б, в	18	а, д	28	г	38	ожог
9	а, г	19	г	29	в	39	в
10	гигиена труда	20	кровотечение	30	в	40	терроризм

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

8.2.4. Темы для самостоятельной работы студентов

Темы для самостоятельной работы:

1. Риск – измерение риска, разновидности риска.
2. Безопасность и демография
3. Современные принципы формирования техносферы.
4. Приоритетность вопросов безопасности и сохранения природы при формировании техносферы.
5. Организация мониторинга, диагностики и контроля промышленной безопасности, условий и безопасности труда.
6. Аудит и сертификация состояния безопасности.
7. Сертификация производственных объектов на соответствие требованиям охраны труда – сущность и задачи
8. Молния как разряд статического электричества.
9. Сочетанное действие вредных факторов.
10. Особенности совместного воздействия на человека вредных веществ и физических факторов
11. Использование лазерного излучения в информационных и медицинских технологиях
12. Терморегуляция организма человека.
13. Влияние цветовой среды на работоспособность и утомляемость.
14. Факторы, определяющие зрительный и психологический комфорт.
15. Анализ и оценивание техногенных и природных рисков.
16. Предмет, основные понятия и аппарат анализа рисков.
17. Методы использования экспертных оценок при анализе и оценивании риска
18. Экстремальные ситуации. Виды экстремальных ситуаций.
19. Терроризм.
20. Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности.
21. Формы реакции на экстремальную ситуацию.
22. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.

23. Опасные механические факторы. Источники механических травм, опасные механические движения и действия оборудования и инструмента, подъемное оборудование, транспорт. Виды механических травм.

24. Опасные факторы комплексного характера.

25. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование ответственности владельцев опасных производственных объектов, страхование профессиональных рисков, социальное страхование. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

8.2.5. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

8.2.6. Тематика деловой игры

1. В результате расследования несчастного случая студентами заполняется документ по форме Н-1.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему деловой игры, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему деловой игры, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему деловой игры и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой деловой игры

8.2.7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы (задания) для экзамена:

1. Предмет, цели и задачи дисциплины БЖД
2. Основные термины и определения (техносфера, опасность, безопасность, производственная деятельность, условия труда, безопасность производственного процесса)
3. Аксиомы науки о безопасности жизнедеятельности в техносфере
4. Классификация опасных и вредных производственных факторов
5. Оценка риска причинения вреда здоровью на производстве
6. Основные причины, методы анализа и показатели производственного травматизма
7. Параметры микроклимата и их влияние на организм человека
8. Процессы теплообмена человека с окружающей средой
9. Нормирование и измерение параметров микроклимата
10. Виды вентиляции
11. Состав системы вентиляции
12. Основные светотехнические показатели
13. Виды производственного освещения
14. Нормирование освещения (разряды и подразряды зрительной работы, коэффициент естественной освещенности)
15. Источники искусственного освещения
16. Электромагнитные поля промышленной частоты, их воздействие на организм человека
17. Нормирование электромагнитных полей промышленной частоты
18. Средства защиты от электромагнитных полей и излучений
19. Электромагнитные поля радиочастотного диапазона, особенности влияния на организм, их нормирование и меры снижения
20. Вибрации, классификация, характеристика, влияние на организм человека
21. Нормирование и средства снижения вибрации
22. Шум, классификация, характеристика, влияние на организм человека
23. Нормирование и способы снижения шума

24. Основные причины поражения электрическим током, его действие на организм человека
25. Виды поражений человека электрическим током
26. Включение человека в электрическую цепь и его последствия
27. Средства защиты человека от поражения электрическим током
28. Оказание первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током
29. Процесс горения веществ и материалов, «пожарный треугольник»
30. Классификация веществ и материалов по горючести, характеристика горючих веществ
31. Виды процессов горения и классы пожаров по виду горючего вещества
32. Огнестойкость зданий и сооружений
33. Определение категории зданий, сооружений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности.
34. Классы взрывопожароопасных зон
35. Система предотвращения пожаров и противопожарной защиты
36. Служба охраны труда в организации, ее основные задачи и функции
37. Виды инструктажа на рабочем месте
38. Общие принципы оказания первой медицинской помощи
39. Чрезвычайные ситуации природного характера
40. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

ОК-9 Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
знать Эффективные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях ЧС и ограничения во времени	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: - приемов оказания первой помощи; - методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: - приемов оказания первой помощи; - методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: - приемов оказания первой помощи; - методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: - приемов оказания первой помощи; - методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
уметь Использовать эффективные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях ЧС и ограничения во времени	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять приемы оказания первой помощи	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - использовать приемы оказания первой помощи при несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - использовать приемы оказания первой помощи при несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - использовать приемы оказания первой помощи при несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях
владеть Эффективными приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях ЧС и ограничения во времени	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет основными приемами оказания первой помощи при несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками оказания первой помощи при несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками оказания первой помощи при несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками оказания первой помощи при несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях
ОК-10 Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			

	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
знать Эффективные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в оперативном режиме	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: - основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: - основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: - основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: - основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
уметь Пользоваться эффективными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в оперативном режиме	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: -использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: -использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: -использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
владеть Навыками пользоваться эффективными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в оперативном режиме	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК-5 Владением основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией ТиТТМиО различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации				

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<p>знать Выбор рациональной методики разработки проектов и программ для отрасли, мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией ТИТТМиО различного назначения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основ методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией ТИТТМиО различного назначения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основ методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией ТИТТМиО различного назначения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основ методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией ТИТТМиО различного назначения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основ методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией ТИТТМиО различного назначения</p>
<p>уметь Осуществлять выбор рациональной методики разработок и программ для отрасли, мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией ТИТТМиО различного назначения</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять основы методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией ТИТТМиО различного назначения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять основы методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией ТИТТМиО различного назначения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять основы методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией ТИТТМиО различного назначения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять основы методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией ТИТТМиО различного назначения</p>
<p>владеть Навыками выбора рациональной методики разработки проектов и программ для отрасли, мероприятий, связанных с</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий,</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения основами методики разработки проектов и программ для отрасли,</p>	<p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет основами методики разработки проектов и</p>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет основами методики разработки проектов и программ для</p>

безопасной и эффективной эксплуатацией ТИТТМиО различного назначения	связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией ТИТТМиО различного назначения	проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией ТИТТМиО различного назначения	программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией ТИТТМиО различного назначения	отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией ТИТТМиО различного назначения
ПК-10 Способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте ТИТТМиО различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
знать Выбор оптимального перечня материалов по их свойствам для применения при эксплуатации и ремонте ТИТТМиО различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: материалов для применения при эксплуатации и ремонте ТИТТМиО различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: материалов для применения при эксплуатации и ремонте ТИТТМиО различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: материалов для применения при эксплуатации и ремонте ТИТТМиО различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: материалов для применения при эксплуатации и ремонте ТИТТМиО различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости
уметь Осуществлять выбор оптимального перечня материалов по их свойствам для применения при эксплуатации и ремонте ТИТТМиО различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте ТИТТМиО различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте ТИТТМиО различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте ТИТТМиО различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте ТИТТМиО различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и

эксплуатации и стоимости		эксплуатации и стоимости	эффективной эксплуатации и стоимости	эффективной эксплуатации и стоимости
владеть Способностью выбора оптимального перечня материалов по их свойствам для применения при эксплуатации и ремонте ТиТТМиО различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте ТиТТМиО различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте ТиТТМиО различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте ТиТТМиО различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте ТиТТМиО различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости
ПК-29 Способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации ТиТТМиО				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
знать Определение наибольшего риска и мер по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации ТиТТМиО	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методов оценки риска и определения мер по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации ТиТТМиО	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: методов оценки риска и определения мер по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации ТиТТМиО	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: методов оценки риска и определения мер по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации ТиТТМиО	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: методов оценки риска и определения мер по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации ТиТТМиО
уметь Определять наибольший риск и меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: оценить риск и определить меры по обеспечению	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: оценить риск и определить меры	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: оценить риск и определить меры

ТиТТМиО	эффективной эксплуатации ТиТТМиО	безопасной и эффективной эксплуатации ТиТТМиО	по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации ТиТТМиО	по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации ТиТТМиО
владеть Способностью определять наибольший риск и меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации ТиТТМиО	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации ТиТТМиО	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации ТиТТМиО	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации ТиТТМиО	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации ТиТТМиО
ПК-33 Владением знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умением грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации ТиТТМиО				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
знать Основы физиологии труда с учетом особенностей организма человека и безопасности жизнедеятельности, грамотные действия в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации ТиТТМиО, в условиях ограниченного времени	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: - основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, - грамотных действий в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации ТиТТМиО	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: - основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, - грамотных действий в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации ТиТТМиО	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: - основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, - грамотных действий в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации ТиТТМиО	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: - основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, - грамотных действий в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации ТиТТМиО
уметь Грамотно и оперативно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях,	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: грамотно действовать в аварийных и	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: грамотно действовать в аварийных и	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: грамотно действовать в

следствием эксплуатации ТиТТМиО, в условиях ограниченного времени	являющихся следствием эксплуатации ТиТТМиО	чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации ТиТТМиО	чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации ТиТТМиО	аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации ТиТТМиО
владеть Способностью грамотно и оперативно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации ТиТТМиО, в условиях ограниченного времени	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации ТиТТМиО	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации ТиТТМиО	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации ТиТТМиО	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации ТиТТМиО

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационнообразовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет». Функционирование электронной информационно-образовательной

среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает: - доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»); - информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов); - взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»); б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса; в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает: - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы, г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.: Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС» д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы: - «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com - Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru> е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/> ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/> з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом; и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися; к) система «POLYTECH systems» обеспечивает

информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса; л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17431-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533084>

2.— ISBN 978 Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 636 с. — (Высшее образование). -5-534-16270-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530724>

Дополнительная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453159>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453160>

Периодика

1. 5 колесо : отраслевой журнал. <https://5koleso.ru>. - Текст : электронный.

2. Вестник Сибирского государственного автомобильно-дорожного университета : Научный рецензируемый журнал. <https://vestnik.sibadi.org/jour/index>. - Текст : электронный.

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
<p>Ассоциация инженерного образования России http://www.ac-raee.ru/</p>	<p>Совершенствование образования и инженерной деятельности во всех их проявлениях, относящихся к учебному, научному и технологическому направлениям, включая процессы преподавания, консультирования, исследования, разработки инженерных решений, включая нефтегазовую отрасль, трансфера технологий, оказания широкого спектра образовательных услуг, обеспечения связей с общественностью, производством, наукой и интеграции в международное научно-образовательное пространство. Свободный доступ</p>
<p>Все об автомобильных марках https://proautomarki.ru/kto-izobrel-avtomobil/</p>	<p>Описание истории создания автомобилей в мире и в России. Свободный доступ</p>
<p>История автомобилей https://autohs.ru/avtomobili/legkovye/istoriya-razvitiya-avtomobilya-rannie-gody.html</p>	<p>Автомобиль величайшее изобретение, навсегда изменившее человечество. История развития автомобиля тесно связана с великими изобретателями и инженерами. Но в отличие от других крупных изобретений, оригинальная идея автомобиля не может быть приписана одному человеку. Над ней работали множество людей из разных стран мира. На этом сайте речь пойдет о начальном этапе развития автомобиля. Свободный доступ</p>
<p>Научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/</p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. Свободный доступ</p>
<p>Трактор. История развития тракторной техники http://i-kiss.ru/rubrika/traktora</p>	<p>Трактор - это самодвижущаяся (гусеничная или колёсная) машина, предназначенная для выполнения сельскохозяйственных, дорожно-строительных, землеройных, транспортных и других работ в агрегате с прицепными, навесными или стационарными машинами, механизмами и приспособлениями.</p>

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
	Слово «трактор» происходит от английского слово «track». Трак - это основной элемент, из которого собирается гусеница. Свободный доступ
Профессия инженер-механик https://www.profguide.io/professions/injener_meh_anik.html	Инженер-механик (mechanical engineer) – это специалист, который занимается проектированием, конструированием и эксплуатацией механического оборудования, машин, аппаратов в различных сферах производства и народного хозяйства. Свободный доступ
Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация международных автомобильных перевозчиков	АСМАП	Ассоциация является некоммерческой организацией Ассоциация является юридическим лицом	Координация деятельности членов Ассоциации и представления и защиты их интересов в сфере перевозок грузов и пассажиров в международном автомобильном сообщении	https://www.asmap.ru/index.php
Российский союз инженеров	РСИ	Общероссийская общественная организация «Российский	Защита общих интересов и достижения уставных целей	http://российский-союз-инженеров.рф/

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
		союз инженеров» (далее именуемая «Союз») является основанным на членстве общественным объединением, созданным в форме общественной организации	объединившихся граждан, осуществляющих свою деятельность на территории более половины субъектов Российской Федерации	
Ассоциация «Российские автомобильные дилеры»	РОАД	Некоммерческая организация – объединение юридических лиц	Координация предпринимательской деятельности, представление и защита общих имущественных интересов в области автомобильного дилерства	https://www.asroad.org/

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет безопасности жизнедеятельности и экологии № 205 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
		от 15.12.2020
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.ЗК/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.ЗК/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.ЗК/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет безопасности жизнедеятельности и экологии № 205 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды; шкаф <u>Технические средства обучения:</u> наглядные пособия; компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором

определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);

- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «14» мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 08 от «20» мая 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.