

Темы и формы обучения работников, не входящих в состав нештатных формирований по гражданской обороне

№№ п/п	Наименование тем занятий	Форма занятия (сроки проведения)	Кол-во часов
1	<p>Тема № 1. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций, характерных для мест расположения и производственной деятельности организации, а также оружия массового поражения и других видов оружия.</p> <p>Учебный вопрос № 1. Чрезвычайные ситуации природного характера, характерные для территории города Чебоксары, присущие им опасности и способы защиты от них.</p> <p>Учебный вопрос № 2. Потенциально опасные объекты, расположенные на территории города Чебоксары. Возможные ЧС техногенного характера при авариях и катастрофах на них.</p> <p>Учебный вопрос № 3. Опасности военного характера и присущие им особенности. Действия работников организаций при опасностях, возникающих при военных конфликтах. Поражающие факторы ядерного, химического, биологического и обычного оружия.</p> <p>Учебный вопрос № 4. Основные способы защиты работников от опасностей, возникающих при ЧС и военных конфликтах.</p>	Самостоятельное изучение по материалам конспектов (3-7 апреля)	2
2	<p>Тема № 2. Порядок получения сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления и действий работников организации по ним.</p> <p>Учебный вопрос № 1. Порядок оповещения работников организаций и доведения сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией: о воздушной тревоге; химической тревоге; о радиационной опасности; об угрозе катастрофического затопления.</p> <p>Учебный вопрос № 2. Порядок действия работников организаций при получении сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» в рабочее время и особенности действий работников организации в нерабочее время.</p>	Самостоятельное изучение по материалам конспектов (10-14 апреля)	2
3	<p>Тема № 3. Порядок и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также средств пожаротушения, имеющихся в организации.</p> <p>Учебный вопрос № 1. Виды, назначение,</p>	Самостоятельное изучение по материалам конспектов (17-21 апреля)	1

№№ п/п	Наименование тем занятий	Форма занятия (сроки проведения)	Кол-во часов
	<p>правила пользования и порядок получения средств индивидуальной защиты.</p> <p>Учебный вопрос № 2. Практическое изготовление и применение подручных средств защиты органов дыхания.</p> <p>Учебный вопрос № 3. Действия при укрытии работников организаций в защитных сооружениях. Меры безопасности при нахождении в защитных сооружениях.</p> <p>Учебный вопрос № 4. Технические и первичные средства пожаротушения и их расположение. Действия при их применении.</p>		
4	<p>Тема № 4. Действия работников при аварии, катастрофе и пожаре на территории организации.</p> <p>Учебный вопрос № 1. Основные требования охраны труда и соблюдения техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Учебный вопрос № 2. Профилактические меры по предупреждению пожара. Основные требования пожарной безопасности на рабочем месте.</p> <p>Учебный вопрос № 3. Действия при аварии, катастрофе и пожаре на рабочем месте.</p> <p>Учебный вопрос № 4. Порядок и пути эвакуации.</p> <p>Учебный вопрос № 5. Действия работников по предупреждению пожара, при обнаружении задымления и возгорания, по сигналам оповещения о пожаре.</p>	<p>Комплексное занятие¹ (24-28 апреля)</p>	2
5	<p>Тема № 5. Оказание первой помощи.</p> <p>Учебный вопрос № 1. Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях.</p> <p>Учебный вопрос № 2. Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Способы остановки кровотечения. Виды повязок. Правила и приемы наложения повязок на раны.</p> <p>Учебный вопрос № 3. Первая помощь при переломах. Приемы и способы иммобилизации с применением табельных и подручных средств. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших.</p>	<p>Самостоятельное изучение по материалам конспектов, практическое занятие (2-5 мая)</p>	1

¹ Комплексное занятие – основной вид практической подготовки работников по действиям в различных условиях обстановки, в ходе которого все работники, независимо от занимаемых должностей, обучаются по единому замыслу правильному и однообразному действию в сложившейся обстановке. На комплексном занятии практические действия обучаемые отрабатывают последовательно по вводным, выдаваемым руководителем занятия. При необходимости руководитель занятия может объяснять и показывать правильный порядок выполнения тех или иных приемов и действий перед началом их отработки или после. Для обеспечения высокого качества проведения комплексного занятия и максимальной загрузки обучаемых руководитель занятия привлекает необходимое количество помощников (инструкторов). К проведению комплексных занятий могут быть привлечены ведущие специалисты института по соответствующим направлениям.

№№ п/п	Наименование тем занятий	Форма занятия (сроки проведения)	Кол-во часов
	<p>Учебный вопрос № 4. Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах.</p> <p>Учебный вопрос № 5. Правила оказания помощи утопающему.</p> <p>Учебный вопрос № 6. Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.</p>		
6	<p>Тема № 6. Действия работников организации при угрозе и возникновении ЧС и военных конфликтов, угрозе и совершения террористических актов.</p> <p>Учебный вопрос № 1. Действия по сигналу "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" с информационными сообщениями.</p> <p>Учебный вопрос № 2. Действия работников при получении информации о стихийных бедствиях геофизического и геологического характера (оползни, сели, обвалы и др.).</p> <p>Учебный вопрос № 3. Действия работников при получении информации о стихийных бедствиях метеорологического характера (ураганы, бури, смерчи, метели, мороз и пр.).</p> <p>Учебный вопрос № 4. Действия работников при получении информации о стихийных бедствиях гидрологического характера (наводнения, половодья, паводки и др.).</p> <p>Учебный вопрос № 5. Действия работников при получении информации о возникновении лесных и торфяных пожаров.</p> <p>Учебный вопрос № 6. Действия по повышению защитных свойств помещений от проникновения радиоактивных и аварийно химически опасных веществ при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</p> <p>Учебный вопрос № 7. Действия работников организаций при объявлении эвакуации.</p> <p>Учебный вопрос № 8. Действия мирного населения при возникновении военных конфликтов.</p> <p>Учебный вопрос № 9. Действия работников при террористической угрозе.</p>	Самостоятельное изучение по материалам Конспектов (15-19 мая)	2
7	<p>Тема № 7. Действия работников организации в условиях негативных и опасных факторов бытового характера.</p> <p>Учебный вопрос № 1. Возможные негативные и опасные факторы бытового характера и меры по их</p>	Самостоятельное изучение по материалам конспектов (22-26 мая)	2

№№ п/п	Наименование тем занятий	Форма занятия (сроки проведения)	Кол-во часов
	<p>предупреждению.</p> <p>Учебный вопрос № 2. Действия при бытовых отравлениях, укусе животными и насекомыми.</p> <p>Учебный вопрос № 3. Правила действий по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, на водных объектах, в походе и на природе.</p> <p>Учебный вопрос № 4. Способы преодоления паники и панических настроений в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>		